

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций**  
 в процессе освоения образовательной программы  
 по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
 направленность (профиль) «Технология производства и переработки продукции животноводства»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>						
ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> базовые основы информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Информатика
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	
	<b>Владеть:</b> Методами анализа базовых задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования законов информатики для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы базовые навыки при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
ИД-2 УК-1 Находит и критически анали-	<b>Знать:</b> как находится информация, необходимая	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для	Информатика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
зирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	для решения задач информатики и ее анализировать	решения информатики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики	задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач информатики	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики без ошибок и недочетов	
ИД-3 УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> возможные варианты решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информатика
	<b>Уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения задач информатики, оценивая их достоинства и недо-	При решении задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены задачи информатики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены основные задачи информатики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некото-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи информатики, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	статки			рые с недочетами		
	<b>Владеть:</b> методами решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки	При решении задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении задач информатики без ошибок и недочетов	
ИД-4 УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать:</b> Как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	Уровень знаний как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	Уровень знаний как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, в объеме, соответствующем программе подготовки, с некоторыми незначительными пробелами	Уровень знаний как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, в объеме, соответствующем программе подготовки.	Информатика
	<b>Уметь:</b> формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	При выполнении задач не сформированы грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием ЭВМ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные базовые умения, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	Продемонстрированы все основные умения, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами формирования собственных суждений, оценки, отличия	При решении задач владения методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фак-	Имеется минимальный набор навыков для решения задач владения методами формирования соб-	Имеется базовый набор навыков для решения задач владения методами формирования собственных сужде-	Продемонстрированы навыки при решении задач владения методами формирования собственных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ	тов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ	ний, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ	суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ без ошибок и недочетов	
ИД-5 УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	<b>Знать:</b> как определять и оценивать последствия возможных решений задач информатики	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информатика
	<b>Уметь:</b> определять и оценивать последствия возможных решений задач информатики	При определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами оценки решений задач информатики	При определении и оценке последствий возможных решений задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения при оценке последствий возможных решений задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики без ошибок и недочетов	
ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии содержание современных философских дискуссий по про-	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание совре-	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание совре-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современ-	Сформированы систематические представления об основах философских знаний	Философия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
декомпозицию задачи.	блемам общественного развития	менных философских дискуссий по проблемам общественного развития	менных философских дискуссий по проблемам общественного развития	ных философских дискуссий по проблемам общественного развития		
	<b>Уметь:</b> анализировать роль философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	Фрагментарное использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	В целом успешное, но не систематическое использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	Сформировано умение анализировать роль философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	Фрагментарное владение навыками анализа текстов, имеющих философское содержание, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для анализа текстов, имеющих философское содержание	Продемонстрированы базовые навыки анализа текстов, имеющих философское содержание с некоторыми недочетами	Сформированы навыки анализа текстов, имеющих философское содержание без ошибок и недочетов	
ИД-2 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Сформированные систематические представления об основах философского мировоззрения	Философия
	<b>Уметь:</b> давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	Фрагментарное использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	В целом успешное, но не систематическое использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в оценки ценности постмодернизма и культурного плюрализма	Сформировано умение давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа роли философии	Фрагментарное владение навыками анализа роли философии	Имеется минимальный набор навыков для анализа роли философии	Продемонстрированы базовые навыки прианализа роли философии	Сформированы навыки анализа роли философии в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	фии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	
ИД-4 УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать:</b> основы развития природы и мышления, основные типы научной рациональности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности	Сформированные систематические представления об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности	Философия
	<b>Уметь:</b> сформировать собственные суждения и оценки основ развития природы и мышления	Фрагментарное умение использовать основные методы и принципы анализа научной картины мира в XX в.	В целом успешное, но не систематическое использование основных методов и принципов анализа научной картины мира в XX в.	В целом успешное, но содержащее отдельные, незначительные пробелы в использовании основных методов и принципов анализа научной картины мира в XX в.	Сформировано умение использовать основные методы и принципы анализа научной картины мира в XX в.	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа методологии и методов научного исследования	Фрагментарное владение навыками анализа методологии и методов научного исследования	Имеется минимальный набор навыков анализа методологии и методов научного исследования	Продемонстрирован базовый набор навыков анализа методологии и методов научного исследования	Сформированы навыки анализа методологии и методов научного исследования	
ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> анализ фундаментальных задач математики и методов математической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Уровень знаний при анализе основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний при анализе основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики	Уровень знаний при анализе основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания при анализе основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики	Математика и математическая статистика
	<b>Уметь:</b> анализировать фундаментальные задачи математики и методы математической статисти-	Имеет место фрагментарные умения навыков при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статисти-	Имеется низкий уровень умений использования при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статисти-	Продемонстрированы основные базовые умения при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статистики,	Продемонстрированы систематические умения навыками при анализе фундаментальных задач математики и методов ма-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	стики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	стики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	стики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	тематической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	
	<b>Владеть:</b> анализом фундаментальных задач математики и методов математической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы базовые навыки при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
ИД-2 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> как находится информация, необходимая для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики и критически ее анализировать	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика и математическая статистика
	<b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики	При критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ме	недочетами	все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способами нахождения информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики и критическим анализом	При критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики без ошибок и недочетов	
ИД-3 УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> возможные варианты решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика и математическая статистика
	<b>Уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики, оценивая их достоинства и недостатки	При решении фундаментальных задач математики и методов математической статистики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены фундаментальные задачи математики и методы математической статистики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные фундаментальные задачи математики и методы математической статистики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные фундаментальные задачи математики и методы математической статистики с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> возможными вариантами решения фундаментальных задач математики и методов математической	При решении фундаментальных задач математики и методов математической статистики не продемонстрированы базовые навы-	Имеется минимальный набор навыков для решения фундаментальных задач математики и методов математической статисти-	Продемонстрированы базовые навыки при решении фундаментальных задач математики и методов математической статистики с неко-	Продемонстрированы навыки при решении фундаментальных задач математики и методов математической статистики без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	статистики, оценивая их достоинства и недостатки	ки, имели место грубые ошибки	ки с некоторыми недочетами	торыми недочетами	ошибок и недочетов	
ИД-5 УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задач математики.	<b>Знать:</b> как определять и оценивать последствия возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической статистики	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической статистики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика и математическая статистика
	<b>Уметь:</b> определять и оценивать последствия возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической статистики	При определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> определениями и оцениванием последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической статистики	При определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической статистики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определений и оцениваний последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической статистики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической статистики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической статистики без ошибок и недочетов	
ИД-1 УК-1 Анализирует	<b>Знать:</b> базовые основы цифровизации АПК,	Уровень знаний базовых основ цифровых техноло-	Продемонстрирован минимально допустимый	Уровень знаний базовых основ цифровых технологий в	Продемонстрированы в полном объеме знания ба-	Цифровые техноло-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	методы анализа задач цифровых технологий в АПК	гии в АПК, методы анализа задач не соответствуют минимальным требованиям	уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, знания методов анализа задач минимальны	АПК, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	зовых основ и методы анализа задач цифровых технологий в АПК	гии в АПК
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	
	<b>Владеть:</b> методами анализа базовых задач цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования цифровых технологий в АПК для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы базовые навыки при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
ИД-3 УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> возможные варианты решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Цифровые технологии в АПК
	<b>Уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения задач цифровых технологий в АПК,	При решении задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы основные умения, имели	Продемонстрированы основные умения, решены задачи цифровых технологий в АПК с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены основные задачи цифровых технологий в АПК с негру-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи цифровых технологий в АПК,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оценивая их достоинства и недостатки	место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	большими ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки	При решении задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении задач цифровых технологий в АПК без ошибок и недочетов	
ИД-5 УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<b>Знать:</b> как определять и оценивать последствия возможных решений задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Цифровые технологии в АПК
	<b>Уметь:</b> определять и оценивать последствия возможных решений задач цифровых технологий в АПК	При определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами оценки решений задач цифровых технологий в АПК	При определении и оценке последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения при оценке последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-4 УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать:</b> основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок.; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	<b>Уметь:</b> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.при решении нестандартных задач без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		т.д., имели место грубые ошибки	ных задач с некоторыми недочетами	недочетами	ошибок и недочетов	
ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> составные компоненты задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	<b>Уметь:</b> анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками разделения задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Для прохождения учебной ознакомительной практики имеется минимальный набор навыков по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения без ошибок и недочетов	
ИД-2 УК-1 Находит и критически анали-	<b>Знать:</b> приемы и способы поиска в различных источниках, а так-	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний приемов и	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также ме-	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также	Учебная ознакомительная

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
зирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	же методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики, допущено много негрубых ошибок	тодов анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в объеме, соответствующем программе прохождения учебной практики, допущено несколько негрубых ошибок	методов анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в объеме, соответствующем программе прохождения учебной практики без ошибок	практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	<b>Уметь:</b> находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	Не продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной практики выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной практики выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной практики выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	Не продемонстрированы базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	При прохождении учебной практики продемонстрированы все базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач, но с некоторыми недочетами	При прохождении учебной практики продемонстрированы все основные навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие,	<b>Знать:</b> составные компоненты задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной технологиче-	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной технологиче-	Минимально допустимый уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохожде-	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной технологической практики в	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной технологиче-	Учебная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
осуществляет декомпозицию задачи	ской практики	ской практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ния учебной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ской практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками разделения задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Для прохождения учебной технологической практики имеется минимальный набор навыков по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения без ошибок и недочетов	
ИД-2 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в объеме, соответствующем программе прохождения учебной технологической практики, допущено несколько	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в объеме, соответствующем программе прохождения учебной технологической практики без ошибок	Учебная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	практики, допущено много негрубых ошибок	негрубых ошибок		
	<b>Уметь:</b> находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики	Не продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной технологической практики выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной технологической практики выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной технологической практики выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики	Не продемонстрированы базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики	При прохождении учебной технологической практики продемонстрированы все базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач, но с некоторыми недочетами	При прохождении учебной технологической практики продемонстрированы все основные навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> составные компоненты задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> в процессе выполнения выпускной квалификационной	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не проде-	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемон-	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемон-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работы анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения	монстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	стрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены задачи с негрубыми ошибками	все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	стрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками разделения задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, но с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения без ошибок и недочетов	
ИД-2 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую	Не продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, не-	Продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необ-	Продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую	Продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, не-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы	обходимую для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	ходимую для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены задачи с негрубыми ошибками	для решения поставленных задач, при выполнении выпускной квалификационной работы решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	обходимую для решения поставленных задач, при выполнении выпускной квалификационной работы решены все основные задачи	
	<b>Владеть:</b> способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач без ошибок и недочетов	
ИД-3 УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> возможные варианты решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Уровень знаний возможных вариантов решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Уровень знаний возможных вариантов решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, оценивая их достоинства и недостатки	Не продемонстрированы основные умения по рассмотрению возможных вариантов решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач, не может оценить их достоинства и недостатки	Продemonстрированы основные умения по рассмотрению возможных вариантов решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач с учетом их достоинств и недостатков, но с некоторыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения по рассмотрению возможных вариантов решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач с учетом их достоинств и недостатков, но некоторые с недочетами	В полном объеме продемонстрированы все основные умения по рассмотрению возможных вариантов решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач с учетом их достоинств и недостатков	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> разными методами и способами решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Не продемонстрированы базовые навыки владения разными методами и способами решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения разными методами и способами решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Продемонстрированы базовые навыки владения разными методами и способами решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения разными методами и способами решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, без ошибок и недочетов	
ИД-4 УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать:</b> основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности ниже минимальных требований, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы ошибки не допущены	ГИА
	<b>Уметь:</b> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, имели место грубые	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены типовые задачи с	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, все основные задачи решены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	негрубыми ошибками		ны с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., имели место грубые ошибки	Для подготовки выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с некоторыми недочетами	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. без ошибок и недочетов	
ИД-5 УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе.	<b>Знать:</b> как определять и оценивать последствия возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> определять и оценивать последствия возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Не продемонстрированы основные умения при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, с ошибками	Продemonстрированы все основные умения при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами оценки последствий возможных решений поставленных в выпускной квалификационной работе	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Продemonстрированы базовые навыки владения методами оценки последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Продemonстрированы навыки владения методами оценки последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	онной работе задач	пускной квалификационной работе, имели место грубые ошибки	пускной квалификационной работе	квалификационной работе с некоторыми недочетами	квалификационной работе без ошибок и недочетов	
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</b>						
ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<b>Знать:</b> способы формулировки цели и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов	Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировке цели и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при формулировке цели и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при формулировке цели и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок сформулированы цель и задачи по экономической теории, методика определения ожидаемых экономических результатов	Экономическая теория
	<b>Уметь:</b> применять на практике способы формулировки цели и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, при формулировке цели и задач по экономической теории, определении ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, сформулированы цель и задачи по экономической теории, определены ожидаемые экономические результаты, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономической теории, определены ожидаемые экономические результаты, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономической теории, определены ожидаемые экономические результаты.	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками формулировки цели и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки формулировки цели и задач по экономической теории, владение методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов, без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивая ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<b>Знать:</b> теоретические основы рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции животноводства	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
	<b>Уметь:</b> составлять бизнес-планы, проводить лизинговые операции и осуществлять организацию коммерческой деятельности и прививать практические навыки по вопросам эффективной организации производства и переработки продукции животноводства	При составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и переработки продукции животноводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и переработки продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками по вопросам организации производства и переработки продукции животноводства, основами экономических зна-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффектив-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффектив-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффектив-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ний в различных сферах деятельности	технологических приемов по вопросам организации производства и переработки продукции животноводства и основам экономических знаний, имели место грубые ошибки	ности технологических приемов по вопросам организации производства и переработки продукции животноводства и основам экономических знаний, имеются недочеты	ческих приемов по вопросам организации производства и переработки продукции животноводства и основам экономических знаний с некоторыми недочетами	приемов по вопросам организации производства и переработки продукции животноводства и основам экономических знаний без ошибок и недочетов	
ИД-2 УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> принципы и методы проектирования создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
	<b>Уметь:</b> проектировать создание перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании перерабатывающих предприятий, экономическом обосновании их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по проектированию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но	Продемонстрированы все основные умения проектирования перерабатывающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некото-	Продемонстрированы все основные умения проектирования перерабатывающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			не в полном объеме	рыми недочетами	все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
ИД-3 УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<b>Знать:</b> принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
	<b>Уметь:</b> решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологий переработки	При решении конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки	Продemonстрированы основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию	Продemonстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию	Продemonстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время	продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ванию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	нию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ванию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знать:</b> основы составления отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их	Уровень знаний по основам составления отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты ниже	Минимально допустимый уровень знаний по основам составления отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических	Уровень знаний по основам составления отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты в объеме, соответ-	Уровень знаний по основам составления отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, применяемых технических средств и их публичной	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых пред-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	публичной защиты	минимальных, имели место грубые ошибки	средств и их публичной защиты и их публичной защиты с некоторыми недочетами	ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	приятный
	<b>Уметь:</b> применять способы формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	Продемонстрированы основные умения формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	Продемонстрированы все основные умения по формированию отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	Имеется минимальный набор навыков формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	Продемонстрированы базовые навыки формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	Продемонстрированы навыки формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	
ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных	<b>Знать:</b> взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих произ-	Уровень знаний взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в рамках дисциплины, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в рамках дисциплины, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний в объеме взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в рамках дисциплины, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Оборудование перерабатывающих производств

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	водств	требований, имели место грубые ошибки		сколько негрубых ошибок		
	<b>Уметь:</b> формулировать задачи для достижения поставленной цели в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств	При формулировке задач для достижения поставленной цели в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать задачи для достижения поставленной цели в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи для достижения поставленной цели в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи для достижения поставленной цели в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками формулировки задач и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств	При формулировке задач и определении ожидаемых результатов решения выделенных задач в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формулировки задач и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулировки задач и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формулировки задач и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств без ошибок и недочетов	
ИД-2 УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	<b>Знать:</b> решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
курсов и ограничений.	<b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.	
ИД-3 УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<b>Знать:</b> Методику выполнения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производство продукции животноводства
	<b>Уметь:</b> Решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству и переработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы	Продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству и переработки	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству и переработки продукции жи-	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству и переработки	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	продукции животноводства	по производству и переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	ботки продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	вотноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ки продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> Навыками решения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знать:</b> Способы и приемы публичного представления результатов решения задачи по производству и переработки продукции животноводства	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по производству и переработки продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по производству и переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по производству и переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по производству и переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производство продукции животноводства
	<b>Уметь:</b> Публично представлять результаты решения задачи по производству и переработки продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по производству и переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по производству и переработки продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по производству и переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по производству и переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ме	недочетами	в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> Навыками представления результатов решения задачи по производству и переработки продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по производству и переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков представления результатов решения задачи по производству и переработки продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по производству и переработки продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки представления результатов решения задачи по производству и переработки продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-3 УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<b>Знать:</b> методику выполнения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология хранения и переработки продукции животноводства
	<b>Уметь:</b> Решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по переработки продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по переработки продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> Навыками решения задач проекта и расчетного задания	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ре-	Имеется минимальный набор навыков решения задач проекта и расчетного	Продемонстрированы базовые навыки решения задач проекта и расчетного зада-	Продемонстрированы навыки решения задач проекта и расчетного зада-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	по переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем	шения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем, имели место грубые ошибки	задания по переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ния по переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ния по переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знать:</b> Способы и приемы публичного представления результатов решения задачи по переработке продукции животноводства	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по переработки продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология хранения и переработки продукции животноводства
	<b>Уметь:</b> Публично представлять результаты решения задачи по переработке продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по переработки продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> Навыками представления результатов решения задачи по переработке продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков представления результатов решения задачи по переработки продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по переработки продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки представления результатов решения задачи по переработки продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<b>Знать:</b> этапы осуществления проекта и каким образом происходит формулирование цели и задач	Уровень знаний об этапах осуществления проекта и о том, каким образом происходит формулирование цели и задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об этапах осуществления проекта и о том, каким образом происходит формулирование цели и задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об этапах осуществления проекта и о том, каким образом происходит формулирование цели и задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об этапах осуществления проекта и о том, каким образом происходит формулирование цели и задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> исходя из тематики, формулировать цель проекта и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы основные умения формулировать цель проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, имели место грубые ошибки	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы основные умения формулировать цель проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения формулировать цель проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, выполнены все задания в объеме, но некоторые с недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения формулировать цель проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы базовые навыки владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы базовые навыки владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы навыки владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели без ошибок и недочетов	
ИД-2 УК-2 Проектирует решение конкретной задачи	<b>Знать:</b> возможные способы решения конкретной задачи проекта, действующие пра-	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи проекта, действующих правовых	Минимально допустимый уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи проек-	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи проекта, действующих правовых норм,	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи проекта, действующих правовых	Производственная технологическая

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	новые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, влияющие на выбор оптимального способа ее решения	норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	та, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения, допущено много негрубых ошибок	имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения в объеме, соответствующем программе прохождения практики, допущено несколько негрубых ошибок	норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения в объеме, соответствующем программе прохождения практики, без ошибок	сая практика
	<b>Уметь:</b> выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проектирования решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы базовые навыки проектирования решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков проектирования решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы базовые навыки проектирования решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы навыки проектирования решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта сово-	<b>Знать:</b> этапы осуществления научно-исследовательского проекта и каким образом происходит фор-	Уровень знаний об этапах осуществления научно-исследовательского проекта и о том, каким образом происходит формулирова-	Минимально допустимый уровень знаний об этапах осуществления научно-исследовательского проекта и о том, каким образом	Уровень знаний об этапах осуществления научно-исследовательского проекта и о том, каким образом происходит формулирование	Уровень знаний об этапах осуществления научно-исследовательского проекта и о том, каким образом происходит формулирова-	Научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>купность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	мулирование цели и задач	ние цели и задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	происходит формулирование цели и задач, допущено много негрубых ошибок	цели и задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ние цели и задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> исходя из тематики, формулировать цель научно-исследовательского проекта и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы основные умения формулировать цель научно-исследовательского проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, имели место грубые ошибки	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы основные умения формулировать цель научно-исследовательского проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения формулировать цель научно-исследовательского проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения формулировать цель научно-исследовательского проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики не продемонстрированы базовые навыки владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной научно-исследовательской практики имеется минимальный набор навыков владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики продемонстрированы базовые навыки владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики продемонстрированы навыки владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели без ошибок и недочетов	
ИД-2 УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный	<b>Знать:</b> возможные способы решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующие правовые нормы, име-	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	Минимально допустимый уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующих правовых	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресур-	Научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ющиеся ресурсы и ограничения, влияющие на выбор оптимального способа ее решения	и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения, допущено много негрубых ошибок	ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения в объеме, соответствующем программе прохождения практики, допущено несколько негрубых ошибок	сов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения в объеме, соответствующем программе прохождения практики, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проектирования решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы базовые навыки проектирования решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков проектирования решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы базовые навыки проектирования решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы навыки проектирования решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
ИД-3 УК-2 Решает конкрет-	<b>Знать:</b> возможные варианты решения кон-	Уровень знаний возможных вариантов решения	Минимально допустимый уровень знаний возмож-	Уровень знаний возможных вариантов решения конкрет-	Уровень знаний возможных вариантов решения	Учебная ознакоми-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	кретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требования к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение	конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение, допущено много негрубых ошибок	ных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	тельная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	<b>Уметь:</b> во время прохождения учебной практики разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества	Во время прохождения учебной практики не продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с отдельными незначительными недочетами	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения учебной практики при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, имели место грубые ошибки	Для прохождения учебной практики имеется минимальный набор практических навыков решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы хорошие практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время без ошибок и недочетов	
ИД-3 УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<b>Знать:</b> возможные варианты решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной технологической практики, требования к качеству выполнения задач	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной технологической практики, требований к качеству выполне-	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени	Учебная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и затратам времени на их выполнение	на их выполнение ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ния задач и затратам времени на их выполнение, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> во время прохождения учебной технологической практики разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества	Во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, имели место грубые ошибки	Для прохождения учебной технологической практики имеется минимальный набор практических навыков решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы хорошие практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время без ошибок и недочетов	
ИД-3 УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<b>Знать:</b> возможные варианты решения конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требования к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Уметь:</b> во время прохождения производственной технологической практики разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества	Во время прохождения производственной технологической практики не продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, имели место грубые ошибки	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения производственной технологической практики при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной технологической практики имеется минимальный набор практических навыков решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы хорошие практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время без ошибок и недочетов	
ИД-3 УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<b>Знать:</b> возможные варианты решения конкретных задач, поставленных во время выполнения научно-исследовательской работы, требования к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время выполнения научно-исследовательской работы, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время выполнения научно-исследовательской работы, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время выполнения научно-исследовательской работы, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время выполнения научно-исследовательской работы, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> во время выполнения научно-исследовательской ра-	Во время выполнения научно-исследовательской работы не продемонстри-	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстриро-	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы все	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстриро-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	боты разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества	рованы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, имели место грубые ошибки	ваны основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	ваны все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками решения задач заявленного качества за установленное время	Во время выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, имели место грубые ошибки	Для прохождения научно-исследовательской практики имеется минимальный набор практических навыков решения задач заявленного качества за установленное время	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, но с некоторыми недочетами	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы хорошие практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время без ошибок и недочетов	
ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знать:</b> способы и приемы публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики в виде письменного отчета и презентации	Не продемонстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, имели место грубые ошибки при написании отчета и создании презентации	Продемонстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, отчет написан с негрубыми ошибками, презентация выполнена не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, отчет написан с негрубыми ошибками, презентация выполнена с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, отчет написан с отдельными несущественными недочетами, презентация выполнена в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					ме	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики	Не продемонстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор практических навыков публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики	Продемонстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики, без ошибок и недочетов	
ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знать:</b> способы и приемы публичного представления отчета по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики в виде письменного отчета и презентации	Не продемонстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики, имели место грубые ошибки при написании отчета и создании презентации	Продемонстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики, отчет написан с негрубыми ошибками, презентация выполнена не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики, отчет написан с негрубыми ошибками, презентация выполнена с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики, отчет написан с отдельными несущественными недочетами, презентация выполнена в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики	Не продемонстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор практических навыков публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики	Продemonстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики, без ошибок и недочетов	
ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<b>Знать:</b> взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимально допустимый уровень знаний взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	При выполнении выпускной квалификационной работы уровень знаний взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	При выполнении выпускной квалификационной работы уровень знаний взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> формулировать задачи для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы	При выполнении выпускной квалификационной работы при формулировке задач для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы не в полном объеме продемонстрированы основные умения формулировать задачи для достижения поставленной цели	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы с некоторыми недочетами все основные умения формулировать задачи для достижения поставленной цели	При выполнении выпускной квалификационной работы в полном объеме продемонстрированы основные умения формулировать задачи для достижения поставленной цели	
	<b>Владеть:</b> навыками формулировки задач и приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при формулировке задач и определении ожидаемых результатов решения выделенных	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков формулировки задач и владения приемами опре-	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрировано владение базовыми навыками формулировки задач и	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов продемонстрировано владение навыками формулировки	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	эффективных для достижения поставленной цели	задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	деления ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели	приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели	задач и приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели	
ИД-2 УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи выпускной квалификационной работы, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи выпускной квалификационной работы, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи выпускной квалификационной работы, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи выпускной квалификационной работы, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	<b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки.	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В полном объеме продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	<b>Владеть:</b> разными способами решения конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный из них	Не продемонстрированы базовые навыки владения разными способами решения конкретной задачи выпускной квалификационной работы, при выборе оптимального из них име-	Имеется минимальный набор навыков владения разными способами решения конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбор оптимального из них осу-	Продemonстрированы базовые навыки владения разными способами решения конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбор оптимального из них осуществляется с некоторы-	Продemonстрированы навыки владения разными способами решения конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбор оптимального из них осуществляется без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ли место грубые ошибки	ществуется с ошибками	ми недочетами	ошибок и недочетов	
ИД-3 УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<b>Знать:</b> методику выполнения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства	Уровень знаний методики выполнения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики выполнения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> решать конкретные задачи выпускной квалификационной работы заявленного качества и за установленное время.	Не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи выпускной квалификационной работы заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи выпускной квалификационной работы заявленного качества и за установленное время, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи выпускной квалификационной работы заявленного качества и за установленное время, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи выпускной квалификационной работы заявленного качества и за установленное время в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками решения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем	Не продемонстрированы базовые навыки решения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем	Продемонстрированы базовые навыки решения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем без ошибок и недочетов	
ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знать:</b> способы и приемы публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допуще-	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготов-	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	ошибок	но несколько негрубых ошибок	ки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы без недочетов и в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
						ГИА
						ГИА
						ГИА
						ГИА
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>						
ИД-1 УК-3 Понимает эффективность использования стратегии со-	<b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минималь-	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответ-	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме,	Культура речи и делового общения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
трудности для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.		ных требований, имели место грубые ошибки	роли в команде, допущено много негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои насе-	<b>Знать:</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои насе-	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои насе-	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои насе-	Психология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
заций в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	знаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	ления и т.п) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	признаку, социально незащищенные слои населения и т.п), допущено много негрубых ошибок	т.п). в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ления и т.п) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-3 УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения за-	<b>Знать:</b> Этические аспекты своей деятельности при социальном взаимодействии	Не имеет четкого представления об этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии	Испытывает затруднения при представлениях об этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии	Имеет представление об основных этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии	Имеет целостное представление об основных этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии	История (история России, всеобщая история)
	<b>Уметь:</b> Анализировать результаты собственной профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные умения в анализе результатов собственной профессиональной дея-	Способен применять отдельные умения в анализе результатов собственной профессиональной дея-	Продемонстрированы все основные умения при анализе результатов собственной профессиональной деятель-	Может обосновать выбор с использованием анализа результатов собственной профессиональной дея-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
данного результата.		тельности	тельности	ности	тельности	
	<b>Владеть:</b> Способностью сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	Не способен владеть основными навыками сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	Испытывает сложности с применением основных навыков сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	Демонстрирует готовность к применению основных навыков сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	Проявляет самостоятельность в выборе сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	
ИД-4 УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	<b>Знать:</b> элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	<b>Уметь:</b> взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены все основные задачи с небольшими недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене	Продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информа-	Продемонстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене инфор-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	цией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	мацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-4 УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	<b>Знать:</b> элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и способности презентации результатов работы команды	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	<b>Уметь:</b> взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной работы	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, своей роли в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, своей роли в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, своей роли в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, своей роли в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной работы	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, имели место грубые ошибки	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, но не в полном объеме	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде с некоторыми недочетами	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей ро-	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества	Для подготовки выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков сотрудничества для до-	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения постав-	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки со-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ли в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной работы	для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	стижения поставленной цели и определения своей роли в команде	ленной цели и определения своей роли в команде, но с некоторыми недочетами	жения поставленной цели и определения своей роли в команде без ошибок и недочетов	
ИД-2 УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	<b>Знать:</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в своей деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в своей деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, не учитывает их в своей деятельности	При выполнении выпускной квалификационной работы не в полном объеме продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При выполнении выпускной квалификационной работы в полном объеме продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	
	<b>Владеть:</b> способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности для решения стандартных задач	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-3 УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	<b>Знать:</b> возможные последствия личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	Не имеет четкого представления о возможных последствиях личных действий, не знает последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	Испытывает затруднения при представлениях о возможных последствиях личных действий, знает последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, но не в полном объеме	Имеет представление о возможных последствиях личных действий, знает последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Имеет целостное представление о возможных последствиях личных действий, хорошо знает последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	ГИА
	<b>Уметь:</b> анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения в анализе результатов собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Способен применять отдельные умения в анализе результатов собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы все основные умения при анализе результатов собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Умеет хорошо анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	
	<b>Владеть:</b> навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Не способен владеть основными навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Испытывает сложности с применением основных навыков составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Демонстрирует готовность к применению основных навыков составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Владеет навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата без недочетов	
ИД-4 УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	<b>Знать:</b> элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, способы презентации результатов работы команды	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, способов презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, способов презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, способов презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, способов презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> взаимодействовать с другими	При выполнении выпускной квалификационной	При выполнении выпускной квалификационной	При выполнении выпускной квалификационной работы	При выполнении выпускной квалификационной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
команды.	членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	работы не продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, имели место грубые ошибки	работы продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	работы продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды без ошибок и недочетов	
<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>						
ИД-1 УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<b>Знать:</b> основные стили делового общения, средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык
	<b>Уметь:</b> придерживаться коммуникативно приемлемого стили делового общения, используя вербальные средства взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стили делового общения, использования	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стили делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стили делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стили делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ствия с партнёрами на иностранном языке	средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки.	партнёрами на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	партнёрами на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными средствами взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке без ошибок и недочетов	
ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<b>Знать:</b> информационно-коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык
	<b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, не продемонстрирова-	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены типовые	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубы-	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены все основные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ны основные умения, имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке без ошибок и недочетов	
ИД-3 УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	<b>Знать:</b> основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на иностранном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем в формате корреспонденции на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык
	<b>Уметь:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном	Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены все основные за-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	языке	ном языке, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-4 УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:	<b>Знать:</b> основы диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Уровень знаний основ диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Уровень знаний основ диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	Уровень знаний основ диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	Иностранный язык
	<b>Уметь:</b> применять основы диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	Продemonстрированы основные умения диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	
	<b>Владеть:</b> навыками диалогического общения	При решении стандартных задач не продемонстриро-	Имеется минимальный набор навыков диалогиче-	Продemonстрированы базовые навыки диалогического	Продemonстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
звания других как в плане содержания, так и в плане формы; -критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	<p>ния на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия</li> </ul>	ваны базовые навыки диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:	ского общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	
ИД-5 УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	<b>Знать:</b> основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно.	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, прюфридинг), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, прюфридинг) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, прюфридинг) в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Иностранный язык

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					ошибок	
	<b>Уметь:</b> переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно; использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использовании основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыков использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-	<b>Знать:</b> основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства вза-	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодей-	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербаль-	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодей-	Культура речи и делового общения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	имодействия с партнерами на государственном языке	ствия с партнерами на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	партнерами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ствия с партнерами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке без ошибок и недочетов	
ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой ин-	<b>Знать:</b> информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, до-	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Культура речи и делового общения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
формации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках		ошибки	ошибок	пущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	
ИД-4 УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудниче-	<b>Знать:</b> основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть	Культура речи и делового общения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ства в академической коммуникации общения: - внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> применять основные диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств	Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки>	-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 УК-4 Использует информационно-	<b>Знать:</b> информационно-коммуникативные тех-	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых для	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых	Научно-исследователь-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	нологии, используемые для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках при прохождении производственной практики	для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, при прохождении производственной практики имели место грубые ошибки	технологий, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, при прохождении производственной практики допущено много негрубых ошибок	поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе прохождения производственной практики, но допущено несколько негрубых ошибок	для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе прохождения производственной практики, без ошибок	Дисциплина (раздел) учебного плана сая работа
	<b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках во время прохождении производственной практики	Во время прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках, имели место грубые ошибки	Во время прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках, выполнены задания, но не в полном объеме	Во время прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках, выполнены все задания, но с некоторыми недочетами	Во время прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках во время прохождении производственной практики	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках, имели место грубые ошибки	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы минимальный набор навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках,	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках без ошибок и недочетов	
ИД-1 УК-4 Выбирает на	<b>Знать:</b> основные стили делового общения,	Уровень знаний основных стилей делового общения,	Минимально допустимый уровень знаний основных	Уровень знаний основных стилей делового общения,	Уровень знаний основных стилей делового общения,	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном языке	вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, но не в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы с некоторыми недочетами все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы в полном объеме продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке	
	<b>Владеть:</b> навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, имеются некоторые недочеты	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке без ошибок и недочетов	
ИД-2 УК-4 Использует информационно-	<b>Знать:</b> информационно-коммуникативные тех-	Уровень знаний об информационно-коммуникативных тех-	Минимально допустимый уровень знаний об информационно-	Уровень знаний об информационно-коммуникативных технологиях, используемых	Уровень знаний об информационно-коммуникативных тех-	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	нологиях, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	нологиях, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, в процессе выполнения выпускной квалификационной работы имели место грубые ошибки	коммуникативных технологиях, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, в процессе выполнения выпускной квалификационной работы допущено много негрубых ошибок	для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, но в процессе выполнения выпускной квалификационной работы допущено несколько негрубых ошибок	нологиях, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, в объеме, соответствующем программе подготовки, в процессе выполнения выпускной квалификационной работы ошибки не были допущены	
	<b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, задания выполнены не в полном объеме	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, все задания выполнены в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков использования информаци-	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки использования информационно-	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки использования информаци-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	магии в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, имели место грубые ошибки	коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках	гий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках без ошибок и недочетов	
ИД-3 УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	<b>Знать:</b> основы ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы с ошибками продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы в полном объеме продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	
	<b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий	При выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей неофициальных писем,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	в формате корреспонденции на государственном языке	неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	культурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	официальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	
ИД-4 УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:	<b>Знать:</b> основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	
	<b>Владеть:</b> навыками диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-5 УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	<b>Знать:</b> основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно.	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно с негрубыми ошибками	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно без ошибок и недочетов	
	<b>Владеть:</b> навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно без ошибок и недочетов	
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>						
ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и	<b>Знать:</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенно-	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и тради-	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культур-	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и тради-	Культура речи и делового общения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	стях и традициях различных социальных групп	циях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	циях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и со-	<b>Знать:</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического раз-	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные со-	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая	Культура речи и делового общения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>циокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>вятия России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>бытия, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
		<p>При решении стандартных задач не продемонстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Продемонстрированы навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
ИД-3 УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	<b>Знать:</b> основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Культура речи и делового общения
	<b>Уметь:</b> недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При решении стандартных задач недискриминационного и конструктивного	Продемонстрированы основные умения недискриминационного и конструк-	Продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструк-	Продемонстрированы все основные умения недискриминационного и кон-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	структурного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных	<b>Знать:</b> информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Фрагментарные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Неполные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Сформированные систематические представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Иностранный язык
	<b>Уметь:</b> Использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Фрагментарное умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы)	В целом успешное, но содержащее отдельные, незначительные пробелы в использовании информации о культурных особенностях и	Сформировано умение корректно применять знания и использовать информацию о культурных особенностях и традициях	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ных социальных групп			изучаемого языка	традициях стран(-ы) изучаемого языка	стран(-ы) изучаемого языка	
	<b>Владеть:</b> навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Фрагментарное владение навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Имеется минимальный набор навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Продемонстрирован базовый набор ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Сформированы навыки ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	
	ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<b>Знать:</b> основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества, законы развития общества	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Сформированные систематические представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества
	<b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Фрагментарное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные, незначительные пробелы в использовании положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Сформировано умение корректно применять знания использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
	<b>Владеть:</b> навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продемонстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Сформированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	
ИД-3 УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно	<b>Знать:</b> законы развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональ-	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о законах развития природы, общества и	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о законах развития природы, общества и	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания о законах развития природы, общества и мыш-	Сформированы знания законов развития природы, общества и мышления в профессиональной дея-	Философия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	ной деятельности	мышления, используемые в профессиональной деятельности	мышления, используемые в профессиональной деятельности	ления, которые используются в профессиональной деятельности	тельности	
	<b>Уметь:</b> выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Фрагментарное умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но содержащее отдельные, незначительные пробелы в использовании выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Сформировано умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	
	<b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике	Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике	Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике	Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике	Сформированы способности конструктивной критике и самокритике	
ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте	<b>Знать:</b> исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знание основных событий, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира межэтнических проблем, исторического опыта развития страны, историческое наследия своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, не до конца проработана информация о межэтнических проблем, исторического опыта развития страны, основных событий, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира историческое наследия своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, проработана информация по историческому наследию, основные события, основных исторических деятелей и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию, основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.	История (история России, общая история)
	<b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историче-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негру-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негру-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с от-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	скому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения.	имели место грубые ошибки, как, незнание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	быми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме знания этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	быми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	дельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме показано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
	<b>Владеть:</b> Знаниями об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, в том числе незнание об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, небольшие пробелы в знании об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, показаны хорошие знания об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, показано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой исто-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					рии и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<b>Знать:</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с дру-	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использова-	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков нахождения и использова-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки нахождения и использования необходи-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	гими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	ния необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	ния необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с некоторыми недочетами	для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с некоторыми недочетами	мой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп без ошибок и недочетов	
ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские	<b>Знать:</b> исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Уровень знаний об исторических фактах, процессах и явлениях, происходящих в обществе, историческом опыте развития страны, историческом наследии своего народа и социокультурных традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об исторических фактах, процессах и явлениях, происходящих в обществе, историческом опыте развития страны, историческом наследии своего народа и социокультурных традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об исторических фактах, процессах и явлениях, происходящих в обществе, историческом опыте развития страны, историческом наследии своего народа и социокультурных традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об исторических фактах, процессах и явлениях, происходящих в обществе, историческом опыте развития страны, историческом наследии своего народа и социокультурных традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения.	При выполнении выпускной квалификационной работы не проявлены основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	При выполнении выпускной квалификационной работы не в полном объеме проявлены основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами проявлены все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	При выполнении выпускной квалификационной работы в полном объеме проявлены все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	
	<b>Владеть:</b> знаниями об основных событиях, основных исторических деятелях в кон-	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение знаниями	При выполнении выпускной квалификационной работы в минимальной степени владеет знаниями	При выполнении выпускной квалификационной работы в достаточной степени владеет знаниями об основных собы-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ские и этические учения.	тексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	тиях, основных исторических деятелях в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, но с некоторыми недочетами	знаниями об основных событиях, основных исторических деятелях в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
ИД-3 УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	<b>Знать:</b> основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При выполнении выпускной квалификационной работы не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции без ошибок и недочетов	
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>						
ИД-1 УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<b>Знать:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы.	Продemonстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типичные	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ченной работы, имели место грубые ошибки	вые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>Знать:</b> важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	<b>Уметь:</b> использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		требований рынка труда, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-3 УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>Знать:</b> пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	<b>Уметь:</b> реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом	Продemonстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, лич-	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных воз-	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личност-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	том условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	ностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	можностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-4 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<b>Знать:</b> об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	<b>Уметь:</b> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования	Продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов	Продемонстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реше-	Продемонстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	поставленных задач, а также относительно полученного результата	ния времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ния поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-5 УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<b>Знать:</b> потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Психология
	<b>Уметь:</b> использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения	Продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены	Продемонстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все основные задачи	Продемонстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<b>Знать:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели ме-	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выпол-	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выполнены все зада-	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выполнены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		сто грубые ошибки	нены все задания, но не в полном объеме	ния в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы базовые навыки по грамотному применению своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по грамотному применению своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики, решены стандартные задачи с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы без ошибок и недочетов	
ИД-2 УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>Знать:</b> важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда,	Продemonстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдель-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ми, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> базовыми навыками планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-3 УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>Знать:</b> основные пути реализации намеченных целей в своей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> реализовывать намеченные цели практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели практической деятельности с учетом усло-	Продemonстрированы основные умения реализовывать намеченные цели практической деятельности с учетом условий, средств, личностных воз-	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели практической деятельности с учетом условий, средств, личностных воз-	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели практической деятельности с учетом условий, средств, личностных воз-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	вий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	можностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	можностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками реализации намеченных целей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<b>Знать:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной научно-исследовательской практики	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной научно-исследовательской практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной научно-исследовательской практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной научно-исследовательской практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать свои ре-	Во время прохождения производственной научно-	Во время прохождения производственной научно-	Во время прохождения производственной научно-	Во время прохождения производственной научно-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной научно-исследовательской практики	исследовательской практики не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	исследовательской практики продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выполнены все задания, но не в полном объеме	исследовательской практики продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	исследовательской практики продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной научно-исследовательской практики	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики не продемонстрированы базовые навыки по грамотному применению своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по грамотному применению своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной научно-исследовательской практики, решены стандартные задачи с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики продемонстрированы все основные навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы без ошибок и недочетов	
ИД-2 УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать:</b> важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>Уметь:</b> использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При прохождении научно-исследовательской практики не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> базовыми навыками планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При прохождении научно-исследовательской практики не продемонстрированы базовые навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	При прохождении научно-исследовательской практики имеется минимальный набор навыков планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы базовые навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, но с некоторыми недочетами	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка без ошибок и недочетов	
ИД-3 УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных воз-	<b>Знать:</b> основные пути реализации намеченных целей в своей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, лич-	Уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Минимально допустимый уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, лич-	Уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерно-	Уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	ностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	го роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> реализовывать намеченные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками реализации намеченных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-4 УК-6 Критически оце-	<b>Знать:</b> об эффективности использования	Уровень знаний об эффективности использования	Минимально допустимый уровень знаний об эффек-	Уровень знаний об эффективности использования	Уровень знаний об эффективности использования	Учебная техноло-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
нивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики	времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	тивности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	гическая практика
	<b>Уметь:</b> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной	Во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного	Имеется минимальный набор навыков критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач во время прохождения учебной технологической практики, а также относительно полученного ре-	С некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач во время прохождения учебной технологической практики, а также относительно полученно-	Без ошибок и недочетов продемонстрированы навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач во время прохождения учебной технологической практики, а также относительно	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологической практики	результата, имели место грубые ошибки	зультата	го результата	полученного результата	
ИД-5 УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<b>Знать:</b> потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	<b>Уметь:</b> использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	Не продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	Не продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	С некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	Без ошибок и недочетов продемонстрированы навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки				
ИД-1 УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<b>Знать:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены все поставленные задачи, но с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены все поставленные задачи	
	<b>Владеть:</b> базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены поставленные задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены поставленные задачи без ошибок и недочетов	
ИД-2 УК-6 Понимает важность планирования перспектив	<b>Знать:</b> важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий,	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>тивных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
	<p><b>Уметь:</b> использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки</p>	<p>При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены задачи с негрубыми ошибками</p>	<p>При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками</p>	<p>При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи</p>	
	<p><b>Владеть:</b> базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки</p>	<p>Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка</p>	<p>При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, с некоторыми недочетами</p>	<p>При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка без ошибок и недочетов</p>	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-3 УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>Знать:</b> пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, выполнены все задания, но не в полном объеме	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, выполнены задания с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной пер-	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, времен-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и требований рынка труда	ного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	спективы развития деятельности и требований рынка труда	ной перспективы развития деятельности и требований рынка труда без ошибок и недочетов	
ИД-4 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<b>Знать:</b> об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при решении поставленных задач не продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при решении поставленных задач продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов, а также относительно полученного результата	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при решении поставленных задач с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов, а также относительно полученного результата	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при решения поставленных задач в полном объеме продемонстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
	<b>Владеть:</b> навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно	Имеется минимальный набор навыков критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Продemonстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Продemonстрированы навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	результата	но полученного результата, имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-5 УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<b>Знать:</b> потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>						
ИД-1 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знать:</b> методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Элективные курсы по физической культуре
	<b>Уметь:</b> использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	<b>Владеть:</b> системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
ИД-2 УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	<b>Знать:</b> научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Физическая культура
	<b>Уметь:</b> использовать средства и методы для выбора здоровых сберегающих	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровых сберегающих	В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровых	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	гающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	щих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	для выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	и методов для выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	вье берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	<b>Владеть:</b> средствами и методами здоровые берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами здоровые берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение средствами и методами здоровые берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов здоровые берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение средств и методов здоровые берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
ИД-1 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	<b>Знать:</b> средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	
	<b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-2 УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	ГИА
	<b>Уметь:</b> проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей и профессионально-прикладной направленностью	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей и профессионально-прикладной направленностью	В целом успешное, но не систематическое умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей и профессионально-прикладной направленностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей и профессионально-прикладной направленностью	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей и профессионально-прикладной направленностью	
	<b>Владеть:</b> навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств для реализации конкретной профессиональной деятельности	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств для реализации конкретной профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств для реализации конкретной профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств для реализации конкретной профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств для реализации конкретной профессиональной деятельности	
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>						
ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>Знать:</b> основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ки.		сколько негрубых ошибок	ошибок	
	<b>Уметь:</b> Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<b>Знать:</b> Способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		шениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-3 УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>Знать:</b> основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			не в полном объеме	ме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-4 УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<b>Знать:</b> правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>Знать:</b> требования к безопасным условиям труда; основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда во время прохождения учебной практики	Уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда во время прохождения учебной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда во время прохождения учебной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения учебной практики допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения учебной практики ошибок не допущено	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной практики	Во время прохождения учебной практики не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной практики, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной практики, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной практики, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной практики, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении	Не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	дении учебной практики	хождении учебной практики, имели место грубые ошибки	хождении учебной практики	учебной практики с некоторыми недочетами	учебной практики без ошибок и недочетов	
ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>Знать:</b> требования к безопасным условиям труда; основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда во время прохождения учебной технологической практики	Уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда во время прохождения учебной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда во время прохождения учебной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения учебной технологической практики допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения учебной технологической практики ошибок не допущено	Учебная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной технологической практики	Во время прохождения учебной практики не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной технологической практики, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной технологической практики, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной технологической практики, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной технологической практики, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной технологической практики	Не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной технологической практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной технологической практики	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной технологической практики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной технологической практики без ошибок и недочетов	
ИД-1 УК-8 Обеспечивает	<b>Знать:</b> производственные процессы и требо-	Уровень знаний о производственных процессах и	Минимально допустимый уровень знаний о произ-	Уровень знаний о производственных процессах и требо-	Уровень знаний о производственных процессах и	Производствен-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	вания к безопасным условиям труда; основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте во время прохождения производственной практики	требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте ниже минимальных требований, во время прохождения производственной практики имели место грубые ошибки	водственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, во время прохождения производственной практики допущено много негрубых ошибок	ваниях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения производственной практики допущено несколько негрубых ошибок	требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения производственной практики допущено несколько негрубых ошибок	ная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной практики	Не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной практики	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной практики без ошибок и недочетов	
ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и	<b>Знать:</b> основы обеспечения безопасных и комфортных условий	Уровень знаний об основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда	Минимально допустимый уровень знаний об основах обеспечения безопасных и	Уровень знаний об основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда	Уровень знаний об основах обеспечения безопасных и комфортных условий тру-	Научно-исследователь-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	труда на рабочем месте во время выполнения научно-исследовательской работы	на рабочем месте ниже минимальных требований, во время выполнения научно-исследовательской работы имели место грубые ошибки	комфортных условий труда на рабочем месте, во время выполнения научно-исследовательской работы допущено много негрубых ошибок	на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, во время выполнения научно-исследовательской работы допущено несколько негрубых ошибок	да на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, во время выполнения научно-исследовательской работы ошибок не допущено	ская работа
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время выполнения научно-исследовательской работы	Во время выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении научно-исследовательской практики	Не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении научно-исследовательской практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении научно-исследовательской практики	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении научно-исследовательской практики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении научно-исследовательской практики без ошибок и недочетов	
ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>Знать:</b> основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Уметь:</b> Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте без ошибок и недочетов	
ИД-2 УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<b>Знать:</b> Способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять про-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения выявлять и устранять про-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связан-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять про-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		блемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	блемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	ные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	блемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте без ошибок и недочетов	
ИД-3 УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>Знать:</b> основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты без ошибок и недочетов	
ИД-4 УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<b>Знать:</b> правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки проведения спа-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки проведения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, но с некоторыми недочетами	спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</b>						
ИД-1 ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> теоретические основы неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификацию химических реакций; основные методы качественного и количественного анализа.	Отсутствуют представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификации химических реакций; основных методах качественного и количественного анализа.	Не полные представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций; основных методах качественного и количественного анализа.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций; основных методах качественного и количественного анализа.	Сформированы систематические знания теоретических основ неорганической, аналитической и органической химии; об основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; о классификации химических реакций; основных методах качественного и количественного анализа.	Химия
	<b>Уметь:</b> использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить	Не умеет использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения	В целом успешное, но не систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее ме-	Успешное и систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее ме-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	рабочее место, посуду для проведения химического анализа.	химического анализа.	рабочее место, посуду для проведения химического анализа.	сто, посуду для проведения химического анализа.	сто, посуду для проведения химического анализа.	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа.	Не владеет навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа.	В целом успешно, но не имеет практических навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа.	В целом успешно, но не полностью владеет практическими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа.	Успешное и систематическое применение практических навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа.	
ИД-1 ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Математика и мат. статистика
	<b>Уметь:</b> использовать основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области производства,	Имеет место фрагментарные умения навыков использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, перера-	Имеется низкий уровень умения использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хране-	Продемонстрированы основные базовые умения использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения	Продемонстрированы систематические умения навыками при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области про-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	ботки и хранения сельскохозяйственной продукции	ния сельскохозяйственной продукции	сельскохозяйственной продукции	изводства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
	<b>Владеть:</b> навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики при решении стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продemonстрированы базовые навыки использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
ИД-1 ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Уровень знаний фундаментальных законов физики ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач, имели место грубые ошибки.	Уровень знаний фундаментальных законов минимально допустимый для решения стандартных задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний фундаментальных законов физики соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний фундаментальных физических законов в объеме соответствующем программе подготовке, без ошибок.	Физика
	<b>Уметь:</b> Демонстрировать знания фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы физики, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированные основные умения использовать фундаментальные законы физики при решении стандартных задач. Задания выполнены, но не в полном объеме.	Продemonстрированные все основные умения использования фундаментальных законов физики при решении стандартных задач имели место негрубые ошибки	Продemonстрированы все основные умения использования фундаментальных физических законов при решении нестандартных задач. Задачи решены без ошибок в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности					
	<b>Владеть:</b> навыками демонстрировать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированных навыки использования фундаментальных физических законов имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения фундаментальных законов физики для решения стандартных задач. Задачи решены с некоторыми недочетами.	Имеются базовые навыки применения фундаментальных законов физики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования фундаментальных физических законов при решении нестандартных задач. Задачи решены без ошибок и недочетов.	
ИД-1 ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> особенности и содержание работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	Фрагментарные представления об особенности и содержание работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	Неполные представления об особенности и содержание работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенности и содержание работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	Сформированные систематические представления об особенности и содержание работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	Информатика
	<b>Уметь:</b> выполнять работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения	Фрагментарное использование умений выполнять работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки	В целом успешное, но не систематическое использование умений для выполнения работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в	В целом успешное, но содержащие отдельные ошибки при выполнении работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области производства, пере-	Сформировано умение самостоятельно выполнять работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ния сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	и хранения сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	работки и хранения сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	и хранения сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	
	<b>Владеть:</b> способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	Фрагментарное владение способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	Имеется минимальный набор навыков владение способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	Продемонстрированы базовые навыки владение способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	Сформированы навыки владение способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	
ИД-1 ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> основные понятия и методы, биологию микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений и веществ	Отсутствуют представления об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ	Неполные представления об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ	Сформированные систематические представления об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ	Микробиология
	<b>Уметь:</b> использовать основные понятия использовать микробиологические технологии в практике производства сельскохозяйственной продукции	Не умеет использовать основные понятия микробиологические технологии в практике производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но не систематическое использование основных понятий микробиологических технологий в практике производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных понятий микробиологических технологий в практике производства сельскохозяйственной продукции	Сформированное умение использовать основные понятия и методы микробиологических технологий в практике производства сельскохозяйственной продукции	
	<b>Владеть:</b> навыками использования основ-	Не владеет навыками использования основных ме-	В целом успешное, но не систематическое исполь-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробел-	Успешное и систематическое использование основ-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ных понятий микробиологического анализа сельскохозяйственной продукции	тодов микробиологического анализа сельскохозяйственной продукции	зование основных методов микробиологического анализа сельскохозяйственной продукции	лы использования основных методов микробиологического анализа сельскохозяйственной продукции	ных понятий микробиологического анализа сельскохозяйственной продукции	
ИД-1 ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> основные экологические закономерности воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье с.-х. животных; главные источники загрязнения почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуру и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основные способы производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства	Уровень знаний основных экологических закономерностей воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье с.-х. животных; главных источников загрязнения почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуры и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основных способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных экологических закономерностей воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье с.-х. животных; главных источников загрязнения почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуры и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основных способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных экологических закономерностей воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье с.-х. животных; главных источников загрязнения почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуры и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основных способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных экологических закономерностей воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье с.-х. животных; главных источников загрязнения почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуры и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основных способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки знаний без ошибок	Сельскохозяйственная экология
	<b>Уметь:</b> согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии; применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных животных;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии; применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных животных;	Продемонстрированы основные умения согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии; применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных животных;	Продемонстрированы все основные умения согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии; применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных животных; использовать и учиты-	Продемонстрированы все основные умения согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии; применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных животных;	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использовать и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии	хозяйственных животных; использовать и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии, имели место грубые ошибки	использовать и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	вать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	использовать и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> основными эколого-биологическими понятиями и навыками решения задачи по снижению загрязнения от животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основными эколого-биологическими понятиями и решения задачи по снижению загрязнения от животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения основными эколого-биологическими понятиями и решения задачи по снижению загрязнения от животноводства, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения основными эколого-биологическими понятиями и решения задачи по снижению загрязнения от животноводства, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач владения основными эколого-биологическими понятиями и решения задачи по снижению загрязнения от животноводства, без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> характеристики и свойства плодов и овощей и продуктов их переработки; влияние биохимических показателей качества плодовоовощной продукции на ее сохраняемость и технологические свойства	Уровень знаний характеристик и свойств плодов и овощей и продуктов их переработки; влияния биохимических показателей качества плодовоовощной продукции на ее сохраняемость и технологические свойства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний характеристик и свойств плодов и овощей и продуктов их переработки; влияния биохимических показателей качества плодовоовощной продукции на ее сохраняемость и технологические свойства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний характеристик и свойств плодов и овощей и продуктов их переработки; влияния биохимических показателей качества плодовоовощной продукции на ее сохраняемость и технологические свойства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний характеристик и свойств плодов и овощей и продуктов их переработки; влияния биохимических показателей качества плодовоовощной продукции на ее сохраняемость и технологические свойства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология производства и переработки плодов и овощей
	<b>Уметь:</b> на основе оценки биохимических показателей качества плодовоовощной продукции определять ее потенциальную лежкос-	Не продемонстрированы основные умения определять потенциальную лежкоспособность и пригодность плодовоовощной продукции для переработки на	Продемонстрированы основные умения определять потенциальную лежкоспособность и пригодность плодовоовощной продукции для переработки на раз-	Продемонстрированы все основные умения определять потенциальную лежкоспособность и пригодность плодовоовощной продукции для переработки на различные	Продемонстрированы все основные умения определять потенциальную лежкоспособность и пригодность плодовоовощной продукции для переработки на	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	пособность и пригодность для переработки на различные виды продуктов	различные виды продуктов на основании оценки биохимических показателей ее качества, имели место грубые ошибки	личные виды продуктов на основании оценки биохимических показателей ее качества, выполнены все задания, но не в полном объеме	виды продуктов на основании оценки биохимических показателей ее качества, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	различные виды продуктов на основании оценки биохимических показателей ее качества, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования специальной, товароведной, технической и технологической терминологии; методиками определения биохимических показателей качества плодоовощной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение базовыми навыками использования специальной, товароведной, технической и технологической терминологии; методиками определения биохимических показателей качества плодоовощной продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования специальной, товароведной, технической и технологической терминологии; владения методиками определения биохимических показателей качества плодоовощной продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования специальной, товароведной, технической и технологической терминологии; владения методиками определения биохимических показателей качества плодоовощной продукции, но с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки использования специальной, товароведной, технической и технологической терминологии; владения методиками определения биохимических показателей качества плодоовощной продукции без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> цитологические, молекулярные, цитоплазматические основы наследственности, хромосомную теорию наследственности, основные закономерности наследственности и изменчивости количественных и качественных признаков; природные и антропогенные мутагены, генетику популяций, современные методы генетической оценки растений и животных	Уровень знаний о цитологических, молекулярных, цитоплазматических основах наследственности, хромосомной теории наследственности, об основных закономерностях наследственности и изменчивости количественных и качественных признаков; природных и антропогенных мутагенах, генетике популяций, современных методах генетической оценки растений и животных ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний о цитологических, молекулярных, цитоплазматических основах наследственности, хромосомной теории наследственности, об основных закономерностях наследственности и изменчивости количественных и качественных признаков; природных и антропогенных мутагенах, генетике популяций, современных методах генетической оценки растений и животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о цитологических, молекулярных, цитоплазматических основах наследственности, хромосомной теории наследственности, об основных закономерностях наследственности и изменчивости количественных и качественных признаков; природных и антропогенных мутагенах, генетике популяций, современных методах генетической оценки растений и животных в достаточном объеме, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о цитологических, молекулярных, цитоплазматических основах наследственности, хромосомной теории наследственности, об основных закономерностях наследственности и изменчивости количественных и качественных признаков; природных и антропогенных мутагенах, генетике популяций, современных методах генетической оценки растений и животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Генетика растений и животных

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Уметь:</b> анализировать и обобщать полученные результаты генетических исследований и делать правильные выводы в соответствии законами наследственности и изменчивости; использовать практические достижения генетики в селекции растений и животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и обобщать полученные результаты генетических исследований и делать правильные выводы в соответствии с законами наследственности и изменчивости; не может использовать практические достижения генетики в селекции растений и животных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать и обобщать полученные результаты генетических исследований и делать правильные выводы в соответствии с законами наследственности и изменчивости; ограниченно использует практические достижения генетики в селекции растений и животных, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения анализировать и обобщать полученные результаты генетических исследований и делать правильные выводы в соответствии с законами наследственности и изменчивости; использует практические достижения генетики в селекции растений и животных, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения анализировать и обобщать полученные результаты генетических исследований и делать правильные выводы в соответствии с законами наследственности и изменчивости; может использовать практические достижения генетики в селекции растений и животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения генетических исследований, методами современного генетического анализа, основными методами решения генетических задач	Не продемонстрированы базовые навыки проведения генетических исследований, не владеет методами современного генетического анализа и основными методами решения генетических задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения генетических исследований, владения методами современного генетического анализа и основными методами решения генетических задач	Продемонстрированы базовые навыки проведения генетических исследований, владеет методами современного генетического анализа и основными методами решения генетических задач в достаточном объеме	Продемонстрированы хорошие навыки проведения генетических исследований, владеет методами современного генетического анализа и основными методами решения генетических задач в объеме, соответствующем программе подготовки	
ИД-1 ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и	<b>Знать:</b> основные понятия и термины, анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений	Отсутствуют представления об основных понятиях и терминах, анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений.	Неполные представления об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений.	Сформированные систематические представления об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений.	Ботаника
	<b>Уметь:</b> использовать основные понятия и методы, проводить рас-	Не умеет использовать основные понятия и методы, проводить раститель-	В целом успешное, но не систематическое использование основных понятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных	Сформированное умение использования основных понятий и методов при	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
хранения сельскохозяйственной продукции	тительную диагностику.	ную диагностику	и методов при проведении растительной диагностики	понятий и методов при проведении растительной диагностики	проведении растительной диагностики	
	<b>Владеть:</b> навыками использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений	Не владеет навыками использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений	В целом успешное, но не систематическое использование основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений	Успешное и систематическое использование основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений	
ИД-1 ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> основные понятия и методы физиологии и биохимии растений	Отсутствуют представления об основных понятиях и методах физиологии и биохимии растений	Неполные представления об основных понятиях и методах физиологии и биохимии растений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и методах физиологии и биохимии растений	Сформированные систематические представления об основных понятиях и методах физиологии и биохимии растений	Физиология и биохимия растений
	<b>Уметь:</b> использовать основные понятия и методы физиологии и биохимии растений	Не умеет использовать основные понятия и методы в физиологии и биохимии растений	В целом успешное, но не систематическое использование основных понятий и методов в физиологии и биохимии растений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных понятий и методов в физиологии и биохимии растений	Сформированное умение использовать основные понятия и методы в физиологии и биохимии растений	
	<b>Владеть:</b> навыками использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений	Не владеет навыками использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений	В целом успешное, но не систематическое использование основных понятий и методов физиологии и биохимии растений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений	Успешное и систематическое использование основных понятий и методов физиологии и биохимии растений	
ИД-1 ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения	<b>Знать:</b> основные экологические закономерности воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье с.-х. животных; главные источники загрязнения почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуры и функционирование природной и искусствен-	Уровень знаний основных экологических закономерностей воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье с.-х. животных; главных источников загрязнения почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуры и функционирование природных и искусствен-	Минимально допустимый уровень знаний основных экологических закономерностей воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье с.-х. животных; главных источников загрязнения почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуры и функционирование природных и функционирование	Уровень знаний основных экологических закономерностей воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье с.-х. животных; главных источников загрязнения почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуры и функционирование природных и искусственных экосистем,	Уровень знаний основных экологических закономерностей воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье с.-х. животных; главных источников загрязнения почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуры и функционирование природных и искусствен-	Сельскохозяйственная экология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сельскохозяйственной продукции	нирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основные способы производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства	ных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основных способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основных способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основных способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основных способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки знаний без ошибок	
	<b>Уметь:</b> согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии; применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных животных; использовать и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии; применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных животных; использовать и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии; применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных животных; использовать и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии; применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных животных; использовать и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии; применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных животных; использовать и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> основными эколого-биологическими понятиями и навыками решения задачи по снижению загрязнения от животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основными эколого-биологическими понятиями и решения задачи по снижению загрязнения от	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения основными эколого-биологическими понятиями и решения задачи по снижению загрязнения	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения основными эколого-биологическими понятиями и решения задачи по снижению загрязнения от живот-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач владения основными эколого-биологическими понятиями и решения задачи по снижению загрязнения от	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		животноводства, имели место грубые ошибки	от животноводства, с некоторыми недочетами	новодства, с некоторыми недочетами	животноводства, без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> Биологические особенности сельскохозяйственных животных и особенности ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований знания биологических особенностей сельскохозяйственных животных и особенностей ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний биологических особенностей сельскохозяйственных животных и особенностей ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки биологических особенностей сельскохозяйственных животных и особенностей ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки биологических особенностей сельскохозяйственных животных и особенностей ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции, без ошибок	Производство продукции животноводства
	<b>Уметь:</b> применять биологические особенности сельскохозяйственных животных и особенности ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять биологические особенности сельскохозяйственных животных и особенности ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками применять биологические особенности сельскохозяйственных животных и особенности ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками применять биологические особенности сельскохозяйственных животных и особенности ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять биологические особенности сельскохозяйственных животных и особенности ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения биологических особенностей сельскохозяйственных животных и особенностей ведения животноводства для решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения биологических особенностей сельскохозяйственных животных и особенностей ведения животноводства для решения	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач применения биологических особенностей сельскохозяйственных животных и особенностей ведения	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач применения биологических особенностей сельскохозяйственных животных и особенностей ведения	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач применения биологических особенностей сельскохозяйственных животных и особенностей ведения живот-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции	вотноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	ния животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	ства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	новодства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> основы патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно-санитарную оценку продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях	Уровень знаний ниже минимальных требований знания основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; не знает ветеринарно-санитарную оценку продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях, без ошибок	Основы ветеринарии и ветеринарной санитарной экспертизы
	<b>Уметь:</b> диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ме	недочетами	ми, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> знаниями по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые знания по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор знаний по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые знания по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы знания по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> особенности морфологии, анатомии и физиологии, а также основы систематики и эволюции животных, латинские названия животных – вредителей сельскохозяйственных культур.	Отсутствуют представления о морфологии, анатомии и физиологии, а также основах систематики и эволюции животных, латинских названиях животных – вредителей сельскохозяйственных культур.	Не полные представления о морфологии, анатомии и физиологии, а также основах систематики и эволюции животных, латинских названиях животных – вредителей сельскохозяйственных культур.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о морфологии, анатомии и физиологии, а также основах систематики и эволюции животных, латинских названиях животных – вредителей сельскохозяйственных культур.	Сформированы систематические знания о морфологии, анатомии и физиологии, а также основах систематики и эволюции животных, латинских названиях животных – вредителей сельскохозяйственных культур.	Зоология
	<b>Уметь:</b> определять основные типы, классы и отряды животных. Проводить оценку состояния животных	Не умеет определять основные типы, классы и отряды, проводить оценку состояния животных.	В целом успешное, но не систематическое определение основных типов, классов и отрядов животных, а также оценка их состояния	В целом успешное, но не систематическое определение основных типов, классов и отрядов животных, а также оценки их состояния	Успешное и систематическое определение основных типов, классов и отрядов животных, а также оценка их состояния	
	<b>Владеть:</b> методами определения и учета животных и проведения защитных мероприятий от животных вредителей сельскохозяйственных культур	Не владеет навыками: методами определения и учета животных и проведения защитных мероприятий от животных вредителей сельскохозяйственных культур	В целом успешно, но не имеет практических навыков определения и учета животных и проведения защитных мероприятий от животных вредителей сельскохозяйственных культур	В целом успешно, но не полностью владеет методами определения и учета животных и проведения защитных мероприятий от животных вредителей сельскохозяйственных культур	Успешное и систематическое применение навыков определения и учета животных и проведения защитных мероприятий от животных вредителей сельскохозяйственных культур	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			культур		культур	
ИД-1 ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> основные группы болезней и фитопатогенов растений, а также методы их контроля; особенности строения, физиологии и экологии, а также систематику насекомых.	Отсутствуют представления о группах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их контроля; о строении, физиологии и экологии, а также систематике насекомых	Не полные представления об основных группах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их контроля; об основных особенностях строения, физиологии и экологии, а также систематике насекомых.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о группах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их контроля; об особенностях строения, физиологии и экологии, а также систематике насекомых.	Сформированы систематические знания о группах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их контроля; об особенностях строения, физиологии и экологии, а также систематике насекомых..	Фитопатология, энтомология и защита растений
	<b>Уметь:</b> определять основные симптомы болезней растений; проводить диагностику заболеваний различными методами и определять их этиологию; определять основные стадии развития и отряды насекомых; составлять фенологические календари и фенограммы развития; оценивать состояние отдельных особей и популяций насекомых.	Не умеет определять основные симптомы болезней растений; проводить диагностику заболеваний различными методами и определять их этиологию; основные стадии развития и отряды насекомых; составлять фенологические календари и фенограммы развития, а также оценивать состояние отдельных особей и популяций насекомых.	В целом успешное, но не систематическое определение основных симптомов болезней растений; диагностика заболеваний различными методами и определение их этиологии; определение основных стадий развития и отрядов насекомых; составление фенологические календари и фенограммы развития; оценки состояния особей и популяций насекомых.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в определении основных симптомов болезней растений; диагностике заболеваний различными методами и определении их этиологии; основных стадий развития и отрядов насекомых; составление фенологические календари и фенограммы развития; оценки состояния особей и популяций насекомых	Успешное и систематическое определение основных симптомов болезней растений; диагностика заболеваний различными методами и определение их этиологии; применение навыков в определении основных стадий развития и отрядов насекомых; составление фенологические календари и фенограммы развития; оценки состояния особей и популяций насекомых.	
	<b>Владеть:</b> методами диагностики и учета болезней растений; методами сбора и анализа насекомых.	Не владеет навыками: диагностики и учета болезней растений; сбора и анализа насекомых.	В целом успешно, но не имеет практических навыков диагностики и учета болезней растений; сбора и анализа насекомых.	В целом успешно, но не полностью владеет методами диагностики и учета болезней растений; сбора и анализа насекомых.	Успешное и систематическое применение навыков диагностики и учета болезней растений; навыков при проведении сбора и анализа насекомых.	
ИД-1 ОПК-1 Использует основные законы	<b>Знать:</b> основные вопросы ведения кормопроизводства и луго-	Не знает основные вопросы ведения кормопроизводства и луговодства для	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Сформированные систематические представления о специфике основных во-	Кормопроизводство

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	водства для решения стандартных задач в области производства и хранения кормов.	решения стандартных задач в области производства и хранения кормов.	основных вопросах ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства и хранения кормов.	сколько негрубых ошибок в основных вопросах ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства и хранения кормов.	просах ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства и хранения кормов.	
	<b>Уметь:</b> применять основные вопросы ведения технологии производства кормов и их хранения.	Не продемонстрированы умения применять основные вопросы ведения технологии производства кормов и их хранения.	Продемонстрированы умения применять основные вопросы ведения технологии производства кормов и их хранения.	Продемонстрированы умения, применять все основные вопросы ведения технологии производства кормов и их хранения. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения применять основные вопросы ведения технологии производства кормов и их хранения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения кормов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения методов ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства и хранения кормов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства кормов с некоторыми недочетами и ошибками	Продемонстрированы базовые навыки применения методов ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства кормов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения кормов без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства,	<b>Знать:</b> основные вопросы ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства	Не знает основные вопросы ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в основных вопросах ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства	Сформированы систематические представления о специфике основных вопросах ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства.	Растениеводство

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Уметь:</b> применять основные вопросы ведения растениеводства	Не продемонстрированы умения применять основные вопросы ведения растениеводства	Продемонстрированы умения применять основные вопросы ведения растениеводства	Продемонстрированы умения, применять все основные вопросы ведения растениеводства. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все умения применять основные вопросы ведения растениеводства. Решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами ведения растениеводства для решения стандартных задач в области производства, растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения методов ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов ведения растениеводства для решения стандартных задач в растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> закономерности строения, расположения и функции тканей и систем органов в организме животного; сущность физиологических процессов, происходящих в животном организме; физиологические предпосылки формирования основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных	Уровень знаний о закономерностях строения, расположения и функции тканей и систем органов в организме животного; сущности физиологических процессов, происходящих в животном организме; физиологических предпосылках формирования основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о закономерностях строения, расположения и функции тканей и систем органов в организме животного; сущности физиологических процессов, происходящих в животном организме; физиологических предпосылках формирования основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о закономерностях строения, расположения и функции тканей и систем органов в организме животного; сущности физиологических процессов, происходящих в животном организме; физиологических предпосылках формирования основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о закономерностях строения, расположения и функции тканей и систем органов в организме животного; сущности физиологических процессов, происходящих в животном организме; физиологических предпосылках формирования основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
	<b>Уметь:</b> определять физиологическое состояние продуктивных животных по морфоло-	При определении физиологического состояния продуктивных животных по морфологическим при-	При определении физиологического состояния продуктивных животных по морфологическим при-	При определении физиологического состояния продуктивных животных по морфологическим признакам и фи-	При определении физиологического состояния продуктивных животных по морфологическим признакам и фи-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	гическим признакам и физиологическим константам гомеостаза	знакам и физиологическим константам гомеостаза не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	знакам и физиологическим константам гомеостаза продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	зиологическим константам гомеостаза продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	кам и физиологическим константам гомеостаза продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками первичного осмотра разных видов с.-х. животных и птицы; основными методами микроскопического исследования тканей при определении анатомо-гистологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы; методикой приготовления биологических препаратов	Не продемонстрированы базовые навыки первичного осмотра разных видов с.-х. животных и птицы; не владеет основными методами микроскопического исследования тканей при определении анатомо-гистологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы, методикой приготовления биологических препаратов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков первичного осмотра разных видов с.-х. животных и птицы; не полностью владеет основными методами микроскопического исследования тканей при определении анатомо-гистологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы, методикой приготовления биологических препаратов	Продемонстрированы базовые навыки первичного осмотра разных видов с.-х. животных и птицы; владеет основными методами микроскопического исследования тканей при определении анатомо-гистологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы, методикой приготовления биологических препаратов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы хорошие навыки первичного осмотра разных видов с.-х. животных и птицы; владеет основными методами микроскопического исследования тканей при определении анатомо-гистологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы, методикой приготовления биологических препаратов без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> состав, строение, свойства и биологические функции основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимические процессы синтеза, превращения и распада органических веществ в	Уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах; химическом составе сельскохозяй-	Минимально допустимый уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах; химическом	Уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах; химическом составе сельскохозяйственной	Уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах; химическом составе сельскохозяй-	Биохимия сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	организмах; химический состав сельскохозяйственной продукции и сущность биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке	ственной продукции и сущности биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	составе сельскохозяйственной продукции и сущности биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке, допущено много негрубых ошибок	химических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ственной продукции и сущности биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, имели место грубые	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки				
ИД-1 ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> общие закономерности и теоретические основы для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств	Уровень знаний ниже минимальных требований знания общих закономерностей и теоретических основ для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний общих закономерностей и теоретических основ для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний общих закономерностей и теоретических основ для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний общих закономерностей и теоретических основ для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, без ошибок	Оборудование перерабатывающих производств
	<b>Уметь:</b> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> профессиональными навыками применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-1 ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> общие закономерности и теоретические основы механических, гидромеханических, тепловых и массообменных процессов	Уровень знаний ниже минимальных требований знания общих закономерностей и теоретических основ механических, гидромеханических, тепловых и массообменных процессов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний общих закономерностей и теоретических основ механических, гидромеханических, тепловых и массообменных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний общих закономерностей и теоретических основ механических, гидромеханических, тепловых и массообменных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний общих закономерностей и теоретических основ механических, гидромеханических, тепловых и массообменных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Процессы и аппараты перерабатывающих производств
	<b>Уметь:</b> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> профессиональными навыками применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-1 Использует ос-	<b>Знать:</b> теоретические основы влияния опти-	Уровень знаний о теоретических основах влияния	Минимально допустимый уровень знаний о теорети-	Уровень знаний о теоретических основах влияния опти-	Уровень знаний о теоретических основах влияния	Зооигиена

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
новные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	мальных и экстремальных факторов внешней среды на животный организм; гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных, к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства, коневодства и дополнительных отраслей животноводства	оптимальных и экстремальных факторов внешней среды на животный организм; гигиенических требований к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных, к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства, коневодства и дополнительных отраслей животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ческих основах влияния оптимальных и экстремальных факторов внешней среды на животный организм; гигиенических требований к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных, к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства, коневодства и дополнительных отраслей животноводства, допущено много негрубых ошибок	мальных и экстремальных факторов внешней среды на животный организм; гигиенических требованиях к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных, к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства, коневодства и дополнительных отраслей животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	оптимальных и экстремальных факторов внешней среды на животный организм; гигиенических требованиях к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных, к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства, коневодства и дополнительных отраслей животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> применять методы зоогигиенических исследований для определения влияния факторов внешней среды на организм животных; интерпретировать результаты, полученные экспериментальным путем, применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов зоогигиенических исследований для определения влияния факторов внешней среды на организм животных; не умеет интерпретировать результаты, полученные экспериментальным путем, применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению методов зоогигиенических исследований для определения влияния факторов внешней среды на организм животных; умеет интерпретировать результаты, полученные экспериментальным путем, применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению методов зоогигиенических исследований для определения влияния факторов внешней среды на организм животных; не умеет интерпретировать результаты, полученные экспериментальным путем, применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет применять методы зоогигиенических исследований для определения влияния факторов внешней среды на организм животных; интерпретировать результаты, полученные экспериментальным путем, применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности; решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного про-	Не продемонстрированы базовые навыки самостоя-	Имеется минимальный набор навыков самостоя-	Продемонстрированы базовые навыки самостоятельно-	Продемонстрированы хорошие навыки самостоя-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ведения оценки состояния животноводческих помещений и условий содержания животных	тельного проведения оценки состояния животноводческих помещений и условий содержания животных, имели место грубые ошибки	тельного проведения оценки состояния животноводческих помещений и условий содержания животных	го проведения оценки состояния животноводческих помещений и условий содержания животных с некоторыми недочетами	тельного проведения оценки состояния животноводческих помещений и условий содержания животных в объеме, соответствующем программе подготовки	
ИД-1 ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной ознакомительной практики	Уровень знания основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной ознакомительной практики ниже минимальных требований имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной ознакомительной практики минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научной исследовательской работы)
	<b>Уметь:</b> на профессиональном уровне использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики	При решении стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики не умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин, допускает грубые ошибки	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, допущено много негрубых ошибок.	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики. Допущены отдельные негрубые ошибки.	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики. Задачи решены без ошибок в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики	Не владеет навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, допущено много негрубых	Имеются базовые навыки практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, допущено несколько негрубых ошибок.	Обладает навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики. Задачи решены без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ошибок.			
ИД-1 ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной технологической практики	Уровень знания основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной технологической практики минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Учебная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> на профессиональном уровне использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики	При решении стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики не умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин, допускает грубые ошибки	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики, допущено много негрубых ошибок.	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики. Допущены отдельные негрубые ошибки.	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики. Задачи решены без ошибок в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики	Не владеет навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики, допущено много негрубых ошибок.	Имеются базовые навыки практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики, допущено несколько негрубых ошибок.	Обладает навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики. Задачи решены без ошибок и недочетов.	
ИД-1 ОПК-1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин	<b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности	Уровень знания основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности ниже мини-	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности мини-	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности в объеме, соответ-	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности в объеме,	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
плин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	сти	мальных требований имели место грубые ошибки	мально допустимый, допущено много негрубых ошибок.	ствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	<b>Уметь:</b> на профессиональном уровне использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допускает грубые ошибки	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Допущены отдельные негрубые ошибки.	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Задачи решены без ошибок в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Не владеет навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Имеются базовые навыки практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допущено несколько негрубых ошибок.	Обладает навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Задачи решены без ошибок и недочетов.	
<b>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</b>						
ИД-1 ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведе-	<b>Знать:</b> требования нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов ниже минимального, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
	<b>Уметь:</b> оценивать	Не продемонстрированы	Продемонстрированы ос-	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ния работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	корма на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ	основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, не способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ	новые умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ с негрубыми ошибками	основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ с некоторыми недочетами	основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации	Не продемонстрированы базовые навыки оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации с некоторыми недочетами	Продemonстрированы хорошие навыки оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и жи-	<b>Знать:</b> Нормативно-технические и правовые документы по ветеринарии; правила ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ниже минимальных требований знаний, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки знаний, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки знаний, без ошибок	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
вотноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	<b>Уметь:</b> пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	<b>Знать:</b> основные нормативно правовые акты и специальную документацию по вопросам хранения продукции растениеводства	Отсутствуют представления об основных нормативно правовых актах и специальной документации по вопросам хранения продукции растениеводства	Минимально допустимый уровень знаний по основным нормативно правовым актам, и специальной документации по вопросам хранения продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в нормативно правовых актов и специальной документации в основных вопросах хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Сформированы систематические представления об основных нормативно правовых актов и специальной документации по вопросам хранения продукции растениеводства	Технология хранения продукции растениеводства
	<b>Уметь:</b> применять : основные нормативно	Не продемонстрированы умения применять основ-	Минимально допустимый уровень знаний по основ-	Продемонстрированы умения применять нормативно	Продемонстрированы умения применять нормативно	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
водства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	правовые акты и специальную документацию по вопросам хранения продукции растениеводства	ные нормативно правовые акты и специальную документацию по вопросам хранения продукции растениеводства	ным нормативно правовым актам, и специальной документации по основным вопросам хранения продукции растениеводства	правовые акты и специальную документацию по основным вопросам хранения продукции растениеводства в полном объеме, но некоторыми недочетами	правовые акты и специальную документацию по основным вопросам хранения продукции растениеводства в полном объеме.	
	<b>Владеть</b> основными нормативно правовыми актами и специальной документацией по вопросам хранения продукции растениеводства	Не владеет основными нормативно правовыми актами и специальной документацией по вопросам хранения продукции, имели место грубые ошибки	Владеет минимальным набором знаний по основным нормативно правовым актам и специальной документацией по вопросам хранения растениеводческой продукции	Продемонстрированы базовые знания по основным нормативно правовым актам и специальной документацией по вопросам хранения растениеводческой продукции с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые знания по основным нормативно правовым актам и специальной документацией по вопросам хранения растениеводческой продукции	
ИД-1 ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	<b>Знать:</b> основные нормативно правовые акты и специальную документацию по вопросам переработки продукции растениеводства	Отсутствуют представления об основных нормативно правовых актах и специальной документации по вопросам переработки продукции растениеводства	Минимально допустимый уровень знаний по основным нормативно правовым актам, и специальной документации по вопросам переработки продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в нормативно правовых актов и специальной документации в основных вопросах переработки продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Сформированы систематические представления об основных нормативно правовых актах и специальной документации по вопросам переработки продукции	Технология переработки продукции растениеводства
	<b>Уметь:</b> применять основные нормативно правовые акты и специальную документацию по вопросам переработки продукции растениеводства	Не продемонстрированы умения применять основные нормативно правовые акты и специальную документацию по вопросам переработки продукции растениеводства	Минимально допустимый уровень знаний по основным нормативно правовым актам, и специальной документации по основным вопросам переработки продукции растениеводства	Продемонстрированы умения применять нормативно правовые акты и специальную документацию по основным вопросам переработки продукции растениеводства в полном объеме, но некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения применять нормативно правовые акты и специальную документацию по основным вопросам переработки продукции растениеводства в полном объеме.	
	<b>Владеть</b> основными нормативно правовыми актами и специальной документацией по вопросам переработки	Не владеет основными нормативно правовыми актами и специальной документацией по вопросам хранения продукции, имели место	Владеет минимальным набором знаний по основным нормативно правовым актам и специальной документацией по вопросам	Продемонстрированы базовые знания по основным нормативно правовым актам и специальной документацией по вопросам хранения и переработ-	Продемонстрированы базовые знания по основным нормативно правовым актам и специальной документацией по вопросам	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ства	продукции растениеводства	грубые ошибки	переработки растениеводческой продукции	ки растениеводческой продукции с некоторыми недочетами.	производства, хранения и переработки растениеводческой продукции	
ИД-1 ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	<b>Знать:</b> Нормативно технические и правовые документы по сырью животного происхождения; правила оценки соответствия продукции животноводства	Уровень знаний нормативно технических и правовых документов по сырью животного происхождения; правил оценки соответствия продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно технических и правовых документов по сырью животного происхождения; правил оценки соответствия продукции животноводства ниже минимальных требований сырья, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно технических и правовых документов по сырью животного происхождения; правил оценки соответствия продукции животноводства ниже минимальных требований сырья в объеме, соответствующем программе подготовки знаний, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно технических и правовых документов по сырью животного происхождения; правил оценки соответствия продукции животноводства ниже минимальных требований знаний сырья в объеме, соответствующем программе подготовки знаний нормативно, без ошибок	Технология переработки и хранения продукции животноводства
	<b>Уметь:</b> пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по вопросам продукции животноводства; определять пригодность животноводческой продукции к хранению и переработке с учетом нормативных документов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по вопросам продукции животноводства; определять пригодность животноводческой продукции к хранению и переработке с учетом нормативных документов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по вопросам продукции животноводства; определять пригодность животноводческой продукции к хранению и переработке с учетом нормативных документов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по вопросам продукции животноводства; определять пригодность животноводческой продукции к хранению и переработке с учетом нормативных документов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по вопросам продукции животноводства; определять пригодность животноводческой продукции к хранению и переработке с учетом нормативных документов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками правильно оформлять специальные документы для осуществления переработки и хране-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки правильно оформлять специальные документы для	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач правильно оформлять специальные документы для	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач правильно оформлять специальные документы для осуществле-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач правильно оформлять специальные документы для	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ния продукции животноводства	осуществления переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	осуществления переработки и хранения продукции животноводства с некоторыми недочетами	ния переработки и хранения продукции животноводства с некоторыми недочетами	осуществления переработки и хранения продукции животноводства без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	<b>Знать:</b> основы стандартизации, метрологии, сертификации, потребительские требования и качественные характеристики сельскохозяйственной продукции, правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	Уровень знаний основ стандартизации, метрологии, сертификации, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции, правил оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ стандартизации, метрологии, сертификации, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции, правил оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ стандартизации, метрологии, сертификации, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции, правил оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ стандартизации, метрологии, сертификации, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции, правил оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Стандартизация и подтверждение соответствия с.-х. продукции
	<b>Уметь:</b> пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами; правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами; неправильно использует методологию и методы стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами; правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами; правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами; правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> специальной товароведной терминологией; навыками проведения работ и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения специальной товаро-	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения специальной товаро-	При решении стандартных задач с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки владения	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения специ-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции	ведной терминологией; навыки проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	ведной терминологией; навыков проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции	специальной товароведной терминологией; навыки проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции	альной товароведной терминологией; навыки проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции	
ИД-1 ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	<b>Знать:</b> теоретические основы безопасности и качества пищевого сырья и систем продуктов питания; требования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил к показателям качества и безопасности сырья и продуктов переработки	Уровень знаний о теоретических основах безопасности и качества сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; требования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил к показателям качества и безопасности сырья и продуктов переработки ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний о теоретических основах безопасности и качества сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; требования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил к показателям качества и безопасности сырья и продуктов переработки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о теоретических основах безопасности и качества сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; требования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил к показателям качества и безопасности сырья и продуктов переработки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о теоретических основах безопасности и качества сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; требования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил к показателям качества и безопасности сырья и продуктов переработки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия
	<b>Уметь:</b> использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности; осуществлять контроль и мониторинг качества и безопасности продукции, фальсификации пище-	Не продемонстрированы основные умения использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности; не умеет осуществлять контроль и мониторинг качества и безопасности продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности; умеет осуществлять контроль и мониторинг качества и безопасности продукции, контролировать фальсификацию пищевых про-	Продемонстрированы все основные умения использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности; умеет осуществлять контроль и мониторинг качества и безопасности продукции, контролировать фальсификацию пищевых про-	Продемонстрированы все основные умения использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности; умеет осуществлять контроль и мониторинг качества и безопасности продукции, контролировать фальсификацию пищевых про-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	вых продуктов и сырья	ки при контроле фальсификации пищевых продуктов	фикацию пищевых продуктов с негрубыми ошибками	дуктов с некоторыми недочетами	цию пищевых продуктов с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками оформления нормативно-методических документов по отбору проб, проведению сертификации и анализу показателей безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольствия	Не продемонстрированы базовые навыки оформления нормативно-методических документов по отбору проб, проведению сертификации и анализу показателей безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольствия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оформления нормативно-методических документов по отбору проб, проведению сертификации и анализу показателей безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольствия	Продемонстрированы базовые навыки оформления нормативно-методических документов по отбору проб, проведению сертификации и анализу показателей безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольствия	Продемонстрированы навыки оформления нормативно-методических документов по отбору проб, проведению сертификации и анализу показателей безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольствия в объеме, соответствующем программе подготовки	
ИД-1 ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животновод-	<b>Знать:</b> нормативно-технические и правовые документы по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки; правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний нормативно-технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам их переработки; правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам их переработки; правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний нормативно-технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам их переработки; правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний нормативно-технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам их переработки; правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, без ошибок	Учебная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом норматив-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и	Продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом норматив-	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных доку-	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом норматив-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ства	ных документов	переработке с учетом нормативных документов, имели место грубые ошибки	ных документов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ментов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ных документов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками правильного оформления различной специальной документации, применяемой в области растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки правильного оформления различной специальной документации, применяемой в области растениеводства и животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оформления различной специальной документации, применяемой в области растениеводства и животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки правильного оформления различной специальной документации, применяемой в области растениеводства и животноводства, но с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки правильного оформления различной специальной документации, применяемой в области растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	<b>Знать:</b> нормативно-технические и правовые документы по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов,	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов,	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, выполнены все зада-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и животноводства		имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ния в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</b>						
ИД-1 ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> обеспечивать безопасность жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессио-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производ-	Продемонстрированы основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производ-	Продемонстрированы все основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производ-	Продемонстрированы все основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производ-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нальных заболеваний	ственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	заболеваний, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> обеспечивать безопасность жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения по обеспечению безопас-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения по обеспечению безопас-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по обеспечению безопас-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по обеспечению безопас-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	ности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место негрубые ошибки	деятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, но некоторые с недочетами	ности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</b>						
ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация));	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)), допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Цифровые технологии в АПК
	<b>Уметь:</b> обосновывать применение современных цифровых техно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современ-	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современ-	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современ-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	логий производства сельскохозяйственной продукции	обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции	менных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	ных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	менных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, без ошибок и недочетов или с незначительными ошибками.	
ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> основные режимы и способы хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципы и методы консервирования плодоовощного сырья; основные технологические процессы переработки плодов и овощей	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология производства и переработки плодов и овощей
	<b>Уметь:</b> применять современные способы и режимы хранения и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения применять современные способы и	Продемонстрированы все основные умения применять современные способы и ре-	Продемонстрированы все основные умения применять современные способы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	первичной переработки плодоовощного сырья	применять современные способы и режимы хранения и первичной переработки плодоовощного сырья, имели место грубые ошибки	режимы хранения и первичной переработки плодоовощного сырья, выполнены все задания, но не в полном объеме	режимы хранения и первичной переработки плодоовощного сырья, выполнены все задания с некоторыми недочетами	и режимы хранения и первичной переработки плодоовощного сырья, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методикой обоснования методов, способов и режимов переработки плодоовощной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методикой обоснования методов, способов и режимов переработки плодоовощной продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методикой обоснования методов, способов и режимов переработки плодоовощной продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методикой обоснования методов, способов и режимов переработки плодоовощной продукции с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения методикой обоснования методов, способов и режимов переработки плодоовощной продукции без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> научные основы земледелия, почвоведения и агрохимии; происхождение, состав, свойства основных типов почв и методы воспроизводства их плодородия; виды, свойства и способы внесения удобрений	Уровень знаний научных основ земледелия, почвоведения и агрохимии; о происхождении, составе, свойствах основных типов почв и методах воспроизводства их плодородия; видах, свойствах и способах внесения удобрений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний научных основ земледелия, почвоведения и агрохимии; о происхождении, составе, свойствах основных типов почв и методах воспроизводства их плодородия; видах, свойствах и способах внесения удобрений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний научных основ земледелия, почвоведения и агрохимии; о происхождении, составе, свойствах основных типов почв и методах воспроизводства их плодородия; видах, свойствах и способах внесения удобрений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний научных основ земледелия, почвоведения и агрохимии; о происхождении, составе, свойствах основных типов почв и методах воспроизводства их плодородия; видах, свойствах и способах внесения удобрений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
	<b>Уметь:</b> распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов, име-	Продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов, решены типовые задачи с негрубыми ошиб-	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов, решены все основные задачи с отдель-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ли место грубые ошибки	ками		ными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> способами и технологиями хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения способами и технологиями хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения способами и технологиями хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения способами и технологиями хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения способами и технологиями хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> систематическое положение, биологические и экологические особенности основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовые и межвидовые отношения; принципы организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	Отсутствуют представления о систематическом положении, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	Неполные представления о систематическом положении, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о систематическом положении, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	Сформированные систематические представления о систематическом положении, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	Фитопатология, энтомология и защита растений
	<b>Уметь:</b> диагностировать и осваивать основные методы учетов численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и	Не умеет диагностировать и осваивать основные методы учетов численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и	В целом успешное, но не систематическое использование умения диагностировать и осваивать основные методы учетов численности, распространенности вредных организмов и оценивать их	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении диагностировать и освоить основные методы учетов численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабаты-	Сформированное умение диагностировать и осваивать основные методы учетов численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать си-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	новывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней	профилактических мероприятий от болезней	вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней	вать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней	стемы защитных и профилактических мероприятий от болезней	
	<b>Владеть:</b> методами диагностики вредных биологических объектов и разработкой технологий защиты растений против них.	Не владеет методами диагностики вредных биологических объектов и разработкой технологий защиты растений против них.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами диагностики вредных биологических объектов и разработки технологий защиты растений против них.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков владения методами диагностики вредных биологических объектов и разработки технологий защиты растений против них.	Успешное и систематическое применение навыков владения методами диагностики вредных биологических объектов и разработки технологий защиты растений против них.	
ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Растениеводство
	<b>Уметь:</b> обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растение-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий произ-	Продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениевод-	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некото-	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениевод-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	водства	водства продукции растениеводства	ства, допущено много грубых ошибок.	рыми недочетами	ства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с незначительными ошибками.	
ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> специфику технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ.	Не знает технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний в специфике технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ, допущено много грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ.	Сформированные систематические представления о специфике технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ.	Кормопроизводство
	<b>Уметь:</b> обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения, с некоторыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами управления и технологическими процессами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки вла-	Имеется минимальный набор навыков владения методами управления и	Продemonстрированы базовые навыки владения методами управления и техноло-	Продemonстрированы навыки владения методами управления и технологиче-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов	дения методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов, имели место грубые ошибки	технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов с некоторыми недочетами>	гическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов с некоторыми недочетами>	скими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> современное состояние животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства	Фрагментарные представления современного состояния животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современного состояния животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства; основных приемах и методах современного ведения животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки современного состояния животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о современном состоянии животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства, без ошибок	Производство продукции животноводства
	<b>Уметь:</b> создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и внедрению современных технологий производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и внедрению новых технологий производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения создания необходимых условий для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разработки мероприятия по улучшению качества продукции и внедрению новых технологий производства продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения создания необходимых условий для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разработки мероприятия по улучшению качества продукции и внедрению новых технологий производства продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения создания необходимых условий для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разработки мероприятия по улучшению качества продукции и внедрению новых технологий производства продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			задания, но не в полном объеме	ме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества; поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества; поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, имели место грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое применение решений конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества; поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, с некоторыми недочетами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества; поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, с некоторыми недочетами	Успешное и систематическое применение решений конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества; поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> состав, питательность и диетические свойства разных видов кормов; научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных; рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным	Уровень знаний о составе, питательности и диетических свойствах разных видов кормов, научных основах сбалансированного кормления животных, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных; рациональных способах заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составе, питательности и диетических свойствах разных видов кормов, научных основах сбалансированного кормления животных, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных; рациональных способах заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным, допущено много негрубых	Уровень знаний о составе, питательности и диетических свойствах разных видов кормов, научных основах сбалансированного кормления животных, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных; рациональных способах заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составе, питательности и диетических свойствах разных видов кормов, научных основах сбалансированного кормления животных, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных; рациональных способах заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ошибок		ошибок	
	<b>Уметь:</b> определять нормы потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; составлять и анализировать рационы для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, делать обоснованное заключение; подбирать режимы и параметры обработки кормов перед скармливанием в зависимости от назначения, вида корма и вида животного	Не продемонстрированы основные умения по составлению и анализу рационов для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, не сделано обоснованное заключение; не способен подобрать режимы и параметры обработки кормов перед скармливанием в зависимости от назначения, вида корма и вида животного, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по составлению и анализу рационов для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, обоснованное заключение дано не в полном объеме; не во всех случаях способен подобрать режимы и параметры обработки кормов перед скармливанием в зависимости от назначения, вида корма и вида животного	Продемонстрированы основные умения по составлению и анализу рационов для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, сделано обоснованное заключение; способен подобрать режимы и параметры обработки кормов перед скармливанием в зависимости от назначения, вида корма и вида животного, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения по составлению и анализу рационов для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, сделаны обоснованные заключения; способен подобрать режимы и параметры обработки кормов перед скармливанием в зависимости от назначения, вида корма и вида животного, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками составления и анализа рационов, в том числе с использованием компьютерных программ, техникой подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; методами контроля полноценности кормления животных	Не продемонстрированы практические навыки составления и анализа рационов, в том числе с использованием компьютерных программ, не владеет техникой подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным и методами контроля полноценности кормления животных	Имеется минимальный набор практических навыков составления и анализа рационов, в том числе с использованием компьютерных программ, не в полном объеме владеет техникой подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным и методами контроля полноценности кормления животных	Продемонстрированы практические навыки составления и анализа рационов, в том числе с использованием компьютерных программ, владеет техникой подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным и методами контроля полноценности кормления животных с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки составления и анализа рационов, в том числе с использованием компьютерных программ, владеет техникой подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным и методами контроля полноценности кормления животных без недочетов	
ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современ-	<b>Знать:</b> современные технологии механизации производства про-	Уровень знаний в современных технологиях механизации производства про-	Минимально допустимый уровень знаний в современных технологиях механизации производства про-	Уровень знаний в современных технологиях механизации производства продукции	Уровень знаний в современных технологиях механизации производства	Механизация и автоматизация

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
менные технологии производства сельскохозяйственной продукции	дукции растениеводства и животноводства	дукции растениеводства и животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ханизации производства продукции растениеводства и животноводства, допущено много негрубых ошибок	растениеводства и животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	продукции растениеводства и животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	зация технологических процессов растениеводства и животноводства
	<b>Уметь:</b> обосновывать современные технологии механизации производства продукции растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач обоснования современной технологии механизации производства продукции растениеводства и животноводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи обоснования современных технологий механизации производства продукции растениеводства и животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи обоснования современных технологий механизации производства продукции растениеводства и животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи обоснования современных технологий механизации производства продукции растениеводства и животноводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обоснования и реализации современных технологий механизации производства продукции растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач обоснования и реализации современных технологий механизации производства продукции растениеводства и животноводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач обоснования и реализации современных технологий механизации производства продукции растениеводства и животноводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач обоснования и реализации современных технологий механизации производства продукции растениеводства и животноводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач обоснования и реализации современных технологий механизации производства продукции растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> теоретические основы хранения продукции растениеводства, из растительного сырья	Уровень знаний о теоретических основах режимов и способов хранения продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в основных вопросах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах производства, режимов и способов хранения ,технологических схем переработки продуктов растениеводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок. Сформированы систематические представления о специфике основных вопросов производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Технология хранения продукции растениеводства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Уметь:</b> обосновывать факторы улучшения рациональных режимов хранения продукции растениеводства с учетом ее качества и целевого назначения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать рациональные режимы хранения продукции растениеводства с учетом ее качества целевого назначения продукции растениеводства	Продemonстрирован минимальный уровень умения применять основные вопросы хранения продукции растениеводства умения выбирать наиболее рациональные режимы хранения с учетом ее качества целевого назначения продукции растениеводства	Продemonстрированы умения применять все основные способы технологии производства, наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества целевого назначения, хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки технологии производства продукции, выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции растениеводства с учетом ее качества целевого назначения без ошибок.	
	<b>Владеть:</b> технологий наиболее рациональных режимов хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения режимов хранения продукции с учетом ее качества целевого назначения	Имеется минимальный набор навыков умения способов рациональных режимов хранения продукции растениеводства с учетом ее качества и целевого назначения	Продemonстрированы умения применять рациональные режимы хранения продукции растениеводства с учетом ее качества и целевого назначения	Продemonстрированы навыки рациональных режимов хранения продукции растениеводства с учетом ее качества и целевого назначения	
ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> теоретические основы, технологические схемы переработки продуктов питания из растительного сырья	Уровень знаний о теоретических основах переработки продукции растениеводства имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в основных вопросах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах, технологических схем переработки продуктов растениеводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок. Сформированы систематические представления о специфике основных вопросов и переработки продукции растениеводства	Технология переработки продукции растениеводства
	<b>Уметь:</b> обосновывать факторы улучшения режимов хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения и переработку продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать способы переработки, продукции с учетом ее качества и целевого назначения	Продemonстрирован минимальный уровень умения применять основные способы переработки продукции растениеводства	Продemonстрированы умения применять все основные способы переработки продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применять основные способы переработки продукции растениеводства без ошибок.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> Основными способами переработки продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения способов переработки продукции растениеводства	Имеется минимальный набор умения способов переработки продукции растениеводства	Продемонстрированы умения применять основные способы переработки продукции растениеводства	Продемонстрированы навыки переработки продукции растениеводства	
ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> химический состав и свойства продукции животноводства; принципы, методы, способы, процессы переработки и хранения продукции животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний химического состава и свойств продукции животноводства; принципов, методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства	Минимально допустимый уровень знаний химического состава и свойств продукции животноводства; принципов, методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний химического состава и свойств продукции животноводства; принципов, методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства	Сформированы систематические представления о химическом составе и свойстве продукции животноводства; принципах, методах, способах, процессах переработки и хранения продукции животноводства	Технология переработки хранения продукции животноводства
	<b>Уметь:</b> устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства	Продемонстрированы основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства	Продемонстрированы все основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства	Продемонстрированы все основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства	
	<b>Владеть:</b> технологическими процессами переработки и хранения продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовыми навыками владения технологическими процессами переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое применение решений конкретных технологических задач по владению технологическими процессами переработки и хранения продукции животноводства, с некоторыми недочетами	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы решения конкретных задач по владению технологических задач по владению технологическими процессами переработки и хранения продукции животноводства, с некоторыми недочетами	Успешное и систематическое применение решений конкретных задач по владению технологических задач по владению технологическими процессами переработки и хранения продукции животноводства, без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Процессы и аппараты перерабатывающих производств
	<b>Уметь:</b> проектировать технологические линии, выбирая современное технологическое оборудование, в наибольшей степени отвечающее особенностям производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проектировать технологические линии, выбирая современное технологическое оборудование, в наибольшей степени отвечающее особенностям производства, имели место грубые ошибки>	Продемонстрированы основные умения проектировать технологические линии, выбирая современное технологическое оборудование, в наибольшей степени отвечающее особенностям производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проектировать технологические линии, выбирая современное технологическое оборудование, в наибольшей степени отвечающее особенностям производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проектировать технологические линии, выбирая современное технологическое оборудование, в наибольшей степени отвечающее особенностям производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной про-	<b>Знать:</b> назначение, область применения, классификацию, устройство, принцип действия и критерии выбора технологического оборудования	Уровень знаний о назначении, области применения, классификации, устройстве, принципах действия и критериях выбора технологического оборудования для хранения сельскохо-	Минимально допустимый уровень знаний о назначении, области применения, классификации, устройстве, принципах действия и критериях выбора технологического оборудова-	Уровень знаний о назначении, области применения, классификации, устройстве, принципах действия и критериях выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной	Уровень знаний о назначении, области применения, классификации, устройстве, принципах действия и критериях выбора технологического оборудования для хранения сельскохо-	Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяй-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
дукции	для хранения сельскохозяйственной продукции; основы эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	зйственной продукции; основах эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ния для хранения сельскохозяйственной продукции; основах эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, допущено много негрубых ошибок	продукции; основах эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	зйственной продукции; основах эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ственной продукции
	<b>Уметь:</b> определять потребные площади, подбирать и проектировать размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять потребные площади, подбирать и проектировать размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять потребные площади, подбирать и проектировать размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять потребные площади, подбирать и проектировать размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять потребные площади, подбирать и проектировать размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяй-	<b>Знать:</b> современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много не-	Уровень знаний современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, до-	Уровень знаний современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе под-	Оборудование перерабатывающих производств

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ственной продукции		грубые ошибки	грубых ошибок	пущено несколько негрубых ошибок	готовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> проектировать технологические линии и подбирать технологическое оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проектировать технологические линии и подбирать технологическое оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки>	Продемонстрированы основные умения проектировать технологические линии и подбирать технологическое оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проектировать технологические линии и подбирать технологическое оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проектировать технологические линии и подбирать технологическое оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками расчета и подбора современных технологий и оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета и подбора современных технологий и оборудования для производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков расчета и подбора современных технологий и оборудования для производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки расчета и подбора современных технологий и оборудования для производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки расчета и подбора современных технологий и оборудования для производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> методы разведения, селекции и оценки продуктивности лошадей; особенности технологии коневодства различного направления (пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного); основы племенной работы, системы	Уровень знаний о методах разведения, селекции и оценки продуктивности лошадей; особенностях технологии коневодства различного направления (пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного); основах племенной работы, системах кормления, приемах тре-	Минимально допустимый уровень знаний о методах разведения, селекции и оценки продуктивности лошадей; особенностях технологии коневодства различного направления (пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного); основах племенной работы, системах	Уровень знаний о методах разведения, селекции и оценки продуктивности лошадей; особенностях технологии коневодства различного направления (пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного); основах племенной работы, системах кормления, приемах тренинга и испытания	Уровень знаний о методах разведения, селекции и оценки продуктивности лошадей; особенностях технологии коневодства различного направления (пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного); основах племенной работы, системах кормления, приемах тре-	Продуктивное коневодство

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	мы кормления, приемы тренинга и испытания лошадей	нинга и испытания лошадей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	кормления, приемах тренинга и испытания лошадей, допущено много негрубых ошибок	лошадей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	нинга и испытания лошадей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> применять рациональные технологии содержания и кормления; вести зоотехнический и племенной учёт; оценивать и отбирать животных по комплексу признаков	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению рациональных технологий содержания и кормления; ведению зоотехнического и племенного учёта; оценке и отбору животных по комплексу признаков, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению рациональных технологий содержания и кормления; ведению зоотехнического и племенного учёта; оценке и отбору животных по комплексу признаков, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению рациональных технологий содержания и кормления; ведению зоотехнического и племенного учёта; оценке и отбору животных по комплексу признаков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению рациональных технологий содержания и кормления; ведению зоотехнического и племенного учёта; оценке и отбору животных по комплексу признаков, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обращения с лошастью; технологиями кормления и содержания лошадей; методами селекции и целенаправленно использовать их при организации племенной работы; технологиями воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей	Не продемонстрированы базовые навыки обращения с лошастью; не владеет технологиями кормления и содержания лошадей; методами селекции и не может целенаправленно использовать их при организации племенной работы; не владеет технологиями воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей	Имеется минимальный набор навыков обращения с лошастью; владеет технологиями кормления и содержания лошадей, методами селекции в ограниченном объеме и не может целенаправленно использовать их при организации племенной работы; владеет технологиями воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обращения с лошастью; владеет технологиями кормления и содержания лошадей, методами селекции в достаточном объеме и может целенаправленно использовать их при организации племенной работы; владеет технологиями воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей	Продемонстрированы хорошие навыки обращения с лошастью; владеет технологиями кормления и содержания лошадей, методами селекции в полном объеме и может целенаправленно использовать их при организации племенной работы; владеет технологиями воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей в объеме, соответствующем программе подготовки	
ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и	<b>Знать:</b> современные технологии производ-	Уровень знаний о современных технологиях про-	Минимально допустимый уровень знаний о совре-	Уровень знаний о современных технологиях производ-	Уровень знаний о современных технологиях про-	Учебная техноло-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	ства сельскохозяйственной продукции, применяемые в сельскохозяйственных предприятиях АПК	изводства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	менных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК, допущено много негрубых ошибок	ства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	изводства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	гическая практика
	<b>Уметь:</b> обосновывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции при прохождении учебной практики	При прохождении учебной практики не продемонстрированы основные умения обосновывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	При прохождении учебной практики продемонстрированы основные умения обосновывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении учебной практики продемонстрированы основные умения обосновывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При прохождении учебной практики продемонстрированы основные умения обосновывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК при прохождении учебной практики	При прохождении учебной практики не продемонстрированы базовые навыки реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК, имели место грубые ошибки	При прохождении учебной практики имеет минимальный набор навыков реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК	При прохождении учебной практики продемонстрированы базовые навыки реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК с некоторыми недочетами	При прохождении учебной практики продемонстрированы все базовые навыки реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, применяемые в сельскохозяйственных предприятиях АПК	Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Уметь:</b> обосновывать и разрабатывать мероприятия по внедрению современных технологий производства сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по внедрению современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по внедрению современных технологий производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками продемонстрированы все основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по внедрению современных технологий производства сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по внедрению современных технологий производства сельскохозяйственной продукции в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных технологических задач по поиску и разработке путей повышения продуктивности и улучшению качества сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по поиску и разработке путей повышения продуктивности и улучшению качества сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеются минимальные навыки решения конкретных технологических задач по поиску и разработке путей повышения продуктивности и улучшению качества сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по поиску и разработке путей повышения продуктивности и улучшению качества сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по поиску и разработке путей повышения продуктивности и улучшению качества сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</b>						
ИД-1 ОПК-5 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Отсутствуют представления о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Неполные представления о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Сформированные систематические представления о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Физиология и биохимия растений
	<b>Уметь:</b> оценивать физиологическое состоя-	Не умеет оценивать физиологическое состояние	В целом успешное, но не систематическое оценива-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение оценивать физиологиче-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ние растений, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	растений, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	ние физиологического состояния растений, адаптационного потенциала и определение факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	лы в оценивании физиологического состояния растений, адаптационного потенциала и определении факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	ское состояние растений, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	
	<b>Владеть:</b> навыками лабораторного анализа растений и продукции растениеводства	Не владеет навыками лабораторного анализа растений и продукции растениеводства	В целом успешный, но не систематический лабораторный анализ растений и продукции растениеводства	В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы лабораторный анализ растений и продукции растениеводства	Успешный и систематический лабораторный анализ растений и продукции растениеводства	
ИД-1 ОПК-5 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> факторы и условия жизни растений, приемы их регулирования; сорные растения, методы контроля их обилия в посевах и меры борьбы с ними	Уровень знаний о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования; сорных растениях, методах контроля их обилия в посевах и мерах борьбы с ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования; сорных растениях, методах контроля их обилия в посевах и мерах борьбы с ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования; сорных растениях, методах контроля их обилия в посевах и мерах борьбы с ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования; сорных растениях, методах контроля их обилия в посевах и мерах борьбы с ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
	<b>Уметь:</b> определять сорные растения, недостаток элементов питания, виды удобрений; определять качество обработки почвы; производить расчет доз удобрений на планируемый урожай культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять сорные растения, недостаток элементов питания, виды удобрений; определять качество обработки почвы; производить расчет доз удобрений на планируемый урожай культур, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять сорные растения, недостаток элементов питания, виды удобрений; определять качество обработки почвы; производить расчет доз удобрений на планируемый урожай культур, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять сорные растения, недостаток элементов питания, виды удобрений; определять качество обработки почвы; производить расчет доз удобрений на планируемый урожай культур, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять сорные растения, недостаток элементов питания, виды удобрений; определять качество обработки почвы; производить расчет доз удобрений на планируемый урожай культур, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами проведения основных	При решении стандартных задач не продемонстриро-	Имеется минимальный набор навыков владения	Продемонстрированы базовые навыки владения мето-	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	агрохимических анализов почв в лабораторных условиях	ваны базовые навыки владения методами проведения основных агрохимических анализов почв в лабораторных условиях, имели место грубые ошибки	методами проведения основных агрохимических анализов почв в лабораторных условиях для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	дами проведения основных агрохимических анализов почв в лабораторных условиях при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	проведения основных агрохимических анализов почв в лабораторных условиях при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-5 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> методологические основы организации биологических и физиологических экспериментов и особенностей их проведения	Уровень знаний методологических основ организации биологических и физиологических экспериментов и особенностей их проведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методологических основ организации биологических и физиологических экспериментов и особенностей их проведения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методологических основ организации биологических и физиологических экспериментов и особенностей их проведения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методологических основ организации биологических и физиологических экспериментов и особенностей их проведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
	<b>Уметь:</b> делать обобщения, формулировать выводы и предложения по результатам практических экспериментов	Не продемонстрированы основные умения делать обобщения, формулировать выводы и предложения по результатам практических экспериментов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения делать обобщения, формулировать выводы и предложения по результатам практических экспериментов, допущены негрубые ошибки, выполнены задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения делать обобщения, формулировать выводы и предложения по результатам практических экспериментов, допущены негрубые ошибки, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения делать обобщения, формулировать выводы и предложения по результатам практических экспериментов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками организации физиологических и биологических опытов	Не продемонстрированы практические навыки при организации физиологических и биологических опытов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при организации физиологических и биологических опытов	Продемонстрированы практические навыки при организации физиологических и биологических опытов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки при организации физиологических и биологических опытов, без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-5 Проводит экспериментальные исследования в	<b>Знать:</b> Современные и перспективные экспериментальные методы исследований, исполь-	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний современных и перспективных экспери-	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методах	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний современных и перспективных	Сформированы систематические представления о современных и перспективных научных методах	Основы ветеринарии и ветеринарии

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	зубые в области ветеринарии	ментальных методах исследования, используемые в области ветеринарии, имели место грубые ошибки	исследования, используемые в области ветеринарии, допущено много негрубых ошибок	экспериментальных методах исследования, используемые в области ветеринарии, допущено несколько негрубых ошибок	исследования, используемые в области ветеринарии, без ошибок	нарко-санитарной экспертизы
	<b>Уметь:</b> Проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области ветеринарии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области ветеринарии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области ветеринарии, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области ветеринарии, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области ветеринарии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> экспериментальными методами, используемыми в области ветеринарии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области ветеринарии, имели место грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое применение решений конкретных технологических задач по владению экспериментальными методами, используемыми в области ветеринарии, с некоторыми недочетами	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы решения конкретных технологических задач по владению экспериментальными методами, используемыми в области ветеринарии, с некоторыми недочетами	Успешное и систематическое применение решений конкретных технологических задач по владению экспериментальными методами, используемыми в области ветеринарии, без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-5 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> основные методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, методы постановки научно-хозяйственных опытов по кормлению животных (метод групп, метод периодов, метод групп-	Уровень знаний об основных методах оценки химического состава, питательности и качества кормов, методах постановки научно-хозяйственных опытов по кормлению животных (метод групп, метод периодов, метод групп-	Минимально допустимый уровень знаний об основных методах оценки химического состава, питательности и качества кормов, методах постановки научно-хозяйственных опытов по кормлению животных (метод групп, метод периодов, метод групп-	Уровень знаний об основных методах оценки химического состава, питательности и качества кормов, методах постановки научно-хозяйственных опытов по кормлению животных (метод групп, метод периодов, метод групп-	Уровень знаний об основных методах оценки химического состава, питательности и качества кормов, методах постановки научно-хозяйственных опытов по кормлению животных (метод групп, метод периодов, метод групп-	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тод периодов, метод групп-периодов, а также методику проведения физиологических опытов	периодов), а также методике проведения физиологических опытов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	одов, метод групп-периодов), а также методике проведения физиологических опытов, допущено много негрубых ошибок	также методике проведения физиологических опытов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	периодов), а также методике проведения физиологических опытов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; формировать группы животных для проведения научно-хозяйственных и физиологических опытов по кормлению; проводить статистическую обработку результатов исследований	Не продемонстрированы основные умения по отбору проб разных кормов для зоотехнического и химического анализов, не проводит органолептическую оценку кормов; не способен формировать группы животных для проведения научно-хозяйственных и физиологических опытов по кормлению; не умеет проводить статистическую обработку результатов исследований	Продемонстрированы основные умения по отбору проб разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проведению органолептической оценки кормов; формирует группы животных для проведения научно-хозяйственных и физиологических опытов по кормлению и проводит статистическую обработку результатов исследований с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения по отбору проб разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проведению органолептической оценки кормов; формирует группы животных для проведения научно-хозяйственных и физиологических опытов по кормлению и проводит статистическую обработку результатов исследований с отдельными незначительными недочетами	Продемонстрированы все основные умения по отбору проб разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проведению органолептической оценки кормов; формирует группы животных для проведения научно-хозяйственных и физиологических опытов по кормлению и проводит статистическую обработку результатов исследований без ошибок	
	<b>Владеть:</b> методикой определения основных показателей химического состава кормов с использованием современных автоматических анализаторов, приборов и лабораторного оборудования; навыками проведения научно-хозяйственных и физиологических исследований по кормлению с.-х. животных	Не продемонстрированы базовые навыки владения методикой определения основных показателей химического состава кормов с использованием современных автоматических анализаторов, приборов и лабораторного оборудования; не владеет навыками проведения научно-хозяйственных и физиологических исследований по кормлению с.-х. животных, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков владения методикой определения основных показателей химического состава кормов с использованием современных автоматических анализаторов, приборов и лабораторного оборудования; владеет навыками проведения научно-хозяйственных и физиологических исследований по кормлению с.-х. животных с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методикой определения основных показателей химического состава кормов с использованием современных автоматических анализаторов, приборов и лабораторного оборудования; владеет навыками проведения научно-хозяйственных и физиологических исследований по кормлению с.-х. животных с некоторыми недочетами	Продемонстрированы хорошие навыки владения методикой определения основных показателей химического состава кормов с использованием современных автоматических анализаторов, приборов и лабораторного оборудования; владеет навыками проведения научно-хозяйственных и физиологических исследований по кормлению с.-х. животных без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки				
ИД-1 ОПК-5 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> общие и отличительные биохимические показатели, необходимые для характеристики сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; основополагающие и современные методы определения биохимических показателей сельскохозяйственного сырья и готовой продукции	Уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; об основополагающих и современных методах определения биохимических показателей сельскохозяйственного сырья и готовой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; об основополагающих и современных методах определения биохимических показателей сельскохозяйственного сырья и готовой продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; об основополагающих и современных методах определения биохимических показателей сельскохозяйственного сырья и готовой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, но с некоторыми недочетами	Уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; об основополагающих и современных методах определения биохимических показателей сельскохозяйственного сырья и готовой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биохимия сельскохозяйственной продукции
	<b>Уметь:</b> выделять основные биохимические показатели сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; применять современные методы исследования для их характеристики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделять основные биохимические показатели сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; применять современные методы исследования для их характеристики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выделять основные биохимические показатели сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; применять современные методы исследования для их характеристики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выделять основные биохимические показатели сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; применять современные методы исследования для их характеристики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выделять основные биохимические показатели сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; применять современные методы исследования для их характеристики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> основополагающими и современными методами оценки качества и технологических свойств сельскохозяйственной про-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основополагающими и современными методами оценки качества и техно-	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения основополагающими и современными методами оценки качества и техно-	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основополагающими и современными методами оценки качества и техно-	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения основополагающими и современными методами оценки качества и техно-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	дукции по биохимическим показателям	логических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям, имели место грубые ошибки	логических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям	ских свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям с некоторыми недочетами	логических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-5 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> Современные и перспективные экспериментальные методы исследований, используемые в области переработки продукции животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемые в области переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемые в области переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемые в области переработки продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о современных и перспективных научных методах исследования, используемые в области переработки продукции животноводства, без ошибок	Технология переработки и хранения продукции животноводства
	<b>Уметь:</b> Проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области переработки продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области переработки продукции животноводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области переработки продукции животноводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> экспериментальными методами, используемыми в области переработки продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области перера-	В целом успешное, но не систематическое применение решений конкретных технологических задач по владению экспериментальными методами, ис-	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы решения конкретных технологических задач по владению экспериментальными методами, используемыми в	Успешное и систематическое применение решений конкретных технологических задач по владению экспериментальными методами, используемыми в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ботки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	пользуемыми в области переработки продукции животноводства, с некоторыми недочетами	области переработки продукции животноводства, с некоторыми недочетами	области переработки продукции животноводства, без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-5 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> классификацию методов анализа, инструменты контроля качества и безопасности, методику отбора проб и специфику пробоподготовки для различных видов сырья и готовой продукции	Уровень знаний по классификации методов анализа, об инструментах контроля качества и безопасности, методиках отбора проб и специфике пробоподготовки для различных видов сырья и готовой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по классификации методов анализа, об инструментах контроля качества и безопасности, методиках отбора проб и специфике пробоподготовки для различных видов сырья и готовой продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по классификации методов анализа, об инструментах контроля качества и безопасности, методиках отбора проб и специфике пробоподготовки для различных видов сырья и готовой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по классификации методов анализа, об инструментах контроля качества и безопасности, методиках отбора проб и специфике пробоподготовки для различных видов сырья и готовой продукции в объеме, полностью соответствующем программе подготовки	Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия
	<b>Уметь:</b> составить схему анализа, правильно выбирать и применять методики контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольственного продукта	Не продемонстрированы основные умения по составлению схемы анализа, не умеет правильно выбирать и применять методики контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольственного продукта, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по составлению схемы анализа, умеет выбирать и применять методики контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольственного продукта с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения по составлению схемы анализа, умеет правильно выбирать и применять методики контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольственного продукта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по составлению схемы анализа, умеет правильно выбирать и применять методики контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольственного продукта, решены все основные задачи	
	<b>Владеть:</b> стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; навыками применения инструментов контроля качества и безопасности	Не продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; не владеет навыками применения инструментов контроля качества и без-	Имеется минимальный набор навыков владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; владеет навыками применения инструментов контроля качества и без-	Продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; владеет навыками применения инструментов контроля качества и безопасности с неко-	Продемонстрированы навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; владеет навыками применения инструментов контроля качества и без-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		опасности	опасности с некоторыми недочетами	торыми недочетами	опасности без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-5 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> Современные и перспективные экспериментальные методы исследований, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о современных и перспективных научных методах исследования, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	<b>Уметь:</b> Проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции и переработки продукции животноводства	При решении стандартных задач во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место	Во время прохождения учебной ознакомительной практики имеется минимальный набор навыков владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Во время прохождения учебной ознакомительной практики при решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики при решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки			недочетов	
ИД-1 ОПК-5 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> Современные и перспективные экспериментальные методы исследований, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о современных и перспективных научных методах исследования, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок	Учебная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> Проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции и переработки продукции животноводства	При решении стандартных задач во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место	Во время прохождения учебной технологической практики имеется минимальный набор навыков владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Во время прохождения учебной технологической практики при решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной технологической практики при решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки			недочетов	
ИД-1 ОПК-5 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> современные и перспективные экспериментальные методы исследований, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о современных и перспективных экспериментальных методах исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области произ-	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков по владению экспериментальными методами, используемыми в области	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки по владению экспериментальными методами, используемыми в области производства и пе-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки применения экспериментальных методов, используемых в области производства и пере-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		водства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	работки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	работки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</b>						
ИД-1 ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> базовые экономические понятия, эффективные основы экономики; методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, знание методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности без ошибок	Экономическая теория
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики; осуществлять сбор и анализ исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, имели место грубые ошибки при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками применения базовых экономических поня-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки при-	Имеется минимальный набор навыков применения базовых экономиче-	Продемонстрированы базовые навыки применения базовых экономических поня-	Продемонстрированы навыки применения базовых экономических поня-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тий, объективных основ экономики; навыками обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	менения базовых экономических понятий, объективных основ экономики, имели место грубые ошибки при обобщении, анализе информации, правильной оценке экономической эффективности в профессиональной деятельности.	ских понятий, объективных основ экономики; обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности для решения стандартных задач, с некоторыми недочетами.	тий, объективных основ экономики; обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	тий, объективных основ экономики; обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
	<b>Уметь:</b> определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При определении экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при определении экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками по	При решении стандартных задач не продемонстриро-	Имеется минимальный набор навыков для реше-	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки по определению	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ваны базовые навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	ния стандартных задач по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты	стандартных задач по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> базовые экономические понятия; методы определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний базовых экономических понятий, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний базовых экономических понятий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний базовых экономических понятий в объеме, соответствующем программе подготовки, знание методов определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в базовых экономических понятиях, осуществлять сбор и анализ исходных данных для определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, имели место грубые ошибки при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции решены все основные задачи	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			объеме.			
	<b>Владеть:</b> навыками применения базовых экономических понятий; практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы навыки применения базовых экономических понятий, не владеет практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков применения базовых экономических понятий, владеет практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки применения базовых экономических понятий, практические навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки применения базовых экономических понятий, практические навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
<b>ПКС-1 Способен организовывать и проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы</b>						
ИД-1 ПКС-1 Участствует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	<b>Знать:</b> методы теоретического и экспериментального исследования в области технологического контроля сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области технологического контроля сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области технологического контроля сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области технологического контроля сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области технологического контроля сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Техномический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
	<b>Уметь:</b> организовывать и проводить научные исследования в области технологического контроля по общепринятым методи-	Не продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области технологического контроля по общеприня-	Продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области технологического контроля по общеприня-	Продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области технологического контроля по общепринятым методикам,	Продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области технологического контроля по общеприня-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	кам	тым методикам, имели место грубые ошибки	тым методикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	решены все основные задачи с некоторыми недочетами	тым методикам, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> методами теоретического и экспериментального исследования в области технокимического контроля сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области технокимического контроля сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами теоретического и экспериментального исследования в области технокимического контроля сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области технокимического контроля сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области технокимического контроля сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки без ошибок и недочетов	
ИД-2 ПКС-1 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	<b>Знать:</b> современные и перспективные научные методы исследований, используемые в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных и перспективных научных методов исследований, используемых в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных научных методов исследований, используемых в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных и перспективных научных методов исследований, используемых в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных и перспективных научных методов исследований, используемых в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> осуществлять анализ результатов оценки показателей качества и безопасности, в том числе с применением статистической обработки; систематизировать и обобщать информацию о качестве и безопасности товаров животного	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять анализ результатов оценки показателей качества и безопасности, в том числе с применением статистической обработки; систематизировать и обобщать информацию о качестве и безопас-	Продемонстрированы основные умения осуществлять анализ результатов оценки показателей качества и безопасности, в том числе с применением статистической обработки; систематизировать и обобщать информацию о качестве и безопасности товаров животного проис-	Продемонстрированы все основные умения осуществлять анализ результатов оценки показателей качества и безопасности, в том числе с применением статистической обработки; систематизировать и обобщать информацию о качестве и безопасности товаров животного происхождения при их про-	Продемонстрированы все основные умения осуществлять анализ результатов оценки показателей качества и безопасности, в том числе с применением статистической обработки; систематизировать и обобщать информацию о качестве и безопасности товаров животного проис-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	происхождения при их производстве, выявлять факторы риска	ности товаров животного происхождения при их производстве, выявлять факторы риска, имели место грубые ошибки	хождения при их производстве, выявлять факторы риска, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	изводстве, выявлять факторы риска, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	хождения при их производстве, выявлять факторы риска, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами обобщения и анализа результатов научных исследований в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, не владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники с негрубыми ошибками	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-1 Участует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	<b>Знать:</b> виды наблюдений и экспериментов, направления исследований в агрономии и зоотехнии, общие критерии постановки экспериментов и наблюдений, приемы и методы сбора данных	Уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в агрономии и зоотехнии, общих критериях постановки экспериментов и наблюдений, приемах и методах сбора данных ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в агрономии и зоотехнии, общих критериях постановки экспериментов и наблюдений, приемах и методах сбора данных	Уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в агрономии и зоотехнии, общих критериях постановки экспериментов и наблюдений, приемах и методах сбора данных в объеме, не полностью соответствующем программе подготовки	Уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в агрономии и зоотехнии, общих критериях постановки экспериментов и наблюдений, приемах и методах сбора данных в объеме, соответствующем программе подготовки	Основы научных исследований
	<b>Уметь:</b> планировать проведение исследований, формировать группы объектов ис-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планирования проведения	Продemonстрированы основные умения планировать проведение исследований, формировать груп-	Продemonстрированы все основные умения планировать проведение исследований, формировать группы	Продemonстрированы все основные умения планировать проведение исследований, формировать груп-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	следования с учетом требований методик	исследований, формированию группы объектов исследования с учетом требований методик, имели место грубые ошибки	пы объектов исследования с учетом требований методик, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	объектов исследования с учетом требований методик, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	пы объектов исследования с учетом требований методик, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами	
	<b>Владеть:</b> методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы хорошие навыки владения методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве, которые использованы при решении нестандартных задач	
ИД-2 ПКС-1 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	<b>Знать:</b> параметры биометрической обработки результатов исследований, правила оформления документации	Уровень знаний параметров биометрической обработки результатов исследований, правил оформления документации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний параметров биометрической обработки результатов исследований, правил оформления документации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний параметров биометрической обработки результатов исследований, правил оформления документации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний параметров биометрической обработки результатов исследований, правил оформления документации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> проводить систематизацию, биометрическую обработку и анализ полученных результатов, делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, не способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований	Продемонстрированы основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами обобщения и анализа	При решении стандартных задач не продемонстриро-	Имеется минимальный набор навыков владения	Продемонстрированы базовые навыки владения мето-	Продемонстрированы навыки владения методами	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	результатов научных исследований, навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники	ваны базовые навыки владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований, не владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники, имели место грубые ошибки	методами обобщения и анализа результатов научных исследований, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники с некоторыми недочетами	дами обобщения и анализа результатов научных исследований, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники с некоторыми недочетами	обобщения и анализа результатов научных исследований, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-1 Участвует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	<b>Знать:</b> методы теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология мясных продуктов
	<b>Уметь:</b> организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки мясных продуктов по общепринятым методикам	Не продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки мясных продуктов по общепринятым методикам, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки мясных продуктов по общепринятым методикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки мясных продуктов по общепринятым методикам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки мясных продуктов по общепринятым методикам, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов	Продemonстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы хорошие навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов без ошибок и недочетов	
ИД-2 ПКС-1 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	<b>Знать:</b> существующие методики расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства мясных продуктов	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства мясных продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства мясных продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология мясных продуктов
	<b>Уметь:</b> обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства мясных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства мясных продуктов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства мясных продуктов, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства мясных продуктов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства мясных продуктов решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> разнообразными методами статистической обработки результатов экспери-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными	Имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической обработки	Продemonстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработки резуль-	Продemonстрированы разнообразные методы статистической обработки ре-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ментов в области производства мясных продуктов	методами статистической обработки результатов экспериментов в области производства мясных продуктов имели место грубые ошибки	результатов экспериментов в области производства мясных продуктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	татов экспериментов в области производства мясных продуктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	зультатов экспериментов в области производства мясных продуктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-1 Участствует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	<b>Знать:</b> современные научные методы исследований, используемые в производстве молочных продуктов	Уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в производстве молочных продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в производстве молочных продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в производстве молочных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в производстве молочных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология молочных продуктов
	<b>Уметь:</b> применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в в производстве молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в производстве молочных продуктов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в производстве молочных продуктов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в производстве молочных продуктов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в производстве молочных продуктов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> современными методами научных исследований, используемыми в производстве молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами научных исследований, используемыми в производстве молочных продуктов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения современными методами научных исследований, используемыми в производстве молочных продуктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения современными методами научных исследований, используемыми в производстве молочных продуктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения современными методами научных исследований, используемыми в производстве молочных продуктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-2 ПКС-1 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	<b>Знать:</b> существующие методики расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства молочных продуктов	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства молочных продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства молочных продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства молочных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства молочных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология молочных продуктов
	<b>Уметь:</b> обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства молочных продуктов имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства молочных продуктов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства молочных продуктов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства молочных продуктов решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов в области производства молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов в области производства молочных продуктов имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов в области производства молочных продуктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов в области производства молочных продуктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов в области производства молочных продуктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-1 Участствует в ор-	<b>Знать:</b> современные научные методы иссле-	Уровень знаний современных научных методов ис-	Минимально допустимый уровень знаний современ-	Уровень знаний современных научных методов иссле-	Уровень знаний современных научных методов ис-	Основы биотехно-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	дований, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции	следований, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ных научных методов исследований, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	дований, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	следований, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	логии переработки сельскохозяйственной продукции
	<b>Уметь:</b> применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> современными методами научных исследований, используемыми в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами научных исследований, используемыми в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения современными методами научных исследований, используемыми в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения современными методами научных исследований, используемыми в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения современными методами научных исследований, используемыми в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 ПКС-1 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опы-	<b>Знать:</b> существующие методики расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспери-	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в	Минимально допустимый уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки ре-	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в обла-	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и	Основы биотехнологии переработки сельскохозяй-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тов, формулирует выводы	ментов и опытов в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции	области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	зультатов экспериментов и опытов в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	сти биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	опытов в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	хозяйственной продукции
	<b>Уметь:</b> обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-1 Участвует в организации и проведении научных исследований по	<b>Знать:</b> современные научные методы исследований, используемые в области производства и переработки продук-	Уровень знаний современных научных методов исследований, используемых в области производства и переработки продукции	Минимально допустимый уровень знаний современных научных методов исследований, используемых в области производства и	Уровень знаний современных научных методов исследований, используемых в области производства и переработки продукции птице-	Уровень знаний современных научных методов исследований, используемых в области производства и переработки продукции	Технология производства и переработки

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
общепринятым методикам	ции птицеводства	птицеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	переработки продукции птицеводства, допущено много негрубых ошибок	водства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	птицеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	продукции птицеводства
	<b>Уметь:</b> применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в области производства и переработки продукции птицеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в области производства и переработки продукции птицеводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в области производства и переработки продукции птицеводства, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в области производства и переработки продукции птицеводства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в области производства и переработки продукции птицеводства, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> современными методами научных исследований, используемыми в области производства и переработки продукции птицеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами научных исследований, используемыми в области производства и переработки продукции птицеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения современными методами научных исследований, используемыми в области производства и переработки продукции птицеводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения современными методами научных исследований, используемыми в области производства и переработки продукции птицеводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения современными методами научных исследований, используемыми в области производства и переработки продукции птицеводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 ПКС-1 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	<b>Знать:</b> существующие методики расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства и переработки продукции птицеводства	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства и переработки продукции птицеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства и переработки продукции птицеводства, допущено много негрубых	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства и переработки продукции птицеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не-	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства и переработки продукции птицеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Технология производства и переработки продукции птицеводства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ошибок	грубых ошибок	ошибок	
	<b>Уметь:</b> обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства и переработки продукции птицеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства и переработки продукции птицеводства имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства и переработки продукции птицеводства, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства и переработки продукции птицеводства выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства и переработки продукции птицеводства, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области производства и переработки продукции птицеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области производства и переработки продукции птицеводства имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области производства и переработки продукции птицеводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области производства и переработки продукции птицеводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области производства и переработки продукции птицеводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-1 Участвует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	<b>Знать:</b> методы теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> организовывать и проводить научные исследования в	В период прохождения производственной технологической практики не	В период прохождения производственной технологической практики про-	В период прохождения производственной технологической практики продемон-	В период прохождения производственной технологической практики про-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам	продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, имели место грубые ошибки	демонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, выполнены все задания, но не в полном объеме	стрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	демонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья	В период прохождения производственной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, имели место грубые ошибки	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, но с некоторыми недочетами	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, которые применялись при решении как стандартных, так и нестандартных задач	
ИД-2 ПКС-1 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	<b>Знать:</b> существующие методики расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозяйственной практике	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозяйственной практике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозяйственной практике, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозяйственной практике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозяйственной практике в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> обобщать результаты исследований	При прохождении производственной технологической	При прохождении производственной технологической	При прохождении производственной технологической	При прохождении производственной технологической	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности	ской практики не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности имели место грубые ошибки	ской практики продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания, но не в полном объеме	практики продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ской практики продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов	При прохождении производственной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной технологической практики имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с некоторыми недочетами	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с некоторыми недочетами	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-1 Участствует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	<b>Знать:</b> методы теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> организовывать и проводить научные исследования в области производства и	В период прохождения научно-исследовательской практики не продемонстрированы основные умения	В период прохождения научно-исследовательской практики продемонстрированы основные умения	В период прохождения научно-исследовательской практики продемонстрированы все основные умения	В период прохождения научно-исследовательской практики продемонстрированы все основные умения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам	ния организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, имели место грубые ошибки	организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья	В период прохождения научно-исследовательской практики не продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, имели место грубые ошибки	В период прохождения научно-исследовательской практики продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья	В период прохождения научно-исследовательской практики продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, но с некоторыми недочетами	В период прохождения научно-исследовательской практики продемонстрированы навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, которые применялись при решении как стандартных, так и нестандартных задач	
ИД-2 ПКС-1 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	<b>Знать:</b> существующие методики расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> обобщать результаты исследований	При прохождении научно-исследовательской практики	При прохождении научно-исследовательской практики	При прохождении научно-исследовательской практики	При прохождении научно-исследовательской практики	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности	ки не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, имели место грубые ошибки	тики продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ки продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов	При прохождении научно-исследовательской практики не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов, имели место грубые ошибки	Для прохождения научно-исследовательской практики имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов с некоторыми недочетами	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов с некоторыми недочетами	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы навыки владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-1 Участвует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	<b>Знать:</b> методы теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продук-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельско-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продук-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельско-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ции по общепринятым методикам, имели место грубые ошибки	ции по общепринятым методикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	методикам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	ции по общепринятым методикам, решены все основные задачи в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, которые применялись при решении как стандартных, так и нестандартных задач	
ИД-2 ПКС-1. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	<b>Знать:</b> существующие методики расчета основных статистических показателей; компьютерные программы для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей	Уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей, компьютерных программ для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей, компьютерных программ для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей, компьютерных программ для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей, компьютерных программ для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности; грамотно научным языком формулировать выводы	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особен-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, но при выявлении общих закономерностей и частных	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, при формули-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особен-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ности; при формулировании выводов имели место грубые ошибки	особенностей, при формулировании выводов допущены ошибки	ровании выводов грамотным научным языком допущены негрубые ошибки	ности; выводы сформулированы грамотным научным языком	
	<b>Владеть:</b> разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ без ошибок и недочетов	
<b>ПКС-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</b>						
ИД-1 ПКС-2 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	<b>Знать:</b> основные понятия, принципы и источники современного права интеллектуальной собственности; значение результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенности их использования в гражданском обороте; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы научных исследований

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Уметь:</b> осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; подготавливать и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения	Не продемонстрированы основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; не умеет подготавливать и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; способен подготавливать и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; подготавливает и составляет заявочные материалы на предполагаемые изобретения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; умеет подготавливать и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения патентных исследований; методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности	При решении задач не продемонстрированы базовые навыки проведения патентных исследований; не владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения патентных исследований; владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения патентных исследований; владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы хорошие навыки проведения патентных исследований; владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-2 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение	<b>Знать:</b> основные понятия, принципы и источники современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенности их использования в гражданском обороте; законодательства о	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; законодательства о	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; законодательства о защите прав на ре-	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; законодательства о	Научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	данском обороте; законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;	защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	обороте; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	зультаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; подготавливать и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения	При прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; не умеет подготавливать и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; способен подготавливать и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения с негрубыми ошибками	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; подготавливает и составляет заявочные материалы на предполагаемые изобретения с некоторыми недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; умеет подготавливать и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения патентных исследований; методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности	При прохождении производственной практики не продемонстрированы базовые навыки проведения патентных исследований; не владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков проведения патентных исследований; владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности	При прохождении производственной практики продемонстрированы базовые навыки проведения патентных исследований; владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности с некоторыми недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы хорошие навыки проведения патентных исследований; владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-1 ПКС-2 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	<b>Знать:</b> основные понятия, принципы и источники современного права интеллектуальной собственности; законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы не в полном объеме продемонстрированы основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения патентных исследований в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки проведения патентных исследований	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков проведения патентных исследований	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки проведения патентных исследований с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы хорошие навыки проведения патентных исследований без ошибок и недочетов	
<b>ПКС-3 Способен реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства</b>						
ИД-1 ПКС-3 Реализует технологии производства продукции	<b>Знать:</b> организацию генетической информации в растительной клетке; генно-	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний организации генетической информации в	Минимально допустимый уровень знаний организации генетической информации в растительной	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки организации генетической информации в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки организации генетической ин-	Сельскохозяйственная биотехно-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
растениеводства	инженерные принципы создания интенсивных технологий в растениеводстве; приемы и методы биотехнологии в производстве продукции растениеводства	растительной клетке; генно-инженерных принципов создания интенсивных технологий в растениеводстве; приемов и методов биотехнологии в производстве продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	клетке; генно-инженерных принципов создания интенсивных технологий в растениеводстве; приемов и методов биотехнологии в производстве продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	растительной клетке; генно-инженерных принципов создания интенсивных технологий в растениеводстве; приемов и методов биотехнологии в производстве продукции растениеводства, допущено несколько негрубых ошибок	формации в растительной клетке; генно-инженерных принципов создания интенсивных технологий в растениеводстве; приемов и методов биотехнологии в производстве продукции растениеводства, без ошибок	логия
	<b>Уметь:</b> применять методы генной и клеточной инженерии в производстве продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы генной и клеточной инженерии в производстве продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методы генной и клеточной инженерии в производстве продукции растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы генной и клеточной инженерии в производстве продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методы генной и клеточной инженерии в производстве продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> современными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения современными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции растениеводства, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения современными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции растениеводства, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач владения современными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции растениеводства, без ошибок и недочетов	
ИД-2 ПКС-3 Реализует технологии производства продукции животноводства	<b>Знать:</b> методы культивирования клеток; организацию генетической информации в животной клетке; генно-инженерные принципы создания интен-	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний методов культивирования клеток; организации генетической информации в животной клетке; генно-инженерных прин-	Минимально допустимый уровень знаний методов культивирования клеток; организации генетической информации в животной клетке; генно-инженерных принципов создания ин-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методов культивирования клеток; организации генетической информации в животной клетке; генно-инженерных принципов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методов культивирования клеток; организации генетической информации в животной клетке; генно-	Сельскохозяйственная биотехнология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сивных технологий в животноводстве; приемы и методы биотехнологии в производстве продукции животноводства	ципов создания интенсивных технологий в животноводстве; приемов и методов биотехнологии в производстве продукции животноводства, имели место грубые ошибки	тенсивных технологий в животноводстве; приемов и методов биотехнологии в производстве продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	создания интенсивных технологий в животноводстве; приемов и методов биотехнологии в производстве продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	инженерных принципов создания интенсивных технологий в животноводстве; приемов и методов биотехнологии в производстве продукции животноводства, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> применять методы генной и клеточной инженерии в производстве продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы генной и клеточной инженерии в производстве продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методы генной и клеточной инженерии в производстве продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы генной и клеточной инженерии в производстве продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методы генной и клеточной инженерии в производстве продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> современными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения современными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки задач владения современными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции животноводства при решении стандартных с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения современными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции животноводства при решении нестандартных задач, без ошибок и недочетов	
ИД-2 ПКС-3 Реализует технологии производства продукции животноводства	<b>Знать:</b> современное состояние рыбоводства и технологии производства товарной рыбы, основные приемы и методы интенсивного ведения рыбоводства	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний современного состояния рыбоводства и технологии производства товарной рыбы, основных приемов и методов интенсивного ведения рыбоводства, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний современного состояния рыбоводства и технологии производства товарной рыбы, основных приемов и методов интенсивного ведения рыбоводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки современного состояния рыбоводства и технологии производства товарной рыбы, основных приемов и методов интенсивного ведения рыбоводства, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки современного состояния рыбоводства и технологии производства товарной рыбы, основных приемов и методов интенсивного ведения рыбоводства, без ошибок	Технология рыбы и рыбопродуктов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки		негрубых ошибок		
	<b>Уметь:</b> создавать необходимые условия для выращивания рыбы, разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции рыбоводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать необходимые условия для выращивания рыбы, разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции рыбоводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения создавать необходимые условия для выращивания рыбы, разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции рыбоводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения создавать необходимые условия для выращивания рыбы, разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции рыбоводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения создавать необходимые условия для выращивания рыбы, разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции рыбоводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации рыбы, способствующих увеличению производства продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации рыбы, способствующих увеличению производства продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации рыбы, способствующих увеличению производства продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации рыбы, способствующих увеличению производства продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации рыбы, способствующих увеличению производства продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 ПКС-3 Реализует технологии производства продукции животноводства	<b>Знать:</b> Основы пчеловодства; технологии получения меда, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда	Уровень знаний основ пчеловодства; технологий получения меда пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ пчеловодства; технологий получения меда пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ пчеловодства; технологий получения меда пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ пчеловодства; технологий получения меда пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология меда и продуктов пчеловодства
	<b>Уметь:</b> откачивать	При решении стандартных	Продемонстрированы ос-	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	мед, различать его сорта; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчелиный яд; составлять медовой и восковой баланс пасеки; создавать необходимые условия для жизнедеятельности пчел	задач не продемонстрированы основные умения откачивать мед, различать его сорта; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчелиный яд; составлять медовой и восковой баланс пасеки; создавать необходимые условия для жизнедеятельности пчел имели место грубые ошибки	новые умения откачивать мед, различать его сорта; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчелиный яд; составлять медовой и восковой баланс пасеки; создавать необходимые условия для жизнедеятельности пчел, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения откачивать мед, различать его сорта; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчелиный яд; составлять медовой и восковой баланс пасеки; создавать необходимые условия для жизнедеятельности пчел, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения откачивать мед, различать его сорта; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчелиный яд; составлять медовой и восковой баланс пасеки; создавать необходимые условия для жизнедеятельности пчел, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и использования пчел; технологическими процессами производства продуктов пчеловодства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и использования пчел; технологическими процессами производства продуктов пчеловодства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и использования пчел; технологическими процессами производства продуктов пчеловодства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и использования пчел; технологическими процессами производства продуктов пчеловодства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и использования пчел; технологическими процессами производства продуктов пчеловодства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 ПКС-3 Реализует технологии производства продукции животноводства	<b>Знать:</b> современные интенсивные и альтернативные технологии производства продукции птицеводства и выращивания молодняка птицы	Уровень знаний о современных интенсивных и альтернативных технологиях производства продукции птицеводства и выращивания молодняка птицы ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний о современных интенсивных и альтернативных технологиях производства продукции птицеводства и выращивания молодняка птицы, допущено много	Уровень знаний о современных интенсивных и альтернативных технологиях производства продукции птицеводства и выращивания молодняка птицы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний о современных интенсивных и альтернативных технологиях производства продукции птицеводства и выращивания молодняка птицы в объеме, соответствующем программе подготов-	Технология производства и переработки продукции птицеводства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	негрубых ошибок	сколько негрубых ошибок	ки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> применять индустриальные методы производства продукции птицеводства, обеспечивать рациональное содержание и кормление птицы, вести учет птицепоголовья	Не продемонстрированы основные умения применять индустриальные методы производства продукции птицеводства, обеспечивать рациональное содержание и кормление птицы, вести учет птицепоголовья, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять индустриальные методы производства продукции птицеводства, обеспечивать рациональное содержание и кормление птицы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания по учету птицепоголовья, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять индустриальные методы производства продукции птицеводства, обеспечивать рациональное содержание и кормление птицы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания по учету птицепоголовья, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять индустриальные методы производства продукции птицеводства, обеспечивать рациональное содержание и кормление птицы, решены все основные задачи, выполнены задания по учету птицепоголовья в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> технологическими приемами выращивания, содержания и кормления птицы разных видов и половозрастных групп; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного птицеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения технологическими приемами выращивания, содержания и кормления птицы разных видов и половозрастных групп; не владеет навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного птицеводства, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения технологическими приемами выращивания, содержания и кормления птицы разных видов и половозрастных групп; владеет навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного птицеводства с негрубыми ошибками	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения технологическими приемами выращивания, содержания и кормления птицы разных видов и половозрастных групп; владеет навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного птицеводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы хорошие навыки владения технологическими приемами выращивания, содержания и кормления птицы разных видов и половозрастных групп; владеет навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного птицеводства без ошибок и недочетов	
ИД-2 ПКС-3 Реализует технологии производства продукции животноводства	<b>Знать:</b> основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции животноводства	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства ниже минимальных требований, име-	Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства, допущено мно-	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, до-	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства в объеме, соответствующем программе	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ли место грубые ошибки	го негрубых ошибок	пущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы основные умения разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, имели место грубые ошибки	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы основные умения разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства	Во время прохождения производственной практики не продемонстрировано владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор владения навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства	Во время прохождения производственной практики продемонстрировано базовое владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрировано хорошее владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства без ошибок и недочетов	
ИД-2 ПКС-3 Реализует технологии производства продукции животноводства	<b>Знать:</b> основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции животноводства	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> анализировать критические моменты	Во время прохождения производственной научно-	Во время прохождения производственной научно-	Во время прохождения производственной научно-	Во время прохождения производственной научно-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции;	исследовательской практики не продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции, имели место грубые ошибки	исследовательской практики продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; выполнены все задания, но не в полном объеме	исследовательской практики продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	исследовательской практики продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции, выполнены задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> приемами повышения качества животноводческой продукции	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики не продемонстрировано владение приемами повышения качества животноводческой продукции, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной научно-исследовательской практики имеется минимальный набор владения приемами повышения качества животноводческой продукции;	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики продемонстрировано базовое владение приемами повышения качества животноводческой продукции с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики продемонстрировано хорошее владение приемами повышения качества животноводческой продукции без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-3 Реализует технологии производства продукции растениеводства	<b>Знать:</b> основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процес-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процес-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства;	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процес-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности	сов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, имели место грубые ошибки	сов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но не в полном объеме	разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	сов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства без недочетов	
ИД-2 ПКС-3 Реализует технологии производства продукции животноводства	<b>Знать:</b> основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции животноводства	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать техно-	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и опре-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и опре-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их вли-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и опре-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	гические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности	делять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, имели место грубые ошибки	делять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но не в полном объеме	яния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	делять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> приемами повышения качества животноводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение приемами повышения качества животноводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения приемами повышения качества животноводческой продукции; владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение приемами повышения качества животноводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение приемами повышения качества животноводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства без ошибок и недочетов	
<b>ПКС-4 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства</b>						
ИД-1 ПКС-4 Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства	<b>Знать:</b> методы, способы и технологические процессы переработки и хранения побочной продукции растениеводства;	Уровень знаний о методах, способах и технологических процессах переработки и хранения побочной продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах, способах и технологических процессах переработки и хранения побочной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах, способах и технологических процессах переработки и хранения побочной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах, способах и технологических процессах переработки и хранения побочной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология переработки побочной продукции

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Уметь:</b> разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки побочной продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта	Не продемонстрированы основные умения по разработке технологий первичной и глубокой переработки побочной продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по разработке технологий первичной и глубокой переработки побочной продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения по разработке технологий первичной и глубокой переработки побочной продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения по разработке технологий первичной и глубокой переработки побочной продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения сырья и побочной продукции растительного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения сырья и побочной продукции растительного происхождения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения сырья и побочной продукции растительного происхождения для решения стандартных задач	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения сырья и побочной продукции растительного происхождения с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения сырья и побочной продукции растительного происхождения без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-4 Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства	<b>Знать:</b> приемы и методы биотехнологии в переработке продукции и биоконверсии отходов растениеводства	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний приемов и методов биотехнологии в переработке продукции и биоконверсии отходов растениеводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов и методов биотехнологии в переработке продукции и биоконверсии отходов растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки приемов и методов биотехнологии в переработке продукции и биоконверсии отходов растениеводства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки приемов и методов биотехнологии в переработке продукции и биоконверсии отходов растениеводства, без ошибок	Сельскохозяйственная биотехнология
	<b>Уметь:</b> применять методы биотехнологии в переработке и утилизации отходов растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы биотехнологии в переработке и утилизации отходов расте-	Продемонстрированы основные умения применять методы биотехнологии в переработке и утилизации отходов растениеводства, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения применять методы биотехнологии в переработке и утилизации отходов растениеводства, решены все основные задачи	Продемонстрированы все основные умения применять методы биотехнологии в переработке и утилизации отходов растениеводства, решены все ос-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ниеводства, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	новые задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> современными методами, используемыми в переработке и утилизации отходов растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами, используемыми в переработке и утилизации отходов растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения современными методами, используемыми в переработке и утилизации отходов растениеводства, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения современными методами, используемыми в переработке и утилизации отходов растениеводства, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач владения современными методами, используемыми в переработке и утилизации отходов растениеводства, без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-4 Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства	<b>Знать:</b> основные и современные методы, используемые в биотехнологии переработки продукции растениеводства	Уровень знаний основных и современных методов, используемые в биотехнологии переработки продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных и современных методов, используемые в биотехнологии переработки продукции растениеводства; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных и современных методов, используемые в биотехнологии переработки продукции растениеводства; в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных и современных методов, используемые в биотехнологии переработки продукции растениеводства; в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы биотехнологии переработки с.-х. продукции
	<b>Уметь:</b> применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> навыками использования биотехнологических процессов в переработке продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования биотехнологических процессов в переработке продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования биотехнологических процессов в переработке продукции растениеводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования биотехнологических процессов в переработке продукции растениеводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования биотехнологических процессов в переработке продукции растениеводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-4 Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства	<b>Знать:</b> основные этапы и особенности технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; технологии переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			не в полном объеме			
	<b>Владеть:</b> приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения приемами повышения качества растениеводческой продукции; владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства без ошибок и недочетов	
<b>ПКС-5 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства</b>						
ИД-1 ПКС-5 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	<b>Знать:</b> методы, способы, процессы переработки и хранения побочной продукции животноводства; оборудование и аппараты, режимы их использования при переработке и хранении побочной продукции животного происхождения	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения побочной продукции животноводства; оборудования и аппаратов, режимов их использования при переработке и хранении побочной продукции животного происхождения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения побочной продукции животноводства; оборудования и аппаратов, режимов их использования при переработке и хранении побочной продукции животного происхождения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения побочной продукции животноводства; оборудования и аппаратов, режимов их использования при переработке и хранении побочной продукции животного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения побочной продукции животноводства; оборудования и аппаратов, режимов их использования при переработке и хранении побочной продукции животного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология переработки побочной продукции
	<b>Уметь:</b> разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки побочной продукции животноводства в зависимости от назначения и качества гото-	Не умеет разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки побочной продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта,	Продемонстрированы основные умения разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки побочной продукции животноводства в зависимости от назначения и ка-	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки побочной продукции животноводства в зависимости от назначения и качества гото-	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки побочной продукции животноводства в зависимости от назначения и ка-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	вого продукта	имели место грубые ошибки	чества готового продукта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	вого продукта, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	качества готового продукта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения побочной продукции животноводства	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения побочной продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения побочной продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения побочной продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения побочной продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-5 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	<b>Знать:</b> технологии первичной и глубокой переработки продуктов птицеводства, изменения, происходящие в продуктах птицеводства при хранении	Уровень знаний технологий первичной и глубокой переработки продуктов птицеводства, знания об изменениях, происходящих в продуктах птицеводства при хранении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о технологиях первичной и глубокой переработки продуктов птицеводства, об изменениях, происходящих в продуктах птицеводства при хранении, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о технологиях первичной и глубокой переработки продуктов птицеводства, об изменениях, происходящих в продуктах птицеводства при хранении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о технологиях первичной и глубокой переработки продуктов птицеводства, об изменениях, происходящих в продуктах птицеводства при хранении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология производства и переработки продукции птицеводства
	<b>Уметь:</b> правильно хранить, транспортировать и реализовывать птицепродукты с соблюдением технологических параметров	Не продемонстрированы основные умения правильно хранить, транспортировать и реализовывать птицепродукты с соблюдением технологических параметров, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно хранить, транспортировать и реализовывать птицепродукты с соблюдением технологических параметров, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно хранить, транспортировать и реализовывать птицепродукты с соблюдением технологических параметров, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно хранить, транспортировать и реализовывать птицепродукты с соблюдением технологических параметров, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки эффективных технологий переработки и хранения продуктов птицеводства с учетом их назначения и показателей качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки эффективных технологий переработки и хранения продуктов птицеводства с учетом их назначения и показателей качества, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков разработки эффективных технологий переработки и хранения продуктов птицеводства с учетом их назначения и показателей качества	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки разработки эффективных технологий переработки и хранения продуктов птицеводства с учетом их назначения и показателей качества с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки разработки эффективных технологий переработки и хранения продуктов птицеводства с учетом их назначения и показателей качества без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-5 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	<b>Знать:</b> состав, свойства и пищевую ценность мяса и мясных продуктов; ассортимент мясных изделий; режимы технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методы, способы и режимы хранения мяса и мясопродуктов; физико-химические, биохимические и микробиологические процессы, происходящие при переработке и хранении мяса и мясных продуктов	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности мяса и мясных продуктов; ассортименте мясных изделий; режимах технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методах, способах и режимах хранения мяса и мясопродуктов; физико-химических, биохимических и микробиологических процессах, происходящих при переработке и хранении мяса и мясных продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности мяса и мясных продуктов; ассортименте мясных изделий; режимах технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методах, способах и режимах хранения мяса и мясопродуктов; физико-химических, биохимических и микробиологических процессах, происходящих при переработке и хранении мяса и мясных продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности мяса и мясных продуктов; ассортименте мясных изделий; режимах технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методах, способах и режимах хранения мяса и мясопродуктов; физико-химических, биохимических и микробиологических процессах, происходящих при переработке и хранении мяса и мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности мяса и мясных продуктов; ассортименте мясных изделий; режимах технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методах, способах и режимах хранения мяса и мясопродуктов; физико-химических, биохимических и микробиологических процессах, происходящих при переработке и хранении мяса и мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология мясных продуктов
	<b>Уметь:</b> составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров	Продemonстрированы основные умения составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процес-	Продemonстрированы все основные умения составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов, решены все ос-	Продemonстрированы все основные умения составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процес-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		метров технологических процессов, имели место грубые ошибки	сов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	новные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы хорошие навыки владения принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-5 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	<b>Знать:</b> приемы и методы биотехнологии в переработке продукции и биоконверсии отходов животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний приемов и методов биотехнологии в переработке продукции и биоконверсии отходов животноводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов и методов биотехнологии в переработке продукции и биоконверсии отходов животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки приемов и методов биотехнологии в переработке продукции и биоконверсии отходов животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки приемов и методов биотехнологии в переработке продукции и биоконверсии отходов животноводства, без ошибок	Сельскохозяйственная биотехнология
	<b>Уметь:</b> применять методы биотехнологии в переработке и утилизации отходов животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы биотехнологии в переработке и утилизации отходов животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методы биотехнологии в переработке и утилизации отходов животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы биотехнологии в переработке и утилизации отходов животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методы биотехнологии в переработке и утилизации отходов животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> современными методами, используемыми в переработке и утилизации отходов животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами, используемыми в переработке и утилизации отходов животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения современными методами, используемыми в переработке и утилизации отходов животноводства, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения современными методами, используемыми в переработке и утилизации отходов животноводства, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач владения современными методами, используемыми в переработке и утилизации отходов животноводства, без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-5 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	<b>Знать:</b> технологические схемы переработки рыбы; физические, химические и биохимические процессы, происходящие в рыбе при охлаждении, замораживании, посоле, вялении, сушки, копчении, производстве пресервов и консервов	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний технологических схем переработки рыбы; физических, химических и биохимических процессов, происходящие в рыбе при охлаждении, замораживании, посоле, вялении, сушки, копчении, производстве пресервов и консервов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологических схем переработки рыбы; физических, химических и биохимических процессов, происходящие в рыбе при охлаждении, замораживании, посоле, вялении, сушки, копчении, производстве пресервов и консервов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки технологических схем переработки рыбы; физических, химических и биохимических процессов, происходящие в рыбе при охлаждении, замораживании, посоле, вялении, сушки, копчении, производстве пресервов и консервов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки технологических схем переработки рыбы; физических, химических и биохимических процессов, происходящие в рыбе при охлаждении, замораживании, посоле, вялении, сушки, копчении, производстве пресервов и консервов, без ошибок	Технология рыбы и рыбопродуктов
	<b>Уметь:</b> составлять технологическую схему производства различных видов рыбной продукции; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки рыбы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять технологическую схему производства различных видов рыбной продукции; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки рыбы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять технологическую схему производства различных видов рыбной продукции; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки рыбы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять технологическую схему производства различных видов рыбной продукции; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки рыбы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения составлять технологическую схему производства различных видов рыбной продукции; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки рыбы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> технологическими процессами переработки рыбы и производства рыбных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения технологическими процессами переработки рыбы и производства рыбных продуктов	Имеется минимальный набор навыков владения технологическими процессами переработки рыбы и производства рыбных продуктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения технологическими процессами переработки рыбы и производства рыбных продуктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения технологическими процессами переработки рыбы и производства рыбных продуктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-5 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	<b>Знать:</b> процесс переработки нектара в мед и его созревание, химический состав, физические свойства, сорта меда; процесс переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда	Уровень знаний процесса переработки нектара в мед и его созревание, химического состава, физических свойств, сортов меда; процесса переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний процесса переработки нектара в мед и его созревание, химического состава, физических свойств, сортов меда; процесса переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний процесса переработки нектара в мед и его созревание, химического состава, физических свойств, сортов меда; процесса переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний процесса переработки нектара в мед и его созревание, химического состава, физических свойств, сортов меда; процесса переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология меда и продуктов пчеловодства
	<b>Уметь:</b> устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки меда и продуктов пчеловодства; перерабатывать восковое сырье, определять качество искусственной вошины	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки меда и продуктов пчеловодства; перерабатывать восковое сырье, определять качество искусственной вошины, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки меда и продуктов пчеловодства; перерабатывать восковое сырье, определять качество искусственной вошины, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки меда и продуктов пчеловодства; перерабатывать восковое сырье, определять качество искусственной вошины, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки меда и продуктов пчеловодства; перерабатывать восковое сырье, определять качество искусственной вошины, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> технологическими процессами пе-	При решении стандартных задач не продемонстриро-	Имеется минимальный набор навыков владения	Продemonстрированы базовые навыки владения техно-	Продemonстрированы навыки владения техно-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	переработки продуктов пчеловодства	ваны базовые навыки владения технологическими процессами переработки продуктов пчеловодства, имели место грубые ошибки	технологическими процессами переработки продуктов пчеловодства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	логическими процессами переработки продуктов пчеловодства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	гическими процессами переработки продуктов пчеловодства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-5 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	<b>Знать:</b> химический состав, пищевую ценность молока и молочных продуктов; принципы, методы, способы, процессы производства молочной продукции; существующее и современное оборудование, и аппараты, режимы их использования при переработке молока	Уровень знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов; принципов, методов, способов, процессов производства молочной продукции; существующих и современного оборудования, и аппаратов, режимов их использования при переработке молока ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов; принципов, методов, способов, процессов производства молочной продукции; существующих и современного оборудования, и аппаратов, режимов их использования при переработке молока, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов; принципов, методов, способов, процессов производства молочной продукции; существующих и современного оборудования, и аппаратов, режимов их использования при переработке молока в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов; принципов, методов, способов, процессов производства молочной продукции; существующих и современного оборудования, и аппаратов, режимов их использования при переработке молока в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология молочных продуктов
	<b>Уметь:</b> устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами и способами переработки молочного сырья для	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки вла-	Имеется минимальный набор навыков владения методами и способами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами и способами перера-	Продемонстрированы навыки владения методами и способами переработки	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производства молочных продуктов	дения методами и способами переработки молочного сырья для производства молочных продуктов, имели место грубые ошибки	переработки молочного сырья для производства молочных продуктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ботки молочного сырья для производства молочных продуктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	молочного сырья для производства молочных продуктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-5 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	<b>Знать:</b> основные и современные методы, используемые в биотехнологии переработки продукции животноводства; применение микроорганизмов-продуцентов для получения белковых препаратов, пищевых кислот, аминокислот, витаминов, ферментных препаратов с целью использования в перерабатывающей промышленности	Уровень знаний основных и современных методов, используемые в биотехнологии переработки продукции животноводства; применения микроорганизмов-продуцентов для получения белковых препаратов, пищевых кислот, аминокислот, витаминов, ферментных препаратов с целью использования в перерабатывающей промышленности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных и современных методов, используемые в биотехнологии переработки продукции животноводства; применения микроорганизмов-продуцентов для получения белковых препаратов, пищевых кислот, аминокислот, витаминов, ферментных препаратов с целью использования в перерабатывающей промышленности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных и современных методов, используемые в биотехнологии переработки продукции животноводства; применения микроорганизмов-продуцентов для получения белковых препаратов, пищевых кислот, аминокислот, витаминов, ферментных препаратов с целью использования в перерабатывающей промышленности, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных и современных методов, используемые в биотехнологии переработки продукции животноводства; применения микроорганизмов-продуцентов для получения белковых препаратов, пищевых кислот, аминокислот, витаминов, ферментных препаратов с целью использования в перерабатывающей промышленности, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
	<b>Уметь:</b> применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений животного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений животного происхождения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений животного происхождения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений животного происхождения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений животного происхождения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> навыками использования биотехнологических процессов в переработке продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования биотехнологических процессов в переработке продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования биотехнологических процессов в переработке продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования биотехнологических процессов в переработке продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования биотехнологических процессов в переработке продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-5 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	<b>Знать:</b> методы, способы, процессы переработки и хранения продукции животноводства; оборудование и аппараты, режимы их использования при переработке и хранении продукции животного происхождения	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства; оборудования и аппаратов, режимов их использования при переработке и хранении продукции животного происхождения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства; оборудования и аппаратов, режимов их использования при переработке и хранении продукции животного происхождения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства; оборудования и аппаратов, режимов их использования при переработке и хранении продукции животного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства; оборудования и аппаратов, режимов их использования при переработке и хранении продукции животного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта	Не умеет разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> методами приемки сырья, первичной и глубокой об-	При прохождении производственной практики не продемонстрированы базовые	Для прохождения производственной практики имеется минимальный	При прохождении производственной практики продемонстрированы базовые	При прохождении производственной практики продемонстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работки и хранения продукции животноводства	вые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	набор навыков владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства	навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства, но с некоторыми недочетами	навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-5 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	<b>Знать:</b> методы, способы, процессы переработки и хранения продукции животноводства	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> обосновывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта	Не умеет обосновывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной научно-исследовательской практики продемонстрированы основные умения обосновывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При прохождении производственной научно-исследовательской практики продемонстрированы все основные умения обосновывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	При прохождении производственной научно-исследовательской практики продемонстрированы все основные умения обосновывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства	При прохождении производственной научно-исследовательской практики не продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения про-	Для прохождения производственной научно-исследовательской практики имеется минимальный набор навыков владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения	При прохождении производственной научно-исследовательской практики продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции	При прохождении производственной научно-исследовательской практики продемонстрированы навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции жи-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		продукции животноводства, имели место грубые ошибки	продукции животноводства	животноводства, но с некоторыми недочетами	животноводства без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-5 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	<b>Знать:</b> особенности сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки; основные режимы хранения продукции животноводства и факторы, влияющие на их эффективность; основные направления переработки продукции животного происхождения	Уровень знаний особенностей сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки; основных режимов хранения продукции животноводства и факторов, влияющих на их эффективность; основных направления переработки продукции животного происхождения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки; основных режимов хранения продукции животноводства и факторов, влияющих на их эффективность; основных направления переработки продукции животного происхождения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки; основных режимов хранения продукции животноводства и факторов, влияющих на их эффективность; основных направления переработки продукции животного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки; основных режимов хранения продукции животноводства и факторов, влияющих на их эффективность; основных направления переработки продукции животного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> подбирать и устанавливать оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества и целевого назначения; оценивать эффективность переработки и хранения продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения подбирать и устанавливать оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества и целевого назначения; оценивать эффективность переработки и хранения продукции, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками продемонстрированы основные умения подбирать и устанавливать оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества и целевого назначения; оценивать эффективность переработки и хранения продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения подбирать и устанавливать оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества и целевого назначения; оценивать эффективность переработки и хранения продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы с отдельными несущественными недочетами продемонстрированы все основные умения подбирать и устанавливать оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества и целевого назначения; оценивать эффективность переработки и хранения продукции	
	<b>Владеть:</b> навыками ведения количественно-качественного учета продукции при хранении	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки по ведению количественно-	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков по ведению количественно-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки по ведению количественно-качественного	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки по ведению количественно-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		качественного учета продукции при хранении, имели место грубые ошибки	качественного учета продукции при хранении	учета продукции при хранении, но с некоторыми недочетами	качественного учета продукции при хранении без ошибок и недочетов	
<b>ПКС-6 Способен осуществлять контроль качества и обеспечивать безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</b>						
ИД-1 ПКС-6 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<b>Знать:</b> состав, свойства и пищевую ценность побочных продуктов переработки сельскохозяйственного сырья, а также методы их анализа	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности побочных продуктов переработки сельскохозяйственного сырья, а также методах их анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности побочных продуктов переработки сельскохозяйственного сырья, а также методах их анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности побочных продуктов переработки сельскохозяйственного сырья, а также методах их анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности побочных продуктов переработки сельскохозяйственного сырья, а также методах их анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология переработки побочной продукции
	<b>Уметь:</b> оценивать качество и безопасность продуктов переработки сельскохозяйственного сырья с использованием биохимических, микробиологических и органолептических показателей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность продуктов переработки сельскохозяйственного сырья с использованием биохимических, микробиологических и органолептических показателей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность продуктов переработки сельскохозяйственного сырья с использованием биохимических, микробиологических и органолептических показателей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность продуктов переработки сельскохозяйственного сырья с использованием биохимических, микробиологических и органолептических показателей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность продуктов переработки сельскохозяйственного сырья с использованием биохимических, микробиологических и органолептических показателей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> стандартными методами оценки качества и безопасности побочных продуктов переработки сельскохозяйственного сырья	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методами оценки качества и безопасности побочных продуктов переработки сельскохозяйственного	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения стандартными методами оценки качества и безопасности побочных продуктов переработки сельскохозяйственного	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методами оценки качества и безопасности побочных продуктов переработки сельскохозяйственного сырья с некото-	При решении стандартных задач продемонстрированы хорошие навыки владения стандартными методами оценки качества и безопасности побочных продуктов переработки сельскохозяйственного сырья	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		сырья, имели место грубые ошибки	сырья	рыми недочетами	без ошибок и недочетов	
ИД-2 ПКС-6 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	<b>Знать:</b> основные параметры технологических процессов переработки побочной продукции растениеводства и животноводства; показатели и требования нормативных документов к качеству побочной продукции	Уровень знаний основных параметров технологических процессов переработки побочной продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству побочной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных параметров технологических процессов переработки побочной продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству побочной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных параметров технологических процессов переработки побочной продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству побочной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных параметров технологических процессов переработки побочной продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству побочной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология переработки побочной продукции
	<b>Уметь:</b> квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества побочных продуктов в соответствии с требованиями государственных стандартов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества побочных продуктов в соответствии с требованиями государственных стандартов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества побочных продуктов в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества побочных продуктов в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества побочных продуктов в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками заполнения документов, составляемых по результатам контроля качества побочной продукции животноводства и растениеводства в соответствии с требованиями норма-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки заполнения документов, составляемых по результатам контроля качества побочной продукции животноводства и растениеводства в соответствии с требо-	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков заполнения документов, составляемых по результатам контроля качества побочной продукции животноводства и растениеводства в соответствии с требова-	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки заполнения документов, составляемых по результатам контроля качества побочной продукции животноводства и растениеводства в соответствии с требованиями нормативной	При решении стандартных задач продемонстрированы хорошие навыки заполнения документов, составляемых по результатам контроля качества побочной продукции животноводства и растениеводства в соответствии с требова-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тивной документации	бованиями нормативной документации, имели место грубые ошибки	ниями нормативной документации	документации с некоторыми недочетами	ями нормативной документации без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-6 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<b>Знать:</b> показатели качества и безопасности, общие и характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущность современных способов и методов контроля и анализа качества продукции	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
	<b>Уметь:</b> составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и техникохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, не умеет правильно подбирать методы качественного анализа и техникохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, умеет подбирать методы качественного анализа и техникохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы качественного анализа и техникохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы качественного анализа и техникохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и без-	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения стандартными методиками определения показателей качества и без-	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	питания; современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества	опасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества, имели место грубые ошибки	опасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества	сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества, с некоторыми недочетами	сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества, без ошибок и недочетов	
ИД-2 ПКС-6 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	<b>Знать:</b> основные параметры технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теххимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
	<b>Уметь:</b> выявлять критические контрольные точки технологического процесса; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов	Не продемонстрированы основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; не умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов с негрубыми ошибками, решены типовые задачи	Продemonстрированы все основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов с некоторыми недочетами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены все основные задачи с отдельными несущест-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					ственными недочетами	
	<b>Владеть:</b> методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-6 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности продукции сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<b>Знать:</b> сущность современных способов и методов анализа показателей качества и безопасности продукции птицеводства	Уровень знаний о сущности современных способов и методов анализа показателей качества и безопасности продукции птицеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о сущности современных способов и методов анализа показателей качества и безопасности продукции птицеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о сущности современных способов и методов анализа показателей качества и безопасности продукции птицеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о сущности современных способов и методов анализа показателей качества и безопасности продукции птицеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология производства и переработки продукции птицеводства
	<b>Уметь:</b> применять методы оценки показателей качества и безопасности мяса птицы и разных птицепродуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы оценки показателей качества и безопасности мяса птицы и разных птицепродуктов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методы оценки показателей качества и безопасности мяса птицы и разных птицепродуктов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы оценки показателей качества и безопасности мяса птицы и разных птицепродуктов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методы оценки показателей качества и безопасности мяса птицы и разных птицепродуктов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы базово-	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проведения экспертной оценки продукции птицеводства	задачи не продемонстрированы базовые навыки проведения экспертной оценки продукции птицеводства, имели место грубые ошибки	набор навыков проведения экспертной оценки продукции птицеводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	высокие навыки проведения экспертной оценки продукции птицеводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки проведения экспертной оценки продукции птицеводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 ПКС-6 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	<b>Знать:</b> факторы, влияющие на качество продукции птицеводства; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий при переработке продукции птицеводства	Уровень знаний о факторах, влияющих на качество продукции птицеводства; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий при переработке продукции птицеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о факторах, влияющих на качество продукции птицеводства; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий при переработке продукции птицеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о факторах, влияющих на качество продукции птицеводства; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий при переработке продукции птицеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о факторах, влияющих на качество продукции птицеводства; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий при переработке продукции птицеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология производства и переработки продукции птицеводства
	<b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по повышению качества и безопасности продукции птицеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия по повышению качества и безопасности продукции птицеводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия по повышению качества и безопасности продукции птицеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать мероприятия по повышению качества и безопасности продукции птицеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать мероприятия по повышению качества и безопасности продукции птицеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами организации производственного контроля и навыками составления документов по результатам контроля качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля и навыками со-	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами организации производственного контроля и навыками состав-	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля и навыками составления доку-	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения методами организации производственного контроля и навыками состав-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ства	ставления документов по результатам контроля качества, имели место грубые ошибки	ления документов по результатам контроля качества	ментов по результатам контроля качества с некоторыми недочетами	ления документов по результатам контроля качества без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-6 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<b>Знать:</b> методы анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности мяса и мясных продуктов	Уровень знаний методов анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности мяса и мясных продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности мяса и мясных продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности мяса и мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности мяса и мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология мясных продуктов
	<b>Уметь:</b> осуществлять входной контроль сырья и вспомогательных материалов; правильно подбирать методы анализа в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять входной контроль сырья и вспомогательных материалов; не умеет подбирать методы анализа в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять входной контроль сырья и вспомогательных материалов; умеет подбирать методы анализа в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять входной контроль сырья и вспомогательных материалов; умеет правильно подбирать методы анализа в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять входной контроль сырья и вспомогательных материалов; умеет правильно подбирать методы анализа в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов,	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов,	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой	При решении нестандартных задач продемонстрированы хорошие навыки владения методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		готовой продукции, имели место грубые ошибки	готовой продукции	продукции с некоторыми недочетами	сырья, материалов, готовой продукции без ошибок и недочетов	
ИД-2 ПКС-6 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	<b>Знать:</b> виды основных нормативных документов в мясной промышленности, единые нормы и требования нормативной документации, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам, готовым изделиям и вспомогательным материалам; основные направления улучшения качества мяса и мясопродуктов	Уровень знаний о видах основных нормативных документов в мясной промышленности, единых нормах и требованиях нормативной документации, предъявляемых к сырью, полуфабрикатам, готовым изделиям и вспомогательным материалам; основных направлениях улучшения качества мяса и мясопродуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах основных нормативных документов в мясной промышленности, единых нормах и требованиях нормативной документации, предъявляемых к сырью, полуфабрикатам, готовым изделиям и вспомогательным материалам; основных направлениях улучшения качества мяса и мясопродуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о видах основных нормативных документов в мясной промышленности, единых нормах и требованиях нормативной документации, предъявляемых к сырью, полуфабрикатам, готовым изделиям и вспомогательным материалам; основных направлениях улучшения качества мяса и мясопродуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах основных нормативных документов в мясной промышленности, единых нормах и требованиях нормативной документации, предъявляемых к сырью, полуфабрикатам, готовым изделиям и вспомогательным материалам; основных направлениях улучшения качества мяса и мясопродуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> выявлять критические контрольные точки технологического процесса производства мясных продуктов; осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять критические контрольные точки технологического процесса производства мясных продуктов; осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять критические контрольные точки технологического процесса производства мясных продуктов; осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять критические контрольные точки технологического процесса производства мясных продуктов; осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять критические контрольные точки технологического процесса производства мясных продуктов; осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> приемами совершенствования и оптимизации действующих технологических процессов на базе системного анализа и требований нормативной и законодательной базы к качеству и безопасности конечной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения приемами совершенствования и оптимизации действующих технологических процессов на базе системного анализа и требований нормативной и законодательной базы к качеству и безопасности конечной продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения приемами совершенствования и оптимизации действующих технологических процессов на базе системного анализа и требований нормативной и законодательной базы к качеству и безопасности конечной продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения приемами совершенствования и оптимизации действующих технологических процессов на базе системного анализа и требований нормативной и законодательной базы к качеству и безопасности конечной продукции с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения приемами совершенствования и оптимизации действующих технологических процессов на базе системного анализа и требований нормативной и законодательной базы к качеству и безопасности конечной продукции без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-6 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<b>Знать:</b> состав, свойства и пищевую ценность молока и молочных продуктов и методы их анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний состава, свойств и пищевой ценности молока и молочных продуктов и методов их анализа, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний состава, свойств и пищевой ценности молока и молочных продуктов и методов их анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой ценности молока и молочных продуктов и методов их анализа, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой ценности молока и молочных продуктов и методов их анализа, без ошибок	Технология молочных продуктов
	<b>Уметь:</b> оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктов с использованием биохимических показателей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктов с использованием биохимических показателей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктов с использованием биохимических показателей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктов с использованием биохимических показателей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктов с использованием биохимических показателей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами оценки качества и безопасности молока и молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения методами оцен-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения методами оценки качества и	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач владения методами оценки ка-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям	качества и безопасности молока и молочных продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, имели место грубые ошибки	ки качества и безопасности молока и молочных продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, с некоторыми недочетами	безопасности молока и молочных продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям с некоторыми недочетами	чества и безопасности молока и молочных продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям без ошибок и недочетов	
ИД-2 ПКС-6 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	<b>Знать:</b> нормативные значения показателей качества и безопасности молока-сырья согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности молочных продуктов; факторы, влияющие на качество молочных продуктов	Уровень знаний ниже минимальных требований нормативных значений показателей качества и безопасности молока-сырья согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показателей качества и безопасности молочных продуктов; факторов, влияющие на качество молочных продуктов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных значений показателей качества и безопасности молока-сырья согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показателей качества и безопасности молочных продуктов; факторов, влияющие на качество молочных продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки нормативных значений показателей качества и безопасности молока-сырья согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показателей качества и безопасности молочных продуктов; факторов, влияющие на качество молочных продуктов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки нормативных значений показателей качества и безопасности молока-сырья согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показателей качества и безопасности молочных продуктов; факторов, влияющие на качество молочных продуктов, без ошибок	Технология молочных продуктов
	<b>Уметь:</b> определять показатели качества и безопасности молока-сырья и молочных продуктов на основании действующей нормативно-технической документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности молока-сырья и молочных продуктов на основании действующей нормативно-технической документации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности молока-сырья и молочных продуктов на основании действующей нормативно-технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности молока-сырья и молочных продуктов на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности молока-сырья и молочных продуктов на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками организации контроля	При решении стандартных задач не продемонстриро-	Имеется минимальный набор навыков организа-	Продемонстрированы базовые навыки организации	Продемонстрированы навыки организации кон-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	качества и обеспечения безопасности молока и молочных продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	ваны базовые навыки навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности молока и молочных продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, имели место грубые ошибки	ции контроля качества и обеспечения безопасности молока и молочных продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, для решения стандартных задач, с некоторыми недочетами	контроля качества и обеспечения безопасности молока и молочных продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	троля качества и обеспечения безопасности молока и молочных продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-6 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<b>Знать:</b> состав, свойства и пищевую ценность рыбы и рыбопродуктов и методы их анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний состава, свойств и пищевой ценности рыбы и рыбопродуктов и методов их анализа, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний состава, свойств и пищевой ценности рыбы и рыбопродуктов и методов их анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой ценности рыбы и рыбопродуктов и методов их анализа, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой ценности рыбы и рыбопродуктов и методов их анализа, без ошибок	Технология рыбы и рыбопродуктов.
	<b>Уметь:</b> оценивать качество и безопасность рыбы и рыбопродуктов с использованием биохимических показателей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность рыбы и рыбопродуктов с использованием биохимических показателей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность рыбы и рыбопродуктов с использованием биохимических показателей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность рыбы и рыбопродуктов с использованием биохимических показателей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность рыбы и рыбопродуктов с использованием биохимических показателей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами оценки качества и безопасности рыбы и рыбопродуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки качества и безопасности рыбы и рыбопродуктов по физико-химическим, микробиологическим и орга-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности рыбы и рыбопродуктов по физико-химическим, микробиоло-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности рыбы и рыбопродуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач владения методами оценки качества и безопасности рыбы и рыбопродуктов по физико-химическим, микробиологическим и орга-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		полептическим показателям, имели место грубые ошибки	гическим и органолептическим показателям, с некоторыми недочетами	показателям с некоторыми недочетами	полептическим показателям без ошибок и недочетов	
ИД-2 ПКС-6 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	<b>Знать:</b> нормативные значения показателей качества и безопасности рыбы согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов рыбоводства; факторы, влияющие на качество рыбы и рыбопродуктов	Уровень знаний ниже минимальных требований нормативных значений показателей качества и безопасности рыбы согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов рыбоводства; факторов, влияющие на качество рыбы и рыбопродуктов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных значений показателей качества и безопасности рыбы согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов рыбоводства; факторов, влияющие на качество рыбы и рыбопродуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки нормативных значений показателей качества и безопасности рыбы согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов рыбоводства; факторов, влияющие на качество рыбы и рыбопродуктов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки нормативных значений показателей качества и безопасности рыбы согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов рыбоводства; факторов, влияющие на качество рыбы и рыбопродуктов, без ошибок	Технология рыбы и рыбопродуктов.
	<b>Уметь:</b> определять показатели качества и безопасности рыбы и рыбопродуктов на основании действующей нормативно-технической документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности рыбы и рыбопродуктов на основании действующей нормативно-технической документации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности рыбы и рыбопродуктов на основании действующей нормативно-технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности рыбы и рыбопродуктов на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности рыбы и рыбопродуктов на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности рыбы и рыбопродуктов в соответствии с требованиями нормативной и за-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности рыбы и рыбопродуктов в со-	Имеется минимальный набор навыков организации контроля качества и обеспечения безопасности рыбы и рыбопродуктов в соответствии с требованиями нормативной и зако-	Продемонстрированы базовые навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности рыбы и рыбопродуктов в соответствии с требованиями нормативной и законода-	Продемонстрированы навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности рыбы и рыбопродуктов в соответствии с требованиями нормативной и законода-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	конодательной базы	ответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, имели место грубые ошибки	нодательной базы, для решения стандартных задач, с некоторыми недочетами	базы, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	тельной базы, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-6 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<b>Знать:</b> состав, свойства и пищевую ценность меда и продуктов пчеловодства и методы их анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний состава, свойств и пищевой ценности меда и продуктов пчеловодства и методов их анализа, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний состава, свойств и пищевой ценности меда и продуктов пчеловодства и методов их анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой ценности меда и продуктов пчеловодства и методов их анализа, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой ценности меда и продуктов пчеловодства и методов их анализа, без ошибок	Технология меда и продуктов пчеловодства.
	<b>Уметь:</b> оценивать качество и безопасность меда и продуктов пчеловодства с использованием биохимических показателей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность меда и продуктов пчеловодства с использованием биохимических показателей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность меда и продуктов пчеловодства с использованием биохимических показателей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность меда и продуктов пчеловодства с использованием биохимических показателей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность меда и продуктов пчеловодства с использованием биохимических показателей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами оценки качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач владения методами оценки качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-2 ПКС-6 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	<b>Знать:</b> нормативные значения показателей качества и безопасности меда и продукции пчеловодства согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов пчеловодства; факторы, влияющие на качество меда и продуктов пчеловодства	Уровень знаний ниже минимальных требований нормативных значений показателей качества и безопасности меда и продукции пчеловодства согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов пчеловодства; факторов, влияющих на качество меда и продуктов пчеловодства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных значений показателей качества и безопасности меда и продукции пчеловодства согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов пчеловодства; факторов, влияющих на качество меда и продуктов пчеловодства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки нормативных значений показателей качества и безопасности меда и продукции пчеловодства согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов пчеловодства; факторов, влияющих на качество меда и продуктов пчеловодства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки нормативных значений показателей качества и безопасности меда и продукции пчеловодства согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов пчеловодства; факторов, влияющих на качество меда и продуктов пчеловодства, без ошибок	Технология меда и продуктов пчеловодства.
	<b>Уметь:</b> определять показатели качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства на основании действующей нормативно-технической документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства на основании действующей нормативно-технической документации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства на основании действующей нормативно-технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности меда и продуктов пчеловодства в соответствии с требованиями норма-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности меда и продуктов пчеловодства	Имеется минимальный набор навыков организации контроля качества и обеспечения безопасности меда и продуктов пчеловодства в соответствии с требованиями норматив-	Продемонстрированы базовые навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности меда и продуктов пчеловодства в соответствии с требованиями нормативной и законода-	Продемонстрированы навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности меда и продуктов пчеловодства в соответствии с требованиями нормативной и зако-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тивной и законодательной базы	в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, имели место грубые ошибки	ной и законодательной базы, для решения стандартных задач, с некоторыми недочетами	тельной базы, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нодательной базы, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-6 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<b>Знать:</b> состав, свойства и пищевую ценность с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки и методы их анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний состава, свойств и пищевой ценности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки и методов их анализа, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний состава, свойств и пищевой ценности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки и методов их анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой ценности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки и методов их анализа, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой ценности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки и методов их анализа, без ошибок	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции.
	<b>Уметь:</b> оценивать качество и безопасность с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами оценки качества и безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки по физико-химическим, микро-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки качества и безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии перера-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки по физико-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач владения методами оценки качества и безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработ-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	биологическим и органолептическим показателям	ботки по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, имели место грубые ошибки	переработки по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, с некоторыми недочетами	химическим, микробиологическим и органолептическим показателям с некоторыми недочетами	ки по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям без ошибок и недочетов	
ИД-2 ПКС-6. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	<b>Знать:</b> показатели качества и безопасности продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки; факторы, влияющие на качество с.-х. сырья и продуктов их переработки	Уровень знаний ниже минимальных требований показателей качества и безопасности продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки; факторов, влияющие на качество с.-х. сырья и продуктов их переработки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний показателей качества и безопасности продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки; факторов, влияющие на качество с.-х. сырья и продуктов их переработки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки показателей качества и безопасности продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки; факторов, влияющие на качество с.-х. сырья и продуктов их переработки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки показателей качества и безопасности продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки; факторов, влияющие на качество с.-х. сырья и продуктов их переработки, без ошибок	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции.
	<b>Уметь:</b> определять показатели качества и безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки на основании действующей нормативно-технической документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки на основании действующей нормативно-технической документации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности с.-х. сырья и продуктов полученных с использованием биотехнологии переработки на основании действующей нормативно-технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности с.-х. сырья и продуктов полученных с использованием биотехнологии переработки на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности с.-х. сырья и продуктов полученных с использованием биотехнологии переработки на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности с.-х. сырья и продуктов, полу-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации контроля качества и обеспече-	Имеется минимальный набор навыков организации контроля качества и обеспечения безопасности с.-х. сырья и продуктов,	Продемонстрированы базовые навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных	Продемонстрированы навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности с.-х. сырья и продуктов, получен-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ченных с использованием биотехнологии переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	печения безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, имели место грубые ошибки	полученных с использованием биотехнологии переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, для решения стандартных задач, с некоторыми недочетами	с использованием биотехнологии переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ных с использованием биотехнологии переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-6 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<b>Знать:</b> показатели качества и безопасности, общие и характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущность современных способов и методов контроля и анализа качества продукции	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и техноконтроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства	При прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, не умеет правильно подбирать методы качественного анализа и техноконтроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, умеет подбирать методы качественного анализа и техноконтроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы качественного анализа и техноконтроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы качественного анализа и техноконтроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания;	При прохождении производственной практики не продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания	При прохождении производственной практики продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, с некоторыми недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, без ошибок и недочетов	
ИД-2 ПКС-6 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	<b>Знать:</b> основные параметры технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> выявлять критические контрольные точки технологического процесса; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов	При прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; не умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями гос-	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями гос-	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями госу-	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ствии с требованиями государственных стандартов, имели место грубые ошибки	ударственных стандартов с негрубыми ошибками, решены типовые задачи	ных стандартов с некоторыми недочетами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	требованиями государственных стандартов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	При прохождении производственной практики продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	При прохождении производственной практики продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства с некоторыми недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-6 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<b>Знать:</b> показатели качества и безопасности, общие и характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущность современных способов и методов контроля и анализа качества продукции	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и теххимии	При прохождении научно-исследовательской практики не продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа,	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа,	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ческого контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства	не умеет правильно подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, имели место грубые ошибки	умеет подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, выполнены все задания, но не в полном объеме	правильно подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	умеет правильно подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества	При прохождении научно-исследовательской практики не продемонстрированы базовые навыки владения современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества, имели место грубые ошибки	Для прохождения научно-исследовательской практики имеется минимальный набор навыков владения современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы базовые навыки владения современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества, с некоторыми недочетами	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы навыки владения современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества, без ошибок и недочетов	
ИД-2 ПКС-6 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	<b>Знать:</b> основные параметры технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> выявлять критические контрольные точки технологическо-	При прохождении научно-исследовательской практики не продемонстрированы	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы все	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	го процесса; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов	основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; не умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, имели место грубые ошибки	основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов с негрубыми ошибками, решены типовые задачи	основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов с некоторыми недочетами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	все основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	При прохождении научно-исследовательской практики не продемонстрированы базовые навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, имели место грубые ошибки	Для прохождения научно-исследовательской практики имеется минимальный набор навыков организации контроля качества и обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы базовые навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы с некоторыми недочетами	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-6 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<b>Знать:</b> показатели качества и безопасности, характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущность современных методов контроля и анализа качества и безопасности сельскохозяйственной	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных методов контроля и анализа качества и безопасности сельскохозяйственной	Минимально допустимый уровень знаний о показателях качества и безопасности, характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных методов контроля и анализа качества и безопасности сельскохозяйственной	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных методов контроля и анализа качества и безопасности сельскохозяйственной	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных методов контроля и анализа качества и безопасности сельскохозяйственной	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ной продукции	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	зйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> составлять схему анализа, правильно подбирать методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, правильному подбору методов анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, правильному подбору методов анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, выполнены все задания, но не в полном объеме	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, правильному подбору методов анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, правильному подбору методов анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, но с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания без ошибок и недочетов	
ИД-2 ПКС-6 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного	<b>Знать:</b> правовые и законодательные акты и документы, регламентирующие качество и безопасность товаров животного происхождения; прогрессивные	Уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующих качество и безопасность товаров животного происхождения; прогрессивных методов и си-	Минимально допустимый уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующих качество и безопасность товаров животного происхождения; про-	Уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующих качество и безопасность товаров животного происхождения; прогрессивных методов и систем управ-	Уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующих качество и безопасность товаров животного происхождения; прогрессивных методов и си-	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	методы и системы управления качеством и безопасностью продуктов	стем управления качеством и безопасностью продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	грессивных методов и систем управления качеством и безопасностью продуктов, допущено много негрубых ошибок	ления качеством и безопасностью продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	стем управления качеством и безопасностью продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства с негрубыми ошибками	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства, но с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства без недочетов	
	<b>Владеть:</b> методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства без ошибок и недочетов	
<b>ПКС-7 Способен распознавать виды растений, породы животных, птицы, пчел и рыбы, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</b>						
ИД-1 ПКС-7 Проводит определение видов	<b>Знать:</b> основные хозяйственно-биологические особен-	Уровень знаний об основных хозяйственно-биологических особен-	Минимально допустимый уровень знаний об основных хозяйственно-	Уровень знаний об основных хозяйственно-биологических особенностях разных видов	Уровень знаний об основных хозяйственно-биологических особен-	Биология продуктивных

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
растений, пород сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы;	ности разных видов сельскохозяйственных животных;	стях разных видов сельскохозяйственных животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	биологических особенностях разных видов сельскохозяйственных животных, допущено много негрубых ошибок	сельскохозяйственных животных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	стях разных видов сельскохозяйственных животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	животных
	<b>Уметь:</b> проводить идентификацию животных всех видов; правильно выбрать из имеющегося поголовья представителя разных видов животных, обладающих хорошим здоровьем и способных проявлять высокую продуктивность;	Не продемонстрированы основные умения по проведению идентификации животных всех видов; не может правильно выбрать из имеющегося поголовья представителя разных видов животных, обладающих хорошим здоровьем и способных проявлять высокую продуктивность	Продемонстрированы основные умения по проведению идентификации животных всех видов; затрудняется при выборе из имеющегося поголовья представителя разных видов животных, обладающих хорошим здоровьем и способных проявлять высокую продуктивность	Продемонстрированы все основные умения по проведению идентификации животных всех видов; допускает негрубые ошибки при выборе из имеющегося поголовья представителя разных видов животных, обладающих хорошим здоровьем и способных проявлять высокую продуктивность	Продемонстрированы все основные умения по проведению идентификации животных всех видов; правильно выбирает из имеющегося поголовья представителя разных видов животных, обладающих хорошим здоровьем и способных проявлять высокую продуктивность	
	<b>Владеть:</b> методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам домашних животных	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам домашних животных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам домашних животных	Продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам домашних животных	Продемонстрированы хорошие навыки владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам домашних животных	
ИД-2 ПКС-7 Учитывает рациональное использование сортовых, породных хозяйственно-биологических особенностей основных видов растений, сельскохозяйствен-	<b>Знать:</b> виды и породы сельскохозяйственных животных и птицы, их биологические особенности и значение для сельскохозяйственного производства	Уровень знаний о видах и породах сельскохозяйственных животных и птицы, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах и породах сельскохозяйственных животных и птицы, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о видах и породах сельскохозяйственных животных и птицы, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах и породах сельскохозяйственных животных и птицы, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биология продуктивных животных
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать особен-	При решении стандартных задач не продемонстриро-	Продемонстрированы основные умения эффектив-	Продемонстрированы все основные умения эффектив-	Продемонстрированы все основные умения эффектив-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ных животных, птицы, пчел и рыбы при производстве продукции	ности видов и пород животных в сельскохозяйственном производстве; оценивать по продуктивности крупный рогатый скот, свиней, лошадей, овец, птицу и другие виды с.-х. животных	ваны основные умения эффективно использовать особенности видов и пород животных в сельскохозяйственном производстве; оценивать по продуктивности крупный рогатый скот, свиней, лошадей, овец, птицу и другие виды с.-х. животных, имели место грубые ошибки	но использовать особенности видов и пород животных в сельскохозяйственном производстве; оценивать по продуктивности крупный рогатый скот, свиней, лошадей, овец, птицу и другие виды с.-х. животных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	но использовать особенности видов и пород животных в сельскохозяйственном производстве; оценивать по продуктивности крупный рогатый скот, свиней, лошадей, овец, птицу и другие виды с.-х. животных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тивно использовать особенности видов и пород животных в сельскохозяйственном производстве; оценивать по продуктивности крупный рогатый скот, свиней, лошадей, овец, птицу и другие виды с.-х. животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками оценки племенных и продуктивных качеств животных, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции	Не продемонстрированы базовые навыки оценки племенных и продуктивных качеств животных, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки племенных и продуктивных качеств животных, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки оценки племенных и продуктивных качеств животных, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки оценки племенных и продуктивных качеств животных, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-7 Проводит определение видов растений, пород сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы;	<b>Знать:</b> этапы пороодообразования, характеристику основных видов и пород сельскохозяйственной птицы, методы разведения и селекции птицы разных видов и пород	Уровень знаний этапов пороодообразования, характеристики основных видов и пород сельскохозяйственной птицы, методов разведения и селекции птицы разных видов и пород ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этапов пороодообразования, характеристики основных видов и пород сельскохозяйственной птицы, методов разведения и селекции птицы разных видов и пород, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний этапов пороодообразования, характеристики основных видов и пород сельскохозяйственной птицы, методов разведения и селекции птицы разных видов и пород в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний этапов пороодообразования, характеристики основных видов и пород сельскохозяйственной птицы, методов разведения и селекции птицы разных видов и пород в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология производства и переработки продукции птицеводства
	<b>Уметь:</b> определять видовую и породную	При решении стандартных задач не продемонстриро-	Продemonстрированы основные умения по опреде-	Продemonстрированы все основные умения по опреде-	Продemonстрированы все основные умения по опреде-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	принадлежность сельскохозяйственной птицы; определять признаки соответствия стандартам породы, линии (родительской формы), кросса	ваны основные умения по определению видовой и породной принадлежности сельскохозяйственной птицы; не умеет определять признаки соответствия стандартам породы, линии (родительской формы), кросса, имели место грубые ошибки	лению видовой и породной принадлежности сельскохозяйственной птицы; умеет определять признаки соответствия стандартам породы, линии (родительской формы), кросса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	лению видовой и породной принадлежности сельскохозяйственной птицы; определяет признаки соответствия стандартам породы, линии (родительской формы), кросса с некоторыми недочетами	делению видовой и породной принадлежности сельскохозяйственной птицы; определяет признаки соответствия стандартам породы, линии (родительской формы), кросса, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> современными методами оценки птицы разных видов и пород по экстерьеру, конституции, продуктивным и воспроизводительным качествам	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами оценки птицы разных видов и пород по экстерьеру, конституции, продуктивным и воспроизводительным качествам, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения современными методами оценки птицы разных видов и пород по экстерьеру, конституции, продуктивным и воспроизводительным качествам	Продемонстрированы базовые навыки владения современными методами оценки птицы разных видов и пород по экстерьеру, конституции, продуктивным и воспроизводительным качествам, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы хорошие навыки владения современными методами оценки птицы разных видов и пород по экстерьеру, конституции, продуктивным и воспроизводительным качествам без ошибок и недочетов	
ИД-2 ПКС-7 Учитывает рациональное использование сортовых, породных хозяйственно-биологических особенностей основных видов растений, сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы при произ-	<b>Знать:</b> биологические особенности роста, развития и воспроизводства птицы разных видов и пород и возможности их эффективного использования при производстве продукции и разработке технологий птицеводства	Уровень знаний о биологических особенностях роста, развития и воспроизводства птицы разных видов и пород и возможностях их эффективного использования при производстве продукции и разработке технологий птицеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о биологических особенностях роста, развития и воспроизводства птицы разных видов и пород и возможностях их эффективного использования при производстве продукции и разработке технологий птицеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о биологических особенностях роста, развития и воспроизводства птицы разных видов и пород и возможностях их эффективного использования при производстве продукции и разработке технологий птицеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о биологических особенностях роста, развития и воспроизводства птицы разных видов и пород и возможностях их эффективного использования при производстве продукции и разработке технологий птицеводства в объеме, полностью соответствующем программе подготовки	Технология производства и переработки продукции птицеводства
	<b>Уметь:</b> логично и последовательно обосновать принятие техноло-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения логично и последовательно обосновать	Продемонстрированы все основные умения логично и последовательно обосновать	Продемонстрированы все основные умения логично и последовательно обосновать	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
водстве продукции	гических решений по повышению эффективности выращивания, содержания, кормления и воспроизводства птицы разной видовой и породной принадлежности	логично и последовательно обосновать принятие технологических решений по повышению эффективности выращивания, содержания, кормления и воспроизводства птицы разной видовой и породной принадлежности, имели место грубые ошибки	вать принятие технологических решений по повышению эффективности выращивания, содержания, кормления и воспроизводства птицы разной видовой и породной принадлежности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	принятие технологических решений по повышению эффективности выращивания, содержания, кормления и воспроизводства птицы разной видовой и породной принадлежности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	вать принятие технологических решений по повышению эффективности выращивания, содержания, кормления и воспроизводства птицы разной видовой и породной принадлежности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> технологическими приемами воспроизводства птицы разных видов и пород, в т.ч. искусственного осеменения и инкубации яиц	Не продемонстрированы базовые навыки владения технологическими приемами воспроизводства птицы разных видов и пород, в т.ч. искусственного осеменения и инкубации яиц, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения технологическими приемами воспроизводства птицы разных видов и пород, в т.ч. искусственного осеменения и инкубации яиц	Продемонстрированы базовые навыки владения технологическими приемами воспроизводства птицы разных видов и пород, в т.ч. искусственного осеменения и инкубации яиц с некоторыми недочетами	Продемонстрированы хорошие навыки владения технологическими приемами воспроизводства птицы разных видов и пород, в т.ч. искусственного осеменения и инкубации яиц без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-7 Проводит определение видов растений, пород сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы;	<b>Знать:</b> отличительные особенности внешнего и внутреннего строения рыб разных видов	Уровень знаний отличительных особенностей внешнего и внутреннего строения рыб разных видов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний отличительных особенностей внешнего и внутреннего строения рыб разных видов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний отличительных особенностей внешнего и внутреннего строения рыб разных видов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний отличительных особенностей внешнего и внутреннего строения рыб разных видов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология рыбы и рыбопродуктов
	<b>Уметь:</b> распознавать и классифицировать основные систематические группы и семейства рыб	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать и классифицировать основные систематические группы и семейства рыб, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения распознавать и классифицировать основные систематические группы и семейства рыб, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но	Продемонстрированы все основные умения распознавать и классифицировать основные систематические группы и семейства рыб, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в пол-	Продемонстрированы все основные умения распознавать и классифицировать основные систематические группы и семейства рыб, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			не в полном объеме	ном объеме, но некоторые с недочетами	ми, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками идентификации рыб разных видов и семейств	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки идентификации рыб разных видов и семейств, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков идентификации рыб разных видов и семейств для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки идентификации рыб разных видов и семейств при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки идентификации рыб разных видов и семейств при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 ПКС-7 Учитывает рациональное использование сортовых, породных хозяйственно-биологических особенностей основных видов растений, сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы при производстве продукции	<b>Знать:</b> Виды и семейства промысловых рыб, их хозяйственно-биологические особенности и значение для сельскохозяйственного производства	Уровень знаний видов и семейств промысловых рыб, их хозяйственно-биологических особенностей и значения для сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов и семейств промысловых рыб, их хозяйственно-биологических особенностей и значения для сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов и семейств промысловых рыб, их хозяйственно-биологических особенностей и значения для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов и семейств промысловых рыб, их хозяйственно-биологических особенностей и значения для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология рыбы и рыбопродуктов
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать особенности видов и семейств рыб в производстве продукции; оценивать рыб по продуктивности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности видов и семейств рыб в производстве продукции; оценивать рыб по продуктивности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности видов и семейств рыб в производстве продукции; оценивать рыб по продуктивности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективно использовать особенности видов и семейств рыб в производстве продукции; оценивать рыб по продуктивности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективно использовать особенности видов и семейств рыб в производстве продукции; оценивать рыб по продуктивности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками оценки племенных и продуктивных качеств рыб, выявления и разведения наиболее эффективных из них и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки племенных и продуктивных качеств рыб, выявления и разведения	Имеется минимальный набор навыков оценки племенных и продуктивных качеств рыб, выявления и разведения наиболее эффективных из них и	Продемонстрированы базовые навыки оценки племенных и продуктивных качеств рыб, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для про-	Продемонстрированы навыки оценки племенных и продуктивных качеств рыб, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	пригодных для промышленного производства продукции	наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции, имели место грубые ошибки	пригодных для промышленного производства продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	мышленного производства продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	промышленного производства продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-7 Проводит определение видов растений, пород сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы;	<b>Знать:</b> отличительные особенности внешнего и внутреннего строения пчел и медоносных растений	Уровень знаний отличительных особенностей внешнего и внутреннего строения пчел и медоносных растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний отличительных особенностей внешнего и внутреннего строения пчел и медоносных растений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний отличительных особенностей внешнего и внутреннего строения пчел и медоносных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний отличительных особенностей внешнего и внутреннего строения пчел и медоносных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология меда и продуктов пчеловодства
	<b>Уметь:</b> распознавать и классифицировать основные систематические группы пчел и медоносных растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать и классифицировать основные систематические группы пчел и медоносных растений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения распознавать и классифицировать основные систематические группы пчел и медоносных растений решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения распознавать и классифицировать основные систематические группы пчел и медоносных растений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения распознавать и классифицировать основные систематические группы пчел и медоносных растений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками идентификации пчел разных пород и медоносных растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки идентификации пчел разных пород и медоносных растений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков идентификации пчел разных пород и медоносных растений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки идентификации пчел разных пород и медоносных растений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки идентификации пчел разных пород и медоносных растений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 ПКС-7. Учитывает рациональное использование сортовых, по-	<b>Знать:</b> Биологию пчелиной семьи; породы пчел их биологические особенности и значение для сельскохозяй-	Уровень знаний биологии пчелиной семьи; пород пчел их биологических особенностей и значения для сельскохозяйственного	Минимально допустимый уровень знаний биологии пчелиной семьи; пород пчел их биологических особенностей и значения	Уровень знаний биологии пчелиной семьи; пород пчел их биологических особенностей и значения для сельскохозяйственного производ-	Уровень знаний биологии пчелиной семьи; пород пчел их биологических особенностей и значения для сельскохозяйственного	Технология меда и продуктов пчеловодства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
родных хозяйственно-биологических особенностей основных видов растений, сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы при производстве продукции	ственного производства	производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	для сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	ства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать особенности пород пчел в сельскохозяйственном производстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности пород пчел в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности пород пчел в сельскохозяйственном производстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективно использовать особенности пород пчел в сельскохозяйственном производстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективно использовать особенности пород пчел в сельскохозяйственном производстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками организации опыления сельскохозяйственных культур и оценки эффективности пчелоопыления; навыками оценки племенных и продуктивных качеств пчел, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации опыления сельскохозяйственных культур и оценки эффективности пчелоопыления; оценки племенных и продуктивных качеств пчел, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации опыления сельскохозяйственных культур и оценки эффективности пчелоопыления; навыками оценки племенных и продуктивных качеств пчел, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации опыления сельскохозяйственных культур и оценки эффективности пчелоопыления; оценки племенных и продуктивных качеств пчел, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организации опыления сельскохозяйственных культур и оценки эффективности пчелоопыления; оценки племенных и продуктивных качеств пчел, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 ПКС-7 Учитывает рациональное использование сортовых, породных хозяй-	<b>Знать:</b> Хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяй-	Минимально допустимый уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных расте-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сель-	Сельскохозяйственная биотехнология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ственно-биологических особенностей</p> <p>основных видов растений, сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы при производстве продукции</p>		ственных растений и животных, имели место грубые ошибки	ний и животных, допущено много негрубых ошибок	растений и животных, допущено несколько негрубых ошибок	скохозяйственных растений и животных, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> Использовать в биотехнологии хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать в биотехнологии хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать в биотехнологии хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать в биотехнологии хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать в биотехнологии хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> Современными биотехнологическими способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными биотехнологическими способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения современными биотехнологическими способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения современными биотехнологическими способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач владения современными биотехнологическими способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-7 Проводит определение видов растений, пород сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб;	<b>Знать:</b> основные виды растений, породы сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологические особенности и значение для сельскохозяйственного производства	Уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не-	Уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				грубых ошибок	ошибок	
	<b>Уметь:</b> проводить идентификацию сельскохозяйственных растений и животных всех видов; правильно выбирать представителя разных видов сельскохозяйственных растений и животных, способных проявлять высокую продуктивность	При прохождении производственной технологической практики не продемонстрированы основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов; не умеет правильно выбирать представителя разных видов сельскохозяйственных растений и животных, способных проявлять высокую продуктивность	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов; умеет выбирать представителя разных видов сельскохозяйственных растений и животных, способных проявлять высокую продуктивность с некоторыми ошибками	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов; умеет правильно выбирать представителя разных видов сельскохозяйственных растений и животных, способных проявлять высокую продуктивность, но с некоторыми недочетами	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов; умеет правильно без ошибок выбирать представителя разных видов сельскохозяйственных растений и животных, способных проявлять высокую продуктивность	
	<b>Владеть:</b> методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных	При прохождении производственной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной технологической практики имеется минимальный набор навыков владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных, но с некоторыми недочетами	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы хорошие навыки владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных, без ошибок и недочетов	
ИД-2 ПКС-7 Учитывает рациональное использование сортовых, породных хозяйственно-	<b>Знать:</b> хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и жи-	Минимально допустимый уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных, допуще-	Уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных в объеме, соответствующем программе подготовки, допуще-	Уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных в объеме, соответствующем про-	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
биологических особенностей основных видов растений, сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы при производстве продукции		вотных, имели место грубые ошибки	но много негрубых ошибок	но несколько негрубых ошибок	грамме подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> современными способами повышения продуктивности сельскохозяйственных растений и животных	При прохождении производственной практики не продемонстрированы базовые навыки владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной практики имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, с некоторыми недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, с некоторыми недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, без ошибок и недочетов	
ИД-1 ПКС-7 Проводит определение видов растений, пород сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб;	<b>Знать:</b> основные виды растений, породы сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологические особенности и значение для сельскохозяйственного производ-	Уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства ниже мини-	Минимально допустимый уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного	Уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства в объеме, соответству-	Уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства в объеме,	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ства	мальных требований, имели место грубые ошибки	производства, допущено много негрубых ошибок	ющем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> проводить идентификацию сельскохозяйственных растений и животных всех видов	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов с некоторыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов	
	<b>Владеть:</b> методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы хорошие навыки владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных, без ошибок и недочетов	
ИД-2 ПКС-7 Учитывает рациональное использование сортовых, породных хозяйственно-биологических особенностей основных видов растений, сельскохозяйственных животных,	<b>Знать:</b> хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных	Уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические осо-	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения	При выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками продемонстри-	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
птицы, пчел и рыбы при производстве продукции	бенности видов сельскохозяйственных растений и животных	использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	использовать основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных	основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных	использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, без ошибок и недочетов	