



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра биотехнологии, животноводства и химии



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
Проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.

Б.Г. Зиганшин
« 22 » 05 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Направленность (профиль) подготовки

Технология производства и переработки продукции животноводства

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань - 2019

Составитель(и): Шайдуллин Радик Рафаилович, д.с.-х.н., профессор

Сибагатуллин Фатих Саубанович, д.вет.н., профессор

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры биотехнологии,
животноводства и химии 29 апреля 2019 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор

Шайдуллин Р.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического
факультета 06 мая 2019 г. (протокол № 8)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор

Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:

Декан агрономического факультета,
д.с.-х.н., профессор

Сержанов И.М.

Протокол ученого совета Агрономического факультета № 11 от 08 мая 2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий		
ИД-1.ОПК-1	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: основы патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно-санитарную оценку продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях Уметь: диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства Владеть: знаниями по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;		
ИД-1.ОПК-2	Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения	Знать: нормативно-технические и правовые документы по ветеринарии; правила ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов Уметь: пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов Владеть: навыками правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию

	продукции растениеводства и животноводства	
ОПК-5 Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности		
ИД-1.ОПК-5	Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: Современные и перспективные экспериментальные методы исследований, используемые в области ветеринарии Уметь: Проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области ветеринарии Владеть: экспериментальными методами, используемыми в области ветеринарии и переработки продукции животноводства

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Биология продуктивных животных», «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Микробиология».

Дисциплина является основополагающей, при изучении дисциплин учебного плана: «Технология мясных продуктов», «Технология производства и переработки продукции птицеводства».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 час.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	семестр	3 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	-	21
в том числе:		-
- лекции, час	-	8
- практические занятия, час	-	8
- лабораторные работы, час	-	4
- экзамен, час	-	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	-	159
в том числе:		
- подготовка к лабораторным и практическим занятиям, час	-	20
- работа с тестами и вопросами для	-	50

самоподготовки, час			
- выполнение контрольной работы, час	-		49
- подготовка к экзамену, час	-		40
Общая трудоемкость	час	-	180
	зач. ед.	-	5

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час									
		лекции		практ. занятия		лаборатор. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очн	заоч	очн	заоч	очн	заоч	очн	заоч	очн	заоч
1	Основы патологической физиологии	-	2	-	-	-	-	-	2	-	25
2	Ветеринарная фармакология, терапия и диагностика	-	4	-	4	-	-	-	8	-	26
3	Незаразные болезни животных	-	-	-	2	-	-	-	2	-	26
4	Заразные болезни животных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26
5	Акушерство и биотехника размножения животных	-	-	-	2	-	-	-	2	-	26
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза	-	2	-	-	-	4	-	6	-	30
Итого		-	8	-	8	-	4	-	20	-	159

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	заочно
1.	Раздел 1. Основы патологической физиологии		
	<i>Лекции</i>		
1.1	Общее учение о болезни	-	2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы не предусмотрены</i>		
2.	Раздел 2. Ветеринарная фармакология, терапия и диагностика		
	<i>Лекции</i>		

2.1	Диагностика болезней животных	-	1
2.2	Клиническое обследование животных		1
2.3	Ветеринарная хирургия	-	1
2.4	Наружные болезни животных	-	1
<i>Практические занятия</i>			
2.5	Изучение ветеринарных диагностических инструментов и правила их применения	-	1
2.6	Методика и техника клинического исследования органов кровообращения, органов дыхания, органов пищеварения и выделительной системы	-	1
2.7	Классификация лекарственных средств	-	2
3.	Раздел 3. Незаразные болезни животных		
	<i>Лекции не предусмотрены</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
3.1	Диагностика внутренних незаразных заболеваний животных	-	1
3.2	Болезни конечностей крупного рогатого скота	-	1
4.	Раздел 4. Заразные болезни животных		
	<i>Лекции, практические занятия и лабораторные работы не предусмотрены</i>		
5.	Раздел 5 Акушерство и биотехника размножения животных		
	<i>Лекции не предусмотрено</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
5.1	Диагностика беременности и бесплодия. Методика и техника исследования самок на беременность	-	1
5.2	Диагностика мастита. Методика и техника исследования молока на мастит	-	1
6	Раздел 6 Ветеринарно-санитарная экспертиза		
	<i>Лекции</i>		
6.1	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и мяса	-	2
	<i>Лабораторные работы</i>		
6.2	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов	-	2
6.3	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов	-	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации и указания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» для студентов направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». – Казань: КазГАУ, 2013. – 16 с.

2. Методические указания по изучению дисциплины «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» / Сост. Р.Р. Шайдуллин, Ф.С. Сибгатуллин, Г.С. Шарафутдинов, А.Б. Москвичева. – Казань: КГАУ, 2014. – 20 с.

3. Дюльгер Г.П., Табаков Г.П. Основы ветеринарии: Учебное пособие, 2-е изд. – СПб: «Лань», 2018. – 476 с.

4. Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник. – СПб: «Лань», 2013. – 480 с.

Примерная тематика курсовых работ
Не предусмотрено

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Дюльгер Г.П., Табаков Г.П. Основы ветеринарии: Учебное пособие, 2-е изд. – СПб: «Лань», 2018. – 476 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство») Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103136?category_pk=941#book_name
2. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. – СПб: «Лань», 2012. – 400 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство») Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91068?category_pk=940#book_name
3. Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник. – СПб: «Лань», 2013. – 480 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство») Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45654?category=43763>

Дополнительная учебная литература:

1. Дюльгер Г.П., Храмов В.В., Сибилева Ю.Г., Кемешов Ж.О. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных: Учебное пособие. – СПб: «Лань», 2016. – 272 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство») Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75510?category_pk=940#book_name
2. Полянцев Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: Учебник. - СПб: «Лань», 2015. – 480 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство») Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60049?category_pk=940#book_name
3. Кузнецов А.Ф., Стекольников А.А., Алемайкин И.Д., Батраков А.Я. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение: Учебное пособие. - СПб: «Лань», 2016. – 752 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство») Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71715?category_pk=940#book_name
4. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение: Учебное пособие, под общей редак. Кузнецов А.Ф. - СПб: «Лань», 2007. – 624 с.
5. Иванов А.А. Клиническая лабораторная диагностика: Учебное пособие. - СПб: «Лань», 2017. – 432 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство») Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91073?category_pk=940#book_name
6. Латыпов Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека: Учебное пособие. - СПб: «Лань», 2017. – 440 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство») Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95143?category_pk=940#book_name

7. Рабинович М.И., Ноздрин Г.А., Самородова И.М., Ноздрин А.Г. Общая фармакология: Учебное пособие. - СПб: «Лань», 2005. – 272 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство») Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/330?category_pk=43779#book_name

8. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: Учебное пособие. - СПб: «Лань», 2016. – 252 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство») Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76290?category_pk=43782#book_name

9. Авдеенко В.С., Федотов С.В., Кемешов Ж.О. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 124 с. (ЭБС «Znaniy.com», раздел «Ветеринария и Зоотехния») Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/560832>

10. Авдеенко В.С., Федотов С.В., Кемешов Ж.О. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных. Практикум: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 155 с (ЭБС «Znaniy.com», раздел «Ветеринария и Зоотехния») Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/492040>

11. Лыкасова И.А., Крыгин В.А., Безина И.В., Солянская И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум. – СПб: «Лань», 2015. – 304 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство») Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61365?category=43763>

12. Пронин В.В., Фисенко С.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум. – СПб: «Лань», 2018. – 240 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство») Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102236?category=43763>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.gov.ru/>
2. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» <https://znaniy.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания к лекционным занятиям. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия которые помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки и навыки творческой работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми документами. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические рекомендации и указания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» для студентов направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». – Казань: КазГАУ, 2013. – 16 с.

2. Методические указания по изучению дисциплины «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» / Сост. Р.Р. Шайдуллин, Ф.С. Сибгатуллин, Г.С. Шарафутдинов, А.Б. Москвичева. – Казань: КГАУ, 2014. – 20 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельная работа	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL). 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат»
Практические и лабораторные занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория 44 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения Набор учебной мебели, стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; трибуна – 1 шт., мультимедиа проектор BENQ – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук, аудиосистема – 2 шт.
Практические и лабораторные занятия	Учебная аудитория 57 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная учебная лаборатория технического контроля и переработки продукции животноводства 1. Оборудование: РН-метр-410 (РН-метр, РН-электрод) – 1 шт., весы электронные BM153M-II (150г, 0,001г) - 1шт, весы электронные ВСП-1 – 2 шт., вискозиметр ВЗ-246 (пл.воронка, на штативе) - 1 шт, влагомер Элекс-7 – 1 шт., водонагреватель THERMEX Champion H30-O накопительный - 1 шт., термостат водяной лабораторный «Байкал» – 1 шт, гомогенизатор лабораторный блендер/миксер - Sterilmixer 12 фирмы PBI – 1шт., комплект ареометров (3 шт.) + мерный цилиндр – 2 шт., лабораторный термостат-редуктазник ЛТР-24 – 1 шт., микроскоп Микмед-1 – 10 шт., микроскоп Микмед-2 – 1 шт., ОБН-150 УХЛ4 «Азов» - 2 шт., плитка электрическая HS-101 Supra-1 шт., рефрактометр ИРФ-465 КАРАТ МТ – 1 шт., термометр водяной спиртовой (до t 100°C) – 2 шт., термометр водяной ртутный (до t 150°C) – 5 шт., термометр электронный – 2 шт., водяной термостат TW-2, термостат суховоздушный ТВ-80-1 – 1 шт., термостат электрический суховоздушный ТС-1/80 СПУ- 1 шт., центрифуга лабораторная универсальная ЦЛ "Ока"-1 шт., шкаф сушильный ES-4610 (58 л) – 1 шт., электроплитка «Мечта» - 1 шт, аквадистиллятор электрический аптечный ДЭ-4-02- «ЭМО», пипетатор (фингер) для пипеток (до 10 мл) – 5 шт. 2. Лабораторная посуда: пробирки, чашки Петри, стеклянные пипетки, стеклянные бюретки, молочные и сливочные жиромеры, груши резиновые, стеклянные и пластиковые стаканы, стеклянные колбы, мерные цилиндры, дозаторы, промывалки, пипетаторы. 3. Учебные плакаты
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер