

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 35.03.03 –«Агрохимия и агропочвоведение»
направленность (профиль) «Агроэкология»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: Историческое прошлое отечественной и мировой истории, выделяя ее базовые составляющие.Исторические этапы российской истории.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, незнание основных периодов отечественной истории, исторического прошлого нашего народа.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, неполностью раскрыты основные этапы исторического прошлого, ее базовые составляющие.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть небольшие пробелы в знании мировой истории.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, Историческое прошлое отечественной и мировой истории, выделяя ее базовые составляющие.Исторические этапы российской истории. Дисциплина история	История
	Уметь: Анализировать и извлекать информацию по Отечественной истории. Уметь пользоваться историческими источниками и материалами. Аргументировать фактами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, неумение анализировать и извлекать информацию по Отечественной истории. Уметь пользоваться историческими источниками и материалами. Аргументировать фактами.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, не полный объем знаний по и извлекать информацию по Отечественной истории. Умение пользоваться историческими источниками и материалами. Аргументировать фактами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в знании аргументировать историческими фактами и этапами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме,умеет анализировать и извлекать информацию по Отечественной истории. Уметь пользоваться историческими источниками и материалами. Аргументировать фактами	
	Владеть: Базовыми знаниями по истории	Не владеет навыками целостного подхода к	В целом успешное, но не систематическое приме-	В целом успешное, но содержащее отдель-	Успешное и систематическое применение навыков	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	русской и мировой. Фактами и аргументировать ими, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой	нение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой	ные пробелы применения навыков целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой	целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой	
ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знание основных этапах развития российской истории.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много грубых ошибок, фрагментарное незнание основных этапов истории.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок, есть пробелы этапах развития российской истории.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории.	
	<i>Уметь:</i> Находить и критически анализировать исторические источники и информацию необходимую для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, незнание находить и критически анализировать исторические источники.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть частичное незнание критически анализировать исторические источники.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в части критически анализировать исторические источники.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет находить и критически анализировать исторические источники и информацию необходимую для решения поставленной задачи.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<i>Владеть:</i> исторической информацией, исторической проблематикой необходимой для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет исторической информацией, необходимой для решения поставленной задачи.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, не все исторические проблемы охвачены, необходимой для решения поставленной задачи.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть небольшие пробелы в части исторической информацией, необходимой для решения поставленной задачи	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет исторической информацией, необходимой для решения поставленной задачи.	
ИД-3 <small>УК-1</small> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знать:</i> возможные варианты решения исторических задач для ориентирования в современной обстановке. информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. основные этапы развития отечественной истории.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, незнание вариантов решения исторических задач для ориентирования в современной обстановке. информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. основные этапы развития отечественной истории	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много грубых ошибок, не все поставленные задачи были выполнены, для ориентирования в современной обстановке информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. основные этапы развития отечественной истории	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок, есть пробелы в области информации по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает возможные варианты решения исторических задач для ориентирования в современной обстановке. информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. основные этапы развития отечественной истории.	История
	<i>Уметь:</i> Рассматривать возможные варианты решения задачи, использовать историческую информацию для познания социальной и политической ситуации в мире и уметь ориентироваться в ней.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки незнание вариантов решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы в области вариантов решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки, познаниями в соци-	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами вариантами решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки, познаниями в соци-	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической ситуации в мире и ориенти-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		политической ситуации в мире и ориентироваться в ней.	альной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней.	альной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней.	роваться в ней	
	<i>Владеть:</i> вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки незнание вариантов решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы в области вариантов решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами вариантов решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней	
ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	Знать: Логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает как, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, есть проблемы со знанием аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории	История
	Уметь: Грамотно, логично, аргументировано	При решении стандартных задач не продемон-	Продemonстрированы основные умения, реше-	Продemonстрированы все основные умения,	Продemonстрированы все основные умения, решены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		стрированы основные умения, имели место грубые ошибки Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Использовать историческую информацию для познания социальной и политической ситуации в мире и уметь ориентироваться в ней.	ны типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в области грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, ... грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Использовать историческую информацию для познания социальной и политической ситуации в мире и уметь ориентироваться в ней.	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме умеет ...грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Использовать историческую информацию для познания социальной и политической ситуации в мире и уметь ориентироваться в ней.	
	Владеть: Собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами владеть ... собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами владеть ...собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов владеет собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней	
ИД-5 _{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных ре-	Знать: последствия возможных решений задачи. Информацию по истории России,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки не знает послед-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок есть пробле-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущен-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает последствия возмож-	История

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
шений задачи.	необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории.	ствия возможных решений задачи. Информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории.	лы в области : последствия возможных решений задачи. Информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории.	но несколько негрубых ошибок в знании последствия возможных решений задачи. Информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории.	ных решений задачи. Информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории	
	Уметь: Определять и оценивать последствия возможных решений задачи, находить информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи . находить информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Умение определять и оценивать последствия возможных решений задачи . находить информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, определять и оценивать последствия возможных решений задачи . находить информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи . находить информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории	
	Владеть: собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки владения собственным сужде-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, владения собственным суждением и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами владением собственным	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов владеет собственным суждением и оценками, оценивая их до-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ситуации в мире и ориентироваться в ней.	нием и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней.	оценками, оценивая их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней	суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней.	стоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней.	
ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Фрагментарное использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	В целом успешное, но не систематическое использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в оценке ценности постмодернизма и культурного плюрализма	Сформирован но умение давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	Философия
	Уметь: давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	Фрагментарное владение навыками анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Имеется минимальный набор навыков для анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Продemonстрированы базовые навыки при анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Сформированы навыки анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	
	Владеть: навыками анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Фрагментарное владение навыками анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Имеется минимальный набор навыков для анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Продemonстрированы базовые навыки при анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Сформированы навыки анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	
ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые	Знать: основные понятия и методы математического анализа,	Уровень знаний основных понятий и методов математического анализа,	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий и методов математического анализа,	Уровень знаний основных понятий и методов математического анализа,	Уровень знаний основных понятий и методов математического анализа, линей-	Математика и математическая ста-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
вые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки	линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	дов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки, допущено много негрубых ошибок	ского анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки основных понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	тика
	Уметь: использовать основные методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки при решении инженерных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки при решении инженерных задач, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать основные методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки при решении инженерных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать основные методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки при решении инженерных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать основные методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки при решении инженерных задач, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки, осуществляет декомпозицию задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки, осуществляет	Имеется минимальный набор навыков использования методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки, осуществляет декомпозицию задачи для реше-	Продemonстрированы базовые навыки использования методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки, осуществляет деком-	Продemonстрированы навыки использования методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки, осуществляет декомпозицию задачи при решении нестандартных задач без оши-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		декомпозицию задачи, имели место грубые ошибки	ния стандартных задач с некоторыми недочетами	позицию задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	бок и недочетов	
ИД-З _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки при решении задач, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний основных понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки при решении задач, оценивая их достоинства и недостатки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки при решении задач, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки при решении задач, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки при решении задач, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика и математическая статистика
	Уметь: использовать основные методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки при решении задач, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки при решении задач, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать основные методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки при решении задач, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать основные методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки при решении задач, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения использовать основные методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки при решении задач, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками использования методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки при решении задач, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки при решении задач, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки при решении задач, оценивая их достоинства и недостатки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки при решении задач, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки при решении задач, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: как находится информация, необходимая для решения задач информатики и ее анализировать	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения информатики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информатика
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач информатики	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ном объеме	ми, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
	Владеть: Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики.	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики без ошибок и недочетов	
ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информатика
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки	При решении задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены задачи информатики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены основные задачи информатики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи информатики, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами решения задач информатики,	При решении задач информатики не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для решения задач информатики	Продemonстрированы базовые навыки при решении задач информатики	Продemonстрированы навыки при решении задач информатики без ошибок и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		навыки, имели место грубые ошибки	ки с некоторыми недочетами	форматики с некоторыми недочетами	недочетов	
ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: как определять и оценивать последствия возможных решений задач информатики	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информатика
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач информатики	При определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки решений задач информатики	При определении и оценке последствий возможных решений задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определений при оценке последствий возможных решений задач информатики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{УК-1} Анали-	Знать: способы и ме-	Фрагментарные пред-	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированы системати-	Фитопато-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
зирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	тоды анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	ставления о способах и методах анализа в фитопатологии и энтомологии	о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	ческие представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	логия и энтомология
	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Продemonстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Продemonстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	
ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: методы поиска необходимой информации по фитопатологии и энтомологии	Фрагментарные представления о методах поиска необходимой информации по фитопатологии и энтомологии	Неполные представления о методах поиска необходимой информации по фитопатологии и энтомологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах метода поиска необходимой информации по фитопатологии и энтомологии	Сформированные систематические представления о принципах п методах поиска необходимой информации по фитопатологии и энтомологии	Фитопатология и энтомология
	Уметь: анализировать необходимую информацию по фитопатологии и энтомологии	Фрагментарное умение в анализе необходимой информации по фитопатологии и энтомологии	В целом успешное, но не систематическое умение в анализе необходимой информации по фитопатологии и энтомологии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов анализа необходимой информации по фитопатологии и энтомологии	Сформировано умение использования принципов анализа необходимой информации по фитопатологии и энтомологии	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				информации по фитопатологии и энтомологии		
	Владеть: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи по фитопатологии и энтомологии	Фрагментарное владение навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи по фитопатологии и энтомологии	Имеется минимальный набор навыков использования информации необходимой для решения поставленной задачи по фитопатологии и энтомологии	Продemonстрирован базовый набор владения навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи по фитопатологии и энтомологии	Сформированы навыки владения : навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи по фитопатологии и энтомологии	
ИД-4 _{ук-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	Знать: основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок.; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	Продemonстрированы основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Продemonстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Продemonстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	рассуждений других участников деятельности	Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, имели место грубые ошибки	претаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	рассуждений других участников деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: как находится информация, необходимая для решения задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Цифровые технологии в АПК

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач цифровых технологий в АПК	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК, основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК, все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи цифровых технологий в АПК.	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК без ошибок и недочетов	
ИД-З _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки,	Знать: возможные варианты решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Цифровые технологии в АПК
	Уметь:	При решении задач циф-	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	рассматривать возможные варианты решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки	ровых технологий в АПК не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, решены задачи цифровых технологий в АПК с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения, решены основные задачи цифровых технологий в АПК с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, решены все основные задачи цифровых технологий в АПК, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки	При решении задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении задач цифровых технологий в АПК без ошибок и недочетов	
ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	Знать: Как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	Уровень знаний как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	Уровень знаний как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, в объеме, соответствующем программе подготовки, с некоторыми незначительными пробелами	Уровень знаний как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, в объеме, соответствующем программе подготовки.	Цифровые технологии в АПК
	Уметь: формировать соб-	При выполнении задач не сформированы гра-	Продemonстрированы основные базовые уме-	Продemonстрированы все основные умения,	Продemonстрированы все основные умения, грамотно,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	мотно, логично, аргументировано собственные суждения и оценки с использованием ЭВМ, имели место грубые ошибки	ния, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, но некоторые с недочетами	логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ	При решении задач владения методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения задач владения методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ	Имеется базовый набор навыков для решения задач владения методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ	Продemonстрированы навыки при решении задач владения методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: основные понятия, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи.	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебно-ознакомительная практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критической оценки, осуществлении поиска и применении системного подхода для решения поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: основные понятия, критически анализировать, применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи.	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебно-технологическая практика
	Уметь: давать критическую оценку, осуществлять поиск и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения давать критическую оценку,	Продemonстрированы все основные умения давать критическую	Продemonстрированы все основные умения давать критическую оценку, осу-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи.	умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи, имели место грубые ошибки	осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критической оценки, осуществлении поиска и применении системного подхода для решения возможных последствий поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи без ошибок и недочетов	
ИД-5 _{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: основные понятия, критически анализировать, применять системный подход для решения возможных последствий поставленной практической задачи.	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения возможных последствий поставленной практической задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения возможных последствий поставленной практической задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения возможных последствий поставленной практической задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения возможных последствий поставленной практической задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной практической задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной практической задачи, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной практической задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной практической задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной практической задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критической оценки, осуществлении поиска и применении системного подхода для решения возможных последствий поставленной практической задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки критической оценки, осуществлении поиска и применении системного подхода для решения возможных последствий поставленной практической задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков критической оценки, осуществлении поиска и применении системного подхода для решения возможных последствий поставленной практической задачи для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки критической оценки, осуществлении поиска и применении системного подхода для решения возможных последствий поставленной практической задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки критической оценки, осуществлении поиска и применении системного подхода для решения возможных последствий поставленной практической задачи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществ-	Знать: способы и методы анализа базовых теоретических вопросов при решении и декомпозиции задач.	Уровень знаний способов и методов анализа базовых теоретических вопросов при решении и декомпозиции задач низкий	Минимально допустимый уровень знаний способов и методов анализа базовых теоретических вопросов при решении и	Уровень знаний способов и методов анализа базовых теоретических вопросов при решении и де-	Уровень знаний способов и методов анализа базовых теоретических вопросов при решении и декомпозиции в объеме, соответствующем	Научно-исследовательская практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ляет декомпозицию задачи		же минимальных требований, имели место грубые ошибки	декомпозиции, допущено много негрубых ошибок	композиции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-сколько негрубых ошибок	ющем программе подготовки, без ошибок	
	<i>Уметь:</i> использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпози-	<i>Знать:</i> способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпуск-	Уровень знаний способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной	Минимально допустимый уровень знаний способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при	Уровень знаний способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выпол-	Уровень знаний способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
цию задачи	ной квалификационной работы	квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	нении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с	Продemonстрированы навыки использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторыми недочетами		
ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: методы поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы.	Уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний Уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний Уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний Уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи при вы-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информации необходи-	Имеется минимальный набор навыков использования информации необходимой для решения поставленной задачи при	Продemonстрированы базовые навыки использования информации необходимой для решения постав-	Продemonстрированы навыки использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		полнении выпускной квалификационной работы.	мой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	
ИД-З _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки,	Знать: возможные варианты решения теоретических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, незнание вариантов решения теоретических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, в вариантах решения теоретических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинств и недостатков.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в области ошибочных суждений при решении теоретических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценки их достоинства и недостатков.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знает возможные варианты решения теоретических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	ГИА
	Уметь: ... Рассматривать возможные варианты решения задач, для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, незнание возможных вариантов решения задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, частично не выполнены возможные варианты решения задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть небольшие пробелы в области вариантов решения задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оцени-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет рассматривать возможные варианты решения задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				вая их достоинства и недостатки.		
	Владеть: вариантами решения теоретических и практических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении теоретических и практических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	Имеется минимальный набор навыков для решения теоретических и практических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	Продemonстрированы базовые навыки при решении теоретических и практических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	Продemonстрированы навыки при решении теоретических и практических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	
ИД-4 _{ук-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	Знать: логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает как, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, есть проблемы со знанием аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности, отличать факты от мнения других участников деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	ГИА
	Уметь: ... Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые грамматические и логические ошибки в собственных суждениях	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в области гра	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но неко	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме умеет ...грамотно, логично,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сти	и оценках, не отличает факты от мнения других участников деятельности	мотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, при этом отличает факты от мнения других участников деятельности	торые с недочетами, ... грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	
	Владеть: собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами владеть ... собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами владеть собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов владеет собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности	
ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: методы в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности.	Уровень знаний методов в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать методы в решении и оценки теоретических	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения методы в решении и оценки тео-	Продemonстрированы все основные умения методы в решении и	Продemonстрированы все основные умения методы в решении и оценки теорети-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и практических задач сфере профессиональной деятельности.	умения методы в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	реческих и практических задач сфере профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ческих и практических задач сфере профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования методов в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования методов в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования методов в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1 _{УК-2} Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты	Знать: способы и методы анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Фрагментарные представления о способах и методах анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; принципов правового регулирования в сфере профессиональной дея-	Неполные представления о способах и методах анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, допу-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития;	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития.	Правоведение
--	--	---	---	---	--	--------------

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
решения выделенных задач.		тельности, имели место грубые ошибки.	щено много негрубых ошибок.	принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.		
	Уметь: использовать способы и методы анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Фрагментарное использование способов и методов анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Продemonстрированы все основные умения анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; принципов правового регулирования в сфере проф. деятельности; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Сформированы умения анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	
	Владеть: навыками анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; основы отраслей российского права; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение навыками анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков для анализа и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Продemonстрированы базовые навыки при анализе и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности с некоторыми недо-	Сформированы навыки при анализе и декомпозиции базовых теоретических вопросов государства и права; форм современного российского государства и тенденции его развития; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки.		четами.		
ИД-2 _{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: юридическую терминологию и использовать их при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Фрагментарные представления о юридической терминологии и использовании их при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; о работе с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Неполные представления, о юридической терминологии и использовании их при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; о работе с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки. допущено много негрубых ошибок.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о юридической терминологии и использовании их при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; о работе с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Сформированные систематические представления о юридической терминологии и использовании их при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; о работе с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Правоведение
	Уметь: использовать юридическую терминологию при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Фрагментарные умения использования юридической терминологии при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; фрагментарное использование полученных знаний для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование юридической терминологии при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; не системное использование полученных знаний для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы: при использовании юридической терминологии при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; при использовании полученных знаний в работе с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Сформировано умение при использовании юридической терминологии при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; при использовании полученных знаний для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				сти.		
	Владеть: навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Имеется минимальный набор навыков для анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыков работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Продemonстрированы базовые навыки при анализе государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; базовые навыки при работе с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Сформированы навыки анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыки работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	
ИД-З _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: источники российского права; систему российского права; основы отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности.	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об источниках российского права; системы российского права; основы отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности.	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об источниках российского права; системы российского права; основы отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках российского права; системы российского права; основы отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления об источниках российского права; системы российского права; основы отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности.	Правоведение
	Уметь: использовать источники российского права; системы российского права; основы отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности.	Фрагментарное умение использования источников российского права; системы российского права; основы отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование источников российского права; системы российского права; основы отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании источников российского права; системы российского права; основы отраслей российского права.	Сформировано умение использования источников российского права; системы российского права; основы отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками использования источников российского права в сфере профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение навыками использования источников российского права в сфере профессиональной деятельности.	Имеется минимальный набор навыков использования источников российского права в сфере профессиональной деятельности.	Продemonстрированы базовые навыки использования источников российского права в сфере профессиональной деятельности.	Сформированы навыки использования источников российского права в сфере профессиональной деятельности.	
ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: способы публичного представления результатов решения конкретных правовых задач.	Уровень знаний способов публичного представления результатов решения правовых задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов публичного представления результатов решения правовых задач., допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов публичного представления результатов решения правовых задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов публичного представления результатов решения правовых задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: публично представлять результаты решения правовых задач.	При публичном представлении результатов решения правовых задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения при публичном представлении результатов решения правовых задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения при публичном представлении результатов решения правовых задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения при публичном представлении результатов решения правовых задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: способами публичного представления результатов решения правовых задач.	При решении правовых задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения правовых задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении правовых задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении правовых задач без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-1УК-2 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; знать результаты решения выделенных задач.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: совокупностью взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; ожидаемыми результатами решения выделенных задач.	При решении стандартных задач по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач с не-	Продemonстрированы базовые навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения	Продemonстрированы навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		стрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	которыми недочетами.	выделенных задач с некоторыми недочетами		
ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ний.	базовые навыки, имели место грубые ошибки.	курсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	без ошибок и недочетов.	
ИД-ЗУК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; знать результаты решения выделенных задач.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: совокупностью взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее	При решении стандартных задач по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной	Имеется минимальный набор навыков по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках постав-	Продemonстрированы базовые навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рам-	Продemonстрированы навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечи-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	достижение; ожидаемыми результатами решения выделенных задач.	цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	ленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач с некоторыми недочетами.	как поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач с некоторыми недочетами	вающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач без ошибок и недочетов	
ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: публичное представление результатов решения конкретной задачи проекта.	Уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.	При публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения при публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения при публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения при публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: способами публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ИД-1УК-2 Форми-	Знать: способы формулировки цели и	Уровень знаний ниже минимальных требова-	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Экономиче-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
рует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов	ний, при формулировке цели и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки	уровень знаний, при формулировке цели и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, при формулировке цели и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, сформулированы цель и задачи по экономической теории, методика определения ожидаемых экономических результатов, без ошибок	ская теория
	Уметь: применять на практике способы формулировки цели и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, при формулировке цели и задач по экономической теории, определении ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, выполнены все задания, сформулированы цель и задачи по экономической теории, определены ожидаемые экономические результаты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономической теории, определены ожидаемые экономические результаты, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономической теории, определены ожидаемые экономические результаты.	
	Владеть: практическими навыками формулировки цели и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов,	Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми	Продemonстрированы практические навыки формулировки цели и задач по экономической теории, владение методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов, без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки		недочетами		
ИД-1 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: методы решения экологической проблемы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по методам решения экологической проблемы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений., ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по методам решения экологической проблем, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по методам решения экологической проблем, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений., соответствующих программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов решения экологической проблемы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Сельскохозяйственная экология
	Уметь: решать экологическую проблему, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении экологических проблем не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены экологические проблем с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные экологические проблемы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: решениями экологических проблем, выбирая оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в решении экологических проблем, выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеется минимальный набор навыков ошибки в решении экологических проблем, выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продемонстрированы базовые навыки при решении экологических проблем, выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продемонстрированы навыки в решении экологических проблем, выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: виды мелиораций, водных ресурсов и о рациональном их использовании исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний видов мелиораций, водных ресурсов и о рациональном их использовании исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов мелиораций, водных ресурсов и о рациональном их использовании исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов мелиораций, водных ресурсов и о рациональном их использовании исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов мелиораций, водных ресурсов и о рациональном их использовании исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Мелиорация
	Уметь: составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, выбирая оптимальный способ ее решения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, выбирая оптимальный способ ее решения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, выбирая оптимальный способ ее решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, выбирая оптимальный способ ее решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, выбирая оптимальный способ ее решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: мелиоративными приемами позволяющими получать стабильные высокие урожаи и экологически безопасную продукцию исходя из действующих	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки мелиоративными приемами позволяющими получать стабильные высокие урожаи и экологически	Имеется минимальный набор навыков мелиоративными приемами позволяющими получать стабильные высокие урожаи и экологически безопасную продукцию	Продемонстрированы базовые навыки мелиоративными приемами позволяющими получать стабильные высокие урожаи и экологически без-	Продемонстрированы навыки мелиоративными приемами позволяющими получать стабильные высокие урожаи и экологически безопасную продукцию исходя из действующих правовых	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		гически безопасную продукцию исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	опасную продукцию исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	норм и имеющихся ресурсов и ограничений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-ЗУК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: мероприятия по борьбе с водной эрозией почвы, устройства, о назначения и принципов работы осушительных и оросительных систем; о способах определения влажности почвы и ее регулирования; о влиянии мелиораций на окружающую среду.	Уровень знаний мероприятий по борьбе с водной эрозией почвы, устройствах, о назначениях и принципах работы осушительных и оросительных систем; о способах определения влажности почвы и ее регулирования; о влиянии мелиораций на окружающую среду ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний мероприятий по борьбе с водной эрозией почвы, устройствах, о назначениях и принципах работы осушительных и оросительных систем; о способах определения влажности почвы и ее регулирования; о влиянии мелиораций на окружающую среду, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний мероприятий по борьбе с водной эрозией почвы, устройствах, о назначениях и принципах работы осушительных и оросительных систем; о способах определения влажности почвы и ее регулирования; о влиянии мелиораций на окружающую среду в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний мероприятий по борьбе с водной эрозией почвы, устройствах, о назначениях и принципах работы осушительных и оросительных систем; о способах определения влажности почвы и ее регулирования; о влиянии мелиораций на окружающую среду в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Мелиорация
	Уметь: составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовать работу мелиоративных систем, эффективно использовать поливную и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовать работу мелиоративных систем, эффективно	Продemonстрированы основные умения составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовать работу мелиоративных систем, эффективно использовать поливную	Продemonстрированы все основные умения составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовать работу мелиоративных систем, эффективно	Продemonстрированы все основные умения составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовать работу мелиоративных систем, эффективно использовать поливную и дождевальную технику, ре-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	дождевальную технику.	использовать поливную и дождевальную технику, имели место грубые ошибки	и дождевальную технику, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использовать поливную и дождевальную технику, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	шены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками получения стабильно высоких урожаев и экологически безопасной продукции заявленного качества.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки получения стабильно высоких урожаев и экологически безопасной продукции заявленного качества, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков получения стабильно высоких урожаев и экологически безопасной продукции заявленного качества для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки получения стабильно высоких урожаев и экологически безопасной продукции заявленного качества при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки получения стабильно высоких урожаев и экологически безопасной продукции заявленного качества при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, системы координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений.	Уровень знаний методов и средств ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, систем координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и средств ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, систем координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений,, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, систем координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний методов и средств ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, систем координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Геодезия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				сколько негрубых ошибок		
	Уметь: выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки навыками проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки навыками проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-ЗУК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного ка-	Знать: способы определения площадей и перенесения проектов в натуру, приемы и ме-	Уровень знаний способов определения площадей и перенесения проектов в натуру, приемов	Минимально допустимый уровень знаний способов определения площадей и перенесения	Уровень знаний способов определения площадей и перенесения проектов в	Уровень знаний способов определения площадей и перенесения проектов в натуру, приемов и методов	Геодезия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
чества и за установленное время.	тоды обработки геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земель.	и методов обработки геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земель ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	проектов в натуру, приемов и методов обработки геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земель, допущено много негрубых ошибок	натуру, приемов и методов обработки геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земель в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	обработки геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земель в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты, использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты, использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты, использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты, использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты, использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками топографо-геодезических изысканий с использованием	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками топо-	Имеется минимальный набор навыков навыками топографо-геодезических изыска-	Продемонстрированы базовые навыки навыками топографо-геодезических изыс-	Продемонстрированы навыки навыками топографо-геодезических изысканий с использованием современ-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		графо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий, имели место грубые ошибки	ний с использованием современных приборов, оборудования и технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	каний с использованием современных приборов, оборудования и технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ных приборов, оборудования и технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1УК-2 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: элементы рельефа и морфолитогенную основу ландшафта при решении совокупности взаимосвязанных задач в рамках составления проекта, обеспечивающих ее достигать результатов решения выделенных задач.	Уровень знаний по элементам рельефа и морфолитогенной основе ландшафта при решении совокупности взаимосвязанных задач в рамках составления проекта, обеспечивающих ее достигать результатов решения выделенных задач, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по элементам рельефа и морфолитогенной основе ландшафта при решении совокупности взаимосвязанных задач в рамках составления проекта, обеспечивающих ее достигать результатов решения выделенных задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по элементам рельефа и морфолитогенной основе ландшафта при решении совокупности взаимосвязанных задач в рамках составления проекта, обеспечивающих ее достигать результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по элементам рельефа и морфолитогенной основе ландшафта при решении совокупности взаимосвязанных задач в рамках составления проекта, обеспечивающих ее в достижении результатов решения выделенных задач, без ошибок.	Ландшафтоведение
	Уметь: распознавать элементы рельефа и морфолитогенную основу ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты.	При решении стандартных задач в распознавании элементов рельефа и морфолитогенной основы ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение не продемонстрированы основные умения, имели место	Продemonстрированы основные умения при решении стандартных задач в распознавании элементов рельефа и морфолитогенной основы ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, при решении стандартных задач в распознавании элементов рельефа и морфолитогенной основы ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, при решении стандартных задач в распознавании элементов рельефа и морфолитогенной основы ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, выполнены все задания в полном объеме.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки.	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	вающих ее достижение с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
	Владеть: навыками распознавания элементов рельефа и морфолитогенную основы ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты.	Не продемонстрированы базовые навыки в распознавании элементов рельефа и морфолитогенной основы ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемых результатов, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков в распознавании элементов рельефа и морфолитогенной основы ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки распознавать элементы рельефа и морфолитогенную основу ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки распознавать элементы рельефа и морфолитогенную основу ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты без ошибок и недочетов	
ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: методы решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по методам решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений., ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по методам решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по методам решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений., соответствующих программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Земледеление

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: решать теоретические и практические задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не продемонстрированы основные умения при решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, при решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, при решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения при решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками решений теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеется минимальный набор навыков ошибки в решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продemonстрированы базовые навыки при решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продemonстрированы навыки в решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
ИД-ЗУК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: принцип решения конкретной задачи проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время.	Ниже минимальных требований знание принципа решения конкретной задачи проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний принципа решения конкретной задачи проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний принципа решения конкретной задачи проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время и, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний принципа решения конкретной задачи проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время, без ошибок.	Учебная технологическая практика
	Уметь: решать кон-	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		основные умения решать конкретные задачи проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время, имели место грубые ошибки.	основные умения решать конкретные задачи проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	все основные умения решать конкретные задачи проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения решать конкретные задачи проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.	
	кретные задачи проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время.					
	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ИД-ЗУК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: принцип решения практической задачи проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время.	Ниже минимальных требований знание принципа решения практической задачи проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний принципа решения практической задачи проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний принципа решения практической задачи проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время и, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний принципа решения практической задачи проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время, без ошибок.	Технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: решать практические задачи проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время.	Продemonстрированы основные умения решать практической задачи проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения решать практической задачи проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения решать практической задачи проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения решать практической задачи проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками решения практических задач проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время.	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки решения практической задач проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков решения практической задач проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки решения практической задач проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки решения практической задач проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ИД-ЗУК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: принцип решения теоретических задач проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время.	Ниже минимальных требований знание принципа решения теоретических задачи проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний принципа решения теоретических задачи проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний принципа решения теоретических задачи проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время и, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний принципа решения теоретических задач проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время, без ошибок.	Научно-исследовательская практика
	Уметь: решать теоретические задачи проекта заявленного качества и с оформлением в	Продemonстрированы основные умения решать теоретические задачи проекта заявленного ка-	Продemonстрированы основные умения решать теоретические задачи проекта заявленного ка-	Продemonстрированы все основные умения решать теоретические задачи проекта заяв-	Продemonстрированы все основные умения решать теоретические задачи проек-та заявленного качества и с	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	установленное время.	чества и с оформлением в установленное время, имели место грубые ошибки.	чества и с оформлением в установленное время с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	ленного качества и с оформлением в установленное время с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	оформлением в установленное время, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.	
	<i>Владеть:</i> навыками решения теоретических задач проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения теоретических задач проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков решения теоретических задач проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки решения теоретических задач проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки решения теоретических задач проекта заявленного качества и с оформлением в установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ИД-1УК-2 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты., допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	ГИА
	Уметь: формировать в рамках поставленной	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы основные умения фор-	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения форми-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты.	стрированы основные умения формировать в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты, имели место грубые ошибки.	мировать в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	формировать в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	вать в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: совокупностью взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты	При решении стандартных задач по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты решения выделенных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты по ожидаемым результатам решения выделенных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты без ошибок и недочетов	
ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из дей-	Знать: методы решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	Уровень знаний по методам решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и огра-	Минимально допустимый уровень знаний по методам решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	Уровень знаний по методам решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	Уровень знаний методов решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соот-	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ствующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	ограничений.	ничений., ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	норм и имеющихся ресурсов и ограничений., соответствующих программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	ветствующем программе подготовки, без ошибок .	
	Уметь: решать теоретические и практические задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не продемонстрированы основные умения при решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, при решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, при решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения при решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками решений теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеется минимальный набор навыков ошибки в решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продemonстрированы базовые навыки при решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продemonстрированы навыки в решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
ИД-ЗУК-2 Решает конкретные	Знать: правила оформления и написания	Уровень знаний правил оформления и написания	Минимально допустимый уровень знаний пра-	Уровень знаний правил оформления и	Уровень знаний правил оформления и написания	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	ния выпускной квалификационной работы.	выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	вил оформления и написания выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	написания выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оформлять и выполнять выпускную квалификационную работу.	Не продемонстрированы основные умения оформлять и выполнять выпускную квалификационную работу, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения при оформлении и выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения при оформлении и выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения при оформлении и выполнении выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками при оформлении и выполнении выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки при оформлении и выполнении выпускной квалификационной работы и, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков при оформлении и выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при оформлении и выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при оформлении и выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов.	
ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: правила публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний по правилам публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний по правилам публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по правилам публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответ-	Уровень знаний по правилам публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки.		ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
ИД-1 _{ук-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Культура речи и деловое общение

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ук-3} Понижает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негру-	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
свою роль в команде.				бых ошибок		
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов	
ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально неза-	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально неза-	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, соци-	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Психология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально- незащищенные слои населения и т.п.)	щищенные слои населения и т.п).	ния и т.п) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ально незащищенные слои населения и т.п), допущено много негрубых ошибок	религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных	Продemonстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки		задач с некоторыми недочетами		
ИД-3 _{ук.з} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний значимости личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены – все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками . планировать последовательность шагов для достижения заданного результата...	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-4 _{ук.з} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: взаимодействовать с другими членами команды,. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды,. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды,. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды,. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды,. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды,. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и	Продemonстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями	Продemonстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты рабо-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тации результатов работы команды	информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	презентации результатов работы команды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	и опытом, и презентации результатов работы команды при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ты команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности	Знать: особенности поведения выделенных	Уровень знаний особенностей поведения выде-	Минимально допустимый уровень знаний осо-	Уровень знаний особенностей поведения	Уровень знаний особенностей поведения выделенных	Менеджмент и мар-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сти поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	ленных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	бенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п), допущено много негрубых ошибок	выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	кетинг
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задания с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-3 _{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний значимости личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели	Продemonстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные	Продemonстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками . предвидения результатов личных действий и последовательности шагов для достижения заданного результата.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов	
ИД-4 _{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команд, участвовать в обмене информацией,	Продemonстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать ре-	Продemonстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и	Продemonстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	боты команды	знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, имели место грубые ошибки	зультаты работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	презентовать результаты работы команды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	команды, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды,. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: теоретические основы рациональной организации предприятий АПК и осуществления деятельности сельскохозяйственных организаций, а также закономерности, принципы, формы организации производства, труда в отраслях растениеводства и применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Уровень знаний по основам рациональной организации предприятий АПК и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, труда в отраслях растениеводства, разработки стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ниже	Минимально допустимый уровень знаний по основам рациональной организации предприятий АПК и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, труда в отраслях растениеводства, разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Уровень знаний по основам рациональной организации предприятий АПК и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, труда в отраслях растениеводства, разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Уровень знаний по основам рациональной организации предприятий АПК и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, труда в отраслях растениеводства, разработки стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки.	Экономика и организация производства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		минимальных требований, имели место грубые ошибки.	ставленной цели, допущено много негрубых ошибок.	чества для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки		
	Уметь: разрабатывать учредительные документы, составлять внутрихозяйственные планы, формировать трудовые коллективы, применить методы нормирования и оплаты труда и организовать коммерческую деятельность, использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	При составлении учредительных документов, рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач, разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки, не знает свою роль в команде.	Продemonстрированы основные умения при составлении учредительных документов рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения при составлении учредительных документов, рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач, по разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения при составлении учредительных документов, рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по вопросам концентрации и оптимальным размерам сельскохозяйственных предприятий, подразделений и организации производства в отдельных отраслях растениеводства, основами экономических знаний в различных сферах деятельности для достижения поставленной	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки составления бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности агроприемов, и практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства для достижения поставленной цели, и определения	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства для достижения поставленной цели, и определения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства для дости-	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	цели, и определения своей роли в команде	своей роли в команде, имели место грубые ошибки	своей роли в команде, имеются недочеты	жения поставленной цели, и определения своей роли в команде с некоторыми недо- четами		
ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	Знать: принципы и методы формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательство о предпринимательской деятельности, определения оптимальных размеров коллективов исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывая их в своей деятельности	Уровень знаний по принципам и методам формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательству о предпринимательской деятельности, методам определения оптимальных размеров коллективов недостаточные, не исходят из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по принципам и методам формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательству о предпринимательской деятельности, методам определения оптимальных размеров коллективов недостаточные, не исходят из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по принципам и методам формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательству о предпринимательской деятельности, методам определения оптимальных размеров коллективов недостаточные, не исходят из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по принципам и методам формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательству о предпринимательской деятельности, методам определения оптимальных размеров коллективов недостаточные, не исходят из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация производства
	Уметь: формировать трудовые коллективы, проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности	При формировании трудовых коллективов, проектировании сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическом обосновании их оптимальных размеров, технологиче-	Продемонстрированы основные умения по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснова-	Продемонстрированы все основные умения по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий,	Продемонстрированы все основные умения по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	матерской деятельности, экономически обосновать их оптимальные размеры, исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывая их в своей деятельности	ских и технических решений не исходит из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	нию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности, выполнены все задания, но не в полном объеме	экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности, но с некоторыми недочетами	размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности и ограничений без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-3 _{ук.з} Пред-видит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: принципы и методы планирования и прогнозирования, способы решения конкретных задач и планирования действий для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства	Уровень знаний принципов и методов планирования и прогнозирования, способов решения конкретных задач и планирования действий для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов планирования и прогнозирования, способов решения конкретных задач и планирования действий для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов планирования и прогнозирования, способов решения конкретных задач и планирования деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний принципов и методов планирования и прогнозирования, способов решения конкретных задач и планирования деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация производства
	Уметь: решать конкретные задачи по планированию и прогнозированию, способам решения конкретных задач и планированию действий для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства	При решении конкретных задач планирования и прогнозирования, способам решения конкретных задач и планирования действий для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по планированию и прогнозированию, способам решения конкретных задач и планированию деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения по планированию и прогнозированию, способам решения конкретных задач и планированию деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения по планированию и прогнозированию, способам решения конкретных задач и планированию деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ном объеме	объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками по планированию и прогнозированию производства, решения конкретных задач и планированию действий для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования и прогнозирования производства, решения конкретных задач и планирования действий для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства	Имеется минимальный набор навыков планирования и прогнозирования производства, решения конкретных задач и планирования деятельности по достижению заданного результата в экономике и организации производства продукции растениеводства	Продemonстрированы базовые навыки планирования и прогнозирования производства, решения конкретных задач и планирования деятельности по достижению заданного результата в экономике и организации производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки планирования и прогнозирования производства, решения конкретных задач и планирования деятельности по достижению заданного результата в экономике и организации производства продукции растениеводства без ошибок и недочетов	
ИД-4 _{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: основы взаимодействия с другими членами команды при составлении внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений, знает методы передачи информации и формирования отчетов и их публичной защиты	Уровень знаний основ взаимодействия с другими членами команды при составлении внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений, знает методы передачи информации и формирования отчетов и их публичной защиты ниже минимальных, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ взаимодействия с другими членами команды при составлении внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений, знает методы передачи информации и формирования отчетов и их публичной защиты с некоторыми недочетами	Уровень знаний основ взаимодействия с другими членами команды при составлении внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений, знает методы передачи информации и формирования отчетов и их публичной защиты в объеме, соответствующем программе подготов-	Уровень знаний основ взаимодействия с другими членами команды при составлении внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений, знает методы передачи информации и формирования отчетов и их публичной защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация производства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять основ взаимодействия с другими членами команды при составлении внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений, методов передачи информации и формирования отчетов и их публичной защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основы взаимодействия с другими членами команды при составлении внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений, методов передачи информации и формирования отчетов и их публичной защиты	Продemonстрированы основные умения по взаимодействию с другими членами команды при составлении внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений, методам передачи информации и формирования отчетов и их публичной защиты	Продemonстрированы основные умения по взаимодействию с другими членами команды, при составлении внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений, методов передачи информации и формирования отчетов и их публичной защиты	Продemonстрированы все основные умения основы взаимодействия с другими членами команды при составлении внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений, методы передачи информации и формирования отчетов и их публичной защиты, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды при составлении внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений, методов передачи информации и формиро-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды при составлении внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений, методов пе-	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами команды при составлении внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений, методов передачи информации и формирова-	Продemonстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды при составлении внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений,	Продemonстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды при составлении внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений, методов передачи информации и формирования отчетов и их публичной защиты	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	вания отчетов и их публичной защиты	редачи информации и формирования отчетов и их публичной защиты	ния отчетов и их публичной защиты	методов передачи информации и формирования отчетов и их публичной защиты		
ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде при решении стандартных задач, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Учебно-ознакомительная практика
	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки сотрудничества недочетами	Продemonстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде.	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает, не учитывает их в своей деятельности, ниже ми-	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает, не всегда учитывает их в своей деятельности,	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности в	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает, всегда учитывает их в своей деятельности в объеме, соответствующем про-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		минимальных требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	грамме подготовки, без ошибок	
ИД-4 _{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: основы взаимодействия с другими членами команды при составлении учебных отчетов	Уровень знаний основ взаимодействия с другими членами команды при составлении учебных отчетов ниже минимальных, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ взаимодействия с другими членами команды при составлении учебных отчетов с некоторыми недочетами	Уровень знаний основ взаимодействия с другими членами команды при составлении учебных отчетов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ взаимодействия с другими членами команды при составлении учебных отчетов, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: применять основы взаимодействия с другими членами команды при составлении учебных отчетов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять основы взаимодействия с другими членами команды при составлении учебных отчетов	Продemonстрированы основные умения по применению основ взаимодействия с другими членами команды при составлении учебных отчетов	Продemonстрированы основные умения по взаимодействию с другими членами при составлении учебных отчетов	Продemonстрированы все основные умения по взаимодействию с другими членами при составлении учебных отчетов	
	Владеть: навыками применения основ взаимодействия с другими членами команды при составлении учебных отчетов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения основ взаимодействия с другими членами команды при составлении учебных отчетов	Имеется минимальный набор навыков применения основ взаимодействия с другими членами команды при составлении учебных отчетов	Продemonстрированы базовые навыки применения основ взаимодействия с другими членами команды при составлении учебных отчетов	Продemonстрированы навыки применения основ взаимодействия с другими членами команды при составлении учебных отчетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-4 _{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: основы взаимодействия с другими членами команды при составлении производственных отчетов и их публичной защиты.	Уровень знаний основ взаимодействия с другими членами команды при составлении производственных отчетов и их публичной защиты. ниже минимальных, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ взаимодействия с другими членами команды при составлении производственных отчетов и их публичной защиты. с некоторыми недочетами	Уровень знаний основ взаимодействия с другими членами команды при составлении производственных отчетов и их публичной защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ взаимодействия с другими членами команды при составлении производственных отчетов и их публичной защиты, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологическая практика
	Уметь: применять основы взаимодействия с другими членами команды при составлении производственных отчетов и их публичной защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять основы взаимодействия с другими членами команды при составлении производственных отчетов и их публичной защиты.	Продemonстрированы основные умения по применению основ взаимодействия с другими членами команды при составлении производственных отчетов и их публичной защиты.	Продemonстрированы основные умения по взаимодействию с другими членами при составлении производственных отчетов и их публичной защиты.	Продemonстрированы все основные умения по взаимодействию с другими членами при составлении производственных отчетов и их публичной защиты.	
	Владеть: навыками применения основ взаимодействия с другими членами команды при составлении производственных отчетов и их публичной защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения основ взаимодействия с другими членами команды при составлении производственных отчетов и их публичной защиты.	Имеется минимальный набор навыков применения основ взаимодействия с другими членами команды при составлении производственных отчетов и их публичной защиты.	Продemonстрированы базовые навыки применения основ взаимодействия с другими членами команды при составлении производственных отчетов и их публичной защиты.	Продemonстрированы навыки применения основ взаимодействия с другими членами команды при составлении производственных отчетов и их публичной защиты.	
ИД-3 _{ук-3} Пред-	Знать: последователь-	Уровень знаний после-	Минимально допусти-	Уровень знаний по-	Уровень знаний последова-	Научно-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
видит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	ность личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата	довательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	мый уровень знаний последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата , допущено много негрубых ошибок	следовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	тельности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	исследовательская практика
	<i>Уметь:</i> планировать последовательность личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата	Имеется минимальный набор навыков последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата	Продemonстрированы базовые навыки при последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата	Продemonстрированы навыки при последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-1 _{ук.з} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: эффективность сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний эффективности сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективности сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы базовые навыки эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-2 _{ук.з} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	Знать: особенности поведения категорий групп людей образовательной организации с которыми работает	Уровень знаний особенностей поведения категорий групп людей образовательной организации с которыми работает ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения категорий групп людей образовательной организации с которыми работает допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения категорий групп людей образовательной организации с которыми работает, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения категорий групп людей образовательной организации с которыми работает в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: учитывать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации с которыми работает	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации с которыми работает	Продemonстрированы основные умения распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации с которыми работает с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации с которыми работает с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации с которыми работает с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации с которыми работает	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации с которыми работает, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации с которыми работает с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации с которыми работает с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации с которыми работает без ошибок и недочетов	
ИД-3 _{ук.з} Предвидит результаты (последствия) личных действий	Знать: последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения вы-	Уровень знаний последовательности личных действий в планировании шагов для выполнения	Минимально допустимый уровень знаний последовательности личных действий в планиро-	Уровень знаний последовательности личных действий в планировании шагов	Уровень знаний последовательности личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной ква-	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	пусковой квалификационной работы	выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	вании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	лификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены —ны все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ИД-4 _{ук.3} Эффективно взаимодей-	Знать: эффективность взаимодействия с	Уровень знаний эффективности взаимодействия с	Минимально допустимый уровень знаний эф-	Уровень знаний эффективности взаимодей-	Уровень знаний эффективности взаимодействия с	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
действует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	научным руководителем, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	ствия с научным руководителем, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	фективности взаимодействия с научным руководителем, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы, допущено много негрубых ошибок	действия с научным руководителем, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	научным руководителем, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы, без ошибок	
	Уметь: эффективно взаимодействовать с научным руководителем, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно взаимодействовать с научным руководителем, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения эффективно взаимодействовать с научным руководителем, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения эффективно взаимодействовать с научным руководителем, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения эффективно взаимодействовать с научным руководителем, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективно взаимодействовать с научным руководителем, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективно взаимодействовать с научным руководителем, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом, и презентации	Имеется минимальный набор навыков эффективно взаимодействовать с научным руководителем, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при	Продemonстрированы навыки эффективно взаимодействовать с научным руководителем, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		результатов работы, имели место грубые ошибки		решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
ИД-1 _{УК-4} выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: основные стили делового общения, средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке без ошибок и недочетов	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными средствами взаимодействия с парт-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; с исполь-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с исполь-	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с исполь-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нёрами на иностранном языке	зованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки	зованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имеются недочёты	с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке с некоторыми недочётами	средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке без ошибок и недочётов	
ИД-2 _{ук-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: информационно-коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некото-	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				рыми недочетами		
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке без ошибок и недочетов	
ИД-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на иностранном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем в формате корреспонденции на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностран- ный язык
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики	Продemonстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке	ки официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	турных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	культурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 ук-4 выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия	Знать: основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Культура речи и делового общения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
модействия с партнерами.				ошибок		
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке без ошибок и недочетов	
ИД-2 УК-4 Использует информационно-	Знать: информационно-коммуникативные технологии, использу-	Уровень знаний информационно-коммуникативных тех-	Минимально допустимый уровень знаний информационно-	Уровень знаний информационно-коммуникативных	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в	Культура речи и делового об-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	емые в деловой коммуникации на государственном языке	нологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	щения
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных за-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой ин-	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	формации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	на государственном языке без ошибок и недочетов	
ИД-3 <small>УК-4</small> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Культура речи и делового общения
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ми, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-4 _{УК-4} демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат	Знать: основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументиро-	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументирован-	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания,	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);	Культура речи и делового общения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
собственным воззрением; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	ванной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	критики (не задевая чувств других); - способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	так и в плане формы); - основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	- способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);	Продemonстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки>	и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	тивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки>	и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	тивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодей-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуа-	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для	Продemonстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для	Продemonстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ствия	циям взаимодействия, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
ИД-4 _{ук-4} демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других;	Знать: принципы построения диалога для сотрудничества в академической коммуникации	Уровень знаний принципов построения диалога для сотрудничества в академической коммуникации имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов построения диалога для сотрудничества в академической коммуникации	Уровень знаний принципов построения диалога для сотрудничества в академической коммуникации	Уровень знаний принципов построения диалога для сотрудничества в академической коммуникации	Учебная технологическая практика
	Уметь: применять принципы построения диалога для сотрудничества в академической коммуникации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять принципы построения диалога для сотрудничества в академической коммуникации	Продemonстрированы основные умения диалогического общения применять принципы построения диалога для сотрудничества в академической коммуникации	Продemonстрированы все основные умения применять принципы построения диалога для сотрудничества в академической коммуникации	Продemonстрированы все основные умения применять принципы построения диалога для сотрудничества в академической коммуникации	
	Владеть: навыками диалогового общения для сотрудничества в академической коммуникации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогового общения для сотрудничества в академической коммуникации	Имеется минимальный набор навыков диалогового общения для сотрудничества в академической коммуникации	Продemonстрированы базовые навыки диалогового общения для сотрудничества в академической коммуникации	Продemonстрированы навыки диалогового общения для сотрудничества в академической коммуникации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.						
ИД-4 _{УК-4} демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к	Знать: принципы построения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия.	Уровень знаний принципов построения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов построения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Уровень знаний принципов построения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Уровень знаний принципов построения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Технологическая практика
	Уметь: применять принципы построения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения принципов построения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Продemonстрированы основные умения принципов построения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Продemonстрированы все основные умения принципов построения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Продemonстрированы все основные умения принципов построения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	
	Владеть: навыками принципов построения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации с учетом	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки принципов построения диалогического общения для сотрудни-	Имеется минимальный набор навыков принципов построения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации	Продemonстрированы базовые навыки принципов построения диалогического общения для сотрудничества в академи-	Продemonстрированы навыки принципов построения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации с учетом адаптированной ре-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ситуациям взаимодействия.	адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	чества в академической коммуникации с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	ческой коммуникации с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	чи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	
ИД-4 _{ук-4} демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и	<i>Знать:</i> принципы построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия.	Уровень знаний принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Уровень знаний принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Уровень знаний принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Научно-исследовательская практика
	<i>Уметь:</i> применять принципы построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Продemonстрированы основные умения принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Продemonстрированы все основные умения принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Продemonстрированы все основные умения принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	
	<i>Владеть:</i> навыками принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки принципов построения диалогического	Имеется минимальный набор навыков принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследе-	Продemonстрированы базовые навыки принципов построения диалогического общения для сотруд-	Продemonстрированы навыки принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовател	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
язык жестов к ситуациям взаимодействия.	деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	довательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	ничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	
ИД-1 _{ук-4} выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: основные стили делового общения, средства взаимодействия с научным руководителем.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с научным руководителем .ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с научным руководителем., допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с руководителем в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с научным руководителем объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: применять основные стили делового общения, средства взаимодействия с научным руководителем.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять основные стили делового общения, средства взаимодействия с научным руководителем.	Продemonстрированы основные умения применять основные стили делового общения, средства взаимодействия с научным руководителем.	Продemonстрированы все основные умения применять основные стили делового общения, средства взаимодействия с научным руководителем.	Продemonстрированы все основные умения применять основные стили делового общения, средства взаимодействия с научным руководителем.	
	Владеть: навыками применения основных стилей делового общения, средства взаимодействия с научным руководителем.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения основных стилей делового общения, средства взаимодействия с научным руководителем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения основных стилей делового общения, средства взаимодействия с научным руководителем., имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки применения основных стилей делового общения, средства взаимодействия с научным руководителем.с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения основных стилей делового общения, средства взаимодействия с научным руководителем.без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-2 _{ук-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: информационно-коммуникативные технологии, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе ис-	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке	информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, имели место грубые ошибки	пользования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке с некоторыми недочетами	коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке без ошибок и недочетов	
ИД-3 _{ук-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: стиль изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний стиля изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стиля изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стиля изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стиля изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: уметь излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы навы-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ных задач не продемонстрированы базовые навыки излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	набор излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	ки излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке без ошибок и недочетов	
ИД-4 _{ук-4} демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая	Знать: основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками диалогического общения на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения на гос-	Продemonстрированы навыки на государственном языке для	Продemonстрированы навыки диалогического общения на государственном языке	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	ном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	навыки диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	ударственным языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы, без ошибок	
ИД-5 УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Знать: правила перевода научной литературы с иностранного языка на государственный и обратно	Не продемонстрированы знания правил перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно при решении нестандартных задач с ошибками и недочетами	Минимально допустимый уровень знаний правил перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ правил перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний правил перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, без ошибок	ГИА
	Уметь: переводить текст научной литературы с иностранного языка на государственный и обратно	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения переводить текст научной литературы с иностранного языка на государственный и обратно	Продemonстрированы основные умения переводить текст научной литературы с иностранного языка на государственный и обратно с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения переводить текст научной литературы с иностранного языка на государственный и обратно с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения переводить текст научной литературы с иностранного языка на государственный и обратно с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками перевода текста научной литературы с иностранного языка на	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода текста	Имеется минимальный набор навыков перевода текста научной литературы с иностранного	Продemonстрированы все основные навыки перевода текста научной литературы с	Продemonстрированы навыки перевода текста научной литературы с иностранного языка на государственный и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	государственный и обратно	научной литературы с иностранного языка на государственный и обратно	языка на государственный и обратно для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	иностранного языка на государственный и обратно для решения стандартных задач	обратно, выполнены все задания в полном объеме	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества, законы развития общества	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, умеет находить и использовать различную информацию, не достаточно для понимания проблем межконфессиональных социальных групп.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Сформировано умение корректно применять знания использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	История
	Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в анализе исторических фактов, процессов и явлений, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны в изучении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в использовании положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Сформированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях Сформированы знания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	Владеть: навыками работать в команде,	Имеется минимальный набор навыков для ре-	Неполные представле-	Продemonстрирован базовый набор навы-	Сформировано умение кор-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	взаимодействовать с экспертами в предметных областях	шения стандартных задач с некоторыми недочетами, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, но не в полном объеме знания о культурных особенностях различных социальных групп. для саморазвития и знаний культурных особенностей различных социальных групп.	негрубых ошибок о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	обществе как системе в различных формах социальной практик Сформированы навыки воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства Сформированы знания законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности	
ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исто-	<i>Знать:</i> межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, имели место грубые ошибки в познании проблем межэтнических групп, информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование знаний об обществе как системе в различных формах социальной практик	Сформировано умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	История

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
рических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<i>Уметь:</i> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки о межэтнических проблем, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, культурных особенностях различных социальных групп. культурных особенностях различных социальных групп	Имеется минимальный набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Продemonстрирован базовый набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания о законах развития природы, общества и мышления, которые используются в профессиональной деятельности	Сформированы способности конструктивной критики и самокритики историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, культурных особенностях различных социальных групп. Культурных особенностях различных социальных групп	
	<i>Владеть:</i> навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, в том числе незнание о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о законах развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, показано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые ре-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					лигии, философские и этические	
ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	<i>Знать:</i> законы развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, неумение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике	Продemonстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, культурных особенностях различных социальных групп. культурных особенностях различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции...	История
	<i>Уметь:</i> выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в знании конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социаль-	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в знании взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей, в целях успешного выполнения профессиональных	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, умение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональ-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ной интеграции.	задач и усилия социальной интеграции.	учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	ных задач и усилия социальной интеграции. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	
	<i>Владеть:</i> способностями к конструктивной критике и самокритике	Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы в знании недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, обладает знаниями позволяющими ... недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, обладает знаниями о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом	Сформированы знания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		контекстах	контекстах	ском и философском контекстах		
	Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	Фрагментарное умение применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании знаний об обществе как системе в различных формах социальной практик	Сформировано умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	
	Владеть: навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Фрагментарное владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Имеется минимальный набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Продемонстрирован базовый набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Сформированы навыки воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	
ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Фрагментарные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Неполные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Сформированные систематические представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Иностранный язык
	Уметь: Использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных	Фрагментарное умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информа-	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные	Сформировано умение корректно применять знания и использовать информацию о	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ных социальных групп.	традициях стран(- ы) изучаемого языка	бенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	цию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	пробелы в использовании информации о культурных	культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	
	Владеть: навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(- ы) изучаемого языка	Фрагментарное владение навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Имеется минимальный набор навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Продemonстрирован базовый набор ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Сформированы навыки ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	
ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому у наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных истори-	Знать: общие универсальные ценности, необходимые для ведения Межкультурного диалога	Фрагментарные представления об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Неполные представления об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об общих Универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога		Иностран- ный язык
	Уметь: корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Фрагментарное умение применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование знаний об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного		

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ческих деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Владеть: навыками воспринимать разнообразие и культурные различия стран(-ны) изучаемого языка	Фрагментарное владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия стран(-ны) изучаемого языка	Имеется минимальный набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия стран(-ны) изучаемого языка	Продemonстрирован базовый набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия стран(-ны) изучаемого языка		
ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Культура речи и делового общения
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информа-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходи-	Продemonстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими инфор-	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для само-	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	цию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	мую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	мацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	развития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД 2 <small>УК-5</small> Демонстрирует уважительное отношение к	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов	Культура речи и делового общения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, допущено много негрубых ошибок	социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимо-	При решении стандартных задач не продемонстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и	Продemonстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и	Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая	Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые ре-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		сти от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. основные умения, имели место грубые ошибки	задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	Имеется минимальный набор навыков уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций	Продemonстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций	Продemonстрированы навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. имели место грубые ошибки	традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	лей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	вания), включая мировые религии, философские и этические учения. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-3 <small>ук-5</small> умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Знать: основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Культура речи и делового общения
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в	При решении стандартных задач недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультур-	Продemonстрированы основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в	Продemonстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми	Продemonстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполне-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	ных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	
	целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	ных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	ния профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<i>Знать:</i> информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в поиске научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, в поиске научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, умеет находить в поиске научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. в поиске научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами.	Научно-исследовательская практика
	<i>Уметь:</i> находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы поиска информации научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами.	Продemonстрированы все основные умения находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами., выполнены все задания в полном объеме.	
	<i>Владеть:</i> навыками поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами.	Имеется минимальный набор навыков поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами.	Продemonстрированы базовые навыки поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами.	Продemonстрированы навыки поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-1 _{ук-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в поиске информации научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, в поиске информации научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, умеет находить в поиске информации научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. в поиске информации научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	ГИА
	Уметь: находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы все основные умения находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении вы-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки находить информацию поиска научной литературы для самораз-	Имеется минимальный набор навыков находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполне-	Продemonстрированы базовые навыки находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимо-	Продemonстрированы навыки находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификацион-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		влия и взаимодействии при выполнении выпускной квалификационной работы	нии выпускной квалификационной работы	действии при выполнении выпускной квалификационной работы	ной работы	
ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: историю развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей принимавших участие	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в историю развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей принимавших участие	ГИА
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей принимавших участие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, как, незнание истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей принимавших участие и этические учения.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме знания истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей принимавших участие	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами демонстрирует историю развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей принимавших участие	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме показано уважительное отношение к истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей принимавших участие	
	Владеть: навыками о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте к истории развития исследуемой науч-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки о основных событиях, основных исторических деятелей в кон-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, небольшие пробелы в знании о основ-	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, показаны хорошие знания о	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте к	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ной проблемы	тексте к истории развития исследуемой научной проблемы	ных событиях, основных исторических деятелей в контексте к истории развития исследуемой научной проблемы	основных событиях, основных исторических деятелей в контексте к истории развития исследуемой научной проблемы	истории развития исследуемой научной проблемы	
ИД-З _{УК-5} умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Знать: принцип конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в принципах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок принцип конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок принцип конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок принцип конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	ГИА
	Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в знании взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				лификационной работы		
	Владеть: навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
ИД-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Продemonстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ной работы.	ных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	работы, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2уК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
труда.	Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-3 _{УК-6} Реализует намеченные	Знать: пути реализации намеченных целей	Уровень знаний путей реализации намеченных	Минимально допустимый уровень знаний пу-	Уровень знаний путей реализации наме-	Уровень знаний путей реализации намеченных целей	Психология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	тей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	ченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом	Продemonстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с	Продemonстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личност-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-4 _{ук-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
	Владеть: навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-5 _{ук-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Психология
	Уметь: использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые	Продemonстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобре-	Продemonстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности	Продemonстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобре-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		возможности для приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки	тения новых знаний и навыков, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	для приобретения новых знаний и навыков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ков, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ук-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития дея-	Знать: важность планирования в профессиональной деятельности с учетом личностных возможностей и перспективы развития в условиях рынка труда	Уровень знаний планирования в профессиональной деятельности с учетом личностных возможностей и перспективы развития в условиях рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки>	Минимально допустимый уровень знаний планирования в профессиональной деятельности с учетом личностных возможностей и перспективы развития в условиях рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний планирования в профессиональной деятельности с учетом личностных возможностей и перспективы развития в условиях рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний планирования в профессиональной деятельности с учетом личностных возможностей и перспективы развития в условиях рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Введение в профессиональную деятельность
	Уметь: планировать в профессиональной дея-	При решении стандартных задач не продемон-	Продemonстрированы основные умения плани-	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения планиро-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тельности и требований рынка труда.	тельности с учетом личностных возможностей и перспектив развития в условиях рынка труда	стрированы основные умения планировать в профессиональной деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив развития в условиях рынка труда, имели место грубые ошибки	ровать в профессиональной деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив развития в условиях рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	планировать в профессиональной деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив развития в условиях рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	вать в профессиональной деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив развития в условиях рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования в профессиональной деятельности с учетом личностных возможностей и перспективы развития в условиях рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования в профессиональной деятельности с учетом личностных возможностей и перспективы развития в условиях рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования в профессиональной деятельности с учетом личностных возможностей и перспективы развития в условиях рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки планирования в профессиональной деятельности с учетом личностных возможностей и перспективы развития в условиях рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки планирования в профессиональной деятельности с учетом личностных возможностей и перспективы развития в условиях рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ук-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной ра-	Знать: свои возможности и их пределы для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
боты.	Уметь: применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения своих возможностей для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения своих возможностей для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих возможностей для успешного выполнения порученной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения своих возможностей для успешного выполнения порученной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения своих возможностей для успешного выполнения порученной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: свои возможности и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы.	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская практика
	Уметь: применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять свои возможности и их пределы	Продemonстрированы основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения исследования	Продemonстрированы все основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения исследования	Продemonстрированы все основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения исследования	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		лы для успешного выполнения исследовательской работы, имели место грубые ошибки	довательской работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнения исследовательской работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками применения своих возможностей для успешного выполнения исследовательской работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения своих возможностей для успешного выполнения исследовательской работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих возможностей для успешного выполнения исследовательской работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения своих возможностей для успешного выполнения исследовательской работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения своих возможностей для успешного выполнения исследовательской работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<i>Знать:</i> свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<i>Уметь:</i> применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения	Продemonстрированы основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной	Продemonстрированы все основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной	Продemonстрированы все основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		полнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	онной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и тре-	Знать: важность планирования научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда	Уровень знаний планирования научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки>	Минимально допустимый уровень знаний планирования научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний планирования научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний планирования научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: планировать в научно-исследовательской деятельности с учетом	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать в	Продемонстрированы основные умения планировать научно-исследовательской дея-	Продемонстрированы все основные умения планировать научно-исследовательской	Продемонстрированы все основные умения планировать научно-исследовательской деятель-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
бований рынка труда.	личностных возможностей и перспектив рынка труда	научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, имели место грубые ошибки	тельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки планирования в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки планирования в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-3 _{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	Знать: намеченные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда	Уровень знаний намеченных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний намеченных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний намеченных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний намеченных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: реализовать цели научно-	При решении стандартных задач не продемон-	Продemonстрированы основные умения реали-	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения реализа-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
труда.	исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда	стрированы основные умения реализации цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда, имели место грубые ошибки>	зации цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	реализации цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ции цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-4 _{ук-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: эффективность использования времени и других ресурсов при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективность	При решении стандарт-	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использования времени и других ресурсов при выполнении выпускной квалификационной работы	ных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки>	основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективно использовать времени и другие ресурсы при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективно использовать времени и другие ресурсы при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективно использовать времени и другие ресурсы при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эффективно использовать времени и другие ресурсы при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эффективно использовать времени и другие ресурсы при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-5 _{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: предоставляемые возможности для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований	Уровень знаний предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний по предложенной тематике	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать предоставляемые возможности	Продemonстрированы основные умения использовать предоставляемые возможности для приобретения новых	Продemonстрированы все основные умения использовать предоставляемые возможности для приобрете-	Продemonстрированы все основные умения использовать предоставляемые возможности для приобрете-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ке исследований	возможности для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований, имели место грубые ошибки>	знаний по предложенной тематике исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ния новых знаний по предложенной тематике исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	женной тематике исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
ИД-1 _{УК-7} поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать должный уровень физической подготовленности	Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности	В целом успешное, но не систематическое использование должного уровня	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в ис	Сформированное умение использовать должный уровень физической подготов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	пользовании должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	ленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	
ИД-2 _{ук-7} использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и	Знать: научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Физическая культура и спорт

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	Владеть: средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение средств и методов здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение средств и методов здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
ИД-1 _{УК-7} поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать методы и средства физ-	Не умеет использовать методы и средства физ-	В целом успешное, но не систематическое исполь-	В целом успешное, но содержащее отдель-	Сформированное умение использовать методы и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
жизни.	культурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	культурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	зование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	ные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
ИД-1 _{ук-7} поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: средства и методы поддержания активной физической формы при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний средств и методов поддержания активной физической формы при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний средств и методов поддержания активной физической формы при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний средств и методов поддержания активной физической формы при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний средств и методов поддержания активной физической формы при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: поддерживать активную физическую форму для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать активную физическую	Продemonстрированы основные умения поддерживать активную физическую форму для выполнения выпускной	Продemonстрированы все основные умения поддерживать активную физическую форму для выполне-	Продemonстрированы все основные умения поддерживать активную физическую форму для выполнения выпускной квалификационной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		форму для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки>	квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	нии выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками укрепления физического здоровья для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки укрепления физического здоровья для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков укрепления физического здоровья для успешного выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки укрепления физического здоровья для успешного выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки укрепления физического здоровья для успешного выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ук-7} использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: основы физической культуры для здорового образа жизни и в профессиональной деятельности.	Уровень знаний основ физической культуры для здорового образа жизни и в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ физической культуры для здорового образа жизни и в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической культуры для здорового образа жизни и в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической культуры для здорового образа жизни и в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: реализовать средства и методы сберегающих технологий с учетом	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовать	Продemonстрированы основные умения реализовать средства и методы сберегающих здоро-	Продemonстрированы все основные умения реализовать средства и методы сберегаю-	Продemonстрированы все основные умения реализовать средства и методы сберегающих здоровье техно-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		средства и методы берегающих здоровье технологий с учетом профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	вье технологий с учетом профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	щих здоровье технологий с учетом профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	логий с учетом профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	профессиональной деятельности.					
	Владеть: навыками берегающих здоровье технологий для реализации профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки берегающих здоровье технологий для реализации профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков берегающих здоровье технологий для реализации профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки берегающих здоровье технологий для реализации профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки берегающих здоровье технологий для реализации профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций						
ИД-1 _{УК-8} обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: Идентифицировать источники	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения иден-	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения иденти-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	стрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	тифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	фицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ук-8} выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: Способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: выявлять и	При решении стандарт-	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	них задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-З _{УК-8} осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негру-	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				бых ошибок		
	Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-4 _{ук-8} принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-	Знать: правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных ме-	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных меро-	Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	роприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	приятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-1 _{ук-8} обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте	Уровень знаний безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: определить безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определить безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определить безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определить безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определить безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ук-8} выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техни-	Знать: принципы организации рабочего места с выявления и устранения проблем	Уровень знаний принципов организации рабочего места с выявления и устранения проблем, ниже минимальных тре-	Минимально допустимый уровень знаний принципов организации рабочего места с выявления и устранения про-	Уровень знаний принципов организации рабочего места с выявления и устранения проблем, в объе-	Уровень знаний принципов организации рабочего места с выявления и устранения проблем, в объеме, соответствующем программе под-	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ки безопасности на рабочем месте.		бований, имели место грубые ошибки	блем, допущено много негрубых ошибок	ме, соответствующем программе подготовки, допущено не-сколько негрубых ошибок	готовки, без ошибок	
	Уметь: контролировать и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения контролировать и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения контролировать и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения контролировать и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения контролировать и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации рабочего места с выявления и устранения проблем	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации рабочего места с выявления и устранения проблем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации рабочего места с выявления и устранения проблем, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации рабочего места с выявления и устранения проблем, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации рабочего места с выявления и устранения проблем, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-3 _{ук-8} осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техно-	Знать: последовательность действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Уровень знаний последовательности действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний последовательности действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Уровень знаний последовательности действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты,	Уровень знаний последовательности действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
генного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.			ты, допущено много негрубых ошибок	в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-4ук-8 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	Знать: правила поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях.	Уровень знаний правил поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
чрезвычайных ситуаций.	Уметь: правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях., имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях. решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях. решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях. решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях., для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях., при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях., при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий						
ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохи-	Знать: теоретические основы неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификацию химических реакций	Отсутствуют представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификации химических реакций.	Не полные представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации хими-	Сформированы систематические знания теоретических основ неорганической, аналитической и органической химии; об основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; о классификации химических реакций.	Химия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
мии, агропочвоведения и агроэкологии				ческих реакций.		
	Уметь: использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакцию способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	Не умеет использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакцию способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакцию способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакцию способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	Успешное и систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакцию способность; обоснованно выбирать методы химического анализа..	
	Владеть: практическими навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии	Не владеет навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	В целом успешно, но не имеет практических навыков решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	В целом успешно, но не полностью владеет решением типовых задач неорганической и аналитической химии.	Успешное и систематическое применение практических навыков решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	
ИД-2.опк-1. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	Знать: основные методы качественного и количественного анализа, способы выражения концентраций растворов.	Отсутствуют представления об основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов.	Не полные представления о основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов.	Сформированы систематические знания основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов.	Химия
	Уметь: проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа;	Не умеет проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа;	В целом успешное, но не систематическое умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты кон-	Успешное и систематическое умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анали-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа.	проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа.	выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа.	центраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа.	за; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа.	
	Владеть: практическими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа.	Не владеет навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа.	В целом успешно, но не имеет практических навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа.	В целом успешно, но не полностью владеет практическими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа.	Успешное и систематическое применение практических навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа.	
ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии,	Знать: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Уровень знаний основных понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем	Уровень знаний основных понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика и математическая статистика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
агропочвоведения и агроэкологии		ошибки		программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать основные методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки при решении инженерных задач для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки при решении инженерных задач для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать основные методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки при решении инженерных задач для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать основные методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки при решении инженерных задач для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать основные методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки при решении инженерных задач для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки в профессиональной деятельности для решения типовых задач в области агрохимии,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки в профессиональной деятельности для решения типовых задач	Имеется минимальный набор навыков использования методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки в профессиональной деятельности для решения типовых задач в области агрохимии,	Продemonстрированы базовые навыки использования методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки в профессиональной деятельности для решения типовых задач	Продemonстрированы навыки использования методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки в профессиональной деятельности для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агро-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		вых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, имели место грубые ошибки	агропочвоведения и агроэкологии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	экологии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2.ОПК-1. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	Знать: основные методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	Уровень знаний основных методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика и математическая статистика
	Уметь: использовать основные методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать основные методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продemonстрированы все основные умения использовать основные методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения использовать основные методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками применения методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Отсутствуют представления о фундаментальных законах физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Неполные представления о фундаментальных законах физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Сформированные, но Содержащие отдельные пробелы знаний фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Сформированные систематические знания о фундаментальных законах физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Физика
	Уметь: использовать фундаментальные законы физики, в т.ч.	Не умеет использовать фундаментальные законы физики, в	В целом успешное, но не систематическое использование фундамен-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы исполь-	Сформированное умение использования фундаментальных законов физики, в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
гии	физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении инженерных задач	т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении профессиональных задач	тальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении профессиональных задач	зования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении профессиональных задач	т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении профессиональных задач	
	Владеть: навыками использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	
ИД-2.опк-1. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных	Знать: фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной фи-	Отсутствуют представления о фундаментальных законах физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики,	Неполные представления о фундаментальных законах физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики,	Сформированные, но Содержащие отдельные пробелы знаний фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и тер-	Сформированные систематические знания о фундаментальных законах физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной	Физика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
задач в области агрохимии и агропочвоведения	зики	атомной, ядерной физики	атомной, ядерной физики	модинамики, электричества и магнетизма, оптики, томной, ядерной физики	физики	
	Уметь: использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении инженерных задач	Не умеет использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое использование фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении профессиональных задач	Сформированное умение использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении профессиональных задач	
	Владеть: навыками использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-3 _{ОПК-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии ниже минимальных требований	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний основных информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Уровень знаний основных информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в полном объеме знания информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Информатика
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Имеет место фрагментарная демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Имеется низкий уровень умения использования основных информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Продemonстрированы основные базовые умения использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Продemonстрированы систематические умения при использовании информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	
	Владеть: навыками использования законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Имеется минимальный набор навыков при использовании информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Продemonстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	
ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует	Знать: роль микроорганизмов в превращении	Уровень знаний о роли микроорганизмов в пре-	Минимально допустимый уровень знаний о	Уровень знаний о роли микроорганиз-	Уровень знаний о роли микроорганизмов в превращении	Микробиология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	ниях различных соединений и химических элементов в почве	вращениях различных соединений и химических элементов в почве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	роли микроорганизмов в превращениях различных соединений и химических элементов в почве, допущено много негрубых ошибок	мов в превращениях различных соединений и химических элементов в почве имеет несколько негрубых ошибок	ниях различных соединений и химических элементов в почве полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать основные понятия и методы определения почвенных микроорганизмов, проводить почвенную диагностику	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные понятия и методы почвенной микробиологии, проводить почвенную диагностику, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы умения использовать основных понятий и методов почвенной микробиологии, проводить почвенную диагностику, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать основные понятия и методы почвенной микробиологии, проводить почвенную диагностику, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать основные понятия и методы почвенной микробиологии, проводить почвенную диагностику, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных методов при лабораторном анализе почв	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов почв, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов почв	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов почв, с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов почв без ошибок и недочетов	
ИД-2.опк-1. Использует знания основных законов матема-	Знать: современные и перспективные научные микробиологические методы исследо-	Уровень знаний о современных и перспективных научных микробиологических методах исследо-	Минимально допустимый уровень знаний о современных и перспективных научных микро-	Уровень знаний представления о современных и перспективных научных мик-	Уровень знаний о современных и перспективных научных микробиологических методах исследования, ис-	Микробиология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	ваний, используемые в области агрохимии и агропочвоведения	вания, используемые в области агрохимии и агропочвоведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	биологических методах исследования, используемые в области агрохимии и агропочвоведения, допущено много негрубых ошибок	робиологических методах исследования, используемые в области агрохимии и агропочвоведения имеют несколько негрубых ошибок	пользуемые в области агрохимии и агропочвоведения полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять микробиологические методы исследований в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения микробиологических методов исследований в области агрохимии и агропочвоведения	Продemonстрированы умения применять микробиологические методы исследований в области агрохимии и агропочвоведения с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять микробиологические методы исследований в области агрохимии и агропочвоведения с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять микробиологических методов исследований в области агрохимии и агропочвоведения с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными микробиологическими методами, используемыми в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными микробиологическими методами, используемыми в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор систематического применения современных микробиологических методов, используемые в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые современные микробиологические методы, используемые в области агрохимии и агропочвоведения с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения современных микробиологических методов, используемыми в области агрохимии и агропочвоведения без ошибок и недочетов	
ИД-3 _{ОПК-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в решении типовых	Знать: информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агро-	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочво-	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний основных информационно-коммуникационных технологий в решении ти-	Уровень знаний об основных информационно-коммуникационных технологиях в решении типовых	Продemonстрированы в полном объеме знания информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии,	Цифровые технологии в АПК

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
вых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	почвоведения и агроэкологии	дения и агроэкологии ниже минимальных требований	повых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	агропочвоведения и агроэкологии	
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Имеет место фрагментарная демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Имеется низкий уровень умения использования основных информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Продemonстрированы основные базовые умения использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Продemonстрированы систематические умения при использовании информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Имеется минимальный набор навыков при использовании информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Продemonстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	
ИД-1.ОПК-1. Демонстрирует знание основных законов математиче-	Знать: анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений	Уровень знаний об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений ниже минимальных требо-	Минимально допустимый уровень об основных понятиях в анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений	Уровень знаний об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений	Уровень знаний об основных понятиях в анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений в объеме, полностью соответ-	Ботаника

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ских и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии		ваний, имели грубые ошибки	ния растений	соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы умения использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все умения использовать основных понятий и методов, проводить растительную диагностику с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения и методики работы со световым микроскопом, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методикой работы со световым микроскопом, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения в методикой работы со световым микроскопом, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения методикой работы со световым микроскопом, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений без ошибок и недочетов	
ИД-2.опк-1. Использует знания основных законов математических и естественных наук для реше-	Знать: сорта растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения	Уровень знаний о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения, имели	Минимально допустимый уровень знаний о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области	Уровень знаний о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агро-	Уровень знаний о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агро-	Ботаника

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ния стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения		место грубые ошибки	агрохимии и агропочвоведения	химии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, но с некоторыми недочетами	ющем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять сорта, выращиваемые в регионе	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения определять сорта, выращиваемые в регионе, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять сортов, выращиваемых в регионе с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения в определении сортов, выращиваемых в регионе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять сорта, выращиваемых в регионе, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения без ошибок и недочетов	
ИДК-1.ОПК-1. Демонстрирует знание основных законов математических,	Знать: основные понятия и методы физиологии растений	Уровень знаний об основных понятиях и методах физиологии растений ниже минимальных требований, имели гру-	Минимально допустимый уровень об основных понятиях и методах физиологии растений	Уровень знаний об основных понятиях и методах физиологии растений соответствующий программе	Уровень знаний об основных понятиях и методах физиологии растений в объеме, полностью соответствующем программе под-	Физиология растений

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии и агропочвоведения		были ошибки		подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	готовки, без ошибок	
	Уметь: использовать основные понятия и методы физиологии растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы в физиологии растений, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы умения использовать основных понятий и методов в физиологии растений с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы умения использовать основных понятий и методов в физиологии растений с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы умения использовать основных понятий и методы в физиологии растений в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных понятий и методов физиологии растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов физиологии растений, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования основных понятий и методов физиологии растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов физиологии растений с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов физиологии растений без ошибок и недочетов	
ИД-2.ОПК-1. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	Знать: сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Уровень знаний о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Уровень знаний о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, но с некоторыми недочетами	Уровень знаний о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физиология растений

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: оценивать физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения оценивать физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы умения оценивать физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал и определение факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач продемонстрированы умения оценивать физиологического состояния растений, адаптационного потенциала и определения факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы умения оценивать физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи в полном объеме	
	Владеть: навыками лабораторного анализа растений и продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки лабораторного анализа растений и продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков лабораторного анализа растений и продукции растениеводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки лабораторного анализа растений и продукции растениеводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки лабораторного анализа растений и продукции растениеводства без ошибок и недочетов	
ИДК-1.опк-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Знать: состав, строение, свойства и биологические функции основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот,	Уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и	Минимально допустимый уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов,	Уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов,	Уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных	Биохимия растений

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-2.опк-1. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	Знать: общие и отличительные биохимические показатели, необходимые для характеристики почвы; основополагающие и современные методы определения биохимических показателей почв	Уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики почвы; об основополагающих и современных методах определения биохимических показателей почвы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики почвы; об основополагающих и современных методах определения биохимических показателей почвы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики почвы; об основополагающих и современных методах определения биохимических показателей почвы в объеме, соответствующем программе подготовки, но с некоторыми недочетами	Уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики почвы; основополагающих и современных методах определения биохимических показателей почвы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биохимия растений
	Уметь: выделять основные биохимические показатели почвы; применять современные методы исследования для их характеристики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделять основные биохимические показатели почвы; применять современные методы исследования для их характеристики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выделять основные биохимические показатели почвы; применять современные методы исследования для их характеристики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выделять основные биохимические показатели почвы; применять современные методы исследования для их характеристики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выделять основные биохимические показатели почвы; применять современные методы исследования для их характеристики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основополагающими и современными методами оценки качества и свойств почв по биохимическим показателям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основополагающими и современными методами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения основополагающими и современными методами оценки	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основополагающими и современными методами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения основополагающими и современными методами оценки качества и свойств почв по	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		оценки качества и свойств почв по биохимическим показателям, имели место грубые ошибки	качества и свойств почв по биохимическим показателям	тодами оценки качества и свойств почв по биохимическим показателям с некоторыми недочетами	биохимическим показателям без ошибок и недочетов	
ИД-2.ОПК-1. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	Знать: законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Введение в профессиональную деятельность
	Уметь: применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения законов математических и есте-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков применения законов математиче-	Продemonстрированы базовые навыки применения законов ма-	Продemonстрированы навыки применения законов математических и естествен-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ственных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	навыки применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	ских и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	тематических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{опк-1} Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: основные группы болезней и фитопатогенов растений, а также методы их контроля; особенности строения, физиологии и экологии, а также систематику насекомых.	Отсутствуют представления о группах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их контроля; о строении, физиологии и экологии, а также систематике насекомых	Не полные представления об основных группах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их контроля; об основных особенностях строения, физиологии и экологии, а также систематике насекомых.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о группах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их контроля; об особенностях строения, физиологии и экологии, а также систематике насекомых.	Сформированы систематические знания о группах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их контроля; об особенностях строения, физиологии и экологии, а также систематике насекомых..	Фитопатология и энтомология
	Уметь: определять основные симптомы болезней растений; проводить диагностику заболеваний различными методами и определять их этиологию; определять основные стадии развития и отряды насекомых; составлять фенологические календари и фенограммы развития; оценивать состояние отдельных особей и	Не умеет определять основные симптомы болезней растений; проводить диагностику заболеваний различными методами и определять их этиологию; основные стадии развития и отряды насекомых; составлять фенологические календари и фенограммы развития, а также оценивать состояние отдельных особей и популяций насекомых.	В целом успешное, но не систематическое определение основных симптомов болезней растений; диагностика заболеваний различными методами и определение их этиологии; определение основных стадий развития и отрядов насекомых; составление фенологических календарей и фенограмм развития; оценки состояния особей и популяций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в определении основных симптомов болезней растений; диагностике заболеваний различными методами и определении их этиологии; основных стадий развития и отрядов насекомых; составление фенологических календарей и фенограмм развития;	Успешное и систематическое определение основных симптомов болезней растений; диагностика заболеваний различными методами и определение их этиологии; применение навыков в определении основных стадий развития и отрядов насекомых; составление фенологических календарей и фенограмм развития; оценки состояния особей и популяций насекомых.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	популяций насекомых.		насекомых.	оценки состояния особей и популяций насекомых		
	Владеть: методами диагностики и учета болезней растений; методами сбора и анализа насекомых.	Не владеет навыками: диагностики и учета болезней растений; сбора и анализа насекомых.	В целом успешно, но не имеет практических навыков диагностики и учета болезней растений; сбора и анализа насекомых.	В целом успешно, но не полностью владеет методами диагностики и учета болезней растений; сбора и анализа насекомых.	Успешное и систематическое применение навыков диагностики и учета болезней растений; навыков при проведении сбора и анализа насекомых.	
ИД-2 _{онк-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: основы фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Отсутствуют представления об основах фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Не полные представления об основах фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Сформированы систематические знания об основах фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Фитопатология и энтомология
	Уметь: использовать основы фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Не умеет использовать основы фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основы фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать основы фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Успешное и систематическое умение использовать основы фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	
	Владеть: способностью решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии основываясь на базовых знаниях	Не владеет навыками решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии на основе базовых знаний по фитопатологии и эн-	В целом успешно, но не имеет практических навыков решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии на основе	В целом успешно, но не полностью владеет навыками решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Успешное и систематическое применение навыков решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии на основе базовых знаний по	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	по фитопатологии и энтомологии	томологии	базовых знаний по фитопатологии и энтомологии	на основе базовых знаний по фитопатологии и энтомологии	фитопатологии и энтомологии	
ИД-2 _{опк-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: топографическую карту; геодезические приборы; основные методы топографических съемок; проектирование геодезических работ.	Отсутствуют знания о топографической карте, геодезических приборах; основных методах топографических съемок; проектировании геодезических работ.	Неполное представление о топографической карте, геодезических приборах; основных методах топографических съемок; проектировании геодезических работ.	Сформированы знания, но имеются незначительные пробелы в топографической карте, геодезических приборах; основных методах топографических съемок; проектировании геодезических работ.	Сформированы систематические знания в топографической карте, геодезических приборах; основных методах топографических съемок; проектировании геодезических работ.	Геодезия
	Уметь: решать технические задачи на топографической карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии, проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования.	Не умеет решать технические задачи на топографической карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии, проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования.	В целом успешно, но не систематическое умение решать технические задачи на топографической карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии, проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования.	В целом успешно, но имеются отдельные пробелы в умении решать технические задачи на топографической карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии, проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования.	Сформированные умения решать технические задачи на топографической карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии, проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				рическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования.		
	Владеть: методами проведения поверки и юстировки геодезических приборов; составлять и вычерчивать план и карту местности и составить к проекту пояснительную записку	Не владеет навыками проведения поверки и юстировки геодезических приборов; составлять и вычерчивать план и карту местности и составить к проекту пояснительную записку	В целом успешно, но не имеет практических навыков проведения поверки и юстировки геодезических приборов; составлять и вычерчивать план и карту местности и составить к проекту пояснительную записку	В целом успешно, но не достаточно владеет навыками проведения поверки и юстировки геодезических приборов; составлять и вычерчивать план и карту местности и составить к проекту пояснительную записку	Успешное и систематическое применение навыков проведения поверки и юстировки геодезических приборов; составлять и вычерчивать план и карту местности и составить к проекту пояснительную записку	
ИД-2 _{опк-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: факторы и законы ландшафтной дифференциации вертикальную и горизонтальную структуру, компоненты ландшафта, основы геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов;	Отсутствует знание основных факторов и законов ландшафтной дифференциации, частичное знание особенностей вертикальной и горизонтальной структуры, компонентов ландшафта, основ геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов	Знание основных факторов и законов ландшафтной дифференциации, частичное знание особенностей вертикальной и горизонтальной структуры, компонентов ландшафта, основ геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов	Знание основных факторов и законов ландшафтной дифференциации, некоторые пробелы в знаниях особенностей вертикальной и горизонтальной структуры, компонентов ландшафта, основ геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов	Сформированное представление о факторах и законах ландшафтной дифференциации, вертикальной и горизонтальной структуре, компонентах ландшафта, основах геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов	Геология с основами геоморфологии
	Уметь: проводить элементарный геологический и геоморфологический и ландшафтный анализ территории –давать характер	Не умеет проводить элементарный геологический и геоморфологический и ландшафтный анализ территории, не полное, не системное	Умение проводить элементарный геологический и геоморфологический и ландшафтный анализ территории не полное, не системное	В целом успешное, но содержащий отдельные пробелы в умении проводить элементарный геологический и геоморфоло-	Сформированное умение проводить ландшафтный анализ территорий	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ристику литогенной основы ландшафтов (рельефа, почвообразующих и горных пород,) и геологических процессов в ландшафтах.	умение давать характеристику литогенной основы ландшафтов (рельефа, почвообразующих и горных пород,) и геологических процессов в ландшафтах не полное.	умение давать характеристику литогенной основы ландшафтов (рельефа, почвообразующих и горных пород,) и геологических процессов в ландшафтах не полное.	гический и ландшафтный анализ территории – давать характеристику литогенной основы ландшафтов (рельефа, почвообразующих и горных пород,) и геологических процессов в ландшафтах:		
	Владеть: методами ландшафтного анализа территории при оценке агроландшафтов.	Не владеет понятийным аппаратом, методами ландшафтного анализа территории при оценке агроландшафтов	В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом, методами ландшафтного анализа территории при оценке агроландшафтов	В целом успешное, но содержатся отдельные ошибки во владении понятийным аппаратом и методами ландшафтного анализа территории при оценке агроландшафтов	Успешное и системное владение понятийным аппаратом ландшафтоведения и методами ландшафтного анализа территории при оценке агроландшафтов	
ИД-1 _{ОПК-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: основные законы химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии	Уровень знаний основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Агрохимия
	Уметь: использовать основные законы химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохи-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные законы химии,	Продемонстрированы основные умения использовать основные законы химии, физики и математики для решения	Продемонстрированы все основные умения использовать основные законы химии, физики и математики	Продемонстрированы все основные умения использовать основные законы химии, физики и математики для решения типовых задач	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	мии	физики и математики для решения типовых задач в агрохимии, имели место грубые ошибки	типовых задач в агрохимии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	для решения типовых задач в агрохимии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в агрохимии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{опк-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: законы математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии и агропочвоведения	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии и агропочвоведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии и агропочвоведения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебно-ознакомительная практика
	Уметь: применять законы математических и естественных наук для решения практических задач в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять законы математических и	Продемонстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для решения прак-	Продемонстрированы все основные умения применять законы математических и естественных	Продемонстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для решения практиче-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		естественных наук для решения практических задач в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	тических задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	наук для решения практических задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ских задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	области агрохимии и агропочвоведения					
	Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии и агропочвоведения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии и агропочвоведения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии и агропочвоведения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{опк-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: законы математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: применять законы математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	<Имеется минимальный набор навыков применения законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы навыки применения законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
ИД-2 _{опк-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения	Знать: законы математических и естественных наук для решения профессиональных задач в области агрохимии и агропочвоведения	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения профессиональных задач в области агрохимии и агропочвоведения ниже	Минимально допустимый уровень знаний законов математических и естественных наук для решения профессиональных задач в области агрохимии и	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения профессиональных задач в области агрохимии и агропочво-	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения профессиональных задач в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответству-	Технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии		минимальных требований, имели место грубые ошибки	агропочвоведения, допущено много негрубых ошибок	ведения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-сколько негрубых ошибок	ющем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять законы математических и естественных наук для решения профессиональных задач в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для решения профессиональных задач в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для решения профессиональных задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для решения профессиональных задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для решения профессиональных задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук для решения профессиональных задач в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для решения профессиональных задач в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения законов математических и естественных наук для решения профессиональных задач в области агрохимии и агропочвоведения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для решения профессиональных задач в области агрохимии и агропочвоведения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения законов математических и естественных наук для решения профессиональных задач в области агрохимии и агропочвоведения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИДК-1.опк-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии и агропочвоведения	Знать: законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации законов	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков демон-	Продемонстрированы базовые навыки де-	Продемонстрированы навыки демонстрации законов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы	стрированы базовые навыки демонстрации законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	страции законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	монстрации законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{опк-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в пол-	Продemonстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-3опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: основные принципы информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)), допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции	Продemonстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в пол-	Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены	Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несуществен-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		дукии	ном объеме	все основные задачи с некоторыми недочетами	ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве., имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве. с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, без ошибок и недочетов или с незначительными ошибками.	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности						
ИД-1 _{ОПК-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	Правоведение

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибок.		
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть : оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты.	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ИД-2 _{ОПК-2} Соблюдает тре-	Знать: нормативные правовые акты, касаю-	Уровень знаний нормативно правовых актов,	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний нормативно правовых	Уровень знаний нормативно правовых актов, касающиеся	Правоведение

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
бования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	щиеся природоохранного законодательства Российской Федерации профессиональной деятельности	касающиеся природоохранного законодательства Российской Федерации профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	нормативно правовых актов, касающиеся природоохранного законодательства Российской Федерации профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	актов, касающиеся природоохранного законодательства Российской Федерации профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	природоохранного законодательства Российской Федерации профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты природоохранного законодательства Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать существующие нормативные правовые акты природоохранного законодательства Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать существующие нормативные правовые акты природоохранного законодательства Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать существующие нормативные правовые акты природоохранного законодательства Российской Федерации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оформления специальной документации в соответствии с природоохранным законодательством Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками оформления специальной документации в соответствии с природоохранным законодательством Российской Федерации,	Имеется минимальный набор навыков навыками оформления специальной документации в соответствии с природоохранным законодательством Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки навыками оформления специальной документации в соответствии с природоохранным законодательством Российской Федерации при решении	Продemonстрированы навыки навыками оформления специальной документации в соответствии с природоохранным законодательством Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами		
ИД-3 _{ОПК-2} Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: оформлением специальной документации в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, используя существующие нормативные правовые акты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформлением специальной документации в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, используя существующие нормативные правовые акты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оформлением специальной документации в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, используя существующие нормативные правовые акты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки оформлением специальной документации в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, используя существующие нормативные правовые акты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки оформлением специальной документации в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, используя существующие нормативные правовые акты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-4ОПК-2 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Знать: нормативные правовые акты, для осуществления профессиональной деятельности	Уровень знаний нормативных правовых актов, для осуществления профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, для осуществления профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых актов, для осуществления профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых актов, для осуществления профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию для осуществления профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию для осуществления профессиональной деятельности, имели место	Продemonстрированы основные умения использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию для осуществления профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продemonстрированы все основные умения использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию для осуществления профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Продemonстрированы все основные умения использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию для осуществления профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	все задания, но не в полном объеме	дачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: оформлением специальной документации для осуществления профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформлением специальной документации для осуществления профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оформлением специальной документации для осуществления профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки оформлением специальной документации для осуществления профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки оформлением специальной документации для осуществления профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1опк-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: о назначениях и принципах работы осушительных и оросительных систем, о способах определения влажности почвы и ее регулирования; о влиянии мелиораций на окружающую среду и нормативных правовых документов их регулирующих.	Уровень знаний о назначениях и принципах работы осушительных и оросительных систем, о способах определения влажности почвы и ее регулирования; о влиянии мелиораций на окружающую среду и нормативных правовых документов их регулирующих ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о назначениях и принципах работы осушительных и оросительных систем, о способах определения влажности почвы и ее регулирования; о влиянии мелиораций на окружающую среду и нормативных правовых документов их регулирующих, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о назначениях и принципах работы осушительных и оросительных систем, о способах определения влажности почвы и ее регулирования; о влиянии мелиораций на окружающую среду и нормативных правовых документов их регулирующих в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о назначениях и принципах работы осушительных и оросительных систем, о способах определения влажности почвы и ее регулирования; о влиянии мелиораций на окружающую среду и нормативных правовых документов их регулирующих в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Мелиорация
	Уметь: составлять хозяйствен-	При решении стандартных задач не продемон-	Продemonстрированы основные умения состав-	Продemonстрированы все основные умения,	Продemonстрированы все основные умения составлять	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ные планы водопользования и планы регулирования водного режима	стрированы основные умения составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима, имели место грубые ошибки	лять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками мелиоративных приемов позволяющими получать стабильные высокие урожаи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки мелиоративных приемов позволяющими получать стабильные высокие урожаи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков мелиоративных приемов позволяющими получать стабильные высокие урожаи для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки мелиоративных приемов позволяющими получать стабильные высокие урожаи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки мелиоративных приемов позволяющими получать стабильные высокие урожаи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-4 _{ОПК-2} Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Знать: правила оформления специальных документов для осуществления исследовательской деятельности	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления исследовательской деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления исследовательской деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления исследовательской деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления исследовательской деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: применять правила оформления специальных документов для осуществления	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять правила оформления специальных документов для осуществления	Продemonстрированы основные умения применять правила оформления специальных документов для осуществления	Продemonстрированы все основные умения применять правила оформления специальных документов для осуществления	Продemonстрированы все основные умения применять правила оформления специальных документов для осуществления	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследовательской деятельности	альных документов для осуществления исследовательской деятельности, имели место грубые ошибки	ществления исследовательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	документов для осуществления исследовательской деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ления исследовательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оформления специальных документов для осуществления исследовательской деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применять правила, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применять правила для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применять правила при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применять правила при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ОПК-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять нормативно правовые документы регламентирующие различные аспекты профессио-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения методов поиска и анализа, имели место	Продemonстрированы основные умения методов поиска и анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения методов поиска и анализа, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения методов поиска и анализа, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нальной деятельности	грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения нормативно правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения нормативно правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения нормативно правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения нормативно правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения нормативно правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2ОПК-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Знать: основные положения природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Уровень знаний основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: учитывать основные положения природоохранного законодательства Российской Федерации в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения учитывать основные положения природоохранного законодательства	Продemonстрированы основные умения учитывать основные положения природоохранного законодательства Российской Федерации в	Продemonстрированы все основные умения учитывать основные положения природоохранного законодательства	Продemonстрированы все основные умения учитывать основные положения природоохранного законодательства Российской Федерации в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		профессиональной деятельности	тельства Российской Федерации в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Российской Федерации в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-3опк-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять нормативные правовые документы, нормы и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нор-	Продemonстрированы основные умения применять нормативные правовые документы,	Продemonстрированы все основные умения применять нормативные	Продemonстрированы все основные умения применять нормативные правовые документы, нормы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		мативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками применения нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками применения нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки навыками применения нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки навыками применения нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-4 _{ОПК-2} Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Знать: правила оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Уровень знаний правил оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний правил оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: правильно оформлять специальные документы для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов						
ИД-1опк-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знать: основы безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Уровень знаний основ безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний основ безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				сколько негрубых ошибок		
	Уметь: обеспечивать безопасные условия труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки обеспечения безопасных условий и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2ОПК-3 Выяв-	Знать: основы без-	Уровень знаний основ	Минимально допусти-	Уровень знаний ос-	Уровень знаний основ без-	Безопас-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	опасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов	безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	малый уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	наличие безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	опасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ность жизнедеятельности
	Уметь: обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по безопасности выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по безопасности выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по безопасности выполнения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по безопасности выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по безопасности выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению	Продemonстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению	Продemonстрированы навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		безопасности выполнения производственных процессов	безопасности выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	безопасности выполнения производственных процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	
ИД-3 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: основы безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ОПК-3} Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: правила безопасного применения химических средств защиты растений от вредных объектов, и нормы и регламенты применения средств защиты	Отсутствуют представления о правилах безопасного применения химических средств защиты растений от вредных объектов, а также методы их контроля и нормы и регламенты применения средств защиты	Не полные представления о правилах безопасного применения химических средств защиты растений от вредных объектов, а также методы их контроля и нормы и регламенты применения средств защиты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о правилах безопасного применения химических средств защиты растений от вредных объектов, методиках определения, а также методы их контроля и нормы и регламенты применения средств защиты	Сформированы систематические знания о правилах безопасного применения химических средств защиты растений от вредных объектов, а также методы их контроля и нормы и регламенты применения средств защиты	Защита растений
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушаю-	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять и устранять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в уме-	Успешное и систематическое умение выявлять и устранять проблемы, нару-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		безопасность выполнения производственных процессов при защите растений и хранящейся продукции от вредных биологических объектов	безопасность выполнения производственных процессов при защите растений и хранящейся продукции от вредных биологических объектов	проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при защите растений и хранящейся продукции от вредных биологических объектов	нии выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при защите растений и хранящейся продукции от вредных биологических объектов	
	щие безопасность выполнения производственных процессов при защите растений и хранящейся продукции от вредных биологических объектов					
	Владеть: методами защиты растений и хранящейся продукции от вредных биологических объектов, выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Не владеет навыками защиты растений и хранящейся продукции от вредных биологических объектов, выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	В целом успешно, но не имеет практических навыков защиты растений и хранящейся продукции от вредных биологических объектов, выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	В целом успешно, но не полностью владеет навыками защиты растений и хранящейся продукции от вредных биологических объектов, выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Успешное и систематическое применение навыков защиты растений и хранящейся продукции от вредных биологических объектов, выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	
ИД-1 _{ОПК-4} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически	Знать: механизм образования радиоактивного излучения; свойства радиоактивных излучений и опасность их для живых организмов; методы регистрации радиоактивного излучения, методике применения радиоактивных изотопов в решении научных и производственных задач;	Уровень знаний по механизму образования радиоактивного излучения; свойствах радиоактивных излучений и опасность их для живых организмов; методах регистрации радиоактивного излучения, методике применения радиоактивных изотопов в решении научных и производственных задач; источ-	Минимально допустимый уровень знаний по механизму образования радиоактивного излучения; свойствах радиоактивных излучений и опасность их для живых организмов; методах регистрации радиоактивного излучения, методике применения радиоактивных изотопов в решении научных и про-	Уровень знаний по механизму образования радиоактивного излучения; свойствах радиоактивных излучений и опасность их для живых организмов; методах регистрации радиоактивного излучения, методике применения радиоактивных изотопов в решении	Уровень знаний по механизму образования радиоактивного излучения; свойствах радиоактивных излучений и опасность их для живых организмов; методах регистрации радиоактивного излучения, методике применения радиоактивных изотопов в решении научных и производственных задач; источниках загрязнения окружающей среды радио-	Сельскохозяйственная радиология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	источники загрязнения окружающей среды радионуклидами; методики удаления радиоактивных загрязнений; влияние свойств почвы на закрепление радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	никах загрязнения окружающей среды радионуклидами; методике удаления радиоактивных загрязнений; влияние свойств почвы на закрепление радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	изводственных задач; источниках загрязнения окружающей среды радионуклидами; методике удаления радиоактивных загрязнений; влияние свойств почвы на закрепление радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	научных и производственных задач; источниках загрязнения окружающей среды радионуклидами; методике удаления радиоактивных загрязнений; влияние свойств почвы на закрепление радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	нуклидами; методике удаления радиоактивных загрязнений; влияние свойств почвы на закрепление радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, без ошибок.	
	Уметь: подбирать дозиметрическую аппаратуру и ставить защиту от действия радиоактивного излучения, использовать радиометрическую аппаратуру для решения научных и производственных задач, прогнозировать уровень загрязнения окружаю-	При подборе дозиметрической аппаратуры и защиты от действия радиоактивного излучения, использовании радиометрической аппаратуры для решения научных и производственных задач, прогнозировании уровня загрязнения окружающей среды и разработке мероприятия по удале-	Продемонстрированы основные умения при подборе дозиметрической аппаратуры и защиты от действия радиоактивного излучения, использовании радиометрической аппаратуры для решения научных и производственных задач, прогнозировании уровня загрязнения окружаю-	Продемонстрированы основные умения при подборе дозиметрической аппаратуры и защиты от действия радиоактивного излучения, использовании радиометрической аппаратуры для решения научных и производственных задач, прогнозира-	Продемонстрированы основные умения при подборе дозиметрической аппаратуры и защиты от действия радиоактивного излучения, использовании радиометрической аппаратуры для решения научных и производственных задач, прогнозировании уровня загрязнения окружающей среды и разработке мероприятия по уда-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		нию радиоактивных загрязнений для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	щей среды и разработке мероприятия по удалению радиоактивных загрязнений для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	нии уровня загрязнения окружающей среды и разработке мероприятия по удалению радиоактивных загрязнений для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	лению радиоактивных загрязнений для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, выполнены все задания в полном объеме.	
	щей среды и разрабатывать мероприятия по удалению ради активных загрязнений для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	нию радиоактивных загрязнений для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	щей среды и разработке мероприятия по удалению радиоактивных загрязнений для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	нии уровня загрязнения окружающей среды и разработке мероприятия по удалению радиоактивных загрязнений для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	лению радиоактивных загрязнений для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: методами регистрации радиоактивных излучений, методами применения изотопных индикаторов в решении научных и производственных задач для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Не продемонстрированы навыки проведения методов регистрации радиоактивных излучений, методов применения изотопных индикаторов в решении научных и производственных задач для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков проведения методов регистрации радиоактивных излучений, методов применения изотопных индикаторов в решении научных и производственных задач для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки проведения методов регистрации радиоактивных излучений, методов применения изотопных индикаторов в решении научных и производственных задач для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы базовые навыки проведения методов регистрации радиоактивных излучений, методов применения изотопных индикаторов в решении научных и производственных задач для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				культур с некоторыми недочетами.		
ИД-2 _{ОПК-3} Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения в исследовательской деятельности	Уровень знаний проблем, нарушающие безопасность выполнения в исследовательской деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем, нарушающие безопасность выполнения в исследовательской деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, нарушающие безопасность выполнения в исследовательской деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, нарушающие безопасность выполнения в исследовательской деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: ликвидировать проблемы, нарушающие безопасность выполнения в исследовательской деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ликвидировать проблемы, нарушающие безопасность выполнения в исследовательской деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения ликвидировать проблемы, нарушающие безопасность выполнения в исследовательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения ликвидировать проблемы, нарушающие безопасность выполнения в исследовательской деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения ликвидировать проблемы, нарушающие безопасность выполнения в исследовательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ликвидации проблем, нарушающих безопасность выполнения в исследовательской деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ликвидации проблем, нарушающих безопасность выполнения в исследовательской деятельности	Имеется минимальный набор навыков ликвидации проблем, нарушающих безопасность выполнения в исследовательской деятельности для решения	Продemonстрированы базовые навыки ликвидации проблем, нарушающих безопасность выполнения в исследовательской деятельности при	Продemonстрированы навыки ликвидации проблем, нарушающих безопасность выполнения в исследовательской деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		тельности, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
ИД-1 _{ОПК-3} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знать: нормативно-правовые документы охраны труда в сельском хозяйстве	Уровень знаний нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами охраны труда в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами охраны труда в сельском хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами охраны труда в сельском хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недоче-	Продемонстрированы навыки действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами охраны труда в сельском хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				тами		
ИД-2опк-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разработать рекомендацию безопасности выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разработать рекомендацию безопасности выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения разработать рекомендацию безопасности выполнения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения разработать рекомендацию безопасности выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения разработать рекомендацию безопасности выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки рекомендации безопасности выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки рекомендации безопасности выполнения производственных процессов, имели место	Имеется минимальный набор навыков разработки рекомендации безопасности выполнения производственных процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разработки рекомендации безопасности выполнения производственных процессов при решении стандартных за	Продemonстрированы навыки разработки рекомендации безопасности выполнения производственных процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки		дач с некоторыми недочетами		
ИД-3 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками создания безопасных условий труда, обеспечиваю-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки создания без-	Имеется минимальный набор навыков создания безопасных условий труда, обеспечивающих	Продemonстрированы базовые навыки создания безопасных условий	Продemonстрированы навыки создания безопасных условий труда, обеспечивающих	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ших проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний	опасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
ИД-1 _{опк-4} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: виды водных ресурсов и о рациональном их использовании, о способах определения влажности почвы и ее регулирования.	Уровень знаний о видах водных ресурсов и о рациональном их использовании, о способах определения влажности почвы и ее регулирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах водных ресурсов и о рациональном их использовании, о способах определения влажности почвы и ее регулирования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о видах водных ресурсов и о рациональном их использовании, о способах определения влажности почвы и ее регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах водных ресурсов и о рациональном их использовании, о способах определения влажности почвы и ее регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Агрометеорология
	Уметь: составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками расчетов запасов воды для получения стабильно высоких урожаев и экологически безопасную продукцию.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками расчетов запасов воды для получения стабильно высоких урожаев и экологически безопасную продукцию, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками расчетов запасов воды для получения стабильно высоких урожаев и экологически безопасную продукцию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки навыками расчетов запасов воды для получения стабильно высоких урожаев и экологически безопасную продукцию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки навыками расчетов запасов воды для получения стабильно высоких урожаев и экологически безопасную продукцию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{опк-4} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Растениеводство
	Уметь: обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих техно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и	Продemonстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных	Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически	Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	логий производства продукции растениеводства	экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок.	чески эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	производства продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с незначительными ошибками.	
ИД-2 _{опк-4} Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии,	Знать: современные технологии при производстве растениеводческой продукции	Уровень знаний современных технологий при производстве растениеводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий при производстве растениеводческой продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Растениеводство
	Уметь: обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически без-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества	Продemonстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать	Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать	Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологиче-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции	опасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий при производстве растениеводческой продукции	продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий при производстве растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий при производстве растениеводческой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ски безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и освоения технологий возделывания для производства экологически безопасной растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания для производства экологически безопасной растениеводческой продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания для производства экологически безопасной растениеводческой продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разработки и освоения технологий возделывания для производства экологически безопасной растениеводческой продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{опк-4} Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий,	Знать: элементы рельефа и морфолитогенную основу ландшафта, оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования, определять минералогический и механиче-	Уровень знаний элементов рельефа и морфолитогенной основы ландшафта, оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования, определять минералогический и ме-	Минимально допустимый уровень знаний элементов рельефа и морфолитогенную основу ландшафта, оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования, определять	Уровень знаний в объеме элементы рельефа и морфолитогенную основу ландшафта, оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования,	Уровень знаний элементы рельефа и морфолитогенную основу ландшафта, оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования, определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы	Ландшафтоведение

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции	ский состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им.	ханический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им. , допущено много негрубых ошибок	определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им. , соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ландшафтов и соответствующие им. в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования; определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования; определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования; определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования; определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования; определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками построения почвенного профиля, выделения типов ландшафтов и соответствующих им почв, определения минералогического и ме-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки построения почвенного профиля, выделения типов ландшафтов и соответствующих им	Имеется минимальный набор навыков построения почвенного профиля, выделения типов ландшафтов и соответствующих им почв, определения минералогического и	Продемонстрированы базовые навыки построения почвенного профиля, выделения типов ландшафтов и соответствующих им почв, определения	Продемонстрированы навыки построения почвенного профиля, выделения типов ландшафтов и соответствующих им почв, определения минералогического и механического состава при ре-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ханического состава.	почв, определения минералогического и механического состава, имели место грубые ошибки	механического состава для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	минералогического и механического состава при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	шении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{опк-4} Исползует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: методы почвенных исследований: определение органической и минеральной части почвы, ее поглотительной способности, кислотно-щелочных и окислительно-восстановительных процессов, экологических функций для возделывания сельскохозяйственных культур.	Уровень знаний методов почвенных исследований: определение органической и минеральной части почвы, ее поглотительной способности, кислотно-щелочных и окислительно-восстановительных процессов, экологических функций для возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов почвенных исследований: определение органической и минеральной части почвы, ее поглотительной способности, кислотно-щелочных и окислительно-восстановительных процессов, экологических функций для возделывания сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов почвенных исследований: определение органической и минеральной части почвы, ее поглотительной способности, кислотно-щелочных и окислительно-восстановительных процессов, экологических функций для возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов почвенных исследований: определение органической и минеральной части почвы, ее поглотительной способности, кислотно-щелочных и окислительно-восстановительных процессов, экологических функций для возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Общее почвоведение
	Уметь: пользоваться современной почвенной терминологией, лабораторным оборудованием, измерительными приборами, химической посудой и реактивами, применяемыми в аналитической практике при исследовании почвенных об-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться современной почвенной терминологией, лабораторным оборудованием, измерительными приборами, химической посудой и реактивами, применяемыми в аналитиче-	Продemonстрированы основные умения пользоваться современной почвенной терминологией, лабораторным оборудованием, измерительными приборами, химической посудой и реактивами, применяемыми в аналитической практике при исследовании поч-	Продemonстрированы все основные умения пользоваться современной почвенной терминологией, лабораторным оборудованием, измерительными приборами, химической посудой и реактивами, применяемыми в аналитиче-	Продemonстрированы все основные умения пользоваться современной почвенной терминологией, лабораторным оборудованием, измерительными приборами, химической посудой и реактивами, применяемыми в аналитической практике при исследовании почвенных образцов, обобщать и пра-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ской практике при исследовании почвенных образцов, обобщать и правильно интерпретировать результаты анализов почвенных образцов для возделывания сельскохозяйственных культур.	венных образцов, обобщать и правильно интерпретировать результаты анализов почвенных образцов для возделывания сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ской практике при исследовании почвенных образцов, обобщать и правильно интерпретировать результаты анализов почвенных образцов для возделывания сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	вильно интерпретировать результаты анализов почвенных образцов для возделывания сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками современного анализа почв, интерпретации результатов анализа в принятии решений по оптимизации свойств изученного объекта для возделывания сельскохозяйственных культур.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современного анализа почв, интерпретации результатов анализа в принятии решений по оптимизации свойств изученного объекта для возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современного анализа почв, интерпретации результатов анализа в принятии решений по оптимизации свойств изученного объекта для возделывания сельскохозяйственных культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки современного анализа почв, интерпретации результатов анализа в принятии решений по оптимизации свойств изученного объекта для возделывания сельскохозяйственных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки современного анализа почв, интерпретации результатов анализа в принятии решений по оптимизации свойств изученного объекта для возделывания сельскохозяйственных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{опк-4} Обосновывает и реализует	Знать: происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основ-	Уровень знаний о происхождении, составе и свойствах, сельскохозяйственном использовании	Минимально допустимый уровень знаний о происхождении, составе и свойствах, сельскохозяй-	Уровень знаний о происхождении, составе и свойствах, сельскохозяйствен-	Уровень знаний о происхождении, составе и свойствах, сельскохозяйственном использовании основ-	География почв

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции	ных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемы защиты почв от эрозии и дефляции при производстве растениеводческой продукции	основных типов почв и воспроизводстве их плодородия, приемах защиты почв от эрозии и дефляции при производстве растениеводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	зяйственном использовании основных типов почв и воспроизводстве их плодородия, приемах защиты почв от эрозии и дефляции при производстве растениеводческой продукции, допущено много негрубых ошибок	ном использовании основных типов почв и воспроизводстве их плодородия, приемах защиты почв от эрозии и дефляции при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ных типов почв и воспроизводстве их плодородия, приемах защиты почв от эрозии и дефляции при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии при производстве растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии при производстве растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии при производстве растениеводческой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками диагностики почв, приемами оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки приемами оценки и воспроизводства их	Имеется минимальный набор навыков приемами оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефля-	Продемонстрированы базовые навыки приемами оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от	Продемонстрированы навыки приемами оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв при	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв при производстве растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	ции почв при производстве растениеводческой продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	эрозии и дефляции почв при производстве растениеводческой продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	производстве растениеводческой продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{опк-4} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: основы питания растений; химической мелиорации, виды, формы минеральных и органических удобрений, технологию и систему их применения; факторы и условия жизни растений, приемы их регулирования, сущность, структуру и классификацию современных систем земледелия	Отсутствуют представления о основах питания растений; химической мелиорации, видах, форм минеральных и органических удобрений, технологии и системы их применения; факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования; сущности, структуры и классификации современных систем земледелия	Неполные представления о основах питания растений; химической мелиорации, видах, форм минеральных и органических удобрений, технологии и системы их применения; факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования; сущности, структуры и классификации современных систем земледелия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах питания растений; химической мелиорации, видах, форм минеральных и органических удобрений, технологии и системы их применения; факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования; сущности, структуры и классификации современных систем земледелия	Сформированные систематические представления о законах земледелия, современных методов исследования в агрономии, основ систем земледелия	Земледелие
	Уметь: распознавать основные типы и разновидности почв; их гранулометрический состав по морфологическим признакам	Не умеет распознавать основные типы и разновидности почв; их гранулометрический состав по морфологическим признакам	В целом успешное, но не систематическое умение распознавать основные типы и разновидности почв; их гранулометрический состав по морфологическим признакам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении распознавать основные типы и разновидности почв; их гранулометрический состав по морфологическим признакам	Сформированное умение составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, используя классические и современные методы исследования в зем-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					леделии	
	Владеть: навыками и приемами регулирования условий жизни растений	Не владеет навыками и приемами регулирования условий жизни растений	В целом успешный, но не систематический навыками и приемами регулирования условий жизни растений	В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы умение навыками и приемами регулирования условий жизни растений	Успешное и систематическое применение навыков работы использования классических и современных методов исследования в земледелии	
ИД-2 _{опк-4} Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции	Знать: агрегатирование машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая; основы использования электрической энергии; энергии в технологических процессах	Уровень знаний агрегатирования машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая; основы использования электрической энергии; энергии в технологических процессах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний агрегатирования машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая; основы использования электрической энергии; энергии в технологических процессах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний агрегатирования машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая; основы использования электрической энергии; энергии в технологических процессах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний агрегатирования машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая; основы использования электрической энергии; энергии в технологических процессах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Механизация растениеводства
	Уметь: составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, проводить расчеты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; составлять технологические схемы движения агрегатов при	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, проводить расчеты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; со-	Продемонстрированы основные умения составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, проводить расчеты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; составлять технологические схемы дви-	Продемонстрированы все основные умения составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, проводить расчеты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; состав-	Продемонстрированы все основные умения составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, проводить расчеты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		выполнении различных полевых работ; оценивать качество выполняемой работы.	ставлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ; оценивать качество выполняемой работы., имели место грубые ошибки	жения агрегатов при выполнении различных полевых работ; оценивать качество выполняемой работы., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	лять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ; оценивать качество выполняемой работы., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: навыками управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки навыками управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки навыками управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{опк-4} Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов	Знать: базовые важнейшие понятия и терминологии современного картографирования, частичное знание основы классификаций ландшафтов, географии почв и её видов, дешифрирование, видов съемок, методики составления карт и карто-	Уровень знаний базовых важнейших понятий и терминологии современного картографирования, частичное знание основ классификаций ландшафтов; географии почв и её видов дешифрирования, видов съемок, методики составления карт и картограмм, оцен-	Минимально допустимый уровень знаний базовых важнейших понятий и терминологии современного картографирования, частичное знание основ классификаций ландшафтов; географии почв и её видов дешифрирования, видов съемок, методики со-	Уровень знаний базовых важнейших понятий и терминологии современного картографирования, частичное знание основ классификаций ландшафтов; географии почв и её видов дешифрирования, видов съемок, мето-	Уровень знаний базовых важнейших понятий и терминологии современного картографирования, частичное знание основ классификаций ландшафтов; географии почв и её видов дешифрирования, видов съемок, методики составления карт и картограмм, оценки уровня их плодородия, при	Картография почв

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции	грамм, оценки уровня их плодородия, при производстве растениеводческой продукции.	ки уровня их плодородия, при производстве растениеводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ставления карт и картограмм, оценки уровня их плодородия, при производстве растениеводческой продукции, допущено много негрубых ошибок	дики составления карт и картограмм, оценки уровня их плодородия, при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: распознавать основные типы почв, особенности их строения, состав и свойства; оценивать природное и эффективное плодородие почв; разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв при производстве растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать основные типы почв, особенности их строения, состав и свойства; оценивать природное и эффективное плодородие почв; разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв при производстве растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения распознавать основные типы почв, особенности их строения, состав и свойства; оценивать природное и эффективное плодородие почв; разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв при производстве растениеводческой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы почв, особенности их строения, состав и свойства; оценивать природное и эффективное плодородие почв; разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы почв, особенности их строения, состав и свойства; оценивать природное и эффективное плодородие почв; разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: навыками проведения почвенно-географического районирования почвенного покрова, составлять почвенные карты и картограммы выявить особенности их сельскохозяйственного использования при производстве растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения почвенно-географического районирования почвенного покрова, составлять почвенные карты и картограммы выявить особенности их сельскохозяйственного использования при производстве растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения почвенно-географического районирования почвенного покрова, составлять почвенные карты и картограммы выявить особенности их сельскохозяйственного использования при производстве растениеводческой продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения почвенно-географического районирования почвенного покрова, составлять почвенные карты и картограммы выявить особенности их сельскохозяйственного использования при производстве растениеводческой продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения почвенно-географического районирования почвенного покрова, составлять почвенные карты и картограммы выявить особенности их сельскохозяйственного использования при производстве растениеводческой продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{опк-4} Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии,	Знать: современные технологии почвенных исследований	Уровень знаний современных технологий почвенных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий почвенных исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий почвенных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий почвенных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы почвенных исследований
	Уметь: проводить почвенных исследования с применением современных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить почвенных исследования с применением современных технологий, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить почвенных исследований с применением современных технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продemonстрированы все основные умения проводить почвенных исследований с применением современных технологий, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения проводить почвенных исследований с применением современных технологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции			все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения почвенных исследований с применением современных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения почвенных исследований с применением современных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения почвенных исследований с применением современных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения почвенных исследований с применением современных технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения почвенных исследований с применением современных технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{опк-4} Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве	Знать: производственно-генетическую классификацию почв; особенности изменения почвенного покрова и почв в результате сельскохозяйственного использования; агропроизводственные группировки почв; ландшафтно-экологическую классификацию земель.	Уровень знаний производственно-генетической классификации почв; особенностей изменения почвенного покрова и почв в результате сельскохозяйственного использования; агропроизводственной группировки почв; ландшафтно-экологической классификации земель ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний производственно-генетической классификации почв; особенностей изменения почвенного покрова и почв в результате сельскохозяйственного использования; агропроизводственной группировки почв; ландшафтно-экологической классификации земель, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний производственно-генетической классификации почв; особенностей изменения почвенного покрова и почв в результате сельскохозяйственного использования; агропроизводственной группировки почв; ландшафтно-экологической классификации земель в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний производственно-генетической классификации почв; особенностей изменения почвенного покрова и почв в результате сельскохозяйственного использования; агропроизводственной группировки почв; ландшафтно-экологической классификации земель в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Агропочвоведение
	Уметь: выполнять землеоценочные работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения выпол	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
растениеводческой продукции	ты для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур; оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации.	стрированы основные умения выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур; оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации. , имели место грубые ошибки	нять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур; оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации. , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур; оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации. , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур; оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации. , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования; агроэкологической оценки структур почвенного покрова	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования; агроэкологической оценки структур почвенного	Имеется минимальный набор навыков оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования; агроэкологической оценки структур почвенного покрова для решения стандартных задач с не-	Продemonстрированы базовые навыки оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования; агроэкологической оценки структур почвенного покрова при ре-	Продemonстрированы навыки оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования; агроэкологической оценки структур почвенного покрова при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		покрова, имели место грубые ошибки	которыми недочетами	шении стандартных задач с некоторыми недочетами		
ИД-1 _{опк-4} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: систематическое положение, биологические и экологические особенности основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовые и межвидовые отношения; принципы организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	Отсутствуют представления о систематическом положении, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	Неполные представления о систематическом положении, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о систематическом положении, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	Сформированные систематические представления о систематическом положении, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	Защита растений
	Уметь: диагностировать и осваивать основные методы учета численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от	Не умеет диагностировать и осваивать основные методы учета численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней	В целом успешное, но не систематическое использование умения диагностировать и осваивать основные методы учета численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении диагностировать и освоить основные методы учета численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабаты-	Сформированное умение диагностировать и осваивать основные методы учета численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	болезней		профилактических мероприятий от болезней	вать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней		
	Владеть: методами диагностики вредных биологических объектов и разработкой технологий защиты растений против них.	Не владеет методами диагностики вредных биологических объектов и разработкой технологий защиты растений против них.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами диагностики вредных биологических объектов и разработки технологий защиты растений против них.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков владения методами диагностики вредных биологических объектов и разработки технологий защиты растений против них.	Успешное и систематическое применение навыков владения методами диагностики вредных биологических объектов и разработки технологий защиты растений против них.	
ИД-1 _{опк-4} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: особенности использования материалов агрохимических исследований и справочных материалов для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур	Уровень знаний особенностей использования материалов агрохимических исследований и справочных материалов для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей использования материалов агрохимических исследований и справочных материалов для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей использования материалов агрохимических исследований и справочных материалов для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей использования материалов агрохимических исследований и справочных материалов для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Система удобрения
	Уметь: использовать материалы агрохимических исследований и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения использовать материалы	Продemonстрированы все основные умения использовать матери-	Продemonстрированы все основные умения использовать материалы агрохимиче-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		умения использовать материалы агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	алы агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ских исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур	умения использовать материалы агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	алы агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ских исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования материалов агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования материалов агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования материалов агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования материалов агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования материалов агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{опк-4} Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания	Знать: научные основы и практические приемы современных технологий внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой	Уровень знаний научных основ и практических приемов современных технологий внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой	Минимально допустимый уровень знаний научных основ и практических приемов современных технологий внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой	Уровень знаний научных основ и практических приемов современных технологий внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой	Уровень знаний научных основ и практических приемов современных технологий внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции в объеме, соотношении	Система удобрения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции	продукции	продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	продукции, допущено много негрубых ошибок	продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ветствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обосновывать и реализовать современные технологии внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать и реализовать современные технологии внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обосновывать и реализовать современные технологии внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обосновывать и реализовать современные технологии внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обосновывать и реализовать современные технологии внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования и реализации современных технологий внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования и реализации современных технологий внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой	Имеется минимальный набор навыков обоснования и реализации современных технологий внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции для решения	Продemonстрированы базовые навыки обоснования и реализации современных технологий внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой	Продemonстрированы навыки обоснования и реализации современных технологий внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции для решения нестандартных задач без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		продукции, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ОПК-4} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: механизм образования радиоактивного излучения; свойства радиоактивных излучений и опасность их для живых организмов; методы регистрации радиоактивного излучения, методику применения радиоактивных изотопов в решении научных и производственных задач; источники загрязнения окружающей среды радионуклидами; методики удаления радиоактивных загрязнений; влияние свойств почвы на закрепление радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Отсутствуют представления о механизме образования радиоактивного излучения; свойствах радиоактивных излучений и опасность их для живых организмов; методах регистрации радиоактивного излучения, методике применения радиоактивных изотопов в решении научных и производственных задач; источниках загрязнения окружающей среды радионуклидами; методике удаления радиоактивных загрязнений; влияние свойств почвы на закрепление радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Неполные представления о механизме образования радиоактивного излучения; свойствах радиоактивных излучений и опасность их для живых организмов; методах регистрации радиоактивного излучения, методике применения радиоактивных изотопов в решении научных и производственных задач; источниках загрязнения окружающей среды радионуклидами; методике удаления радиоактивных загрязнений; влияние свойств почвы на закрепление радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в механизме образования радиоактивного излучения; свойствах радиоактивных излучений и опасность их для живых организмов; методах регистрации радиоактивного излучения, методике применения радиоактивных изотопов в решении научных и производственных задач; источниках загрязнения окружающей среды радионуклидами; методике удаления радиоактивных загрязнений; влияние свойств почвы на закрепление радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	но содержащее отдельные пробелы в механизме образования радиоактивного излучения; свойствах радиоактивных излучений и опасность их для живых организмов; методах регистрации радиоактивного излучения, методике применения радиоактивных изотопов в решении научных и производственных задач; источниках загрязнения окружающей среды радионуклидами; методике удаления радиоактивных загрязнений; влияние свойств почвы на закрепление радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Сельскохозяйственная радиология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				возделывания сельскохозяйственных культур.		
	Уметь: подбирать дозиметрическую аппаратуру и ставить защиту от действия радиоактивного излучения, использовать радиометрическую аппаратуру для решения научных и производственных задач, прогнозировать уровень загрязнения окружающей среды и разрабатывать мероприятия по удалению радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Не умеет подбирать дозиметрическую аппаратуру и ставить защиту от действия радиоактивного излучения, использовать радиометрическую аппаратуру для решения научных и производственных задач, прогнозировать уровень загрязнения окружающей среды и разрабатывать мероприятия по удалению радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	В целом успешное, но не системное умение подбирать дозиметрическую аппаратуру и ставить защиту от действия радиоактивного излучения, использовать радиометрическую аппаратуру для решения научных и производственных задач, прогнозировать уровень загрязнения окружающей среды и разрабатывать мероприятия по удалению радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении подбирать дозиметрическую аппаратуру и ставить защиту от действия радиоактивного излучения, использовать радиометрическую аппаратуру для решения научных и производственных задач, прогнозировать уровень загрязнения окружающей среды и разрабатывать мероприятия по удалению радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Сформированное умение подбирать дозиметрическую аппаратуру и ставить защиту от действия радиоактивного излучения, использовать радиометрическую аппаратуру для решения научных и производственных задач, прогнозировать уровень загрязнения окружающей среды и разрабатывать мероприятия по удалению радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	
	Владеть: методами регистрации радиоактивных излучений, методами применения изотопных индикато-	Не владеет навыками проведения методами регистрации радиоактивных излучений, методами применения изотопных индикато-	В целом успешное, но не системное применение навыков методами регистрации радиоактивных излучений, методами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков методами регистра-	Успешное и системное применение навыков в методах регистрации радиоактивных излучений, методах применения изотопных индикато-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ров в решении научных и производственных задач для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	топных индикаторов в решении научных и производственных задач для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	применения изотопных индикаторов в решении научных и производственных задач для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	ции радиоактивных излучений, методами применения изотопных индикаторов в решении научных и производственных задач для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	ров в решении научных и производственных задач для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	
ИД-1 _{опк-4} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: расшифровку почвенных и агрохимических материалов обследования, порядок работы со справочными материалами по направлению тематики исследований.	Уровень знаний расшифровки почвенных и агрохимических материалов обследования, порядок работы со справочными материалами по направлению тематики исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний расшифровки почвенных и агрохимических материалов обследования, порядок работы со справочными материалами по направлению тематики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний расшифровки почвенных и агрохимических исследований, порядок работы со справочными материалами по направлению тематики исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний расшифровки почвенных и агрохимических материалов обследования, порядок работы со справочными материалами по направлению тематики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: анализировать материалы почвенных и агрохимических обследований, справочные материалы по направлению исследований.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать материалы почвенных и агрохимических обследований, справочные	Продемонстрированы основные умения анализировать материалы почвенных и агрохимических обследований, справочные материалы по направлению исследова-	Продемонстрированы все основные умения анализировать материалы почвенных и агрохимических обследований, справочные материалы по направлению исследова-	Продемонстрированы все основные умения анализировать материалы почвенных и агрохимических обследований, справочные материалы по направлению исследований, решены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		материалы по направлению исследований, имели место грубые ошибки	дований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	направлению исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализировать материалы почвенных и агрохимических обследований, применять справочные материалы по направлению исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать материалы почвенных и агрохимических обследований, применять справочные материалы по направлению исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализировать материалы почвенных и агрохимических обследований, применять справочные материалы по направлению исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализировать материалы почвенных и агрохимических обследований, применять справочные материалы по направлению исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализировать материалы почвенных и агрохимических обследований, применять справочные материалы по направлению исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{опк-4} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания	Знать: применение материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Уровень знаний применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем	Уровень знаний применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сельскохозяйственных культур				программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы , имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с почвенными и агрохимическими картами и картограммами, рекомендациями для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применять, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применять для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применять при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применять при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{опк-4} Обосновывает и реализует современные технологии	Знать: современные технологии ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения	Уровень знаний современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы	Уровень знаний современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования	Уровень знаний современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения в объеме, соответствующем	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	удобрения, допущено много негрубых ошибок	ния, системы удобрения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить с применением современных технологий ландшафтный анализ территорий, почвенное обследование, систему удобрения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций при решении стандартных задач с неко-	Продemonстрированы навыки проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				торыми недочетами		
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности						
ИД-2 _{ОПК-5} Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: методику проведения экспериментальных исследований по изучению погодных условий, о способах определения влажности почвы и ее регулирования.	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований по изучению погодных условий, о способах определения влажности почвы и ее регулирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований по изучению погодных условий, о способах определения влажности почвы и ее регулирования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований по изучению погодных условий, о способах определения влажности почвы и ее регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований по изучению погодных условий, о способах определения влажности почвы и ее регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Агрометеорология
	Уметь: проводить экспериментальные исследования водного баланса, составлять планы водопользования и регулирования водного режима	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения планы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения планы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения планы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками расчетов запасов воды для получения стабильно высоких урожаев.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков и экологически безопасную продукцию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки и экологически безопасную продукцию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки и экологически безопасную продукцию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ОПК-5} Под руководством специалиста	Знать: основные методы топографических съемок,	Уровень знаний ниже минимальных основных методов топографиче-	Минимально допустимый уровень знаний основных методов топо-	Уровень знаний основных методов топографических съ-	Уровень знаний основных методов топографических съемок,	Геодезия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	проектирование геодезических работ.	ских съемок, проектирование геодезических работ требований, имели место грубые ошибки	графических съемок, проектирование геодезических работ, допущено много негрубых ошибок	мок, проектирование геодезических работ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	проектирование геодезических работ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Умеет: решать технические задачи на топографической карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии, проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать технические задачи на топографической карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии, проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения решать технические задачи на топографической карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии, проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения решать технические задачи на топографической карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии, проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения решать технические задачи на топографической карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии, проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения поверки и	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков решать	Продemonстрированы базовые навыки ре-	Продemonстрированы навы-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	юстировки геодезических приборов; составлять и вычерчивать план и карту местности и составить к проекту пояснительную записку	стрированы базовые навыки решать технические задачи на топографической карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии, проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования, имели место грубые ошибки	технические задачи на топографической карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии, проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	шать технические задачи на топографической карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии, проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	дачи на топографической карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии, проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-3опк-5 Использует классические и современные методы исследования в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: теоретические основы и последние достижения науки в данной области о строении ландшафтов Земли, их структурных особенностях и компонентах.	Уровень знаний теоретических основ и последних достижений науки в данной области о строении ландшафтов Земли, их структурных особенностях и компонентах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ и последние достижения науки в данной области о строении ландшафтов Земли, их структурных особенностях и компонентах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ и последние достижения науки в данной области о строении ландшафтов Земли, их структурных особенностях и компонентах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ и последние достижения науки в данной области о строении ландшафтов Земли, их структурных особенностях и компонентах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтоведение
	Уметь: пользоваться нормативной, проектной	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения пользоваться	Продemonстрированы все основные умения пользоваться	Продemonстрированы все основные умения пользоваться	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ной и др. документацией; выполнять комплексный учет и оценку природного ресурса ПТК при разработке территориальных проектов и т.д.	стрированы основные умения пользоваться нормативной, проектной и др. документацией; выполнять комплексный учет и оценку природного ресурса ПТК при разработке территориальных проектов и т.д, имели место грубые ошибки	зоваться нормативной, проектной и др. документацией; выполнять комплексный учет и оценку природного ресурса ПТК при разработке территориальных проектов и т.д, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения пользоваться нормативной, проектной и др. документацией; выполнять комплексный учет и оценку природного ресурса ПТК при разработке территориальных проектов и т.д, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ваться нормативной, проектной и др. документацией; выполнять комплексный учет и оценку природного ресурса ПТК при разработке территориальных проектов и т.д, решены все основные задачи с отдельными существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по разработке системы оптимального управления природными процессами и всестороннего познания ПТК.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками по разработке системы оптимального управления природными процессами и всестороннего познания ПТК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками по разработке системы оптимального управления природными процессами и всестороннего познания ПТК для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки навыками по разработке системы оптимального управления природными процессами и всестороннего познания ПТК при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки навыками по разработке системы оптимального управления природными процессами и всестороннего познания ПТК при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1опк-5 Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений	Знать: методы почвенных исследований: определение элементного, ионно-солевого и минералогического состава, органического вещества, органических соединений, методы изучения	Уровень знаний методов почвенных исследований: определение элементного, ионно-солевого и минералогического состава, органического вещества, органических соединений, методы изучения	Минимально допустимый уровень знаний методов почвенных исследований: определение элементного, ионно-солевого и минералогического состава, органического вещества, органических соединений, методы изучения	Уровень знаний методов почвенных исследований: определение элементного, ионно-солевого и минералогического состава, органического вещества, органических соединений, методы изучения	Уровень знаний методов почвенных исследований: определение элементного, ионно-солевого и минералогического состава, органического вещества, органических соединений, методы изучения сорбционных взаимодействий в объ	Методы почвенных исследований

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сорбционных взаимодействий	сорбционных взаимодействий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	нений, методы изучения сорбционных взаимодействий, допущено много негрубых ошибок	нений, методы изучения сорбционных взаимодействий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	еме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить почвенные и агрохимические лабораторные исследования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить почвенные и агрохимические лабораторные исследования, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить почвенные и агрохимические лабораторные исследования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить почвенные и агрохимические лабораторные исследования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить почвенные и агрохимические лабораторные исследования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками современных методов классического и инструментального анализа почв	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современных методов классического и инструментального анализа почв, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современных методов классического и инструментального анализа почв для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки современных методов классического и инструментального анализа почв при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки современных методов классического и инструментального анализа почв при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-3 _{ОПК-5} Использует классические и современные методы исследования в	Знать: методику проведения почвенного и агрохимического анализа состояния земель с/х назначения	Уровень знаний методики проведения почвенного и агрохимического анализа состояния земель с/х назначения ниже минимальных требо-	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения почвенного и агрохимического анализа состояния земель с/х назначения,	Уровень знаний методики проведения почвенного и агрохимического анализа состояния земель с/х назначения в объеме,	Уровень знаний методики проведения почвенного и агрохимического анализа состояния земель с/х назначения в объеме, соответствующем программе под-	Методы почвенных исследований

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии		ваний, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	готовки, без ошибок	
	Уметь: проводить почвенный и агрохимический анализ состояния земель с/х назначения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить почвенный и агрохимический анализ состояния земель с/х назначения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить почвенный и агрохимический анализ состояния земель с/х назначения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить почвенный и агрохимический анализ состояния земель с/х назначения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить почвенный и агрохимический анализ состояния земель с/х назначения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками современных методов почвенного обследования и мониторинга	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками современных методов почвенного обследования и мониторинга, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками современных методов почвенного обследования и мониторинга для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки навыками современных методов почвенного обследования и мониторинга при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки навыками современных методов почвенного обследования и мониторинга при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2опк-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении эксперименталь-	Знать: основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики, особенности постановки опытов с различными сельскохозяйственными культурами, методике учета урожая и	Уровень знаний основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики, особенности постановки опытов с различными сельскохозяйственным культурами, методику	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики, особенности постановки опытов с различными сельскохозяйственным	Уровень знаний основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики, особенности постановки опытов с различными сельскохозяйственным культу-	Уровень знаний основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики, особенности постановки опытов с различными сельскохозяйственным культурами, методику учета урожая и математической обра-	Методы агрохимических исследований

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	математической обработки результатов опыта под руководством специалиста более высокой квалификации	учета урожая и математической обработки результатов опыта под руководством специалиста более высокой квалификации, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	культурами, методику учета урожая и математической обработки результатов опыта под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	рами, методику учета урожая и математической обработки результатов опыта под руководством специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ботки результатов опыта под руководством специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат эксперимен-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками закладки полевого и	Имеется минимальный набор навыков навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать резуль-	Продemonстрированы базовые навыки навыками закладки полевого и вегетационного опы-	Продemonстрированы навыки навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тальных исследований	вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований, имели место грубые ошибки	тат экспериментальных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	та, сформулировать результат экспериментальных исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	экспериментальных исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ОПК-5} Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений	Знать: сущность, преимущества и недостатки лабораторных анализов почв, растений и удобрений, необходимых для определения потребности растений в удобрениях	Уровень знаний сущности, преимуществ и недостатков лабораторных анализов почв, растений и удобрений, необходимых для определения потребности растений в удобрениях ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний сущности, преимуществ и недостатков лабораторных анализов почв, растений и удобрений, необходимых для определения потребности растений в удобрениях, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности, преимуществ и недостатков лабораторных анализов почв, растений и удобрений, необходимых для определения потребности растений в удобрениях в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности, преимуществ и недостатков лабораторных анализов почв, растений и удобрений, необходимых для определения потребности растений в удобрениях в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Агрохимия
	Уметь: проводить лабораторные анализы почв, растений и удобрений, необходимых для определения потребности растений в удобрениях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить лабораторные анализы почв, растений и удобрений, необходимых для определения потребности растений в удобрениях, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить лабораторные анализы почв, растений и удобрений, необходимых для определения потребности растений в удобрениях, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить лабораторные анализы почв, растений и удобрений, необходимых для определения потребности растений в удобрениях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить лабораторные анализы почв, растений и удобрений, необходимых для определения потребности растений в удобрениях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения лабораторных анализов почв, растений и удобрений, необходимых для определения потребности растений в удобрениях	Имеется минимальный набор навыков выполнения лабораторных анализов почв, растений и удобрений, необходимых для определения потребности растений в удобрениях, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выполнения лабораторных анализов почв, растений и удобрений, необходимых для определения потребности растений в удобрениях, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выполнения лабораторных анализов почв, растений и удобрений, необходимых для определения потребности растений в удобрениях, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2ОПК-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: методику проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологическая практика
	Уметь: проводить экспериментальные исследования в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место гру-	Продemonстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продemonстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены	Продemonстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		были ошибки	все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии под руководством специалиста более высокой квалификации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии под руководством специалиста более высокой квалификации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии под руководством специалиста более высокой квалификации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ОПК-5} Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: методы математической статистики, принципы закладки опытов с различными сельскохозяйственными культурами, методику учета урожая и обработки результатов опыта.	Уровень знаний методов математической статистики, принципов закладки опытов с различными сельскохозяйственными культурами, методики учета урожая и обработки результатов опыта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов математической статистики, принципов закладки опытов с различными сельскохозяйственными культурами, методики учета урожая и обработки результатов опыта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов математической статистики, принципов закладки опытов с различными сельскохозяйственными культурами, методики учета урожая и обработки результатов опыта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов математической статистики, принципов закладки опытов с различными сельскохозяйственными культурами, методики учета урожая и обработки результатов опыта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
гии	Уметь: проводить статистическую обработку экспериментальных данных участвовать в закладке опытов под руководством специалиста более высокой квалификации.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить статистическую обработку экспериментальных данных участвовать в закладке опытов под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить статистическую обработку экспериментальных данных участвовать в закладке опытов под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить статистическую обработку экспериментальных данных участвовать в закладке опытов под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить статистическую обработку экспериментальных данных участвовать в закладке опытов под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения и постановки полевого и вегетационного опыта, сформулировать полученный результат.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения и постановки полевого и вегетационного опыта, сформулировать полученный результат, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения и постановки полевого и вегетационного опыта, сформулировать полученный результат для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения и постановки полевого и вегетационного опыта, сформулировать полученный результат при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения и постановки полевого и вегетационного опыта, сформулировать полученный результат при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1опк-5 Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений	Знать: методику учета урожая и математической обработки результатов опыта	Уровень знаний методики учета урожая и математической обработки результатов опыта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики учета урожая и математической обработки результатов опыта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики учета урожая и математической обработки результатов опыта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний методики учета урожая и математической обработки результатов опыта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибок		
	Уметь: использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ОПК-5} Под руководством специали-	Знать: основные методы обработки данных экспериментальных	Уровень знаний основных методов обработки данных эксперименталь-	Минимально допустимый уровень знаний основных методов обра-	Уровень знаний основных методов обработки данных экс-	Уровень знаний основных методов обработки данных экспериментальных иссле-	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	исследований по направлению подготовки	ных исследований по направлению подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ботки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки, допущено много негрубых ошибок	периментальных исследований по направлению подготовки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	дований по направлению подготовки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, имели ме-	Имеется минимальный набор навыков проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки при решении	Продemonстрированы навыки проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		сто грубые ошибки		стандартных задач с некоторыми недочетами		
ИД-3 _{ОПК-5} Использует классические и современные методы исследования в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: классические и современные методы, применяемые в выпускной квалификационной работы	Уровень знаний классических и современных методов, применяемых в выпускной квалификационной работе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов, применяемых в выпускной квалификационной работе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов, применяемых в выпускной квалификационной работе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов, применяемых в выпускной квалификационной работе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать полученный результаты по тематике научных исследований; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно- исследовательской работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать полученный результаты по тематике научных исследований; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно- исследовательской работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать полученный результаты по тематике научных исследований; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно- исследовательской работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать полученный результаты по тематике научных исследований; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно- исследовательской работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать полученный результаты по тематике научных исследований; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно- исследовательской работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа результатов отечественного и зарубежного	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков; анализа результатов агрохимиче	Продемонстрированы базовые навыки; анализа результатов агро	Продемонстрированы навыки; анализа результатов агрохимических исследова	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	бежного опыта по тематике исследований	навыки; анализа результатов агрохимических исследований., имели место грубые ошибки	ских исследований. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	рохимических исследований. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ний. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности						
ИД-2 _{опк-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ИД-1 _{опк-5} Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений	Знать: сущность, преимущества и недостатки лабораторных анализов почв, растений и удобрений, необходимых для определения потребности растений в удобрениях	Уровень знаний сущности, преимуществ и недостатков лабораторных анализов почв, растений и удобрений, необходимых для определения потребности растений в удобрениях ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний сущности, преимуществ и недостатков лабораторных анализов почв, растений и удобрений, необходимых для определения потребности растений в удобрениях, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности, преимуществ и недостатков лабораторных анализов почв, растений и удобрений, необходимых для определения потребности растений в удобрениях в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Система удобрения
		Уметь: проводить лабораторные анализы почв, растений и удобрений, необходимых для определения потребности растений в удобрениях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить лабораторные анализы почв, растений и удобрений, необходимых для определения потребности растений в удобрениях, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить лабораторные анализы почв, растений и удобрений, необходимых для определения потребности растений в удобрениях, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не	Продемонстрированы все основные умения проводить лабораторные анализы почв, растений и удобрений, необходимых для определения потребности растений в удобрениях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				в полном объеме		
		Владеть: навыками выполнения лабораторных анализов почв, растений и удобрений, необходимых для определения потребности растений в удобрениях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения лабораторных анализов почв, растений и удобрений, необходимых для определения потребности растений в удобрениях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения лабораторных анализов почв, растений и удобрений, необходимых для определения потребности растений в удобрениях, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выполнения лабораторных анализов почв, растений и удобрений, необходимых для определения потребности растений в удобрениях, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	
ИД-1 _{опк-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: принципы и методы, закономерности рациональной организации с.х. производства, действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: применить закономерности рациональной организации с.х. производства, определить действие	При выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действия экономических	Продemonстрированы основные умения при выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производ-	Продemonстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации	Продemonстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	ства, определении действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	с.х. производства, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
	Владеть: практическими навыками по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения принципов и методов, использованию закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОК-6 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании базовых экономических понятий, объективных основ экономики	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в знании базовых экономических понятий, объективных основ экономики	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знании базовых экономических понятий, объек-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знание базовых экономических понятий, объективных основ экономики без ошибок	Экономическая теория

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				тивных основ экономики		
	Уметь: применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения экономическими понятиями, объективными основами экономики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения экономическими понятиями, объективными основами экономики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{опк-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: принципы и методы, закономерности рациональной организации с.х. производства, действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономика и организация производства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: применить закономерности рациональной организации с.х. производства, определить действие экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	При выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения при выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
	Владеть: практическими навыками по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения принципов и методов, использованию закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-2 _{опк-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: теоретические основы по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономика и организация производства
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При определении экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения при определении экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по определению экономической эффективности применения техноло-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по определению экономической эффек-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по определению экономической эффективно-	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по определению экономической эффек-	Продemonстрированы навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	гических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	тивности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	сти применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты	фективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{опк-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применить экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применить экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применить экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применить экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками применения экономических законов в сфере	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения эко-	Имеется минимальный набор навыков применения экономических законов в сфере сельскохо-	Продemonстрированы базовые навыки применения экономических законов в сфере	Продemonстрированы навыки применения экономических законов в сфере сельскохозяйственного произ-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сельскохозяйственного производства	номических законов в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	зяйственного производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	сельскохозяйственно-го производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	водства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{опк-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний расчетов экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний расчетов экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний расчетов экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний расчетов экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы навы-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	набор навыков расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ки расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ПКС-1. Способен организовывать и проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы

ИД-1 _{ПКС-1} Демонстрирует знание основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ей агрономическую оценку	Знать: роль отдельных макро и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв по зонам страны, их агропроизводственные характеристики, принципы организации и методы стационарного изучения почв.	Уровень знаний роли отдельных макро и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв по зонам страны, их агропроизводственные характеристики, принципы организации и методы стационарного изучения почв ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний роли отдельных макро и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв по зонам страны, их агропроизводственные характеристики, принципы организации и методы стационарного изучения почв, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний роли отдельных макро и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв по зонам страны, их агропроизводственные характеристики, принципы организации и методы стационарного изучения почв в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний роли отдельных макро и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв по зонам страны, их агропроизводственные характеристики, принципы организации и методы стационарного изучения почв в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Агроэкологическая оценка земель
	Уметь: проводить агрономический анализ	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения проводить	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	почв и почвенных ресурсов, определить их продуктивный потенциал.	стрированы основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, определить их продуктивный потенциал, имели место грубые ошибки	дить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, определить их продуктивный потенциал, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, определить их продуктивный потенциал, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, определить их продуктивный потенциал, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками мониторинговых и экспериментальных исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки мониторинговых и экспериментальных исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков мониторинговых и экспериментальных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки мониторинговых и экспериментальных исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки мониторинговых и экспериментальных исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ПКС-3} Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	Знать: методику составления полного морфологического описания почвы.	Уровень знаний методики составления полного морфологического описания почвы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики составления полного морфологического описания почвы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики составления полного морфологического описания почвы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики составления полного морфологического описания почвы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Морфология почв
	Уметь: описывать морфологические признаки почв	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения описывать морфологические признаки почв, имели место гру-	Продemonстрированы основные умения описывать морфологические признаки почв, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выпол-	Продemonстрированы все основные умения описывать морфологические признаки почв, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Продemonстрированы все основные умения описывать морфологические признаки почв, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		были ошибки	не выполнены все задания, но не в полном объеме	грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками распознавания генетических горизонтов и почвенного профиля, мощности горизонта и окраски, гранулометрического состава, структуры почв, сложения почвы, новообразований, включений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки распознавания генетических горизонтов и почвенного профиля, мощности горизонта и окраски, гранулометрического состава, структуры почв, сложения почвы, новообразований, включений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков распознавания генетических горизонтов и почвенного профиля, мощности горизонта и окраски, гранулометрического состава, структуры почв, сложения почвы, новообразований, включений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки распознавания генетических горизонтов и почвенного профиля, мощности горизонта и окраски, гранулометрического состава, структуры почв, сложения почвы, новообразований, включений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки распознавания генетических горизонтов и почвенного профиля, мощности горизонта и окраски, гранулометрического состава, структуры почв, сложения почвы, новообразований, включений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ПКС-1} Демонстрирует знание основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ей	Знать: изменение почв в результате с/х использования, агрогруппировку и классификацию земель.	Уровень знаний изменений почв в результате с/х использования, агрогруппировки и классификации земель ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний изменений почв в результате с/х использования, агрогруппировки и классификации земель, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний изменений почв в результате с/х использования, агрогруппировки и классификации земель в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний изменений почв в результате с/х использования, агрогруппировки и классификации земель в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская практика
	Уметь: проводить землеоценочные работы и агроэкологический мониторинг земель,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить зем-	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, вы-	Продemonстрированы все основные умения проводить землеоценочные работы и аг-	Продemonстрированы все основные умения проводить землеоценочные работы и агроэкологический монито-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
агрономическую оценку	определять пригодность почв для возделывания с/х культур.	леоценочные работы и агроэкологический мониторинг земель, определять пригодность почв для возделывания с/х культур, имели место грубые ошибки	полнены все задания, но не в полном объеме	розоэкологический мониторинг земель, определять пригодность почв для возделывания с/х культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ринг земель, определять пригодность почв для возделывания с/х культур, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками регулирования и оценки агрономических свойств почв и структур почвенного покрова.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки регулирования и оценки агрономических свойств почв и структур почвенного покрова, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков регулирования и оценки агрономических свойств почв и структур почвенного покрова для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки регулирования и оценки агрономических свойств почв и структур почвенного покрова при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки регулирования и оценки агрономических свойств почв и структур почвенного покрова при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ПКС-1} Демонстрирует знание основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ей	Знать: производственно-генетическую классификацию почв, особенности нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципы организации и методы стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов	Уровень знаний производственно-генетической классификации почв, особенностей нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципов организации и методов стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний производственно-генетической классификации почв, особенностей нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципов организации и методов стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний производственно-генетической классификации почв, особенностей нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципов организации и методов стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний производственно-генетической классификации почв, особенностей нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципов организации и методов стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
агрономическую оценку				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками теоретических и экспериментальных исследований, оценке экологической ситуации в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-2 Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов						
ИД-1ПКС-2 Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: причины образования, типы нарушенных земель и приемы их рекультивации для возделывания сельскохозяйственных культур	Уровень знаний причин образования, типов нарушенных земель и приемов их рекультивации для возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний причин образования, типов нарушенных земель и приемов их рекультивации для возделывания сельскохозяйственных культур, до-	Уровень знаний причин образования, типов нарушенных земель и приемов их рекультивации для возделывания сельскохозяйственных культур в объеме,	Уровень знаний причин образования, типов нарушенных земель и приемов их рекультивации для возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Рекультивация нарушенных земель

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тур		место грубые ошибки	пущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено не-сколько негрубых ошибок		
	Уметь: проводить оценку и группировку нарушенных земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур и выбирать способы их рекультивации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить оценку и группировку нарушенных земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур и выбирать способы их рекультивации, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить оценку и группировку нарушенных земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур и выбирать способы их рекультивации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить оценку и группировку нарушенных земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур и выбирать способы их рекультивации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить оценку и группировку нарушенных земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур и выбирать способы их рекультивации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения оценки и группировки нарушенных земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур и выбора способов их рекультивации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения оценки и группировки нарушенных земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур и выбора способов их рекультивации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения оценки и группировки нарушенных земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур и выбора способов их рекультивации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения оценки и группировки нарушенных земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур и выбора способов их рекультивации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения оценки и группировки нарушенных земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур и выбора способов их рекультивации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1ПКС-2 Про-	Знать: методику кон-	Уровень знаний методи-	Минимально допусти-	Уровень знаний ме-	Уровень знаний методики	Оценка воз-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
водит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	троля состояния окружающей среды.	ки контроля состояния окружающей среды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	мый уровень знаний методики контроля состояния окружающей среды, допущено много негрубых ошибок	тодики контроля состояния окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	контроля состояния окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	действия на окружающую среду и экологическая экспертиза
	Уметь: определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки воздействия на окружающую среду.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки воздействия на окружающую среду, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки воздействия на окружающую среду для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки оценки воздействия на окружающую среду при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки оценки воздействия на окружающую среду при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ПКС-2} Проводит оценку и	Знать: методы оценки состояния окружающей	Уровень знаний методов оценки состояния окру-	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний оценки состояния	Уровень знаний оценки состояния окружающей среды;	Охрана окружаю-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	среды; основы охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов.	жающей среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов, допущено много негрубых ошибок	окружающей среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	щей среды и рациональное использование природных ресурсов
	Уметь: проводить анализ причинно-следственной обусловленности различных ситуаций в области охраны окружающей среды; осуществлять систему природоохранных мероприятий в сфере агропромышленного комплекса; решать конкретные задачи в области охраны природы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в пол-	Продemonстрированы все основные умения оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: методами охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методами прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методами охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методами прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков методами охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методами прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки методами охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методами прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки методами охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методами прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ПКС-2} Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной и иной деятельности на природную среду и население.	Уровень знаний закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной и иной деятельности на природную среду и население ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной и иной деятельности на природную среду и население, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной и иной деятельности на природную среду и население в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной и иной деятельности на природную среду и население в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экогеохимия ландшафтов
	Уметь: давать геоэко-	При решении стандарт-	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	логическое обоснование различным видам хозяйственной деятельности; выделять типы ландшафтов.	ных задач не продемонстрированы основные умение давать геоэкологическое обоснование различным видам хозяйственной деятельности; выделять типы ландшафтов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	основные умения давать геоэкологическое обоснование различным видам хозяйственной деятельности; выделять типы ландшафтов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, но не в полном объеме	все основные умения давать геоэкологическое обоснование различным видам хозяйственной деятельности; выделять типы ландшафтов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения давать геоэкологическое обоснование различным видам хозяйственной деятельности; выделять типы ландшафтов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормативно-правовыми основами различных видов экологического ландшафтного планирования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нормативно-правовыми основами различных видов экологического ландшафтного планирования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нормативно-правовыми основами различных видов экологического ландшафтного планирования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки нормативно-правовыми основами различных видов экологического ландшафтного планирования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки нормативно-правовыми основами различных видов экологического ландшафтного планирования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ПКС-2} Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования.	Уровень знаний о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Агроэкологическая оценка земель

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: определять качество проведенных технологических приемов, применять органические минеральные удобрения с целью получения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять качество проведенных технологических приемов; применять органические минеральные удобрения с целью получения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять качество проведенных технологических приемов, применять органические минеральные удобрения с целью получения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять качество проведенных технологических приемов, применять органические минеральные удобрения с целью получения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять качество проведенных технологических приемов, применять органические минеральные удобрения с целью получения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-1 _{ПКС-2} Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: почвенные, агрохимические и агроэкологические научные исследования, классификацию систем и методов определения оптимальных доз, комбинаций и соотношений различных удобрений и мелиорантов	Уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, классификации систем и методов определения оптимальных доз, комбинаций и соотношений различных удобрений и мелиорантов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, классификации систем и методов определения оптимальных доз, комбинаций и соотношений различных удобрений и мелиорантов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, классификации систем и методов определения оптимальных доз, комбинаций и соотношений различных удобрений и мелиорантов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, классификации систем и методов определения оптимальных доз, комбинаций и соотношений различных удобрений и мелиорантов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками экологических исследований, разработок оптимальных систем	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками эко-	Имеется минимальный набор навыков навыками экологических исследований, разработок опти-	Продемонстрированы базовые навыки навыками экологических исследований,	Продемонстрированы навыки навыками экологических исследований, разработок оптимальных систем удоб-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.	гических исследований, разработок оптимальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	мальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	разработок оптимальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	рения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ПКС-2} Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: почвенные, агрохимические и агроэкологические научные исследования, применение удобрений и мелиорантов	Уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, применение удобрений и мелиорантов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, применение удобрений и мелиорантов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, применение удобрений и мелиорантов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, применение удобрений и мелиорантов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская практика
	Уметь: разрабатывать систему применения удобрений и рекомендации по сохранению почвенного плодородия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать систему применения удобрений и рекомендации по сохранению почвенного плодородия, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения разрабатывать систему применения удобрений и рекомендации по сохранению почвенного плодородия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать систему применения удобрений и рекомендации по сохранению почвенного плодородия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме,	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать систему применения удобрений и рекомендации по сохранению почвенного плодородия., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками создания оптимальных почвенных условий для возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки создания оптимальных почвенных условий для возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков создания оптимальных почвенных условий для возделывания сельскохозяйственных культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки создания оптимальных почвенных условий для возделывания сельскохозяйственных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки создания оптимальных почвенных условий для возделывания сельскохозяйственных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-3 Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию						
ИД-1 _{ПКС-3} Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	Знать: основы рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель	Уровень знаний основ рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Рекультивация нарушенных земель
	Уметь: обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продemonстрированы все основные умения обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ПКС-3} Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	Знать: роль отдельных макро - и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подтипах почв; типы и подтипы почв по зонам страны и, особенно, в РТ. Их агропроизводственные характеристики – принципы организации и методы стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов.	Уровень знаний роль отдельных макро - и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подтипах почв; типы и подтипы почв по зонам страны и, особенно, в РТ. Их агропроизводственные характеристики – принципы организации и методы стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний роль отдельных макро - и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подтипах почв; типы и подтипы почв по зонам страны и, особенно, в РТ. Их агропроизводственные характеристики – принципы организации и методы стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний роль отдельных макро - и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подтипах почв; типы и подтипы почв по зонам страны и, особенно, в РТ. Их агропроизводственные характеристики – принципы организации и методы стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов в	Уровень знаний роль отдельных макро - и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подтипах почв; типы и подтипы почв по зонам страны и, особенно, в РТ. Их агропроизводственные характеристики – принципы организации и методы стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экологическая оценка агроминеральных ресурсов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: проводить агрономический анализ почв, почвогрунтов и агроминеральных ресурсов, определить их продуктивный потенциал.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить агрономический анализ почв, почвогрунтов и агроминеральных ресурсов, определить их продуктивный потенциал, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить агрономический анализ почв, почвогрунтов и агроминеральных ресурсов, определить их продуктивный потенциал, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить агрономический анализ почв, почвогрунтов и агроминеральных ресурсов, определить их продуктивный потенциал, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить агрономический анализ почв, почвогрунтов и агроминеральных ресурсов, определить их продуктивный потенциал, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой теоретических и экспериментальных исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методикой теоретических и экспериментальных исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков методикой теоретических и экспериментальных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки методикой теоретических и экспериментальных исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки методикой теоретических и экспериментальных исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ПКС-3} Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения,	Знать: законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования, научные основы севооборотов, защиты растений	Уровень знаний законов земледелия, факторов жизни растений и методов их регулирования, научные основы севооборотов, защиты растений	Минимально допустимый уровень знаний законов земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования, научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков,	Уровень знаний законов земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования, научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, поч-	Уровень знаний законов земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования, научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, почвозащитные обработки почвы, защиты почв от	Ресурсосберегающие технологии обработки почвы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
повышения и воспроизводства плодородия почв	от сорняков, почвозащитные обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции.	от сорняков, почвозащитные обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	почвозащитные обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, допущено много негрубых ошибок	возащитные обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	эрозии и дефляции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: составлять схемы почвозащитных севооборотов; составлять технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять схемы почвозащитных севооборотов; составлять технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения составлять схемы почвозащитных севооборотов; составлять технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения составлять схемы почвозащитных севооборотов; составлять технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения составлять схемы почвозащитных севооборотов; составлять технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами учёта засоренности полей; принципами составления схем севооборотов; принципами построения системы обработки почвы в почвозащитных севооборотах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков методами учёта засоренности полей; принципами составления схем севооборотов; принципами построения системы обработки почвы в почвозащитных	Продemonстрированы базовые навыки методами учёта засоренности полей; принципами составления схем севооборотов; принципами построения системы обработки почвы в	Продemonстрированы навыки методами учёта засоренности полей; принципами составления схем севооборотов; принципами построения системы обработки почвы в почвозащитных севооборотах при решении нестандартных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			севооборотах для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	почвозащитных севооборотах при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ПКС-3} Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	Знать: способы воспроизводства плодородия почв, регулирование питания растений и условий их жизни, применение удобрений и мелиорантов.	Уровень знаний способов воспроизводства плодородия почв, регулирование питания растений и условий их жизни, применения удобрений и мелиорантов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов воспроизводства плодородия почв, регулирование питания растений и условий их жизни, применения удобрений и мелиорантов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов воспроизводства плодородия почв, регулирование питания растений и условий их жизни, применения удобрений и мелиорантов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов воспроизводства плодородия почв, регулирование питания растений и условий их жизни, применения удобрений и мелиорантов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологическая практика
	Уметь: оценить качество проведенных технологических приемов; применять удобрения с целью получения с/х продукции с заданными свойствами и сохранения почвенного плодородия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценить качество проведенных технологических приемов; применять удобрения с целью получения с/х продукции с заданными свойствами и сохранения почвенного плодородия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценить качество проведенных технологических приемов; применять удобрения с целью получения с/х продукции с заданными свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценить качество проведенных технологических приемов; применять удобрения с целью получения с/х продукции с заданными свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценить качество проведенных технологических приемов; применять удобрения с целью получения с/х продукции с заданными свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками применения, хранения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением экологической безопасности систем земледелия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения, хранения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением экологической безопасности систем земледелия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения, хранения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением экологической безопасности систем земледелия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения, хранения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением экологической безопасности систем земледелия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения, хранения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением экологической безопасности систем земледелия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ПКС-3} Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	Знать: способы рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв.	Уровень знаний способов рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное плодородие.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное плодородие, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное плодородие, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное плодородие, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное плодородие, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки навыками применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки навыками применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ПКС-4 Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции

ИД-1 _{ПКС-4} Проводит оценку качества сельскохозяйственной продукции	Знать: основные экологические методы исследования, теоретические методы исследования, методы экологического нормирования.	Уровень знаний основных экологических методов исследования, теоретических методов исследования, методов экологического нормирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных экологических методов исследования, методов экологического нормирования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных экологических методов исследования, теоретических методов исследования, методов экологического нормирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных экологических методов исследования, теоретических методов экологического нормирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы экологических исследований
	Уметь: применять на практике при проведении научных исследований принципы системного анализа; применять методы контроля и исследования окружающей среды;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять на практике при проведении научных исследований принципы системного анализа; применять методы	Продemonстрированы основные умения применять на практике при проведении научных исследований принципы системного анализа; применять методы контроля и исследования	Продemonстрированы все основные умения применять на практике при проведении научных исследований принципы системного анализа; применять методы	Продemonстрированы все основные умения применять на практике при проведении научных исследований принципы системного анализа; применять методы контроля и исследования окружающей среды; плани-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		тоды контроля и исследования окружающей среды; планировать исследования состояния качества окружающей среды, имели место грубые ошибки	окужающей среды; планировать исследования состояния качества окружающей среды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	контроля и исследования окружающей среды; планировать исследования состояния качества окружающей среды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ровать исследования состояния качества окружающей среды, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска информации в области методов экологических исследований; навыками содержательного обсуждения проблем, которые отражены в данной дисциплине; оперировать основными понятиями в сфере методов экологических исследований; навыками использования теоретических и практических знаний по методам экологических исследований.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применять на практике при проведении научных исследований принципы системного анализа; применять методы контроля и исследования окружающей среды; планировать исследования состояния качества окружающей среды, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применять на практике при проведении научных исследований принципы системного анализа; применять методы контроля и исследования окружающей среды; планировать исследования состояния качества окружающей среды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применять на практике при проведении научных исследований принципы системного анализа; применять методы контроля и исследования окружающей среды; планировать исследования состояния качества окружающей среды при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применять на практике при проведении научных исследований принципы системного анализа; применять методы контроля и исследования окружающей среды; планировать исследования состояния качества окружающей среды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ПКС-7} Проводит оценку качества сельскохозяйственной про-	Знать: методы лабораторных исследований растений на качественные показатели экологической безопасности.	Уровень знаний методов лабораторных исследований растений на качественные показатели экологической безопасности ниже минималь-	Минимально допустимый уровень знаний методов лабораторных исследований растений на качественные показатели экологической безопас-	Уровень знаний методов лабораторных исследований растений на качественные показатели экологической безопасности	Уровень знаний методов лабораторных исследований растений на качественные показатели экологической безопасности в объеме, соответствующем программе	Производство экологически безопасной продукции

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
дукции		ных требований, имели место грубые ошибки	ности, допущено много негрубых ошибок	в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять основные санитарно-гигиенические показатели безопасности продукции растениеводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения методов лабораторных исследований растений на качественные показатели экологической безопасности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения методов лабораторных исследований растений на качественные показатели экологической безопасности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения методов лабораторных исследований растений на качественные показатели экологической безопасности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения методов лабораторных исследований растений на качественные показатели экологической безопасности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками лабораторного анализа растительных образцов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки лабораторного анализа растительных образцов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков лабораторного анализа растительных образцов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки лабораторного анализа растительных образцов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки лабораторного анализа растительных образцов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ПКС-4} Проводит оценку качества сельскохозяйственной продукции	Знать: биохимические показатели, способы хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний биохимических показателей, способов хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний биохимических показателей, способов хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции, допущено много негру-	Уровень знаний биохимических показателей, способов хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний биохимических показателей, способов хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	бых ошибок	грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками лабораторного анализа биохимических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки лабораторного анализа биохимических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков лабораторного анализа биохимических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки лабораторного анализа биохимических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки лабораторного анализа биохимических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ПКС-4} Проводит оценку качества сельскохозяйственной продукции	Знать: основы природоохранного законодательства и мер ответственности за возможное загрязне-	Уровень знаний основ природоохранного законодательства и мер ответственности за возможное загрязне-	Минимально допустимый уровень знаний основ природоохранного законодательства и мер ответственности	Уровень знаний основ природоохранного законодательства и мер ответственности за возможное загряз-	Уровень знаний основ природоохранного законодательства и мер ответственности за возможное загрязнение	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ние компонентов биосферы, систему государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции	ние компонентов биосферы, систем государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	за возможное загрязнение компонентов биосферы, систем государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции, допущено много негрубых ошибок	нение компонентов биосферы, систем государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	компонентов биосферы, систем государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: выбирать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показате	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбирать приемлемые пути для снижения опасности за	Имеется минимальный набор навыков выбирать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа	Продemonстрированы базовые навыки выбирать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, метода	Продemonстрированы навыки выбирать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.	биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ми лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	