



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
по учебно-
методической работе, проф.
Ф.Т. Нежметдинов



Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки
35.03.06. Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Электрооборудование и электротехнологии

Уровень
бакалавриата

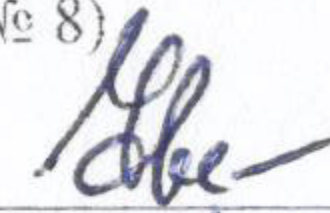
Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

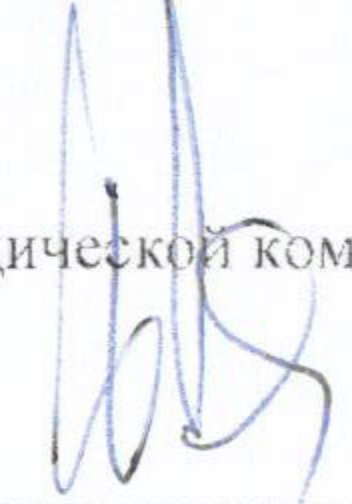
Казань – 2020

Составитель: Файзрахманов Ленар Мансурович, ст. преподаватель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «30» апреля 2020 года (протокол № 8)

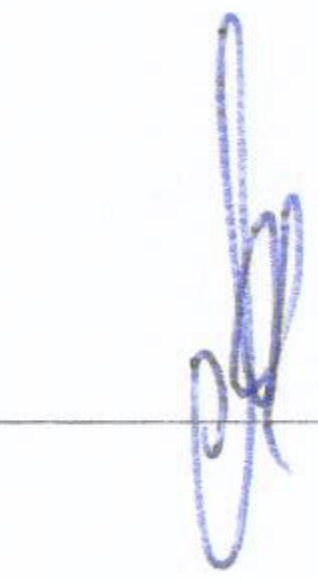
Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент  Нежметдинова Ф.Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 года (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:

Директор Института экономики,
к.э.н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от 12 мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06. «Агроинженерия», направленность (профиль) подготовки «Электрооборудование и электротехнологии» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История(История России, Всеобщая история)»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.		
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, основываясь на исторических фактах	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при прохождении производственной технологической практики, и определять свою роль в коллективе, исторические особенности этих действий. Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества при прохождении производственной технологической практики для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе учитывая исторические особенности. Владеть: стратегий для достижения поставленных задач основываясь на исторических фактах
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, Культур	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей Уметь: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей Владеть: знаниями . организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)..
УК-3.3	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: последовательность шагов для достижения заданного результата Уметь: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует Владеть: ... результаты (последствия)

		личных действий и планирует
УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: теорию по эффективному взаимодействию в членами команды, опираясь на исторические факты Уметь: участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации , также историческим опытом Владеть: знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ...
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: Необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами, закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории Уметь: находить различную различные источники для саморазвития. Находить и использует информацию для понимания межэтнических проблем. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. Владеть: навыками использования различной информации о межэтнических проблем, культурных особенностях различных социальных групп, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции
УК-5.2	ИД-2 _{УК-5} . Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	Знать: Необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами,

	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории Уметь: находить различную различную источники для саморазвития. Находить и использует информацию для понимания межэтнических проблем. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории Владеть: навыками использования различной информации о межэтнических проблем, культурных особенностях различных социальных групп, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции
УК-5.3	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Знать: Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции. Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп Владеть: Знаниями позволяющими ...недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с

		людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре опово

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Изучается в I семестре на 1 курсе при очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана философия, культура речи,

Дисциплина является основополагающей при изучении следующих дисциплин философия, социология, политология.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	1 семестр	Курс 1 Сессия 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	37	9
в том числе: лекции, час	36	8
практические занятия, час		
зачет, час экзамен, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	71	99
в том числе: - подготовка к практическим занятиям, час	50	50
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	10	40
- выполнение курсового проекта, час	-	-
- подготовка к зачету, час	11	9
- подготовка к экзамену, час	-	-
Общая трудоемкость час	108	108
зач. ед.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ тем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Введение в историю	2	-	4	-	4	-	8	15
2	Феодальный период в истории России	2	-	4	-	4	-	8	15
3	Россия в период капиталистического развития (XIX - начало XX в.)	2	-	4	0,5	4	0,5	8	15
4	Основные этапы внешней политики России в XIXв.	2	1	4	0,5	6	1,5	10	20
5	Советский период в истории России	2	1	4	0,5	6	1,5	10	17
6	Российская Федерация в конце XX начале XXI вв.	2	-	2	0,5	4	0,5	10	19
	Зачет					1	1		
	Итого	12	2	22	4	36	8	71	99

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак. час)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Введение в историю		
	<i>Лекции</i>		
1.1	Тема лекции 1.История как наука	1	-
1.2	Тема лекции 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем	1	-
	<i>Практические занятия</i>		
1.3	Тема практического занятия 1. История как наука	2	-
1.4	Тема практического занятия 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем	2	-
2	Раздел 2. Феодальный период в истории России		
	<i>Лекции</i>		
2.1	Тема лекции 1: Возникновение и развитие древнерусского государства.	1	-
2.2	Тема лекции 2:Объединение русских земель и формирование централизованного государства	1	-
	<i>Практические занятия</i>		

2.3	Тема практического занятия 1: Возникновение и развитие древнерусского государства.	1	-
2.4	Тема практического занятия 2: Объединение русских земель и формирование централизованного государства	2	-
2.5	Тема практического занятия 3: Становление абсолютной монархии в России	2	-
3	Раздел 3.Россия в период капиталистического развития (XIX - начало XXI в)		
	<i>Лекции</i>		
3.1	Тема лекции 1: Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX в.	1	-
3.2	Тема лекции 2. Общественно-политические движения в России в XIX в.	1	-
	<i>Практические занятия</i>		
3.3	Тема практического занятия 1. Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX вв.	2	0,25
3.4	Тема практического занятия 2.Общественно-политические движения в России в XIX в.	2	0,25
4	Раздел 4. Основные этапы внешней политики России в XIX в.		
	<i>Лекции</i>		
4.1	Тема лекции 1.Внешняя политика России в первой половине XIX в.	1	1
	Тема лекции 2.Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	-
4.2	Тема лекции 3.Россия на рубеже XIX-XX вв.	2	-
	<i>Практические занятия</i>		
4.4	Тема практического занятия 1.Внешняя политика России в первой половине XIX в	2	0,25
4.5	Тема практического занятия 2 Внешняя политика России во второй половине XIX в.	2	0,25
4.6	Тема практического занятия 3.Россия на рубеже XIX-XX вв.	2	-
	Раздел 5. Советский период в истории России		
	<i>Лекции</i>		
5.1	Тема лекции 1:Советская Россия в 1917-1920-х гг.	1	1
5.2	Тема лекции 2:СССР в 1930 – х начале 1940-х гг.	1	-
	Тема лекции 3:СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945гг.	1	-
5.3	Тема лекции 4:Развитие СССР в послевоенный период.	1	-
	<i>Практические занятия</i>		
5.5	Тема практического занятия 1 Советская Россия в 1917-1920-х гг	2	0,25
5.6	Тема практического занятия 2.СССР в 1930 – х начале 1940-х гг.	2	0,25
5.7	Тема практического занятия 3.СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945гг	2	-
5.8	Тема практического занятия 4.Развитие СССР в послевоенный период.	2	-
	Раздел 6 Российская Федерация в конце XX начале XXIвв		

	<i>Лекции</i>		
6.1	Тема лекций 2.Современная Российская Федерация.	2	-
	<i>Практические занятия</i>		
6.2	Тема практического занятия 1.Россия в условиях нового государственного строя.	2	0,5
6.3	Тема практического занятия 2.Современная Российская Федерация.	2	0,25

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. История Отечества. Учебное пособие / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. – 156 с.
2. Отечественная история. Методическое пособие. / Авт.-сост. Ф.Ф.Нуреева - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2011 – 36с.
3. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах./ В.В. Кириллов М., 2014 – 124с.
4. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История» (электронная форма), 2015.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Бахтурина А.Ю. История России XX-начало XXI века: учебное пособие / Бахтурина А.Ю. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2013. - 526 с.
2. Мушарова В.М. История культуры Татарстана: учебное пособие / В.М. Мушарова. - Казань: Магариф, 2014. - 287 с.
3. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах /Прядеин В.С.- Екатеринбург: УралФУ, 2015. - 192 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. История России: Учебник (А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Т.А. Сивохина) – 3е изд. перер. и доп. - М: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2006 -528.
2. История государства и права России: учебно-справочное пособие для выпускников и абитуриентов / И.Н.Кузнецов. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 507 с.: ил.
3. История России: учебник /Под ред. М.Н.Зуева А.А., Чернобаева. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2012. – 637 с.
4. Михайлова Н.В. Отечественная история: учебное пособие / Н.В.Михайлова. – М.: КНОРУС, 2012. - 192 с.
5. Некрасов М.Б. Отечественная история: учебное пособие / М.Б.Некрасова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. - 378 с.

в) кафедральные издания и методическая литература:

1. История Отечества. Учебное пособие / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. – 156 с.
2. Отечественная история. Методическое пособие. / Авт.-сост. Ф.Ф.Нуреева - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2011 – 36с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М».
2. Электронная библиотечная система «e.lanbook.com».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с

примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- изучить решения типовых задач *(при наличии)*;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. История Отечества. Учебное пособие / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф. – Казань, 2014. – 156 с.
2. Отечественная история. Методическое пособие. / Авт.-сост. Ф.Ф.Нуреева - Казань, изд. КГАУ, 2011 – 36с.
3. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах./ В.В. Кириллов М., 2014 – 124с.
4. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История» (электронная форма), 2015.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office
Практические занятия			
Самостоятельная			

работа	изложения		Standart 2016. 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения); 5. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»; 6. Автоматизированная система контроля и обучения теоретическим знаниям «Аист»
--------	-----------	--	--

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория № 223 для проведения занятий лекционного типа. стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Практические занятия	Учебная аудитория № 222 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стулья, парты, доска аудиторная, набор учебно-наглядных пособий.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 502 помещение для самостоятельной работы. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий. 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016. 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат». 5. Информационно-правовое обеспечение «Гарант-аэро» - сетевая версия. 6. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)). Учебная аудитория № 518 помещение для самостоятельной работы. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий. 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016. 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат». 5. Информационно-правовое обеспечение «Гарант-аэро» - сетевая версия. 6. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)).