

Этапы формирования компетенций и критерии их оценивания в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство», направленность (профиль) 06.03.01 «Лесные культуры, селекция, семеноводство»

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
УК-1- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях						
Первый этап	Знать: Современные научные достижения в области истории философии науки	Не знает: современные научные достижения в области истории философии науки	Знает отдельные научные достижения в области истории философии науки	Знает с некоторыми пробелами основные научные достижения в области истории философии науки	Знает основные научные достижения в области истории философии науки	История и философия науки
	Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области истории философии науки	Не умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области истории философии науки	Слабо умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области истории философии науки	Частично умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области истории философии науки	Умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области истории философии науки	
	Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области истории философии науки	Не владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области истории философии науки	Слабо владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области истории философии науки	Частично владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области истории философии науки	Владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области истории философии науки	

	Знать: современные научные достижения в области математического моделирования	Не знает: современные научные достижения в области математического моделирования	Знает отдельные научные достижения в области математического моделирования	Знает с некоторыми пробелами основные научные достижения в области математического моделирования	Знает основные научные достижения в области математического моделирования	Математическое моделирование в лесном хозяйстве
	Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области математического моделирования	Не умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области математического моделирования	Слабо умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области математического моделирования	Частично умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области математического моделирования	Умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области математического моделирования	
	Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области математического моделирования	Не владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области математического моделирования	Слабо владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области математического моделирования	Частично владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области математического моделирования	Владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области математического моделирования	
Первый этап	Знать современные научные достижения в области прикладной математики	Не знает: современные научные достижения в области прикладной математики	Знает отдельные научные достижения в области прикладной математики	Знает ,с некоторыми пробелами основные научные достижения в области	Знает основные научные достижения в области прикладной математики	Прикладная математика

				прикладной математики		
	Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области прикладной математики	Не умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области прикладной математики	Слабо умеет критически анализировать и оценивать современные научные в области прикладной математики достижения	Частично умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области прикладной математики	Умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области прикладной математики	
	Владеть способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области прикладной математики	Не владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области прикладной математики	Слабо владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области прикладной математики	Частично владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области прикладной математики	Владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области прикладной математики	
Первый этап	Знать: современные методы статистической обработки полевых данных для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Не знает: современные методы статистической обработки полевых данных для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Знает отдельные современные методы статистической обработки полевых данных для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Знает с некоторыми пробелами современные методы статистической обработки полевых данных для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Знает современные методы статистической обработки полевых данных для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Методы статистической обработки данных

	Уметь: критически анализировать и оценивать результаты анализа полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Не умеет критически анализировать и оценивать результаты анализа полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Слабо умеет критически анализировать и оценивать результаты анализа полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Частично умеет критически анализировать и оценивать результаты анализа полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Умеет критически анализировать и оценивать результаты анализа полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	
	Владеть: способностью к критическому анализу и оценке результатов анализа полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Не владеет способностью к критическому анализу и оценке результатов анализа полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Слабо владеет способностью к критическому анализу и оценке результатов анализа полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Частично владеет способностью к критическому анализу и оценке результатов анализа полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Владеет способностью к критическому анализу и оценке результатов анализа полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	
Первый этап	Знать: современные методы вариационной статистики обработки полевых	Не знает: современные методы вариационной статистики обработки полевых	Знает отдельные современные методы вариационной статистики обработки полевых	Знает с некоторыми пробелами современные методы вариационной статистики	Знает современные методы вариационной статистики обработки полевых данных для	Вариационная статистика

[illegible]

				хозяйстве	хозяйстве	
Второй этап	Знать: современные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности	Не знает: современные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности	Знает отдельные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности	Знает ,с некоторыми пробелами основные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности	Знает основные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности	Научно-исследовательская деятельность
	Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности	Не умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности	Слабо умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности	Частично умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности	Умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности	
	Владеть способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений для выполнения научно-исследовательской деятельности	Не владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений для выполнения научно-исследовательской деятельности	Слабо владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений для выполнения научно-исследовательской деятельности	Частично владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений для выполнения научно-исследовательской деятельности	Владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений для выполнения научно-исследовательской деятельности	
Второй этап	Знать: методы критического	Отсутствуют представления о	Неполные представления о	Сформированны е, но	Сформированные систематические	Подготовка научно-

	анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	содержащие отдельные пробелы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Уметь: генерировать новые идеи при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	Не умеет генерировать новые идеи при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешно, но не систематически умеет генерировать новые идеи при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении генерировать новые идеи при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	Сформированное умение генерировать новые идеи при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	

				ых областях		
	Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	Не владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	
Третий этап	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствуют представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	Неполные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена

				ых областях	междисциплинарны х областях	
	Уметь: генерировать новые идеи при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарны х областях	Не умеет генерировать новые идеи при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарны х областях	В целом успешно, но не систематически умеет генерировать новые идеи при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарны х областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении генерировать новые идеи при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарн ых областях	Сформированное умение генерировать новые идеи при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарны х областях	
	Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарны х областях	Не владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарны х областях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарны х областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарн ых областях	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарны х областях	
Третий этап	Знать: методы критического анализа и оценки	Отсутствуют представления о методах	Неполные представления о методах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления о	Представ ление научного

	современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	доклада об основных результатах подготовленной научной работы (диссертации)
	Уметь: использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	Не умеет использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	В целом успешно, но не систематически умеет использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	Сформированное умение использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	
	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, а	Не владеет навыками критического анализа и оценки современных научных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков критического	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и	

	также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	
УК-2 - Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки						
Первый этап	Знать: особенности проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки	Не знает особенности проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки	Знает отдельные особенности проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки	Знает ,с некоторыми пробелами особенности проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки	Знает особенности проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки	История и философия науки
	Уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории и философии науки	Не умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории и философии науки	Слабо умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории и философии науки	Частично умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории и философии науки	Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории и философии науки	
	Владеть способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в	Не владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в	Слабо владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в	Частично владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в	Владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в	

	области истории и философии науки	области истории и философии науки	области истории и философии науки	области истории и философии науки	области истории и философии науки	
Второй этап	Знать: особенности проектирования и осуществления комплексных исследований для выполнения научно-исследовательской деятельности	Не знает особенности проектирования и осуществления комплексных исследований для выполнения научно-исследовательской деятельности	Знает отдельные особенности проектирования и осуществления комплексных исследований для выполнения научно-исследовательской деятельности	Знает ,с некоторыми пробелами особенности проектирования и осуществления комплексных исследований для выполнения научно-исследовательской деятельности	Знает особенности проектирования и осуществления комплексных исследований для выполнения научно-исследовательской деятельности	Научно-исследовательская деятельность
	Уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности	Не умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности	Слабо умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности	Частично умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности	Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности	
	Владеть способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности	Не владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности	Слабо владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности	Частично владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности	Владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности	
Второй этап	Знать: методы	Отсутствуют	Неполные	Сформированные,	Сформированные	Подготовка

	проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	представления о методах проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	представления о методах проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	но содержащие отдельные пробелы представления о методах проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	систематические представления о методах проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Уметь: использовать методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Не умеет использовать методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешно, но не систематически умеет использовать методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной	Сформированное умение использовать методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	

				работы (диссертации)		
	Владеть: навыками проектирования и выполнения комплексных исследований на основе целостного системного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Не владеет навыками проектирования и выполнения комплексных исследований на основе целостного системного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектирования и выполнения комплексных исследований на основе целостного системного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проектирования и выполнения комплексных исследований на основе целостного системного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Успешное и систематическое владение навыками проектирования и выполнения комплексных исследований на основе целостного системного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	
Третий этап	Знать: способы комплексных исследований на основе целостного системного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	Отсутствуют представления о способах комплексных исследований на основе целостного системного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	Неполные представления о способах комплексных исследований на основе целостного системного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах комплексных исследований на основе целостного системного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированные систематические представления о способах комплексных исследований на основе целостного системного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	Уметь: использовать способы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не умеет использовать способы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет использовать способы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать способы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированное умение использовать способы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	
	Владеть: навыками комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не владеет навыками комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но не систематическое владение навыками комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	Успешное и систематическое владение навыками комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	
Третий этап	Знать: основы целостного системного научного	Отсутствуют представления об основах целостного системного	Неполные представления об основах целостного системного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления об основах целостного	Представлени е научного доклада об основных

	мировоззрения при представлении научного доклада	научного мировоззрения при представлении научного доклада	научного мировоззрения при представлении научного доклада	представления об основах целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	результатах подготовленной научной работы (диссертации)
	Уметь: использовать основы целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	Не умеет использовать основы целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	В целом успешно, но не систематически умеет использовать основы целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать основы целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	Сформированное умение использовать основы целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	
	Владеть: навыками системного научного мировоззрения при	Не владеет навыками системного научного мировоззрения при	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения	Успешное и систематическое владение навыками системного	
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач						
Первый этап	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных	Отсутствуют знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и	Неполные знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях представления результатов научной деятельности в	Сформированные систематические знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и	Иностранный язык

	исследовательских коллективах.	международных исследовательских коллективах	международных исследовательских коллективах	устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
	Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	Не умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но не систематическое умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него	Сформированное умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	

			коллегами и обществом	ответственность перед собой, коллегами и обществом		
	Владеть: навыками анализа основных Мировоззренческих и характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.	Не владеет навыками анализа проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных Мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на	

			иностранном языке		иностранном языке	
Второй этап	Знать: принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	Не знает принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	Знает отдельные принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	Знает с некоторыми пробелами принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	Знает принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	Научно-исследовательская деятельность
	Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	Не умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	Слабо умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	Частично умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	
	Владеть: навыками работы в российских и	Не владеет навыками работы в	Слабо владеет навыками работы в	Частично владеет навыками работы в	Владеет навыками работы в российских и	

	международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	
Второй этап	Знать: особенности работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке научно-квалификационной работы	Отсутствуют представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке научно-квалификационной работы	Неполные представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке научно-квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке научно-квалификационной работы	Сформированные систематические представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке научно-квалификационной работы	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Уметь: следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке научно-	Не умеет следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке научно-	В целом успешно, но не систематически умеет следовать нормам, принятым в российских и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении следовать нормам, принятым в российских и	Сформированное умение следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских	

	квалификационной работы	квалификационной работы	международных исследовательских коллективах при подготовке научно-квалификационной работы	международных исследовательских коллективах при подготовке научно-квалификационной работы	коллективах при подготовке научно-квалификационной работы	
	Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке научно-квалификационной работы	Не владеет технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке научно-квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке научно-квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке научно-квалификационной работы	Успешное и систематическое владение технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке научно-квалификационной работы	
Третий этап	Знать: особенности работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке и сдаче государственного экзамена	Отсутствуют представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке и сдаче государственного экзамена	Неполные представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке и сдаче	Сформированные систематические представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке и сдаче государственного	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

				государственного экзамена	экзамена	
	Уметь: следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не умеет следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированное умение следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке и сдаче государственного экзамена	
	Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не владеет технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке и сдаче государственного экзамена	Успешное и систематическое владение технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке и сдаче государственного экзамена	
Третий этап	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в	Отсутствуют представления об особенностях представления результатов научной	Неполные представления об особенностях представления результатов научной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об	Сформированные систематические представления об особенностях представления	Представлен и е научного доклада об основных результатах

	устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	подготовленной научной квалификационной работы (диссертации)
	Уметь: формировать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Не умеет формировать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	В целом успешно, но не систематически умеет формировать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формировать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированное умение формировать и аргументированно формировать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
	Владеть: навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в	Не владеет навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в	В целом успешное, но не систематическое владение навыками представления результатов научной деятельности в устной и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками представления результатов научной	Успешное и систематическое владение навыками представления результатов научной деятельности в устной и	

	российских и международных исследовательских коллективах	при работе в российских и международных исследовательских коллективах	письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках						
Первый этап	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает отдельные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает с некоторыми пробелами современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык
	Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Слабо умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Частично умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
	Владеть: навыками использования современных	Не владеет навыками использования	Слабо владеет навыками использования	Частично владеет навыками использования	Владеет навыками использования современных	

	методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Второй этап	Знать: процессы и механизмы продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	Отсутствуют представления о процессах и механизмах продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	Неполные представления о процессах и механизмах продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о процессах и механизмах продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические представления о процессах и механизмах продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	Научно-исследовательская деятельность
	Уметь: использовать процессы и механизмы продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	Не умеет использовать процессы и механизмы продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	В целом успешно, но не систематически умеет использовать процессы и механизмы продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать процессы и механизмы продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	Сформированное умение использовать процессы и механизмы продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	
	Владеть: навыками	Не владеет	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и	

	использования процессов и механизмов продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	навыками использования процессов и механизмов продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	но не систематическое владение навыками использования процессов и механизмов продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	но содержащее отдельные пробелы владении навыками использования процессов и механизмов продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	систематическое владение навыками использования процессов и механизмов продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	
Второй этап	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, способы генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Отсутствуют представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, способах генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Неполные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, способах генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, способах генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Сформированные систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, способах генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Уметь: - написать	Не умеет - написать	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное	

	сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого	сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования.	но не систематическое умение - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать	но содержащее отдельные пробелы в умении - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать	умение - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого	
--	--	--	---	---	--	--

	исследования.		материал проводимого исследования.	материал проводимого исследования.	исследования.	
	Владеть: способностью вести диалог в ситуациях научного, Профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	Не владеет способностью вести диалог в ситуациях научного, Профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	В целом успешное, но не систематическое владение способностью вести диалог диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способности вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	Успешное и систематическое применение способности вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью	
Третий этап	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Знает отдельные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Знает с некоторыми пробелами современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

				экзамена		
	Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Слабо умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Частично умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	
	Владеть: навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не владеет навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Слабо владеет навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Частично владеет навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Владеет навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	
Третий этап	Знать: стилистические особенности представления	Отсутствуют представления об стилистических особенностях	Неполные представления об стилистических особенностях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления об стилистических	Представлен научный доклад об основных

результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	представления об стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Уметь: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Не умеет представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	В целом успешно, но не систематически умеет представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированное умение представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	
Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при представлении научного доклада на государственном и	Не владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при представлении научного доклада на государственном и	В целом успешное, но не систематическое владение различными методами, технологиями и типами коммуникаций при представлении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении различными методами, технологиями и типами коммуникаций при представлении	Успешное и систематическое владение различными методами, технологиями и типами коммуникаций при представлении научного доклада	

	иностранном языках	иностранном языках	научного доклада на государственном и иностранном языках	научного доклада на государственном и иностранном языках	на государственном и иностранном языках	
УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности						
Второй этап	Знать: этические нормы, которыми необходимо руководствоваться при прохождении педагогической практики	Отсутствуют представления об этических нормах, которыми необходимо руководствоваться при прохождении педагогической практики	Неполные представления об этических нормах, которыми необходимо руководствоваться при прохождении педагогической практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этических нормах, которыми необходимо руководствоваться при прохождении педагогической практики	Сформированные систематические представления об этических нормах, которыми необходимо руководствоваться при прохождении педагогической практики	Педагогическая практика
	Уметь: использовать этические нормы необходимые при прохождении педагогической практики	Не умеет использовать этические нормы необходимые при прохождении педагогической практики	В целом успешно, но не систематически умеет использовать этические нормы необходимые при прохождении педагогической практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать этические нормы необходимые при прохождении педагогической практики	Сформированное умение формировать и аргументированно использовать этические нормы необходимые при прохождении педагогической практики	
	Владеть: навыками использования этических норм необходимых при прохождении педагогической практики	Не владеет навыками использования этических норм необходимых при прохождении педагогической практики	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования этических норм необходимых при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками использования этических норм необходимых при	Успешное и систематическое владение навыками использования этических норм необходимых при прохождении	

		практики	прохождении педагогической практики	прохождении педагогической практики	педагогической практики	
Второй этап	Знать: основы профессиональной этики и служебного этикета	Отсутствуют представления об основах профессиональной этики и служебного этикета.	Неполные представления об основах профессиональной этики и служебного этикета.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах профессиональной этики и служебного этикета	Сформированные систематические представления об основах профессиональной этики и служебного этикета.	Научно-исследовательская практика
	Уметь: соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	Не умеет соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	В целом успешное, но не систематическое умение соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора	Сформированное умение соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора	
	Владеть: навыками делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального	Не владеет навыками делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального	В целом успешное, но не систематическое применение навыков делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного,	Успешное и систематическое применение навыков делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного	

	саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации	нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	
Второй этап	Знать: этические нормы, необходимые в научно-исследовательской деятельности	Отсутствуют представления об этических нормах, необходимых в научно-исследовательской деятельности	Неполные представления об этических нормах, необходимых в научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об этических нормах, необходимых в научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления об этических нормах, необходимых в научно-исследовательской деятельности	Научно-исследовательская деятельность
	Уметь: использовать этические нормы, необходимые в научно-исследовательской деятельности	Не умеет использовать этические нормы, необходимые в научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать этические нормы, необходимые в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать этические нормы, необходимые в научно-исследовательской деятельности	Сформированное умение использовать этические нормы, необходимые в научно-исследовательской деятельности	
	Владеть: навыками использования этических норм в научно-	Не владеет навыками использования этических норм в	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое владение навыками использования	

	исследовательской деятельности	научно-исследовательской деятельности	использования этических норм в научно-исследовательской деятельности	владении навыками использования этических норм в научно-исследовательской деятельности	этических норм в научно-исследовательской деятельности	
Второй этап	Знать: основы профессиональной этики и служебного этикета при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Отсутствуют представления об основах профессиональной этики и служебного этикета.	Неполные представления об основах профессиональной этики и служебного этикета.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах профессиональной этики и служебного этикета.	Сформированные систематические представления об основах профессиональной этики и служебного этикета.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Уметь: соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Не умеет соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	В целом успешное, но не систематическое умение соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	Сформированное умение соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	
	Владеть: навыками делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного,	Не владеет навыками делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные	Успешное и систематическое применение навыков делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии	

	нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации	линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации	интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	
Третий этап	Знать: этические нормы, необходимые при подготовке и сдаче государственного экзамена	Отсутствуют представления об этических нормах, необходимых при подготовке и сдаче государственного экзамена	Неполные представления об этических нормах, необходимых при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этических нормах, необходимых при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированные систематические представления об этических нормах, необходимых при подготовке и сдаче государственного экзамена	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь: использовать этические нормы, необходимые при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не умеет использовать этические нормы, необходимые при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет использовать этические нормы, необходимые при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать этические нормы, необходимые при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированное умение использовать этические нормы, необходимые при подготовке и сдаче государственного экзамена	
	Владеть: навыками	Не владеет	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и	

	использования этических норм при подготовке и сдаче государственного экзамена	навыками использования этических норм при подготовке и сдаче государственного экзамена	но не систематическое владение навыками использования этических норм при подготовке и сдаче государственного экзамена	но содержащее отдельные пробелы владении навыками использования этических норм при подготовке и сдаче государственного экзамена	систематическое владение навыками использования этических норм при подготовке и сдаче государственного экзамена	
Третий этап	Знать: этические нормы, необходимые при представлении научного доклада	Отсутствуют представления об этических нормах, необходимых при представлении научного доклада	Неполные представления об этических нормах, необходимых при представлении научного доклада	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этических нормах, необходимых при представлении научного доклада	Сформированные систематические представления об этических нормах, необходимых при представлении научного доклада	Представлени е научного доклада об основных результатах подготовленн ой научно- квалификаци онной работы (диссертации)
	Уметь: использовать этические нормы, необходимые при представлении научного доклада	Не умеет использовать этические нормы, необходимые при представлении научного доклада	В целом успешно, но не систематически умеет использовать этические нормы, необходимые при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать этические нормы, необходимые при представлении научного доклада	Сформированное умение использовать этические нормы, необходимые при представлении научного доклада	
	Владеть: навыками использования этических норм при представлении научного доклада	Не владеет навыками использования этических норм при представлении научного доклада	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования этических норм при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками использования этических норм при представлении научного доклада	Успешное и систематическое владение навыками использования этических норм при представлении научного доклада	

УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Первый этап	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	Отсутствуют представления о возможных сферах и направлений профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	Неполные представления о возможных сферах и направлений профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о возможных сферах и направлений профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	Сформированные систематические представления о возможных сферах и направлений профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	Педагогика высшей школы в сфере профессиональной деятельности
	Уметь: использовать сферы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	Не умеет использовать сферы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	В целом успешно, но не систематически умеет использовать сферы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать сферы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	Сформированное умение использовать сферы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	
	Владеть: навыками профессиональной самореализации	Не владеет навыками профессиональной	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое владение навыками	

	достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	самореализации и достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	владении навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	
Второй этап	Знать: приемы и направления профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	Отсутствуют представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	Неполные представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	Сформированные систематические представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	Педагогическая практика
	Уметь: использовать приемы и направления профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	Не умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	В целом успешно, но не систематически умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать приемы и направления профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	Сформированное умение использовать приемы и направления профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	
	Владеть: навыками	Не владеет	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и	

	профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при прохождении педагогической практики	навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при прохождении педагогической практики	но не систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при прохождении педагогической практики	но содержащее отдельные пробелы владении навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при прохождении педагогической практики	систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при прохождении педагогической практики	
Второй этап	Знать: приемы и направления профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности	Отсутствуют представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности	Научно-исследовательская деятельность
	Уметь: использовать приемы и направления профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности	Не умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать приемы и направления профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности	Сформированное умение использовать приемы и направления профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности	

	Владеть: навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней в научно-исследовательской деятельности	Не владеет навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней в научно-исследовательской деятельности	Успешное и систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней в научно-исследовательской деятельности	
Второй этап	Знать: способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Не знает способов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Не систематические знания о способах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы, в знаниях о способах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Знает способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Не достаточное умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
	Владеть: способами	Не владеет	Нет	В целом успешное,	Владеет способами	

	планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	способами способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	систематических навыков владения способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	но содержащее отдельные пробелы в навыках и способах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	
Третий этап	Знать: приемы и направления профессиональной самореализации при подготовке и сдаче государственного экзамена	Отсутствуют представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при подготовке и сдаче государственного экзамена	Неполные представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированные систематические представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при подготовке и сдаче государственного экзамена	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь: использовать приемы и направления профессиональной самореализации при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать приемы и направления профессиональной самореализации при подготовке и сдаче государственного	Сформированное умение использовать приемы и направления профессиональной самореализации при подготовке и сдаче государственного экзамена	

				экзамена		
	Владеть: навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не владеет навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но не систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при подготовке и сдаче государственного экзамена	Успешное и систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при подготовке и сдаче государственного экзамена	
Третий этап	Знать: приемы и направления профессиональной самореализации при представлении научного доклада	Отсутствуют представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при представлении научного доклада	Неполные представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при представлении научного доклада	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при представлении научного доклада	Сформированные систематические представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при представлении научного доклада	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной работы (диссертации)
	Уметь: использовать приемы и направления профессиональной самореализации при представлении научного доклада	Не умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации при представлении научного доклада	В целом успешно, но не систематически умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать приемы и направления профессиональной самореализации при представлении	Сформированное умение использовать приемы и направления профессиональной самореализации при представлении научного доклада	

				научного доклада		
	Владеть: навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при представлении научного доклада	Не владеет навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при представлении научного доклада	В целом успешное, но не систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при представлении научного доклада	Успешное и систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при представлении научного доклада	
ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства						
Первый этап	Знать: методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Не знает методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Знает методологию отдельных теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Знает с некоторыми пробелами методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Знает методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Методология научных исследований в лесных культурах
	Уметь: использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Не умеет использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Слабо умеет использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Частично умеет использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Умеет использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	
	Владеть: методологией теоретических и экспериментальных	Не владеет методологией теоретических и экспериментальных	Слабо владеет методологией теоретических и экспериментальных	Частично владеет методологией теоретических и экспериментальных	Владеет методологией теоретических и экспериментальных	

[illegible]

	выполнения научно-исследовательской деятельности	выполнения научно-исследовательской деятельности	выполнения научно-исследовательской деятельности	выполнения научно-исследовательской деятельности	выполнения научно-исследовательской деятельности	
Второй этап	Знать: способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий.	Отсутствуют представления о способах анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы	Неполные представления о способах анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий.	Сформированные систематические представления о способах анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы информационных технологий.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Уметь: ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и	Не умеет ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и	В целом успешное, но не систематическое умение ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с	Сформированное умение ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной	

	вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.	использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	
	Владеть: методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной	Не владеет методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа	В целом успешное, но не систематическое применение методов самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными	Успешное и систематическое применение методов самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными	

	информации.	научной информации.	технологиями для сбора и анализа научной информации.	компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.	технологиями для сбора и анализа научной информации.	
Третий этап	Знать: методы планирования и способы проведения экспериментов при подготовке и сдаче государственного экзамена	Отсутствуют представления о методах планирования и способы проведения экспериментов при подготовке и сдаче государственного экзамена	Неполные представления о методах планирования и способы проведения экспериментов при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах планирования и способы проведения экспериментов при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированные систематические представления о методах планирования и способы проведения экспериментов при подготовке и сдаче государственного экзамена	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь: использовать методы планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не умеет использовать методы планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет использовать методы планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать методы планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированное умение использовать методы планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при подготовке и сдаче государственного экзамена	
	Владеть: навыками	Не владеет	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и	

	планирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при подготовке и сдаче государственного экзамена	навыками планирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при подготовке и сдаче государственного экзамена	но не систематическое владение навыками планирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при подготовке и сдаче государственного экзамена	но содержащее отдельные пробелы владении навыками планирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при подготовке и сдаче государственного экзамена	систематическое владение навыками планирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при подготовке и сдаче государственного экзамена	
Третий этап	Знать: основы методов планирования и способы проведения экспериментов при представлении научного доклада	Отсутствуют представления об основах методов планирования и способах проведения экспериментов при представлении научного доклада	Неполные представления об основах методов планирования и способах проведения экспериментов при представлении научного доклада	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах методов планирования и способах проведения экспериментов при представлении научного доклада	Сформированные систематические представления об основах методов планирования и способах проведения экспериментов при представлении научного доклада	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь: использовать методы планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при представлении научного доклада	Не умеет использовать методы планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при представлении научного доклада	В целом успешно, но не систематически умеет использовать методы планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать методы планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при	Сформированное умение использовать методы планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при представлении научного доклада	

				представлении научного доклада		
	Владеть: навыками планирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при представлении научного доклада	Не владеет навыками планирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при представлении научного доклада	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками планирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при представлении научного доклада	Успешное и систематическое владение навыками планирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при представлении научного доклада	
ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно - коммуникационных технологий						
Первый этап	Знать: культуру научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Не знает культуру научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Слабо знает культуру научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Частично знает культуру научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает культуру научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Методология научных исследований в лесных культурах
	Уметь: пользоваться культурой научного исследования в области лесокультурного производства, в том	Не умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесокультурного производства, в том	Слабо умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесокультурного производства, в том	Частично умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесокультурного производства, в том	Умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с	

	числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
	Владеть: культурой научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Не владеет культурой научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Слабо владеет культурой научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Частично владеет культурой научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Владеет культурой научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
Второй этап	Знать: культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Не знает культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Слабо знает культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Частично знает культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Знает культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Научно-исследовательская деятельность
	Уметь:	Не умеет	Слабо умеет	Частично умеет	Умеет пользоваться	

[illegible]

[illegible]

	числе с использованием новейших информационно- "	числе с использованием новейших информационно- "	числе с использованием новейших информационно- "	числе с использованием новейших информационно- "	числе с использованием новейших информационно- "	
Третий этап	Знать: культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- " коммуникационных технологий в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не знает культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- " коммуникационных технологий в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Слабо знает культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- " коммуникационных технологий в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Частично знает культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- " коммуникационных технологий в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Знает культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- " коммуникационных технологий в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Подготовка к сдаче и сдача государствен ного экзамена
	Уметь: пользоваться культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- "	Не умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- "	Слабо умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- "	Частично умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- "	Умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- " коммуникационных	

	коммуникационных технологий в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	коммуникационных технологий в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	коммуникационных технологий в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	коммуникационных технологий в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	технологий в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	
	Владеть: культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно - "коммуникационных технологий в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не владеет культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- "коммуникационных технологий в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Слабо владеет культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- "коммуникационных технологий в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Частично владеет культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- "коммуникационных технологий в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Владеет культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- "коммуникационных технологий в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	
Третий этап	Знать: культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- "коммуникационных технологий для представления научного доклада об	Не знает культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- "коммуникационных технологий для представления научного доклада об	Слабо знает культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- "коммуникационных технологий для представления научного доклада об	Частично знает культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- "коммуникационных технологий для представления научного доклада	Знает культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- "коммуникационных технологий для представления научного доклада	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

	основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	
	Уметь: пользоваться культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Не умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	Владеть: культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с	Не владеет культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с	Слабо владеет культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с	Частично владеет культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с	Владеет культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с	

	использованием новейших информационно - "коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	использованием новейших информационно- "коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	использованием новейших информационно- "коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	использованием новейших информационно- "коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	использованием новейших информационно- "коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав						
Первый этап	Знать методологию разработки новых методов исследования и их применения в области лесохозяйственного производства с учетом соблюдения авторских прав	Не знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесохозяйственного производства с учетом соблюдения авторских прав	Слабо знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесохозяйственного производства с учетом соблюдения авторских прав	Знает с некоторыми пробелами особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесохозяйственного производства с учетом соблюдения авторских прав	Знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесохозяйственного производства с учетом соблюдения авторских прав	Методология научных исследований в лесных культурах

	Уметь разрабатывать новые методы исследования и применять их в области лесокультурного производства с учетом соблюдения авторских прав	Не умеет разрабатывать новые методы исследования и применять их в области лесокультурного производства с учетом соблюдения авторских прав	Слабо умеет разрабатывать новые методы исследования и применять их в области лесокультурного производства с учетом соблюдения авторских прав	Частично умеет разрабатывать новые методы исследования и применять их в области лесокультурного производства с учетом соблюдения авторских прав	Умеет разрабатывать новые методы исследования и применять их в области лесокультурного производства с учетом соблюдения авторских прав	
	Владеть способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесокультурного производства с учетом соблюдения авторских прав	Не владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесокультурного производства с учетом соблюдения авторских прав	Слабо владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесокультурного производства с учетом соблюдения авторских прав	Частично владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесокультурного производства с учетом соблюдения авторских прав	Владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесокультурного производства с учетом соблюдения авторских прав	
Первый этап	Знать особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесокультурного дела	Не знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесокультурного дела	Слабо знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесокультурного дела	Знает с некоторыми пробелами особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесокультурного дела	Знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесокультурного дела	Основы лесокультурн ого дела

	Уметь разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесокультурного дела	Не умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесокультурного дела	Слабо умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесокультурного дела	Частично умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесокультурного дела	Умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесокультурного дела	
	Владеть способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесокультурного дела	Не владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесокультурного дела	Слабо владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесокультурного дела	Частично владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесокультурного дела	Владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесокультурного дела	
Первый этап	Знать особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	Не знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	Слабо знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	Знает с некоторыми пробелами особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	Знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	Лесные культуры, селекция, семеноводств о

	Уметь разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	Не умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	Слабо умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	Частично умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	Умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	
	Владеть способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	Не владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	Слабо владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	Частично владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	Владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	

Второй этап	Знать особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Не знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Слабо знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Знает с некоторыми пробелами особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Научно-исследовательская деятельность
	Владеть способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Не владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Слабо владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Частично владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	

	Уметь разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно- исследовательской деятельности	Не умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно- исследовательской деятельности	Слабо умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно- исследовательской деятельности	Частично умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно- исследовательской деятельности	Умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно- исследовательской деятельности	
Второй этап	Знать особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки научно- квалификационной работы (диссертации)	Не знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки научно- квалификационной работы (диссертации)	Слабо знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки научно- квалификационной работы (диссертации)	Знает с некоторыми пробелами особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки научно- квалификационной работы (диссертации)	Знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки научно- квалификационной работы (диссертации)	Подготовка научно- квалификаци онной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Уметь разрабатывать новые методы исследования и их применения в	Не умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в	Слабо умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в	Частично умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в	Умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в	

	сдаче и сдача государственного экзамена	ходе подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена	ходе подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена	авторских прав в ходе подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена	сдаче и сдача государственного экзамена	
	Уметь разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена)	Не умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена	Слабо умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена	Частично умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена	Умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Владеть способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена	Не владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена	Слабо владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена	Частично владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена	Владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена	
Третий этап	Знать основы разработки новых	Не знает основы разработки новых	Слабо знает основы разработки новых	Знает с некоторыми пробелами основы	Знает основы разработки новых	Представлени е научного

[illegible]

	(диссертации)	работы (диссертации)	работы (диссертации)	работы (диссертации)	(диссертации)	
	Владеть навыками использования основ разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)	Не владеет навыками использования основ разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)	Слабо владеет навыками использования основ разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)	Частично владеет навыками использования основ разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)	Владеет навыками использования основ разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства						
Второй этап	Знать организацию работы исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства для прохождения научно исследовательской практики	Не знает организацию работы исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства для прохождения научно исследовательской практики	Слабо знает организацию работы исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства для прохождения научно исследовательской практики	Частично знает организацию работы исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства для прохождения научно исследовательской практики	Знает организацию работы исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства для прохождения научно исследовательской практики	Научно-исследовательская практика

	деятельности	деятельности	деятельности	научно-исследовательской деятельности	исследовательской деятельности	
	Уметь организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при выполнении научно-исследовательской деятельности	Не умеет организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при выполнении научно-исследовательской деятельности	Слабо умеет организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при выполнении научно-исследовательской деятельности	Частично умеет организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства для выполнения научно-исследовательской работы	Умеет организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при выполнении научно-исследовательской деятельности	
	Владеть навыками организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при выполнении научно-исследовательской деятельности	Не владеет навыками организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при выполнении научно-исследовательской деятельности	Слабо владеет навыками организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при выполнении научно-исследовательской деятельности	Частично владеет навыками организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при выполнении научно-исследовательской деятельности	Владеет навыками организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при выполнении научно-исследовательской деятельности	
Второй этап	Знать: основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке научно-	Не знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке научно-	Слабо знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке научно-	Частично знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при	Знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке научно-	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание

	квалификационной работы (диссертации)	квалификационной работы (диссертации)	квалификационной работы (диссертации)	подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	квалификационной работы (диссертации)	ученой степени кандидата наук
	Уметь: организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Не умеет организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешно, но не систематически умеет организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Умеет организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	
	Владеть: навыками организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Не владеет навыками организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо владеет навыками организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично владеет навыками организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Владеет навыками организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	
Третий этап	Знать: основы организации работ исследовательского	Не знает основы организации работ исследовательского	Слабо знает основы организации работ исследовательского	Частично знает основы организации работ	Знает основы организации работ исследовательского	Подготовка к сдаче и сдача

	коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке и сдаче государственного экзамена	коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке и сдаче государственного экзамена	коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке и сдаче государственного экзамена	исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке и сдаче государственного экзамена	коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке и сдаче государственного экзамена	государственный экзамен
	Уметь: использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не умеет использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке и сдаче государственного экзамена	Умеет использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке и сдаче государственного экзамена	
	Владеть: навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного	Не владеет навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам	Слабо владеет навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам	Частично владеет навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам	Владеет навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного	

	производства при подготовке и сдаче государственного экзамена	лесокультурного производства при подготовке и сдаче государственного экзамена	лесокультурного производства при подготовке и сдаче государственного экзамена	лесокультурного производства при подготовке и сдаче государственного экзамена	производства при подготовке и сдаче государственного экзамена	
Третий этап	Знать: основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Не знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь: использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при представлении научного доклада об	Не умеет использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при представлении научного доклада об	В целом успешно, но не систематически умеет использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного	Умеет использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при представлении научного доклада об основных	

	основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	
	Владеть: навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	Не владеет навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	Слабо владеет навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	Частично владеет навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	Владеет навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования						
Первый этап	Знать: нормативно- правовые и научно- практические	Отсутствуют представления о нормативно-	Неполные представления о нормативно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления о	Педагогика высшей школы в

	основы педагогической и учебно-методической работы преподавательской деятельности в системе высшего образования	правовых и научно-практических основ педагогической и учебно-методической работы преподавательской деятельности в системе высшего образования	правовых и научно-практических основ педагогической и учебно-методической работы преподавательской деятельности в системе высшего образования	представлений о нормативно-правовых и научно-практических основ педагогической и учебно-методической работы преподавательской деятельности в системе высшего образования	нормативно-правовых и научно-практических основ педагогической и учебно-методической работы преподавательской деятельности в системе высшего образования	сфере профессиональной деятельности
	Уметь: использовать нормативно-правовые основы в преподавательской деятельности в системе высшего образования	Не умеет использовать нормативно-правовые основы в преподавательской деятельности в системе высшего образования	В целом успешно, но не систематически умеет использовать нормативно-правовые основы в преподавательской деятельности в системе высшего образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать нормативно-правовые основы в преподавательской деятельности в системе высшего образования	Сформированное умение использовать нормативно-правовые основы в преподавательской деятельности в системе высшего образования	
	Владеть навыками педагогической и учебно-методической работы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Не владеет навыками педагогической и учебно-методической работы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Слабо владеет навыками педагогической и учебно-методической работы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Частично владеет навыками педагогической и учебно-методической работы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Владеет навыками педагогической и учебно-методической работы преподавательской деятельности в системе высшего образования	
Первый этап	Знать основы	Не знает основ	Слабо знает основ	Частично знает	Знает основ	Основы

	педагогики и психологии преподавательской деятельности в системе высшего образования	педагогики и психологии преподавательской деятельности в системе высшего образования	педагогики и психологии преподавательской деятельности в системе высшего образования	основ педагогики и психологии преподавательской деятельности в системе высшего образования	педагогики и психологии преподавательской деятельности в системе высшего образования	педагогики и психологии высшей школы в сфере профессиональной деятельности
	Уметь использовать основы педагогики и психологии в преподавательской деятельности в системе высшего образования	Не умеет использовать основы педагогики и психологии в преподавательской деятельности в системе высшего образования	В целом успешно, но не систематически умеет использовать основы педагогики и психологии в преподавательской деятельности в системе высшего образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать основы педагогики и психологии в преподавательской деятельности в системе высшего образования	Умеет использовать основы педагогики и психологии в преподавательской деятельности в системе высшего образования	
	Владеть навыками использования основ педагогики и психологии в преподавательской деятельности в системе высшего образования	Не владеет навыками использования основ педагогики и психологии в преподавательской деятельности в системе высшего образования	Слабо владеет навыками использования основ педагогики и психологии в преподавательской деятельности в системе высшего образования	Частично владеет навыками использования основ педагогики и психологии в преподавательской деятельности в системе высшего образования	Владеет навыками использования основ педагогики и психологии в преподавательской деятельности в системе высшего образования	
Второй этап	Знать особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования для	Не знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Слабо знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Частично знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования для	Педагогическая практика

	прохождения педагогической практики	образования для прохождения педагогической практики	образования для прохождения педагогической практики	образования для прохождения педагогической практики	прохождения педагогической практики	
	Уметь использовать особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении педагогической практики	Не умеет использовать особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении педагогической практики	В целом успешно, но не систематически умеет использовать особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении педагогической практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении педагогической практики	Умеет использовать особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении педагогической практики	
	Владеть навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении педагогической практики	Не владеет преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении педагогической практики	Слабо владеет навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении педагогической практики	Частично владеет навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении педагогической практики	Владеет навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении педагогической практики	
Второй этап	Знать нормативно-	Не знает нормативно-	Слабо знает нормативно-	Частично знает нормативно-	Знает нормативно-правовые основы	Подготовка научно-

	правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Уметь использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Не умеет использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешно, но не систематически умеет использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Умеет заниматься преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	
	Владеть навыками использования нормативно-правовой основы	Не владеет навыками использования нормативно-	Слабо владеет навыками использования нормативно-	Частично владеет навыками использования нормативно-	Владеет навыками использования нормативно-правовой основы	

	преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	
Третий этап	Знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке и сдачи государственного экзамена	Не знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке и сдачи государственного экзамена	Слабо знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования для подготовки и сдачи государственного экзамена	Частично знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке и сдачи государственного экзамена	Знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке и сдачи государственного экзамена	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам	Не умеет использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам	В целом успешно, но не систематически умеет использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности	Умеет заниматься преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования для подготовки и сдачи	

	высшего образования при подготовке и сдачи государственного экзамена	высшего образования при подготовке и сдачи государственного экзамена	образовательным программам высшего образования при подготовке и сдачи государственного экзамена	по основным образовательным программам высшего образования при подготовке и сдачи государственного экзамена	государственного экзамена	
	Владеть навыками использования нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке и сдачи государственного экзамена	Не владеет навыками использования нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке и сдачи государственного экзамена	Слабо владеет навыками использования нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке и сдачи государственного экзамена	Частично владеет навыками использования нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке и сдачи государственного экзамена	Владеет навыками использования нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке и сдачи государственного экзамена	
Третий этап	Знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об	Не знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении	Слабо знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении	Частично знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении	Знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной работы (диссертации)

	основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	Уметь использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Не умеет использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешно, но не систематически умеет использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Умеет использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	Владеть навыками применения	Не владеет навыками	Слабо владеет навыками	Частично владеет навыками	Владеет навыками применения	

	нормативно-правовых основ преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	применения нормативно-правовых основ преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	применения нормативно-правовых основ преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	применения нормативно-правовых основ преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	нормативно-правовых основ преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ПК-1 - Способностью использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание современных проблем, новейших достижений, современных методологических приемов исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства						
Основы лесокультурного дела	Знать новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования лесных культур	Не знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования лесных культур	Слабо знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования лесных культур	Частично знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования лесных культур	Знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования лесных культур	Основы лесокультурного дела
	Уметь использовать знания о новейших	Не умеет использовать знания о новейших	В целом успешно, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Умеет использовать знания о новейших достижениях,	

	достижениях, современных проблемах и методологических приемах исследования лесных культур	достижениях, современных проблемах и методологических приемах исследования лесных культур	умеет использовать знания о новейших достижениях, современных проблемах и методологических приемах исследования лесных культур	в умении использовать знания о новейших достижениях, современных проблемах и методологических приемах исследования лесных культур	современных проблемах и методологических приемах исследования лесных культур	
	Владеть способностью использовать современные методологические приемы исследования лесных культур	Не владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования лесных культур	Слабо владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования лесных культур	Частично владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования лесных культур	Владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования лесных культур	
Первый этап	Знать новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства	Не знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства	Слабо знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства	Частично знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства	Знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства	Лесные культуры, селекция, семеноводств о
	Уметь использовать знания о новейших достижениях,	Не умеет использовать знания о новейших достижениях,	В целом успешно, но не систематически умеет использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении	Умеет использовать знания о новейших достижениях, современных	

	современных проблемах и методологических приемах в области лесных культур, селекции и семеноводства	современных проблемах и методологических приемах в области лесных культур, селекции и семеноводства	знания о новейших достижениях, современных проблемах и методологических приемах в области лесных культур, селекции и семеноводства	использовать знания о новейших достижениях, современных проблемах и методологических приемах в области лесных культур, селекции и семеноводства	проблемах и методологических приемах в области лесных культур, селекции и семеноводства	
	Владеть способностью использовать современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции и семеноводства	Не владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции и семеноводства	Слабо владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции и семеноводства	Частично владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции и семеноводства	Владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции и семеноводства	
Второй этап	Знать современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	Не знает современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	Слабо знает современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	Частично знает современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	Знает современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	Научно-исследовательская практика
	Уметь использовать	Не умеет использовать	В целом успешно, но не	В целом успешное, но содержащее	Умеет использовать современные	

	современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	систематически умеет использовать современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	отдельные пробелы в умении использовать современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	
	Владеть современными методологическими приемами исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	Не владеет современными методологическими приемами исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	Слабо владеет современными методологическими приемами исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	Частично владеет современными методологическими приемами исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	Владеет современными методологическими приемами исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	
Второй этап	Знать современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы	Не знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические	Слабо знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические	Частично знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические	Знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы	Научно-исследовательская деятельность

	исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	
	Уметь использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	Не умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	Умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	
	Владеть способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в	Не владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в	Слабо владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в	Частично владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в	Владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в	

	области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	
Второй этап	Знать современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научной работы (диссертации)	Не знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научной работы (диссертации)	Слабо знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научной работы (диссертации)	Частично знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научной работы (диссертации)	Знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научной работы (диссертации)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Уметь использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-	Не умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-	В целом успешно, но не систематически умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных	Умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научной	

	квалификационной работы (диссертации)	квалификационной работы (диссертации)	семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	работы (диссертации)	
	Владеть способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Не владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	
Третий этап	Знать современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и	Не знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при	Слабо знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при	Частично знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при	Знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	сдаче государственного экзамена	подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	и сдаче государственного экзамена	
	Уметь использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена)	
	Владеть способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при	Не владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при	Слабо владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при	Частично владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при	Владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при	

[illegible]

	культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	семеноводства при подготовке при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	Владеть способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	Не владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	Слабо владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	Частично владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	Владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	

	(диссертации)	(диссертации)	(диссертации)	(диссертации)	(диссертации)	
ПК-2 - Владением современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса, умение их использовать для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации						
Первый этап	Знать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур и лесопитомнического комплекса	Не знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур и лесопитомнического комплекса	Слабо знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур и лесопитомнического комплекса	Частично знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур и лесопитомнического комплекса	Знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур и лесопитомнического комплекса	Основы лесокультурного дела
	Уметь использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур и лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	Не умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур и лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	В целом успешно, но не систематически умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур и лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур и лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	Умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур и лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	
	Владеть современными теоретическими и	Не владеет современными теоретическими и	Слабо владеет современными теоретическими и	Частично владеет современными теоретическими и	Владеет современными теоретическими и	

	прикладными достижениями в области лесных культур и лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	прикладными достижениями в области лесных культур и лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	прикладными достижениями в области лесных культур и лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	прикладными достижениями в области лесных культур и лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	прикладными достижениями в области лесных культур и лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	
Первый этап	Знать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, селекции, семеноводства	Не знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, селекции, семеноводства	Слабо знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, селекции, семеноводства	Частично знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, селекции, семеноводства	Знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, селекции, семеноводства	Лесные культуры, селекция, семеноводство
	Уметь использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, селекции, семеноводства для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	Не умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, селекции, семеноводства для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	В целом успешно, но не систематически умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, селекции, семеноводства для решения конкретных задач при воспроизводстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, селекции, семеноводства для решения конкретных задач при	Умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, селекции, семеноводства для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	

			лесов	воспроизводстве лесов		
	Владеть современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, селекции, семеноводства для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	Не владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, селекции, семеноводства для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	Слабо владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, селекции, семеноводства для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	Частично владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, селекции, семеноводства а для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	Владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, селекции, семеноводства для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	
Второй этап	Знать современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-исследовательской практики	Не знает современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-исследовательской практики	Слабо знает современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-исследовательской практики	Частично знает современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-исследовательской практики	Знает современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-исследовательской практики	Научно-исследовательская практика
	Уметь использовать	Не умеет использовать	В целом успешно, но не	В целом успешное, но содержащее	Умеет использовать современные	

	современные теоретические и прикладные в достижения области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно- исследовательской практики	современные теоретические и прикладные в достижения области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно- исследовательской практики	систематически умеет использовать современные теоретические и прикладные в достижения области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно- исследовательской практики	отдельные пробелы в умении использовать современные теоретические и прикладные в достижения области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно- исследовательской практики	теоретические и прикладные в достижения области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно- исследовательской практики	
	Владеть современными теоретическими и прикладными достижениями в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-	Не владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-	Слабо владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-	Частично владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-	Владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-	

	исследовательской практики	исследовательской практики	исследовательской практики	исследовательской практики	исследовательской практики	
Второй этап	Знать современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно- исследовательской деятельности	Не знает современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно- исследовательской деятельности	Слабо знает современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно- исследовательской деятельности	Частично знает современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно- исследовательской деятельности	Знает современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно- исследовательской деятельности	Научно- исследовател ьская деятельность
	Уметь использовать современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно- исследовательской	Не умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно- исследовательской	В целом успешно, но не систематически умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга инвентаризации лесных культур в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации	Умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно- исследовательской деятельности	

	деятельности	деятельности	своей научно-исследовательской деятельности	лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности		
	Владеть современными теоретическими и прикладными достижениями в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	Не владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	Слабо владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	Частично владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	Владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	
Второй этап	Знать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Не знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для подготовки научно-квалификационной работы	Слабо знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для подготовки научно-квалификационной работы	Частично знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для подготовки научно-квалификационной работы	Знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

		(диссертации)	(диссертации)	(диссертации)		
	Уметь использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Не умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешно, но не систематически умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	
	Владеть навыками использования современными теоретическими и прикладными	Не владеет навыками использования современными теоретическими и	Слабо владеет навыками использования современными теоретическими и	Частично владеет навыками использования современными теоретическими и	Владеет навыками использования современными теоретическими и прикладными	

	достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	
Третий этап	Знать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного	Не знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса в ходе подготовки к сдаче и сдаче	Слабо знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса в ходе подготовки к сдаче и сдаче	Частично знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса в ходе подготовки к сдаче и сдаче	Знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

экзамена	государственного экзамена	государственного экзамена	государственного экзамена	экзамена
Уметь использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического о комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомническог о комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена
Владеть навыками использования современными теоретическими и	Не владеет навыками использования современными	Слабо владеет навыками использования современными	Частично владеет навыками использования современными	Владеет навыками использования современными теоретическими и

	прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	
Третий этап	Знать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для представления научного доклада об	Не знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для представления	Слабо знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для представления	Частично знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для представления	Знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для представления научного доклада	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

	основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	
	Уметь использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной	Не умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной	В целом успешно, но не систематически умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического о комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной	Умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомническог о комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	

	научно-квалификационной работы (диссертации)	научно-квалификационной работы (диссертации)	результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	квалификационной работы (диссертации)	
	Владеть навыками использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	Не владеет навыками использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной	Слабо владеет навыками использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной	Частично владеет навыками использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического о комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной	Владеет навыками использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомническог о комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	

	квалификационной работы (диссертации)	научно-квалификационной работы (диссертации)	научно-квалификационной работы (диссертации)	научно-квалификационной работы (диссертации)	квалификационной работы (диссертации)	
ПК-3 Способностью приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области лесного хозяйства, применять методы теоретического и экспериментального исследования						
Первый этап	Знать методы теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	Не знает методы теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	Слабо знает методы теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	Частично знает методы теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	Знает методы теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	Методология научных исследований в лесных культурах
	Уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	Не умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	В целом успешно, но не систематически умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	Умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	
	Владеть навыками применения методов теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	Не владеет навыками применения методов теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	Слабо владеет навыками применения методов теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	Частично владеет навыками применения методов теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	Владеет навыками применения методов теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	
Первый этап	Знать новые научные сведения и профессиональные умения в области лесокультурного	Не знает новые научные сведения и профессиональные умения в области лесокультурного	Слабо знает новые научные сведения и профессиональные умения в области лесокультурного	Частично знает новые научные сведения и профессиональные умения в области лесокультурного	Знает новые научные сведения и профессиональные умения в области лесокультурного	Основы лесокультурного дела

	дела	дела	дела	лесокультурного дела	дела	
	Уметь приобретать новые научные сведения и профессиональные навыки в области лесокультурного дела	Не умеет приобретать новые научные сведения и профессиональные навыки в области лесокультурного дела	В целом успешно, но не систематически умеет приобретать новые научные сведения и профессиональные навыки в области лесокультурного дела	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении приобретать новые научные сведения и профессиональные навыки в области лесокультурного дела	Умеет приобретать новые научные сведения и профессиональные навыки в области лесокультурного дела	
	Владеть навыками приобретения новых научных знаний и профессиональных умений в области лесокультурного дела	Не владеет навыками приобретения новых научных знаний и профессиональных умений в области лесокультурного дела	Слабо владеет навыками приобретения новых научных знаний и профессиональных умений в области лесокультурного дела	Частично владеет навыками приобретения новых научных знаний и профессиональных умений в области лесокультурного дела	Владеет навыками приобретения новых научных знаний и профессиональных умений в области лесокультурного дела	
Первый этап	Знать новые научные сведения и профессиональные умения в области лесных культур, селекции, семеноводства	Не знает новые научные сведения и профессиональные умения в области лесных культур, селекции, семеноводства	Слабо знает новые научные сведения и профессиональные умения в области лесных культур, селекции, семеноводства	Частично знает новые научные сведения и профессиональные умения в области лесных культур, селекции и семеноводства	Знает новые научные сведения и профессиональные умения в области лесных культур, селекции, семеноводства	Лесные культуры, селекция, семеноводство
	Уметь приобретать новые научные знания и профессиональные	Не умеет приобретать новые научные знания и профессиональные	В целом успешно, но не систематически умеет приобретать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении	Умеет приобретать новые научные знания и профессиональные	

	навыки в области лесных культур, селекции, семеноводства	навыки в области лесных культур, селекции, семеноводства	новые научные знания и профессиональные навыки в области лесных культур, селекции, семеноводства	приобретать новые научные знания и профессиональные навыки в области лесных культур, селекции, семеноводства	навыки в области лесных культур, селекции, семеноводства	
	Владеть навыками приобретения новых научных знаний и профессиональных умений в области лесных культур, селекции, семеноводства	Не владеет навыками приобретения новых научных знаний и профессиональных умений в области лесных культур, селекции, семеноводства	Слабо владеет навыками приобретения новых научных знаний и профессиональных умений в области лесных культур, селекции, семеноводства	Частично владеет навыками приобретения новых научных знаний и профессиональных умений в области лесных культур, селекции, семеноводства	Владеет навыками приобретения новых научных знаний и профессиональных умений в области лесных культур, селекции, семеноводства	
Первый этап	Знать методы математического моделирования, применимые в области лесного хозяйства	Не знает методы математического моделирования, применимые в области лесного хозяйства	Слабо знает методы математического моделирования, применимые в области лесного хозяйства	Частично знает методы математического моделирования, применимые в области лесного хозяйства	Знает методы математического моделирования, применимые в области лесного хозяйства	Математическое моделирование в лесном хозяйстве
	Уметь применять методы математического моделирования области лесного хозяйства	Не умеет применять методы математического моделирования области лесного хозяйства	В целом успешно, но не систематически умеет применять методы математического моделирования области лесного хозяйства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы математического моделирования области лесного хозяйства	Умеет применять методы математического моделирования области лесного хозяйства	
	Владеть навыками	Не владеет	Слабо владеет	Частично владеет	Владеет навыками	

	применения методов математического моделирования в области лесного хозяйства	навыками применения методов математического моделирования в области лесного хозяйства	навыками применения методов математического моделирования в области лесного хозяйства	навыками применения методов математического моделирования в области лесного хозяйства	применения методов математического моделирования в области лесного хозяйства	
Первый этап	Знать основы прикладной математики, применимые в области лесохозяйственного производства	Не знает основы прикладной математики, применимые в области лесохозяйственного производства	Слабо знает основы прикладной математики, применимые в области лесохозяйственного производства	Частично знает основы прикладной математики, применимые в области лесохозяйственного производства	Знает основы прикладной математики, применимые в области лесохозяйственного производства	Прикладная математика
	Уметь применять основы прикладной математики в области лесохозяйственного производства	Не умеет применять основы прикладной математики в области лесохозяйственного производства	В целом успешно, но не систематически умеет применять основы прикладной математики в области лесохозяйственного производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять основы прикладной математики в области лесохозяйственного производства	Умеет применять основы прикладной математики в области лесохозяйственного производства	
	Владеть навыками применения основ прикладной математики в области лесохозяйственного производства	Не владеет навыками применения основ прикладной математики в области лесохозяйственного производства	Слабо владеет навыками применения основ прикладной математики в области лесохозяйственного производства	Частично владеет навыками применения основ прикладной математики в области лесохозяйственного производства	Владеет навыками применения основ прикладной математики в области лесохозяйственного производства	
Первый этап	Знать основные методы	Не знает основные методы	Слабо знает основные методы	Частично знает основные методы	Знает основные методы	Методы статистическ

	статистической обработки данных, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	статистической обработки данных, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	статистической обработки данных, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	статистической обработки данных, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	статистической обработки данных, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	ой обработки данных
	Уметь использовать основные методы статистической обработки данных для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	Не умеет использовать основные методы статистической обработки данных для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	В целом успешно, но не систематически умеет использовать основные методы статистической обработки данных для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать основные методы статистической обработки данных для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	Умеет использовать основные методы статистической обработки данных для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	
	Владеть навыками применения основных методов статистической обработки данных для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного	Не владеет навыками применения основных методов статистической обработки данных для анализа полевых результатов исследований в области	Слабо владеет навыками применения основных методов статистической обработки данных для анализа полевых результатов исследований в области	Частично владеет навыками применения основных методов статистической обработки данных для анализа полевых результатов исследований в области	Владеет навыками применения основных методов статистической обработки данных для анализа полевых результатов исследований в области	

	производства	лесокультурного производства	лесокультурного производства	области лесокультурного производства	лесокультурного производства	
Первый этап	Знать основы вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	Не знает основы вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	Слабо знает основы вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	Частично знает основы вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	Знает основы вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	Вариационная статистика
	Уметь использовать основы вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	Не умеет использовать основы вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	В целом успешно, но не систематически умеет использовать основы вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать основы вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	Умеет использовать основы вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	
	Владеть навыками применения основ вариационной статистики, применимые для	Не владеет навыками применения основ вариационной статистики,	Слабо владеет навыками применения основ вариационной статистики,	Частично владеет навыками применения основ вариационной статистики,	Владеет навыками применения основ вариационной статистики, применимые для	

	анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	
Второй этап	Знать методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для прохождения научно-исследовательской практики	Не знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для прохождения научно-исследовательской практики	Слабо знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для прохождения научно-исследовательской практики	Частично знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для прохождения научно-исследовательской практики	Знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для прохождения научно-исследовательской практики	Научно-исследовательская практика
	Уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при прохождении научно-исследовательской практики	Не умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при прохождении научно-исследовательской практики	В целом успешно, но не систематически умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при прохождении научно-исследовательской практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при прохождении научно-исследовательской практики	Умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при прохождении научно-исследовательской практики	
	Владеть способностью	Не владеет способностью	Слабо владеет способностью	Частично владеет способностью	Владеет способностью	

	применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при прохождении научно-исследовательской практики	применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при прохождении научно-исследовательской практики	применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при прохождении научно-исследовательской практики	применять методы теоретического и экспериментальног о исследования в области лесного хозяйства при прохождении научно-исследовательской практики	применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при прохождении научно-исследовательской практики	
Второй этап	Знать методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	Не знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	Слабо знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	Частично знает методы теоретического и экспериментальног о исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	Знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	Научно-исследовател ьская деятельность
	Уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	Не умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы теоретического и экспериментальног о исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской	Умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	

			деятельности	деятельности		
	Владеть способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	Не владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	Слабо владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	Частично владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	Владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	
Второй этап	Знать методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Не знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы	Не умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы	В целом успешно, но не систематически умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для	Умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы	

	(диссертации)	(диссертации)	подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	(диссертации)	
	Владеть способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Не владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	
Третий этап	Знать методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Слабо знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Частично знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для	Не умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для	В целом успешно, но не систематически умеет применять методы теоретического и экспериментального	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы теоретического и экспериментального	Умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для	

	подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	исследования в области лесного хозяйства для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	о исследования в области лесного хозяйства для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	
	Владеть способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Слабо владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Частично владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	
Третий этап	Знать методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Не знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Представлен ие научного доклада об основных результатах подготовленн ой научно-квалификац онной работы (диссертации)

				(диссертации)		
	Уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Не умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешно, но не систематически умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	Владеть способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	Не владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	Слабо владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	Частично владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	Владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	

	квалификационной работы (диссертации)	квалификационной работы (диссертации)	квалификационной работы (диссертации)	квалификационной работы (диссертации)	квалификационной работы (диссертации)	
--	---	---	---	---	---	--

