



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«21» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань-2020

Составитель(и): Шарыпова Наиля Хабибрахмановна, д.ф.н., профессор

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии
и права «30» апреля 2020 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент  Нежметдинова Ф.Т.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики
«12» мая 2020 года (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от 12 мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СО- ОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01. «Экономика», направленность (профиль) подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Социология и политология»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: понятийно-категориальный аппарат, методологию политической науки, историю политических учений, сущность и содержание политики, ее субъекты; основные политологические концепции, закономерности развития политического процесса; основное содержание мирового политического процесса и политического процесса в России, геополитическое положение России в современном мире Уметь: применять знания о политической культуре, политическом сознании, политической социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, политических партий, партийных систем, политических лидеров для анализа социально-значимых политических проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию; использовать общие и социологические методы анализа закономерностей развития

		Владеть: методами анализа политических процессов; пониманием актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности Уметь: анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требования поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии Владеть: методами проведения социологического исследования; приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыками организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.Б9. Изучается на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения, на 1 курсе во 2 семестре при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: история, русский язык и культура речи.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: право-ведение, управление человеческими ресурсами, корпоративная социальная ответственность, методы принятия управленческих решений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	2 семестр	2 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	49	11
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия	32	6
зачет		
экзамен	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95	133
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям	49	50
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	10	74
- выполнение курсовой работы	-	9
- подготовка к экзамену (зачёту)	36	
Общая трудоемкость час	144	144
зач. ед.	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ те- мы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	за- очно	очно	за- очно	очно	за- очно	очно	за- очно
1.	Введение в социологию	2	1	5	1	7	2	6	20
2.	Основные составляющие об-	2	1	5	1	7	2	6	20

	щества								
3.	Теории социологии	2	1	5	1	7	2	6	20
4	Введение в политологию	2	1	5	1	7	2	6	20
5	Политическая система общества и ее институты	2	-	5	1	7	1	6	20
6	Политический процесс. Мировая политика.	6	-	7	1	13	1	6	24
	Экзамен (зачет)	1	1	-	-	1	1	36	9
	Итого	16	4	32	6	49	11	95	133

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Введение в социологию		
	<i>Лекционный курс</i>	2	1
1.1	Тема лекции 1 Социология как наука	0,4	0,2
1.2	Тема лекции 2: Основные социологические школы и направления 19 в	0,4	0,2
1.3	Тема лекции 3: Основные социологические школы и направления 20 в	0,4	0,2
1.4	Тема лекции 4: Программа социологического исследования	0,4	0,2
1.5	Тема лекции 5: Методы социологического исследования	0,4	0,2
	<i>Практические занятия</i>	5	1
1.6	Тема практического занятия: Основные социологические школы и направления 19 в.	1	0,2
1.7	Тема практического занятия: Программа социологического исследования	1	0,2
1.8	Тема практического занятия: Основные социологические школы и направления 20 в.	1	0,2
1.9	Тема практического занятия: Программа социологического исследования	1	0,2
1.10	Тема практического занятия: Методы социологического исследования	1	0,2
2	Раздел 2. Основные составляющие общества		
	<i>Лекционный курс</i>	2	1
2.1	Тема лекции 1: Общество как социальная реальность	0,4	0,2
2.2	Тема лекции 2: Общество и культура	0,4	0,2
2.3	Тема лекции 3: Социализация	0,4	0,2
2.4	Тема лекции 4: Социальный контроль и девиация	0,4	0,2
2.5	Тема лекции 5: Социальная структура	0,4	0,2
	<i>Практические занятия</i>	5	1
2.6	Тема практического занятия 1: Общество как социальная реальность	1,0	0,2
2.7	Тема практического занятия 6: Общество и культура	1,0	0,2

2.8	Тема практического занятия 7: Социализация	1,0	0,2
2.9	Тема практического занятия 8: Социальный контроль и девиация	1,0	0,2
2.10	Тема практического занятия 9: Социальная структура	1,0	0,2
3	Раздел 3. Теории социологии	2	1
	<i>Лекционный курс</i>		
3.1	Тема лекции 1: Социальное неравенство и стратификация	0,2	0,2
3.2	Тема лекции 2: Исторические типы стратификации	0,2	0,2
3.3	Тема лекции 3: Стратификация российского общества	0,2	0,2
3.4	Тема лекции 4: Социальная мобильность	0,2	0,2
3.5	Тема лекции 5: Социология религии	0,2	0,2
3.6	Тема лекции 6: Этносоциология.	0,5	
3.7	Тема лекции 7: Социология села	0,5	
	<i>Практические занятия</i>	5	1
3.1	Тема практического занятия 1: Социальное неравенство и стратификация	1	0,2
3.2	Тема практического занятия 2: Исторические типы стратификации	1	0,2
3.2	Тема практического занятия 3: Стратификация российского общества	1	0,2
3.4	Тема практического занятия 4: Социальная мобильность	1	0,2
3.5	Тема практического занятия 5: Социология религии	0,5	0,2
3.6	Тема практического занятия 6: Этносоциология и социология села	0,5	-
4	Раздел 1. Введение в политологию	2	1
	<i>Лекционный курс</i>		
4.1.	Тема лекции 1. Политология как наука	1	0,2
4.2.	Тема лекции 2: Политика как общественное явление	0,5	0,4
4.3.	Тема лекции 3: История политических учений	0,5	0,4
	<i>Практические занятия</i>	5	1
4.4.	Тема практического занятия 1 Политология как наука	2	0,2
4.5.	Тема практического занятия 2. Политика как общественное явление	2	0,4
4.6.	Тема практического занятия 3: История политических учений	1	0,4
5	Раздел 2. Политическая система общества и ее институты		
	<i>Лекционный курс</i>	2	-
5.1.	Тема лекции 1: Политическая власть	0,2	-
5.2.	Тема лекции 2 Политическая система	0,2	-
5.3.	Тема лекции 3: Государство как основной институт политической системы	0,2	-
5.4.	Тема лекции 4 Политические режимы	0,2	-
5.5.	Тема лекции 5: Политические элиты и лидеры	0,2	-

5.6.	Тема лекции 6:Общественно-политические движения и партии	0,5	-
5.7.	Тема лекции 7: Политическое участие. Выборы. Избирательные системы	0,5	
	<i>Практические занятия</i>	5	1
5.8.	Тема практического занятия 1:Политическая власть	1	
5.9	Тема практического занятия 2:Политическая система	1	0,2
5.10.	Тема практического занятия 3: Государство как основной институт политической системы	1	0,2
5.11	Тема практического занятия 4: Политические режимы	1	0,2
5.12	Тема практического занятия 5:Политические элиты и лидеры	0,5	0,2
5.13	Тема практического занятия 6: Общественно-политические движения и партии	0,5	0,2
5.14.	Тема практического занятия 7.Политическое участие. Выборы. Избирательные системы	-	
6	Раздел 3. Политический процесс. Мировая политика.		
	<i>Лекционный курс</i>	6	-
6.1.	Тема лекции 1: Политический процесс	2	-
6.2.	Тема лекции 2. Современные политические идеологии	2	-
6.3.	Тема лекции 3. Мировая политика и международные отношения	2	-
	<i>Практические занятия</i>	7	1
6.4.	Тема практического занятия1. Политический процесс	3	0,2
6.5.	Тема практического занятия 2.Современные политические идеологии	3	0,4
6.6.	Тема практического занятия 3. Мировая политика и международные отношения	1	0,4

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации и учебно-методический комплекс по дисциплине «Методы социологических и прикладных исследований»/Составитель: к.ф.н., доцент кафедры философии и права КГАУ Саетгалиева Ф.Ф. Казань,КГАУ,2011.-88с.

2. Саетгалиева Ф.Ф. УМК по социологии. Электронный вариант. 2011. Тесты по социологии.

3. Учебно-методическое обеспечение по социологии для бакалавров Института экономики Казанского государственного аграрного университета.- Казань 2015

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Социология и политология» представлен в приложении 1.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Добренъков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101558-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1063753> (дата обращения: 06.05.2020)
2. Политология : учебное пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 596 с. - ISBN 978-5-394-03900-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1091521> (дата обращения: 06.05.2020)
3. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59b25e48244ef9.21138706. - ISBN 978-5-16-106091-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/937821> (дата обращения: 06.05.2020)

Дополнительная литература:

1. Волков Ю.Г. Мостовая И.В. Социология. Учебник для вузов. Под ред. В.И. Добренъкова – М:Гардарики , 2002-432с.
 2. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков, Под ред. В.И. Добренъкова. - 2-е изд. :М: Изд. торговая корпорация Дашков и К.; Ростов н/Д: Наука и Спектр, 2008. - 384 с.
 3. Козырев Г.И. Политология: учебное пособие / Г.И.Козырев. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА, 2010. - 368с.
 4. Кравченко А.И. Социология. Общий курс: Учебное пособие для вузов-М: ПерСЭ; Логос, 2002 – 640с.
 5. Нижников С.А. Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций: Монография/Нижников С. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 333 с.
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. <http://www.edu.ru>;
 2. <http://bse.sci-lib.com/>;
 3. <http://www.krugosvet.ru/>;
 4. <http://www.ecsocman.edu.ru/text/21797554/>;
 5. <http://www.isras.ru/socis.html>
 6. socpolitika.ru // www.socpolitika.ru
 7. www.socpolicy.ru
 8. www.genderpolicy.ru
 9. www.demoscope.ru
 10. <http://wciom.ru/index.php?id=85#>
 11. <http://www.gks.ru/>
 12. [<http://ecsocman.edu.ru/text/30657569/>]
 13. [<http://socioline.ru/node/1105>]
 14. [http://www.i-u.ru/biblio/archive/jadov_strategija/]
 15. <http://www.polit.ru> – Интернет-канал “Полит.ru”;
 16. <http://www.interfax-news.com> – “Интерфакс”.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проблемная задача: научиться самостоятельно разрабатывать программу социологического исследования, обрабатывать полученные результаты и представлять итоги проделанной работы в виде аналитического отчета.

Главная цель - приобретение умений: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Требования: Самостоятельная работа по дисциплине «Социология и политология» представляет собой проведение социологического исследования. Группа разбивается на «тройки» - подгруппы из 3-х студентов, которые совместно проводят социальное исследование. Обязанности распределяются по взаимному согласию: один составляет анкеты и проводит опрос, другой – составляет программу СИ, третий – обрабатывает полученные результаты анализирует информацию и подводит итоги.

Социологическое исследование состоит из нескольких этапов:

- подготовка материалов для исследования, сбора литературы по выбранной теме;
- написание программы СИ, подготовка инструментария;
- проведение непосредственного полевого исследования (например, анкетного опроса);
- обработка полученных результатов, анализ информации, написание выводов.

Исследование должно быть оформлено по всем правилам и представлено в виде основательно скрепленной брошюры, состоящей из трех разделов:

1. программа исследования – около 5 страниц,
2. прилагаемые анкеты (не менее 50),
3. выводы – около 3 страниц.
4. Титульный лист содержит: название университета, кафедры; тема, Ф.И.О. студента и направление подготовки, Ф.И.О. преподавателя, время написания.

Критерии оценки: количество баллов: Социологическое исследование должно содержать сформулированную проблему, фиксирующую реально возникшее противоречие, на основе которых студент должен выдвинуть свои гипотезы по разрешению противоречия. По окончании исследования в выводах студент должен зафиксировать, подтвердились его гипотезы или нет.

.Важной составляющей при изучении курса является выполнение письменной контрольной работы **студентами заочной формы обучения.**

При подготовке и выполнении контрольной работы следует иметь в виду и соблюдать следующие требования и рекомендации.

Работа по подготовке контрольной работы начинается с выбора темы и подбора литературы.

Объем работы. Текст контрольной работы, написанной от руки, по объему должен быть в пределах стандартной ученической тетради, но никак не менее половины – двух третей общего количества ее страниц. Машинописный текст желателен объемом в среднем от 7 до 12-15 страниц стандартного формата (А4).

Оформление работы. В ней должны присутствовать:

- титульный лист (обязательно указываются: название вуза - Казанский государственный аграрный университет); название (тема) контрольной работы; факультет, курс, группа и фамилия, имя, отчество студента);

- план работы (4-6 пунктов, среди которых "Введение", 2-4 пункта, озаглавливающие основные разделы содержательной части, "Заключение");

- содержательная часть;

- ссылки на использованную литературу;

- список использованной литературы (библиография).

При оформлении текста контрольной работы необходимо отразить многообразие источников, литературы, которыми пользовался студент. Контрольная работа должна иметь необходимый справочный аппарат (и в первую очередь ссылки на цитируемые публикации). Сноски следует оформлять обязательно с указанием страниц книги, журнала. При ссылке на газету страница не указывается.

Содержательная часть работы начинается с обоснования во "Введении" актуальности избранной темы контрольной работы. Затем следует логичное, доказательное изложение содержания темы на основе изученной литературы, разбиваемое, как правило, на несколько больших смысловых частей в соответствии с заранее намеченным планом работы. План же по существу является схемой логики раскрытия темы. Текст содержательной части представляет собой, прежде всего, логически упорядоченную подборку отрывков, цитат из книг, статей, других публикаций с тем или иным количеством собственных суждений, разного рода связующих вставок. Соответственно, необходимо указывать, из какого источника взят тот или иной фрагмент работы. Большое количество ссылок не должно пугать автора. Чем их больше и чем они разнообразнее, тем более всесторонней и качественней предстает контрольная работа. Завершает содержательную часть контрольной работы "Заключение". В нем даются некоторые обобщающие выводы по теме и может быть изложено собственное мнение автора контрольной работы относительно всей темы или тех или иных ее аспектов.

В конце контрольной работы в разделе "Литература" или "Библиография" приводится список использованных источников в соответствии с алфавитным расположением их авторов.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические рекомендации и учебно-методический комплекс по дисциплине «Методы социологических и прикладных исследований»/Составитель: к.ф.н., доцент кафедры философии и права КГАУ Саегалиева Ф.Ф. Казань, КГАУ, 2011.-88с.

2. Шарыпова Н.Х., Саегалиева Ф.Ф. УМК по социологии и политологии. Электронный вариант. 2016. Тесты по социологии и политологии.

3. Учебно-методическое обеспечение по социологии и политологии для бакалавров Института экономики Казанского государственного аграрного университета.- Казань 2016

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
--------------------------	--	---	-----------------------------------

		сти)	
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУ-ЛЮ)

Лекции	№16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.
Практические занятия	№17А Аудитория для практических и семинарских занятий. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 18 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.

	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.
--	--