



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор - проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«21» мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ПРОГРАММЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составители: Клычова Гузалия Салиховна, д.э.н., профессор

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры бухгалтерского
учета и аудита «28» апреля 2020 года (протокол №12)

ВрИО заведующего кафедрой, д.э.н. профессор _____ Закирова А.Р.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики
«12» мая 2020 года (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Гатина Ф.Ф.

Согласовано
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент

Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по государственной итоговой аттестации:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения программы ГИА

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (3 этап)	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории
		Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы происходящие на микро- и макроуровнях
		Владеть: основами теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (3 этап)	1. Знать: -закономерности развития экономик
		2. Уметь: -анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе
		3. Владеть: -практикой и опытом изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (3 этап)	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории
		Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы происходящие на микро- и макроуровнях
		Владеть: основами теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1. Знать: -нормы русского литературного языка; законы и принципы правильного мышления
		2. Уметь: -продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; -аргументированно отстаивать свою точку

	(3 этап)	зрения, делать обоснованные выводы
		3. Владеть: -нормами устной и письменной речи; -навыками создания профессионально значимых текстов
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (3 этап)	1. Знать: -понятие, виды, структуру, приемы и техники общения; социально-психологические механизмы общения; -способы и основные аспекты социально-психологического взаимодействия 2. Уметь: -работать самостоятельно и в коллективе, команде; -решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом 3. Владеть: приемами и техниками общения
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (3 этап)	1. Знать: -принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; -состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности 2. Уметь: -использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; -использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; -оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов 3. Владеть: -навыками толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (3 этап)	1. Знать: -структуру и содержание познавательных процессов; особенности самоорганизации и самообразования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными состояниями 2. Уметь: -применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности 3. Владеть: -управлять эмоциональными состояниями в

		соответствии с задачами самообразования и самоорганизации
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (3 этап)	1. Знать: -способы наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки 2. Уметь: -проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием 3. Владеть: -навыками повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (3 этап)	1. Знать: -методы защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности; -принципы обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности 2. Уметь: -идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации 3. Владеть: -методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (3 этап)	1. Знать: -основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности, информационно-коммуникационные технологии решения задач профессиональной деятельности 2. Уметь: -решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры 3. Владеть: -культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (3 этап)	Знать: современные инструментальные средства обработки экономических данных
		Уметь: применять выбранные средства для обработки экономических данных
		Владеть: методами анализа экономического развития
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (3 этап)	Знать: способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		Владеть: навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (3 этап)	Знать: документы, необходимые для профессиональной деятельности
		Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		Владеть: готовностью нести ответственность за решения в профессиональной деятельности
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (3 этап)	Знать: основные способы описания экономических процессов и явлений, принципы построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученные результаты
		Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели
		Владеть: навыками составления математических моделей для решения экономических задач
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую,	Знать: методы экономического анализа, приемы оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей ее повышения

	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (3 этап)	Уметь: систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (3 этап)	Знать: социально-экономические показатели; методы анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей Уметь: выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей Владеть: способами анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (3 этап)	Знать: отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии Уметь: анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной квалифицированной работы Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной работы
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (3 этап)	Знать: современные технические средства и информационные технологии: состав, структуру и функциональные возможности современных информационных систем Уметь: применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач

		Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения исследовательских и аналитических задач
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (3 этап)	1. Знать: - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - нормативное регулирование порядка учета денежных средств; - требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современные проблемы учета денежных средств и разработки учетной политики 2. Уметь: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы. 3. Владеть: - практическими навыками ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности - навыками разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров.
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (3 этап)	Знать: - нормативное регулирование порядка учета источников организации; - нормативное регулирование порядка проведения и отражения результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

		- современные проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации
		Уметь: - составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; - документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации
		Владеть: - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - навыками организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации.
ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (3 этап)	1. Знать: - нормативное регулирование порядка начисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; - нормативное регулирование порядка начисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды; - современные проблемы учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетные фонды в организациях различных форм собственности 2. Уметь: - оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды; - составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней,; - составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений страховых взносов во внебюджетные социальные фонды

		3. Владеть: - практическими навыками составления и представления отчетности во внебюджетные социальные фонды - навыками разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды
ПК -17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (3 этап)	Знать: - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требования к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципы выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемы решаемые в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций. Уметь: -составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях. Владеть: - практическими приемами формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - практическими навыками составления и представления налоговых декларации; - навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений

ПК-18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (3 этап)	Знать: - исторические условия и закономерности возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требования к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; -современные программные продукты, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы. Уметь: - вести регистры налогового учета; - использовать полученные теоретические знания для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам Н РФ. Владеть: - навыками формирования основных показателей форм налоговой отчетности по правилам НК РФ; - информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета; - современным инструментарием налогового планирования и налогового учета; - практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения;
-------	--	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций	Критерии и показатели результатов обучения по уровням освоения материала			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (3 этап)	Знать: основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Неполные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности
	Уметь: Проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	Частично освоенное умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие пробелы проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	Сформированное умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и	Фрагментарное применение навыков философской методологии в учебной,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков философской	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков философской

	практической деятельности	научно-исследовательской и практической деятельности	методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности	философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности	методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (3 этап)	Знать: закономерности развития экономик	Фрагментарные знания основных закономерностей развития экономик	Неполные знания основных закономерностей развития экономик	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей развития экономик	Сформированные и систематические знания основных закономерностей развития экономик
	Уметь: анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	Частично освоенное умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	В целом успешное, но содержащие пробелы умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	Сформированное умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе
	Владеть: практикой и опытом изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение основных способов изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение основных способов изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы основных способов изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков основных способов изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (3 этап)	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основные понятия, категории и инструменты	Фрагментарные знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основных понятий,	Общие, но не структурированные знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях;	Сформированные систематические знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях;

	экономической теории	категорий и инструментов экономической теории	основных понятий, категорий и инструментов экономической теории	макроуровнях; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории	основных понятий, категорий и инструментов экономической теории
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы происходящие на микро- и макроуровнях	Частично освоенное умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	Сформированное умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеть: основами теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарное применение основ теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение основ теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основ теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	Успешное и систематическое применение основ теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (3 этап)	Знать: нормы русского литературного языка; законы и принципы правильного мышления	Фрагментарные знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления	Неполные знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления	Сформированные и систематические знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления
	Уметь: продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	Частично освоенное умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	В целом успешное, но содержащее пробелы умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	Сформированное умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы
	Владеть:	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и

	нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов	применение норм устной и письменной речи; навыков создания профессионально значимых текстов	не систематическое применение норм устной и письменной речи; навыков создания профессионально значимых текстов	содержащее отдельные пробелы применение норм устной и письменной речи; навыков создания профессионально значимых текстов	систематическое применение норм устной и письменной речи; навыков создания профессионально значимых текстов
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (3 этап)	Знать: понятие, виды, структуру, приемы и техники общения; социально-психологические механизмы общения; способы и основные аспекты социально-психологического взаимодействия	Фрагментарные знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социально-психологических механизмов общения; способов и основных аспектов социально-психологического взаимодействия	Неполные знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социально-психологических механизмов общения; способов и основных аспектов социально-психологического взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социально-психологических механизмов общения; способов и основных аспектов социально-психологического взаимодействия	Сформированные и систематические знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социально-психологических механизмов общения; способов и основных аспектов социально-психологического взаимодействия
	Уметь: работать самостоятельно и в коллективе, команде; решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом	Частично освоенное умение работать самостоятельно и в коллективе, команде; решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение работать самостоятельно и в коллективе, команде; решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом	В целом успешное, но содержащие пробелы умение работать самостоятельно и в коллективе, команде; решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом	Сформированное умение работать самостоятельно и в коллективе, команде; решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом
	Владеть: приемами и техниками общения	Фрагментарное применение приемов и техник общения	В целом успешное, но не систематическое применение приемов и техник общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов и техник общения	Успешное и систематическое применение приемов и техник общения
ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (3 этап)	Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Фрагментарные знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние	Неполные знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов правового регулирования в сфере	Сформированные и систематические знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной

	состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности
	Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	Частично освоенное умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	В целом успешное, но содержащие пробелы умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	Сформированное умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов
	Владеть: навыками толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами	Фрагментарное применение навыков толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами навыков	Успешное и систематическое применение навыков толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами
ОК-7 Способность к самоорганизации и	Знать: структуру и содержание	Фрагментарные знания структуры и содержания	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания

самообразованию (3 этап)	познавательных процессов; особенности самоорганизации и самообразования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными стояниями	познавательных процессов; особенностей самоорганизации и самообразования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными стояниями	знания структуры и содержания познавательных процессов; особенностей самоорганизации и самообразования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными стояниями	пробелы знания структуры и содержания познавательных процессов; особенностей самоорганизации и самообразования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными стояниями	структуры и содержания познавательных процессов; особенностей самоорганизации и самообразования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными стояниями
	Уметь: применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Частично освоенное умение применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Сформированное умение применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
	Владеть: управлять эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации	Фрагментарное применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации	Успешное и систематическое применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации.
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (3 этап)	Знать: способы наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой	Фрагментарные знания способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой	Общие, но не структурированные знания способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической	Сформированные систематические знания способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью,

	выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки
	Уметь: проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	Частично освоенное умение проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	Сформированное умение проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием
	Владеть: навыками повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (3 этап)	Знать: методы защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности; принципы обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности	Фрагментарные знания методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности, принципов обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности	Неполные знания методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности, принципов обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности, принципов обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности, принципов обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности

	Уметь: идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации	Частично освоенное умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации	В целом успешно, но не систематически осущестляемое умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации	В целом успешное, но содержащие пробелы умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации	Сформированное умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации
	Владеть: методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	Фрагментарное применение методов оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	В целом успешное, но не систематическое применение методов оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	Успешное и систематическое применение методов оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (3 этап)	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности, информационно-коммуникационные технологии решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности, информационно-коммуникационных технологий решения задач профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания основных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности, информационно-коммуникационных технологий решения задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности, информационно-коммуникационных технологий решения задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания основных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности, информационно-коммуникационных технологий решения задач профессиональной деятельности
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Частично освоенное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	В целом успешное, но не систематически осущестляемое умение решать стандартные задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартные задачи профессиональной	Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

	библиографической культуры	информационной и библиографической культуры	профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	деятельности на основе информационной и библиографической культуры	информационной и библиографической культуры
	Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарное применение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Успешное и систематическое применение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (3 этап)	Знать: современные инструментальные средства обработки экономических данных	Фрагментарные знания современных инструментальных средств обработки экономических данных	Общие, но не структурированные знания современных инструментальных средств обработки экономических данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных инструментальных средств обработки экономических данных	Сформированные систематические знания современных инструментальных средств обработки экономических данных
	Уметь: применять выбранные средства для обработки экономических данных	Частично освоенное умение применять выбранные средства для обработки экономических данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять выбранные средства для обработки экономических данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять выбранные средства для обработки экономических данных	Сформированное умение применять выбранные средства для обработки экономических данных
	Владеть: методами анализа экономического развития	Фрагментарное применение методов анализа экономического развития	В целом успешное, но не систематическое применение методов анализа экономического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа	Успешное и систематическое применение методов анализа экономического

			развития	экономического развития	развития
ОПК-3 Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (3 этап)	Знать: способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Фрагментарные знания способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Общие, но не структурированные знания способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Сформированные систематические знания способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Частично освоенное умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Сформированное умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Владеть: навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Фрагментарное применение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Успешное и систематическое применение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (3 этап)	Знать: документы, необходимые для профессиональной деятельности	Фрагментарные знания документов, необходимых для профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания документов, необходимых для профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания документов, необходимых для профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания документов, необходимых для профессиональной деятельности
	Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной	Сформированное умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

	Владеть: готовностью нести ответственность за решения в профессиональной деятельности	Фрагментарное применение готовности нести ответственность за решения в профессиональной деятельности	деятельности В целом успешное, но не систематическое применение готовности нести ответственность за решения в профессиональной деятельности	деятельности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение готовности нести ответственность за решения в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение готовности нести ответственность за решения в профессиональной деятельности
ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (3 этап)	Знать: основные способы описания экономических процессов и явлений, принципы построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	Фрагментарные знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации, полученных результаты	Общие, но не структурированные знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации, полученных результаты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации, полученных результаты	Сформированные систематические знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации, полученных результаты
	Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Частично освоенное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Сформированное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели
	Владеть: навыками составления математических моделей для решения экономических задач	Фрагментарное применение навыков составления математических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематическое навыков составления математических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков составления математических моделей для решения экономических задач	Успешное и систематическое применение навыков составления математических моделей для решения экономических задач
ПК-5 способность анализировать и	Знать: методы экономического	Фрагментарные знания методов экономического	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания

интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (3 этап)	анализа, приемы оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей ее повышения	анализа, приемов оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения	знания методов экономического анализа, приемов оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения	пробелы знания методов экономического анализа, приемов оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения	методов экономического анализа, приемов оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения
	Уметь: систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития	Частично освоенное умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития	Сформированное умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития
	Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	Фрагментарное применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	Успешное и систематическое применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности
ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и	Знать: социально-экономические показатели; методы анализа информации в соответствии с поставленными задачами;	Фрагментарные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с	Общие, но не структурированные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания социально-экономических показателей; методов	Сформированные систематические знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в

явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (3 этап)	тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей
	Уметь: выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	Частично освоенное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	Сформированное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей
	Владеть: способами анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	Фрагментарное применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	В целом успешное, но не систематическое применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	Успешное и систематическое применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях
ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные	Знать: отечественные и зарубежные источники	Фрагментарные знания отечественных и зарубежных источников	Общие, но не структурированные знания отечественных и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания отечественных и

источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (3 этап)	информации, современные технические средства и информационные технологии	информации, современных технических средства и информационных технологий	зарубежных источников информации, современных технических средства и информационных технологий	отечественных и зарубежных источников информации, современных технических средства и информационных технологий	зарубежных источников информации, современных технических средства и информационных технологий
	Уметь: анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы	Сформированное умение анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалификационной работы
ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (3 этап)	Знать: современные технические средства и информационные технологии: состав, структуру и функциональные возможности современных информационных систем	Фрагментарные знания современных технических средств и информационных технологий; состава, структуры и функциональных возможностей современных информационных систем	Общие, но не структурированные знания современных технических средств и информационных технологий; состава, структуры и функциональных возможностей современных информационных систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технических средств и информационных технологий; состава, структуры и функциональных возможностей современных информационных систем	Сформированные систематические знания современных технических средств и информационных технологий; состава, структуры и функциональных возможностей современных информационных систем

	Уметь: применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач	Частично освоенное умение применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач	Сформированное умение применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач
	Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения исследовательских и аналитических задач	Фрагментарное применение современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач	В целом успешное, но не систематическое применение современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач	Успешное и систематическое применение современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач
ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (3 этап)	1. Знать: - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - нормативное регулирование порядка учета денежных средств; - требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современные проблемы учета денежных средств и разработки учетной политики	Фрагментарные знания о: - нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций; - нормативном регулировании порядка учета денежных средств; - требованиях к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики	Общие, но не структурированные знания о: - нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций; - нормативном регулировании порядка учета денежных средств; - требованиях к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: - нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций; - нормативном регулировании порядка учета денежных средств; - требованиях к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики	Сформированные систематические знания о: - нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций; - нормативном регулировании порядка учета денежных средств; - требованиях к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики

	2. Уметь: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	Частично освоенное умение: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	В целом успешное, но не систематически осущестляемое умение: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	Сформированное умение: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.
	3. Владеть: - практическими навыками ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и	Фрагментарное применение навыков:- практическими навыками ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров; - практическими навыками составления учетной политики	В целом успешное, но не систематическое применение: - практических навыков ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров; - практических навыков составления учетной политики предприятия с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - практических навыков ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров; - практических навыков составления учетной политики предприятия с	Успешное и систематическое применение: - практических навыков ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров; - практических навыков составления учетной политики предприятия с

	налогообложения; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности - навыками разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров.	предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности - навыками разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров.	учетом особенностей их деятельности и налогообложения;; - способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности - навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров.	учетом особенностей их деятельности и налогообложения;; - способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности - навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров.	учетом особенностей их деятельности и налогообложения;; - способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности - навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров.
ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (3 этап)	Знать: - нормативное регулирование порядка учета источников организации; - нормативное регулирование порядка проведения и отражения результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - современные проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств	Фрагментарные знания о: нормативном регулировании порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; нормативном регулировании порядка проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	Общие, но не структурированные знания о: нормативном регулировании порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; нормативном регулировании порядка проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: нормативном регулировании порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; нормативном регулировании порядка проведения инвентаризации имущества и финансовых	Сформированные систематические знания о нормативном регулировании порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; нормативном регулировании порядка проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств

			результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	имущества и финансовых обязательств организации
	Владеть: - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - навыками организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации.	Фрагментарное применение навыков: составления бухгалтерских проводок по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; - проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации и оформления ее результатов.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков: составления бухгалтерских проводок по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; - проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации и оформления ее результатов; - организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков: составления бухгалтерских проводок по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; - проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации и оформления ее результатов; - организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации.	Успешное и систематическое применение навыков: составления бухгалтерских проводок по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; - проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации и оформления ее результатов; - организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации.
ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и	1. Знать: - нормативное регулирование порядка начисления и учета расчетов по налогам и	Фрагментарные знания о: - нормативном регулировании порядка начисления и учета	Общие, но не структурированные знания о: - нормативном регулировании порядка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: - нормативном регулировании порядка	Сформированные систематические знания о: - нормативном регулировании порядка

		социальные фонды	внебюджетные социальные фонды	внебюджетные социальные фонды	социальные фонды
	3. Владеть: - практическими навыками составления и представления отчетности во внебюджетные социальные фонды - навыками разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	Фрагментарное применение навыков:- составления и представления отчетности во внебюджетные социальные фонды - разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	В целом успешное, но не систематическое применение навыков: составления и представления отчетности во внебюджетные социальные фонды; - разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение Навыков: составления и представления отчетности во внебюджетные социальные фонды; - разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	Успешное и систематическое применение навыков: составления и представления отчетности во внебюджетные социальные фонды - разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды
ПК -17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (3 этап)	Знать: - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требования к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципы выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период	Фрагментарные знания о: - концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и	Общие, но не структурированные знания о: - концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: - концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь	Сформированные систематические знания о: - концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь

[illegible]

	статистической отчетности и налоговых декларациях.	деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.
	Владеть: - практическими приемами формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - практическими навыками составления и представления налоговых декларации; - навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	Фрагментарное применение навыков: - формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - составления и представления налоговых деклараций; - использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое применение: - формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - составления и представления налоговых деклараций; - использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков: - формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - составления и представления налоговых деклараций; - использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	Успешное и систематическое применение навыков: - формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - составления и представления налоговых деклараций; - использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений
ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (3 этап)	Знать: - исторические условия и закономерности возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требования к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ,	Фрагментарные знания о: - закономерностях возникновения и этапах развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требованиях к качественным характеристикам	Общие, но не структурированные знания о: - закономерностях возникновения и этапах развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требованиях к качественным	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: - закономерностях возникновения и этапах развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требованиях к качественным	Сформированные систематические знания о: - закономерностях возникновения и этапах развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требованиях к качественным

	отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; -современные программные продукты, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.	отчетности, основных положениях НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязи налогового и бухгалтерского учетов -основных результатах новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; -современных программных продуктов, необходимых для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.	характеристикам отчетности, основных положениях НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязи налогового и бухгалтерского учетов -основных результатах новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; -современных программных продуктов, необходимых для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.	характеристикам отчетности, основных положениях НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязи налогового и бухгалтерского учетов -основных результатах новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; -современных программных продуктов, необходимых для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.	характеристикам отчетности, основных положениях НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязи налогового и бухгалтерского учетов -основных результатах новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; -современных программных продуктов, необходимых для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.
	Уметь: - вести регистры налогового учета; - использовать полученные теоретические знания для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание	Частично освоенное умение: - вести регистры налогового учета; - использовать полученные теоретические знания для понимания различных интересов широкого круга	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - вести регистры налогового учета; - использовать полученные теоретические знания для понимания различных интересов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - вести регистры налогового учета; - использовать полученные теоретические знания для понимания различных интересов	Сформированное умение: - вести регистры налогового учета; - использовать полученные теоретические знания для понимания различных интересов широкого круга

	основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам Н РФ.	пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ.	широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ.	широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ.	пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ.
	Владеть: - навыками формирования основных показателей форм налоговой отчетности по правилам НК РФ; - информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета; - современным инструментарием налогового планирования и налогового учета; - практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения;	Фрагментарное применение навыков:- формирования основных показателей форм налоговой отчетности по правилам НК РФ; - информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета; - современным инструментарием налогового планирования и налогового учета; - составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения	В целом успешное, но не систематическое применение: - навыков формирования основных показателей форм налоговой отчетности по правилам НК РФ; - информации о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета; - современным инструментарием налогового планирования и налогового учета; - практических навыков составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыков формирования основных показателей форм налоговой отчетности по правилам НК РФ; - информации о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета; - современным инструментарием налогового планирования и налогового учета; - практических навыков составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения	Успешное и систематическое применение: - навыков формирования основных показателей форм налоговой отчетности по правилам НК РФ; - информации о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета; - современным инструментарием налогового планирования и налогового учета; - практических навыков составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

- 1 постановка цели и задач:
 - актуальность работы;
 - постановка целей и задач работы.
- 2 исполнение:
 - соответствие содержания теме выпускной квалификационной работы;
 - полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
 - способность самостоятельно решать задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
 - использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
 - качество оформления и соответствие выпускной квалификационной работы требованиям стандартов;
 - обоснованность выбора методов решения поставленных задач;
- 3 результаты:
 - практическая ценность работы;
 - наличие публикаций и докладов по результатам работы,
 - наличие рекомендации к внедрению и др.,
 - качество доклада о выполненной работе,
 - правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.01

«Экономика», направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Учетная политика предприятия, ее влияние на результаты деятельности.
2. Учет и аудиторская проверка основных средств.
3. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.
4. Учет и аудиторская проверка амортизации и ремонта основных средств.
5. Учет и анализ движения основных средств.
6. Учет и анализ нематериальных активов.
7. Учет и анализ вложений во внеоборотные активы.
8. Учет и анализ финансовых вложений.
9. Учет и анализ денежных потоков.
10. Учет и аудиторская проверка валютных операций.
11. Отчет о движении денежных средств: составление, анализ и аудит.
12. Учет и анализ готовой продукции.
13. Учет и анализ заготовления и приобретения материалов.
14. Учет и анализ использования материалов в производстве.
15. Учет и аудит расходов по кредитам и займам.
16. Учет, анализ затрат на производство, включаемых в себестоимость продукции.

17. Аудиторская проверка формирования затрат и калькулирования себестоимости продукции.
18. Учет и анализ общепроизводственных расходов.
19. Учет и анализ общехозяйственных расходов.
20. Учет затрат и калькулирование себестоимости в конкретной отрасли экономики.
21. Бухгалтерский и налоговый учет затрат на производство.
22. Учет и анализ расчетов по налогу на прибыль.
23. Бухгалтерский и налоговый учет расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям.
24. Учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда и социальным выплатам.
25. Учет и анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками.
26. Учет и анализ расчетов с покупателями и заказчиками.
27. Учет и анализ расчетов с бюджетом (по видам налогов).
28. Учет и анализ налогов и сборов. Оценка налоговой нагрузки.
29. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
30. Учет и аудиторская проверка уставного капитала организации и расчетов с учредителями.
31. Учет и анализ оценочных резервов.
32. Учет и аудиторская проверка расходов по кредитам банка.
33. Учет и аудиторская проверка финансовых результатов.
34. Учет, анализ доходов и расходов по отдельным видам деятельности.
35. Учет и аудиторская проверка прочих доходов и расходов.
36. Формирование отчета о финансовых результатах.
37. Бухгалтерский баланс как информационная база для анализа активов и обязательств организации.
38. Анализ и (или) аудит финансового состояния предприятий.
39. Анализ и (или) аудит платежеспособности предприятия.
40. Учет и аудиторская проверка финансовых результатов.
41. Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и анализ ее основных показателей.
42. Маржинальный анализ и его использование в управлении предприятием.
43. Управленческий учет эффективности деятельности организации.
44. Управленческий учет расходов на продажу.
45. Организация управленческого учета на предприятии.
46. Анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса.
47. Бухгалтерская отчетность как источник информации для анализа финансового состояния.
48. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия в современной экономике.
49. Анализ выпуска и (или) продажи продукции (работ, услуг).
50. Учет выпуска и (или) продажи продукции (работ, услуг).
51. Бюджетирование затрат в системе управленческого учета.
52. Особенности бухгалтерского учета в условиях банкротства хозяйствующего субъекта.
53. Особенности бухгалтерского учета в условиях ликвидации юридического лица.
54. Организация внутреннего контроля на предприятии.
55. Особенности учета на предприятиях малого бизнеса.
56. Учет и аудит операций с основными средствами.
57. Учет и аудит нематериальных активов.
58. Учет и аудит затрат на производство продукции (работ, услуг).
59. Учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
60. Учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда.

3.1.1. Тематика выпускных квалификационных работ по бухгалтерскому финансовому учету

1. Совершенствование бухгалтерского учета денежных средств.
2. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам (или по одному виду налога).
3. Совершенствование организации и учета расчетов по налогам и сборам (или отдельному виду налога).
4. Совершенствование бухгалтерского учета расчетов с подотчетными лицами.
5. Совершенствование бухгалтерского учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
6. Совершенствование бухгалтерского учета расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
7. Совершенствование бухгалтерского учета материально-производственных запасов.
8. Совершенствование бухгалтерского учета материалов.
9. Совершенствование бухгалтерского учета готовой продукции, семян и кормов собственного производства.
10. Совершенствование бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.
11. Совершенствование бухгалтерского учета расчетов с покупателями заказчиками.
12. Инвентаризация материально-производственных запасов и отражение в учете ее результатов.
13. Совершенствование бухгалтерского учета животных на выращивании и откорме.
14. Совершенствование бухгалтерского учета основных средств (или Совершенствование бухгалтерского учета собственных и арендованных средств).
15. Совершенствование бухгалтерского учета наличия, формирования и выбытия животных основного стада.
16. Совершенствование бухгалтерского учета поступления и выбытия основных средств.
17. Совершенствование бухгалтерского учета амортизации основных средств.
18. Совершенствование бухгалтерского учета лизинговых операций.
19. Совершенствование бухгалтерского учета нематериальных активов и их амортизации.
20. Инвентаризация и переоценка основных средств, отражение в учете их результатов.
21. Совершенствование бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям.
22. Совершенствование бухгалтерского учета доходных вложений в материальные ценности.
23. Совершенствование бухгалтерского учета расходов в бухгалтерском финансовом учете.
24. Совершенствование бухгалтерского учета приобретения земель и объектов природопользования.
25. Совершенствование бухгалтерского учета оборудования к установке и приобретения объектов основных средств.
26. Совершенствование бухгалтерского учета вложений во внеоборотные активы.
27. Совершенствование бухгалтерского учета затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений.
28. Совершенствование учета продажи продукции (работ, услуг).
29. Совершенствование бухгалтерского учета продажи продукции и расчетов с покупателями.
30. Совершенствование бухгалтерского учета уставного капитала и расчетов с учредителями.
31. Совершенствование бухгалтерского учета добавочного капитала.
32. Совершенствование бухгалтерского учета финансовых вложений.
33. Совершенствование бухгалтерского учета расчетов по кредитам и займам.
34. Совершенствование бухгалтерского учета прибылей и убытков.
35. Совершенствование бухгалтерского учета финансовых результатов.
36. Инвентаризация имущества организации и отражение в учете ее результатов.
37. Организация бухгалтерского финансового учета в сельскохозяйственных организациях.
38. Организация бухгалтерского финансового учета на малых предприятиях.
39. Организация учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
40. Учетная политика организации, ее сущность, значение и методика разработки.
41. Бухгалтерский учет операций, связанных с совместной деятельностью.

42. Бухгалтерский учет операций по доверительному управлению имуществом.
43. Бухгалтерский учет и анализ условий применения ценных бумаг.
44. Совершенствование бухгалтерского учета операций с векселями.

3.1.2. Тематика выпускных квалификационных работ по бухгалтерскому управленческому учету

1. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции в зерновом производстве.
2. Учет затрат на производство картофеля и исчисление его себестоимости.
3. Учет затрат на производство продукции овощеводства защищенного (открытого) грунта и исчисление ее себестоимости.
4. Учет затрат на производство продукции садоводства и исчисление ее себестоимости.
5. Учет затрат на производство продукции технических или кормовых культур и исчисление ее себестоимости.
6. Состояние и пути совершенствования учета затрат на производство и выхода продукции растениеводства (или в отдельной отрасли).
7. Учет затрат на производство продукции молочного скотоводства и исчисление ее себестоимости продукции.
8. Учет затрат на выращивание и откорм крупного рогатого скота и исчисление себестоимости его продукции.
9. Учет затрат на производство продукции свиноводства и исчисление ее себестоимости.
10. Учет затрат на производство продукции птицеводства и исчисление ее себестоимости.
11. Совершенствование учета затрат на производство и выхода продукции животноводства (или в отдельной отрасли).
12. Учет затрат на производство продукции овцеводства и исчисление ее себестоимости.
13. Учет затрат на производство продукции пчеловодства (рыбоводства) и исчисление ее себестоимости.
14. Учет затрат на производство продукции звероводства и исчисление ее себестоимости.
15. Учет затрат на производство продукции промышленной переработки и исчисление ее себестоимости.
16. Учет затрат в ремонтных мастерских и их распределение.
17. Учет затрат на содержание и эксплуатацию автотранспорта, их распределение.
18. Учет затрат на содержание и эксплуатацию машинно-тракторного парка, их распределение.
19. Учет затрат на энергоснабжение (водоснабжение, теплоснабжение), и их распределение.
20. Учет затрат на ремонт основных средств.
21. Учет затрат труда и его оплаты.
22. Учет материальных затрат на производство.
23. Учет затрат на организацию производства и управления, их распределение.
24. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов и пути его совершенствования.
25. Учет затрат и исчисление себестоимости работ и услуг в обслуживающих производствах и хозяйствах (в целом или в отдельных).
26. Заккрытие операционных и результатных счетов.
27. Проблемы организации управленческого учета на предприятии.
28. Составление и контроль смет расходов.
29. Учет производственных затрат и калькуляция себестоимости продукта.
30. Анализ возможности и целесообразности выбора метода учета производственных затрат и калькуляции себестоимости продукции.
31. Нормативный метод учета производственных затрат и калькуляции себестоимости продукции.
32. Учет затрат на содержание объектов непромышленной сферы.
33. Метод «затраты - выпуск».

34. Полуфабрикатный вариант учета производственных затрат и калькуляции себестоимости продукции.
35. Бесполуфабрикатный вариант учета производственных затрат и калькуляции себестоимости продукции.
36. Управленческий учет и информационные бухгалтерские системы.

3.1.3. Тематика выпускных квалификационных работ
по анализу хозяйственной деятельности

1. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции растениеводства (или его отдельной отрасли).
2. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции животноводства (или его отдельной отрасли).
3. Учет затрат и анализ себестоимости зерна (или другого вида продукции растениеводства).
4. Учет затрат в птицеводстве и анализ себестоимости яиц (или выращивания бройлеров).
5. Учет затрат и анализ себестоимости молока (или другого вида продукции животноводства).
6. Учет и анализ продажи продукции и финансовых результатов.
7. Учет и анализ финансовых результатов от продажи продукции животноводства.
8. Учет и анализ финансовых результатов от продажи продукции растениеводства.
9. Учет и анализ финансовых результатов от продажи продукции (работ и услуг) вспомогательных производств (или отдельного вида производства).
10. Учет и анализ эффективности использования оборотных активов сельскохозяйственной организации.
11. Учет основных средств и анализ эффективности их использования.

3.1.4. Тематика выпускных квалификационных работ по аудиту

1. Аудиторская проверка учредительных документов, учета уставного капитала, расчетов с учредителями.
2. Аудиторская проверка учетной политики, организации систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
3. Аудиторская проверка учета денежных средств.*
4. Аудиторская проверка учета расчетов с персоналом по оплате труда.*
5. Аудиторская проверка учета расчетов с подотчетными лицами.*
6. Аудиторская проверка учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.*
7. Аудиторская проверка учета расчетов с покупателями и заказчиками.*
8. Аудиторская проверка учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам.*
9. Аудиторская проверка учета материально-производственных запасов.*
10. Аудиторская проверка учета животных на выращивании и откорме.*
11. Аудиторская проверка учета основных средств.*
12. Аудиторская проверка нематериальных активов.*
13. Аудиторская проверка учета вложений во внеоборотные активы.*
14. Аудиторская проверка формирования и использования собственных средств.
15. Аудиторская проверка учета кредитов и займов.*
16. Аудиторская проверка учета финансовых вложений.*
17. Аудиторская проверка учета лизинговых операций.*
18. Аудиторская проверка учета операций с ценными бумагами.
19. Аудиторская проверка учета затрат на производство продукции и исчисления ее себестоимости.
20. Аудиторская проверка учета продаж продукции (работ, услуг).*
21. Аудиторская проверка учета прибылей и убытков.*
22. Аудиторская проверка промежуточной и годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.
23. Аудиторская проверка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций.

24. Организация аудиторских проверок сельскохозяйственных организаций.
25. Организация системы внутреннего контроля на сельскохозяйственных предприятиях.
26. Компьютеризация аудиторской деятельности.
27. Организация деятельности аудиторских организаций.
28. Правовые основы и организация работы аудиторов по проведению аудиторских проверок.
29. Стандартизация аудиторской деятельности в аудиторских организациях.
30. Международная практика организации аудиторской деятельности.
31. Организация и методы аудита бухгалтерской отчетности.

* - данные темы можно назвать «Учет и аудит ...» или «Учет и контроль...» и т.д.

3.1.5. Тематика выпускных квалификационных работ по бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Промежуточная бухгалтерская финансовая отчетность и ее совершенствование.
2. Годовая бухгалтерская финансовая отчетность и ее совершенствование.
3. Бухгалтерская отчетность и ее роль в управлении предприятием.
4. Организация и последовательность работы по составлению бухгалтерской отчетности предприятия.
5. Годовая бухгалтерская отчетность предприятия, порядок его составления и предоставления.
6. Промежуточная бухгалтерская отчетность предприятия, порядок его составления и предоставления.
7. Бухгалтерский баланс как основной источник информации для анализа финансового состояния предприятия.
8. Методика составления бухгалтерского баланса и его аналитические возможности.
9. Состав и порядок составления специализированной отчетности сельскохозяйственного предприятия.
10. Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность: содержание и порядок составления.
11. Бухгалтерский налоговый учет и налоговая отчетность.
12. Статистическая отчетность и ее взаимосвязь с бухгалтерской отчетностью.
13. Методика составления отчета о финансовых результатах и его аналитические возможности (или Отчет о финансовых результатах: порядок его составления и информационные возможности).
14. Капитал в аграрных формированиях и отчетность по его движению.
15. Отчет о движении денежных средств: порядок составления и информационные возможности.
16. Содержание и порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
17. Учет и отчетность деятельности субъектов малого предпринимательства.
18. Трансформация бухгалтерской отчетности предприятия в формат МСФО.
19. Пояснительная записка к бухгалтерской отчетности: назначение и состав.
20. Достоверность бухгалтерской отчетности и пути ее достижения.
21. Зависимость показателей финансовой отчетности от учетной политики предприятия.
22. Сегментная отчетность, ее роль в управлении и методы составления.

3.1.6. Тематика выпускных квалификационных работ по налоговому учету

1. Учетная политика организации: налоговый аспект.
2. Учет и налогообложение инвестиций.
3. Учет и налогообложение основных средств.
4. Особенности учета налога на добавленную стоимость в организациях с различными видами деятельности.
5. Особенности учета, исчисления и уплаты НДС по посредническим операциям.

6. Особенности учета и налогообложения валютных операций и внешнеэкономической деятельности.
7. Выручка от реализации: бухгалтерский и налоговый учет.
8. Учет по налогу на доходы физических лиц.
9. Учет финансовых результатов деятельности предприятия для целей налогообложения.
10. Учет расчетов с бюджетов:
 - а) по акцизам;
 - б) по НДС;
 - в) по налогу на прибыль предприятий и организаций;
 - г) по налогу на имущество юридических лиц.
11. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности.
12. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения операций с ценными бумагами.
13. Особенности учета и налогообложения субъектов малого предпринимательства.
14. Налоговая отчетность по налогу на прибыль предприятий и организаций: порядок составления и представления в налоговые органы.
15. Единый налог на вмененный доход: организация учета и вопросы налогообложения.
16. Налог на имущество юридических лиц: организация учета и вопросы налогообложения.
17. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения страховых взносов работодателей.
18. Единый сельскохозяйственный налог: организация учета и вопросы налогообложения.

3.1.7. Тематика выпускных квалификационных работ по теории бухгалтерского учета и аудита

1. Проблемы развития бухгалтерского учета и контроля в условиях рыночных отношений.
2. Проблемы адаптации бухгалтерского учета в России к международным стандартам финансовой отчетности.
3. Современная организация и развитие аудита, методы проверки правильности бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности.
4. Международные стандарты финансовой отчетности: разработка, внедрение, функционирование.
5. Международные стандарты аудита: разработка, внедрение, функционирование.
6. Развитие форм бухгалтерского учета в условиях действия МСФО.
7. Организация работы бухгалтерии предприятия в современных условиях и пути ее совершенствования.
8. Учетная политика предприятия, ее организационные и методические аспекты, влияние на показатели отчетности.
9. Международные модели бухгалтерского учета, их характеристика и сравнительный анализ.
10. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и аудита в РФ.
11. Современные бухгалтерские информационные системы.
12. Управленческий и финансовый учет, их общность и сущность.
13. План счетов бухгалтерского учета – важный элемент бухгалтерской политики.
14. Системы и функции управленческого учета и анализа в организации.
15. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности.
16. Содержание и сравнительная характеристика финансового и управленческого учета, проблемы их взаимодействия
26. Развитие интегрированного учета и формирования интегрированной отчетности
17. Международные стандарты финансовой отчетности и положения по бухгалтерскому учету в России, их общность и различие.
18. Метод бухгалтерского учета и использование его отдельных элементов в организации системы учета
19. Объекты бухгалтерского учета, их оценка и отражение в отчетности организации
20. Применение статической и динамической концепций бухгалтерского баланса для определения финансового положения и финансовых результатов организации

21. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета
22. Организация первичного учета в системе бухгалтерского учета
23. Система счетов в бухгалтерском учете: классификация счетов, типовый и рабочий планы счетов (на примере организации)
24. Принципы допущения бухгалтерского учета и их влияние на формирование учетной политики организации
25. Обоснование и разработка учетной политики – фундаментальной основы организации бухгалтерского учета
26. Креативный учет: предпосылки создания и перспективы развития
27. Профессиональное суждение – новый инструмент современной бухгалтерии
28. Принципы и допущения бухгалтерского учета и их влияние на формирование учетной политики организации
29. Первичный учет – основа информационной системы бухгалтерского учета
30. История бухгалтерского учета в России и современные тенденции его развития
31. Оценка в бухгалтерский учете – российская и зарубежная практика
32. Подготовка и планирование аудиторской проверки в организации

3.1.8. Тематика выпускных квалификационных работ исследовательского и исторического направления

1. Проблемы реформирования плана счетов бухгалтерского учета.
2. Анализ современных бухгалтерских школ Российской Федерации и зарубежных стран.
3. Гармонизация бухгалтерского учета в Российской Федерации.
4. Основные направления и этапы реформы отечественного бухгалтерского учета.
5. Анализ правового обеспечения бухгалтерского учета.
6. Сравнительная характеристика бухгалтерских программ для компьютеров.
7. Континентальная модель бухгалтерского учета.
8. Национальные и региональные модели бухгалтерского учета.
9. Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
10. Комплект международных стандартов бухгалтерского учета по... (сегмент учета по выбору автора).
11. Бухгалтерский учет в США (GAAP US).
12. Бухгалтерский учет в Великобритании (GAAP UK).
13. Сравнение и анализ российской бухгалтерской отчетности с международными стандартами финансовой отчетности.
14. Сопоставления российской модели бухгалтерского учета и международных стандартов бухгалтерского учета.
15. Модели учета и отчетности и их характеристика.
16. Интернационализация систем учета и отчетности различных стран.
17. Эволюция бухгалтерского учета и отчетности в России.
18. Директивы ЕС, содержащие основные принципы учета и порядок формирования отчетности.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к подготовке и защите выпускной квалификационной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения выпускной квалификационной работы приведены в:

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»/ М.Х. Газетдинов, Г.С. Клычова, Ф.Н. Мухаметгалиев, М.М. Низамутдинов, И.Н. Сафиуллин. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2019. – 30с

Процедура оценивания выпускной квалификационной работы бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией на основании следующих критериев:

Таблица 2.2 - Схема оценки сформированности компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Критерий оценки		Компетенции
1. Содержание ВКР		
1.1	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы, информационных источников и баз данных).	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ПК-6 ПК-7
1.2	Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме.	ОК-6 ПК-7
1.3	Полнота, качество, необходимость и достаточность собранных данных.	ОПК-2 ПК-7
1.4	Проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, характеристика организации бухгалтерского учета показывающие умение автора формализовать результаты исследования.	ПК-4 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18
1.5	Адекватно и в полной мере использованы современные методы обработки данных.	ОПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-8
1.6	Обосновано привлечение методов решения поставленных задач, технических средств и информационных технологий.	ОПК-1 ПК-4 ПК-8
1.7	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы.	ОК-6 ОПК-1 ПК-4 ПК-7
1.8	Содержательность экономико-организационной характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы.	ОК-3 ОК-6 ОК-9 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17

		ПК-18
1.9	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа, в том числе по вопросам охраны и безопасности труда.	ОК-3 ОК-9 ОПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18
1.10	Проведена апробация ВКР (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.)	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОПК-4 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18
2. Оформление ВКР		
2.1	Соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям, в том числе наличие аннотации ВКР на русском и иностранном языках.	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОПК-1
2.2	Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика).	ОК-4 ОК-5
3. Защита ВКР		
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели).	ОК-4 ОК-5 ПК-7
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность).	ОК-5
3.3.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам по теме ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы и замечания членов экзаменационной комиссии.	ОК-4 ОК-5 ОК-7
3.4	Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, доступность, грамотность, дикция, голос), манера держать себя и внешний вид.	ОК-4 ОК-8

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате.pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том

числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку выпускной квалификационной работы на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста выпускной квалификационной работы устанавливается Ученого совета Института экономики.

Выпускная квалификационная работа, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

Выпускная квалификационная работа, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Выпускная квалификационная работа, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

Выпускная квалификационная работа, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В директорат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);

- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты Института экономики, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГЭК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГЭК.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада, наглядное его представление и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «хорошо» выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении работы при защите и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы и не овладевшему ни одним из элементов компетенции согласно критерий таблицы 2.1.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

-об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.