



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права



Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки
35.03.04. Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
Защита растений

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная

Год поступления обучающихся: 2019

Составитель: Гали Булат Галгатович, д.истор.н., доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «20» апреля 2019 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент Н.Г. Нежметдинова Ф. Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2019 года (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к. э. н., доцент Гатина Ф. Ф.

Согласовано:
И.о. директора Института экономики,
к. э. н., доцент Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «06» мая 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **35.03.04. Агрономия** направленность (профиль) подготовки «**Защита растений**», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История (История России, всеобщая история)»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
ИД-1УК-3	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	<p>Знать:Историческое прошлое отечественной и мировой истории, выделяя ее базовые составляющие.Исторические этапы российской истории.</p> <p>Уметь:Анализировать и извлекать информацию по Отечественной истории. Уметь пользоваться историческими источниками и материалами. Аргументировать фактами.</p> <p>Владеть: Базовыми знаниями по истории российской и мировой. Фактами и аргументировать ими, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p>
ИД-2УК-3	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p>Знать: информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи.основные этапы развития отечественной истории.</p> <p>Уметь: Находить и критически анализировать исторические источники и информацию необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеть:исторической информацией, исторической проблематикой необходимой для решения поставленной задачи.</p>
ИД-3УК-3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки,	<p>Знать: возможные варианты решения исторических задач для ориентирования в современной обстановке.информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. основные</p>

		<p>этапы развития отечественной истории.</p> <p>Уметь: ... Рассматривать возможные варианты решения задачи, использовать историческую информацию для познания социальной и политической ситуации в мире и уметь ориентироваться в ней.</p> <p>Владеть: вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней.</p>
ИД-4ук-3	Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	<p>Знать: Логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории.</p> <p>Уметь: ... Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.использовать историческую информацию для познания социальной и политической ситуации в мире и уметь ориентироваться в ней.</p> <p>Владеть: Собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней.</p>
ИД-5ук-3	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	<p>Знать: последствия возможных решений задачи. Информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории.</p> <p>Уметь: Определять и оценивать последствия возможных решений задачи . находить информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития</p>

		<p>отечественной истории.</p> <p>Владеть: ... собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней.</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ИД-1ук-5	<p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знать: Необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами, закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории</p> <p>Уметь: находить различную различные источники для саморазвития. Находить и использует информацию для понимания межэтнических проблем. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории.</p> <p>Владеть: навыками использования различной информации о межэтнических проблемах, культурных особенностях различных социальных групп, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции</p>
ИД-2ук-5	<p>ИД-2ук-5.Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных</p>	<p>Знать: Необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами, закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и</p>

	<p>групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>отечественной истории</p> <p>Уметь: находить различную различные источники для саморазвития. Находить и использует информацию для понимания межэтнических проблем. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории</p> <p>Владеть: навыками использования различной информации о межэтнических проблемах, культурных особенностях различных социальных групп, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции</p>
ИД-3ук-5	<p>умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.</p>	<p>Знать: Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции...</p> <p>Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп</p> <p>Владеть: Знаниями позволяющими ... недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1 семестре на 1 курсе при очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана философия, культура речи,

Дисциплина является основополагающей при изучении следующих дисциплин философия, социология, политология.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	1 семестр	Курс Сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	37	
в том числе: лекции, час	18	
практические занятия, час	18	
зачет, час экзамен, час	1	
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	44	
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час - выполнение курсового проекта, час - подготовка к зачету, час	34 10 - -	
Подготовка к экзамену, час	27	
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		оч но	заоч но	оч но	заоч но	очн о	заоч но	очн о	заочнно
1	Введение в историю	3		2		5		7	
2	Феодальный период в истории России	3		2		5		7	
3	Россия в период капиталистического развития (XIX - начало XX в.)	3		4		7		7	
4	Основные этапы внешней политики России в XIXв.	3		3		6		7	
5	Советский период в истории России	3		4		7		9	
6	Российская Федерация в конце XX начале XXI вв.	3		3		6		7	
	Зачет					1			
	Итого	18		18		37		44	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак.час)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Введение в историю		
	<i>Лекции</i>		
1.1	Тема лекции 1.История как наука	1	-
1.2	Тема лекции 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем	1	-
	<i>Практические занятия</i>		
1.3	Тема практического занятия1. История как наука	1	-
1.4	Тема практического занятия 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем	1	-
2	Раздел 2. Феодальный период в истории России		
	<i>Лекции</i>		
2.1	Тема лекции 1: Возникновение и развитие древнерусского государства.	1	-
2.2	Тема лекции 2:Объединение русских земель и формирование централизованного государства	1	-

	<i>Практические занятия</i>		
2.3	Тема практического занятия 1: Возникновение и развитие древнерусского государства.	1	-
2.4	Тема практического занятия 2: Объединение русских земель и формирование централизованного государства	1	-
2.5	Тема практического занятия 3: Ставление абсолютной монархии в России	1	-
3	Раздел 3.Россия в период капиталистического развития (XIX - начало XX1 в)		
	<i>Лекции</i>		
3.1	Тема лекции 1: Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX в.	1	-
3.2	Тема лекции 2. Общественно-политические движения в России в XIX в.	1	-
	<i>Практические занятия</i>		
3.3	Тема практического занятия1. Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX вв.	1	
3.4	Тема практического занятия 2.Общественно-политические движения в России в XIX в.	1	
4	Раздел 4. Основные этапы внешней политики России в XIX в.		
	<i>Лекции</i>		
4.1	Тема лекции 1.Внешняя политика России в первой половине XIX в.	1	
4.2	Тема лекции 2.Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	
4.3	Тема лекции 3.Россия на рубеже XIX-XX вв.	1	
	<i>Практические занятия</i>		
4.4	Тема практического занятия 1.Внешняя политика России в первой половине XIX в	1	
4.5	Тема практического занятия 2 Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	
4.6	Тема практического занятия 3.Россия на рубеже XIX-XX вв.	1	
5.1	Тема лекции 1:Советская Россия в 1917-1920-х гг.	1	
5.2	Тема лекции 2:СССР в 1930 – x начале 1940-х гг.	2	
5.3	Тема лекции 3:СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945гг.	2	
5.4	Тема лекции 4:Развитие СССР в послевоенный период.	2	
	<i>Практические занятия</i>		
5.5	Тема практического занятия 1 Советская Россия в 1917-1920-х гг	1	
5.6	Тема практического занятия 2.СССР в 1930 – x начале 1940-х гг.	1	
5.7	Тема практического занятия 3.СССР в годы Второй	2	

	мировой войны 1939-1945гг		
5.8	Тема практического занятия 4.Развитие СССР в послевоенный период.	2	
	Раздел 6 Российская Федерация в конце XX начале XXIвв		
	<i>Лекции</i>		
6.1	Тема лекций 2.Современная Российская Федерация.	2	-
	<i>Практические занятия</i>		
6.2	Тема практического занятия 1.Россия в условиях нового государственного строя.	1	
6.3	Тема практического занятия 2.Современная Российская Федерация.	1	

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. История Отечества. Учебное пособие / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. – 156 с.
3. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах./ В.В. Кириллов М.,2014 – 124с.
4. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История» (электронная форма), 2015.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная учебная литература:

1. Алипов, П. А. История России: учебник и практикум для СПО: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [П. А. Алипов и др.]. – Москва: Юрайт, 2016. – 250 с.
2. Безбородов, А. Б. История России в новейшее время, 1985–2009 гг.: учебник / [А. Б. Безбородов и др.]. – Москва: Проспект, 2015. – 440 с.
3. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие / А. А. Данилов. – Москва: Проспект, 2016. – 316 с
4. Деревянко, А. П. История России: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – Москва: Проспект, 2013. – 567 с.
5. Дмитриев, А. В. Военная история России (до середины XIX в.): учебное пособие / А. В. Дмитриев. – Новосибирск: НГУ, 2013. – 182 с.
6. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2015. – 636 с.

7. Иртенина, Н. В. История России: иллюстрированный атлас / Наталья Валерьевна Иртенина. – Москва: АСТ, 2014. – 255 с.
8. История России: учебник и практикум для академического бакалавриата / Российский государственный гуманитарный университет. – Москва: Юрайт, 2016. – 250 с.
9. Касьянов, В. В. История России в схемах, таблицах и картах: учебное пособие для высшей школы / В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016

б) дополнительная учебная литература:

1. История России: Учебник (А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Т.А. Сивохина) – 3е изд. перер. и доп. - М: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2006 -528.
2. История государства и права России: учебно-справочное пособие для выпускников и абитуриентов / И.Н.Кузнецов. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 507 с.: ил.
3. История России: учебник /Под ред. М.Н.Зуева А.А., Чернобаева. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2012. – 637 с.
4. Михайлова Н.В.Отечественная история: учебное пособие / Н.В.Михайлова. – М.: КНОРУС, 2012. - 192 с.
5. Некрасов М.Б.Отечественная история: учебное пособие / М.Б.Некрасова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. - 378 с.

в) кафедральные издания и методическая литература:

1. История Отечества. Учебное пособие / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. – 156 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии.

Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.

2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- изучить решения типовых задач (*при наличии*);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому

занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. История Отечества. Учебное пособие / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф.– Казань, 2014. – 156 с.
3. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах./ В.В. Кириллов М.,2014 – 124с.
4. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История» (электронная форма), 2015.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	<ol style="list-style-type: none">1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 20163. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия).6. LMS Moodle (модульная объектно-
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

			ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
--	--	--	--

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	Учебная аудитория 223 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Раиса Гареева, д. 62
Занятия лабораторного и практического типа	Учебная аудитория 222 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стулья, парты, доска аудиторная, набор учебно-наглядных пособий. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Раиса Гареева, д. 62
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д. 53 Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер.