



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
проректор по учебно-
воспитательной работе проф.
Б.Т. Зияяшин
21 мая 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

по направлению подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
«Электрооборудование и электротехнологии»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Лукманов Руслан Рушанович, к.т.н., доцент

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе 27 апреля 2020 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент Халиуллин Д.Т.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса 12 мая 2020 г. (протокол № 8)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент Шайхутдинов Р.Р.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор

Протокол Ученого совета ИМ и ТС № 10 от 14 мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **35.03.06 Агроинженерия**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «**Теоретические основы электротехники**»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-4. Способен выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	ПКС-4.1. Анализировать информацию для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнения работ по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования.	Знать: теорию и физику электромагнитных процессов; основные понятия, явления и законы электротехники; принципы и методы расчета и анализа электрических и магнитных цепей Уметь: описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и устройствах; обоснованно выбирать и грамотно применять методы расчета и анализа электрических цепей; читать электрические схемы Владеть: навыками расчета и анализа электрических цепей, методиками использования программных средств и навыками применения современной вычислительной техники для решения электротехнических задач

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПКС-4.1. Анализировать информацию для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнения работ по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования.	Знать: теорию и физику электромагнитных процессов; основные понятия, явления и законы электротехники; принципы и методы расчета и анализа электрических и магнитных цепей	Уровень знаний по теории и физике электромагнитных процессов; основных понятий, явлений и законов электротехники; принципов и методов расчета и анализа электрических и магнитных цепей, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по теории и физике электромагнитных процессов; основных понятий, явлений и законов электротехники; принципов и методов расчета и анализа электрических и магнитных цепей, ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способу решения задач по теории и физике электромагнитных процессов; основных понятий, явлений и законов электротехники; принципов и методов расчета и анализа электрических и магнитных цепей, ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний по способу решения задач теории и физике электромагнитных процессов; основных понятий, явлений и законов электротехники; принципов и методов расчета и анализа электрических и магнитных цепей, ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

				несколько негрубых ошибок	
Уметь: рассматривать описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и устройствах; обоснованно выбирать и грамотно применять методы расчета и анализа электрических цепей; читать электрические схемы	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы основные умения рассматривать описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и устройствах; обоснованно выбирать и грамотно применять методы расчета и анализа электрических цепей; читать электрические схемы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрирован ы основные умения рассматривать описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и устройствах; обоснованно выбирать и грамотно применять методы расчета и анализа электрических цепей; читать электрические схемы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстриро аны все основные умения рассматривать описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и устройствах; обоснованно выбирать и грамотно применять методы расчета и анализа электрических цепей; читать электрические схемы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстриров аны все основные умения рассматривать описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и устройствах; обоснованно выбирать и грамотно применять методы расчета и анализа электрических цепей; читать электрические схемы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть:	При решении	Имеется	Продемонстриров	Продемонстриров	

	навыками расчета и анализа электрических цепей, методиками использования программных средств и навыками применения современной вычислительной техники для решения электротехнических задач	стандартных задач не продемонстрирован ы базовые навыки расчета и анализа электрических цепей, методиками использования программных средств и навыками применения современной вычислительной техники для решения электротехнических задач, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков расчета и анализа электрических цепей, методиками использования программных средств и навыками применения современной техники для решения задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	аны базовые навыки расчета и анализа электрических цепей, методиками использования программных средств и навыками применения современной вычислительной техники для решения электротехнически х задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	аны навыки расчета и анализа электрических цепей, методиками использования программных средств и навыками применения современной вычислительной техники для решения электротехническ их задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	---	---	--	--	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПКС-4.1. Анализировать информацию для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования.	Вопросы к зачету и экзамену в тестовой форме: 1-100

Вопросы зачета в тестовой форме

- Простейшая электрическая цепь состоит из:
 - источника электрической энергии
 - выключателя
 - приемника электрической энергии
 - соединительных проводов
 - тумблера
- Электрическая цепь называется ... если сопротивления ее цепи не зависят от величины протекающего по ним тока или от величины напряжения на их зажимах.
- Если в цепи имеется хотя бы один элемент, сопротивление которого зависит от величины тока, то такая цепь называется
- Упорядоченное движение заряженных частиц это:
 - сопротивление
 - напряжение
 - ток
 - энергия
- ... состоит из двух пластин – медной и цинковой, опущенных в водный раствор серной кислоты (электролит)
- В гальванических элементах и аккумуляторах оно порождается химическими реакциями, в термогенераторах – нагреванием:
 - химическая реакция
 - электрическое поле
 - стороннее поле
 - электрическая энергия
- Вследствие накопления зарядов на пластинах внутри источника (а также и во

внешней цепи) возникает:

- а) химическая реакция
- б) электрическое поле
- в) стороннее поле
- г) электрическая энергия

8. В аккумуляторе если внешняя цепь разомкнута, движение электрических зарядов внутри источника прекращается, когда :

- а) $F_{эл} = F_{ст}$
- б) $F_{эл} < F_{ст}$
- в) $F_{эл} > F_{ст}$
- г) $F_{эл} \neq F_{ст}$

9. Разность потенциалов между крайними точками на некотором участке электрической цепи:

- а) сила
- б) мощность
- в) сопротивление
- г) напряжение
- д) энергия

10. ... на сопротивлении равно произведению тока на сопротивление

11. Противодействие движению электрических зарядов различными элементами в электрической цепи:

- а) сила
- б) мощность
- в) сопротивление
- г) напряжение
- д) энергия

12. Сопротивление металлических проводников при повышении температуры:

- а) убывает
- б) не меняется
- в) возрастает
- г) нет правильного ответа

13. Материалы (медь, алюминий) используемые для изготовления обмоток электродвигателей, трансформаторов:

- а) полупроводниковые
- б) изоляционные
- в) ферромагнитные
- г) проводниковые

14. Материалы обладающие низкой электропроводностью:

- а) полупроводниковые
- б) изоляционные
- в) ферромагнитные
- г) проводниковые

15. Материалы, которые в чистом виде не применяются:

- а) полупроводниковые
- б) изоляционные
- в) ферромагнитные
- г) проводниковые

16. Материалы обладающие тем свойством, что под действием внешнего магнитного поля они намагничиваются и создают магнитное поле, действующее согласно с внешним:

- а) полупроводниковые
- б) изоляционные
- в) ферромагнитные
- г) проводниковые

17. Закон ... для участка цепи, не содержащего ЭДС, устанавливает связь между током и напряжением на этом участке.

18. Участок, состоящий только из последовательно включенных источников ЭДС и приемников с одним и тем же током:

- а) электрическая цепь
- б) узел
- в) ветвь
- г) контур

19. Место или точка соединения трех и более ветвей:

- а) электрическая цепь
- б) узел
- в) ветвь
- г) контур

20. Режим работы электрической цепи произвольной сложности полностью определяется первым и вторым законами ...

21. График распределения потенциала вдоль какого-либо участка цепи или замкнутого контура:

- а) потенциальная диаграмма
- б) ось абсцисс, на котором откладывают сопротивления вдоль контура (в масштабе), начиная с какой-либо произвольной точки
- в) ось ординат, на котором откладывают потенциалы вдоль контура
- г) последовательная диаграмма

22. Если $R_v \gg R_n$ и ток $I_v \ll I$, т.е. источник энергии находится в режиме, близком к короткому замыканию, то можно принять ток:

- а) $I_v > 0$
- б) $I_v < 0$
- в) $I_v = 0$
- г) $I_v = \text{бесконечность}$

23. Независимо от схемы замещения напряжение на нагрузке и ток через нагрузку:

- а) не меняются
- б) уменьшаются
- в) увеличиваются
- г) нет правильного ответа

24. Сопротивления, если по ним проходит один и тот же ток без каких-либо ответвлений считаются соединенными:
- последовательно
 - параллельно
 - переменно
 - смешанно
25. Сопротивления, если они присоединены к одной паре узлов считаются соединенными:
- последовательно
 - параллельно
 - переменно
 - смешанно
26. ... сопротивление – сочетание последовательно и параллельно соединенных сопротивлений.
27. Условия эквивалентности цепей по схемам:
- треугольник и квадрат
 - звезда и трапеция
 - треугольник и круг
 - звезда и квадрат
 - треугольник и звезда
28. Сопротивления ветвей эквивалентной звезды будут одинаковы и равны, когда сопротивления всех ветвей одинаковы в:
- треугольнике
 - звезде
 - круге
 - квадрате
29. Порядок составления и решения уравнений, для расчета всех токов в любой разветвленной цепи, где используются первый и второй законы Кирхгофа:
- определяем количество уравнений по первому и второму законам Кирхгофа
 - выбираем направления обхода контуров (по часовой стрелке)
 - подсчитываем число узлов и число ветвей
 - произвольно указываем на схеме условные положительные направления токов
30. При составлении уравнений по второму закону Кирхгофа следует помнить, что ЭДС и токи записываются со знаком «...»
31. Метод для расчета разветвленных электрических цепей, где совместно решается довольно громоздкая система уравнений:
- метод контурных токов
 - метод наложения
 - метод уравнений Кирхгофа
 - теорема взаимности
32. Метод для расчета разветвленных электрических цепей, который позволяет существенно уменьшить число совместно решаемых уравнений:

- метод контурных токов
- метод наложения
- метод уравнений Кирхгофа
- теорема взаимности

33. Порядок расчета токов методом контурных токов:
- выбираем направления контурных токов (по часовой стрелке)
 - составляем для каждого контура уравнение по второму закону Кирхгофа (при этом учтем, что через сопротивления, входящие в два соседних контура проходят два контурных тока)
 - выбираем независимые контуры
 - выбираем направления обхода контуров (по часовой стрелке)

34. При расчете по этому методу поступают следующим образом: поочередно рассчитывают частичные токи от каждой ЭДС в отдельности, мысленно удаляя из схемы все остальные ЭДС, оставляя лишь их внутренние сопротивления. Затем находят реальные токи ветвей путем алгебраического сложения частичных токов:
- метод контурных токов
 - метод наложения
 - метод уравнений Кирхгофа
 - теорема взаимности

35. Существенным недостатком этого метода является необходимость повышенной точности расчетов в том случае, когда частичные токи имеют противоположные направления и близки по значениям. Иначе это может привести к большим погрешностям в окончательном результате:
- метод контурных токов
 - метод наложения
 - метод уравнений Кирхгофа
 - теорема взаимности

36. Методом, которым нельзя пользоваться для подсчета выделяемых в сопротивлениях мощностей, как суммы мощностей от частичных токов, поскольку мощность является квадратичной функцией тока:
- метод контурных токов
 - метод наложения
 - метод уравнений Кирхгофа
 - теорема взаимности

37. ... – обобщенное название электрической схемы, которая своими двумя выходными зажимами присоединяется к выделенной ветви.
38. Если в двухполюснике есть ЭДС или источник тока, то такой двухполюсник называется (на прямоугольнике ставится буква А)....
39. Если в двухполюснике нет источников энергии, то его называют (ставится буква П или ничего не ставится)....

40. Если требуется рассчитать ток только в одной ветви сложной схемы, то используется метод расчета:
- метод холостого хода и короткого замыкания

- б) метод эквивалентного генератора
- в) метод активного двухполюсника
- г) метод двух узлов

41. Метод расчета электрических цепей, в котором за искомое принимается напряжение между узлами схемы:

- а) метод контурных токов
- б) метод наложения
- в) метод уравнений Кирхгофа
- г) теорема взаимности
- д) метод холостого хода и короткого замыкания
- е) метод эквивалентного генератора
- ж) метод активного двухполюсника
- з) метод двух узлов
- и) методом узловых потенциалов

42. Метод расчета, в котором за неизвестные принимаются потенциалы узлов схемы:

- а) метод контурных токов
- б) метод наложения
- в) метод уравнений Кирхгофа
- г) теорема взаимности
- д) метод холостого хода и короткого замыкания
- е) метод эквивалентного генератора
- ж) метод активного двухполюсника
- з) метод двух узлов
- и) метод узловых потенциалов

43. Этот метод применяется в тех случаях, когда число узлов без единицы меньше числа независимых контуров:

- а) метод контурных токов
- б) метод наложения
- в) метод уравнений Кирхгофа
- г) теорема взаимности
- д) метод холостого хода и короткого замыкания
- е) метод эквивалентного генератора
- ж) метод активного двухполюсника
- з) метод двух узлов
- и) метод узловых потенциалов

44. В любой электрической цепи должен соблюдаться:

- а) передача энергии по линии передачи
- б) передача энергии от активного двухполюсника нагрузке
- в) баланс мощностей
- г) неизменное напряжение источника тока

45. Если в сложной электрической цепи есть одна ветвь с нелинейным сопротивлением, то определение тока в ней может проводиться по методу:

- а) метод контурных токов
- б) метод наложения
- в) метод уравнений Кирхгофа
- г) теорема взаимности
- д) метод холостого хода и короткого замыкания

- е) метод эквивалентного генератора
- ж) метод активного двухполюсника
- з) метод двух узлов

46. Соотношение конечных значений напряжения и тока нелинейного элемента и определяется по закону Ома:

- а) дифференциальное сопротивление
- б) статическое сопротивление
- в) линейное сопротивление
- г) нелинейное сопротивление

47. Отношение малого приращения напряжения $\Delta U(dU)$ к соответствующему приращению тока $\Delta I(dI)$ в районе интересующей нас точки ВАХ:

- а) дифференциальное сопротивление
- б) статическое сопротивление
- в) линейное сопротивление
- г) нелинейное сопротивление
- д) эквивалентное сопротивление

48. Сопротивление, численно равно тангенсу угла (α) наклона касательной к ВАХ в рабочей точке и характеризует поведение нелинейного сопротивления при достаточно малых отклонениях от предшествующего состояния:

- а) дифференциальное сопротивление
- б) статическое сопротивление
- в) линейное сопротивление
- г) нелинейное сопротивление
- д) эквивалентное сопротивление

49. Сопротивление, которое имеет наибольшее применение

- а) дифференциальное сопротивление
- б) статическое сопротивление
- в) линейное сопротивление
- г) нелинейное сопротивление
- д) эквивалентное сопротивление

50. ... - максимальное значение ЭДС.

51. ... - интервал времени, в течении которого ЭДС совершает полный цикл

52. ... - число колебаний в одну секунду.

53. ... - характеризует ЭДС в данный момент времени.

54. Аргумент синуса, т.е. величина ($\omega t + \phi$), за период (T) изменяется на 360° называется:

- а) амплитуда
- б) фаза
- в) фазовый угол
- г) период
- д) частота

55. Период — это:

- а) аргумент синуса, т.е. величина $(\omega t + j)$, за период (Т) изменяется на 360^0 или на 2π радиан
- б) интервал времени, в течении которого ЭДС совершает полный цикл
- в) число колебаний в одну секунду
- г) максимальное значение ЭДС
- д) характеризует ЭДС в данный момент времени

56. Частота — это:

- а) аргумент синуса, т.е. величина $(\omega t + j)$, за период (Т) изменяется на 360^0 или на 2π радиан
- б) интервал времени, в течении которого ЭДС совершает полный цикл
- в) число колебаний в одну секунду
- г) максимальное значение ЭДС
- д) характеризует ЭДС в данный момент времени

57. Амплитуда — это:

- а) аргумент синуса, т.е. величина $(\omega t + j)$, за период (Т) изменяется на 360^0 или на 2π радиан
- б) интервал времени, в течении которого ЭДС совершает полный цикл
- в) число колебаний в одну секунду
- г) максимальное значение ЭДС
- д) характеризует ЭДС в данный момент времени

58. Фаза — это:

- а) аргумент синуса, т.е. величина $(\omega t + j)$, за период (Т) изменяется на 360^0 или на 2π радиан
- б) интервал времени, в течении которого ЭДС совершает полный цикл
- в) число колебаний в одну секунду
- г) максимальное значение ЭДС
- д) характеризует ЭДС в данный момент времени

59. Фазовый угол — это:

- а) аргумент синуса, т.е. величина $(\omega t + j)$, за период (Т) изменяется на 360^0 или на 2π радиан
- б) интервал времени, в течении которого ЭДС совершает полный цикл
- в) число колебаний в одну секунду
- г) максимальное значение ЭДС
- д) характеризует ЭДС в данный момент времени

60. Величина, обратная периоду ($f=1/T$):

- а) амплитуда
- б) фаза
- в) фазовый угол
- г) период
- д) частота

61. В соответствии с каким законом получается формула $W_{\text{ср}} = I^2 R T$:

- а) энергия, выделяемая синусоидальным током за период (Т)
- б) закон Джоуля-Ленца
- в) среднее арифметическое значение соответствующей величины за полпериода
- г) закон Ома

д) закон Кирхгофа

62. Интеграл от косинусоидальной функции за целое число периодов равен:

- а) 1
- б) 0
- в) ωu
- г) -1

63. Совокупность векторов называют ... диаграммой.

64. Прямоугольная система координат с вещественной и мнимой осями:

- а) комплексная плоскость
- б) векторная диаграмма
- в) синусоидальная плоскость
- г) векторная плоскость
- д) комплексная диаграмма

65. В соответствии с каким законом получается формула $I_1 + I_2 + I_3 = 0$:

- а) закон Ома
- б) закон Джоуля-Ленца
- в) 1-й закон Кирхгофа
- г) 2-й закон Кирхгофа
- д) напряжение и ток нелинейного элемента в пределах рабочего участка

66. Значение синусоидальной функции в любой момент времени:

- а) аргумент синуса, т.е. величина $(\omega t + j)$, за период (Т) изменяется на 360^0 или на 2π радиан
- б) интервал времени, в течении которого ЭДС совершает полный цикл
- в) число колебаний в одну секунду
- г) максимальное значение ЭДС
- д) характеризует ЭДС в данный момент времени
- е) мгновенные значения ЭДС

67. Простейшая модель генератора синусоидальной ЭДС, вращающаяся с постоянной угловой скоростью (ω) в равномерном магнитном поле ($B = \text{const}$) - это...

68. Среднее арифметическое значение соответствующей величины от амплитуды за полпериода составляет:

- а) 1,14
- б) 0,745
- в) 0,638
- г) < 1

69. В измерительных приборах действующее значение меньше амплитудного в:

- а) $\sqrt{2}$ раз
- б) $\sqrt{4}$ раз
- в) 3 раза
- г) 1,11 раза

70. Коэффициент формы K_f в измерительных приборах, отношение действующего значения к среднему, и равняется :

- а) $\sqrt{2}$ раз
- б) $\sqrt{4}$ раз
- в) 3
- г) 1,11

71. При расчетах параметров электрических цепей используются несколько форм записи комплексных чисел (на примере тока $i = I \sin(\omega t + \varphi)$ m):

- а) геометрическая
- б) показательная
- в) тригонометрическая
- г) алгебраическая

72. Изображает ток на комплексной плоскости для момента времени $\omega t = 0$:

- а) комплексная амплитуда
- б) комплексная величина
- в) мгновенного значения тока
- в) комплексная фаза
- г) комплексная частота
- д) комплексное колебание

73. Форма, которая используется при делении и умножении записи комплексного числа:

- а) показательная
- б) тригонометрическая
- в) алгебраическая
- г) геометрическая

74. Форма, которая используется при сложении и вычитании комплексного числа:

- а) показательная
- б) тригонометрическая
- в) алгебраическая
- г) геометрическая

75. Переход от показательной формы к тригонометрической выполняется при помощи формулы:

- а) синусов
- б) теорема Эйлера
- в) закон Ома
- г) закон Джоуля-Ленца
- д) 1-й закон Кирхгофа
- е) 2-й закон Кирхгофа

76. Ток в сопротивлении (R) определяется по закону:

- а) теорема Эйлера
- б) закон Ома
- в) закон Джоуля-Ленца
- г) 1-й закон Кирхгофа
- д) 2-й закон Кирхгофа

77. Интеграл от косинусоидальной функции за целое число периодов равен:

- а) 1
- б) 0

- в)-1
- г) 1,5

78. Алгебраическая сумма токов в любом узле электрической цепи в каждый момент времени равна нулю по закону:

- а) теореме Эйлера
- б) закону Ома
- в) закону Джоуля-Ленца
- г) 1-й закон Кирхгофа
- д) 2-й закон Кирхгофа

79. Алгебраическая сумма напряжений на пассивных элементах в любом замкнутом контуре в каждый момент времени равна алгебраической сумме ЭДС этого контура по закону:

- а) теореме Эйлера
- б) закону Ома
- в) закону Джоуля-Ленца
- г) 1-й закон Кирхгофа
- д) 2-й закон Кирхгофа

80. При изменении выбранного положительного направления на противоположное получается новое значение фазы, отличающееся на (π) , что соответствует изменению знака комплексного тока (напряжения) и изменению направлению вектора на векторной диаграмме на:

- а) 360 град
- б) 180 град
- в) 90 град
- г) 0 град

81. Переход к алгебраическим уравнениям основан на том, что в любом уравнении мгновенное значение тока заменяют комплексной амплитудой, мгновенное значение напряжения на активном сопротивлении заменяют комплексом по фазе совпадающим с током, мгновенное значение напряжения на индуктивности

$$u_L = L \frac{di}{dt}, \text{ опережающим ток на:}$$

- а) 360 град
- б) 180 град
- в) 90 град
- г) 0 град

82. Мгновенное значение напряжения на емкости заменяют комплексом, отстающим от тока на:

- а) 360 град
- б) 180 град
- в) 90 град
- г) 0 град

83. Совокупность комплексных потенциалов, где каждой точке схемы соответствует вполне определенная точка:

- а) комплексная плоскость
- б) векторная диаграмма

- в) синусоидальная плоскость
- г) векторная плоскость
- д) комплексная диаграмма
- е) топографическая диаграмма
- ж) топографическая плоскость

84. Точка отчета на топографической диаграмме соответствует потенциал, величина которого:

- а) <0
- б) >0
- в) =0
- г) нет правильного ответа

85. Для цепи с последовательным соединением элементов (R, L, C) и заданным током

$$i = I_m \cdot \sin(\omega t + \psi_i)$$

устанавливается следующий порядок расчета:

- а) определяется начальная фаза напряжения
- б) рассчитывается угол сдвига фаз между током и напряжением
- в) записывается выражение для мгновенного напряжения на входе схемы
- г) записывается выражение комплекса действующего значения тока
- д) по формулам рассчитываются комплексы напряжений на каждом элементе схемы
- е) строится векторная диаграмма напряжений и треугольник напряжений и определяется модуль общего напряжения
- ж) по формуле рассчитывается комплекс общего напряжения

86. $\dot{U} = \dot{U}_R + \dot{U}_L + \dot{U}_C$ - данной формуле соответствует:

- а) определение модуля общего напряжения
- б) расчет угла сдвига фаз между током и напряжением
- в) расчет комплекса общего напряжения
- г) определение начальной фазы напряжения
- д) определение мгновенного напряжения на входе схемы
- е) расчет комплексов напряжений на каждом элементе схемы
- ж) расчет мгновенного напряжения на входе схемы

87. $\psi_u = \psi_i + \varphi$ - данной формуле соответствует:

- а) определение модуля общего напряжения
- б) расчет угла сдвига фаз между током и напряжением
- в) расчет комплекса общего напряжения
- г) определение начальной фазы напряжения
- д) определение мгновенного напряжения на входе схемы
- е) расчет комплексов напряжений на каждом элементе схемы
- ж) расчет мгновенного напряжения на входе схемы

88. $\varphi = \arctg \frac{U_L - U_C}{U_R}$ к формуле соответствует:

- а) определение модуля общего напряжения
- б) расчет угла сдвига фаз между током и напряжением
- в) расчет комплекса общего напряжения

- г) определение начальной фазы напряжения
- д) определение мгновенного напряжения на входе схемы
- е) расчет комплексов напряжений на каждом элементе схемы
- ж) расчет мгновенного напряжения на входе схемы

89. $u = U_m \cdot \sin(\omega t + \psi_i + \varphi) = U_m \cdot \sin(\omega t + \psi_u)$ по данной формуле рассчитывают:

- а) определение модуля общего напряжения
- б) расчет угла сдвига фаз между током и напряжением
- в) расчет комплекса общего напряжения
- г) определение начальной фазы напряжения
- д) определение мгновенного напряжения на входе схемы
- е) расчет комплексов напряжений на каждом элементе схемы
- ж) расчет мгновенного напряжения на входе схемы

90. Из треугольника сопротивлений следует, что если уменьшать разность реактивных сопротивлений, то угол сдвига фаз между током и напряжением будет уменьшаться, и при равенстве угол будет:

- а) =0
- б) <0
- в) >0

91. Явление, при котором в последовательной цепи из элементов R, L, C

общее напряжение совпадает по фазе с током ($\varphi = 0$):

- а) энергия
- б) сила
- в) резонанс
- г) сопротивление

92. Если увеличить в (n) раз индуктивное и емкостное сопротивления, то ток в цепи не изменится, следовательно, не изменится напряжение на активном сопротивлении (равное напряжению источника), а напряжения на индуктивном и емкостном сопротивлениях ... в (n) раз, что опасно для пробоя изоляции проводов.

93. ... — отношение напряжения на индуктивности (емкости) к входному напряжению при резонансе.

94. Отношение напряжения на индуктивности (емкости) к входному напряжению при резонансе:

- а) коэффициент мощности
- б) полная мощность
- в) мощность при резонансе
- г) добротность контура
- д) напряжение на емкостном сопротивлении

95. В электрической цепи, чем меньше активное сопротивление цепи, тем больше:

- а) ток
- б) резонанс
- в) добротность контура
- г) напряжение
- д) мощность

96. Равенство индуктивного и емкостного сопротивлений, условие возникновения:

- а) тока
- б) резонанса
- в) сопротивления
- г) напряжения
- д) мощности

97. Мощность при резонансе равна:

- а) нулю
- б) единице
- в) от 0 до ∞
- г) нет правильного ответа

98. Коэффициент мощности при резонансе равна:

- а) нулю
- б) единице
- в) 0 до ∞

99. Нежелательное явление, связанное с возможностью перенапряжений, при которых напряжения на (C и L) могут в несколько раз превышать рабочее напряжение установки ...

100. Часто применяется в автоматике, радиотехнике, телефонии для настройки цепей на заданную частоту ...

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил более чем на 50 % вопросов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он ответил на 50 % и менее вопросов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).