

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕЛЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор —
проректор по учебновоспитательной работе, проф.
В.Г. Зиганции
21 мая, 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(приложение к программе государственной итоговой аттестации)

Направление подготовки 35.03.06 - Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

> Уровень бакалавриата

Форма обучения очная

Год поступления обучающихся: 2020

Составитель: Хусаинов Раиль Камилевич, к.т.н., доцент Халиуллин Дамир Тагирович, к.т.н., доцент

Оценочные средства ГИА обсуждёны и одобрены на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе 27 апреля 2020 года (протокол № 10)

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

Халиуллин Д.Т.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса 12 мая 2020 года (протокол № 8)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент

Шайхутдинов Р.Р.

Согласовано: Директор Института механизации и технического сервиса, д.т.н., профессор

Яхин С.М.

Протокол Ученого совета ИМ и ТС № 10 от «14» мая 2020 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено завершение формирования и оценка результатов освоения компетенций, перечень которых приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

1 40	лица 1.1 – треоования к рез	зультатам освоения дисциплины
Код индикатора	Индикатор достижения	Перечень планируемых результатов обучения по
достижения	компетенции	дисциплине
компетенции		
УК-1.Способен	УК-1.1.	Знать:
осуществлять поиск,	Анализирует задачу, выделяя ее	задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет
критический анализ и	базовые составляющие	декомпозицию задачи при выполнении ГИА
синтез информации,	осуществляет декомпозицик	•
применять системный	задачи	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие,
подход для решения	зиди п	осуществляет декомпозицию задачи при выполнении
поставленных задач		ГИА
поставленных задач		Владеть:
		навыками анализа задач, выделяя ее базовые
		составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА
	УК-1.2.	Знать:
	Находит и критически	приемы и методы выполнения поиска и анализа
	анализирует информацию,	информации необходимой для решения поставленной
	необходимую для решения	задачи из различных источников с использованием
	поставленной задачи.	цифровых технологий при выполнении ГИА
		Уметь:
		осуществлять поиск и анализ информации необходимой
		для решения поставленной задачи из различных
		источников с использованием цифровых технологий при
		выполнении ГИА
		Владеть:
		навыками поиска и анализа информации необходимой
		для решения поставленной задачи из различных
		источников с использованием цифровых технологий при
		выполнении ГИА
	УК-1.3.	Знать:
	Рассматривает возможные	возможные варианты решения задачи, оценивая их
	варианты решения задачи,	достоинства и недостатки при выполнении ГИА
	оценивая их достоинства и	Уметь:
	недостатки	рассматривать возможные варианты решения задачи,
		оценивая их достоинства и недостатки при выполнении
		ГИА
		Владеть:
		навыками рассматривать возможные варианты решения
		задачи, оценивая их достоинства и недостатки при
		выполнении ГИА
	УК-1.4.	Знать:
	Грамотно, логично	
	аргументированно формирует	научной рациональности при выполнении ГИА
	собственные суждения и	Уметь:
	оценки. Отличает факты от	сформировать собственные суждения и оценки основ
	мнений, интерпретаций, оценов	развития природы и мышления при выполнении ГИА
	и т.д. в рассуждениях других	Владеть:
	участников деятельности	навыками анализа методологии и методов научного

		исследования при выполнении ГИА
	УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	возможных решений задачи при выполнении ГИА Знать: способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач для выполнения ГИА Уметь: применять на практике способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов решения выделенных задач. Владеть: практическими навыками для формулировки цели и задач по совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих задач, обеспечивающих ее достижение, методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, обеспечивающих ее достижение, методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Решение конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: Применять полученные знания при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: Методиками выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	ограничении Знать: конкретные задач проекта заявленного качества при выполнении ГИА Уметь: решать конкретные задачи заявленного качества при выполнении ГИА Владеть: навыками решения конкретных задач, заявленного качества и за установленное время при выполнении ГИА
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: способы и приемы публичного представления результатов решения конкретной задачи при выполнении ГИА Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи при выполнении ГИА Владеть:

		навыками представления результатов решения
		конкретной задачи проекта при выполнении ГИА
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде при выполнении ГИА Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	команде при выполнении ГИА Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА. Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей при выполнении ГИА, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: предварительные результаты личных действий при выполнении ГИА Уметь: предвидит результат, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА Владеть: способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения ГИА.
	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды при выполнении ГИА Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при выполнении ГИА
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения,	Знать: на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА Уметь:

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА
	УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане	Знать: основы диалогическое общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы вимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации

	•критикуя аргументированно	- основы внимательного слушания (понимать суть идей
	и конструктивно, не задевая	других, даже если они противоречат собственным
	чувств других; адаптируя речь и язык жестов	воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в
	к ситуациям взаимодействия.	плане содержания узважать высказывания другил/(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики
		(не задевая чувств других);
		-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА
		Владеть:
		навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:
		- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным
		воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);
		-основы аргументированной и конструктивной критики
		(не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям
		взаимодействия при выполнении ГИА Знать:
		 основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно при выполнении ГИА. Уметь:
	УК-4.5. Демонстрирует умение	- переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно;
	выполнять перевод	- использовать основные стратегии редактирования
	профессиональных текстов с иностранного (-ых) на	(редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА
	государственный язык и	Владеть:
	обратно.	 навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно
		 навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)
		при выполнении ГИА Знать:
		необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и
	УК-5.1.	традициях различных социальных групп при выполнении ГИА
	Находит и использует необходимую для	Уметь:
УК-5. Способен	саморазвития и	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных
воспринимать	взаимодействия с другими	и взаимодеиствия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
межкультурное	информацию о культурных особенностях и традициях	при выполнении ГИА
разнообразие общества в	различных социальных групп.	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой
социально-		для саморазвития и взаимодействия с другими
историческом, этическом и		информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА
философском	УК-5.2.	Знать:
контекстах	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных
	традициям различных	исторических деятелей) в контексте мировой истории и
	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА
	развития России	Уметь:

	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА. Владеты: Владеты: социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: основы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА Владеть: навыками не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия сособенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	интеграции при выполнении ГИА Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА. Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА. Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнении порученной работы при выполнении ГИА. Знать:
саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА

		B>
	УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Владеть: базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для выполнения ГИА Знать: пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА
	УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	выполнении ГИА Знать: об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА. Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА Владеть: навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА
	УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА Уметь: использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА Владеть: навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при

	УК-7.2. Использует основы физической	выполнении ГИА Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА Уметь: использовать основы физической культуры для
	культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА Владеть: навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА.
УК-8. Способен создавать и поддерживать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА Владеть: икомфортных условий труда на рабочем обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА
	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА Владеть: навыками действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА

	УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА Уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА Владеть: навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Знать: основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА Уметь: демонстрировать знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА Владеть: навыками демонстрировать знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА
	ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Знать: основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА Владеть: навыками использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА
	ОПК-1.3. Применяет информационно- коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Знать: информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА Уметь: применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА Владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА
	ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Знать: специальные программам и базы данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства Владеть: навыками пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и

		расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства
	ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Знать: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства Уметь: соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйстваном техникой и оборудованием деятельности средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства Владеть: навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйственной техникой и оборудованием деятельности средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства
	ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Знать: методы использования нормативно-правовой базы, регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Уметь: использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Владеть: навыками использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства
	ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетического оборудования, средств автоматизации и	Знать: правила оформления специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве Уметь: оформлять специальные документы при выполнении

	электрификации сельского хозяйства	ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве Владеть: навыками оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве
	ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде	Знать: правила ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде Уметь: правильно заполнять учетно-отчетную документацию при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде Владеть: Навыками ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде
	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА Уметь: владеть методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: способы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА Владеть: навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнения гроизводственных процессов при выполнении ГИА
	ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: приемы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА

		Знать:
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА Уметь: применять материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА Владеть: навыками применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении гиеледований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА
	ОПК-4.2 Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Знать: современные технологии сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА Уметь: обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в агроинженерии	Знать: методику проведения экспериментальных исследований в агроинженерии при выполнении ГИА, под руководством специалиста более высокой квалификации Уметь: использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации Владеть: навыками применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации
	ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Знать: классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА Уметь: использовать классические и современные методы при использовании в агроинженерии при выполнении ГИА Владеть: навыками использования классических и современных методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: базовые понятия экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА Уметь: применять на практике базовые понятия экономики и организации сфере

деятельности.		сельскохозяйственного производства при выполнении
,,,		ГИА
		Владеть:
		понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении
		ГИА
		Знать:
		методику определения экономической эффективности
		применения
		технологий и средств механизации
		сельскохозяйственного производства при выполнении
	ОПК-6 2	ГИА
	Определяет экономическую	Уметь:
	эффективность применения	определять экономическую эффективность применения технологий
	технологий и средств	и средств механизации
	механизации	сельскохозяйственного производства при выполнении
	сельскохозяйственного производства	ГИА
	производства	Владеть:
		навыками применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения
		технологий
		и средств механизации
		сельскохозяйственного производства при выполнении
	TT/2011	ГИА
	ПКС-1.1	Знать: основы расчета по формированию и использованию
	Обеспечивает эффективное использование	сельскохозяйственной техники и технологического
	сельскохозяйственной	оборудования для производства сельскохозяйственной
	техники и	продукции при выполнении ГИА.
	технологического	Уметь: рассчитывать для обеспечения эффективного
	оборудования для	рассчитывать для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и
	производства	технологического оборудования для производства
	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА
	продукции	Владеть:
		навыками расчета для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и
ПКС-1. Способен		технологического оборудования для производства
обеспечивать эффективное		сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА
использование	HISCO I O	Знать:
сельскохозяйственной	ПКС-1.2	основные объекты промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для
техники и	Обеспечивает эффективное	производства сельскохозяйственной продукции при
технологического оборудования для	использование новых	выполнении ГИА
производства	объектов промышленной	Уметь:
сельскохозяйственной	собственности при	создавать новые объекты промышленной собственности для их эффективного использования при производстве
продукции	производстве сельскохозяйственной	сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА
	продукции	Владеть:
		навыками работы с массивами данных об объектах
		промышленной собственности, и умением их создания с
		учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА
		выполнении 1 иA Знать:
	ПКС-1.3	работу по безопасному использованию и эксплуатации
		сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА
	Обеспечивает безопасное	Уметь:
	использование и эксплуатацию	выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при
	эксплуатацию сельскохозяйственной	эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА
	COMBOROACIMIC I BUILLION	Domy, myllifit 1 11/1

	техники.	Владеть: навыками выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной
ПКС-2. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ	ПКС-2.1 Осуществляет производственный контроль качества при хранении и переработки продукции растениеводства	техники при выполнении ГИА Знать: способы определения технологических свойств зерна необходимых при хранении и переработки продукции растениеводства для выполнения ГИА Уметь: использовать технические средства определения технологических свойств зерна при хранении и переработки продукции растениеводства для выполнения ГИА Владеть: навыками производственного контроля качества зерна при хранении и переработки продукции растениеводства для выполнения ГИА
выполиснных расот при эксплуатации машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПКС-2.2 Осуществляет производственный контроль качества при хранении и переработки продукции животноводства	Знать: способы определения технологических свойств зерна необходимых при хранении и переработки продукции растениеводства для выполнения ГИА Уметь: использовать технические средства определения технологических свойств зерна при хранении и переработки продукции растениеводства для выполнения ГИА Владеть: навыками производственного контроля качества зерна при хранении и переработки продукции растениеводства для выполнения ГИА
ПКС-3. Способен обеспечить эффективное использование машин	Обеспечивает эффективное использование технологических процессов и аппаратов при переработке сельскохозяйственной продукции	Знать: использование машин и оборудования для технологических процессов и аппаратов при переработке сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА Уметь: обеспечивать эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА Владеть: навыками эффективного использования машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции для выполнении ГИА
и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Обеспечивает эффективное использование технологического оборудования при хранении сельскохозяйственной продукции	Знать: использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА Уметь: обеспечивать эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА Владеть: навыками эффективного использования машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции для выполнения ГИА

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТ ЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивани

	Таблица 2.1 – План	ируемые результаты об	учения для формирова	ния компетенции и кр	эитерии их оценивания	
Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
УК-1 Способен ос	существлять поиск, крит	ический анализ и синтез иг	нформации, применять си	стемный подход для реп	пения поставленных задач	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Зишь: задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	Уровень знаний вогможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, инже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя се базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, допущемо много негрубых ощибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, сосуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько метрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Умень: анализировать задачу, выделяя се базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделяя се базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ири выполненыи гИА, решены типовые задачи с вы выполнены вы се задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемоистрированы все основные умения выделяя се базовые составляющие, осуществляет декомпозицию тиль, решены все основные задачи при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
				с недочетами		
	Владемь: навыками анализа задач, выделяя се базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыми анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа задач, выделее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа задач, выделяя се базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: приемы и методы выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Фрагментарные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решений у аразличных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Неполные представления о приемах и методах выполнения понска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска и наниза информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	ГИА
	Уметь: осуществлять поиск и анализ информации необходимой для решения поставленной	Фрагментарное использование методов поиска и и анализ информации необходимой для	В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска и анализ информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов поиска и	Сформированное умение использования методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	задачи из различных	решения поставленной	необходимой для	анализ информации	задачи из различных	
	источников с	задачи из различных	решения поставленной	необходимой для	источников с	
	использованием	источников с	задачи из различных	решения	использованием цифровых	
	цифровых технологий	использованием	источников с	поставленной задачи	технологий при выполнении	
	при выполнении ГИА	цифровых технологий	использованием	из различных	ГИА	
		при выполнении ГИА	цифровых технологий	источников с		
			при выполнении ГИА	использованием		
				цифровых технологий		
				при выполнении ГИА		
	Владеть:	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	
	навыками поиска и	поиска и анализа	систематическое	содержащее	систематическое	
	анализа информации	информации	применение навыков	отдельные пробелы	применение навыков поиска	
	необходимой для	необходимой для	поиска и анализа	применение навыков	и анализа информации	
	решения поставленной	решения поставленной	информации	поиска и анализа	необходимой для решения	
	задачи из различных	задачи из различных	необходимой для	информации	поставленной задачи из	
	источников с	источников с	решения поставленной	необходимой для	различных источников с	
	использованием	использованием	задачи из различных	решения	использованием цифровых	
	цифровых технологий	цифровых технологий	источников с	поставленной задачи	технологий при выполнении	
	при выполнении ГИА	при выполнении ГИА	использованием	из различных	ГИА	
			цифровых технологий	источников с		
			при выполнении ГИА	использованием		
				цифровых технологий при выполнении ГИА		
УК-1.3.	Знать:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний возможных	ГИА
Рассматривает	возможные варианты	возможных вариантов	допустимый уровень	возможных вариантов	вариантов решения	
возможные	решения	решения	знаний возможных	решения	задачи, оценивая их	
варианты	задачи, оценивая их	задачи, оценивая их	вариантов решения	задачи, оценивая их	достоинства и	
решения	достоинства и	достоинства и	задачи, оценивая их	достоинства и	недостатки при выполнении	
задачи, оценивая	недостатки при	недостатки при	достоинства и	недостатки при	ГИА в объеме,	
их достоинства и	выполнении ГИА	выполнении ГИА, ниже	недостатки при	выполнении ГИА в	соответствующем	
недостатки		минимальных	выполнении ГИА,	объеме,	программе подготовки, без	
		требований, имели место	допущено много	соответствующем	ошибок	
		грубые ошибки	негрубых ошибок	программе		
				подготовки,		
	1			допущено несколько		

Код и	Планируемые	Оценки сформированност	и компетенций			Дисципли
наименование индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	(раздел) учебного плана
				негрубых ошибок		
	Уметь:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	
	рассматривать возможные варианты	стандартных задач не продемонстрированы	основные умения рассматривать	все основные умения рассматривать	основные умения рассматривать возможные	
	решения	основные умения	возможные варианты	возможные варианты	варианты решения	
	задачи, оценивая их	рассматривать	решения	решения	задачи, оценивая их	
	достоинства и	возможные варианты	задачи, оценивая их	задачи, оценивая их	достоинства и	
	недостатки при	решения	достоинства и	достоинства и	недостатки при выполнении	
	выполнении ГИА	задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, имели	недостатки при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	недостатки при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми	ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	
		место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	-
	навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА	стаидартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	набор навыков расматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.4.	Знать:	Фрагментарные	Неполные	Сформированные, но	Сформированные	ГИА
Грамотно,	основы развития	представления, имели	представления,	содержащие	систематические	
погично,	природы и мышления,	место грубые ошибки об	допущено много	отдельные пробелы	представления об основах	
аргументирован	основные типы	основах развития	негрубых ошибок об	представления об	развития природы и	
но	научной	природы и мышления,	основах развития	основах развития	мышления, основные типы	L

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты	рациональности при выполнении ГИА	основные типы научной рациональности при выполнении ГИА	природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА	природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА	научной рациональности при выполнении ГИА	
от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки основ развития природы и мышления при выполнении ГИА	Фрагментарное умение использовать основные методы и принципы анализа научной картины мира в XX в при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое использование основных методов и принципов анализа научной картины мира в XX в при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование основных методов и принципов нализа научной картины мира в XX в при выполнении ГНА	Сформировано умение использовать основные методы и принципы анализа научной картины мира в XX в при выполнении ГИА	
	Владеть: навыками анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	Фрагментарное владение навыками анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	Продемонстрирован базовый набор навыков анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	Сформированы навыки анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: методы определения и оценивания последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА.	Уровень знаний методов определения определятия оценивания последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА инже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов определения и опенвывания последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА., допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированност	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
				негрубых ошибок		
	Уметь: определять и оценивать последствия	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения определять и оценивать	Продемонстрированы все основные умения определять и	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать	
	возможных решений	основные умения	последствия	оценивать	последствия	
	задачи при выполнении ГИА.	определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА., имели место	возможных решений задачи, решены типовые задачи при выполнении ГИА.с негрубыми ошибками, выполнены	последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА., решены все основные	возможных решений задачи при выполнении ГИА., решены все основные задачи с отдельными	
		грубые ошибки	ошпоками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	с недочетами Продемонстрированы	Продемонстрированы	+
	навыками определять и	стандартных задач не	набор навыков	базовые навыки	навыки определять и	
	оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА.	продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия	определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении	определять и оценивать последствия возможных решений	оценивать последствия возможных решений нестандартных задач при выполнении ГИА.без	
	THA.	возможных решений	ГИА.с некоторыми	задачи при	ошибок и недочетов	
		задачи при выполнении	недочетами	выполнении ГИА. с		
		ГИА., имели место		некоторыми		
		грубые ошибки		недочетами		
		амках поставленной цели	и выбирать оптимальные	способы их решения, ис	ходя из действующих правов	ых норм,
	рсов и ограничений	I ar	Tag.	T	Tr.	
УК-2.1	Знать: способы	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в объеме,	ГИА
Формулирует в	формулировки в	минимальных требований, по	допустимый уровень знаний, по	объеме,	соответствующем программе подготовки, без	
рамках поставленной	рамках поставленной цели проекта	формулировке цели и	формулировке цели и	соответствующем программе	программе подготовки, оез ошибок сформулированы	
цели проекта	совокупность	задач, методики	задач, методики	подготовки,	цель и задачи, методика	
совокупность	взаимосвязанных задач,	определения ожидаемых	определения ожидаемых	допущено несколько	определения ожидаемых	
взаимосвязанны	обеспечивающих ее	результатов при	результатов при	негрубых ошибок при	результатов при	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
х задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	достижение, методы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач для выполнения ГИА Умень: применять на практике способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	выполнении ГИА имели место грубые ошибки При выполнении ГИА не продемонстрированы основные ужения, при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов имели место грубые ошибки.	выполнении ГИА имели место много много много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены выс задачи, сформулированы цель и задачи, обегижение, методику определения ожидаемых результатов, но не в полном объеме.	формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА. Продемонестрированы все основные умения при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов, но некоторые с педочетами.	выполнении ГИА Продемонстрированы все основные умения при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов.	
	Владеть: практическими навыками для формулировки цели и задач по совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методами определения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов для	Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА, но	Продемонстрированы практические навыки и задач, водение методами и приемами определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА, без ошибок и недочетов	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	ожидаемых	выполнения ГИА, имели		с некоторыми		
	результатов решения выделенных задач.	место грубые ошибки		недочетами		
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: Решение конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний ниже минимальных требований, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая проекта при выполнении ГИА, выбирая действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Минимально знаний, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подгоговки, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ПИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок	ГИА
	Умемь: Применять полученные знания при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять полученные знания при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, ксодя из	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению полученных знаний при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, косодя из	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, по применению полученных знаний при выполнении ГИА	Продемонстрированы вес основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, по применению полученных знаний при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированност	сформированности компетенций				
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	(раздел) учебного плана	
		норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	норм и имеющихся ресурсов и ограничений с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений но некоторые с нелочетами	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений выполном объеме все задания в полном объеме		
	Владемь: Методиками выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, методики выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся и ответствующих правовых методуствующих правовых метот рубые ошибки место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении сталдартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, иссодя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами недочетами недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по методике выполнения расчетов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов		
УК-2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за	Знать: конкретные задач проекта заявленного качества при выполнении ГИА	Уровень знаний конкретных задач проекта заявленного качества при выполнении ГИА ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний конкретных задач при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний конкретных задач при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний конкретных задач при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА	

задач, заявленного заявленного качества и решения конкретных решении конкретных конкретных задач, качества и за за установленное время залач заявленного залач заявленного заявленного качества и за установленное время при установленное время при выполнении ГИА не качества и за качества и за при выполнении ГИА выполнении ГИА без продемонстрированы установленное время при установленное время базовые навыки имели выполнении ГИА с при выполнении ГИА ошибок и недочетов место грубые ошибки некоторыми недочетами с некоторыми недочетами УК-2.4 Знать: Уровень знаний ниже Минимально Уровень знаний в Уровень знаний в объеме, Публично способы и приемы минимальных допустимый уровень объеме, соответствующем представляет публичного требований способов и знаний способов и соответствующем программе подготовки, без результаты представления приемов публичного приемов публичного программе ошибок знает способы и решения результатов решения представления представления подготовки по приемы публичного . конкретной конкретной задачи при результатов решения результатов решения знанию способов и представления результатов решения конкретной задачи залачи проекта выполнении ГИА конкретной задачи при конкретной задачи при приемов публичного выполнении ГИА, имели при выполнении ГИА представления выполнении ГИА

допущено много

негрубых ошибок

удовлетворительно

Продемонстрированы

конкретные задачи

выполнении ГИА.

основные умения решать

заявленного качества при

решены типовые задачи

с негрубыми ошибками,

выполнены все залания.

но не в полном объеме

Имеется минимальный

набор навыков для

хорошо

подготовки,

допущено несколько негрубых ошибок

Продемонстрированы

все основные умения

решать конкретные

задачи заявленного

выполнении ГИА,

решены все основные

залачи с негрубыми

качества при

ошибками.

выполнены все

задания в полном объеме, но некоторые с недочетами

Продемонстрированы

базовые навыки при

результатов решения

конкретной задачи

отлично

Продемонстрированы все

основные умения решать

заявленного качества при

выполнении ГИА решены

нелочетами, выполнены все

задания в полном объеме

Продемонстрированы

навыки при решении

все основные задачи с

несущественными

отлепьными

конкретные задачи

17

Оценки сформированности компетенций

неудовлетворительно

грубые ошибки

При решении

При решении

конкретных задач,

место грубые ошибки

конкретных задачи

выполнении ГИА не

продемонстрированы

место грубые ошибки

требований, имели место

заявленного качества при

основные умения, имели

Дисциплина

(раздел)

плана

учебного

Код и

время.

наименование

инликатора

компетенции

установленное

Планируемые

Уметь: решать

конкретные задачи

Владеть: навыками

решения конкретных

заявленного качества

при выполнении ГИА

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
индикатора компетенции	posyment	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				при выполнении ГИА		
				допущено несколько		
				негрубых ошибок		
	Уметь:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	
	публично представлять	стандартных задач не	основные умения	все основные умения	основные умения публично	
	результаты решения	продемонстрированы	публично представлять	публично	представлять результаты	
	конкретной задачи	основные умения	результаты решения	представлять	решения конкретной задачи	
	проекта при	публично представлять	конкретной задачи	результаты решения	проекта при выполнении	
	выполнении ГИА	результаты решения	проекта при выполнении	конкретной задачи	ГИА, с отдельными	
		конкретной задачи	ГИА, с негрубыми	проекта при	несущественными	
		проекта при выполнении	ошибками, выполнены	выполнении ГИА, с	недочетами, выполнены все	
		ГИА, имели место	все задания, но не в	негрубыми	задания в полном объеме	
		грубые ошибки	полном объеме	ошибками,		
				выполнены все		
				задания в полном		
				объеме, но некоторые		
				с недочетами		
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	
	навыками	стандартных задач не	набор навыков	базовые навыки	навыки представления	
	представления	продемонстрированы	представления	представления	результатов решения	
	результатов решения	базовые навыки	результатов решения	результатов решения	конкретной задачи проекта	
	конкретной задачи	представления	конкретной задачи	конкретной задачи	при выполнении ГИА, без	
	проекта при	результатов решения	проекта при выполнении	проекта при	ошибок и недочетов	
	выполнении ГИА	конкретной задачи	ГИА, с некоторыми	выполнении ГИА, с		
		проекта при выполнении	недочетами	некоторыми		
		ГИА, имели место		недочетами		
		грубые ошибки				
	существлять социальное	взаимодействие и реализо	вывать свою роль в коман			
УК-3.1	Знать:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний стратегии	ГИА
Понимает	стратегии	стратегии	допустимый уровень	стратегии	сотрудничества для	
эффективность	сотрудничества для	сотрудничества для	знаний стратегии	сотрудничества для	достижения поставленной	
использования	достижения	достижения	сотрудничества для	достижения	цели, определения своей	
стратегии	поставленной цели,	поставленной цели,	достижения	поставленной цели,	роли в команде в объеме,	
сотрудничества	определять свою роль в	определения своей роли	поставленной цели,	определения своей	соответствующем	
	команде	в команде ниже	определения своей роли	роли в команде в	программе подготовки, без	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплин (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
поставленной цели, определяет свою роль в команде.		минимальных требований, имели место грубые ошибки	в команде, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Умень: использовать сгратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, поредления своей роли в команде при выполнении ГИА, решены типовые задачи с иструбыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставлению цели, определения своей роли в команде при выполненны все основные задачи с негрубыми опитоками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными несущественными вслочественными в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде при выполиении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении ГНА, имели место грубае опшбки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и опредлении своей роли в команде при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставлению цели и определения своей роли в команде при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
VK-3.2.	Знать: особенности	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	ГИА

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
Понимает собенности говедения зыделенных рупп людей, с соторыми работает/взаимо действует, читывает их в своей деятельности выбор	поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА.	особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/язаимодействуе т в своей деятельности ниже минимальных требований при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	допустимый уровень зианий особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	особенностей поведения выделенных групп подедё, с которыми работает/взаимодейст вуст, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА. в объеме, соответствующем программе полготовки.	особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/язаимодействует в своей деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
категорий групп подей существляется образовательной вависимости от целей подготовки – по возрастным сособенностям, по этинческому или религиозному признаку, социально подпотовки – по возрастным религиозному признаку, социально пезацищенные дои населения и г.п.).	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп плодей, с которыми работает/взаимодейств уст, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА	При выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/язаимодействуе т, учитывает и в своей деятельности , имели место грубые ошибки	При выполнении ГИА продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/язаимодействуе т, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибами, выполнены все задания, но не в полном объеме	допунено несколько негрубых ошибок При выполнении ГИА продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения при пределенных трупп людей, с которыми работает/язаимодейст ует, учитывает их в споей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибахми, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	При выполнении ГИА продемонстрированы все основные удентия эффективного использования вособенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/вазмождействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными исдочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При выполнении ГИА не	При выполнении ГИА	с недочетами При выполнении	При выполнении ГИА	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплин (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	способностью использовать особенности поведения выделенных групп модей при выполнении ГИА, с которыми работает/взаимодейств уст, учитывать их в своей деятельности	продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп илодей, с которыми работает/взаимодействуе т, учитывати их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	иместся минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп илодей, с которыми работает/взаимодействуе т, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ГИА продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодейст вует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми	продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/язаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательно	Знать: предварительные результаты личных действий при выполнении ГИА	Не имеет четкого представления об предварительных результатах, личных действий при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Испытывает затруднения при представлениях об предварительных результатах, личных действий при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Имеет представление об предварительных результатах, личных действий при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок	Имеет целостное представление об предварительных результатах, личных действий при выполнении ГИА, без ошибок	ГИА
сть шагов для достижения заданного результата.	Умень: предвидит результат, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА	Не продемонстрированы основные умении предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Способен применять отдельные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, выполнены все задания, вы по не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданиюто результата при выполнены все заалания в полном	Может обосновать выбор с использованием анализа результатов и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными иссущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения ГИА.	Не способен владеть способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Испытывает сложности с применением основных навымов предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения ГИА, с некоторыми недочетами	Демонстрирует готовность к применением основных навыков предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При выполнении ГИА продемонстрировань все основные способности предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Энашь: элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опьтом, и презентации результатов работы команды	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и превентации результатов работы команды информацией, имелимодем иннимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знавий элементы офективного взаимодействия с другими элеменами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме для выполнения ГИА, без ошибок	ГИА
	Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в	При выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения взаимолействовать с	При выполнении ГИА продемонстрированы основные умения взаимодействовать с	При выполнении ГИА продемонстрированы все основные умения	При выполнении ГИА продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплин (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	обмене информацией, знавиями и опытом, и презентовать результаты работы команды при выполнении ГИА	другими членами команды, участвовать в в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, имели место грубые ошибки	другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результать работы команды, решены все основные задачи с негрубыми выполнены все задачия в полном объеме, но некоторые с недочетами	другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены все основные задачи с отдельными иссущественными иссущественными иссущественными иссущественными иссуместами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владемь: навыками взаимодействия с другими членами команды. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при выполнении ГИА	При выполнении ГИА не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия обмене информацией, знаниями и опытом, и презептации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для выполнения ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
языке(ах) УК-4.1.	существлять деловую кол Знать: на	имуникацию в устной и пи Уровень знаний на	Минимально	Уровень знаний на	ийской Федерации и иностран Уровень знаний на	нном(ых) ГИА
Выбирает на государственном и иностранном	государственном и иностранном языке коммуникативно	государственном и иностранном языке коммуникативно	допустимый уровень знаний на государственном и	государственном и иностранном языке	государственном и иностранном языке коммуникативно	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированност	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные и средства взаимодействия с партиерами.	приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партиерами при выполнении ГИА	приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	иностранном замас коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА , допущено много нетрубых ошибок	коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные оредства взаимодействия с партиерами при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	приемлемый стиль деловог общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партиерами при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные с невербальные средства взаимодействия с партиёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умениякоммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с нартнерами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных и невербальных и невербальных представительных пристранном зыке при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задачия, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партиёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемалемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партиёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплин (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	ончисто	учебного плана
				с недочетами		
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	
	навыками	стандартных задач не	набор навыков для	базовые навыки при	навыки при решении	
	коммуникативно	продемонстрированы	решения стандартных	решении стандартных	нестандартных задач	
	приемлемого стиля	базовые	задач коммуникативно	задач	коммуникативно	
	делового общения;	навыкикоммуникативно	приемлемого стиля	коммуникативно	приемлемого стиля делового	
	вербальными и	приемлемого стиля	делового общения,	приемлемого стиля	общения, использования	
	невербальными	делового общения;	использования	делового общения,	вербальных и невербальных	
	средствами	использования	вербальных и	использования	средств взаимодействия с	
	взаимодействия с	вербальных и	невербальных средств	вербальных и	партнёрами на	
	партнёрами на	невербальных средств	взаимодействия с	невербальных средств	государственном и	
	государственном и	взаимодействия с	партнёрами на	взаимодействия с	иностранном языке при	
	иностранном языке при	партнёрами на	государственном и	партнёрами на	выполнении ГИА без	
выпо	выполнении ГИА	государственном и	иностранном языке при	государственном и	ошибок и недочетов	
		иностранном языке при	выполнении ГИА,	иностранном языке		
		выполнении ГИА,	имеются	при выполнении ГИА		
		имели место грубые	некоторые недочеты	с некоторыми		
		ошибки		недочетами		
УК-4.2.	Знать:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень информационно-	ГИА
Использует	информационно-	информационно-	допустимый уровень	информационно-	коммуникационных	
информационно-	коммуникационные	коммуникационных	знаний информационно-	коммуникационных	технологий при поиске	
коммуникационн	технологии при поиске	технологий при поиске	коммуникационных	технологий при	необходимой информации в	
ые технологии	необходимой	необходимой	технологий при поиске	поиске	процессе	
при поиске	информации в процессе	информации в процессе	необходимой	необходимой	решения стандартных	
необходимой	решения стандартных	решения стандартных	информации в процессе	информации в	коммуникативных	
информации в	коммуникативных	коммуникативных	решения стандартных	процессе	задач на государственном и	
процессе	задач на	задач на	коммуникативных	решения стандартных	иностранном	
решения	государственном и	государственном и	задач на	коммуникативных	языках при выполнении	
стандартных коммуникативн	иностранном языках при	иностранном языках при выполнении	государственном и иностранном	задач на государственном и	ГИА в объеме, соответствующем	
коммуникативн ых	выполнении ГИА	ГИА ниже минимальных	языках при выполнении	иностранном	программе подготовки, без	
ых залач на	выполнении г ил	требований, имели место	ГИА, допущено много	иностранном языках при	программе подготовки, оез ошибок	
задач на государственном		грубые ошибки	негрубых ошибок	выполнении ГИА в	OHNOOK	
и иностранном (-		груоме ошноки	петруовіх ошиоок	объеме.		
ых) языках.				соответствующем		l

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	Уметь: использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	При решении стандартных задач в процессе использования информационно- коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном зыаках при выполнении ГИА не продеменстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования информационно- коммуникационных технологий при поиске необходимой ниформация в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном замасях при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми, выполнены все задания, но не в полном объеме	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном и иностра	Продемонстрированы все основные умения использования информационно- комуникационных технологий при поиске необходимой информаци в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностраниюм замках при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными несущественными все объеме задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования	
	коммуникационных технологий при поиске необходимой	использования информационно- коммуникационных	использовании информационно- коммуникационных	использования информационно- коммуникационных	информационно- коммуникационных технологий при поиске	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплин (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного
	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностраином языках при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных и писем, сопиокультурны е различия в формате корреспонденци	Знать: основы ведения деловой переписки, в формате корреспоиденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспоиденции государственном и иностранном языках, при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках, при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспоиденции государственном и иностранном языках, при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
и на государственном и иностранном (- ых) языках.	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и	Продемонстрированы основные уменияведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	перуовах описок Продемонстрированы все основные уменияведения деловой переписки, социокультурных различий в формате корреспонденции на	Продемонстрированы все основные уменияведения деловой переписки, и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированності	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
коли сещи	корреспоиденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА	неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках, при выполнении ГИА не продемонстрированы основиые умения, имели место грубые ощибки	социокультурных различий в формате корреспоиденции на государственном и иностранном языках при выполнении ТИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	и государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочегами	иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочегами, выполнены все задания в полном объеме	. Diana
учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писе социокультурных различий в формате корреспоиденции на государственном и иностранном языках.	ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, соцнокультурных различий в формате корреспоиденции на государственном и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкиведения делоной переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных и перазичий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках, при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Иместея минимальный набор навьков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспоиденции на государственном и иностранном языках, при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и писем, социюхультурных различий в формате корресподденции на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми ведочетами и едочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без опшбок и недочетов	
УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения	Знать: основы диалогическое общения для сотрудничества в академической	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в акалемической	ГИА
использовать диалогическое	коммуникации общения:	коммуникации общения: - основ внимательного	для сотрудничества в академической	академической коммуникации	коммуникации общения: - основ внимательного	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
общение для	- основы	слушания (понимать суть	коммуникации общения:	общения:	слушания (понимать суть	
сотрудничества	внимательного	идей других, даже если	- основ внимательного	- основ	идей других, даже если они	
в академической	слушания (понимать	они противоречат	слушания (понимать суть	внимательного	противоречат собственным	
коммуникации	суть идей других, даже	собственным	идей других, даже если	слушания (понимать	воззрениям);	
общения: •	если они противоречат	воззрениям);	они противоречат	суть идей других,	- сути содержания «уважать	
внимательно	собственным	- сути содержания	собственным	даже если они	высказывания других»(как в	
слушая и	воззрениям);	«уважать высказывания	воззрениям);	противоречат	плане содержания, так и в	
пытаясь понять	- суть содержания	других»(как в плане	- сути содержания	собственным	плане формы);	
суть идей	«уважать высказывания	содержания, так и в	«уважать высказывания	воззрениям);	-основ аргументированной и	
других,	других» (как в плане	плане формы);	других»(как в плане	- сути содержания	конструктивной критики (не	
даже если они	содержания, так и в	-основ	содержания, так и в	«уважать	задевая чувств других);	
противоречат	плане формы);	аргументированной и	плане формы);	высказывания	-способов адаптации речи и	
собственным	-основы	конструктивной критики	-основ	других»(как в плане	языка жестов к ситуациям	
воззрениям; •	аргументированной и	(не задевая чувств	аргументированной и	содержания, так и в	взаимодействия при	
уважая	конструктивной	других);	конструктивной критики	плане формы);	выполнении ГИА в объеме,	
высказывания	критики (не задевая	-способов адаптации	(не задевая чувств	-основ	соответствующем	
других	чувств других);	речи и языка жестов к	других);	аргументированной и	программе подготовки, без	
как в плане	-способы адаптации	ситуациям	-способов адаптации	конструктивной	ошибок	
содержания, так	речи и языка жестов к	взаимодействия при	речи и языка жестов к	критики (не задевая		
и в плане	ситуациям	выполнении ГИА ниже	ситуациям	чувств других);		
формы;	взаимодействия при	минимальных	взаимодействия при	-способов алаптации		
• критикуя	выполнении ГИА	требований, имели место	выполнении ГИА.	речи и языка жестов к		
аргументирован		грубые ошибки	допущено много	ситуациям		
но и		12.	негрубых ошибок	взаимодействия при		
конструктивно,			15	выполнении ГИА в		
не задевая				объеме.		
чувств других;				соответствующем		
адаптируя речь и				программе		
язык жестов к				подготовки,		
ситуациям				допущено несколько		
взаимодействия				негрубых ошибок		
	Уметь: применять	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	1
	основы диалогического	стандартных задач не	основные умения	все основные умения	основные умения	
	общения для	продемонстрированы	диалогического общения	диалогического	диалогического общения	
	сотрудничества в	основные умения	для сотрудничества в	общения для	для сотрудничества в	l

од и аименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
дикатора эмпетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
омпетенции	академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «умажать высказывания другиху/как в плане содержания, так и в плане формы); - основы артументированной и конструктивной критики (не задевая чумств других); -способы адаптации речи и языка жестов к сигуациям взаимодействия	диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (поимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания супкажать высказывания другиху/как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других), - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (поинмать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания другихо/как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубким оштбками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы винмательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - суть ослержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); - основы артументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубъми ошибками, выполнены в се задания в полном объеме, и не котомо объеме, и не котом объеме, и н	академической коммуникации общения: - основы вивмательного слушания (поимать суть идей других, даже сели они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане содержания, так и в плане содержания, так и в плане формы); -способы адагитации речи и конструктивной критики (не задевая чувета рругих); -способы адагитации речи и закака жестов к ситуациям взаимодействия, решены все остдельными несущественными несущественными несущественными в полном объеме	ллана
D	Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	с недочетами Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	диалогического	стандартных задач не	набор навыков	базовые навыки	навыки диалогического	
	общения для	продемонстрированы	диалогического общения	диалогического	общения для	
	сотрудничества в	базовые навыки	для сотрудничества в	общения для	сотрудничества в	
	академической	диалогического общения	академической	сотрудничества в	академической	
	коммуникации	для сотрудничества в	коммуникации общения:	академической	коммуникации общения:	
	общения:	академической	- основы внимательного	коммуникации	- основы внимательного	
	- основы	коммуникации общения:	слушания (понимать суть	общения:	слушания (понимать суть	
	внимательного	- основы внимательного	идей других, даже если	- основы	идей других, даже если они	
	слушания (понимать	слушания (понимать суть	они противоречат	внимательного	противоречат собственным	
	суть идей других, даже	идей других, даже если	собственным	слушания (понимать	воззрениям);	
	если они противоречат	они противоречат	воззрениям);	суть идей других,	- суть содержания «уважать	
	собственным	собственным	- суть содержания	даже если они	высказывания других»(как в	
	воззрениям);	воззрениям);	«уважать высказывания	противоречат	плане содержания, так и в	
	- суть содержания	- суть содержания	других»(как в плане	собственным	плане формы);	
	«уважать высказывания	«уважать высказывания	содержания, так и в	воззрениям);	-основы	
	других»(как в плане	других»(как в плане	плане формы);	- суть содержания	аргументированной и	
	содержания, так и в	содержания, так и в	-основы	«уважать	конструктивной критики (не	
	плане формы);	плане формы);	аргументированной и	высказывания	задевая чувств других);	
	-основы	-основы	конструктивной критики	других»(как в плане	-способы адаптации речи и	
	аргументированной и	аргументированной и	(не задевая чувств	содержания, так и в	языка жестов к ситуациям	
	конструктивной	конструктивной критики	других);	плане формы);	взаимодействия при	
	критики (не задевая	(не задевая чувств	-способы адаптации речи	-основы	решении нестандартных	
	чувств других);	других);	и языка жестов к	аргументированной и	задач без ошибок и	
	-способы адаптации	-способы адаптации речи	ситуациям	конструктивной	недочетов	
	речи и языка жестов к	и языка жестов к	взаимодействия для	критики (не задевая		
	ситуациям	ситуациям	решения стандартных	чувств других);		
	взаимодействия	взаимодействия, имели	задач с некоторыми	-способы адаптации		
		место грубые ошибки	недочетами	речи и языка жестов к		
				ситуациям		
				взаимодействия при		
				решении стандартных		
				задач с некоторыми		
				недочетами		
УК-4.5.	Знать:	Уровень знаний основ	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний основ	ГИА
Демонстрирует	- основы перевода	перевода	допустимый уровень	основ перевода	перевода профессиональных	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
умение выполнять перевод профессиональн ых текстов с иностранного (- ых) на государственный	профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно при выполнении ГИА.	профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ощибки	знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; при выполнении ГИА допущено много	профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно при выполнении ГИА в объеме, соответствующем	текстов с иностранного языка на государственный и обратно при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
язык и обратно			негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: - переводить профессиональные тексты е иностраиного языка на государственный и обратно; - использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА	При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использовании основных стратегий редактирования (перактирования, профридинг) при выполнении ГИА не продемонстрированы основных сремения, имели и при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактира, правка, исправление, постредактирование, просредактирование, профрациит) при выполнении ГИА, решены типовые задачи с иетрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования (редактирования (редактирования, постредактирование, проверка, редактирование, проверка, редактирование, проверка, редактирование, проверка, редактирование, проверка, редактирование, проверка, редактирование пруфирили грифирили грифирили грифирили грифирили выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемоистрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностраниого языка на тосударственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проерка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора ин	Дисциплина (раздел) учебного
индикатора результаты неудовлетворительно удовлетворительно хорошо отлично	
	плана
компетенции с нелочетами	Illiana
	_
 навыками перевода профессиональных продемонстрированы профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных 	
языка на профессиональных языка на текстов с государственный и обратно	
государственный и текстов с иностранного государственный и иностранного языка навыки использования	
обратно языка на обратно; навыков на государственный и основных стратегий	
- навыками государственный и использования основных обратно; навыки редактирования (редактура,	
использования обратно, навыки стратегий использования правка, исправление,	
основных стратегий использования основных редактирования основных стратегий постредактирование,	
редактирования стратегий (редактура, правка, редактирования проверка, редакция,	
(редактура, правка, редактирования исправление, (редактура, правка, пруфридинг) при	
исправление, (редактура, правка, постредактирование, исправление, выполнении ГИА при	
постредактирование, исправление, проверка, редакция, постредактирование, решении нестандартных	
проверка, редакция, постредактирование, пруфридинг) при проверка, редакция, задач без ошибок и	
пруфридинг) при проверка, редакция, выполнении ГИА для пруфридинг) при недочетов	
выполнении ГИА пруфридинг) при решения стандартных выполнении ГИА при	
выполнении ГИА, имели задач с некоторыми решении стандартных	
место грубые ошибки недочетами задач с некоторыми	
недочетами	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знать: необходимую Уровень знаний Минимально Уровень знаний Уровень знаний	ГИА
Находит и для саморазвития и необходимых для допустимый уровень необходимых для необходимых для	
использует взаимодействия с саморазвития и знаний необходимых для саморазвития и саморазвития и	
необходимую другими информацию о взаимодействия с саморазвития и взаимодействия с взаимодействия с другими	
для культурных другими информации о взаимодействия с другими информации информации о культурных	
саморазвития и особенностях и культурных другими информации о о культурных особенностях и традициях	
взаимодействия традициях различных особенностях и культурных особенностях и различных социальных	
с другими социальных групп при радициях различных особенностях и традициях различных групп при выполнении ГИА	
информацию о выполнении ГИА социальных групп при традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем	
культурных выполнении ГИА ниже социальных групп при при выполнении ГИА программе подготовки, без	
особенностях и минимальных выполнении ГИА, в объеме, ошибок	
традициях требований, имели место допущено много соответствующем	
различных грубые ошибки негрубых ошибок программе	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
социальных групп.			-	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартым задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для сваморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задачия, выполнены все задачия, не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходить и использовать вазимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнения ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибхами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях групп при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными несущественными все очновные задачи в полном объеме	
	Вандемь: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных.	Иместся минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях различных традициях различных	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностям и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
		особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	социальных групп при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	социальных групп при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и сощнокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая сосиовные события, сосновных цеторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости	Знать: историческое наследие и социокультурные градиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые релитии, философские и этические учения при выполнении ГИА	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных и социокультурных градиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, соговных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных градиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ТИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допуствимій уровень знаний исторического наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, сосионых исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА, допушено много негрубых ошибок	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контекте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА в объеме, соответствующем подготовки, допущено несколько	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных трупп, этапов в исторического должно исторического ресения (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религин, философские и этические учения при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
от среды и задач образования),	Уметь:	При решении	Продемонстрировано	негрубых ошибок Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онично	учебного плана
включая мировые редитии, философские и этические учения.	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальным групп, опправощесся на знание этапов исторического развития России (включая основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые решити, философские и этические учения при выполнении ГИА.	стандартных задач не продемонстрировано и продемонстрировано и к историческому наследного и социокультурным традициям различных социальных групп, оппрающеем на знание этапов исторического развития России (включая основных события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религин, философские и этические учения основные умения при выполнении ТАА, имеет место грубые ошибки	уважительное отношение к историческому и социокультурным социокультурным тралицивы различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой исторических деятелей) в контексте мировой исторических деятелей) в контексте мировой исторических деятелей) в мировые ределы и задачобразования), включая мировые ределы и задачи среды и задачи сиетубыми гима развисимости от среды и задачи среды и задачи, выполнении ГИА, решены типовые задачи, выполнены все задания, выполнены все задания, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все основные задачи с негрубыми объеме, но некоторые с недочетами	основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным различных социальных групп, оппрающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА, решены все основные задачи с эталеньными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки уважительного	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	уважительного	продемонстрированы	уважительного	уважительного	отношения к историческому	
	отношения к	базовые навыки	отношения к	отношения к	наследию и	
	историческому	уважительного	историческому наследию	историческому	социокультурным	
	наследию и	отношения к	и социокультурным	наследию и	традициям различных	
	социокультурным	историческому наследию	традициям различных	социокультурным	социальных групп,	
	традициям различных	и социокультурным	социальных групп,	традициям различных	опирающееся на знание	
	социальных групп,	традициям различных	опирающееся на знание	социальных групп,	этапов исторического	
	опирающееся на знание	социальных групп,	этапов исторического	опирающееся на	развития России (включая	
	этапов исторического	опирающееся на знание	развития России	знание этапов	основные события,	
	развития России	этапов исторического	(включая основные	исторического	основных исторических	
	(включая основные	развития России	события, основных	развития России	деятелей) в контексте	
	события, основных	(включая основные	исторических деятелей) в	(включая основные	мировой истории и ряда	
	исторических деятелей)	события, основных	контексте мировой	события, основных	культурных традиций мира	
	в контексте мировой	исторических деятелей) в	истории и ряда	исторических	(в зависимости от среды и	
	истории и ряда	контексте мировой	культурных традиций	деятелей) в контексте	задач образования), включая	
	культурных традиций	истории и ряда	мира (в зависимости от	мировой истории и	мировые религии,	
	мира (в зависимости от	культурных традиций	среды и задач	ряда культурных	философские и этические	
	среды и задач	мира (в зависимости от	образования), включая	традиций мира (в	учения при выполнении	
	образования), включая	среды и задач	мировые религии,	зависимости от среды	ГИА при решении	
	мировые религии,	образования), включая	философские и	и задач образования),	нестандартных задач без	
	философские и	мировые религии,	этические учения при	включая мировые	ошибок и недочетов	
	этические учения при	философские и	выполнении ГИА	религии,		
	выполнении ГИА.	этические учения при	для решения	философские и		
		выполнении ГИА имели	стандартных задач с	этические учения при		
		место грубые ошибки	некоторыми недочетами	выполнении ГИА при		
				решении стандартных		
				задач с некоторыми		
				недочетами		
УК-5.3	Знать:	Уровень знаний основ	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний основ не	ГИА
Умеет не	основы не	не дискриминационного	допустимый уровень	основ не	дискриминационного и	
дискриминацион	дискриминационного и	и конструктивного	знаний основ не	дискриминационного	конструктивного	
но и	конструктивного	взаимодействия с	дискриминационного и	и конструктивного	взаимодействия с людьми с	
конструктивно	взаимодействия с	людьми с учетом их	конструктивного	взаимодействия с	учетом их социокультурных	
взаимодействова	людьми с учетом их	социокультурных	взаимодействия с	людьми с учетом их	особенностей в целях	
ть с людьми с	социокультурных	особенностей в целях	людьми с учетом их	социокультурных	успешного выполнения	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
учетом их сощиокультурны х особенностей в целях успешного выполнения профессиональн ых задач и усилия социальной интеграции	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	успешного выполнення профессиональнах задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИАниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, допушено много негрубых ошибок	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИАв объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: не дискриминационно не дискриминационно не конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных социокультурных успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их сосинокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения не дискримилационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их основенностей в целях услешного выполненых задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми оцибками, выполнены все задачия, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения и не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции гри выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми опибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые объеме, по некоторые	Продемонстрированы все основные умения недискрыминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
				с недочетами		
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	
	навыками не	стандартных задач не	набор навыков не	базовые навыки не	навыки не	
	дискриминационного и	продемонстрированы	дискриминационного и	дискриминационного	дискриминационного и	
	конструктивного	базовые навыки не	конструктивного	и конструктивного	конструктивного	
	взаимодействия с	дискриминационного и	взаимодействия с	взаимодействия с	взаимодействия с людьми с	
	людьми с учетом их	конструктивного взаимодействия с	людьми с учетом их	людьми с учетом их	учетом их социокультурных особенностей в целях	
	социокультурных особенностей в целях	людьми с учетом их	социокультурных особенностей в целях	социокультурных особенностей в целях	успешного выполнения	
	успешного выполнения	социокультурных	успешного выполнения	успешного	профессиональных задач и	
	профессиональных	особенностей в целях	профессиональных задач	выполнения	усилия социальной	
	задач и усилия	успешного выполнения	и усилия социальной	профессиональных	интеграции при выполнении	
	социальной интеграции	профессиональных задач	интеграции при	задач и усилия	ГИАпри решении	
	при выполнении ГИА	и усилия социальной	выполнении ГИАдля	социальной	нестандартных задач без	
		интеграции при	решения стандартных	интеграции при	ошибок и недочетов	
		выполнении ГИА, имели	задач с некоторыми	выполнении ГИАпри		
		место грубые ошибки	недочетами	решении стандартных		
				задач с некоторыми		
				недочетами	_	
					ципов образования в течение і	
УК-6.1.	Знать:	Уровень знаний своих	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний своих	ГИА
Применяет	свои ресурсы и их	ресурсов и их пределов	допустимый уровень	своих ресурсов и их	ресурсов и их пределов	
знание о своих	пределы (личностные,	(личностных,	знаний своих ресурсов и	пределов	(личностных, ситуативных,	
ресурсах и их пределах	ситуативные, временные и т.д.) для	ситуативных, временных и т.д.) для успешного	их пределов (личностных,	(личностных, ситуативных,	временных и т.д.) для успешного выполнения	
пределах (личностных,	успешного выполнения	выполнения порученной	ситуативных, временных	временных и т.д.) для	порученной работы при	
ситуативных,	порученной работы при	работы при выполнении	и т.д.) для успешного	успешного	выполнении ГИА в объеме.	
временных и	выполнении ГИА.	ГИА ниже минимальных	выполнения порученной	выполнения	соответствующем	
т.д.) для		требований, имели место	работы при выполнении	порученной работы	программе подготовки, без	
успешного		грубые ошибки	ГИА ниже минимальных	при выполнении ГИА	ошибок	
выполнения			требований, допущено	в объеме,		
порученной			много негрубых ошибок	соответствующем		
работы.				программе		
				подготовки,		
				допущено несколько	1	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
				негрубых ошибок		
	Уметь:	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов сигчастивых, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективаном умения по эффективаном своих ресурсов и их пределов (личностных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибами, выполнены все задачия, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, по некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному мения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Ваафень: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Иместся минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2.	Знать:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний вопросов	ГИА
Іонимает	важность планирования	вопросов планирования перспективных целей	допустимый уровень знаний вопросов	вопросов планирования	планирования перспективных целей	1

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности компетенций					
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	ончипо	учебного плана	
планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполении ТМА, допущено много нетрубых ошибок	перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА в объеме, оответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований ранка труда при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок		
	Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонетрированы основные умении непользовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, имели место трубые	Продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнены ГНА, решены типовые задачи с нетрубыми ошибками, выполнены выс заании, выполнены выс заании, выс за за выс за за за выполнены выс за выполнены выс за за выполнены выс за за выполнены выс за за выполнены выс за за выполнены выс за за выполнены выс за за выполнены выс за выполнены выполнены выс за за выполнены выполнены выполнены выполнены выс за за выполнены выполнены выполнены выс за выполнены выполнены выс за выполнены выс за выполнены выс за за выполнены выс за за выполнены выс за выполнены выс за выполнены выс выполнены выс за выполнены выс вы выполнены выс вы выполнены выс вы выполнены вы выполнены вы выполнены вы выполнены вы вы выполнены вы вы вы вы вы вы вы вы вы в	Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения использовать цели использовать цели использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными исущественными недочетами, выполнены все задания в полиом объеме		

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированност	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	ончипо	учебного плана
		ошибки	но не в полном объеме	задачи с негрубыми		
				ошибками,		
				выполнены все		
				задания в полном		
				объеме, но некоторые		
				с недочетами		
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	
	базовыми навыками	стандартных задач не	набор навыков	базовые навыки	навыки планировать цели	
	планировать цели	продемонстрированы	планировать цели	планировать цели	собственной деятельности с	
	собственной	базовые навыки	собственной	собственной	учетом условий, средств,	
	деятельности с учетом	планировать цели	деятельности с учетом	деятельности с	личностных возможностей,	
	условий, средств,	собственной	условий, средств,	учетом условий,	этапов карьерного роста,	
	личностных	деятельности с учетом	личностных	средств, личностных	временной перспективы	
	возможностей, этапов	условий, средств,	возможностей, этапов	возможностей, этапов	развития деятельности и	
	карьерного роста,	личностных	карьерного роста,	карьерного роста,	требований рынка для	
	временной	возможностей, этапов	временной перспективы	временной	выполнения ГИА при	
	перспективы развития	карьерного роста,	развития деятельности и	перспективы развития	решении нестандартных	
	деятельности и	временной перспективы	требований рынка для	деятельности и	задач без ошибок и	
	требований рынка	развития деятельности и	выполнения ГИА, имели	требований рынка для	недочетов	
	труда для выполнения	требований рынка труда	место грубые ошибки	выполнения ГИА, при		
	ГИА	для выполнения ГИА,	для решения	решении стандартных		
		имели место грубые	стандартных задач с	задач с некоторыми		
		ошибки	некоторыми недочетами	недочетами		
УК-6.3.	Знать:	Уровень знаний путей	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний путей	ГИА
Реализует	пути реализации	реализации намеченных	допустимый уровень	путей реализации	реализации намеченных	
намеченные	намеченных целей	целей деятельности с	знаний путей реализации	намеченных целей	целей деятельности с учетом	
цели	деятельности с учетом	учетом условий, средств,	намеченных целей	деятельности с	условий, средств,	
деятельности с	условий, средств,	личностных	деятельности с учетом	учетом условий,	личностных возможностей,	
учетом условий,	личностных	возможностей, этапов	условий, средств,	средств, личностных	этапов карьерного роста,	
средств,	возможностей, этапов	карьерного роста,	личностных	возможностей, этапов	временной перспективы	
личностных	карьерного роста,	временной перспективы	возможностей, этапов	карьерного роста,	развития деятельности и	
возможностей,	временной	развития деятельности и	карьерного роста,	временной	требований рынка труда при	
этапов	перспективы развития	требований рынка труд	временной перспективы	перспективы развития	выполнении ГИА в объеме,	
карьерного	деятельности и требований рынка	при выполнении ГИА	развития деятельности и требований рынка труда	деятельности и требований рынка	соответствующем	
роста,	греоовании рынка	ниже минимальных	греоовании рынка труда	греоовании рынка	программе подготовки, без	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	труда при выполнении ГИА	требований, имели место грубые ошибки	при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	труда при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные учения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но ие в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми опшоками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные нели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, личностных возможностей, аременной перспективы развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств,	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств,	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГНА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований ранка труда при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА.	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполичению ТИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знавний об эффективности использования времени и других ресурсов прирешения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубых ошибок	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов прешения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность	Продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при	Продемонстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других	Продемонстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА	использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполичению гИА, имели место грубые ошибки	решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА, решены все основные задачи е негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Иместех минимальный набор навыков критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГНА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами и недочетами и недочетами	Продемонстрированы навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует	Знать: потенциалы использования предоставляемых	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых	Минимально допустимый уровень знаний потенциалов использования	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для	ГИА

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	* 1	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
предоставляемы е возможности для приобретения новых знаний и навыков.	возможностей для приобретения новых зананий и навыков при выполнении ГИА	возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполлении ГИА инже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	
	Уметь: использовать существующий интерес к учебе и предоствляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГНА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения повых знаний и навыков при выполнении ГИА, решены типовые задачи с иструбыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, по некоторые с недочетами	Продемоистрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знавий и навыков при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными несущественными все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для	Имеется минимальный набор навыков демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при	Продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых	Продемонстрированы навыки демонстрации интереса в учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	ончисто	учебного плана
	знаний и навыков при выполнении ГИА	приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	знаний и навыков при решении стандартных задач при выполнении ГИА с	ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
				некоторыми недочетами		
УК-7. Способен п	оддерживать должный уј	ровень физической подгот	овленности для обеспечені	ия полноценной социали	ьной и профессиональной дея	гельности
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения эдентационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и средств физического воспитания для самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и ухрепления здоровья при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения здравня для применя для для для для для для для для для дл	Уровень знаний методов и средств физического воспитания для самовоспитания для повышения ддантационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	ГИА
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизии при	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживаеть должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной ажетельности и	Продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы дорового образа	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и деятельности и соблюдает нормы здрорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онично	
	выполнении ГИА	соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	жизии при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
•	Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жегани при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыми поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения олноценной социальной и профессиональной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыхов поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выподлении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетамии делочении и прыми задач с некоторыми недочетамии делочетами и при выподнего прешении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизии при выполнении ГИА при решении нестандартных задвч без ошибок и недочетов	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	Минимально допустимый уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	ГИА

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
оберетающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональн ой деятельности.	условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА	условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технологий с учегом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	внутренних и внешних у условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько метрубых ошибок	конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	
	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора задоровые сберегающих технологий с учегом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберетающих технологий с учегом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетрубыми ошноками, выполнены по в задачия, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий є учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполненни ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для оссзианного выбора здоровье сберетающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
наименование индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
				с недочетами		
VK-8. Cupenfiew c	Владемь: навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье оберетающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА для решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать основы физической культуры для оссознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без опшбок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в г.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем мест при выполнении ГИА	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ТИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения основ обеспечения и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	1

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА	стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ТИА, имели место грубые ошнобки	основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, и оне в полном объеме	все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибхами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владемы: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыми по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошноки	Иместем минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА ниже	Минимально допустимый уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА в объеме,	ГИА

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
техники безопасности на рабочем месте.		минимальных требований, имели место грубые ошибки	рабочем месте при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушеннями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устраиять проблемы, связанные с нарушениями гехники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления у сугранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыхи выявления выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми нелочетами	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3.	Знать:	Уровень знаний порядка	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний порядка	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Дисциплина (раздел) учебного плана
Осуществляет действия по предотвращению возникновения учрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА	действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайтых ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения основные умения осуществать действия но предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, имели место тубые опибки	Продемонстрированы основные умения основные умения осуществать действия по предотвращению возинкновения чрезвычайных ситуаций (природного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при ваполнении ГИА, решены типовые задачи и ветрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения осуществляю осуществляю предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА.	Продемонстрированы все основные умения по предотвращению осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных сигуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
			полном объеме	решены все основные		
				задачи с негрубыми		
				ошибками,		
				выполнены все		
				задания в полном		
				объеме, но некоторые		
				с недочетами		
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	
	навыками действий по	стандартных задач не	набор навыков действий	базовые навыки	навыки действий по	
	предотвращению	продемонстрированы	по предотвращению	действий по	предотвращению	
	возникновения	базовые навыки	возникновения	предотвращению	возникновения	
	чрезвычайных	действий по	чрезвычайных ситуаций	возникновения	чрезвычайных ситуаций	
	ситуаций	предотвращению	(природного и	чрезвычайных	(природного и техногенного	
	(природного и	возникновения	техногенного	ситуаций	происхождения)	
	техногенного	чрезвычайных ситуаций	происхождения)	(природного и	на рабочем месте, в т.ч. с	
	происхождения)	(природного и	на рабочем месте, в т.ч. с	техногенного	помощью средств	
	на рабочем месте, в т.ч.	техногенного	помощью средств	происхождения)	защиты, при выполнении	
	с помощью средств	происхождения)	защиты, при выполнении	на рабочем месте, в	ГИА при решении	
	защиты, при	на рабочем месте, в т.ч. с	ГИА, для решения	т.ч. с помощью	нестандартных задач без	
	выполнении ГИА	помощью средств	стандартных задач с	средств	ошибок и недочетов	
		защиты, при выполнении	некоторыми недочетами	защиты, при		
		ГИА, имели место		выполнении ГИА при		
		грубые ошибки		решении стандартных		
				задач с некоторыми		
	_			недочетами		
УК-8.4.	Знать:	Уровень знаний правил	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний правил	ГИА
Принимает	правила поведения при	поведения при	допустимый уровень	правил поведения при	поведения при проведении	
участие в	проведении	проведении	знаний правил поведения	проведении	спасательных и неотложных	
спасательных и	спасательных и	спасательных и	при проведении	спасательных и	аварийно-	
неотложных	неотложных аварийно-	неотложных аварийно-	спасательных и	неотложных	восстановительных	
аварийно-	восстановительных	восстановительных	неотложных аварийно-	аварийно-	мероприятий в случае	
восстановительн	мероприятий в случае	мероприятий в случае возникновения	восстановительных	восстановительных	возникновения	
ых	возникновения		мероприятий в случае	мероприятий в случае	чрезвычайных ситуаций при	
мероприятиях в	чрезвычайных	чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА.	возникновения	возникновения	выполнении ГИА, в объеме,	
случае	ситуаций при	при выполнении г иА,	чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных	соответствующем	l

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
индикатора компетенции	. ,	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
возникновения чрезвычайных ситуаций.	выполнении ГИА	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	ситуаций при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно- восстановительные мероприятия в случае возникивоения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы оновные умения проводить спесательные и неогложные аварийновосстановительные мероприятия в случае возникиюемия чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные учаетия проводить спасательные и пеогложные аварийновосстановительные мероприятия в случае возникиювения чрезвычайных ситуаций при выполении ТИА решены типовые задачи с нетрубыми ошибками, выполнены мес задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийновосствновительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми опибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с педочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийновостановительные мероитриятия в случае возниклювения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА решены все основные задачи с иссущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения спасательных и неотложных аварийно- восстановительных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения	Имеется минимальный набор навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-	Продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных	Продемонстрированы навыки проведения спасательных и неотложных аварийно- восстановительных	
	мероприятий в случае возникновения чрезвычайных	спасательных и неотложных аварийно- восстановительных	восстановительных мероприятий в случае возникновения	аварийно- восстановительных мероприятий в случае	мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	ситуаций при выполнении ГИА	мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, имели место грубые	чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, при решении	выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
		ошибки	пекоторыны педотеганы	стандартных задач с некоторыми недочетами		
			ьности на основе знаний ос	новных законов матем	атических и естественных нау	ук с
	рормационных технологі			,		
ОПК-1.1. Демонстрирует знаине основных законов математических, естественонаучн ых и общепрофессион альных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в	Зиать: основные законы математических, степенонаучных и общепрофессиональны х дисциплии, необходимых при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных вых требований основных законов математических, естественоваучных и общепрофессиональных дисциплии, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустными уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общенорофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, собщепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов магематических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
агроинженерии	Уметь: демонстрировать знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональны х дисциплин, необходимых при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы знания основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплии, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основных законов математических, сетсетвеномучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с нетрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основных законов математических, сетественновачных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные знаиля основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с отдельными несупественными	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности компетенций					
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	ончисто	(раздел) учебного плана	
			но не в полном объеме	выполнены все	недочетами, выполнены все		
				задания в полном	задания в полном объеме		
				объеме, но некоторые			
				с недочетами			
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы		
	навыками	стандартных задач не	набор навыков знания	базовые навыки	навыки знания основных		
	демонстрировать	продемонстрированы	основных законов	знания основных	законов		
	знание основных	базовые навыки знания	математических,	законов	математических,		
	законов	основных законов	естественонаучных и	математических,	естественонаучных и		
	математических,	математических,	общепрофессиональных	естественонаучных и	общепрофессиональных		
	естественонаучных и	естественонаучных и	дисциплин,	общепрофессиональн	дисциплин,		
	общепрофессиональны	общепрофессиональных	необходимых при	ых дисциплин,	необходимых при		
	х дисциплин,	дисциплин,	выполнении ГИА с	необходимых при	выполнении ГИА без		
	необходимых для	необходимых при	некоторыми недочетами	выполнении ГИА с	ошибок и недочетов		
	выполнения ГИА	выполнении ГИА, имели место грубые ошибки		некоторыми			
ОПК-1 2	Знать:	Уровень знаний	Минимально	недочетами Уровень знаний	Уровень знаний основных	ГИА	
Использует	основные законы	основных законов	допустимый уровень	основных законов	законов математических,	I PIA	
знания основных	математических,	математических.	знаний основных	математических.	естественонаучных и		
законов	естественонаучных и	естественонаучных и	законов	естественонаучных и	общепрофессиональных		
математических	общепрофессиональны	общепрофессиональных	математических,	общепрофессиональн	лисциплин.		
и естественных	х дисциплин.	лисциплин.	естественонаучных и	ых лисциплин.	необходимых при		
наук для	необходимых для	необходимых при	общепрофессиональных	необходимых при	выполнении ГИА в объеме.		
решения	выполнения ГИА	выполнении ГИА ниже	дисциплин,	выполнении ГИА в	соответствующем		
стандартных		минимальных	необходимых при	объеме,	программе подготовки, без		
задач в		требований	выполнении ГИА,	соответствующем	ошибок		
агроинженерии		, имели место грубые	допущено много	программе			
		ошибки	негрубых ошибок	подготовки,			
				допущено несколько			
				негрубых ошибок			
	Уметь:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все		
	использовать знания	стандартных задач не	основные умения	все основные умения	основные умения		
	основных законов	продемонстрированы	использовать знания	использовать знания	использовать знания		
	математических и	умения использовать	основных законов	основных законов	основных законов		
	естественных наук для	знания основных законов	математических и	математических и	математических и	1	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности компетенций				
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	(раздел) учебного плана
	выполнения ГИА	математических и естественных наук для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	естественных наук для выполнения ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	естественных наук для выполнения ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	естественных наук для выполнения ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владень: навыками использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с некоторыми недочетами	Продемоистрированы навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА без ошибок и недочетов	
ОПК-1.3. Применяет пиформационно- коммуникациони во технологии в решении типовых задач в области агрониженерии	Знать: информационно- коммуникационные технологии при выполнении ГИА	Уровень знавий информационно- коммуникационные технологии при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно- коммуникационные технологии при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно- коммуникационные технологии при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применяет информационно- коммуникационные технологии при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применяет информационно- коммуникационные	Продемонстрированы основные умения применяет информационно-коммуникационные технологии при	Продемонстрированы все основные умения применяет информационно-коммуникационные технологии при	Продемонстрированы все основные умения применяет информационно- коммуникационные технологии при выполнении ГИА с отдельными	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности компетенций				
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	(раздел) учебного плана
		технологии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения информационно- коммуникационные технологии при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения информационно- коммуникационные технологии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения информационно- коммуникационные технологии при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения информационно- коммуникационные технологии при выполнении ГИА без ошибок и иедочетов	
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и закехтрификации сельского хозяйства	Зиать: специальные программам и базы данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели месли месли тубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, допушено много негрубых ошибок	Уровень специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергегического оборудования, средств вноматизации и электрибикации сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подгоговки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности компетенций					
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	ончисто	учебного плана	
KOSME CEILLIN	Умемь: пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения пользоваться специальными программами программами программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели мести грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете эмергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения и пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	inana	
	Владемы: навыками пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства.	Имеется минимальный набор навымов пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыми пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации и электрификации сельского хозяйства с	Продемонстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства без ошибок и недочетов		

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности компетенций				
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	(раздел) учебного плана
		имели место грубые		некоторыми		
		ошибки		недочетами		
ОПК-2. Способен	использовать норматив	ные правовые акты и офор	млять специальную докум	ентацию в профессион	альной деятельности;	
ОПК-2.1.	Знать:	Уровень знаний методов	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний методов	ГИА
Владеет	методы поиска и	поиска и анализа	допустимый уровень	методов поиска и	поиска и анализа	
методами поиска	анализа	нормативных правовых	знаний методов поиска и	анализа	нормативных правовых	
и анализа	нормативных правовых	документов,	анализа	нормативных	документов,	
нормативных	документов,	регламентирующих	нормативных правовых	правовых	регламентирующих	
правовых	регламентирующих	различные аспекты	документов,	документов,	различные аспекты	
документов,	различные аспекты	профессиональной	регламентирующих	регламентирующих	профессиональной	
регламентирующ	профессиональной	деятельности при	различные аспекты	различные аспекты	деятельности при	
их различные	деятельности при	выполнении ГИА в	профессиональной	профессиональной	выполнении ГИА в	
аспекты	выполнении ГИА в	области сельского	деятельности при	деятельности при	области сельского хозяйства	
профессиональн	области сельского	хозяйства ниже	выполнении ГИА в	выполнении ГИА в	в объеме, соответствующем	
ой деятельности	хозяйства	минимальных	области сельского	области сельского	программе подготовки, без	
В		требований, имели место	хозяйства, допущено	хозяйства в объеме.	ошибок	
области		грубые ошибки	много негрубых ошибок	соответствующем		
сельского		15.		программе		
хозяйства				подготовки,		
				допущено несколько		
				негрубых ошибок		
	Уметь:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	
	владеть методами	стандартных задач не	основные умения	все основные умения	основные умения владеть	
	поиска и анализа	продемонстрированы	владеть методами поиска	владеть методами	методами поиска и анализа	
	нормативных правовых	основные умения	и анализа	поиска и анализа	нормативных правовых	
	документов,	владеть методами поиска	нормативных правовых	нормативных	документов,	
	регламентирующих	и анализа	документов,	правовых	регламентирующих	
	различные аспекты	нормативных правовых	регламентирующих	документов,	различные аспекты	
	профессиональной	документов,	различные аспекты	регламентирующих	профессиональной	
	деятельности при	регламентирующих	профессиональной	различные аспекты	деятельности при	
	выполнении ГИА в	различные аспекты	деятельности при	профессиональной	выполнении ГИА в	
	области сельского	профессиональной	выполнении ГИА в	деятельности при	области сельского	
	хозяйства	деятельности при	области сельского	выполнении ГИА в	хозяйства, решены все	
	AOJANOT DA	выполнении ГИА в	хозяйства, решены	области сельского	основные залачи с	
		области сельского	типовые залачи с	хозяйства, решены	отлельными	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности компетенций				
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	(раздел) учебного плана
		хозяйства, имели место	негрубыми ошибками,	все основные задачи с	несущественными	
		грубые ошибки	выполнены все задания,	негрубыми	недочетами, выполнены все	
			но не в полном объеме	ошибками,	задания в полном объеме	
				выполнены все		
				задания в полном		
				объеме, но некоторые		
				с недочетами		
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	
	методами поиска и	стандартных задач не	набор навыков владения	базовые навыки	навыки владения методами	
	анализа	продемонстрированы	методами поиска и	владения методами	поиска и анализа	
	нормативных правовых	базовые навыки	анализа	поиска и анализа	нормативных правовых	
	документов,	владения методами	нормативных правовых	нормативных	документов,	
	регламентирующих	поиска и анализа	документов,	правовых	регламентирующих	
	различные аспекты	нормативных правовых	регламентирующих	документов,	различные аспекты	
	профессиональной	документов,	различные аспекты	регламентирующих	профессиональной	
	деятельности при	регламентирующих	профессиональной	различные аспекты	деятельности при	
	выполнении ГИА в	различные аспекты	деятельности при	профессиональной	выполнении ГИА в	
	области сельского	профессиональной	выполнении ГИА в	деятельности при выполнении ГИА в	области сельского хозяйства	
	хозяйства	деятельности при выполнении ГИА в	области сельского хозяйства для решения	области сельского	при решении нестандартных задач без	
		области сельского			ошибок и недочетов	
		ооласти сельского хозяйства, имели место	стандартных задач с некоторыми недочетами	хозяйства при решении стандартных	ошиоок и недочетов	
		грубые ошибки	некоторыми недочетами	задач с некоторыми		
		груоме ошиоки		недочетами		
ОПК-2.2	Знать:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	ГИА
Соблюдает	требования	природоохранного	допустимый уровень	природоохранного	природоохранного	11111
требования	природоохранного	законодательства	знаний	законодательства	законодательства	
природоохранно	законодательства	Российской Федерации	природоохранного	Российской	Российской Федерации при	
го	Российской Федерации	при выполнении ГИА,	законодательства	Федерации при	выполнении ГИА,	
законодательств	при выполнении ГИА,	работе с	Российской Федерации	выполнении ГИА,	работе с	
a	работе с	сельскохозяйственной	при выполнении ГИА,	работе с	сельскохозяйственной	
Российской	сельскохозяйственной	техникой и	работе с	сельскохозяйственно	техникой и	
Федерации при	техникой и	оборудованием	сельскохозяйственной	й техникой и	оборудованием	
работе с	оборудованием	деятельности в области	техникой и	оборудованием	деятельности в области	
сельскохозяйств	деятельности в области	сельского хозяйства	оборудованием	деятельности в	сельского хозяйства в	

Код и	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций		Дисциплина	
наименование	результаты		T	T.		(раздел)
индикатора компетенции		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
енной техникой и оборудованием	сельского хозяйства	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	деятельности в области сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: соблюдать требования природохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозийственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемоне грированы основные умения соблюдать требования природоохраниют законодательства Российской Федерации при выполении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ТИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, и о не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполненни ГИА, работе с сельскохозяйственно й техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками соблюдения требований	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков соблюдения требований	Продемонстрированы базовые навыки соблюдения	Продемонстрированы навыки соблюдения требований	
	природоохранного законодательства	базовые навыки соблюдения требований	природоохранного законодательства	требований природоохранного	природоохранного законодательства	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства	природохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ТИА, работе с сельскохохяйственной техникой и оборудованием доугодованием доугодованием дометь мосто грубые ошноки	Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с лекоторыми недочетами	законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственно й техникой и области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми нелочетами	Российской Федерации при выполнении ГГАР доботе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Использует нормативные праковые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйств енной техники и оборудования	Знать: методы использования нормативно-правовой базы, регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов использования использования использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области и жсилуатации и ремонта сельскохозяйственно й техники и оборудования, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов использования нормативно- правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	
	использовать	стандартных задач не	основные умения	все основные умения	основные умения	l

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированност	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
компетенции	нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенти проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	продемонстрированы основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использовать нормативно- правовую базу, вести документацию установленного образив, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственно й техники и оборудования, решены все основные задачи в полном объеме, но некоторые надочетами объеме, но некоторые с недочетами	использовать нормативноправовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта селькохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными несущественными все задания в полном объеме	плана
	Владеть: навыками использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования нормативло-правовой базы, соблюдения Регламента проведения работ при выполнении ГГАА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и обоумудавния.	Имеется минимальный набор навыков использования нормативно-правовой базы, соблюдения Регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки использования использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполленниг ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственно й техники и ли роборудования, при	Продемонстрированы навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированност	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	оборудования	имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
ОПК-2.4. фформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта меретического оборудования, средств автоматизации и электрификации кольковтом хозяйства	Знать: правила оформления специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве	Уровень знаний ниже минимальных требований при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в есльском хозяйстве, имели месли утакий стисти пр	Минимально допустимый уровень знаний при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, допушено много негрубых ошибок	Уровень знавий в объеме, соответствующем программе подготовки при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, без ошибок	ГИА
	Уметь:	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации мектрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, с нетрубьями ошибками, выполнены все задания, и оне в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации эксплуатации и средств автоматики в сельском хозяйстве с негрубьми ошибками	Продемонстрированы все основные умения оформать специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации эксплуатации и средств автоматики в сельском хозяйстве с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками оформления	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки оформления	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированності	и компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	ончисто	
	специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве	продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с некоторыми недочетами	оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении экстроорудования и средств автоматики в сельском хозийстве с некоторыми недочетами	специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации эксплуатации и средств автоматики в сельском хозяйстве без ошибок и недочетов	
ОПК-2.5. Ведет учетно- отчетную отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйств енного производства, в том числе в электронном виде	Знать: правила ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозийственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	Уровень знаний ниже минимальных требований ведения учетно-отчетную документацию но эксплуатации и ремонтуремография производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний ведения учетно- отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знавий в объеме, соответствующем программе подготовки ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственног о производства, при выполнении ГИА, в том числе в том числе в том числе соответствующей учетно-отменент соответствующей соответств	Уровень знаний в объеме, соответствующем подготовки ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатацию и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, без ошибок	ГИА
	Уметь: правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную	Продемонстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту	Продемонстрированы все основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и	Продемонстрированы все основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного	
	сельскохозяйственного	документацию по	сельскохозяйственного	ремонту	производства при	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированност	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онично	учебного плана
	производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками	сельскохозяйственног о производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками	выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с отдельными несущественными недочетами	
	Владемы: навыками ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации премонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации премонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыхи ведения учетно- отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственног о производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения учетно- отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозийственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен ОПК-3.1.	создавать и поддержива Знать:	гь безопасные условия вы	полнения производствения Минимально		Уровень знаний методов	ГИА
ОПК-5.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующ их вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	знаты: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА	Уровень знаний мегодов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны груда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе	уровень знании методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	1 PIA

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированност	и компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
индикатора компетенции		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: владеть методы поиска и анализы нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском козяйстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных гравовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных гравовых документов, регламентирующих вопросы охраны в сельском хозяйстве при выполнены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, выполнены все задания, выполнены ме в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми опиобками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными несущественными все задания в полном объеме	
	Влабемь: навыками поиска и анализа пормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хохяйстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Иместся минимальный набор навыков по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнения СТАН, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировань базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированност	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
				некоторыми недочетами		
ОПК-3. 2. Выявляет и устраняет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производствени ых процессов	Знать: способы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процесов при выполнении ГИА	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, допущено много нетрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процесов при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, имели место грубые ошнобки	Продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнения IVA, решены типовые задачи с нетрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задачим в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности компетенций					
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана	
KOMITETERIJIH	навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающей безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных производственных производственных место грубые ощибки.	набор навыков выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процесов при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми	навыки выявлять и устраиять проблемь, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	iiidha	
ОПК-3 3. Проводит профилактическ ие мероприятия по предупреждени ю производственно го травматизма и профессионалын ых заболеваний	Знать: приемы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	Уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний присмов проведения профилактических мероприятий по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	недочетами Уровень знавий приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА	
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить профилактические	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению	Продемонстрированы все основные проводить профилактические мероприятия по предупреждению	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного		

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задачия, но не в полном объеме	производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владемы: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыми профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, имели место грубые ошнбки	Иместся минимальный набор навыков проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного траматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыхи проведения проведения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА А, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	реализовывать совреме	нные технологии и обоснов				
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствова	Знать: материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации	Уровень знаний материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации	Минимально допустимый уровень знаний материалы научных исследований по совершенствованию	Уровень знаний материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации	Уровень знаний материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации	ГИА
нию	сельскохозяйственного	сельскохозяйственного	технологий и средств	сельскохозяйственног	сельскохозяйственного	

зводства при олнении ГИА	неудовлетворительно производства при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	удовлетворительно механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, допущено много	хорошо о производства при выполнении ГИА в объеме,	отлично производства при выполнении ГИА в объеме,	учебного плана
лнении ГИА	выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место	сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, допущено много	выполнении ГИА в объеме,	выполнении ГИА в объеме,	
		негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
риалы научных едований по ршенствованию ологий и средств инзации жизации жокохожийственного зводства при линении ГИА	При решении стандартных задач по применение материалы научных исстандартных заначию совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозийственного производства при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применения материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применения материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственног опроизводства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, по некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применения материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными несущественными все задания в полном объеме	
едований по ршенствованию ологий и средств низации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию	набор навыков применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств	Продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации	Продемонстрированы навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного	
ене риа едо рше оло низ	ения лов научных ваний по енствованию гий и средств ации козяйственного	место грубые ошибки при решении стандартных задач не продемоистрированы базовые навыки применения материалов научных ации исследований по соявіственного совершенствованию	место грубые ошибки выполнены все задания, но не в полном объеме 6: навыками При решении стандартных задач не продемонстрированы применения материалов научных применения материалов научных применения материалов научных исследований по совершенствованию совершенствованию совершенствованию совершенствованию механизации механизация объемых применения материалов научных применения материалов научных совершенствованию совершенствованию механизация объемых применения материалов научных применения материалов на полном объеме 1 применения материалов на применения материалов научных применения материалов на применения на п	место грубые ошибки но не в полном объеме выполнены все задания, но не в полном объеме выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами применения материальный набор навыков применения материальным применения материальным применения материальным применения материальным материальным материальным применения применения по совершенствованию технологий и средств механизации осовершенствованию технологий и средств	место грубые ошибки выполнены все задания, но не в полном объеме выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами выполнены все задания в полном объеме объеме, но некоторые с недочетами в полном объеме объеме, но некоторые с недочетами в продемонстрированы набор навыков применения материалов научных ваний по применения материалов научных научных научных нествованию объеме объеменного совершенствованию осовершенствованию технологий и средств ации соследований по совершенствованию совершенствованию посмяйственного совершенствованию механизации механизации механизации съсмесхохозяйственного

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	выполнении ГИА	механизации	производства при	о производства при	выполнении ГИА при	Ī
		сельскохозяйственного	выполнении ГИА для	выполнении ГИА при	решении нестандартных	
		производства при	решения стандартных	решении стандартных	задач без ошибок и	
		выполнении ГИА, имели	задач с некоторыми	задач с некоторыми	недочетов	
		место грубые ошибки	недочетами	недочетами		
ОПК-4.2.	Знать: современные	Уровень знаний по	Минимально	Уровень знаний по	Уровень знаний по	ГИА
Обосновывает	технологии	современным	допустимый уровень	современным	современным технологиям	
применение	сельскохозяйственного	технологиям	знаний по современным	технологиям	сельскохозяйственного	
современных	производства, средств	сельскохозяйственного	технологиям	сельскохозяйственног	производства, средств	1
технологий	механизации для	производства, средств	сельскохозяйственного	о производства,	механизации для	1
сельскохозяйств	производства, хранения	механизации для	производства, средств	средств механизации	производства, хранения и	1
енного	и переработки	производства, хранения	механизации для	для производства,	переработки продукции	
производства,	продукции	и переработки	производства, хранения	хранения и	животноводства и	
средств	животноводства и	продукции	и переработки	переработки	растениеводства при	
механизации для	растениеводства при	животноводства и	продукции	продукции	выполнении ГИА в объеме,	
производства,	выполнении ГИА	растениеводства при	животноводства и	животноводства и	соответствующем	
хранения и		выполнении ГИА ниже	растениеводства при	растениеводства при	программе подготовки, без	
переработки		минимальных	выполнении ГИА,	выполнении ГИА в	ошибок	
продукции		требований, имели место	допущено много	объеме,		
животноводства		грубые ошибки	негрубых ошибок	соответствующем		
И				программе		
растениеводства				подготовки,		
				допущено несколько		
				негрубых ошибок		1
	Уметь: обосновывать	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	
	применение	стандартных задач не	основные умения	все основные умения	основные умения	
	современных	продемонстрированы	обосновывать	обосновывать	обосновывать применение	
	технологий	основные умения	применение	применение	современных технологий	1
	сельскохозяйственного	обосновывать	современных технологий	современных	сельскохозяйственного	1
	производства, средств	применение	сельскохозяйственного	технологий	производства, средств	1
	механизации для	современных технологий	производства, средств	сельскохозяйственног	механизации для	1
	производства, хранения	сельскохозяйственного	механизации для	о производства,	производства, хранения и	1
	и переработки	производства, средств	производства, хранения	средств механизации	переработки продукции	1
	продукции	механизации для	и переработки	для производства,	животноводства и	1
	животноводства и	производства, хранения	продукции	хранения и	растениеводства при	

					задач с некоторыми		
					недочетами		
	ОПК-5. Способен	участвовать в проведени	и экспериментальных исс	ледований в профессионал	ьной деятельности;		
	ОПК-5.1 Под	Знать:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	ГИА
	руководством	методику проведения	методики проведения	допустимый уровень	методики проведения	-	
75							

Оценки сформированности компетенций

удовлетворительно

животноводства и

выполнении ГИА,

растениеводства при

решены типовые задачи

е негрубыми ошибками,

выполнены все задания,

но не в полном объеме

Имеется минимальный

современных технологий

сельскохозяйственного

производства, хранения

производства, средств

механизации для

животноводства и

растениеводства при

выполнении ГИА для

решения стандартных

задач с некоторыми

и переработки

продукции

недочетами

набор навыков

применения в

деятельности

профессиональной

хорошо

переработки

животноводства и

выполнении ГИА,

растениеводства при

решены все основны

задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами

Продемонстрированы

базовые навыки

профессиональной

сельскохозяйственног

спелств механизации

для производства,

животноводства и

растениеводства при

выполнении ГИА при

решении станлартных

применения в

деятельности

современных

о производства.

технологий

хранения и

переработки

продукции

продукции

отлично

отдельными

несущественными

выполнении ГИА, решены

недочетами, выполнены все

задания в полном объеме

Продемонстрированы

навыки применения в

деятельности современных

сельскохозяйственного

производства, средств

производства, хранения и переработки продукции

механизации ппя

животноводства и

растениеводства при

выполнении ГИА при

задач без ошибок и

недочетов

решении нестандартных

профессиональной

технологий

все основные задачи с

неудовлетворительно

растениеводства при

выполнении ГИА, имели

место грубые ошибки

и переработки

При решении

базовые навыки

профессиональной

современных технологий

сельскохозяйственного

произволства средств

производства, хранения

механизации для

животноводства и

растениеводства при

выполнении ГИА, имели

место грубые ошибки

и переработки

продукции

применения в

леятельности

стандартных задач не

продемонстрированы

продукции животноводства и Дисциплина

(разлел)

учебного плана

Кол и

наименование

индикатора

компетенции

Планируемые

растениеводства при

выполнении ГИА

Владеть: навыками

профессиональной

сельскохозяйственного

производства, средств механизации для

производства, хранения

применения в

деятельности

современных

и переработки

животноводства и

выполнении ГИА

растениеводства при

продукции

технологий

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированност	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальн ых исследований в агроинженерии	экспериментальных исследований в агроинженерии при выполнении ГТА, под руководством специалиста более высокой квалификации	теплофизических экспериментальных исследований в агроинжеперии при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний, методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в агроинженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста бопее высокой квалификации допущено много негрубых ошибок	геплофизических экспериментальных исследований в агрониженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в агроинженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ощибок	
	Уметь: использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в агрониженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в агронижелерии под руководством специалиста более высокой квалификации имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в дороженери под руководством специалиста более высокой квалификации решены типовые задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с негрубыми опиобками, выполнены все задачим в потном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированност	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	Владемь: навыками применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агрониженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, применения полученных данных при проведении эксперивентальных исследований в агрониженерии под руководством специалиста более высокой квалификации имели мести грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстриров аны базовые навыки применения полученных данных при проведении экспериментальн ых исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации более высокой квалификации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агрониженерии под руководством специалиста более высокой квалификации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2.	Знать:	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в объеме,	ГИА
Использует	классические и	минимальных	допустимый уровень	объеме,	соответствующем	
классические и	современные	требований, знания	знаний классических и	соответствующем	программе подготовки	
современные	методы исследования в	классических и	современных	программе	классических и	
методы	агроинженерии при	современных	методов исследования в	подготовки	современных	
исследования в	выполнении ГИА	методов в	агроинженерии при	классических и	методов исследования в	
агроинженерии		агроинженерии при	выполнении ГИА,	современных	агроинженерии при	
		выполнении ГИА, имели	допущено много	методов в	выполнении ГИА в	
		место грубые ошибки	негрубых ошибок	агроинженерии при	сельском хозяйстве а, без	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
				выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: использовать классические и современные методы при использовании в агрониженерии при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современые методы исследования в агрониженерии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в агрониженерии при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемоистрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методы исследования в	_
	методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА	классических и современных методы в агроинженерии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	методы исследования в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	агроинженерии при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	использовать базовые зн	нания экономики и определ	іять экономическую эффеі	стивность в профессион	нальной деятельности.	
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере	Знать: базовые понятия экономики и организации сфере сельскохозяйственного	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки базовых понятий экономики и	Минимально допустимый уровень знаний базовых понятий экономики и организации сфере	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок даны базовые понятия экономики и	ГИА

производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки недочетами решении стандартных задач с некоторыми задач с некоторыми недочетами недочетами недочетов

Оценки сформированности компетенций

удовлетворительно

производства при

допущено много

выполнении ГИА,

негрубых ошибок>

Продемонстрированы

решены типовые залачи

. применения на практике

основные умения

базовых понятий

организации сфере

производства при

выполнении ГИА с

негрубыми ошибками,

выполнены все залания

но не в полном объеме

Имеется минимальный

набор навыков владения

понятийным аппаратом

организации сфере

производства при

сельскохозяйственного

выполнении ГИА для

кономики и

сельскохозяйственного

экономики и

сельскохозяйственного

хорошо

допущено несколько

негрубых ошибок

базовых понятий

организации сфере сельскохозяйственно о производства при выполнении ГИА

Продемонстрированы

все основные умения

решены все основные

залачи применения на

понятий экономики и

сельскохозяйственног

о производства при

выполнении ГИА с

Продемонстрированы

владения понятийным

аппаратом экономики

и организации сфере

сельскохозяйственног

выполнении ГИА при

о производства при

негрубыми

выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами

базовые навыки

ошибками

практике базовых

организации сфере

экономики и

отлично

организации сфере

производства при

выполнении ГИА

сельскохозяйственного

Продемонстрированы все

основные умения, решены

применения на практике

базовых понятий экономики

нелочетами выполнены все

запания в полном объеме

Продемонстрированы

понятийным аппаратом

экономики и организации

навыки владения

производства при

выполнении ГИА при

сфере сельскохозяйственного

все основные залачи

и организации сфере

производства при выполнении ГИА с

несущественными

отдельными

сельскохозяйственного

неудовлетворительно

организации сфере

производства при

выполнении ГИА

При решении

стандартных задач не

продемонстрированы

применения на практике

сельскохозяйственного

выполнении ГИА имели

место грубые ошибки

стандартных задач не

продемонстрированы

владения понятийным

организации сфере

аппаратом экономики и

сельскохозяйственного

основные умения

базовых понятий

организации сфере

производства при

экономики и

При решении

базовые навыки

сельскохозяйственного

Дисциплина

(раздел)

учебного плана

Код и

енного

79

наименование

инликатора

компетенции

производства

Планируемые

производства при

выполнении ГИА

применять на практике

базовые понятия

организации сфере

производства при

выполнении ГИА

Владеть:

экономики и

сельскохозяйственного

понятийным аппарато

сельскохозяйственного

организации сфере

производства при

выполнении ГИА

экономики и

Уметь:

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности				Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	F-191	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйств енного производства	Знать: методику определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в методике определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозийственного производства при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний, допустимый, уровень знаний, допушено много негрубых ошибок в методике определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в методике определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственног о производства при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает методику определения экономической эффективности применения технологий и средств механизиции сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	ГИА
	Мемь: определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, и о не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации ссльскох озяйственног о производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задамия в полном задамия с в полном задамия с в полном задамия с в полном задамия в полном задамия в полном	Продемоистрированы все основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения и средств механизации сельскохозйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемения конкретных приемения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения конкретных применения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственног о производства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-1. Способен сельскохозяйство		ное использование сельско	хозяйственной техники и	технологического обору	дования для производства	
ПКС-1.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйств енной техники и технологическог о оборудования для производства сельскохозяйств енной продукции	Знать: назначение, устройство, технологические регулировки оборудования для выполнения ГИА	Уровень знаний ниже минимальных гребований по устройству, назначению, технологическим регулировкам оборудования для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень зананий по устройству, назначению, технологическим регулировкам оборудования для выполнения ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по устройству, назначению, технологическим регулировкам оборудования для для удопущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по устройству, назначению, технологическим регулировкам оборудования для выполнения ГИА, без ошибок	ГИА

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированност	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	Умень: осуществлять технологические регулировки оборудования при выполнении ГИА	При осуществлении технологических регулировок оборудовании при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при проведении технологических регулировок оборудовании при выполнении ГИА выполнении ГИА выполнении ГИА и пе в полном объеме с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения при проведении технологических регулировок оборудовании при выполнении ГИА с негрубыми опиоками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения при проведении технологических регулировок оборудовании при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: профессиональными навыками регулировок технологических и конструктивных параметров оборудования при выполнении ГИА	При проведении регулировок технологических параметров оборудовании при выполнении ГИА не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для проведения регулировок технологических параметров оборудования при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при проведении регулировок технологических параметров оборудовании при выполнении ГИА с некоторыми нелочетами	Продемонстрированы навыки при проведении регулировом технологических параметров оборудовании при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ПКС-1.2 Обеспечивает эффективное испољзование иовых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйств енной продукции	Знать: основные объекты промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	Уровень знаний основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень зананий объектов промышленной собственности в области машинных технологий и ссистем машинных технологий и производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА допущено много	Уровень знаний объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственно й продукции при выполнении ГИА, допущено несколько допущено несколько	Уровень знаний объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций					
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана	
		грубые ошибки	негрубых ошибок	негрубых ошибок			
	Умень: создавать новые объекты промышленной собственности для их эффективного использования при производстве есльскохозяйственной продуждим при выполнении ГИА	При решении стандартных задач создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с негрубыми ощибками, выполнены все задания в полном объеме, по некоторые с недочетами	Продемоистрированы все основные умения, решены все основные задачи создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с отдельными несущественными несущественными всемером в полном объеме		
	Владемь: навыками работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА	При решении стандартных задач при работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Иместся минимальный набор навьков для решения стандартных задач при работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГНА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА без ошибок и недочетов		

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	ончипо	учебного плана
ПКС-1.3	Знать: работу по	Уровень знаний работ по	Минимально	Уровень знаний работ	Уровень знаний работ по	ГИА
Обеспечивает	безопасному	безопасному	допустимый уровень	по безопасному	безопасному использованию	
безопасное	использованию и	использованию и	знаний работ по	использованию и	и эксплуатации	
использование и	эксплуатации	эксплуатации	безопасному	эксплуатации	сельскохозяйственной	
эксплуатацию	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	использованию и	сельскохозяйственно	техники при выполнении	
сельскохозяйств	техники при	техники при выполнении	эксплуатации	й техники при	ГИА в объеме,	
енной техники	выполнении ГИА	ГИА, имели место	сельскохозяйственной	выполнении ГИА,	соответствующем	
		грубые ошибки	техники при выполнении	допущено несколько	программе подготовки, без	
			ГИА, допущено много	негрубых ошибок	ошибок	
			негрубых ошибок			
	Уметь: выполнять	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	
	работу по безопасному	стандартных задач не	основные умения	все основные умения	основные умения для	
	использованию и	продемонстрированы	выполнять работу по	выполнять работу по	выполнения выполнять	
	эксплуатации	основные умения	безопасному	безопасному	работу по безопасному	
	сельскохозяйственной	выполнять работу по	использованию и	использованию и	использованию и	
	техники при	безопасному	эксплуатации	эксплуатации	эксплуатации	
	выполнении ГИА	использованию и	сельскохозяйственной	сельскохозяйственно	сельскохозяйственной	
		эксплуатации	техники при выполнении	й техники при	техники при выполнении	
		сельскохозяйственной	ГИА, выполнены все	выполнении ГИА	ГИА решены все основные	
		техники при выполнении	задания, но не в полном	решены все основные	задачи с отдельными	
		ГИА имели место грубые	объеме	задачи с негрубыми	несущественными	
		ошибки		ошибками,	недочетами, выполнены все	
				выполнены все	задания в полном объеме	
				задания в полном		
				объеме, но некоторые		
			**	с недочетами		
	Владеть : навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	
	выполнения работы по	стандартных задач не	набор навыков	базовые навыки	навыки выполнения работы	
	безопасному	продемонстрированы	выполнения работы по	выполнения работы	по безопасному	1
	использованию и	базовые навыки	безопасному	по безопасному	использованию и	
	эксплуатации	выполнения работы по	использованию и	использованию и	эксплуатации	
	сельскохозяйственной	безопасному	эксплуатации сельскохозяйственной	эксплуатации сельскохозяйственно	сельскохозяйственной	1
	техники при выполнении ГИА	использованию и			техники при выполнении	1
	выполнений ГИА	эксплуатации сельскохозяйственной	техники при выполнении ГИА для решения	й техники при выполнении ГИА	ГИА при решении нестандартных задач без	1
		сельскохозяйственной	т им для решения	выполнений ГИА	нестандартных задач оез	1

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
		техники при выполнении	стандартных задач с	при решении	ошибок и недочетов	
		ГИА, имели место	некоторыми недочетами	стандартных задач с		
		грубые ошибки		некоторыми		
				недочетами		
		твенный контроль параме хранения и переработки се			кции и выполненных работ п	ри
эксплуатации ма ПКС-2.1	знать:	Уровень знаний по	Минимально Минимально	Уровень знаний по	Уровень знаний по	ГИА
	способы определения		допустимый уровень	устройству, принципу	устройству, принципу	1 PIA
Осуществляет производствени	технологических	устройству и принципу	знаний по устройству,	устроиству, принципу работы оборудования,	устроиству, принципу работы оборудования,	
	технологических свойств необходимых	работы оборудования,				
ый контроль		машин и установок для	принципу работы оборудования, машин и	машин и установок для переработки	машин и установок для переработки продукции	
качества при	при хранении и переработки продукции	переработки продукции				
хранении и		растениеводства и	установок для	продукции	растениеводства и	
переработки	растениеводства	животноводства, приемы	переработки продукции	растениеводства и	животноводства, приемы и	
продукции		и методы их	растениеводства и	животноводства,	методы их эффективного	
растениеводства		эффективного	животноводства, приемы	приемы и методы их	использования в объеме,	
		использования ниже	и методы их	эффективного	соответствующем	
		минимальных	эффективного	использования в	программе подготовки, без	
		требований, имели место	использования,	объеме,	ошибок	
		грубые ошибки	допущено много	соответствующем		
			негрубых ошибок	программе		
				подготовки,		
				допущено несколько		
				негрубых ошибок		
	Уметь: использовать	При эффективном	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	
	технические средства	использовании	основные умения	все основные умения	основные умения	
	определения	оборудования, машин и	эффективного	эффективного	эффективного	
	технологических	установок для	использования	использования	использования	
	свойств зерна при	переработки продукции	оборудования, машин и	оборудования, машин	оборудования, машин и	
	хранении и	растениеводства и	установок для	и установок для	установок для переработки	
	переработки продукции	животноводства не	переработки продукции	переработки	продукции растениеводства	
	растениеводства	продемонстрированы	растениеводства и	продукции	и животноводства с	
		основные умения, имели	животноводства с	растениеводства и	отдельными	
		место грубые ошибки	негрубыми ошибками,	животноводства с	несущественными	
			выполнены все задания,	негрубыми	недочетами, выполнены все	
			но не в полном объеме	ошибками,	задания в полном объеме	l

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций					
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	ончисто	учебного плана	
				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые			
				с недочетами			
	Владеть: навыками производственного контроля качества зерна при хранении и переработки продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного использования оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства е некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективного использования оборудования, машин и установок для переработы переработы и животноводства и животноводства и некоторыми недочетами недочетами	Продемонстрированы навыки эффективного использования по установки, установки, установки, уда переработки продукции растениводства и живогноводства без ошибок и недочетов		
ПКС-2.2 Осуществляет производственный контроль качества при хранении и переработки продукции животноводства	Знать: Уровень знаний в современных технологиях хранения и переработки продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний видов производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов производственного контроля кочества сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГНА, допушено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов производственного контроля качества сельскохозяйственно й техники и оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов производственного контроля качества при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА	
	Уметь: При решении стандартных задач эффективного использования машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнения	Продемонстрированы основные умения выполнения производственного контроля качества	Продемонстрированы все основные умения выполнения производственного контроля качества	Продемонстрированы все основные умения выполнения производственного контроля качества		

87 Inporpanse 88

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	и оборудовании для хранения и переработки продукции растениеводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сельскохозяйственно й техники для выполнения ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ТИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Влафень: При решении стандартных задач эффективного использования машин и оборудовании для хранения и переработки продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые опшибки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ТИА, имели место грубые ошпбки	Иместся минимальный набор навыков выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственно й техники и оборудования для выполнения ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА гри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-3 Способен		использование машин и об	борудования для хранения	и переработки сельско	хозяйственной продукции	'
ПКС-3.1. Обеспечивает эффективное использование технологических процессов и аппаратов при переработке сельскохозяйств енной продукции	Знать: устройство и принцип работы машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	Уровень знаний по устройству и принципу работы машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении ГНА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень допустимый уровень знаний по устройству, принципу работы машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству, принципу работы машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственно й продукции при выполнено в объеме, соответствующем	Уровень знаний по устройству, принципу работы машии и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА выполнено в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
				подготовки,		
				допущено несколько		
				негрубых ошибок		
	Уметь: осуществлять	При эффективном	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	
	эффективное	использовании машин и	основные умения	все основные умения	основные умения	
	использование машин и	оборудования для	эффективного	эффективного	эффективного	
	оборудования для	хранения и переработки	использования машин и	использования машин	использования машин и	
	хранения и	сельскохозяйственной	оборудования для	и оборудования для	оборудования для хранения	
	переработки	продукции при	хранения и переработки	хранения и	и переработки	
	сельскохозяйственной	выполнении ГИА не	сельскохозяйственной	переработки	сельскохозяйственной	
	продукции при	продемонстрированы	продукции при	сельскохозяйственно	продукции при выполнении	
	выполнении ГИА	основные умения, имели	выполнении ГИА с	й продукции при	ГИА с отдельными	
		место грубые ошибки	негрубыми ошибками,	выполнении ГИА с	несущественными	
			выполнены все задания,	негрубыми	недочетами, выполнены все	
			но не в полном объеме	ошибками,	задания в полном объеме	
				выполнены все		
				задания в полном		
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть:	При выполнении ГИА не	Имеется минимальный	Продемонстрированы	При выполнении ГИА	-
	профессиональными	продемонстрированы	набор навыков	базовые навыки	продемонстрированы	
	навыками	базовые навыки машин и	эффективного	эффективного	навыки эффективного	
	эффективного	оборудования для	использования машин и	использования машин	использования машин и	
	использования машин	хранения и переработки	оборудования для	и оборудования для	оборудования для хранения	
	и оборудования для	сельскохозяйственной	хранения и переработки	хранения и	и переработки	
	хранения и	продукции, имели место	сельскохозяйственной	переработки	сельскохозяйственной	
	переработки	грубые ошибки	продукции при	сельскохозяйственно	продукции без ошибок и	
	сельскохозяйственной	13.	выполнении ГИА с	й продукции при	нелочетов	
	продукции при		некоторыми недочетами	выполнении ГИА с		
	выполнении ГИА			некоторыми		
				недочетами		
KC-3.2	Знать: назначение,	Уровень знаний по	Минимально	Уровень знаний по	Уровень знаний по	ГИА
беспечивает	устройство,	устройству и принципу	допустимый уровень	устройству, принципу	устройству, принципу	
ффективное	технологические	работы машин и	знаний по устройству,	работы машин и	работы машин и	
спользование	регулировки	технологического	принципу работы машин	технологического	технологического	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности компетенций				
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	ончисто	учебного плана
технологическог о оборудования при хранении сельскохозяйств енной продукции	оборудования при хранении сельскохозйственной продукции для выполнения ГИА	оборудования для хранения сельскохозяйственной продужции при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА , допущено много негрубых ошибок	оборудования для хранения сельскохозяйственно й продукции при выполнении ГИА выполнено в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	оборудования для хранения сельскохозяйственной пролукции при выполнении ГИА выполнении ПИА выполнение полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять технологические регулировки оборудования при хранении еспьскохозяйственной продукции для выполнения ГИА	При эффективном использовании машин и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективного использования машин и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования машин и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнены ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования машин и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: профессиональными навыками регулировок технологических и конструктивных параметров оборудования при	При выполнении ГИА не продемонстрированы базовые навыки машин и технологические оборудования для хранения сельскохозяйственной	Имеется минимальный набор навыков эффективного использования машин и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной	Продемонстрированы базовые навыки эффективного использования машин и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственно	При выполнении ГИА продемонстрированы навыки эффективного использования машин и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции без опибок и	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
индикатора		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного
компетенции				-		плана
	сельскохозяйственной	грубые ошибки	продукции при	й продукции при	недочетов	
	продукции для		выполнении ГИА с	выполнении ГИА с		
	выполнения ГИА		некоторыми недочетами	некоторыми		
				недочетами		

Описание шкалы опенивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и

91

глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Темы выпускных квалификационных работ 1-76
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Темы выпускных квалификационных работ 1-76
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Темы выпускных квалификационных работ 1-76
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Темы выпускных квалификационных работ 1-76
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Темы выпускных квалификационных работ 1-76
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Темы выпускных квалификационных работ 1-76
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Темы выпускных квалификационных работ 1-76
УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Темы выпускных квалификационных работ 1-76
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Темы выпускных квалификационных работ 1-76
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для	Темы выпускных квалификационных работ 1-76

Темы выпускных квалификационных работ
1-76
Темы выпускных квалификационных работ
1-76
1 /0
Town by war over 10 and 10 days
Темы выпускных квалификационных работ
1-76
Темы выпускных квалификационных работ
1-76
Темы выпускных квалификационных работ
1-76
Темы выпускных квалификационных работ
1-76
Темы выпускных квалификационных работ
1-76
•
94

• критикуя аргументированно и	
конструктивно, не задевая чувств других;	
адаптируя речь и язык жестов к ситуациям	
взаимодействия.	
УК-4.5.	Темы выпускных квалификационных работ
Демонстрирует умение выполнять	1-76
перевод профессиональных текстов с	
иностранного (-ых) на государственный язык	
и обратно.	
УК-5.1.	Темы выпускных квалификационных работ
Находит и использует необходимую для	1-76
саморазвития и взаимодействия с другими	
информацию о культурных особенностях и	
традициях различных социальных групп.	
УК-5.2.	Темы выпускных квалификационных работ
	1-76
Демонстрирует уважительное	1-/0
отношение к историческому наследию и	
социокультурным традициям различных	
социальных групп, опирающееся на знание	
этапов исторического развития России	
(включая основные события, основных	
исторических деятелей) в контексте мировой	
истории и ряда культурных традиций мира (в	
зависимости от среды и задач образования),	
включая мировые религии, философские и	
этические учения	
УК-5.3.	Темы выпускных квалификационных работ
Умеет недискриминационно и	1-76
конструктивно взаимодействовать с людьми с	
учетом их социокультурных особенностей в	
целях успешного выполнения	
профессиональных задач и усиления	
социальной интеграции.	
УК-6.1.	Темы выпускных квалификационных работ
Применяет знание о своих ресурсах и	1-76
их пределах (личностных, ситуативных,	
временных и т.д.), для успешного выполнения	
порученной работы.	
УК-6.2.	Темы выпускных квалификационных работ
Понимает важность планирования	1-76
перспективных целей собственной	
деятельности с учетом условий, средств,	
личностных возможностей, этапов карьерного	
роста, временной перспективы развития	
деятельности и требований рынка труда.	
УК-6.3.	Темы выпускных квалификационных работ
Реализует намеченные цели	1-76
деятельности с учетом условий, средств,	
личностных возможностей, этапов карьерного	
роста, временной перспективы развития	
деятельности и требований рынка труда.	

УК-6.4.	Темы выпускных квалификационных работ
Критически оценивает эффективность	1-76
использования времени и других ресурсов	1 70
при решения поставленных задач, а также	
относительно полученного результата.	
, i i	T
УК-6.5.	Темы выпускных квалификационных работ
Демонстрирует интерес к учебе и	1-76
использует предоставляемые возможности	
для приобретения новых знаний и навыков	
УК-7.1.	Темы выпускных квалификационных работ
Поддерживает должный уровень	1-76
физической подготовленности для	
обеспечения полноценной социальной и	
профессиональной деятельности и соблюдает	
нормы здорового образа жизни	
УК-7.2.	Темы выпускных квалификационных работ
Использует основы физической	1-76
культуры для осознанного выбора	
здоровьесберегающих технологий с учетом	
внутренних и внешних условий реализации	
конкретной профессиональной деятельности	
УК-8.1.	Темы выпускных квалификационных работ
Обеспечивает безопасные и/или	1-76
комфортные условия труда на рабочем месте,	1 70
в т.ч. с помощью средств защиты	
УК-8.2.	Темы выпускных квалификационных работ
Выявляет и устраняет проблемы,	1-76
	1-70
связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
УК-8.3.	T
	Темы выпускных квалификационных работ
Осуществляет действия по	1-76
предотвращению возникновения	
чрезвычайных ситуаций (природного и	
техногенного происхождения) на рабочем	
месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
УК-8.4.	Темы выпускных квалификационных работ
Принимает участие в спасательных и	1-76
неотложных аварийно-восстановительных	
мероприятиях в случае возникновения	
чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1.1.	Темы выпускных квалификационных работ
Демонстрирует знание основных законов	1-76
математических, естественонаучных и	
общепрофессиональных дисциплин,	
необходимых для решения типовых задач	
в области агроинженерии	
	Темы выпускных квалификационных работ 1-
ОПК-1.2.	1 1
ОПК-1.2. Использует знания основных законов	76
Использует знания основных законов	76
	76

Примандат унуфарманууч	1-76
Применяет информационно-	1-70
коммуникационные технологии в решении	
типовых задач в области агроинженерии	m 1
ОПК-1.4.	Темы выпускных квалификационных работ
Пользуется специальными программами	1-76
и базами данных при разработке и расчете	
энергетического оборудования, средств	
автоматизации и электрификации	
сельского хозяйства	
ОПК-2.1.	Темы выпускных квалификационных работ
Владеет методами поиска и анализа	1-76
нормативных правовых документов,	
регламентирующих различные аспекты	
профессиональной деятельности в области	
электрификации и автоматизации сельского	
хозяйства	
OIIK-2.2	Темы выпускных квалификационных работ
Соблюдает требования природоохранного	1-76
законодательства Российской Федерации при	1-70
работе с энергетическим оборудованием,	
средствами автоматизации и электрификации	
сельского хозяйства	
ОПК-2.3.	Темы выпускных квалификационных работ
Использует нормативные правовые	1-76
документы, нормы и регламенты проведения	
работ в области электрификации и	
автоматизации	
сельского хозяйства	
ОПК-2.4.	Темы выпускных квалификационных работ
Оформляет специальные документы для	1-76
осуществления эксплуатации и ремонта	
энергетического оборудования, средств	
автоматизации и электрификации сельского	
хозяйства	
ОПК-2.5.	Темы выпускных квалификационных работ
Ведет учетно-отчетную документацию по	1-76
электрификации и автоматизации	
сельскохозяйственного производства, в том	
числе в электронном виде	
ОПК-3.1	Темы выпускных квалификационных работ
Владеет методами поиска и анализа	1-76
нормативных правовых документов,	1 /0
1	
регламентирующих вопросы охраны труда в	
области электрификации сельского хозяйства	T
ОПК-3.2	Темы выпускных квалификационных работ
Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие	1-76
безопасность выполнения производственных	
процессов	
ОПК-3.3	Темы выпускных квалификационных работ
Проводит профилактические мероприятия по	1-76
предупреждению производственного	

1 6	
травматизма и профессиональных заболеваний	
ОПК-4.1	Темы выпускных квалификационных работ
Использует материалы научных	1-76
исследований по совершенствованию	
технологий и средств механизации	
сельскохозяйственного производства	
ОПК-4.2	Темы выпускных квалификационных работ
Обосновывает применение современных	1-76
технологий сельскохозяйственного	
производства, средств механизации для	
производства, хранения и переработки	
продукции животноводства и растениеводства	
ОПК-5.1	Темы выпускных квалификационных работ
Под руководством специалиста более высокой	1-76
квалификации участвует в проведении	
экспериментальных исследований в	
агроинженерии	
ОПК-5.2	Темы выпускных квалификационных работ
Использует классические и современные	1-76
методы исследования в агроинженерии	
ОПК-6.1	Темы выпускных квалификационных работ
Демонстрирует базовые знания	1-76
экономики в сфере сельскохозяйственного	
производства	
ОПК-6.2	Темы выпускных квалификационных работ
Определяет экономическую	1-76
эффективность применения	
технологий и средств механизации	
сельскохозяйственного производства	
ПКС-1.1	Темы выпускных квалификационных работ
Обеспечивает эффективное использование	1-76
сельскохозяйственной техники и	
технологического оборудования для	
производства сельскохозяйственной	
продукции	
ПКС-1.2 Обеспечивает эффективное	Темы выпускных квалификационных работ
использование новых объектов	1-76
промышленной собственности при	
производстве сельскохозяйственной	
продукции	
ПКС-1.3 Обеспечивает безопасное	Темы выпускных квалификационных работ
использование и эксплуатацию	1-76
сельскохозяйственной техники.	
ПКС-2.1 Осуществляет производственный	Темы выпускных квалификационных работ
контроль качества при хранении и	1-76
переработки продукции растениеводства	1-/0
	Тами винуский у кранификационии у вобот
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Темы выпускных квалификационных работ 1-76
контроль качества при хранении и	1-/0
переработки продукции животноводства	Taxaa aa
ПКС-3.1.	Темы выпускных квалификационных работ

Обеспечивает эффективное	использование	1-76
технологических процессов	и аппаратов при	
переработке сельскохозяйство	енной продукции	
ПКС-3.2 Обеспечивает	эффективное	Темы выпускных квалификационных работ
использование технологического		1-76
оборудования при хранении		
сельскохозяйственной продук	щии	

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

- 1. Совершенствование технологии производства хлебобулочных изделий с разработкой тестомесительной машины непрерывного действия
- 2. Совершенствование технологии производства хлебобулочных изделий с разработкой тестомесительной машины периодического действия
- 3. Совершенствование технологии приготовления хлебобулочных изделий с разработкой тестоделительной машины
- 4. Совершенствование технологии приготовления кормов с разработкой конструкции дробилки
- 5. Совершенствование технологии приготовления кормов с разработкой конструкции дозатора
- 6. Совершенствование технологии приготовления кормов с разработкой конструкции запарника
- 7. Совершенствование технологии переработки молока с разработкой конструкции гомогенизатора
- 8. Совершенствование технологии переработки молока с разработкой конструкции пастеризатора
- 9. Совершенствование технологии переработки мяса с разработкой установки для измельчения
- 10. Совершенствование технологии обработки молока с разработкой конструкции пастеризатора
- 11. Совершенствование технологии переработки подсолнуха с разработкой конструкции пресса
- 12. Механизация кормоцеха с разработкой установки для тепловой обработки фуражного зерна (комплекс)
- 13. Совершенствование производства сахарного песка с разработкой сушильно-охладительной установки
- 14. Совершенствование послеуборочной обработки зерна с разработкой камеры охлаждения зерна
- 15. Механизация послеуборочной обработки зерна с модернизацией сушилки
- 16. Совершенствование послеуборочной обработки клубнеплодов с разработкой картофелесортировального пункта
- 17. Механизация птицефабрики с разработкой распределительного воздуховода для вентиляции птичника
- 18. Механизация линии по производству подсолнечного масла с разработкой шнекового пресса
- 19. Совершенствование технологии копчения мяса с разработкой коптильной установкой
- 20. Совершенствование технологии копчения мяса с разработкой коптильного генератора
- 21. Совершенствование технологии копчения мяса с разработкой коптильной камеры
- 22. Совершенствование технологии доения коров с разработкой конструкции вакуумного насоса
- 23. Совершенствование технологии доения коров с разработкой конструкции манипулятора доения

- 24. Совершенствование технологии раздачи кормов с разработкой кормораздатчика
- 25. Совершенствование системы поения с разработкой поильной установки
- 26. Совершенствование системы для удаления навоза с разработкой новозоуборочного транспортера
- 27. Совершенствование технологии приготовления кормов с разработкой кормодробилки
- 28. Совершенствование технологии приготовления кормов с разработкой измельчителя кормов
- 29. Совершенствование технологии приготовления кормов с разработкой смесителя
- 30. Совершенствование технологии приготовления кормов с разработкой корнеклубнемойки
- 31. Механизация убойного цеха (пункта переработки мяса) с разработкой устройства для оглушения скота
- 32. Совершенствование технологической линии пункта переработки мяса с разработкой электромясорубки
- 33. Совершенствование технологической линии пункта переработки мяса с разработкой куттера
- 34. Совершенствование технологической линии пункта переработки мяса с разработкой шприца для заполнения колбасных оболочек
- 35. Совершенствование технологической линии пункта переработки молока с разработкой устройства для охлаждения молока
- Совершенствование технологической линии пункта переработки молока с разработкой устройства для охлаждения творога
- 37. Совершенствование технологической линии пункта переработки молока с разработкой гомогенизатора
- 38. Совершенствование технологической линии пункта переработки молока с разработкой пастеризационной установки
- 39. Совершенствование технологической линии пункта переработки молока с разработкой сепаратора
- 40. Совершенствование технологической линии пункта переработки молока с разработкой маслоизготовителя периодического действия
- 41. Совершенствование технологической линии пункта переработки молока с разработкой маслоизготовителя непрерывного действия
- 42. Совершенствование технологической линии пункта переработки молока с разработкой маслообразователя
- 43. Совершенствование технологической линии пункта переработки молока с разработкой сливкосозревательной ванны
- 44. Совершенствование технологической линии пункта переработки молока с разработкой ванны для приготовления сыра
- 45. Проектирование технологической линии приготовления и раздачи кормов с разработкой мобильного кормораздатчика
- Проектирование технологической линии приготовления и раздачи полужидких кормов с разработкой кормораздатчика
- 47. Проектирование технологической линии приготовления полужидких кормов с разработкой винтового смесителя
- 48. Проектирование свинофермы с разработкой запарника смесителя для кормовых смесей
- 49. Проектирование пункта утилизации навоза с разработкой биогазовой установки
- 50. Проектирование технологической линии приготовления кормов с разработкой измельчителя
- 51. Проектирование технологической линии по производству доломитовой муки с разработкой щековой дробилки
- 52. Проектирование технологической линии измельчения зерна с разработкой молотковой дробилки
- 53. Совершенствование кормоцеха с разработкой ПТЛ обработки грубых кормов

- 54. Проектирование цеха по производству колбас с разработкой фаршомешалки
- 55. Совершенствование кормоцеха с разработкой ПТЛ обработки корнеклубнеплодов
- 56. Проектирование цеха по переработки молока с разработкой ПТЛ первичной обработки молока
- 57. Проектирование предприятий по обработке и переработке животноводческой продукции
- 58. Совершенствование поточно-технологической линии переработки навоза
- 59. Совершенствование птицефабрики с разработкой конструкции для переработки помёта
- 60. Совершенствование кормоцеха с разработкой ПТЛ обработки пищевых отходов
- 61. Совершенствование кормоцеха с разработкой ПТЛ обработки и переработки зерна
- 62. Совершенствование цеха по производству варено-копченных колбас
- 63. Проект пункта переработки молока с сыродельной ванны
- 64. Проект пункта переработки мяса с разработкой ПТЛ для обработки субпродуктов
- 65. Совершенствование технологии доения коров с разработкой конструкции вакуумного насоса
- 66. Совершенствование пункта переработки молочных продуктов с разработкой конструкции для производства заменителя цельного молока
- 67. Совершенствование пункта производства колбас с разработкой конструкции шприца для заполнения оболочек
- 68. Совершенствование пункта производства колбас с разработкой конструкции коптилки для холодного копчения
- для холодного копчения

 69. Совершенствование пункта переработки молочных продуктов с разработкой емкости для производства кисломолочных продуктов
- 70. Совершенствование технологической линии убоя птиц с разработкой аппарата для снятия оперения птиц
- 71. Механизация удаления и переработки навоза с разработкой конструкции биогазовой установки
- 72. Механизация технологической линии приготовления и раздачи кормов в птичнике с разработкой кормораздатчика
- 73. Механизация процесса промывки молочного оборудования молочной фермы с разработкой эжекторного устройства
- 74. Механизация переработки мяса с разработкой коптильного оборудования
- 75. Механизация приготовления кормов с разработкой гранулятора
- 76. Механизация приготовления кормов для фермы КРС с разработкой конструкции измельчителя сочных кормов

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

- 1. постановка цели и задач;
- 2. исполнение;
- результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.
- 2 исполнение:
- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;,

- •способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
 - качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
 - качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
 - обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- •практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы;
- наличие рекомендации к внедрению и др..
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется следующая таблица критериев и показателей оценки сформированности компетенций:

Таблица 3.1 -Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания

		оценивания		
				ала
П.п.	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Отлично	Удовлетворительно и Неудовлетвор-
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС - 3)		
2	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС - 3)		
3		Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС - 3)		

				Шк	ала	I
П.п.	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС - 3)				
5	нение	Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС - 3)				
6	Исполнение	Качество оформления пояснительной записки (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС - 3)				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС - 3)				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС - 3)				
9	Pesy	Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГАК (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС - 3)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной

квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетнопояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР бакалавра включает в себя следующие этапы:

- 1. проверка работы на заимствования
- 2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
- 3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
- 4. рецензирование ВКР;
- 5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученого совета ИМ и ТС.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям Φ ГОС BO по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
 - положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
 - практическая значимость;
 - уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
 - качество оформления выпускной квалификационной работы.
- В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.
- В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГАК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты ИМ и ТС, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГАК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному

направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГАК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГАК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГАК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.