

Этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции						
Первый этап	1. Знать: - основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; - различные дискурсивные практики философии; - основные этапы развития, направления и течения философии; - основные проблемы онтологии и теории познания; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; - новейшие тенденции развития философского знания; -фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	Отсутствуют представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Неполные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированные систематические представления об основах философских знаний	Философия (2 семестр)

	2. Уметь: -проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; -применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; -использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Не умеет проблематизировать мыслительную ситуацию, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Фрагментарное, но не систематическое использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
	3. Владеть: - навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; - опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний	Не владеет навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание	Успешное и систематическое применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание	
Третий этап	Знать: основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Неполные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)

				тельности		
	Уметь: Проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	Частично освоенное умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие пробелы проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	Сформированное умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности	Фрагментарное применение навыков навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применения навыков навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности	Успешное и систематическое применение навыков навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности	
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции						
Первый этап	Знать: функции и методы социально-гуманитарного знания; основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить устой-	Отсутствуют представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Неполные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	История (1 семестр)

	чивые взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальные изменения, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе;					
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	Не умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Фрагментарное, но в целом успешное, систематическое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Сформированное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками исторического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой (специальной литературой по проведению эмпирических исторических	Не владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и береж-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и береж-	Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому насле-	

	исследований); методологией познавательных действий в сфере управления	культурным традициям	ного отношения к историческому наследию и культурным традициям	ного отношения к историческому наследию и культурным традициям	дию и культурным традициям	
Первый этап	Знать: понятийно-категориальный аппарат, методологию политической науки, историю политических учений, сущность и содержание политики, ее субъекты; основные политологические концепции, закономерности развития политического процесса; основное содержание мирового политического процесса и политического процесса в России, геополитическое положение России в современном мире	Фрагментарные знания понятийно-категориального аппарата, методологии политической науки, истории политических учений, сущности и содержания политики, ее субъекты; основных политологических концепций, закономерностей развития политического процесса; основного содержания мирового политического процесса и политического процесса в России геополитическое положение России в современном мире	Общие, но не структурированные знания понятийно-категориального аппарата, методологии политической науки, истории политических учений, сущности и содержания политики, ее субъекты; основных политологических концепций, закономерностей развития политического процесса; основного содержания мирового политического процесса и политического процесса в России геополитическое положение России в современном мире	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятийно-категориального аппарата, методологии политической науки, истории политических учений, сущности и содержания политики, ее субъекты; основных политологических концепций, закономерностей развития политического процесса; основного содержания мирового политического процесса и политического процесса в России геополитическое положение России в современном мире	Сформированные систематические знания понятийно-категориального аппарата, методологии политической науки, истории политических учений, сущности и содержания политики, ее субъекты; основных политологических концепций, закономерностей развития политического процесса; основного содержания мирового политического процесса и политического процесса в России геополитическое положение России в современном мире	Социология и политология (2 семестр)
	Уметь: применять знания о политической культуре, политическом сознании, политической социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, политических партий, партийных систем, политических лидеров для анализа социально-значимых по-	Частично освоенное умение применять знания о политической культуре, политическом сознании, политической социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, политических партий, партийных систем, политических лидеров для	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания о политической культуре, политическом сознании, политической социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, политических партий, партийных систем, политиче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о политической культуре, политическом сознании, политической социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, политических партий, партийных систем,	Сформированное умение применять знания о политической культуре, политическом сознании, политической социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, политических партий, партийных систем, политических лиде-	

	литических проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию; использовать общие и социологические методы анализа закономерностей развития	анализа социально-значимых политических проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию; использовать общие и социологические методы анализа закономерностей развития	ских лидеров для анализа социально-значимых политических проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию; использовать общие и социологические методы анализа закономерностей развития	политических лидеров для анализа социально-значимых политических проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию; использовать общие и социологические методы анализа закономерностей развития	ально значимых политических проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию; использовать общие и социологические методы анализа закономерностей развития	
	Владеть: методами анализа политических процессов; пониманием актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	Фрагментарное применение методов анализа политических процессов; понимания актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	В целом успешное, но систематическое применение методов анализа политических процессов; понимания актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа политических процессов; понимания актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	Успешное и систематическое применение методов анализа политических процессов; понимания актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	
Третий этап	Знать: закономерности развития экономик	Фрагментарные знания основных закономерностей развития экономик	Неполные знания основных закономерностей развития экономик	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей развития экономик	Сформированные и систематические знания основных закономерностей развития экономик	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	Частично освоенное умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	В целом успешное, но содержащие пробелы умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	Сформированное умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	

	Владеть: практикой и опытом изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение основных способов изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение основных способов изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы основных способов изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков основных способов изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
ОК -3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности						
Первый этап	Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов	Фрагментарные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Общие, но не структурированные знания методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные систематические знания методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Экономическая теория (1-4 семестр)
	Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	
	Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микроуровне	Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микроуровне	В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микроуровне	Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микроуровне	
Первый этап	Знать: содержание категории	Фрагментарные знания содержания категории	Общие, но не структурированные знания содержания категории	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания со-	Денежное обращение и финансы

«финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики.	«финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	жания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	пробелы знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	держания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	(1 семестр)
Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического	Частично освоенное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать эко-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оцени-	Сформированное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области	

	регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	номическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	вать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	
	Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Фрагментарное применение методов оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но не систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Успешное и систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	
Первый этап	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики.	Фрагментарные знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики.	Общие, но не структурированные знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики.	Сформированные систематические знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики.	Экономика, торговая политика и право ВТО (1 семестр)
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализиро-	Частично освоенное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую ин-	

	вать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений. Владеть: владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений. Фрагментарное применение владения методами экономического планирования (бюджетирование, оценки будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений. В целом успешное, но не систематическое применение владения методами экономического планирования (бюджетирование, оценки будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение владения методами экономического планирования (бюджетирование, оценки будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	формацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений. Успешное и систематическое применение владения методами экономического планирования (бюджетирование, оценки будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	
Третий этап	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории	Фрагментарные знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории	Общие, но не структурированные знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории	Сформированные систематические знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы происходящие на микро- и макроуровнях	Частично освоенное умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	Сформированное умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	
	Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	

	основами теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	нение основ теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	систематическое применение основ теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	содержащее отдельные пробелы применение основ теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	ческое применение основ теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности .	
ОК -4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия						
Первый этап	Знать: основы грамматики и лексики иностранного языка; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории иностранного языка и коммуникативные механизмы общения, основные речевые стратегии и тактики	Фрагментарные знания основ грамматики и лексики иностранного языка; нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий иностранного языка и коммуникативных механизмов общения, основных речевых стратегий и тактиках	Общие, но не структурированные знания основ грамматики и лексики иностранного языка; нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий иностранного языка и коммуникативных механизмов общения, основных речевых стратегий и тактиках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ грамматики и лексики иностранного языка; нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий иностранного языка и коммуникативных механизмов общения, основных речевых стратегий и тактиках	Сформированные систематические знания основ грамматики и лексики иностранного языка; нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий иностранного языка и коммуникативных механизмов общения, основных речевых стратегий и тактиках	Иностранный язык (1-3 семестр)
	Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Частично освоенное умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	

	Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы	Не владеет навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы	Успешное и систематическое применение навыков выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы	
Первый этап	Знать: нормативные, коммуникативные этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Фрагментарные знания нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистических приёмов вербализации; основных речевых стратегий и тактики	Общие, но не структурированные знания нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий русского языка коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистических приёмов вербализации; основных речевых стратегий и тактики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистических приёмов вербализации; основных речевых стратегий и тактики	Сформированные систематические знания нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистических приёмов вербализации; основных речевых стратегий и тактики	Русский язык и культура речи (1 семестр)
	Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Частично освоенное умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Сформированное умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	
	Владеть: способностью соотносить языковые средства с кон-	Фрагментарное применение навыков соотносить языковые средства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков соотно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение навыков соотносить язы-	

	кретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыков самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; норм современного литературного языка; различных жанров устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыков оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	сить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыков самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; норм современного литературного языка; различных жанров устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыков оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	навыков соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыков самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; норм современного литературного языка; различных жанров устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыков оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	ковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения: навыков самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; норм современного литературного языка; различных жанров устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыков оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	
Третий этап	Знать: нормы русского литературного языка; законы и принципы правильного мышления	Фрагментарные знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления	Неполные знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления	Сформированные и систематические знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	Частично освоенное умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	В целом успешное, но содержащие пробелы умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	Сформированное умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	
	Владеть: нормами устной и пись-	Фрагментарное применение норм устной и	В целом успешное, но не систематическое приме-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение норм	

	менной речи; навыками создания профессионально значимых текстов	письменной речи; навыков создания профессионально значимых текстов	нение норм устной и письменной речи; навыков создания профессионально значимых текстов	пробелы применение норм устной и письменной речи; навыков создания профессионально значимых текстов	устной и письменной речи; навыков создания профессионально значимых текстов	
ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия						
Первый этап	Знать: закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности	Социология и политология (2 семестр)
	Уметь: анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требования поведения в коллективе для толерант-	Частично освоенное умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требований поведения в кол-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы;	Сформированное умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требований поведения в кол-	

	ного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии	лективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии	требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии	требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии	го восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии	
	Владеть: методами проведения социологического исследования; приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыками организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	Фрагментарное применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	В целом успешное, но систематическое применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	Успешное и систематическое применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	
Третий этап	Знать: понятие, виды, структуру, приемы и техники общения; социально-психологические механизмы общения; способы и основные аспекты социально-психологического взаимодействия	Фрагментарные знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социально-психологических механизмов общения; способов и основных аспектов социально-психологического взаимодействия	Неполные знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социально-психологических механизмов общения; способов и основных аспектов социально-психологического взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социально-психологических механизмов общения; способов и основных аспектов социально-психологического взаимодействия	Сформированные и систематические знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социально-психологических механизмов общения; способов и основных аспектов социально-психологического взаимодействия	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: работать самостоятельно и в коллективе, команде;	Частично освоенное умение работать самостоятельно и в коллек-	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение ра-	В целом успешное, но содержащие пробелы умение работать само-	Сформированное умение работать самостоятельно и в коллективе, команде;	

	решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом	тиве, команде; решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом	ботать самостоятельно и в коллективе, команде; решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом	стоятельно и в коллективе, команде; решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом	решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом	
	Владеть: приемами и техниками общения	Фрагментарное применение приемов и техник общения	В целом успешное, но не систематическое применение приемов и техник общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов и техник общения	Успешное и систематическое применение приемов и техник общения	
ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности						
Первый этап	Знать: основные нормативные правовые документы; правовые механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенности правового регулирования профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Правоведение (2 семестр)
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; исполь-	Частично применение умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обще-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных	Сформированное умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе право-	

	зовать достаточном объеме нормативные правовые документы	стве правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	вых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	
	Владеть: методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	Фрагментарное владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	В целом успешное, но не систематическое владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	Успешное владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	
Первый этап	Знать: виды нормативно-правовых документов, порядок их разработки и утверждения, источники международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешне-торговые отношения	Фрагментарные знания видов нормативно-правовых документов, порядка их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Общие, но не структурированные знания видов нормативно-правовых документов, порядка их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов нормативно-правовых документов, порядка их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Сформированные систематические знания видов нормативно-правовых документов, порядка их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Экономика, торговая политика и право ВТО (1 семестр)
	Уметь: грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	Частично освоенное умение грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	Сформированное умение грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	
	Владеть: международно-правовой терминологией; навыками анализа международно-правовых актов и ситуаций	Фрагментарное применение международно-правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	В целом успешное, но не систематическое применение международно-правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение международно-правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	Успешное и систематическое применение международно-правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	

				ций		
	Знать: -основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. -права и обязанности налогоплательщиков -права и обязанности налоговых органов	Фрагментарные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Общие, но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные систематические знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Налоги и налогообложение (3 семестр)
	Уметь: -использовать нормативные правовые документы для практических расчетов -применять правовые документы при решении ситуационных задач - отстаивать законные права налогоплательщика	Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	
	Владеть: - навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения. - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения - методами реализации основных функций налогообложения	Фрагментарное применение навыков использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	В целом успешное, но не систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	Успешное и систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	
Второй этап	Знать: базовые теоретические вопросы государства и права в области бухгалтерского, налогового и административного кон-	Фрагментарные знания базовых теоретических вопросов государства и права в области бухгалтерского, налогового и административного кон-	Общие, но не структурированные знания теоретических вопросов государства и права в области бухгалтерского, налогового и административного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических вопросов государства и права в области бухгалтерского,	Сформированные систематические знания теоретических вопросов государства и права в области бухгалтерского, налогового и админи-	Корпоративный финансовый контроль (7 семестр)

троля; принципы правового регулирования в сфере профессиональной корпоративно-контрольной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной корпоративно-контрольной деятельности	троля; отсутствие представлений о принципах правового регулирования в сфере профессиональной корпоративно-контрольной деятельности; отсутствие представлений о состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной корпоративно-контрольной деятельности	контроля; о принципах правового регулирования в сфере профессиональной корпоративно-контрольной деятельности; о состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной корпоративно-контрольной деятельности	налогового и административного контроля; о принципах правового регулирования в сфере профессиональной корпоративно-контрольной деятельности; о состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	стративного контроля; о принципах правового регулирования в сфере профессиональной корпоративно-контрольной деятельности; о состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	
Уметь: - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений при осуществлении корпоративного финансового контроля; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами при осуществлении контрольных функций.	Частично освоенное умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений при осуществлении корпоративного финансового контроля; - отсутствие умения использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами при осуществлении контрольных функций.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений при осуществлении корпоративного финансового контроля; фрагментарное, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами при осуществлении контрольных функций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений при осуществлении корпоративного финансового контроля; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами при осуществлении контрольных функций.	Сформированное умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений при осуществлении корпоративного финансового контроля; полученные навыки и знания для работы с нормативными документами при осуществлении контрольных функций.	
Владеть: способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах в целях обеспечения закономерности, правдивости и объективности осуществляемых контрольных	Фрагментарное применение владения критической оценкой норм, закрепленных в нормативных документах в целях обеспечения закономерности, правдивости и объективности осуществляемых кон-	В целом успешное, но не систематическое применение владения навыками критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах в целях обеспечения закономерности, правдивости и объектив-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах в целях обеспечения закономерности, правдивости и	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах в целях обеспечения закономерности, правдивости и объективности осуществляемых	

	функций; навыками толкования положений нормативных правовых документов для выражения объективного мнения по результатам осуществления корпоративного финансового контроля; навыками работы с правореализационными документами в области регулирования ведения учета, аудита и контроля.	трольных функций; навыками толкования положений нормативных правовых документов для выражения объективного мнения по результатам осуществления корпоративного финансового контроля; навыками работы с правореализационными документами в области регулирования ведения учета, аудита и контроля.	ности осуществляемых контрольных функций; навыками толкования положений нормативных правовых документов для выражения объективного мнения по результатам осуществления корпоративного финансового контроля; навыками работы с правореализационными документами в области регулирования ведения учета, аудита и контроля.	объективности осуществляемых контрольных функций; толкования положений нормативных правовых документов для выражения объективного мнения по результатам осуществления корпоративного финансового контроля; работы с правореализационными документами в области регулирования ведения учета, аудита и контроля	контрольных функций; толкования положений нормативных правовых документов для выражения объективного мнения по результатам осуществления корпоративного финансового контроля; работы с правореализационными документами в области регулирования ведения учета, аудита и контроля.	
Третий этап	Знать: 1. Знать: - основные категории социально-гуманитарного знания, используемые для описания и объяснения реальности; - фундаментальные аспекты в рамках бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности - базисные условия поставок, определенные Инкотермс 2010	Фрагментарные знания -основных категорий социально-гуманитарного знания, используемых для описания и объяснения реальности; - фундаментальных аспектов в рамках бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности - базисных условий поставок, определенных Инкотермс 2010	Общие, но не структурированные знания - основных категорий социально-гуманитарного знания, используемых для описания и объяснения реальности; - фундаментальных аспектов в рамках бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности базисных условий поставок, определенных Инкотермс 2010	Общие, но не структурированные знания - основных категорий социально-гуманитарного знания, используемых для описания и объяснения реальности; - фундаментальных аспектов в рамках бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности базисных условий поставок, определенных Инкотермс 2010	Сформированные систематические знания - основных категорий социально-гуманитарного знания, используемых для описания и объяснения реальности; - фундаментальных аспектов в рамках бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности базисных условий поставок, определенных Инкотермс 2010	Учет и аудит внешнеэкономической деятельности (8 семестр)
	2. Уметь: - проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы учета и аудита внешнеэкономической деятельности; - применять категориальный аппарат социально-гуманитарного знания для рефлексии современных вопросов учета	Частично освоенное - умение использовать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы учета и аудита внешнеэкономической деятельности; - категориальный аппарат социально-гуманитарного знания для рефлексии совре-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое - умение использовать ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы учета и аудита внешнеэкономической деятельности; - категориальный аппарат социально-гуманитарного знания для рефлексии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в - умении использовать ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы учета и аудита внешнеэкономической деятельности; - категориальный аппарат социально-гуманитарного знания	Сформированное - умение использовать мыслительную ситуацию, - репрезентировать ее на уровне проблемы учета и аудита внешнеэкономической деятельности; - категориальный аппарат социально-гуманитарного знания для рефлексии совре-	

Третий этап	Знать: принципы правового регулирования операций с ценными бумагами; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные знания принципов правового регулирования операций с ценными бумагами; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Неполные знания принципов правового регулирования операций с ценными бумагами; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов правового регулирования операций с ценными бумагами; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания принципов правового регулирования операций с ценными бумагами; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами (8 семестр)
	Уметь: использовать нормативные правовые документы по учету, анализу и аудиту операций с ценными бумагами	Частично освоенное умение использовать нормативные правовые документы по учету, анализу и аудиту операций с ценными бумагами	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в использовании нормативных правовых документов по учету, анализу и аудиту операций с ценными бумагами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании нормативных правовых документов по учету, анализу и аудиту операций с ценными бумагами	Сформированное умение использовать нормативные правовые документы по учету, анализу и аудиту операций с ценными бумагами	
	Владеть: навыками учета, анализа и аудита операций с ценными бумагами	Фрагментарное применение владения навыками учета, анализа и аудита операций с ценными бумагами	В целом успешное, но не систематическое применение владения навыками учета, анализа и аудита операций с ценными бумагами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков учета, анализа и аудита операций с ценными бумагами	Успешно сформированное владение навыками учета, анализа и аудита операций с ценными бумагами	
Третий этап	Знать: - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Неполные знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений;	Частично освоенное умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; ис-	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-	В целом успешное, но содержащие пробелы умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-	Сформированное умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полу-	

	- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	пользовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	ченные навыки и знания для работы с нормативными документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	
	Владеть: - навыками толкования положений нормативных правовых документов; - навыками работы с правореализационными документами	Фрагментарное применение навыков толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами навыков	Успешное и систематическое применение навыков толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами	

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

Первый этап	Знать: основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Фрагментарные знания основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Общие, но не структурированные знания основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления, закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Сформированные систематические знания основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Методика научных исследований (4 семестр)
	Уметь: представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследователь-	Частично освоенное умение представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить иссле-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и	Сформированное умение представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследователь-	

	ские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	довательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	ские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	
	Владеть: методами исследовательской деятельности: навыками организации самообразования, способность к планированию собственной работы в рамках самообразования	Фрагментарное применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	В целом успешное, но не систематическое применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	Успешное и систематическое применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	
Третий этап	Знать: - структуру и содержание познавательных процессов; - особенности самоорганизации и самообразования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными состояниями	Фрагментарные знания структуры и содержания познавательных процессов; особенностей самоорганизации и самообразования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными состояниями	Общие, но не структурированные знания структуры и содержания познавательных процессов; особенностей самоорганизации и самообразования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными состояниями	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры и содержания познавательных процессов; особенностей самоорганизации и самообразования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными состояниями	Сформированные систематические знания структуры и содержания познавательных процессов; особенностей самоорганизации и самообразования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными состояниями	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: - применить методы и средства познания для	Частично освоенное умение применить методы и средства познания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение приме-	Сформированное умение применить методы и средства познания для	

	интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	ния для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	нить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	
	Владеть: - управлять эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации	Фрагментарное применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации	Успешное и систематическое применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации.	

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Первый этап	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и методы самоконтроля в процессе занятий; закономерности работоспособности, как психофизиологической основы в достижении высокой профессиональной деятельности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности для повышения адаптационных резервов	Фрагментарные знания научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; методических основ самостоятельных занятий физическими упражнениями и методов самоконтроля в процессе занятий; закономерностей повышения спортивной работоспособности, как психофизиологической основы в достижении высокой профессиональной деятельности; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способов контроля и оценки физического развития и физической	Общие, но не структурированные знания научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; методических основ самостоятельных занятий физическими упражнениями и методов самоконтроля в процессе занятий; закономерностей повышения спортивной работоспособности, как психофизиологической основы в достижении высокой профессиональной деятельности; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности для	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; методических основ самостоятельных занятий физическими упражнениями и методов самоконтроля в процессе занятий; закономерностей повышения спортивной работоспособности, как психофизиологической основы в достижении высокой профессиональной деятельности; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; спо-	Сформированные систематические знания научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; методических основ самостоятельных занятий физическими упражнениями и методов самоконтроля в процессе занятий; закономерностей повышения спортивной работоспособности, как психофизиологической основы в достижении высокой профессиональной деятельности; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Физическая культура и спорт (1 семестр)
-------------	--	--	--	--	--	--

	организма; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; технику безопасности при занятиях физической культурой и спортом	подготовленности для повышения адаптационных резервов организма; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом	повышения адаптационных резервов организма; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом	собов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности для повышения адаптационных резервов организма; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом	для повышения адаптационных резервов организма; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом	
	Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Частично освоенное умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля	Сформированное умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	

				жизни		
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Фрагментарное применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	
Первый - второй этапы	Знать: - цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; зоны и интенсивность физических нагрузок - структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; современные популярные системы физических упражнений.	Отсутствуют представления о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-7 семестр)
	Уметь: - использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;- самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для	Не умеет использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического, самосовершенствования формирования здорового образа и стиля жизни	В целом успешное, но не систематическое использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического, самосовершенствования формирования здорового образа и стиля жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании творческих средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического, самосовершенствования формирования здорового образа и стиля жизни	Сформированное умение использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического, самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни	

	укрепления здоровья.			жизни		
	<i>.Владеть:</i> -средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.	Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	
Третий этап	Знать: - способы наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Фрагментарные знания способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Общие, но не структурированные знания способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Сформированные систематические знания способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: - проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	Частично освоенное умение проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	Сформированное умение проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	
	Владеть: - навыками повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций						
Первый этап	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; приемы первой помощи	Фрагментарные знания основных техносферных опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; приемов первой помощи	Общие, но не структурированные знания основных техносферных опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; приемов первой помощи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных техносферных опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; приемов первой помощи	Сформированные систематические знания основных техносферных опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; приемов первой помощи	Безопасность жизнедеятельности (1 семестр)
	Уметь: идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Частично освоенное умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Сформированное умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	
	Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопас-	Фрагментарное применение навыков законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-	В целом успешное, но не систематическое применение законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-	Успешное и систематическое применение навыков законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-	

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности						
Первый этап	Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; опасности и угрозы, возникающие в этом процессе методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарные знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Общие, но не структурированные знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные систематические знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Экономическая информатика (2 семестр)
	Уметь: работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	Частично освоенное умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	Сформированное умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	
	Владеть: навыками обработки тек-	Фрагментарное применение навыков обработ-	В целом успешное, но не систематическое приме-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение	

	стовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	ки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	нение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	пробелы применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	
Первый этап	Знать: основы методологии научного исследования; методы научного исследования – эмпирические, теоретические, математические, логические	Отсутствуют представления о основах методологии научного исследования; методы научного исследования – эмпирические, теоретические, математические, логические	Неполные представления о основах методологии научного исследования; методы научного исследования – эмпирические, теоретические, математические, логические	Сформированные, но содержащие отдельные представления о основах методологии научного исследования; методы научного исследования – эмпирические, теоретические, математические, логические	Сформированные систематические представления о основах методологии научного исследования; методы научного исследования – эмпирические, теоретические, математические, логические	Методика научных исследований (4 семестр)
	Уметь: применять научные методы в ходе научного исследования; выбирать необходимые методы, способствующие повышению эффективности исследовательской деятельности, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из современных требований	Не умеет применять научные методы в ходе научного исследования; выбирать необходимые методы, способствующие повышению эффективности исследовательской деятельности, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из современных требований	В целом успешно, но не систематически умеет применять научные методы в ходе научного исследования; выбирать необходимые методы, способствующие повышению эффективности исследовательской деятельности, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из современных требований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение применять научные методы в ходе научного исследования; выбирать необходимые методы, способствующие повышению эффективности исследовательской деятельности, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из современных требований	Сформированное умение применять научные методы в ходе научного исследования; выбирать необходимые методы, способствующие повышению эффективности исследовательской деятельности, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из современных требований	
	Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности; навыками работы со справочной литературой, составлять библиографию, пользоваться каталогами и картотеками	Не владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности; навыками работы со справочной литературой, составлять библиографию, пользоваться каталогами и картотеками	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности; навыками работы со справочной литературой, составлять библиографию, пользоваться каталогами и картотеками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности; навыками работы со справочной литературой, составлять библиографию, пользоваться каталогами и картотеками	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности; навыками работы со справочной литературой, составлять библиографию, пользоваться каталогами и картотеками	

Второй этап	1.Знать: - основы информационных и библиографической культуры	Отсутствуют представления о основных информационных и библиографической культуры	Неполные представления о основных информационных и библиографической культуры	Сформированные, но содержащие отдельные представления о основных информационных и библиографической культуры	Сформированные систематические представления о основных информационных и библиографической культуры	Информационные технологии и системы в экономике (5-6 семестры)
	2.Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	В целом успешно, но не систематически умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	
	3. Владеть: - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Не владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Успешное и систематическое владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	
Второй этап	1.Знать: - основы информационной безопасности	Фрагментарные знания основ информационной безопасности	Неполные знания основ информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ информационной безопасности	Сформированные и систематические знания основ информационной безопасности	Контроль и защита информации в компьютеризированных программах (5-6 семестры)
	2.Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Частично освоенное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее пробелы умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
	3. Владеть: - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарное применение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Успешное и систематическое применение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	

Третий этап	Знать: - основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности, информационно-коммуникационные технологии решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности, информационно-коммуникационных технологий решения задач профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания основных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности, информационно-коммуникационных технологий решения задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности, информационно-коммуникационных технологий решения задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания основных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности, информационно-коммуникационных технологий решения задач профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Частично освоенное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	
	Владеть: - культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарное применение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Успешное и систематическое применение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач						
Первый этап	Знать: перечень и содержание основных данных, необ-	Фрагментарные знания перечня и содержания основных данных, необ-	Общие, но не структурированные знания перечня и содержания основных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания перечня	Сформированные систематические знания перечня и содержания	Экономическая теория (1-4 семестр)

	ходимых для решения профессиональных задач; механизма и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ходимых для решения профессиональных задач; механизма и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	данных, необходимых для решения профессиональных задач; механизма и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	и содержания основных данных, необходимых для решения профессиональных задач; механизма и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	основных данных, необходимых для решения профессиональных задач; механизма и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	Уметь: осуществлять поиск данных, необходимых для решения профессиональных задач; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Частично освоенное умение осуществлять поиск данных, необходимых для решения профессиональных задач; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять поиск данных, необходимых для решения профессиональных задач; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск данных, необходимых для решения профессиональных задач; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сформированное умение решать отдельные задачи по поиску данных, необходимых для решения профессиональных задач; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач; технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков использования данных, необходимых для решения профессиональных задач; технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения профессиональных задач; технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и использования данных, необходимых для решения профессиональных задач; технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения профессиональных задач; технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Первый этап	Знать: - основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Фрагментарные знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Теория экономического анализа (3 семестр)
	Уметь: - классифицировать ис-	Частично освоенное умение классифициро-	В целом успешное, но не систематически осу-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение классифицировать	

	следуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; - применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	вать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	ществляемое умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	пробелы умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	
	Владеть: - методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	Фрагментарное применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но не систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	Успешное и систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	
Первый этап	Знать: методы математического, статистического анализа и диагностику проблем для решения поставленных экономических задач. способы составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Фрагментарные знания о методах статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач. способах составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Общие, но не структурированные знания о методах статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач. способах составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач. способах составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Сформированные систематические знания о методах статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач. способах составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Методы оптимальных решений (4 семестр)
	Уметь: использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического	Частично освоенное умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы	Сформированное умение анализировать исходные использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы	

	ных, в том числе и нестандартных ситуациях	ботке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	
	Владеть: методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	Фрагментарное применение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	В целом успешное, но не систематическое применение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	Успешное и систематическое применение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	
Первый этап	Знать: теоретические основы экономической оценки технологий в АПК: цель и объекты, этапы проведения экономической оценки технологий; - методологические и информационные основы экономической оценки технологий в АПК: экономические показатели и методы их расчета, выбор базы сравнения, источники информации; - аспекты анализа новой технологии	Фрагментарные знания теоретических основ экономической оценки технологий в АПК: цели и объектов, этапов проведения экономической оценки технологий; методологических и информационных основ экономической оценок технологий в АПК: экономических показателей и методов их расчета, выбор базы сравнения, источники информации аспекты анализа новой технологии	Общие, но не структурированные знания теоретических основ экономической оценки технологий в АПК: цели и объектов, этапов проведения экономической оценки технологий; методологических и информационных основ экономической оценки технологий в АПК: экономических показателей и методов их расчета, выбор базы сравнения, источники информации; аспекты анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ экономической оценки технологий в АПК: цели и объектов, этапов проведения экономической оценки технологий; методологических и информационных основ экономической оценки технологий в АПК: экономических показателей и методов их расчета, выбор базы сравнения, источники информации; аспекты анализа	Сформированные систематические знания теоретических основ экономической оценки технологий в АПК: цели и объектов, этапов проведения экономической оценки технологий; методологических и информационных основ экономической оценки технологий в АПК: экономических показателей и методов их расчета, выбор базы сравнения, источники информации; аспекты анализа	Технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции (1 семестр)
	Уметь: - получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологических процессов; - выполнять необходимые	Частично освоенное умение получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологических процессов; выполнять не-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологи-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и техно-	Сформированное умение получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологических процессов; выполнять необходимые	

	расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов	обходимые расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов	ческих процессов; выполнять необходимые расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов-	логических процессов; выполнять необходимые расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов	расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов	
	Владеть: - навыками по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК	Фрагментарное применение навыков по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК	Успешное и систематическое применение навыков по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК	
Первый этап	Знать: способы сбора информации; методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания способов сбора информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания способов сбора информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов сбора информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания способов сбора информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Маркетинг (4 семестр)
	Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	Частично освоенное умение осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	Сформированное умение осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	
	Владеть: технологией сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методами обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарное применение технологии сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологии сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологии сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение технологии сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	

				нальных задач		
Второй этап	Знать: - методы и способы сбора, анализа и обработки экономической информации	Фрагментарные знания методов и способов сбора, анализа и обработки экономической информации	Общие, но не структурированные знания методов и способов сбора, анализа и обработки экономической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и способов сбора, анализа и обработки экономической информации	Сформированные систематические знания методов и способов сбора, анализа и обработки экономической информации	Анализ хозяйственной деятельности (4-5 семестры)
	Уметь: - собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач	Частично освоенное умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач	Сформированное умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач	
	Владеть: - основными способами и приемами сбора информации; методом и методиками оценки бизнеса; иметь навыки по обработке и интерпретации полученных результатов	Фрагментарное применение основных способов и приемов сбора информации; методик оценки бизнеса экономического анализа; навыков по обработке и интерпретации полученных результатов	В целом успешное, но не систематическое применение основных способов и приемов сбора информации; методик оценки бизнеса экономического анализа; навыков по обработке и интерпретации полученных результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных способов и приемов сбора информации; методик оценки бизнеса экономического анализа; навыков по обработке и интерпретации полученных результатов	Успешное и систематическое применение основных способов и приемов сбора информации; методик оценки бизнеса экономического анализа; навыков по обработке и интерпретации полученных результатов	
Первый этап	Знать: - основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	Фрагментарные знания основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	Общие, но не структурированные знания основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	Сформированные систематические знания основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2 семестр)

	Уметь: - осуществлять первичный сбор данных необходимых для решения профессиональных задач и использовать инструментарий для их обработки	Частично освоенное умение осуществлять первичный сбор данных необходимых для решения профессиональных задач и использовать инструментарий для их обработки	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять первичный сбор данных необходимых для решения профессиональных задач и использовать инструментарий для их обработки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять первичный сбор данных необходимых для решения профессиональных задач и использовать инструментарий для их обработки	Сформированное умение осуществлять первичный сбор данных необходимых для решения профессиональных задач и использовать инструментарий для их обработки	
	Владеть: - навыками обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	
Третий этап	Знать: - современные инструментальные средства обработки экономических данных	Фрагментарные знания современных инструментальных средств обработки экономических данных	Общие, но не структурированные знания современных инструментальных средств обработки экономических данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных инструментальных средств обработки экономических данных	Сформированные систематические знания современных инструментальных средств обработки экономических данных	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: - применять выбранные средства для обработки экономических данных	Частично освоенное умение применять выбранные средства для обработки экономических данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять выбранные средства для обработки экономических данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять выбранные средства для обработки экономических данных	Сформированное умение применять выбранные средства для обработки экономических данных	
	Владеть: - методами анализа экономического развития	Фрагментарное применение методов анализа экономического развития	В целом успешное, но не систематическое применение методов анализа экономического развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа экономического развития	Успешное и систематическое применение методов анализа экономического развития	
ОПК-3 –способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы						
Первый этап	<i>Знать:</i> основы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач	Фрагментарные знания основ линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения	Общие, но не структурированные знания основ линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для реше-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической стати-	Сформированные систематические знания основ линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необ-	Математика (1-2 семестр)

		финансовых и экономических задач	ния финансовых и экономических задач	стики, необходимые для решения финансовых и экономических задач	ходимые для решения финансовых и экономических задач	
	<i>Уметь:</i> применять математические методы для решения экономических задач	Частично освоенное умение применять математические методы для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математические методы для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять математические методы для решения экономических задач	Сформированное умение применять математические методы для решения экономических задач	
	Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	Фрагментарное применение навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	Успешное и систематическое применение навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	
Первый этап	Знать: выбор инструментальных средств при обработке экономической информации в соответствии с поставленной задачей методами экономико-математического моделирования	Фрагментарные знания инструментальных средств при обработке экономической информации в соответствии с поставленной задачей методами экономико-математического моделирования	Общие, но не структурированные знания инструментальных средств при обработке экономической информации в соответствии с поставленной задачей методами экономико-математического моделирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания инструментальных средств при обработке экономической информации в соответствии с поставленной задачей методами экономико-математического моделирования	Сформированные систематические знания инструментальных средств при обработке экономической информации в соответствии с поставленной задачей методами экономико-математического моделирования	Методы оптимальных решений (4 семестр)
	Уметь: рассчитывать показатели эффективности и риска принимаемых решений, построения критерия эффективности на основе отчетной документации предприятия	Частично освоенное умение рассчитывать показатели эффективности и риска принимаемых решений, построения критерия эффективности на основе отчетной документации предприятия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели эффективности и риска принимаемых решений, построения критерия эффективности на основе отчетной документации предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели эффективности и риска принимаемых решений, построения критерия эффективности на основе отчетной документации предприятия	Сформированное умение рассчитывать показатели эффективности и риска принимаемых решений, построения критерия эффективности на основе отчетной документации предприятия	

	дачей полученных результатов и расчетов.	методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов.	соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов.	соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов.	соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов.	
	3. Владеть: -инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; -методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; -методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов.	3. Владеть: - не владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - слабо владеет методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - не владеет методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов.	3. Владеть: - владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - слабо владеет методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - не владеет методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов..	3. Владеть: - владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - владеет методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - не владеет методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов.	3. Владеть: - владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - владеет методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - владеет методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов.	
Первый этап	Знать: методику и практику использования финансово-экономических расчетов; современные методы финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях и практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций	Фрагментарные знания методики и практики использования финансово-экономических расчетов; современных методов финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях и практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций	Общие, но не структурированные знания методики и практики использования финансово-экономических расчетов; современных методов финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях и практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики и практики использования финансово-экономических расчетов; современных методов финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях и практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций	Сформированные систематические знания методики и практики использования финансово-экономических расчетов; современных методов финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях и практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций	Основы финансовых вычислений (2 семестр)
	Уметь: производить наращение по простым и сложным процентам; осуществлять	Частично освоенное умение производить наращение по простым и сложным процентам; осуществлять дисконти-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить наращение по простым и сложным про-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить наращение по простым и сложным	Сформированное умение производить наращение по простым и сложным процентам; осуществ-	

	дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	рование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	центам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	процентам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	лять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	
	Владеть: навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Фрагментарное применение навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	В целом успешное, но не систематическое применение навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Успешное и систематическое применение навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	
Второй этап	Знать: виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основные направления развития планирования; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования.	Не знает виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основные направления развития планирования; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования.	Фрагментарно знает виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основные направления развития планирования; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования.	В целом успешно, но не системно знает виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основные направления развития планирования; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования.	Успешно и системно знает виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основные направления развития планирования; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование (6 семестр)
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать	Не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их	Фрагментарно умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы	В целом успешно но не системно умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситу-	Успешно и системно умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,	

	способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	ций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	
	Владеть: конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне.	Не владеет конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне.	Фрагментарно владеет конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне.	В целом успешно, но не системно владеет конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне.	Успешно и системно владеет конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне.	
Третий этап	Знать: - способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Фрагментарные знания способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Общие, но не структурированные знания способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов и методов обработки экономических данных в соответствии с постав-	Сформированные систематические знания способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)

	Уметь: - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Владеть: - навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Частично освоенное умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Фрагментарное применение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	В целом успешное, но не систематически осущест्वляемое умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Сформированное умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Успешное и систематическое применение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	
ОПК-4 - Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность						
Первый этап	Знать - способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не знает базовых способов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	Знание базовых способов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	Знание основных способов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Знание основных и перспективных способов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Менеджмент (3 семестр)
	Уметь - применять способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - применять способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-	Не умеет применять базовые способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	Умение применять базовые способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	Умение применять основные способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Умение применять основные и перспективные способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	

	экономических показателей; - применять методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				тов.	
	Владеть - способами сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - способами анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет базовыми способами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	Владение базовыми способами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	Владение основными способами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владение основными и перспективными способами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
Первый этап	Знать - способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не знает базовых способов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	Знание базовых способов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	Знание основных способов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Знание основных и перспективных способов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Денежное обращение и финансы (1семестр)
	Уметь - применять способы сбора исходных данных необходимых для расчета	Не умеет применять базовые способы сбора и анализа исходных данных, необходимых	Умение применять базовые способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета	Умение применять основные способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для	Умение применять основные и перспективные способы сбора и анализа исходных данных, необ-	

	экономических показателей; - применять способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - применять методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	для расчета экономических показателей.	экономических показателей.	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
	Владеть - способами сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - способами анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет базовыми способами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	Владение базовыми способами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	Владение основными способами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владение основными и перспективными способами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
Второй этап	Знать: экономические основы поведения организаций, различные структуры рынков труда (монополия, монополия, олигополия и др.)	Фрагментарные знания экономических основ поведения организаций, различные структуры рынков труда (монополия, монополия, олигополия и др.)	Общие, но не структурированные знания основ поведения организаций, различные структуры рынков труда (монополия, монополия, олигополия и др.)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ поведения организаций, различные структуры рынков труда (монополия, монополия, олигополия и др.)	Сформированные систематические знания основ поведения организаций, различные структуры рынков труда (монополия, монополия, олигополия и др.)	Экономика труда (6 семестр)
	Уметь оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере управления пер-	Частично освоенное умение оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере управ-	В целом успешное, но не систематически осущест्वляемое умение оценивать условия и последствия принимаемых организационно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать условия и последствия принимаемых организационно-	Сформированное умение оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере управления	

	ских задач; - навыками работы с узкоспециализированной литературой; - современной методикой построения эконометрических моделей.	ческих моделей для решения экономических задач; - слабо владеет навыками работы с узкоспециализированной литературой; - не владеет современной методикой построения эконометрических моделей.	экономических задач; - не владеет навыками работы с узкоспециализированной литературой; - современной методикой построения эконометрических моделей.	ских моделей для решения экономических задач; - не владеет современной методикой построения эконометрических моделей.	ских моделей для решения экономических задач; - владеет навыками работы с узкоспециализированной литературой; - владеет современной методикой построения эконометрических моделей.	
Второй этап	Знать: базовые методические подходы к анализу экономической информации	Фрагментарные знания базовых методических подходов к анализу экономической информации	Общие, но не структурированные знания базовых методических подходов к анализу экономической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых методических подходов к анализу экономической информации	Сформированные систематические знания базовых методических подходов к анализу экономической информации	Экономика предприятий (организаций) (4-5 семестры)
	Уметь: обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	Частично освоенное умение обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	Сформированное умение обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	
	Владеть: необходимыми опытом оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	Фрагментарное применение необходимых опыта оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое применение необходимых опыта оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение необходимых опыта оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение необходимых опыта оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	
Второй этап	Знать: методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; систему экономических процессов и явлений	Фрагментарные знания методов анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; системы экономических процессов и явлений	Общие, но не структурированные знания методов анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; системы экономических процессов и явлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; системы экономических процессов и явлений	Сформированные систематические знания методов анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; системы экономических процессов и явлений	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр)

	Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Частично освоенное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Сформированное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	
	Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, и построения экономических моделей	Фрагментарное применение методов и приемов анализа и экономических явлений и процессов, и построения экономических моделей	В целом успешное, но не систематическое применение методов и приемов анализа и экономических явлений и процессов, и построения экономических моделей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методов и приемов анализа и экономических явлений и процессов, и построения экономических моделей	Успешное и систематическое применение методов и приемов анализа и экономических явлений и процессов, и построения экономических моделей	
Второй этап	Знать: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели в экономике	Фрагментарные знания системы экономических процессов и явлений; основных теоретических и эконометрических моделей в экономике	Общие, но не структурированные знания системы экономических процессов и явлений; основных теоретических и эконометрических моделей в экономике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы экономических процессов и явлений; основных теоретических и эконометрических моделей в экономике	Сформированные систематические знания системы экономических процессов и явлений; основных теоретических и эконометрических моделей в экономике	Научно-исследовательская работа (4 семестр)
	Уметь: охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания	Частично освоенное умение охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания	Сформированное умение охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания	
	Владеть: методикой анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений	Фрагментарное применение методикой анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений	В целом успешное, но не систематическое применение методикой анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методикой анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений	Успешное и систематическое применение методикой анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений	
Третий	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Преддипломная

	- навыками составления математических моделей для решения экономических задач	нение навыков составления математических моделей для решения экономических задач	систематическое навыков составления математических моделей для решения экономических задач	содержащее отдельные пробелы навыков составления математических моделей для решения экономических задач	ческое применение навыков составления математических моделей для решения экономических задач	
ПК-5 –способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений						
Второй этап	Знать: структуру и методические принципы формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности	Фрагментарные знания структуры и методических принципов формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности	Общие, но не структурированные знания структуры и методических принципов формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры и методических принципов формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности	Сформированные систематические знания структуры и методических принципов формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности	Экономика предприятий (организаций) (4-5 семестры)
	Уметь: интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения	Частично освоенное умение интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения	Сформированное умение интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения	
	Владеть: необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений	Фрагментарное применение аналитического инструментария анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методических приемов принятия управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое применение аналитического инструментария анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методических приемов принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение аналитического инструментария анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методических приемов принятия управленческих решений	Успешное и систематическое применение аналитического инструментария анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методических приемов принятия управленческих решений	
Второй этап	Знать: - основы анализа и интерпритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержа-	Фрагментарные знания об основах анализа и интерпритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, со-	Общие, но не структурированные знания об основах анализа и интерпритации финансовой, бухгалтерской и иной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях об основах анализа и интерпритации финансо-	Сформированные систематические знания об основах анализа и интерпритации финансовой, бухгалтерской и	Бухгалтерский управленческий учет (5-7 семестры)

Второй этап	Знать: виды финансовой и бухгалтерской информации, виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Фрагментарные знания видов финансовой и бухгалтерской информации, видов отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Общие, но не структурированные знания видов финансовой и бухгалтерской информации, видов отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов финансовой и бухгалтерской информации, видов отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Сформированные систематические знания видов финансовой и бухгалтерской информации, видов отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Научно-исследовательская работа (4 семестр)
	Уметь: формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний	Частично освоенное умение формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний	Сформированное умение формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний	
	Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных, для научно-исследовательской работы	Фрагментарное применение навыками сбора и обработки необходимых данных, для научно-исследовательской работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыками сбора и обработки необходимых данных, для научно-исследовательской работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыками сбора и обработки необходимых данных, для научно-исследовательской работы	Успешное и систематическое применение навыками сбора и обработки необходимых данных, для научно-исследовательской работы	
Второй этап	Знать: - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; - взаимосвязь форм бухгалтерской и налоговой отчетности; - порядок формирования финансового результата организации; - основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Фрагментарные знания специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; взаимосвязь форм бухгалтерской и налоговой отчетности; порядка формирования финансового результата организации; основ построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Общие, но не структурированные знания специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; взаимосвязь форм бухгалтерской и налоговой отчетности; порядка формирования финансового результата организации; основ построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; взаимосвязь форм бухгалтерской и налоговой отчетности; ;порядка формирования финансового результата организации; основ построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих	Сформированные систематические знания специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; взаимосвязь форм бухгалтерской и налоговой отчетности; ;порядка формирования финансового результата организации; основ построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих дея-	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)

	субъектов	щих субъектов	субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов	тельность хозяйствующих субъектов	
	Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	В целом успешное, но не систематически осущестляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	Владеть: - методы расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в организации	Фрагментарное применение методов расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в организации	В целом успешное, но не систематическое применение методов расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в организации	Успешное и систематическое применение методов расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в организации	
Третий этап	Знать: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического субъекта; направления использования полученных сведений для принятия управленческих решений аудируемым экономическим субъектом.	Фрагментарные знания о методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического субъекта; о направлениях использования полученных сведений для принятия управленческих решений аудируемым экономическим субъектом.	Общие, но не структурированные знания о методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического субъекта; о направлениях использования полученных сведений для принятия управленческих решений аудируемым экономическим субъектом.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического субъекта; о направлениях использования полученных сведений для принятия управленческих решений аудируемым экономическим субъектом.	Сформированные систематические знания о методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического субъекта; о направлениях использования полученных сведений для принятия управленческих решений аудируемым экономическим субъектом.	Аудит (7-8 семестр)
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное	

[illegible]

	мическим задачам в части операций внешнеэкономической деятельности.	ности; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам в части операций внешнеэкономической деятельности	- навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам в части операций внешнеэкономической деятельности	экономической деятельности; навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам в части операций внешнеэкономической деятельности	управленческих решений по поставленным экономическим задачам в части операций внешнеэкономической деятельности	
Третий этап	1. Знать: - основы анализа и интерпритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности в части операций с ценными бумагами; - проблемы решаемые в процессе анализа и интерпритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности в части операций с ценными бумагами; - методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений в части операций с ценными бумагами.	Фрагментарные знания - об основах анализа и интерпритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности в части операций с ценными бумагами; - проблемах решаемые в процессе анализа и интерпритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности в части операций с ценными бумагами; - методах подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений в части операций с ценными бумагами.	Общие, но не структурированные знания - об основах анализа и интерпритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности в части операций с ценными бумагами; - проблемах решаемые в процессе анализа и интерпритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности в части операций с ценными бумагами; - методах подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений в части операций с ценными бумагами.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях - об основах анализа и интерпритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности в части операций с ценными бумагами; - проблемах решаемые в процессе анализа и интерпритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности в части операций с ценными бумагами; - методах подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений в части операций с ценными бумагами.	Сформированные систематические знания - об основах анализа и интерпритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности в части операций с ценными бумагами; - проблемах решаемые в процессе анализа и интерпритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности в части операций с ценными бумагами; - методах подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений в части операций с ценными бумагами.	Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами (8 семестр)
	2. Уметь: - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера в части опера-	Частично освоенное умение - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении: - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопле-	Успешно сформированное умение: - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации	

	- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в части операций с ценными бумагами; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам в части операций с ценными бумагами.	организаций, ведомств в части операций с ценными бумагами; - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в части операций с ценными бумагами; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам в части операций с ценными бумагами	ственности, организаций, ведомств в части операций с ценными бумагами; - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в части операций с ценными бумагами; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам в части операций с ценными бумагами	форм собственности, организаций, ведомств в части операций с ценными бумагами; - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в части операций с ценными бумагами; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам в части операций с ценными бумагами	части операций с ценными бумагами; - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в части операций с ценными бумагами; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам в части операций с ценными бумагами	
Третий этап	Знать: - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа	Фрагментарные знания возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа	Общие, но не структурированные знания возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа	Сформированные систематические знания возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа	Преддипломная практика (8 семестр)
	Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	
	Владеть: - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной	Фрагментарное применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и интерпретации финансо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и ин-	Успешное и систематическое применение навыков анализа и интерпретации финансо-	

	информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	вой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	терпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	вой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	
Третий этап	Знать: - методы экономического анализа, приемы оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей ее повышения	Фрагментарные знания методов экономического анализа, приемов оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения	Общие, но не структурированные знания методов экономического анализа, приемов оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов экономического анализа, приемов оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения	Сформированные систематические знания методов экономического анализа, приемов оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: - систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития	Частично освоенное умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития	Сформированное умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития	
	Владеть: - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	Фрагментарное применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	Успешное и систематическое применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	
ПК-6 –способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей						
Первый этап	1. Знать: - методы сбора и анализа	Незнание методов сбора и анализа статистиче-	Частичное знание об основных методах сбора и	Знание основных статистических методов сбора	Сформированные представления об основных	Статистика (3 семестр)

	статистической информации в соответствии с поставленными задачами	ской информации в соответствии с поставленными задачами	анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами	и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами	методах сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами	
	2. Уметь: - исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	Неумение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	В целом успешное, но не системное умение прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	Сформированное умение прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	
	3. Владеть: - методологией статистического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	Не владеть методологией статистического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	В целом успешное, но не системное владение методологией статистического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методологией статистического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	Успешное и системное владение методологией статистического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	
Второй этап	Знать: теоритические и практические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Не знает теоритические и практические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Фрагментарно знает теоритические и практические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	В целом успешно, но не системно знает теоритические и практические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Успешно и системно знает теоритические и практические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование (6 семестр)
	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Фрагментарно умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	В целом успешно, но не системно умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Успешно и системно умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	

				телей.	телей.	
	Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.	Не владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.	Фрагментарно владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.	В целом успешно, но не системно владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.	Успешно и системно владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.	
Второй этап	Знать: основные понятия и методы социально-экономической статистики; методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих динамику развития отраслей аграрного сектора экономики	Фрагментарные знания основных понятий и методов социально-экономической статистики; методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих динамику развития отраслей аграрного сектора экономики	Общие, но не структурированные знания основных понятий и методов социально-экономической статистики; методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих динамику развития отраслей аграрного сектора экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий и методов социально-экономической статистики; методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих динамику развития отраслей аграрного сектора экономики	Сформированные систематические знания основных понятий и методов социально-экономической статистики; методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность динамику развития отраслей аграрного сектора экономики	Научно-исследовательская работа (4 семестр)
	Уметь: анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования	Частично освоенное умение анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования	Сформированное умение анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования	
	Владеть: навыками выявления тен-	Фрагментарное применение навыков выявле-	В целом успешное, но не систематическое приме-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение	

	денций изменения социально-экономических показателей	ния тенденций изменения социально-экономических показателей	нение навыков выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	пробелы применение навыков выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	навыков выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	
Третий этап	1. Знать: - формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений - взаимосвязь форм бухгалтерской и налоговой отчетности; - порядок формирования финансового результата организации; - методику оценки налоговых последствий принимаемых решений - элементы финансовой системы государства, - основные принципы построения налоговой системы РФ; - основные направления реформирования системы налогообложения; - принципы построения бюджетной системы; - основы бюджетного планирования; - особенности формирования и использования местных бюджетов; - социально-экономическую роль и направления использования внебюджетных фон-	Фрагментарные знания о: - формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - методах подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений - взаимосвязи форм бухгалтерской и налоговой отчетности; - порядке формирования финансового результата организации; - методики оценки налоговых последствий принимаемых решений - элементах финансовой системы государства, - основных принципах построения налоговой системы РФ; - основных направлениях реформирования системы налогообложения; - принципах построения бюджетной системы; - основах бюджетного планирования; - особенностях формирования и использования местных бюджетов; - социально-экономической роли и	Общие, но не структурированные знания о: - формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - методах подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений - взаимосвязях форм бухгалтерской и налоговой отчетности; - порядках формирования финансового результата организации;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: - формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - методах подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений - взаимосвязи форм бухгалтерской и налоговой отчетности; - порядке формирования финансового результата организации; - методики оценки налоговых последствий принимаемых решений - элементах финансовой системы государства, - основных принципах построения налоговой системы РФ; - основных направлениях реформирования системы налогообложения;	Сформированные систематические знания о: - формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - методах подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений - взаимосвязи форм бухгалтерской и налоговой отчетности; - порядке формирования финансового результата организации; - методики оценки налоговых последствий принимаемых решений - элементах финансовой системы государства, - основных принципах построения налоговой системы РФ; - основных направлениях реформирования системы налогообложения; - принципах построения бюджетной системы; - основах бюджетного планирования; - особенностях формирования и использования местных бюджетов; - социально-экономической роли и направлении использо-	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)

	дов; - сущность и причины государственных и муниципальных заимствований; - методы управления государственным долгом	направлении использования внебюджетных фондов; - сущности и причине государственных и муниципальных заимствований; - методе управления государственным долгом			вания внебюджетных фондов; - сущности и причине государственных и муниципальных заимствований; - методе управления государственным долгом	
	2. Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам - рассчитывать уровень налоговой нагрузки с применением различных методик; - определять суммы налоговых платежей в бюджет; - оценивать налоговые последствия принимаемых решений - выделять во всей системе денежных отношений финансовые отношения; - обосновать возможные рациональные изменения в налогообложении; - анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня;	Частично освоенное умение: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам - рассчитывать уровень налоговой нагрузки с применением различных методик; - определять суммы налоговых платежей в бюджет; - оценивать налоговые последствия принимаемых решений - выделять во всей системе денежных отношений финансовые отношения; - обосновывать возможные рациональные изменения в налогообложении;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам - рассчитывать уровень налоговой нагрузки с применением различных методик;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам - рассчитывать уровень налоговой нагрузки с применением различных методик; - определять суммы налоговых платежей в бюджет; - оценивать налоговые последствия принимаемых решений - выделять во всей системе денежных отношений финансовые отношения; - обосновывать возможные рациональные изменения в налогообложении;	Сформированное умение: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам - рассчитывать уровень налоговой нагрузки с применением различных методик; - определять суммы налоговых платежей в бюджет; - оценивать налоговые последствия принимаемых решений - выделять во всей системе денежных отношений финансовые отношения; - обосновывать возможные рациональные изменения в налогообложении;	

	ня; - анализировать динамику доходной и расходной части фондов; - определять причины изменений в бюджетных статьях фондов; - прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства; - прогнозировать ситуацию при использовании того или иного варианта займа на любом уровне государственной и муниципальной власти	жении; - анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня; - анализировать динамику доходной и расходной части фондов; - определять причины изменений в бюджетных статьях фондов; - прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства; - прогнозировать ситуацию при использовании того или иного варианта займа на любом уровне государственной и муниципальной власти		нии; - анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня; - анализировать динамику доходной и расходной части фондов; - определять причины изменений в бюджетных статьях фондов;	- анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня; - анализировать динамику доходной и расходной части фондов; - определять причины изменений в бюджетных статьях фондов; - прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства; - прогнозировать ситуацию при использовании того или иного варианта займа на любом уровне государственной и муниципальной власти	
	3. Владеть: - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам - навыками работы с финансовыми документами	- Фрагментарное применение навыков: анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; - работы с финансовыми документами в бюджет-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков: анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; - работы с финансовыми	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков: анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	Успешное и систематическое применение: - навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам - навыков работы с фи-	

	в бюджетной сфере; - навыками планирования и исполнения бюджетных документов, принятия финансово обоснованных решений по экономии бюджетных ассигнований; - методиками составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения - методикой исчисления налогов; - методикой определения налоговой нагрузки; - методиками оценки последствий управленческих решений с точки зрения налогообложения	ной сфере; - планирования и исполнения бюджетных документов, принятия финансово обоснованных решений по экономии бюджетных ассигнований; - методиками составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения - методикой исчисления налогов; - методикой определения налоговой нагрузки; - методиками оценки последствий управленческих решений с точки зрения налогообложения	документами в бюджетной сфере; - планирования и исполнения бюджетных документов, принятия финансово обоснованных решений по экономии бюджетных ассигнований; - владения методиками составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения; - владения методикой исчисления налогов; - владения методикой определения налоговой нагрузки; - владения методиками оценки последствий управленческих решений с точки зрения налогообложения	- работы с финансовыми документами в бюджетной сфере; - планирования и исполнения бюджетных документов, принятия финансово обоснованных решений по экономии бюджетных ассигнований; - методиками составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения; - владения методикой исчисления налогов; - владения методикой определения налоговой нагрузки; - владения методиками оценки последствий управленческих решений с точки зрения налогообложения	нансовыми документами в бюджетной сфере; - навыков планирования и исполнения бюджетных документов, принятия финансово обоснованных решений по экономии бюджетных ассигнований; - методик составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения - методики исчисления налогов; - методики определения налоговой нагрузки; - методик оценки последствий управленческих решений с точки зрения налогообложения	
Третий этап	Знать: - социально-экономические показатели; методы анализа информации в соответствии с поставленными задачами; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Фрагментарные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Общие, но не структурированные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Сформированные систематические знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Преддипломная практика (8 семестр)
	Уметь: - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-	Частично освоенное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять тенденции связан-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять тенденции связан-	Сформированное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-	

	экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	ные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	ные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	
	Владеть: - способами анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	Фрагментарное применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	В целом успешное, но не систематическое применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	Успешное и систематическое применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	
Третий этап	Знать: - социально-экономические показатели; методы анализа информации в соответствии с поставленными задачами; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Фрагментарные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Общие, но не структурированные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Сформированные систематические знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	Частично освоенное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	Сформированное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	

	лей			телей		
	Владеть: - способами анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; - навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	Фрагментарное применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	В целом успешное, не систематическое применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	Успешное и систематическое применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	
ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет						
Первый этап	Знать: - основные критерии оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере развития бухгалтерского учета; - подходы к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков; - современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений по развитию методики учета по различным направлениям.	Фрагментарные знания о: - основных критериях оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере развития бухгалтерского учета; - подходах к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков; - современных междисциплинарных подходах к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений по развитию методики учета по различным	Общие, но не структурированные знания о: - основных критериях оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере развития бухгалтерского учета; - подходах к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков; - современных междисциплинарных подходах к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений по развитию методики учета по различным	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: - основных критериях оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере развития бухгалтерского учета; - подходах к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков; - современных междисциплинарных подходах к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений по развитию методики учета по различным	Сформированные систематические знания о: - основных критериях оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере развития бухгалтерского учета; - подходах к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков; - современных междисциплинарных подходах к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений по развитию методики учета по различным	Теория бухгалтерского учета и аудита (3-4 семестры)

		ным направлениям.		та по различным направлениям.	направлениям.	
	Уметь: - составить аналитический обзор и сформировывать актуальную научную проблему по изучаемому участку учета; - уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях; - применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований для развития методики учета по различным направлениям.	Частично освоенное умение: - составить аналитический обзор и сформировывать актуальную научную проблему по изучаемому участку учета; - уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях; - применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований для развития методики учета по различным направлениям.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - составить аналитический обзор и сформировывать актуальную научную проблему по изучаемому участку учета; - уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях; - применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований для развития методики учета по различным направлениям.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - составить аналитический обзор и сформировывать актуальную научную проблему по изучаемому участку учета; - уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях; - применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований для развития методики учета по различным направлениям.	Сформированное умение: - составить аналитический обзор и сформировывать актуальную научную проблему по изучаемому участку учета; - уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях; - применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований для развития методики учета по различным направлениям.	
	Владеть: - правилами составления обзоров литературы по хозяйственному, финансовому и управленческому учету, экономическому анализу; - владеть навыками проведения самостоятельной исследовательской работы	Фрагментарное применение навыков: - составления обзоров литературы по хозяйственному, финансовому и управленческому учету, экономическому анализу; - владеть навыками проведения самостоятельной	В целом успешное, но не систематическое применение: - правил составления обзоров литературы по хозяйственному, финансовому и управленческому учету, экономическому анализу; - навыков проведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - правил составления обзоров литературы по хозяйственному, финансовому и управленческому учету, экономическому анализу; - навыков проведения	Успешное и систематическое применение: - правил составления обзоров литературы по хозяйственному, финансовому и управленческому учету, экономическому анализу; - навыков проведения самостоятельной	

	ты для изучения отдельных вопросов учета и отчетности; - полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений для развития методики учета по различным направлениям.	ной исследовательской работы для изучения отдельных вопросов учета и отчетности; - полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений для развития методики учета по различным направлениям.	самостоятельной исследовательской работы для изучения отдельных вопросов учета и отчетности; - полных знаний для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений для развития методики учета по различным направлениям.	самостоятельной исследовательской работы для изучения отдельных вопросов учета и отчетности; - полных знаний для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений для развития методики учета по различным направлениям.	довательской работы для изучения отдельных вопросов учета и отчетности; - полных знаний для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений для развития методики учета по различным направлениям.	
Первый этап	Знать:	Фрагментарные знания источников, приемов и методов сбора, анализа и обобщения информации	Общие, но не структурированные знания источников, приемов и методов сбора, анализа и обобщения информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников, приемов и методов сбора, анализа и обобщения информации	Сформированные систематические знания источников, приемов и методов сбора, анализа и обобщения информации	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2 семестр)
	Уметь:	Частично освоенное умение собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности, и других отечественных и зарубежных источниках; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности, и других отечественных и зарубежных источниках; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности, и других отечественных и зарубежных источниках; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада	Сформированное умение собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности, и других отечественных и зарубежных источниках; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада	
	Владеть:	Фрагментарное применение навыков сбора и обработки необходимых данных, навыков анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора и обработки необходимых данных, навыков анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора и обработки необходимых данных, навыков анализа и интерпретации информации, содержащейся в	Успешное и систематическое применение навыков сбора и обработки необходимых данных, навыков анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отече-	

		источниках	и зарубежных источников	различных отечественных и зарубежных источников	ственных и зарубежных источников	
Второй этап	Знать: виды источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета	Фрагментарные знания видов источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета	Общие, но не структурированные знания видов источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета	Сформированные систематические знания видов источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета	Научно-исследовательская работа (4 семестр)
	Уметь: осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью НИР, используя отечественные и зарубежные источники	Частично освоенное умение осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью НИР, используя отечественные и зарубежные источники	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью НИР, используя отечественные и зарубежные источники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью НИР, используя отечественные и зарубежные источники	Сформированное умение осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью НИР, используя отечественные и зарубежные источники	
	Владеть: основными навыками формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике	Фрагментарное применение основных навыков формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике	В целом успешное, но не систематическое применение основных навыков формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных навыков формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике	Успешное и систематическое применение основных навыков формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике	
Третий этап	Знать: - основные термины, методы и приемы, используемые в системе учета и отчетности; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере учета и отчетности - основы современных технологий сбора, обработки и представления учетной информации	Фрагментарные знания о: - основных терминах, методах и приемах, используемых в системе учета и отчетности; - основных источниках отечественной и зарубежной информации в сфере учета и отчетности; - основах современных технологий сбора, обработки и представления	Общие, но не структурированные знания о: основных терминах, методах и приемах, используемых в системе учета и отчетности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: основных терминах, методах и приемах, используемых в системе учета и отчетности; основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере учета и отчетности	Сформированные систематические знания о: основных терминах, методах и приемах, используемых в системе учета и отчетности; основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере учета и отчетности; основы современных технологий сбора, обработки и представления	Бухгалтерская (финансовая) отчетность (7-8 семестры)

		учетной информации			учетной информации	
	Уметь: - анализировать информацию об экономических суждениях используя отечественные и зарубежные источники информации; - резюмировать и представлять отчетность используя отечественные и зарубежные источники информации - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Частично освоенное умение: - анализировать информацию об экономических суждениях используя отечественные и зарубежные источники информации; - резюмировать и представлять отчетность используя отечественные и зарубежные источники информации - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: анализировать информацию об экономических суждениях используя отечественные и зарубежные источники информации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: анализировать информацию об экономических суждениях используя отечественные и зарубежные источники информации; резюмировать и представлять отчетность используя отечественные и зарубежные источники информации	Сформированное умение: анализировать информацию об экономических суждениях используя отечественные и зарубежные источники информации; резюмировать и представлять отчетность используя отечественные и зарубежные источники информации представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	
	Владеть: - навыками отбора необходимой информации по выбранной теме; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками формирования информационного и аналитического отчета	Фрагментарное применение навыков:: - отбора необходимой информации по выбранной теме - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - формирования информационного и аналитического отчета.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков отбора необходимой информации по выбранной теме	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков отбора необходимой информации по выбранной теме современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.	Успешное и систематическое применение навыков отбора необходимой информации по выбранной теме современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками формирования информационного и аналитического отчета	
Третий этап	Знать: - основные положения всех международных стандартов финансовой отчетности, включая новые поколения, основные правила учета и отражения отдельных составляющих элементов отчетности и хозяйственных опе-	Фрагментарные знания о: основных положениях всех международных стандартов финансовой отчетности, включая новые поколения, основных правилах учета и отражения отдельных составляющих элемен-	Общие, но не структурированные знания о: основных положениях всех международных стандартов финансовой отчетности, включая новые поколения, основных правилах учета и отражения отдельных составляющих элементов отчетно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: основных положениях всех международных стандартов финансовой отчетности, включая новые поколения, основных правилах учета и отражения отдельных	Сформированные систематические знания о: основных положениях всех международных стандартов финансовой отчетности, включая новые поколения, основных правилах учета и отражения отдельных составляющих элемен-	Международные стандарты финансовой отчетности (7 семестры)

	раций согласно международным стандартам; - основные правила консолидации финансовой отчетности компаний; - требования к раскрытию в отчетности дополнительной информации; - состав задач по реформированию института отчетности в РФ в соответствии с требованиями международных стандартов в настоящее время.	тов отчетности и хозяйственных операций согласно международным стандартам; основных правилах консолидации финансовой отчетности компаний; требованиях к раскрытию в отчетности дополнительной информации; составе задач по реформированию института отчетности в РФ в соответствии с требованиями международных стандартов в настоящее время.	сти и хозяйственных операций согласно международным стандартам; основных правилах консолидации финансовой отчетности компаний; требованиях к раскрытию в отчетности дополнительной информации; составе задач по реформированию института отчетности в РФ в соответствии с требованиями международных стандартов в настоящее время.	составляющих элементов отчетности и хозяйственных операций согласно международным стандартам; основных правилах консолидации финансовой отчетности компаний; требованиях к раскрытию в отчетности дополнительной информации; составе задач по реформированию института отчетности в РФ в соответствии с требованиями международных стандартов в настоящее время.	тов отчетности и хозяйственных операций согласно международным стандартам; основных правилах консолидации финансовой отчетности компаний; требованиях к раскрытию в отчетности дополнительной информации; составе задач по реформированию института отчетности в РФ в соответствии с требованиями международных стандартов в настоящее время.	
	Уметь: анализировать информацию для понимания различий интересов широкого круга пользователей финансовой отчетности; формулировать содержание основных правил международных и российских стандартов и выявлять в них различия; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи, формировать основные показатели форм финансовой отчетности по правилам международных стандартов.	Частично освоенное умение: анализировать информацию для понимания различий интересов широкого круга пользователей финансовой отчетности; формулировать содержание основных правил международных и российских стандартов и выявлять в них различия; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи, формировать основные показатели форм финансовой отчетности по правилам международных стандартов.	В целом успешное, но не систематически осущест्वляемое умение: анализировать информацию для понимания различий интересов широкого круга пользователей финансовой отчетности; формулировать содержание основных правил международных и российских стандартов и выявлять в них различия; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи, формировать основные показатели форм финансовой отчетности по правилам международных стандартов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать информацию для понимания различий интересов широкого круга пользователей финансовой отчетности; формулировать содержание основных правил международных и российских стандартов и выявлять в них различия; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи, формировать основные показатели форм финансовой отчетности по правилам международных стандартов.	Сформированное умение анализировать информацию для понимания различий интересов широкого круга пользователей финансовой отчетности; формулировать содержание основных правил международных и российских стандартов и выявлять в них различия; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи, формировать основные показатели форм финансовой отчетности по правилам международных стандартов.	
	Владеть: - навыками формирова-	Фрагментарное применение навыков: форми-	В целом успешное, но не систематическое приме-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение	

	ния финансовой отчетности по правилам международных стандартов; - основными навыками методов трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам, - современными методами анализа отчетности и обоснования управленческих решений, а также информации о дальнейших направлениях развития международных стандартов финансовой отчетности в мировой учетной практике.	рования финансовой отчетности по правилам международных стандартов; основными методами трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам, современными методами анализа отчетности и обоснования управленческих решений, а также информации о дальнейших направлениях развития международных стандартов финансовой отчетности в мировой учетной практике.	нение: навыков по формированию финансовой отчетности по правилам международных стандартов; методов трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам, современных методов анализа отчетности и обоснования управленческих решений, а также информации о дальнейших направлениях развития международных стандартов финансовой отчетности в мировой учетной практике.	пробелы применение навыков по формированию финансовой отчетности по правилам международных стандартов; методов трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам, современных методов анализа отчетности и обоснования управленческих решений, а также информации о дальнейших направлениях развития международных стандартов финансовой отчетности в мировой учетной практике.	навыков по формированию финансовой отчетности по правилам международных стандартов; методов трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам, современных методов анализа отчетности и обоснования управленческих решений, а также информации о дальнейших направлениях развития международных стандартов финансовой отчетности в мировой учетной практике.	
Второй этап	Знать: - состав информационных ресурсов по дисциплине/практике	Фрагментарные знания состава информационных ресурсов по дисциплине/практике	Общие, но не структурированные знания состава информационных ресурсов по дисциплине/практике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания состава информационных ресурсов по дисциплине/практике	Сформированные систематические знания состава информационных ресурсов по дисциплине/практике	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)
	Уметь: - анализировать информационные источники	Частично освоенное умение анализа информационных источники	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализа информационных источники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализа информационных источники	Сформированное умение анализа информационных источники	
	Владеть: - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Фрагментарное применение навыков организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Успешное и систематическое применение навыков организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	
Третий этап	Знать: - основную информационную базу для проведения анализа	Фрагментарные знания основной информационной базы для проведения анализа	Общие, но не структурированные знания основной информационной базы для проведения анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основной информационной базы для проведения анализа	Сформированные систематические знания основной информационной базы для проведения анализа	Преддипломная практика (8 семестр)

				анализа		
	Уметь: - использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	Частично освоенное умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	Сформированное умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	
	Владеть: - методикой составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	Фрагментарное применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	В целом успешное, но не систематическое применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	Успешное и систематическое применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	
Третий этап	Знать: - отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии	Фрагментарные знания отечественных и зарубежных источников информации, современных технических средства и информационных технологий	Общие, но не структурированные знания отечественных и зарубежных источников информации, современных технических средства и информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отечественных и зарубежных источников информации, современных технических средства и информационных технологий	Сформированные систематические знания отечественных и зарубежных источников информации, современных технических средства и информационных технологий	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: - анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной квалифицированной работы	Частично освоенное умение анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной квалифицированной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной квалифицированной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной квалифицированной работы	Сформированное умение анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной квалифицированной работы	
	Владеть: - навыками сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной работы	Фрагментарное применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной работы	Успешное и систематическое применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной работы	
ПК-8-способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии						
Первый	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Экономическая

			ных программах	программах		
	Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц	Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	
Третий этап	Знать: -современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского учета; - основное программное обеспечение, используемое для решения аналитических задач; - современное программное обеспечение, применяемые в исследованиях.	Фрагментарные знания о: современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета; основном программном обеспечении, используемом для решения аналитических задач; современном программном обеспечении, применяемых в исследованиях.	Общие, но не структурированные знания о: современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета; основном программном обеспечении, используемом для решения аналитических задач; современном программном обеспечении, применяемых в исследованиях.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета; основном программном обеспечении, используемом для решения аналитических задач; современном программном обеспечении, применяемых в исследованиях.	Сформированные систематические знания о: современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета; основном программном обеспечении, используемом для решения аналитических задач; современном программном обеспечении, применяемых в исследованиях.	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса (5-6 семестры)
	Уметь: - применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета; - применять программное обеспечение для решения аналитических задач; - применять программное обеспечение для решения исследовательских задач.	Частично освоенное умение: применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета; применять программное обеспечение для решения аналитических задач; применять программное обеспечение для решения исследовательских задач.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета; применять программное обеспечение для решения аналитических задач; применять программное обеспечение для решения исследовательских задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета; применять программное обеспечение для решения аналитических задач; применять программное обеспечение для решения исследовательских задач.	Сформированное умение применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета; применять программное обеспечение для решения аналитических задач; применять программное обеспечение для решения исследовательских задач.	
	Владеть: - навыками использования современных технических средств и инфор-	Фрагментарное применение навыков: использования современных технических средств и	В целом успешное, но не систематическое применение: навыков использования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: навыков использования	Успешное и систематическое применение: навыков использования современных техниче-	

	мационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета; - навыками использования современного программного обеспечения и информационных технологий для решения аналитических задач; - навыками использования современного программного обеспечения и информационных технологий для решения исследовательских задач.	информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета; использования современного программного обеспечения и информационных технологий для решения аналитических задач; использования современного программного обеспечения и информационных технологий для решения исследовательских задач.	современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета; навыков использования современного программного обеспечения и информационных технологий для решения аналитических задач; навыков использования современного программного обеспечения и информационных технологий для решения исследовательских задач.	современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета; навыков использования современного программного обеспечения и информационных технологий для решения аналитических задач; навыков использования современного программного обеспечения и информационных технологий для решения исследовательских задач.	ских средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета; навыков использования современного программного обеспечения и информационных технологий для решения аналитических задач; навыков использования современного программного обеспечения и информационных технологий для решения исследовательских задач.	
Третий этап	Знать: - основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	Фрагментарные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских	Общие, но не структурированные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских	Сформированные систематические знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских	Международные стандарты финансовой отчетности (7 семестр)
	Уметь: - применять технические средства для решения аналитических задач	Частично освоенное умение применять технические средства для решения аналитических задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять технические средства для решения аналитических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства для решения аналитических задач	Сформированное умение применять технические средства для решения аналитических задач	
	Владеть: - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	
Второй этап	Знать: - основные информационные технологии, ис-	Отсутствуют представления о основных информационных техноло-	Неполные представления о основных информационных технологиях, ис-	Сформированные, но содержащие отдельные представления о основ-	Сформированные систематические представления о основных	Информационные технологии и системы в экономике

	пользуемые для решения аналитических задач	гиях, используемые для решения аналитических задач	пользуемые для решения аналитических задач	ных информационных технологиях, используемые для решения аналитических задач	информационных технологиях, используемые для решения аналитических задач	(5-6 семестры)
	Уметь: - применять технические средства для решения аналитических задач	Не умеет применять технические средства для решения аналитических задач	В целом успешно, но не систематически умеет применять технические средства для решения аналитических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение применять технические средства для решения аналитических задач	Сформированное умение применять технические средства для решения аналитических задач	
	Владеть: - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач	Не владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач	Успешное и систематическое владение навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач	
Второй этап	Знать: - современные технические средства, применяемые в исследованиях	Фрагментарные знания современных технических средств, применяемых в исследованиях	Неполные знания современных технических средств, применяемых в исследованиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технических средств, применяемых в исследованиях	Сформированные и систематические знания современных технических средств, применяемых в исследованиях	Контроль и защита информации в компьютеризированных системах (5-6 семестры)
	Уметь: - применять технические средства для решения исследовательских задач	Частично освоенное умение применять технические средства для решения исследовательских задач	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение применять технические средства для решения исследовательских задач	В целом успешное, но содержащее пробелы умение применять технические средства для решения исследовательских задач	Сформированное умение применять технические средства для решения исследовательских задач	
	Владеть: - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	Фрагментарное применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	Успешное и систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	
Второй этап	Знать: - основные информационные технологии, используемые для решения	Фрагментарные знания основных информационных технологий, используемых для реше-	Общие, но не структурированные знания основных информационных технологий, используе-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных информационных	Сформированные систематические знания основных информационных технологий, ис-	Производственная практика по получению профессиональных умений

	ские средства и информационные технологии: состав, структуру и функциональные возможности современных информационных систем	ских средств и информационных технологий; состава, структуры и функциональных возможностей современных информационных систем	менных технических средств и информационных технологий; состава, структуры и функциональных возможностей современных информационных систем	пробелы знания современных технических средств и информационных технологий; состава, структуры и функциональных возможностей современных информационных систем	современных технических средств и информационных технологий; состава, структуры и функциональных возможностей современных информационных систем	аттестация (8 семестр)
	Уметь: - применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач	Частично освоенное умение применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач	Сформированное умение применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач	
	Владеть: - современными техническими средствами и информационными технологиями для решения исследовательских и аналитических задач	Фрагментарное применение современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач	В целом успешное, но не систематическое применение современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач	Успешное и систематическое применение современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач	

ПК 14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

Первый этап	Знать: - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - нормативное регулирование порядка учета денежных средств, внеоборотных активов, расчетов, капитала и финансовых результатов; - требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современные проблемы	Фрагментарные знания о: -нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций; -нормативном регулировании порядка учета денежных средств, внеоборотных активов, расчетов, капитала и финансовых результатов; -требованиях к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций;	Общие, но не структурированные знания о: -нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций; -нормативном регулировании порядка учета денежных средств, внеоборотных активов, расчетов, капитала и финансовых результатов; -требованиях к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: -нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций; -нормативном регулировании порядка учета денежных средств, внеоборотных активов, расчетов, капитала и финансовых результатов; - требованиях к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций;	Сформированные систематические знания о: -нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций; -нормативном регулировании порядка учета денежных средств, внеоборотных активов, расчетов, капитала и финансовых результатов; -требованиях к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций;	Теория бухгалтерского учета и анализа (3-4 семестры)
-------------	---	---	--	--	--	--

	учета денежных средств и разработки учетной политики; - план счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса.	операций; - современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики; - плане счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса.	- современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики; - плане счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса.	операций; -современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики; -плане счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса.	- современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики; - плане счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса.	
	Уметь: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - формировать первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	Частично освоенное умение: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - формировать первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	В целом успешное, но не систематически осущестляемое умение: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - формировать первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - формировать первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	Сформированное умение: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - формировать первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	
	Владеть: - практическими навыками ведения в организациях учета на различных участках учетной работы; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их	Фрагментарное применение навыков: - ведения в организациях учета на различных участках учетной работы; - составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их	В целом успешное, но не систематическое применение: - практических навыков ведения в организациях учета на различных участках учетной работы; - практических навыков составления учетной по-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - практических навыков ведения в организациях учета на различных участках учетной работы; - практических навыков	Успешное и систематическое применение: - практических навыков ведения в организациях учета на различных участках учетной работы; - практических навыков составления учетной	

	деятельности и налогообложения; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности - навыками разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров.	деятельности и налогообложения; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности - разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров.	литики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; - способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности - навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров.	составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; - способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности - навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров.	политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; - способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности - навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров.	
Второй этап	Знать: - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - нормативное регулирование порядка учета денежных средств; - требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современные проблемы учета денежных средств и разработки учетной политики	Фрагментарные знания о: нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций; нормативном регулировании порядка учета денежных средств; требованиях к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций	Общие, но не структурированные знания о: нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций; нормативном регулировании порядка учета денежных средств; требованиях к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций; нормативном регулировании порядка учета денежных средств; требованиях к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики	Сформированные систематические знания о нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций; нормативном регулировании порядка учета денежных средств; требованиях к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики	Бухгалтерский финансовый учет (5-6 семестры)
	Уметь: - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на	Частично освоенное умение: - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - составлять первичные документы по оформле-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - составлять первичные документы по оформлению	Сформированное умение: - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций	

	продукции и товаров.					
Третий этап	Знать: -нормативное регулирование порядка учета и документирования хозяйственных операций; - требования к составлению плана счетов организаций; - современные проблемы учета и разработки учетной политики.	Фрагментарные знания о: нормативном регулировании порядка учета и документирования хозяйственных операций; требованиях к составлению плана счетов организаций; современных проблемах учета и разработки учетной политики.	Общие, но не структурированные знания о: нормативном регулировании порядка учета и документирования хозяйственных операций; требованиях к составлению плана счетов организаций; современных проблемах учета и разработки учетной политики.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: нормативном регулировании порядка учета и документирования хозяйственных операций; требованиях к составлению плана счетов организаций; современных проблемах учета и разработки учетной политики.	Сформированные систематические знания о: нормативном регулировании порядка учета и документирования хозяйственных операций; требованиях к составлению плана счетов организаций; современных проблемах учета и разработки учетной политики.	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса (5-6 семестры)
	Уметь: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций по всем участкам учетной работы.	Частично освоенное умение: применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций по всем участкам учетной работы.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций по всем участкам учетной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций по всем участкам учетной работы.	Сформированное умение применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций по всем участкам учетной работы.	
	Владеть: -практическими навыками ведения в организациях учета и документирования хозяйственных операций; -способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета	Фрагментарное применение навыков: ведения в организациях учета и документирования хозяйственных операций; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета и учетную политику организаций с	В целом успешное, но не систематическое применение: навыков ведения в организациях учета и документирования хозяйственных операций; способности разрабатывать рабочий план счетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения в организациях учета и документирования хозяйственных операций; способности разрабатывать рабочий план счетов	Успешное и систематическое применение навыков ведения в организациях учета и документирования хозяйственных операций; способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета	

	и учетную политику организаций с учетом специфики их деятельности; - навыками разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета хозяйственных операций.	учетом специфики их деятельности; разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета хозяйственных операций.	бухгалтерского учета и учетную политику организаций с учетом специфики их деятельности; навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета хозяйственных операций.	тов бухгалтерского учета и учетную политику организаций с учетом специфики их деятельности; навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета хозяйственных операций.	та и учетную политику организаций с учетом специфики их деятельности; навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета хозяйственных операций.	
Третий этап	Знать: - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - нормативное регулирование порядка учета денежных средств; - требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современные проблемы учета денежных средств и разработки учетной политики.	Фрагментарные знания о - нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций; - нормативном регулировании порядка учета денежных средств; - требованиях к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики.	Общие, но не структурированные знания о - нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций; - нормативном регулировании порядка учета денежных средств; - требованиях к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о - нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций; - нормативном регулировании порядка учета денежных средств; - требованиях к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики.	Сформированные систематические знания о - нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций; - нормативном регулировании порядка учета денежных средств; - требованиях к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики.	Бухгалтерский учет в кредитных и бюджетных учреждениях (7-8 семестры)
	Уметь: - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых по всем участкам учетной работы; - проводить учет денежных средств; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов.	Частично освоенное умение - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций по всем участкам учетной работы; - проводить учет денежных средств; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета; - составлять бухгалтерские проводки на основе	В целом успешное, но ограниченное умение - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых по всем участкам учетной работы; - проводить учет денежных средств; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета; - составлять бухгалтерские проводки на основе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в - составлении первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых по всем участкам учетной работы; - проведение учета денежных средств; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета; - составлении бухгалтер-	Успешно сформированное умение - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых по всем участкам учетной работы; - проводить учет денежных средств; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета; - составлять бухгалтерские проводки на основе	

		рабочего плана счетов.	рабочего плана счетов.	ских проводок на основе рабочего плана счетов.	рабочего плана счетов.	
	Владеть: - практическими навыками ведения учета; - практическими навыками составления учетной политики с учетом особенностей деятельности и налогообложения; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета с учетом особенностей деятельности.	Фрагментарное владение - практическими навыками ведения учета; - практическими навыками составления учетной политики с учетом особенностей деятельности и налогообложения; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета с учетом особенностей деятельности.	В целом успешное, ноне систематическое владение - практическими навыками ведения учета; - практическими навыками составления учетной политики с учетом особенностей деятельности и налогообложения; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета с учетом особенностей деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении - практическими навыками ведения учета; - практическими навыками составления учетной политики с учетом особенностей деятельности и налогообложения; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета с учетом особенностей деятельности.	Успешно сформированное владение - практическими навыками ведения учета; - практическими навыками составления учетной политики с учетом особенностей деятельности и налогообложения; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета с учетом особенностей деятельности.	
Третий этап	Знать: - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - нормативное регулирование порядка учета денежных средств; - требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современные проблемы учета денежных средств и разработки учетной политики.	Фрагментарные знания о - нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций; - нормативном регулировании порядка учета денежных средств; - требованиях к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики.	Общие, но не структурированные знания о - нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций; - нормативном регулировании порядка учета денежных средств; - требованиях к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о - нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций; - нормативном регулировании порядка учета денежных средств; - требованиях к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики.	Сформированные систематические знания о - нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций; - нормативном регулировании порядка учета денежных средств; - требованиях к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики.	Бухгалтерский учет в финансовых учреждениях (7-8 семестры)
	Уметь: - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых по всем участкам учетной работы; - проводить учет денеж-	Частично освоенное умение - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций по всем участкам учетной работы;	В целом успешное, но ограниченное умение - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых по всем участкам учетной работы;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в - составлении первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых по всем участкам учетной	Успешно сформированное умение - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых по всем участкам учетной работы;	

[illegible]

		бухгалтерские проводки	мировать на его основе бухгалтерские проводки	и формировать на его основе бухгалтерские проводки	бухгалтерские проводки	
	Владеть: - навыками отражения хозяйственных операций в документах, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета и формирования на его основе бухгалтерских проводок	Фрагментарное применение навыков отражения хозяйственных операций в документах, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета и формирования на его основе бухгалтерских проводок	В целом успешное, но не систематическое применение навыков отражения хозяйственных операций в документах, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета и формирования на его основе бухгалтерских проводок	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков отражения хозяйственных операций в документах, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета и формирования на его основе бухгалтерских проводок	Успешное и систематическое применение навыков отражения хозяйственных операций в документах, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета и формирования на его основе бухгалтерских проводок	
Третий этап	Знать: - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - нормативное регулирование порядка учета денежных средств; - требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций	Фрагментарные знания нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций, нормативного регулирования порядка учета денежных средств; требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций	Общие, но не структурированные знания нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций; нормативного регулирования порядка учета денежных средств; требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций; нормативного регулирования порядка учета денежных средств; требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций	Сформированные систематические знания нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций; нормативного регулирования порядка учета денежных средств; требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций	Преддипломная практика (8 семестр)
	Уметь: - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы	Частично освоенное умение составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы	Сформированное умение составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы	
	Владеть: - практическими навыка-	Фрагментарное применение практических	В целом успешное, но не систематическое приме-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение	

	ми составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности	навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности	нение практических навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности	пробелы применение практических навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности	практических навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности	
Третий этап	Знать: - цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций	Фрагментарные знания целей, задач и структуры документирования хозяйственных операций	Общие, но не структурированные знания целей, задач и структуры документирования хозяйственных операций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания целей, задач и структуры документирования хозяйственных операций	Сформированные систематические знания целей, задач и структуры документирования хозяйственных операций	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: - проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок	Частично освоенное умение проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок	Сформированное умение проводить анализ составленных сводных	
	Владеть: - навыками разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров	Фрагментарное применение навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров	Успешное и систематическое применение навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров	
ПК-15- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации						
Второй этап	Знать: - нормативное регулирование порядка учета источников организации; - нормативное регулиро-	Фрагментарные знания о: нормативном регулировании порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредитор-	Общие, но не структурированные знания о: нормативном регулировании порядка учета капиталов, финансовых результатов,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: нормативном регулировании порядка учета ка-	Сформированные систематические знания о нормативном регулировании порядка учета капиталов, финансовых	Бухгалтерский финансовый учет (5-6 семестры)

[illegible]

	- практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации.	нение навыков: - проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - владения современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации.	систематическое применение навыков: - проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - владения современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации.	содержащее отдельные пробелы применение навыков: - проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - владения современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации.	ческое применение навыков: - проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - владения современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации.	
Третий этап	Знать: - нормативное регулирование порядка учета источников; - нормативное регулирование порядка проведения и отражения результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - современные проблемы учета.	Фрагментарные знания о - нормативном регулировании порядка учета источников; - нормативном регулировании порядка проведения и отражения результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - современных проблемах.	Общие, но не структурированные знания о - нормативном регулировании порядка учета источников; - нормативном регулировании порядка проведения и отражения результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - современных проблемах учета.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о - нормативном регулировании порядка учета источников; - нормативном регулировании порядка проведения и отражения результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - современных проблемах учета.	Сформированные систематические знания о - нормативном регулировании порядка учета источников; - нормативном регулировании порядка проведения и отражения результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - современных проблемах учета.	Бухгалтерский учет в кредитных и бюджетных учреждениях (7-8 семестры)
	Уметь: - составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств; - документально оформлять результаты инвентаризации имущества и фи-	Частично освоенное умение - составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств; - документально оформлять результаты	В целом успешное, но ограниченное умение - составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств; - документально оформлять результаты инвентаризации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в - составлении бухгалтерских проводок по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств; - документальном	Успешно сформированное умение - составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств; - документально оформлять результаты	

	нансовых обязательств; - отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств	инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств	ризации имущества и финансовых обязательств; - отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств	оформлении результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств	инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств	
	Владеть: - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - навыками организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств.	3. Владеть: - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - навыками организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств.	В целом успешное, но систематическое владение - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - навыками организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - навыками организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств.	Успешно сформированное владение - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - навыками организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств.	
Третий этап	Знать: - нормативное регулирование порядка учета источников; - нормативное регулирование порядка проведения и отражения результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - современные проблемы учета.	Фрагментарные знания о - нормативном регулировании порядка учета источников; - нормативном регулировании порядка проведения и отражения результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - современных проблемах.	Общие, но не структурированные знания о - нормативном регулировании порядка учета источников; - нормативном регулировании порядка проведения и отражения результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - современных проблемах учета.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о - нормативном регулировании порядка учета источников; - нормативном регулировании порядка проведения и отражения результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - современных проблемах учета.	Сформированные систематические знания о - нормативном регулировании порядка учета источников; - нормативном регулировании порядка проведения и отражения результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - современных проблемах учета.	Бухгалтерский учет в финансовых учреждениях (7-8 семестры)
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешно сформирован-	

	татов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации.	оформления ее результатов.	организации и оформления ее результатов.	финансовых обязательств организации и оформления ее результатов.	тельств организации и оформления ее результатов.	
Третий этап	Знать: современные проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	Фрагментарные знания основных современных проблем учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	Неполные знания основных современных проблем учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных современных проблем учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	Сформированные и систематические знания основных современных проблем учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: выявлять проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	Частично освоенное умение выявлять проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение выявлять проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	В целом успешное, но содержащие пробелы умение выявлять проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	Сформированное умение выявлять проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	
	Владеть: способами выявления проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	Фрагментарное применение способов выявления проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	В целом успешное, но не систематическое применение способов выявления проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов выявления проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	Успешное и систематическое применение способов выявления проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	
ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды						
Второй этап	Знать: - нормативное регулирование порядка начисления, перечисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; - нормативное регулирование порядка начисления, перечисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней;	Фрагментарные знания о: нормативном регулировании порядка начисления, перечисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; нормативном регулировании порядка начисления, перечисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней;	Общие, но не структурированные знания о: нормативном регулировании порядка начисления, перечисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; нормативном регулировании порядка начисления, перечисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: нормативном регулировании порядка начисления, перечисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней;	Сформированные систематические знания о: нормативном регулировании порядка начисления, перечисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; нормативном регулировании порядка начисления, перечисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней;	Бухгалтерский финансовый учет (5-6 семестры)

	шенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	нию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	ций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	нию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	
Второй этап	Знать: - нормативное регулирование порядка начисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; - нормативное регулирование порядка начисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды; - современные проблемы учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетные фонды в организациях различных форм собственности	Фрагментарные знания о: - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды; - современных проблемах учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетные фонды в организациях различных форм собственности	Общие, но не структурированные знания о: - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды; - современных проблемах учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетные фонды в организациях различных форм собственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды;	Сформированные систематические знания о: - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды; - современных проблемах учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетные фонды в организациях различных форм собственности	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)
	Уметь: - оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды; - составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений налогов и сборов в	Частично освоенное умение: - оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды; - составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечис-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды; - составлять бухгалтерские проводки по учету	Сформированное умение: - оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды; - составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечис-	

	бюджеты различных уровней; - составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	лений налогов и сборов в бюджеты различных уровней; - составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений страховых взносов во внебюджетные социальные фонды		начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней;	лений налогов и сборов в бюджеты различных уровней; - составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	
	Владеть: - практическими навыками составления и представления отчетности во внебюджетные социальные фонды - навыками разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	Фрагментарное применение навыков: - составления и представления отчетности во внебюджетные социальные фонды - разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	В целом успешное, но не систематическое применение: - составления и представления отчетности во внебюджетные социальные фонды - разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - составления и представления отчетности во внебюджетные социальные фонды - разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	Успешное и систематическое применение: - составления и представления отчетности во внебюджетные социальные фонды - разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	
Третий этап	Знать: - нормативное регулирование порядка начисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; - нормативное регулирование порядка начисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды; - современные проблемы учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетные фонды в организациях различных форм собственности	Фрагментарные знания о: - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды; - современных проблемах учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во	Общие, но не структурированные знания о: - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды; - современных проблемах учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетных фондах различных форм соб-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды; - современных проблемах учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во	Сформированные систематические знания о: - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды; - современных проблемах учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во	Преддипломная практика (8 семестр)

	Владеть: - практическими навыками составления и представления отчетности во внебюджетные социальные фонды - навыками разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	Фрагментарное применение навыков:- составления и представления отчетности во внебюджетные социальные фонды - разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	В целом успешное, но не систематическое применение навыков: составления и представления отчетности во внебюджетные социальные фонды; - разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение Навыков: составления и представления отчетности во внебюджетные социальные фонды; - разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	Успешное и систематическое применение навыков: составления и представления отчетности во внебюджетные социальные фонды - разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	
ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации						
Третий этап	Знать: - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требования к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - проблемы, решаемые в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	Фрагментарные знания о: - концепции и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - проблемах, решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	Общие, но не структурированные знания о: концепции и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: концепции и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; требованиях к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов	Сформированные систематические знания о: концепции и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; требованиях к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; проблемах, решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	Бухгалтерская (финансовая) отчетность (7-8 семестры)
	Уметь: - составлять бухгалтер-	Частично освоенное умение:	В целом успешное, но не систематически осу-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение:	

	ские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	- составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях	составляемое умение: составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности;	пробелы умение: составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	
	Владеть: - навыками оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; - практическими навыками формирования различных видов отчетности; - навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	Фрагментарное применение навыков: - оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; - формирования различных видов отчетности; - использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; практическими навыками формирования различных видов отчетности	Успешное и систематическое применение навыков оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; практическими навыками формирования различных видов отчетности; навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	
Второй этап	Знать: - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требования к качественным характеристикам от-	Фрагментарные знания о: - концепции и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;	Общие, но не структурированные знания о: концепции и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: концепции и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;	Сформированные систематические знания о: концепции и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; требования к качествен-	Налоговый учет и отчетность (5 семестр)

	ражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - проблемы, решаемые в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	- требования к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - проблемах, решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций		требованиях к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов	ным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; проблемах, решаемые в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	
	Уметь: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	Частично освоенное умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Сформированное умение: составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	
	Владеть: - навыками оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; - практическими навыками формирования различ-	Фрагментарное применение навыков: - оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; - формирования различ-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;	Успешное и систематическое применение навыков оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; практическими навыка-	

	ных видов отчетности; - навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	ных видов отчетности; - использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений.		практическими навыками формирования различных видов отчетности	ми формирования различных видов отчетности; навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	
Третий этап	Знать: - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требования к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - проблемы, решаемые в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	Фрагментарные знания о: концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; требованиях к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; проблемах, решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	Общие, но не структурированные знания о: концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; требованиях к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; проблемах, решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; требованиях к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; проблемах, решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	Сформированные систематические знания о: концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; требованиях к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; проблемах, решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	Бухгалтерское дело (7-8 семестры)
	Уметь: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной	Частично освоенное умение: составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; отражать в регистрах бухгалтерского учета	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; отражать в регистрах бухгалтерского учета резуль-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; отражать в регистрах	Сформированное умение составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйствен-	

	деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	результаты хозяйственной деятельности за отчетный период отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях	таты хозяйственной деятельности за отчетный период отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях	бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях	ной деятельности за отчетный период отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях	
	Владеть: - навыками оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского дела; - практическими навыками формирования различных видов отчетности; - навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе организации и оптимизации бухгалтерского дела на предприятии	Фрагментарное применение навыков: оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского дела; практическими формирования различных видов отчетности; навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе организации и оптимизации бухгалтерского дела на предприятии	В целом успешное, но не систематическое применение: навыков оценки и представления информации об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского дела; практических навыков формирования различных видов отчетности; навыков использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе организации и оптимизации бухгалтерского дела на предприятии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки и представления информации об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского дела; практических навыков формирования различных видов отчетности; навыков использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе организации и оптимизации бухгалтерского дела на предприятии	Успешное и систематическое применение навыков оценки и представления информации об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского дела; практических навыков формирования различных видов отчетности; навыков использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе организации и оптимизации бухгалтерского дела на предприятии	
Третий этап	Знать: - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической, налоговой и социальной отчетности на основании данных отраженных на счетах бухгалтерского учета; - требования к качественным характери-	Фрагментарные знания о концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической, социальной и налоговой отчетности на основании данных отраженных на счетах бухгалтерского учета; требованиях к качественным характеристикам	Общие, но не структурированные знания о концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической, социальной и налоговой отчетности на основании данных отраженных на счетах бухгалтерского учета; требованиях к качественным характеристикам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической, социальной и налоговой отчетности на основании данных отраженных на счетах бухгалтерского учета;	Сформированные систематические знания о концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической, социальной и налоговой отчетности на основании данных отраженных на счетах бухгалтерского учета; требованиях к каче-	Социальный учет и отчетность (7-8 семестры)

	соведения; - практическими навыками формирования различных видов отчетности; - навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности экономического субъекта в процессе организации и оптимизации построения социального учета на предприятии	предметом балансоведения; практическими навыками формирования различных видов отчетности; навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности экономического субъекта в процессе организации и оптимизации построения социального учета на предприятии	нансовых событиях, являющихся предметом балансоведения; практическими навыками формирования различных видов отчетности; навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности экономического субъекта в процессе организации и оптимизации построения социального учета на предприятии	вых событиях, являющихся предметом балансоведения; практическими навыками формирования различных видов отчетности; навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности экономического субъекта в процессе организации и оптимизации построения социального учета на предприятии	ющихся предметом балансоведения; практическими навыками формирования различных видов отчетности; навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности экономического субъекта в процессе организации и оптимизации построения социального учета на предприятии	
Третий этап	Знать: - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требования к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципы выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемы решаемые в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, состав-	Фрагментарные знания о: - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требования к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципы выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности	Общие, но не структурированные знания о: - требования к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципы выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требования к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципы выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности	Сформированные систематические знания о: - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требования к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципы выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемы решаемые в процессе бухгалтерского	Учет, анализ и аудит на предприятиях малого бизнеса и сельскохозяйственных потребительских коопераций (8 семестр)

	ления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	го учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.			учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	
	Уметь: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	Частично освоенное умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	Сформированное умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	
	Владеть: - практическими приемами формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - практическими навыками составления и представления налоговых деклараций; - навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе	Фрагментарное применение навыков: формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - составления и представления налоговых деклараций; - использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе	В целом успешное, но не систематическое применение навыков: - формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности и налоговых деклараций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков: формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - составления и представления налоговых деклараций; -	Успешное и систематическое применение навыков: - формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - составления и представления налоговых деклараций; - навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в	

	принятия управленческих решений	ских решений			процессе принятия управленческих решений	
Третий этап	Знать: - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требования к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципы выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемы решаемые в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	Фрагментарные знания о: - концепции и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципах выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативном регулировании бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемах решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	Общие, но не структурированные знания о: - концепции и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципах выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативном регулировании бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемах решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: - концепции и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципах выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативном регулировании бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемах решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	Сформированные систематические знания о: - концепции и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципах выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативном регулировании бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемах решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	Бухгалтерский учет и аудит в условиях экономической безопасности (8 семестр)
	Уметь: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельно-	Частично освоенное умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету	Сформированное умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов	

	сти; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	
	Владеть: - практическими приемами формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - практическими навыками составления и представления налоговых деклараций; - навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	Фрагментарное применение навыков: формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; -составления и представления налоговых деклараций; - использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое применение: - формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; -составления и представления налоговых деклараций; - использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; -составления и представления налоговых деклараций; - использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	Успешное и систематическое применение: - формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; -составления и представления налоговых деклараций; - использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	
Второй этап	Знать: - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требования к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных	Фрагментарные знания о: - концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности	Общие, но не структурированные знания о: - концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: - концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности	Сформированные систематические знания о: - концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)

			циях	декларациях		
	Владеть: - практическими приемами формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - практическими навыками составления и представления налоговых деклараций; - навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	Фрагментарное применение навыков:- формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - составления и представления налоговых деклараций; - использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое применение: - формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - составления и представления налоговых деклараций; - использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - составления и представления налоговых деклараций; - использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	Успешное и систематическое применение : - формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - составления и представления налоговых деклараций; - использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	
Третий этап	Знать: - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требования к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципы выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемы решаемые в процессе бухгалтерского	Фрагментарные знания о: - концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципах выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативном регулировании бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной	Общие, но не структурированные знания о: - концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципах выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативном регулировании бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: - концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципах выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативном регулировании бухгалтерского учета финансовых результатов	Сформированные систематические знания о: - концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципах выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативном регулировании бухгалтерского учета финансовых результатов	Преддипломная практика (8 семестр)

	иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	щейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	мации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	
Третий этап	Знать: - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требования к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципы выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемы решаемые в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	Фрагментарные знания о: - концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципах выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативном регулировании бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемах решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	Общие, но не структурированные знания о: - концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципах выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативном регулировании бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемах решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: - концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципах выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативном регулировании бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемах решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	Сформированные систематические знания о: - концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципах выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативном регулировании бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемах решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное уме-	

	-составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	систематически осущес- ствляемое умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	содержащее отдельные пробелы умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	ние: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	
	Владеть: - практическими приемами формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - практическими навыками составления и представления налоговых деклараций; - навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	Фрагментарное применение навыков: - формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - составления и представления налоговых деклараций; - использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое применение: - формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - составления и представления налоговых деклараций; - использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков: - формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - составления и представления налоговых деклараций; - использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	Успешное и систематическое применение навыков: формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - составления и представления налоговых деклараций; - использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	
ПК-18-способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации						
Второй этап	Знать: -особенности налогообложения операций по внешнеэкономической деятельности;	Фрагментарные знания о: - особенностях налогообложения операций по внешнеэкономической	Общие, но не структурированные знания о: особенностях налогообложения операций по внешнеэкономической	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: Особенностях налогообложения операций по	Сформированные систематические знания о: особенностях налогообложения операций по внешнеэкономической	Налоговый учет и отчетность (5 семестр)

	для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ в области внешнеэкономической деятельности.	ные теоретические знания для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ в области внешнеэкономической деятельности.		- использовать полученные теоретические знания для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности;	ные теоретические знания для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ в области внешнеэкономической деятельности.	
	Владеть: - информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета в области внешнеэкономической деятельности; - современным инструментарием налогового планирования и налоговой отчетности; - практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения в рамках внешнеэкономической деятельности;	Фрагментарное применение навыков:- применение информации о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета в области внешнеэкономической деятельности; - современным инструментарием налогового планирования и налоговой учета внешнеэкономической деятельности; - практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения в рамках внешнеэкономической деятельности;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков : применения информации о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета в области внешнеэкономической деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - применения информации о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета в области внешнеэкономической деятельности; - современным инструментарием налогового планирования и налоговой учета внешнеэкономической деятельности;	Успешное и систематическое применение: - применения информации о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета в области внешнеэкономической деятельности; - современным инструментарием налогового планирования и налоговой учета внешнеэкономической деятельности; - практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения в рамках внешнеэкономической деятельности;	
Второй этап	Знать: - закономерности возникновения и этапы развития института налогового	Фрагментарные знания о: - закономерностях возникновения и этапы	Общие, но не структурированные знания о: - закономерностях возникновения и этапы раз-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: - закономерностях воз-	Сформированные систематические знания о: -закономерностях возникновения и этапы раз-	Производственная практика по получению профессио-

учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требования к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; -современные программные продукты, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.	развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требования к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; -основных результатах новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; -современные программные продукты, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.	вития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требования к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; -основных результатах новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; -современные программные продукты, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.	никновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требования к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; -основных результатах новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности;	вития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требования к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; -основных результатах новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; -современные программные продукты, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.	нальных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)
Уметь: - вести регистры налогового учета; - использовать полученные теоретические знания для понимания различных интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формируя	Частично освоенное умение: - вести регистры налогового учета; - использовать полученные теоретические знания для понимания различных интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - вести регистры налогового учета; - использовать полученные теоретические знания для понимания различных интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - вести регистры налогового учета; - использовать полученные теоретические знания для понимания различных интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание	Сформированное умение: - вести регистры налогового учета; - использовать полученные теоретические знания для понимания различных интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил	

	мировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ.	РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ	РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ	ние основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ	РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ.	
	Владеть: - навыками формирования основных показателей форм налоговой отчетности по правилам НК РФ; - информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета; - современным инструментарием налогового планирования и налогового учета; - практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения	Фрагментарное применение навыков:- формирования основных показателей форм налоговой отчетности по правилам НК РФ; - владения информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета; - владения современным инструментарием налогового планирования и налогового учета; - составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения	В целом успешное, но не систематическое применение: - формирования основных показателей форм налоговой отчетности по правилам НК РФ; - владения информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета; - владения современным инструментарием налогового планирования и налогового учета; - составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - формирования основных показателей форм налоговой отчетности по правилам НК РФ; - владения информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета; - владения современным инструментарием налогового планирования и налогового учета; - составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения	Успешное и систематическое применение: - формирования основных показателей форм налоговой отчетности по правилам НК РФ; - владения информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета; - владения современным инструментарием налогового планирования и налогового учета; - составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения	
Третий этап	Знать: - закономерности возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требования к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;	Фрагментарные знания о: - закономерностях возникновения и этапах развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требованиях к качественным характеристикам отчетности, основных положениях НК РФ, отражениях отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязи	Общие, но не структурированные знания о: - закономерностях возникновения и этапах развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требованиях к качественным характеристикам отчетности, основных положениях НК РФ, отражениях отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязи налогового и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: - закономерностях возникновения и этапах развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требованиях к качественным характеристикам отчетности, основных положениях НК РФ, отражениях отдельных составляющих элементов налоговой отчетно-	Сформированные систематические знания о: - закономерностях возникновения и этапах развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требованиях к качественным характеристикам отчетности, основных положениях НК РФ, отражениях отдельных составляющих элементов налоговой отчетно-	Преддипломная практика (8 семестр)

	-основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; -современные программные продукты, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.	налогового и бухгалтерского учетов -основных результатах новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; -современных программных продуктов, необходимых для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.	бухгалтерского учетов -основных результатах новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; -современных программных продуктов, необходимых для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.	сти, взаимосвязи налогового и бухгалтерского учетов -основных результатах новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; -современных программных продуктов, необходимых для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.	гового и бухгалтерского учетов -основных результатах новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; -современных программных продуктов, необходимых для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.	
	Уметь: - вести регистры налогового учета; - использовать полученные теоретические знания для понимания различных интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ.	Частично освоенное умение: - вести регистры налогового учета; - использовать полученные теоретические знания для понимания различных интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - вести регистры налогового учета; - использовать полученные теоретические знания для понимания различных интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - вести регистры налогового учета; - использовать полученные теоретические знания для понимания различных интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ.	Сформированное умение: - вести регистры налогового учета; - использовать полученные теоретические знания для понимания различных интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ.	
	Владеть: - навыками формирования основных показателей форм налоговой от-	Фрагментарное применение навыков:- формирования основных показателей форм налоговой от-	В целом успешное, но не систематическое применение: - навыков формирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыков формирования	Успешное и систематическое применение: - навыков формирования основных показателей	

	четности по правилам НК РФ; - информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета; - современным инструментарием налогового планирования и налогового учета; - практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения	отчетности по правилам НК РФ; - информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета; - современным инструментарием налогового планирования и налогового учета; - практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения	основных показателей форм налоговой отчетности по правилам НК РФ; - информации о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета; - современным инструментарием налогового планирования и налогового учета; - практических навыков составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения	основных показателей форм налоговой отчетности по правилам НК РФ; - информации о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета; - современным инструментарием налогового планирования и налогового учета; - практических навыков составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения	форм налоговой отчетности по правилам НК РФ; - информации о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета; - современным инструментарием налогового планирования и налогового учета; - практических навыков составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения	
Третий этап	Знать: - исторические условия и закономерности возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требования к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; -современные программ-	Фрагментарные знания о: - закономерностях возникновения и этапах развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требованиях к качественным характеристикам отчетности, основных положениях НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязи налогового и бухгалтерского учетов -основных результатах новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности;	Общие, но не структурированные знания о: - закономерностях возникновения и этапах развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требованиях к качественным характеристикам отчетности, основных положениях НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязи налогового и бухгалтерского учетов -основных результатах новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; -современных программ-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: - закономерностях возникновения и этапах развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требованиях к качественным характеристикам отчетности, основных положениях НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязи налогового и бухгалтерского учетов -основных результатах новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и	Сформированные систематические знания о: - закономерностях возникновения и этапах развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требованиях к качественным характеристикам отчетности, основных положениях НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязи налогового и бухгалтерского учетов -основных результатах новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности;	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)

	- практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения;	- составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения	го учета; - практических навыков составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения	планирования и налогового учета; - практических навыков составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения	вого учета; - практических навыков составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения	
--	---	---	---	--	---	--