



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Казаншин
14 мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки

Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составитель: Сафиуллин Ильнур Наилевич, к.э.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин 30 апреля 2020 года (протокол № 16)

Заведующий кафедрой, д.т.н., профессор _____ Адигамов Н.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса 12 мая 2020 г. (протокол № 8)

Председатель методической комиссии, к.т.н., доцент _____ Шайхутдинов Р.Р.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса, д.т.н., профессор _____ Яхин С.М.

Протокол Ученого совета ИМ и ТС № 10 от 14 мая 2020 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, по дисциплине «Экономика отрасли», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-1. Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
ПКС-1.3.	Проектирует и организует процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: базовые экономические понятия, основные компоненты процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена для отраслей экономики региона Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации и проектирования профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена по освоению экономических дисциплин Владеет: методикой оценки экономической целесообразности проектирования и организации профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПКС-2. Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности		
ПКС-2.1.	Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся	Знать: экономические основы учебно-производственного (профессионального) процесса обучающихся Умеет: применять экономические ресурсы в процессе разработки и реализации учебно-производственной (профессиональной) деятельности Владеет: методикой разработки и реализации учебно-производственного (профессионального) процесса, его экономической оценки

ПКС-2.2.	Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена Умеет: оценивать экономическую целесообразность технологий в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена Владеет: навыками применения отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена с экономической точки зрения
----------	--	---

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)». Изучается в 7 семестре, на 4 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Методика профессионального обучения.

Дисциплина является основополагающей при изучении следующих дисциплин учебного плана: выполнение и защита выпускных квалификационных работ.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	7 семестр	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	45	-
в том числе:		
лекции	14	-
практические занятия	30	-
зачет	1	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	63	-
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям	21	-
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	24	-
- подготовка к зачету	18	-
Общая трудоемкость	час	-
	зач. ед.	-
	108	
	3	

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Народно-хозяйственный комплекс страны.	8	-	14	-	18	-	14	-
2	Производственные ресурсы и эффективность их использования	6	-	16	-	22	-	26	-
	Итого	14	-	30	-	50	-	57	-

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Народно-хозяйственный комплекс страны.		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	Отрасль в системе национальной экономики	2	-
1.2	Создание и функционирование предприятия	2	-
1.3	Структура и реорганизация предприятия	2	-
1.4	Производственный процесс	2	-
	<i>Практические занятия</i>		
1.5	Роль и место отраслей в экономической структуре народного хозяйства страны.	4	-
1.6	Цель и задачи функционирования предприятия	2	-
1.7	Организационная и производственная структура предприятия	2	-
1.8	Правовые аспекты создания и реорганизации предприятий	2	-
1.9	Организация основных производственных процессов	4	-
2	Раздел 2. Производственные ресурсы и эффективность их использования.		
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1	Основные и оборотные средства	2	-
2.2	Трудовые ресурсы	2	-
2.3	Издержки производства и себестоимость продукции (услуг)	2	-
	<i>Практические занятия</i>		
2.4	Амортизация и движение основных средств	2	-
2.5	Обеспеченность и эффективность использования основных средств	2	-
2.6	Наличие и экономическая эффективность использования оборотных средств	2	-
2.7	Наличие и использование трудовых ресурсов	2	-
2.8	Производительность труда на предприятии	2	-
2.9	Расчет себестоимости валовой и единицы продукции (услуг)	2	-
2.10	Экономическая эффективность функционирования предприятия	4	-

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Сафиуллин, И.Н. Методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ по дисциплине «Экономика отрасли»/ И.Н. Сафиуллин. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017. – 38с.

2. Методические указания для выполнения контрольных и самостоятельных работ по дисциплине «Экономика отрасли»/ И.Н. Сафиуллин, М.Н. Калимуллин, Р.Р. Шайхутдинов. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018. – 16с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Экономика отрасли».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Басовский Л.Е. Экономика отрасли: учеб. пособие/ Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 145с. – Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/774017>

2. Василенко Н. В. Экономика образования: учебник/ Н.В. Василенко, А.Я. Линьков. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 413с. – Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/556920>

3. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 398 с. – Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/196950>

Дополнительная учебная литература:

1. Экономика образования: практикум: учеб. пособие/ под ред. Н.В. Василенко, А.Я. Линькова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 304 с. – Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/854349>

2. Басовский Л.Е. Экономика образования: Учебное пособие/ Басовский Л. Е., Панин В.А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 219 с. – Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/537791>

3. Экономика сельского хозяйства: учебник/ Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 288с. – Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/766819>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.gov.ru/>

2. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

4. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» <https://znaniy.com>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данной учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Учитывая специфику дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

В лекциях излагаются основные теоретические аспекты, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий: внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить; изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение; прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал; отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы; после усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Задачей преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить методику решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине

1. Сафиуллин, И.Н. Методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ по дисциплине «Экономика отрасли»/ И.Н. Сафиуллин. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017. – 38с.

2. Методические указания для выполнения контрольных и самостоятельных работ по дисциплине «Экономика отрасли»/ И.Н. Сафиуллин, М.Н. Калимуллин, Р.Р. Шайхутдинов. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018. – 16с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовое обеспечение «Гарант-аэро» - сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016. 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. 4. КОМПАС-3DV14 –система трёхмерного моделирования, универсальная система автоматизированного 2D-проектирования; 5. «Антиплагиат ВУЗ». ЗАО
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

			«Анти-Плагат. 6. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная ди- намическая среда обучения (Softwarefree General Public License (GPL)).
--	--	--	--

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория №205В для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Практические занятия	Учебная аудитория №205Б для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна.
Самостоя- тельная рабо- та	Учебная аудитория №502 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ, проектор мультимедийный, экран, доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна.