



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра машин и оборудования в агробизнесе



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
25 апреля 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(приложение к программе государственной итоговой аттестации)

Направление подготовки
35.03.06 - Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
«Технические системы в агробизнесе»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань - 2019

Составитель: Дмитриев Андрей Владимирович, к.т.н., доцент
Халиуллин Дамир Тагирович, к.т.н., доцент

ФОС ГИА обсуждён и одобрен на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе 24 апреля 2019 года (протокол № 10)

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор Зиганшин Б.Г.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса 24 апреля 2019 года (протокол № 9)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент Лукманов Р.Р.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор

Яхин С.М.

Протокол ученого совета ИМ и ТС № 8 от 25 апреля 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено завершение формирования и оценка результатов освоения компетенций, перечень которых приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА Владеть: навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: приемы и методы выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА Уметь: осуществлять поиск и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА Владеть: навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА
	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА Владеть: навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА
	УК-1.4. Грамотно, логично аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: основы развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА Уметь: сформировать собственные суждения и оценки основ развития природы и мышления при выполнении ГИА Владеть: навыками анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА

	УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: методы определения и оценивания последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА. Владеть: навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач для выполнения ГИА Уметь: применять на практике способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов решения выделенных задач. Владеть: практическими навыками для формулировки цели и задач по совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Решение конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: Применять полученные знания при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: Методиками выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: конкретные задачи проекта заявленного качества при выполнении ГИА Уметь: решать конкретные задачи заявленного качества при выполнении ГИА Владеть: навыками решения конкретных задач, заявленного качества и за установленное время при выполнении ГИА
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: способы и приемы публичного представления результатов решения конкретной задачи при выполнении ГИА Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении ГИА Владеть: навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта при выполнении ГИА

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде при выполнении ГИА Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде при выполнении ГИА
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА. Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей при выполнении ГИА, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: предварительные результаты личных действий при выполнении ГИА Уметь: предвидит результат, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА Владеть: способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения ГИА.
	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды при выполнении ГИА Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при выполнении ГИА
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на

иностранном(ых) языке(ах)		государственном и иностранном языке при выполнении ГИА Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА
	УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других;	Знать: основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА Владеть: навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА
	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Знать: - основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно при выполнении ГИА. Уметь: - переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно; - использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА Владеть: - навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно - навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА
	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА. Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: основы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА Владеть: навыками не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА
	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА. Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА. Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА
	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА Владеть: базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных

		возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для выполнения ГИА
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		Знать: пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.		Знать: об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА. Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА Владеть: навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		Знать: потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА Уметь: использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА Владеть: навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической

		подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА Владеть: навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА.
	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА Владеть: навыками действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА
	УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-	Знать: правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при

	восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	выполнении ГИА Уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА Владеть: навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА Уметь: демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА Владеть: навыками демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА
	ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА Владеть: навыками использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА
	ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Знать: информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА Уметь: применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА Владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА
	ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Знать: специальные программ и базы данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства Владеть: навыками пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства
	ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Знать: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства Уметь: соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства Владеть: навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства
	ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Знать: методы использования нормативно-правовой базы, регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Уметь: использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Владеть: навыками использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства
	ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Знать: правила оформления специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве Уметь: оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве

		Владеть: навыками оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве
	ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде	Знать: правила ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде Уметь: правильно заполнять учетно-отчетную документацию при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде Владеть: Навыками ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА Уметь: владеть методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА
	ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: способы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА Владеть: навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА
	ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: приемы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их	ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию	Знать: материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении

применение в профессиональной деятельности	технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	ГИА Уметь: применять материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА Владеть: навыками применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА
	ОПК-4.2 Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Знать: современные технологии сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА Уметь: обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в агроинженерии	Знать: методику проведения экспериментальных исследований в агроинженерии при выполнении ГИА, под руководством специалиста более высокой квалификации Уметь: использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации Владеть: навыками применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации
	ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Знать: классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА Уметь: использовать классические и современные методы при использовании в агроинженерии при выполнении ГИА Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: базовые понятия экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА Уметь: применять на практике базовые понятия экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА Владеть: понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении

		ГИА
	ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Знать: методику определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА Уметь: определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА Владеть: навыками применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА
ПКС-1. Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	ПКС-1.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Знать: устройство и технологические регулировки сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА Уметь: осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА Владеть: навыками регулирования технологических параметров сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА
	ПКС-1.2 Обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйственной продукции	Знать: основные объекты промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА Уметь: создавать новые объекты промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА Владеть: навыками работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА
	ПКС-1.3 Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники.	Знать: работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА Уметь: выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА Владеть: навыками выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА
	ПКС-1.4 Обеспечивает эффективное использование основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной	Знать: Назначение, устройство и конструкцию основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции Уметь: разрабатывать технологические маршруты обработки несложных деталей, выбирать рациональный способы и режимы обработки деталей, оборудование,

	техники и технологического оборудования	инструменты, применять средства контроля технологических процессов Владеть: навыками разработки технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для обеспечения их эффективного использования
ПКС-2. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	ПКС-2.1 Осуществляет производственный контроль качества при производстве сельскохозяйственной продукции	Знать: назначение, устройство и конструкцию основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники, оборудования и инструментов для контроля технологических процессов и качества продукции Уметь: ... разрабатывать технологические маршруты обработки несложных деталей, выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты, применять средства контроля технологических процессов и качества продукции Владеть: навыками разработки технологического процесса изготовления деталей, контроля параметров и качества технологических процессов.
	ПКС-2.2 Осуществляет производственный контроль параметров при производстве сельскохозяйственной техники	Знать: Основные свойства и марки материалов, назначение, устройство и конструкцию режущего инструмента, основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники, оборудования и инструментов для контроля технологических процессов и качества продукции Уметь: ... классифицировать материалы, подбирать режущий инструмент, разрабатывать технологические карты обработки простых деталей, применять средства контроля технологических процессов и качества продукции Владеть: навыками разработки технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования, контроля параметров и качества технологических процессов.
ПКС-3. Способен обеспечить эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	ПКС-3.1 Обеспечивает эффективное использование оборудования для первичной переработки продукции растениеводства и животноводства	Знать: современные технологии хранения и переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА Уметь: обосновывать эффективность использования машин и оборудования для хранения и переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА Владеть: навыками эффективного использования машин и оборудования для хранения и переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА
	ПКС-3.2 Обеспечивает эффективное использование машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: назначение, устройство, технологические регулировки машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА Уметь: обеспечивать эффективно, использовать машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА Владеть: навыками эффективного использования машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания						
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, допущено много нетрубных ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	ГИА
	Знать: приемы и методы выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Фрагментарные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	
	Уметь: осуществлять поиск и анализ информации необходимой для решения поставленной	Фрагментарное использование методов поиска и анализ информации необходимой для	В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска и анализ информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов поиска и	Сформированное умение использования методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	
	Владеть: навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Не владеет навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Успешное и систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

11

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно	Знать: основы развития природы и мышления, основные типы научной	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основах развития природы и мышления,	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основах развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах развития	
				Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах развития	Сформированные систематические представления об основах развития природы и мышления, основные типы	ГИА

12

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	рациональности при выполнении ГИА	основные типы научной рациональности при выполнении ГИА	природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА	природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА	научной рациональности при выполнении ГИА	
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки основ развития природы и мышления при выполнении ГИА	Фрагментарное умение использовать основные методы и принципы анализа научной картины мира в XX в при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое использование основных методов и принципов анализа научной картины мира в XX в при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование основных методов и принципов анализа научной картины мира в XX в при выполнении ГИА	Сформировано умение использовать основные методы и принципы анализа научной картины мира в XX в при выполнении ГИА	
	Владеть: навыками анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	Фрагментарное владение навыками анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	Продemonстрирован базовый набор навыков анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	Сформированы навыки анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: методы определения и оценивания последствий возможных решений задачи при выполнении ГИА.	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА., допущено много нетрубных ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

13

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА., имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА. с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки определять и оценивать последствия возможных решений нестандартных задач при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных	Знать: способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее	Уровень знаний ниже минимальных требований, по формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при	Минимально допустимый уровень знаний, по формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок сформулированы цель и задачи, методика определения ожидаемых результатов при	ГИА

14

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
х задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	достижение, методы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач для выполнения ГИА	выполнении ГИА имели место грубые ошибки	выполнении ГИА имели место много негрубых ошибок	формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА	выполнении ГИА	
	Уметь: применять на практике способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	При выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, сформулированы цель и задачи, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов, но некоторые с недочетами.	
	Владеть: практическими навыками для формулировки цели и задач по совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методами определения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов для	Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА, но	Продemonстрированы практические навыки формулировки цели и задач, владение методами и приемами определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА, без ошибок и недочетов	

15

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	ожидаемых результатов решения выделенных задач.	выполнения ГИА, имели место грубые ошибки		с некоторыми недочетами		ГИА
	Знать: Решение конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок	
	Уметь: Применять полученные знания при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять полученные знания при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых ресурсов и ограничений	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению полученных знаний при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых ресурсов и ограничений	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, по применению полученных знаний при выполнении ГИА для решения	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, по применению полученных знаний при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	

16

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	норм и имеющихся ресурсов и ограничений с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений по некоторым с недочетами	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Методиками выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, методики выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
	УК-2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества при выполнении ГИА	Уровень знаний конкретных задач проекта заявленного качества при выполнении ГИА ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний конкретных задач при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний конкретных задач при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний конкретных задач при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
установленное время.		требований, имели место грубые ошибки		подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: решать конкретные задачи заявленного качества при выполнении ГИА	При решении конкретных задач заявленного качества при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения решать конкретные задачи заявленного качества при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных задач, заявленного качества и за установленное время при выполнении ГИА	При решении конкретных задач, заявленного качества и за установленное время при выполнении ГИА не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения конкретных задач, заявленного качества и за установленное время при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении конкретных задач, заявленного качества и за установленное время при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении конкретных задач, заявленного качества и за установленное время при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: способы и приемы публичного представления результатов решения конкретной задачи при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований способов и приемов публичного представления результатов решения конкретной задачи при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения конкретной задачи при выполнении ГИА допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по знанию способов и приемов публичного представления результатов решения конкретной задачи	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает способы и приемы публичного представления результатов решения конкретной задачи при выполнении ГИА	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				при выполнении ГИА допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, с отдельными недочетами	
	Владеть: навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков представления результатов решения конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки представления результатов решения конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки представления результатов решения конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без	ГИА

19

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
поставленной цели, определяет свою роль в команде.		минимальных требований, имели место грубые ошибки	в команде, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
УК-3.2.	Знать: особенности	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	ГИА

20

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА.	особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности ниже минимальных требований при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА, допущено много нетрубных ошибок	особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА	При выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	При выполнении ГИА продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении ГИА продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	При выполнении ГИА продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При выполнении ГИА не	При выполнении ГИА	При выполнении	При выполнении ГИА	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательно сть шагов для достижения заданного результата.	способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей при выполнении ГИА, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ГИА продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	ГИА
	Знать: предварительные результаты личных действий при выполнении ГИА	Не имеет четкого представления об предварительных результатах, личных действий при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Испытывает затруднения при представлении об предварительных результатах, личных действий при выполнении ГИА, допущено много нетрубных ошибок	Имеет представление об предварительных результатах, личных действий при выполнении ГИА, допущено несколько нетрубных ошибок	Имеет целостное представление об предварительных результатах, личных действий при выполнении ГИА, без ошибок	
	Уметь: предвидит результат, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА	Не продемонстрированы основные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Способен применять отдельные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА, выполнены все задания в полном объеме	Может обосновать выбор с использованием анализа результатов и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объем, но некоторые с недочетами		
	Владеть: способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения ГИА.	Не способен владеть способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Испытывает сложности с применением основных навыков предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения ГИА, с некоторыми недочетами	Демонстрирует готовность к применению основных навыков предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При выполнении ГИА продемонстрированы все основные способности предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме для выполнения ГИА, без ошибок	ГИА
	Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в	При выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения взаимодействовать с	При выполнении ГИА продемонстрированы основные умения взаимодействовать с	При выполнении ГИА продемонстрированы все основные умения	При выполнении ГИА продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с	

23

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды при выполнении ГИА	другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, имели место грубые ошибки	другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды. Участвия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при выполнении ГИА	При выполнении ГИА не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для выполнения ГИА с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном	Знать: на государственном и иностранном языке коммуникативно	Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно	Минимально допустимый уровень знаний на государственном и	Уровень знаний на государственном и иностранном языке	Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно	ГИА

24

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА	приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА	приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА, допущено много нетрубных ошибок	коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

25

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
УК-4.2.	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, допущено много нетрубных ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА в объеме, соответствующем	Уровень информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

26

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных	

27

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурны с различия в формате корреспонденции и на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках, при выполнении ГИА	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках, при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках, при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках, при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках, при выполнении ГИА соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и	Продemonстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем,	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, социокультурных различий в формате корреспонденции на	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и	

28

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА	неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	и государственным и иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое	Знать: основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного	ГИА

29

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); • уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); • аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); • способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА	слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); • уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); • аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); • способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); • уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); • аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); • способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); • уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); • аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); • способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); • уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); • аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); • способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	
	Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продemonстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения для	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения для	

30

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задавая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задавая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задавая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с небольшими ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задавая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задавая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задавая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задавая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задавая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место недочетами	базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задавая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место недочетами	навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задавая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.5. Демонстрирует	Знать: - основы перевода	Уровень знаний основ перевода	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний основ перевода	Уровень знаний основ перевода профессиональных	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно при выполнении ГИА.	профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; при выполнении ГИА допущено много нетрубных ошибок	профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	текстов с иностранного языка на государственный и обратно при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: - переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно; - использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА	При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использовании основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

33

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: - навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно - навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, навыков использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, допущено много нетрубных ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

34

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
социальных групп.				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Продemonстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Продemonстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	социальных групп при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	социальных групп при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным и традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основные исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования),	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА, допущено много нетрубных ошибок	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь:	При решении	Продемонстрировано	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, допущено много нетрубных ошибок	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	

39

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много нетрубных ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

40

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Понимает важность	Знать: важность планирования перспективных целей	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей	Минимально допустимый уровень знаний вопросов	Уровень знаний вопросов планирования	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА в объеме, ооответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продemonстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка для выполнения ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка для выполнения ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	Знать: пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труд при выполнении ГИА ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	труда при выполнении ГИА	требований, имели место грубые ошибки	при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	труда при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств,	Продemonстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с	Продemonстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА.	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь : критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность	Продemonстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при	Продemonстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других	Продemonстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при	

45

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА	использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует	Знать: потенциалы использования предоставляемых	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых	Минимально допустимый уровень знаний потенциалов использования	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых	ГИА

46

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
предоставляемы е возможности для приобретения новых знаний и навыков.	возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА	возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много нетрубых ошибок	возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубых ошибок	приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	
	Уметь: использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для	Имеется минимальный набор навыков демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при	Продemonстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых	Продemonстрированы навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении	

47

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	знаний и навыков при выполнении ГИА	приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	знаний и навыков при решении стандартных задач при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много нетрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	ГИА
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	Продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные	

48

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выполнении ГИА	соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	жизни при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетрivialными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетрivialными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здорового	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здорового сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здорового сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	Минимально допустимый уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здорового сберегающих технологий с учетом	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здорового сберегающих технологий с учетом	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здорового сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА	условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА	условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много нетрivialных ошибок	внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	
	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здорового сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здорового сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здорового сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетрivialными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здорового сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с некоторыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здорового сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с некоторыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здорового сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здорового сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать основы физической культуры для осознанного выбора здорового сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здорового сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здорового сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций						
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, допущено много нетрудовых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрудовых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь:	При решении	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы все	

51

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА	стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетрудовыми ошибками, но не в полном объеме	все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА ниже	Минимально допустимый уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА в объеме,	ГИА

52

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
техники безопасности на рабочем месте.		минимальных требований, имели место грубые ошибки	на рабочем месте при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА при решении стандартных задач без ошибок и недочетов		
УК-8.3.	Знать:	Уровень знаний порядка	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний порядка	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА	порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА	действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА	Продemonстрированы основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА,	Продemonстрированы все основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеет: навыками действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	
УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае	Знать: правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА,	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем	ГИА

55

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
возникновения чрезвычайных ситуаций.	выполнении ГИА	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	ситуаций при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Имеется минимальный набор навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Продemonстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Продemonстрированы навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем	

56

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ситуаций при выполнении ГИА	мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий						
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в агроинженерии	Знать: основные законы математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, допущено много неточных ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: демонстрировать знание основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы знания основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные знания основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с неточными ошибками, выполнены все задания,	Продemonстрированы все основные знания основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с неточными ошибками,	Продemonстрированы все основные знания основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с отдельными несущественными	

57

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрировать знание основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки знания основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков знания основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки знания основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки знания основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Знать: основные законы математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА	Уровень знаний основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА ниже минимальных требований , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, допущено много неточных ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать знания основных законов математических и	Продemonстрированы основные умения использовать знания основных законов математических и	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и	

58

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выполнения ГИА	математических и естественных наук для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	естественных наук для выполнения ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	естественных наук для выполнения ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	естественных наук для выполнения ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА без ошибок и недочетов	
ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Знать: информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА	Продemonстрированы основные умения применять информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА	Продemonстрированы все основные умения применять информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА	Продemonстрированы все основные умения применять информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с отдельными недочетами	

59

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		технологии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	Знать: специальные программы и базы данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	Уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: пользоваться специальными программами	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения пользоваться специальными программами	Продemonстрированы основные умения пользоваться специальными программами	Продemonстрированы все основные умения пользоваться специальными программами	Продemonстрированы все основные умения пользоваться специальными программами	

60

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и базами данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете технологий и средств механизации в сельском хозяйстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	и базами данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;						
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующ	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при	ГИА

61

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
их различные аспекты профессиональн ой деятельности в области сельского хозяйства	деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	выполнении ГИА в области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	выполнении ГИА в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска и анализа	Продemonстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа	Продemonстрированы навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых	

62

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства а Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Знать: требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства	Уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, допущено много неточных ошибок	Уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок	Уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: соблюдать требования природоохранного законодательства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продemonстрированы основные умения соблюдать требования природоохранного	Продemonстрированы все основные умения соблюдать требования	Продemonстрированы все основные умения соблюдать требования природоохранного	

63

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства	соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения требований законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства	Продemonстрированы навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

64

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки		решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: методы использования нормативно-правовой базы, регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много нетрубных ошибок	Уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	Уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта	Продemonстрированы основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта	Продemonстрированы все основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и	Продemonстрированы все основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и	

65

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйств	Владеть: навыками использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования нормативно-правовой базы, соблюдения Регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	ГИА
	Знать: правила оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта	Уровень знаний ниже минимальных требований при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА,	Минимально допустимый уровень знаний при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации и ремонта	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при оформлении специальных документов для	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при оформлении специальных документов для	

66

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
енной техники и оборудования	сельскохозяйственной техники и оборудования	эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	сельскохозяйственной техники и оборудования	осуществления выполнения ГИА, эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено несколько негрубых ошибок	сельскохозяйственной техники и оборудования, без ошибок	
	Уметь: оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования с отдельными несущественными недочетами	Продemonстрированы все основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования без ошибок и недочетов	

67

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде				недочетами		ГИА
	Знать: правила ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	Уровень знаний ниже минимальных требований ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, без ошибок	
	Уметь: правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с отдельными негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с отдельными негрубыми ошибками	
	Владеть: навыками ведения учетно-отчетной документации по	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения	Имеется минимальный набор навыков ведения учетно-отчетной документации по	Продemonстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной	Продemonстрированы навыки ведения учетно-отчетной документации по	

68

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами	документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами	сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;						
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, допущено много нетрудовых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрудовых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: владеть методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов,	Продemonстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны в	Продemonстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении	Продemonстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: способы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, ниже	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, в	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, в	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, в	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		минимальных требований, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, имели	Имеется минимальный набор навыков выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с	Продemonстрированы навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

71

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки		некоторыми недочетами		
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственно го травматизма и профессиональн ых заболеваний	Знать: приемы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	Уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА,, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА,, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

72

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;						
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Знать: материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, допущено много неточных ошибок	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять материалы научных исследований по	При решении стандартных задач по применению материалы	Продemonстрированы основные умения применения материалы	Продemonстрированы все основные умения применения	Продemonстрированы все основные умения применения материалы	

73

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйств	Знать: современные технологии сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для	Минимально допустимый уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и	ГИА

74

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
енного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА	производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, допущено много нетрубых ошибок	для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубых ошибок	переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

75

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;						
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в агроинженерии	Знать: методику проведения экспериментальных исследований в агроинженерии при выполнении ГИА, под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний методики проведения теплотехнических исследований в агроинженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, методики проведения теплотехнических исследований в агроинженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации допущено много	Уровень знаний методики проведения теплотехнических исследований в агроинженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем	Уровень знаний методики проведения теплотехнических исследований в агроинженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации	ГИА

76

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством	Имеется минимальный набор навыков применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в	Продemonстрированы базовые навыки применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в	Продemonстрированы навыки применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации при решении	

77

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		специалиста более высокой квалификации имели место грубые ошибки	агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ых исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	ГИА
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Знать: классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, знания классических и современных методов в агроинженерии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов в агроинженерии при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА в сельском хозяйстве а, без ошибок	
	Уметь: использовать классические и современные методы при использовании в агроинженерии при	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии при	Продemonстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии при	Продemonстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии при	Продemonстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, решены	

78

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выполнении ГИА	методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.						
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: базовые понятия экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок>	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок даны базовые понятия экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	ГИА
	Уметь: применять на практике	При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные умения,	Продemonстрированы все основные умения,	Продemonстрированы все основные умения, решены	

79

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	базовые понятия экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	продemonстрированы основные умения применения на практике базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: понятийным аппаратом экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного	Знать: методику определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации производства при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в методике определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в методике определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в методике определения экономической	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает методику определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при	ГИА

80

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
производства		сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	выполнении ГИА	
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетривиальными ошибками, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: навыками применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической	Имеется минимальный набор навыков применения конкретных приемов и способов определения экономической	Продemonстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической	Продemonстрированы навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической	

81

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного о производства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции						
ПКС-1.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Знать: устройство и технологические регулировки сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при регулировке сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много нетрueвых ошибок при регулировке сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрueвых ошибок при регулировке сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает регулировки сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА	ГИА
		При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения при регулировке сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения применения методов при регулировке сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения применения методов при регулировке сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, решены все основные задачи	Продемонстрированы все основные умения применения методов при регулировке сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными	

82

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками регулирования технологических параметров сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки регулирования технологических параметров сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков регулирования технологических параметров сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки регулирования технологических параметров сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки регулирования технологических параметров сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ПКС-1.2 Обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйственной продукции	Знать: основные объекты промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА Уметь: создавать новые объекты промышленной	Уровень знаний основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
		При решении стандартных задач создания новых объектов	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи	

83

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, но не в полном объеме	задачи создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА	При решении стандартных задач при работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач при работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач при работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ПКС-1.3 Обеспечивает безопасное использование и	Знать: работу по безопасному использованию и эксплуатации	Уровень знаний работ по безопасному использованию и эксплуатации	Минимально допустимый уровень знаний работ по безопасному использованию и эксплуатации	Уровень знаний работ по безопасному использованию и эксплуатации	Уровень знаний работ по безопасному использованию и эксплуатации	ГИА

84

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
эксплуатацию сельскохозяйственной техники.	сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА	сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок	техники при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнения выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, имели место	Имеется минимальный набор навыков выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки		некоторыми недочетами		
ПКС-1.4 Обеспечивает эффективное использование основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования	Знать: работу по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА Уметь: выполнять работу по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА	Уровень знаний работ по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний работ по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, допущено много нетрубных ошибок	Уровень знаний работ по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственно й техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, допущено несколько нетрубных ошибок	Уровень знаний работ по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выполнении ГИА	технологического оборудования при выполнении ГИА имели место грубые ошибки	выполнении ГИА, выполнены все задания, но не в полном объеме	оборудования при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-2. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования						
ПКС – 2.1	Знать: назначение,	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний назначения,	ГИА

87

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Осуществляет производственный контроль качества при производстве сельскохозяйственной продукции	устройство и конструкцию технологических процессов и качества продукции при выполнении ГИА	назначения, устройства и конструкции узлов сельскохозяйственной техники, оборудования и инструментов для контроля технологических процессов и качества продукции при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний назначения, устройства и конструкции узлов сельскохозяйственной техники, оборудования и инструментов для контроля технологических процессов и качества продукции при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	назначения, устройства и конструкции узлов сельскохозяйственной техники, оборудования и инструментов для контроля технологических процессов и качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок	устройства и конструкции узлов сельскохозяйственной техники, оборудования и инструментов для контроля технологических процессов и качества продукции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: разрабатывать технологию, выбирать рациональный способ, оборудование, инструменты, применять средства контроля технологических процессов и качества продукции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач разработки, оборудования, применяя средства контроля технологических процессов и качества продукции при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, выборе рационального способа контроля технологических процессов и качества продукции при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи разработки рационального способа контроля технологических процессов и качества продукции при выполнении ГИА с отдельными негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению средств контроля технологических процессов и качества продукции при выполнении ГИА с отдельными негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки контроля	

88

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологического процесса, контроля параметров и качества технологических процессов при выполнении ГИА	продемонстрированы базовые навыки контроля параметров и качества технологических процессов при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	контроля параметров и качества технологических процессов выполнения ГИА с некоторыми недочетами	контроля параметров и качества технологических процессов выполнения ГИА с некоторыми недочетами	параметров и качества технологических процессов при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ПКС-2.2 Осуществляет производственный контроль параметров при производстве сельскохозяйственной техники	Знать: Основные свойства и марки материалов, назначение узлов сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний видов производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, допущено много грубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний видов производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, допущено много нетрубных ошибок	Уровень знаний видов производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	Уровень знаний видов производственного контроля качества при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: классифицировать средства контроля технологических процессов и качества продукции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА, решены задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

89

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками контроля параметров и качества технологических процессов при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-3. Способен обеспечить эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.						
ПКС-3.1 Обеспечивает эффективное использование оборудования для первичной переработки продукции растениеводства и животноводства	Знать: современные технологии хранения и переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА	Уровень знаний работы по повышению эффективности оборудования для первичной переработки продукции растениеводства и животноводства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний работы по повышению эффективности оборудования для первичной переработки продукции растениеводства и животноводства при выполнении ГИА, допущено много нетрубных ошибок	Уровень знаний работы по повышению эффективности оборудования для первичной переработки продукции растениеводства и животноводства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	Уровень знаний работы по повышению эффективности оборудования для первичной переработки продукции растениеводства и животноводства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	ГИА
	Уметь: обосновывать	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

90

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	эффективность использования машин и оборудования для хранения и переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА	стандартных задач не продемонстрированы основные умения для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики машин и оборудования для хранения и переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	основные умения для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики машин и оборудования для хранения и переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики машин и оборудования для хранения и переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения для выполнения работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного использования машин и оборудования для хранения и переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков выполнения работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА	Продemonстрированы базовые навыки выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания машин и оборудования для хранения и переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА	Продemonстрированы навыки выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания машин и оборудования для хранения и переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА	

91

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКС-3.2 О Обеспечивает эффективное использование машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции		продукции растениеводства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	ГИА
	Знать: назначение, устройство, технологические регулировки машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	Уровень знаний работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний работы по повышению эффективности технического машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обеспечивать эффективно, использовать машин и оборудовании для хранения сельскохозяйственной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения для выполнения работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения	Продemonстрированы основные умения для выполнения работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения	Продemonстрированы все основные умения для выполнения работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения	Продemonстрированы все основные умения для выполнения работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения	

92

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	продукции при выполнении ГИА	эффективности машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, имели место грубые ошибки	хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками эффективного использования машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выполнения работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выполнения работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для	Темы выпускных квалификационных работ 1-29

достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;	Темы выпускных квалификационных работ 1-29

• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	
УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Темы выпускных квалификационных работ 1-29

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
ОПК-1.3.	Темы выпускных квалификационных работ

Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	1-29
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации	Темы выпускных квалификационных работ 1-29

сельскохозяйственного производства	
ОПК-4.2 Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в агроинженерии	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
ПКС-1.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
ПКС-1.2 Обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйственной продукции	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
ПКС-1.3 Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники.	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
ПКС-1.4 Обеспечивает эффективное использование основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
ПКС-2.1 Осуществляет производственный контроль качества при производстве сельскохозяйственной продукции	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
ПКС-2.2	Темы выпускных квалификационных работ

Осуществляет производственный контроль параметров при производстве сельскохозяйственной техники	1-29
ПКС-3.1 Обеспечивает эффективное использование оборудования для первичной переработки продукции растениеводства и животноводства	Темы выпускных квалификационных работ 1-29
ПКС-3.2 Обеспечивает эффективное использование машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции	Темы выпускных квалификационных работ 1-29

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Механизация приготовления и раздачи кормов для КРС с разработкой конструкции универсального мобильного кормораздатчика
2. Совершенствование подготовки семян с разработкой конструкции машины для вторичной очистки пневмомеханического типа
3. Механизация возделывания сахарной свеклы с разработкой дискового рабочего органа окучника
4. Механизация возделывания яровой пшеницы с разработкой комбинированного почвообрабатывающего агрегата
5. Механизация водоснабжения пастбища с разработкой гидротаранного подъёмника воды
6. Механизация возделывания ячменя с разработкой рабочих органов почвообрабатывающего орудия для безотвальной обработки почвы
7. Проектирование технологии возделывания пшеницы с разработкой конструкции сеялки
8. Механизация возделывания яровой пшеницы с разработкой конструкции разбрасывателя минеральных удобрений
9. Механизация переработки навоза с разработкой конструкции биогазовой установки
10. Совершенствование технологии посева с разработкой конструкции сошника посевного комплекса «Джон-Дир»
11. Совершенствование технологии приготовления кормов с разработкой конструкции дробилки
12. Совершенствование технологической линии приготовления кормов с разработкой измельчителя
13. Механизация возделывания картофеля с модернизацией бороздозакрывающих дисков на картофелесажалке КСМ-4
14. Механизация возделывания зерновых культур с разработкой комбинированного рабочего органа культиватора
15. Совершенствование технологии приготовления гранулированных кормов с разработкой гранулятора
16. Совершенствование технологии послеуборочной обработки зерна с разработкой воздушно-ситового сепаратора
17. Совершенствование технологии уборки картофеля с разработкой подкапывающего лемеха
18. Разработка технологии возделывания озимой пшеницы с модернизацией поворотного механизма оборотного плуга
19. Механизация возделывания подсолнечника с разработкой жатвенной части зерноуборочного комбайна
20. Механизация возделывания ячменя с разработкой машины для послеуборочной обработки зерна
21. Механизация заготовки сена с разработкой косилки

22. Механизация возделывания люцерны с разработкой сошника для подпочвенного сплошного посева семян и внесения удобрений
23. Механизация возделывания озимой пшеницы с разработкой устройства для обработки семян биопрепаратами при посеве
24. Механизация возделывания озимой пшеницы с разработкой ротационного рыхлителя почвообрабатывающего орудия
25. Совершенствование технологии доения коров с разработкой вакуумного насоса
26. Совершенствование технологии первичной обработки молока с разработкой конструкции аккумулятора естественного холода
27. Совершенствование технологической линии производства кормов с разработкой плющилки зерна
28. Совершенствование технологии заготовки кормов с разработкой универсальной косилки-плющилки
29. Совершенствование технологии доения в фермерских хозяйствах с разработкой автоматизированной мобильной доильной установки

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
 - полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
 - способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
 - качество оформления пояснительной записки;
 - использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
 - качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
 - обоснованность выбора методов решения поставленных задач;
- #### 3 результаты:
- практическая ценность работы;
 - наличие публикаций и докладов по результатам работы;
 - наличие рекомендации к внедрению и др..
 - качество доклада о выполненной работе;
 - правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется следующая таблица критериев и показателей оценки сформированности компетенций:

Таблица 3.1 -Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания

П.п	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3)				
2	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3)				
3	Исполнение	Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3)				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3)				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3)				
6		Качество оформления пояснительной записки (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3)				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3)				
8		Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3)				

П.п	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
9	Результат	Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГАК (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученого совета ИМ и ТС.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным видам профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передается в ГАК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты ИМ и ТС, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГАК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному

направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГАК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГАК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГАК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.