



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«21» мая 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составители: Клычова Гузалия Салиховна, д.э.н., профессор

Фонд оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании кафедры бухгалтерского
учета и аудита «28» апреля 2020 года (протокол №12)

ВрИО заведующего кафедрой, д.э.н. профессор  Закирова А. Р.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики
«12» мая 2020 года (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф. Ф.

Согласовано
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит в условиях экономической безопасности»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации 3 этап	1. Знать: - нормативное регулирование порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; - нормативное регулирование порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - современные проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации 2. Уметь: - составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; - документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации 3. Владеть: - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации.
ПК -17	Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	1. Знать: - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требования к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципы выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемы решаемые в процессе бухгалтерского

	3 этап	учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций. 2. Уметь: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях. 3. Владеть: - практическими приемами формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - практическими навыками составления и представления налоговых декларации; - навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений
--	--------	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Неудовлетворительно
ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств в организации 3 этап	Знать: - нормативное регулирование порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; - нормативное регулирование порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - современные проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и	Фрагментарные знания о: - нормативном регулировании порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; - нормативном регулировании порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - современных проблемах учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных	Общие, но не структурированные знания о: нормативном регулировании порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; - нормативном регулировании порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - современных проблемах учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: нормативном регулировании порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; - нормативном регулировании порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - современных проблемах учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных	Сформированные систематические знания о: нормативном регулировании порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; - нормативном регулировании порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - современных проблемах учета капиталов, финансовых результатов,

иных финансовых обязательств организации	финансовых обязательств организации	финансовых обязательств организации	финансовых обязательств организации	кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации
Уметь: - составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; - документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	Частично освоенное умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; - документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; - документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; - документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	Сформированное умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; - документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации

	Владеть: - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации.	Фрагментарное применение навыков: - проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - владения современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков: - проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - владения современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков: - проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - владения современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации.	Успешное и систематическое применение навыков: - проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - владения современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации.
ПК -17 Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты	Знать: - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой	Фрагментарные знания о: - концепции и принципах формирования бухгалтерской, статистической и	Общие, но не структурированные знания о: - концепции и принципах формирования бухгалтерской,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: - концепции и принципах формирования бухгалтерской,	Сформированные систематические знания о: - концепции и принципах формирования бухгалтерской,

хозяйственн ой деятельност и за отчетный период, составлять формы бухгалтерск ой и статистичес кой отчетности, налоговые декларации 3 этап	отчетности; - требования к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципы выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемы решаемые в процессе	налоговой отчетности; - требования к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципах выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативном регулировании бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемах решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм	статистической и налоговой отчетности; - требования к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципах выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативном регулировании бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемах решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых	статистической и налоговой отчетности; - требования к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципах выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативном регулировании бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемах решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых	статистической и налоговой отчетности; - требования к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципах выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативном регулировании бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемах решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период,
---	---	---	---	---	--

	бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	деклараций.	деклараций.	составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.
	Уметь: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической	Частично освоенное умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	Сформированное умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых

	отчетности и декларациях. налоговых декларациях.				декларациях.
	Владеть: - практическими приемами формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - практическими навыками составления и представления налоговых деклараций; - навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	Фрагментарное применение навыков: формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; -составления и представления налоговых декларации; - использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое применение: формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; -составления и представления налоговых декларации; - использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; -составления и представления налоговых декларации; - использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	Успешное и систематическое применение: формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; -составления и представления налоговых декларации; - использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при

применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы к экзамену в тестовой форме

1. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)», в какую очередь удовлетворяются суммы штрафов (пени) и иные финансовые(экономические) санкции:
 - 1.В первую очередь.
 - 2.В третью очередь после погашения основной суммы долга и процентов.
 - 3.Во вторую очередь.
- 2.Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается на период равный:
 - 1.6 месяцам.
 - 2.1 году
 - 3.3 месяцам.
- 3.После принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом утверждается процедура:
 - 1.Наблюдения.
 - 2.Внешнего управления.
 - 3.Конкурсного производства.
- 4.Мировое соглашение может быть заключено:
 - 1.Только на этапе конкурсного производства.
 2. Только на этапе внешнего управления.
 - 3.В процессе любой процедуры, утвержденной арбитражным судом.
- 5.Критериями оценки неудовлетворительной структуры баланса предприятия являются:
 - 1.Коэффициент абсолютной ликвидности и коэффициент автономии.
 - 2.Коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами.
 - 3.Коэффициент быстрой ликвидности и коэффициент маневренности.
- 6.Согласно Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» во время процедур банкротства:
 - 1.Должен быть один расчетный счет.
 - 2.Должно быть два расчетных счета.
 - 3.Количество счетов не регламентируется.
- 7.При получении финансовой помощи в виде краткосрочного займа делается следующая проводка:
 - 1.Д сч.50 Д сч 51 К сч 67
 - 2.Д сч 50 Д сч 51 К сч 66
 - 3.Д сч 50 Д сч 51 К сч 76
- 8.При проведении инвентаризации были выявлены излишки материалов на сумму 4500 руб.Как отразить результаты инвентаризации в учете:
 - 1.Д сч 10 К сч 91
 - 2.Д сч 15 К сч 91
 3. Д сч 16 К сч 91

9. При составлении ликвидационного баланса была проведена инвентаризация. В результате нее была выявлена недостача основных средств на сумму 5000 руб. с амортизацией 4500 руб., виновники которой не обнаружены. Как отразить результаты инвентаризации в учете?

- | | |
|--------------------|------|
| 1. Д сч 94 К сч 01 | 5000 |
| 2. Д сч 94 К сч 01 | 4500 |
| 3. Д сч 94 К сч 01 | 500 |

10. Для удовлетворения требований кредиторов денежных средств организации недостаточно. Необходимо реализовать принадлежащее ей имущество. Как будет отражено в учете поступление средств от реализации:

1. Д сч 51 К сч 01
2. Д сч 51 К сч 91
3. Д сч 01 К сч 51

11. К какой очереди погашения требований кредиторов относится задолженность организации перед персоналом:

1. К первой.
2. Ко второй.
3. К третьей.

12. К какой очереди погашения требований кредиторов относится задолженность организации по налогам и сборам:

1. К первой.
2. Ко второй.
3. К третьей.

13. При составлении ликвидационного баланса в качестве требований кредиторов второй очереди была задолженность по заработной плате. Отрадите в учете удовлетворение требований кредиторов в учете.

1. Д сч 68 К сч 51
2. Д сч 70 К сч 51
3. Д сч 66 К сч 51

14. На какой расчетный счет зачисляются денежные средства должника, поступающие в ходе конкурсного производства?

1. На расчетный счет основного кредитора.
2. На разные счета должника, известные на момент открытия конкурсного производства.
3. Один счет должника (основной).

15. Конкурсные кредиторы – это:

1. Кредиторы по денежным обязательствам.
2. Лица, имеющие право требовать уплаты задолженности по обязательным платежам.
3. Верны ответы 1 и 2.

16. Процедура наблюдения может быть введена для:

1. Юридических лиц
2. Физических лиц.
3. Физических и юридических лиц.

17. В каком случае может быть возбуждено дело о банкротстве должника физического лица:

1. Если требования в совокупности составляют не менее 500 т. руб.

2. Если требования в совокупности составляют не менее 100 т.руб.
3. Если требования в совокупности составляют не менее 10 тыс.руб.

18. Анализ наличия признаков фиктивного банкротства заключается в оценке:

1. Коэффициентов деловой активности.
2. Коэффициентов финансовой устойчивости.
3. Коэффициентов платежеспособности.

19. Анализ наличия признаков преднамеренного банкротства заключается в оценке:

1. Коэффициентов деловой активности.
2. Коэффициентов финансовой устойчивости.
3. Коэффициентов платежеспособности.
4. Коэффициентов платежеспособности и соответствия сделок органов управления должника законодательству РФ и рыночным условиям.

20. Банкротство производства – это такой вид банкротства, которое связано с:

1. Неэффективным управлением предприятием.
2. Отсутствием инвестиций в оборотный капитал.
3. Неконкурентоспособностью выпускаемой продукции.

21. Аудит при банкротстве можно рассматривать как:

- а) отдельный вид деятельности;
- б) специальное аудиторское задание;
- в) сопутствующие аудиту услуги;
- г) прочие, связанные с аудитом услуги.

22. При выполнении аудита банкротства существует:

- а) четыре основных направления;
- б) пять основных направлений;
- в) три основных направления;
- г) семь основных направлений.

23. Цель и задачи аудита при применении банкротства определяются:

- а) заказчиком;
- б) инициатором;
- в) судом;
- г) должником.

24. В ликвидационной процедуре аудиту подлежат:

- а) промежуточный ликвидационный баланс;
- б) ликвидационный баланс;
- в) финансовая информация;
- г) нефинансовая информация;
- д) реестр требований кредиторов;
- е) информация, формируемая конкурсным управляющим.

25. Планирование аудита организаций, находящихся в условиях банкротства, включает следующие процедуры:

- а) предварительное планирование;
- б) определение уровня существенности и оценка аудиторского риска;
- в) составление общего плана аудита;
- г) составление программы аудита;

- д) определение уровня существенности;
- е) оценка аудиторского риска.

26. Принцип существенности является:

- а) основополагающим принципом бухгалтерского учета;
- б) основополагающим принципом аудита;
- в) основополагающим принципом аудита и бухгалтерского учета;
- г) все утверждения не верны.

27. Фиктивное банкротство имеет место в случае:

- а) если заявление подано должником в арбитражный суд;
- б) если заявление подано должником в арбитражный суд при наличии у него возможности удовлетворить требования кредиторов в полном объеме;
- в) в случае вины учредителей должника в несостоятельности предприятия;
- г) в случае вины генерального директора должника в несостоятельности.

28. Для проверки того, что в отношении арбитражного управляющего не проводится процедура, применяемая в деле о банкротстве, аудитору необходимо направить запрос:

- а) арбитражному управляющему;
- б) учредителям аудируемого лица;
- в) руководству аудируемого лица;
- г) в арбитражный суд;
- д) налоговый орган по месту регистрации управляющего.

29. При проведении аудита операций по удовлетворению требований кредиторов необходимо проверить:

- а) соблюдение порядка и сроков приема претензий;
- б) правильность суммы задолженности перед каждым кредитором;
- в) правильность отнесения требований к той или иной очереди;
- г) правильность составления реестра кредиторов;
- д) соблюдение очередности и пропорциональности удовлетворения требований кредиторов.

30. Лицом, которому адресована информация аудитора по результатам проверки организации, находящейся в условиях банкротства, может быть:

- а) конкурсный управляющий;
- б) комитет кредиторов;
- в) руководитель должника при процедуре наблюдения и финансового оздоровления;
- г) собственник при процедуре финансового оздоровления;
- д) ответы, приведенные выше, верны.

31. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, в целях обеспечения сохранности имущества должника и проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра трсоевании кредиторов и проведения первого собрания кредиторов — это:

- а) санация;
- б) наблюдение;
- в) финансовое оздоровление;
- г) доверительное управление.

Вопросы к экзамену в устной форме

1. Каково содержание понятия «экономическая безопасность»?
2. Каковы сходства и различия в понятиях «опасность», «угроза», «риски»?

3. Каковы Ваши предложения по определению уровней экономической безопасности?
4. Каково содержание понятия «экономическая безопасность предприятия»? Как Вы понимаете «состояние защищенности жизненно важных интересов предприятия»?
5. Как Вы понимаете взаимосвязь экономической безопасности предприятия с такими понятиями, как «устойчивость», «развитие», «уязвимость», «управляемость»?
6. Каковы внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятия?
7. Определите угрозы экономической безопасности, носящие информационный характер.
8. Информационная безопасность предприятия и основные направления ее обеспечения.
9. Определите проблемы достоверности и конфиденциальности информации, в том числе в компьютерной среде.
10. Какова роль информационной безопасности в обеспечении эффективного управления современной компанией?
11. Компьютерные атаки и инновационные технологии в обеспечении экономической безопасности.
12. Какова модель и особенности функционирования бухгалтерской информационной системы предприятия?
13. Определите место и роль бухгалтерской информационной системы в системе экономической безопасности предприятия.
14. Почему вопросы управления бухгалтерскими рисками стали актуальны в современных экономических условиях?
15. Какие виды риска являются наиболее актуальными в условиях современной экономики?
16. Понятие и состав хозяйственных рисков.
17. Какие группы факторов влияют на величину хозяйственных рисков?
18. В чем сущность качественной и количественной оценки риска (допустимый риск, критический риск, катастрофический риск)?
19. Какие риски называют информационными?
20. Определите взаимосвязь хозяйственных и бухгалтерских рисков.
21. В чем заключается сущность неопределенности в бухгалтерском учете?
22. Каковы внешние и внутренние причины, приводящие к возникновению неопределенности в бухгалтерском учете?
23. Какова сущность бухгалтерских рисков?
24. Какова классификация бухгалтерских рисков?
25. Применение каких положений по бухгалтерскому учету непосредственно связано с бухгалтерскими рисками?
26. Какие виды риска можно оценить на основе показателей бухгалтерского баланса?
27. Какие виды риска можно оценить на основе показателей отчета о прибылях и убытках?
28. Дайте классификацию бухгалтерских ошибок. Приведите состав и примеры методических бухгалтерских ошибок. Укажите риски, связанные с ними.
29. Приведите состав и примеры технических бухгалтерских ошибок. Укажите риски, связанные с ними.
30. Что такое финансовое мошенничество?
31. Какие меры по предупреждению мошенничества следует предпринимать?
32. Роль коммерческой тайны учетной информации в обеспечении экономической безопасности предприятия.
33. Какова система мер, направленных на снижение бухгалтерских рисков?
34. Назовите общепринятые методы управления рисками. Применимы ли они в отношении бухгалтерских рисков?
35. В чем заключается сущность диверсификации как способа снижения степени экономического риска, в том числе бухгалтерского?

36. Какова роль лимитирования в управлении бухгалтерскими рисками?
37. Взаимосвязь страхования и самострахования и бухгалтерских рисков.
38. Резервирование в бухгалтерском учете – действенный способ снижения бухгалтерских рисков.
39. Роль учетной информации в мониторинге и контроллинге деятельности по оптимизации рисков в целях своевременного принятия корректирующих решений.
40. Применим ли аутсорсинг управления риском в отношении бухгалтерских рисков?
41. Какие меры следует предпринимать для устранения угроз, связанных с утечкой, потерей или модификацией бухгалтерской информации?
42. Какой алгоритм управления бухгалтерскими рисками можно применить для обеспечения экономической безопасности предприятия?
43. Какова роль профессионального суждения и этических аспектов деятельности профессионального бухгалтера в квалификации и управлении бухгалтерскими рисками?
44. В чем заключается сущность бухгалтерских рисков с позиции хозяйствующего субъекта, составляющего и представляющего бухгалтерскую отчетность заинтересованным пользователям?
45. В чем заключается сущность бухгалтерских рисков с позиции внешнего пользователя, заинтересованного в судьбе своих инвестиций?
46. Какими способами может формироваться и представляться заинтересованным внешним пользователям информация о хозяйственных рисках предприятия?
47. Каким образом повышение прозрачности финансовой отчетности может способствовать снижению уровня неопределенности в бухгалтерском учете?
48. Взаимосвязь требования прозрачности и полезности информации бухгалтерской отчетности и хозяйственных, бухгалтерских рисков.
49. Финансовые и нефинансовые показатели бухгалтерской отчетности, характеризующие хозяйственные (предпринимательские) риски.
50. Информацию о каких видах риска следует раскрывать в финансовой отчетности согласно международным стандартам?
51. Информацию о каких видах риска следует раскрывать в финансовой отчетности в соответствии с требованиями российских нормативных документов?
52. Каков порядок раскрытия в бухгалтерской отчетности информации об условных обязательствах?
53. Каким образом могут отражаться на счетах бухгалтерского учета последствия действий хозяйственных рисков?
54. Какие виды оценочных резервов могут создаваться в соответствии с российскими нормативными документами по бухгалтерскому учету?
55. Каков порядок учета и отражения в отчетности оценочных резервов?
56. В чем заключается бухгалтерский риск при выборе учетной политики?
57. Каким образом учетная политика может использоваться для снижения бухгалтерских и хозяйственных рисков?
58. Какие организационные и экономические меры по повышению безопасности бизнеса следует предпринять предприятию?
59. Каковы направления и характер затрат предприятия по обеспечению экономической безопасности?

Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельную работу
Деловые игры

1. «Групповой интеллект»

Выбрать представителя своей команды для участия в конкурсе. Далее, задача представителя – «набрать» для своей команды как можно больше баллов.

Балл присваивается – самому быстрому и правильному ответу на поставленный вопрос.

2. «Ролевая игра»

Выбрать роли, распределить их между членами команды.

Придумать комплекс хозяйственных операций (не менее 5-ти различных ситуаций).

Отразить операции в журнале в виде бухгалтерских проводок со всеми расчетами.

Проиграть все придуманные ситуации в виде сценки или представления.

Лекция с запланированными ошибками (лекция - провокация).

При изучении дисциплины проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами производственных задач связанных с организацией и проведением достоверного и объективного учета по заданной теме. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т. д.

Цель лекции: направлена на выполнение студентами производственных задач связанных с проведением достоверного и объективного учета по заданной теме.

Ожидаемый (е) результат (ы): в ходе лекция с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать

- знания в методах и приемах проведения учета по заданной теме в организации;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Ход лекции: Преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, литературные источники, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, методов проведения управленческого анализа запасов организации, некорректный цифровой материал и т.п. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения, составляют, вносят коррективы в цифровой материал. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

Вопросы для контрольных или индивидуального собеседования

1. Согласны ли Вы с авторской классификацией резервов, которые, по мнению автора, используются на российских предприятиях?

2. Согласны ли Вы с утверждением автора, что счета 14 «Резервы под снижение стоимости материальных ценностей», 59 «Резервы под обеспечение вложений в ценные бумаги» (автор названия счета Савченко Т.Г.), 63 «Резервы по сомнительным долгам», 82 «Резервный капитал» - это резервы, а 96 «Резерв предстоящих расходов» - это регулятор?

3. Каково Ваше отношение к предложениям автора о введении новых синтетических счетов 21 «Резервы по незавершенным сделкам», 61 «Налоговые резервы, с субсчетами по видам налогов, по которым обеспечивается регулирование», 64 «Резервы по гарантийным обязательствам с выделением субсчетов, в том числе по инновационным изделиям и процессам», «87 «Гарантии полученные» и других?

Вопросы к индивидуальному собеседованию:

1. Какие источники информации необходимо использовать при экономическом анализе организации?

2. Какие критерии используются для определения неудовлетворительной структуры баланса в РФ?

3. В чем заключается анализ ликвидности и платежеспособности организации?

4. Как оценивается уровень финансовой независимости предприятия?
5. В чем заключается экономический смысл показателей рентабельности и деловой активности?
6. С какой целью проводят вертикальный и горизонтальный анализ баланса?
7. Какие зарубежные методики по прогнозированию банкротства вы знаете и в чем их особенности?
8. В чем заключаются особенности проведения экономического анализа при процедуре "наблюдение"?
9. В чем заключаются особенности проведения экономического анализа при процедуре "финансовое оздоровление"?
10. В чем заключаются особенности проведения экономического анализа при процедуре "внешнее управление"?
11. В чем заключаются особенности проведения экономического анализа при процедуре "конкурсное производство"?
12. В чем заключаются особенности проведения экономического анализа при процедуре "мировое соглашение"?
13. На основании каких показателей делают вывод о наличии признаков фиктивного банкротства?
14. Что представляет собой план финансового оздоровления?

Задачи для самостоятельной и контрольной работы

Задание 1. Определите значимые угрозы экономической безопасности России и отдельных хозяйствующих субъектов в 2010-2015 годах. Подтвердите свои выводы статистическими, аналитическими и иными практическими данными.

Задание 2. Подготовить ответ на следующий вопрос: Какой подход на сущность риска Вам ближе: риск – возможная неудача, опасность материальных и финансовых потерь; риск – предполагаемый приятный исход, возможность извлечения дохода; отказ от риска достаточно часто означает отказ от прибыли?

Задание 3. Составьте примеры – иллюстрации применения общепринятых методов управления рисками в отношении бухгалтерских рисков. В научной литературе общепризнаны следующие методы управления рисками: избежание риска; принятие риска на себя; передача риска; сокращения риска.

Задание 4. Проведите анализ статьи

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал уверенные знания по учету денежных средств (финансовых результатов); использовал дополнительные литературные источники, нормативные документы по бухгалтерскому учету и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов); оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания по учету денежных средств (финансовых результатов); использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания по учету денежных средств; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация): оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в учете тех или иных объектов; имеет представления об объекте учета.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин;

даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.