



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра агрохимии и почвоведения

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«21» мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки:
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) подготовки
Агроэкология

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная/заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составитель: Михайлова М.Ю., к. с.-х. н., ст. преподаватель

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры агрохимии и почвоведения 11 мая 2020 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., доцент Миникаев Р.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии агрономического факультета 12 мая 2020 г. (протокол № 9)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н. Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического факультета,
д.с.-х.н., профессор

Сержанов И.М.
Протокол ученого совета Агрономического факультета № 9 от 13 мая 2020 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, по дисциплине «Государственная итоговая аттестация», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы
		Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы
		Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы
	ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: методы поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы.
		Уметь: анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы.

		Владеть: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы.
	ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения теоретических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.
		Уметь: рассматривать возможные варианты решения задач, для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.
		Владеть: вариантами решения теоретических и практических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.
	ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	Знать: логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности
		Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности
		Владеть: собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности

	ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: методы в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности.
		Уметь: использовать методы в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками использования методов в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты.
		Уметь: формировать в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты.
		Владеть: совокупностью взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты
	ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: методы решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

		Уметь: решать теоретические и практические задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		Владеть: навыками решений теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: правила оформления и написания выпускной квалификационной работы.
		Уметь: оформлять и выполнять выпускную квалификационную работу.
		Владеть: навыками при оформлении и выполнении выпускной квалификационной работы
	ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: правила публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы
		Уметь: публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы
		Владеть: навыками публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою	Знать: эффективность сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы

роль в команде	роль в команде.	Уметь: эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы
		Владеть: навыками эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы
	ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	Знать: особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает
		Уметь: учитывать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает
		Владеть: навыками распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает
	ИД-3 _{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы
		Уметь: предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы
		Владеть: навыками предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы

	ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: эффективность взаимодействия с научным руководителем, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы
		Уметь: эффективно взаимодействовать с научным руководителем, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы
		Владеть: навыками эффективно взаимодействовать с научным руководителем, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: основные стили делового общения, средства взаимодействия с научным руководителем
		Уметь: применять основные стили делового общения, средства взаимодействия с научным руководителем.
	ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	Знать: информационно-коммуникативные технологии, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке

	коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уметь: использовать информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке
		Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке
	ИД-3 _{ук-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: стиль изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке
		Уметь: уметь излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке
		Владеть: навыками излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке
	ИД-4 _{ук-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным	Знать: основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы
		Уметь: применять основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы

	воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Владеть: навыками диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы
	ИД-5_{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Знать: правила перевода научной литературы с иностранного языка на государственный и обратно
		Уметь: переводить текст научной литературы с иностранного языка на государственный и обратно
		Владеть: навыками перевода текста научной литературы с иностранного языка на государственный и обратно
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы
		Уметь: находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы
		Владеть: навыками находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы

	ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: историю развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие
		Уметь: демонстрировать уважительное отношение к истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие
		Владеть: навыками об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте к истории развития исследуемой научной проблемы
	ИД-3_{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Знать: принцип конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы
УК-6. Способен управлять своим	ИД-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных,	Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы
		Владеть: навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы
		Знать: свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уметь: применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы
		Владеть: навыками применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы
	ИД-2_{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: важность планирования научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда
		Уметь: планировать в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда
		Владеть: навыками планирования научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда
	ИД-3_{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: намеченные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда
		Уметь: реализовать цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда
		Владеть: навыками реализации цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда
	ИД-4_{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при	Знать: эффективность использования времени и других ресурсов при выполнении выпускной квалификационной работы

	решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уметь: эффективность использования времени и других ресурсов при выполнении выпускной квалификационной работы
		Владеть: навыками эффективно использовать времени и другие ресурсы при выполнении выпускной квалификационной работы
	ИД-5 _{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: предоставляемые возможности для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований
		Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований Владеть: навыками для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: средства и методы поддержания активной физической формы при выполнении выпускной квалификационной работы
		Уметь: поддерживать активную физическую форму для выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками укрепления физического здоровья для успешного выполнения выпускной квалификационной работы
	ИД-2 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих	Знать: основы физической культуры для здорового образа жизни и в профессиональной деятельности.

	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Уметь: реализовать средства и методы, сберегающих здоровье технологий с учетом профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками сберегающих здоровье технологий для реализации профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты.	Знать: безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте
		Уметь: определить безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте.
		Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте
	ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: принципы организации рабочего места с выявления и устранения проблем
		Уметь: контролировать и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		Владеть: навыками организации рабочего места с выявления и устранения проблем
	ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты.	Знать: последовательность действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
		Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
		Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

	ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: правила поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях.
		Уметь: правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях.
		Владеть: навыками правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях.
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИДК-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии и агропочвоведения	Знать: законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы
		Уметь: демонстрировать законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы
		Владеть: навыками демонстрации законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы
	ИД-2 _{ОПК-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы

		Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы
	ИД-3 _{ОПК-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решение типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: основные принципы информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		Уметь: обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции
		Владеть: навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве.
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности
		Уметь: применять нормативно правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения нормативно правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности

	ИД-2_{ОПК-2} Соблюдает требования Природоохранного законодательства Российской Федерации в Профессиональной деятельности	Знать: основные положения природоохранного законодательства Российской Федерации в Профессиональной деятельности
		Уметь: учитывать основные положения природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в Профессиональной деятельности
	ИД-3_{ОПК-2} Использует нормативные Правовые документы, нормы и Регламенты проведения работ в области агрохимии, Агропочвоведения и агроэкологии	Знать: нормативные Правовые документы, нормы и Регламенты проведения работ в области агрохимии, Агропочвоведения и агроэкологии
		Уметь: применять нормативные Правовые документы, нормы и Регламенты проведения работ в области агрохимии, Агропочвоведения и агроэкологии
		Владеть: навыками применения нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии

	ИД-4 _{ОПК-2} Оформляет специальные Документы для осуществления Профессиональной деятельности	Знать: правила оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
		Уметь: правильно оформлять специальные документы для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
		Владеть: навыками оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знать: нормативно-правовые документы охраны труда в сельском хозяйстве
		Уметь: применять нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве
		Владеть: навыками действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами охраны труда в сельском хозяйстве
	ИД-2 _{ОПК-3} Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: проблемы, нарушающие Безопасность выполнения Производственных процессов
		Уметь: разработать рекомендацию безопасности выполнения производственных процессов
		Владеть: навыками разработки рекомендации безопасности выполнения производственных процессов
	ИД-3 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по	Знать: безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний

	предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уметь: создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний
		Владеть: навыками создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Использует материалы Почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: применение материалов Почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		Уметь: применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы
	ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует Современные технологии Ландшафтного анализа территорий, Распознавания основных	Знать: современные технологии Ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения

	типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции	Уметь: проводить с применением современных технологий ландшафтный анализ территорий, почвенное обследование, систему удобрения
		Владеть: навыками проведения с помощью современных технологий Ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-5} Проводит лабораторные Анализы образцов почв, растений и удобрений	Знать: методику учета урожая и математической обработки результатов опыта
		Уметь: использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных
		Владеть: навыками обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.
	ИД-2_{ОПК-5} Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: основные методы обработки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки
		Уметь: проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки

		Владеть: навыками проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки
	ИД-3 _{ОПК-5} Использует классические и Современные методы исследования в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: классические и Современные методы, применяемые в выпускной квалификационной работы
		Уметь: анализировать полученные результаты по тематике научных исследований; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно-исследовательской работы
		Владеть: навыками анализа результатов отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства
		Уметь: применять экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства
	ИД-2 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции

		Уметь: проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции Владеть: навыками расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ПКС-1 Способен организовывать и проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1_{ПКС-1} Демонстрирует знание основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ей агрономическую оценку	Знать: производственно-генетическую классификацию почв, особенности нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципы организации и методы стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов Уметь: проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель Владеть: навыками теоретических и экспериментальных исследований, оценке экологической ситуации в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.
ПКС-2 Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов	ИД-1_{ПКС-2} Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: почвенные, агрохимические и агроэкологические научные исследования, классификацию систем и методов определения оптимальных доз, комбинаций и соотношений различных удобрений и мелиорантов

		Уметь: составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия.
		Владеть: навыками экологических исследований, разработок оптимальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.
ПКС-3 Способен проводить химическую, водную и агро-лесомелиорацию	ИД-1_{ПКС-3} Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	Знать: способы рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв.
		Уметь: проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное плодородие.
		Владеть: навыками применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм.
ПКС-4 Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции	ИД-1_{ПКС-4} Проводит оценку качества сельскохозяйственной продукции	Знать: основы природоохранного законодательства и меру ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы, систему государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля качества продукции
		Уметь: оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке

		<i>Владеть:</i> выбирать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.
ПКС-4 Способен проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	ИД-1_{ПКС-5} Проводит маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	<i>Знать:</i> основные законы маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции
		<i>Уметь:</i> использовать маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции
		<i>Владеть:</i> навыками применения маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции при выполнении выпускной квалификационной работы

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	отлично
ИД-1 ^{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много нетрueвых ошибок	Уровень знаний способов и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрueвых ошибок
	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении	Продемонстрированы основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной	Продемонстрированы все основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной

		выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	квалификационной работы, решены типовые задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	квалификационной работы, решены все основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	работы, решены все основные задачи с отделенными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Видеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-2 ^{уч-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: методы поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы.	Уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний. Уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной	Уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, недочетами	Уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем

	место грубые ошибки	работы, допущено много нетрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок
Уметь: анализировать необходимою информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать необходимою информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать необходимою информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать необходимою информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать необходимою информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отделельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования необходимою информацией для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информации необходимою для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место	Имеется минимальный набор навыков использования информации необходимою для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы для решения	Продемонстрированы базовые навыки использования информации необходимою для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с

		грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	
ИД-З _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки,	Знать: возможные варианты решения теоретических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, незнание вариантов решения теоретических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, в вариантах решения теоретических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинств и недостатков.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в области ошибочных суждений при решении теоретических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценки их достоинства и недостатков.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает возможные варианты решения теоретических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задач, для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, незнание возможных вариантов решения задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, частично не выполнены возможные варианты решения задач для ориентирования в профессиональной деятельности,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть небольшие пробелы в области вариантов решения задач для ориентирования в профессиональной деятельности,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет .рассматривать возможные варианты решения задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и

			оценивая их достоинства и недостатки.	оценивая их достоинства и недостатки.	недостатки.
	Владеть: вариантами решения теоретических и практических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении теоретических и практических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	Имеется минимальный набор навыков для решения теоретических и практических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	Продemonстрированы базовые навыки при решении теоретических и практических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	Продemonстрированы навыки при решении теоретических и практических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.
ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	Знать: логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает как, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, есть проблемы со знанием аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности, отличать факты от мнения других участников деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности
	Уметь: ... Грамотно,	При решении	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые грамматические и логические ошибки в собственных суждениях и оценках, не отличает факты от мнения других участников деятельности	основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в области грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, при этом отличает факты от мнения других участников деятельности	все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, ... грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме умеет ...грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности
	Владеть: собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами владеть ... собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами владеть собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов владеет собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности
ИД-5 _{ук-1} Определяет и оценивает	Знать: методы в решении и оценки теоретических и практических задач сфере	Уровень знаний методов в решении и оценки теоретических и	Минимально допустимый уровень знаний методов в	Уровень знаний методов в решении и оценки	Уровень знаний методов в решении и оценки теоретических

последствия возможных решений задачи.	профессиональной деятельности.	практических задач сфере профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	и практических задач сфере профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать методы в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения методы в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения методы в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения методы в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения методы в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования методов в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования методов в решении и оценки теоретических и практических задач сфере	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования методов в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности при решении

				профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами			нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-1 _{УК-2} Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты, соответствующем программе подготовки, без ошибок.			
	Уметь: формировать в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формировать в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения формировать в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения формировать в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения формировать в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты, решены все основные задачи с отдельными несущественными		

			выполнены все задания, но не в полном объеме.	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: совокупностью взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты	При решении стандартных задач по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты решения выделенных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты по ожидаемым результатам решения выделенных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели выпускной квалификационной работы, обеспечивающих ее достижение и результаты без ошибок и недочетов
ИД-2 _{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: методы решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по методам решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по методам решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,	Уровень знаний по методам решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, соответствующим программе подготовки,	Уровень знаний методов решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки.

ИД-3 УК-2		Уметь: решать теоретические и практические задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		Знать: правилами ресурсов и ограничений	
допущено много неррубных ошибок.	допущено несколько неррубных ошибок.	Не продемонстрированы основные умения при решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Имеется минимальный набор навыков ошибки в решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Уровень знаний правил
без ошибок .	подготовки, допущено несколько неррубных ошибок.	Продемонстрированы все основные умения, при решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Продемонстрированы все основные умения, при решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Продемонстрированы базовые навыки при решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Уровень знаний

ИД-4 УК-2 представляет	Публичное представление	Уровень знания правил представления результатов выполнения	оформления и написания выпускной квалификационной работы.	написания выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	оформления и написания выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
			оформления и выполнения выпускной квалификационной работы	оформлять и выполнять выпускную квалификационную работу, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков при оформлении и выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами.
			оформления и выполнения выпускной квалификационной работы	оформлять и выполнять выпускную квалификационную работу, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков при оформлении и выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами.
			оформления и выполнения выпускной квалификационной работы	оформлять и выполнять выпускную квалификационную работу, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков при оформлении и выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами.

[illegible]

ИД-1, ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: эффективность сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний эффективности сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективности сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много нетрудовых ошибок	Уровень знаний эффективности сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрудовых ошибок	Уровень знаний эффективности сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективно	Имеется минимальный набор навыков эффективно сотрудничать для достижения	Продемонстрированы базовые навыки эффективно сотрудничать для достижения	Продемонстрированы навыки эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей

	квалификационной работы	сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы	поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
ИД-2 ^{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-защитные слои населения и т.п.)	Знать: особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает	Уровень знаний особенностей поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает, допущено много грубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: учитывать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает	Продемонстрированы основные умения распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает с грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает с грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает с грубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Видеть: навыками распознавать особенности	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки распознавать

	поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает	продемонстрированы базовые навыки распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает, имели место грубые ошибки	навыков распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает с некоторыми недочетами	распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает с некоторыми недочетами	особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает без ошибок и недочетов
ИД-3 ^{ук-3}	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Уровень знаний последействия личности в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний последействия личности в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много нетрудовых ошибок	Уровень знаний последействия личности в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы с нетрудовыми	Уровень знаний последействия личности в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрудовых ошибок
	Знать: последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной	Продемонстрированы основные умения предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы , решены типовые	Продемонстрированы все основные умения предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы с нетрудовыми	Продемонстрированы все основные умения предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные
	Уметь: предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы				

		работы , имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполне – ны все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы , имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: эффективность взаимодействия с научным руководителем, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	Уровень знаний эффективности взаимодействия с научным руководителем, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективности взаимодействия с научным руководителем, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности взаимодействия с научным руководителем, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности взаимодействия с научным руководителем, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы, без ошибок
	Уметь: эффективно	При решении	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	взаимодействовать с научным руководителем, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно взаимодействовать с научным руководителем, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы, имели место грубые ошибки	основные умения эффективно взаимодействовать с научным руководителем, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения эффективно взаимодействовать с научным руководителем, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения эффективно взаимодействовать с научным руководителем, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками эффективно взаимодействовать с научным руководителем, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективно взаимодействовать с научным руководителем, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективно взаимодействовать с научным руководителем, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эффективно взаимодействовать с научным руководителем, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы без ошибок и недочетов
ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и	Знать: основные стили делового общения, средства взаимодействия с	Уровень знаний основных стилей делового общения,	Минимально допустимый уровень знаний основных	Уровень знаний основных стилей делового общения,	Уровень знаний основных стилей делового общения,

иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	научным руководителем.	средств взаимодействия с научным руководителем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	стилей делового общения, средств взаимодействия с научным руководителем, допущено много негрубых ошибок.	средств взаимодействия с руководителем в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	средств взаимодействия с научным руководителем в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: применять основные стили делового общения, средства взаимодействия с научным руководителем.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять основные стили делового общения, средства взаимодействия с научным руководителем.	Продemonстрированы основные умения применять основные стили делового общения, средства взаимодействия с научным руководителем.	Продemonстрированы все основные умения применять основные стили делового общения, средства взаимодействия с научным руководителем.	Продemonстрированы все основные умения применять основные стили делового общения, средства взаимодействия с научным руководителем.
	Владеть: навыками применения основных стилей делового общения, средства взаимодействия с научным руководителем.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения основных стилей делового общения, средства взаимодействия с научным руководителем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения основных стилей делового общения, средства взаимодействия с научным руководителем., имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки применения основных стилей делового общения, средства взаимодействия с научным руководителем.с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения основных стилей делового общения, средства взаимодействия с научным руководителем.без ошибок и недочетов
ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные	Знать: информационно-коммуникативные технологии, необходимые для выполнения выпускной	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, необходимых	Минимально допустимый уровень знаний информаци-онно-	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий,	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, необходимых

технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке	для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, допущено несколько негрубых ошибок	для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, без ошибок
Уметь: использовать информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникативных технологий необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке без ошибок и недочетов
ИД-3_{ук-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: стиль изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний стиля изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стиля изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стиля изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стиля изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: уметь излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения излагать письмо в стиле деловой	Продемонстрированы все основные умения излагать письмо в стиле деловой	Продемонстрированы все основные умения излагать письмо в стиле деловой

	государственном языке	излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	переписки, в формате корреспонденции на государственном языке с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	переписки, в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	переписки, в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке без ошибок и недочетов
ИД-4 _{ук-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат	Знать: основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы, без ошибок

ИД-5^{УК-4} Демонстрирует умение выполнять	<i>Уметь:</i> применять основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не нарушать правил	При решении стандартных задач не нарушать правил	При решении стандартных задач не нарушать правил	При решении стандартных задач не нарушать правил
составным возвратом; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критично и аргументировано и конструктивно, не задевая чувства других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	<i>Знать:</i> правила перевода научной литературы с иностранного языка на русский язык	Не нарушать правил	Минимально допустимый уровень знаний правил	Уровень знаний основ правил перевода профессиональных	Уровень знаний правил перевода профессиональных
При решении стандартных задач не нарушать правил	При решении стандартных задач не нарушать правил	При решении стандартных задач не нарушать правил	При решении стандартных задач не нарушать правил	При решении стандартных задач не нарушать правил	При решении стандартных задач не нарушать правил

[illegible]

саморазвития и другими информაციо о культурных особенностях и традициях различных групп.	саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	место грубые ошибки в поиске информации для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	много нетральных ошибок, в поиске информации научно допущено несколько нетральных ошибок, умее находить в поиске информации для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	программе подготовки, без ошибок, в поиске информации научно для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы навыки находить информацию поиска
Уметь: находить информацию поиска для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков находить информацию поиска	Продемонстрированы базовые навыки находить информацию поиска	Продемонстрированы навыки находить информацию поиска

ИД-2 ^{ук-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы
	Знать: историю развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много нетрueвых ошибок в истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрueвых ошибок в истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в историю развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, как, незнание истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие и этические учения.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с нетрueвыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме знания истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с нетрueвыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами демонстрирует историю развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отделными недочетами, выполнены все задания в полном объеме показано уважительное отношение к истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие

	Видеть: навыками о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте к истории развития исследуемой научной проблемы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте к истории развития исследуемой научной проблемы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, небольшие пробелы в знании о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте к истории развития исследуемой научной проблемы	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, показаны хорошие знания о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте к истории развития исследуемой научной проблемы	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте к истории развития исследуемой научной проблемы
ИД-3 ^{ук-5} Умеет нелискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Знать: принцип конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в принципах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много нетрueбых ошибок принцип конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрueбых ошибок принцип конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок принцип конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы
	Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения, решены типовые	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные

	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	основные умения, имели место грубые ошибки конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в знаниях взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	задачи с отдельными несущественными недочетами, конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы
	Видеть: навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продумonstrированы базовые навыки конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продумonstrированы базовые навыки конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Продумonstrированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы
ИД-1 ^{ук-6} Применяет знание о своих ресурсах и их	Знать: свои возможности и их пределы для успешного выполнения	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного	Минимально допустимый уровень знаний своих	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для

пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	выпускной квалификационной работы.	выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	возможностей и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	успешного выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	успешного выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной	Имеется минимальный набор навыков применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной	Продemonстрированы базовые навыки применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной	Продemonстрированы навыки применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач

		квалификационной работы, имели место грубые ошибки	работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов
ИД-2 _{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: важность планирования научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда	Уровень знаний планирования научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки>	Минимально допустимый уровень знаний планирования научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний планирования научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний планирования научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: планировать в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения планировать научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения планировать научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения планировать научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками планирования научно-	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки планирования в

	исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда	продемонстрированы базовые навыки планирования в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, имели место грубые ошибки	навыков планирования в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	планирования в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-3 _{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: намеченные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда	Уровень знаний намеченных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний намеченных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний намеченных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний намеченных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: реализовать цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализации цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда, имели	Продemonстрированы основные умения реализации цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда, решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения реализации цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения реализации цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда, решены все основные задачи с отдельными

		место грубые ошибки>	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
ИД-4 _{ук-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительного полученного результата.	Владеть: навыками реализации цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
	Знать: эффективность использования времени и других ресурсов при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально достижимый уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективность использования времени и других ресурсов при	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения, решены типовые	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные

	выполнении выпускной квалификационной работы	основные умения, имели место грубые ошибки>	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками эффективно использовать времена и другие ресурсы при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективно использовать времена и другие ресурсы при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков эффективно использовать времена и другие ресурсы при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективно использовать времена и другие ресурсы при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективно использовать времена и другие ресурсы при выполнении выпускной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-5 _{ук-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: предоставляемые возможности для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований	Уровень знаний предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения использовать	Продемонстрированы все основные умения использовать	Продемонстрированы все основные умения использовать

	приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований	основные умения использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований, имели место грубые ошибки>	предоставляемые возможности для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	предоставляемые возможности для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	предоставляемые возможности для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки для приобретения новых знаний по предложенной тематике исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-1 _{ук-7} Поддерживает должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной деятельности и	Знать: средства и методы поддержания активной физической формы при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний средств и методов поддержания активной физической формы при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний средств и методов поддержания активной физической формы при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено	Уровень знаний средств и методов поддержания активной физической формы при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем	Уровень знаний средств и методов поддержания активной физической формы при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем подготовке, без ошибок

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	организации рабочего места с выявления и устранения проблем	принципов организации рабочего места с выявления и устранения проблем, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний принципов организации рабочего места с выявления и устранения проблем, допущено много нетрудовых ошибок	принципов организации рабочего места с выявления и устранения проблем, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрудовых ошибок	принципов организации рабочего места с выявления и устранения проблем, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: контролировать и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения контролировать и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения контролировать и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения контролировать и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения контролировать и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отделенными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Видеть: навыками организации рабочего места с выявления и устранения проблем	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации рабочего места с выявления и устранения проблем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации рабочего места с выявления и устранения проблем, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации рабочего места с выявления и устранения проблем, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организации рабочего места с выявления и устранения проблем, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов

ИД-3-ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: последовательность действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Уровень знаний последовательности действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний последовательности действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много нетрудовых ошибок	Уровень знаний последовательности действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрудовых ошибок	Уровень знаний последовательности действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предотвращать предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте решены типовые задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, решены все основные задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, решены все основные задачи с отделенными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных	Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем	Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем

ИД-4-ук-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.		чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, имели место грубые ошибки	ситуаций на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
	Знать: правила поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях.	Уровень знаний правил поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях, допущено много нетрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях., имели место грубые ошибки	Демонстрированы основные умения правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях. решены типовые задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Демонстрированы все основные умения правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях. решены все основные задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Демонстрированы все основные умения правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях. решены все основные задачи с ответственными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки правильного проведения в	Имеется минимальный набор навыков правильного проведения в спасательных и чрезвычайных	Демонстрированы базовые навыки правильного проведения в спасательных и чрезвычайных	Демонстрированы навыки правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях., при

		спасательных и чрезвычайных ситуациях., имели место грубые ошибки	ситуациях., для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ситуациях., при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИДК-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональн ых дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии и агропочвоведения	Знать: законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональн ых дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний математических, естественнонаучных и общепрофессиональн ых дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональн ых дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональн ых дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональн ых дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональн ых дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональн ых дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональн ых дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными

			ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками демонстрации законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональн ых дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональн ых дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки демонстрации законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональн ых дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки демонстрации законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональн ых дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-2 _{опк-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-3 _{ОПК-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решение типовых задач в области	Знать: основные принципы информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита,	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор,	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита,	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита,

агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии		передача, обработка и вывод (визуализация) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация), допущено много негрубых ошибок.	передача, обработка и вывод (визуализация) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	передача, обработка и вывод (визуализация) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, все выполнены в задании, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач	Имеется минимальный набор навыков применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве	Продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве	Продемонстрированы навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, без ошибок

		производственных задач в сельском хозяйстве., имели место грубые ошибки	хозяйстве., имеются недочеты	хозяйстве. с некоторыми недочетами	и недочетов или с незначительными ошибками.
ИД-1 _{ОПК-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов различных аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять нормативно правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения методов поиска и анализа, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения методов поиска и анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения методов поиска и анализа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения методов поиска и анализа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения нормативно правовых документов регламентирующих различные аспекты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения	Имеется минимальный набор навыков применения нормативно правовых документов	Продemonстрированы базовые навыки применения нормативно правовых документов	Продemonстрированы навыки применения нормативно правовых документов регламентирующих

	профессиональной деятельности	нормативно правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	различные аспекты профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-2 _{ОПК-2} Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Знать: основные положения природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Уровень знаний основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: учитывать основные положения природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения учитывать основные положения природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения учитывать основные положения природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения учитывать основные положения природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения учитывать основные положения природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,

			Важные: навыками соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	ИД-3-ОПК-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	агроэкологии	
задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Имеется минимальный набор навыков соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с недочетами	При решении стандартных задач не применяются базовые навыки соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально доступный уровень знаний, допущено много нетривиальных ошибок	Уровень знаний в соответствующем программном обеспечении, допущено несколько нетривиальных ошибок	Проемонстрированы основные умения применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решения агроэкологии, решения агропочвоведения и агроэкологии
задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Имеется минимальный набор навыков соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с недочетами	При решении стандартных задач не применяются базовые навыки соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально доступный уровень знаний, допущено много нетривиальных ошибок	Уровень знаний в соответствующем программном обеспечении, допущено несколько нетривиальных ошибок	Проемонстрированы основные умения применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решения агроэкологии, решения агропочвоведения и агроэкологии

		Владимир: навыками применения нормативных правовых документов, норм и правил в области агрохимии, агропочвоведения и агрозоологии	Знать: правила оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	ИД-4 опт-2 Оформляет специальные документы для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы осуществления профессиональной деятельности
агропочвоведения и агрозоологии, имели место грубые ошибки	агропочвоведения и агрозоологии, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не базовые навыки применения нормативных правовых документов, нормы и правила в области агрохимии, агропочвоведения и агрозоологии, имели место грубые ошибки	Уровень знаний правил оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний правил оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
агропочвоведения и агрозоологии, имели место грубые ошибки	агропочвоведения и агрозоологии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков применения нормативных правовых документов, нормы и правила в области агрохимии, агропочвоведения и агрозоологии, имели место грубые ошибки	Минимально достатимый уровень знаний правил оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, много грубых ошибок	
агропочвоведения и агрозоологии, имели место грубые ошибки	агропочвоведения и агрозоологии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков применения нормативных правовых документов, нормы и правила в области агрохимии, агропочвоведения и агрозоологии, имели место грубые ошибки	Уровень знаний правил оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, много грубых ошибок	
агропочвоведения и агрозоологии, имели место грубые ошибки	агропочвоведения и агрозоологии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков применения нормативных правовых документов, нормы и правила в области агрохимии, агропочвоведения и агрозоологии, имели место грубые ошибки	Уровень знаний правил оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, много грубых ошибок	
агропочвоведения и агрозоологии, имели место грубые ошибки	агропочвоведения и агрозоологии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков применения нормативных правовых документов, нормы и правила в области агрохимии, агропочвоведения и агрозоологии, имели место грубые ошибки	Уровень знаний правил оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, много грубых ошибок	

ИД-2отк-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов		применять нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	документов охраны труда в сельском хозяйстве, решены типовые задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	документов охраны труда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	документов охраны труда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с отделыными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Видеть: навыками действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами охраны труда в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами охраны труда в сельском хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами охраны труда в сельском хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами охраны труда в сельском хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
	Знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, допущено много нетрубых ошибок	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубых ошибок	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разработать	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	рекомендацию безопасности выполнения производственных процессов	стандартных задач не продемонстрированы основные умения разработать рекомендацию безопасности выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	основные умения разработать рекомендацию безопасности выполнения производственных процессов, решены типовые задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения разработать рекомендацию безопасности выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения разработать рекомендацию безопасности выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<i>Видеть:</i> навыками разработки рекомендации безопасности выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки рекомендации безопасности выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки рекомендации безопасности выполнения производственных процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Демонстрированы базовые навыки разработки рекомендации безопасности выполнения производственных процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Демонстрированы навыки разработки рекомендации безопасности выполнения производственных процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
	ИД-3 ^{опк-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и	<i>Знать:</i> безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели	Уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем	Уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем

профессиональных заболеваний	место грубые ошибки					
	Уметь: создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы навыки создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний при решении нестандартных задач без ошибок и
	Владеть: навыками создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний при решении нестандартных задач без ошибок и	

			недочетами	недочетами	недочетов
ИД-1 _{опк-4} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: применение материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Уровень знаний применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными

		ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками работы с почвенными и агрохимическими картами и картограммами, рекомендациями для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применять, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применять для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применять при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применять при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-2 _{опк-4} Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции	Знать: современные технологии ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения	Уровень знаний современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить с применением современных технологий ландшафтный анализ территорий, почвенное обследование, систему удобрения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения современных технологий ландшафтного анализа	Продemonстрированы основные умения современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного	Продemonстрированы все основные умения современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного	Продemonстрированы все основные умения современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного

		территорий, почвенного обследования, системы удобрения , имели место грубые ошибки	обследования, системы удобрения , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	обследования, системы удобрения , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	обследования, системы удобрения , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций , имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-1 _{ОПК-5} Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений	Знать: методику учета урожая и математической обработки результатов опыта	Уровень знаний методики учета урожая и математической обработки результатов опыта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики учета урожая и математической обработки результатов опыта, допущено много	Уровень знаний методики учета урожая и математической обработки результатов опыта в объеме, соответствующем	Уровень знаний методики учета урожая и математической обработки результатов опыта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

			негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	
	Уметь: использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной	Имеется минимальный набор навыков обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной	Продemonстрированы базовые навыки обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной	Продemonстрированы навыки обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной работы при решении нестандартных задач без ошибок и

		работы, имели место грубые ошибки	квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	недочетов
ИД-2 _{ОПК-5} Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: основные методы обработки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки	Уровень знаний основных методов обработки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методов обработки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов обработки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов обработки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

				с недочетами	
	Владеть: навыками проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-3 _{ОПК-5} Использует классические и современные методы исследования в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: классические и современные методы, применяемые в выпускной квалификационной работе	Уровень знаний классических и современных методов, применяемых в выпускной квалификационной работе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов, применяемых в выпускной квалификационной работе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов, применяемых в выпускной квалификационной работе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов, применяемых в выпускной квалификационной работе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать полученные результаты по тематике научных исследований; изучать современную информацию, проводить обработку	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать полученные результаты	Продemonстрированы основные умения анализировать полученные результаты по тематике научных	Продemonстрированы все основные умения анализировать полученные результаты по тематике научных	Продemonстрированы все основные умения анализировать полученные результаты по тематике научных исследований;

	результатов научно-исследовательской работы	по тематике научных исследований; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно-исследовательской работы, имели место грубые ошибки	исследований; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно-исследовательской работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	исследований; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно-исследовательской работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно-исследовательской работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками анализа результатов отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки; анализа результатов агрохимических исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков; анализа результатов агрохимических исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки; анализа результатов агрохимических исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки; анализа результатов агрохимических исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-1 _{отп-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного о производства	Знать: экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний экономических законов в сфере сельскохозяйственного о производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний экономических законов в сфере сельскохозяйственного о производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства	стандартных задач не продемонстрированы основные умения применить экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	основные умения применить экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения применить экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения применить экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: практическими навыками применения экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства для решения стандартных задач с негрубыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства при решении стандартных задач с негрубыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-2 _{опк-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний расчетов экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний расчетов экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых	Уровень знаний расчетов экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в объеме, соответствующем	Уровень знаний расчетов экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в объеме, соответствующем

		место грубые ошибки	ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и
	Владеть: навыками расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы навыки расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и

	ИД-1 ПКС-1	Демонстрирует знание основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойства, методов, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ей агрономическую оценку			
	Знать: производственно-генетическую классификацию почв, особенности нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципы организации и методы стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	агроминеральных ресурсов и методов стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов в окружающей среде, принципы организации и методов стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, много нетрудных ошибок	При решении стандартных задач не проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не проводить агрономический анализ почв и агроэкологический мониторинг земель, агроэкологический мониторинг земель, решения типовые ошибки, но не в заданиях, не в выполнении	При решении стандартных задач не проводить агрономический анализ почв и агроэкологический мониторинг земель, агроэкологический мониторинг земель, решения типовые ошибки, но не в заданиях, не в выполнении
недочетами	Уровень знаний допустимый уровень знаний производственно-генетической классификации почв, особенностей нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципов организации и методов стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, несколько нетрудных ошибок	Уровень знаний производственно-генетической классификации почв, особенностей нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципов организации и методов стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, несколько нетрудных ошибок	недочетами	недочетами	недочетами
недочетов	Уровень знаний производственно-генетической классификации почв, особенностей нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципов организации и методов стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний производственно-генетической классификации почв, особенностей нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципов организации и методов стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	недочетами	недочетами	недочетами

	технологические схемы применения удобрений и рекомендации сохранения плодородия. практические рекомендации сохранения плодородия.	стандартных задач не составляются основные умения составляются технологические схемы применения удобрений и рекомендации сохранения плодородия. плодородия, имели место грубые ошибки	основные умения составляются технологические схемы применения удобрений и рекомендации сохранения плодородия, решены типовые задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения составляются технологические схемы применения удобрений и рекомендации сохранения плодородия, решены все основные задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	все основные умения составляются технологические схемы применения удобрений и рекомендации сохранения плодородия, решены все основные задачи с недочетами и практические рекомендации составляются основные умения составляются технологические схемы применения удобрений и рекомендации сохранения плодородия, решены все основные задачи с недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Имеется минимальный набор навыков навыков экологических исследований, разработок оптимальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения квалификационной выпускной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Важно: навыками экологических исследований, разработок оптимальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения квалификационной работы. При решении стандартных задач не применяются базовые навыки экологических исследований, разработок оптимальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения квалификационной работы, имели место грубые ошибки	недостатками некоторых стандартных задач с недочетами	недостатками некоторых стандартных задач с недочетами
--	---	---	---	--	--	---	--	--	--

ИД-1_ГКС-3 Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	Знать: способы рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв.	Уровень знаний способов рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв, допущено много нетрубых ошибок	Уровень знаний способов рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубых ошибок	Уровень знаний способов рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное плодородие.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное плодородие, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное плодородие, решены типовые задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное плодородие, решены все основные задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное плодородие, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Видеть: навыками применения удобрений и химических мелиорантов с	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков навыками	Продемонстрированы базовые навыки навыками применения	Продемонстрированы навыки навыками применения удобрений

	соблюдением научно-обоснованных норм.	базовые навыки навыками применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм, имели место грубые ошибки	применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-1 _{ЛКС-4} Проводит оценку качества сельскохозяйственной продукции	Знать: основы природоохранного законодательства и меры ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы, систему государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции	Уровень знаний основ природоохранного законодательства и мер ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы, систем государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ природоохранного законодательства и мер ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы, систем государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции, допущено много нетрубых ошибок	Уровень знаний основ природоохранного законодательства и мер ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы, систем государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубых ошибок	Уровень знаний основ природоохранного законодательства и мер ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы, систем государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать ситуацию с точки зрения опасности	Демонстрированы основные умения оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и	Демонстрированы все основные умения оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и	Демонстрированы все основные умения оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и

загрязнители в конкретной экологической обстановке	для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке, имели место грубые ошибки	здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке, решены типовые задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке, решены все основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<i>Видеть:</i> выбрать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.	При решении стандартных задач не продуманы базовые навыки, выбрать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выбрать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с недочетами	Продуманы базовые навыки выбрать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с недочетами
				Продуманы навыки выбрать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

ИД-1 _{ПКС-5} Проводит маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	Знать: основные законы маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции при	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения маркетинговых исследований на рынке	Имеется минимальный набор навыков применения маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и	Продemonстрированы базовые навыки применения маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и	Продemonстрированы навыки применения маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции при

	выполнении выпускной квалификационной работы	агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственной продукции при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	сельскохозяйственной продукции при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	--	--	---	---	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Влияние расчетных норм удобрений на урожайность зеленой массы гибридов кукурузы
2. Влияние предпосевной обработки семян и фонов питания на урожайность озимой пшеницы
3. Влияние предпосевной обработки семян и фонов питания на урожайность озимой ржи
4. Влияние уровня и давность загрязнения серой лесной почвы нефтью на продуктивность сельскохозяйственных культур
5. Действие агрохимических и агротехнических приемов рекультивации нефтезагрязненной серой лесной почвы на урожайность сельскохозяйственных культур
6. Эффективность минеральных и бактериальных удобрений на посевах озимой ржи
7. Приемы повышения урожайности яровой пшеницы
8. Экологически безопасные приемы повышения урожайности люцерны
9. Экологически безопасные приемы повышения урожайности клевера лугового
10. Эффективность некорневой подкормки различными дозами азота на озимой пшенице
11. Влияние некорневой подкормки азотом в сочетании с микроэлементами на урожайность озимой пшеницы
12. Влияние некорневых подкормок азотом и микроэлементами на качество урожая озимой пшеницы
13. Сравнительная оценка количества внесенных удобрений и урожайности основных сельскохозяйственных культур на примере Мамадышского муниципального района республики Татарстан за 2005-2015 гг.
14. Сравнительная оценка количества внесенных удобрений и урожайности культур зернового клина на примере Лаишевского муниципального района республики Татарстан за 2005-2015 гг.
15. Сравнительная оценка количества внесенных удобрений и урожайности основных сельскохозяйственных культур на примере Рыбно-Слободского муниципального района республики Татарстан за 2005-2015 гг.
16. Влияние бора на урожайность и качество озимой ржи
17. Качественная оценка почвенного покрова СХПК «Игенче» Балтасинского муниципального района
18. Изменение агрохимических свойств почв и урожайность озимой ржи СХПК «Сосна» Балтасинского муниципального района

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

3.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

Выполнение ВКР представляет завершающий этап обучения студентов 4 курса агрономического факультета по специальности — агрохимия и агропочвоведение, получающего квалификацию бакалавра. ВКР является эффективной формой контроля состояния знаний студента и представляет самостоятельно выполненную работу на последнем курсе обучения.

3.2. РУКОВОДСТВО И ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

Для выполнения ВКР по кафедре агрохимии и почвоведения студентам 4 курса предлагается анализ почвенного покрова с аналитической характеристикой (агрохимических свойств, состава поглощенных оснований, гранулометрического состава и др.), хозяйственной деятельности и урожайности ведущих культур. Собранные материалы подвергаются первичной обработке, устанавливается связь между ними и выявляется лимитирующий фактор дальнейшего повышения продуктивности земельных ресурсов объекта. В качестве объектов предлагаются муниципальные образования, отдельные сельскохозяйственные предприятия. Выбор объекта зависит от наличия фактического материала.

При разработке темы ВКР используются всевозможные материалы публикаций, архивных источников, периодической печати, даже результаты опытов, выполненных при участии студента-выпускника.

3.3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Общий объем ВКР должен составить не менее 45-50 страниц компьютерного текста, написанного через 1,5 интервала, шрифт 14, или 70-80 страниц рукописного текста.

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста, включает таблицы, рисунки, схемы, диаграммы и отдельные фотографии. Бумага стандартная А4 (297х210мм). Размер полей: верхнее — 20 мм (до колонтитула 15), нижнее — 20, правое — 10, левое — 30.

Все страницы ВКР, включая таблицы, рисунки, схемы, фотографии, приложения нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы арабскими цифрами без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится. На следующей за титульным листом странице проставляется цифра "2". Порядковый номер указывается справа на верхнем поле страницы. В содержании номера страниц проставляются напротив соответствующих подразделов.

При оформлении ВКР выделяются главы и разделы. Каждая глава обозначается порядковым номером арабскими цифрами, начинается с новой страницы. Разделы и подразделы в пределах главы имеют порядковые номера, например: 1.2; 1.2.3 и т.д. Перенос слов в заголовках не допускается, в конце заголовка не ставят точку. Таблицы, рисунки, графики и фотографии должны иметь название и порядковый номер в пределах главы. Например, табл. 2.2; 2.2.4. и т.д. Перенос слов в заголовках не допускается, в конце заголовка точка не ставится. Вспомогательные материалы, имеющие непосредственное отношение к ВКР, помещаются в приложениях, которые оформляются как продолжение работы. Страницы приложений нумеруются последовательно, продолжая сквозную нумерацию.

Содержание помещается после титульного листа, включает главы, разделы и подразделы. Для глав используются прописные, для разделов и подразделов — строчные. Перенос слов в заголовках не допускается.

Сокращение слов в тексте допускается только общепринятое и установленное ГОСТом, например, сантиметр — см; тонна — т; таблица — табл. и т.д. Если в работе используются ссылки на литературные источники с одним или двумя авторами, то в

скобках пишутся все авторы и год издания. При случае литературы с тремя и более авторами ссылка дается для первого автора, например: (Шишов Л.Л., Дурманов Д.Н., Карманов И.И., Ефремов В.В. Теоретические основы и пути регулирования плодородия почв. М., 1991 — Шишов и др., 1991).

В конце приводится список литературы. Например:

1. Агроклиматические ресурсы Татарской АССР. — Л.: Гидрометеиздат, 1973. — 128с.
2. Агропроизводственная характеристика почв Татарии и их рациональное использование (отв. редактор И.В. Утэй). — Казань, 1968. — 208с.

Титульный лист, план выпускной квалифицированной работы даны в приложении.

3.4. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Во "Введении" обосновываются выбранная тема и объект исследования в качестве ВКР через теоретическую значимость, возможность и необходимость использования результатов исследований на практике производства сельского хозяйства.

Излагается значимость почв и почвенного покрова в интенсификации сельскохозяйственного производства и повышении продуктивности агроценозов. Показывается рост урожайности сельскохозяйственных культур во времени, ее дифференциация в зависимости от почвенно-географических зон и хозяйственной деятельности.

Почва рассматривается как средство сельскохозяйственного производства, что определяет особую значимость морфологического строения и свойств в формировании высоты и качества урожая культур. Приложение основных законов земледелия - законов максимума, минимума, пропорциональности и оптимума относительно пахотных почв и сельскохозяйственных культур представляет теоретическую основу поиска факторов, определяющих основное направление научных работ по этой проблеме, вскрывает особую роль почв, их морфологических признаков и показателей свойств в реализации повышения продуктивности земель. Сказанное указывает на необходимость рассмотрения концепции оптимальных параметров почв, модели плодородной почвы и возможные пути практической реализации данной проблемы в конкретных условиях развития научно-технического прогресса.

Введение завершает значимость и необходимость разработки данной темы. Излагаются цель, задачи и набор методов и приемов исследований. Объем введения 1-2 страницы.

Глава 1. Географическое положение и природные условия объекта исследований (административного района или отдельного хозяйства)

В этой главе описывается географическое положение объекта исследований, анализируются особенности распределения факторов почвообразования на территории объекта. В основе характеристики лежат сведения из литературных источников, личные наблюдения студента во время практики.

Климат. На основе справочной литературы анализируются среднемесячные, среднегодовые показатели атмосферных осадков, температуры, вегетационного периода, даты последнего и первого заморозков, высота снежного

покрова по ближайшей к объекту метеостанции. Материал оформляется в форме таблицы или интерпретируется в текстовой части. Средние показатели осадков приводятся в **приложении 3**.

Дается лаконичный вывод о влиянии климата на ход почвообразования и специализации деятельности хозяйств.

Растительность. На основе литературных источников дается ретроспективный анализ растительности с подробной характеристикой современного ее состояния. Отдельно рассматривается характеристика посевов, их засоренность с указанием особенностей сорной растительности. Раздел резюмируется с подчеркиванием связи растительности с почвенным покровом.

Рельеф. Дается геоморфологическая принадлежность, особенности поверхностного устройства территории. Приводится информация о расчлененности территории овражно-балочной сетью, ареалы и степень проявления водной эрозии почв.

Поверхностные и грунтовые воды. Здесь рассматриваются распространение поверхностных и грунтовых вод, их связь с особенностями почвенного покрова.

Геологическое строение и почвообразующие породы. На основе литературных источников дается геологическое строение геоморфологического района, конкретная характеристика четвертичных отложений, представляющих почвообразующий субстрат для хозяйства. Рассматриваются особенности материнских пород - гранулометрический состав, содержание карбонатов, скелетность, мощность и их связь с элементами рельефа и в конечном итоге с почвенным покровом хозяйства. Особое внимание уделяется содержанию карбонатов в коренных и четвертичных отложениях.

При наличии на территории хозяйства обнажений пород дается их описание.

Почвенный покров объекта. На основе имеющихся почвенных материалов дается список почв на уровне почвенных подтипов с указанием гранулометрического состава. В таблице приводятся площади их распространения. Для иллюстрации приводим состав почв сельскохозяйственных угодий Балтасинского района РТ (табл. 1).

Таблица 1. Почвенные ресурсы сельскохозяйственных угодий Балтасинского района по состоянию на 01.01.1997г.

№/№	Название почв	Площадь	
		га	%
1.	Дерново-слабоподзолистые	117	0,2
2.	Дерново-среднеподзолистые почвы	20480	25,2
3.	Дерново-сильноподзолистые	-	-
	Всего по типу подзолистых почв	20597	25,4
4.	Болотно-подзолистые	48	0,1

5.	Дерново-карбонатные типичные	3046	3,6
6.	Дерново-карбонатные выщелоченные	5609	6,9
7.	Дерново-карбонатные оподзоленные	332	0,4
	Всего дерново-карбонатных почв	8987	11,1
8.	Светло-серые лесные	32466	40,0
9.	Серые лесные	7602	9,5
10.	Темно-серые лесные	920	1,1
	Всего по серым лесным почвам	40988	50,5
11.	Светло-серые лесные пестроцветные	3809	4,7
12.	Серые лесные пестроцветные	1640	2,0
13.	Темно-серые лесные пестроцветные	26	0,1
	Всего по серым лесным пестроцветным почвам	5475	6,8
14.	Черноземы оподзоленные	74	0,1
15.	Черноземы выщелоченные	122	0,1
	Всего по типу черноземов	196	0,2
16.	Лугово-черноземные	544	0,7
17.	Лугово-болотные	258	0,3
18.	Болотные низинные	102	0,1
19.	Аллювиальные	2827	3,5
20.	Аллювиальные болотные	6	-
21.	Овражно-балочные комплексы	1122	1,4
	Итого по району	81150	100

В заключении отмечается возможность выращивания сельскохозяйственных культур, получения высокой урожайности зерновых культур, многолетних трав и развития продуктивного животноводства.

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется следующая таблица критериев и показателей оценки сформированности компетенций:

Таблица 3.1 – Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания

№	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций (индикаторов достижения компетенций)	Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной темы исследования, постановка целей и задач работы (УК-1,УК-2)				
2	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (УК-8, ОПК-3,ОПК-4, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)				
3		Способность самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6, ПКС-2, ПКС-5)				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-3,ПКС-4)				
5		Оригинальность решения поставленных задач, уровень выполнения технологических расчетов (УК-1,УК-2, ОПК-5, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)				
6		Качество оформления и соответствие составных частей ВКР требованиям стандартов (УК-4, ОПК-2)				
7		Использование при выполнении ВКР, информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (УК-4, УК-6, ОПК-1)				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (УК-4, УК-6, ОПК-6, ПКС-2)				

9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (УК-4, ПКС-2, ПКС-3)				
---	--	--	--	--	--	--

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Итоговая государственная аттестация проводится в виде написания и защиты ВКР на ГАК. Руководство выпускной квалификационной работой студентов осуществляется одним из преподавателей профилирующей кафедры.

Тематику, план-задание ВРК студенту дает руководитель ВРК, указывает на источники получения фактического материала — литературу, архивные материалы, периодическую печать. Рекомендуются использование материалов сельскохозяйственного предприятия по месту жительства (почвенные карты, агрохимические картограммы, агропочвенные очерки хозяйства, годовые отчеты хозяйства и др).

Руководитель проводит собеседование со студентом-выпускником, дает консультации, контролирует ход выполнения плана-задания.

Критерии оценки уровня знаний студентов при защите ВКР

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100% правильных ответов
Хорошо	71-85%
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51%

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).