



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра физического воспитания



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебно-  
воспитательной работе, проф.  
Б.Г. Зиганшин  
«25» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**

(приложение к рабочей программе дисциплины (к программе практики))

**35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

Направленность (профиль) подготовки  
**Технология производства и переработки  
продукции животноводства**

Уровень  
**бакалавриата**

Форма обучения  
**Заочная**

Год поступления обучающихся: 2019

Казань – 2019

Составитель: Ванюшин Юрий Сергеевич, д.б.н., профессор  
Хайруллин Ранис Рафкатович, к.б.н., доцент  
Федоров Николай Александрович, к.б.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры физического воспитания 22 апреля 2019 года (протокол № 9)

Зав. кафедрой, д.б.н., профессор Ванюшин Ю.С.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса 24 апреля 2019 г. (протокол №9)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент Лукманов Р.Р.

Согласовано:  
Директор Института механизации  
и технического сервиса, д.т.н., профессор

  
Яхин С.М.

Протокол ученого совета Института механизации и технического сервиса № 8 от 25 апреля 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Компетенция                                                                                                                                           | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                            | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>ИД-1.УК-7.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | <b>Знать:</b> методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.<br><b>Уметь:</b> использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.<br><b>Владеть:</b> системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. |

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               | неудовлетворительно                                                                                                                                           | удовлетворительно                                                                                                                                          | хорошо                                                                                                                                                                                               | отлично                                                                                                                                                                          |
| <b>ИД-1. УК-7</b><br>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | <b>Знать:</b> методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. |
|                                                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.                                    | Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.                                                         | В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.                      | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.                                                    | Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.                                                               |
|                                                                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b> системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных                       | Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных                                            | В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением                | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с                                                            | Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с                                                               |

|  |                                             |    |                                             |    |                                                              |    |                                                                                                      |    |                                                                             |    |
|--|---------------------------------------------|----|---------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|----|
|  | нормативов<br>общефизической<br>подготовке. | по | нормативов<br>общефизической<br>подготовке. | по | установленных<br>нормативов<br>общефизической<br>подготовке. | по | укрепление здоровья с<br>выполнением<br>установленных<br>нормативов<br>общефизической<br>подготовке. | по | выполнением<br>установленных<br>нормативов<br>общефизической<br>подготовке. | по |
|--|---------------------------------------------|----|---------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|----|

Описание шкалы оценивания

- Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
- Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
- Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
- Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
- Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                        | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-7.1</b> поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | Нормативы для мужчин 18-24 лет                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                         | Нормативы для женщин 18-24 лет                                                                                                  |

#### Нормативы для мужчин 18-24 лет

| № п/п                               | Виды испытаний (тесты)                                                                                                    | Возраст (лет)                             |            |         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|---------|
|                                     |                                                                                                                           | 18-24                                     |            |         |
|                                     |                                                                                                                           | бронзовый                                 | серебряный | золотой |
| 1.                                  | Бег на 100 м (сек.)                                                                                                       | 15,1                                      | 14,8       | 13,5    |
| 2.                                  | Бег на 3 км (мин., сек.)                                                                                                  | 14.00                                     | 13.30      | 12.30   |
|                                     | Прыжок в длину с разбега (см)                                                                                             | 380                                       | 390        | 430     |
| 3.                                  | или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)                                                                      | 215                                       | 230        | 240     |
|                                     | Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)                                                                  | 9                                         | 10         | 13      |
| 4.                                  | или рывок гири (кол-во раз)                                                                                               | 20                                        | 30         | 40      |
| 5.                                  | Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)                                            | +6                                        | +7         | +13     |
| <b>Испытания (тесты) по выбору:</b> |                                                                                                                           |                                           |            |         |
| 6.                                  | Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)                                                                               | 33                                        | 35         | 37      |
| 7.                                  | Бег на лыжах на 5 км (мин., сек.)                                                                                         | 26.30                                     | 25.30      | 23.30   |
|                                     | или кросс на 5 км по пересеченной местности*                                                                              | Без учета времени                         |            |         |
| 8.                                  | Плавание на 50 м (мин., сек.)                                                                                             | Без учета                                 |            |         |
|                                     | Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки) | 15                                        | 20         | 25      |
| 9.                                  | или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)          | 18                                        | 25         | 30      |
| 10.                                 | Туристический поход с проверкой туристических навыков                                                                     | В соответствии с возрастными требованиями |            |         |

|                                                                                                 |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Кол-во видов испытаний видов (тестов) в возрастной группе                                       | 10 | 10 | 10 |
| Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса** | 6  | 7  | 8  |

\* Для бесснежных районов страны

\*\* При выполнении нормативов для получения знаков отличия Комплекса обязательны испытания (тесты) на силу, быстроту, гибкость и выносливость.

#### Нормативы для женщин 18-24 лет

| №<br>п/п                                                                                        | Виды испытаний (тесты)                                                                                                    | 18-24     |            |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|---------|
|                                                                                                 |                                                                                                                           | бронзовый | серебряный | золотой |
| 1.                                                                                              | Бег на 100 м (сек.)                                                                                                       | 17,5      | 17,8       | 16,5    |
| 2.                                                                                              | Бег на 2 км (мин., сек.)                                                                                                  | 11.35     | 11.15      | 10.30   |
| 3.                                                                                              | Прыжок в длину с разбега (см)                                                                                             | 270       | 290        | 320     |
|                                                                                                 | или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)                                                                      | 170       | 180        | 195     |
| 4.                                                                                              | Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)                                                              | 10        | 15         | 20      |
|                                                                                                 | или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)                                                           | 10        | 12         | 14      |
| 5.                                                                                              | Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)                                                     | 34        | 40         | 47      |
| 6.                                                                                              | Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)                                            | +8        | +11        | +16     |
| 7.                                                                                              | Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)                                                                               | 14        | 17         | 21      |
| 8.                                                                                              | Бег на лыжах на 3 км (мин., сек.)                                                                                         | 20.20     | 19.30      | 18.00   |
|                                                                                                 | или на 5 км (мин., сек.)                                                                                                  | 37.00     | 35.00      | 31.00   |
| 9.                                                                                              | или кросс на 3 км по пересеченной местности*                                                                              |           |            |         |
|                                                                                                 | Плавание на 50 м (мин., сек.)                                                                                             | Без учета |            | 1.10    |
|                                                                                                 | Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки) | 15        | 20         | 25      |
| 10.                                                                                             | или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)          | 18        | 25         | 30      |
| 11.                                                                                             | Туристический поход с проверкой туристических навыков                                                                     |           |            |         |
| Кол-во видов испытаний видов (тестов) в возрастной группе                                       |                                                                                                                           | 11        | 11         | 11      |
| Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса** |                                                                                                                           | 6         | 7          | 8       |

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рейтинговая оценка деятельности студентов является интегральным показателем качества практических знаний и навыков студентов по курсу дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и складывается из следующих компонентов:

- 1) Выполнение контрольных нормативов для стартового контроля.
- 2) Посещение и работа на практических занятиях.
- 3) Промежуточное тестирование ОФП, СФП, предусмотренное рабочей программой дисциплины.
- 4) Индивидуальный (дополнительный) рейтинг.
- 5) Выполнение итоговых контрольных нормативов по ОФП, СФП, ППФП и ГТО.

Суммарный (итоговый) рейтинг, необходимый для получения зачета составляет 51-100 баллов. Он вычисляется по окончании семестра и определяется как сумма баллов, набранных студентом по всем практическим занятиям и контрольным. Положение о рейтинговой системе оценки студенты получают в начале 1 семестра (на первом занятии). Все контрольные мероприятия должны выполняться в сроки, предусмотренные планом-графиком, при этом преподаватель оценивает работу каждого студента соответствующим количеством баллов, зависящим от объема, качества выполненной работы и максимальной оценкой данного этапа. Студент, пропустивший контрольные мероприятия, получает за него 0 баллов и имеет право на его повторное выполнение в течение семестра по графику, определенному кафедрой. Условием допуска к контрольным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности. Студенты, не отработавшие пропущенные занятия, к сдаче зачета не допускаются. Студенты, полностью освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются в конце семестра по результатам устного опроса и тематических рефератов по видам спорта, с выставлением рейтингового балла.