



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ

Директор –
профессор по учебно-
методической работе, проф.
Шайхутдинов Р.Р.
«12» мая 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки
Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

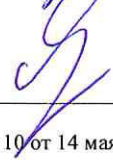
Составитель: Сафиуллин Ильнур Наилевич, к.э.н., доцент

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин 30 апреля 2020 года (протокол № 16)

Заведующий кафедрой, д.т.н., профессор  Адигамов Н.Р.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса 12 мая 2020 г. (протокол № 8)

Председатель методической комиссии, к.т.н., доцент,  Шайхутдинов Р.Р.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса, д.т.н., профессор  Яхин С.М.

Протокол Ученого совета ИМ и ТС № 10 от 14 мая 2020 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), учащийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика отрасли»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-1. Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
ПКС-1.3.	Проектирует и организует процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: базовые экономические понятия, основные компоненты процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена для отраслей экономики региона Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации и проектирования профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена по освоению экономических дисциплин Владеет: методикой оценки экономической целесообразности проектирования и организации профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПКС-2. Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности		
ПКС-2.1.	Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся	Знать: экономические основы учебно-производственного (профессионального) процесса обучающихся Умеет: применять экономические ресурсы в процессе разработки и реализации учебно-производственной (профессиональной) деятельности Владеет: методикой разработки и реализации учебно-производственного (профессионального) процесса, его экономической оценки

ПКС-2.2.	Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена Умеет: оценивать экономическую целесообразность технологий в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена Владеет: навыками применения отраслевых технологий в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена с экономической точки зрения
----------	--	---

2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций					
Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ПКС-1.3. Проектирует и организует процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: базовые экономические понятия, основные компоненты процесса профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена для отраслей экономики региона	Уровень знаний базовых экономических понятий, основных компонентов процесса профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена для отраслей экономики региона, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, основных компонентов процесса профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена для отраслей экономики региона, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, основных компонентов процесса профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена для отраслей экономики региона в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, основных компонентов процесса профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена для отраслей экономики региона в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации и проектирования профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специали-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации и проектирования профессионально-	Продемонстрированы основные умения использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации и проектирования профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих	Продемонстрированы все основные умения использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации и проектирования профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Продемонстрированы все основные умения использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации и проектирования профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена

4

	стов среднего звена по освоению экономических дисциплин	педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена по освоению экономических дисциплин, имели место грубые ошибки	и специалистов среднего звена по освоению экономических дисциплин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	на по освоению экономических дисциплин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	товке рабочих, служащих и специалистов среднего звена по освоению экономических дисциплин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеет: методикой оценки экономической целесообразности проектирования и организации профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методикой оценки экономической целесообразности проектирования и организации профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков владения методикой оценки экономической целесообразности проектирования и организации профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методикой оценки экономической целесообразности проектирования и организации профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методикой оценки экономической целесообразности проектирования и организации профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

5

ПКС-2.1. Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся	Знать: экономические основы учебно-производственного (профессионального) процесса обучающихся	Уровень знаний экономических основ учебно-производственного (профессионального) процесса обучающихся ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний экономических основ учебно-производственного (профессионального) процесса обучающихся, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний экономических основ учебно-производственного (профессионального) процесса обучающихся в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний экономических основ учебно-производственного (профессионального) процесса обучающихся в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Умеет: применять экономические ресурсы в процессе разработки и реализации учебно-производственной (профессиональной) деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения экономических ресурсов в процессе разработки и реализации учебно-производственной (профессиональной) деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы основные умения применения экономических ресурсов в процессе разработки и реализации учебно-производственной (профессиональной) деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применения экономических ресурсов в процессе разработки и реализации учебно-производственной (профессиональной) деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применения экономических ресурсов в процессе разработки и реализации учебно-производственной (профессиональной) деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеет: методикой разработки и реализации учебно-производственного (профессионального) процесса, его экономической оценки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методикой разработки и реализации учебно-производственного (профессионального) процесса	Имеется минимальный набор навыков владения методикой разработки и реализации учебно-производственного (профессионального) процесса, его экономической оценки	Продemonстрированы базовые навыки владения методикой разработки и реализации учебно-производственного (профессионального) процесса при решении	Продemonстрированы навыки владения методикой разработки и реализации учебно-производственного (профессионального) процесса, его эконо-

6

		(профессиональный) процесс, его экономической оценки, имели место грубые ошибки	ческой оценки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	мической оценки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПКС-2.2. Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Уровень знаний передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Умеет: оценивать экономическую целесообразность технологий в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценки экономической целесообразности технологий в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценки экономической целесообразности технологий в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценки экономической целесообразности технологий в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения оценки экономической целесообразности технологий в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

7

	Владеет: навыками применения отраслевых технологий в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена с экономической точки зрения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения отраслевых технологий в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена с экономической точки зрения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков применения отраслевых технологий в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена с экономической точки зрения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения отраслевых технологий в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена с экономической точки зрения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	---	--	---	--

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПКС-1 3. Проектирует и организует процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Вопросы к сдаче зачёта в письменно-устной форме: 39-47 Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля: 42-53
ПКС-2.1. Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся	Вопросы к сдаче зачёта в письменно-устной форме: 15-38 Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля: 6-41 Комплект заданий для самостоятельной работы: 1-7
ПКС-2.2. Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Вопросы к сдаче зачёта в письменно-устной форме: 1-14 Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля: 1-5, 54-100

Вопросы к сдаче зачета в письменно-устной форме

1. Отраслевая структура экономики РФ и РТ, место сельского хозяйства в структуре экономики РТ.
2. Народно-хозяйственное значение сельского хозяйства, его роль в создании материально-технической базы страны.
3. Агробизнес: понятие и роль в экономике страны.
4. Отраслевые особенности сельского хозяйства.
5. Сельское хозяйство как сфера предпринимательской деятельности и как разновидность производственной деятельности.
6. Экономика сельского хозяйства, как основа экономики региона.
7. Особенности сельского хозяйства.
8. Общая характеристика предприятий.
9. Классификация предприятий.
10. Организационно-правовые формы предприятий: товарищества и общества с ограниченной ответственностью.
11. Организационно-правовые формы предприятий: акционерные общества.
12. Типы организационных структур: линейная и функциональная.
13. Типы организационных структур: дивизиональная и матричная.
14. Структура служб (экономическая, техническая) и их взаимосвязь.
15. Понятие основных фондов. Состав производственных и непроизводственных фондов.

16. Структура основных фондов отрасли, её отличие от структуры других отраслей народного хозяйства.
17. Износ и амортизация ОПФ. Виды износа основных фондов.
18. Способы амортизации.
19. Показатели использования ОПФ и пути их улучшения.
20. Понятие и состав оборотных средств.
21. Классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных фондов.
22. Нормирование оборотных средств в автотранспортной отрасли.
23. Показатели использования оборотных средств и пути их улучшения.
24. Кадры работников, их состав.
25. Нормирование труда в отрасли.
26. Производительность труда: понятие, виды, показатели.
27. Основные понятия оплаты труда: тарифная система, тарифные ставки, премии, надбавки.
28. Формы и системы оплаты труда в отрасли.
29. Миграционные процессы в отрасли.
30. Понятие и классификация издержек.
31. Структура внешних издержек.
32. Понятие и структура себестоимости.
33. Факторы, влияющие на величину себестоимости.
34. Налоги, относимые на себестоимость перевозок. Пути снижения себестоимости.
35. Понятие цены, классификация цен. Ценовая эластичность.
36. Рынок транспортных услуг и его особенности.
37. Государственное регулирование цен и тарифов.
38. Виды тарифов.
39. Понятие и сущность инновационной деятельности.
40. Методика расчёта тарифных ставок.
41. Финансы отрасли и их роль в хозяйственной деятельности.
42. Организация финансовой работы.
43. Финансовые показатели деятельности. Финансовые результаты деятельности.
44. Экономическая эффективность отрасли: прибыль, рентабельность, показатели финансовой устойчивости деятельности предприятий.
45. Понятие инвестиций, их классификация.
46. Понятие капитальных вложений: сущность и значение.
47. Оценка эффективности инвестиций в отрасли.

Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля

1. Что понимается под отраслевой (экономической) структурой?
 - а) экономическая политика государства;
 - б) соотношение между потреблением и накоплением;
 - в) соотношение между отдельными отраслями;
 - г) соотношение между промышленностью и сельским хозяйством.

2. Какие основные показатели характеризуют экономическую структуру народного хозяйства?
 - а) сложившаяся специализация;
 - б) доля отдельной отрасли в общем объеме производства ВВП;
 - в) соотношение между производством средств производства и производством предметов потребления;
 - г) сумма прибыли от реализации продукции.
3. Каких основных принципов необходимо придерживаться при планировании отраслевой структуры народного хозяйства?
 - а) оптимальность;
 - б) ускорение НТП;
 - в) сбалансированность;
 - г) охрана земельных ресурсов.
4. Какие из перечисленных являются специальными методами науки «Экономика отрасли»?
 - а) статистико-экономический, анализ и синтез;
 - б) индукция, дедукция и гипотеза;
 - в) сравнительный анализ, диалектический, программно-целевая оптимизация;
 - г) нет правильного ответа.
5. На какие виды разделяются отрасли по экономическому значению?
 - а) основные, вспомогательные, обслуживающие;
 - б) крупные, средние, мелкие;
 - в) основные, дополнительные, подсобные;
 - г) нет правильного ответа.
6. Издержки производства – это...
 - а) совокупность затрат живого и прошлого труда, овеществленного в средствах производства, на создание продукции;
 - б) это сопоставление потребности в труде с его возможным фондом;
 - в) денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов;
 - г) ресурсный потенциал предприятия.
7. Какие виды издержек производства различают?
 - а) рациональные и нерациональные;
 - б) совокупные и единичные;
 - в) общественные и индивидуальные;
 - г) производственные и непроизводственные.
8. Из каких элементов состоит стоимость продукции?
 - а) стоимость, вновь созданная трудом, необходимым для воспроизводства рабочей силы;
 - б) стоимость, вновь созданная прибавочным трудом;
 - в) стоимость затраченных средств производства, созданная прошлым трудом и внесенная живым трудом на продукцию;
 - г) потребительская стоимость.
9. Какие издержки называют постоянными?
 - а) величина которых изменяется с изменением объемов производства продукции;
 - б) издержки, не зависящие от объемов производимой продукции;

- в) издержки, связанные с использованием оборотных фондов;
- г) денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов.

10. Какие издержки называют переменными?

- а) величина которых изменяется с изменением объемов производства продукции;
- б) издержки, не зависящие от объемов производимой продукции;
- в) издержки, связанные с использованием оборотных фондов;
- г) денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов.

11. Выберите издержки, относящиеся к постоянным.

- а) корма;
- б) удобрения;
- в) арендная плата;
- г) амортизация.

12. Какие издержки называют средними?

- а) сумма постоянных и переменных издержек;
- б) издержки, не зависящие от объемов производимой продукции;
- в) издержки, приходящиеся на единицу производимой продукции;
- г) денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов.

13. Как называются издержки конкретного предприятия?

- а) затраты труда;
- б) производственные расходы;
- в) рентабельность;
- г) себестоимость.

14. Какие важные функции выполняет себестоимость продукции?

- а) повышает фондовооруженность труда;
- б) обеспечивает учет и контроль всех затрат на производство и реализацию продукции;
- в) ускоряет НТП;
- г) является основой для формирования уровня цен на продукцию.

15. Какие виды себестоимости рассчитывают на предприятии?

- а) произведенной и не произведенной продукции;
- б) валовой и единицы продукции;
- в) экономическую и экологическую;
- г) рациональную и нерациональную.

16. Из каких элементов состоит себестоимость валовой продукции?

- а) валовой доход;
- б) материальные затраты;
- в) оплата труда;
- г) амортизация.

17. Определите себестоимость производства единицы продукции при условии, что производственные затраты составили 25600 тыс. руб., из них затраты на оплату труда – 2860 тыс. руб., амортизация – 2900 тыс. руб., объем производства – 48630 шт.

- а) 526,42 руб.;

- б) 585,24 руб.;
- в) 644,87 руб.;
- г) 1899,61 руб.

18. Какие виды себестоимости исчисляют в зависимости от включенных затрат?

- а) производственную;
- б) экономическую;
- в) полную;
- г) технологическую.

19. Какие виды себестоимости выделяют в зависимости от источника данных исчисления?

- а) коммерческую;
- б) плановую;
- в) отчетную;
- г) полную.

20. Для расчета какой себестоимости берутся фактические данные за три квартала и ожидаемые показатели за четвертый квартал (с использованием нормативов)?

- а) коммерческой;
- б) производственной;
- в) провизорной;
- г) плановой.

21. Какие затраты выделяют по их экономическому содержанию?

- а) простые и комплексные;
- б) предметов и средств труда;
- в) прямые и косвенные;
- г) основные и накладные.

22. Какие затраты выделяют по их роли в процессе производства?

- а) простые и комплексные;
- б) предметов и средств труда;
- в) прямые и косвенные;
- г) основные и накладные.

23. Какие затраты выделяют по их способу включения в себестоимость?

- а) простые и комплексные;
- б) предметов и средств труда;
- в) прямые и косвенные;
- г) основные и накладные.

24. Какие затраты выделяют по их составу?

- а) простые и комплексные;
- б) предметов и средств труда;
- в) прямые и косвенные;
- г) основные и накладные.

25. Как определяется экономическая эффективность?

- а) это результат мероприятий;
- б) сопоставлением полученного эффекта с использованными ресурсами или затратами;

в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на площадь сельскохозяйственных угодий;
г) нет правильного ответа.

26. Какой из показателей является одним из основных производственно-технологической эффективности?

- а) трудоемкость;
- б) себестоимость;
- в) прибыль;
- г) норма прибыли.

27. Какой из показателей является одним из основных производственно-экономической эффективности?

- а) землеотдача;
- б) фондоотдача;
- в) уровень рентабельности;
- г) валовой доход.

28. Определите уровень рентабельности, если денежная выручка от реализации равна 23600 тыс. руб., полная себестоимость – 20000 тыс. руб.

- а) 118%;
- б) 84,7%;
- в) 18,0%;
- г) нет правильного ответа.

29. Чему равен уровень товарности при условии, что объем валовой продукции 56300ц, а товарной – 28150ц?

- а) 75%;
- б) 60%;
- в) 45%;
- г) нет правильного ответа.

30. Как определяется цена при стоимостном подходе?

- а) количество денег, получаемых за товар;
- б) как денежное выражение стоимости товара;
- в) количество денег, уплачиваемых за товар;
- г) нет правильного ответа.

31. Основные направления совершенствования цен и ценовых отношений состоят в следующем:

- а) регулирование экспорта и импорта;
- б) совершенствование нормирования труда на предприятии;
- в) оптимальное сочетание рыночного саморегулирования цен и их государственного регулирования;
- г) контроль над ценами предприятий – монополистов антимонопольными мерами.

32. Какие виды воспроизводства различают?

- а) основное и дополнительное;
- б) суженное, простое и расширенное;
- в) технологическую и нетехнологическую;
- г) производственную и непроизводственную.

33. В связи с какими обстоятельствами в настоящее время обусловлена необходимость в множестве видов цен?

- а) реализацией по разным каналам;
- б) формированием и использованием цен на разных уровнях по вертикали: локальном, мировом;
- в) различными объемами реализации продукции: крупным оптом, мелким оптом, в розницу;
- г) повышением производительности труда.

34. Какие виды поступлений не являются доходами организаций?

- а) операционные доходы;
- б) сумма кредиторской задолженности;
- в) сумма НДС;
- г) авансы в счет оплаты труда.

35. Какие виды доходов выделяют в сельскохозяйственных организациях в зависимости от их характера, условия получения и направлений деятельности?

- а) маржинальный доход;
- б) доходы от обычных видов деятельности;
- в) внереализационные доходы;
- г) чистая прибыль.

36. Какие из перечисленных доходов относятся к внереализационным?

- а) штрафы;
- б) прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году;
- в) прибыль, полученная организацией в результате совместной деятельности;
- г) проценты, полученные за предоставление в пользование денежных средств организации.

37. Что представляет собой фонд возмещения?

- а) денежные средства и материально-производственные запасы, направленные на обеспечение расширения производства;
- б) денежные средства и продукция собственного производства, направленные для расчетов с работниками организации;
- в) капитальные вложения в производственный сектор организации;
- г) денежные средства и материально-производственные запасы, необходимые для поддержания производственных мощностей и уровня оборотных активов на прежнем уровне.

38. Что представляет собой фонд потребления?

- а) денежные средства и материально-производственные запасы, направленные на обеспечение расширения производства;
- б) денежные средства и продукция собственного производства, направленные для расчетов с работниками организации;
- в) капитальные вложения в производственный сектор организации;
- г) денежные средства и материально-производственные запасы, необходимые для поддержания производственных мощностей и уровня оборотных активов на прежнем уровне.

39. Что представляет собой фонд накопления?

- а) денежные средства и материально-производственные запасы, направленные на обеспечение расширения производства;

- б) денежные средства и продукция собственного производства, направленные для расчетов с работниками организации;
- в) капитальные вложения в производственный сектор организации;
- г) денежные средства и материально-производственные запасы, необходимые для поддержания производственных мощностей и уровня оборотных активов на прежнем уровне.

40. Как определяется валовая прибыль предприятия?

- а) бухгалтерская прибыль + чрезвычайные доходы;
- б) бухгалтерская прибыль – налог на прибыль;
- в) выручка – себестоимость;
- г) чистая прибыль + доходы от участия в других организациях.

41. Как определяется прибыль от продаж?

- а) выручка – себестоимость;
- б) валовая прибыль – расходы на продажу;
- в) валовая прибыль – налог от прибыли;
- г) чистая прибыль + доходы от участия в других организациях.

42. Что представляет собой материально-техническое снабжение?

- а) отношение количества поступившей в течение года техники к наличию этой же техники на конец года;
- б) приемка машин от транспортной службы с последующей транспортировкой;
- в) процесс своевременного обеспечения производства всеми видами ресурсов, необходимых для производственной деятельности;
- г) расширение круга потребителей и завоевание рынка.

43. Какие из перечисленных требований, предъявляются к материально-техническому обеспечению?

- а) расширение объемов и видов услуг потребителю;
- б) рациональное использование всех видов ресурсов;
- в) производство более современных машин;
- г) сохранение плодородия почв.

44. Какие функции выполняет лизинг?

- а) экономическую, экологическую и социальную;
- б) производственную и непроизводственную;
- в) технологическую и нетехнологическую;
- г) финансовую, производственную и снабженческую.

45. Какие виды лизинга различают в зависимости от формы организации и техники проведения операции?

- а) простой;
- б) сложный;
- в) прямой;
- г) финансовый.

46. Какие виды цен различают по времени действия?

- а) сопоставимые и текущие;
- б) мировые, государственные и местные;
- в) свободные и гарантированные;
- г) постоянные, текущие и сезонные.

47. Какие функции выполняет цена?

- а) накопительную;
- б) измерительную;
- в) учетную;
- г) социальную.

48. В чем заключаются основные направления совершенствования цен и ценовых отношений?

- а) в повышении рентабельности производства;
- б) в оптимальном сочетании рыночного саморегулирования цен и их государственного регулирования;
- в) в контроле над ценами предприятий – монополистов антимонопольными мерами;
- г) в развитии на всех уровнях системы договорных отношений и согласований.

49. Какой вид транспорта является основным по перевозке на средние расстояния и в пригородном сообщении?

- а) автомобильный транспорт
- б) железнодорожный транспорт
- в) водный транспорт
- г) воздушный транспорт

50. Назовите главный показатель который отражается в планах грузовых перевозок.

- а) средняя дальность
- б) дальнее расстояние
- в) короткие дистанции

51. Какие виды баланса различают в системе планирования грузовых и пассажирских перевозок?

- а) материальный
- б) транспортно-экономический
- в) экономический
- г) материально-экономический

52. На какие три группы можно подразделить неравномерность грузовых и пассажирских перевозок?

- а) экономические
- б) организационные
- в) технические
- г) социальные

53. Что служит динамической характеристикой грузовых и пассажирских потоков?

- а) коэффициент неравномерности
- б) пространственная неравномерность
- в) концентрацией

54. Что не входит в общепринятую классификацию рыночных структур:

- а) монополия;
- б) олигополия;
- в) теневой бизнес;
- г) совершенная конкуренция.

55. Олигополия - это:

- а) содружество частных предприятий;
- б) тип рыночной структуры;
- в) фирма монополист;
- г) способ интеграции производств.

56. Что не относится к нестратегическим барьерам отраслевого рынка?

- а) стратегическое ценообразование;
- б) вертикальная интеграция;
- в) диверсификация деятельности фирмы;
- г) дифференциация товаров.

57. Близкие товары, на производство которых используются однородные ресурсы и схожие технологии:

- а) Идентичные;
- б) Субституты;
- в) Однородные;
- г) Взаимозаменяемые.

58. К нестратегическим барьерам входа на рынок относится интеграция ...

- а) горизонтальная;
- б) прямая;
- в) вертикальная;
- г) условная.

59. Что не оказывает влияния на структуру промышленности?

- а) научно-технический прогресс;
- б) численность населения;
- в) уровень культуры и материального состояния населения;
- г) экономическая политика государства.

60. К ценовым барьерам относится ...

- а) дополнительное инвестирование;
- б) применение запретительных цен;
- в) дифференциация продукции;
- г) вертикальная интеграция.

61. Сколько типов рыночных структур принято выделять?

- а) 2;
- б) 4;
- в) 3;
- г) 5.

62. Какой из показателей не характеризует оценку эффективности размещения производства?

- а) коэффициент опережения;
- б) капитальные вложения;
- в) уровень обеспеченности продукции;
- г) приведенные затраты.

63. Выделите показатель, не характеризующий отраслевую структуру промышленности:

- а) доля отдельной отрасли в общем объеме промышленного производства;

б) коэффициент опережения;

- в) соотношение между добывающими и перерабатывающими отраслями;
- г) капитальные вложения.

64. Изучение отраслевых рынков с позиций определенного товара и определение границ рынка данного товара было предложено:

- а) Кейнсом;
- б) Кузнецом;
- в) Робинсоном;
- г) Марксом.

65. Выберите из ниже перечисленного факторы, не относящиеся к объектам сделок:

- а) товарные;
- б) производственные;
- в) финансовые;
- г) территориальные.

66. Что из ниже перечисленного не относится к типологии границ разделения рынков?

- а) локальные;
- б) финансовые;
- в) временные;
- г) продуктовые.

67. Что не относится к формам существования концентрации?

- а) разнородное производство на предприятии;
- б) производство однородной продукции;
- в) комбинирование в рамках одного предприятия
- г) специализация производства.

68. Отдельным сектором экономики выделяют ...

- а) домашнее хозяйство;
- б) госучреждения;
- в) фирма;
- г) строительство.

69. Россия занимает первое место по ...

- а) добыче естественного газа;
- б) добыче нефти;
- в) производству бумаги;
- г) производству грузовых автомобилей.

70. Какой из барьеров входа на рынок является стратегическим?

- а) дифференциация продукта;
- б) эластичность и темпы роста спроса;
- в) применение запретительных цен;
- г) иностранная конкуренция.

71. Выстройте в определенной последовательности факторы размещения отраслей промышленности:

- а) природно-экономические;
- б) экономико-политические;
- в) технико-экономические;

г) обеспеченность районов транспортными средствами.

72. Какой коэффициент выражает отношение темпа роста отрасли или отдельного комплекса к темпу роста всей промышленности?

- а) общих капитальных вложений;
- б) полной себестоимости;
- в) опережения;
- г) приведенных затрат.

73. Для оценки сырьевого фактора и регионального потребления продукции новых промышленных объектов используется метод...

- а) зонирования;
- б) сравнительной вариантной оценки;
- в) опережения;
- г) оценки взаимодействующих факторов.

74. Как называется современная экономика?

- а) рыночная экономика
- б) экономика ограниченных ресурсов
- в) политическая экономика
- г) теория трудовой стоимости
- д) маржинализм

75. Отношение людей по поводу потребностей есть ...

- а) экономическая сфера общества
- б) политическая сфера общества
- в) духовная сфера общества
- г) социальная сфера общества
- д) ноосфера

76. Объект экономики:

- а) экономическая сфера общества
- б) ограниченные ресурсы
- в) рост потребностей
- г) НТР
- д) глобальные проблемы человечества

77. Максимальное удовлетворение потребностей при ограниченных ресурсах есть ...

- а) предмет экономики
- б) объект экономики
- в) метод экономики
- г) особенности экономики
- д) верно 1 и 2

78. Во сколько раз растут потребности людей в настоящее время каждые 15 лет

- а) в 20 раз
- б) в 2 раза
- в) в 4 раза
- г) в 5 раз
- д) в 10 раз

79. Какой график решает проблему выбора?

- а) график предложения.
- б) Лок Лоренца
- в) крест Маршала
- г) график спроса
- д) кривая производственных возможностей

80. Что отражает график производственных возможностей?

- а) использование ресурсов на 100%
- б) частичное использование ресурсов
- в) дефицит ресурсов
- г) избыток ресурсов
- д) нет правильного ответа

81. Стоимость товара, измеренная потерянной возможностью есть...

- а) рыночная стоимость
- б) меновая стоимость
- в) потребительская стоимость
- г) альтернативная стоимость
- д) прибавочная стоимость

82. Часть денежного дохода, которую люди откладывают для будущего?

- а) сбережения
- б) инвестиции
- в) потребление
- г) верно 2 и 3.
- д) нет правильного ответа

83. Ввоз товаров и услуг из других стран?

- а) чистый импорт
- б) чистый экспорт
- в) импорт
- г) экспорт
- д) нет правильного ответа

84. Ввоз товаров и услуг в другую страну?

- а) чистый импорт
- б) чистый экспорт
- в) импорт
- г) экспорт
- д) нет правильного ответа.

85. Макроэкономика отражает...

- а) рынок, интересы частного, капиталистическую тенденцию
- б) государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию
- в) Верно 1 и 2 вариант
- г) нет правильного ответа
- д) рынок

86. Микроэкономика отражает...

- а) рынок, интересы частного, капиталистическую тенденцию
- б) государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию

- в) верно 1 и 2
- г) нет правильного ответа
- д) все варианты верны

87. Число задач выделенных в современной экономической политике?

- а) 12
- б) 10
- в) 8
- г) 5
- д) 3

88. Экономический рост означает, что:

- а) кривая производственных возможностей смещается вправо
- б) кривая производственных возможностей смещается влево
- в) кривая производственных возможностей не изменяется
- г) нет правильного ответа
- д) верно 1 и 3

89. Что относится к факторам экономического роста:

- а) прирост капитала
- б) рост образовательного уровня
- в) улучшение распределенных ресурсов
- г) совершенствование технологии на основе НТП
- д) все ответы верны

90. Что не относится к факторам экстенсивного экономического роста:

- а) рост производительности труда
- б) открытие основных месторождений
- в) увеличение числа занятых работников
- г) строительство новых заводов
- д) нет правильного ответа

91. Что не относится к факторам интенсивного экономического роста:

- а) рост производительности труда
- б) более рациональное использование природных ресурсов
- в) использование достижений НТР
- г) строительство новых заводов
- д) нет правильного ответа

92. Основная причина безработицы, следующая из рыночного механизма

- а) уровень зарплаты
- б) недостаток рабочей силы
- в) недостаток рабочих мест
- г) повышение инфляции
- д) объем производства

93. Максимальная отдача от каждой единицы ресурсов:

- а) экономическая эффективность
- б) экономический рост
- в) справедливое распределение
- г) торговый баланс

д) полная занятость.

94. Определение дефляции:

- а) процесс снижения общего уровня цен в экономике
- б) неспособность фирмы или человека в срок оплатить свои долги
- в) цена единиц одной валюты в единицах другой валюты
- г) план государственных расходов и доходов на год
- д) нет правильного ответа

95. Экономическая свобода- это свобода решения...

- а) вопроса что производить?
- б) как производить?
- в) для кого производить?
- г) верно 1 2 и 3
- д) нет правильного ответа

96. Часть действительности, изучаемая данной наукой:

- а) объект
- б) предмет
- в) метод
- г) общество
- д) предмет науки

97. Совокупность отношений между людьми:

- а) благо
- б) проблема
- в) общество
- г) герменевтика
- д) объект

98. Сторона объекта, в которой изучается данная наука:

- а) предмет экономики
- б) предмет современной экономики
- в) предмет
- г) предмет науки
- д) нет правильного ответа

99. Отношение людей по поводу власти:

- а) экономическая сфера
- б) духовная сфера
- в) социальная сфера
- г) политическая сфера
- д) ноосфера

100. Какие вопросы являются главными вопросами экономики?

- а) что производить
- б) для кого производить
- в) как производить
- г) 1 и 2
- д) 1, 2 и 3

Комплект заданий для самостоятельной работы

Задание 1.

Рассчитать общую стоимость имущества, рентабельность имущества, оборачиваемость оборотных активов, фондоотдачу, фондоёмкость за два года.

Таблица - Финансовая отчётность предприятия, тыс. руб.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Нематериальные активы	50	128
Основные средства	17103	17555
Долгосрочные финансовые вложения	276	585
Сырье и материалы	4393	4164
Затраты в незавершенном производстве	1140	603
Готовая продукция на складе	1678	1253
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	36	252
Дебиторская задолженность покупателей и заказчиков	2270	3432
Денежные средства	1387	933
Выручка	35620	37890
Прибыль	5987	7650

Задание 2.

Рассчитать и проанализировать себестоимость транспортных услуг, используя нижеприведённую информацию.

В эксплуатации находится 10 тягачей. Рабочий персонал, соответственно, насчитывает 10 человек. Каждый грузовик в среднем по факту имеет пробег 60000 км в год, планировалось ранее 55000 км. По факту оказано 240 услуг по перевозке грузов, планировалось – 220. ОС=33500 тыс. руб.

Таблица – Основные статьи затрат автотранспортного предприятия

Показатели	Нормативы затрат	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Основные расходы:			
Топливо	30 л. на 100 км (18 руб. за литр)		
Зарплата водителя	7 руб. на 1 км.		
Экологический сбор	2,5 руб. за тонну топлива		
Амортизация основных средств	Норма амортизации 10 %		
Запчасти	2 руб. на 1 км.		
Материалы	0, 5 руб. на 1 км.		
Фонд заработной платы АУП		150	150
Итого			

Задание 3.

Рассчитайте основные показатели и проведите анализ эффективности использования оборотных средств предприятия.

Таблица – Финансовая отчётность предприятия, тыс. руб.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Основные средства	17103	17555
Долгосрочные финансовые вложения	12765	15585
Сырье и материалы	4393	4164
Затраты в незавершенном производстве	1140	603
Готовая продукция на складе	1678	1253
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	36	252
Дебиторская задолженность покупателей и заказчиков	2270	3432
Денежные средства	1387	933
Выручка	35620	37890
Прибыль	5987	7650

Задание 4.

Рассчитать фонд рабочего времени в человеко-часах и человеко-днях, среднечасовую, среднедневную и среднегодовую выработку услуг. Сделать выводы.

Таблица – Исходные данные

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Основные средства, тыс. руб.	25209	17103
Численность персонала на конец периода, чел.	80	91
Календарный фонд времени, дн.	365	365
Количество выходных и праздничных дней в году, дн.	165	165
Бюджет рабочего времени одного работника, дн.		
Средняя продолжительность рабочего дня, ч.	7,5	7,7
Количество принятых работников, чел.	8	7
Количество уволенных работников, чел.	3	5
Выручка, тыс. руб.	6700	8000
Прибыль, тыс. руб.	600	500

Задание 5.

Рассчитать фонд рабочего времени в человеко-часах и человеко-днях, коэффициенты оборота по приёму, выбытию, текучести кадров, постоянства кадров, фондовооружённость, среднечасовую, среднедневную и среднегодовую выработку услуг.

Таблица – Исходные данные

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Нематериальные активы, тыс. руб.	41	50
Основные средства, тыс. руб.	25209	17103
Численность персонала на конец периода, чел.	73	76
Календарный фонд времени, дн.	365	365
Количество выходных и праздничных дней в году, дн.	165	165
Бюджет рабочего времени одного работника, дн.		
Средняя продолжительность рабочего дня, ч.	7,8	7,7
Количество принятых работников, чел.	5	7
Количество уволенных работников, чел.	9	5
Выручка, тыс. руб.	6300	4400

Прибыль, тыс. руб.	900	800
--------------------	-----	-----

Задание 6.

Используя данные годового отчета компании, рассчитайте и оцените эффективность использования финансовых ресурсов. Проведите анализ основных показателей финансовой устойчивости и ликвидности.

Таблица– Данные финансовой отчетности компании, тыс. руб.

Показатели	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
Нематериальные активы	148	225
Основные средства	7800	7200
Долгосрочные финансовые вложения	12272	15577
Сырье и материалы	3600	13950
Затраты в незавершенном производстве	1124	590
Готовая продукция на складе	1654	1235
Расходы будущих периодов	10	26
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	36	249
Дебиторская задолженность	2042	3383
Денежные средства	1367	920
Нераспределенная прибыль отчетного года	4007	833
Краткосрочные кредиты и займы	986	0
Кредиторская задолженность поставщикам и подрядчикам	1386	2610
Долгосрочные обязательства	14	14
Выручка	15900	16300
Прибыль	2500	2720

Задание 7.

Провести анализ динамики финансовых результатов, рассчитать рентабельность услуг, основных средств, оборотных средств, сделать выводы.

Таблица – Данные финансовой отчетности, тыс. руб.

Показатели	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
Основные средства	7800	7200
Сырье и материалы	3600	13950
Затраты в незавершенном производстве	1124	590
Готовая продукция на складе	1654	1235
Расходы будущих периодов	10	26
Налог на добавленную стоимость	36	249
Дебиторская задолженность	2042	3383
Денежные средства	1367	920
Нераспределенная прибыль	4007	833
Выручка	15900	16300
Прибыль	2500	2720

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).