

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Казанский государственный аграрный университет» (ФТБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра общего земледелия, защиты растений и селекции

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректорпроректор по учебнопрофессов Б.Г. Зиганшин
2019 г.

ФОИД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(приложение к программе практики)

Направление подготовки 35.03.04. Агрономия

Направленность (профиль) Защита растений

> Уровень бакалавриата

Форма обучения: очная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань - 2019

Составитель: Колесар Валерия Александровна, к.б.н., доцент _

Опеночные средства обсуждены и одобрены на заседании каубелры общего земледелия, защиты растений и селекции 4 мая 2019 года (протокод Ne/10).
Заведующий кафелрой, д. сх. и, профессор /Сафии Р.И.
Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии агрономического факультета 6 маз 2019 г. (протокол № 8) Председатель метод, комиссии, д.с-х.и., профессор Энист ЛПайдуллин Р.Р.
Согласовано: декан агрономического факультета, Десец Сержанов И.М.
Протокол ученого совета агрономического факультета № 11 от 8 мая 2019 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике: Учебная ознакомительная практика:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения практики

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения практики					
Компетенция	Индикатор достижения	Перечень планируемых результатов			
	компетенции	обучения по практике			
		Знать: способы и методы анализа			
	ИД-1.УК-1	базовых теоретических вопросов в			
	1 ' '	1 - 1			
УК-1.	Анализирует задачу,	агрономии			
Способен	выделяя ее базовые	Уметь: использовать способы и			
осуществлять	составляющие,	методы анализа базовых			
поиск, критический	осуществляет	теоретических вопросов в агрономии			
анализ и синтез	декомпозицию задачи	Владеть: навыками анализа базовых			
информации,		теоретических вопросов в агрономии			
	ИД-2.УК-1	Знать: методы поиска необходимой			
применять	Находит и критически	информации			
системный подход	анализирует	Уметь: анализировать необходимую			
для решения	информацию,	информацию			
поставленных задач	необходимую для	Владеть: навыками использования			
	решения поставленной	информации необходимой для			
	задачи.	решения поставленной задачи			
УК-6. Способен		Знать: оценивать эффективность			
управлять своим		использования времени и других			
временем,		ресурсов при решения поставленных			
выстраивать и		задач, а также относительно			
реализовывать	ИД-4.УК-6	полученного результата.			
траекторию	Критически оценивает	Уметь: достигать поставленные цели			
саморазвития на	эффективность	с учетом условий, средств,			
основе принципов	использования времени	личностных возможностей, этапов			
образования в	и других ресурсов при	карьерного роста, временной			
течение всей жизни	решения поставленных	перспективы развития деятельности и			
течение веси жизни	задач, а также	требований рынка труда.			
	относительно				
		Владеть: навыками планирования перспективных целей собственной			
	полученного	•			
	результата.	деятельности с учетом условий,			
		средств, личностных возможностей,			
		этапов карьерного роста, временной			
		перспективы развития деятельности и			
		требований рынка труда.			
	ИД-5.УК-6	Знать: основы агрономии и			
	Демонстрирует	агропроизводства; миссия агрономии;			
	интерес к учебе и	место агрономии в системе			
	использует	сельскохозяйственных наук;			
	предоставляемые	основные науки агрономии, их			
	возможности для	источники и связь с естественными			

	приобретения новых знаний и навыков.	науками Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1.УК-8 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	приобретения новых знаний в области агрономии Знать: основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты. Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучны х и обще профессиональных дисциплин с применением информационнокоммуникационных технологий	ИД-1.ОПК-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональны х дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	труда на раоочем месте. Знать: основные законы математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, для решения типовых задач в агрономии Уметь: Использовать знания основных законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии
	ИД-2.ОПК-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Знать: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии Уметь: Использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук для решения

		стандартных задач в агрономии
		Знать: информационно-
		коммуникационные технологии в
	ИД-3.ОПК-1	агрономии
	Применяет	Уметь: Использовать
	информационно-	информационно-коммуникационные
	коммуникационные	технологии в решении типовых задач
	технологии в решении	в области агрономии
	типовых задач в	Владеть: навыками применения
	области агрономии	законов математических и
	_	естественных наук для решения
		стандартных задач в агрономии
		Знать: принципы безопасности
		выполнения производственных
	ИД-2.ОПК-3	процессов
	Выявляет и устраняет	Уметь: выявлять и устранять
	проблемы,	проблемы, нарушающие
	нарушающие	безопасность выполнения
	безопасность	производственных процессов
	выполнения	Владеть: навыками выявления и
	производственных	устранения проблем, нарушающих
ОПК-3. Способен	процессов	безопасность выполнения
создавать и		производственных процессов в
поддерживать		сельскохозяйственном производстве.
безопасные условия		Знать: принципы безопасности
выполнения		выполнения производственных
производственных	ИД-3.ОПК-3	процессов и методов предупреждения
процессов	Проводит	производственного травматизма и
	профилактические	профессиональных заболеваний
	мероприятия по	Уметь: проводить профилактические
	предупреждению	мероприятия по предупреждению
	производственного	производственного травматизма и
	травматизма и	профессиональных заболеваний
	профессиональных	Владеть: навыками выявления и
	заболеваний	устранения проблем, нарушающих
		безопасность жизни и здоровья
		человека.

ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур Уметь: обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства Владеть: навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции
--	---	---

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 — Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и		Критерии оценивания		результатов обуч	ения
наименование	Планируемы				
индикатора	е результаты	неудовлетвори	удовлетворите		
достижения	обучения	тельно	льно	хорошо	отлично
компетенции					
ИД-1 УК-1	Знать:	Фрагментарны	Неполные	Сформированн	Сформирован
Анализирует	способы и	e	представления	ые, но	Ы
задачу, выделяя	методы	представления	о способах и	содержащие	систематическ
ее базовые	анализа	о способах и	методах	отдельные	ие
составляющие,	базовых	методах	анализа	пробелы	представления
осуществляет	теоретически	анализа в	базовых	представления	о способах и
декомпозицию	х вопросов в	агрономии	теоретических	о способах и	методах
задачи	агрономии		вопросов в	методах	анализа
			агрономии	анализа	базовых
				базовых	теоретических
				теоретических	вопросов в
				вопросов в	агрономии
				агрономии	
	Уметь:	Фрагментарно	В целом	Продемонстри	Сформирован
	использовать	е	успешное, но	рованы все	ы умения
	способы и	использование	не	основные	анализа
	методы	способов и	систематическ	умения	базовых
	анализа	методов	oe	анализа	теоретических
	базовых	анализа	использование	базовых	вопросов в

	Tagaraminagun	болович	анааабар и	тааратинааши	appauariii
	теоретически	базовых	способов и	теоретических	агрономии
	х вопросов в	теоретических	методов	вопросов в	
	агрономии	вопросов в	анализа	агрономии.	
		агрономии	базовых		
			теоретических		
			вопросов в		
			агрономии		
	Владеть:	Фрагментарно	Имеется	Продемонстри	Сформирован
	навыками	е владение	минимальный	рованы	ы навыки при
	анализа	навыками	набор навыков	базовые	анализе
	базовых	анализа	для анализа	навыки при	базовых
	теоретически	базовых	базовых	анализе	теоретических
	х вопросов в	теоретических	теоретических	базовых	вопросов в
	агрономии	вопросов в	вопросов в	теоретических	агрономии.
	1	агрономии	агрономии	вопросов в	1
		1	1	агрономии	
ИД-2 УК-1	Знать:	Фрагментарны	Неполные	Сформированн	Сформированн
Находит и	методы	е	представления	ые, но	ые
критически	поиска	представления	о методах	содержащие	систематическ
*	ноиска необходимой	о методах	поиска	отдельные	
анализирует	информации		необходимой		ие
информацию,	информации	поиска		пробелы	представления
необходимую		необходимой	информации	представления	о принципах п
для решения		информации		о принципах	методах
поставленной				метода поиска	поиска
задачи.				необходимой	необходимой
		_	_	информации	информации
	Уметь:	Фрагментарно	В целом	В целом	Сформировано
	анализирова	е умение в	успешное, но	успешное, но	умение
	ТЬ	анализе	не	содержащие	использования
	необходиму	необходимой	систематическ	отдельные,	принципов
	Ю	информации	ое умение в	незначительны	анализа
	информацию		анализе	е пробелы в	необходимой
			необходимой	использовании	информации
			информации	принципов	
				анализа	
				необходимой	
				информации	
	Владеть:	Фрагментарно	Имеется	Продемонстри	Сформирован
	навыками	е владение	минимальный	рован базовый	ы навыки
	использован	навыками	набор навыков	набор	владения:
	ия	использования	использования	владения	навыками
	информации	информации	информации	навыками	использования
	необходимой	необходимой	необходимой	использования	информации
	для решения	для решения	для решения	информации	необходимой
	поставленно	поставленной	поставленной	необходимой	для решения
	поставленно й задачи	задачи	задачи	для решения	поставленной
	н зада-и	задачи	зада-ти	поставленной	
					задачи
ип луис с	2	Фиотого	Цоно 	Задачи	Charrent
ИД-4 УК-6	Знать: свои	Фрагментарны	Неполные	Сформирован	Сформирован
Критически	ресурсы и их	е	представления	ы, но	ы знания в
оценивает	пределы для	представления	, допущено	содержащие	представлении
эффективность	успешного	, имели место	много	отдельные	о свои х
использования	выполнения	грубые	негрубых	пробелы	ресурсах и их
времени и	порученной	ошибки в	ошибок в	знания в	пределах для
других ресурсов	работы	представлении	представлении	представлении	успешного
при решения		о свои х	о свои х	о свои х	выполнения
поставленных		ресурсах и их	ресурсах и их	ресурсах и их	порученной
задач, а также		пределах для	пределах для	пределах для	работы
относительно		успешного	успешного	успешного	
			t .	i .	i .
полученного		выполнения	выполнения	выполнения	

		работы	работы	работы	
	Уметь:	Фрагментарно	В целом	В целом	Сформировано
	применять	е умение	успешное, но	успешное, но	умение
	свои	применять	не	содержащие	применять
	личностные,	свои	систематическ	отдельные,	СВОИ
	ситуативные	личностные,	ое умение	незначительны	личностные,
	и временные	ситуативные и	применять	е пробелы в	ситуативные и
	ресурсы при	временные	свои	умении	временные
	решения	ресурсы при	личностные,	применять	ресурсы при
	поставленны	решения	ситуативные и	свои	решения
	х задач	поставленных	временные	личносные,	поставленных
		задач,	ресурсы при	ситуативные и	задач
			решения	временные	
			поставленных	ресурсы при	
			задач	решения	
				поставленных	
				задач	
	Владеть:	Фрагментарна	Имеется	Продемонстри	Сформирован
	способность	я способность	минимальный	рован базовый	ы способности
	Ю	распоряжаться	набор навыков	набор навыков	распоряжаться
	распоряжать	своими	распоряжаться	распоряжаться	своими
	ся своими	личностными,	своими	своими	личностными,
	личностным	ситуативными	личностными,	личностными,	ситуативными
	и,	и временными	ситуативными	ситуативными	и временными
	ситуативным	ресурсами при	и временными	и временными	ресурсами при
	ии	решения	ресурсами при	ресурсами при	решения
	временными	поставленных	решения	решения	поставленных
	ресурсами	задач, а также	поставленных	поставленных	задач, а также
	при решения	относительно	задач, а также	задач, а также	относительно
	поставленны	полученного	относительно	относительно	полученного
	х задач, а	результата.	полученного	полученного	результата.
	также относительн		результата.	результата.	
	О				
	полученного				
	результата.				
ИД-5 УК-6	Знать:	Фрагментарны	Неполные	Сформирован	Сформирован
Демонстрирует	основы	е	представления	ы, но	ы знания в
интерес к учебе	агрономии и	представления	, допущено	содержащие	представлении
и использует	агропроизво	, имели место	много	отдельные	об основах
предоставляемы	дства;	грубые	негрубых	пробелы в	агрономии и
е возможности	миссия	ошибки в	ошибок в	представлении	агропроизводс
для	агрономии;	представлении	представлении	об основах	тва; миссия
приобретения	место	об основах	об основах	агрономии и	агрономии;
новых знаний и	агрономии в	агрономии и	агрономии и	агропроизводс	место
навыков.	системе	агропроизводс	агропроизводс	тва; миссия	агрономии в
	сельскохозяй	тва; миссия	тва; миссия	агрономии;	системе
	ственных	агрономии;	агрономии;	место	сельскохозяйс
	наук;	место	место	агрономии в	твенных наук;
	основные	агрономии в	агрономии в	системе	основные
	науки	системе	системе	сельскохозяйс	науки
	агрономии,	сельскохозяйс	сельскохозяйс	твенных наук;	агрономии, их
	ИХ	твенных наук;	твенных наук;	основные	источники и
	источники и	основные	основные	науки	связь с
	связь с	науки	науки	агрономии, их	естественными
	естественны	агрономии, их	агрономии, их	источники и	науками
	ми науками	источники и	источники и	связь с	
		связь с	СВЯЗЬ С	естественными	
		естественными	естественными	науками	
	VMomt	Науками Фрагментарно	науками	В пепом	Сформирована
	Уметь:	Фрагментарно	В целом	В целом	Сформировано

	использовать предоставляе мые возможности для приобретени я новых знаний и навыков в области агрономии	е умение использовать предоставляем ые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии Не владеет навыками поиска и	успешное, но не систематическ ое умение использовать предоставляем ые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии В целом успешное, но не	успешное, но содержащие отдельные, незначительны е пробелы в умении использовать предоставляем ые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии В целом успешное, но содержащее	умение использовать предоставляем ые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии Сформирован ы способности во владении
	хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретени я новых знаний в области агрономии	хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	систематическ ое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии
ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использован ием средств защиты.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использование м средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использование м средств защиты, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использование м средств защиты, в объеме, соответствую щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использование м средств защиты, в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: идентифици ровать источники	При решении стандартных задач не продемонстри	Продемонстри рованы основные умения	Продемонстри рованы все основные умения	Продемонстри рованы все основные умения

	T	T		T .	
	опасности для	рованы основные	идентифициро вать	идентифициро вать	идентифициро вать
	обеспечения	умения	источники	источники	источники
	безопасных	идентифициро	опасности для	опасности для	опасности для
	И	вать	обеспечения	обеспечения	обеспечения
	комфортных	источники	безопасных и	безопасных и	безопасных и
	условий	опасности для	комфортных	комфортных	комфортных
	труда на	обеспечения	условий труда	условий труда	условий труда
	рабочем	безопасных и	на рабочем	на рабочем	на рабочем
	месте.	комфортных	месте, решены	месте, решены	месте, решены
		условий труда	типовые	все основные	все основные
		на рабочем	задачи с	задачи с	задачи с
		месте, имели	негрубыми	негрубыми	отдельными
		место грубые	ошибками,	ошибками,	несущественн
		ошибки	выполнены все	выполнены все	ыми
			задания, но не	задания в	недочетами,
			в полном	полном	выполнены все
			объеме	объеме, но	задания в
				некоторые с	полном
				недо	объеме
	Владеть:	При решении	Имеется	Продемонстри	Продемонстри
	навыками	стандартных	минимальный	рованы	рованы
	использован	задач не	набор навыков	базовые	навыки
	ия средств	продемонстри	использования	навыки	использования
	защиты при	рованы	средств	использования	средств
	обеспечении	базовые	защиты при	средств	защиты при
	безопасных	навыки	обеспечении	защиты при	обеспечении
	И	использования	безопасных и	обеспечении	безопасных и
	комфортных	средств	комфортных	безопасных и	комфортных
	условий	защиты при	условий труда	комфортных	условий труда
	труда на	обеспечении	на рабочем	условий труда	на рабочем
	рабочем	безопасных и	месте. для	на рабочем	месте. при
	месте.	комфортных	решения	месте. при	решении
		условий труда	стандартных	решении	нестандартных
		на рабочем	задач с	стандартных	задач без
		месте. имели	некоторыми	задач с	ошибок и
		место грубые	недочетами	некоторыми	недочетов
ин топи т	2	ошибки	п	недочетами	П
ИД-1 ОПК-1	Знать:	Демонстрируе	Демонстрируе	Демонстрируе	Демонстрируе
Демонстрирует	основные	т знания	т минимально	т уровень	т уровень
знание	законы	основных	допустимый	знаний	знаний
основных	математичес	законов	уровень знаний	основных	основных
законов	КИХ И	математически	основных	Законов	Законов
математических	х наук и	х и естественных	законов	математически х и	математически х и
, естественнонауч	общепрофес	наук и	математически	естественных	естественных
ных и	сиональных	общепрофесси	ХИ	наук и	наук и
общепрофессио	дисциплин,	ональных	естественных	общепрофесси	общепрофесси
нальных	для решения	дисциплин,	наук и	ональных	ональных
дисциплин,	типовых	для решения	общепрофесси	дисциплин,	дисциплин,
необходимых	задач в	типовых задач	ональных	для решения	для решения
для решения	агрономии	в агрономии	дисциплин,	типовых задач	типовых задач
типовых задач в		1	для решения	в агрономии в	в агрономии в
области			типовых задач	объеме,	объеме,
агрономии			в агрономии	соответствую	соответствую
_			_	щем	щем
				программе	программе
				подготовки,	подготовки,
				допущено	без ошибок
				несколько	
				негрубых	

				ошибок	
	Уметь:	При решении	Продемонстри	Продемонстри	Продемонстри
	использовать	стандартных	рованы	рованы все	рованы все
	знания	задач умеет	основные	основные	основные
	основных	использовать	умения	умения	умения
	законов	знания	использовать	использовать	использовать
	математичес	основных	знания	знания	знания
	ких и	законов	основных	основных	основных
	естественны	математически	законов	законов	
				математически	законов математически
	х наук и общепрофес	ХИ	математически		
		естественных	ХИ	ХИ	ХИ
	сиональных	наук для	естественных	естественных	естественных
	дисциплин	решения	наук для	наук для	наук для
	для решения	стандартных	решения	решения	решения
	типовых	задач в	стандартных	стандартных	стандартных
	задач в	агрономии	задач в	задач в	задач в
	агрономии		агрономии	агрономии	агрономии
	Владеть:	При решении	Имеется	Продемонстри	Продемонстри
	навыками	стандартных	минимальный	рованы	рованы
	применения	задач имели	набор навыков	базовые	навыки без
	законов	место грубые	с некоторыми	навыки с	ошибок и
	математичес	ошибки во	недочетами в	некоторыми	недочетов в
	ких и	владении	применении	недочетами в	применении
	естественны	навыками	законов	применении	законов
	х наук и	применять	математически	законов	математически
	общепрофес	законы	хи	математически	хи
	сиональных	математически	естественных	хи	естественных
	дисциплин	хи	наук и	естественных	наук и
	для решения	естественных	общепрофесси	наук и	общепрофесси
	типовых	наук и	ональных	общепрофесси	ональных
	задач в	общепрофесси	дисциплин для	ональных	дисциплин для
	агрономии	ональных	решения	дисциплин для	решения
		дисциплин для	типовых задач	решения	типовых задач
		решения	в агрономии	типовых задач	в агрономии
		типовых задач		в агрономии	
		в агрономии			
ИД-2 ОПК-1	Знать:	Демонстрируе	Демонстрируе	Демонстрируе	Демонстрируе
Использует	основные	т знания	т минимально	т уровень	т уровень
знания	законы	основных	допустимый	знаний	знаний
основных	математичес	законов	уровень	основных	основных
законов	ких и	математически	знаний	законов	законов
математических	естественны	хи	основных	математически	математически
и естественных	х наук для	естественных	законов	хи	хи
наук для	решения	наук для	математически	естественных	естественных
решения	стандартных	решения	хи	наук для	наук для
стандартных	задач в	стандартных	естественных	решения	решения
задач в	агрономии	задач в	наук для	стандартных	стандартных
агрономии		агрономии	решения	задач в	задач в
1		ниже	стандартных	агрономии в	агрономии в
		минимальных	задач в	объеме,	объеме,
		требований,	агрономии	соответствую	соответствую
		имели место	r	щем	щем
		грубые		программе	программе
		ошибки		подготовки,	подготовки,
		JIIII JAII		допущено	без ошибок
				несколько	255 SIMIOOR
				негрубых	
				ошибок	
	Уметь:	При решении	Имеется	Использованы	Продемонстри
		* *	низкий		*
	использовать	стандартных		основные базовые	рованы все
	знания	задач не умеет	уровень	บลวบที่ปร	основные

	T	ı		<u> </u>	
	основных	использовать	умения	умения	умения
	законов	знания	использовать	использовать	использовать
	математичес	основных	знания	знания	знания
	ких и	законов	основных	основных	основных
	естественны	математически	законов	законов	законов
	х наук для	хи	математически	математически	математически
	решения	естественных	хи	хи	хи
	стандартных	наук для	естественных	естественных	естественных
	задач в	решения	наук для	наук для	наук для
	агрономии	стандартных	решения	решения	решения
		задач в	стандартных	стандартных	стандартных
		агрономии	задач в	задач в	задач в
			агрономии	агрономии	агрономии
	Владеть:	При решении	Имеется	Продемонстри	Продемонстри
	навыками	стандартных	минимальный	рованы	рованы
	применения	задач имели	набор навыков	базовые	навыки без
	законов	место грубые	с некоторыми	навыки с	ошибок и
	математичес	ошибки во	недочетами в	некоторыми	недочетов в
	ких и	владении	применении	недочетами в	применении
	естественны	навыками	законов	применении	законов
	х наук для	применять	математически	законов	математически
	решения	законы	хи	математически	хи
	стандартных	математически	естественных	х и	естественных
	задач в	хи	наук для	естественных	наук для
	агрономии	естественных	решения	наук для	решения
	и ропомии		стандартных	решения	стандартных
		наук для	задач в	стандартных	задач в
		решения стандартных	агрономии	задач в	агрономии
		_	агрономии		агрономии
		задач в		агрономии	
ИД-3 ОПК-1	Знать:	помощетриную	Помощотрини	Помощотрину	Помощотривую
Применяет		Демонстрируе	Демонстрируе	Демонстрируе	Демонстрируе
	информацио	т знания	т минимально	т уровень знаний	т уровень
информационно	нно-	информационн	допустимый		знаний
коммуникацион	коммуникац	0-	уровень	информационн	информационн
ные технологии	ионные	коммуникацио	знаний	0-	0-
в решении	технологии в	ННЫХ	информационн	коммуникацио	коммуникацио
типовых задач в	агрономии	технологии в	0-	ННЫХ	ННЫХ
области		агрономии	коммуникацио	технологии в	технологии в
агрономии		ниже	ННЫХ	агрономии в	агрономии в
		минимальных	технологии в	объеме,	объеме,
		требований,	агрономии	соответствую	соответствую
		имели место		щем	щем
		грубые		программе	программе
		ошибки		подготовки,	подготовки,
				допущено	без ошибок
				несколько	
				негрубых	
	**	-	-	ошибок	-
	Уметь:	При решении	Продемонстри	Продемонстри	Продемонстри
	использовать	задач умеет	рованы	рованы все	рованы все
	информацио	использовать	основные	основные	основные
	нно-	информационн	умения	умения	умения
	коммуникац	0-	использовать	использовать	использовать
	ионные	коммуникацио	информационн	знания	знания
	технологии в	нные	0-	основных	основных
	решении	технологии в	коммуникацио	законов	законов
	типовых	решении	нные	математически	математически
	задач в	типовых задач	технологии в	хи	хи
	области	в области	решении	естественных	естественных
	агрономии	агрономии	типовых задач	наук для	наук для
			в области	решения	решения

	Владеть: навыками применения законов математичес ких и естественны х наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математически х и естественных наук для решения стандартных задач в	агрономии Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математически х и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	стандартных задач в агрономии Продемонстри рованы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математически х и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	стандартных задач в агрономии Продемонстри рованы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математически х и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
ИД-2 ОПК-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: принципы безопасност и выполнения производств енных процессов	агрономии Уровень знаний основ безопасности выполнения производствен ных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производствен ных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производствен ных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производствен ных процессов, на отличном уровне, без ошибок
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производств енных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производствен ных процессов	Продемонстри рованы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производствен ных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстри рованы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производствен ных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами Продемонстри	Продемонстри рованы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производствен ных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок
	навыками выявления и	стандартных задач не	минимальный набор навыков	рованы базовые	рованы навыки

устранения прованы устранения и нарушающих безопасность выполнения производств енных процессов в сельскохозяй ственном производстве, е. ИД-3 ОПК-3 Проводит принципы профилактическ ис мероприятия по то травматизма и производствен профессиональных заболеваний и профессиональных заболеваний, имели место требований, имели место требований и профессиональ требований и профессиональ требований и п		устранения				
нарушающи х безопасность выполнения производстве енных процессов в сельскохозяйс твенном производстве, имели меето го травматизма и профессиональ ных заболеваний профессиональ требований, требований, производствен инже профессиональ ных заболеваний профессиональ требований, требований, требований, требований, прожессов опшбок и недочетом. Чровень нам производствен нього травматизма и профессиональ ных заболеваний профессиональ требований, требований трефессиональ настрание производствен ных процессов намых процессов ных процессов ных процессов нарушающих безопасность выполнения производствен ных процессов и твенном производстве, сельскохозяйс твенном производстве, ных процессов ных процессов ных профессиональ ных процессов ных процессов ных профессиональ ных заболеваний на отличном уровне, без ошасности выполнения производствен ных процессов ных производствен ных процессов и методов опредененного траматизма и производствен ного траматизма и производ					навыки	
женьох процессов в сельскохозяйс твенном производстве е. ИД-3 ОПК-3 Проводит профилактическ ие мероприятия по производствен ного травматизма и производствен ного травматизма и профессиональных заболеваний профессиональ и и заболеваний профессиональ про		_	-		выявления и	
безопасность выполнения производствення производственных процессов в сельскохозяйс твенном производственных процессов и предупытем процессов и предупрежденного травматизма и производственных процессов и предупрежденного травматизма и производственных процессов и предупрежденных заболеваний и заболеваний профессиональных заболеваний ниже место минимальных ниже место минимальных ниже место минимальных ниже минимальных ниже место минимальных ниже место опшобок минимальных ных на отличном уровне, без опшобок место опшобок объемающей производствен ных производствен ных производствен ных производствен ных прои		нарушающи	базовые	-		_
выполнения производстве енных процессов в сельскохозяйс твенном производстве е. ИД-3 ОПК-3 Порводит профилактическ ие мероприятия по производствен производстве, имели место грубые ошибки ИД-3 ОПК-3 Проводит профилактическ ие мероприятия по про профилактиче по травматизма и производствен ных процессов и предупрежден ия производствен п	l .		навыки		_	
производственных процессов в сельскохозяйс отвенном производствен ных процессов в сельскохозяйс отвенном производствен ных процессов в сельскохозяйс отвенном производствен ных процессов в ошибки ИД-3 ОПК-3 Проводит прищипп по производствен ных процессов и предупрежден им методов предупрежден им методов предупрежден ных производствен предупрежден иметодов предупрежден иля производствен ных прои	ı	безопасность		безопасность		безопасность
родит профессиональн гого травматизма и профессиональн базаболеваний профессиональн даболеваний профессиональ даболеваний профессиональ даболеваний профессиональн даболеваний профессиональ даболеваний даболеваний даболеваний даболеваний даболеваний даболеваний даболеваний даболеваний ниже даболеваний даболеваний ниже даболеваний даболеваний даболеваний даболеваний ниже даболеваний даболеваний ниже даболеваний даболеваний ниже даболеваний ниже даболеваний даболеваний ниже даболеваний даболеваний даболеваний даболеваний ниже даболеваний даболеваний даболеваний ниже даболеваний даболеваний ниже даболеваний ниже даболеваний даболеваний ниже даболеваний даболеваний ниже даболеваний даболеваний ниже даболеваний ниже даболеваний ниже даболеваний ниже даболеваний даболеваний даболеваний даболево дезаболеваний даболеваний даболеваний ниже даболеваний даболеваний даболево даболеваний даболеваний даболеваний ниже даболеваний даболеваний даболево дезаболе даболеваний даболеваний даболеваний недочетами дельского даболе			* *		безопасность	
процессов в сельскохозяй ственном производствен производствен е. ИД-3 ОПК-3 Проводит производств производствен производствен имели место грубые ошибки ИД-3 ОПК-3 производствен производствен производствен производствен производствен производствен производствен производствен производствен от отравматизма и профессиональных заболеваний профессиональ и профессиональных заболеваний иметодов иметодов профессиональных заболеваний профессиональных заболеваний профессиональных заболеваний профессиональных заболеваний ных иметодов профессиональных заболеваний нах уровне, имели место иминимальных заболеваний нах уровне, имели место иминимальных заболеваний нах уровне, имели место иминимальных ных иметодов профессиональных заболеваний нах уровне, имели место иминимальных ных заболеваний нах уровне, имели место иминимальных несколько		_		_		
сельскохозяй ственном производственных процессов е. ИД-3 ОПК-3 Проводит производствен производственном производственных по предупреждени по то травматизма и профессиональных заболеваний имегто иметолов производствен ных требований, имели место иметолов производствен ных заболеваний ных заболеваний ных заболеваний ниже место иметолов производствен ных профессиональных заболеваний ниже место иметолов производствен ных профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место иметолов от травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, без отшибок и недочетами. Выполнения производствен производствен ных профессиональных заболеваний на хорошем уровне, без отшибок и недочетами. В недочетами и недочетами и недочетами. В минимально знаний основ безопасности выполнения производствен ных производствен ных производствен ных процессов иметодов предупрежден ипрофессиональных заболеваний на хорошем уровне, името отшибок и недочетами. В производствен производствен ных производствен ных производствен ных производствен ных профессиональных заболеваний на хорошем уровне, без ощибок и недочетами. В производствен ных производствен ны				=	_	_
ственном производстве ных процессов в е. ИД-3 ОПК-3 Проводит производстве, имели место грубые ошибки Профилактическ ие мероприятия по производственного травматизма и профессиональных заболеваний профессиональ ных заболеваний профессиональ профессиональ профессиональ профессиональ профессиональ профессиональ профессиональ профессиональ профессиональ даболеваний профессиональ даболеваний профессиональ дольных заболеваний профессиональ дольных заболеваний профессиональ дольных заболеваний производствен профессиональ дольных заболеваний производствен дого травматизма и профессиональ дольных заболеваний производствен дого дольных заболеваний производствен дого дольных заболеваний профессиональ дольных заболеваний производствен дого дольных заболеваний дольных дольны		_			ных процессов	
производстве е. Производстваний производстве е. Производстве в в в производстве в в в предупрежден профессиональн ых заболеваний профессиональ професс						
е. в сельскохозяйс твенном производстве, имели место грубые оппибки ИД-3 ОПК-3 Проводит проидилактическ ие мероприятия по производстве ных производстве ных производствен ного травматизма и производстве ных заболеваний профессиональ ных заболеваний профессиональ профессиональ профессиональ ных заболеваний требований, имели место имели место и профессиональ ных заболеваний требований, имели место имели место и производствен ных заболеваний требований, имели место и производстве несколько в сельскохозяйс твенном сельскохозяйс твенном производстве, имелом производстве, имели место и производстве. с некоторыми недочетами. Производстве. с некоторыми недочетами и неготоми недочетами и неготоми недочетами и неготоми недочетами и недочетами и недочетами. В сез опшибки ошибками. Минимально допустимый знаний основ безопасности выполнения производствен ных процессов и иметодов производствен ных процессов и иметодов предупрежден ия производствен ного травматизма и профессиональ ных заболеваний на отличном уровне, имели место ошибок			_			
сельскохозяйс твенном производстве, имели место грубые ошибки ИД-3 ОПК-3 Проводит профилактическ ие мероприятия по предупрежден предупрежден ото травматизма и профессиональных заболеваний профессиональ ных заболеваний, профессиональ и профессиональ ных заболеваний, профессиональ и профессиональ ных заболеваний, иметодов предупрежден иметодов профессиональ ных заболеваний на хорошем уровне, без ошибок			* '	_		
Твенном производстве, имели место грубые ошибки ИД-3 ОПК-3 Проводит принципы производствен ие мероприятия по предупрежден производствен производствен ого травматизма и профессиональ ых заболеваний профессиональ и профессиональ профессиональ профессиональ и профессиональ профессиональ профессиональ профессиональ заболеваний заболеваний профессиональ заболеваний профессиональ заболеваний профессиональ и професс		e.		-	_	
производстве, имели место грубые ошибки ИД-3 ОПК-3 Проводит принципы безопасности ие мероприятия по предупрежден ого травматизма и процессов них заболеваний и профессиональ ных заболеваний и профессиональ					_	недочетов.
имели место грубые ошибки ИД-3 ОПК-3 Проводит профилактическ ие мероприятия по выполнения предупрежден ию сто травматизма и процессов и предупрежден производствен ных процессов и предупрежден профессиональн ых заболеваний профессиональ и профессиональ ных заболеваний профессиональ дых заболеваний ных заболеваний профессиональ дых заболеваний ных заболеваний ных заболеваний ных заболеваний ниже минимальных заболеваний ниже минимальных заболеваний ниже место ощибок минимальных наск от травматизма и несколько					недочетами.	
Проводит принципы безопасности ие мероприятия по предупреждени ото травматизма и профессиональн ых заболеваний профессиональ и профессиональ ных заболеваний профессиональ профессиональ профессиональ профессиональ профессиональ ных заболеваний профессиональ профессиональ профессиональ ных заболеваний ниже минимальных ниже минимальных ниже минимальных ниже минимальных ниже минимальных ниже минимальных несколько идминимальных несколько				ошиоками.		
Ощибки ИД-3 ОПК-3 Проводит профилактическ ие мероприятия по предупреждени ого травматизма и профессиональн ых заболеваний производств ии заболеваний нид-3 ОПК-3 Проводит производственн ого травматизма и производственн ого производственн ния производственн ного предупрежден ных процессов предупрежден ных процессов предупрежден ных процессов предупрежден ных процессов предупрежден ного производствен ного производствен ного производствен ния производствен ного профессиональ ных заболеваний профессиона льных заболеваний требований, имели место иминимальных заболеваний ниже место иминимальных нах оршебы знаний основ заваний производствен ных производствен производствен ных производствен ных производствен производствен						
ИД-3 ОПК-3 Проводит профилактическ ие мероприятия по предупреждени ого травматизма и профессиональных даболеваний профессиона дъных заболеваний профессиона дъных заболеваний профессиона дъных заболеваний профессиона дъных заболеваний профессиона дъных заболеваний профессиона дъных заболеваний профессиона дъных заболеваний профессиона дъных заболеваний профессиона дъных заболеваний профессиона дъных заболеваний ниже минимальных заболеваний ниже место ощибок						
Проводит профилактическ безопасности ие мероприятия по выполнения производствен предупреждени ого травматизма и производстве ных заболеваний производстве ных заболеваний профессиональ дыных заболеваний профессиона даболеваний на хорошем десто инферсований на хорошем десто инферсов образорать инже минимальных даболеваний инже минимальных даболеваний инже минимальных на хорошем десто образорать инже минимальных даболеваний инже минимальных на хорошем десто общобок инферсов образорать на хорошем десто общобок инферсорать на хорошем десто общобо общобом инферсорать на хорошем десто общобом и методов общобом и методов общобом и методов общ	ил з опи з	Zuamı.		Минимолгио	Vnopeur	Vnopeur
профилактическ ие мероприятия и выполнения производствен предупреждени производствен					•	
ие мероприятия по выполнения производствен предупреждени производствен				•		
по выполнения производствен предупреждени производствен предупреждени производствен ных процессов и производствен производствен производствен производствен производствен производствен производствен процессов и предупрежден производствен профессиональн ния производствен профессиональн ых заболеваний производств травматизма и профессиональ ных заболеваний профессиональ профессиональ ных заболеваний ных ных заболеваний ных заболеваний ных ных заболеваний ных ных заболеваний ных ных ных ных заболеваний ных						
предупреждени ю енных процессов и производственн ого травматизма и производствен ния производствен профессиональн ых заболеваний профессиона и и методов предупрежден ных процессов предупрежден профессиональ и производствен ния производствен ного профессиональ ных заболеваний профессиона и и методов предупрежден производствен ного профессиональ ных заболеваний профессиона ных заболеваний профессиона ных заболеваний профессиона ных заболеваний профессиона ниже ных заболеваний на хорошем даболеваний ниже минимальных заболеваний ниже минимальных заболеваний ниже место ошибок несколько						
ю производственн процессов и предупрежден ого травматизма и предупрежден профессиональн ых заболеваний профессиона и профессион			-		_	*
производственн ого травматизма и предупрежден профессиональн ых заболеваний профессиона и профессио		_	_		_	_
ого травматизма и предупрежде производствен профессиональн ых заболеваний производствен профессиональ и производствен ных и профессиональ и п				_		
и предупрежде производствен предупрежден производствен ния ного производствен ния производствен про	_	_		_		
профессиональных заболеваний ния ного травматизма и производствен ного профессиональ ных травматизма и профессиональ ных травматизма и профессиональ ных заболеваний профессиональ ных заболеваний профессиональ ных заболеваний ных ных заболеваний на отличном уровне, имели место имели место минимальных несколько ного профессиональ ных заболеваний на отличном уровне, без ошибок	_					
ых заболеваний производств енного профессиональ травматизма и производствен профессиональ ных травматизма и профессиональ ных травматизма и профессиональ ных заболеваний профессиона ниже ных заболеваний на отличном уровне, имели место имели место минимальных несколько травматизма и профессиональ ных заболеваний на хорошем уровне, без ошибок			_		_	*
енного профессиональ ного профессиональ ных профессиональ ных и заболеваний профессиональ ных заболеваний профессиона ниже ных на хорошем на отличном уровне, обез оболеваний пребований, ниже место ошибок имели место минимальных несколько						
травматизма ных травматизма и ных ных и профессиональ заболеваний профессиона ниже ных на хорошем на отличном уровне, имели заболеваний ниже место ошибок имели место минимальных несколько			*		*	_ <u>*</u>
и заболеваний профессиональ заболеваний на отличном на отличном уровне, имели заболеваний на отличном уровне, без ошибок имели место минимальных несколько		травматизма		травматизма и		
льных минимальных заболеваний уровне, имели уровне, без заболеваний требований, ниже место ошибок имели место минимальных несколько		и	заболеваний	•	заболеваний	заболеваний
заболеваний требований, ниже место ошибок имели место минимальных несколько	1	профессиона	ниже	ных	на хорошем	на отличном
имели место минимальных несколько		inpoquetion.				
			минимальных	заболеваний	уровне, имели	уровне, без
грубые требований, негрубых		льных				• ·
		льных	требований,	ниже	место	• ·
ошибки допущено ошибок		льных	требований, имели место грубые	ниже минимальных требований,	место несколько негрубых	• ·
много		льных	требований, имели место	ниже минимальных	место несколько	• ·
		льных	требований, имели место грубые	ниже минимальных требований, допущено много	место несколько негрубых	• ·
		льных	требований, имели место грубые	ниже минимальных требований, допущено много негрубых	место несколько негрубых	• ·
		льных заболеваний	требований, имели место грубые ошибки	ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	место несколько негрубых ошибок	ошибок
		льных заболеваний Уметь:	требований, имели место грубые ошибки Не умеет	ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок Продемонстри	место несколько негрубых ошибок	Ошибок
		льных заболеваний <i>Уметь:</i> проводить	требований, имели место грубые ошибки Не умеет проводить	ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок Продемонстри рованы	место несколько негрубых ошибок Продемонстри рованы все	ошибок Продемонстри рованы все
		льных заболеваний Уметь: проводить профилактич	требований, имели место грубые ошибки Не умеет проводить профилактиче	ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок Продемонстри рованы основные	место несколько негрубых ошибок Продемонстри рованы все основные	Продемонстри рованы все основные
		льных заболеваний Уметь: проводить профилактич еские	требований, имели место грубые ошибки Не умеет проводить профилактиче ские	ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок Продемонстри рованы основные умения	место несколько негрубых ошибок Продемонстри рованы все основные умения	Продемонстри рованы все основные умения
		льных заболеваний Уметь: проводить профилактич еские мероприятия	требований, имели место грубые ошибки Не умеет проводить профилактиче ские мероприятия	ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок Продемонстри рованы основные умения проводить	место несколько негрубых ошибок Продемонстри рованы все основные умения проводить	Продемонстри рованы все основные умения проводить
		льных заболеваний Уметь: проводить профилактич еские мероприятия по	требований, имели место грубые ошибки Не умеет проводить профилактиче ские мероприятия по	ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок Продемонстри рованы основные умения проводить профилактиче	место несколько негрубых ошибок Продемонстри рованы все основные умения проводить профилактиче	Продемонстри рованы все основные умения проводить профилактиче
		льных заболеваний Уметь: проводить профилактич еские мероприятия по предупрежде	требований, имели место грубые ошибки Не умеет проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден	ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок Продемонстри рованы основные умения проводить профилактиче ские	место несколько негрубых ошибок Продемонстри рованы все основные умения проводить профилактиче ские	Продемонстри рованы все основные умения проводить профилактиче ские
		льных заболеваний Уметь: проводить профилактич еские мероприятия по предупрежде нию	требований, имели место грубые ошибки Не умеет проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден ию	ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок Продемонстри рованы основные умения проводить профилактиче ские мероприятия	место несколько негрубых ошибок Продемонстри рованы все основные умения проводить профилактиче ские мероприятия	Продемонстри рованы все основные умения проводить профилактиче ские мероприятия
		льных заболеваний Уметь: проводить профилактич еские мероприятия по предупрежде нию производств	требований, имели место грубые ошибки Не умеет проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден ию производствен	ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок Продемонстри рованы основные умения проводить профилактиче ские мероприятия по	место несколько негрубых ошибок Продемонстри рованы все основные умения проводить профилактиче ские мероприятия по	Продемонстри рованы все основные умения проводить профилактиче ские мероприятия по
		льных заболеваний Уметь: проводить профилактич еские мероприятия по предупреждению производств енного	требований, имели место грубые ошибки Не умеет проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден ию производствен ного	ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок Продемонстри рованы основные умения проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден	место несколько негрубых ошибок Продемонстри рованы все основные умения проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден	Ошибок Продемонстри рованы все основные умения проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден
		льных заболеваний заболеваний уметь: проводить профилактич еские мероприятия по предупреждению производств енного травматизма	требований, имели место грубые ошибки Не умеет проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден ию производствен ного травматизма и	ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок Продемонстри рованы основные умения проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден ию	место несколько негрубых ошибок Продемонстри рованы все основные умения проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден ию	Продемонстри рованы все основные умения проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден ию
		льных заболеваний заболеваний уметь: проводить профилактич еские мероприятия по предупреждению производств енного травматизма и	требований, имели место грубые ошибки Не умеет проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден ию производствен ного травматизма и профессиональ	ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок Продемонстри рованы основные умения проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден ию производствен	место несколько негрубых ошибок Продемонстри рованы все основные умения проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден ию производствен	Продемонстри рованы все основные умения проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден ию производствен
		льных заболеваний Уметь: проводить профилактич еские мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиона	требований, имели место грубые ошибки Не умеет проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден ию производствен ного травматизма и профессиональ ных	ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок Продемонстри рованы основные умения проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден ию производствен ного	место несколько негрубых ошибок Продемонстри рованы все основные умения проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден ию производствен ного	Ошибок Продемонстри рованы все основные умения проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден ию производствен ного
ных ных ных		льных заболеваний Уметь: проводить профилактич еские мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиона льных	требований, имели место грубые ошибки Не умеет проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден ию производствен ного травматизма и профессиональ	ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок Продемонстри рованы основные умения проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден ию производствен ного травматизма и	место несколько негрубых ошибок Продемонстри рованы все основные умения проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден ию производствен ного травматизма и	Ошибок Продемонстри рованы все основные умения проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден ию производствен ного травматизма и
заболеваний, заболеваний, заболеваний,		льных заболеваний Уметь: проводить профилактич еские мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиона	требований, имели место грубые ошибки Не умеет проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден ию производствен ного травматизма и профессиональ ных	ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок Продемонстри рованы основные умения профилактиче ские мероприятия по предупрежден ию производствен ного травматизма и профессиональ	место несколько негрубых ошибок Продемонстри рованы все основные умения профилактиче ские мероприятия по предупрежден ию производствен ного травматизма и профессиональ	ошибок Продемонстри рованы все основные умения проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден ию производствен ного травматизма и профессиональ
решены решены все выполнены все		льных заболеваний Уметь: проводить профилактич еские мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиона льных	требований, имели место грубые ошибки Не умеет проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден ию производствен ного травматизма и профессиональ ных	ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок Продемонстри рованы основные умения проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден ию производствен ного травматизма и профессиональ ных	место несколько негрубых ошибок Продемонстри рованы все основные умения профилактиче ские мероприятия по предупрежден ию производствен ного травматизма и профессиональ ных	Продемонстри рованы все основные умения проводить профилактиче ские мероприятия по предупрежден ию производствен ного травматизма и профессиональ ных

			типовые	основные	задания в
			задачи с	задачи с	полном
			негрубыми	негрубыми	объеме, без
			ошибками,	ошибками,	ошибок
			выполнены все	выполнены все	
			задания, но не	задания в	
			в полном	полном	
			объеме	объеме, но	
				некото	
	Владеть:	При решении	Имеется	Продемонстри	Продемонстри
	навыками	стандартных	минимальный	рованы	рованы
	выявления и	задач не	набор навыков	базовые	навыки
	устранения	продемонстри	выявления и	навыки	выявления и
	проблем,	рованы	устранения	выявления и	устранения
	нарушающи	базовые	проблем,	устранения	проблем,
	X	навыки	нарушающих	проблем,	нарушающих
	безопасность	выявления и	безопасность	нарушающих	безопасность
	жизни и	устранения	жизни и	безопасность	жизни и
	здоровья	проблем,	здоровья	жизни и	здоровья
	человека.	нарушающих	человека, с	здоровья	человека. в
		безопасность	некоторыми	человека. в	сельскохозяйс
		жизни и	недочетами и	сельскохозяйс	твенном
		здоровья	негрубыми	твенном	производстве.
		человека. в	ошибками.	производстве.	без ошибок и
		сельскохозяйс		с некоторыми	недочетов.
		твенном		недочетами.	
		производстве,			
		имели место			
		грубые			
		ошибки			
**** 4 0 == 4					
ИД-1 ОПК-4	Знать:	Уровень	Минимально	Уровень	Уровень
ИД-1 ОПК-4 Использует	Знать: морфологию	Уровень знаний	Минимально допустимый	Уровень знаний	Уровень знаний
					1 -
Использует		знаний	допустимый	знаний	знаний
Использует материалы	морфологию	знаний морфологии,	допустимый уровень	знаний морфологии,	знаний морфологии,
Использует материалы почвенных и	морфологию , закономерно	знаний морфологии, закономерност	допустимый уровень знаний	знаний морфологии, закономерност	знаний морфологии, закономерност
Использует материалы почвенных и агрохимических	морфологию , закономерно сти	знаний морфологии, закономерност ей	допустимый уровень знаний морфологии,	знаний морфологии, закономерност ей	знаний морфологии, закономерност ей
Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы	морфологию , закономерно сти происхожден	знаний морфологии, закономерност ей происхождени	допустимый уровень знаний морфологии, закономерност	знаний морфологии, закономерност ей происхождени	знаний морфологии, закономерност ей происхождени
Использует материалы почвенных и агрохимических исследований,	морфологию , закономерно сти происхожден ия,	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения	допустимый уровень знаний морфологии, закономерност ей	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения
Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития	морфологию , закономерно сти происхожден ия, изменения	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений,	допустимый уровень знаний морфологии, закономерност ей происхождени	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений,	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений,
Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и	морфологию , закономерно сти происхожден ия, изменения растений,	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических	допустимый уровень знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических
Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные	морфологию, закономерно сти происхожден ия, изменения растений, биологическ	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных	допустимый уровень знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений,	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных
Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней,	морфологию, закономерно сти происхожден ия, изменения растений, биологическ ие	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей,	допустимый уровень знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей,	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей,
Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для	морфологию, закономерно сти происхожден ия, изменения растений, биологическ ие особенности, основные	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на	допустимый уровень знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на
Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки	морфологию, закономерно сти происхожден ия, изменения растений, биологическ ие особенности, основные факторы,	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов	допустимый уровень знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов
Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы	морфологию, закономерно сти происхожден ия, изменения растений, биологическ ие особенности, основные факторы, влияющие на	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество	допустимый уровень знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество
Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и	морфологию, закономерно сти происхожден ия, изменения растений, биологическ ие особенности, основные факторы, влияющие на рост,	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции	допустимый уровень знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции
Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	морфологию, закономерно сти происхожден ия, изменения растений, биологическ ие особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс	допустимый уровень знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество
Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания	морфологию, закономерно сти происхожден ия, изменения растений, биологическ ие особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных	допустимый уровень знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных
Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйств	морфологию, закономерно сти происхожден ия, изменения растений, биологическ ие особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур ниже	допустимый уровень знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур в	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур в
Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания	морфологию, закономерно сти происхожден ия, изменения растений, биологическ ие особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяй	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур ниже минимальных	допустимый уровень знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур в объеме,	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур в объеме,
Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйств	морфологию, закономерно сти происхожден ия, изменения растений, биологическ ие особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяй ственных	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур ниже минимальных требований,	допустимый уровень знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур в объеме, соответствую	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур в объеме, соответствую
Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйств	морфологию, закономерно сти происхожден ия, изменения растений, биологическ ие особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяй	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур ниже минимальных требований, имели место	допустимый уровень знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур допущено	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур в объеме, соответствую щем	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур в объеме, соответствую щем
Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйств	морфологию, закономерно сти происхожден ия, изменения растений, биологическ ие особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяй ственных	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур ниже минимальных требований, имели место грубые	допустимый уровень знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур допущено много	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур в объеме, соответствую щем программе	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур в объеме, соответствую щем программе
Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйств	морфологию, закономерно сти происхожден ия, изменения растений, биологическ ие особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяй ственных	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур ниже минимальных требований, имели место	допустимый уровень знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур допущено много негрубых	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур в объеме, соответствую щем программе подготовки,	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур в объеме, соответствую щем программе подготовки,
Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйств	морфологию, закономерно сти происхожден ия, изменения растений, биологическ ие особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяй ственных культур	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур допущено много негрубых ошибок.	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур в объеме, соответствую щем программе подготовки, допуще	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ош
Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйств	морфологию, закономерно сти происхожден ия, изменения растений, биологическ ие особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяй ственных культур	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур допущено много негрубых ошибок. Продемонстри	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур в объеме, соответствую щем программе подготовки, допуще Продемонстри	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ош Продемонстри
Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйств	морфологию, закономерно сти происхожден ия, изменения растений, биологическ ие особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяй ственных культур	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур допущено много негрубых ошибок. Продемонстри рованы	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур в объеме, соответствую щем программе подготовки, допуще Продемонстри рованы все	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ош Продемонстри рованы все
Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйств	морфологию, закономерно сти происхожден ия, изменения растений, биологическ ие особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяй ственных культур	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур допущено много негрубых ошибок. Продемонстри рованы основные	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур в объеме, соответствую щем программе подготовки, допуще Продемонстри рованы все основные	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ош Продемонстри рованы все основные
Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйств	морфологию, закономерно сти происхожден ия, изменения растений, биологическ ие особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяй ственных культур Уметь: обосновыват ь факторы улучшения	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстри	допустимый уровень знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур допущено много негрубых ошибок. Продемонстри рованы основные умения	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур в объеме, соответствую щем программе подготовки, допуще Продемонстри рованы все основные умения	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ош Продемонстри рованы все основные умения
Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйств	морфологию, закономерно сти происхожден ия, изменения растений, биологическ ие особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяй ственных культур	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур допущено много негрубых ошибок. Продемонстри рованы основные	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур в объеме, соответствую щем программе подготовки, допуще Продемонстри рованы все основные	знаний морфологии, закономерност ей происхождени я, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйс твенных культур в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ош Продемонстри рованы все основные

качества	умения	улучшения	улучшения	улучшения
продукции,	обосновывать	роста,	роста,	роста,
оценивать и	факторы			* '
выбирать	улучшения	развития и	развития и	развития и
-	• •	качества	качества	качества
приемы	роста,	продукции,	продукции,	продукции,
экологическ	развития и	оценивать и	оценивать и	оценивать и
И	качества	выбирать	выбирать	выбирать
безопасных	продукции,	приемы	приемы	приемы
И	оценивать и	экологически	экологически	экологически
экономическ	выбирать	безопасных и	безопасных и	безопасных и
И	приемы	экономически	экономически	экономически
эффективны	экологически	эффективных	эффективных	эффективных
X	безопасных и	энергосберега	энергосберега	энергосберега
энергосберег	экономически	ющих	ющих	ющих
ающих	эффективных	технологий	технологий	технологий
технологий	энергосберега	производства	производства	производства
производств	ющих	продукции	продукции	продукции
а продукции	технологий	растениеводст	растениеводст	растениеводст
растениеводс	производст	ва, доп	ва	ва
тва				
Владеть:	При решении	Имеется	Продемонстри	Продемонстри
навыками	стандартных	минимальный	рованы	рованы
разработки и	задач не	набор навыков	базовые	навыки
освоения	продемонстри	разработки и	навыки	технологий
технологий	рованы	освоения	разработки и	возделывания
возделывани	базовые	технологий	освоения	сельскохозяйс
Я	навыки	возделывания	технологий	твенных
сельскохозяй	разработки и	сельскохозяйс	возделывания	культур для
ственных	освоения	твенных	сельскохозяйс	производства
культур для	технологий	культур для	твенных	экологически
производств	возделывания	производства	культур для	безопасной
a	сельскохозяйс	экологически	производства	растениеводче
экологическ	твенных	безопасной	экологически	ской
и безопасной	культур для	растениеводче	безопасной	продукции в
растениевод	производства	ской	растениеводче	полном
ческой	экологически	продукции,	ской	объеме
продукции	безопасной	имеются	продукции с	O Delile
продукции	растениеводче	недочеты	некоторыми	
	ской	подолеты	недочетами	
			подочетами	
	продукции, имели место			
	грубые			
	ошибки			

Описание шкалы оценивания

- 1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении полученных во время практики знаний, умений и навыков, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.
- 2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему некоторыми элементами компетенций, т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах на

защите отчета по практике, но в основном обладающему необходимыми знаниями, умениями и навыками.

- 3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему большей частью элементов компетенций, проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний, умений и навыков, способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения.
- 4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему всеми элементами компетенций, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами

достижения компетенций	
Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и
	пр.) для оценки результатов обучения по
	соотнесенному индикатору достижения
	компетенции
ИД-1.УК-1	Пункт 1.1 Типовые задания для описания
	техники закладки и проведения полевых
	опытов: задания №: 1-5.
	Пункт 1.3. Вопросы для зачета №: 36-57.
ИД-2.УК-1	Пункт 1.1 Типовые задания для описания
	техники закладки и проведения полевых
	опытов: задания №: 6-9.
THE AND C	Пункт 1.3. Вопросы для зачета №: 58-79.
ИД-4.УК-6	Пункт 1.2 Типовые задания для
	обоснования запланированных
	наблюдений и измерений в модельных,
	вегетационных и полевых экспериментах:
	задания №: 1-6.
ИД-5.УК-6	Пункт 1.3. Вопросы для зачета №: 80-95. Пункт 1.2 Типовые задания для
ИД-3.9 K-0	Пункт 1.2 Типовые задания для обоснования запланированных
	наблюдений и измерений в модельных,
	вегетационных и полевых экспериментах:
	задания №: 7-12.
	Пункт 1.3. Вопросы для зачета №: 96-102.
ИД-1.УК-8	Пункт 1.1 Типовые задания для описания
	техники закладки и проведения полевых
	опытов: задания №: 10-14.
	Пункт 1.3. Вопросы для зачета №: 103-108.
ИД-1.ОПК-1	Пункт 1.1 Типовые задания для описания
	техники закладки и проведения полевых
	опытов: задания №: 1-14.
	Пункт 1.3. Вопросы для зачета №: 1-12.
ИД-2.ОПК-1	Пункт 1.2 Типовые задания для
	обоснования запланированных
	наблюдений и измерений в модельных,
	вегетационных и полевых экспериментах:
	задания №: 1-6.
	Пункт 1.3. Вопросы для зачета №: 13-23.
ИД-3.ОПК-1	Пункт 1.2 Типовые задания для
	обоснования запланированных
	наблюдений и измерений в модельных,
	вегетационных и полевых экспериментах:
	задания №: 7-12.
	Пункт 1.3. Вопросы для зачета №: 24-35.

ИД-2.ОПК-3	Пункт 1.1 Типовые задания для описания
	техники закладки и проведения полевых
	опытов: задания №: 10-12.
	Пункт 1.3. Вопросы для зачета №: 129-137.
ИД-3.ОПК-3	Пункт 1.1 Типовые задания для описания
	техники закладки и проведения полевых
	опытов: задания №: 13-14.
	Пункт 1.3. Вопросы для зачета №: 139-148.
ИД-1.ОПК-4	Пункт 1.1 Типовые задания для описания
	техники закладки и проведения полевых
	опытов: задания №: 1-9.
	Пункт 1.2 Типовые задания для
	обоснования запланированных
	наблюдений и измерений в модельных,
	вегетационных и полевых экспериментах:
	задания №: 1-12.
	Пункт 1.3. Вопросы для зачета №: 109-128.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной ознакомительной практикой в Агрономии, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны ниже. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет дневник практики, оформленный согласно требованиям (см. Приложение 1).

Порядок заполнения дневника: 1. Студент-практикант обязан бережно хранить дневник, являющийся основным документом учебной практики. При утере дневника зачёт по практике не принимается. 2. Студент-практикант обязан вести дневник ежедневно с первого до последнего дня практики. Ежедневные записи удостоверяются росписью руководителя учебной практики. 3. В дневнике отражаются виды/формы работы студента, предусмотренные программой учебной практики, дается их краткий комментарий. 4. Руководитель учебной практики от университета контролирует выполнение студентами программы практики и консультирует их по отдельным вопросам.

1.1 Типовые задания для описания техники закладки и проведения полевых опытов

- 1.Опишите технику закладки и проведения полевого опыта на тему «Действие жидкого удобрительно-стимулирующего состава (бор, медь) на фитосанитарное состояние посевов, урожайность и качество зерна озимой пшеницы в условиях выщелоченного чернозема».
- 2.Опишите технику закладки и проведения полевого опыта на тему «Влияние предпосевного протравливания семян озимой пшеницы Виал Траст на фитосанитарное состояние посевов».
- 3.Опишите технику закладки и проведения полевого опыта тему «Действие биопрепарата ______, удобрений и механической обработки почвы на урожайность сельскохозяйственных культур в условиях серой лесной почвы».

- 4.Опишите технику закладки и проведения полевого опыта тему «Эффективность применения биопрепарата _____ на посевах сельскохозяйственных культур в зависимости от доз минеральных удобрений».
- 5.Опишите технику закладки и проведения полевого опыта тему «Влияние предпосевной обработки семян ризоторфином и микроудобрением на урожайность гороха в условиях светло-серой лесной почвы».
- 6.Опишите технику закладки и проведения полевого опыта тему «Эффективность минеральной и органоминеральной систем удобрения в полевом севообороте».
- 7.Опишите технику закладки и проведения полевого опыта тему «Эффективность минеральной и органоминеральной систем удобрения в кормовом севообороте».
- 8.Опишите технику закладки и проведения полевого опыта тему «Влияние борсодержащих удобрений на фитосанитарное состояние посевов, урожайность и качество яровой пшеницы в условиях серой лесной почвы».
- 9.Опишите технику закладки и проведения полевого опыта тему «Действие жидкого удобрительно-стимулирующего состава (молибден, медь) на фитосанитарное состояние посевов, урожайность и качество зерна гороха в условиях светло-серой лесной почвы».
- 10. Опишите санитарно-гигиенические регламенты применения пестицидов. Общие меры безопасности при применении пестицидов. Охрана окружающей среды при применении пестицидов.
 - 11. Опишите правила хранения пестицидов.
 - 12. Опишите правила транспортировки пестицидов и их отпуска.
- 13. Опишите технику безопасности при опрыскивании рабочими составами пестицидов. Первая помощь при отравлении пестицидами.
- 14. Опишите технику безопасности при протравливании. Первая помощь при отравлении пестицидами.

1.2 Типовые задания для обоснования запланированных наблюдений и измерений в модельных, вегетационных и полевых экспериментах

- 1.Обоснуйте и охарактеризуйте запланированные наблюдения и измерения в полевом опыте на тему «Эффективность применения Ридомила Голд МЦ на картофельном агроценозе в условиях темно-серой лесной почвы против болезней».
- 2.Обоснуйте и охарактеризуйте запланированные наблюдения и измерения в полевом опыте на тему «Эффективность применения биопрепарата ризоагрин на посевах яровой пшеницы в условиях серой лесной почвы».
- 3. Обоснуйте и охарактеризуйте запланированные наблюдения и измерения в полевом опыте на тему «Эффективность новых форм микроудобрений на урожайность и качество урожая томатов в условиях зимних теплиц».
- 4.Обоснуйте и охарактеризуйте запланированные наблюдения и измерения в полевом опыте на тему «Влияние комплексного применения агрохимикатов на урожайность сельскохозяйственных культур в условиях серой лесной почвы».
- 5.Обоснуйте и охарактеризуйте запланированные наблюдения и измерения в полевом опыте на тему «Действие расчетных норм минеральных удобрений и микроудобрений на урожайность сахарной свеклы в условиях _____ чернозема».
- 6.Обоснуйте и охарактеризуйте запланированные наблюдения и измерения в полевом опыте на тему «Влияние удобрений и биопрепарата _____ на фитосанитарное состояние посевов и урожайность сельскохозяйственных культур в условиях серой лесной почвы».

7.Обоснуйте и охарактеризуйте запланированные наблюдения и измерения в полевом опыте на тему «Влияние биопрепаратов на фитосанитарное состтояние посевов и продуктивность сельскохозяйственных культур на серой лесной почве».

8. Обоснуйте и охарактеризуйте запланированные наблюдения и измерения в полевом опыте на тему «Эффективность совместного применения ризоторфина и минеральных удобрений на посевах гороха в условиях дерново-подзолистой почвы».

9.Обоснуйте и охарактеризуйте запланированные наблюдения и измерения в полевом опыте на тему «Влияние комплексного применения макро-, микро- и биоудобрений на фитосанитарное состояние посевов и урожайность яровой пшеницы».

10.Обоснуйте и охарактеризуйте запланированные наблюдения и измерения в полевом опыте на тему «Влияние макро- и микроудобрений на урожайность огурца гибрида в условиях пленочной теплицы».

11.Обоснуйте и охарактеризуйте запланированные наблюдения и измерения в полевом опыте на тему «Действие новых форм микроудобрений урожайность и качество огурцов в условиях защищенного грунта».

12. Обоснуйте и охарактеризуйте запланированные наблюдения и измерения в полевом опыте на тему «Действие новых форм микроудобрений на урожайность и качество зерна ярового ячменя в условиях оподзоленного чернозема».

1.3. Вопросы для зачета (проверка знаний, умений, навыков и компетенций)

- 1. Основные группы животных, полезных и вредящих сельскохозяйственным культурам.
- 2. Основные группы возбудителей болезней
- 3. Основные типы повреждений растений вредителями
- 4. Основные типы поражений растений болезнями
- 5. Болезни картофеля после дозревания перед закладкой на хранение
- 6. Методики учетов болезней картофеля при хранении.
- 7. Учеты семян сорных растений в почве методом отмывки.
- 8. Определение поврежденности зерна пшеницы клопами черепашками
- 9. Определение поврежденности зерна пшеницы пшеничным трипсом
- 10. Учет поврежденности растений пшеницы зеленоглазкой в отобранных снопах.
- 11. Макроскопическое определение содержания семян сорняков и других вредных примесей в семенах зерновых культур.
- 12. Определение зараженности семян зерновых культур головней методом их обмывки и центрифугования.
- 13. Определение зараженности семян пшеницы и ячменя пыльной головней методом анализа зародышей.
- 14. Фитоэкспертиза семян зерновых культур макроскопическим методом по степени развития «черного зародыша» и методом рулонов.
- 15. Анализ фитосанитарного состояния проросших семян зерновых культур в рулонах.
- 16. Обработка результатов по фитоэкспертизе семян зерновых культур и при-нятие решения по использованию партии семян на основании фитоэкспертизы.
- 17. Анализ фитосанитарного состояния почвы методом флотации.
- 18. Учет пораженности растений пшеницы корневыми гнилями в отобранных снопах.
- 19. Анализ структуры урожая здоровых и больных растений с разной степенью поражения болезнью.
- 20. Определение возбудителей корневых гнилей методом их культивирования на питательных средах и микроскопического анализа.
- 21. Обработка полученных результатов по влиянию корневых гнилей на структуру урожая, оценка их вредоносности и биологических потерь урожая.
- 22. Методы предпосевной обработки семян протравителями.

- 23. Сравнительный анализ разрешенных к применению препаратов по действующим веществам, классам опасности.
- 24. Особенности строения, классификация и практическое значение моллюсков. Моллюски вредители сельскохозяйственных культур. Их систематическое положение и биологические особенности.
- 25. Особенности строения и классификация хелицеровых. Строение, биологические особенности и практическое значение в растениеводстве пауков.
- 26. Классификация, особенности строения, образа жизни, питание клещей, имеющих практическое значение в сельском хозяйстве, растениеводстве и защите растений.
- 27. Особенности строения, образа жизни и классификация ракообразных. Их значение в почвообразовании и сельском хозяйстве.
- 28. Классификация, особенности строения, образа жизни, питание многоножек. Их роль в экосистемах.
- 29. Особенности строения, образа жизни, питание, практическое значение насекомых отрядов стрекоз, тараканов, богомолов и термитов.
- 30. Особенности строения, образа жизни, питание, практическое значение насекомых надотрядов веснянкообразных и сеноедообразных.
- 31. Особенности строения, образа жизни, питание, практическое значение насекомых отряда равнокрылых хоботных..
- 32. Особенности строения, образа жизни, питание, многообразие и практическое значение насекомых отряда жуков.
- 33. Особенности строения, образа жизни, питание, многообразие и практическое значение насекомых отрядов клопов и трипсов.
- 34. Особенности строения, образа жизни, питание, многообразие и практическое значение насекомых отряда сетчатокрылых.
- 35. Особенности строения, образа жизни, питание, многообразие и практическое значение насекомых отряда чешуекрылых.
- 36. Особенности строения, образа жизни, питание, многообразие и практическое значение насекомых отряда двукрылых.
- 37. Особенности строения, образа жизни, питание, многообразие и практическое значение насекомых отряда перепончатокрылых.
- 38. Особенности строения, образа жизни, питание, многообразие и практическое значение земноводных, пресмыкающихся и птиц.
- 39. Систематическое положение и биологические особенности млекопитающих вредителей сельскохозяйственных культур.
- 40. Основные типы повреждений, наносимых грызущими вредителями.
- 41. Основные типы повреждений, наносимых сосущими вредителями.
- 42. Жизненные формы и биологические типы сорняков. Типы засоренности полей.
- 43. Особенности взаимоотношений с культурными растениями и роль сорняков в агроценозах.
- 44. Принципы, сроки и задачи проведения учетов болезней растений.
- 45. Основные элементы учетов болезней. Распространенность, степень поражения, интенсивность развития болезни.
- 46. Принципы и методы учетов головни, спорыньи, бактериоза, ржавчины, мучнистой росы, вирусных болезней зерновых и кормовых злаковых культур.
- 47. Принципы и методы учетов корневых гнилей зерновых и кормовых злаковых культур.
- 48. Принципы и методы учетов болезней бобовых культур.
- 49. Принципы и методы учетов болезней подсолнечника и сахарной свеклы.
- 50. Принципы и методы учетов болезней картофеля в период вегетации.
- 51. Учеты болезней картофеля при хранении.
- 52. Принципы и методы учетов болезней овощных культур.

- 53. Принципы и методы учетов болезней плодово-ягодных культур.
- 54. Методы фитосанитарной экспертизы семян зерновых злаковых культур.
- 55. Методы оценки вредоносности и потерь урожая от болезней.
- 56. Методы учетов почвенных физиологически водных беспозвоночных.
- 57. Методы учетов мелких почвенных членистоногих.
- 58. Методы учета сравнительно крупных почвенных беспозвоночных.
- 59. Принципы и методы учета почвенных вредителей (проволочников, личинок хлеб-ных жуков, личинок и имаго хлебной жужелицы, гусениц озимой совки).
- 60. Методы учетов напочвенных членистоногих.
- 61. Относительные методы учетов открытоживущих членистоногих на надземных органах растений.
- 62. Абсолютные методы учетов открытоживущих членистоногих на надземных органах растений.
- 63. Принципы и методы учетов открыто- и полускрытоживущих вредителей зерновых злаковых культур (хлебных блошек, пьявицы, клопов-черепашек, тлей, пшеничного трипса).
- 64. Особенности и принципы учетов численности яиц, личинок и имаго колорадского жука.
- 65. Особенности и принципы учетов численности яйцекладок, личинок и имаго вредных саранчовых.
- 66. Принципы и методы учетов внутристеблевых вредителей зерновых злаковых культур (личинок гессенской мухи, злаковых мух, стеблевых блошек, хлебных пилильщиков).
- 67. Принципы и методы учетов минирующих вредителей (личинок минирующих мух, гусениц минирующих молей и др.).
- 68. Принципы и методы учетов вредителей генеративных органов: цветков (личинок галлиц, яблонного цветоеда), плодов (гусениц плодожорок) и семян (личинок зерновок, амбарного, рисового долгоносиков, просяного комарика, гусениц зерновой моли, зерновой совки).
- 69. Принципы и методы учетов грызунов вредителей сельскохозяйственных культур.
- 70. Принципы и методы оценки вредоносности и потерь урожая от вредителей.
- 71. Оценка вредоносности насекомых, повреждающих высеянные семена и всходы.
- 72. Оценка вредоносности насекомых, повреждающих цветки, завязь, семена, плоды.
- 73. Оценка вредоносности сосущих насекомых, повреждающих формирующиеся, созревающие и зрелые семена зерновых злаковых культур.
- 74. Оценка вредоносности листогрызущих насекомых.
- 75. Оценка вредоносности внутристеблевых вредителей зерновых злаковых культур.
- 76. Оценка потерь урожая зерновых злаковых культур от грызунов.
- 77. Принципы и методы учетов сорняков в агроценозах. Определение степени и типа засоренности посевов.
- 78. Основные элементы учетов вегетирующих сорняков (численность, проективное покрытие, биомасса сорняков).
- 79. Учеты сорняков методом картирования агроценозов.
- 80. Учеты семян сорных растений в почве.
- 81. Принципы и методы оценки вредоносности и потерь урожая от сорняков.
- 82. Общая характеристика современных принципов и методов защиты растений от вредных организмов. Потери урожая от вредителей, возбудителей болезней и сорняков. Пути их снижения.

- 83. Организационно-хозяйственные мероприятия в защите растений, направленные на создание неблагоприятных условий для распространения и размножения вредных организмов.
- 84. Оптимизация структуры посевных площадей, анализ физико-химических показателей пахотных земель (содержание гумуса, питательных элементов, водорастворимых солей, механический состав почвы, запасы влаги и др.), фитосанитарная и токсикологическая оценка сельскохозяйственных угодий, учет метеорологических и фитосанитарных прогнозов на вегетационный период.
- 85. Подготовка качественного посевного материала. Предпосевная фитосанитарная экспертиза семян. Принятие решения об их предпосевной обработке химическими пестицидами, биопрепаратами.
- 86. Подготовка необходимой техники для возделывания и защиты растений, минимального ассортимента пестицидов, составление плана защиты в зависимости от возделываемых культур.
- 87. Механические и физические методы в защите растений.
- 88. Агротехнические методы в защите растений.
- 89. Роль севооборотов, паров и пространственной изоляции культур в защите растений от вредных организмов. Оптимальные схемы севооборотов.
- 90. Роль обработки почвы в снижении обилия вредных организмов.
- 91. Влияние органических и минеральных удобрений на вредные организмы.
- 92. Влияние сроков посева, норм высева, глубины заделки семян на вредные организмы.
- 93. Роль устойчивости сортов к вредным организмам в защите растений.
- 94. Влияние на вредные организмы методов ухода за культурами в период вегетации. Фитопрочистки и их значение.
- 95. Влияние на вредные организмы сроков и способов уборки культур.
- 96. Влияние на вредные организмы мелиоративных мероприятий.
- 97. Роль борьбы с сорной растительностью в защите растений от вредителей и возбудителей болезней.
- 98. Принципы применения и значение биологических методов в защите растений от вредных организмов.
- 99. Характеристика и применение основных современных биопрепаратов против вредителей.
- 100. Характеристика и применение основных современных биопрепаратов против возбудителей болезней и сорняков.
- 101. Разведение в биолабораториях и выпуск энтомофагов и акарифагов вредителей сельскохозяйственных культур.
- 102. Генетические методы борьбы с вредными организмами.
- 103. Использование биологически активных веществ в борьбе с вредными организмами.
- 104. Основные группы химических средств защиты растений по объектам применения, стойкости в окружающей среде, токсичности и химическому составу действующих веществ. Ассортимент и объемы применения пестицидов в мире и в России.
- 105. Основные группы инсектицидов по способу проникновения и действия на вредителей. Условия их применения.
- 106. Основные группы фунгицидов по характеру действия на возбудителей болезней и способу проникновения в растения. Условия их применения.
- 107. Основные группы гербицидов по характеру действия на растения. Условия их применения.
- 108. Основные способы применения пестицидов.
- 109. Понятие порога и экономического порога вредоносности насекомых. Практические показатели экономических порогов вредоносности (ЭПВ). Потери

урожая, соответствующие ЭПВ. Методы определения экономических порогов вредоносности.

- 110. Вредоносность корневых гнилей, потери урожая от них.
- 111. Учет золотистой картофельной нематоды. ЭПВ вредителя.
- 112. Основные методы учета физиологически водных почвенных беспозвоночных, микроартропод, мезоартропод в почве и на ее поверхности. Методы учета членистоногих, открытоживущих на растениях.
- 113. Приведите основные контролируемые параметры при оценке технического состояния и готовности к работе сельскохозяйственных машин (трактора, зерноуборочного комбайна, свеклоуборочного комбайна, почвообрабатывающих машин, сеялок и т.д.).
- 114. Прокомментируйте результаты проведенной Вами оценки технического состояния машин.
- 115. Перечислите неисправности тракторов, при которых не допускается их эксплуатация.
- 116. Объясните порядок подготовки машин и агрегатов для основной обработки почвы. В чем заключается подготовка к работе плуга ПЛН-3-35?
- 117. Объясните порядок подготовки машин и агрегатов для почвозащитной и поверхностной обработки почвы.
- 118. В чем заключается подготовка к работе культиватора КПС-4 Γ ? Назовите особенности настройки рабочих органов культиватора КПС-4 Γ на уплотнённых почвах.
- 119. Объясните порядок подготовки машин и агрегатов для посева сельскохозяйственных культур. В чем заключается подготовка к работе сеялки СЗ-3,6?
- 120. Назовите особенности комплектования многосеялочного МТА. Как устанавливаются маркеры?
- 121. Объясните порядок подготовки машин и агрегатов для внесения удобрений.
- 122. Объясните порядок подготовки машин и агрегатов для химической защиты растений.
- 123. Объясните порядок подготовки машин и агрегатов для заготовки кормов.

Расскажите о проделанной Вами работе по подготовке косилки.

- 124. Прокомментируйте проведенные Вами регулировки зерноуборочного комбайна. Назовите регулировки жатки комбайна «Енисей 1200».
- 125. Прокомментируйте проведенные Вами регулировки свеклоуборочного комбайна.
- 126. Объясните порядок составления многомашинных почвообрабатывающих агрегатов. Назовите марки используемых сцепок.
- 127. Прокомментируйте выполненные Вами работы по разметке рабочего участка. Назовите рациональные способы движения МТА.
- 128. Назовите способы и параметры контроля качества выполнения технологических операций. Прокомментируйте результаты проведенной Вами оценки качества работы почвообрабатывающего агрегата.
- 129. Основные понятия агрономической токсикологии.
- 130. Проникновение и превращение ядов в клетке.
- 131. Гигиеническая классификация ядовитых веществ.
- 132. Санитарно-гигиенические регламенты применения.
- 133. Общие меры безопасности при применении пестицидов.
- 134. Охрана окружающей среды при применении пестицидов.
- 135. Правила хранения пестицидов.
- 136. Поведение пестицидов в воздухе, воде и почве.
- 137. Правила транспортировки пестицидов и их отпуска.
- 138. Действие пестицидов на биоценозы.
- 139. Техника безопасности при опрыскивании рабочими составами пестицидов.
- 140. Экотоксикологическая классификация пестицидов.
- 141. Техника безопасности при протравливании.

- 142. Общая характеристика средств индивидуальной защиты.
- 143. Противопылевые респираторы.
- 144. Универсальные и противогазовые респираторы.
- 145. Технологические способы опрыскивания.
- 146. Основные знаки безопасности при работе с пестицидами.
- 147. Первая помощь при отравлении пестицидами.
- 148. Упаковка и маркировка тары пестицидов.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

По итогам учебной ознакомительной практики в агрономии, обучающиеся в качестве отчета по практике представляют дневник практики (форму дневника и требования к нему см. в Приложении 1), подписанный руководителем практики. В течение всего периода практики студент обязан вести дневник практики, где он указывает дату проведения занятий, его тему, краткое содержание выполненной работы. Результаты работы студента-практиканта за каждый день практики оценивает преподаватель, руководящие практикой.

После завершения учебной практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю на проверку. В отчете обучающийся обязан представить краткую информацию о выполненной работе за время учебной практики по обоснованию актуальности выбранной темы исследования, характеристике объектов и методики исследования.

Отчет выполняется студентами в соответствии с утвержденным индивидуальным планом. Отчет составляется каждым студентом самостоятельно на основании материалов, собранных в течение учебной практики.

Каждый раздел отчета следует заканчивать краткими обобщающими выводами.

Рекомендуемая структура отчета по учебной практике.

- 1.Титульный лист;
- 2.Оглавление;
- 3.Введение;
- 4.Основная часть:
 - 4.1.Обоснование актуальности выбранной темы исследования;
 - 4.2. Цель и задачи собственного исследования;
 - 4.3.Объекты и условия проведения исследования
- 4.4.Схемы лабораторных и полевых опытов, запланированные наблюдения и измерения;
 - 5.Заключение;
 - 6.Список использованной литературы;
 - 7.Приложения.

После завершения практики обучающийся готовит доклад с презентацией для публичной защиты отчета на заседании кафедры.

- В докладе обучающийся обязан:
- -обосновать актуальность выбранной темы исследования;
- -дать характеристику объектам исследования;
- -описать схему опыта, использованные в эксперименте измерения и наблюдения;
- -обосновать и охарактеризовать методы исследования почв, растений и агрохимикатов;
 - обосновать и охарактеризовать методы фитосанитарного мониторинга;
- -изложить перечень основных полевых работ, предстоящих выполнить в течение вегетационного периода.

Показатели и критерии оценивания при защите отчета по практике

Показатели	Критерии
------------	----------

	оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 5
Умение обосновать актуальность выбранной темы исследования	от 0 до 10
Умение составить и обосновать схему опыта модельных, полевых и производственных опытов	от 0 до 10
Умение выбирать и обосновать необходимые методы анализа, измерений и наблюдений для решения задач научного и практического изыскания	от 0 до 10
Владение навыками закладки и проведения модельных, полевых и производственных опытов	от 0 до 25
Качество презентационного материала	от 0 до 10
Качество доклада	от 0 до 10
Качество ответов на вопросы во время публичной защиты	от 0 до 10
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	0-100

Шкала оценивания результатов обучения по практике

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86...100 балов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71...85 балов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51...70 балов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

- 1. Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, указанным в таблице 2.1; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и владения навыками в типовых и нестандартных ситуациях. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
- 2. Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице 2.1, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, навыков в нестандартных ситуациях. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи 4 балла (хорошо);
- 3. Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице 2.1, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, навыков в типовых ситуациях. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его

- ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации 3 балла (удовлетворительно);
- **4.** Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и владениями навыков. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи 2 балла (неудовлетворительно).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»

Агрономический факультет

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

		Студента	группы	курса
		На	правление по,	дготовки
-	Проф	филь		

Дисциплина	ι			
Тема		-		
				
Краткое опи	ісание выпол	іненной работ	Ы	
	_			

Дата	г.	
Дисциплина		
Torro		
Тема		
Краткое опи	сание выполненной работы	

Дата и подпись преподавателя, принявшего работу

Порядок заполнения дневника: 1. Студент-практикант обязан бережно хранить дневник, являющийся основным документом учебной практики. При утере дневника зачёт по практике не принимается. 2. Студент-практикант обязан вести дневник ежедневно с первого до последнего дня практики. Ежедневные записи удостоверяются росписью руководителя учебной практики. 3. В дневнике отражаются виды/формы работы студента, предусмотренные программой учебной практики, дается их краткий комментарий. 4. Руководитель учебной практики от университета контролирует выполнение студентами программы практики и консультирует их по отдельным вопросам.

В течение учебной практики студент должен аккуратно вести дневник. В нем ежедневно необходимо описать ход учебной практики, указывая, где и какую работу выполнил, какую информацию или коллекцию почв, растений, минералов, вредителей и т.д. собирал. Дневник является основным документом для составления отчета по практике, и прилагается к отчету. Отчет без дневника, аккуратно заполненного и содержащего записи преподавателей о выполнении учебной практики в полном объеме, к защите не допускается.