Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия
направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	***Знать:*** основные направления, проблемы, теории и методы философии содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированы систематические представления об основах философских знаний	**Философия**
	Уметь:анализировать роль философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	Фрагментарное использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	В целом успешное, но не систематическое использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	Сформирован но умение анализировать роль философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	

	Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	Фрагментарное владение навыками анализа текстов, имеющих философское содержание, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков дляанализа текстов, имеющих философское содержание	Продемонстрированы базовые навыки прианализа текстов, имеющих философское содержание с некоторыми недочетами	Сформированы навыки при анализа текстов, имеющих философское содержание без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Неполные представления, допущено много негрубых ошибокоб специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления обспецифике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Сформированные систематические представления об основах философского мировоззрения	
	Уметь:давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	Фрагментарное использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	В целом успешное, но не систематическое использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в оценки ценности постмодернизма и культурного плюрализма	Сформирован но умение давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	
	Владеть: навыками анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Фрагментарное владение навыками анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Имеется минимальный набор навыков для анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Продемонстрированы базовые навыки прианализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Сформированы навыки анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	***Знать:***основы развития природы и мышления, основные типы научной рациональности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности	Сформированные систематические представления об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности	
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки основ развития природы и мышления	Фрагментарное умение использовать основные методы и принципы анализа научной картины мира в XX в.	В целом успешное, но не систематическое использование основных методов и принципов анализа научной картины мира в XX в.	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование основных методов и принципов анализа научной картины мира в XX в.	Сформировано умение использовать основные методы и принципы анализа научной картины мира в XX в.	
	Владеть: навыками анализа методологии и методов научного исследования	Фрагментарное владение навыками анализа методологии и методов научного исследования	Имеется минимальный набор навыков анализа методологии и методов научного исследования	Продемонстрирован базовыйнабор навыков анализа методологии и методов научного исследования	Сформированы навыкианализа методологии и методов научного исследования	

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	***Знать:*** основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок.; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Психология**

	Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности , имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	***Знать:*** возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Начертательная геометрия**.

	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	***Знать:*** методы определения и оценивания последствия возможных решений задачи.	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определять и оценивать последствия возможных решений задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определять и оценивать последствия возможных решений нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	***Знать:*** возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Инженерная графика**.

	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	***Знать:*** методы определения и оценивания последствия возможных решений задачи.	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определять и оценивать последствия возможных решений задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определять и оценивать последствия возможных решений нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	***Знать:*** возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Материаловедение и ТКМ**

	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	***Знать:*** методы определения и оценивания последствия возможных решений задачи.	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определять и оценивать последствия возможных решений задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определять и оценивать последствия возможных решений нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	***Знать:*** способы рассмотрения возможных вариантов при решении задачи по автоматике, оценки их достоинства и недостатки	Уровень знаний ниже минимальных требований при рассмотрении возможных вариантов при решении задачи по автоматике, оценке их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при рассмотрении возможных вариантов при решении задачи по автоматике, оценке их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при рассмотрении возможных вариантов при решении задачи по автоматике, оценке их достоинства и недостатки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при рассмотрении возможных вариантов при решении задачи по автоматике, оценке их достоинства и недостатки, без ошибок	**Автоматика**

	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи по автоматике, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи по автоматике, оценивая их достоинства и недостатки, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи по автоматике, оценивая их достоинства и недостатки, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи по автоматике, оценивая их достоинства и недостатки, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи по автоматике, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения задачи по автоматике возможными вариантами, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения задачи по автоматике возможными вариантами, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения задачи по автоматике возможными вариантами, оценивая их достоинства и недостатки.для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения задачи по автоматике возможными вариантами, оценивая их достоинства и недостатки.при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения задачи по автоматике возможными вариантами, оценивая их достоинства и недостатки.при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	***Знать:*** методы определения и оценивания последствия возможных решений задачи в области автоматики.	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи в области автоматики, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи в области автоматики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи в области автоматики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи в области автоматики. в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области автоматики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области автоматики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области автоматики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области автоматики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области автоматики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи в области автоматики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения и оценивания последствий возможных решений задачи в области автоматики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения и оценивания последствий возможных решений задачи в области автоматики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения и оценивания последствий возможных решений задачи в области автоматики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения и оценивания последствий возможных решений задачи в области автоматики без ошибок и недочетов	

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** приемы и методы выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	Фрагментарные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	**Информатика и цифровые технологии**
	Уметь: осуществлять поиск и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	Фрагментарное использование методов поиска и и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	Сформированное умение использования методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	
	Владеть: навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	Не владеет навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных	Успешное и систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	

			цифровых технологий	источников с использованием цифровых технологий		
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** приёмы анализа информации при составлении патентной документации	Уровень знаний приёмов анализа информации при составлении патентной документации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приёмов анализа информации при составлении патентной документации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приёмов анализа информации при составлении патентной документации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приёмов анализа информации при составлении патентной документации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Основы патентоведения**
	Уметь: критически анализировать информацию полученную из различных баз данных, для решения поставленной задачи при составлении заявки на патент	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения критически анализировать информацию полученную из различных баз данных, для решения поставленной задачи при составлении заявки на патент, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения критически анализировать информацию полученную из различных баз данных, для решения поставленной задачи при составлении заявки на патент, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения критически анализировать информацию полученную из различных баз данных, для решения поставленной задачи при составлении заявки на патент, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения критически анализировать информацию полученную из различных баз данных, для решения поставленной задачи при составлении заявки на патент, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками составления заявки на патент с учетом критического анализа информации полученной при сборе данных из различных источников	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления заявки на патент с учетом критического анализа информации полученной при сборе данных из различных источников, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков составления заявки на патент с учетом критического анализа информации полученной при сборе данных из различных источников для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки составления заявки на патент с учетом критического анализа информации полученной при сборе данных из различных источников при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки составления заявки на патент с учетом критического анализа информации полученной при сборе данных из различных источников при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	***Знать:*** методы и принципы решения задач механики	Уровень знаний методов и принципов решения задач механики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и принципов решения задач механики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и принципов решения задач механики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и принципов решения задач механики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Теоретическая механика**
	Уметь: применять методы и принципы механики, оценивать их достоинства и недостатки при решении поставленных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов и принципов механики, оценке их достоинств и недостатков, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методы и принципы механики, оценивать их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы и принципы механики, оценивать их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методы и принципы механики, оценивать их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: методами и принципами механики, критериями их оценки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами и принципами механики, критериями их оценки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами и принципами механики, критериями их оценки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами и принципами механики, критериями их оценки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами и принципами механики, критериями их оценки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	***Знать:*** основные причинно-следственные связи между законами и принципами механики и конечным результатом проектирования конструкций сельскохозяйственного назначения	Уровень знаний основных причинно-следственных связей между законами и принципами механики и конечным результатом проектирования конструкций сельскохозяйственного назначения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных причинно-следственных связей между законами и принципами механики и конечным результатом проектирования конструкций сельскохозяйственного назначения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных причинно-следственных связей между законами и принципами механики и конечным результатом проектирования конструкций сельскохозяйственного назначения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных причинно-следственных связей между законами и принципами механики и конечным результатом проектирования конструкций сельскохозяйственного назначения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

	Уметь: определять и оценивать последствия выбора рационального метода решения задач механики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия выбора рационального метода решения задач механики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия выбора рационального метода решения задач механики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия выбора рационального метода решения задач механики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия выбора рационального метода решения задач механики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: умениемопределять и оценивать последствия выбора рационального метода решения задач механики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкиопределять и оценивать последствия выбора рационального метода решения задач механики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определять и оценивать последствия выбора рационального метода решения задач механики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навык определять и оценивать последствия выбора рационального метода решения задач механики и при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определять и оценивать последствия выбора рационального метода решения задач механики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	***Знать:*** возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Теория механизмов машин**

	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	***Знать:*** методы определения и оценивания последствия возможных решений задачи.	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Теория механизмов машин**

	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определять и оценивать последствия возможных решений задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определять и оценивать последствия возможных решений нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	***Знать:*** возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Сопротивление материалов**

	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	***Знать:*** методы определения и оценивания последствия возможных решений задачи.	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Сопротивление материалов**

	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определять и оценивать последствия возможных решений задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определять и оценивать последствия возможных решений нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	***Знать:*** способы решения задач по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний по способу решения задач по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способу решения задач по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способу решения задач по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способу решения задач по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Электротехника и электроника**

	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками возможных вариантов решения задачи по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки возможных вариантов решения задачи по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков возможных вариантов решения задачи по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки возможных вариантов решения задачи по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки возможных вариантов решения задачи по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	***Знать:*** методы определения и оценки последствий возможных решений задачи в области электротехники и электроники	Уровень знаний методов определения и оценки последствий возможных решений задачи в области электротехники и электроники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов определения и оценки последствий возможных решений задачи в области электротехники и электроники, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценки последствий возможных решений задачи в области электротехники и электроники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценки последствий возможных решений задачи в области электротехники и электроники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области электротехники и электроники	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по определению и оцениванию последствий возможных решений задач в области электротехники и электроники, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по определению и оцениванию последствий возможных решений задач в области электротехники и электроники, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по определению и оцениванию последствий возможных решений задач в области электротехники и электроники, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по определению и оцениванию последствий возможных решений задач в области электротехники и электроники, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области электротехники и электроники	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по определению и оцениванию последствий возможных решений задач в области электротехники и электроники, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по определению и оцениванию последствий возможных решений задач в области электротехники и электроники для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по определению и оцениванию последствий возможных решений задач в области электротехники и электроники при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по определению и оцениванию последствий возможных решений задач в области электротехники и электроники при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	***Знать:*** Возможные варианты решения задачи по подбору топливо и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки.	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по подбору топливо и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи по подбору топливо и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по подбору топливо и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по подбору топливо и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Топливо и смазочные материалы**

	Уметь: Рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топливо и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топливо и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топливо и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топливо и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топливо и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топливо и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топливо и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топливо и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топливо и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топливо и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	***Знать:*** Методы определения и оценивания последствий возможных решений задач при подборе топливо и смазочных материалов.	Уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задач при подборе топливо и смазочных материалов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задач при подборе топливо и смазочных материалов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задач при подборе топливо и смазочных материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задач при подборе топливо и смазочных материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Определять и оценивать последствия возможных решений задач по подбору топливо и смазочных материалов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задач по подбору топливо и смазочных материалов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задач по подбору топливо и смазочных материалов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задач по подбору топливо и смазочных материалов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задач по подбору топливо и смазочных материалов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: Навыками определять и оценивать последствия возможных решений задач по подбору топливо и смазочных материалов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задач по подбору топливо и смазочных материалов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определять и оценивать последствия возможных решений задач по подбору топливо и смазочных материалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задач по подбору топливо и смазочных материалов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определять и оценивать последствия возможных решений задач по подбору топливо и смазочных материалов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	***Знать:*** задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**

	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** приемы и методы выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Фрагментарные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	**ГИА**
	Уметь: осуществлять поиск и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Фрагментарное использование методов поиска и и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Сформированное умение использования методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	

	Владеть: навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Не владеет навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Успешное и систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	***Знать:*** возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**

	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты	***Знать:*** основы развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА	Сформированные систематические представления об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА	**ГИА**

от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	**Уметь:** сформировать собственные суждения и оценки основ развития природы и мышления при выполнении ГИА	Фрагментарное умение использовать основные методы и принципы анализа научной картины мира в XX в при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое использование основных методов и принципов анализа научной картины мира в XX в при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование основных методов и принципов анализа научной картины мира в XX в при выполнении ГИА	Сформировано умение использовать основные методы и принципы анализа научной картины мира в XX в при выполнении ГИА	
	Владеть: навыками анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	Фрагментарное владение навыками анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	Продемонстрирован базовый набор навыков анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	Сформированы навыки анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	***Знать:*** методы определения и оценивания последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА.	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА., допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА.в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА.в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**

	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА., имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены типовые задачи при выполнении ГИА.с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА.с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА. с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определять и оценивать последствия возможных решений нестандартных задач при выполнении ГИА.без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	***Знать:*** способы формулировки цели и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов	Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировке цели и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при формулировке цели и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при формулировке цели и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок сформулированы цель и задачи по экономической теории, методика определения ожидаемых экономических результатов	**Экономическая теория**
	Уметь: применять на практике способы формулировки цели и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, при формулировке цели и задач по экономической теории, определении ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, сформулированы цель и задачи по экономической теории, определены ожидаемые экономические результаты, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономической теории, определены ожидаемые экономические результаты, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономической теории, определены ожидаемые экономические результаты.	

	Владеть: практическими навыками формулировки цели и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономической теории. применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки формулировки цели и задач по экономической теории, владение методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов, без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	**Правоведение**
	Уметь:проектироватьр ешение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.	
УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** решение конкретных гидравлических задач проекта заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний ниже минимальных требований, при решении конкретных гидравлических задач проекта заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретных гидравлических задач проекта заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретных гидравлических задач проекта заявленного качества и за установленное время, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретных гидравлических задач проекта заявленного качества и за установленное время, без ошибок	**Гидравлика**
	Уметь: решать конкретные гидравлические задачи проекта заявленного качества и за установленное время	При решении конкретных гидравлических задач проекта заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены конкретные гидравлические задачи проекта заявленного качества и за установленное время с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены конкретные гидравлические задачи проекта заявленного качества и за установленное время с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены конкретные гидравлические задачи проекта заявленного качества и за установленное время с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками решать конкретные гидравлические задачи проекта заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решать конкретные гидравлические задачи проекта заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения конкретных гидравлических задач проекта заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении конкретных гидравлических задач проекта заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении конкретных гидравлических задач проекта заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** Возможные варианты решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Теплотехника**

	Уметь: Рассматривать основные возможные варианты решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать основные возможные варианты решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения рассматривать основные возможные варианты решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения рассматривать основные возможные варианты решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения рассматривать основные возможные варианты решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества и за установленное время для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** Решение конкретной задачи проекта в области метрологии, стандартизации и сертификации выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний ниже минимальных требований, при решении конкретной задачи проекта в области метрологии, стандартизации и сертификации выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта в области метрологии, стандартизации и сертификации выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта в области метрологии, стандартизации и сертификации выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта в области метрологии, стандартизации и сертификации выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок	**Метрология, стандартизация и сертификация**

	Уметь: Применять полученные знания в области метрологии, стандартизации и сертификации при решении конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять полученные знания в области метрологии, стандартизации и сертификации при решении конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению полученных знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации при решении конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, по применению полученных знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации при решении конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, по применению полученных знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации при решении конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: Методиками выполнения метрологических расчётов и правилами оформления результатов исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, методики выполнения метрологических расчётов и правилами оформления результатов исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по методике выполнения метрологических расчётов и правилами оформления результатов исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по методике выполнения метрологических расчётов и правилами оформления результатов исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по методике выполнения метрологических расчётов и правилами оформления результатов исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК -2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** Решение конкретных задач проекта в области производства продукции растениеводства заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний ниже минимальных требований по решению конкретных задач проекта в области производства продукции растениеводства заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретных задач проекта в области производства продукции растениеводства заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по решению конкретных задач проекта в области производства продукции растениеводства заявленного качества и за установленное время, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по решению конкретных задач проекта в области производства продукции растениеводства заявленного качества и за установленное время без ошибок	**Основы производства продукции растениеводства**

	Уметь: Решать конкретные задачи проекта при этом использовать биологические особенности сельскохозяйственных растений, заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи проекта при этом использовать биологические особенности сельскохозяйственных растений, заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания по решению конкретных задач проекта при этом использовать биологические особенности сельскохозяйственных растений, заявленного качества и за установленное время, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме по решению конкретных задач проекта при этом использовать биологические особенности сельскохозяйственных растений, заявленного качества и за установленное время, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами по решению конкретных задач проекта при этом использовать биологические особенности сельскохозяйственных растений, заявленного качества и за установленное время, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: Навыками решения конкретных задач по выбору технологии производства продукции растениеводства заявленного качества и за установленное время.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по выбору технологии производства продукции растениеводства заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по выбору технологии производства продукции растениеводства заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по выбору технологии производства продукции растениеводства заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по выбору технологии производства продукции растениеводства заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов.	

УК -2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** Решение конкретных задач проекта в области производства продукции животноводства заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний ниже минимальных требований по решению конкретных задач проекта в области производства продукции животноводства заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретных задач проекта в области производства продукции животноводства заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по решению конкретных задач проекта в области производства продукции животноводства заявленного качества и за установленное время, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по решению конкретных задач проекта в области производства продукции животноводства заявленного качества и за установленное время без ошибок	**Основы производства продукции животноводства**
	Уметь: Решать конкретные задачи проекта при этом использовать биологические особенности сельскохозяйственных животных, заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи проекта при этом использовать биологические особенности сельскохозяйственных животных, заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания по решению конкретных задач проекта при этом использовать биологические особенности сельскохозяйственных животных, заявленного качества и за установленное время, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме по решению конкретных задач проекта при этом использовать биологические особенности сельскохозяйственных животных, заявленного качества и за установленное время, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами по решению конкретных задач проекта при этом использовать биологические особенности сельскохозяйственных животных, заявленного качества и за установленное время, выполнены все задания в полном объеме.	

	Владеть: Навыками решения конкретных задач по выбору технологии производства продукции животноводства заявленного качества и за установленное время.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по выбору технологии производства продукции животноводства заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по выбору технологии производства продукции животноводства заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по выбору технологии производства продукции животноводства заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по выбору технологии производства продукции животноводства заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов.	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** Решение конкретных задач проекта в области общих принципов обеспечения взаимозаменяемости, построение систем допусков и посадок, основы технических измерений заявленного качества и за установленное время.	Уровень знаний ниже минимальных требований, по решению конкретных задач проекта в области общих принципов обеспечения взаимозаменяемости, построение систем допусков и посадок, основы технических измерений заявленного качества и за установленное время имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по решению конкретных задач проекта в области общих принципов обеспечения взаимозаменяемости, построение систем допусков и посадок, основы технических измерений заявленного качества и за установленное время допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по решению конкретных задач проекта в области общих принципов обеспечения взаимозаменяемости, построение систем допусков и посадок, основы технических измерений заявленного качества и за установленное время допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по решению конкретных задач проекта в области общих принципов обеспечения взаимозаменяемости, построение систем допусков и посадок, основы технических измерений заявленного качества и за установленное время без ошибок	**Основы взаимозаменяемости и технические измерения**

	Уметь: Решать конкретные задачи проекта при этом пользоваться справочной литературой для назначения посадок типовых сопряжений; грамотно обозначать на чертежах размеры, их точность, точность формы, взаимного расположения и шероховатости поверхностей заявленного качества и за установленное время.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решать конкретные задачи проекта при этом пользоваться справочной литературой для назначения посадок типовых сопряжений; грамотно обозначать на чертежах размеры, их точность, точность формы, взаимного расположения и шероховатости поверхностей заявленного качества и за установленное время. имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, по решению конкретных задач проекта при этом пользоваться справочной литературой для назначения посадок типовых сопряжений; грамотно обозначать на чертежах размеры, их точность, точность формы, взаимного расположения и шероховатости поверхностей заявленного качества и за установленное время но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, по решению конкретных задач проекта при этом пользоваться справочной литературой для назначения посадок типовых сопряжений; грамотно обозначать на чертежах размеры, их точность, точность формы, взаимного расположения и шероховатости поверхностей заявленного качества и за установленное время, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, по решению конкретных задач проекта при этом пользоваться справочной литературой для назначения посадок типовых сопряжений; грамотно обозначать на чертежах размеры, их точность, точность формы, взаимного расположения и шероховатости поверхностей заявленного качества и за установленное время выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	решения конкретных задач по измерению с наиболее широко распространенными измерительными средствами и оценивать годность детали по результатам измерений заявленного качества и за установленное время.	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, решения конкретных задач по измерению с наиболее широко распространенными измерительными средствами и оценивать годность детали по результатам измерений заявленного качества и за установленное время имели место грубые ошибки	набор навыков для решения стандартных задач по измерению с наиболее широко распространенными измерительными средствами и оценивать годность детали по результатам измерений заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач по измерению с наиболее широко распространенными измерительными средствами и оценивать годность детали по результатам измерений заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач по измерению с наиболее широко распространенными измерительными средствами и оценивать годность детали по результатам измерений заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** решение конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Детали машин и основы конструирования**

	Уметь: решать конкретные задачи проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время	При решении конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решать конкретные задачи проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов	

УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** решение конкретных задач проекта в области “тракторов и автомобилей” заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний ниже минимальных требований при решении конкретных задач проекта в области “тракторов и автомобилей” заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при решении конкретных задач проекта в области “тракторов и автомобилей” заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при решении конкретных задач проекта в области “тракторов и автомобилей” заявленного качества и за установленное время, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при решении конкретных задач проекта в области “тракторов и автомобилей” заявленного качества и за установленное время, без ошибок	**Тракторы и автомобили**
	Уметь: применять полученные знания в области “тракторов и автомобилей” для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять полученные знания в области “тракторов и автомобилей” для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять полученные знания в области “тракторов и автомобилей” для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять полученные знания в области “тракторов и автомобилей” для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять полученные знания в области “тракторов и автомобилей” для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками в области “тракторов и автомобилей” для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в области “тракторов и автомобилей” для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время , имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков в области “тракторов и автомобилей” для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки в области “тракторов и автомобилей” для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки в области “тракторов и автомобилей” для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** задачи курса Сельскохозяйственных машин	Уровень знаний задач курса Сельскохозяйственных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний задач курса Сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний задач курса Сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний задач курса Сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Сельскохозяйственные машины**
	Уметь: решать конкретные задачи заявленного качества курса Сельскохозяйственных машин	При решении конкретных задачи заявленного качества курса Сельскохозяйственных машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи заявленного качества курса Сельскохозяйственных машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества курса Сельскохозяйственных машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества курса Сельскохозяйственных машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками решения конкретных задач, заявленного качества и за установленное время по курсу Сельскохозяйственных машин	При решении конкретных задач, заявленного качества и за установленное время по курсу Сельскохозяйственных машин не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения конкретных задач, заявленного качества и за установленное время по курсу Сельскохозяйственных машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении конкретных задач, заявленного качества и за установленное время по курсу Сельскохозяйственных машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении конкретных задач, заявленного качества и за установленное время по курсу Сельскохозяйственных машин без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** задачи курса машины и оборудование в животноводстве	Уровень знаний задач курса машины и оборудование в животноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний задач курса машины и оборудование в животноводстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний задач курса машины и оборудование в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний задач курса машины и оборудование в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Машины и оборудование в животноводстве**
	Уметь: решать конкретные задачи заявленного качества курса машины и оборудование в животноводстве	При решении конкретных задачи заявленного качества курса машины и оборудование в животноводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи заявленного качества курса машины и оборудование в животноводстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества курса машины и оборудование в животноводстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества курса машины и оборудование в животноводстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками решения конкретных задач, заявленного качества и за установленное время по курсу машины и оборудование в животноводстве	При решении конкретных задач, заявленного качества и за установленное время по курсу машины и оборудование в животноводстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения конкретных задач, заявленного качества и за установленное время по курсу машины и оборудование в животноводстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении конкретных задач, заявленного качества и за установленное время по курсу машины и оборудование в животноводстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении конкретных задач, заявленного качества и за установленное время по курсу машины и оборудование в животноводстве без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения	***Знать:*** способы формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, методику определения ожидаемых экономических результатов	Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировке цели и задач по экономике и организации производства в АПК, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при формулировке цели и задач по экономике и организации производства в АПК, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при формулировке цели и задач по экономике и организации производства в АПК, методики определения ожидаемых экономических результатов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок сформулированы цель и задачи по экономике и организации производства в АПК, методика определения ожидаемых экономических результатов	**Экономика и организация производства в АПК**

выделенных задач.	***Уметь:*** применять на практике способы формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, методику определения ожидаемых экономических результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, при формулировке цели и задач по экономике и организации производства в АПК, определении ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, сформулированы цель и задачи по экономике и организации производства в АПК, определены ожидаемые экономические результаты, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономике и организации производства в АПК, определены ожидаемые экономические результаты, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономике и организации производства в АПК, определены ожидаемые экономические результаты.	
	Владеть: практическими навыками формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, владение методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов, без ошибок и недочетов	

УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** способы и приемы публичного представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК	Уровень знаний ниже минимальных требований способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по знанию способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает способы и приемы публичного представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК	
	Уметь: публично представлять результаты решения задачи по экономике и организации производства в АПК	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по экономике и организации производства в АПК, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по экономике и организации производства в АПК, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по экономике и организации производства в АПК, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по экономике и организации производства в АПК, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК, без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	***Знать:*** способы формулировки цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, методику определения ожидаемых экономических результатов	Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировке цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при формулировке цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при формулировке цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, методики определения ожидаемых экономических результатов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок сформулированы цель и задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, методика определения ожидаемых экономических результатов	**Экономическое обоснование инженерно-технических решений**

	Уметь: применять на практике способы формулировки цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, методику определения ожидаемых экономических результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, при формулировке цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, определении ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, сформулированы цель и задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, определены ожидаемые экономические результаты, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, определены ожидаемые экономические результаты, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, определены ожидаемые экономические результаты.	
	Владеть: практическими навыками формулировки цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки формулировки цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, владение методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов, без ошибок и недочетов	

УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** способы и приемы публичного представления результатов решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений	Уровень знаний ниже минимальных требований способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по знанию способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает способы и приемы публичного представления результатов решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений	
	Уметь: публично представлять результаты решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками представления результатов решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков представления результатов решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки представления результатов решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, без ошибок и недочетов	
УК–2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты	**Знать:** способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач для выполнения ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, по формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА имели место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок сформулированы цель и задачи, методика определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА	**ГИА**

решения выделенных задач.	***Уметь:*** применять на практике способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов решения выделенных задач при выполнении ГИА	При выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при выполнении ГИА , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, сформулированы цель и задачи, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения при выполнении ГИА , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения при выполнении ГИА , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов.	
	Владеть: практическими навыками для формулировки цели и задач по совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов для выполнения ГИА , имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА , но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА , но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки формулировки цели и задач, владение методами и приемами определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА , без ошибок и недочетов	

УК–2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** Решение конкретной задачи проекта при выполнении ГИА , выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА , выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА , выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА , выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок	**ГИА**

	Уметь: Применять полученные знания при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять полученные знания при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению полученных знаний при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, по применению полученных знаний при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, по применению полученных знаний при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: Методиками выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА , исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, методики выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА , исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА , исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА , исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА , исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК–2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** конкретные задач проекта заявленного качества при выполнении ГИА	Уровень знаний конкретных задач проекта заявленного качества при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний конкретных задач при выполнении ГИА , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний конкретных задач при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний конкретных задач при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**
	Уметь: решать конкретные задачи заявленного качества при выполнении ГИА	При решении конкретных задачи заявленного качества при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи заявленного качества при выполнении ГИА , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества при выполнении ГИА , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками решения конкретных задач, заявленного качества и за установленное время при выполнении ГИА	При решении конкретных задач, заявленного качества и за установленное время при выполнении ГИА не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения конкретных задач, заявленного качества и за установленное время при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении конкретных задач, заявленного качества и за установленное время при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении конкретных задач, заявленного качества и за установленное время при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
УК–2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** способы и приемы публичного представления результатов решения конкретной задачи при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований способов и приемов публичного представления результатов решения конкретной задачи при выполнении ГИА , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения конкретной задачи при выполнении ГИА допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по знанию способов и приемов публичного представления результатов решения конкретной задачи при выполнении ГИА допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает способы и приемы публичного представления результатов решения конкретной задачи при выполнении ГИА	**ГИА**
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении ГИА , имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении ГИА , с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении ГИА , с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении ГИА , с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения конкретной задачи проекта при выполнении ГИА , имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков представления результатов решения конкретной задачи проекта при выполнении ГИА , с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения конкретной задачи проекта при выполнении ГИА , с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки представления результатов решения конкретной задачи проекта при выполнении ГИА , без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	***Знать:*** Этические аспекты своей деятельности при социальном взаимодействии	Не имеет четкого представления об этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии	Испытывает затруднения припредставлениях об этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии	Имеет представление об основных этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии	Имеет целостное представление об основных этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии	**История, История (история России, всеобщая история)**
	Уметь: Анализировать результаты собственной профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные умения в анализе результатов собственной профессиональной деятельности	Способен применять отдельные умения в анализе результатов собственной профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения при анализе результатов собственной профессиональной деятельности	Может обосновать выбор с использованием анализа результатов собственной профессиональной деятельности	

	Владеть: Способностью сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	Не способен владетьосновныминавыками сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	Испытывает сложности с применением основныхнавыков сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	Демонстрирует готовность к применением основныхнавыков сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	Проявляет самостоятельность в выборе сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Культура речи и деловое общение**

	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийособенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п), допущено много негрубых ошибок	Уровень знанийособенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Психология**

незащищенные слои населения и т.п).	***Уметь:*** эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	***Знать:*** элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: взаимодействать с другими членами команды,. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентавать результаты работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения взаимодействать с другими членами команды,. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентавать результаты работы команды, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения взаимодействать с другими членами команды,. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентавать результаты работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения взаимодействать с другими членами команды,. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентавать результаты работы команды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения взаимодействать с другими членами команды,. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентавать результаты работы команды, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде при выполнении ГИА	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**

	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде при выполнении ГИА , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде при выполнении ГИА , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде при выполнении ГИА , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде при выполнении ГИА .	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении ГИА , имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	

УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА .	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности ниже минимальных требований при выполнении ГИА , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийособенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА , допущено много негрубых ошибок	Уровень знанийособенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА . в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА	При выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности , имели место грубые ошибки	При выполнении ГИА продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении ГИА продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении ГИА продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей при выполнении ГИА , с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При выполнении ГИА не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	При выполнении ГИА имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При выполнении ГИА продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При выполнении ГИА продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	***Знать:*** предварительные результаты личных действий при выполнении ГИА	Не имеет четкого представления об предварительных результатах, личных действий при выполнении ГИА , имели место грубые ошибки	Испытывает затруднения при представлениях об предварительных результатах, личных действий при выполнении ГИА , допущено много негрубых ошибок	Имеет представление об предварительных результатах, личных действий при выполнении ГИА , допущено несколько негрубых ошибок	Имеет целостное представление об предварительных результатах, личных действий при выполнении ГИА , без ошибок	**ГИА**
	Уметь: предвидит результат, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА	Не продемонстрированы основные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА , имели место грубые ошибки	Способен применять отдельные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА , выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Может обосновать выбор с использованием анализа результатов и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения ГИА .	Не способен владеть способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения ГИА , имели место грубые ошибки	Испытывает сложности с применением основных навыков предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения ГИА , с некоторыми недочетами	Демонстрирует готовность к применением основных навыков предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При выполнении ГИА продемонстрированы все основные способности предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	***Знать:*** элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при выполнении ГИА	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме для выполнения ГИА , без ошибок	**ГИА**

	Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды при выполнении ГИА	При выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, имели место грубые ошибки	При выполнении ГИА продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении ГИА продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении ГИА продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при выполнении ГИА	При выполнении ГИА не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для выполнения ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						

УК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	***Знать:*** основные стили делового общения, средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языкев объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	**Иностранный язык**
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрамина иностранном языке,решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрамина иностранном языке,решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными средствами взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкикоммуникативно приемлемого стиля делового общения; с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном	***Знать:*** информационно-коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийинформационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникациина иностранном языкев объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языкев объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

и иностранном (-ых) языках.	***Уметь:*** использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задачна иностранном языкене продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные уменияиспользования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задачна иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные уменияиспользования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкииспользования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задачна иностранном языкес некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задачна иностранном языкес некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задачна иностранном языкебез ошибок и недочетов	

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	***Знать:*** основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на иностранном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем в формате корреспонденциина иностранном языкениже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийоснов ведения деловой переписки, с учётом официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденциинаи ностранном языков объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на иностранномязыкев объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языкене продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные уменияведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные уменияведения деловой переписки, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные уменияведения деловой переписки, и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкиведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языкепри решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языкепри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	***Знать:*** - основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно.	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

	Уметь: - переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно; - использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использовании основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: - навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно - навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыков использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	***Знать:*** основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языкениже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языков объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Культура речи и деловое общение**

	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умениякоммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрамина государственном языкерешены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрамина государственном языкерешены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкикоммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке без ошибок и недочетов	

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	***Знать:*** информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийинформационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникациина государственном языкев объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языкев объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задачна государственном языкене продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные уменияиспользования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задачна государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные уменияиспользования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкииспользования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задачна государственном языкес некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задачна государственном языкес некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задачна государственном языкебез ошибок и недочетов	

УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям	***Знать:*** основы диалогическое общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействияниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействияв объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

взаимодействия.	***Уметь:*** применять основывыдиалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умениядиалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умениядиалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умениядиалогическог о общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умениядиалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыкамидиалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкидиалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыковдиалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействияпри решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействияпри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	***Знать:*** на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА	Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**

	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умениякоммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкикоммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	***Знать:*** информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**

	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	***Знать:*** основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**

государственном и иностранном (-ых) языках.	***Уметь:*** вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные уменияведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные уменияведения деловой переписки, социокультурных различий в формате корреспонденции на и государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные уменияведения деловой переписки, и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкиведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	***Знать:*** основы диалогическое общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**

	Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыкамидиалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкидиалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыковдиалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействияпри решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействияпри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	***Знать:*** - основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно при выполнении ГИА.	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; при выполнении ГИА допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**
	Уметь: - переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно; - использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА	При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использовании основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: - навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно - навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыков использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	***Знать:*** основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества, законы развития общества	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Сформированные систематические представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	**Философия**
	Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Фрагментарное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование положений и категорий философии	Сформировано умение корректно применять знания использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	

				для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений		
	Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Фрагментарное владение навыкамиработать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продемонстрирован базовыйнабор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Сформированы навыкиработать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	***Знать:*** законы развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о законах развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о законах развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания о законах развития природы, общества и мышления, которые используются в профессиональной деятельности	Сформированы знания законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности	
	Уметь:выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Фрагментарное умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Сформировано умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	

	Владеть:способностями к конструктивной критике и самокритике	Фрагментарнаяспособность к конструктивной критике и самокритике	Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике	Продемонстрирован базовыйнабор конструктивной критике и самокритике	Сформированы способности конструктивной критики и самокритики	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические	***Знать:*** ...исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследи своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знаниеосновных событий, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира межэтнических проблем,исторического опыта развития страны, историческое наследия своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, не доконца проработана информация О межэтнических проблем, исторического опыта развития страны,основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира историческое наследия своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, проработана информация по историческому наследию,основные события, основных исторических деятелей и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию,основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.	**История, История (история России, всеобщая история)**
	Уметь: ...Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, как, незнание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме знанияэтапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетамидемонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме показано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание	

учения.		среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
	Владеть:. Знаниями о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, в том числе незнание о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, небольшие пробелы в знанииоб основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, показаны хорошие знания о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов,показано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для	***Знать:*** информацию о культурных особенностях и	Фрагментарные представления о культурных особенностях и	Неполные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные систематические представления о культурных особенностях и традициях	**Иностранный язык**

саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	традициях стран(-ы) изучаемого языка	традициях стран(-ы) изучаемого языка	изучаемого языка	культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	стран(-ы) изучаемого языка	
	Уметь: Использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Фрагментарное умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании информации о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Сформировано умение корректно применять знания и использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	
	Владеть: навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Фрагментарное владение навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Имеется минимальный набор навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Продемонстрирован базовый набор ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Сформированы навыки ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Культура речи и деловое общение**

различных социальных групп.		грубые ошибки	негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	***Знать:*** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	При решении стандартных задач не продемонстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Продемонстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	

	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.основные умения, имели место грубые ошибки	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.,, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	Имеется минимальный набор навыков уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от	Продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и	Продемонстрированы навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	

	среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. имели место грубые ошибки	среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	философские и этические учения. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.3 умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	***Знать:*** основынедискриминационного и конструктивного взаимодействовия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний основнедискриминационного и конструктивного взаимодействовия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основнедискриминационного и конструктивного взаимодействовия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействовия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основнедискриминационного и конструктивного взаимодействовия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	При решении стандартных задач недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	Продемонстрированы основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	Продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	Продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	

	профессиональных задач и усилия социальной интеграции	успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА в объеме, соответствующем	**ГИА**

особенностях и традициях различных социальных групп.		выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	социальных групп при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без	

	выполнении ГИА	особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	социальных групп при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	социальных групп при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и	***Знать:*** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому	При решении стандартных задач не продемонстрировано уважительное отношение к историческому	Продемонстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным	

этические учения.	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.основные умения при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА,, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	Имеется минимальный набор навыков уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	Продемонстрированы навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая	

	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА имели место грубые ошибки	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.3 умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	***Знать:*** основы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	Уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИАниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИАв объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**

				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при	Имеется минимальный набор навыков не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИАдля решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при	Продемонстрированы навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИАпри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	выполнении ГИАпри решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личност-ные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Психология**
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки применения своих	

	применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	***Знать:***важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь:использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные уменияиспользовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	Продемонстрированы основные уменияиспользовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Продемонстрированы все основные уменияиспользовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Продемонстрированы все основные уменияиспользовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи	

	труда	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыкамипланировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкипланировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	***Знать:*** пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем	

карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	деятельности и требований рынка труда	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: реализовыватьнамеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умениянереализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умениянереализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умениянереализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умениянереализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	

	перспективы развития деятельности и требований рынка труда	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	***Знать:*** об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов прирешения поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов прирешения поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	***Знать:*** потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Уровень знаний потенциаловиспользования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	
	Уметь: использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать	Продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые	Продемонстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и	Продемонстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые	

	приобретения новых знаний и навыков	существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки	возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации интереса к учебе и использованияпредоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкидемонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**

	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с	***Знать:*** важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	**ГИА**

учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА в объеме, оответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для выполнения ГИА	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	набор навыков планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка для выполнения ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка для выполнения ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	***Знать:*** пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труд при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**

	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА при	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

				решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	***Знать:*** об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА.	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов прирешения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**
	Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				с недочетами		
	Владеть: навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	***Знать:*** потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	**ГИА**
	Уметь: использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к	Продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для	Продемонстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые	Продемонстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для	

	знаний и навыков при выполнении ГИА	учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	возможности для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении стандартных задач при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	***Знать:*** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	**Физическая культура и спорт**
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье	В целом успешное, но не систематическое использование средств и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровье	

условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	использовании средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	Владеть: средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	***Знать:*** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	**Элективные курсы по физической культуре и спорту**
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	

	укрепления здоровья.		для укрепления здоровья.	физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.		
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	***Знать:*** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	**ГИА**
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической	Продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	

	социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для	***Знать:*** основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих	Минимально допустимый уровень знаний основы физической культуры для	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровье	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом	**ГИА**

осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	
	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	набор навыков использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций						
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	***Знать:*** основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Безопасность жизнедеятельности**
	Уметь: предотвращать возникновение	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения предотвращать	Продемонстрированы все основные умения предотвращать	Продемонстрированы все основные умения предотвращать	

	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных	***Знать:*** правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций,	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в	

мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций.	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

				недочетами		
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	***Знать:*** экологические последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и меры ликвидации последствий	Уровень знаний экологических последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и меры ликвидации последствий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний экологических последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и меры ликвидации последствий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний экологических последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и меры ликвидации последствий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний экологических последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и меры ликвидации последствий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Инженерная экология**
	Уметь: выбирать необходимый метод защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать необходимый метод защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать необходимый метод защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимый метод защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимый метод защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по основным методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по основным методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по основным методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по основным методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	***Знать:*** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Охрана труда на предприятиях АПК**
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	***Знать:*** Приемы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				с недочетами		
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	***Знать:*** требования техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами	Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Безопасная эксплуатация самоходных машин**
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

				ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления сельскохозяйственным и агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	***Знать:*** требования техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственным и агрегатами	Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Управление СХА**
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственным и агрегатами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными	

		управлении сельскохозяйственными агрегатами, имели место грубые ошибки	агрегатами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	управлении сельскохозяйственными агрегатами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	агрегатами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	***Знать:*** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий,	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на	

	обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА	разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	***Знать:*** проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**

	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с	***Знать:*** порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при	Уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении	Уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	Уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА в объеме, соответствующем	**ГИА**

помощью средств защиты.	выполнении ГИА	требований, имели место грубые ошибки	ГИА, допущено много негрубых ошибок	защиты при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и	Имеется минимальный набор навыков действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Продемонстрированы базовые навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и	Продемонстрированы навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с	

	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	помощью средств защиты, при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	***Знать:*** правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**
	Уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА,	Продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными	

		имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий						
ОПК – 1.1. Демонстрирует знание основных математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области	***Знать:*** ... основные понятия и методы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Уровень знаний об основных понятиях и методах математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных понятий и методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Уровень знаний об основных понятиях и методах математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии в объеме,	Продемонстрирован в полном объеме знания основных понятий и методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	**Математика**

агроинженерии				соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: ... использовать основные методы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Имеет место фрагментарные умения навыков использования основных методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	Имеется низкий уровень умения использования основных методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	Продемонстрированы основные базовые умения использования основных методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	Продемонстрированы систематические умения навыками при использовании основных методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	
	Владеть: ... навыками использования методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Имеется минимальный набор навыков при использовании методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	Продемонстрированы базовые навыки использования методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками использования методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	
ОПК – 1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных	***Знать:*** ... использование знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии.	Уровень знания основных законов математических и естественных наук ниже минимальных требований имели место грубые ошибки.	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных математических и естественных наук в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук в объеме, соответствующим программе подготовки, без ошибок.	

задач в агроинженерии				негрубых ошибок.		
	Уметь: ... пользоваться знаниями основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии**.**	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук, допускает грубые ошибки.	Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук, допущено много негрубых ошибок.	Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач. Допущены отдельные негрубые ошибки.	Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач. Задачи решены без ошибок в полном объеме.	
	Владеть: ... навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии.	Не владеет навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач, допущено много негрубых ошибок.	Имеются базовые навыки применения знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач, допущено несколько негрубых ошибок.	Обладает навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач. Задачи решены без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	***Знать:*** фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Уровень знаний фундаментальных законов физики ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач, имели место грубые ошибки.	Уровень знаний фундаментальных законов минимально допустимый для решения стандартных задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний фундаментальных законов физики соответствует программе подготовке, допущено несколько негрубых ошибок**.**	Уровень знаний фундаментальных физических законов в объеме соответствующем программе подготовке, без ошибок.	**Физика**
	Уметь: ... Демонстрировать знания фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы физики, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированные основные умения использовать фундаментальные законы физики при решении стандартных задач. Задания выполнены, но не в	Продемонстрированные все основные умения использования фундаментальных законов физики при решении стандартных задач имели место	Продемонстрированы все основные умения использования фундаментальных физических законов при решении нестандартных задач. Задачи решены без ошибок в полном объеме	

	и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности		полном объеме.	негрубые ошибки		
	Владеть: ... навыками демонстрировать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированных навыки использования фундаментальных физических законов имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения фундаментальных законов физики для решения стандартных задач. Задачи решены с некоторыми недочетами.	Имеются базовые навыки применения фундаментальных законов физики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования фундаментальных физических законов при решении нестандартных задач. Задачи решены без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	***Знать:*** ... Как использовать знание основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии	Уровень знания законов основных законов электричества и электромагнетизма ниже минимальных требований имели место грубые ошибки.	Уровень знаний основных законов электричества и электромагнетизма минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов электричества и электромагнетизма в объеме соответствующем программе подготовке несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов электричества и электромагнетизма в объеме соответствующим программе подготовки без ошибок.	
	Уметь: ... Использовать знания основных основных законов физики для решения стандартных	При решении стандартных задач не умеет использовать знание основных законов физики, имеет место	Умеет использовать знания основных законов физики, допущено много негрубых ошибок.	Умеет использовать знания основных законов физики для решения стандартных задач. Допущены	Умеет использовать знания основных законов физики для решения стандартных задач. Задачи решены без ошибок в полном объеме	

	задач в агроинженерии	грубые ошибки.		отдельные негрубые ошибки.		
	Владеть: ... навыками использования знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии.	Не владеет навыками использования знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок.	Имеются базовые навыки применения знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии, допущено несколько негрубых ошибок.	Обладает навыками использования знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии. Задачи решены без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	***Знать:***основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений: основной закон химической кинетики; химическую и физическую теорию растворов, методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций; электрохимические процессы для решения типовых задач в области агроинженерии.	Уровень знаний основных законов химии ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач в области агроинженерии, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основныхзаконов химии, необходимых для решения стандартных задач в области агроинженерии, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов химии в объеме, соответствующем программе подготовки для решения , допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Химия**
	Уметь: использовать	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

	основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращенийдля решения типовых задач в области агроинженерии.	стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы химии, имели место грубые ошибки.	основные умения, использовать законы химии при решениястандартных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	все основные умения использовать законы химии при решении стандартных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения, использовать законы химии при решении стандартных задач, выполнены ирешены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть:навыками использования основных законов химии: сохранения массы веществ, основными закономерностями химических превращений, методами составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, реакций электролиза; работы химических источников тока, коррозии металлов и методы защиты от коррозии для решения типовых задач в области	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования основных законовхимии, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков использования законов химии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки использования законов химии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки использования законов химии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

	агроинженерии.					
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	***Знать:***как использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон для решения задач в профессиональной деятельности.	Уровень знания основных законов химических превращений для решения задач по химии ниже минимальных требований имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных законов химических превращений , допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов химических превращений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов химических превращений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не умеет использовать знание основных законов химии, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками демонстрировать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками использования знаний основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков использования основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыкииспользования основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии с некоторыми недочетами.	Продемонстрированыбазовые навыкииспользования основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	***Знать:*** основные законы естественнонаучных дисциплин законы статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и поверхностями, принцип действия и методы расчета гидравлических машин и оборудования для решения стандартных задач в агроинженерии	Уровень знаний законов статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и поверхностями, принцип действия и методы расчета гидравлических машин и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, знаний законов статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и поверхностями, принцип действия и методы расчета гидравлических машин и оборудования ниже минимальных требований допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знаний законов статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и поверхностями, принцип действия и методы расчета гидравлических машин и оборудования ниже минимальных требований допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знаний законов статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и поверхностями, принцип действия и методы расчета гидравлических машин и оборудования ниже минимальных требований без ошибок	**Гидравлика**
	Уметь: применять методы	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,	

	расчета параметров гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем	продемонстрированы основные умения, применять методы расчета параметров гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем имели место грубые ошибки	решены типовые задачи, выполнены все задания, применять методы расчета параметров гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, применять методы расчета параметров гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем, но некоторые с недочетами	применять методы расчета параметров гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу гидравлического оборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности и готовность анализировать работу гидравлического оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, способность и быть готовым анализировать работу гидравлического оборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, способность и быть готовым анализировать работу гидравлического оборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, способность и быть готовым анализировать работу гидравлического оборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию, без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических	***Знать:*** основные законов математических и естественных наук для решения	Уровень знаний ниже минимальных требований основных законов математических и	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании основных законов	

и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	гидравлических задач в агроинженерии	естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки	естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	использовании основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, допущено несколько негрубых ошибок	математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, без ошибок	
	Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.	***Знать:*** Основные законы естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Теплотехника**
	Уметь: использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов идеальных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать соответствующие	Продемонстрированы основные умения использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов	Продемонстрированы все основные умения использовать соответствующие аналитические методы для	Продемонстрированы все основные умения использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов	

	циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного типа теплотехнического оборудования	аналитические методы для проведения расчетов идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного типа теплотехнического оборудования, имели место грубые ошибки	идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного типа теплотехнического оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	проведения расчетов идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного типа теплотехнического оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного типа теплотехнического оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2.	***Знать:***	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний основных	

Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Основные законы естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в агроинженерии	основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Использовать соответствующие аналитические методы при проведения теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования соответствующих аналитических методов при проведении теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования соответствующих аналитических методов при проведении теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования соответствующих аналитических методов при проведении теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования соответствующих аналитических методов при проведении теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками подбора элементов	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков подбора элементов	Продемонстрированы базовые навыки подбора элементов	Продемонстрированы навыки подбора элементов теплотехнического	

	теплотехнического оборудования и принимать решения по улучшению работы его узлов	базовые навыки подбора элементов теплотехнического оборудования и принятие решения по улучшению работы его узлов, имели место грубые ошибки	теплотехнического оборудования и принятие решения по улучшению работы его узлов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	теплотехнического оборудования и принятие решения по улучшению работы его узлов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	оборудования и принятие решения по улучшению работы его узлов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в агроинженерии	***Знать:*** основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Материаловедение и ТКМ**
	Уметь: применять основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ	При решении стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками демонстрации знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ	При демонстрации знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых курса Материаловедения и ТКМ не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для демонстрации знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при владения знаниями основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения знаниями основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	***Знать:*** основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ	При решении стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических и естественных наук не продемонстрированы основные умения, имели	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических и естественных наук с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических и естественных наук с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических и естественных наук с отдельными несущественными	

		место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных курса Материаловедения и ТКМ с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	***Знать:*** Основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации.	Уровень знаний ниже минимальных требований основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации, без ошибок	**Метрология, стандартиза-ция и сертифика-ция**
	Уметь: Демонстрировать знания в нормативно-правовых основах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и	Продемонстрированы основные умения и знания в нормативно-правовых основах	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	

	метрологии, стандартизации и сертификации, использовать основные законы естественно-научных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии	знания в нормативно-правовых основах метрологии, стандартизации и сертификации, использовать основные законы естественно-научных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии, имели место грубые ошибки	метрологии, стандартизации и сертификации, использовать основные законы естественно-научных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме по нормативно-правовым основам метрологии, стандартизации и сертификации, использованы основные законы естественно-научных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами по нормативно-правовым основам метрологии, стандартизации и сертификации, использованы основные законы естественно-научных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: Навыками поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области	***Знать:*** основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Автоматика**

агроинженерии				негрубых ошибок		
	Уметь: применять основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика	При решении стандартных задач по курсу автоматика с применением основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по курсу автоматика с применением основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по курсу автоматика с применением основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по курсу автоматика с применением основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика	При решении типовых задач по курсу автоматика не продемонстрированы базовые навыки знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при владения знаниями основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения знаниями основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и	***Знать:*** специальные программы и базы данных при разработке и расчете средств автоматизации и	Уровень знаний ниже минимальных требований при использовании специальных программ и баз данных при разработке и	Минимально допустимый уровень знаний при использовании специальных программ и баз данных при разработке и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании специальных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании специальных программ и баз данных при разработке и	

средств механизации в сельском хозяйстве	механизации сельского хозяйства	расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	программ и баз данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок	расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства, без ошибок	
	Уметь: Пользоваться специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства, имели место	Имеется минимальный набор навыков пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства без ошибок и недочетов	

		грубые ошибки				
ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	***Знать:*** особенности и содержание работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	Фрагментарные представления об особенности и содержание работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	Неполные представления об особенности и содержание работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенности и содержание работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	Сформированные систематические представления об особенности и содержание работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	**Информатика и цифровые технологии**
	Уметь: выполнять работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	Фрагментарное использование умений выполнять работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое использование умений для выполнения работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащие отдельные ошибки при выполнения работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	Сформировано умение самостоятельно выполнять работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	
	Владеть: способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач	Фрагментарное владение способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с	Имеется минимальный набор навыков владение способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в	Продемонстрированы базовые навыки владение способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию необходимых для	Сформированы навыки владение способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с	

	в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	использованием цифровых технологий	области агроинженерии с использованием цифровых технологий	решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	использованием цифровых технологий	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	***Знать:*** основные законы механического движения и механического взаимодействия тел, основные принципы аналитической механики	Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики ниже минимальных требований,допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Теоретическая механика**
	Уметь:использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, решены типовые задачи, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: умениемиспользовать законы, методы и	При решении стандартных задач не продемонстрированоуме	Имеется минимальный набор навыков владения законами, методами и	Продемонстрированы базовые навыки владения законами,	Продемонстрированы навыки владения законами, методами и принципами	

	принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения	ниеиспользовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, имели место грубые ошибки	принципами механикидля решения стандартных задачс некоторыми недочетами	методами и принципами механики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	механики при решении нестандартных задачбез ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в агроинженерии	***Знать:*** основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Теория механизмов машин**
	Уметь: применять основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин	При решении стандартных задач курса Теория механизмов машин с применением основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи курса Теория механизмов машин с применением основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Теория механизмов машин с применением основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Теория механизмов машин с применением основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				с недочетами		
	Владеть: навыками демонстрации знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин	При демонстрации знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для демонстрации знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при владения знаниями основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач задач курса Теория механизмов машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения знаниями основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в агроинженерии	***Знать:*** основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Сопротивление материалов**
	Уметь: применять основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач	При решении стандартных задач в области сопротивления материалов с применением основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи в области сопротивления материалов с применением основных законов математических, естественонаучных и	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи в области сопротивления материалов с применением основных законов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи в области сопротивления материалов с применением основных законов математических, естественонаучных и	

	в области сопротивления материалов	дисциплин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	общепрофессиональных дисциплин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов	При демонстрации знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для демонстрации знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при владения знаниями основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач задач в области сопротивления материалов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения знаниями основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области	***Знать:*** основные законы и принципы механики, их применение для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования	Уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования ниже минимальных требованийдопущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины**

агроинженерии				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь:применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудованиясс негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственны х машин и оборудования, но с несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: применением основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыкиприменения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственны х машин и оборудования, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в	***Знать:*** основные законы математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования,	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственны х машин и оборудования в	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки , без ошибок	

агроинженерии		требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования,	Имеется минимальный набор навыков использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с	Продемонстрированы навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования без ошибок и недочетов	

		имели место грубые ошибки		некоторыми недочетами		
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	***Знать:*** основные законы естественнонаучных дисциплин законы электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей для решения стандартных задач в агроинженерии	Уровень знаний законов электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей ниже минимальных требований допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей в объеме, соответствующем программе подготовки, ниже минимальных требований допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей в объеме, соответствующем программе подготовки, ниже минимальных требований без ошибок	**Электротехника и электроника**
	Уметь: применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств,	Продемонстрированы основные умения применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и	Продемонстрированы все основные умения применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных	Продемонстрированы все основные умения, применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно	

	его работы, самостоятельно осуществлять постановку задачи и выбирать рациональный метод решения	выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять постановку задачи и выбирать рациональный метод решения имели место грубые ошибки	рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять постановку задачи и выбирать рациональный метод решения с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять постановку задачи и выбирать рациональный метод решения, но некоторые с недочетами	осуществлять постановку задачи и выбирать рациональный метод решения с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью расчета электрических цепей и электрооборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности расчета электрических цепей и электрооборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков расчета электрических цепей и электрооборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, способность расчета электрических цепей и электрооборудования , при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, способность расчета электрических цепей и электрооборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию, без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	***Знать:*** специальные программы и базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве	Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, допущено много	Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве в объеме,	Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Тракторы и автомобили**

			негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять программы и базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве , имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	***Знать:*** специальные программы и базы данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин	Уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Сельскохозяйственные машины**
	Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин	При пользовании специальными программами и базами данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи использования специальных программам и баз данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи использования специальных программам и баз данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи использования специальных программам и баз данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных, имели место	Имеется минимальный набор навыков разработки конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз	Продемонстрированы навыки разработки конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных без ошибок и недочетов	

		грубые ошибки		данных с некоторыми недочетами		
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	***Знать:*** специальные программы и базы данных, применяемые при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве	Уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Машины и оборудование в животноводстве**
	Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве	При пользовании специальными программами и базами данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи использования специальных программам и баз данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи использования специальных программам и баз данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи использования специальных программам и баз данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки технологий и оборудования,	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков разработки технологий и	Продемонстрированы базовые навыки разработки	Продемонстрированы навыки разработки технологий и оборудования,	

	применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных	базовые навыки разработки технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных, имели место грубые ошибки	оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных с некоторыми недочетами	технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных с некоторыми недочетами	применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** специальные программы и базы данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Уровень знаний ниже минимальных требований при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, без ошибок	**Электропривод и электрооборудование**
	Уметь: Пользоваться специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования,	Продемонстрированы основные умения пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации	Продемонстрированы все основные умения, пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств	Продемонстрированы все основные умения, пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с	

		средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	автоматизации и электрификации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в	***Знать:*** основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**

агроинженерии	***Уметь:*** демонстрировать знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы знания основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные знания основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные знания основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные знания основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрировать знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки знания основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков знания основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки знания основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки знания основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	***Знать:*** основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА ниже минимальных требований , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**

				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА без ошибок и недочетов	
ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	***Знать:*** информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**
	Уметь: применяет информационно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения применяет	Продемонстрированы все основные умения применяет	Продемонстрированы все основные умения применяет информационно-	

	коммуникационные технологии при выполнении ГИА	умения применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	коммуникационные технологии при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** специальные программам и базы данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**
	Уметь:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

	пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	стандартных задач не продемонстрированы умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;						
ОПК-2.1 Использует	***Знать:*** нормативные правовые акты,	Уровень знаний нормативных правовых	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний нормативных	Уровень знаний нормативных правовых	**Правоведение**

существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документации в соответствии с направленность ю профессиональн ой деятельности	касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации соответствии с направленностью профессиональной деятельности	актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть:оформлением	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты.	стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	***Знать:*** правовые, нормативные и организационные основы охраны труда, требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Уровень знаний правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Инженерная экология**
	Уметь: пользоваться нормами и правилами по безопасности труда, соблюдать требования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения пользоваться нормами и правилами по	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормами и правилами по	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормами и правилами по безопасности	

	природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	пользоваться нормами и правилами по безопасности труда, соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, имели место грубые ошибки	безопасности труда, соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	безопасности труда, соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	труда, соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками использования правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Владеет методами поиска	***Знать:*** методы поиска и анализа нормативных правовых	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и	Уровень знаний методов поиска и анализа	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых	**Начертательная геометрия**

и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Инженерная графика**
	Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых	Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих	Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих	Продемонстрированы навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты	

	деятельности в области сельского хозяйства	документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1.						**Инженерная графика**
ОПК-2.3. Использует требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	***Знать:*** требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Охрана труда на предприятиях АПК**
	Уметь: использовать требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умени использовать требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования я, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения использовать требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками использования требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	***Знать:*** существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию, современные конструкторские программные обеспечение для проектирования деталей, узлов и механизмов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний по существующим нормативно правовым актам и оформлению специальной документации, современным конструкторским программным обеспечениям для проектирования деталей, узлов и механизмов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по существующим нормативно правовым актам и оформлению специальной документации, современным конструкторским программным обеспечениям для проектирования деталей, узлов и механизмов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по существующим нормативно правовым актам и оформлению специальной документации, современным конструкторским программным обеспечениям для проектирования деталей, узлов и механизмов допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по существующим нормативно правовым актам и оформлению специальной документации, современным конструкторским программным обеспечениям для проектирования деталей, узлов и механизмов без ошибок	**Компьютерное проектирование**
	Уметь: Использовать существующие нормативные правовые	При решении стандартных задач по использованию	Продемонстрированы основные умения по использованию	Продемонстрированы все основные умения по использованию	Продемонстрированы все основные умения по использованию	

	акты и оформлять специальную документацию, разрабатывать эскизы деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию с использованием методов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, разрабатыванию эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлению спецификации с использованием методов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, разрабатыванию эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлению спецификации с использованием методов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, разрабатыванию эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлению спецификации с использованием методов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, разрабатыванию эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлению спецификации с использованием методов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками использования существующих нормативно правовых актов и оформления специальной документации, расчета и конструирования узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, расчету и конструированию узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	При использовании существующих нормативно правовых актов и оформлении специальной документации, расчете и конструировании узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При использовании существующих нормативно правовых актов и оформлении специальной документации, расчете и конструировании узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При использовании существующих нормативно правовых актов и оформлении специальной документации, расчете и конструировании узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	***Знать:*** правила оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Основы взаимозаменяемости и технические измерения**
	Уметь: оформлять специальные документы для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений	При решении стандартных задач по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений	При решении стандартных задач по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	***Знать:*** методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин,в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины**
	Уметь: использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать методы	Продемонстрированы основные умения использовать методы поиска и анализа нормативных правовых	Продемонстрированы все основные умения использовать методы поиска и анализа нормативных	Продемонстрированы все основные умения использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов,	

	проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин	поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, имели место грубые ошибки	документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин,при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	***Знать:*** нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Технология ремонта машин**
	Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	***Знать:*** правила оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оформлять специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформления специальных документов	Продемонстрированы основные умения оформления специальных документов для осуществления	Продемонстрированы все основные умения оформления специальных документов для осуществления	Продемонстрированы все основные умения оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта	

	сельскохозяйственной техники и оборудования	для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	***Знать:*** правила ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: вести учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	***Знать:*** нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствует программе подготовки, без ошибок	**Эксплуатация машинно-тракторного парка**
	Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				с недочетами		
	Владеть: навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	***Знать:*** правила оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оформлять специальные документы для	При решении стандартных задач по оформлению	Продемонстрированы основные умения по оформлению	Продемонстрированы все основные умения, по оформлению	Продемонстрированы все основные умения по оформлению специальных	

	осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и	***Знать:*** правила ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и	Минимально допустимый уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственно	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и	

оборудования, в том числе в электронном виде	оборудования, в том числе в электронном виде	оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	й техники и оборудования, соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	оборудования, соответствует программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оформлять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственно й техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственно й техники и оборудования, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	***Знать:*** методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**
	Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	***Знать:*** требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства	Уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**
	Уметь: соблюдать требования природоохранного законодательства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения соблюдать требования природоохранного	Продемонстрированы все основные умения соблюдать требования	Продемонстрированы все основные умения соблюдать требования природоохранного	

	Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства	соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3.	***Знать:***	Уровень знаний методов	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний методов	**ГИА**

Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	методы использования нормативно-правовой базы, регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения Регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования нормативно-правовой базы, соблюдения Регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** правила оформления специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве	Уровень знаний ниже минимальных требований при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, без ошибок	**ГИА**
	Уметь: оформлять специальные документы при	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения оформлять специальные документы при	Продемонстрированы все основные умения, оформлять специальные	Продемонстрированы все основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА,	

	выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве	оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с негрубыми ошибками	осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве без ошибок и недочетов	
ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде	***Знать:*** правила ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	Уровень знаний ниже минимальных требований ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, без ошибок	**ГИА**

				негрубых ошибок		
	Уметь: правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;						
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:*** способы выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов	Уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, допущено	Уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, в объеме, соответствующем	Уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Учебная эксплуатационная практика**

		грубые ошибки	много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: осуществлять выбор способов вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выбору способа вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выбору способа вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выбору способа вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выбору способа вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственн	***Знать:*** основные принципы обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причины возникновения опасных ситуаций на	Уровень знаний основных принципов обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причин возникновения опасных	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причин	Уровень знаний основных принципов обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причин возникновения	Уровень знаний основных принципов обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причин возникновения опасных ситуаций на производстве в объеме, соответствующем	**Производственная эксплуатационная практика**

ых процессов	производстве.	ситуаций на производстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	возникновения опасных ситуаций на производстве, допущено много негрубых ошибок	опасных ситуаций на производстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасности выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасности выполнения производственных процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности выполнения производственных процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасности выполнения производственных процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие	***Знать:*** проблемы, нарушающие безопасность выполнения	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных	Минимально допустимый уровень знаний проблем, нарушающих безопасность	Уровень знаний в проблем, нарушающих безопасность выполнения	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении	**Производственная технологическая практика**

безопасность выполнения производственных процессов	производственных процессов при прохождении производственной технологической практики	процессов при прохождении производственной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	производственных процессов при прохождении производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики	При выявлении и устранении проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, выявлении и устранении проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, выявлении и устранении проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики без ошибок и недочетов	

	практики	процессов при прохождении производственной практики, имели место грубые ошибки	производственной практики с некоторыми недочетами	производственной практики с некоторыми недочетами		
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	***Знать:*** нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности	Уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Безопасность жизнедеятельности**
	Уметь: работать с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки работы с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:*** основные направления обеспечения безопасности при выполнении производственного процесса	Уровень знаний основных направлений по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: идентифицировать основные опасные факторы при выполнении производственного процесса	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по идентификации основных опасных факторов при выполнении производственного процесса, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по идентификации основных опасных факторов при выполнении производственного процесса, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по идентификации основных опасных факторов при выполнении производственного процесса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения по идентификации основных опасных факторов при выполнении производственного процесса, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: приемами обеспечения безопасности при выполнении производственного процесса	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** основы безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических	Продемонстрированы основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению	Продемонстрированы все основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению	Продемонстрированы все основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного	

	профессиональных заболеваний	мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:*** Причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Топливо и смазочные материалы**
	Уметь: Определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				с недочетами		
	Владеть: Навыками и способами устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	***Знать:*** методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Охрана труда на предприятиях АПК**
	Уметь: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых	Продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих	Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов,	Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском	

		документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:*** приемы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать приемы выявления и	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	продемонстрированы основные умения использовать приемы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	использования приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использования приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	использования приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** способы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний способов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний способов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: организовывать мероприятия по проведению профилактических работ в целях предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать мероприятия по проведению профилактических работ в целях предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать мероприятия по проведению профилактических работ в целях предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать мероприятия по проведению профилактических работ в целях предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать мероприятия по проведению профилактических работ в целях предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:*** причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Эксплуатация машинно-тракторного парка**
	Уметь: определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	При решении стандартных задач по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками и способами устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:*** основные принципы обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причины возникновения опасных ситуаций на производстве.	Уровень знаний основных принципов обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причин возникновения опасных ситуаций на производстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причин возникновения опасных ситуаций на производстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причин возникновения опасных ситуаций на производстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причин возникновения опасных ситуаций на производстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Производственная эксплуатационная практика**
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по	Продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем,	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем,	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих	

	выполнения производственных процессов	выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	безопасность выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасности выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасности выполнения производственных процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности выполнения производственных процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасности выполнения производственных процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** основные профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основных профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять профилактические	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения по	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения по	

	мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	продемонстрированы основные умения по применению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	применению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	по применению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	применению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском	***Знать:*** методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, в объеме,	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**

хозяйстве				соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: владеть методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:*** способы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие	Имеется минимальный набор навыков выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных	Продемонстрированы базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения	Продемонстрированы навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении	

	процессов при выполнении ГИА	безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	процессов при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	производственных процессов при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;						
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	***Знать:*** материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Автоматика**
	Уметь: применять материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач по применению материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	***Знать:*** основные приемы и методы выполнения поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	Фрагментарные представления о приемах и методах выполнения поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	**Информатика и цифровые технологии**
	Уметь: осуществлять поиск материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств	Фрагментарное использование методов поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств	В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска материалов научных исследований по совершенствованию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов поиска материалов научных	Сформированное умение использования методов поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств	

	механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	
	Владеть: навыками поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	Не владеет навыками поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое применение навыков поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	***Знать:*** Современные научные исследования по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства	Уровень знаний современных научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, современных научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки современных научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, без ошибок	**Основы производства продукции растениеводства**

				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: Использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения конкретных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении конкретных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного	***Знать:*** современное состояние растениеводства и технологии производства продукции растениеводства;	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о современном состоянии растениеводства и технологии производства продукции	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок о современном состоянии растениеводства и технологии производства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о современном состоянии животноводства и технологии производства молока и говядины,	

производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	основные приемы и методы современного ведения растениеводства	растениеводства; основных приемах и методах современного ведения растениеводства	продукции растениеводства; основных приемах и методах современного ведения растениеводства	современном состоянии растениеводства и технологии продукции растениеводства; основных приемах и методах современного ведения растениеводства	свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства; основных приемах и методах современного ведения растениеводства	
	Уметь: обосновать и реализовать современные технологии производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии производства продукции растениеводства имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий возделывания культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению	Имеется минимальный набор навыков владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий возделывания культур	Продемонстрированы базовые навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению	Продемонстрированы навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий возделывания культур без ошибок и	

		оптимальных условий возделывания культур		оптимальных условий возделывания культур	недочетов	
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	***Знать:*** Современные научные исследования по совершенствованию технологий производства продукции животноводства	Уровень знаний современных научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, современных научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции животноводства допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки современных научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции животноводства, без ошибок	**Основы производства продукции животноводства**
	Уметь: Использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных задач по применению научных исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения	Имеется минимальный набор навыков для решения конкретных задач по применению	Продемонстрированы базовые навыки при решении конкретных задач по применению	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению научных	

	по совершенствованию технологий производства продукции животноводства	конкретных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции животноводства с некоторыми недочетами	научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции животноводства с некоторыми недочетами	исследований по совершенствованию технологий производства продукции животноводства без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	***Знать:*** современное состояние животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства; основные приемы и методы современного ведения животноводства	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о современном состоянии животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства; основных приемах и методах современного ведения животноводства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок о современном состоянии животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства; основных приемах и методах современного ведения животноводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок современном состоянии животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства; основных приемах и методах современного ведения животноводства	Сформированы систематические представления о современном состоянии животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства; основных приемах и методах современного ведения животноводства	
	Уметь: обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии производства продукции	Продемонстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства, решены все основные задачи с	

		животноводства имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйств	***Знать:*** материалы научных исследований, современные конструкторские программные обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств	Уровень знаний материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования	Минимально допустимый уровень знаний материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для	Уровень знаний материалов материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для	Уровень знаний материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного	**Компьютерное проектирование**

енного производства	механизации сельскохозяйственного производства	технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать материалы научных исследований, современные конструкторские программные обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач по применению материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства и решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживаниюматериалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	***Знать:*** методы обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	**Технология ремонта машин**
	Уметь: применять методы обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

			но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	***Знать:*** методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Эксплуатация машинно-тракторного парка**
	Уметь: применять методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования методов обоснования применяемых современных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования	Имеется минимальный набор навыков по использованию методов обоснования применяемых современных	Продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных	Продемонстрированы навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении	

	при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, имели место грубые ошибки	технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	механизированных работ и техническому обслуживанию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	***Знать:*** методы обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Учебная ознакомительная практика**
	Уметь: применять методы обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками использования методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	***Знать:*** методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Учебная технологическая практика**
	Уметь: применять методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых	Продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при	Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий	Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении	

	процессов изготовления деталей и заготовок	современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, имели место грубые ошибки	выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	технологических процессов изготовления деталей и заготовок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и	***Знать:*** методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и	Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании	**Учебная эксплуатационная практика**

переработки продукции животноводства и растениеводства	растениеводства сельскохозяйственных	растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных , допущено много негрубых ошибок	животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственны х агрегатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	сельскохозяйственных агрегатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов для	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов , имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственног о производства, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственны х агрегатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования методов	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков использования методов	Продемонстрированы базовые навыки использования	Продемонстрированы навыки использования методов обоснования	

	обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов	базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов , имели место грубые ошибки	обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	***Знать:*** современное энергетическое оборудование, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Уровень знаний в современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний в современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Производственная технологическая практика**

	Уметь: обосновывать современное энергетическое оборудование, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики	При обосновании современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи обоснования современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи обоснования современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи обоснования современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования и реализации современных энергетических оборудований, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики без ошибок и недочетов	

		прохождении производственной практики, имели место грубые ошибки	производственной практики с некоторыми недочетами	растениеводства при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами		
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	***Знать:*** современные технологии сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Производственная эксплуатационная практика**
	Уметь: обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, имели	Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства,	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

		место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	***Знать:*** материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**

				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач по применение материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применения материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применения материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применения материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий	***Знать:*** современные технологии сельскохозяйственного производства, средств механизации для	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств	Минимально допустимый уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства,	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для	**ГИА**

сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА	механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения в	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки применения в	

	профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА	продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;						
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	***Знать:*** методику проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	**Гидравлика**
	Уметь:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

	использовать экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	основные умения проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и	***Знать:*** классические и современные	Уровень знаний ниже минимальных требований знания	Минимально допустимый уровень знаний классических и	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	

современные методы исследования в агроинженерии	методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства	классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок	классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, без ошибок	
	Уметь: использовать классические и современные методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных методы исследования в области гидромеханизации,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методы исследования в	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методы исследования в области гидромеханизации,	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методы исследования в области гидромеханизации,	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации	

	электрификации и автоматизации сельского хозяйства	области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	электрификации и автоматизации сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	электрификации и автоматизации сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	***Знать:*** методику проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	**Материаловедение и технология конструкционных материалов**
	Уметь: использовать экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, выполнены все задания в полном объеме	

				специалиста более высокой квалификации, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками проведения экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	***Знать:*** классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации	Уровень знаний ниже минимальных требований классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, без ошибок	
	Уметь: использовать классические и современные методы исследования в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

	области метрологии, стандартизации и сертификации	классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, но некоторые с недочетами	недочетами по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области	***Знать:*** методику проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	**Метрология, стандартизация и сертификация**

агроинженерии		ошибки	негрубых ошибок	высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	

ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	***Знать:*** классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации	Уровень знаний ниже минимальных требований классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, без ошибок	
	Уметь: использовать классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	***Знать:*** методику проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	**Автоматика**
	Уметь: использовать экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под	Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации,	

	высокой квалификации	руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	***Знать:*** классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства	Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, без ошибок	
	Уметь:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

	использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства	стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	основные умения использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения использовать классические и современные методы исследования в автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальн ых	***Знать:*** методику проведения экспериментальных исследований в производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний при проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, без	**Основы производства продукции растениеводства**

исследований в области агроинженерии		ошибки	негрубых ошибок	руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: использовать экспериментальные исследования в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	

ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	***Знать:*** классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства	Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства, без ошибок	
	Уметь: использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в области производства продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в области производства продукции	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области производства	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства при решении	

	растениеводства	области производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	растениеводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	продукции растениеводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	***Знать:*** методику проведения экспериментальных исследований в производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при проведения экспериментальных исследований в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	**Основы производства продукции животноводства**
	Уметь: использовать экспериментальные исследования в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований в области производства продукции животноводства хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	***Знать:*** классические и современные методы исследования в области производства продукции животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области производства продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области производства продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области производства продукции животноводства, без ошибок	
	Уметь: использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области производства	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции животноводства, с	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными	

		продукции животноводства, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в области производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в области производства продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области производства продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в области производства продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	***Знать:*** методику проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	**Теоретическая механика**
	Уметь:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

	использовать экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	основные умения проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	***Знать:*** классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства	Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области автоматизации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области автоматизации	

		автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок	сельского хозяйства, без ошибок	
	Уметь: использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством	***Знать:*** методы проведения экспериментальных	Уровень знаний методов проведения экспериментальных	Минимально допустимый уровень знаний методов	Уровень знаний методов проведения экспериментальных	Уровень знаний методов проведения экспериментальных	**Теория механизмо в машин**

специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин	исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин, допущено много негрубых ошибок	исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить экспериментальные исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации	При проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и	При проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований расчетов	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и	

	динамических параметров движения механизмов и машин	параметров движения механизмов и машин не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с некоторыми недочетами	расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с некоторыми недочетами	динамических параметров движения механизмов и машин без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	***Знать:*** классические и современные методы исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин	Уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять классические и современные методы исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин	При решении стандартных задач применения классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				с недочетами		
	Владеть: навыками исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов	При исследовании расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	***Знать:*** методику проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	**Сопротивление материалов**
	Уметь: использовать экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии	Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более	

	высокой квалификации	под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации и с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	***Знать:*** классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии	Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, без ошибок	

	Уметь: использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальн	***Знать:*** методику проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Тракторы и автомобили**

ых исследований в области агроинженерии	***Уметь:*** проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и	***Знать:*** классические и современные	Уровень знаний классических и современных	Минимально допустимый уровень знаний классических и	Уровень знаний классических и современных	Уровень знаний классических и современных	

современные методы исследования в агроинженерии	методы исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии	методов исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	современных методов исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	методов исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	методов исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	***Знать:*** методы проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин	Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Сельскохозяйственные машины**
	Уметь: проводить экспериментальные исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин под руководством специалиста более высокой квалификации	При проведении экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин под руководством специалиста более высокой квалификации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при проведении экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин под руководством специалиста более высокой квалификации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин	При проведении экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	***Знать:*** классические и современные методы исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин	Уровень знаний классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять классические и современные методы исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин	При решении стандартных задач применения классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с использованием классических и современных методов	При исследовании рабочих органов сельскохозяйственных машин с использованием классических и современных методов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с использованием классических и современных методов без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	***Знать:*** методы проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве	Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Машины и оборудование в животноводстве**
	Уметь: проводить экспериментальные исследования оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации	При проведении экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при проведении экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве	При проведении экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	***Знать:*** классические и современные методы исследования оборудования применяемых в животноводстве	Уровень знаний классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять классические и современные методы исследования оборудования применяемых в животноводстве	При решении стандартных задач применения классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве не продемонстрированы основные умения, имели	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

		место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками исследования оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов	При исследовании оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков исследования оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки исследования оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки исследования оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	***Знать:*** методику проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	**Электропривод и электрообрудование**
	Уметь: использовать экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования при проектировании	Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии	

	руководством специалиста более высокой квалификации	электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации и с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	***Знать:*** классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии	Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, без ошибок	

				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в	***Знать:*** методику проведения экспериментальных исследований в области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области определения качества топливо и смазочных материалов под	Минимально допустимый уровень знаний при проведения экспериментальных исследований в области определения качества топливо и смазочных материалов под	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области определения качества топливо и смазочных	**Топливо и смазочные материалы**

проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	специалиста более высокой квалификации	руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок	материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	
	Уметь: использовать экспериментальные исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения экспериментальные исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области определения качества топливо и смазочных	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальные исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов под	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальные исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более	

	высокой квалификации	материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	высокой квалификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	***Знать:*** классические и современные методы исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов	Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов, без ошибок	
	Уметь: использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	навыками использования классических и современных методов исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов, имели место грубые ошибки	набор навыков использования классических и современных методов исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки использования классических и современных методов исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	***Знать:*** основы проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта.	Уровень знаний основ проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Технология ремонта машин**

	Уметь: использовать основы проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта в ходе решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта в ходе решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	***Знать:*** классические и современные методы исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования.	Уровень знаний классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять классические и современные методы исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в агроинженерии	***Знать:*** методику проведения экспериментальных исследований в агроинженерии при выполнении ГИА, под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в агроинженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в агроинженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в агроинженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в агроинженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**
	Уметь: использовать данные полученные при проведении экспериментальных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, использовать данные	Продемонстрированы основные умения, использовать данные полученные при проведении	Продемонстрированы все основные умения, использовать данные полученные при проведении	Продемонстрированы все основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных	

	исследований для выполнения ГИА в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	полученные при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации имели место грубые ошибки	экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований для выполнения ГИА в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации более высокой квалификации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в	***Знать:*** классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, знания классических и современных методов в агроинженерии	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в агроинженерии при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в	**ГИА**

агроинженерии		при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	современных методов в агроинженерии при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок	агроинженерии при выполнении ГИА в сельском хозяйстве а, без ошибок	
	Уметь: использовать классические и современные методы при использовании в агроинженерии при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методы в агроинженерии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методы исследования в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.						
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйств	***Знать:*** - базовые экономические понятия, объективные основы экономики	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании базовых экономических понятий, объективных	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в знании базовых экономических понятий,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знание базовых экономических понятий, объективных основ	**Экономическая теория**

енного производства		основ экономики	объективных основ экономики	негрубых ошибок в знании базовых экономических понятий, объективных основ экономики	экономики без ошибок	
	Уметь: применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения экономическими понятиями, объективными основами экономики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения экономическими понятиями, объективными основами экономики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного	***Знать:*** базовые понятия экономики и организации сельскохозяйственного производства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного	Минимально допустимый уровень знаний базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок даны базовые понятия экономики и организации сельскохозяйственного	**Экономика и организация производства в АПК**

производства		производства	много негрубых ошибок	базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства	производства	
	Уметь: применять на практике базовые понятия экономики и организации сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения на практике базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: ... понятийным аппаратом экономики и организации сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики и организации сельскохозяйственного производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сельскохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сельскохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации	***Знать:*** ... методику определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в методике определения экономической эффективности обоснования инженерно-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в методике определения экономической эффективности обоснования инженерно-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в методике	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает методику определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений	**Экономическое обоснование инженерно-технических**

сельскохозяйственного производства		технических решений	технических решений	определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений		**решений**
	Уметь: ... определятьэкономическую эффективность обоснования инженерно-технических решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: ... навыками применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решенийдля решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решенийпри решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решенийпри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Демонстрирует	***Знать:*** базовые понятия	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	**ГИА**

базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	требований, имели место грубые ошибки базовых понятий экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	знаний базовых понятий экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок>	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок базовых понятий экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	программе подготовки, без ошибок даны базовые понятия экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	
	Уметь: применять на практике базовые понятия экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения на практике базовых понятий экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	***Знать:*** методику определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в методике определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в методике определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в методике определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает методику определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	**ГИА**
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки применения	

	конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции						
ПКС-1.1. Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** назначение и конструкцию основных механизмов, систем и машины в целом, основные технологические регулировки и их назначение; основные понятия, связанные с эксплуатационными, тяговыми и динамическими свойствами машин и определяющие их характеристики	Уровень знаний назначения и конструкции основных механизмов, систем и машины в целом, основные технологические регулировки и их назначение; основные понятия, связанные с эксплуатационными, тяговыми и динамическими свойствами машин и определяющие их характеристики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний назначения и конструкции основных механизмов, систем и машины в целом, основные технологические регулировки и их назначение; основные понятия, связанные с эксплуатационными, тяговыми и динамическими свойствами машин и определяющие их характеристики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний назначения и конструкции основных механизмов, систем и машины в целом, основные технологические регулировки и их назначение; основные понятия, связанные с эксплуатационными, тяговыми и динамическими свойствами машин и определяющие их характеристики в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний назначения и конструкции основных механизмов, систем и машины в целом, основные технологические регулировки и их назначение; основные понятия, связанные с эксплуатационными, тяговыми и динамическими свойствами машин и определяющие их характеристики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Тракторы и автомобили**

				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: самостоятельно выполнять регулирование механизмов и систем тракторов и автомобилей для обеспечения работы с наилучшей производительностью и экономичностью и требованиями экологии и безопасной эксплуатации; применять полученные знания для самостоятельного освоения новых конструкций тракторов и автомобилей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения самостоятельно выполнять регулирование механизмов и систем тракторов и автомобилей для обеспечения работы с наилучшей производительностью и экономичностью и требованиями экологии и безопасной эксплуатации; применять полученные знания для самостоятельного освоения новых конструкций тракторов и автомобилей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения самостоятельно выполнять регулирование механизмов и систем тракторов и автомобилей для обеспечения работы с наилучшей производительностью и экономичностью и требованиями экологии и безопасной эксплуатации; применять полученные знания для самостоятельного освоения новых конструкций тракторов и автомобилей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения самостоятельно выполнять регулирование механизмов и систем тракторов и автомобилей для обеспечения работы с наилучшей производительностью и экономичностью и требованиями экологии и безопасной эксплуатации; применять полученные знания для самостоятельного освоения новых конструкций тракторов и автомобилей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения самостоятельно выполнять регулирование механизмов и систем тракторов и автомобилей для обеспечения работы с наилучшей производительностью и экономичностью и требованиями экологии и безопасной эксплуатации; применять полученные знания для самостоятельного освоения новых конструкций тракторов и автомобилей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: ... навыками выполнения технологических регулировок машин и их агрегатов; способами безопасной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения технологических	Имеется минимальный набор навыков выполнения технологических регулировок машин и их агрегатов;	Продемонстрированы базовые навыки выполнения технологических регулировок машин и их агрегатов;	Продемонстрированы навыки выполнения технологических регулировок машин и их агрегатов; способами безопасной	

	эксплуатации тракторов и автомобилей	регулировок машин и их агрегатов; способами безопасной эксплуатации тракторов и автомобилей, имели место грубые ошибки	способами безопасной эксплуатации тракторов и автомобилей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	способами безопасной эксплуатации тракторов и автомобилей при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	эксплуатации тракторов и автомобилей при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-1.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** назначение, устройство, технологические регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования, методы обоснования и расчета их основных параметров и режимов работы	Уровень знаний ниже минимальных требований по устройству, назначению, технологическим регулировкам сельскохозяйственных машин и оборудования, методам обоснования и расчету их основных параметров и режимов работы, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству, назначению, технологическим регулировкам сельскохозяйственных машин и оборудования, методам обоснования и расчету их основных параметров и режимов работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по устройству, назначению, технологическим регулировкам сельскохозяйственных машин и оборудования, методам обоснования и расчету их основных параметров и режимов работы, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по устройству, назначению, технологическим регулировкам сельскохозяйственных машин и оборудования, методам обоснования и расчету их основных параметров и режимов работы, без ошибок	**Сельскохозяйственные машины**
	Уметь: осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования, использовать методы обоснования и расчета их основных параметров и режимов работы	При осуществлении технологических регулировок сельскохозяйственных машин и оборудования, обосновании и расчете их основных параметров и режимов работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при проведении технологических регулировок сельскохозяйственных машин и оборудования, обосновании и расчете их основных параметров и режимов работы выполнены все задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения при проведении технологических регулировок сельскохозяйственных машин и оборудования, обосновании и расчете их основных параметров и режимов работы с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения при проведении технологических регулировок сельскохозяйственных машин и оборудования, обосновании и расчете их основных параметров и режимов работы с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

				ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: профессиональными навыками регулировок технологических и конструктивных параметров сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные режимы работы	При проведении технологических регулировок сельскохозяйственных машин и оборудования, обосновании и расчете их основных параметров и режимов работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для проведения технологических регулировок сельскохозяйственных машин и оборудования, обоснования и расчета их основных параметров и режимов работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при проведении технологических регулировок сельскохозяйственных машин и оборудования, обосновании и расчете их основных параметров и режимов работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при проведении технологических регулировок сельскохозяйственных машин и оборудования, обосновании и расчете их основных параметров и режимов работы без ошибок и недочетов	
ПКС-1.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** назначение, устройство, технологические регулировки машин и оборудование в животноводстве, методы обоснования и расчета их основных параметров и режимов работы	Уровень знаний ниже минимальных требований по устройству, назначению, технологическим регулировкам машин и оборудование в животноводстве, методам обоснования и расчету их основных параметров и режимов работы, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству, назначению, технологическим регулировкам машин и оборудование в животноводстве, методам обоснования и расчету их основных параметров и режимов работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по устройству, назначению, технологическим регулировкам машин и оборудование в животноводстве, методам обоснования и расчету их основных параметров и режимов работы, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по устройству, назначению, технологическим регулировкам машин и оборудование в животноводстве, методам обоснования и расчету их основных параметров и режимов работы, без ошибок	**Машины и оборудование в животноводстве**
	Уметь: осуществлять технологические регулировки машин и	При осуществлении технологических регулировок машин и	Продемонстрированы основные умения при проведении	Продемонстрированы все основные умения при проведении	Продемонстрированы все основные умения при проведении	

	оборудование в животноводстве, использовать методы обоснования и расчета их основных параметров и режимов работы	оборудование в животноводстве, обосновании и расчете их основных параметров и режимов работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	технологических регулировок машин и оборудование в животноводстве, обосновании и расчете их основных параметров и режимов работы выполнены все задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками	технологических регулировок машин и оборудование в животноводстве, обосновании и расчете их основных параметров и режимов работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	технологических регулировок машин и оборудование в животноводстве, обосновании и расчете их основных параметров и режимов работы с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: профессиональными навыками регулировок технологических и конструктивных параметров машин и оборудование в животноводстве на заданные режимы работы	При проведении технологических регулировок машин и оборудование в животноводстве, обосновании и расчете их основных параметров и режимов работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для проведения технологических регулировок машин и оборудование в животноводстве, обоснования и расчета их основных параметров и режимов работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при проведении технологических регулировок машин и оборудование в животноводстве, обосновании и расчете их основных параметров и режимов работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при проведении технологических регулировок машин и оборудование в животноводстве, обосновании и расчете их основных параметров и режимов работы без ошибок и недочетов	
ПКС-1.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического	***Знать:*** ..методы и способы . эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении механизированных	Уровень знаний методов и способов эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении механизированных	Минимально допустимый уровень знаний методов и способов эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при	Уровень знаний методов и способов эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении	Уровень знаний методов и способов эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении механизированных и	**Эксплуатация машинно-тракторного парка**

оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	и транспортных работ , мероприятий по технической эксплуатации	и транспортных работ , мероприятий по технической эксплуатации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выполнении механизированных и транспортных работ , мероприятий по технической эксплуатации, допущено много негрубых ошибок	механизированных и транспортных работ , мероприятий по технической эксплуатации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	транспортных работ , мероприятий по технической эксплуатации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: ..применять .методы и способы . эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении механизированных и транспортных работ , мероприятий по технической эксплуатации.	При решении стандартных задач по применению методов и способов . эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении механизированных и транспортных работ, мероприятий по технической эксплуатации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению методов и способов . эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении механизированных и транспортных работ, мероприятий по технической эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения по применению методов и способов . эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении механизированных и транспортных работ, мероприятий по технической эксплуатации, решены все	Продемонстрированы все основные умения по применению методов и способов . эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении механизированных и транспортных работ, мероприятий по технической эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

			задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими .навыками применения методов и способов эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении механизированных и транспортных работ , мероприятий по технической эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению методов и способов . эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении механизированных и транспортных работ, мероприятий по технической эксплуатации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по применению методов и способов . эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении механизированных и транспортных работ, мероприятий по технической эксплуатации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов и способов . эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении механизированных и транспортных работ, мероприятий по технической эксплуатации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению методов и способов . эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении механизированных и транспортных работ, мероприятий по технической эксплуатации без ошибок и недочетов	
ПКС-1.1	***Знать:*** устройство и	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в объеме,	**Электроги**

Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	принцип работы гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин, приемы и методы их эффективного использования	минимальных требований по устройству и принципу работы гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин, приемам и методам их эффективного использования, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний по устройству и принципу работы гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин, приемам и методам их эффективного использования, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки по устройству и принципу работы гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин, приемам и методам их эффективного использования, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки по устройству и принципу работы гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин, приемам и методам их эффективного использования, без ошибок	**дросистемы сельскохозяйственных машин**
	Уметь: эффективно использовать гидравлическое и электротехническое оборудование сельскохозяйственных машин	При использовании гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: профессиональными навыками эффективного использования и эксплуатации гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных	При использовании и эксплуатации гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования и эксплуатации гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования и эксплуатации гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин с некоторыми	Продемонстрированы навыки использования и эксплуатации гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин без ошибок и недочетов	

	машин			недочетами		
ПКС-1.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** назначение, устройство, технологические регулировки мелиоративных машин и оборудования	Уровень знаний ниже минимальных требований по устройству, назначению, технологическим регулировкам мелиоративных машин и оборудования, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству, назначению, технологическим регулировкам мелиоративных машин и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по устройству, назначению, технологическим регулировкам мелиоративных машин и оборудования, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по устройству, назначению, технологическим регулировкам мелиоративных машин и оборудования, без ошибок	**Мелиоративные машины**
	Уметь: осуществлять технологические регулировки мелиоративных машин и оборудования	При осуществлении технологических регулировок мелиоративных машин и оборудования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при проведении технологических регулировок мелиоративных машин и оборудования выполнены все задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения при проведении технологических регулировок мелиоративных машин и оборудования с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения при проведении технологических регулировок мелиоративных машин и оборудования с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: профессиональными навыками регулировок технологических и конструктивных параметров мелиоративных машин и оборудования	При проведении технологических регулировок мелиоративных машин и оборудования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для проведения технологических регулировок мелиоративных машин и оборудования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при проведении технологических регулировок мелиоративных машин и оборудования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при проведении технологических регулировок мелиоративных машин и оборудования без ошибок и недочетов	

ПКС-1.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** правила дорожного движения и эффективное использование сельскохозяйственных агрегатов для производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний правил дорожного движения и эффективное использование сельскохозяйственных агрегатов для производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил дорожного движения и эффективное использование сельскохозяйственных агрегатов для производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил дорожного движения и эффективное использование сельскохозяйственных агрегатов для производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил дорожного движения и эффективное использование сельскохозяйственных агрегатов для производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Безопасная эксплуатация самоходных машин**
	Уметь: управлять сельскохозяйственными агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения управлять сельскохозяйственными агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения управлять сельскохозяйственными агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения управлять сельскохозяйственными агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения управлять сельскохозяйственными агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления сельскохозяйственными агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления сельскохозяйственными агрегатами для производства	Имеется минимальный набор навыков управления сельскохозяйственными агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции для решения	Продемонстрированы базовые навыки управления сельскохозяйственными агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции при	Продемонстрированы навыки управления сельскохозяйственными агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
ПКС-1.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** основные сельскохозяйственные агрегаты для производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний основных сельскохозяйственных агрегатов для производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных сельскохозяйственных агрегатов для производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных сельскохозяйственных агрегатов для производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных сельскохозяйственных агрегатов для производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Управление СХА**
	Уметь: комплектовать сельскохозяйственные агрегаты для эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения комплектовать сельскохозяйственные агрегаты для эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения комплектовать сельскохозяйственные агрегаты для эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения комплектовать сельскохозяйственные агрегаты для эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения комплектовать сельскохозяйственные агрегаты для эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками комплектования	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки комплектования	

	сельскохозяйственных агрегатов для эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	продемонстрированы базовые навыки комплектования сельскохозяйственных агрегатов для эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	комплектования сельскохозяйственных агрегатов для эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	комплектования сельскохозяйственных агрегатов для эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	сельскохозяйственных агрегатов для эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-1.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** устройство, технологические регулировки зерноуборочных комбайнов, их основных параметров и режимов работы	Уровень знаний ниже минимальных требований по устройство, технологические регулировки зерноуборочных комбайнов, их основных параметров и режимов работы, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройство, технологические регулировки зерноуборочных комбайнов, их основных параметров и режимов работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по устройство, технологические регулировки зерноуборочных комбайнов, их основных параметров и режимов работы, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по устройство, технологические регулировки зерноуборочных комбайнов, их основных параметров и режимов работы, без ошибок	**Зерноуборочные комбайны**
	Уметь: осуществлять технологические регулировки зерноуборочных комбайнов, их основных параметров и режимов работы для производства сельскохозяйственной продукции	При осуществлении технологических регулировок зерноуборочных комбайнов, их основных параметров и режимов работы для производства сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения при проведении технологических регулировок зерноуборочных комбайнов, их основных параметров и режимов работы для производства сельскохозяйственной	Продемонстрированы все основные умения при проведении технологических регулировок зерноуборочных комбайнов, их основных параметров и режимов работы для производства	Продемонстрированы все основные умения при проведении технологических регулировок зерноуборочных комбайнов, их основных параметров и режимов работы для производства сельскохозяйственной	

		основные умения, имели место грубые ошибки	продукции выполнены все задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками	сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продукции с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: профессиональными навыками регулировок технологических параметров зерноуборочных комбайнов на заданные режимы работы	При проведении регулировок технологических параметров зерноуборочных комбайнов на заданные режимы работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для проведения регулировок технологических параметров зерноуборочных комбайнов на заданные режимы работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при проведении регулировок технологических параметров зерноуборочных комбайнов на заданные режимы работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при проведении регулировок технологических параметров зерноуборочных комбайнов на заданные режимы работы без ошибок и недочетов	
ПКС-1.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** назначение, устройство, технологические регулировки оборудования для складов и элеваторов	Уровень знаний ниже минимальных требований по устройству, назначению, технологическим регулировкам оборудования для складов и элеваторов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству, назначению, технологическим регулировкам оборудования для складов и элеваторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по устройству, назначению, технологическим регулировкам оборудования для складов и элеваторов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по устройству, назначению, технологическим регулировкам оборудования для складов и элеваторов, без ошибок	**Склады и элеваторы**
	Уметь: осуществлять технологические регулировки оборудования для складов и элеваторов	При осуществлении технологических регулировок оборудовании для складов и элеваторов не продемонстрированы основные умения, имели	Продемонстрированы основные умения при проведении технологических регулировок оборудовании для складов и элеваторов	Продемонстрированы все основные умения при проведении технологических регулировок оборудовании для складов и элеваторов	Продемонстрированы все основные умения при проведении технологических регулировок оборудовании для складов и элеваторов с отдельными	

		место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками	с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: профессиональными навыками регулировок технологических и конструктивных параметров оборудования для складов и элеваторов	При проведении регулировок технологических параметров оборудовании для складов и элеваторов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для проведения регулировок технологических параметров оборудования для складов и элеваторов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при проведении регулировок технологических параметров оборудовании для складов и элеваторов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при проведении регулировок технологических параметров оборудовании для складов и элеваторов без ошибок и недочетов	
ПКС-1.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** назначение, устройство, технологические регулировки оборудования для выполнения ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований по устройству, назначению, технологическим регулировкам оборудования для выполнения ГИА , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству, назначению, технологическим регулировкам оборудования для выполнения ГИА , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по устройству, назначению, технологическим регулировкам оборудования для выполнения ГИА , допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по устройству, назначению, технологическим регулировкам оборудования для выполнения ГИА , без ошибок	**ГИА**
	Уметь: осуществлять технологические регулировки оборудования при выполнении ГИА	При осуществлении технологических регулировок оборудовании при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при проведении технологических регулировок оборудовании при выполнении ГИА выполнены все задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения при проведении технологических регулировок оборудовании при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения при проведении технологических регулировок оборудовании при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: профессиональными навыками регулировок технологических и конструктивных параметров оборудования при выполнении ГИА	При проведении регулировок технологических параметров оборудовании при выполнении ГИА не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для проведения регулировок технологических параметров оборудования при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при проведении регулировок технологических параметров оборудовании при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при проведении регулировок технологических параметров оборудовании при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ПКС-2. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования						
ПКС-2.1 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	***Знать:*** устройство и принцип работы технических средств для определения технологических свойств сельскохозяйственных материалов и контроля качества продукции при выполнении ГИА	Уровень знаний по устройству и принципу работы технических средств для определения технологических свойств сельскохозяйственных материалов и качества продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству и принципу работы технических средств для определения технологических свойств сельскохозяйственных материалов и качества продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству и принципу работы технических средств для определения технологических свойств сельскохозяйственных материалов и качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству и принципу работы технических средств для определения технологических свойств сельскохозяйственных материалов и качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Технологические свойства сельскохозяйственных материалов**
	Уметь: использовать технические средства для контроля технологических параметров свойств сельскохозяйственных материалов и качества продукции при	При использовании технических средств контроля технологических параметров свойств сельскохозяйственных материалов и качества продукции не	Продемонстрированы основные умения при использовании технических средств контроля технологических параметров свойств сельскохозяйственных	Продемонстрированы все основные умения при использовании технических средств контроля технологических параметров свойств сельскохозяйственны	Продемонстрированы все основные умения при использовании технических средств контроля технологических параметров свойств сельскохозяйственных материалов и качества	

	выполнении ГИА	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	материалов и качества продукции выполнены все задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками	х материалов и качества продукции выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, с негрубыми ошибками	продукции с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками производственного контроля технологических параметров свойств сельскохозяйственных материалов и качества продукции при выполнении ГИА	При производственном контроле технологических параметров свойств сельскохозяйственных материалов и качества продукции не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков производственного контроля технологических параметров свойств сельскохозяйственных материалов и качества продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при производственном контроле технологических параметров свойств сельскохозяйственны х материалов и качества продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при производственном контроле технологических параметров свойств сельскохозяйственных материалов и качества продукции без ошибок и недочетов	
ПКС-2.1 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	***Знать:*** назначение, устройство и конструкцию основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники, оборудования и инструментов для контроля технологических процессов и качества продукции	Уровень знаний назначения, устройства и конструкции основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники, оборудования и инструментов для контроля технологических процессов и качества продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний назначения, устройства и конструкции основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники, оборудования и инструментов для контроля технологических процессов и качества продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний назначения, устройства и конструкции основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственно й техники, оборудования и инструментов для контроля технологических процессов и качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний назначения, устройства и конструкции основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники, оборудования и инструментов для контроля технологических процессов и качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Технология производства сельскохозяйственной техники**

				негрубых ошибок.		
	Уметь: ... разрабатывать технологические маршруты обработки несложных деталей, выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты, применять средства контроля технологических процессов и качества продукции	При решении стандартных задач разработки технологических маршрутов обработки несложных деталей, выборе рационального способа и режима обработки деталей, оборудование, инструменты, применять средства контроля технологических процессов и качества продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи разработки технологических маршрутов обработки несложных деталей, выборе рационального способа и режима обработки деталей, оборудование, инструменты, применять средства контроля технологических процессов и качества продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи разработки технологических маршрутов обработки несложных деталей, выборе рационального способа и режима обработки деталей, оборудование, инструменты, применять средства контроля технологических процессов и качества продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи разработки технологических маршрутов обработки несложных деталей, выборе рационального способа и режима обработки деталей, оборудование, инструменты, применять средства контроля технологических процессов и качества продукции с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки технологического процесса изготовления деталей, контроля параметров и качества технологических процессов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки технологического процесса изготовления деталей, контроля параметров и качества технологических процессов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач разработки технологического процесса изготовления деталей, контроля параметров и качества технологических процессов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач разработки технологического процесса изготовления деталей, контроля параметров и качества технологических процессов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач разработки технологического процесса изготовления деталей, контроля параметров и качества технологических процессов без ошибок и недочетов	

ПКС-2.1 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	***Знать:*** Основные свойства и марки материалов, назначение, устройство и конструкцию режущего инструмента, основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники, оборудования и инструментов для контроля технологических процессов и качества продукции	Уровень знаний основных свойств и марки материалов, назначения, устройства и конструкции режущего инструмента, основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники, оборудования и инструментов для контроля технологических процессов и качества продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных свойств и марки материалов, назначения, устройства и конструкции режущего инструмента, основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники, оборудования и инструментов для контроля технологических процессов и качества продукции допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных свойств и марки материалов, назначения, устройства и конструкции режущего инструмента, основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники, оборудования и инструментов для контроля технологических процессов и качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных свойств и марки материалов, назначения, устройства и конструкции режущего инструмента, основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники, оборудования и инструментов для контроля технологических процессов и качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Обработка металлов резанием**
	Уметь: классифицировать материалы, подбирать режущий инструмент, разрабатывать технологические карты обработки простых деталей, применять средства контроля технологических процессов и качества продукции	При решении стандартных задач классифицирования материалов, подбора режущего инструмента, разработки технологических карт обработки простых деталей, применения средств контроля технологических процессов и качества продукции не	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи классифицирования материалов, подбора режущего инструмента, разработки технологических карт обработки простых деталей, применения средств контроля технологических процессов и качества	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи классифицирования материалов, подбора режущего инструмента, разработки технологических карт обработки простых деталей, применения средств контроля	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи классифицирования материалов, подбора режущего инструмента, разработки технологических карт обработки простых деталей, применения средств контроля технологических процессов и качества продукции с отдельными	

		продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	технологических процессов и качества продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования, контроля параметров и качества технологических процессов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки технологического процесса изготовления деталей, контроля параметров и качества технологических процессов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач разработки технологического процесса изготовления деталей, контроля параметров и качества технологических процессов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач разработки технологического процесса изготовления деталей, контроля параметров и качества технологических процессов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач разработки технологического процесса изготовления деталей, контроля параметров и качества технологических процессов без ошибок и недочетов	
ПКС-2.1 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	***Знать:*** устройство и принцип работы технических средств для контроля параметров технологических процессов, качества продукции при выполнении ГИА	Уровень знаний по устройству и принципу работы технических средств для контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству и принципу работы технических средств для контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при выполнении ГИА , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству и принципу работы технических средств для контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний по устройству и принципу работы технических средств для контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**

				негрубых ошибок		
	Уметь: использовать технические средства контроля технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА	При использовании технических средств контроля для технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при использовании технических средств контроля для технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА выполнены все задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения при использовании технических средств контроля для технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения при использовании технических средств контроля для технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками производственного контроля для технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА	При производственном контроле технологических параметров, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков производственного контроля технологических параметров, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при производственном контроле технологических параметров, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при производственном контроле технологических параметров, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА без ошибок и недочетов	
ПКС-3. Способен обеспечивать эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.						
ПКС-3.1. Обеспечивает эффективное	***Знать:*** устройство и принцип работы оборудования, машин и	Уровень знаний по устройству и принципу работы оборудования,	Минимально допустимый уровень знаний по устройству,	Уровень знаний по устройству, принципу работы	Уровень знаний по устройству, принципу работы оборудования,	**Оборудование для переработк**

использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	установок для переработки продукции растениеводства и животноводства, приемы и методы их эффективного использования	машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства, приемы и методы их эффективного использования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	принципу работы оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства, приемы и методы их эффективного использования, допущено много негрубых ошибок	оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства, приемы и методы их эффективного использования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства, приемы и методы их эффективного использования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**и продукции растениеводства и животноводства**
	Уметь: осуществлять эффективное использование оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства	При эффективном использовании оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективного использования оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: профессиональными навыками эффективного использования оборудования, машин и установок для переработки продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и	Имеется минимальный набор навыков эффективного использования оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и	Продемонстрированы базовые навыки эффективного использования оборудования, машин и установок для переработки продукции	Продемонстрированы навыки эффективного использования оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	

	растениеводства и животноводства	животноводства, имели место грубые ошибки	животноводства с некоторыми недочетами	растениеводства и животноводства с некоторыми недочетами		
ПКС-3.1. Обеспечивает эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** устройство и принцип работы машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	Уровень знаний по устройству и принципу работы машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству, принципу работы машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству, принципу работы машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА выполнено в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству, принципу работы машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА выполнено в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**
	Уметь: осуществлять эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	При эффективном использовании машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективного использования машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При выполнении ГИА не	Имеется минимальный	Продемонстрированы	При выполнении ГИА	

	профессиональными навыками эффективного использования машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	продемонстрированы базовые навыки машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	набор навыков эффективного использования машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	базовые навыки эффективного использования машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	продемонстрированы навыки эффективного использования машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	