



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики  
Кафедра философии и права



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВОВЕДЕНИЕ  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

по направлению подготовки  
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профили) подготовки  
«Электрооборудование и электротехнологии»

Уровень  
бакалавриата

Форма обучения  
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020 г.


Казань - 2020

Составитель: Барсукова Рамзия Сибхатулловна, к.филол.н., доцент

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры философии и права  
«30» апреля 2020 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент  Нежметдинова Ф.Т.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики  
«12» мая 2020 года (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:  
Директор Института экономики,  
к.э.н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от 12 мая 2020 г.

# 1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профили) подготовки: «Электрооборудование и электротехнологии», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правоведение»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<b>Знать:</b> способы и методы анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; принципов правового регулирования. <b>Уметь:</b> использовать способы и методы анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; принципов правового регулирования. <b>Владеть:</b> навыками анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; основы отраслей российского права; принципов правового регулирования.
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> юридическую терминологию и использовать их при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> использовать юридическую терминологию при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.
	ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<b>Знать:</b> источники российского права; системы российского права; основы отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать источники российского права; системы российского права; основы отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками использования источников

		российского права в сфере профессиональной деятельности.
	ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<p><b>Знать:</b> способы публичного представления результатов решения конкретной правовых задач.</p> <p><b>Уметь:</b> публично представлять результаты решения правовых задач.</p> <p><b>Владеть:</b> способами публичного представления результатов решения правовых задач.</p>
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации соответствии с направленностью профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать существующие нормативные правовые акты при оформлении специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты.</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<b>Знать:</b> способы и методы анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Фрагментарные представления о способах и методах анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Неполные представления о способах и методах анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития.
	<b>Уметь:</b> использовать способы и методы анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и	Фрагментарное использование способов и методов анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; принципов правового регулирования в сфере профессиональной	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; принципов правового регулирования в	Продемонстрированы все основные умения анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; принципов правового регулирования в сфере проф. деятельности; выполнены все задания в	Сформированы умения анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.

	тенденции его развития; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	деятельности.	сфере профессиональной деятельности.	полном объеме, но некоторые с недочетами.	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; основы отраслей российского права; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение навыками анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Продемонстрированы базовые навыки при анализе и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского гос-ва и тенденции его развития; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.	Сформированы навыки при анализе и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов.
ИД-2 <sub>ук-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> юридическую терминологию и использовать их при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные знания для работы с	Фрагментарные представления о юридической терминологии и использовании их при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; о работе с нормативными документами в сфере профессиональной	Неполные представления, о юридической терминологии и использовании их при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; о работе с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности, имели место	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о юридической терминологии и использовании их при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; о работе с нормативными документами в сфере	Сформированные систематические представления о юридической терминологии и использовании их при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; о работе с нормативными документами в сфере

	нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	деятельности, имели место грубые ошибки.	грубые ошибки. допущено много негрубых ошибок.	профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.
	<b>Уметь:</b> использовать юридическую терминологию при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Фрагментарные умения использования юридической терминологии при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; фрагментарное использование полученных знаний для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование юридической терминологии при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; не системное использование полученных знаний для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы: при использовании юридической терминологии при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; при использовании полученных знаний в работе с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Сформировано умение при использовании юридической терминологии при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; при использовании полученных знаний для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.
	<b>Владеть:</b> навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Имеется минимальный набор навыков для анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыков работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Продemonстрированы базовые навыки при анализе государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; базовые навыки при работе с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Сформированы навыки анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыки работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.
ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта	<b>Знать:</b> источники российского права; систему российского	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об источниках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об	Сформированные систематические представления об

заявленного качества и за установленное время.	права; основы отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности.	источниках российского права; системы российского права; основы отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности.	российского права; системы российского права; основы отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности.	источниках российского права; системы российского права; основы отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности.	источниках российского права; системы российского права; основы отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности.
	<b>Уметь:</b> использовать источники российского права; системы российского права; основы отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности.	Фрагментарное умение использования источников российского права; системы российского права; основы отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование источников российского права; системы отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании источников российского права; системы российского права; основы отраслей российского права.	Сформировано умение использования источников российского права; системы российского права; основы отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности.
	<b>Владеть:</b> навыками использования источников российского права в сфере профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение навыками использования источников российского права в сфере профессиональной деятельности.	Имеется минимальный набор навыков использования источников российского права в сфере профессиональной деятельности.	Продemonстрированы базовые навыки использования источников российского права в сфере профессиональной деятельности.	Сформированы навыки использования источников российского права в сфере профессиональной деятельности.
ИД-4 <sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<b>Знать:</b> способы публичного представления результатов решения конкретных правовых задач.	Уровень знаний способов публичного представления результатов решения правовых задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов публичного представления результатов решения правовых задач., допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов публичного представления результатов решения правовых задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов публичного представления результатов решения правовых задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	<b>Уметь:</b> публично представлять результаты решения правовых задач.	При публичном представлении результатов решения правовых задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения при публичном представлении результатов решения правовых задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения при публичном представлении результатов решения правовых задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения при публичном представлении результатов решения правовых задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными

				некоторые с недочетами.	недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	<b>Владеть:</b> способами публичного представления результатов решения правовых задач.	При решении правовых задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения правовых задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении правовых задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении правовых задач без ошибок и недочетов.
Д-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	<b>Уметь:</b> использовать существующие нормативные правовые акты при оформлении специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	<b>Владеть:</b> оформлением специальной	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по



	документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты.	в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ИД-1 <sub>ук-2</sub> Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Вопросы к зачету в устной форме: 1-60 Тесты: 1-195 Примерные темы эссе: 1-8
ИД-2 <sub>ук-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Вопросы к зачету в устной форме: 11-60 Примерные темы эссе: 1-8 Вопросы для коллоквиума или индивидуального собеседования: Тесты: 1-195
ИД-3 <sub>ук-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Вопросы к зачету в устной форме: 11-60 Вопросы для коллоквиума или индивидуального собеседования: Тесты: 1-195
ИД-4 <sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Примерные темы эссе: 1-8 Вопросы для коллоквиума или индивидуального собеседования: разделы I- II
ИД-1 <sub>опк-2</sub> Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Вопросы для коллоквиума или индивидуального собеседования: разделы I- II Примерные темы эссе: 1-8

#### Вопросы к зачету в устной форме

1. Понятие и сущность государства.
2. Основные признаки государства.
3. Функции государства.
4. Понятие формы государства.
5. Понятие и функции права.
6. Роль права в жизни общества.
7. Основные правовые системы современности.
8. Понятие и характерные черты норм права.
9. Структура норм права.
10. Источники российского права.
11. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие отрасли права.
13. Понятие и состав правонарушения.
14. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

15. Предмет и метод конституционного права.
16. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
17. Понятие основ конституционного строя.
18. Особенности федеративного устройства России.
19. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
20. Понятие правового государства.
21. Основные принципы конституционного строя.
22. Предмет, метод принципы гражданского права.
23. Физические лица как субъекты гражданского права.
24. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
25. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
26. Общие положения о праве собственности.
27. Понятие и содержание права собственности.
28. Субъекты права собственности.
29. Обязательства в гражданском праве.
30. Основания возникновения обязательств.
31. Надлежащее исполнение обязательств.
32. Обеспечение исполнения обязательств.
33. Ответственность за нарушение обязательств.
34. Наследственные правоотношения.
35. Понятие, предмет и метод трудового права.
36. Источники, принципы и функции трудового права.
37. Трудовые правоотношения.
38. Понятие трудового договора.
39. Правовое регулирование существенных условий труда.
40. Трудовая дисциплина.
41. Порядок разрешения трудовых споров.
42. Общие положения. Отношения, регулируемые семейным законодательством.
43. Особенности брачно-семейных отношений.
44. Правовые вопросы заключения и прекращения брака.
45. Взаимные права и обязанности супругов.
46. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
47. Имущественные права и обязанности супругов.
48. Взаимные права и обязанности родителей.
49. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
50. Лишение и ограничение родительских прав.
51. Личные неимущественные права детей.
52. Имущественные права детей.
53. Ответственность по семейному праву.
54. Понятие административного права.
55. Предмет и метод административного права.
56. Субъекты административного права.
57. Признаки административного правонарушения.
58. Состав административного правонарушения.
59. Понятие и основания административной ответственности.
60. Виды административных наказаний.

### **Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы**

#### **Примерные темы эссе**

1. Правовые системы мира

2. Понятие и принципы правового государства.
3. Роль правосознания и правовой культуры в формировании правового государства в России
4. Особенности конституционно-правового статуса Республики Татарстан – сложноустроенного субъекта Российской Федерации
5. Способы защиты прав и свобод человека
6. Защита прав потребителей
7. Наследование по закону и завещанию
8. Алиментные обязательства в семейном праве

### **Вопросы для коллоквиума или индивидуального собеседования**

#### **Раздел I. Основы теории государства и права**

**Тема:** Общество и государство

1. Раскройте понятие и сущность государства?
2. Назовите основные признаки государства?
3. Каковы основные функции государства?
4. Назовите основные формы государства?

**Тема:** Право: понятие, нормы, отрасли.

1. Назовите основные понятие и функции права?
2. Раскройте роль права в жизни общества?
3. Перечислите основные правовые системы современности.
4. Дайте понятие и характерные черты норм права?

#### **Раздел II. Отраслевые юридические науки**

**Тема:** Конституционное право

1. Раскройте основы конституционного строя РФ?
2. Как вы понимаете понятие правовой статус человека и гражданина?

**Тема:** Основы гражданского права

1. Раскройте понятие, законодательство и система гражданского права?
2. В чем сущность наследственного права?
3. Что означает гражданские и юридические лица?
4. Дайте классификацию форм права собственности?

**Тема:** Трудовое право

1. Назовите источники трудового законодательства РФ?
2. Что такое коллективный договор и соглашение?
3. Каковы основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора?
4. Как регулируются трудовые споры?

**Тема:** Основы административного права

1. Рассмотрите систему органов исполнительной власти.
2. Что такое административный проступок?
3. Каковы основания и порядок привлечения к административной ответственности?
4. В чем сущность административного наказания?

**Тема:** Экологическое право

1. Рассмотрите экологическую систему как объект правового регулирования.
2. Укажите источники экологического права?
3. Перечислите ответственность за экологические правонарушения?

**Тема:** Основы земельного права

1. Дайте общую характеристику земельному законодательству РФ?
2. Охарактеризуйте землю, как объект правового регулирования?
3. Что означает правовой режим земель?

**Тема:** Уголовное право

1. Назовите основные источники уголовного права?
2. Укажите понятие и задачи уголовного права?
3. Что такое состав преступления?
4. Назовите обстоятельства, исключающие преступность деяния?

**Тема:** Основы семейного права

1. Раскройте понятие семейное право, семья и семейные отношения?
2. Укажите источники семейного права?
3. Охарактеризуйте брак по семейному праву: порядок его заключения и расторжения?
4. Перечислите права и обязанности членов семьи?

### **Вопросы к зачету в тестовой форме**

#### **Демонстрационная версия**

**1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?**

- А) марксистская;
- Б) договорная;
- В) патриархальная.

**2. Главный признак государства - это:**

- А) наличие руководящих лиц;
- Б) наделение государственно-властными полномочиями;
- В) наличие исполнителей.

**3. Что из указанного не является элементом понятия формы государства?**

- А) политический режим;
- Б) форма правления;
- В) политическая партия.

**4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:**

- А) унитарные;
- Б) парламентские;
- В) федеративные.

**5. Формой государственного устройства является:**

- А) унитарное;
- Б) демократическое;
- В) президентская.

**6. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:**

- А) общий характер;
- Б) содержит правила поведения;
- В) общеобязательный характер.

**7. Источником российского права является:**

- А) обычай;
- Б) юридический прецедент;
- В) нормативный акт.

**8. Выберите в перечне институт права:**

- А) гражданское право;
- Б) гражданство;
- В) административное право.

**9. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...**

- А) обычаем
- Б) правом
- В) законом
- Г) моралью

**10. Самым первым источником права является:**

- А) Коран и Библия
- Б) судебные прецеденты
- В) нормативно-правовые акты
- Г) правовой обычай

**11. Принципы права – это...**

- А) отличительные черты права
- Б) отношения, возникающие на основе права
- В) представления людей о праве
- Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства

**12. Нормативно правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется...**

- А) распоряжение
- Б) подзаконным
- В) постановлением
- Г) указом

**13. Юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей называются**

- А) действиями
- Б) решениями
- В) нормативными правовыми актами
- Г) событиями

**14. Президент РФ издает...**

- А) решения
- Б) указы и распоряжения
- В) законы
- Г) представления

**15. Психологические начала правового регулирования выделял...**

- А) К. Маркс
- Б) Фома Аквинский
- В) Гуго Гроций
- Г) Л. Петражицкий

**16. К признакам нормы права относится...**

- А) возможность применения в случае нарушений принудительной силы государства
- Б) обеспечение принципа справедливости
- В) презумпция невиновности
- Г) обеспечение равенства всех перед законом и судом

**17. Элементами правоотношения являются...**

- А) мотив и воля сторон
- Б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения
- В) состав правонарушения
- Г) цель и мотив сторон

**18. Правонарушения подразделяются на...**

- А) преступления и проступки
- Б) вменяемые и невменяемые
- В) общественно опасные и неопасные

**19. Монархия – это форма...**

- А) государственного устройств
- Б) политического режима
- В) права
- Г) правления

**20. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...**

- А) защитой правовых норм
- Б) развитием отношений
- В) реализацией правовых норм
- Г) правотворчеством

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).