



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б. И. Зиганшин
«21» мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки *
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составители: Клычова Гузалия Салиховна, д.э.н., профессор

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры бухгалтерского
учета и аудита «28» апреля 2020 года (протокол №12)

ВрИО заведующего кафедрой, д.э.н. профессор _____ Закирова А. Р.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики
«12» мая 2020 года (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Гатина Ф. Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент

Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении преддипломной практики:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения программы практики

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (3 этап)	Знать: основные способы описания экономических процессов и явлений, принципы построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученные результаты Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели Владеть: навыками составления математических моделей для решения экономических задач
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (3 этап)	1. Знать: - формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений - взаимосвязь форм бухгалтерской и налоговой отчетности; - порядок формирования финансового результата организации; - методику оценки налоговых последствий принимаемых решений - элементы финансовой системы государства, - основные принципы построения налоговой системы РФ; - основные направления реформирования системы налогообложения; - принципы построения бюджетной системы; - основы бюджетного планирования; - особенности формирования и использования местных бюджетов; - социально-экономическую роль и направления использования внебюджетных фондов; - сущность и причины государственных и муниципальных заимствований; - методы управления государственным долгом 2. Уметь:

		- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам - рассчитывать уровень налоговой нагрузки с применением различных методик; - определять суммы налоговых платежей в бюджет; - оценивать налоговые последствия принимаемых решений - выделять во всей системе денежных отношений финансовые отношения; - обосновать возможные рациональные изменения в налогообложении; - анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня; - анализировать динамику доходной и расходной части фондов; - определять причины изменений в бюджетных статьях фондов; - прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства; - прогнозировать ситуацию при использовании того или иного варианта займа на любом уровне государственной и муниципальной власти 3. Владеть: - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам - навыками работы с финансовыми документами в бюджетной сфере; - навыками планирования и исполнения бюджетных документов, принятия финансово обоснованных решений по экономии бюджетных ассигнований; - методиками составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа
--	--	--

		эффективности их исполнения - методикой исчисления налогов; - методикой определения налоговой нагрузки; - методиками оценки последствий управленческих решений с точки зрения налогообложения
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (3 этап)	1. Знать: - отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления; - методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков; - методы исследования отраслевых рынков и инструменты анализа; - основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности; - работы ведущих представителей основных направлений теории отраслевых рынков. 2. Уметь: - найти необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; - проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; - исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка; - оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; - характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков. 3. Владеть: - методологией экономического исследования навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; - навыками работы со статистической

		отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики; - навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (3 этап)	1. Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики - состав информационных ресурсов по дисциплине; 2. Уметь: - анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи 3. Владеть: - навыками формирования информационного и аналитического отчета; - навыками отбора необходимой информации по выбранной теме - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (3 этап)	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач Уметь: применять технические средства для решения исследовательских задач Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач

ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (3 этап)	1. Знать: - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - нормативное регулирование порядка учета денежных средств; - требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современные проблемы учета денежных средств и разработки учетной политики 2. Уметь: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы. 3. Владеть: - практическими навыками ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности - навыками разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров.
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (3 этап)	Знать: - нормативное регулирование порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации ; - нормативное регулирование порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - современные проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской

		задолженности и иных финансовых обязательств организации Уметь: - составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; - документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации Владеть: - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации.
ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (3 этап)	1. Знать: - нормативное регулирование порядка начисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; - нормативное регулирование порядка начисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды; - современные проблемы учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетные фонды в организациях различных форм собственности 2. Уметь: - оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды; - составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней,; - составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений страховых взносов во внебюджетные социальные фонды 3. Владеть: - практическими навыками составления и представления отчетности во внебюджетные социальные фонды

		- навыками разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды
ПК -17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (3 этап)	1. Знать: - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требования к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципы выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемы решаемые в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций. 2. Уметь: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях. 3. Владеть: - практическими приемами формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - практическими навыками составления и представления налоговых декларации; - навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия

ПК-18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (3 этап)	управленческих решений 1. Знать: - закономерности возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требования к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; -современные программные продукты, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы. 2. Уметь: - вести регистры налогового учета; - использовать полученные теоретические знания для понимания различных интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ. 3. Владеть: - навыками формирования основных показателей форм налоговой отчетности по правилам НК РФ; - информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета; - современным инструментарием налогового планирования и налогового учета; - практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения
-------	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции Формулировка компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций	Критерии и показатели результатов обучения по уровням освоения материала			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты 3 этап	Знать: основные способы описания экономических процессов и явлений, принципы построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	Фрагментарные знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	Общие, но не структурированные знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	Сформированные систематические знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты
	Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Частично освоенное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Сформированное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели

	Владеть: навыками составления математических моделей для решения экономических задач	Фрагментарное применение навыков составления математических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематическое навыков составления математических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков составления математических моделей для решения экономических задач	Успешное и систематическое применение навыков составления математических моделей для решения экономических задач
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений 3 этап	1. Знать: - формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений - взаимосвязь форм бухгалтерской и налоговой отчетности; - порядок формирования финансового результата организации; - методику оценки	Фрагментарные знания о: - формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - методах подготовки и этапах процесса выработки управленческих решений - взаимосвязи форм бухгалтерской и налоговой отчетности; - порядке формирования финансового результата	Общие, но не структурированные знания о: - формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - методах подготовки и этапах процесса выработки управленческих решений - взаимосвязи форм бухгалтерской и налоговой отчетности; - порядке формирования финансового	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: - формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - методах подготовки и этапах процесса выработки управленческих решений - взаимосвязи форм бухгалтерской и налоговой отчетности; - порядке формирования финансового	Сформированные систематические знания о: - формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - методах подготовки и этапах процесса выработки управленческих решений - взаимосвязи форм бухгалтерской и налоговой отчетности; - порядке формирования финансового

	налоговых последствий принимаемых решений - элементы финансовой системы государства, - основные принципы построения налоговой системы РФ; - основные направления реформирования системы налогообложения; - принципы построения бюджетной системы; - основы бюджетного планирования; - особенности формирования и использования местных бюджетов; - социально-экономическую роль и направления использования внебюджетных фондов; - сущность и	организации; - методике оценки налоговых последствий принимаемых решений - элементах финансовой системы государства, - основных принципах построения налоговой системы РФ; - основных направлениях реформирования системы налогообложения; - принципах построения бюджетной системы; - основах бюджетного планирования; - особенностях формирования и использования местных бюджетов; - социально-экономической роли и направления использования внебюджетных	результата организации; - методике оценки налоговых последствий принимаемых решений - элементах финансовой системы государства, - основных принципах построения налоговой системы РФ; - основных направлениях реформирования системы налогообложения; - принципах построения бюджетной системы; - основах бюджетного планирования; - особенностях формирования и использования местных бюджетов; - социально-экономической роли и направления использования	результата организации; - методике оценки налоговых последствий принимаемых решений - элементах финансовой системы государства, - основных принципах построения налоговой системы РФ; - основных направлениях реформирования системы налогообложения; - принципах построения бюджетной системы; - основах бюджетного планирования; - особенностях формирования и использования местных бюджетов; - социально-экономической роли и направления использования внебюджетных	результата организации; - методике оценки налоговых последствий принимаемых решений - элементах финансовой системы государства, - основных принципах построения налоговой системы РФ; - основных направлениях реформирования системы налогообложения; - принципах построения бюджетной системы; - основах бюджетного планирования; - основах бюджетного планирования; - особенностях формирования и использования местных бюджетов; - социально-экономической роли
--	---	---	---	--	---

	причины государственных и муниципальных заимствований; - методы управления государственным долгом	фондов; - сущность и причины государственных и муниципальных заимствований; - методах управления государственным долгом	внебюджетных фондов; - сущность и причины государственных и муниципальных заимствований; - методах управления государственным долгом	фондов; - сущность и причины государственных и муниципальных заимствований; - методах управления государственным долгом	и направления использования внебюджетных фондов; - сущность и причины государственных и муниципальных заимствований; - методах управления государственным долгом
	2. Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим	Частично освоенное умение: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: -- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по	Сформированное умение: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным

	задачам - рассчитывать уровень налоговой нагрузки с применением различных методик; - определять суммы налоговых платежей в бюджет; - оценивать налоговые последствия принимаемых решений - выделять во всей системе денежных отношений финансовые отношения; - обосновать возможные рациональные изменения в налогообложении; - анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня; - анализировать динамику доходной и расходной части фондов; - определять причины изменений	экономическим задачам - рассчитывать уровень налоговой нагрузки с применением различных методик; - определять суммы налоговых платежей в бюджет; - оценивать налоговые последствия принимаемых решений - выделять во всей системе денежных отношений финансовые отношения; - обосновывать возможные рациональные изменения в налогообложении; - анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня; - анализировать динамику доходной и расходной части фондов; - определять	управленческих решений по поставленным экономическим задачам - рассчитывать уровень налоговой нагрузки с применением различных методик; - определять суммы налоговых платежей в бюджет; - оценивать налоговые последствия принимаемых решений - выделять во всей системе денежных отношений финансовые отношения; - обосновывать возможные рациональные изменения в налогообложении; - анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня; - анализировать динамику доходной	поставленным экономическим задачам - рассчитывать уровень налоговой нагрузки с применением различных методик; - определять суммы налоговых платежей в бюджет; - оценивать налоговые последствия принимаемых решений - выделять во всей системе денежных отношений финансовые отношения; - обосновывать возможные рациональные изменения в налогообложении; - анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня; - анализировать динамику доходной и расходной части фондов;	экономическим задачам - рассчитывать уровень налоговой нагрузки с применением различных методик; - определять суммы налоговых платежей в бюджет; - оценивать налоговые последствия принимаемых решений - выделять во всей системе денежных отношений финансовые отношения; - обосновывать возможные рациональные изменения в налогообложении; - анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня; - анализировать динамику доходной и расходной части фондов; - определять
--	--	--	---	---	--

	в бюджетных статьях фондов; - прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства; - прогнозировать ситуацию при использовании того или иного варианта займа на любом уровне государственной и муниципальной власти	причины изменений в бюджетных статьях фондов; - прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства; - прогнозировать ситуацию при использовании того или иного варианта займа на любом уровне государственной и муниципальной власти	и расходной части фондов; - определять причины изменений в бюджетных статьях фондов; - прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства; - прогнозировать ситуацию при использовании того или иного варианта займа на любом уровне государственной и муниципальной власти	- определять причины изменений в бюджетных статьях фондов; - прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства; - прогнозировать ситуацию при использовании того или иного варианта займа на любом уровне государственной и муниципальной власти	причины изменений в бюджетных статьях фондов; - прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства; - прогнозировать ситуацию при использовании того или иного варианта займа на любом уровне государственной и муниципальной власти
	3. Владеть: - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и	- Фрагментарное применение навыков: анализа и интерпретации финансовой,	В целом успешное, но не систематическое применение: - навыков анализа и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыков анализа и	Успешное и систематическое применение: - навыков анализа и интерпретации

	иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам - навыками работы с финансовыми документами в бюджетной сфере; - навыками планирования и исполнения бюджетных документов, принятия финансово обоснованных решений по экономии бюджетных ассигнований; - методиками составления различных финансовых планов органов власти и	бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам - навыками работы с финансовыми документами в бюджетной сфере; - навыками планирования и исполнения бюджетных документов, принятия финансово обоснованных решений по экономии бюджетных ассигнований; - методиками составления различных финансовых планов	интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам - навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере; - навыков планирования и исполнения бюджетных документов, принятия финансово обоснованных решений по экономии бюджетных ассигнований; - методик составления	интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам - навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере; - навыков планирования и исполнения бюджетных документов, принятия финансово обоснованных решений по экономии бюджетных ассигнований; - методик составления различных	финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам - навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере; - навыков планирования и исполнения бюджетных документов, принятия финансово обоснованных решений по экономии бюджетных ассигнований; - методик составления различных
--	---	--	--	--	--

	местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения - методикой исчисления налогов; - методикой определения налоговой нагрузки; - методиками оценки последствий управленческих решений с точки зрения налогообложения	органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения - методикой исчисления налогов; - методикой определения налоговой нагрузки; - методиками оценки последствий управленческих решений с точки зрения налогообложения	различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения - методики исчисления налогов; - методики определения налоговой нагрузки; - методик оценки последствий управленческих решений с точки зрения налогообложения	финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения - методики исчисления налогов; - методики определения налоговой нагрузки; - методик оценки последствий управленческих решений с точки зрения налогообложения	финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения - методики исчисления налогов; - методики определения налоговой нагрузки; - методик оценки последствий управленческих решений с точки зрения налогообложения
ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей 3 этап	1. Знать: - отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления; - методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами - основные	Фрагментарные знания о: - отечественных и зарубежных статистических источниках, характеризующих социально-экономические процессы и явления; - методах сбора информации в соответствии с поставленными задачами	Общие, но не структурированные знания о: - отечественных и зарубежных статистических источниках, характеризующих социально-экономические процессы и явления; - методах сбора информации в соответствии с поставленными	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: - отечественных и зарубежных статистических источниках, характеризующих социально-экономические процессы и явления; - методах сбора информации в соответствии с	Сформированные систематические знания о: - отечественных и зарубежных статистических источниках, характеризующих социально-экономические процессы и явления; - методах сбора информации в соответствии с поставленными

	особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков; - методы исследования отраслевых рынков и инструменты анализа; - основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности; - работы ведущих представителей основных направлений теории отраслевых рынков.	- основных особенностях российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметных областей основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков; - методах исследования отраслевых рынков и инструменты анализа; - основных видах государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности; - работе ведущих представителей основных направлений теории отраслевых рынков.	задачами - основных особенностях российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметных областей основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков; - методах исследования отраслевых рынков и инструменты анализа; - основных видах государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности; - работе ведущих представителей основных направлений теории	поставленными задачами - основных особенностях российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметных областей основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков; - методах исследования отраслевых рынков и инструменты анализа; - основных видах государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности; - работе ведущих представителей основных направлений теории	задачами - основных особенностях российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметных областей основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков; - методах исследования отраслевых рынков и инструменты анализа; - основных видах государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности; - работе ведущих представителей основных
--	---	--	---	---	--

			отраслевых рынков.	отраслевых рынков.	направлений теории отраслевых рынков.
	2. Уметь: - найти необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; - проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; - исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка; - оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; - характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков.	Частично освоенное умение: - находить необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; - проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; - исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка; - оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; - характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - находить необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; - проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; - исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка; - оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; - характеризовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - находить необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; - проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; - исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка; - оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; - характеризовать	Сформированное умение: - находить необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; - проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; - исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка; - оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; - характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков.

			статистику и динамику структуры отраслевых рынков.	отраслевых рынков.	
	3. Владеть: - методологией экономического исследования навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; - навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики; - навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ,	Фрагментарное применение:- методологииэкономического исследования навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; - навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики; - навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных	В целом успешное, но не систематическое применение:- методологии экономического исследования навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; - навыков работы со статистической отраслевой информацией; - навыков объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики; - навыков решения поставленных задач,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение:- методологии экономического исследования навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; - навыков работы со статистической отраслевой информацией; - навыков объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики; - навыков решения поставленных задач, написания	Успешное и систематическое применение:- методологии экономического исследования навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; - навыков работы со статистической отраслевой информацией; - навыков объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики; - навыков решения поставленных задач, написания

	выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях.	творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях.	написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях.	самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях.	самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях.
ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет 3 этап	1. Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики - состав информационных ресурсов по дисциплине;	Фрагментарные знания о: - закономерностях функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне; - основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки; - основных источниках отечественной и зарубежной информации в сфере экономики - составе информационных ресурсов по дисциплине;	Общие, но не структурированные знания о: - закономерностях функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне; - основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки; - основных источниках отечественной и зарубежной информации в сфере экономики - составе информационных ресурсов по дисциплине;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: - закономерностях функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне; - основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки; - основных источниках отечественной и зарубежной информации в сфере экономики - составе информационных ресурсов по дисциплине;	Сформированные систематические знания о: - закономерностях функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне; - основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки; - основных источниках отечественной и зарубежной информации в сфере экономики - составе информационных ресурсов по дисциплине;
	2. Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное,	В целом успешное, но	Сформированное

	- анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	умение: - анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономические явления и процессы - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	но не систематически осуществляемое умение: - анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономические явления и процессы - объяснять экономические явления и процессы - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического	содержащее отдельные пробелы умение: - анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономические явления и процессы - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	умение: - анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономические явления и процессы - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
--	--	---	---	---	---

			отчета, статьи		
	3. Владеть: - навыками формирования информационного и аналитического отчета; - навыками отбора необходимой информации по выбранной теме - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	Фрагментарное применение навыков:- формирования информационного и аналитического отчета; - отбора необходимой информации по выбранной теме - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	В целом успешное, но не систематическое применение: - навыков формирования информационного и аналитического отчета; - навыков отбора необходимой информации по выбранной теме - современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыков формирования информационного и аналитического отчета; - навыков отбора необходимой информации по выбранной теме - современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных	Успешное и систематическое применение: - навыков формирования информационного и аналитического отчета; - навыков отбора необходимой информации по выбранной теме - современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных
ПК 8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии 3 этап	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	Фрагментарные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	Общие, но не структурированные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	Сформированные систематические знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач
	Уметь: применять технические средства для	Частично освоенное умение применять технические средства для	В целом успешное, но не систематически осуществляемое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять	Сформированное умение применять технические средства для

	решения исследовательских задач	решения исследовательских задач	умение применять технические средства для решения исследовательских задач	технические средства для решения исследовательских задач	решения исследовательских задач
	Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	Фрагментарное применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	Успешное и систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач
ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки 3 этап	1. Знать: - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - нормативное регулирование порядка учета денежных средств; - требования к составлению первичных документов при	Фрагментарные знания о: - нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций; - нормативном регулировании порядка учета денежных средств; - требованиях к составлению первичных	Общие, но не структурированные знания о: - нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций; - нормативном регулировании порядка учета денежных средств; - требованиях к составлению	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: - нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций; - нормативном регулировании порядка учета денежных средств; - требованиях к	Сформированные систематические знания о: - нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций; - нормативном регулировании порядка учета денежных средств; - требованиях к составлению

	документировании хозяйственных операций; - современные проблемы учета денежных средств и разработки учетной политики	документов при документировании хозяйственных операций; - современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики	первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики	составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики	первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики
	2. Уметь: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - составлять первичные документы по оформлению	Частично освоенное умение: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - составлять первичные	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - составлять	Сформированное умение: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - составлять первичные

	хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	организаций, - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.
	3. Владеть: - практическими навыками ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; - способностью разрабатывать	Фрагментарное применение навыков:- ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров; - составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского	В целом успешное, но не систематическое применение: - практических навыков ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров; - практических навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения;;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - практических навыков ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров; - практических навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения;;	Успешное и систематическое применение: - практических навыков ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров; - практических навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и

	рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности - навыками разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров.	учета организаций с учетом особенностей их деятельности - разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров.	- способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности - навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров.	- способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности - навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров.	налогообложения;; - способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности - навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров.
ПК 15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации 3 этап	Знать: - нормативное регулирование порядка учета источников организации; - нормативное регулирование порядка проведения и отражения результатов	Фрагментарные знания о: нормативном регулировании порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств	Общие, но не структурированные знания о: нормативном регулировании порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: нормативном регулировании порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и	Сформированные систематические знания о нормативном регулировании порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых

	инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - современные проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	организации; нормативном регулировании порядка проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; современных проблемах учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	обязательств организации; нормативном регулировании порядка проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; современных проблемах учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	иных финансовых обязательств организации; нормативном регулировании порядка проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	обязательств организации; нормативном регулировании порядка проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; современных проблемах учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации
	Уметь: - составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; - документально оформлять результаты инвентаризации	Частично освоенное умение: составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; документально оформлять результаты	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; документально	Сформированное умение составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; документально оформлять результаты инвентаризации

	имущества и финансовых обязательств организации; - отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	имущества и финансовых обязательств организации; отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации
	Владеть: - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и	Фрагментарное применение навыков: составления бухгалтерских проводок по учету	В целом успешное, но не систематическое применение навыков: составления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: навыков: составления бухгалтерских	Успешное и систематическое применение: навыков: составления бухгалтерских

	финансовых обязательств организации; - современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации.	капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; - проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации и оформления ее результатов.	бухгалтерских проводок по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; - проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации и оформления ее результатов.	проводок по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; - проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации и оформления ее результатов.	проводок по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; - проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации и оформления ее результатов.
ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды 3 этап	1. Знать: - нормативное регулирование порядка начисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; - нормативное регулирование порядка начисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды;	Фрагментарные знания о: - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные	Общие, но не структурированные знания о: - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по страховым взносам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по	Сформированные систематические знания о: - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по страховым взносам

	- современные проблемы учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетные фонды в организациях различных форм собственности	фонды; - современных проблемах учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетные фонды в организациях различных форм собственности	во внебюджетные фонды; - современных проблемах учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетные фонды в организациях различных форм собственности	страховым взносам во внебюджетные фонды; - современных проблемах учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетные фонды в организациях различных форм собственности	во внебюджетные фонды; - современных проблемах учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетные фонды в организациях различных форм собственности
	2. Уметь: - оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды; - составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней; - составлять	Частично освоенное умение: - оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды; - составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней,;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды; - составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды; - составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений налогов и сборов в	Сформированное умение: - оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды; - составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней,;

	бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	- составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	налогов и сборов в бюджеты различных уровней,; - составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	бюджеты различных уровней,; - составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	- составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений страховых взносов во внебюджетные социальные фонды
	3. Владеть: - практическими навыками составления и представления отчетности во внебюджетные социальные фонды - навыками разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	Фрагментарное применение навыков: составления и представления отчетности во внебюджетные социальные фонды -разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	В целом успешное, но не систематическое применение: навыков составления и представления отчетности во внебюджетные социальные фонды - навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: навыков составления и представления отчетности во внебюджетные социальные фонды - навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	Успешное и систематическое применение: - х навыков составления и представления отчетности во внебюджетные социальные фонды -навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды

ПК -17 Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации 3 этап	1. Знать: - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требования к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципы выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых результатов	Фрагментарные знания о: - концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципах выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативном регулировании бухгалтерского учета финансовых результатов	Общие, но не структурированные знания о: - концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципах выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативном регулировании бухгалтерского учета финансовых результатов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: - концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципах выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативном регулировании бухгалтерского учета финансовых результатов	Сформированные систематические знания о: - концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципах выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативном регулировании бухгалтерского учета финансовых результатов
---	--	--	---	--	---

	хозяйственной деятельности - проблемы решаемые в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	результатов хозяйственной деятельности - проблемах решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемах решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемах решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	регулировании бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемах решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.
	2. Уметь: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за	Частично освоенное умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета	Сформированное умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной

	отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.
	3. Владеть: - практическими приемами формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - практическими навыками составления и представления налоговых декларации; - навыками использования бухгалтерской,	Фрагментарное применение навыков:- формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - составления и представления налоговых декларации; - использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков: формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - составления и представления налоговых декларации; - использования бухгалтерской, статистической,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - практических приемов формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - практических навыков составления и представления налоговых декларации; - навыков	Успешное применение: - практических приемов формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - практических навыков составления и представления налоговых декларации; - навыков использования

	статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений
ПК-18 Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации 3 этап	1. Знать: - закономерности возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требования к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского	Фрагментарные знания о: - закономерностях возникновения и этапах развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требованиях к качественным характеристикам отчетности, основных положениях НК РФ, отражениях отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязи	Общие, но не структурированные знания о: - закономерностях возникновения и этапах развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требованиях к качественным характеристикам отчетности, основных положениях НК РФ, отражениях отдельных составляющих элементов налоговой отчетности,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: - закономерностях возникновения и этапах развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требованиях к качественным характеристикам отчетности, основных положениях НК РФ, отражениях отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязи налогового и	Сформированные систематические знания о: - закономерностях возникновения и этапах развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требованиях к качественным характеристикам отчетности, основных положениях НК РФ, отражениях отдельных составляющих элементов налоговой

	учетов; -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; -современные программные продукты, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.	налогового и бухгалтерского учетов -основных результатах новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; -современных программных продуктов, необходимых для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.	взаимосвязи налогового и бухгалтерского учетов -основных результатах новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; -современных программных продуктов, необходимых для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.	бухгалтерского учетов -основных результатах новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; -современных программных продуктов, необходимых для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.	отчетности, взаимосвязи налогового и бухгалтерского учетов -основных результатах новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; -современных программных продуктов, необходимых для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.
	2. Уметь: - вести регистры налогового учета;	Частично освоенное умение: - вести регистры	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение: - вести регистры

	- использовать полученные теоретические знания для понимания различных интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ.	налогового учета; - использовать полученные теоретические знания для понимания различных интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ.	осуществляемое умение: - вести регистры налогового учета; - использовать полученные теоретические знания для понимания различных интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ.	умение: - вести регистры налогового учета; - использовать полученные теоретические знания для понимания различных интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ.	налогового учета; - использовать полученные теоретические знания для понимания различных интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ.
	3. Владеть: - навыками формирования основных показателей форм налоговой отчетности по правилам НК РФ; - информацией о дальнейших	Фрагментарное применение навыков:- формирования основных показателей форм налоговой отчетности по правилам НК РФ; - информацией о	В целом успешное, но не систематическое применение: - навыков формирования основных показателей форм налоговой отчетности по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыков формирования основных показателей форм налоговой отчетности по правилам НК РФ;	Успешное и систематическое применение: - навыков формирования основных показателей форм налоговой отчетности по правилам НК РФ;

	направлениях развития налогового планирования и учета; - современным инструментарием налогового планирования и налогового учета; - практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения	дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета; - современным инструментарием налогового планирования и налогового учета; - практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения	правилам НК РФ; - информации о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета; - современным инструментарием налогового планирования и налогового учета; - практических навыков составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения	- информации о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета; - современным инструментарием налогового планирования и налогового учета; - практических навыков составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения	- информации о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета; - современным инструментарием налогового планирования и налогового учета; - практических навыков составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения
--	--	---	---	--	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер

знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Контрольные материалы

По окончании прохождения практики студенты должны защитить отчет по преддипломной практике. По итогам прохождения преддипломной практики студент в ходе собеседования и защиты отчета по практике должен самостоятельно раскрыть вопросы изученные в ходе прохождения практики по нижеприведенным вопросам указанным комиссией по защите отчета по практике.

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации
по итогам прохождения преддипломной практики

1. Сформулируйте название темы своей ВКР?
2. Какие цели и задачи решали в ходе прохождения преддипломной практики?
3. Назовите специализацию и ее уровень на предприятии, где вы проходили преддипломную практику?
4. Соответствует ли специализация предприятия теме вашей ВКР?
5. Раскройте размер и соотношение основных и оборотных производственных фондов, интенсивность сельскохозяйственного производства предприятия, где вы проходили практику?
6. Какие показатели характеризуют обеспеченность трудовыми ресурсами?
7. Какие показатели оценивают финансовую устойчивость предприятия? Устойчиво ли изучаемое предприятие?
8. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность сельскохозяйственного производства на вашем предприятии? Как их рассчитали?
9. Какие показатели характеризуют размеры сельскохозяйственного производства, структуру посевных площадей на вашем предприятии? Как их рассчитали?
10. Раскройте общую организацию бухгалтерско-контрольной службы на предприятии?
11. Кто является основными контрагентами изучаемого предприятия (поставщики, покупатели, кредиторы и т.д.)?
12. Какова ликвидность предприятия? Как она рассчитывается?
13. Эффективна ли деятельность изучаемого предприятия? На основании каких показателей возможна ее оценка?
14. Как налажен управленческий учет на предприятии? Какие системы управленческого учета внедрены в практику предприятия?
15. Автоматизирован ли бухгалтерский учет на предприятии? Какая программа используется, ее преимущества и недостатки?
16. Какие первичные документы по изучаемой теме ВКР должны вестись на предприятии? Имеются ли какие-либо отклонения (например, часть документов не составляются, не все реквизиты и т.п.)?
17. Какие регистры аналитического и синтетического учета по изучаемой теме ВКР оформляются на предприятии? Имеются ли отклонения при их оформлении? Какие регистры были собраны вами в качестве приложений в ВКР?
18. Какая отчетность оформляется на предприятии и с какой периодичностью, как для внутреннего пользования, так и для внешнего?
19. По каким критериям можно определить подлежит ли предприятие обязательному аудиту? Подлежит ли обязательному аудиту изучаемое предприятие? Соблюдается ли данное требование?
20. На предприятии создана собственная служба внутреннего контроля? На сколько она эффективна? Каким образом возможно провести ее оценку?

21. Какие направления по совершенствованию изучаемой теме ВКР на этапе преддипломной практики можете предложить и почему?
22. Охарактеризуйте организацию документооборота на предприятии и ее недостатки в части вашей темы ВКР?
23. Какие сложности возникли при сборе необходимых материалов для написания ВКР? Что сделано для их преодоления?
24. Какие показатели выбраны для характеристики объекта исследования? Их динамика и структура?
25. Какие факторы влияют на эффективность деятельности изучаемого предприятия?
26. Какие рекомендации и предложения выработаны в процессе практики на улучшение организации бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа относительно темы ВКР?
27. Какие проверки проводятся на предприятии, кроме обязательного аудита? Кто их проводит и какова их периодичность? Устраняются ли выявленные в ходе проверок замечания? Назовите некоторые из них.
28. Проводятся ли на предприятии инвентаризации по теме исследования? С какой периодичностью? Какие документы инвентаризации оформляются на предприятии? Имеются ли факты недостач? Самая крупная недостача за последние 3-5 лет?
29. Кто является конкурентом изучаемого предприятия в районе, регионе? Каковы конкурентные преимущества изучаемого предприятия?
30. Какова прибыль предприятия и факторы ее формирующие?
31. Насколько актуальна для вашего предприятия проблема перехода к МСФО согласно вашей темы ВКР ?
32. Какие рекомендации по совершенствованию существующей системы учета согласно темы ВКР были доложены вами учетно-контрольной службе предприятия? Их отзывы на ваши предложения ?
33. Какие недостатки выявлены вами в учетной политике согласно вашей темы ВКР ?
34. Как распределены обязанности между работниками бухгалтерии ?

3.2. Организация преддипломной практики

Преддипломная практика организуется Директоратом Института экономики и выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и аудита.

К прохождению преддипломной практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс, прошедшие учебную, производственную практики и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы).

Директорат Института экономики совместно с выпускающей кафедрой перед началом преддипломной практики проводит производственное совещание студентов, где определяются ее цели и задачи; доводятся до сведения студентов их обязанности в период прохождения практики; обсуждается порядок представления отчета и его защиты; студентам выдается задание по сбору материалов для написания отчета и выполнения выпускной квалификационной работы. Кроме того, студенты в индивидуальном порядке консультируются с руководителями выпускных квалификационных работ и получают задания выпускающей кафедры.

На производственном совещании в обязательном порядке проводится инструктаж по технике безопасности, на котором объясняются правила поведения студентов во время их нахождения на практике. Студент, не прошедший инструктаж по технике безопасности, к прохождению преддипломной практики не допускается.

На время прохождения практики студентам назначаются руководители от университета – преподаватели кафедр бухгалтерского учета и аудита, экономики и информационных технологий (руководители выпускных квалификационных работ); от

организаций руководитель – главный бухгалтер или заместитель главного бухгалтера организации.

Перед началом практики студент должен обсудить с руководителями план прохождения практики и определить индивидуальное задание, определить с руководителем выпускной квалификационной работы вопросы исследования.

Преддипломная практика проводится в базовых предприятиях агропромышленного комплекса РТ.

Местом прохождения практики может быть бухгалтерия, финансово-экономический отдел.

Преддипломная практика должна проводиться на том же предприятии, в котором студент проходил производственную практику по направлению.

В период прохождения практики студент должен:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой преддипломной практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

В течение всего периода прохождения преддипломной практики студент ведет дневник по преддипломной практике.

По окончании прохождения практики студенты должны защитить отчет по преддипломной практике.

3.3. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Содержание преддипломной практики по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики от университета.

Примерный график прохождения практики по дням (неделям) составляется студентом до ее начала совместно с руководителем преддипломной практики от университета, который, как правило, является и руководителем ВКР.

Руководитель ВКР для плодотворного прохождения практики выдает студенту индивидуальное задание в соответствии с выбранной темой (приложение 2).

График прохождения преддипломной практики следует построить так, чтобы на изучение вопросов, связанных с темой выпускной квалификационной работы, был отведен максимум времени.

Независимо от избранной студентом темы ВКР преддипломная практика начинается с общего ознакомления с организацией (ее уставом, учетной политикой), производственной и организационной структурой.

План дальнейшей работы практиканта определяется в зависимости от избранной им темы ВКР, и может осуществляться в трех направлениях: бухгалтерский учет, анализ или аудит.

Прохождение практики будет более успешным, если до начала практики студент:

- во-первых, начнет подбирать материалы по теме ВКР в различных источниках информации;
- во-вторых, обдумает, какой именно практический материал ему необходимо взять на предприятии.

Преддипломная практика будет более результативной, если студент заблаговременно подготовит список конкретных вопросов, на которые желательно получить ответы во время практики. Значительно облегчит сбор фактического материала предварительная разработка аналитических таблиц, отражающих результаты за ряд смежных периодов.

В процессе преддипломной практики обязательно изучается организация учета и ведется подготовка ВКР, а именно: сбор, обобщение и анализ необходимых для этого материалов.

До отъезда на преддипломную практику у студента должен быть разработан план выпускной квалификационной работы, который должен быть утвержден руководителем выпускной квалификационной работы; изучена литература, нормативно-правовые акты по теме и сформирована теоретическая часть выпускной квалификационной работы. При изучении литературы и нормативно-правовых актов необходимо обратить внимание на изменения и дополнения, внесенные с момента издания соответствующего источника ко времени подготовки ВКР.

Этапы прохождения практики:

1 этап преддипломной практики – подготовительный.

На данном этапе необходимо:

- ознакомиться с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка. Пройти производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.

2 этап преддипломной практики – производственный.

На данном этапе необходимо:

- Изучить показатели, характеризующие организационное и экономическое положение предприятия.

Для организационной характеристики предприятия необходим сбор и изучение следующих показателей (аспектов):

- сбор показателей, характеризующих природные, климатические условия производства;
- необходимо кратко рассмотреть географическое положение предприятия;
- изучить местоположение предприятия в системе экономического районирования, форму собственности предприятия и форму управления производством, внутрихозяйственные и внешние связи предприятия и т.д.

Для экономической характеристики предприятия необходим сбор и изучение следующих показателей:

- изучить специализацию предприятия;
- изучить показатели, характеризующие размеры сельскохозяйственного производства, структуру посевных площадей;
- изучить размер и соотношение основных и оборотных производственных фондов, интенсивность сельскохозяйственного производства;
- изучить обеспеченность трудовыми ресурсами;
- изучить экономическую эффективность сельскохозяйственного производства;
- изучить размер прибыли и факторы ее формирующие (цену, себестоимость, рентабельность, оборачиваемость капитала, платежеспособность, ликвидность баланса, деловую активность предприятия);
- необходимо изучить экономическую эффективность и финансовую устойчивость предприятия.

Состав показателей, характеризующий объект исследования, будет специфичен для каждой конкретной темы исследования. Студент должен обговорить с научным руководителем конкретный набор показателей, необходимый для написания выпускной квалификационной работы в этой части. Например, если тема выпускной квалификационной работы «Учет и анализ финансовых результатов», то студент должен собрать данные, всесторонне характеризующие финансовые результаты предприятия. Например, можно выявить какие отрасли предприятия прибыльны, а какие убыточны, изучить структуру прибыли (убытка), какие факторы повлияли на ее изменение, изучить динамику и структуру доходов и расходов.

- Собрать и изучить учетную информацию, которая характеризует состояние бухгалтерского финансового учета, бухгалтерского управленческого учета исследуемого объекта, а также состояние экономического контроля на данном участке. Необходимо изучить общую организацию бухгалтерского учета на исследуемом предприятии: учетную политику, форму учета, организацию документооборота, план счетов (типовой и рабочий), штат бухгалтерии, распределение обязанностей между ними, степень автоматизации учетного процесса и т.д.

Сбор материала, его обработка является самым трудоемким и очень важным этапом в подготовке ВКР.

Студент должен в рамках своей темы собрать (скопировать): первичные бухгалтерские документы, регистры аналитического и синтетического учета, документацию по экономическому контролю учитываемого объекта (по результатам ревизии, аудита или каких-либо других проверок), отчетность по учитываемому объекту.

Также важно подготовить обоснованные рекомендации и предложения, направленные на развитие теоретических и методологических положений, на улучшение организации бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа. Количеством и значимостью таких предложений во многом определяется ценность ВКР.

При написании ВКР у студента есть возможность наилучшим образом показать свои знания, выразить свою точку зрения по конкретному вопросу, то есть показать умение самостоятельно делать выводы, вносить предложения на основе обобщения конкретных фактов. Это основное требование к любой научной работе, в том числе и к ВКР.

3 этап преддипломной практики – отчетный.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций (таблица 2.2). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по практике применяются следующие методические материалы:

При выставлении оценки за преддипломную практику учитывается его внимательность, сосредоточенность на рассматриваемой проблеме, проявляемый к ней интерес, уровень задаваемых вопросов, глубина изученного практического материала с места преддипломной практики и уровень владения им.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения преддипломной практики следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1., уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, и оценивается в 5 баллов (отлично).

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо).

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно).

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»

Институт (факультет) экономики

Направление 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) бухгалтерский учет анализ и аудит

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

ОТЧЕТ

по преддипломной практике

студента _____ группы _____
(Ф.И.О.)

(подпись, дата)

«Проверен и допущен к защите»

Руководитель практики от кафедры _____
(должность, Ф.И.О.)

(подпись, дата)

Отчет защищен « _____ », _____
(оценка) дата

Члены комиссии: _____
(должность, Ф.И.О.)

(должность, Ф.И.О.)

(должность, Ф.И.О.)

Казань, 2020 г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студента _____ группы _____ курса

Института (факультета) экономики

Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Наименование этапа	Содержание этапа	Количество рабочих дней (недель)
1	Подготовительный этап	- ознакомится с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка. Пройти производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности	1
2	Выполнение программы практики	-Изучить показатели, характеризующие организационное и экономическое положение предприятия; Для организационной характеристики предприятия необходим сбор и изучение следующих показателей (аспектов): - сбор показателей, характеризующих природные, климатические условия производства; - необходимо кратко рассмотреть географическое положение предприятия; - изучить местоположение предприятия в системе экономического районирования, форму собственности предприятия и форму управления производством, внутривозрастные и внешние связи предприятия и т.д. Для экономической характеристики предприятия необходим сбор и изучение следующих показателей: - изучить специализацию предприятия; - изучить показатели, характеризующие размеры сельскохозяйственного производства, структуру посевных площадей;	10

		- изучить размер и соотношение основных и оборотных производственных фондов, интенсивность сельскохозяйственного производства; - изучить обеспеченность трудовыми ресурсами; - изучить экономическую эффективность сельскохозяйственного производства; - изучить размер прибыли и факторы ее формирующие (цену, себестоимость, рентабельность, оборачиваемость капитала, платежеспособность, ликвидность баланса, деловую активность предприятия); - необходимо изучить экономическую эффективность и финансовую устойчивость предприятия. -Собрать и изучить учетную информацию, которая характеризует состояние бухгалтерского финансового учета, бухгалтерского управленческого учета исследуемого объекта, а также состояние экономического контроля на данном участке, необходимо изучить общую организацию бухгалтерского учета на исследуемом предприятии: учетную политику, форму учета, организацию документооборота, план счетов (типовой и рабочий), штат бухгалтерии, распределение обязанностей между ними, степень автоматизации учетного процесса и т.д.	
3	Индивидуальное задание	Изучение предмета (объекта) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.	2
4	Заключительный этап	Завершение программы практики. Оформление необходимых документов. Завершение работы над отчетом по практике.	1

При прохождении преддипломной практики

(название практики)

студент _____ был распределён по следующим рабочим

(Ф.И.О. студента)

местам: _____

для выполнения видов работ: _____

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О)

(подпись)

М.П.

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для студента _____ группы _____ курса Института (факультета) экономики

(Ф.И.О. студента)

выполняемое в период прохождения преддипломной практики

(название практики)

с _____ по _____ в _____

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

Индивидуальное задание:

Изучить учетную информацию, которая характеризует состояние бухгалтерского финансового учета, бухгалтерского управленческого учета исследуемого объекта, а также состояние экономического контроля на данном участке. Изучить общую организацию бухгалтерского учета на исследуемом предприятии: учетную политику, форму учета, организацию документооборота, план счетов (типовой и рабочий), штат бухгалтерии, распределение обязанностей между ними, степень автоматизации учетного процесса и т.д. Подготовить обоснованные рекомендации и предложения, направленные на развитие теоретических и методологических положений на улучшение организации бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа.

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О)

(подпись)

М.П.

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студента _____ группы _____ курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)_____
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Отметка о выполнении (подпись руководителя практики от университета)

Руководитель практики
от Казанского ГАУ_____
(Ф.И.О)_____
(подпись)

Студент

(Ф.И.О)_____
(подпись)

_____,
(Ф.И.О. студента)

В _____
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

[illegible]

(название практики)

студенту _____ рекомендуется зачесть с оценкой _____
(Ф.И.О. студента)

(Ф.И.О)

(подпись)

« 20 Г.

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студента _____ группы _____ курса
Института (факультета) экономики
Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ по _____ 20__ г.

1. Содержание практики:

- ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка. Пройти производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности;
- изучение показателей, характеризующие организационное и экономическое положение предприятия;
- сбор и изучение учетной информации, которая характеризует состояние бухгалтерского финансового учета, бухгалтерского управленческого учета исследуемого объекта, а также состояние экономического контроля на данном участке, изучение общей организации бухгалтерского учета на исследуемом предприятии;
- формирование отчета о практике

2. Планируемые результаты практики:

Код компетенции, индикатора	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции, индикатора (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (3 этап)	Знать: основные способы описания экономических процессов и явлений, принципы построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученные результаты Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели Владеть: навыками составления математических моделей для решения экономических задач
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	1. Знать: - формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений - взаимосвязь форм бухгалтерской и налоговой отчетности; - порядок формирования финансового результата организации; - методику оценки налоговых последствий принимаемых решений

	различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (3 этап)	- элементы финансовой системы государства; - основные принципы построения налоговой системы РФ; - основные направления реформирования системы налогообложения; - принципы построения бюджетной системы; - основы бюджетного планирования; - особенности формирования и использования местных бюджетов; - социально-экономическую роль и направления использования внебюджетных фондов; - сущность и причины государственных и муниципальных заимствований; - методы управления государственным долгом 2. Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам - рассчитывать уровень налоговой нагрузки с применением различных методик; - определять суммы налоговых платежей в бюджет; - оценивать налоговые последствия принимаемых решений - выделять во всей системе денежных отношений финансовые отношения; - обосновать возможные рациональные изменения в налогообложении; - анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня; - анализировать динамику доходной и расходной части фондов; - определять причины изменений в бюджетных статьях фондов; - прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства; - прогнозировать ситуацию при использовании того или иного варианта займа на любом уровне государственной и муниципальной власти 3. Владеть: - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам - навыками работы с финансовыми документами в бюджетной сфере; - навыками планирования и исполнения бюджетных документов, принятия финансово обоснованных решений по экономии бюджетных ассигнований; - методиками составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения - методикой исчисления налогов; - методикой определения налоговой нагрузки; - методиками оценки последствий управленческих решений с точки зрения налогообложения
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	1. Знать: - отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления; - методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений

	экономических показателей (3 этап)	теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков; - методы исследования отраслевых рынков и инструменты анализа; - основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности; - работы ведущих представителей основных направлений теории отраслевых рынков. 2. Уметь: - найти необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; - проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; - исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка; - оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; - характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков. 3. Владеть: - методологией экономического исследования навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; - навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики; - навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (3 этап)	1. Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики - состав информационных ресурсов по дисциплине; 2. Уметь: - анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи 3. Владеть: - навыками формирования информационного и аналитического отчета; - навыками отбора необходимой информации по выбранной теме - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (3 этап)	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач Уметь: применять технические средства для решения исследовательских задач Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач
ПК-14	Способность осуществлять	1. Знать:

	документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (3 этап)	- нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - нормативное регулирование порядка учета денежных средств; - требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современные проблемы учета денежных средств и разработки учетной политики 2. Уметь: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы. 3. Владеть: - практическими навыками ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности - навыками разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров.
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (3 этап)	Знать: - нормативное регулирование порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации ; - нормативное регулирование порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - современные проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации Уметь: - составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; - документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации Владеть: - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации.
ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней,	1. Знать: - нормативное регулирование порядка начисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; - нормативное регулирование порядка начисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды; - современные проблемы учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетные фонды в организациях различных форм собственности

	страховых взносов – во внебюджетные фонды (3 этап)	2. Уметь: - оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды; - составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней,; - составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений страховых взносов во внебюджетные социальные фонды 3. Владеть: - практическими навыками составления и представления отчетности во внебюджетные социальные фонды - навыками разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды
ПК -17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (3 этап)	1. Знать: - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требования к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципы выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемы решаемые в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций. 2. Уметь: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях. 3. Владеть: - практическими приемами формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - практическими навыками составления и представления налоговых деклараций; - навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений
ПК-18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (3 этап)	1. Знать: - закономерности возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требования к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; -современные программные продукты, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы. 2. Уметь: - вести регистры налогового учета; - использовать полученные теоретические знания для понимания

		различных интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ. 3. Владеть: - навыками формирования основных показателей форм налоговой отчетности по правилам НК РФ; - информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета; - современным инструментарием налогового планирования и налогового учета; - практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения
--	--	---

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О)

(подпись)

М.П.

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

РЕЦЕНЗИЯ

на отчет о преддипломной практике

Обучающегося _____

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность _____

Оформление отчета *соответствует / не соответствует* установленным требованиям (согласно методических указаний).

Компетентностная оценка отчета:

Компетенция	Оценка компетенции*
Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	
Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	
Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	
Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	
способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)	
способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)	
способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16)	
Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	
Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)	
Средняя компетентностная оценка отчета	

* Уровни оценки компетенции:

«**Отлично**» – студент освоил данную компетенцию на высоком уровне. Он может применять (использовать) её в нестандартных производственных ситуациях и ситуациях повышенной сложности. Обладает отличными знаниями и умениями по всем аспектам данной компетенции. Владеет полными навыками применения данной компетенции в производственных и (или) учебных целях.

«**Хорошо**» – студент полностью освоил компетенцию, эффективно применяет её при решении большинства стандартных производственных и (или) учебных задач, а также в некоторых нестандартных ситуациях. Обладает хорошими знаниями и умениями по большинству аспектов данной компетенции.

«**Удовлетворительно**» – студент не полностью освоил компетенцию. Он достаточно эффективно применяет приобретенные знания при решении стандартных производственных и (или) учебных задач. Обладает хорошими знаниями по многим важным аспектам данной компетенции.

«**Неудовлетворительно**» – студент не освоил или находится в процессе освоения данной компетенции. Он не способен применять знания, умение и владение компетенцией как в практической работе, так и в учебных целях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемый отчет о преддипломной практике *отвечает / не отвечает* предъявляемым требованиям и заслуживает *зачета / незачета*.

Рецензент: _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

