



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра общинженерные дисциплины



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Электрооборудование и электротехнологии

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Пикмуллин Г.В., к.т.н., доцент

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Общинженерные дисциплины» «27» апреля 2020 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент _____ Пикмуллин Г.В.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института
механизации и технического сервиса «12» мая 2020г. (протокол № 8)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент _____ Шайхутдинов Р.Р.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор _____

Яхин С.М.

Протокол Ученого совета Института механизации и технического сервиса
№ 10 от «14» мая 2020 г.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения
по дисциплине «Сопротивления материалов»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: методы определения и оценивания последствия возможных решений задачи. Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи Владеть: навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в агроинженерии	Знать: основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов Уметь: применять основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов Владеть: навыками демонстрации знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Знать: методы проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций Уметь: проводить экспериментальные исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций под руководством специалиста более высокой квалификации Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций
	ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Знать: классические и современные методы исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций Уметь: применять классические и современные методы исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций Владеть: навыками исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с использованием классических и современных методов

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты «Определяются самостоятельно»	Оценки сформированности компетенций «Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной»			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много неточных ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые не до конца	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными незначительными неточностями, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: методы определения и оценивания последствий возможных решений задачи.	Уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задачи, допущено много неточных ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены типовые задачи с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены все основные задачи с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определять и оценивать последствия возможных решений задачи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки определять и оценивать последствия возможных решений нестандартных задач без ошибок и недочетов

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий					
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов	Знать: основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов	<Уровень знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки>	<Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов, допущено много неточных ошибок>	<Уровень знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок>	<Уровень знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок>
	Уметь: применять основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов	<При решении стандартных задач в области сопротивления материалов с применением основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки>	<Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи в области сопротивления материалов с применением основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи в области сопротивления материалов с применением основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые не учтены>	<Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи в области сопротивления материалов с применением основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>
	Владеть: навыками демонстрации знаний	<При демонстрации знаний основных законов	<Имеется минимальный набор навыков вл	<Продемонстрированы базовые навыки	<Продемонстрированы навыки задания знаний основных

	основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов	математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки>	демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов с некоторыми недочетами>	при выявления знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов с некоторыми недочетами>	законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов без ошибок и недочетов>
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;					
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области аэроконструкции	Знать: методы проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций	<Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки>	<Минимально допустимый уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций, допущено много неточных ошибок>	<Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок>	<Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок>
	Уметь: проводить экспериментальные исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций под руководством	< При проведении экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций под руководством	<Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и	<Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов на	<Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций под руководством

	специалист более высокой квалификации	специалист более высокой квалификации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки>	устойчивость типовых элементов конструкций под руководством специалиста более высокой квалификации с нетривиальными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций под руководством специалиста более высокой квалификации с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	специалист более высокой квалификации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>
	<i>Владеть:</i> навыками проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций	<При проведении экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы навыки проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций без ошибок и недочетов>
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в аэронженерии	<i>Знать:</i> классические и современные методы исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций	<Уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки>	<Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций, допущено много нетривиальных ошибок>	<Уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок>	<Уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок>

				соответствующем программным подготовкам, допущено несколько нетривиальных ошибок>	
<i>Уметь:</i> применять классические и современные методы исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций	<При решении стандартных задач применения классических и современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки>	<Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи применения классических и современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с нетривиальными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продemonстрированы основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
<i>Владеть:</i> навыками исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с использованием классических и современных методов	<При исследовании расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с использованием классических и современных методов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы базовые навыки исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы навыки исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с использованием классических и современных методов без ошибок и недочетов>	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

10

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Экзаменационные вопросы и задачи № 1-15, Вопросы теста по дисциплине «Сопrotивление материалов» №1-37
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Экзаменационные вопросы и задачи № 16-30, Вопросы теста по дисциплине «Сопrotивление материалов» №1-37
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в агроинженерии	Контрольные задания - Задание 1-3 Вопросы теста по дисциплине «Сопrotивление материалов» №1-37.
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Контрольные задания - Задание 4-6 Вопросы теста по дисциплине «Сопrotивление материалов» №39-106.
ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Контрольные задания - Задание 4-6 Вопросы теста по дисциплине «Сопrotивление материалов» №39-106.

Вопросы теста для зачета и экзамена
по дисциплине «Сопротивление материалов»

1. Сопротивление материалов – это наука о методах расчета элементов инженерных конструкций на....
- 1) прочность, жесткость и устойчивость
 - 2) жесткость
 - 3) прочность
 - 4) устойчивость
2. Основными видами испытаний материалов являются...
- 1) испытания на твердость и ударную вязкость
 - 2) испытания на растяжение и сжатие
 - 3) испытания на ползучесть и длительную прочность
 - 4) испытания на кручение
2. Совокупность представлений, зависимостей, условий, ограничений, описывающих процесс, явление (поведение элемента конструкции под внешним воздействием) называется...
- 1) моделью
 - 2) основным принципом расчета на прочность
 - 3) методом расчета на прочность и жесткость
 - 4) методом определения внутренних сил
3. Свойство твердых тел сохранять остаточную деформацию называется...
- 1) жесткостью
 - 2) прочностью
 - 3) выносливостью
 - 4) пластичностью
4. Изменение размеров или формы реального тела, подверженного действию внешних сил, называется...
- 1) пластичностью
 - 2) упругостью
 - 3) перемещением
 - 4) деформацией
5. Изменение положения в пространстве одного тела (или частицы тела) относительно другого тела в различные фиксированные моменты времени называется...
- 1) деформацией
 - 2) устойчивостью
 - 3) перемещением
 - 4) упругостью
6. Если не учитывается конкретная структура материала (зернистая, кристаллическая и др.), и считается, что материал непрерывно заполняет весь объем элемента конструкции, то материал обладает свойством...
- 1) однородности
 - 2) изотропности
 - 3) анизотропности
 - 4) сплошности
7. Материал, у которого механические свойства во всех направлениях одинаковы, называется...
- 1) изотропным
 - 2) анизотропным

- 3) однородным
 - 4) Линейно-упругим
8. Внешние силы, действующие на элемент конструкции, подразделяют на...
- 1) сосредоточенные, распределенные и объемные силы
 - 2) внешние и внутренние силы
 - 3) внутренние силы и напряжения
 - 4) внутренние силовые факторы
9. Метод, позволяющий определить внутренние усилия в сечении стержня, называется...
- 1) методом начальных параметров
 - 2) методом сил
 - 3) методом независимости действия сил
 - 4) методом сечений
10. Свойство материала, означающее, что при переходе от одной точки к другой свойства материала не изменяются, называется...
- 1) непрерывностью
 - 2) сплошностью
 - 3) однородностью
 - 4) изотропностью
11. Разделение тела на части под действием внешних нагрузок называется
- 1) прочностью
 - 2) пластичностью
 - 3) разрушением
 - 4) идеальной упругостью
12. Для определения внутренних силовых факторов, действующих в сечении тела, используется ...
- 1) принцип независимости действия сил
 - 2) метод сил
 - 3) гипотеза плоских сечений
 - 4) метод сечений
13. Материал, у которого механические свойства во всех направлениях одинаковы, называется...
- 1) изотропным
 - 2) анизотропным
 - 3) однородным
 - 4) Линейно-упругим
15. Для определения внутренних силовых факторов, действующих в сечении тела, используется...
- 1) метод сил
 - 2) метод сечений
 - 3) гипотеза плоских сечений
 - 4) принцип независимости действия сил
16. Принцип, утверждающий, что в точках тела, достаточно удаленных от места приложения сил, внутренние силы практически не зависят от характера распределения внешних сил (и зависят лишь от статического эквивалента последних) называется...
- 1) принципом суперпозиции
 - 2) принципом начальных размеров
 - 3) принципом независимости действия сил
 - 4) принципом Сен-Вена
17. Принцип, утверждающий, что результат действия системы сил равен сумме результатов действий каждой силы в отдельности, называется...
- 1) принципом Сен-Вена

2) принципом начальных размеров

3) все утверждения верны

4) принципом независимости действия сил

18. Упрощение, на основании которого при составлении уравнений равновесия тело, после нагружения внешними силами рассматривают как недеформированное, называется...

1) условием неразрывности деформаций

2) твердостью

3) принципом начальных размеров

4) принципом независимости действия сил

19. Из гипотезы плоских сечений следует, что вдали от мест нагружения, резкого изменения формы и размеров поперечного сечения нормальные напряжения при растяжении – сжатии прямолинейных стержней распределяются по площади поперечного сечения...

1) по линейному закону, достигая минимума на нейтральной линии

2) равномерно

3) по закону квадратной параболы, достигая максимума на нейтральной линии

4) неравномерно, в зависимости от формы поперечного сечения

20. Правило, согласно которому на взаимно перпендикулярных площадках элемента, выделенного из тела, касательные напряжения равны по величине и направлены к общему ребру (или от него), называют...

1) условием неразрывности деформаций

2) масштабным эффектом

3) законом Гука при сдвиге

4) законом парности касательных напряжений

21. Любая комбинация простых деформаций стержня называется

1) косым изгибом

2) сложным сопротивлением

3) напряженным состоянием в точке

4) деформированным состоянием в точке

22. Изгиб, при котором плоскость действия изгибающего момента не совпадает с главной осью сечения, называют.....изгибом

1) чистым

2) косым

3) плоским

4) поперечным

23. Отношение абсолютного удлинения (укорочения) Δl стержня к первоначальной длине l называется...

1) изменением формы стержня

2) деформацией стержня

3) относительным изменением объема

4) средней относительной линейной деформацией $\varepsilon_{ср}$

24. При линейном напряженном состоянии Закон Гука выражается зависимостью...

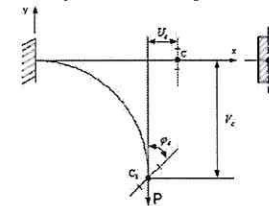
1) $\varepsilon = \frac{\Delta l}{l}$

2) $G = \frac{E}{2(1 + \mu)}$

3) $\tau = G \cdot \gamma$

4) $\sigma = E \cdot \varepsilon$

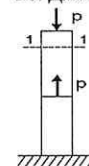
25. Балка деформируется под действием силы P . Сечение C балки имеет линейные U_c , V_c и угловое φ_c перемещения.



Из-за малости можно пренебречь перемещением...

1) U_c 2) V_c 3) φ_c 4) U_c и φ_c

26. Для стержня, схема которого изображена на рисунке,



нормальное усилие N в сечении 1-1 будет...

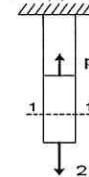
1) растягивающим

2) растягивающим и сжимающим

3) сжимающим

4) равно нулю

27. Для стержня, схема которого изображена на рисунке,



деформации, возникающие в сечении 1-1, будут...

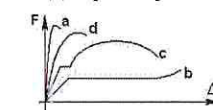
1) растягивающими

2) равны нулю

3) сжимающими

4) растягивающими и сжимающими

28. Диаграмма растяжения малоуглеродистой стали имеет вид...



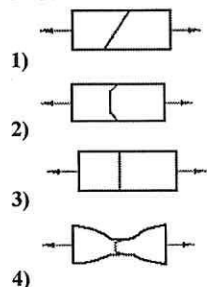
1) d

2) b

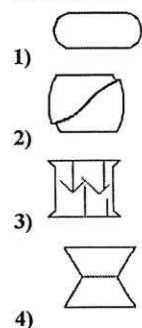
3) c

4) a

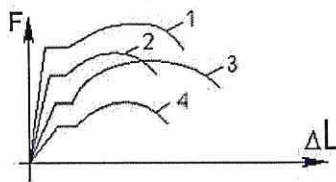
29. Образец из малоуглеродной стали при испытании на растяжение разрушается по форме...



30. Форма разрушения деревянного образца при испытаниях на сжатие вдоль волокон имеет вид...



31. На рисунке показаны диаграммы растяжения четырех образцов из различных пластичных материалов.



Наибольшей пластичностью обладает материал образца с диаграммой под номером...

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 3
- 4) 1

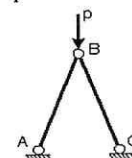
32. Упругостью называется свойство материала ...

- 1) восстанавливать свою форму и размеры после снятия нагрузки
- 2) сопротивляться разрушению
- 3) сохранять некоторую часть деформации после снятия нагрузки
- 4) сопротивляться проникновению в него другого более твердого тела

33. Механические характеристики прочности при испытаниях на растяжение и сжатие определяются по формуле...

- 1) $\sigma = \frac{M_x}{W_x}$
- 2) $\sigma = \frac{N}{A}$
- 3) $\tau = \frac{M_{\text{кр}} \rho}{I_p}$
- 4) $\varphi = \frac{M_{\text{кр}} L}{GI_p}$

34. Проверку на прочность стержня АВ, имеющего разные допускаемые напряжения на растяжение $[\sigma]_p$ и сжатие $[\sigma]_{сж}$ проводят по формуле...

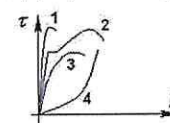


- 1) $\sigma = [\sigma]_p$
- 2) $\sigma \leq [\sigma]_{сж}$
- 3) $\sigma \geq \sigma_T$
- 4) $\sigma \leq \sigma_{\text{нц}}$

35. Закон Гука при чистом сдвиге выражается формулой...

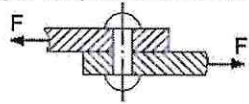
- 1) $\tau = \gamma \cdot G$
- 2) $\sigma = \varepsilon \cdot E$
- 3) $\Delta \varphi = \frac{M_{\text{кр}} L}{GI_p}$
- 4) $\Delta L = \frac{NL}{EA}$

36. Диаграмма напряжений при чистом сдвиге для пластичного материала имеет вид...



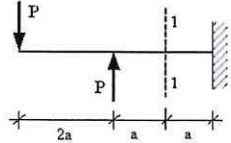
- 1) 2
- 2) 1
- 3) 3
- 4) 4

37. A – площадь поперечного сечения тела заклепки, $[\tau]$ – допускаемое напряжение на срез. Допускаемое значение силы F определяется по формуле...



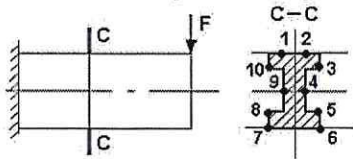
- 1) $F = \frac{A}{2} \cdot [\tau]$
- 2) $F = A \cdot [\tau]$
- 3) $F = 3A \cdot [\tau]$
- 4) $F = 2A \cdot [\tau]$

38. В сечении 1-1 имеют место внутренние силовые факторы...



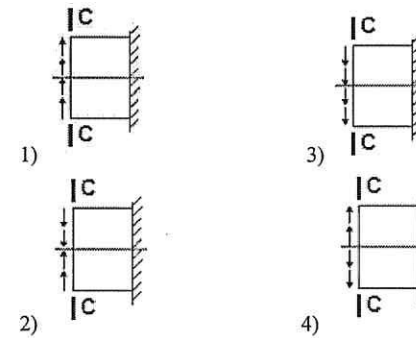
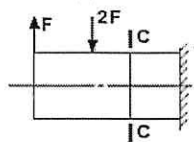
- 1) $M = 0, Q = 0$
- 2) $M = 0, Q \neq 0$
- 3) $M \neq 0, Q = 0$
- 4) $M \neq 0, Q \neq 0$

39. Максимальные нормальные напряжения действуют в точках...

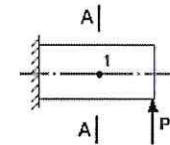


- 1) 9, 4
- 2) 10, 3, 8, 5
- 3) 8, 5
- 4) 1, 2, 7, 6

40. Правильные направления касательных напряжений в поперечном сечении C-C имеют вид...

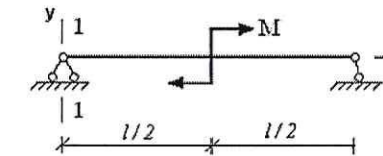


41. В точке 1 поперечного сечения A-A балки...



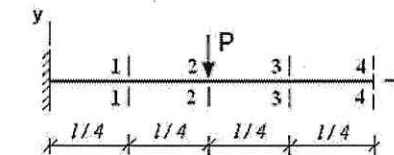
- 1) действуют нормальные напряжения σ
- 2) нет напряжений
- 3) действуют нормальные σ и касательные τ напряжения
- 4) действуют касательные напряжения

42. φ – угол поворота, v – прогиб. Сечение 1-1 имеет перемещения...



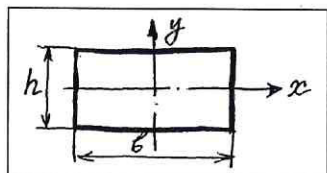
- 1) нет перемещений
- 2) v
- 3) φ
- 4) φ и v

43. Максимальный прогиб возникает в сечении...



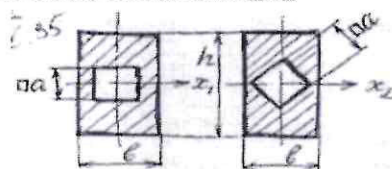
- 1) 1-1
- 2) 2-2
- 3) 4-4
- 4) 3-3

44. Чему равен J_x ?



1. $\frac{hb^3}{12}$
2. $\frac{bh^3}{36}$
3. $\frac{bh^3}{12}$
4. $\frac{hb^3}{4}$
5. $\frac{hb^3}{36}$

45. Каково соотношение $J_{x1}:J_{x2}$



1. $1:\sqrt{2}$
2. $\sqrt{2}:1$
3. $\sqrt{3}:1$
4. $1:1$
5. $1:\sqrt{3}$

46. Какая запись при кручении правильная?

1. $\tau = \frac{T}{J}$
2. $\tau = \frac{T\rho}{J}$
3. $\tau = \frac{TJ}{\rho}$
4. $\tau = \frac{T}{W\rho}$

47. Что такое момент?

1. Сила, деленная на плечо
2. Сила, умноженная на квадрат плеча.
3. Сила, умноженная на плечо
4. Сила, деленная на квадрат плеча

48. Как изменится момент инерции прямоугольника относительно центральных осей при увеличении в 3 раза его сторон?

1. Увеличится в 27 раз
2. Увеличится в 81 раз
3. Увеличится в 3 раза
4. Уменьшится в 3 раза
5. Увеличится в 9 раз

49. Упругостью называется свойство материала ...

- 1) восстанавливать свою форму и размеры после снятия нагрузки
- 2) сопротивляться разрушению
- 3) сохранять некоторую часть деформации после снятия нагрузки
- 4) сопротивляться проникновению в него другого более твердого тела

50. Какое из условий прочности на сдвиг правильно?

1. $\tau = \frac{A}{F}$
2. $F = \frac{A}{\sigma}$
3. $\tau = \frac{A}{E}$
4. $\tau = \frac{F}{A}$

51. Какая запись выражает закон Гука?

1. $A = \frac{E}{A_{adm}}$
2. $\varepsilon = \frac{\sigma}{E}$
3. $\varepsilon = \frac{E}{\sigma}$
4. $\varepsilon = \frac{E_{adm}}{\sigma}$

52. Компонент вектора полного напряжения p , действующего в некоторой точке сечения тела, определяемый проекцией вектора p на плоскость сечения называется...

- 1) поперечной силой
- 2) касательным напряжением τ
- 3) нормальным напряжением σ
- 4) напряженным состоянием

53. Проекция главного вектора R внутренних сил на ось (X или Y), лежащую в плоскости сечения, называется...

- 1) продольной силой N
- 2) касательным напряжением
- 3) напряженным состоянием
- 4) поперечной силой Q_x (или Q_y)

54. Момент внутренних сил, действующих в поперечном сечении стержня, относительно оси X (или Y), лежащей в плоскости сечения, называется...

- 1) моментом силы относительно оси
- 2) крутящим моментом M_x
- 3) главным моментом
- 4) изгибающим моментом M_x (или M_y)

55. Перемещение точки в процессе деформации тела из одного положения в положение, бесконечно близкое к нему, называется...

- 1) линейным перемещением

- 2) деформированным состоянием
3) деформацией
4) угловым перемещением

56. Отношение абсолютного удлинения (укорочения) Δl стержня к первоначальной длине l называется...

- 1) изменением формы стержня
2) деформацией стержня
3) относительным изменением объема

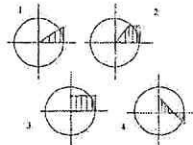
4) средней относительной линейной деформацией $\epsilon_{ср}$

57. Если допускаемое напряжение на срез $[\tau] = 50$ МПа, то допускаемая перерезывающая сила Q определяется по формуле

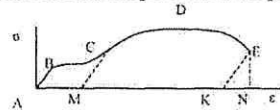
- 1) $10\pi d^2$
2) $20\pi d^2$
3) $30\pi d^2$
4) $40\pi d^2$
5) $50\pi d^2$



58. Эпюра касательных напряжений в поперечном сечении скручиваемого бруса круглого сечения при предельном значении крутящего момента приведена под номером



59. Работа, затраченная на разрыв образца, определяется площадью диаграммы



- 1) ABCM
2) MCDEN
3) ABCDEN
4) ABCDEK

60. Модуль упругости характеризует свойство материала

- 1) прочность
2) текучесть
3) пластичность
4) жесткость
5) твердость

61. Стержень, работающий на кручение, называется

1. балкой
2. коромыслом
3. валом
4. консолью

89. Какая из формул связывает два модуля?

1. $G = \frac{E}{1+2\mu}$
2. $G = \frac{E}{1+\mu}$
3. $G = \frac{E}{2+\mu}$

$$4. G = \frac{E}{2(1+\mu)}$$

93. Какое из условий прочности на сдвиг правильно?

1. $\tau = \frac{A}{F}$
2. $F = \frac{A}{\sigma}$
3. $\tau = \frac{A}{E}$
4. $\tau = \frac{F}{A}$

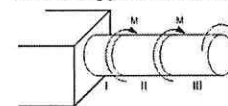
95. Какое из условий жесткости правильно?

1. $\Delta l = \frac{FA}{\ell E} \leq \Delta l_{adm}$
2. $\Delta l = \frac{FE}{A\ell} \leq \Delta l_{adm}$
3. $\Delta l = \frac{F\ell}{EA} \leq \sigma_{adm}$
4. $\Delta l = \frac{AE}{\Delta \ell} \leq \Delta l_{adm}$

96. Какая запись правильная для деформации Журавского?

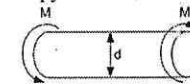
1. $\tau = \frac{QS}{J\theta}$
2. $\tau = \frac{QJ}{S\theta}$
3. $\tau = \frac{a\theta}{JS}$
4. $\tau = \frac{a\theta}{SE}$

104. В скручиваемом стержне максимальные касательные напряжения действуют ...



- 1) на I и II участке
2) на III участке
3) на II участке
4) на I участке

106. Если $[\tau]$ – допускаемое касательное напряжение, то из расчета на прочность, скручивающий момент...



- 1) $M \leq \frac{d^3[\tau]}{16\pi}$
2) $M \leq \frac{\pi d^3[\tau]}{32}$
3) $M \leq \frac{d^3[\tau]}{32\pi}$
4) $M \leq \frac{\pi d^3[\tau]}{16}$

Экзаменационные вопросы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Определение деформации при косом изгибе
2. Общий прием вычисления напряжений при ударе.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Статически неопределимые балки: а) определение, б) методы решения, в) основная система, г) эквивалентная система.
2. Коэффициент запаса на выносливость при сложных деформациях.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Определение реакций на опорах неразрезной балки.
2. Продольный удар. Вывод значения K_d , частные случаи значения K_d .
3. Задача

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Выбор типа сечения и материала для сжатых стержней, работающих на устойчивость.
2. Вращающаяся рама. Построить эпюру изгибающих моментов.
3. Задача

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Косой изгиб. Построение эпюр нормальных напряжений.
2. Статически неопределимые системы. Метод сил при их решении.
3. Задача

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Проверка сжатых стержней на устойчивость. Вывод формулы Эйлера.
2. Особенности формулы Верещагина. /показать на примерах/.
3. Задача

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Кривая выносливости. Диаграмма выносливости.
2. Особенности теоремы Кастильяно.
3. Задача

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Косой изгиб. Вывод уравнения нейтральной линии.
2. Способ Мора. Порядок расчета (показать на примерах).
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Порядок расчета статически неопределимых рам.
2. Циклы и их виды при переменных нагрузках.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Построение эпюр моментов и перерезывающих сил балки.
2. Определение положения нейтральной линии при косом изгибе (вывод).
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Вывод формулы для определения напряжения в любой точке стержня при внецентренном сжатии (растяжении).
2. Построение эпюр изгибающих моментов вала, работающего на изгиб и кручение.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Особенности расчета статически неопределимых балок с консолями.
2. Применение теории прочности при изгибе с кручением.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Использование симметрии в рамах.
2. Внезапное приложение нагрузки.
3. Задача

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Пределы применимости формулы Эйлера.
2. Расчет трехпролетной балки.
3. Задача

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Коэффициент уменьшения основного допускаемого напряжения.
2. Совместное действие изгиба и растяжения или сжатия.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Неразрезные балки и теорема трех моментов.
2. Внецентренное растяжение или сжатие.
3. Задача

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Нахождение опасных точек в сечении при косом изгибе.
2. Вычисление опорных реакций и построение эпюр в неразрезных балках.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Уравнение нейтральной оси при внецентренном растяжении или сжатии.
2. Построение эпюр перерезывающих сил в статически неопределимых рамах.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Свойства нейтральной линии при внецентренном сжатии (растяжении).
2. Зависимость между $M_{кр}$, $N_{лс}$ и p об/мин при кручении.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Внецентренное сжатие (вывод).
2. Силы инерции при равноускоренном движении.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Изгиб и растяжение. Вывод расчетной формулы.
2. Четвертая теория прочности (вывод).
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Порядок расчета статически неопределимых рам.
2. Расчетные уравнения на прочность при переменных напряжениях.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Потенциальная энергия деформации упругих тел (физическая сущность).
2. Влияние способа заделки концов стержня на критическую силу при продольном изгибе.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Теорема Верещагина и ее применение.
2. Построение эпюр изгибающих моментов в неразрезных балках.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Ядро сечения для различных профилей.
2. Выбор типа сечения и материала при устойчивости.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

1. Продольный удар
2. Практический способ расчета сжатых стержней.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

1. Внецентренное сжатие.
2. Силы инерции при равноускоренном движении.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

1. Крутящий удар.
2. Применение уравнения метода сил для балок с консолями и защемлениями.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

1. Метод сил при расчете статически неопределимых систем.
2. Предел применимости формулы Эйлера.
3. Задача.

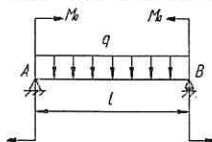
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

1. Определение деформации при косом изгибе
2. Способ Мора. Порядок расчета (показать на примерах).
3. Задача.

Экзаменационные задачи по сопротивлению материалов

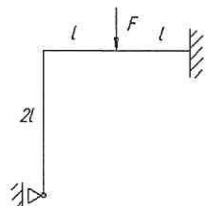
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №29

Определить углы поворота опорных сечений θ_a и θ_b и прогибы посередине пролета для шарнирно опертых балок. Теоремой Верещагина.



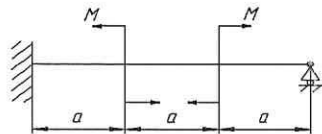
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №44

Раскрыть статическую неопределимость. Построить эпору изгибающих моментов. Для опасного сечения записать условие прочности.



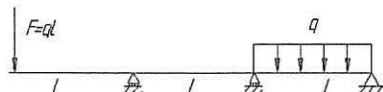
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

Построить эпюры M и Q.



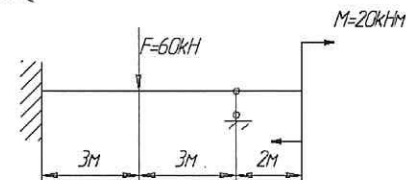
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

Раскрыть статическую неопределимость балки, построить эпору изгибающих моментов и записать условие прочности для опасного сечения.



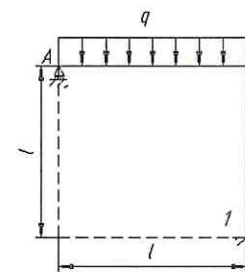
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

Построить эпюры M и Q.

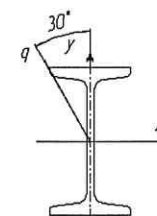
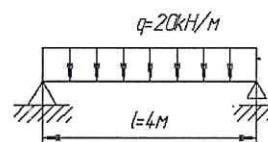


ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №38

Раскрыть статическую неопределимость рамы.



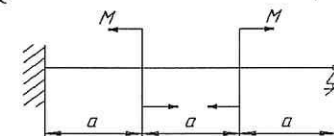
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15



Проверить прочность и жесткость стальной балки (Двутавр №20), если $\sigma_{adm}=160\text{МПа}$, $f_{adm}=1/400$

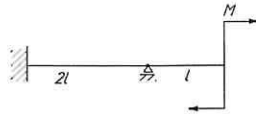
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

Построить эпюры M и Q.



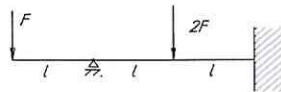
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №51

Раскрыть статическую неопределимость балки, построить эпюру изгибающих моментов и записать условие прочности для опасного сечения.



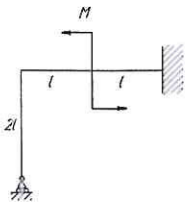
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №50

Раскрыть статическую неопределимость балки, построить эпюру изгибающих моментов и записать условие прочности для опасного сечения.



ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №49

Раскрыть статическую неопределимость балки, построить эпюру изгибающих моментов и записать условие прочности для опасного сечения.

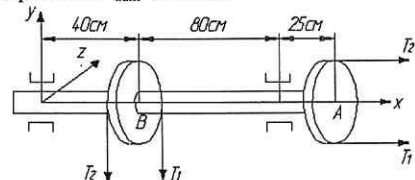


ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №48

Используя формулу Эйлера, подобрать по сортаменту на продольную сжимающую нагрузку $P=125\text{ кН}$ двутавровое поперечное сечение стойки длиной 2,6м. Один конец стойки зашцеилен, второй оперт шарнирно. Материал – ст.3. Коэффициент запаса устойчивости $n_y=2$.

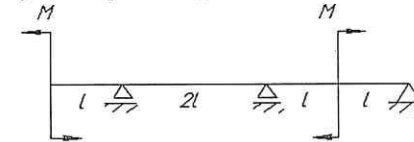
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №47

Два одинаковых шкива А и В насажены на вал. Ведущий шкив А передает 10л.с. при 100об/мин. Обе ветви ремня на шкиве А – горизонтальны, на шкиве В – вертикальны. Натяжение ремней: $T_2=150\text{ кг}$, $T_1=2T_2$. Диаметры шкивов равны 60см. Из условия прочности по третьей теории прочности определить необходимый диаметр вала при допусковом напряжении $\sigma_{adm}=100\text{ МПа}$.



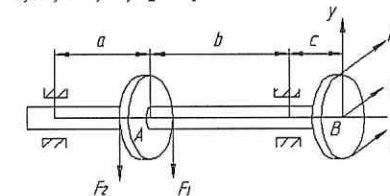
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №43

Раскрыть статическую неопределимость балки, построить эпюру изгибающих моментов и записать условие прочности для опасного сечения.



ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

Два одинаковых шкива А и В насажены на вал, который делает $n=200\text{ об/мин}$. Шкив А передает мощность $P=20\text{ кВт}$. Определить диаметр вала по третьей теории прочности, если диаметры шкивов равны 0,50м, допусковое напряжение $\sigma_{adm}=100\text{ МПа}$; $a=0,5\text{ м}$; $b=0,6\text{ м}$; $c=0,2\text{ м}$; $F_2=2F_1$.

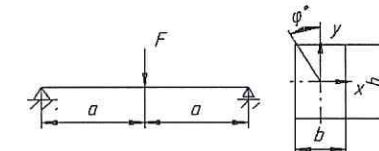


ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №36

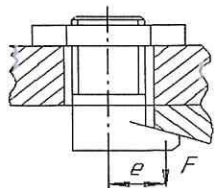
Проверить прочность внецентренно сжатой короткой чугунной трубчатой стойки, если допусковое напряжение на растяжение $\sigma_{adm}^{расм} = 35\text{ МПа}$, на сжатие $\sigma_{adm}^{сжс} = 110\text{ МПа}$, $F=200\text{ кН}$, $e=45\text{ мм}$, $d=80\text{ мм}$, $D=120\text{ мм}$.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

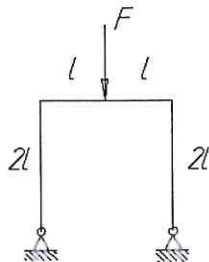
Проверить прочность стальной балки прямоугольного поперечного сечения со сторонами $b=80\text{ мм}$, $h=160\text{ мм}$ и определить полный прогиб, если $F=30\text{ кН}$, $a=1,5\text{ м}$, $\varphi=30^\circ$, $\sigma_{adm}=160\text{ МПа}$



ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19



Болт диаметром $d=24\text{мм}$ с конической головкой при завинчивании гайки нагружается эксцентрично ($e=24\text{мм}$). Определить допускаемую нагрузку на головку болта, если допускаемое напряжение материала болта $\sigma_{\text{adm}}=120\text{МПа}$

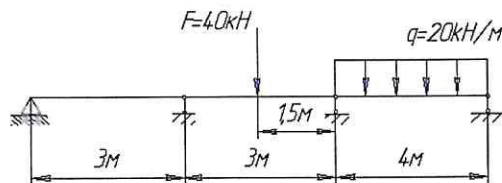


ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №35

Раскрыть статическую неопределимость балки, построить эпюру изгибающих моментов и записать условие прочности для опасного сечения.

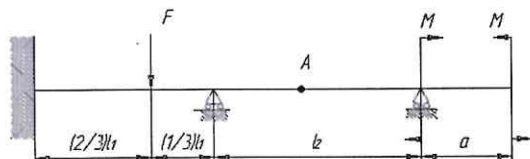
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

Построить эпюры M и Q .

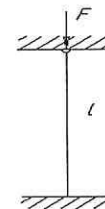


ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

$F=30\text{кН}$, $M=20\text{кНм}$, $l_1=2\text{м}$, $l_2=3\text{м}$, $a=1\text{м}$, $\sigma_{\text{adm}}=150\text{МПа}$. Подобрать сечение двутавра и определить методом Верещагина прогиб точки А.

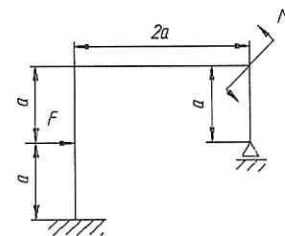


ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7



Сечение стойки круглое $r=0.5\text{см}$, $l=2\text{м}$, материал – ст.3, $E=2 \times 10^6 \text{кг/см}^2$. Определить критические напряжения в стойке.

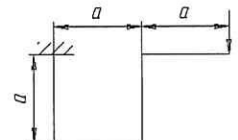
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №26



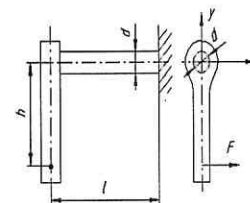
Раскрыть статическую неопределимость и построить эпюры перерезывающих, нормальных сил и изгибающих моментов, если $a=1\text{м}$, $M=40\text{кНм}$, $F=10\text{кН}$.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №46

Определить вертикальное и горизонтальное перемещения сечения, в котором приложена сила F (EJ задано)



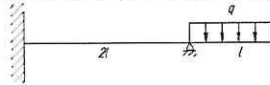
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23



Стальной брус круглого поперечного сечения диаметром $d=50\text{мм}$ зашпелен одним концом, на свободном конце насажена рукоятка. Определить допускаемую нагрузку F на рукоятку, если $h=500\text{мм}$, $l=300\text{мм}$, $\sigma_{\text{adm}}=100\text{МПа}$.

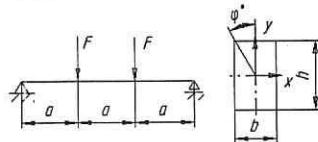
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №39

Раскрыть статическую неопределимость балки, построить эпюру изгибающих моментов и записать условие прочности для опасного сечения.



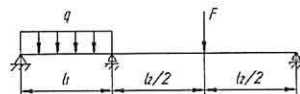
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №33

Определить размеры деревянной балки прямоугольного сечения h и $b=0.5h$, если $F=15\text{кН}$, $\varphi=45^\circ$, $a=1\text{м}$, $\sigma_{\text{adm}}=15\text{МПа}$.



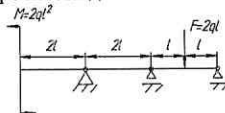
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №28

Раскрыть статическую неопределимость и построить эпюры перерезывающих сил и изгибающих моментов, если $l_1=2\text{м}$, $l_2=4\text{м}$, $q=20\text{кН/м}$, $F=40\text{кН}$.



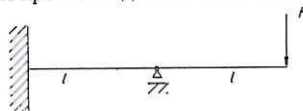
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №41

Раскрыть статическую неопределимость балки, построить эпюру изгибающих моментов и записать условие прочности для опасного сечения.



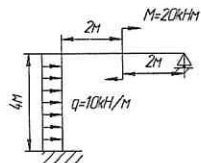
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

Раскрыть статическую неопределимость балки, построить эпюру изгибающих моментов и записать условие прочности для опасного сечения.



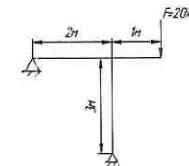
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

Раскрыть статическую неопределимость данной рамы и построить эпюры M , Q , N .



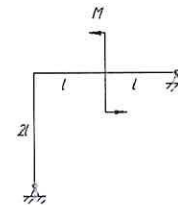
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

Раскрыть статическую неопределимость данной рамы и построить эпюры M , Q , N .



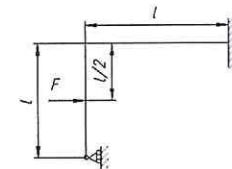
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

Раскрыть статическую неопределимость балки, построить эпюру изгибающих моментов и записать условие прочности для опасного сечения.



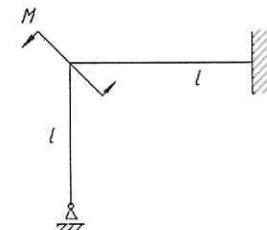
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №40

Раскрыть статическую неопределимость рамы.



ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Раскрыть статическую неопределимость балки, построить эпюру изгибающих моментов и записать условие прочности для опасного сечения.



Контрольные вопросы по дисциплине СМ для СРС

Модуль 1.

1. Сформулируйте допущения о свойствах условного материала, используемого в расчетных моделях.
2. Укажите геометрический признак, характерный для стержня, пластины, массивного тела.
3. Что такое напряжения в деформируемом теле? Какие два вида напряжений вы можете назвать?
4. Дайте определение внутренним усилиям в поперечном сечении стержня. Перечислите шесть силовых факторов и выразите их через напряжения.
5. В чем состоит сущность метода сечений?

Модуль 2.

1. Чем характеризуется напряженное состояние в точке деформированного тела?
2. В чем состоит закон парности касательных напряжений?
3. Какие виды деформаций вы знаете?
4. Чем характеризуется деформированное состояние в точке деформированного тела?
5. Что такое тензор напряжений и тензор деформаций?
6. Как определяются напряжения на наклонных площадках?
7. Что такое главные площадки и главные напряжения?
8. Круговая диаграмма Мора. Что это такое и для чего она нужна?

Модуль 3.

1. Какие существуют геометрические характеристики сечения, их размерности?
2. По каким формулам определяются координаты центра тяжести сечения?
3. Какие оси называются центральными, а какие главными?
4. Как изменяются геометрические характеристики при параллельном переносе координатных осей?
5. Как изменяются геометрические характеристики при повороте координатных осей?
6. Как определяется положение главных осей?

Модуль 4.

1. Какие системы называются статически определимыми, и чем они отличаются от статически неопределимых систем?
2. Что называется эпюрой внутреннего усилия и для чего она строится?
3. Какое правило знаков принято для продольной силы?
4. Какая зависимость существует между продольной силой и интенсивностью продольной распределенной нагрузки?

Модуль 5.

1. В чём сущность метода конечных элементов?
2. Какое правило знаков принято для крутящего момента?
3. Какая зависимость существует между крутящим моментом и интенсивностью моментной распределенной нагрузки?
4. Какие типы опор применяются для соединения балок с основанием, и какие реактивные усилия могут возникать в этих опорах?

Модуль 6.

1. Какой изгиб называется поперечным, и какие внутренние усилия возникают в поперечных сечениях балок при поперечном изгибе?
2. Какая зависимость существует между поперечной силой и изгибающим моментом?
3. Какие следствия вытекают из дифференциальных зависимостей при поперечном изгибе и как они используются при построении эпюр поперечных сил и изгибающих моментов?
4. Что такое кривой изгиб?
5. Как рассчитываются напряжения при внецентренном растяжении?
6. Что такое нулевая линия напряжений и ядро сечения?

Модуль 7.

1. Сформулируйте закон Гука и напишите его математическое выражение.
2. Для чего проводятся испытания материалов на растяжение?
3. Какие характерные точки и участки имеет диаграмма растяжения?
4. Что называется пределом пропорциональности, пределом текучести и временным сопротивлением? Какова их размерность?
5. Что такое допускаемое напряжение?
6. Что такое эквивалентное напряжение?
7. Что такое условие прочности, и какова его математическая запись?
8. Какие теории прочности вы знаете?

Модуль 8.

1. Какова зависимость между продольными силами и продольными перемещениями?
2. Напишите цепочку дифференциальных зависимостей, выражающих элементы изгиба (прогиб, угол поворота, внутренние усилия и нагрузку).
3. Из каких условий находятся постоянные интегрирования дифференциальных уравнений?
4. Каким образом проводится расчет на жесткость?

Модуль 9.

1. Основная классификация стержневых систем.
2. Что такое статически неопределимая система?
3. В чем заключается метод сил, и в каких случаях он применяется?
4. Что такое основная система метода сил?
5. Каков физический смысл уравнений деформаций (канонических уравнений метода сил)?

Модуль 10.

1. В чем заключается явление потери устойчивости равновесного состояния стержня?
2. Что такое критическая сила при потере устойчивости, как она определяется?
3. Что влияет на величину критической силы?
4. Какой физический смысл имеет понятие свободной (приведенной) длины стержня?

Модуль 11.

1. Объясните особенности динамического нагружения по сравнению со статическим.
2. Что такое динамический коэффициент и чему он равен при вертикальном ударе?
3. Каким образом определяются напряжения и деформации во вращающихся деталях?
4. Что такое свободные и вынужденные колебания?
5. Что такое резонанс?
6. Как определяется частота собственных колебаний балки с сосредоточенной массой (без учета и с учетом массы стержня)?

Модуль 12.

1. В чем заключается явление усталости материала?
2. Что такое цикл напряжений? Какие циклы вам известны? Какие параметры характеризуют цикл напряжений?
3. Что представляет собой кривая Велера?
4. Что такое предел выносливости?
5. Какие факторы влияют на выносливость?

Модуль 13.

1. Как распределены напряжения у острия трещины в идеально линейно-упругом теле?
2. Как изменяется форма эпюры напряжений у острия трещины за счет пластических деформаций? Как влияет на пластическую зону толщина пластины?
3. В чем состоит энергетическое условие устойчивости трещины по Гриффитсу?

Модуль 14.

1. Какие существуют методы экспериментального исследования напряженно-деформированного состояния тел?

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ 1 ПОСТРОЕНИЕ ЭПЮР ВНУТРЕННИХ СИЛОВЫХ ФАКТОРОВ ДЛЯ БАЛОК И РАМ

Целью задания является построение эпюр внутренних силовых факторов в балках и рамах при плоском изгибе.

Для консольных, шарнирно опертых балок и плоских рам (рис. 1, 2, 3, 4) требуется:

- 1) определить реакции опор;
- 2) написать аналитические выражения внутренних силовых факторов по участкам и вычислить их значения в характерных точках (начало и конец участков, а где требуется – в промежуточном сечении);
- 3) определить все экстремальные значения внутренних силовых факторов;
- 4) по вычисленным значениям построить эпюры внутренних силовых факторов;
- 5) проверить правильность построения эпюр внутренних силовых факторов, используя дифференциальные зависимости между внутренними силовыми факторами и интенсивностью распределенной нагрузки.

Исходные данные взять из табл. 1.

Таблица 1- Исходные данные

Номер строки	$l, \text{м}$	l_1/l	l_2/l	l_3/l	$q, \text{кН/м}$	$F, \text{кН}$	$M, \text{кН}\cdot\text{м}$
	а	б	в	г	а	в	б
1	1,0	0,4	0,5	2,0	10	5	20
2	2,0	0,3	0,6	0,9	20	6	18
3	3,0	0,7	0,4	0,8	12	8	16
4	1,5	0,6	0,8	1,5	14	10	15
5	2,5	0,5	0,7	0,6	16	12	14
6	1,0	0,7	0,3	2,5	18	14	12
7	2,0	0,8	0,6	1,8	22	15	10
8	3,0	0,4	0,8	0,9	8	16	30
9	1,5	0,5	0,4	2,0	6	18	25
0	2,5	0,6	0,5	0,8	4	20	22

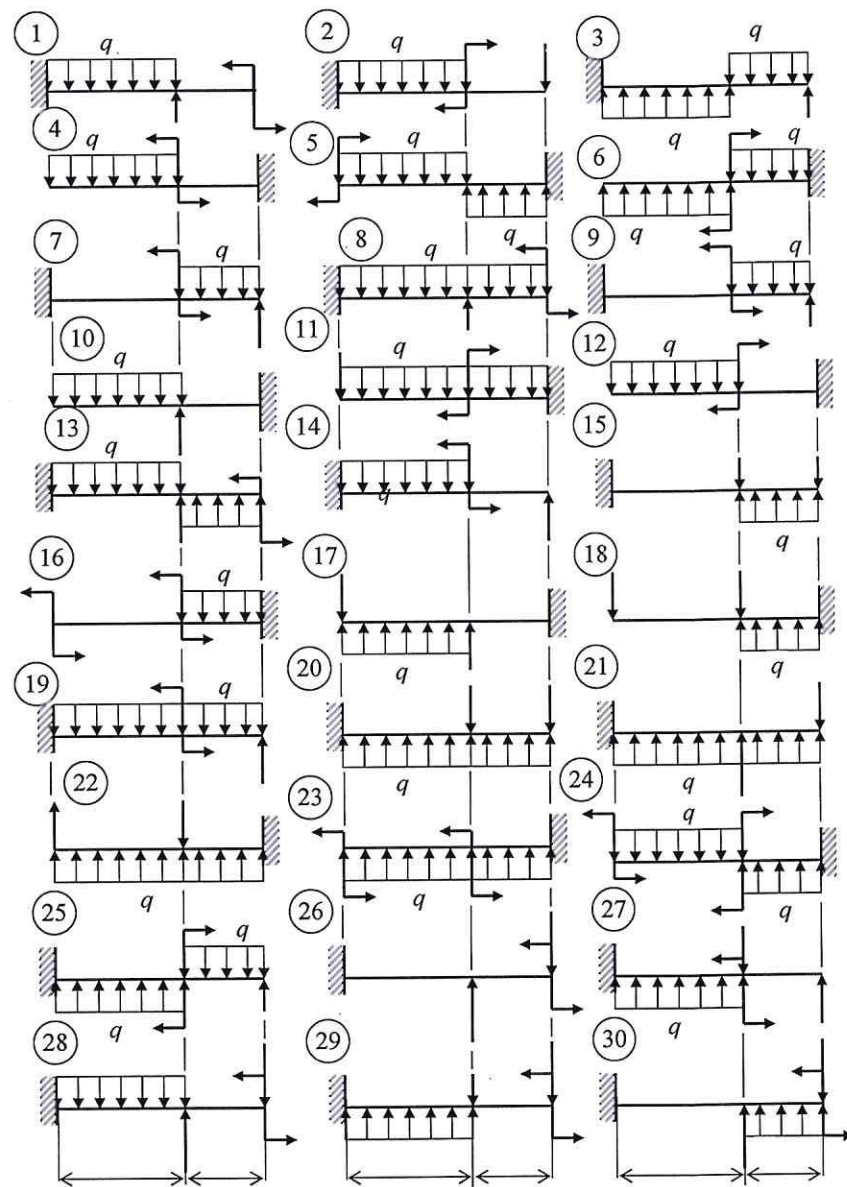


Рис. 1

ЗАДАНИЕ 2

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК СОСТАВНОГО ПОПЕРЕЧНОГО СЕЧЕНИЯ

Целью задания является определение центра тяжести и вычисление главных центральных моментов инерции составного сечения.

Для заданного составного поперечного сечения стержня, состоящего из равнополочного уголка, прямоугольника и двутавра или швеллера (рис.2),

- 1) определить положение центра тяжести относительно первоначально принятых осей;
- 2) вычислить осевые и центробежный моменты инерции сечения относительно центральных осей, параллельных первоначально принятым осям;
- 3) определить положение главных центральных осей инерции сечения;
- 4) вычислить величины главных моментов инерции сечения.
- 5) сделать чертеж заданного сечения в масштабе и указать на нем основные размеры и оси.

Исходные данные взять из табл. 2. Данные о прокатных профилях принимаются из таблиц сортамента (ГОСТ 8239-72, ГОСТ 8240-72, ГОСТ 8509-86), приведенных в прил.

Таблица 2 - Исходные данные

№ п/п	Номер двутавра или швеллера	Прямоугольник	Равнополочный уголок
	б	в	г
1	10	200×10	80×80×6
2	12	220×12	80×80×8
3	14	240×10	75×75×7
4	16	240×14	75×75×8
5	18	250×14	75×75×9
6	20	240×12	70×70×6
7	22	220×10	70×70×7
8	24	230×12	70×70×8
9	27	250×10	70×70×10
0	30	300×14	63×63×6

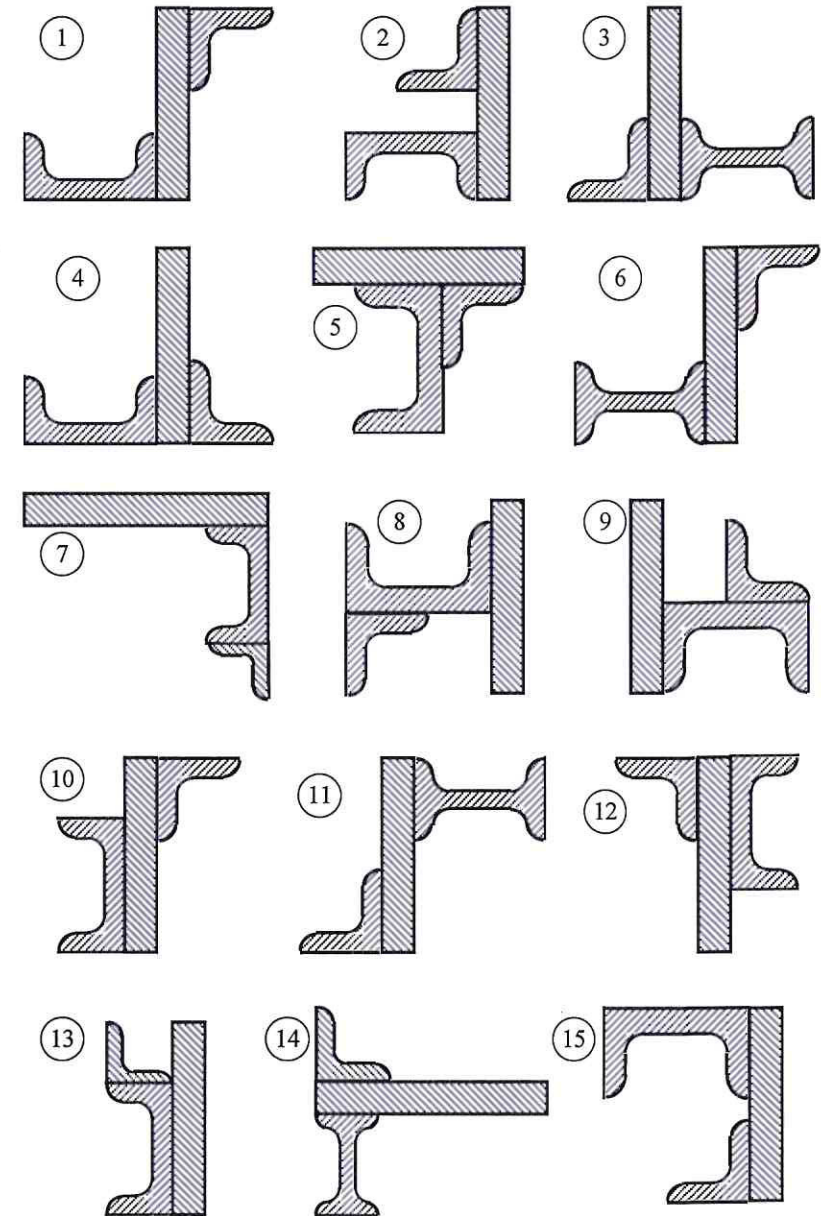


Рис. 2 (начало)

ЗАДАНИЕ 3

РАСЧЕТ БАЛКИ НА ПРОЧНОСТЬ И ЖЕСТКОСТЬ

Целью задания является расчет балки на прочность и жесткость при плоском изгибе и исследование влияния формы поперечного сечения на ее металлоемкость.

Для заданной балки (рис. 3):

- 1) определить реакции опор;
- 2) записать уравнения поперечных сил и изгибающих моментов для всех участков и построить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов;
- 3) подобрать балку двутаврового поперечного сечения из условия прочности по нормальным напряжениям и проверить балку на прочность по касательным напряжениям;
- 4) произвести анализ изменения веса балки в зависимости от формы ее поперечного сечения (рис. 4), приняв за единицу вес двутавровой балки;
- 5) построить эпюры распределения нормальных и касательных напряжений по высоте двутавровой балки в произвольном ее сечении, в котором ни поперечная сила, ни изгибающий момент не равны нулю;
- 6) записать уравнения углов поворота и прогибов сечений балки для всех участков и построить эпюры углов поворота и прогибов;
- 7) графическая часть задания должна содержать чертеж балки в стандартном масштабе с указанием размеров балки и нагрузки (под чертежом балки расположить эпюры поперечных сил, изгибающих моментов, углов поворота и прогибов сечений балки), эпюры распределения нормальных и касательных напряжений по высоте сечения балки.

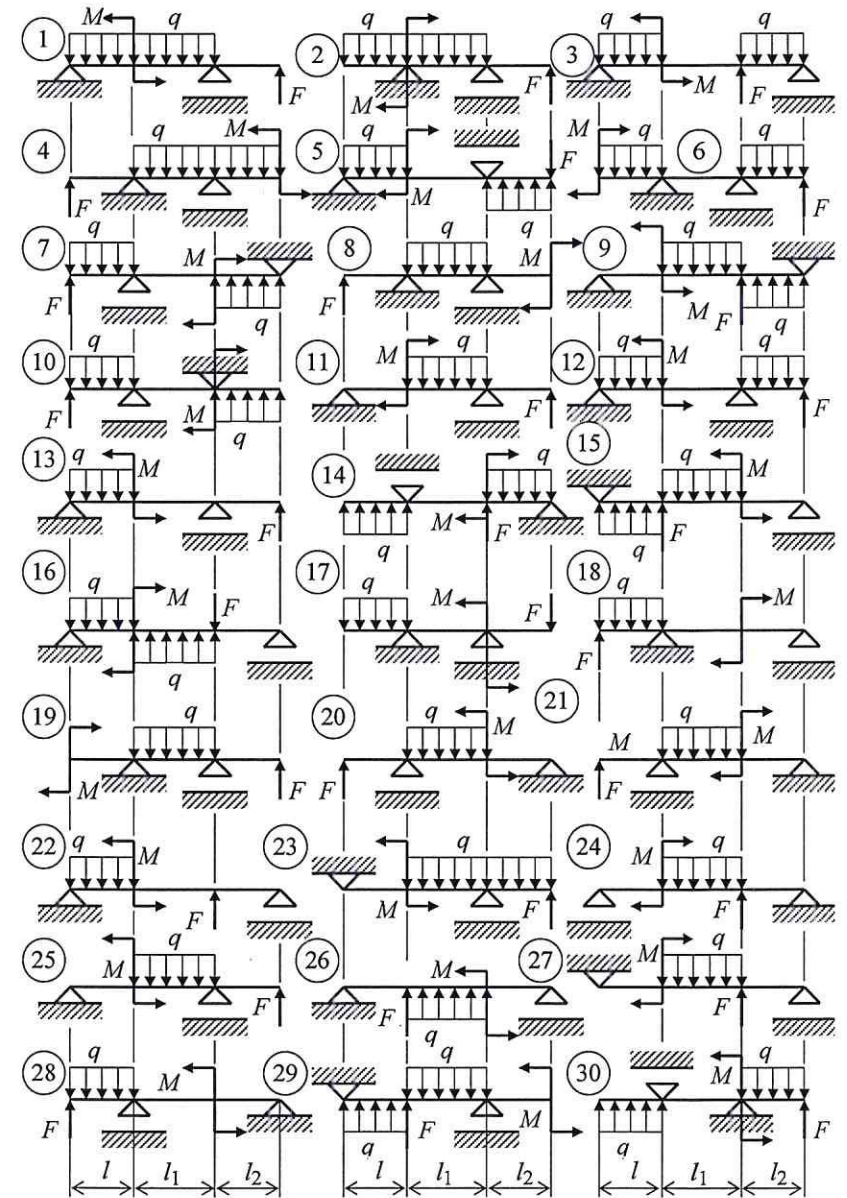


Рис. 3

Материал балки – сталь Ст.3. При расчетах принять: допускаемые напряжения $\sigma_{adm} = 160$ МПа, $\tau_{adm} = 100$ МПа, модуль упругости $E = 2 \cdot 10^5$ МПа.

Для построения эпюр углов поворота и прогибов сечений балки необходимо подсчитать соответствующие величины в 4-6 сечениях на каждом участке.

Разрешается ординаты эпюр углов поворота и прогибов сечений балки увеличить в EI раз.

Исходные данные взять из табл. 3.

Таблица 3

Номер строки	l , м	l_1 , м	l_2 , м	F , кН	M , кН·м	q , кН/м
	а	б	в	г	а	б
1	2,0	4,0	3,0	50	10	40
2	2,5	5,0	3,5	45	20	30
3	3,0	6,0	4,5	40	30	20
4	3,5	7,0	1,5	35	40	10
5	4,0	6,0	2,0	30	50	15
6	1,5	5,0	2,5	25	15	25
7	2,0	4,0	3,0	20	25	35
8	3,0	3,0	3,5	15	35	45
9	4,0	2,0	4,0	10	45	20
0	2,5	7,0	2,0	60	55	30

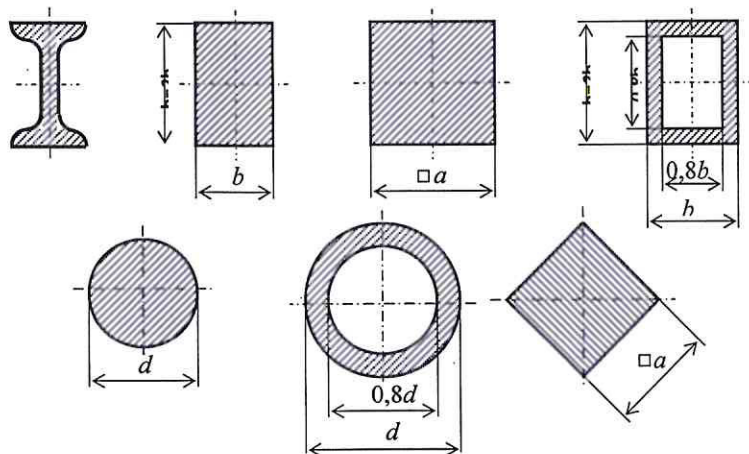


Рис. 4

ЗАДАНИЕ 4

РАСЧЕТ НА ИЗГИБ С КРУЧЕНИЕМ

Целью данного задания является расчет на сложное сопротивление.

Шкив диаметром D_1 и с углом α наклона к горизонту вращается с частотой вращения n и передает мощность P . На вал постоянного сечения насажены две шестерни одинакового диаметра D_2 , каждая из которых передает мощность $P/2$ на вал, расположенный выше.

Для заданного вала (рис. 5) требуется:

- 1) определить скручивающие моменты по заданной мощности и частоте вращения вала и построить эпюру крутящего момента;
- 2) определить силы натяжения ремня и окружную силу на шестерне по найденным значениям скручивающих моментов и заданным диаметрам;
- 3) определить силы, изгибающие вал в горизонтальной и вертикальной плоскостях. При расчете давление на вал со стороны ременной передачи принять равным сумме сил натяжений ветвей, вес шкива, шестерни и вала не учитывать;
- 4) построить эпюры изгибающего момента M_x и M_y от горизонтальных и вертикальных сил;
- 5) построить эпюру суммарного изгибающего момента, используя формулу

$$M_{\Sigma} = \sqrt{M_x^2 + M_y^2};$$

- 6) по эпюрам крутящего и суммарного изгибающего моментов определить опасное сечение и вычислить величину расчетного момента по указанной теории прочности (при расчете принять коэффициент Пуассона $\nu = 0,3$);
- 7) подобрать диаметр вала, приняв величину допускаемого напряжения $\sigma_{adm} = 70$ МПа, и округлить его величину до стандартного размера.

Данные взять из табл. 5.

Таблица 5 – Исходные данные

Номер строки	Номер схемы	P , кВт	n , мин ⁻¹	l_1 , м	l_2 , м	l_3 , м	l_4 , м	D_1 , м	D_2 , м	α	Теория прочности
	г	а	б	в	г	а	б	в	г	в	а
1	1	10	100	1,1	0,9	1,1	0,4	0,3	0,2	10°	2
2	2	20	200	1,2	0,8	1,2	0,5	0,4	0,25	20°	3
3	3	30	300	1,3	0,7	1,3	0,6	0,5	0,3	30°	4
4	4	40	400	1,4	0,6	1,4	0,7	0,6	0,35	40°	2
5	5	50	500	1,5	1,1	1,5	0,8	0,7	0,4	50°	3
6	6	60	600	0,9	1,2	0,9	0,6	0,6	0,35	60°	4
7	7	70	700	0,8	1,3	0,8	0,5	0,5	0,3	70°	2
8	8	80	800	0,7	1,4	0,7	0,4	0,4	0,25	80°	3
9	9	90	900	0,6	1,5	0,6	0,3	0,3	0,2	90°	4
0	0	100	1000	0,5	0,5	0,5	0,9	0,5	0,4	45°	3

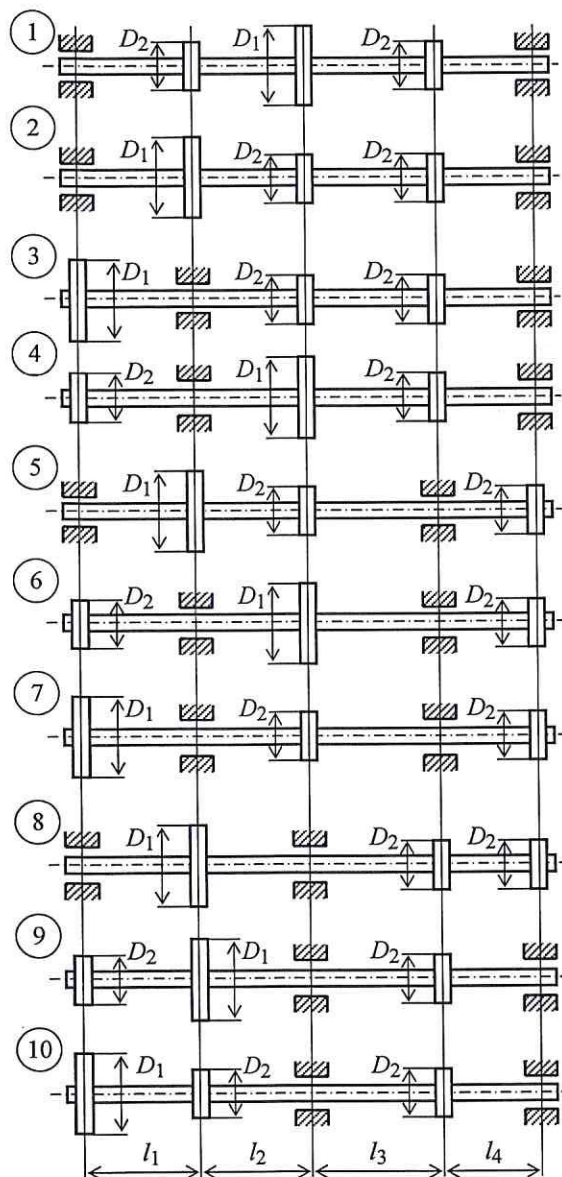
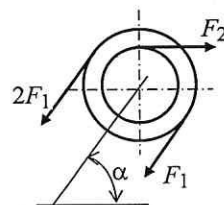


Рис. 5



ЗАДАНИЕ 5

РАСЧЕТ СТАТИЧЕСКИ НЕОПРЕДЕЛИМОЙ РАМЫ

Целью настоящей задачи является расчет статически неопределимой рамы методом сил.

Для заданной рамы (рис. 6):

- 1) определить степень статической неопределимости;
- 2) выбрать основную и эквивалентную системы;
- 3) записать систему канонических уравнений метода сил;
- 4) построить эпюры изгибающего момента для основной системы от внешних нагрузок и от единичных сил, заменяющих реакции отброшенных связей;
- 5) вычислить коэффициенты канонических уравнений по способу Верещагина;
- 6) определить реакции отброшенных связей, решая систему канонических уравнений, с последующей проверкой правильности их определения;
- 7) построить эпюры изгибающего момента, поперечной и продольной сил для рамы;
- 8) проверить правильность построения эпюр;
- 9) подобрать двутавровую балку постоянного сечения.

Материал балки – сталь Ст.3. Принять допускаемые напряжения: $\sigma_{adm} = 160$ МПа, $\tau_{adm} = 100$ МПа.

Исходные данные взять из табл. 8.

Таблица 8 - Исходные данные

Номер строки	l_1 , м	l_2 , м	h_1 , м	h_2 , м	F , кН	q , кН/м
	а	б	в	г	б	в
1	2,0	5,0	0,5	7,0	20	8
2	2,5	4,5	0,6	7,0	25	9
3	3,0	5,5	0,7	6,5	25	10
4	3,5	4,0	0,8	5,0	20	11
5	2,0	6,0	0,9	6,0	30	12
6	2,5	4,5	1,0	4,5	-30	-12
7	4,5	4,0	1,1	5,5	20	-11
8	5,5	6,0	1,2	4,5	-25	-10
9	2,0	3,0	1,3	5,0	-25	-9
0	3,0	5,5	1,4	6,0	-20	-8

ЗАДАНИЕ 6

РАСЧЕТ НА УСТОЙЧИВОСТЬ

Целью данной задачи является расчет на устойчивость сжатых стержней по коэффициенту уменьшения основного допускаемого напряжения.

Стержень длиной l сжат силой F . Поперечное сечение стержня состоит из двух стандартных профилей (рис. 7), соединенных между собой так, что их совместная работа, как единого стержня, обеспечена. При заданном способе закрепления концов стержня (рис. 8) требуется:

1) подобрать по сортаменту номер профиля из условия работы стержня на продольный изгиб; расчет вести по коэффициенту φ уменьшения основного допускаемого напряжения;

2) определить расстояние a между профилями из условия равноустойчивости стержня во всех направлениях (равенства моментов инерции сечения относительно обеих главных центральных осей инерции);

3) определить расстояние h (рис. 8) между планками соединительной решетки.

Основные допускаемые напряжения на сжатие принять:

для стали Ст.3 $\sigma_{adm} = 160$ МПа; для стали Ст.5 $\sigma_{adm} = 220$ МПа.

Исходные данные взять из табл. 12.

Таблица 12 - Исходные данные

Номер строки	F , кН	l , м	Материал	Поперечное сечение по рис. 43	Способ закрепления по рис. 44
	а	б	в	г	а
1	200	2,0	Ст.3	1	1
2	300	2,3	Ст.5	2	2
3	400	2,6	Ст.3	3	3
4	300	3,0	Ст.5	4	4
5	200	3,3	Ст.3	5	1
6	600	3,6	Ст.5	1	2
7	500	4,0	Ст.3	2	3
8	400	4,5	Ст.5	3	4
9	300	5,0	Ст.3	4	1
0	800	5,5	Ст.5	5	4

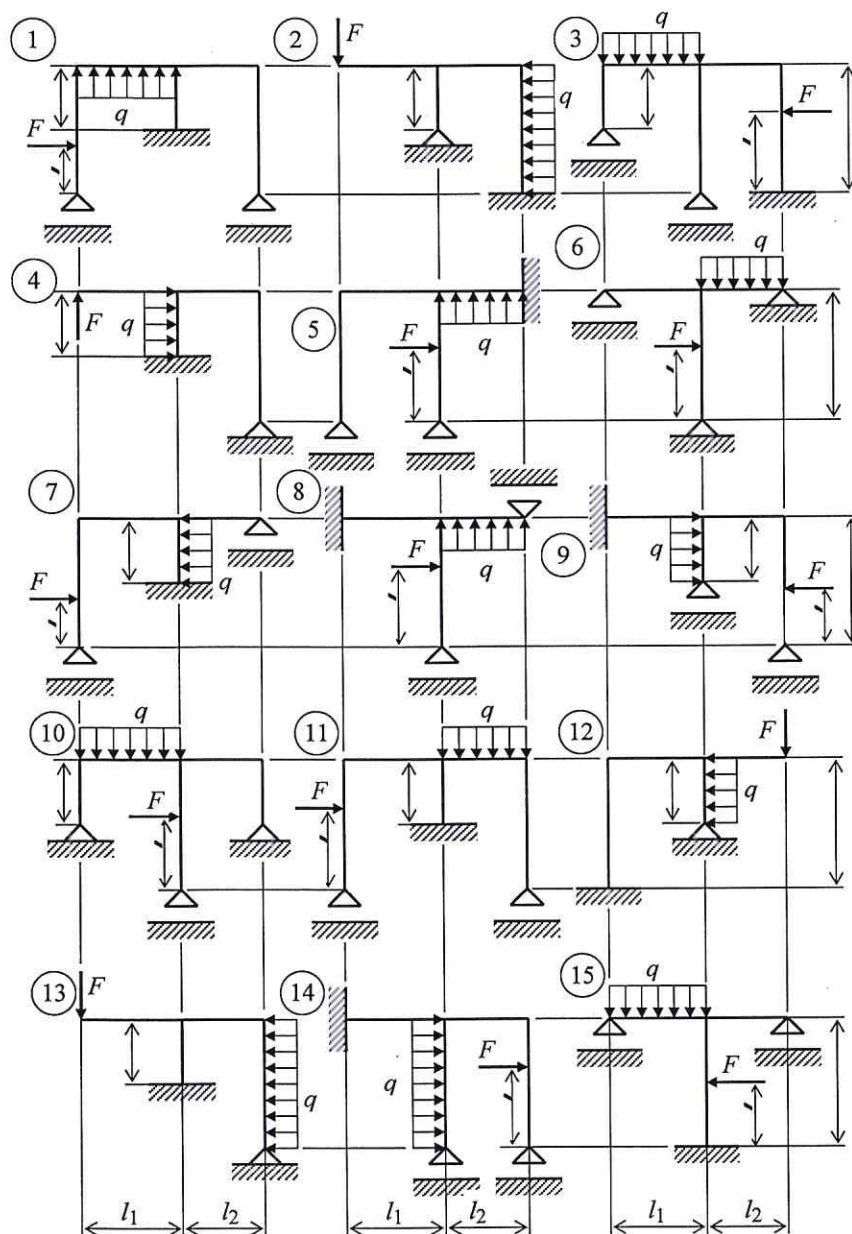


Рис. 6 (начало)

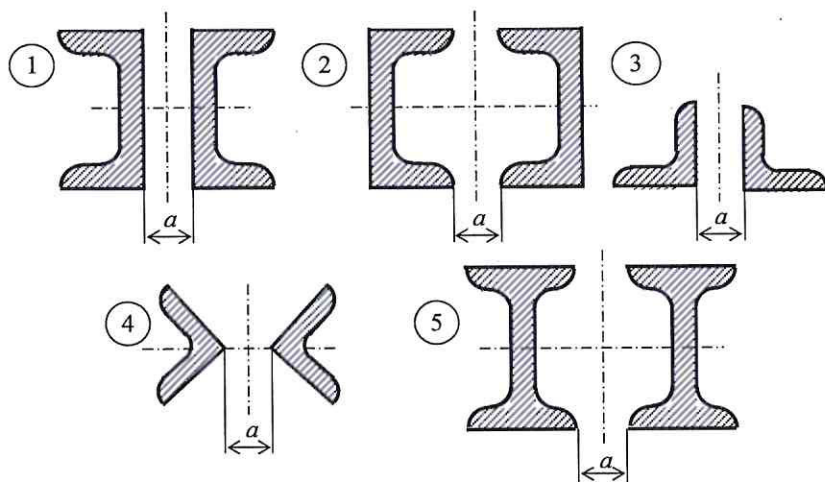


Рис.7

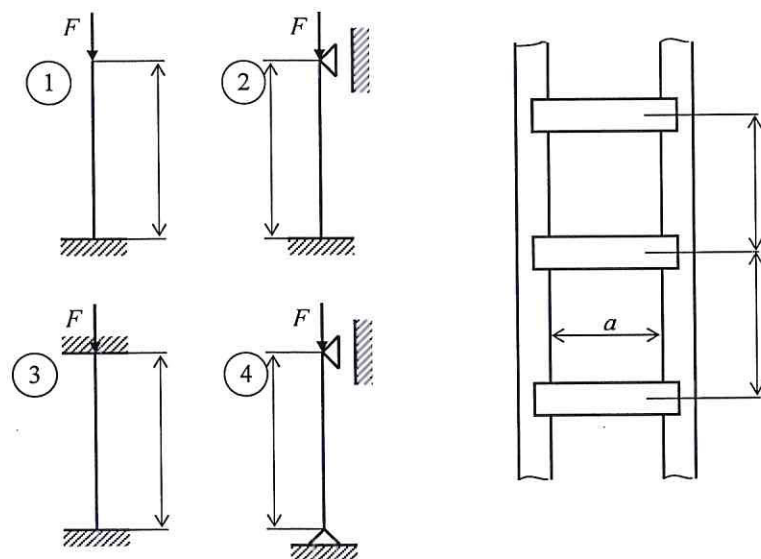


Рис. 8

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки зачета и экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете и экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).