



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль) подготовки
«Лесное хозяйство»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Казань - 2020

Составитель: Ятманова Надежда Михайловна, доцент

Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры Лесоводства и лесных культур «4» мая 2020 года (протокол № 9)

И.о. заведующий кафедрой, д.с.-х.н., проф. _____ /Мусин Х.Г./

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «11» мая 2020 года (протокол № 10)

Пред. Метод. Комиссии, к.с.-х.н., доц. _____ /Мухаметшина А.Р./

Согласовано:

Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.-х.н., доц. _____ /Пухачева Л.Ю./

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от «15» мая 2020 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **35.03.01 Лесное дело** обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ИД-1 _{УК1.1}	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p>Знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории</p> <p>Владеть: навыками знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода</p>
ИД-2 _{УК-1}	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p>Знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории</p> <p>Владеть: навыками знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода</p>
ИД-3 _{УК-1}	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать: различные способы реализации задач исследовательской работы, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Уметь: применять различные способы реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков</p> <p>Владеть: способностью применять различные варианты решения задач исследовательской работы, оценивая их достоинства и недостатки</p>
ИД-4 _{УК-1}	Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	<p>Знать: основы грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов научных исследований</p> <p>Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научно-исследовательской деятельности</p>

	деятельности	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований
ИД-5 _{ук-1}	определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: возможные последствия сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы
		Уметь: предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
		Владеть: навыками оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации
ИД-1 _{ук-2}	Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: алгоритм формулировки цели, определения круга задач в рамках поставленной цели; формулировки исходных данных задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; поиска оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: соблюдать нормы права и учета этических ограничений, принятых в обществе
		Владеть: навыками по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач
ИД-2 _{ук-2}	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: оптимальные способы решения правовых задач выпускной квалификационной работы исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: решать правовые задачи выпускной квалификационной работы исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: методами проектирования решения правовой задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
ИД-3 _{ук-2}	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: алгоритм решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время
		Уметь: реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время
		Владеть: способностью реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время
ИД-4 _{ук-2}	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: приемы публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы
		Уметь: демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
		Владеть: навыками публичного выступления по

		результатам научных исследований при защите выпускной квалификационной работы
ИД-1 _{ук-3}	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определять свою роль в команде
		Уметь: использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определять свою роль в команде
		Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, навыками определения своей роли в команде.
ИД-2 _{ук-3}	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	Знать: специфику поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы
		Уметь: применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы
		Владеть: навыками взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной квалификационной работы
ИД-3 _{ук-3}	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного	Знать: основы планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы
		Уметь: предположить возможные результаты запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы
		Владеть: методами предвидения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы
ИД-4 _{ук-3}	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: варианты эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
		Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
		Владеть: вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
ИД-1 _{ук-4}	выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: основные стили делового общения, средства взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
		Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы

		Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными средствами взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
ИД-2 _{ук-4}	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: информационно-коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
		Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
ИД-3 _{ук-4}	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: основы ведения деловой переписки
		Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия
		Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий
ИД-4 _{ук-4}	демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: основы диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
		Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
		Владеть: навыками диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия
ИД-5 _{ук-4}	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Знать: - основы перевода научных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в ходе выполнения выпускной квалификационной работы
		Уметь: - переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы
		Владеть: - навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы

ИД-1 _{ук-5}	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности</p> <p>Уметь: находить и использовать для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности</p>
ИД-2 _{ук-5}	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<p>Знать: особенности исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p>Уметь: анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу</p> <p>Владеть: практическими навыками реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса при выполнении выпускной квалификационной работы</p>
ИД-3 _{ук-5}	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	<p>Знать: основы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p>Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы</p>
ИД-1 _{ук-6}	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	<p>Знать: сведения о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы</p> <p>Уметь: использовать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы</p> <p>Владеть: приемами использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению исследовательской работы</p>
ИД-2 _{ук-6}	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	<p>Знать: основы планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей</p> <p>Уметь: планировать перспективные цели научно-</p>

	роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей Владеть: навыками организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве
ИД-3 _{ук-6}	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: порядок постановки целей своей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: реализовать намеченные цели исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы
ИД-4 _{ук-6}	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: способы эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: эффективно использовать время и другие ресурсы для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы
ИД-1 _{ук-7}	поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИД-2 _{ук-7}	использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: основы здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: использовать основы здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками использования основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе

		выполнения выпускной квалификационной работы
ИД-1 _{УК-8}	обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: основы безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
		Уметь: применять знания о безопасных и /или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты
		Владеть: навыками обеспечения безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты
ИД-2 _{УК-8}	выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: способы устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности
		Уметь: устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности
		Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
ИД-3 _{УК-8}	осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности
		Уметь: применять на практике алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности
		Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности
ИД-4 _{УК-8}	принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: основы спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий при выполнении профессиональной деятельности
		Уметь: использовать знания о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при выполнении профессиональной деятельности
		Владеть: навыками спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при выполнении профессиональной деятельности
ИД-1 _{ОПК-1}	знает основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	Знать: основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы
		Уметь: использовать основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы
		Владеть: навыками использовать основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы
ИД-2 _{ОПК-1}	решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	Знать: алгоритм формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий
		Уметь: решать профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий

		Владеть: навыками решения профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий
ИД-3 _{ОПК-1}	применяет современные информационные технологии программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Знать: способы устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности
		Уметь: применять современные информационные технологии программных средств в лесном хозяйстве для решения профессиональных задач при написании выпускной квалификационной работы
		Владеть: навыками практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы
ИД-1 _{ОПК-2}	знает основные стандарты оформления профессиональной документации	Знать: основные стандарты выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы
		Уметь: пользоваться стандартами и справочными материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы
		Владеть: навыками использования стандартов и справочных материалов при оформлении выпускной квалификационной работы
ИД-2 _{ОПК-2}	применяет стандарты оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов на различных стадиях профессиональной деятельности	Знать: основы составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности
		Уметь: составлять техническую документацию с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности
		Владеть: способностью составлять техническую документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности
ИД-1 _{ОПК-3}	знает принципы создания и поддержания безопасных условий для решения производственных процессов	Знать: принципы создания и поддержания безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы
		Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы
		Владеть: практическим навыками защиты людей
ИД-2 _{ОПК-3}	решает задачи профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	Знать: основы решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов
		Уметь: решать задачи профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов
		Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов
ИД-3 _{ОПК-3}	владеет навыками обеспечения безопасных условий производственных процессов	Знать: основы обеспечения безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства

		<p>Уметь: обеспечивать безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства</p> <p>Владеть: навыками обеспечения безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства</p>
ИД-1 _{ОПК-4}	знает современные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: современные технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства</p>
		<p>Уметь: использовать современные технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства</p>
		<p>Владеть: навыками использования современных технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства</p>
ИД-2 _{ОПК-4}	выбирает и обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности	<p>Знать: современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов</p>
		<p>Уметь: выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Владеть: навыками обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы</p>
ИД-3 _{ОПК-4}	реализует современные технологии при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: современные технологии в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности</p>
		<p>Уметь: реализовать современные технологии в области лесного хозяйства при решении задач профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть: способностью реализовывать современные технологии в области лесного хозяйства при решении задач профессиональной деятельности</p>
ИД-1 _{ОПК-5}	знает современные методики и оборудование для проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	<p>Знать: современные методики и оборудование для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Уметь: применять современные методики и оборудование для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Владеть: навыками проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы</p>
ИД-2 _{ОПК-5}	владеет способами обработки и представления полученных экспериментальных данных для получения обоснованных выводов для реализации профессиональной деятельности	<p>Знать: основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Уметь: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Владеть: основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы</p>

ИД-1 _{ОПК-6}	знает базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; понятие и факторы экономической эффективности	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства в лесном хозяйстве
		Уметь: применять базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства в лесном хозяйстве
		Владеть: навыками применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве
ИД-2 _{ОПК-6}	использует понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства	Знать: понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы
		Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы
		Владеть: навыками использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы
ИД-1 _{ПКС-1}	знает технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород	Знать: технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород
		Уметь: использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород
		Владеть: навыками использования знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород
ИД-2 _{ПКС-1}	умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач	Знать: технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы
		Уметь: использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы
		Владеть: навыками использования технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы
ИД-1 _{ПКС-2}	знает правила эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Знать: правила эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
		Уметь: использовать знания правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного

	лесами, охраны, защиты и использования лесов	оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов Владеть: навыками использования знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
ИД-2 _{ПКС-2}	умеет организовать работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Знать: основы организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов Уметь: организовать работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов Владеть: навыками организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
ИД-1 _{ПКС-3}	владеет методами оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий	Знать: метод оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: методами оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы
ИД-2 _{ПКС-3}	умеет анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий	Знать: методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы Уметь: анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы Владеть: способностью анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Умение анализировать поставленные задачи и выделять ее базовые составляющие	Уровень знаний поставленных исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний поставленных исследовательской работы , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний поставленных исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний поставленных исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
ИД-2 ук-1	Уметь: анализировать поставленные задачи и выделять ее базовые составляющие	При анализе поставленных исследовательской работы, выделении ее базовых составляющих продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе поставленных исследовательской работы, выделении ее базовых составляющих продемонстрированы все основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе поставленных задач исследовательской работы, выделении ее базовых составляющих продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе поставленных задач исследовательской работы, выделении ее базовых составляющих продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными, несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
ИД-2 ук-2	Владеть: приемами разбивки анализируемой задачи исследовательской работы на решение взаимосвязанных подзадач	При решении поставленных исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки по приемам разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по приемам разбивки анализируемой задачи исследовательской работы на решение взаимосвязанных подзадач некоторыми недочетами	При решении поставленных задач исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки по приемам разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении поставленных задач исследовательской работы продемонстрированы навыки по приемам разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-2 ук-3	Знать: основные	Уровень знаний по умению	Минимально допустимый	Уровень знаний по умению	Уровень знаний по умению

		Оценки сформированности компетенций			
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		<p>Находит и источники информации для поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, применяет методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применяет законы логики и основы теории аргументации, при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки</p>	<p>осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач</p>	<p>уровень знаний по умению осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач. Допущено много негрубых ошибок</p>	<p>осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач</p>

Код и наименование индикатора компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<p>Планируемые результаты</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории</p> <p>Владеть: навыками знаний основных источников поиска методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и принципов системного подхода</p> <p>Знать: различные способы реализации</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения владению методами системного и критического мышления, решены типовые задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы основные умения владению методами системного и критического мышления, решены все основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по владению методами системного и критического мышления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки знаний основных источников поиска методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и принципов системного подхода, сущности и принципов системного подхода для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и принципов системного подхода для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и принципов системного подхода при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки знаний основных источников поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и принципов системного подхода при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>
ИД-3ук-1 Рассматривает	Уровень знаний по использованию различных	Минимально допустимый уровень знаний по	Уровень знаний по использованию различных	Уровень знаний по использованию различных

		Оценки сформированности компетенций			
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		задач исследовательской работы, оценивая их достоинства и недостатки	способ реализации задач исследовательской работы, оценивая их достоинства и недостатки	использовано несколько исследовательских работ, допущено много ошибок по оценке их достоинств и недостатков	использовано несколько исследовательских работ, допущено много ошибок по оценке их достоинств и недостатков
и недостатки	Уметь: применять различные способы реализации исследовательской работы, оценивая их достоинства и недостатки	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков, имели место грубые ошибки	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков, допущено несколько ошибок по оценке их достоинств и недостатков	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков, допущено несколько ошибок по оценке их достоинств и недостатков	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков, допущено несколько ошибок по оценке их достоинств и недостатков
	Владеть: способностью применять различные варианты решения задач исследовательской работы, оценивая их достоинства и недостатки	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по способности применять различные способы для решения задач исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по способности применять различные способы для решения исследовательской работы	Продемонстрированы навыки по способности применять различные способы для решения исследовательской работы, без ошибок и недочетов
ИД-4ук-1	Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов научных исследований, допущено	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов научных исследований в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов научных исследований в объеме, соответствующем программе, без

		Оценки сформированности компетенций			
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты исследований	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		исследований	имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научной деятельности	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научной деятельности	Продемонстрированы основные умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научной исследовательской деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научной исследовательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-5 _{ук-1} определяет оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: возможные последствия сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: предвидеть	При решении стандартных	Продемонстрированы	все	Продемонстрированы все

Код и наименование индикатора компетенции	Оценки сформированности компетенций		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
Планируемые результаты результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	основные умения предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами
Владеет: навыками оценки результатов реализации исследовательских задач при государственной итоговой аттестации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Знает: алгоритм формулировки цели, определения круга задач в рамках поставленной цели; формулировки исходных данных задачи с учетом действующих правовых норм, осуществляющих правовых инициатив, осуществляющих правовых инициатив; поиска оптимальных способов решения правовых инициатив; определения оптимальных способов решения правовых инициатив; поиска оптимальных способов решения правовых инициатив	Уровень знаний формулировать круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, осуществляющих правовых инициатив; осуществлять правовых инициатив; осуществлять правовых инициатив; осуществлять правовых инициатив	Минимально допустимый уровень знаний формулировать круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, осуществляющих правовых инициатив; осуществлять правовых инициатив; осуществлять правовых инициатив	Уровень знаний формулировать круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, осуществляющих правовых инициатив; осуществлять правовых инициатив; осуществлять правовых инициатив

отлично

хорошо

удовлетворительно

неудовлетворительно

Уровень знаний формулировать круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, осуществляющих правовых инициатив; осуществлять правовых инициатив; осуществлять правовых инициатив

Минимально допустимый уровень знаний формулировать круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, осуществляющих правовых инициатив; осуществлять правовых инициатив; осуществлять правовых инициатив

Уровень знаний формулировать круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, осуществляющих правовых инициатив; осуществлять правовых инициатив; осуществлять правовых инициатив

Код и наименование индикатора компетенции задач.	Оценки сформированности компетенций			отлично
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
Планируемые результаты правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач продемонстрированы не основные умения по владению навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	Продемонстрированы основные умения по владению навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по владению навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по владению навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Видеть: навыками по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; методов выработки, принятый и обоснованный в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы не основные умения по владению навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; методов выработки, принятый и обоснованный в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; методов выработки, принятый и обоснованный в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; методов выработки, принятый и обоснованный в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

		Оценки сформированности компетенций			
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		методов выбора оптимального решения задач	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач выпускной квалификационной работы исходя из действующих правовых норм и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе допущено несколько негрубых ошибок
ИД-2 _{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсов и ограничений.	Знать: оптимальные способы решения задач выпускной квалификационной работы исходя из действующих правовых норм и ограничений Уметь: решать задачи выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и ограничений, продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	При решении правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные умения, решены все типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	При решении правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсов и ограничений, продемонстрированы навыки выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсов и ограничений, без ошибок и
	Владеть: методами проектирования решения правовой задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	Имеется минимальный набор навыков по проектированию решения правовой задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсов и	Продемонстрированы базовые навыки по проектированию решения правовой задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсов и	Продемонстрированы навыки по проектированию решения правовой задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсов и	

		Оценки сформированности компетенций			
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		ограничений, с некоторыми недочетами	ограничений, с некоторыми недочетами	ограничений с некоторыми недочетами	недочетов
ИД-3-ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Знать: алгоритм решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний алгоритма решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время	При реализации поставленных задач работы заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации поставленных задач работы заявленного качества и за установленное время продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации поставленных задач работы заявленного качества и за установленное время продемонстрированы основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации поставленных задач работы заявленного качества и за установленное время продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по способности реализовать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по способности реализовать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по способности реализовать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по способности реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-4-ук-2 Публично	Знать: приемы публичного	Уровень знаний приемов публичного представления	Минимально допустимый уровень знаний приемов	Уровень знаний приемов публичного представления	Уровень знаний приемов публичного представления

		Оценки сформированности компетенций			
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы	результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы, допущено несколько негрубых ошибок
	Уметь: демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач продемонстрированы умения основные умения демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными неучтенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками публичного выступления по результатам научных исследований при защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки публичного выступления по результатам научных исследований при защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков публичного выступления по результатам научных исследований при защите выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки публичного выступления по результатам научных исследований при защите выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки публичного выступления по результатам научных исследований при защите выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-1 ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде, допущено	Уровень знаний стратегии сотрудничества поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний стратегии сотрудничества поставленной цели исследовательской работы и, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе

		Оценки сформированности компетенций			
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок
определяет свою роль в команде	Уметь: использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной целиисследовательской работы, определять свою роль в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения основные умения стратегии для достижения поставленной целиисследовательской работы, определены своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения основные умения стратегии для достижения поставленной целиисследовательской работы, определены своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения стратегии для достижения поставленной целиисследовательской работы, определены своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения стратегии для достижения поставленной целиисследовательской работы, определены своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
		Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной целиисследовательской работы, навыками определения своей роли в команде.	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для достижения поставленной цели исследовательской работы и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для достижения поставленной цели исследовательской работы и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
ИД-2ук. 3.Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении работ	Знать: специфику поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении работ	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении работ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении работ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении работ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении работ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Код и наименование индикатора компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Планируемые результаты				
<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые умения применять знания ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки</p> <p>Уметь: применять основы поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые умения применять знания ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все базовые умения применять знания ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все базовые умения применять знания ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые умения применять знания ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной квалификационной работы</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков взаимодействия профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые взаимодействия профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки взаимодействия профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>Уровень знаний основ планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, соответствующем объеме программы</p>	<p>Уровень знаний основ планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, соответствующем объеме, соответствующем</p>	<p>Уровень знаний основ планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, соответствующем</p>	<p>Уровень знаний основ планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной программы</p>	

Код и наименование индикатора компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Планируемые результаты				
выпускной квалификационной работы	требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок
Уметь: предложить возможные результаты запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения по предположению возможных результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по предположению возможных результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по предположению возможных результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по предположению возможных результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть: методами предвидения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по владению методами предвидения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по способности предположения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по способности предположения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по способности результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Знать: варианты эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч.	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене	Минимально допустимый уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч.	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и
ИД-4 _{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами				

Оценки сформированности компетенций					
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
результатов работы команды.	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов работы команды	При решении стандартных задач по умению эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов работы команды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов работы команды, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов работы команды, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов работы команды, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов работы команды, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов работы команды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-1 ук-4 выбирает на государственном	Знать: основные стили делового общения, средства	Уровень знаний основных стили делового общения, средств взаимодействия с	Минимально допустимый уровень знаний основных стили делового общения, средств взаимодействия с	Уровень знаний основных стили делового общения, средств взаимодействия с	Уровень знаний основных стили делового общения, средств взаимодействия с

Оценки сформированности компетенций					
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<p>ИД-2-ук-4 Используется</p>	<p>Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными средствами взаимодействия с партнерами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>Знать: информационно-</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые коммуникативно приемлемого стиля делового общения; с использованием вербальных средств взаимодействия с партнерами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки</p> <p>Уровень информационно-</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнерами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имеются недочеты</p> <p>Минимально допустимый уровень знаний</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнерами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами</p> <p>Уровень знаний информационно-</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнерами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы на иностранном языке без ошибок и недочетов</p> <p>Уровень знаний информационно-</p>

Оценки сформированности компетенций					
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном (иностранном (иных) языках.	коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок
коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	При решении стандартных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, но с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникативных технологий, при поиске информации в процессе решения стандартных задач при выполнении и защите информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми недочетами	При решении стандартных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

		Оценки сформированности компетенций			
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		<p>процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>Знать: основы ведения деловой переписки учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социкультурные различия в ведении деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социкультурных различий</p> <p>Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социкультурные различия</p> <p>Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных</p>	<p>необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки</p> <p>Уровень знаний основ ведения деловой переписки, и официальных писем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социкультурных различий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социкультурных различий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социкультурных различий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами</p> <p>Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом официальных и неофициальных писем, социкультурных различий, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социкультурных различий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, и официальных писем, социкультурных различий для решения стандартных</p>	<p>хорошо</p> <p>необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами</p> <p>Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных писем, неофициальных писем, социкультурных различий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, социкультурных различий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социкультурных различий при решении стандартных</p>
ИД-3-ук-4	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социкультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-м иностранном (-ых) языках.				

Оценки сформированности компетенций					
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		неофициальных писем, социокультурных различий, имели место грубые ошибки	задач с недочетами	задач с недочетами	
ИД-4ук-4 демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества	основы диалогическое общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы Знать: основы диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества и защиты выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
в академической коммуникации общения: - внимательно и слушая пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая	навыками диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества и защите выпускной квалификационной работы	: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
		При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества и защите выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы

		Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты				
чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия				
ИД-5 ^{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный и обратный	Знать: - основы перевода научных текстов с иностранного языка на государственный и обратный в ходе выполнения выпускной квалификационной работы - требования, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ перевода научных текстов с иностранного языка на государственный и обратный в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода научных текстов с иностранного языка на государственный и обратный в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратный в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратный в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: - переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратный в ходе выполнения научных текстов в ходе	При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратный научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы не	Продемонстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратный научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы,	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратный научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы,	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратный научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы

Оценки сформированности компетенций					
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		<p>выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p>Владеет: - навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственной и обратной стороне текстов в ходе выполнения научной работы</p>	<p>продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственной и обратной стороне текстов в ходе выполнения научной работы, имели место грубые ошибки</p>	<p>решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственной и обратнoнаучных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственной и обратнoнаучных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>
<p>ИД-1 ук-5</p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими группами информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знать: необходимо для саморазвития и взаимодействия с другими группами информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности социальных групп в практической деятельности</p>	<p>Уровень знаний необходимый для саморазвития и взаимодействия с другими группами об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний необходимый для саморазвития и взаимодействия с другими группами об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний необходимый для саморазвития и взаимодействия с другими группами об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний необходимый для саморазвития и взаимодействия с другими группами об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p>Уметь: находить и использовать для саморазвития и</p>	<p>При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного</p>	<p>При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного</p>	<p>При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного</p>	<p>При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного</p>

Оценки сформированности компетенций				
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	
		хорошо	отлично	
	взаимодействия с другими группами информации в группах, особенностях межкурсового взаимодействия групп в социальных группах практической деятельности	взаимодействия социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	взаимодействия социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	взаимодействия социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами

Оценки сформированности компетенций					
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		<p>При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальные группы для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях практической деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p> <p>Имеются минимальный набор навыков поиска для использования саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности с некоторыми недочетами</p> <p>Минимально доступный уровень знаний исторического развития организационных приемов лесоводственных приемов ведения лесного дела;</p>	<p>Имеются базовые навыки поиска и использования саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности с некоторыми недочетами</p> <p>Уровень знаний особенностей исторического развития организационных приемов лесоводственных приемов ведения лесного дела;</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки поиска и использования саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности без ошибок и недочетов</p> <p>Уровень знаний особенностей исторического развития организационных приемов лесоводственных приемов ведения лесного дела;</p>	<p>Продемонстрированы навыки поиска и использования для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности без ошибок и недочетов</p> <p>Уровень знаний особенностей исторического развития организационных приемов лесоводственных приемов ведения лесного дела;</p>
ИД-2 _{ук-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	Знать: особенности исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения	Уровень знаний исторического развития организационных приемов лесоводственных приемов ведения лесного дела;	Минимально доступный уровень знаний исторического развития организационных приемов лесоводственных приемов ведения лесного дела;	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных приемов лесоводственных приемов ведения лесного дела;	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных приемов лесоводственных приемов ведения лесного дела;

Оценки сформированности компетенций					
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	удовлетворительно		отлично	
		неудовлетворительно	хорошо		
ИД-1 ук 6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы	навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	хорошо	учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
		Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения по использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения по использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, выполнены все

Код и наименование индикатора компетенции		Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Планируемые результаты		с недочетами			
<p>Видеть: приемами использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и исследованию лесного хозяйств, при решении стандартных задач с недочетами</p>		<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и исследованию лесного хозяйств, при решении стандартных задач с недочетами</p>	<p>Имеется минимальный набор приемов использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и исследованию лесного хозяйств, при решении стандартных задач с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и исследованию лесного хозяйств, при решении стандартных задач с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и исследованию лесного хозяйств, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов</p>
<p>Знать: основы планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, лесного хозяйств, возможностей, требований, личностных особенностей</p>		<p>Уровень знаний и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, лесного хозяйств, возможностей, требований, личностных особенностей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, лесного хозяйств, возможностей, требований, личностных особенностей, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, лесного хозяйств, возможностей, требований, личностных особенностей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, лесного хозяйств, возможностей, требований, личностных особенностей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
<p>Уметь: планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, лесного хозяйств, возможностей, требований, личностных особенностей</p>		<p>При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, лесного хозяйств, возможностей, требований, личностных особенностей</p>	<p>Продемонстрированы основные умения планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, лесного хозяйств, возможностей, требований, личностных особенностей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы основные умения планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, лесного хозяйств, возможностей, требований, личностных особенностей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, лесного хозяйств, возможностей, требований, личностных особенностей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками</p>
<p>ИД-2-ук-6</p> <p>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, лесных хозяйств, лесных хозяйств, возможностей, требований, личностных особенностей, возможностей, требований, личностных особенностей</p> <p>этапов карьерного роста, временной перспектив развития деятельности и требований рынка труда</p>		<p>При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, лесного хозяйств, возможностей, требований, личностных особенностей</p>	<p>Продемонстрированы основные умения планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, лесного хозяйств, возможностей, требований, личностных особенностей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы основные умения планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, лесного хозяйств, возможностей, требований, личностных особенностей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, лесного хозяйств, возможностей, требований, личностных особенностей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками</p>

Код и наименование индикатора компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Планируемые результаты				
выпускной квалификационной работы				
Уметь: реализовать цели намеченной исследовательской деятельности с учетом условий, личных средств, возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения по реализации намеченных целей исследовательской деятельности с учетом условий, личных средств, возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по реализации намеченных целей исследовательской деятельности с учетом условий, личных средств, возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по реализации намеченных целей исследовательской деятельности с учетом условий, личных средств, возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по реализации намеченных целей исследовательской деятельности с учетом условий, личных средств, возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Владеть: навыками реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, личных средств, возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, личных средств, возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, личных средств, возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, личных средств, возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, личных средств, возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Код и наименование индикатора компетенции		Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	<p>Планируемые результаты</p> <p>выполнения выпускной квалификационной работы</p>	имели место грубые ошибки		хорошо	
ИД-4 ^{ук-6}	<p>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>Уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p>Знать: способы эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы</p>				
	<p>Уметь: эффективно использовать время и другие ресурсы для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p>Владеть: навыками эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы</p>	<p>Продемонстрированы навыки эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных</p>

		Оценки сформированности компетенций			
Код и наименование индикатора компетенции		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Планируемые результаты					
выпускной квалификационной работы	квалификационной работы, имели место грубые ошибки	задач с недочетами	при решении стандартных задач с недочетами	задач без ошибок и недочетов	
ИД-1ук-7	поддерживает должный уровень физической подготовки и обеспечения деятельности профессиональной деятельности профессиональной и социальной нормы здорового образа жизни.	Уровень знаний основ физической подготовки для обеспечения социальной и профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально доступный уровень знаний основ физической подготовки для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической подготовки для обеспечения социальной и профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической подготовки для обеспечения социальной и профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения профессиональной деятельности	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения должный уровень физической подготовки для обеспечения профессиональной и социальной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения должный уровень физической подготовки для обеспечения профессиональной и социальной деятельности, выполнены все задания с недочетами	Продемонстрированы основные умения должный уровень физической подготовки для обеспечения профессиональной и социальной деятельности, решены все задания с недочетами	Продемонстрированы основные умения должный уровень физической подготовки для обеспечения профессиональной и социальной деятельности
	Владеть: навыками поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения профессиональной и социальной деятельности	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения профессиональной и социальной деятельности	Имеется минимальный набор навыков поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения профессиональной и социальной деятельности	Продемонстрированы базовые навыки поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения профессиональной и социальной деятельности	Продемонстрированы навыки поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения профессиональной и социальной деятельности

Код и наименование индикатора компетенции	Оценки сформированности компетенций				
	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2-ук-7 использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной работы квалификационной работы	основы здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной работы квалификационной работы	профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки Уровень знаний основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной работы, допущено много нетрубных ошибок	Уровень знаний основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	стандартных задач с некоторыми недочетами Уровень знаний основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
использовать основы здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	основы здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной работы квалификационной работы	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения по знанию здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной работы квалификационной работы, имели место грубые ошибки	При использовании основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме
навыками использования основ	навыками основ	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков по использованию	Продемонстрированы базовые навыки по	Продемонстрированы навыки по использованию основ

Оценки сформированности компетенций					
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	продемонстрированы базовые навыки использования здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	использованию здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами
ИД-1ук-8 обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: основы безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний и/или безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний и/или безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний и/или безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний и/или безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять знания о безопасных и/или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знания о безопасных и/или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения применять знания о безопасных и/или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы основные умения применять знания о безопасных и/или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения применять знания о безопасных и/или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными

Оценки сформированности компетенций				
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций		отлично
		неудовлетворительно	удовлетворительно	
		ошибки	задания, но не в полном объеме	хорошо
	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности и /или условиям труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности и /или условиям труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасными и /или комфортными условиями труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасными и /или комфортными условиями труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>
ИД-2-ук-8	<p>Знать: способы устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности</p>	<p>Уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p>Уметь: устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности, имели место</p>	<p>Продемонстрированы основные умения устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными</p>

Оценки сформированности компетенций					
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	<p>Выявления и устранение проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками и умениями по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности при решении стандартных задач некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>
ИД-3-ук-8	<p>осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>Знать: алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности</p>	<p>Уровень знаний алгоритма действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний алгоритма действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний алгоритма действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний алгоритма действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
технологического (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<p>Уметь: применять на практике алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения по применению на практике алгоритма действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения по применению на практике алгоритма действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы основные умения по применению на практике алгоритма действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по применению на практике алгоритма действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все</p>

		Оценки сформированности компетенций			
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки обращения с чрезвычайными ситуациями при выполнении профессиональной деятельности	Имеется минимальный набор навыков по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предотвращения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предотвращения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности без ошибок и недочетов
ИД-4 ^{ук-8} принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: основы спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий при выполнении профессиональной деятельности Уметь: использовать знания и спасательных неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при выполнении профессиональной деятельности	Уровень знаний основ спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий при выполнении профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий при выполнении профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий при выполнении профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий при выполнении профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
		При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения по использованию знаний и неотложных спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий при выполнении профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию знаний и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий при выполнении профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по использованию знаний и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий при выполнении профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при выполнении профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками спасательных и неотложных	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки обращения с чрезвычайными ситуациями при выполнении профессиональной деятельности	Имеется минимальный набор навыков по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предотвращения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предотвращения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности без ошибок и недочетов

Оценки сформированности компетенций			
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций	
		неудовлетворительно	удовлетворительно
	аварийно-восстановительных мероприятий при выполнении профессиональной деятельности	навыки владения спасательными неотложными аварийно-восстановительными мероприятиями при выполнении профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	неотложными аварийно-восстановительными мероприятиями при выполнении профессиональной деятельности с некоторыми недочетами
ИД-1_0пк-1 знает основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	Знать: основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы	При использовании основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками	При использовании основ	Продемонстрированы навыки

Оценки сформированности компетенций				
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	
		хорошо	отлично	
ИД-2олк-1 решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	использовать основы математики, естественных наук, информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы	математики, естественных наук, информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для использования основ математики, естественных наук, информационных технологий и программных средств при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	базовые навыки использования математики, естественных наук, информационных технологий и программных средств при выполнении выпускной квалификационной работы с ошибками и недочетами
		Уровень знаний алгоритма формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических методов информационных технологий ниже требуемых, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических методов информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических методов информационных технологий в объеме, допущено несколько негрубых ошибок
	Уметь: решать профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических методов информационных технологий продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических методов информационных технологий продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но не в полном объеме	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических методов информационных технологий продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все
		При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических методов информационных технологий продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических методов информационных технологий продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических методов информационных технологий продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами

Оценки сформированности компетенций					
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		задач продемонстрированы базовые навыки практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	навыков практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-1 опк.2 знает основные стандарты оформления профессиональной документации	Знать: основные стандарты выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: пользоваться и справочными материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач продемонстрированы умения пользоваться стандартными материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться стандартными материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все умения и справочными материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования стандартных и	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков использования стандартных и справочных	Продемонстрированы базовые навыки использования стандартных и	Продемонстрированы навыки использования стандартных и справочных материалов при

Оценки сформированности компетенций					
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		<p>справочных материалов при оформлении выпускной квалификационной работы</p> <p>Знать: основы составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности на различных этапах профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: составлять техническую документацию с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности на различных этапах профессиональной деятельности</p>	<p>навыки использования стандартов и справочных материалов при оформлении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки</p> <p>Уровень знаний основ составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>материалов при оформлении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> <p>Минимально достижимый уровень знаний основ составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок</p> <p>При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>справочных материалов при оформлении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p> <p>Уровень знаний основ составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>
<p>ИД-2 опк-2 применяет стандарты оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов на различных стадиях профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: способностью составлять</p>	<p>При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки по составлению технической документации с</p>	<p>Продемонстрированы навыки по составлению технической документации с</p>	

Оценки сформированности компетенций					
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		<p>техническую документацию с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности</p> <p>не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности</p> <p>не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности с некоторыми недочетами</p>	<p>документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности с некоторыми недочетами</p>
<p>ИД-1 олк-3 знает принципы создания и поддержания безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знать: принципы создания и поддержания безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы</p>	<p>Уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
<p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
<p>Владеть: практическим</p>	<p>При решении стандартных задач не</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков защиты людей на</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки защиты</p>	<p>Продемонстрированы навыки защиты людей на практике</p>	

Оценки сформированности компетенций					
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		<p>навыками защиты людей</p> <p>Знать: основы задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов</p>	<p>продемонстрированы базовые навыки защиты людей на практике, имели место грубые ошибки</p> <p>Уровень знаний основ задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>практике для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> <p>Минимально допустимый уровень знаний основ задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>людей на практике при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p> <p>Уровень знаний основ задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>
<p>ИД-2 опк-3</p> <p>решает задачи профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов</p>	<p>Уметь: решать задачи профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов</p>	<p>При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов продемонстрированы все основные умения, решены все типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	

Оценки сформированности компетенций					
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		<p>При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасности условий выполнения производственных процессов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасности условий выполнения производственных процессов с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасности условий выполнения производственных процессов с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасности условий выполнения производственных процессов без ошибок и недочетов</p>
<p>ИД-3 опк-3 владеет навыками обеспечения безопасности условий лесного хозяйства</p>	<p>Знать: основы обеспечения безопасности условий производственных процессов в области лесного хозяйства</p>	<p>Уровень знаний обеспечения условий производственных процессов в области лесного хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний обеспечения условий производственных процессов в области лесного хозяйства, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний обеспечения условий производственных процессов в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний обеспечения условий производственных процессов в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
<p>Уметь: обеспечивать безопасность условий производственных процессов в области лесного хозяйства</p>	<p>При обеспечении безопасности условий производственных процессов в области лесного хозяйства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При обеспечении безопасности условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При обеспечении безопасности условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>При обеспечении безопасности условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>Владеть: навыками обеспечения безопасности условий производственных процессов в области</p>	<p>При обеспечении безопасности условий производственных процессов в области лесного хозяйства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для обеспечения условий производственных процессов в области лесного хозяйства с</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при обеспечении условий производственных процессов в области лесного</p>	<p>Продемонстрированы навыки при обеспечении условий производственных процессов в области лесного</p>	<p>Продемонстрированы навыки при обеспечении условий производственных процессов в области лесного</p>

Оценки сформированности компетенций						
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	удовлетворительно		хорошо		отлично
		неудовлетворительно	некоторыми недочетами	навыками, имели место грубые ошибки	хозяйства с некоторыми недочетами	
ИД-1 опк-4 знает современные технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	современные технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	Уровень знаний современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	недочетов
	Уметь: использовать современные технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	При использовании современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	При использовании современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	При использовании современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства не продемонстрированы навыки использования современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства базовые навыки использования современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства недочетами	Имеется минимальный набор навыков использования современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства недочетами	Продемонстрированы навыки использования современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки использования современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства без ошибок и недочетов
ИД-2 опк-4 выбирает и обосновывает применение	современные технологии лесохозяйственных работ при	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и

		Оценки сформированности компетенций				
Код и наименование индикатора компетенции		Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
современных технологий в профессиональной деятельности	воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов	защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено несколько негрубых ошибок	защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выбирать основные умения современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать основные умения современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать основные умения современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать основные умения современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать основные умения современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать основные умения современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Видеть: навыками обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с незначительными недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с незначительными недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		Оценки сформированности компетенций			
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		ИД-3 опк-4 реализует современные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: современные технологии в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности	Уровень современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок
	Уметь: реализовать современные технологии в области лесного хозяйства при решении задач профессиональной деятельности	При реализации современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью реализовывать современные технологии в области лесного хозяйства при решении задач профессиональной деятельности	При реализации современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для реализации современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной без ошибок и недочетов
ИД-1 опк-5 знает современные методики и	Знать: современные методики и оборудование для	Уровень знаний современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Оценки сформированности компетенций					
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		исследований при выполнении квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	проведения полевых исследований при выполнении квалификационной работы, имели место грубые ошибки	исследований при выполнении квалификационной работы, имели место грубые ошибки	исследований при выполнении квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок
оборудование для проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	проведения полевых исследований при выполнении квалификационной работы	исследований при выполнении квалификационной работы, имели место грубые ошибки	исследований при выполнении квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	исследований при выполнении квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без допущения негрубых ошибок	исследований при выполнении квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять современные методики оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения применению современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы основные умения применению современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применению современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применению современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-2 олк-5 владеет способами обработки и представления	Знать: основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов при	Минимально допустимый уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов при	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов при	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов при

Оценки сформированности компетенций					
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		исследования при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	выполнены и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	исследований и защите выполнены и защите выпускной квалификационной работы допущено много ошибок	исследований и защите выполнены и защите выпускной квалификационной работы, допущено несколько ошибок
полученных экспериментальных данных для получения обоснованных выводов для реализации профессиональной деятельности	Уметь: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований и защите выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основными методами исследований, обработки и анализа результатов исследований и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения основными методами исследований, обработки и анализа результатов исследований и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения основными методами исследований, обработки и анализа результатов исследований и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения основными методами исследований, обработки и анализа результатов исследований и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
ИД-1 олк-6 знает базовые экономические понятия,	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики и	Уровень знаний базовых экономических понятий, основ экономики и организации	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, основ экономики и организации	Уровень знаний базовых экономических понятий, основ экономики и организации	Уровень знаний базовых экономических понятий, основ экономики и организации

		Оценки сформированности компетенций				
Код и наименование индикатора компетенции		Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
объективные основы экономики и организации производства;	основы функционирования финансовых рынков; понятие и факторы экономической эффективности	организации производства в лесном хозяйстве	производства в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	экономики и организации производства в лесном хозяйстве, допущено много нетрубных ошибок	производства в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	производства в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
		Уметь: применять базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства в лесном хозяйстве	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
ИД-2 опк-6	использует понятийный аппарат экономической науки для описания процессов и функционирования экономики	навыками применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в без ошибок и недочетов
		Знать: понятийный аппарат экономической науки для описания процессов и функционирования экономики	Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания процессов и функционирования экономики в ходе выполнения выпускной работы	Минимально допустимый уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной работы, квалификации работы,	Уровень знаний о понятийном аппарате для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной работы в объеме, соответствующем	Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной работы в объеме, соответствующем

		Оценки сформированности компетенций			
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		функциональная продукция производства	выпускной квалификационной работы <i>Уметь:</i> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме
	<i>Владеть:</i> навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования понятийного аппарата экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования понятийного аппарата для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки понятийный аппарат для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования понятийного аппарата экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-1 пкс-1 знает технологически системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по	<i>Знать:</i> технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по материалу древесных	Минимально допустимый уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по материалу древесных	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по материалу древесных	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по материалу древесных

Оценки сформированности компетенций				
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
е системы, и средства ухода за лесами, охраны, защиты, по посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	методы ухода за лесами, охраны, защиты, по посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	лесами, охраны, защиты, по посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	лесами, охраны, защиты, по посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено несколько негрубых ошибок	лесами, охраны, защиты, по посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено несколько негрубых ошибок
Уметь: использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть: навыками использования технологических систем, средств и	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по	Имеется минимальный набор навыков для использования технологических систем, средств и методов ухода за	Продемонстрированы базовые навыки при использовании технологических систем, средств и методов ухода за	Продемонстрированы навыки использования технологических систем, средств и методов ухода за

		Оценки сформированности компетенций				
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	удовлетворительно		хорошо		отлично
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	При использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для использования знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов без ошибок и недочетов
ИД-2пкс-2 умеет организовать работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Знать: основы организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Уровень знаний работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов, допущено много грубых ошибок	Уровень знаний работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
	Уметь: организовать	При организации работ по	При организации работ по	При организации работ по	При организации работ по	При организации работ по

Оценки сформированности компетенций					
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		<p>целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При применении методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Уметь: применять методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы</p>	<p>лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок</p> <p>При применении методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности планировании лесохозяйственных мероприятий в целях</p>	<p>лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения применять методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при оценке структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях</p>	<p>лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения применять методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отделенными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при оценке структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях</p>

Оценки сформированности компетенций					
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		<p>достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Знать:</i> методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда</p>	<p>лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p> <p>Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами</p> <p>Минимально допустимый уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании</p>	<p>достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами</p> <p>Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании</p>

Код и наименование индикатора компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
обосновании целесообразности планирования лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	целесообразности планирования лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	целесообразности планирования лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	целесообразности планирования лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с недочетами, выполнены все задания в полном объеме	целесообразности планирования лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<p>Владеть:</p> <p>способностью анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности планирования лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы</p>	<p>При анализе и использовании результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности планирования лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности планирования лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных экономических результатов и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при анализе и использовании результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности планирования лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при анализе и использовании результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности планирования лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов</p>

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Состояние осиновых и березовых древостоев после ожеледи в ГКУ «Нурлатское лесничество» РТ
2. Проект лесных культур сосны обыкновенной в ГКУ «Арское лесничество» РТ
3. Состояние ельников в зависимости от экспозиции склона в Салаватском лесничестве Республики Башкортостан
4. Состояние одновозрастного естественного и искусственного возобновления ели в ГКУ «Арское лесничество» РТ
5. Состояние насаждений ясеня в памятнике природы «Тархановские дубравы»
6. Состояние осиновых насаждений в ГКУ «Приволжское лесничество»
7. Приживаемость лесных культур ели обыкновенной, созданных посадочным материалом с открытой и закрытой корневой системой»
8. Состояние березы и осины после засухи 2010 года в ГКУ «Алькеевское лесничество».
9. Состояние ели и березы в смешанных насаждениях в ГКУ «Зеленодольское лесничество»
10. Состояние придорожных насаждений разного породного состава вдоль автомобильных дорог Кукморского района РТ
11. Состояние защитных насаждений Мамадышского района и пути их улучшения
12. Оценка состояния ПЛСУ сосны обыкновенной в ГКУ «Ислейтарское лесничество» РТ
13. Влияние рубок ухода на рост культур ели обыкновенной в ГКУ «Кызыл – Юлдузское лесничество»
14. Анализ технологии выращивания посадочного материала в питомнике Мамадышского лесничества РТ
15. Оценка состояния генетического резервата ели в ГКУ «Арское лесничество» РТ
16. Ведение хозяйства в сосняках, пораженных корневой губкой в ГКУ «Пригородное лесничество» РТ
17. Влияние комплекса защитных насаждений на состояние противоэрозионных прудов Высокогорского района Республики Татарстан
18. Состояние древесной и кустарниковой растительности на крутосклонах в зоне деятельности Мамадышского лесничества.
19. Состояние древесной искусственного происхождения на крутосклонах в зоне деятельности Мамадышского лесничества
20. Состояние старовозрастных лесных культур в Камском лесничестве РТ.
21. Оценка повреждения лесных культур рыжим сосновым пилильщиком в условиях Алькеевского лесничества РТ.
22. Состояние насаждений ели и сосны после засухи 2010 года в ГКУ «Сабинное лесничество» РТ
23. Состояние насаждений ели и пихты после рубок с применением агрегатной техники в ГКУ «Сабинное лесничество» РТ
24. Состояние сосняков в памятнике природы в ГКУ «Заинское лесничество РТ

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Бакалаврская работа состоит из двух частей: общей и специальной.

Титульный лист оформляется на бланке установленной формы. Титульный лист подписывается заведующим выпускающей кафедрой, руководителем выпускной работы и автором работы.

Оглавление включает наименование всех структурных частей работы с указанием страниц, на которых она начинается.

Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, указывается значение выполняемой работы для лесного хозяйства и определяются цель и задачи исследования.

Общая часть включает информацию о природных условиях предприятия и лесном фонде.

Структура общей части:

1. Природные условия района

1.1. Общие сведения о лесничестве

1.2. Почвенно-климатические и лесорастительные условия (с анализом применительно в теме работы)

2. Характеристика лесного фонда (привести краткий анализ применительно темы работы)

2.1. Распределение лесного фонда по целевому назначению и категориям земель

2.2. Распределение покрытой лесом площади и запасов по породам, классам возраста, бонитетам и типам леса.

Материал общей части представляется в виде таблиц, графиков и диаграмм с анализом и выводами. Объем общей части должен быть в пределах 10 страниц.

Специальная часть включает раздел «Состояние вопроса по литературным данным», программу, методику и объем работ, раздел с результатами исследований, выводы и предложения. Количество и наименование разделов определяются темой выпускной квалификационной работы и согласовываются с руководителем.

3.1. Состояние вопроса

В разделе «Состояние вопроса по литературным данным» выполняется обзор литературы. В обзор включаются отечественные и зарубежные источники за последние 10–15 лет. В качестве исключения в список литературных источников могут быть включены труды (учебники, монографии, статьи из периодических изданий и др.) классиков отечественного лесоводства (Г.Ф. Морозова, М.Е. Ткаченко и др.). Обзор должен представлять собой объективный анализ и критическую оценку проблемы, решаемой выпускной работе.

3.2. Программа, методика и объекты исследований

3.2.1. Программа включает 3–4 основных вопроса, на которые должны быть получены ответы в результате работы. Пункты (вопросы) программы исследований определяются темой выпускной работы.

3.2.2 Методика исследований разрабатывается дифференцированно для каждого вида работ. Методика разрабатывается до начала полевых работ и согласовывается с научным руководителем.

3.2.3. Объекты и объем исследований. В разделе приводятся характеристика объектов исследований, объем выполненных работ в количественных показателях. Например, указывается количество заложенных пробных площадей (как правило, 4–6), количество деревьев, включены в перечень, измерений высот, определений возраста и т. д.

3.3. Результаты исследований

В данном разделе приводятся результаты исследований в виде таблиц, рисунков, графиков, аналитических зависимостей, диаграмм и т.д. Выполняется анализ материалов исследований с применением методов математической статистики.

3.4. Выводы и предложения

В данном разделе приводятся основные выводы по выпускной работе и дается перечень предложений по совершенствованию рассматриваемых в выпускной работе видов лесохозяйственных мероприятий (рубки ухода, меры содействия возобновлению, лесные культуры, охрана и защита леса и т.д.).

Список использованной литературы составляется в соответствии с требованиями (ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

В приложении приводятся первичные материалы исследований, проекты рубок ухода и лесных культур, технологические карты, важные промежуточные расчеты и т.д.

Оформление работы

Подлинники текстовых документов выполняются на листах белой бумаги формата А4 (ГОСТ 2.301) с одной стороны листа с применением печатающих и графических устройств вывода компьютера.

Использовать шрифт Times New Roman размером 14 пт, межстрочный интервал – 1,5. При печати текстового материала следует использовать выравнивание по ширине, переносы слов не рекомендуются.

При оформлении текста документа на листах без рамок величина левого поля 30 мм, правого 10 мм, нижнего и верхнего 20 мм.

Вписывать от руки в текстовые документы, изготовленные автоматизированным способом, отдельные слова, формулы, условные знаки и выполнять иллюстрации следует черными чернилами, пастой или тушью.

Текст документа разделяют на разделы, подразделы, пункты. Пункты могут делиться на подпункты при необходимости. Разделы, подразделы, пункты и подпункты должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами, и записываться с абзацного отступа. Разделы нумеруют сквозной нумерацией в пределах всего документа или его части. Под разделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой.

Пример. 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

Для дальнейшей детализации перечислений используются арабские цифры со скобкой, причем запись производится с абзацного отступа. Перечень допускаемых сокращений слов установлен в ГОСТ 2.316.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими стандартами. Все символы, входящие в формулу, должны быть пояснены либо в предшествующем формуле тексте, либо непосредственно под формулой. В пределах документа символ поясняется один раз при первом упоминании. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки без абзацного отступа в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснений должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. Пояснения каждого символа даются с новой строки и разделяются между собой знаком «;».

В формулах в качестве знака умножения применяется точка между числовыми и буквенными сомножителями. Допускается не ставить точку между буквенными сомножителями, а также между скобками, перед и после дробных выражений, записанных в буквенной форме.

Формулы центрируются и располагаются на следующей строке после основного текста. Формула отделяется от пояснений запятой, согласно правилам русской пунктуации. Далее основной текст продолжается с новой строки.

Количество иллюстраций, помещаемых в текстовом документе (схем, диаграмм, графиков, технических рисунков и пр.), должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста.

Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту документа либо в пределах раздела. Во втором случае номер рисунка должен содержать номер раздела и порядковый номер рисунка внутри раздела, разделенные точкой, например, «Рисунок 1.1», «Рисунок 1.2» и т.д. Если в текстовом документе только один рисунок, то он обозначается «Рисунок 1».

Таблицы применяются для большей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблица, в зависимости от ее размера, помещается под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или наследующей странице, а при необходимости – в приложении к документу. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа.

Слева над таблицей (на уровне левой кромки контура таблицы) помещается слово «Таблица», ее номер и название. Нумерация таблиц производится арабскими цифрами либо сквозной нумерацией в пределах всего текстового документа, например, «Таблица 1» и т. д., либо в пределах раздела. В последнем случае номер таблицы должен содержать номер раздела и порядковый номер таблицы внутри раздела, например, «Таблица 1.1», «Таблица 1.2» и т.д. Если в текстовом документе только одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или (приложении 1).

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера или приложение 2.

Примеры.

Таблица 1 – Характеристика естественного возобновления на вырубке

Подготовка к защите

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученого совета ФЛХ и Э.

ВКР, оригинальность текста, которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении квалификации бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК,

обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя ВКР не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГЭК.

К защите выпускных квалификационных работ допускаются студенты-выпускники, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все аттестационные испытания (экзамены и зачеты) в соответствии с учебным планом. Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседаниях Государственной аттестационной комиссии (ГЭК).

На защите студент должен правильно распределить отведенное на доклад время (5–7 мин). Говорить четко и громко. Уверенно и аргументировано отвечать на вопросы членов ГЭК по любым пройденным в университете дисциплинам, на критические замечания рецензента

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученого совета ФЛХиЭ

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР, положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
 - умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
 - логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГАК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГАК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГАК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГАК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГАК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях

процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

