



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра общего земледелия, защиты растений и селекции



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
23 мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ В ЗАКРЫТОМ ГРУНТЕ
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки
35.03.04. Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
Защита растений

Уровень
бакалавриата

Форма обучения:
очная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань - 2019

Составитель: Сафин Радик Ильясович, д.с.-х.н., профессор

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры общего земледелия, защиты растений и селекции 4 мая 2019 года (протокол № 10).

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор /Сафин Р.И.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии агрономического факультета 6 мая 2019 г. (протокол № 8)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:

декан агрономического факультета,
д.с.-х.н., профессор

Сержапов И.М.

Протокол ученого совета агрономического факультета № 11 от 8 мая 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, по дисциплине «Защита растений в закрытом грунте», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС- 9. Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных условий	ИД-1.ПКС-9 Осуществляет организацию посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, уточнение системы защиты растений от вредных организмов	Знать: организацию посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, уточнение системы защиты растений от вредных организмов, классификацию пестицидов; препараты, регулирующие численность и развитие вредных организмов, основы устойчивости вредных организмов к пестицидам, влияние пестицидов на окружающую среду, санитарно-гигиенические основы применения пестицидов, физико-химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; дефолианты и десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты Уметь: проводить качественный анализ пестицидов, их оценку, сравнительную активность препаратов, экономическую эффективность применения пестицидов, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней, вредителей и сорняков Владеть: техникой организации защитных мероприятий против болезней, вредителей и сорных растений сельскохозяйственных культур

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1.ПКС-9 Осуществляет организацию посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, уточнение системы защиты растений от вредных организмов	Знать: организацию посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, уточнение системы защиты растений от вредных организмов, классификацию пестицидов; препараты, регулирующие численность и развитие вредных организмов, основы устойчивости вредных организмов к пестицидам, влияние пестицидов на окружающую среду, санитарно-гигиенические основы применения пестицидов, физико-химические основы применения	Отсутствуют представления об организации посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, уточнении системы защиты растений от вредных организмов, классификации пестицидов; препаратах, регулирующих численность и развитие вредных организмов, основы устойчивости вредных организмов к пестицидам, влияние пестицидов на окружающую среду, санитарно-гигиенические основы применения	Неполные представления об организации посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, уточнении системы защиты растений от вредных организмов, классификации пестицидов; препаратах, регулирующих численность и развитие вредных организмов, основы устойчивости вредных организмов к пестицидам, влияние пестицидов на окружающую среду, санитарно-гигиенические основы применения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях организации посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, уточнении системы защиты растений от вредных организмов, классификации пестицидов; препаратах, регулирующих численность и развитие вредных организмов, основы устойчивости вредных организмов к пестицидам, влияние пестицидов на окружающую среду, санитарно-гигиенические основы применения	Сформированные систематические представления об организации посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, уточнении системы защиты растений от вредных организмов, классификации пестицидов; препаратах, регулирующих численность и развитие вредных организмов, основы устойчивости вредных организмов к пестицидам,

	пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; дефолианты и десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты	пестицидов, физико-химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; дефолианты и сорняков; дефолианты и десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты	химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; дефолианты и десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты	вредных организмов, основы устойчивости вредных организмов к пестицидам, влияние пестицидов на окружающую среду, санитарно-гигиенические основы применения пестицидов, физико-химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; дефолианты и десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты	влияние пестицидов на окружающую среду, санитарно-гигиенические основы применения пестицидов, физико-химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; дефолианты и десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты
	Уметь: проводить качественный анализ	Не умеет проводить качественный анализ	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но	Сформированное умение

	пестицидов, их оценку, сравнительную активность препаратов, экономическую эффективность применения пестицидов, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней, вредителей и сорняков	пестицидов, их оценку, сравнительную активность препаратов, экономическую эффективность применения пестицидов, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней, вредителей и сорняков	применение методов проведения качественного анализа пестицидов, их оценки, сравнительную активность препаратов, экономическую эффективность применения пестицидов, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней, вредителей и сорняков	содержащее отдельные пробелы в применении методов проведения качественного анализа пестицидов, их оценки, сравнительную активность препаратов, экономическую эффективность применения пестицидов, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней, вредителей и сорняков	использовать методы проведения качественного анализа пестицидов, их оценки, сравнительную активность препаратов, экономическую эффективность применения пестицидов, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней, вредителей и сорняков
	Владеть: техникой организации защитных мероприятий против болезней, вредителей сорных растений сельскохозяйственных культур	Не владеет техникой организации защитных мероприятий против болезней, вредителей и сорных растений сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но не систематическое применение техники организаций защитных мероприятий против болезней, вредителей и сорных растений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техники	Успешное и систематическое применение техники организации защитных мероприятий

		х культур	сельскохозяйственных культур	организации защитных мероприятий против болезней, вредителей и сорных растений сельскохозяйственных культур	против болезней, вредителей и сорных растений сельскохозяйственных культур
--	--	-----------	------------------------------	---	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами
достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ИД-1.ПКС-9	Контрольные работы: № 1 (вопросы 1-20), № 2 (билеты 1-16). Тестирование № 1. Варианты заданий для самостоятельной работы: 1-19. Вопросы тестов для промежуточной аттестации (зачет с оценкой): 1-20. Вопросы письменно-устного зачёта с оценкой: 1-46.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Варианты заданий для промежуточных аттестации и самостоятельной работы

Вопросы для письменной контрольной работы № 1

1. Основные микозы томатов в закрытом грунте.
2. Основные бактериозы томатов в закрытом грунте.
3. Основные вирусы томатов в закрытом грунте.
4. Основные микозы огурца в закрытом грунте.
5. Основные бактериозы огурца в закрытом грунте.
6. Основные вирусы огурца в закрытом грунте.
7. Основные микозы зеленных культур в закрытом грунте.
8. Основные бактериозы зеленных культур в закрытом грунте.
9. Основные вирусы зеленных культур в закрытом грунте.
10. Основные микозы роз в закрытом грунте.
11. Основные бактериозы роз в закрытом грунте.
12. Основные вирусы роз в закрытом грунте.
13. Основные микозы декоративных культур в закрытом грунте.
14. Основные бактериозы декоративных культур в закрытом грунте.
15. Основные вирусы декоративных культур в закрытом грунте.
16. Тепличная белокрылка
17. Паутинный клещ.
18. Галловые нематоды.
19. Минирующие моли.
20. Карантинные вредители в теплицах.

Контрольная № 2 Вредители и болезни роз

Билет 1

Ложная мучнистая роса (Пероноспороз)

Обыкновенный ПАУТИННЫЙ КЛЕЩ

Билет 2

Мучнистая роса

Красный паутинный клещ

Билет 3

Ржавчина

Тля зеленая розанная

Билет 4

Инфекционный ожог

Розанная листовертка

Билет 5

Серая гниль

Розанный пилильщик

Билет 6

Черная пятнистость

Розанная цикадка

Билет 7

Септориоз листьев

Пенница слюнявая

Билет 8

Пурпуровая пятнистость

Луговой клоп

Билет 9

Церкоспороз листьев

Тля зеленая розанная

Билет 10

Корневой рак

Розанный пилильщик

Билет 11

Ложная мучнистая роса (Пероноспороз)

Обыкновенный ПАУТИННЫЙ КЛЕЩ

Билет 12

Мучнистая роса

Красный паутинный клещ

Билет 13

Ржавчина

Тля зеленая розанная

Билет 14

Инфекционный ожог

Розанная листовертка

Билет 15

Серая гниль

Розанный пилильщик

Билет 16

Черная пятнистость

Розанная цикадка

Тестирование № 1

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ Болезни овощных культур (вариант 1)

№ вопр.	Задание	Ответ
1.	Зимующая стадия кладоспориоза томатов <i>Ответ:</i> 1. мицелий в почве 2. ооспоры в почве 3. конидии на растительных остатках 4. базидиоспоры на растительных остатках	
2.	Возбудитель настоящей мучнистой росы огурцов <i>Ответ:</i> 1. <i>Ascochyta cucumis</i> 2. <i>Alternaria solani</i> 3. <i>Colletotrichum lagenarium</i> 4. <i>Erysiphe cichoracearum</i>	
3.	На листьях томатов сухие коричневые пятна с концентрической зональностью, это развивался <i>Ответ:</i> 1. альтернариоз 2. фитофтороз 3. полосчатая мозаика 4. септориоз	

4.	Источники инфекции фитофтороза (бурая гниль) томатов <i>Ответ:</i> 1. клубни картофеля 2. почва 3. ботва 4. цветки	
5.	При осмотре растений огурца в теплицах, агроном по защите растений обнаружил на узлах стебля сухие пятна с черными точками (пикнидами), на листьях сухие серовато-бурые пятна с точками – пикнидами <i>Ответ:</i> 1. черная ножка 2. аскохитоз 3. антракноз 4. ложная мучнистая роса	

Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он, продемонстрировал уверенные знания по каждой оцениваемой теме.

Варианты заданий для самостоятельной работы

1. Пользуясь учебной литературой, материалами лекций студенты изучают экономическое значение болезней и историю развития отечественной сельскохозяйственной фитопатологии.
2. Пользуясь учебной литературой изучить болезни овощных культур. Меры борьбы с ними. Систему защитных мероприятий при выращивании в закрытом грунте.
3. Пользуясь учебной литературой изучить болезни роз в закрытом грунте. Меры борьбы с болезнями. Фитопатологическую экспертизу и обеззараживание семян. Санитарно-профилактические и химические мероприятия.
4. Пользуясь учебной литературой изучить болезни декоративных растений в закрытом грунте. Меры борьбы с болезнями. Фитопатологическую экспертизу и обеззараживание семян. Санитарно-профилактические и химические мероприятия.
5. Биологическая эффективность применения препаратов против болезней.
6. Развитие болезней. Формула.
7. Распространенность болезней. Формула.
8. Формула Аббота. Расчеты биологической эффективности.
9. Наименьшая существенная разница. Урожайность и расчет по ней НСР.
10. Тли, трипсы, тепличная белокрылка, огуречные тли и клещи. Пользуясь литературой и материалом лекций определить предложенных насекомых до отрядов и семейств. Использование коллекций насекомых.
11. Пользуясь учебной литературой, материалами лекций студенты изучают экономическое значение вредителей закрытого грунта и историю развития отечественной сельскохозяйственной энтомологии.
12. По учебной литературе, конспектам лекций, образцам насекомых студенты рассматривают, изучают и закрепляют вредителей овощных культур закрытого грунта.

13. По учебной литературе, конспектам лекций, образцам насекомых студенты рассматривают, изучают и закрепляют вредителей роз закрытого грунта.
14. По учебной литературе, конспектам лекций студенты составляют системы защиты огурца закрытого грунта от вредителей.
15. По учебной литературе, конспектам лекций, студенты изучают вредителей томатов закрытого грунта.
16. Гидротермический коэффициент (ГТК).
17. Фенологические календари
18. Биоклимogramмы
19. Сумма эффективных температур

оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал уверенные знания по сельскохозяйственной энтомологии; использовал дополнительные литературные источники и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов).

ВОПРОСЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачёт с оценкой)

Перечень вопросов к зачёту с оценкой

Демонстрационная версия вопросов к зачету с оценкой

1. Система защита огурца в закрытом грунте.
2. Система защиты томатов в закрытом грунте.
3. Система защиты салата в закрытом грунте.
4. Система защиты земляники в закрытом грунте.
5. Система защиты баклажанов в закрытом грунте.
6. Система защиты роз в закрытом грунте.
7. Система защиты горшечных цветочных культур в закрытом грунте.
8. Особенности защиты растений в рассадном отделении.
9. Биологический метод защиты в закрытом грунте.
10. Химический метод защиты в закрытом грунте.
11. Селекционно-семеноводческий метод в закрытом грунте.
12. Агротехнологический метод защиты в закрытом грунте.
13. Особенности развития и приемы контроля неинфекционных болезней в закрытом грунте.
14. Вредители и болезни огурца в закрытом грунте.
15. Вредители и болезни томатов в закрытом грунте.
16. Вредители и болезни салата в закрытом грунте.
17. Вредители и болезни земляники в закрытом грунте.
18. Вредители и болезни баклажанов в закрытом грунте.
19. Вредители и болезни роз в закрытом грунте.
20. Вредители и болезни горшечных цветочных культур в закрытом грунте.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка за ответы складывается из следующих показателей:

- твердое систематизированное знание материала;
- точность, четкость и развернутость ответов студента на вопросы;
- логика изложения материала;
- умение самостоятельно мыслить и правильно делать выводы;
- использование соответствующей терминологии, стиля изложения;

Описание шкалы оценивания

Ответы оцениваются на «зачтено», «не зачтено». «Зачтено» выставляется, если ответы соответствуют большинству из перечисленных выше критериев.

ВОПРОСЫ ПИСЬМЕННО-УСТНОГО ЗАЧЁТА С ОЦЕНКОЙ

1. Карантин растений.
2. Серологический метод диагностики бактериозов.
3. Искусственный (приобретенный) иммунитет растений к инфекционным болезням.
4. Выделение в чистую культуру как метод диагностики микозов.
5. Естественный (врожденный) иммунитет растений к инфекционным болезням.
6. Характеристика метода влажных камер в диагностике микозов.
7. Классификации болезней растений.
8. Характеристика симптомов болезней растений – деформации.
9. Общие свойства грибов порядка Ржавчинные.

10. Метод внутриклеточных включений в диагностике вирусозов.
11. Метод растений-индикаторов в диагностике вирусозов.
12. Определение эффективности защитных мероприятий против болезней растений.
13. Основные фитопатогенные роды грибов кл. Аскомицеты.
14. Вирусные болезни томатов.
15. Генетика и селекция растений на устойчивость к болезням.
16. Визуальный метод диагностики бактериозов растений.
17. Особенности вирусозов растений и методов борьбы с ними.
18. Основные фитопатогенные роды грибов кл. Оомицеты.
19. Неинфекционные болезни растений.
20. Биологический метод борьбы с болезнями растений.
21. Основные фитопатогенные роды грибов класса Несовершенные.
22. Характеристика визуального и микроскопического методов диагностики микозов.
23. Основные фитопатогенные роды грибов кл. Базидиомицеты
24. Черная ножка и кила капусты.
25. Основные показатели учета болезней растений.
26. Сущность болезни и патопроцесса.
27. Характеристика симптомов болезней растений – гнили.
28. Характеристика грибов пор. Головневые.
29. Визуальный метод диагностики вирусозов.
30. Химический метод борьбы с болезнями растений.
31. Определение патогенности возбудителей бактериозов.
32. Методика проведения учетов болезней растений в закрытом грунте.
33. Патоморфологические и патофизиологические изменения в растениях.
34. Характеристика симптомов болезней растений – некроз, наросты и увядания.
35. Анатомические и химические методы диагностики вирусозов.
36. Биологическая эффективность, применяемых препаратов против микозов
37. Определение и формула развития болезни.
38. Определение и формула распространенности болезни.
39. Вредители томатов закрытого грунта
40. Болезни томатов закрытого грунта
41. Вредители огурцов закрытого грунта
42. Болезни огурцов закрытого грунта
43. Вредители роз закрытого грунта
44. Болезни роз закрытого грунта
45. Вредители баклажанов в закрытом грунте
46. Болезни баклажанов в закрытом грунте.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка за ответы складывается из следующих показателей:

- твердое систематизированное знание материала;
- точность, четкость и развернутость ответов студента на вопросы;
- логика изложения материала;
- умение самостоятельно мыслить и правильно делать выводы;
- использование соответствующей терминологии, стиля изложения;

Описание шкалы оценивания

Ответы оцениваются на «зачтено», «не зачтено». «Зачтено» выставляется, если ответы соответствуют большинству из перечисленных выше критериев.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете с оценкой по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).