



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт Экономики  
Кафедра Организация сельскохозяйственного производства



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор - проректор по учебно-воспитательной работе, проф.  
Б.Г. Зиганшин  
«23» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

**Экономика и организация производства сельскохозяйственных  
пищевых предприятий**

по направлению подготовки  
**35.03.07 "Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции"**

Направленность (профиль) подготовки  
"Технология производства и переработки продукции животноводства"

Уровень  
бакалавриата

Форма обучения  
заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань - 2019

Составитель: Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович – доцент кафедры организация  
сельскохозяйственного производства

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры организация  
сельскохозяйственного производства «24» апреля 2019 года (протокол №11)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ Мухаметгалиев Ф.Н

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики  
«06» мая 2019 года (протокол №10)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Гатина Ф.Ф.

Согласовано:  
и.о. директора Института экономики,  
к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «6» мая 2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и организация производства сельскохозяйственных пищевых предприятий»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИД-1. УК-2	Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<b>Знать:</b> теоретические основы рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции животноводства <b>Уметь:</b> составлять бизнес-планы, проводить лизинговые операции и осуществлять организацию коммерческой деятельности и прививать практические навыки по вопросам эффективной организации производства и переработки продукции животноводства <b>Владеть:</b> практическими навыками по вопросам организации производства и переработки продукции животноводства, основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ИД-2. УК-2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> принципы и методы проектирования создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений <b>Уметь:</b> проектировать создание перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономический обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений <b>Владеть:</b> навыками проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о

		предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3. УК-2	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<b>Знать:</b> принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время <b>Уметь:</b> решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время <b>Владеть:</b> навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время
ИД-4. УК-2	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<b>Знать:</b> основы составления отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты <b>Уметь:</b> применять способы формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты <b>Владеть:</b> навыками формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
ИД-1. ОПК-6	Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной	<b>Знать:</b> теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции <b>Уметь:</b> определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции



	продукции	<b>Владеть:</b> практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции
--	-----------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курса при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Экономическая теория, Цифровые технологии в АПК, Производство продукции животноводства, Производство продукции животноводства, Технология хранения и переработки продукции животноводства.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: Производственная практика, Технологическая практика.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий (в академических часах)

Вид учебных занятий	Заочное обучение	
	5 курс	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b>	<b>21</b>	
в том числе:		
лекции, час	8	
практические занятия, час	12	
экзамен, час	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>	<b>123</b>	
в том числе:		
- подготовка к практическим и лекционным занятиям, час	72	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	42	
- выполнение контрольной работы, час	-	
- подготовка к экзамену, час	9	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Лекции	Прак. занятия	Всего аудиторных часов	Са.я работа
1.	Предмет, метод и задачи науки	4	-	1	6
2.	Закономерности организации сельскохозяйственного производства.	2	8	1	8
3.	Расчет потребности в кормах для производства животноводческой продукции	2	4	2	12
4.	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных пищевых предприятий	-	-	-	12
5.	Расчет площади для переработки животноводческой продукции	-	-	-	12
6.	Организация труда в производстве животноводческой продукции	-	-	-	12
7.	Организация и оплата труда в сельскохозяйственных пищевых предприятиях	-	-	-	10
8.	Организация кормовой базы для животноводства	-	-	-	12
9.	Организация скотоводства	-	-	-	12
10.	Составление бизнес-плана по организации производства и переработки продукции скотоводства	-	-	-	10
11.	Организация хранения и переработки животноводческой продукции	-	-	-	10
	Подготовка к экзамену	-	-	-	7
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>123</b>

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час
		заочно
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие вопросы и закономерности организации производства и предпринимательства в АПК.</b>	
<i>Лекции</i>		
1.1	Тема лекции 1. Предмет, метод и задачи науки	
1.2	Тема лекции 2. Закономерности организации сельскохозяйственного производства.	2
1.3	Тема лекции 3. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных пищевых предприятий	2
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Организация планирования, нормирования и оплаты труда в сельскохозяйственных пищевых предприятиях</b>	
<i>Лекции</i>		
2.1	Тема лекции 1. Организация труда в производстве животноводческой продукции	1
2.2	Тема лекции 2. Организация и оплата труда в сельскохозяйственных пищевых предприятиях	1
<i>Практические занятия</i>		
2.3	Тема практического занятия 1. Расчет потребности в кормах для производства животноводческой продукции	4
2.4	Тема практического занятия 2. Расчет площади для переработки животноводческой продукции	2
2.5	Тема практического занятия 3. Организация кормовой базы для животноводства	2
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Организация производства продукции скотоводства и предпринимательской деятельности</b>	
<i>Лекции</i>		
3.1	Тема лекции 1. Организация скотоводства	1
3.2	Тема лекции 2. Организация хранения и переработки животноводческой продукции	1
<i>Практические занятия</i>		
3.3	Тема практического занятия 1. Составление бизнес-плана по организации производства и переработки продукции скотоводства	2
3.4	Тема практического занятия 2. Организация хранения и переработки животноводческой продукции	2

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Яковлев Б.И., Яковлев В.Б. Организация производства и предпринимательство в АПК. Учебники и учеб. пособия для студентов высш.учеб. заведений по направлению подготовки по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", направленность (профиль) подготовки "Технология производства и переработки продукции животноводства"

2. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/ Учебное пособие //Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др по направлению подготовки по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции", направленность (профиль) подготовки "Технология производства и переработки продукции животноводства"

3. Практикум для проведения практических занятий по дисциплине: «Организация производства и предпринимательства в АПК» (для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.04 "Агрономия"; 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение"; 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции") (1-часть). Издательство КГАУ, Казань: 2018 г.

#### Примерная тематика курсовых проектов

Не предусмотрено

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и организация производства в сельскохозяйственных пищевых предприятиях» представлен в приложении.

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная учебная литература:

1. Дубровин, И.А. Экономика и организация пищевых производств [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Дубровин, А.Р. Есина, И.П. Стуканова ; под. общ. ред. И.А. Дубровина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110734>. — Загл. с экрана.

2. Организация производства и предпринимательство в АПК/Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б., Гурьянова Н.М., Максимов А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 278 с.:

3. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Яковлев Г.А., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.:

Дополнительная литература:

1. Дубровин, И.А. Экономика и организация пищевых производств [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Дубровин, А.Р. Есина, И.П. Стуканова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93485>. — Загл. с экрана.

2. Организация и нормирование труда: Учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 248 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003599-4

3. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы. – М., 2013 г.

4. Республиканская целевая программа «Развитие сельского хозяйства Республики Татарстан на 2013-2020 годы». Казань – 2013 г.

Кафедральные издания и методическая литература:

1. Мухаметгалиев Ф.Н., Авхадиев Ф.Н. Практикум по планированию на предприятии АПК: Учебное пособие. Казань. Изд-во ФГОУ ВПО КГАУ. – 2007.-147 с.

2. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М. Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др.; под ред. Ф.Н. Мухаметгалиева и Н.М. Якушкина – Казань: Казан. Ун-т, 2011. – 694 с.

3. Практикум для проведения практических занятий по дисциплине: «Организация производства и предпринимательства в АПК» (для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.04 "Агрономия"; 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение"; 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции") (1-часть). Издательство КГАУ, Казань: 2018 г.

#### Периодические издания

1. Журнал АГРОБИЗНЕС: ЭКОНОМИКА-ОБОРУДОВАНИЕ-ТЕХНОЛОГИИ
2. Журнал АПК: ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ
3. Журнал ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ АПК
4. Журнал НОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
5. Журнал ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ
6. Журнал СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ТЕХНИКА: ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
7. Журнал СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ВЕСТИ / AGRICULTURAL NEWS
8. Журнал Стандарты и качество
9. Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ
10. Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России), <http://www.mcx.gov.ru/>
2. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» <https://znaniium.com>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии.

Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, вывить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим (семинарским) занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого семинарского занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к

каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

**Перечень методических указаний по дисциплине:**

1. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/ Учебное пособие //Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др по направлению подготовки по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", направленность (профиль) подготовки "Технология производства и переработки продукции животноводства"

2. Практикум для проведения практических занятий по дисциплине: «Организация производства и предпринимательства в АПК» (для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.04 "Агрономия"; 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение"; 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции") (1-часть). Издательство КГАУ, Казань: 2018 г.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании технологий проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL). 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекции	Учебная аудитория 17 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения Набор учебной мебели, стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; освещение доски – 1 шт.; трибуна – 1 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.
Практические занятия	Учебная аудитория 12 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации Ноутбук, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia - 1 шт, Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер