Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Этапы	Планируемые результаты		Критерии оценивания	Критерии оценивания результатов обучения		
освоения компетен- ций	обучения	2	3	4	5	(раздел) учебного плана
	ОК-1- способ	ностью использовать осно	овы философских знаний дл	я формирования мировоз	зренческой позиции	
Первый этап	1. Знать: - основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; - различные дискурсивные практики философии; - основные этапы развития, направления и течения философии; - основные проблемы онтологии и теории познания; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; - новейшие тенденции развития философского знания; -фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	Отсутствуют представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Неполные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированные систематические представления об основах философских знаний	Философия (2 семестр)

2. Уметь: -проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; Не умеет проблематизи- ровать мыслительную ситуацию, использовать тегорий философии для оцени- уровне проблемы; Не умеет проблематизи- ровать мыслительную систематическое исполь- зование положений и ка- тегорий философии для оцени- оценивания и анализа Фрагментарное, но не содержащее отдельные использовать положений и категории философии для оцени- за различных соци	
мыслительную ситуацию, ситуацию, использовать зование положений и ка- репрезентировать ее на положения и категории тегорий философии для положений и категорий для оценивания и	ожения
репрезентировать ее на положения и категории тегорий философии для положений и категорий для оценивания и	- I
	*
лиовне простеми: философии или опени- опения и знавиза философии или опени за воздании и соги	анали-
-применять категориаль- вания и анализа различ- различных социальных вания и анализа различ- ных тенденций, ф	актов и
ный аппарат философии ных социальных тен- тенденций, фактов и яв- ных социальных тен- явлений	
для рефлексии современ- денций, фактов и явле- лений денций, фактов и явле-	
ных актуальных вопросов ний ний	
своей социальной жизни	
и профессиональной дея-	
тельности;	
-использовать положения	
и категории философии	
для оценивания и анализа	
тенденций, фактов и яв-	
лений	
3.Владеть: Не владеет навыками Фрагментарное, но в це- В целом успешное, но Успешное и систе	
- навыками применения философ- лом успешное, но не си- содержащее отдельные ческое применени	
философской методоло- ской методологии в стематическое примене- пробелы применение навыков анализа т	,
гии в учебной, научно- учебной, научно- ние навыков анализа тек- навыков анализа тек- имеющих филосос	фское
исследовательской и исследовательской и стов, имеющих философ- стов, имеющих философ- содержание	
практической деятельно- практической деятель- ское содержание софское содержание	
сти; ности; опытом решения	
- опытом решения и про- и прогнозирования со-	
гнозирования социальных проблем с	
проблем с применением применением категори-	
категориального аппарата ального аппарата фило-	
философии и философ- софии и философских	
ских знаний знаний.	
Третий Знать: Фрагментарные знания Неполные знания основ- Сформированные, но Сформированные	и си- Государственная
этап основные философские основных философских ных философских катего- содержащие отдельные стематические	знания итоговая
категории, используемые категорий, используе- рий, используемых для пробелы знания основ- основных филос	
для описания и объясне- мых для описания и описания и объяснения ных философских кате- категорий, исполь	
ния реальности; объяснения реальности; реальности; фундамен горий, используемых для описания и о	` 1/
фундаментальные фило- фундаментальных фи- тальных философских для описания и объяс- ния реальности;	
	илософ-
профессиональной дея- своей профессиональ- ональной деятельности даментальных философ- ских аспектов	своей
тельности ной деятельности ских аспектов своей профессиональной	й дея-
профессиональной дея- тельности	

				тельности		
	Уметь: Проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на	Частично освоенное умение проблематизи- ровать мыслительную ситуацию, репрезенти-	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение проблематизировать мысли-	В целом успешное, но содержащие пробелы проблематизировать	Сформированное умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать	
	уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	ровать ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	тельную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	цию, репрезентировать ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками применения философской методоло- гии в учебной, научно- исследовательской и практической деятельно- сти	Фрагментарное применение навыков навыками применения философской методологии в учебной, научноисследовательской и практической деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применение навыков навыками применения философской методологии в учебной, научноисследовательской и практической деятельности	Успешное и систематическое применение навыков навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности	
	ОК-2 - спо		основные этапы и законом		азвития общества	
Первый этап	Знать: функции и методы социально-гуманитарного знания; основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (российской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить устой-	для Отсутствуют представ- ления о закономерно- стях и этапах историче- ского процесса, основ- ных исторических фак- тах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основ- ных событиях и процес- сах отечественной исто- рии в контексте миро- вой истории	формирования гражданско Неполные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	ой позиции Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	История (1 семестр)

чивые взаимоотношения				
между людьми, обще-				
ством и государством;				
социальные изме-				
нения, формирование ми-				
ровой системы, место				
России в мировом сооб-				
ществе;				
Уметь: применять по-	Не умеет критически	Фрагментарное, но в це-	В целом успешное, но	Сформированное умение
нятийно-категориальный	воспринимать, анализи-	лом успешное, система-	содержащее отдельные	критически восприни-
аппарат, основные законы	ровать и оценивать ис-	тическое умение критиче-	пробелы умение крити-	мать, анализировать и
гуманитарных и соци-	торическую информа-	ски воспринимать, анали-	чески воспринимать,	оценивать историческую
альных наук в професси-	цию, факторы и меха-	зировать и оценивать ис-	анализировать и оцени-	информацию, факторы и
ональной деятельности;	низмы исторических	торическую информацию,	вать историческую ин-	механизмы исторических
- анализировать про-	изменений	факторы и механизмы	формацию, факторы и	изменений
цессы и явления, проис-		исторических изменений	механизмы историче-	
ходящие в обществе;			ских изменений	
применять методы и				
средства познания для				
интеллектуального раз-				
вития, повышения куль-				
турного уровня, профес-				
сиональной компетентно-				
сти; осмысливать обще-				
ственные явления и ори-				
ентироваться в них; вы-				
ражать и обосновывать				
свою позицию по акту-				
альным вопросам, каса-				
ющимся ценностного от-				
ношения к историческому				
прошлому	11	*	D	37
Владеть: навыками це-	Не владеет навыками	Фрагментарное, но в це-	В целом успешное, но	Успешное и системати-
лостного подхода к ана-	анализа причинно-	лом успешное, но не си-	содержащее отдельные	ческое владение навыка-
лизу проблем общества;	следственных связей в	стематическое владение	пробелы владение навы-	ми анализа причинно-
навыками исторического	развитии российского	навыками анализа при-	ками анализа причинно-	следственных связей в
анализа, беспристрастно-	государства и общества;	чинно-следственных свя-	следственных связей в	развитии российского
го объективного научного	места человека в исто-	зей в развитии российско-	развитии российского	общества; места челове-
подхода к проблемам;	рическом процессе и	го государства и обще-	государства и общества;	ка в историческом про-
навыками работы с исто-	политической организа-	ства; места человека в	места человека в исто-	цессе и политической
рической литературой	ции общества; навыками	историческом процессе и	рическом процессе и	организации общества;
(специальной литерату-	L TIPOTETTI TEORO II GOMOTE	политической организа-	политической организа-	навыками уважительного
	уважительного и береж-			
рой по проведению эмпирических	ного отношения к историческому наследию и	ции общества; навыками уважительного и береж-	ции общества; навыками уважительного и береж-	и бережного отношения к историческому насле-

	исследований); методоло- гией познавательных дей- ствий в сфере управлени-	культурным традициям	ного отношения к историческому наследию и культурным традициям	ного отношения к историческому наследию и культурным традициям	дию и культурным тра- дициям	
Первый этап	ях Знать: понятийно- категориальный аппарат, методологию политиче- ской науки, историю по- литических учений, сущ- ность и содержание поли- тики, ее субъекты; основ- ные политологические концепции, закономерно- сти развития политиче- ского процесса; основное содержание мирового политического процесса и политического процесса в России, геополитическое положение России в со- временном мире	Фрагментарные знания понятийно- категориального аппа- рата, методологии поли- тической науки, истории политических учений, сущности и содержания политики, ее субъекты; основных политологи- ческие концепций, зако- номерностей развития политического процес- са; основного содержа- ния мирового политиче- ского процесса и поли- тического процесса в России геополитическое поло- жение России в совре- менном мире	Общие, но не структурированные знания понятийно-категориального аппарата, методологии политической науки, истории политических учений, сущности и содержания политики, ее субъекты; основных политологических концепций, закономерностей развития политического процесса; основного содержания мирового политического процесса и политического процесса в России геополитическое положение России в современном мире	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятийно-категориального аппарата, методологии политической науки, истории политических учений, сущности и содержания политики, ее субъекты; основных политологических концепций, закономерностей развития политического процесса; основного содержания мирового политического процесса и политического процесса в России геополитическое положение России в современном мире	Сформированные систематические знания понятийно-категориального аппарата, методологии политической науки, истории политических учений, сущности и содержания политики, ее субъекты; основных политологических концепций, закономерностей развития политического процесса; основного содержания мирового политического процесса и политического процесса и политического процесса в России геополитическое положение России в современном мире	Социология и по- литология (2 семестр)
	Уметь: применять знания о политической культуре, политическом сознании, политической социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политических процессов, политических процессов, политических партий, партийных систем, политических лидеров для анализа социально-значимых по-	Частично освоенное умение применять знания о политической культуре, политической социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических партий, партийных систем, политических партий, политических лидеров для	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания о политической культуре, политической социализации, политической социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, политических партий, партийных систем, политиче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о политической культуре, политической социализации, политической социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, политических партий, партийных систем,	Сформированное умение применять знания о политической культуре, политическом сознании, политической социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, политических партий, партийных систем, политических лидеров для анализа соци-	

	T				1	
	литических проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию; использовать общие и социологические методы анализа закономерностей развития	анализа социально- значимых политических проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию; использовать общие и социологические методы анализа закономерностей	ских лидеров для анализа социально-значимых политических проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию; использовать общие и социологические методы анализа закономерностей развития	политических лидеров для анализа социально- значимых политических проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию; использовать общие и социологические методы ана-	ально значимых политических проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию; использовать общие и социологические методы анализа закономерностей развития	
	Владеть: методами анализа политических процессов; пониманием актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	развития Фрагментарное применение методов анализа политических процессов; понимания актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	В целом успешное, ноне систематическое применение методов анализа политических процессов; понимания актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	лиза закономерностей развития В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа политических процессов; понимания актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	Успешное и систематическое применение методов анализа политических процессов; понимания актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	
Третий этап	Знать: закономерности развития экономик	Фрагментарные знания основных закономерностей развития экономик	Неполные знания основных закономерностей развития экономик	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей развития экономик	Сформированные и систематические знания основных закономерностей развития экономик	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	Частично освоенное умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	В целом успешное, но содержащие пробелы умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	Сформированное умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	

	Ъ	Ф.	D	D	37	
	Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
	практикой и опытом из-	нение основных спосо-	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение	
	ложения материала в раз-	бов изложения материа-	нение основных способов	пробелы основных спо-	навыков основных спо-	
	личных формах в ходе	ла в различных формах	изложения материала в	собов изложения мате-	собов изложения матери-	
	выполнения и защиты	в ходе выполнения и	различных формах в ходе	риала в различных фор-	ала в различных формах	
	выпускной квалификаци-	защиты выпускной ква-	выполнения и защиты	мах в ходе выполнения	в ходе выполнения и за-	
	онной работы	лификационной работы	выпускной квалификаци-	и защиты выпускной	щиты выпускной квали-	
			онной работы	квалификационной ра-	фикационной работы	
				боты		
	ОК -3 -	способность использоват	ь основы экономических зн	аний в различных сферах	деятельности	
Первый	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные систе-	Экономическая
этап	теоретико-	теоретико-	рованные знания методо-	содержащие отдельные	матические знания мето-	теория
	методологические основы	методологических основ	логических основ научно-	пробелы знания мето-	дологических основ	(1-4 семестр)
	научного анализа систе-	научного анализа си-	го анализа системы эко-	дологических основ	научного анализа систе-	•
	мы экономических отно-	стемы экономических	номических отношений	научного анализа систе-	мы экономических от-	
	шений на микроуровне;	отношений на микро-	на микроуровне; законов	мы экономических от-	ношений на микро-	
	законы и закономерности,	уровне; законов и зако-	и закономерностей, про-	ношений на микро-	уровне; законов и зако-	
	проявляющиеся в поведе-	номерностей, проявля-	являющихся в поведении	уровне; законов и зако-	номерностей, проявляю-	
	нии отдельных экономи-	ющихся в поведении	отдельных экономиче-	номерностей, проявля-	щихся в поведении от-	
	ческих субъектов	отдельных экономиче-	ских субъектов	ющихся в поведении	дельных экономических	
	Tooking by Boking	ских субъектов	CRIM Cy o BCR 10 B	отдельных экономиче-	субъектов	
		CRIA CYOBERTOD		ских субъектов	Cyoberrob	
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	
	ориентироваться в основ-	умение ориентироваться	систематически осу-	содержащее отдельные	ориентироваться в ос-	
	ных концепциях и	в основных концепциях	ществляемое умение ори-	пробелы умение ориен-	новных концепциях и	
	направлениях современ-	и направлениях совре-	ентироваться в основных	тироваться в основных	направлениях современ-	
	ной экономической тео-	менной экономической	концепциях и направле-	концепциях и направле-	ной экономической тео-	
			ниях современной эконо-	ниях современной эко-		
	рии на микроуровне	теории на микроуровне	мической теории на мик-	номической теории на	рии на микроуровне	
			*	=		
	В то тот .	Фиотистипа	роуровне	микроуровне	Variation	
	Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
	методикой самостоя-	нение методики само-	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение ме-	
	тельного анализа, и про-	стоятельного анализа, и	нение методики самосто-	пробелы применение	тодики самостоятельного	
	гнозирования развития	прогнозирования разви-	ятельного анализа, и про-	методики самостоятель-	анализа, и прогнозирова-	
	явлений, процессов, со-	тия явлений, процессов,	гнозирования развития	ного анализа, и прогно-	ния развития явлений,	
	бытий и фактов совре-	событий и фактов со-	явлений, процессов, со-	зирования развития яв-	процессов, событий и	
	менной социально- эко-	временной социально-	бытий и фактов совре-	лений, процессов, собы-	фактов современной со-	
	номической действитель-	экономической действи-	менной социально- эко-	тий и фактов современ-	циально- экономической	
	ности на микроуровне	тельности на микро-	номической действитель-	ной социально- эконо-	действительности на	
		уровне	ности на микроуровне	мической действитель-	микроуровне	
				ности на микроуровне		
Первый	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные систе-	Денежное обраще-
этап	содержание категории	содержания категории	рованные знания содер-	содержащие отдельные	матические знания со-	ние и финансы

«финансы», их функции;	«финансы», их функ-	жания категории «финан-	пробелы знания содер-	держания категории	(1 семестр)
структуру и содержание	ции; структуры и со-	сы», их функции; струк-	жания категории «фи-	«финансы», их функции;	
финансовой системы	держания финансовой	туры и содержания фи-	нансы», их функции;	структуры и содержания	
страны, включающей ин-	системы страны, вклю-	нансовой системы стра-	структуры и содержания	финансовой системы	
ституциональную подси-	чающей институцио-	ны, включающей инсти-	финансовой системы	страны, включающей	
стему (финансовые рын-	нальную подсистему	туциональную подсисте-	страны, включающей	институциональную под-	
ки, финансовые посред-	(финансовые рынки,	му (финансовые рынки,	институциональную	систему (финансовые	
ники), субъектную подси-	финансовые посредни-	финансовые посредники),	подсистему (финансо-	рынки, финансовые по-	
стему (субъекты рынка),	ки), субъектную подси-	субъектную подсистему	вые рынки, финансовые	средники), субъектную	
инструментальную под-	стему (субъекты рынка),	(субъекты рынка), ин-	посредники), субъект-	подсистему (субъекты	
систему (финансовые ин-	инструментальной под-	струментальной подси-	ную подсистему (субъ-	рынка), инструменталь-	
струменты рынка) функ-	системы (финансовые	стемы (финансовые ин-	екты рынка), инстру-	ной подсистемы (финан-	
ции финансовой системы,	инструменты рынка)	струменты рынка) функ-	ментальной подсистемы	совые инструменты рын-	
основные направления	функции финансовой	ции финансовой системы,	(финансовые инстру-	ка) функции финансовой	
использования финансов	системы, основных	основных направлений	менты рынка) функции	системы, основных	
в сфере общественного	направлений использо-	использования финансов	финансовой системы,	направлений использо-	
воспроизводства, финан-	вания финансов в сфере	в сфере общественного	основных направлений	вания финансов в сфере	
совую политику государ-	общественного воспро-	воспроизводства, финан-	использования финан-	общественного воспро-	
ства, бюджетное устрой-	изводства, финансовой	совой политики государ-	сов в сфере обществен-	изводства, финансовой	
ство страны и бюджетный	политики государства,	ства, бюджетного устрой-	ного воспроизводства,	политики государства,	
процесс, бюджетную си-	бюджетного устройства	ства страны и бюджетно-	финансовой политики	бюджетного устройства	
стему и процессы их ре-	страны и бюджетного	го процесса, бюджетной	государства, бюджетно-	страны и бюджетного	
формирования, междуна-	процесса, бюджетной	системы и процессов их	го устройства страны и	процесса, бюджетной	
родные финансы и осо-	системы и процессов их	реформирования, между-	бюджетного процесса,	системы и процессов их	
бенности функциониро-	реформирования, меж-	народных финансов и	бюджетной системы и	реформирования, меж-	
вания финансовых систем	дународных финансов и	особенностей функцио-	процессов их реформи-	дународных финансов и	
в экономически развитых	особенностей функцио-	нирования финансовых	рования, международ-	особенностей функцио-	
странах; взаимосвязь фи-	нирования финансовых	систем в экономически	ных финансов и особен-	нирования финансовых	
нансов и глобализации	систем в экономически	развитых странах; взаи-	ностей функционирова-	систем в экономически	
экономики.	развитых странах; взаи-	мосвязи финансов и гло-	ния финансовых систем	развитых странах; взаи-	
	мосвязи финансов и	бализации экономики	в экономически разви-	мосвязи финансов и гло-	
	глобализации экономи-	, '	тых странах; взаимосвя-	бализации экономики	
	ки		зи финансов и глобали-	,	
			зации экономики		
Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	
производить финансовые	умение производить	систематически осу-	содержащее отдельные	производить финансовые	
вычисления, связанные с	финансовые вычисле-	ществляемое умение про-	пробелы умение произ-	вычисления, связанные с	
формированием и исполь-	ния, связанные с фор-	изводить финансовые	водить финансовые вы-	формированием и ис-	
зованием бюджетных	мированием и использо-	вычисления, связанные с	числения, связанные с	пользованием бюджет-	
средств, средств внебюд-	ванием бюджетных	формированием и исполь-	формированием и ис-	ных средств, средств	
жетных фондов; анализи-	средств, средств вне-	зованием бюджетных	пользованием бюджет-	внебюджетных фондов;	
ровать и оценивать эко-	бюджетных фондов;	средств, средств внебюд-	ных средств, средств	анализировать и оцени-	
номическую информацию	анализировать и оцени-	жетных фондов; анализи-	внебюджетных фондов;	вать экономическую ин-	
в области экономического	вать экономическую	ровать и оценивать эко-	анализировать и оцени-	формацию в области	
	Shomewill lookylo	I F II SHEITE SKO	поцени	T-P B COMMOTH	

	1	T , ~				
	регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	номическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	вать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	
	Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Фрагментарное применение методов оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но не систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Успешное и систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	
Первый этап	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики.	Фрагментарные знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики.	Общие, но не структури- рованные знания базовых экономических понятий, объективных основ функ- ционирования экономиче- ских агентов; основных видов финансовых инсти- тутов и финансовых ин- струментов, основ функ- ционирования финансо- вых рынков; условий функционирования наци- ональной экономики.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики.	Сформированные систематические знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики.	Экономика, торговая политика и право ВТО (1 семестр)
	Уметь: использовать по- нятийный аппарат эконо- мической науки для опи- сания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финан- совую и экономическую информацию; анализиро-	Частично освоенное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую ин-	

	вать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	формацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	
	Владеть: владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	Фрагментарное применение владения методами экономического планирования (бюджетирование, оценки будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение владения методами экономического планирования (бюджетирование, оценки будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение владения методами экономического планирования (бюджетирование, оценки будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	Успешное и систематическое применение владения методами экономического планирования (бюджетирование, оценки будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	
Третий этап	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории	Фрагментарные знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории	Общие, но не структури- рованные знания законо- мерностей функциониро- вания современной эко- номики на микро- и мак- роуровнях; основных понятий, категорий и инструментов экономиче- ской теории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории	Сформированные систематические знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы происходящие на микрои макроуровнях Владеть:	Частично освоенное умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности В целом успешное, но	Сформированное умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности Успешное и системати-	
	владеть.	тримстарное приме-	ь целом успешное, по не	ь целом успешное, но	Jeneminoe n encremath-	

					Т	
	основами теоретических	нение основ теорети-	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение основ	
	экономических знаний в	ческих экономических	нение основ теоретиче-	пробелы применение	теоретических экономи-	
	различных сферах дея-	знаний в различных	ских экономических зна-	основ теоретических	ческих знаний в различ-	
	тельности	сферах деятельности	ний в различных сферах	экономических знаний в	ных сферах деятельности	
			деятельности	различных сферах дея-		
				тельности		
ОК -4 - спос	обность к коммуникации в	устной и письменной фор	мах на русском и иностран	ном языках для решения з	вадач межличностного и мо	ежкультурного вза-
			имодействия			
Первый	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные систе-	Иностранный язык
этап	основы грамматики и	основ грамматики и	рованные знания основ	содержащие отдельные	матические знания основ	(1-3 семестр)
	лексики иностранного	лексики иностранного	грамматики и лексики	пробелы знания основ	грамматики и лексики	
	языка;	языка; нормативных,	иностранного языка; нор-	грамматики и лексики	иностранного языка;	
	нормативные, коммуни-	коммуникативных, эти-	мативных, коммуника-	иностранного языка;	нормативных, коммуни-	
	кативные, этические ас-	ческих аспектов устной	тивных, этических аспек-	нормативных, коммуни-	кативных, этических ас-	
	пекты устной и письмен-	и письменной речи;	тов устной и письменной	кативных, этических	пектов устной и пись-	
	ной речи;	нормативных категорий	речи; нормативных кате-	аспектов устной и пись-	менной речи; норматив-	
	нормативные категории	иностранного языка и	горий иностранного язы-	менной речи; норматив-	ных категорий иностран-	
	иностранного языка и	коммуникативных ме-	ка и коммуникативных	ных категорий ино-	ного языка и коммуни-	
	коммуникативные меха-	ханизмов общения, ос-	механизмов общения,	странного языка и ком-	кативных механизмов	
	низмы общения, основ-	новных речевых страте-	основных речевых страте-	муникативных механиз-	общения, основных ре-	
	ные речевые стратегии и	гий и тактиках	гий и тактиках	мов общения, основных	чевых стратегий и такти-	
	тактики			речевых стратегий и	ках	
				тактиках		
		Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	
	Уметь:	умение использовать	систематически осу-	содержащее отдельные	использовать иностран-	
	использовать иностран-	иностранный язык в	ществляемое умение ис-	пробелы умение исполь-	ный язык в межличност-	
	ный язык в межличност-	межличностном обще-	пользовать иностранный	зовать иностранный	ном общении и профес-	
	ном общении и профес-	нии и профессиональ-	язык в межличностном	язык в межличностном	сиональной деятельности	
	сиональной деятельности	ной деятельности	общении и профессио-	общении и профессио-		
			нальной деятельности	нальной деятельности		

		T				
	Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и про- фессиональном общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информа- ции из оригинального текста на иностранном языке по проблемам про- фессиональной сферы	Не владеет навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы	Успешное и систематическое применение навыков выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы	
Первый этап	Знать: нормативные, коммуни- кативные этические ас- пекты устной и письмен- ной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных меха- низмов общения; техники полемического мастер- ства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые страте- гии и тактики	Фрагментарные знания нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистических приёмов вербализации; основных речевые стратегии и тактики	Общие, но не структурированные знания нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий русского языка коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистических приёмов вербализации; основных речевые стратегии и тактики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий русского языка, коммуникативных механизмов общения; техникиполемического мастерства; стилистических приёмов вербализации; основных речевые стратегии и тактики	Сформированные систематические знания нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемическогомастерства; стилистических приёмов вербализации; основных речевые стратегии и тактики	Русский язык и культура речи (1 семестр)
	Уметь: применять на практике полученные теоретиче- ские знания; грамотно анализировать собствен- ную речевую культуру в соответствии с норматив- ными и этическими тре- бованиями Владеть:	Частично освоенное умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями В целом успешное, ноне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями В целом успешное, но	Сформированное умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями Успешное и системати-	
	способностью соотносить языковые средства с кон-	нение навыков соотно-сить языковые средства	еистематическое применение навыков соотно-	содержащее отдельные пробелы применение	ческое применение навыков соотносить язы-	

					T T	
	кретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыков самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; норм современного литературного языка; различных жанров устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыков оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	сить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыков самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; норм современного литературного языка; различных жанровустной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыков оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	навыков соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыков самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; норм современного литературного языка; различных жанров устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыков оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	ковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения: навыков самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; норм современного литературного языка; различных жанров устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыков оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	
Третий этап	Знать: нормы русского литературного языка; законы и принципы правильного мышления	Фрагментарные знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления	Неполные знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления	Сформированные и систематические знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	Частично освоенное умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	В целом успешное, но содержащие пробелы умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	Сформированное умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	
	Владеть: нормами устной и пись-	Фрагментарное применение норм устной и	В целом успешное, но не систематическое приме-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и системати- ческое применение норм	

	менной речи;	письменной речи; навы-	нение норм устной и письменной речи; навы-	пробелы применение	устной и письменной	
	навыками создания про-	ков создания професси-		норм устной и письмен-	речи; навыков создания	
	фессионально значимых	онально значимых тек-	ков создания профессио-	ной речи; навыков со-	профессионально значи-	
	текстов	стов	нально значимых текстов	здания профессионально	мых текстов	
	OV 5 avecessive extraorder			значимых текстов		
П			гно воспринимая социальн		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Первый	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные систе-	Социология и по-
этап	закономерности форми-	основных закономерно-	рованные знания основ-	содержащие отдельные	матические знания ос-	литология
	рования социальных	стей формирования со-	ных закономерностей	пробелы знания основ-	новных закономерностей	(2 семестр)
	структур, социальных	циальных структур, со-	формирования социаль-	ных закономерностей	формирования социаль-	
	общностей, групп, соци-	циальных общностей,	ных структур, социаль-	формирования социаль-	ных структур, социаль-	
	альных институтов; меру	групп, социальных ин-	ных общностей, групп,	ных структур, социаль-	ных общностей, групп,	
	воздействия социальных	ститутов; меры воздей-	социальных институтов;	ных общностей, групп,	социальных институтов;	
	структур на социальное	ствия социальных	меры воздействия соци-	социальных институтов;	меры воздействия соци-	
	поведение личности,	структур на социальное	альных структур на соци-	меры воздействия соци-	альных структур на со-	
	формирование ее статусной позиций; факторы	поведение личности, формирование ее ста-	альное поведение личности, формирование ее	альных структур на со-	циальное поведение личности, формирование ее	
		тусной позиций; факто-	сти, формирование ее статусной позиций; фак-	циальное поведение	статусной позиций; фак-	
	развития личности в процессе социализации, фор-	•	-	личности, формирование ее статусной пози-	-	
	мирования ее социальной	ров развития личности в процессе социализации,	торов развития личности	ций; факторов развития	торов развития личности в процессе социализа-	
	позиции; основные зако-	формирования ее соци-	в процессе социализации, формирования ее соци-	личности в процессе	ции, формирования ее	
	номерности и формы ре-	альной позиции; основ-	альной позиции; основ-	социализации, форми-	социальной позиции;	
	гуляции социального вза-	ные закономерности и	ные закономерности и	рования ее социальной	основные закономерно-	
	имодействия в ходе осу-	формы регуляции соци-	формы регуляции соци-	позиции; основные за-	сти и формы регуляции	
	ществления профессио-	ального в ходе осу-	ального взаимодействия в	кономерности и формы	социального взаимодей-	
	нальной деятельности	ществления взаимодей-	ходе осуществления про-	регуляции социального	ствия входе осуществле-	
	пальной деятельности	ствия профессиональ-	фессиональной деятель-	взаимодействия в ходе	ния профессиональной	
		ной деятельности	ности	осуществления профес-	деятельности	
		поп деятельности	nocin	сиональной деятельно-	деятельнести	
				сти		
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но-	Сформированное умение	
	анализировать конкрет-	умение анализировать	систематически осу-	содержащее отдельные	анализировать конкрет-	
	ные социальные ситуации	конкретные социальные	ществляемое умение ана-	пробелы умение анали-	ные социальные ситуа-	
	на производстве, в семье,	ситуации на производ-	лизировать конкретные	зировать конкретные	ции на производстве, в	
	в коллективе, выявлять	стве, в семье, в коллек-	социальные ситуации на	социальные ситуации на	семье, в коллективе, вы-	
	существующие социаль-	тиве, выявлять суще-	производстве, в семье, в	производстве, в семье, в	являть существующие	
	ные проблемы; оказывать	ствующие социальные	коллективе, выявлять су-	коллективе, выявлять	социальные проблемы;	
	управляющее воздействие	проблемы; оказывать	ществующие социальные	существующие соци-	оказывать управляющее	
	на развитие социальных	управляющее воздей-	проблемы; оказывать	альные проблемы; ока-	воздействие на развитие	
	процессов внутри органи-	ствие на развитие соци-	управляющее воздействие	зывать управляющее	социальных процессов	
	зации, социальной груп-	альных процессов внут-	на развитие социальных	воздействие на развитие	внутри организации, со-	
	пы;	ри организации, соци-	процессов внутри органи-	социальных процессов	циальной группы; требо-	
	требования поведения в	альной группы; требо-	зации, социальной груп-	внутри организации,	ваний поведения в кол-	
	коллективе для толерант-	ваний поведения в кол-	пы;	социальной группы;	лективе для толерантно-	

	T	T		T	T	
	ного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии	лективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии	требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии	требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии	го восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии	
	Владеть: методами проведения социологического исследования; приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыками организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	Фрагментарное применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	В целом успешное, ноне систематическое применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	Успешное и систематическое применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	
Третий этап	Знать: понятие, виды, структуру, приемы и техники общения; социально- психологические механизмы общения; способы и основные аспекты социально- психологического взаимодействия	Фрагментарные знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социальнопсихологических механизмов общения; способов и основных аспектов социальнопсихологического взаимодействия	Неполные знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социальнопсихологических механизмов общения; способов и основных аспектов социальнопсихологического взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социальнопсихологических механизмов общения; способов и основных аспектов социальнопсихологического взаимодействия	Сформированные и систематические знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социально-психологических механизмов общения; способов и основных аспектов социально-психологического взаимодействия	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: работать самостоятельно и в коллективе, команде;	Частично освоенное умение работать само- стоятельно и в коллек-	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение ра-	В целом успешное, но содержащие пробелы умение работать само-	Сформированное умение работать самостоятельно и в коллективе, команде;	

	решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом Владеть: приемами и техниками общения	тиве, команде; решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом Фрагментарное применение приемов и техник общения	ботать самостоятельно и в коллективе, команде; решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом В целом успешное, но не систематическое применение приемов и техник общения	стоятельно и в коллективе, команде; решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом В целом успешное, но содержащее отдельные применение приемов и техник общения	решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом Успешное и систематическое применение приемов и техник общения	
			ать основы правовых знан			
Первый этап	Знать: основные нормативные правовые документы; правовые механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенности правового регулирования профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Общие, но не структури- рованные знания основ- ных нормативных право- вых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особен- ностей правового регули- рования профессиональ- ной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания основных нормативных Сформированные систематические знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Правоведение (2 семестр)
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; исполь-	Частично применение умения ориентироваться в системе законодательства и нормативноправовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обще-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных	Сформированное умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе право-	

	зовать достаточном объеме нормативные правовые документы	стве правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	вых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	
	Владеть: методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	Фрагментарное владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	В целом успешное, ноне систематическое владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	Успешное владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	
Первый этап	Знать: виды нормативно- правовых документов, порядок их разработки и утверждения, источники международных и нацио- нальных нормативных правовых документов регулирующих внешне- торговые отношения	Фрагментарные знания видов нормативно-правовых документов, порядка их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Общие, но не структурированные знания видов нормативно-правовых документов, порядка их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов нормативно-правовых документов, порядка их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Сформированные систематические знания видов нормативно-правовых документов, порядка их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Экономика, торговая политика и право ВТО (1 семестр)
	Уметь: грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	Частично освоенное умение грамотно оперировать международноправовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	Сформированное умение грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	
	Владеть: международно-правовой терминологией; навыками анализа международноправовых актов и ситуаций	Фрагментарное применение международноправовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	В целом успешное, ноне систематическое применение международноправовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение международно-правовой терминологии; навыков анализа международноправовых актов и ситуа-	Успешное и систематическое применение международно-правовой терминологии; навыков анализа международноправовых актов и ситуаций	

				ций		
	Знать: -основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложенияправа и обязанности налогоплательщиков -права и обязанности налоговых органов	Фрагментарные знания основных нормативноправовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налоговых органов	Общие, но не структурированные знания основных нормативноправовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативноправовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные систематические знания основных нормативноправовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Налоги и налого- обложение (3 семестр)
	Уметь: -использовать нормативные правовые документы для практических расчетов -применять правовые документы при решении ситуационных задач - отстаивать законные права налогоплательщика	Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	
	Владеть: - навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения - методами реализации основных функций налогообложения	Фрагментарное применение навыков использования нормативноправовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	В целом успешное, ноне систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	Успешное и систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	
Второй этап	Знать: базовые теоретические вопросы государства и права в области бухгалтерского, налогового и административного кон-	Фрагментарные знания базовых теоретических вопросов государства и права в области бухгалтерского, налогового и административного кон-	Общие, но не структури- рованные знания теорети- ческих вопросов государ- ства и права в области бухгалтерского, налого- вого и административного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических вопросов государства и права в области бухгалтерского,	Сформированные систематические знания теоретических вопросов государства и права в области бухгалтерского, налогового и админи-	Корпоративный финансовый кон троль (7 семестр)

	1					
	троля; принципы право-	троля; отсутствие пред-	контроля;	налогового и админи-	стративного контроля; о	
	вого регулирования в	ставлений о принципах	о принципах правового	стративного контроля; о	принципах правового	
	сфере профессиональной	правового регулирова-	регулирования в сфере	принципах правового	регулирования в сфере	
	корпоративно-	ния в сфере профессио-	профессиональной кор-	регулирования в сфере	профессиональной кор-	
	контрольной деятельно-	нальной корпоративно-	поративно-контрольной	профессиональной кор-	поративно-контрольной	
	сти; состояние практики	контрольной деятельно-	деятельности;	поративно-контрольной	деятельности; о состоя-	
	реализации норм права, в	сти; отсутствие пред-	о состоянии практики	деятельности; о состоя-	нии практики реализации	
	том числе в сфере про-	ставлений о состоянии	реализации норм права, в	нии практики реализа-	норм права, в том числе	
	фессиональной корпора-	практики реализации	том числе в сфере про-	ции норм права, в том	в сфере профессиональ-	
	тивно-контрольной дея-	норм права, в том числе	фессиональной корпора-	числе в сфере профес-	ной деятельности	
	тельности	в сфере профессио-	тивно-контрольной дея-	сиональной деятельно-	, ,	
		нальной корпоративно-	тельности	сти		
		контрольной деятельно-	1			
		сти				
ŀ	Уметь:	Частично освоенное	В пелом успешное по не	В непом успениюе но	Сформированное умение	
			В целом успешное, но не	В целом успешное, но		
	- использовать юридиче-	умение использовать	систематически осу-	содержащее отдельные	использовать юридиче-	
	скую терминологию при	юридическую термино-	ществляемое умение ис-	пробелы использовать	скую терминологию при	
	формулировании соб-	логию при формулиро-	пользовать юридическую	юридическую термино-	формулировании соб-	
	ственной точки зрения	вании собственной точ-	терминологию при фор-	логию при формулиро-	ственной точки зрения	
	относительно государ-	ки зрения относительно	мулировании собственной	вании собственной точ-	относительно государ-	
	ственно-правовых явле-	государственно-	точки зрения относитель-	ки зрения относительно	ственно-правовых явле-	
	ний при осуществлении	правовых явлений при	но государственно-	государственно-	ний при осуществлении	
	корпоративного финансо-	осуществлении корпо-	правовых явлений при	правовых явлений при	корпоративного финан-	
	вого контроля;	ративного финансового	осуществлении корпора-	осуществлении корпо-	сового контроля; полу-	
	использовать полученные	контроля;	тивного финансового	ративного финансового	ченные навыки и знания	
	навыки и знания для ра-	- отсутствие умения	контроля;	контроля;	для работы с норматив-	
	боты с нормативными	использовать получен-	фрагментарное, в целом	в целом успешное, но	ными документами при	
	документами при осу-	ные навыки и знания	успешное, но не система-	содержащее отдельные	осуществлении кон-	
	ществлении контрольных	для работы с норматив-	тическое умение исполь-	пробелы умение исполь-	трольных функций.	
	функций.	ными документами при	зовать полученные навы-	зовать полученные		
		осуществлении кон-	ки и знания для работы с	навыки и знания для		
		трольных функций.	нормативными докумен-	работы с нормативными		
		**	тами при осуществлении	документами при осу-		
			контрольных функций.	ществлении контроль-		
			1 17	ных функций.		
ļ	Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
	способностью критиче-	нение владения крити-	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение	
	ской оценки норм, за-	ческой оценкой норм,	нение владения	пробелы применение	навыков критической	
	крепленных в норматив-	закрепленных в норма-	навыками критической	навыков критической	оценки норм, закреплен-	
	ных документах в целях	тивных документах в	оценки норм, закреплен-	оценки норм, закреп-	ных в нормативных до-	
	обеспечения закономер-	целях обеспечения за-	ных в нормативных доку-	ленных в нормативных	кументах в целях обес-	
	ности, правдивости и	кономерности, правди-	ментах в целях обеспече-	документах в целях	печения закономерности,	
		вости и объективности		обеспечения закономер-		
	объективности осуществ-		ния закономерности,	•	правдивости и объектив-	
	ляемых контрольных	осуществляемых кон-	правдивости и объектив-	ности, правдивости и	ности осуществляемых	

	функций;	трольных функций;	ности осуществляемых	объективности осу-	контрольных функций;	
	навыками толкования	навыками толкования	контрольных функций;	ществляемых контроль-	толкования положений	
	положений нормативных	положений норматив-	навыками толкования	ных функций; толкова-	нормативных правовых	
	правовых документов для	ных правовых докумен-	положений нормативных	ния положений норма-	документов для выраже-	
	выражения объективного	тов для выражения объ-	правовых документов для	тивных правовых доку-	ния объективного мне-	
	мнения по результатам	ективного мнения по	выражения объективного	ментов для выражения	ния по результатам осу-	
	осуществления корпора-	результатам осуществ-	мнения по результатам	объективного мнения по	ществления корпоратив-	
	тивного финансового	ления корпоративного	осуществления корпора-	результатам осуществ-	ного финансового кон-	
	контроля;	финансового контроля;	тивного финансового	ления корпоративного	троля; работы с право-	
	навыками работы с	навыками работы с	контроля;	финансового контроля;	реализационными доку-	
	правореализационными	правореализационными	навыками работы с	работы с правореализа-	ментами в области регу-	
	документами в области	документами в области	правореализационными	ционными документами	лирования ведения учета,	
	регулирования ведения	регулирования ведения	документами в области	в области регулирова-	аудита и контроля.	
	учета, аудита и контроля.	учета, аудита и кон-	регулирования ведения	ния ведения учета,		
		троля.	учета, аудита и контроля.	аудита и контроля		
	n		25	0.5	G1	***
Третий	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Общие, но не структу-	Сформированные систе-	Учет и аудит
этап	1. Знать:	-основных категорий	рованные знания	рированные знания	матические знания -	внешнеэкономиче-
	- основные категории со-	социально-	- основных категорий со-	- основных категорий	основных категорий со-	ской деятельности
	циально-гуманитарного	гуманитарного знания,	циально-гуманитарного	социально-	циально-гуманитарного	(8 семестр)
	знания, используемые для	используемых для опи-	знания, используемых для	гуманитарного знания,	знания, используемых	
	описания и объяснения	сания и объяснения ре-	описания и объяснения	используемых для опи-	для описания и объясне-	
	реальности;	альности;	реальности;	сания и объяснения ре-	ния реальности;	
	- фундаментальные ас-	- фундаментальных ас-	- фундаментальных ас-	альности;	- фундаментальных ас-	
	пекты в рамках бухгал-	пектов в рамках бухгал-	пектов в рамках бухгал-	- фундаментальных ас-	пектов в рамках бухгал-	
	терского учета и аудита	терского учета и аудита	терского учета и аудита	пектов в рамках бухгал-	терского учета и аудита	
	внешнеэкономической	внешнеэкономической	внешнеэкономической	терского учета и аудита	внешнеэкономической	
	деятельности	деятельности	деятельности	внешнеэкономической	деятельности	
	- базисные условия поста- вок, определенные Инко-	- базисных условий по- ставок, определенных	базисных условий поставок, определенных Инко-	деятельности базисных условий по-	базисных условий поставок, определенных Ин-	
	термс 2010	ставок, определенных Инкотермс 2010	термс 2010	_	котермс 2010	
	Термс 2010	инкотерме 2010	Термс 2010	ставок, определенных Инкотермс 2010	котерме 2010	
	2. Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное	
	- проблематизировать	- умение использовать	систематически осу-	содержащее отдельные	- умение использовать	
	мыслительную ситуацию,	мыслительную ситуа-	ществляемое	пробелы в	мыслительную ситуа-	
	репрезентировать ее на	цию, репрезентировать	- умение использовать	- умении использовать	цию,	
	уровне проблемы учета и	ее на уровне проблемы	ситуацию, репрезентиро-	ситуацию, репрезенти-	- репрезентировать ее на	
	аудита внешнеэкономи-	учета и аудита внешне-	вать ее на уровне пробле-	ровать ее на уровне	уровне проблемы учета и	
	ческой деятельности;	экономической деятель-	мы учета и аудита внеш-	проблемы учета и ауди-	аудита внешнеэкономи-	
	- применять категориаль-	ности;	неэкономической дея-	та внешнеэкономиче-	ческой деятельности;	
	ный аппарат социально-	- категориальный аппа-	тельности;	ской деятельности;	- категориальный аппа-	
	гуманитарного знания для	рат социально-	- категориальный аппарат	- категориальный аппа-	рат социально-	
	рефлексии современных	гуманитарного знания	социально-гуманитарного	рат социально-	гуманитарного знания	
	актуальных вопросов уче-	для рефлексии совре-	знания для рефлексии	гуманитарного знания	для рефлексии совре-	

та и аудита внешнеэко- номической деятельно- сти; - использовать положения и категории социально- гуманитарного знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений внешнеэкономической деятельности.	менных актуальных вопросов учета и аудита внешнеэкономической деятельности; положения и категории социальногуманитарного знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений внешнеэкономической деятельности.	современных актуальных вопросов учета и аудита внешнеэкономической деятельности; - положения и категории социально-гуманитарного знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений внешне-экономической деятельности.	для рефлексии современных актуальных вопросов учета и аудита внешнеэкономической деятельности; положения и категории социального знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений внешнеэкономической деятельности.	менных актуальных вопросов учета и аудита внешнеэкономической деятельности; положения и категории социальногуманитарного знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений внешнеэкономической деятельности.	
3. Владеть: - валютным законодательством РФ и законодательством в области государственного валютного контроля при отражении валютных операций в учете; - навыками целостного подхода к анализу проблем учета и аудита внешнеэкономической деятельности; - навыками анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам учета и аудита внешнеэкономической деятельности; - навыками работы с литературой (специальной литературой по проведению эмпирических исследований); - методологией познава-	Фрагментарное владение - валютным законодательством РФ и законодательством в области государственного валютного контроля при отражении валютных операций в учете; - навыками целостного подхода к анализу проблем учета и аудита внешнеэкономической деятельности; - навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам учета и аудита внешнеэкономической деятельности; - навыками работы с литературой (специальной литературой по проведению эмпириче-	В целом успешное, но ограниченное владение - валютным законодательством РФ и законодательством в области государственного валютного контроля при отражении валютных операций в учете; - навыками целостного подхода к анализу проблем учета и аудита внешнеэкономической деятельности; - навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам учета и аудита внешнеэкономической деятельности; - навыками работы с литературой (специальной литературой по проведению эмпирических иссле-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении - валютным законодательством РФ и законодательством РФ и законодательством в области государственного валютного контроля при отражении валютных операций в учете; - навыками целостного подхода к анализу проблем учета и аудита внешнеэкономической деятельности; - навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам учета и аудита внешнеэкономической деятельности; - навыками работы с литературой (специальной литературой по	Успешно сформированное - владение валютным законодательством РФ и законодательством в области государственного валютного контроля при отражении валютных операций в учете; - навыками целостного подхода к анализу проблем учета и аудита внешнеэкономической деятельности; - навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам учета и аудита внешнеэкономической деятельности; - навыками работы с литературой (специальной литературой по проведению эмпирических ис-	
тельных действий в сфере управления.	ских исследований); - методологией познава- тельных действий в	дований); - методологией познава- тельных действий в сфере	проведению эмпирических исследований); - методологией позна-	следований); - методологией познава- тельных действий в сфе-	

вательных действий в

сфере управления.

ре управления.

сфере управления.

управления.

Третий	Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания прин-	Сформированные, но	Сформированные и си-	Учет, анализ и
этап	принципы правового регулирования операций с ценными бумагами; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	принципов правового регулирования операций с ценными бумагами; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	ципов правового регулирования операций с ценными бумагами; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	содержащие отдельные пробелы знания принципов правового регулирования операций с ценными бумагами; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	стематические знания принципов правового регулирования операций с ценными бумагами; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	аудит операций с ценными бумагами (8 семестр)
	Уметь: использовать нормативные правовые документы по учету, анализу и аудиту операций с ценными бумагами	Частично освоенное умение использовать нормативные правовые документы по учету, анализу и аудиту операций с ценными бумагами	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в использовании нормативно правовых документов по учету, анализу и аудиту операций с ценными бумагами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании нормативно правовых документов по учету, анализу и аудиту операций с ценными бумагами	Сформированное умение использовать использовать использовать нормативные правовые документы по учету, анализу и аудиту операций с ценными бумагами	
	Владеть: навыками учета, анализа и аудита операций с ценными бумагами	Фрагментарное применение владения навыками учета, анализа и аудита операций с ценными бумагами	В целом успешное, но не систематическое применение владения навыками учета, анализа и аудита операций с ценными бумагами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков учета, анализа и аудита операций с ценными бумагами	Успешно сформированное владение навыками учета, анализа и аудита операций с ценными бумагами	
Третий этап	Знать: - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Неполные знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений;	Частично освоенное умение использовать юридическую термино-логию при формулировании собственной точки зрения относительно государственноправовых явлений; ис-	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-	В целом успешное, но содержащие пробелы умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-	Сформированное умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полу-	

	- использовать получен-	пользовать полученные	правовых явлений; ис-	правовых явлений; ис-	ченные навыки и знания	
	ные навыки и знания для	навыки и знания для	I -	=	для работы с норматив-	
	работы с нормативными	работы с нормативными	пользовать полученные навыки и знания для ра-	пользовать полученные навыки и знания для	ными документами; оце-	
		документами; оценивать	боты с нормативными	работы с нормативными	нивать аспекты профес-	
	документами;	I	_		сиональной деятельности	
	- оценивать аспекты про- фессиональной деятель-	аспекты профессио- нальной деятельности с	документами; оценивать аспекты профессиональ-	документами; оценивать аспекты профессио-	с точки зрения положе-	
	*	точки зрения положений	ной деятельности с точки	нальной деятельности с	ний нормативных пра-	
	ности с точки зрения положений нормативных	нормативных правовых		точки зрения положений	вовых документов	
	ложений нормативных правовых документов	документов	зрения положений нор- мативных правовых до-	нормативных правовых	вовых документов	
	правовых документов	документов	кументов			
	Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
	- навыками толкования	нение навыков толкова-	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение	
	положений нормативных	ния положений норма-	нение навыков толкова-	пробелы применение	навыков толкования по-	
	*	тивных правовых доку-		·		
	правовых документов; - навыками работы с	ментов;	ния положений норма-	толкования положений нормативных правовых	ложений нормативных правовых документов;	
	правореализационными	-навыками работы с	тивных правовых доку-ментов;	* *	правовых документов, -навыками работы с	
	документами	правореализационными	-навыками работы с	документов; -навыками работы с	правореализационными	
	документами	документами	правореализационными	правореализационными	документами	
		документами	документами	документами навыков	документами	
	<u> </u>	ОК-7 - спосо	бность к самоорганизации		<u> </u>	
Первый	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные систе-	Методика
этап	основы разработки про-	основ разработки про-	рованные знания основ	содержащие отдельные	матические знания основ	научных
	граммы и плана исследо-	граммы и плана иссле-	разработки программы и	пробелы знания основ	разработки программы и	исследований
	вания, формулирования	дования, формулирова-	плана исследования, фор-	разработки программы и	плана исследования,	(4 семестр)
	рабочих гипотез; систему	ния рабочих гипотез;	мулирования рабочих	плана исследования,	формулирования рабо-	(1)
	категорий и методов,	систему категорий и	гипотез; систему катего-	формулирования рабо-	чих гипотез; систему	
	направленных на форми-	методов, направленных	рий и методов, направ-	чих гипотез; систему	категорий и методов,	
	рование аналитического и	на формирование анали-	ленных на формирование	категорий и методов,	направленных на форми-	
	логического мышления;	тического и логического	аналитического и логиче-	направленных на фор-	рование аналитического	
	закономерности профес-	мышления; закономер-	ского мышления, законо-	мирование аналитиче-	и логического	
	сионально-творческого и	ности профессионально-	мерности профессиональ-	ского и логического	мышления; закономер-	
	культурно-нравственного	творческого и культур-	но-творческого и куль-	мышления; закономер-	ности профессионально-	
	развития	но-нравственного разви-	турно-нравственного раз-	ности профессионально-	творческого и культур-	
		тия	вития	творческого и культур-	но-нравственного раз-	
				но-нравственного разви-	вития	
				тия		
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	
	представлять и доклады-	умение представлять и	систематически осу-	содержащее отдельные	представлять и доклады-	
	вать результаты	докладывать результаты	ществляемое умение	пробелы умение пред-	вать результаты научно-	
	научного поиска, форму-	научного поиска, фор-	представлять и доклады-	ставлять и докладывать	го поиска, формулиро-	
	лировать решаемую про-	мулировать решаемую	вать результаты научного	результаты научного	вать решаемую пробле-	
	блему, определять объект	проблему, определять	поиска, формулировать	поиска, формулировать	му, определять объект и	
	и предмет исследования,	объект и предмет иссле-	решаемую проблему,	решаемую проблему,	предмет исследования,	
	ставить исследователь-	дования, ставить иссле-	определять объект и	определять объект и	ставить исследователь-	

		I	I	T		
	ские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской рабо-	довательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и иссле-	предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представ-	предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять	ские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской ра-	
	ты в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	довательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	лять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного	боты в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	
	Владеть: методами исследовательской деятельности: навыками организации самообразования, способность к планирования собственной работы в рамках самообразования	Фрагментарное применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	В целом успешное, ноне систематическое применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	этапа работы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	Успешное и систематическое применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	
Третий этап	Знать: - структуру и содержание познавательных процессов; - особенности самоорганизации и самообразования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными стояниями	Фрагментарные знания структуры и содержания познавательных процессов; особенностей самоорганизации и самообразования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными стояниями	Общие, но не структурированные знания структуры и содержания познавательных процессов; особенностей самоорганизации и самообразования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными стояниями	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры и содержания познавательных процессов; особенностей самоорганизации и самообразования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными стояниями	Сформированные систематические знания структуры и содержания познавательных процессов; особенностей самоорганизации и самообразования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными стояниями	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: - применить методы и средства познания для	Частично освоенное умение применить ме- тоды и средства позна-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение приме-	Сформированное умение применить методы и средства познания для	

	интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности Владеть: - управлять эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации	ния для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности Фрагментарное применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации	применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации	нить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганиза-	интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности Успешное и систематическое применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации.	
			Summi	ции		
	ОК-8 - способнос	ть использовать методы и	и средства физической куль		тноценной социальной и	
			профессиональной деятели			
Первый этап	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и методы самоконтроля в процессе занятий; закономерности повышения спортивной работоспособности, как психофизиологической основы в достижении высокой профессиональной деятельности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья,	Фрагментарные знания научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; методических основ самостоятельных занятий физическими упражнениями и методов самоконтроля в процессе занятий; закономерностей повышения спортивной работоспособности, как психофизиологической основы в достижении высокой профессиональной деятельности; влияния оздоровительных систем физического	Общие, но не структури- рованные знания научно- практических основ фи- зической культуры и здо- рового образа жизни; ме- тодических основ само- стоятельных занятий фи- зическими упражнениями и методов самоконтроля в процессе занятий; зако- номерностей повышения спортивной работоспо- собности, как психофи- зиологической основы в достижении высокой профессиональной дея- тельности; влияния оздо- ровительных систем фи- зического воспитания на	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научнопрактических основ физической культуры и здорового образа жизни; методических основ самостоятельных занятий физическими упражнениями и методов самоконтроля в процессе занятий; закономерностей повышения спортивной работоспособности, как психофизиологической основы в достижении высокой профессиональной деятельности; влия-	Сформированные систематические знания научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; методических основ самостоятельных занятий физическими упражнениями и методов самоконтроля в процессе занятий; закономерностей повышения спортивной работоспособности, как психофизиологической основы в достижении высокой профессиональной деятельности; влияния оздоровительных систем физического вос-	Физическая культура и спорт (1 семестр)
	профилактику професси- ональных заболеваний и вредных привычек; спо- собы контроля и оценки физического развития и физической подготовлен- ности для повышения адаптационных резервов	воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способов контроля и оценки физического развития и физической	укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности для	ния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; спо-	питания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	

организма; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; технику безопасности при занятиях физической культурой и спортом

подготовленности для повышения адаптационных резервов организма; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом

повышения адаптационных резервов организма; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом

собов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности для повышения адаптационных резервов организма; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом

для повышения адаптационных резервов организма; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом

Уметь:

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической композиции культуры, ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-

личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

Частично освоенное умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выпростейшие полнять приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы страховки и самостраховки; ocyществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

В целом успешное, но не систематически ществляемое умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы страховки и самостраховки; осуществлять

творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития.

личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выпростейшие полнять приемы само-массажа и релаксации; выполнять приемы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в

коллективных формах занятий физической культурой; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного

развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля

Сформированное умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы страховки и самостраховки; ocyществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового

образа и стиля жизни

	I			- Marianni	Ī	
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социальнокультурной и профессиональной деятельности	Фрагментарное применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	В целом успешное, ноне систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социальнокультурной и профессиональной деятельности	жизни В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	
Первый - второй этапы	Знать: - цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; зоны и интенсивность физических нагрузок - структуру и направленность учебнотренировочного занятия; современные популярные системы физических упражнений.	Отсутствуют представления о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научнопрактических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научнопрактических основах физической культуры и здорового образа жизни	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-7 семестр)
	Уметь: - использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;- самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для	Не умеет использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического, самосовершенствования формирования здорового образа и стиля жизни	В целом успешное, но не систематическое использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического, самосовершенствования формирования здорового образа и стиля жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании творческих средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического, самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля	Сформированное умение использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического, самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни	

	VICTORIAN DE LO DO DE G			MATERIAL PROPERTY.	<u> </u>	
	укрепления здоровья. .Владеть: -средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.	Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социальнокультурной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	жизни В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	
Третий этап	Знать: - способы наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Фрагментарные знания способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Общие, но не структурированные знания способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Сформированные систематические знания способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: - проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	Частично освоенное умение проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	Сформированное умение проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	
	Владеть: - навыками повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

	ОК-9 - способ	бность использовать прие	мы первой помощи, методь	і защиты в условиях чрезі		
Первый	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные систе-	Безопасность жиз-
этап	основные техносферные	основных техносферных	рованные знания основ-	содержащие отдельные	матические знания ос-	недеятельности
	опасности, их свойства и	опасностей, их свойства	ных техносферных опас-	пробелы знания основ-	новных техносферных	(1 семестр)
	характеристики, характер	и характеристики, ха-	ностей, их свойства и ха-	ных техносферных	опасностей, их свойства	
	воздействия вредных и	рактер воздействия	рактеристики, характер	опасностей, их свойства	и характеристики, харак-	
	опасных факторов на че-	вредных и опасных фак-	воздействия вредных и	и характеристики, ха-	тер воздействия вредных	
	ловека и природную сре-	торов на человека и	опасных факторов на че-	рактер воздействия	и опасных факторов на	
	ду, методы защиты от них	природную среду, мето-	ловека и природную сре-	вредных и опасных фак-	человека и природную	
	применительно к сфере	дов защиты от них при-	ду, методов защиты от	торов на человека и	среду, методов защиты	
	своей профессиональной	менительно к сфере сво-	них применительно к	природную среду, мето-	от них применительно к	
	деятельности; приемы	ей профессиональной	сфере своей профессио-	дов защиты от них при-	сфере своей профессио-	
	первой помощи	деятельности; приемов	нальной деятельности;	менительно к сфере сво-	нальной деятельности;	
		первой помощи	приемов первой помощи	ей профессиональной	приемов первой помощи	
				деятельности; приемов		
				первой помощи		
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	
	идентифицировать основ-	умение идентифициро-	систематически осу-	содержащее отдельные	идентифицировать осно-	
	ные опасности в повсе-	вать основные опасно-	ществляемое умение	пробелы умение иден-	ве опасности в повсе-	
	дневной, профессиональ-	сти в повседневной,	идентифицировать основ-	тифицировать основные	дневной, профессио-	
	ной деятельности и в	профессиональной дея-	ные опасности в повсе-	опасности в повседнев-	нальной деятельности и в	
	условиях чрезвычайной	тельности и в условиях	дневной, профессиональ-	ной, профессиональной	условиях чрезвычайной	
	ситуации; использовать	чрезвычайной ситуации;	ной деятельности и в	деятельности и в усло-	ситуации; использовать	
	средства коллективной и	использовать средства	условиях чрезвычайной	виях чрезвычайной си-	средства коллективной и	
	индивидуальной защиты	коллективной и индиви-	ситуации; использовать	туации; использовать	индивидуальной защиты	
	оказывать первую меди-	дуальной защиты ока-	средства коллективной и	средства коллективной и	оказывать первую меди-	
	цинскую помощь постра-	зывать первую меди-	индивидуальной защиты	индивидуальной защиты	цинскую помощь по-	
	давшим	цинскую помощь по-	оказывать первую меди-	оказывать первую меди-	страдавшим	
		страдавшим	цинскую помощь постра-	цинскую помощь по-		
			давшим	страдавшим		
	Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
	законодательными и пра-	нение навыков законо-	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение	
	вовыми актами в области	дательными и правовы-	нение законодательными	пробелы применение	навыков законодатель-	
	безопасности и охраны	ми актами в области	и правовыми актами в	навыков законодатель-	ными и правовыми акта-	
	окружающей среды, тре-	безопасности и охраны	области безопасности и	ными и правовыми ак-	ми в области безопасно-	
	бованиями к безопасно-	окружающей среды,	охраны окружающей сре-	тами в области безопас-	сти и охраны окружаю-	
	сти технических регла-	требованиями к без-	ды, требованиями к без-	ности и охраны окру-	щей среды, требования-	
	ментов в сфере професси-	опасности технических	опасности технических	жаю- щей среды, требо-	ми к безопасности тех-	
	ональной деятельности;	регламентов в сфере	регламентов в сфере про-	ваниями к безопасности	нических регламентов в	
	способами и технологии	профессиональной дея-	фессиональной деятель-	технических регламен-	сфере профессиональной	
	защиты в чрезвычайных	тельности; способами и	ности; способами и тех-	тов в сфере профессио-	деятельности; способами	
	ситуациях; понятийно-	технологии защиты в	нологии защиты в чрез-	нальной деятельности;	и технологии защиты в	
	терминологическим аппа-	чрезвычайных ситуаци-	вычайных ситуациях; по-	способами и технологии	чрезвычайных ситуаци-	
	ратом в области безопас-	ях; понятийно-	нятийно-	защиты в чрезвычайных	ях; понятийно-	

Третий Этап Непольные знания методов источников опасторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности; - принципы обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности нальной деятельности Туметь: - идентифицировать основные опасности в повседеневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации Тельности и в условиях чрезвычайной ситуации Тельности и в условиях чрезвычайной ситуации Торов источников опасностей в ащиты от факторов источников опасностей в поробесиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации Тельности и в условиях чрезвычайной ситуации Тельности и в условиях чрезвычайной ситуации Тельности и профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации Тельности и в условия и тельности и в условиях чрезвычайной ситуации Тельности и в		ности; навыками рацио- нализации профессио- нальной деятельности с целью обеспечения без- опасности и защиты окружающей среды; ме- тодами оценки психофи- зиологических и эргоно- мических основ безопас- ности в организации ра- бочего места	терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рациональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	ситуациях; понятийно- терминологическим ап- паратом в области без- опасности; навыками рационализации про- фессиональной деятель- ности с целью обеспе- чения безопасности и защиты окружающей среды; методами оцен- ки психофизиологиче- ских и эргономических основ безопасности организации рабочего места	терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	
Уметь: - идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации - идентифицировать основные опасно- в деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации - идентифицировать основные опасно- сти в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации - идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации - идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в тельности и в условиях чрезвычайной ситуации - Идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации - Идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации - Идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации	Третий этап	торов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности; - принципы обеспечения безопасности в повседневной и профессио-	торов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности, принципов обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной дея-	точников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности, принципов обеспечения безопасности в повседневной и профессио-	содержащие отдельные пробелы знания методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности, принципов обеспечения безопасности в повседневной и профессио-	методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности, принципов обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной дея-	аттестация
ситуации		- идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной	умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях	систематически осуществляемое умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной	В целом успешное, но содержащие пробелы умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях	идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной	
Владеть: - методами оценки пси- хофизиологических и эр- гономических основ без- опасности в организации рабочего места ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением Фрагментарное примена В целом успешное, но нение методов оценки пробеды применение посмержащее отдельные содержащее отдельные посмержащее отдельные посмер применение методов оценки психо- мических основ безопасности в организации рабочего места ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением		- методами оценки пси- хофизиологических и эр- гономических основ без- опасности в организации рабочего места	нение методов оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	В целом успешное, но не систематическое применение методов оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	содержащее отдельные пробелы применение методов оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	ческое применение методов оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	

	1		хнологий и с учетом основн			
Іервый этап	Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; опасности и угрозы, возникающие в этом процессе методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарные знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопас-	Общие, но не структури- рованные знания сущно- сти и значения информа- ции в развитии современ- ного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств полу- чения, хранения и пере- работки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основ- ных требований инфор- мационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных	Сформированные систематические знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований ин-	Экономическа информатика (2 семестр)
	Уметь: работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, не-	Частично освоенное умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ дан-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию,	требований информационной безопасности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационнокоммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации	формационной безопасности Сформированное умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационнокоммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ дан-	
	соор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности Владеть:	нию, соор, анализ дан- ных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональ- ной деятельности с обеспечением информа- ционной безопасности Фрагментарное приме-	по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности В целом успешное, ноне	по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности В целом успешное, но	нию, соор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности Успешное и системати-	

						1
Первый этап	стовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных Знать: основы методологии научного исследования; методы научного исследования; методы научного исследования, теоретические, математические, логиче-	ки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных Отсутствуют представления о основах методологии научного исследования; методы научного исследования — эмпирические, теоре-	нение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных Неполные представления о основах методологии научного исследования; методы научного исследования — эмпирические, теоретические, математи-	пробелы применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных Сформированные, но содержащие отдельные представления о основах методологии научного исследования; методы	навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных Сформированные систематические представления о основах методологии научного исследования; методы	Методика научных исследований (4 семестр)
	ские	тические, математиче- ские, логические	ческие, логические	научного исследования — эмпирические, теоретические, математические, логические	научного исследования — эмпирические, теоретические, математические, катематические, логические	
	Уметь: применять научные методы в ходе научного исследования; выбирать необходимые методы, способствующие повышению эффективности исследовательской деятельности, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из современных требований	Не умеет применять научные методы в ходе научного исследования; выбирать необходимые методы, способствующие повышению эффективности исследовательской деятельности, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из современных требований	В целом успешно, но не систематически умеет применять научные методы в ходе научного исследования; выбирать необходимые методы, способствующие повышению эффективности исследовательской деятельности, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из современных требований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение применять научные методы в ходе научного исследования; выбирать необходимые методы, способствующие повышению эффективности исследовательской деятельности, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из современных требований	Сформированное умение применять научные методы в ходе научного исследования; выбирать необходимые методы, способствующие повышению эффективности исследовательской деятельности, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из современных требований	
	Владеть: навыками само- стоятельной научно- исследовательской дея- тельности; навыками ра- боты со справочной лите- ратурой, составлять биб- лиографию, пользоваться каталогами и картотеками	Не владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности; навыками работы со справочной литературой, составлять библиографию, пользоваться каталогами и картотеками	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности; навыками работы со справочной литературой, составлять библиографию, пользоваться каталогами и картотеками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности; навыками работы со справочной литературой, составлять библиографию, пользоваться каталогами и картотеками	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельной научночисследовательской деятельности; навыками работы со справочной литературой, составлять библиографию, пользоваться каталогами и картотеками	

Второй	1.Знать:	Отсутствуют представ-	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные си-	Информационные
этап	- основы информационные и библиографической культуры	ления о основных информационных и библиографической культуры	о основных информаци- онных и библиографиче- ской культуры	содержащие отдельные представления о основных информационных и библиографической культуры	стематические пред- ставления о основных информационных и биб- лиографической культу- ры	технологии и системы в экономике (5-6 семестры)
	2.Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	В целом успешно, но не систематически умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	
	3. Владеть: - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Не владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Успешное и систематическое владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	
Второй этап	1.Знать: - основы информационной безопасности	Фрагментарные знания основ информационной безопасности	Неполные знания основ информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ информационной безопасности	Сформированные и систематические знания основ информационной безопасности	Контроль и защита информации в компьютеризированных программах
	2.Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Частично освоенное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но содержащие пробелы умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	(5-6 семестры)
	3. Владеть: - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарное применение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, ноне систематическое применение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информаци-	Успешное и систематическое применение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	

				онной безопасности		
Третий этап	Знать: - основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности, информационно-коммуникационные технологии решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности, информационно-коммуникационных технологий решения задач профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания основных информационнокоммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности, информационнокоммуникационных технологий решения задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных информационнокоммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности, информационнокоммуникационных технологий решения задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания основных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности, информационно-коммуникационных технологий решения задач профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Частично освоенное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	
	Владеть: - культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием инфор-	Фрагментарное применение культурой применения информационнокоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартные задачи профессиональной деятельности с ис-	В целом успешное, но не систематическое применение культурой применения информационнокоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартные задачи профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартные задачи	Успешное и систематическое применение культурой применения информационнокоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартные задачи профессиональ-	
	мационно- коммуникационных тех- нологий	пользованием информационно- коммуникационных технологий	с использованием информационно- коммуникационных технологий	профессиональной деятельности с использованием информационнокоммуникационных технологий	ной деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий	
	ОПК-2 - способнос		ализ и обработку данных, н			
Первый этап	Знать: перечень и содержание основных данных, необ-	Фрагментарные знания перечня и содержания основных данных, необ-	Общие, но не структури- рованные знания перечня и содержания основных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания перечня	Сформированные си- стематические знания перечня и содержания	Экономическая теория (1-4 семестр)

	ходимых для решения профессиональных задач; механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: осуществлять поиск данных, необходимых для решения профессиональных задач;	ходимых для решения профессиональных задач; механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Частично освоенное умение осуществлять поиск данных, необходимых для решения профессиональных запрофессиональных за	данных, необходимых для решения профессиональных задач; механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять поиск данных, необходимых для	и содержания основных данных, необходимых для решения профессиональных задач; механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск данных, необходимых для реше-	основных данных, необходимых для решения профессиональных задач; механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Сформированное умение решать осуществлять поиск данных, необходимых для решения профессиональных за-	
	ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	дач; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	решения профессиональных задач; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ния профессиональных задач; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	дач; ориентироваться в спо- собах сбора, анализа и обработки данных, не- обходимых для решения профессиональных задач	
	Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения профессиональ- ных задач; технологией сбора, ана- лиза и обработки данных, необходимых для реше- ния профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков использования данных, необходимых для решения профессиональных задач; технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, ноне систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения профессиональных задач; технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков н использования данных, необходимых для решения задач; технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения профессиональных задач; технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Первый этап	Знать: - основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Фрагментарные знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания основных методов. способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания основных методов, способов и приемов сбора первичной для ее анализа и решения профессиональных задач	Теория экономического анализа (3 семестр)
	Уметь: - классифицировать ис-	Частично освоенное умение классифициро-	В целом успешное, но не систематически осу-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение классифицировать	

	апанианна	DOTT HOOTOTTO	шаатр насыза	mogomi varovino vinos	изананузмия 1	
	следуемую информаци- онную базу и группиро- вать изучаемые совокуп- ности объектов; - применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	вать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	ществляемое умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	пробелы умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	
	Владеть: - методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	Фрагментарное применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но не систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	Успешное и систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	
Первый этап	Знать: методы математического, статистического анализа и диагностику проблем для решения поставленных экономических задач. способы составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Фрагментарные знания о методах статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач. способах составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Общие, но не структури- рованные знания о мето- дах статистического ана- лиза и диагностики про- блем для решения постав- ленных экономических задач. способах составле- ния схемы задач конкрет- ного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке дан- ных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач. способах составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Сформированные систематические знания о методах статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач. способах составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Методы оптимальных решений (4 семестр)
	Уметь: использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического	Частично освоенное умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные поня-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные по-	Сформированное умение анализировать исходные использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, пра-	

	анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях Владеть: методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях Фрагментарное применение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения професси-	тия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях В целом успешное, ноне систематическое применение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для реше-	нятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов сбора, анализа и обработки данных, необ-	вила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях Успешное и систематическое применение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения	
	в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	ональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	ния профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуаци-	ходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профес-	профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	
		±	ях.	сиональных ситуациях.	G1	G
Первый этап	Знать: методы математического, статистического анализа и диагностику проблем для решения поставленных экономических задач. способы составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Фрагментарные знания о методах статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач. способах составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Общие, но не структурированные знания о методах статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач. способах составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач. способах составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Сформированные систематические знания о методах статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач. способах составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Статистика (3 семестр)
	Уметь: использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различ-	Частично освоенное умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обра-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые	Сформированное умение анализировать исходные использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе,	

		T =	T		T = ====	1
	ных, в том числе и нестандартных ситуациях	ботке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	
	Владеть: методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	Фрагментарное применение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	В целом успешное, ноне систематическое применение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	Успешное и систематическое применение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	
Первый этап	Знать: теоретические основы экономической оценки технологий в АПК: цель и объекты, этапы проведения экономической оценки технологий; -методологические и информационные основы экономической оценки технологий в АПК: экономические показатели и методы их расчета, выбор базы сравнения, источники информации; - аспекты анализа новой технологии	Фрагментарные знания теоретических основ экономической оценки технологий в АПК: цели и объектов, этапов проведения экономической оценки технологий; методологических и информационных основ экономической оценок технологий в АПК: экономических показателей и методов их расчета, выбор базы сравнения, источники информации аспекты анализа новой технологии	Общие, но не структурированные знания теоретических основ экономической оценки технологий в АПК: цели и объектов, этапов проведения экономической оценки технологий; методологических и информационных основ экономической оценки технологий в АПК: экономических показателей и методов их расчета, выбор базы сравнения, источники информации; аспекты анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ экономической оценки технологий в АПК: цели и объектов, этапов проведения экономической оценки технологий; методологических и информационных основ экономической оценки технологий в АПК: экономических показателей и методов их расчета, выбор базы сравнения, источники информации; аспекты анализа	Сформированные систематические знания теоретических основ экономической оценки технологий в АПК: цели и объектов, этапов проведения экономической оценки технологий; методологических и информационных основ экономической оценки технологий в АПК: экономических показателей и методов их расчета, выбор базы сравнения, источники информации; аспекты анализа	Технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции (1 семестр)
	Уметь: - получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологических процессов; - выполнять необходимые	Частично освоенное умение получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологических процессов; выполнять не-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологи-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и техно-	Сформированное умение получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологических процессов; выполнять необходимые	

	T	T =		T	T	
	расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов	обходимые расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов	ческих процессов; выполнять необходимые расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов-	логических процессов; выполнять необходимые расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов	расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов	
	Владеть: - навыками по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК	Фрагментарное применение навыков по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК	В целом успешное, ноне систематическое применение навыков по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК	Успешное и систематическое применение навыков по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК	
	Знать: способы сбора информации; методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания способов сбора информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания способов сбора информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов сбора информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания способов сбора информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Маркетинг (4 семестр)
	Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	Частично освоенное умение осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	Сформированное умение осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	
	Владеть: технологией сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методами обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарное применение технологии сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, ноне систематическое применение технологии сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологии сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессио-	Успешное и систематическое применение технологии сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	

				нальных задач		
Второй	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Анализ хозяй-
этап	- методы и способы сбо-	методов и способов	рованные знания методов	содержащие отдельные	стематические знания	ственной деятель-
	ра, анализа и обработки	сбора, анализа и обра-	и способов сбора, анализа	пробелы знания методов	методов и способов сбо-	ности (4-5 семест-
	экономической информа-	ботки экономической	и обработки экономиче-	и способов сбора, анали-	ра, анализа и обработки	ры)
	ции	информации	ской информации	за и обработки экономи-	экономической инфор-	1 /
	<u>'</u>	1 1	1 1	ческой информации	мации	
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное уме-	
	- собрать, проанализиро-	умение собрать, проана-	систематически осу-	содержащее отдельные	ние собрать, проанали-	
	вать и обработать данные,	лизировать и обработать	ществляемое умение со-	пробелы умение собрать,	зировать и обработать	
	необходимые для реше-	данные, необходимые	брать, проанализировать	проанализировать и об-	данные, необходимые	
	ния поставленных эконо-	для решения поставлен-	и обработать данные, не-	работать данные, необ-	для решения поставлен-	
	мических задач	ных экономических за-	обходимые для решения	ходимые для решения	ных экономических за-	
		дач	поставленных экономиче-	поставленных экономи-	дач	
			ских задач	ческих задач		
	Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, ноне	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
	- основными способами и	нение основных спосо-	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение ос-	
	приемами сбора инфор-	бов и приемов сбора	нение основных способов	пробелы применение	новных способов и при-	
	мации; методом и мето-	информации; методов и	и приемов сбора инфор-	основных способов и	емов сбора информации;	
	диками оценки бизнеса;	методик оценки бизнеса	мации; методов и методик	приемов сбора информа-	методов и методик	
	иметь навыки по обра-	экономического анали-	оценки бизнеса экономи-	ции; методов и методик	оценки бизнеса эконо-	
	ботке и интерпретации	за; навыков по обра-	ческого анализа; навы-	оценки бизнеса эконо-	мического анализа;	
	полученных результатов	ботке и интерпретации	ков по обработке и ин-	мического анализа;	навыков по обработке и	
		полученных результатов	терпретации полученных	навыков по обработке и	интерпретации получен-	
			результатов	интерпретации получен-	ных результатов	
				ных результатов		
Первый	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Учебная практика
этап	- основные методы	основных методов	рованные знания основ-	содержащие отдельные	стематические знания	по получению пер-
	сбора первичной инфор-	сбора первичной ин-	ных методов сбора	пробелы знания основ-	основных методов	вичных професси-
	мации для анализа и	формации для анализа	первичной информации	ных методов сбора	сбора первичной ин-	ональных умений и
	решения стандартных	и решения стандартных	для анализа и решения	первичной информации	формации для анализа	навыков научно-
	профессиональных задач	профессиональных за-	стандартных профессио-	для анализа и решения	и решения стандартных	исследовательской
	и инструментария обра-	дач и инструментария	нальных задач и инстру-	стандартных профессио-	профессиональных задач	деятельности
	ботки данных	обработки данных	ментария обработки дан-	нальных задач и инстру-	и инструментария обра-	(2 семестр)
			ных	ментария обработки	ботки данных	
				данных		

	Уметь: - осуществлять первичный сбор данных необходимых для решения профессиональных задач и использовать инструментарий для их обра-	Частично освоенное умение осуществлять первичный сбор данных необходимых для решения профессиональных задач и использовать инструмен-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять первичный сбор данных необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять первичный сбор данных необходимых для решения профессиональных задач	Сформированное умение осуществлять первичный сбор данных необходимых для решения профессиональных задач и использовать инструментарий для их	
	ботки	тарий для их обработки	и использовать инстру- ментарий для их обра- ботки	и использовать инстру- ментарий для их обра- ботки	обработки	
	Владеть: - навыками обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	
Третий этап	Знать: - современные инструментальные средства обработки экономических данных	Фрагментарные знания современных инструментальных средств обработки экономических данных	Общие, но не структури- рованные знания совре- менных инструменталь- ных средств обработки экономических данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных инструментальных средств обработки экономических данных	Сформированные систематические знания современных инструментальных средств обработки экономических данных	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: - применять выбранные средства для обработки экономических данных	Частично освоенное умение применять выбранные средства для обработки экономических данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять выбранные средства для обработки экономических данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять выбранные средства для обработки экономических данных	Сформированное умение применять выбранные средства для обработки экономических данных	
	Владеть: - методами анализа экономического развития	Фрагментарное применение методов анализа экономического развития	В целом успешное, но не систематическое применение методов анализа экономического развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа экономического развития	Успешное и систематическое применение методов анализа экономического развития	
	ОПК-3 -способностью выб		редства для обработки экон			адачей,
Первый этап	Знать: основы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической	Фрагментарные знания основ линейной алгебры, математического анализа, теории вероят-	езультаты расчетов и обосн Общие, но не структури- рованные знания основ линейной алгебры, мате- матического анализа, тео-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ линейной алгебры, ма-	Сформированные систематические знания основ линейной алгебры, математического	Математика (1-2 семестр)
	статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач	ностей и математиче- ской статистики, необ- ходимые для решения	рии вероятностей и мате- матической статистики, необходимые для реше-	тематического анализа, теории вероятностей и математической стати-	анализа, теории вероят- ностей и математиче- ской статистики, необ-	

финансовых и экономи- ния финансовых и эконо- стики, необходимые для ходимые для решения ческих задач решения финансовых и экономи-	
1 уеских залач мических залач решения финансовых и финансовых и экономи-	
экономических задач ческих задач	
Уметь: применять мате- Частично освоенное В целом успешное, но не В целом успешное, но Сформированное уме-	
матические методы для умение применять ма- систематически осу- содержащее отдельные ние применять матема-	
решения экономических тематические методы ществляемое умение пробелы умение приме- тические методы для	
задач для решения экономи- применять математиче- нять математические решения экономических	
ческих задач ские методы для решения методы для решения задач	
экономических задач экономических задач	
Владеть: навыками при- Фрагментарное приме- В целом успешное, но не В целом успешное, но Успешное и системати-	
менения современного нение навыков приме- систематическое приме- содержащее отдельные ческое применение	
математического инстру- нения современного нение навыков примене- пробелы применение навыков применения	
ментария для решения математического ин- ния современного мате- навыков применения современного математи-	
экономических задач; струментария для реше- матического инструмен- современного математи- ческого инструментария	
методикой построения, ния экономических за- тария для решения эко- ческого инструментария для решения экономиче-	
анализа и применения дач; методики построе- номических задач; мето- для решения экономиче- ских задач; методики	
математических моделей ния, анализа и примене- дики построения, анализа ских задач; методики построения, анализа и	
для оценки состояния и ния математических и применения математи- построения, анализа и применения математи-	
прогноза развития эконо- моделей для оценки со- ческих моделей для оцен- применения математиче- ческих моделей для	
мических явлений и про- стояния и прогноза раз- ки состояния и прогноза ских моделей для оценки оценки состояния и про-	
цессов вития экономических развития экономических состояния и прогноза гноза развития экономи-	
явлений и процессов явлений и процессов развития экономических ческих явлений и про-	
	Методы оптималь-
	ных решений
	(4 семестр)
	(4 cemecip)
ции в соответствии с по- мации в соответствии с информации в соответ- обработке экономиче- экономической инфор-	
ставленной задачей мето- поставленной задачей ствии с поставленной за- ской информации в со- мации в соответствии с	
дами экономико- методами экономико- дачей методами экономи- ответствии с поставлен- поставленной задачей	
математического модели- математического моде- ко-математического мо- ной задачей методами методами экономико-	
рования лирования делирования экономико- математического моде-	
математического моде- лирования	
лирования	
Уметь: Частично освоенное В целом успешное, но не В целом успешное, но Сформированное уме-	
рассчитывать показатели умение рассчитывать систематически осу- содержащее отдельные ние рассчитывать пока-	
эффективности и риска показатели эффективно- ществляемое умение рас- пробелы умение рассчи- затели эффективности и	
принимаемых решений, сти и риска принимае- считывать показатели тывать показатели эф- риска принимаемых ре-	
построения критерия эф- мых решений, построе- эффективности и риска фективности и риска шений, построения кри-	
фективности на основе ния критерия эффектив- принимаемых решений, принимаемых решений, терия эффективности на	
отчетной документации ности на основе отчет- построения критерия эф- построения критерия основе отчетной доку-	
предприятия ной документации фективности на основе эффективности на осно- ментации предприятия	
предприятия отчетной документации ве отчетной документа-	
предприятия ции предприятия	

П	В положи	Фрагмандариса начан	В напом маначимов чето	В напом устаница за	Vананию и ауатаматт	
	Владеть:	Фрагментарное нахож-	В целом успешное, ноне	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
	нахождением внутренних,	дение внутренних, гра-	систематическое нахож-	содержащее отдельные	ческое нахождение	
	граничных, локальных и	ничных, локальных и	дение внутренних, гра-	пробелы нахождение	внутренних, граничных,	
	глобальных максимумов	глобальных максимумов	ничных, локальных и гло-	внутренних, граничных,	локальных и глобальных	
	и минимумов, а также	и минимумов, а также	бальных максимумов и	локальных и глобальных	максимумов и миниму-	
	использование метода	использование метода	минимумов, а также ис-	максимумов и миниму-	мов, а также использо-	
	неопределенных множи-	неопределенных мно-	пользование метода не-	мов, а также использова-	вание метода неопреде-	
	телей для отыскивания	жителей для отыскива-	определенных множите-	ние метода неопреде-	ленных множителей для	
	условных экстремумов	ния условных экстре-	лей для отыскивания	ленных множителей для	отыскивания условных	
	для обработки экономи-	мумов для обработки	условных экстремумов	отыскивания условных	экстремумов для обра-	
	ческой информации ме-	экономической инфор-	для обработки экономи-	экстремумов для обра-	ботки экономической	
	тодами расчета	мации методами расчета	ческой информации ме-	ботки экономической	информации методами	
	_	оптимального решения	* *		1 1 1	
	оптимального решения	оптимального решения	* · · · *	информации методами	расчета оптимального	
			мального решения	расчета оптимального	решения	
.	1.0	1.0	1.0	решения	1.0	
Первый	1. Знать:	1. Знать:	1. Знать:	1. Знать:	1. Знать:	Эконометрика
этап	- инструментальные сред-	- слабо знает инстру-	- знает инструментальные	- знает инструменталь-	- знает инструменталь-	(4 семестр)
	ства для обработки эко-	ментальные средства	средства для обработки	ные средства для обра-	ные средства для обра-	
	номических данных в	для обработки экономи-	экономических данных в	ботки экономических	ботки экономических	
	соответствии с постав-	ческих данных в соот-	соответствии с постав-	данных в соответствии с	данных в соответствии с	
	ленной задачей;	ветствии с поставленной	ленной задачей;	поставленной задачей;	поставленной задачей;	
	- методы анализа резуль-	задачей;	- не знает методы анализа	- знает методы анализа	- знает методы анализа	
	татов расчетов в соответ-	- не знает методы анали-	результатов расчетов в	результатов расчетов в	результатов расчетов в	
	ствии с поставленной за-	за результатов расчетов	соответствии с постав-	соответствии с постав-	соответствии с постав-	
	дачей;	в соответствии с по-	ленной задачей;	ленной задачей;	ленной задачей;	
	-методы обоснования в	ставленной задачей;	- не знает методы обосно-	- не знает методы обос-	- знает методы обосно-	
	соответствии с постав-	- не знает методы обос-	вания в соответствии с	нования в соответствии с	вания в соответствии с	
	ленной задачей получен-	нования в соответствии	поставленной задачей	поставленной задачей	поставленной задачей	
				· '		
	ных результатов и расче-	с поставленной задачей	полученных результатов	полученных результатов	полученных результатов	
	TOB.	полученных результатов	и расчетов.	и расчетов.	и расчетов.	
	2.11	и расчетов.	2.77	0.77	0.77	
	2. Уметь:	2. Уметь:	2. Уметь:	2. Уметь:	2. Уметь:	
	-применять инструмен-	- не умеет применять	- умеет применять ин-	- умеет применять ин-	- умеет применять ин-	
	тальные средства для об-	инструментальные	струментальные средства	струментальные сред-	струментальные сред-	
	работки экономических	средства для обработки	для обработки экономи-	ства для обработки эко-	ства для обработки эко-	
	данных в соответствии с	экономических данных	ческих данных в соответ-	номических данных в	номических данных в	
	поставленной задачей;	в соответствии с по-	ствии с поставленной за-	соответствии с постав-	соответствии с постав-	
	-применять методы ана-	ставленной задачей;	дачей;	ленной задачей;	ленной задачей;	
	лиза результатов расчетов	- не умеет применять	- не умеет применять ме-	- умеет применять мето-	- умеет применять мето-	
	в соответствии с постав-	методы анализа резуль-	тоды анализа результатов	ды анализа результатов	ды анализа результатов	
	ленной задачей;	татов расчетов в соот-	расчетов в соответствии с	расчетов в соответствии	расчетов в соответствии	
	-использовать методы	ветствии с поставленной	поставленной задачей;	с поставленной задачей;	с поставленной задачей;	
	обоснования в соответ-	задачей;	- не умеет использовать	- не умеет использовать	- умеет использовать	
	ствии с поставленной за-	- не умеет использовать	методы обоснования в	методы обоснования в	методы обоснования в	
	ствии с поставленной за-	- не умеет использовать	методы оооснования в	методы оооснования в	методы оооснования в	

	I			I		
	дачей полученных ре-	методы обоснования в	соответствии с постав-	соответствии с постав-	соответствии с постав-	
	зультатов и расчетов.	соответствии с постав-		ленной задачей получен-	ленной задачей полу-	
		ленной задачей полу-	ных результатов и расче-	ных результатов и расче-	ченных результатов и	
		ченных результатов и	тов.	TOB.	расчетов.	
		расчетов.				
	3. Владеть:	3. Владеть:	3. Владеть:	3. Владеть:	3. Владеть:	
	-инструментальными	- не владеет инструмен-	- владеет инструменталь-	- владеет инструмен-	- владеет инструмен-	
	средствами для обработки	тальными средствами	ными средствами для об-	тальными средствами	тальными средствами	
	экономических данных в	для обработки экономи-	работки экономических	для обработки экономи-	для обработки экономи-	
	соответствии с постав-	ческих данных в соот-	данных в соответствии с	ческих данных в соот-	ческих данных в соот-	
	ленной задачей;	ветствии с поставленной	поставленной задачей;	ветствии с поставленной	ветствии с поставленной	
	-методами анализа ре-	задачей;	- слабо владеет методами	задачей;	задачей;	
	зультатов расчетов в со-	- слабо владеет метода-	анализа результатов рас-	- владеет методами ана-	- владеет методами ана-	
	ответствии с поставлен-	ми анализа результатов	четов в соответствии с	лиза результатов расче-	лиза результатов расче-	
	ной задачей;	расчетов в соответствии	поставленной задачей;	тов в соответствии с по-	тов в соответствии с	
	-методами обоснования в	с поставленной задачей;	- не владеет методами	ставленной задачей;	поставленной задачей;	
	соответствии с постав-	- не владеет методами	обоснования в соответ-	- не владеет методами	- владеет методами	
	ленной задачей получен-	обоснования в соответ-	ствии с поставленной за-	обоснования в соответ-	обоснования в соответ-	
	ных результатов и расче-	ствии с поставленной	дачей полученных ре-	ствии с поставленной	ствии с поставленной	
	TOB.	задачей полученных	зультатов и расчетов	задачей полученных ре-	задачей полученных	
	102.	результатов и расчетов.	Symbol of the fereball	зультатов и расчетов.	результатов и расчетов.	
Первый	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Основы
этап	методику и практику ис-	методики и практики	рованные знания методи-	содержащие отдельные	стематические знания	финансовых вы-
Jian	пользования финансово-	использования финан-	ки и практики использо-	пробелы знания методи-	методики и практики	числений
	экономических расчетов;	сово-экономических	вания финансово-	ки и практики использо-	использования финансо-	(2 семестр)
	современные методы фи-	расчетов; современных	экономических расчетов;	вания финансово-	во-экономических рас-	(2 ceweerp)
	нансовых вычислений, о	методов финансовых	современных методов	экономических расчетов;	четов; современных ме-	
	возможностях их исполь-	вычислений, о возмож-	финансовых вычислений,	современных методов	тодов финансовых вы-	
				l . *	_	
	зования в экономических	ностях их использова-	о возможностях их ис-	финансовых вычисле-	числений, о возможно-	
	исследованиях и практи-	ния в экономических	пользования в экономиче-	ний, о возможностях их	стях их использования в	
	ческого применения в	исследованиях и прак-	ских исследованиях и	использования в эконо-	экономических исследо-	
	банках, инвестиционных	тического применения в	практического примене-	мических исследованиях	ваниях и практического	
	компаниях, финансовых	банках, инвестицион-	ния в банках, инвестици-	и практического приме-	применения в банках,	
	отделах производствен-	ных компаниях, финан-	онных компаниях, финан-	нения в банках, инвести-	инвестиционных компа-	
	ных и коммерческих ор-	совых отделах произ-	совых отделах производ-	ционных компаниях,	ниях, финансовых отде-	
	ганизаций	водственных и коммер-	ственных и коммерческих	финансовых отделах	лах производственных и	
		ческих организаций	организаций	производственных и	коммерческих организа-	
				коммерческих организа-	ций	
				ций		
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное уме-	
	производить наращение	умение производить	систематически осу-	содержащее отдельные	ние производить нара-	
	по	наращение по простым	ществляемое умение про-	пробелы умение произ-	щение	
	простым и сложным про-	и сложным процентам;	изводить наращение по	водить наращение по	по простым и сложным	

	1	T				1
	дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	рование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	центам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	процентам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	лять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	
	Владеть: навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Фрагментарное применение навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	В целом успешное, ноне систематическое применение навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Успешное и систематическое применение навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	
Второй этап	Знать: виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основные направления развития планирования; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования.	Не знает виды макро- экономических страте- гий развития нацио- нальной экономики; основные направления развития планирования; особенности макроэко- номического планиро- вания и прогнозирова- ния.	Фрагментарно знает виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основные направления развития планирования; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования.	В целом успешно, но не системно знает виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основные направления развития планирования; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования.	Успешно и системно знает виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основные направления развития планирования; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование (6 семестр)
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать	Не умеет выявлять про- блемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их	Фрагментарно умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы	В целом успешно но не системно умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуа-	Успешно и системно умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,	

1						
	способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социальноэкономической эффективности, оценки рисков и возможных социальноэкономических последствий.	ций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социальноэкономической эффективности, оценки рисков и возможных социальноэкономических последствий.	предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социальноэкономической эффективности, оценки рисков и возможных социальноэкономических последствий.	
	Владеть: конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне.	Не владеет конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне.	Фрагментарно владеет конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне.	В целом успешно, но не системно владеет конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне.	Успешно и системно владеет конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне.	
Третий этап	Знать: - способы и методы обра- ботки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Фрагментарные знания способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Общие, но не структури- рованные знания спосо- бов и методов обработки экономических данных в соответствии с постав- ленной задачей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов и методов обработки экономических данных в соответствии с постав-	Сформированные систематические знания способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)

				ленной задачей		
	Уметь: - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Владеть: - навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Частично освоенное умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Фрагментарное применение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выво-	Сформированное умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Успешное и систематическое применение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	
				дов		
	особность собрать и проана	ализировать исходные дан	ные, необходимые для рас	чета экономических и соц	иально-экономических по	казателей, характе-
	еятельность					3.6
Первый этап	Знать - способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не знает базовых способов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	Знание базовых способов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	Знание основных способов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Знание основных и перспективных способов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Менеджмент (3 семестр)
	Уметь - применять способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - применять способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-	Не умеет применять базовые способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	Умение применять базовые способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	Умение применять основные способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Умение применять основные и перспективные способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек-	

	DESCRIPTION TO THE PROPERTY OF				Top	1
	экономических показате-				TOB.	
	лей;					
	- применять методы рас-					
	чета социально-					
	экономических показате-					
	лей, характеризующих					
	деятельность хозяйству-					
	ющих субъектов					
	Владеть	Не владеет базовыми	Владение базовыми спо-	Владение основными	Владение основными и	
	- способами сбора исход-	способами сбора и ана-	собами сбора и анализа	способами сбора и ана-	перспективными спосо-	
	ных данных необходимых	лиза исходных данных,	исходных данных, необ-	лиза исходных данных,	бами сбора и анализа	
	для расчета экономиче-	необходимых для расче-	ходимых для расчета эко-	необходимых для расче-	исходных данных, необ-	
	ских показателей;	та экономических пока-	номических показателей.	та экономических и со-	ходимых для расчета	
	- способами анализа ис-	зателей.		циально-экономических	экономических и соци-	
	ходных данных необхо-			показателей, характери-	ально-экономических	
	димых для расчета соци-			зующих деятельность	показателей, характери-	
	ально-экономических			хозяйствующих субъек-	зующих деятельность	
	показателей;			TOB.	хозяйствующих субъек-	
	- методами расчета соци-				TOB.	
	ально-экономических					
	показателей, характери-					
	зующих деятельность					
	хозяйствующих субъек-					
	тов					
Первый	Знать	Не знает базовых спосо-	Знание базовых способов	Знание основных спосо-	Знание основных и пер-	Денежное обраще-
этап	- способы сбора исходных	бов сбора и анализа ис-	сбора и анализа исходных	бов сбора и анализа ис-	спективных способов	ние и финансы
	данных необходимых для	ходных данных, необ-	данных, необходимых для	ходных данных, необхо-	сбора и анализа исход-	(1семестр)
	расчета экономических	ходимых для расчета	расчета экономических	димых для расчета эко-	ных данных, необходи-	
	показателей;	экономических показа-	показателей.	номических и социаль-	мых для расчета эконо-	
	- способы анализа исход-	телей.		но-экономических пока-	мических и социально-	
	ных данных необходимых			зателей, характеризую-	экономических показа-	
	для расчета социально-			щих деятельность хозяй-	телей, характеризующих	
	экономических показате-			ствующих субъектов.	деятельность хозяй-	
	лей;				ствующих субъектов.	
	- методы расчета соци-					
	ально-экономических					
	показателей, характери-					
	зующих деятельность					
	хозяйствующих субъек-					
	тов					
I				***	V	
	Уметь	Не умеет применять	Умение применять базо-	Умение применять ос-	Умение применять ос-	
	Уметь - применять способы сбо-	Не умеет применять базовые способы сбора	вые способы сбора и ана-	новные способы сбора и	новные и перспективные	

	экономических показателей; - применять способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - применять методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	для расчета экономических показателей.	экономических показателей.	расчета экономических и социально- экономических показа- телей, характеризующих деятельность хозяйству- ющих субъектов.	ходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
	Владеть - способами сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - способами анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет базовыми способами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	Владение базовыми способами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	Владение основными способами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владение основными и перспективными способами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
Второй этап	Знать: экономические основы поведения организаций, различные структуры рынков труда (монопсония, монополия, олигополия и др.)	Фрагментарные знания экономических основ поведения организаций, различные структуры рынков труда (монопсония, монополия, олигополия и др.)	Общие, но не структури- рованные знания основ поведения организаций, различные структуры рынков труда (монопсо- ния, монополия, олигопо- лия и др.)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ поведения организаций, различные структуры рынков труда (монопсония, монополия, олигополия и др.)	Сформированные систематические знания основ поведения организаций, различные структуры рынков труда (монопсония, монополия, олигополия и др.)	Экономика труда (6 семестр)
	Уметь оценивать условия и последствия принимаемых организационно- управленческих решений в сфере управления пер-	Частично освоенное умение оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере управ-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать условия и последствия принимаемых организационно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать условия и последствия принимаемых организационно-	Сформированное умение оценивать условия и последствия принимаемых организационно- управленческих решений в сфере управления	

	соналом; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также	ления персоналом; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами орга-	управленческих решений в сфере управления персоналом; разрабатывать стратегии управления	управленческих решений в сфере управления персоналом; разрабатывать стратегии управления	персоналом; разрабаты- вать стратегии управле- ния человеческими ре- сурсами организаций, а	
	планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	низаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реа-	человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реа-	также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	
	Владеть: базовыми навыками выработки практических решений в трудовой сфере на макро- и микроуровне	Фрагментарное применение базовых навыков выработки практических решений в трудовой сфере на макро- и микро- уровне	лизацию В целом успешное, но не систематическое применение базовыми навыками выработки практических решений в трудовой сфере на макро- и микроуровне	лизацию В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение базовыми навыками выработки практических решений в трудовой сфере на макро- и микро- уровне	Успешное и систематическое применение базовыми навыками выработки практических решений в трудовой сфере на макрои и микроуровне.	
Третий этап	Знать: - документы, необходимые для профессиональной деятельности	Фрагментарные знания документов, необходимых для профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания документов, необходимых для профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания документов, необходимых для профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания документов, необходимых для профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Сформированное умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
	Владеть: - готовностью нести ответственность за решения в профессиональной деятельности	Фрагментарное применение готовности нести ответственность за решения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение готовности нести ответственность за решения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение готовности нести ответственность за решения в профессиональной дея-	Успешное и систематическое применение готовности нести ответственность за решения в профессиональной деятельности	
			рессиона приме комі	тельности		

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4 -способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Первый	1. Знать:	1. Знать:	1. Знать:	1. Знать:	1. Знать:	Эконометрика
этап	- экономические процес-	- слабо знает экономи-	- знает экономические	- знает экономические	- знает экономические	(4 семестр)
	сы и явления на микро-	ческие процессы и явле-	процессы и явления на	процессы и явления на	процессы и явления на	17
	уровне	ния на микроуровне	микроуровне	микроуровне	микроуровне	
	- экономические процес-	- слабо знает экономи-	- знает экономические	- знает экономические	- знает экономические	
	сы и явления на макро-	ческие процессы и явле-	процессы и явления на	процессы и явления на	процессы и явления на	
	уровне	ния на макроуровне	макроуровне	макроуровне	макроуровне	
	- виды эконометрических	- не знает виды эконо-	- слабо знает виды эко-	- знает виды экономет-	- знает виды экономет-	
	моделей;	метрических моделей;	нометрических моделей;	рических моделей;	рических моделей;	
	- методы построения эко-	- не знает методы по-	- не знает методы постро-	- не знает методы по-	- знает методы построе-	
	нометрических моделей	строения эконометриче-	ения эконометрических	строения эконометриче-	ния эконометрических	
	объектов, явлений и про-	ских моделей объектов,	моделей объектов, явле-	ских моделей объектов,	моделей объектов, явле-	
	цессов;	явлений и процессов;	ний и процессов;	явлений и процессов;	ний и процессов;	
	- методы анализа резуль-	- не знает методы анали-	- не знает методы анализа	- не знает методы анали-	- знает методы анализа	
	татов применения эконо-	за результатов примене-	результатов применения	за результатов примене-	результатов применения	
	метрических моделей к	ния эконометрических	эконометрических моде-	ния эконометрических	эконометрических моде-	
	анализируемым данным.	моделей к анализируе-	лей к анализируемым	моделей к анализируе-	лей к анализируемым	
		мым данным.	данным.	мым данным.	данным.	
	2. Уметь:	2. Уметь:	2. Уметь:	2. Уметь:	2. Уметь:	
	- описывать экономиче-	-не умеет описывать	- умеет описывать эконо-	- умеет описывать эко-	- умеет описывать эко-	
	ские процессы и явления	экономические процес-	мические процессы и яв-	номические процессы и	номические процессы и	
	на макроуровне, описы-	сы и явления на макро-	ления на макроуровне,	явления на макроуровне,	явления на макроуровне,	
	вать экономические про-	уровне, описывать эко-	описывать экономические	описывать экономиче-	описывать экономиче-	
	цессы и явления на мик-	номические процессы и	процессы и явления на	ские процессы и явления	ские процессы и явления	
	роуровне строить на ос-	явления на микроуровне	микроуровне строить на	на микроуровне строить	на микроуровне строить	
	нове их описания эконо-	строить на основе их	основе их описания эко-	на основе их описания	на основе их описания	
	метрические модели;	описания эконометриче-	нометрические модели;	эконометрические моде-	эконометрические моде-	
	- анализировать и содер-	ские модели;	- не умеет анализировать	ли;	ли;	
	жательно интерпретиро-	-не умеет анализиро-	и содержательно интер-	- умеет анализировать и	- четко умеет анализи-	
	вать результаты, полу-	вать и содержательно	претировать результаты,	содержательно интер-	ровать и содержательно	
	ченные после построения	интерпретировать ре-	полученные после по-	претировать результаты,	интерпретировать ре-	
	эконометрических и при-	зультаты, полученные	строения эконометриче-	полученные после по-	зультаты, полученные	
	менения моделей.	после построения эко-	ских и применения моде-	строения и применения	после построения и	
		нометрических и при-	лей.	эконометрических моде-	применения экономет-	
	2.0	менения моделей.	2 P)	лей.	рических моделей.	
	3. Владеть:	3. Владеть:	3. Владеть:	3. Владеть:	3. Владеть:	
	- методами и приемами	- не владеет методами и	- владеет методами и при-	- владеет методами и	- владеет методами и	
	анализа экономических	приемами анализа эко-	емами анализа экономиче-	приемами анализа эко-	приемами анализа эко-	
	явлений и процессов с	номических явлений и	ских явлений и процессов	номических явлений и	номических явлений и	
	помощью эконометриче-	процессов с помощью	с помощью эконометриче-	процессов с помощью	процессов с помощью	
	ских моделей;	эконометрических моде-	ских моделей;	эконометрических моде-	эконометрических моде-	
	- навыками составления	лей;	- не владеет навыками	лей;	лей;	
	математических моделей	- не владеет навыками	составления математиче-	- владеет навыками по-	- владеет навыками по-	
	для решения экономиче-	составления математи-	ских моделей для решения	строения эконометриче-	строения эконометриче-	

	ских задач; - навыками работы с узко- специализированной ли- тературой; - современной методикой построения эконометри- ческих моделей.	ческих моделей для ре- шения экономических задач; - слабо владеет навыка- ми работы с узкоспециа- лизированной литерату- рой; - не владеет современ- ной методикой построе- ния эконометрических моделей.	экономических задач; - не владеет навыками работы с узкоспециализированной литературой; - современной методикой построения эконометрических моделей.	ских моделей для решения экономических задач; - не владеет современной методикой построения эконометрических моделей.	ских моделей для решения экономических задач; - владеет навыками работы с узкоспециализированной литературой; - владеет современной методикой построения эконометрических моделей.	
Второй этап	Знать: базовые методические подходы к анализу экономической информации	Фрагментарные знания базовых методических подходов к анализу экономической информации	Общие, но не структурированные знания базовых методических подходов к анализу экономической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых методических подходов к анализу экономической информации	Сформированные систематические знания базовых методических подходов к анализу экономической информации	Экономика предприятий (организаций) (4-5 семестры)
	Уметь: обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	Частично освоенное умение обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы офункционировании предприятия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	Сформированное умение обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	
	Владеть: необходимыми опытом оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	Фрагментарное применение необходимых опыта оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое применение необходимых опыта оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение необходимых опыта оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение необходимых опыта оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	
Второй этап	Знать: методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; систему экономических процессов и явлений	Фрагментарные знания методов анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; системы экономических процессов и явлений	Общие, но не структурированные знания методов анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; системы экономических процессов и явлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; системы экономических процессов и явлений	Сформированные систематические знания методов анализа результатов применения моделей к анализируемыми данным; системы экономических процессов и явлений	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр)

	Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Частично освоенное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Сформированное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	
	Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, и построения экономиче- ских моделей	Фрагментарное применение методов и приемов анализа и экономических явлений и процессов, и построения экономических моделей	В целом успешное, ноне систематическое методов и приемов анализа и экономических явлений и процессов, и построения экономических моделей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методов и приемов анализа и экономических явлений и процессов, и построения экономических моделей	Успешное и систематическое применение методов и приемов анализа и экономических явлений и процессов, и построения экономических моделей	
Второй этап	Знать: систему экономических процессов и явлений; ос- новные теоретические и эконометрические моде- ли в экономике	Фрагментарные знания системы экономических процессов и явлений; основных теоретических и эконометрических моделей в экономике	Общие, но не структури- рованные знания системы экономических процессов и явлений; основных тео- ретических и экономет- рических моделей в эко- номике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы экономических процессов и явлений; основных теоретических и эконометрических моделей в экономике	Сформированные систематические знания системы экономических процессов и явлений; основных теоретических и эконометрических моделей в экономике	Научно- исследовательская работа (4 семестр)
	Уметь: охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания	Частично освоенное умение охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания	Сформированное умение охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания	
	Владеть: методикой анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений	Фрагментарное применение методикой анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений	В целом успешное, ноне систематическое применение методикой анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методикой анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений	Успешное и систематическое применение методикой анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений	
Третий	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Преддипломная

этап	основные способы описания экономических процессов и явлений, принципы построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученные результаты	основных способов опи- сания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономи- ческих моделей, анали- за и содержательной интерпретации полу- ченных результаты	рованные знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	содержащие отдельные пробелы знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	стематические знания основных способов опи- сания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	практика (8 семестр)
	Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Частично освоенное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Сформированное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	
Tracerus	Владеть: навыками составления математических моделей для решения экономиче- ских задач	Фрагментарное применение навыков составления математических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематическое навыков составления математических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков составления математических моделей для решения экономических задач	Успешное и систематическое применение навыков составления математических моделей для решения экономических задач	<u> Горинал атамия</u>
Третий этап	Знать: - основные способы описания экономических процессов и явлений, принципы построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученные результаты	Фрагментарные знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации, полученных результаты	Общие, но не структури- рованные знания основ- ных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации, получен- ных результаты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации, полученных результаты	Сформированные си- стематические знания основных способов опи- сания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономиче- ских моделей, анализа и содержательной интер- претации, полученных результаты	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели Владеть:	Частично освоенное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели В целом успешное, но	Сформированное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели Успешное и системати-	

	T	T	I	I	1	1
	- навыками составления	нение навыков состав-	систематическое навыков	содержащее отдельные	ческое применение	
	математических моделей	ления математических	составления математиче-	пробелы навыков со-	навыков составления	
	для решения экономиче-	моделей для решения	ских моделей для реше-	ставления математиче-	математических моделей	
	ских задач	экономических задач	ния экономических задач	ских моделей для реше-	для решения экономиче-	
				ния экономических задач	ских задач	
ПК-5 -спо	особность анализировать и 1	интерпретировать финанс	овую, бухгалтерскую и ину	ю информацию, содержащ	уюся в отчетности предпр	иятий различных
	форм собственности,	организаций, ведомств и	г.д. и использовать получен	ные сведения для принят	ия управленческих решені	т й
Второй	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Экономика
этап	структуру и методические	структуры и методиче-	рованные знания структу-	содержащие отдельные	стематические знания	предприятий
	принципы формирования	ских принципов форми-	ры и методических прин-	пробелы знания структу-	структуры и методиче-	(организаций)
	финансовой и бухгалтер-	рования финансовой и	ципов формирования фи-	ры и методических	ских принципов форми-	(4-5 семестры)
	ской отчетности предпри-	бухгалтерской отчетно-	нансовой и бухгалтерской	принципов формирова-	рования финансовой и	(• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	ятий и организаций раз-	сти предприятий и орга-	отчетности предприятий	ния финансовой и бух-	бухгалтерской отчетно-	
	личных форм собственно-	низаций различных	и организаций различных	галтерской отчетности	сти предприятий и орга-	
	сти	форм собственности	форм собственности	предприятий и организа-	низаций различных	
	CIN	форм сооственности	форм сооственности	ций различных форм	форм собственности	
				собственности	форм сооственности	
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное уме-	
	интерпретировать данные	умение интерпретиро-	<u>-</u>	содержащее отдельные	ние интерпретировать	
	первичной финансовой и		,	пробелы умение интер-	данные первичной фи-	
	бухгалтерской отчетности	вать данные первичной	ществляемое умение ин-		нансовой и бухгалтер-	
		финансовой и бухгал-	терпретировать данные	претировать данные пер-		
	предприятий различных	терской отчетности	первичной финансовой и	вичной финансовой и	ской отчетности пред-	
	форм собственности для	предприятий различных	бухгалтерской отчетности	бухгалтерской отчетно-	приятий различных	
	формулировки управлен-	форм собственности для	предприятий различных	сти предприятий различ-	форм собственности для	
	ческого решения	формулировки управ-	форм собственности для	ных форм собственности	формулировки управ-	
		ленческого решения	формулировки управлен-	для формулировки	ленческого решения	
			ческого решения	управленческого реше-		
		_				
	Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
	необходимым аналитиче-	нение аналитического	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение ана-	
	ским инструментарием	инструментария анализа	нение аналитического	пробелы применение	литического инструмен-	
	анализа и оценки отчет-	и оценки отчетности	инструментария анализа и	аналитического инстру-	тария анализа и оценки	
	ности хозяйствующих	хозяйствующих субъек-	оценки отчетности хозяй-	ментария анализа и	отчетности хозяйству-	
	субъектов и методиче-	тов и методических	ствующих субъектов и	оценки отчетности хо-	ющих субъектов и мето-	
	скими приемами приня-	приемов принятия	методических приемов	зяйствующих субъектов	дических приемов при-	
	тия управленческих ре-	управленческих реше-	принятия управленческих	и методических приемов	нятия управленческих	
	шений	ний	решений	принятия управленче-	решений	
				ских решений		
Второй	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Бухгалтерский
этап	- основы анализа и интер-	об основах анализа и	рованные знания	содержащие отдельные	стематические знания об	управленческий
	притации финансовой,	интерпритации финан-	об основах анализа и ин-	пробелы в знаниях об	основах анализа и ин-	учет (5-7 семестры)
	бухгалтерской и иной	совой, бухгалтерской и	терпритации финансовой,	основах анализа и ин-	терпритации финансо-	r/
	информации, содержа-	иной информации, со-	бухгалтерской и иной	терпритации финансо-	вой, бухгалтерской и	
	птрориации, содержа	mon impopiatini, co	SJ. II WITTE PERON II IIION	1 - Pripriratini minaneo	zon, ojmaniepekon n	1

щейся в отчетности предприятий различных форм собственности;

- проблемы решаемые в процессе анализа и интепритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности
- методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений
- основы бюджетного планирования;
- проблемы, решаемые бухгалтерамианалитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений

держащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;

проблемах решаемые в

процессе анализа и интепритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности методах подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений бюджетного основах планирования; проблемах, решаемых бухгалтерамианалитиками в процессе реформирования формации, полезной для

принятия управленче-

ских решений

притации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности методах подготовки и этапы процесса выработ-

управленческих решений основах бюджетного планирования;

нирования; проблемах, решаемых бухгалтерами-

аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений

вой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;

проблемах решаемые в процессе анализа и интепритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержашейся в отчетности предприятий различных форм собственности методах подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений основах бюджетного планирования; проблемах, решаемых бухгалтерамианалитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленчеиной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; проблемах решаемые

ности; проблемах решаемые в процессе анализа и интепритации финансовой. бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности методах подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений основах бюджетного планирования; проблемах, решаемых бухгалтерамианалитиками в процессе реформирования формации, полезной для принятия управленче-

Уметь:

- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;

- использовать различные методы анализа и интепритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм

Частично освоенное умение решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;

использовать различные методы анализа и интепритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетно-

В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; использовать различные методы анализа и интепритации финансовой, бухгалтерской и иной

содержа-

информации,

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении: решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; использовать различные методы анализа и инте-

притации финансовой,

бухгалтерской и иной

ских решений

Успешно сформированное умение: решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; использовать различные методы анализа и интепритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержа-

отчетности

ских решений

щейся в

собственности,	организа
ций, ведомств	
- использовать	получен
иые срепения п	па пъица

- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам

сти предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам

щейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств использовать полученные сведения для принятия

управленческих решений

по поставленным эконо-

мическим задачам

информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам

Владеть:

- навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений;

- инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам

Фрагментарное применение навыков использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений;

инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений по поставленным

экономическим задачам

Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений;

инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;

навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений;

инструментарием принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержашейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; навыками анализа и инфинансотерпретации вой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам

Успешное и систематическое применение навыков навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений;

ний; инструментарием принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержашейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений по поставленным

экономическим задачам

Второй этап	Знать: виды финансовой и бух- галтерской информации, виды отчетности пред- приятий различных форм собственности, организа- ций, ведомств	Фрагментарные знания видов финансовой и бухгалтерской информации, видов отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Общие, но не структури- рованные знания видов финансовой и бухгалтер- ской информации, видов отчетности предприятий различных форм соб- ственности, организаций, ведомств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов финансовой и бухгалтерской информации, видов отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Сформированные систематические знания видов финансовой и бухгалтерской информации, видов отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Научно- исследовательская работа (4 семестр)
	Уметь: формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных про- фессиональных знаний	Частично освоенное умение формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний	Сформированное умение формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний	
	Владеть: навыками сбора и обра- ботки необходимых дан- ных, для научно- исследовательской рабо- ты	Фрагментарное применение навыками сбора и обработки необходимых данных, для научно-исследовательской работы	В целом успешное, ноне систематическое применение навыками сбора и обработки необходимых данных, для научно-исследовательской работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыками сбора и обработки необходимых данных, для научноисследовательской работы	Успешное и систематическое применение навыками сбора и обработки необходимых данных, для научноисследовательской работы	
Второй этап	Знать: - специфику различных форм бухгалтерско- статистической отчетно- сти, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; - взаимосвязь форм бухгалтерской и налоговой отчетности; - порядок формирования финансового результата организации; - основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Фрагментарные знания специфики различных форм бухгалтерско- статистической отчет- ности; содержание форм отчетности предприя- тий, организаций различных форм собствен- ности; взаимосвязь форм бухгалтерской и налоговой отчетности; порядка формирования финансового результата организации; основ построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствую-	Общие, но не структурированные знания специфики различных форм бухгалтерскостатистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; взаимосвязь форм бухгалтерской и налоговой отчетности; порядка формирования финансового результата организации; основ построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики различных форм бухгалтерскостатистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; взаимосвязь форм бухгалтерской и налоговой отчетности; ;порядка формирования финансового результата организации; основ построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих	Сформированные систематические знания специфики различных форм бухгалтерскостатистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; взаимосвязь форм бухгалтерской и налоговой отчетности; порядка формирования финансового результата организации; основ построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих дея-	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)

	субъектов	щих субъектов	субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов	тельность хозяйствую- щих субъектов	
	Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятии различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятии различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятии различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятии различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятии различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	Владеть: - методы расчета и анализа социально — экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в организации	Фрагментарное применение методов расчета и анализа социально — экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в организации	В целом успешное, но не систематическое применение методов расчета и анализа социально — экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов расчета и анализа социально — экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в организации	Успешное и систематическое применение методов расчета и анализа социально — экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в организации	
Третий этап	Знать: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического субъекта; направления использования полученных сведений для принятия управленческих решений аудируемым экономическим субъектом.	Фрагментарные знания о методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического субъекта; о направлениях использования полученных сведений для принятия управленческих решений аудируемым экономическим субъектом.	Общие, но не структурированные знания о методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического субъекта; о направлениях использования полученных сведений для принятия управленческих решений аудируемым экономическим субъектом.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического субъекта; о направлениях использования полученных сведений для принятия управленческих решений аудируемым экономиче-	Сформированные си- стематические знания о методах анализа и ин- терпретации финансо- вой, бухгал-терской и иной ин-формации, со- держащейся в отчетно- сти аудируемого эконо- мического субъекта; о направлениях исполь- зования полученных сведений для принятия управленческих реше- ний аудируемым эконо- мическим субъектом.	Аудит (7-8 семестр)
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но	ским субъектом. В целом успешное, но	Сформированное	

		T				1
	анализировать и интерпретировать финан- совую, бухгалтерскую и иную информацию, со- держащуюся в отчетности аудируемых экономиче- ских субъектов; использовать полученные в процессе аудита сведения для принятия управленческих решений	умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности аудируемых экономических субъектов; использовать полученные в процессе аудита сведения для принятия управленческих решений.	не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности аудируемых экономических субъектов; использовать полученные в процессе аудита сведения для принятия управленческих решений.	содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности аудируемых экономических субъектов; использовать полученные в процессе аудита сведения для принятия управленческих решений.	умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности аудируемых экономических субъектов; использовать полученные в процессе аудита сведения для принятия управленческих решений.	
	Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности аудируемых экономических субъектов; навыками использования полученных в процессе аудита сведений для принятия управленческих решений	Фрагментарное применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности аудируемых экономических субъектов; навыков использования полученных в процессе аудита сведений для принятия управленческих решений.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности аудируемых экономических субъектов; навыков использования полученных в процессе аудита сведений для принятия управленческих решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности аудируемых экономических субъектов; навыков использования полученных в процессе аудита сведений для принятия управленче-	Успешное и систематическое применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности аудируемых экономических субъектов; навыков использования полученных в процессе аудита сведений для принятия управленческих решений.	
Третий этап	Знать: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности проверяемого экономического субъекта; направления использования полученных сведений для принятия управленческих решений проверяемым экономическим субъектом.	Фрагментарные знания о методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности проверяемого экономического субъекта; о направлениях использования полученных сведений для принятия управленческих решений проверяемым экономическим субъектом.	Общие, но не структурированные знания о методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности проверяемого экономического субъекта; о направлениях использования полученных сведений для принятия управленческих решений проверяемым экономическим субъектом.	ских решений. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности проверяемого экономического субъекта; о направлениях использования полученных сведений для принятия управленческих решений проверяемым экономи-	Сформированные систематические знания о методах анализа и интерпретации финансовой, бухгал-терской и иной ин-формации, содержащейся в отчетности проверяемого экономического субъекта; о направлениях использования полученных сведений для принятия управленческих решений проверяемым экономическим субъектом.	Корпоративный финансовый контроль (7 семестр)

	T	T	T	T		
				ческим субъектом.		
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное	
	анализировать и	умение анализировать и	не систематически осу-	содержащее отдельные	умение анализировать и	
	интерпретировать финан-	интерпретировать фи-	ществляемое умение ана-	пробелы умение анали-	интерпретировать фи-	
	совую, бухгалтерскую и	нансовую, бухгалтер-	лизировать и интерпрети-	зировать и интерпрети-	нансовую, бухгалтер-	
	иную информацию, со-	скую и иную информа-	ровать финансовую, бух-	ровать финансовую, бух-	скую и иную информа-	
	держащуюся в отчетности	цию, содержащуюся в	галтерскую и иную ин-	галтерскую и иную ин-	цию, содержащуюся в	
	проверяемых экономиче-	отчетности проверяе-	формацию, содержащую-	формацию, содержащу-	отчетности проверяемых	
	ских субъектов;	мых экономических	ся в отчетности проверя-	юся в отчетности прове-	экономических субъек-	
	использовать полученные	субъектов;	емых экономических	ряемых экономических	тов;	
	в процессе финансового	использовать получен-	субъектов;	субъектов;	использовать получен-	
	контроля сведения для	ные в процессе финан-	использовать полученные	использовать получен-	ные в процессе финан-	
	принятия управленческих	сового контроля сведе-	в процессе финансового	ные в процессе финансо-	сового контроля сведе-	
	решений	ния для принятия	контроля сведения для	вого контроля сведения	ния для принятия управ-	
		управленческих реше-	принятия управленческих	для принятия управлен-	ленческих решений.	
		ний.	решений.	ческих решений.	1	
	Владеть:	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-	
	навыками анализа и	применение навыков	не систематическое при-	содержащее отдельные	тическое применение	
	интерпретации финансо-	анализа и интерпрета-	менение навыков анализа	пробелы применение	навыков анализа и ин-	
	вой, бухгалтерской и	ции финансовой, бух-	и интерпретации финан-	навыков анализа и ин-	терпретации финансо-	
	иной информацию, со-	галтерской и иной ин-	совой, бухгалтерской и	терпретации финансо-	вой, бухгалтерской и	
	держащейся в отчетности	формацию, содержа-	иной информацию, со-	вой, бухгалтерской и	иной информацию, со-	
	проверяемых экономиче-	щейся в отчетности	держащейся в отчетности	иной информацию, со-	держащейся в отчетно-	
	ских субъектов;	проверяемых экономи-	проверяемых экономиче-	держащейся в отчетно-	сти проверяемых эконо-	
	навыками использова-	ческих субъектов;	ских субъектов;	сти проверяемых эконо-	мических субъектов;	
		навыков использова-	навыков использования	мических субъектов;	навыков использования	
	ния полученных в процессе финансового кон-			навыков использования		
		ния полученных в про-	полученных в процессе		полученных в процессе	
	троля сведений для при-	цессе финансового кон-	финансового контроля	полученных в процессе	финансового контроля	
	нятия управленческих	троля сведений для	сведений для принятия	финансового контроля сведений для принятия	сведений для принятия	
	решений	принятия управленче-	управленческих решений.		управленческих реше-	
		ских решений.		управленческих реше-	ний.	
Т	1 2 yram .	Фиотомурования	05,000	ний.	Chamaranana	X 7
Третий	1. Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Учет и аудит
этап	- основы анализа и интер-	- об основах анализа и	рованные знания	содержащие отдельные	стематические знания -	внешнеэконо-
	притации финансовой,	интерпритации финан-	- об основах анализа и	пробелы в знаниях	об основах анализа и	мической дея-
	бухгалтерской и иной	совой, бухгалтерской и	интерпритации финансо-	- об основах анализа и	интерпритации финан-	тельности
	информации, содержа-	иной информации, со-	вой, бухгалтерской и	интерпритации финансо-	совой, бухгалтерской и	(8 семестр)
	щейся в отчетности пред-	держащейся в отчетно-	иной информации, со-	вой, бухгалтерской и	иной информации, со-	(о семестр)
	приятий различных форм	сти предприятий раз-	держащейся в отчетности	иной информации, со-	держащейся в отчетно-	
	собственности в части	личных форм собствен-	предприятий различных	держащейся в отчетно-	сти предприятий раз-	
	операций внешнеэконо-	ности в части операций	форм собственности в	сти предприятий различ-	личных форм собствен-	
	мической деятельности;	внешнеэкономической	части операций внешне-	ных форм собственности	ности в части операций	
	- проблемы решаемые в	деятельности;	экономической деятель-	в части операций внеш-	внешнеэкономической	
	процессе анализа и инте-	- проблемах решаемые	ности;	неэкономической дея-	деятельности;	

тельности; - проблемах решаемые в процессе анализа и ин-процессе анализа и интепритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержа-	*	- проблемах решаемые в	в процессе анализа и	притации финансовой,
процессе анализа и ин- тепритации финансовой, бухгалтерской и иной бухгалтерской и иной информации, содержа-		процессе анализа и инте-	интепритации финансо-	бухгалтерской и иной
тепритации финансовой, бухгалтерской и иной бухгалтерской и иной информации, содержа-		притации финансовой,	вой, бухгалтерской и	информации, содержа-
бухгалтерской и иной информации, содержа-	-	бухгалтерской и иной	иной информации, со-	щейся в отчетности пред-
		информации, содержа-	держащейся в отчетно-	приятий различных форм
информации, содержа- щейся в отчетности		щейся в отчетности пред-	сти предприятий раз-	собственности в части
щейся в отчетности предприятий различных		приятий различных форм	личных форм собствен-	операций внешнеэконо-
		приятии различных форм собственности	* *	мической деятельности;
			ности	
форм собственности в части операций внешне-	1 1	в части операций внешне-	в части операций внеш-	- методы подготовки и
части операций внешне- экономической деятель-		экономической деятель-	неэкономической дея-	этапы процесса выработ-
экономической деятель- ности		ности;	тельности;	ки управленческих реше-
ности - методах подготовки и		- методах подготовки и	- методах подготовки и	ний в части операций
		-	этапы процесса выра-	внешнеэкономической
			ботки управленческих	деятельности.
	ботки управленческих			
решений в части операций внеш-	решений	в части операций внешне-	в части операций внеш-	
в части операций внеш- неэкономической дея-	в части операций внеш-	экономической деятель-	неэкономической дея-	
неэкономической дея- тельности.	неэкономической дея-	ности.	тельности.	
тельности.	тельности.			
В целом успешное, но Успешно сформирован-	В целом успешное, но	В целом успешное, но не	Частично освоенное	2. Уметь:
содержащее отдельные ное умение:	содержащее отдельные	систематически осуществ-	умение	- решать на примере кон-
пробелы в умении: - решать на примере	пробелы в умении:	ляемое умение:	- решать на примере	кретных ситуаций вопро-
- решать на примере конкретных ситуаций	- решать на примере	- решать на примере кон-	конкретных ситуаций	сы оценки, учетной реги-
конкретных ситуаций вопросы оценки, учет-	конкретных ситуаций	кретных ситуаций вопро-	вопросы оценки, учет-	страции и накопления
вопросы оценки, учетной ной регистрации и	вопросы оценки, учетной	сы оценки, учетной реги-	ной регистрации и	информации финансового
регистрации и накопле- накопления информации	регистрации и накопле-	страции и накопления	накопления информации	характера в части опера-
ния информации финан- финансового характера в	ния информации финан-	информации финансового	финансового характера	ций внешнеэкономиче-
сового характера в части части операций внешне-	сового характера в части	характера в части опера-	в части операций внеш-	ской деятельности с це-
операций внешнеэконо- экономической деятель-	операций внешнеэконо-	ций внешнеэкономиче-	неэкономической дея-	лью последующего ее
мической деятельности с ности с целью последу-		ской деятельности с це-	тельности с целью по-	представления в бухгал-
целью последующего ее ющего ее представления			следующего ее пред-	терских финансовых от-
представления в бухгал- в бухгалтерских финан-		представления в бухгал-	ставления в бухгалтер-	четах;
терских финансовых совых отчетах;	-	терских финансовых от-	ских финансовых отче-	- использовать различные
отчетах; - использовать различ-		четах;	тах;	методы анализа и инте-
- использовать различ- ные методы анализа и	, ·	- использовать различные	-использовать различ-	притации финансовой,
ные методы анализа и интепритации финансо-	1	методы анализа и инте-	ные методы анализа и	бухгалтерской и иной
		_		
		_		
		-	иной информации, со-	приятий различных форм
			1 1	
			_	1 1
методах подготовки и этапы процесса выра- ботки управленческих решений в части операций внешнеэкономической деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении: - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера в части операций внешнеэкономической деятельности с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - использовать различные методы анализа и интепритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, со-	методах подготовки и этапы процесса выра- ботки управленческих решений в части операций внеш- неэкономической дея- тельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении: - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера в части операций внешнеэкономической деятельности с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - использовать различные методы анализа и интепритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ве-	этапы процесса выработки управленческих решений в части операций внешнежономической деятельности. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера в части операций внешнеэкономической деятельности с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - использовать различные методы анализа и интепритации финансовой, бухгалтерской и иной	этапы процесса выра- ботки управленческих решений в части операций внеш- неэкономической дея- тельности. Частично освоенное умение - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера в части операций внешнеэкономической дея- тельности с целью по- следующего ее пред- ставления в бухгалтер- ских финансовых отче- тах; -использовать различные методы анализа и интепритации финансовой, бухгалтерской и	внешнеэкономической деятельности. 2. Уметь: - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера в части операций внешнеэкономической деятельности с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - использовать различные методы анализа и интепритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности пред-

ные сведения для приня-	в части операций внеш-	экономической деятель-	в части операций внеш-	неэкономической дея-	
тия управленческих ре-	неэкономической дея-	ности	неэкономической дея-	тельности	
шений по поставленным	тельности		тельности		
экономическим задачам в					
части операций внешне-					
экономической деятель-					
ности;					
3. Владеть:	Фрагментарное приме-	Фрагментарное, но в це-	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
- навыками использова-	нение	лом успешное, но не си-	содержащее отдельные	ческое применение	
ния финансовой, бухгал-	- навыков использова-	стематическое примене-	пробелы применение	навыков навыками ис-	
терской и иной информа-	ния финансовой, бух-	ние навыков	навыков	пользования финансо-	
ции, содержащейся в от-	галтерской и иной ин-	- использования финан-	- использования финан-	вой, бухгалтерской и	
четности предприятий в	формации, содержащей-	совой, бухгалтерской и	совой, бухгалтерской и	иной информации, со-	
процессе принятия реше-	ся в отчетности пред-	иной информации, со-	иной информации, со-	держащейся в отчетно-	
ний в части операций	приятий в процессе	держащейся в отчетности	держащейся в отчетно-	сти предприятий в про-	
внешнеэкономической	принятия решений в	предприятий в процессе	сти предприятий в про-	цессе принятия реше-	
деятельности;	части операций внешне-	принятия решений в ча-	цессе принятия решений	ний;	
- инструментарием для	экономической деятель-	сти операций внешнеэко-	в части операций внеш-	инструментарием для	
принятия управленческих	ности;	номической деятельно-	неэкономической дея-	принятия управленче-	
решений на основе ана-	- инструментарием для	сти;	тельности;	ских решений на основе	
лиза финансовой, бухгал-	принятия управленче-	- инструментарием для	инструментарием для	анализа финансовой,	
терской и иной информа-	ских решений на основе	принятия управленческих	принятия управленче-	бухгалтерской и иной	
ции, содержащейся в от-	анализа финансовой,	решений на основе ана-	ских решений на основе	информации, содержа-	
четности предприятий	бухгалтерской и иной	лиза финансовой, бухгал-	анализа финансовой,	щейся в отчетности	
различных форм соб-	информации, содержа-	терской и иной информа-	бухгалтерской и иной	предприятий различных	
ственности, организаций,	щейся в отчетности	ции, содержащейся в от-	информации, содержа-	форм собственности,	
ведомств в части опера-	предприятий различных	четности предприятий	щейся в отчетности	организаций, ведомств в	
ций внешнеэкономиче-	форм собственности,	различных форм соб-	предприятий различных	части операций внешне-	
ской деятельности;	организаций, ведомств в	ственности, организаций,	форм собственности,	экономической деятель-	
- навыками анализа и ин-	части операций внешне-	ведомств в части опера-	организаций, ведомств в	ности;	
терпретации финансовой,	экономической деятель-	ций внешнеэкономиче-	части операций внешне-	навыками анализа и ин-	
бухгалтерской и иной	ности;	ской деятельности;	экономической деятель-	терпретации финансо-	
информации, содержа-	- навыками анализа и	- навыками анализа и ин-	ности;	вой, бухгалтерской и	
щейся в финансовой и	интерпретации финан-	терпретации финансовой,	- навыками анализа и	иной информации, со-	
управленческой отчетно-	совой, бухгалтерской и	бухгалтерской и иной	интерпретации финансо-	держащейся в финансо-	
сти предприятий различ-	иной информации, со-	информации, содержа-	вой, бухгалтерской и	вой и управленческой	
ных форм собственности,	держащейся в финансо-	щейся в финансовой и	иной информации, со-	отчетности предприятий	
организаций, ведомств и	вой и управленческой	управленческой отчетно-	держащейся в финансо-	различных форм соб-	
т.д. в части операций	отчетности предприятий	сти предприятий различ-	вой и управленческой	ственности, организа-	
внешнеэкономической	различных форм соб-	ных форм собственности,	отчетности предприятий	ций, ведомств и т.д. в	
деятельности;	ственности, организа-	организаций, ведомств и	различных форм соб-	части операций внешне-	
- навыками принятия	ций, ведомств и т.д. в	т.д. в части операций	ственности, организа-	экономической деятель-	
управленческих решений	части операций внешне-	внешнеэкономической	ций, ведомств и т.д. в	ности;	
по поставленным эконо-	экономической деятель-	деятельности;	части операций внешне-	навыками принятия	

	мическим задачам в части	ности;	- навыками принятия	экономической деятель-	управленческих реше-	
	операций внешнеэконо-	- навыками принятия	- навыками принятия управленческих решений	ности;	управленческих решений по поставленным	
	мической деятельности.	управленческих реше-	по поставленным эконо-	навыками принятия	экономическим задачам	
	ми теской деятельности.	ний по поставленным	мическим задачам в части	управленческих решений	в части операций внеш-	
		экономическим задачам	операций внешнеэконо-	по поставленным эконо-	неэкономической дея-	
		в части операций внеш-	мической деятельности	мическим задачам в ча-	тельности	
		неэкономической дея-	ми теской деятельности	сти операций внешне-	тельности	
		тельности		экономической деятель-		
		тельности		ности		
Третий	1. Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Учет, анализ и
этап	- основы анализа и интер-	- об основах анализа и	рованные знания	содержащие отдельные	стематические знания -	аудит операций с
	притации финансовой,	интерпритации финан-	- об основах анализа и	пробелы в знаниях	об основах анализа и	ценными бумагами
	бухгалтерской и иной	совой, бухгалтерской и	интерпритации финансо-	- об основах анализа и	интерпритации финан-	(8 семестр)
	информации, содержа-	иной информации, со-	вой, бухгалтерской и	интерпритации финансо-	совой, бухгалтерской и	(1)
	щейся в отчетности пред-	держащейся в отчетно-	иной информации, со-	вой, бухгалтерской и	иной информации, со-	
	приятий различных форм	сти предприятий раз-	держащейся в отчетности	иной информации, со-	держащейся в отчетно-	
	собственности в части	личных форм собствен-	предприятий различных	держащейся в отчетно-	сти предприятий раз-	
	операций с ценными бу-	ности в части операций	форм собственности в	сти предприятий различ-	личных форм собствен-	
	магами;	с ценными бумагами;	части операций с ценны-	ных форм собственности	ности в части операций	
	- проблемы решаемые в	- проблемах решаемые	ми бумагами;	в части операций с цен-	с ценными бумагами;	
	процессе анализа и инте-	в процессе анализа и	- проблемах решаемые в	ными бумагами;	- проблемах решаемые в	
	притации финансовой,	интепритации финансо-	процессе анализа и инте-	- проблемах решаемые в	процессе анализа и ин-	
	бухгалтерской и иной	вой, бухгалтерской и	притации финансовой,	процессе анализа и ин-	тепритации финансовой,	
	информации, содержа-	иной информации, со-	бухгалтерской и иной	тепритации финансовой,	бухгалтерской и иной	
	щейся в отчетности пред-	держащейся в отчетно-	информации, содержа-	бухгалтерской и иной	информации, содержа-	
	приятий различных форм	сти предприятий раз-	щейся в отчетности пред-	информации, содержа-	щейся в отчетности	
	собственности в части	личных форм собствен-	приятий различных форм	щейся в отчетности	предприятий различных	
	операций с ценными бу-	ности	собственности	предприятий различных	форм собственности в	
	магами;	в части операций с цен-	в части операций с цен-	форм собственности в	части операций с цен-	
	- методы подготовки и	ными бумагами;	ными бумагами;	части операций с цен-	ными бумагами;	
	этапы процесса выработ-	- методах подготовки и	- методах подготовки и	ными бумагами;	- методах подготовки и	
	ки управленческих реше-	этапы процесса выра-	этапы процесса выработ-	методах подготовки и	этапы процесса выра-	
	ний в части операций с	ботки управленческих	ки управленческих реше-	этапы процесса выра-	ботки управленческих	
	ценными бумагами.	решений	ний	ботки управленческих	решений	
		в части операций с цен-	в части операций с цен-	решений	в части операций с цен-	
		ными бумагами.	ными бумагами.	в части операций с цен-	ными бумагами.	
				ными бумагами.		
	2. Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешно сформирован-	
	- решать на примере кон-	умение	систематически осуществ-	содержащее отдельные	ное умение:	
	кретных ситуаций вопро-	- решать на примере	ляемое умение:	пробелы в умении:	- решать на примере	
	сы оценки, учетной реги-	конкретных ситуаций	- решать на примере кон-	- решать на примере	конкретных ситуаций	
	страции и накопления	вопросы оценки, учет-	кретных ситуаций вопро-	конкретных ситуаций	вопросы оценки, учет-	
	информации финансового	ной регистрации и	сы оценки, учетной реги-	вопросы оценки, учетной	ной регистрации и	
	характера в части опера-	накопления информации	страции и накопления	регистрации и накопле-	накопления информации	

ций с ценными бумагами с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - использовать различные методы анализа и интепритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в части операций с ценными бумагами; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам в части операций с ценны-	финансового характера в части операций с ценными бумагами с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; -использовать различные методы анализа и интепритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в части операций с ценными бумагами	информации финансового характера в части в части операций с ценными бумагами с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - использовать различные методы анализа и интепритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в части операций с ценными бумагами	ния информации финан- сового характера в части в части операций с цен- ными бумагами с целью последующего ее пред- ставления в бухгалтер- ских финансовых отче- тах; - использовать различ- ные методы анализа и интепритации финансо- вой, бухгалтерской и иной информации, со- держащейся в отчетно- сти предприятий различ- ных форм собственно- сти, организаций, ве- домств в части операций с цен- ными бумагами	финансового характера в части в части операций с ценными бумагами с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - использовать различные методы анализа и интепритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в части операций с ценными бумагами	
ми бумагами; 3. Владеть: - навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений в части операций с ценными бумагами; - инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в части операций с ценными бумагами;	Фрагментарное применение - навыков использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений в части операций с ценными бумагами; - инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности,	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков - использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений в части операций с ценными бумагами; - инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм соб-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков - использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений в части операций с ценными бумагами; инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных	Успешное и систематическое применение навыков навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений; инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в	

	- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в части операций с ценными бумагами; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам в части операций с ценными бумагами.	организаций, ведомств в части операций с ценными бумагами; - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в части операций с ценными бумагами; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам в части операций с ценными бумагами	ственности, организаций, ведомств в части операций с ценными бумагами; - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в части операций с ценными бумагами; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам в части операций с ценными бумагами	форм собственности, организаций, ведомств в части операций с ценными бумагами; - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в части операций с ценными бумагами; навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам в части операций с ценными	части операций с ценными бумагами; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в части операций с ценными бумагами; навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам в части операций с ценными бумагами	
Третий этап	Знать: - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансовохозяйственного анализа	Фрагментарные знания возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансовохозяйственного анализа	Общие, но не структури- рованные знания возмож- ностей предприятий, ор- ганизаций и ведомств различных форм соб- ственности при проведе- нии финансово- хозяйственного анализа	бумагами Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансовохозяйственного анализа	Сформированные систематические знания возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансовохозяйственного анализа	Преддипломная практика (8 семестр)
	Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	
	Владеть: - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной	Фрагментарное применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и интерпретации финансо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и ин-	Успешное и систематическое применение навыков анализа и интерпретации финансо-	

	информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	вой, бухгалтерской и иной информации, со- держащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	терпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	вой, бухгалтерской и иной информации, со- держащейся в отчетно- сти предприятий раз- личных форм собствен- ности, организаций, ве- домств и т.д.	
Третий этап	Знать: - методы экономического анализа, приемы оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей ее повышения	Фрагментарные знания методов экономического анализа, приемов оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения	Общие, но не структури- рованные знания методов экономического анализа, приемов оценки уровня эффективности деятель- ности и выявление воз- можностей его повыше- ния	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов экономического анализа, приемов оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения	Сформированные систематические знания методов экономического анализа, приемов оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: - систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития	Частично освоенное умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития	Сформированное умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития	
	Владеть: - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	Фрагментарное применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	Успешное и систематическое применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	
			овать данные отечественно	= -		ких
Первый	проц 1. Знать:	ессах и явлениях, выявля Незнание методов сбора	ть тенденции изменения со Частичное знание об ос-	циально-экономических п Знание основных стати-	оказателей Сформированные пред-	Статистика
этап		•				(3 семестр)

	статистической информации в соответствии с поставленными задачами	ской информации в соответствии с поставленными задачами	анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами В целом успешное, но не	и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами В целом успешное, но	методах сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами Сформированное уме-	
	2. Уметь: - исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	Неумение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	системное умение прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	содержащие отдельные пробелы умение прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	ние прогнозировать развитие социально- экономических явлений и процессов	
	3. Владеть: - методологией статистического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	Не владеть методологией статистического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	В целом успешное, но не системное владение мето- дологией статистического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методологией статистического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	Успешное и системное владение методологией статистического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики е	
Второй этап	Знать: теоритические и практические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Не знает теоритические и практические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Фрагментарно знает теоритические и практические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	В целом успешно, но не системно знает теоритические и практические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях.	Успешно и системно знает теоритические и практические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование (6 семестр)
	Уметь: анализировать и интер- претировать данные оте- чественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тен- денции изменения соци- ально-экономических показателей.	Не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Фрагментарно умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	В целом успешно, но не системно умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показа-	Успешно и системно умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показа-	

				телей.	телей.	
	Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.	Не владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.	Фрагментарно владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.	В целом успешно, но не системно владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.	Успешно и системно владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.	
Второй этап	Знать: основные понятия и методы социально- экономической статистики; методы выявления тенденций изменения социально- экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих динамику развития отраслей аграрного сектора экономики	Фрагментарные знания основных понятий и методов социально-экономической статистики; методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих динамику развития отраслей аграрного сектора экономики	Общие, но не структурированные знания основных понятий и методов социально-экономической статистики; методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих динамику развития отраслей аграрного сектора экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий и методов социально-экономической статистики; методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих динамику развития отраслей аграрного сектора экономики	Сформированные систематические знания основных понятий и методов социально-экономической статистики; методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность динамику развития отраслей аграрного сектора экономики	Научно- исследовательская работа (4 семестр)
	Уметь: анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования	Частично освоенное умение анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования	Сформированное умение анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования	
	Владеть: навыками выявления тен-	Фрагментарное применение навыков выявле-	В целом успешное, ноне систематическое приме-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и системати- ческое применение	

	v	<u>U</u>				
	денций изменения соци-	ния тенденций измене-	нение навыков выявления	пробелы применение	навыков выявления тен-	
	ально-экономических	ния социально-	тенденций изменения со-	навыков выявления тен-	денций изменения соци-	
	показателей	экономических показа-	циально-экономических	денций изменения соци-	ально-экономических	
		телей	показателей	ально-экономических	показателей	
				показателей		
Третий	1. Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Производственная
этап	- формы финансовой,	o:	рованные знания о:	содержащие отдельные	стематические знания о:	практика по полу-
	бухгалтерской и иной	-формах финансовой,	- формах финансовой,	пробелы знания о:	- формах финансовой,	чению профессио-
	отчетности предприятий	бухгалтерской и иной	бухгалтерской и иной	- формах финансовой,	бухгалтерской и иной	нальных умений и
	различных форм соб-	отчетности предприятий	отчетности предприятий	бухгалтерской и иной	отчетности предприятий	опыта профессио-
	ственности, организаций	различных форм соб-	различных форм соб-	отчетности предприятий	различных форм соб-	нальной деятель-
	и ведомств;	ственности, организа-	ственности, организаций	различных форм соб-	ственности, организаций	ности
	- методы подготовки и	ций и ведомств;	и ведомств;	ственности, организаций	и ведомств;	(6 семестр)
	этапы процесса выработ-	- методах подготовки и	- методах подготовки и	и ведомств;	- методах подготовки и	
	ки управленческих реше-	этапы процесса выра-	этапы процесса выработ-	- методах подготовки и	этапы процесса выра-	
	ний	ботки управленческих	ки управленческих реше-	этапы процесса выра-	ботки управленческих	
	- взаимосвязь форм бух-	решений	ний	ботки управленческих	решений	
	галтерской и налоговой	- взаимосвязи форм бух-	- взаимосвязях форм бух-	решений	- взаимосвязи форм бух-	
	отчетности;	галтерской и налоговой	галтерской и налоговой	- взаимосвязи форм бух-	галтерской и налоговой	
	- порядок формирования	отчетности;	отчетности;	галтерской и налоговой	отчетности;	
	финансового результата	- порядке формирования	- порядках формирования	отчетности;	- порядке формирования	
	организации;	финансового результата	финансового результата	- порядке формирования	финансового результата	
	- методику оценки нало-	организации;	организации;	финансового результата	организации;	
	говых последствий при-	- методики оценки	_	организации;	- методики оценки	
	нимаемых решений	налоговых последствий		- методики оценки нало-	налоговых последствий	
	- элементы финансовой	принимаемых решений		говых последствий при-	принимаемых решений	
	системы государства,	- элементах финансовой		нимаемых решений	- элементах финансовой	
	- основные принципы	системы государства,		- элементах финансовой	системы государства,	
	построения налоговой	- основных принципах		системы государства,	- основных принципах	
	системы РФ;	построения налоговой		- основных принципах	построения налоговой	
	- основные направления	системы РФ;		построения налоговой	системы РФ;	
	реформирования системы	- основных направлени-		системы РФ;	- основных направлени-	
	налогообложения;	ях реформирования си-		- основных направлени-	ях реформирования си-	
	- принципы построения	стемы налогообложе-		ях реформирования си-	стемы налогообложения;	
	бюджетной системы;	ния;		стемы налогообложения;	- принципах построения	
	- основы бюджетного	- принципах построения			бюджетной системы;	
	планирования;	бюджетной системы;			- основах бюджетного	
	- особенности формиро-	- основах бюджетного			планирования;	
	вания и использования	планирования;			- особенностях форми-	
	местных бюджетов;	- особенностях форми-			рования и использова-	
	- социально-	рования и использова-			ния местных бюджетов;	
	экономическую роль и	ния местных бюджетов;			- социально-	
	направления использова-	- социально-			экономической роли и	
	ния внебюджетных фон-	экономической роли и			направлении использо-	

	T			Г	
дов;	направлении использо-			вания внебюджетных	
- сущность и причины	вания внебюджетных			фондов;	
государственных и муни-	фондов;			- сущности и причине	
ципальных заимствова-	- сущности и причине			государственных и му-	
ний;	государственных и му-			ниципальных заимство-	
- методы управления гос-	ниципальных заимство-			ваний;	
ударственным долгом	ваний;			- методе управления	
1	- методе управления			государственным дол-	
1	государственным дол-			гом	
1	гом				
2. Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное уме-	
- анализировать и интер-	умение:	систематически осу-	содержащее отдельные	ние:	
претировать финансовую,	- анализировать и ин-	ществляемое умение:	пробелы умение:	- анализировать и ин-	
бухгалтерскую и иную	терпретировать финан-	- анализировать и интер-	- анализировать и интер-	терпретировать финан-	
информацию, содержа-	совую, бухгалтерскую и	претировать финансовую,	претировать финансо-	совую, бухгалтерскую и	
щуюся в отчетности	иную информацию, со-	бухгалтерскую и иную	вую, бухгалтерскую и	иную информацию, со-	
предприятий различных	держащуюся в отчетно-	информацию, содержа-	иную информацию, со-	держащуюся в отчетно-	
форм собственности, ор-	сти предприятий раз-	щуюся в отчетности	держащуюся в отчетно-	сти предприятий раз-	
ганизаций, ведомств и	личных форм собствен-	предприятий различных	сти предприятий различ-	личных форм собствен-	
т.д.;	ности, организаций, ве-	форм собственности, ор-	ных форм собственно-	ности, организаций, ве-	
- использовать получен-	домств и т.д.;	ганизаций, ведомств и	сти, организаций, ве-	домств и т.д.;	
ные сведения для приня-	- использовать получен-	т.д.;	домств и т.д.;	- использовать получен-	
тия управленческих ре-	ные сведения для при-	- использовать получен-	- использовать получен-	ные сведения для приня-	
шений по поставленным	нятия управленческих	ные сведения для приня-	ные сведения для приня-	тия управленческих ре-	
экономическим задачам	решений по поставлен-	тия управленческих ре-	тия управленческих ре-	шений по поставленным	
- рассчитывать уровень	ным экономическим	шений по поставленным	шений по поставленным	экономическим задачам	
налоговой нагрузки с	задачам	экономическим задачам	экономическим задачам	- рассчитывать уровень	
применением различных	- рассчитывать уровень	- рассчитывать уровень	- рассчитывать уровень	налоговой нагрузки с	
методик;	налоговой нагрузки с	налоговой нагрузки с	налоговой нагрузки с	применением различных	
- определять суммы нало-	применением различных	применением различных	применением различных	методик;	
говых платежей в бюд-	методик;	методик;	методик;	- определять суммы	
жет;	- определять суммы	, ,	- определять суммы	налоговых платежей в	
- оценивать налоговые	налоговых платежей в		налоговых платежей в	бюджет;	
последствия принимае-	бюджет;		бюджет;	- оценивать налоговые	
мых решений	- оценивать налоговые		- оценивать налоговые	последствия принимае-	
- выделять во всей систе-	последствия принимае-		последствия принимае-	мых решений	
ме денежных отношений	мых решений		мых решений	- выделять во всей си-	
финансовые отношения;	- выделять во всей си-		- выделять во всей си-	стеме денежных отно-	
- обосновать возможные	стеме денежных отно-		стеме денежных отно-	шений финансовые от-	
рациональные изменения	шений финансовые от-		шений финансовые от-	ношения;	
в налогообложении;	ношения;		ношения;	- обосновывать возмож-	
- анализировать структу-	- обосновывать возмож-		- обосновывать возмож-	ные рациональные из-	
ру доходов и расходов	ные рациональные из-		ные рациональные изме-	менения в налогообло-	
бюджетов разного уров-	менения в налогообло-		нения в налогообложе-	жении;	

ня;	жении;		нии;	- анализировать струк-
- анализировать динами-	- анализировать струк-		- анализировать струк-	туру доходов и расходов
ку доходной и расходной	туру доходов и расходов		туру доходов и расходов	бюджетов разного уров-
части фондов;	бюджетов разного уров-		бюджетов разного уров-	ня;
- определять причины	ня;		ня;	- анализировать дина-
изменений в бюджетных	- анализировать дина-		- анализировать дина-	мику доходной и рас-
статьях фондов;	мику доходной и рас-		мику доходной и рас-	ходной части фондов;
- прогнозировать изме-	ходной части фондов;		ходной части фондов;	- определять причины
нения в статьях бюджет-	- определять причины		- определять причины	изменений в бюджетных
ных доходов и расходов	изменений в бюджетных		изменений в бюджетных	статьях фондов;
при изменениях налого-	статьях фондов;		статьях фондов;	- прогнозировать изме-
вого законодательства,	- прогнозировать изме-		Crurbin Quinces,	нения в статьях бюд-
изменениях экономиче-	нения в статьях бюд-			жетных доходов и рас-
ской ситуации, изменени-	жетных доходов и рас-			ходов при изменениях
ях экономической поли-	ходов при изменениях			налогового законода-
тики государства;	налогового законода-			тельства, изменениях
прогнозировать ситу-	тельства, изменениях			экономической ситуа-
ацию при использовании	экономической ситуа-			ции, изменениях эконо-
того или иного варианта	ции, изменениях эконо-			мической политики гос-
займа на любом уровне	мической политики гос-			ударства;
государственной и муни-	ударства;			- прогнозировать ситуа-
ципальной власти	прогнозировать си-			цию при использовании
•	туацию при использова-			того или иного варианта
	нии того или иного ва-			займа на любом уровне
	рианта займа на любом			государственной и му-
	уровне государственной			ниципальной власти
	и муниципальной вла-			·
	сти			
3. Владеть:	- Фрагментарное при-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-
- навыками анализа и	менение навыков: ана-	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение:
интерпретации финансо-	лиза и интерпретации	нение навыков: анализа и	пробелы применение	- навыков анализа и
вой, бухгалтерской и	финансовой, бухгалтер-	интерпретации финансо-	навыков: анализа и ин-	интерпретации финан-
иной информации, со-	ской и иной информа-	вой, бухгалтерской и	терпретации финансо-	совой, бухгалтерской и
держащейся в отчетности	ции, содержащейся в	иной информации, со-	вой, бухгалтерской и	иной информации, со-
предприятий различных	отчетности предприятий	держащейся в отчетности	иной информации, со-	держащейся в отчетно-
форм собственности, ор-	различных форм соб-	предприятий различных	держащейся в отчетно-	сти предприятий раз-
ганизаций, ведомств и	ственности, организа-	форм собственности, ор-	сти предприятий различ-	личных форм собствен-
т.д.;	ций, ведомств и т.д.;	ганизаций, ведомств и	ных форм собственно-	ности, организаций, ве-
- навыками принятия	- принятия управленче-	т.д.;	сти, организаций, ве-	домств и т.д.;
управленческих решений	ских решений по по-	- принятия управленче-	домств и т.д.;	- навыков принятия
по поставленным эконо-	ставленным экономиче-	ских решений по постав-	- принятия управленче-	управленческих реше-
мическим задачам	ским задачам;	ленным экономическим	ских решений по постав-	ний по поставленным
HODELICOMIL POPOTEL O DI	posotti e diminicopi min	ропоном:	панным руспоминасунм	DECHOMINISCENIA DO HOMOM

работы с финансовыми задачам

ленным экономическим экономическим задачам

- навыков работы с фи-

задачам;

- навыками работы с фи-

нансовыми документами

- работы с финансовыми

документами в бюджет-

	в бюджетной сфере; - навыками планирования и исполнения бюджетных документов, принятия финансово обоснованных решений по экономии бюджетных ассигнований; - методиками составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения - методикой исчисления налогов; - методикой определения налоговой нагрузки; - методиками оценки последствий управленческих решений с точки зрения налогообложения	ной сфере; - планирования и исполнения бюджетных документов, принятия финансово обоснованных решений по экономии бюджетных ассигнований; - методиками составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения - методикой исчисления налогов; - методикой определения налоговой нагрузки; - методиками оценки последствий управленческих решений с точки зрения налогообложения	документами в бюджетной сфере; - планирования и исполнения бюджетных документов, принятия финансово обоснованных решений по экономии бюджетных ассигнований; - владения методиками составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения; - владения методикой исчисления налогов; - владения методикой определения налоговой нагрузки; - владения методиками оценки последствий управленческих решений с точки зрения налогообложения	- работы с финансовыми документами в бюджетной сфере; - планирования и исполнения бюджетных документов, принятия финансово обоснованных решений по экономии бюджетных ассигнований; - методиками составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения; владения методикой исчисления налогов; - владения методикой определения налоговой нагрузки; - владения методиками оценки последствий управленческих решений	нансовыми документами в бюджетной сфере; - навыков планирования и исполнения бюджетных документов, принятия финансово обоснованных решений по экономии бюджетных ассигнований; - методик составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения - методики исчисления налогов; - методики определения налоговой нагрузки; - методик оценки последствий управленческих решений с точки зрения налогообложения	
Третий этап	Знать: - социально- экономические показате- ли; методы анализа ин- формации в соответствии с поставленными задача- ми; - тенденции изменений, происходящие в системе социально- экономических показате- лей	Фрагментарные знания социально- экономических показа- телей; методов анализа информации в соответ- ствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходя- щие в системе социаль- но-экономических пока- зателей	Общие, но не структурированные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	с точки зрения налого- обложения Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания соци- ально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с постав- ленными задачами; тен- денций изменений, про- исходящие в системе социально- экономических показа- телей	Сформированные систематические знания социально- экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Преддипломная практика (8 семестр)
	Уметь: - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-	Частично освоенное умение выявлять тен- денции связанные с из- менениями социально-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять тенденции связан-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять тенденции связан-	Сформированное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-	

_						
	экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей Владеть: - способами анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей Фрагментарное применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	ные с изменениями социально- экономическихпоказ формулировать основные тенденции социально- экономических показателей В целом успешное, но не систематическое применение способов анализа и интерпретации обработки социально- экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	ные с изменениями социально- экономических показателей; формулировать основные тенденции социально- экономических показателей В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов анализа и интерпретации обработки социально- экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных лис-	экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей Успешное и систематическое применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	
			XR	участия в научных дис- куссиях	куссиях	
Третий этап	Знать: - социально- экономические показате- ли; методы анализа ин- формации в соответствии с поставленными задача- ми; - тенденции изменений, происходящие в системе социально- экономических показате- лей	Фрагментарные знания социально- экономических показа- телей; методов анализа информации в соответ- ствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических пока- зателей	Общие, но не структурированные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Сформированные систематические знания социально- экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: - выявлять тенденции связанные с изменениями социально- экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально- экономических показате-	Частично освоенное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально- экономическихпоказ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально- экономических показателей; формулировать основные тенденции социально- экономических показа-	Сформированное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально- экономических показателей; формулировать основные тенденции социально- экономических показателей	

	лей			телей		
	Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, н не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
	- способами анализа и	нение способов анализа	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение спо-	
	интерпретации обработ-	и интерпретации обра-	нение способов анализа и	пробелы применение	собов анализа и интер-	
	ки социально- экономи-	ботки социально-	интерпретации обработ-	способов анализа и ин-	претации обработки	
	ческих показателей; -	экономических показа-	ки социально- экономиче-	терпретации обработки	социально- экономиче-	
	навыками решения по-	телей; навыков решения	ских показателей; навы-	социально- экономиче-	ских показателей; навы-	
	ставленных задач, напи-	поставленных задач,	ков решения поставлен-	ских показателей; навы-	ков решения поставлен-	
	сания самостоятельных	написания самостоя-	ных задач, написания са-	ков решения поставлен-	ных задач, написания	
	творческих работ, выпол-	тельных творческих	мостоятельных творче-	ных задач, написания	самостоятельных твор-	
	нения тестовых заданий,	работ, выполнения те-	ских работ, выполнения	самостоятельных твор-	ческих работ, выполне-	
	участия в научных дис-	стовых заданий, участия	тестовых заданий, уча-	ческих работ, выполне-	ния тестовых заданий,	
	куссиях	в научных дискуссиях	стия в научных дискусси-	ния тестовых заданий,	участия в научных дис-	
			ях	участия в научных дис-	куссиях	
				куссиях		
	ПК-7 – способность, исп		рубежные источники инфо		мые данные проанализиро	вать
	1		информационный обзор и/г			
Первый	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Теория бухгалтер-
этап	- основные критерии оце-	o:	рованные знания о:	содержащие отдельные	стематические знания о:	ского учета и ауди-
	нивания научных резуль-	- основных критериях	- основных критериях	пробелы знания о:	- основных критериях	та (3-4 семестры)
	татов, полученных при	оценивания научных	оценивания научных ре-	- основных критериях	оценивания научных	
	осуществлении научной	результатов, получен-	зультатов, полученных	оценивания научных	результатов, получен-	
	или практической работы	ных при осуществлении	при осуществлении науч-	результатов, полученных	ных при осуществлении	
	в сфере развития бухгал-	научной или практиче-	ной или практической	при осуществлении	научной или практиче-	
	терского учета;	ской работы в сфере	работы в сфере развития	научной или практиче-	ской работы в сфере	
	- подходы к составлению	развития бухгалтерского	бухгалтерского учета;	ской работы в сфере раз-	развития бухгалтерского	
	программ исследований	учета;	- подходах к составлению	вития бухгалтерского	учета;	
	по проблемам организа-	- подходах к составле-	программ исследований	учета;	- подходах к составле-	
	ции и развития бухгал-	нию программ исследо-	по проблемам организа-	- подходах к составле-	нию программ исследо-	
	терского учета и отдель-	ваний по проблемам	ции и развития бухгал-	нию программ исследо-	ваний по проблемам	
	ных его участков;	организации и развития	терского учета и отдель-	ваний по проблемам ор-	организации и развития	
	- современные междис-	бухгалтерского учета и	ных его участков;	ганизации и развития	бухгалтерского учета и	
	циплинарные подходы к	отдельных его участков;	- современных междис-	бухгалтерского учета и	отдельных его участков;	
	обобщению и критиче-	- современных междис-	циплинарных подходах к	отдельных его участков;	- современных междис-	
	ской оценке результатов,	циплинарных подходах	обобщению и критиче-	- современных междис-	циплинарных подходах	
	полученных отечествен-	к обобщению и крити-	ской оценке результатов,	циплинарных подходах к	к обобщению и критиче-	
	ными и зарубежными ис-	ческой оценке результа-	полученных отечествен-	обобщению и критиче-	ской оценке результатов,	
	следователями, с целью	тов, полученных отече-	ными и зарубежными ис-	ской оценке результатов,	полученных отечествен-	
	выявления перспектив-	ственными и зарубеж-	следователями, с целью	полученных отечествен-	ными и зарубежными	
	ных направлений по раз-	ными исследователями,	выявления перспектив-	ными и зарубежными	исследователями, с це-	
	витию методики учета по	с целью выявления пер-	ных направлений по раз-	исследователями, с це-	лью выявления перспек-	
	различным направлениям.	спективных направле-	витию методики учета по	лью выявления перспек-	тивных направлений по	
		ний по развитию мето-	различным направлениям.	тивных направлений по	развитию методики учета по различным	
		дики учета по различ-		развитию методики уче-	та по различным	

	ным направлениям.		та по различным направлениям.	направлениям.
Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное уме-
- составить аналитиче-	умение:	систематически осу-	содержащее отдельные	ние:
ский обзор и сформиро-	- составить аналитиче-	ществляемое умение:	пробелы умение:	- составить аналитиче-
вывать актуальную науч-	ский обзор и сформиро-	- составить аналитиче-	- составить аналитиче-	ский обзор и сформиро-
ную проблему по изучае-	вывать актуальную	ский обзор и сформиро-	ский обзор и сформиро-	вывать актуальную
мому участку учета;	научную проблему по	вывать актуальную науч-	вывать актуальную	научную проблему по
- уметь делать выводы по	изучаемому участку	ную проблему по изучае-	научную проблему по	изучаемому участку
результатам анализа и	учета;	мому участку учета;	изучаемому участку уче-	учета;
предлагать пути и спосо-	- уметь делать выводы	- уметь делать выводы по	та;	- уметь делать выводы
бы решения конкретных	по результатам анализа	результатам анализа и	- уметь делать выводы	по результатам анализа
проблем, связанных с	и предлагать пути и	предлагать пути и спосо-	по результатам анализа и	и предлагать пути и спо-
развитием практики учета	способы решения кон-	бы решения конкретных	предлагать пути и спо-	собы решения конкрет-
в конкретных организа-	кретных проблем, свя-	проблем, связанных с	собы решения конкрет-	ных проблем, связанных
циях;	занных с развитием	развитием практики учета	ных проблем, связанных	с развитием практики
- применять современные	практики учета в кон-	в конкретных организа-	с развитием практики	учета в конкретных ор-
междисциплинарные	кретных организациях;	циях;	учета в конкретных ор-	ганизациях;
подходы к обобщению и	- применять современ-	- применять современные	ганизациях;	- применять современ-
критической оценке ре-	ные междисциплинар-	междисциплинарные под-	- применять современ-	ные междисциплинар-
-	ные подходы к обобще-	ходы к обобщению и кри-		ные подходы к обобще-
зультатов, полученных отечественными и зару-	нию и критической	тической оценке резуль-	ные междисциплинар- ные подходы к обобще-	нию и критической
бежными исследователя-	=		нию и критической	=
	оценке результатов, по-	татов, полученных отече- ственными и зарубежны-	_	оценке результатов, по-
ми, с целью выявления	лученных отечествен-		оценке результатов, по-	лученных отечествен-
перспективных направле-	ными и зарубежными исследователями, с це-	ми исследователями, с	лученных отечествен- ными и зарубежными	ными и зарубежными исследователями, с це-
ний и составления программ исследований для		целью выявления пер- спективных направлений	= -	
	лью выявления перспек-		исследователями, с це-	лью выявления перспек-
развития методики учета	тивных направлений и составления программ	и составления программ исследований для разви-	лью выявления перспективных направлений и	тивных направлений и составления программ
по различным направле-	исследований для раз-	тия методики учета по		исследований для разви-
ниям.	вития методики учета	_	составления программ	тия методики учета по
	по различным направ-	различным направлениям.	исследований для развития методики учета по	=
				различным направлени-
	лениям.		различным направлени-ям.	ЯМ.
Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-
- правилами составления	нение навыков::	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение:
обзоров литературы по	- составления обзоров	нение:	пробелы применение:	- правил составления
хозяйственному, финан-	литературы по хозяй-	- правил составления об-	- правил составления	обзоров литературы по
совому и управленческо-	ственному, финансово-	зоров литературы по хо-	обзоров литературы по	хозяйственному, финан-
му учету, экономическо-	му и управленческому	зяйственному, финансо-	хозяйственному, финан-	совому и управленче-
му анализу;	учету, экономическому	вому и управленческому	совому и управленче-	скому учету, экономиче-
- владеть навыками про-	анализу;	учету, экономическому	скому учету, экономиче-	скому анализу;
ведения самостоятельной	- владеть навыками про-	анализу;	скому анализу;	- навыков проведения
исследовательской рабо-	ведения самостоятель-	- навыков проведения	- навыков проведения	самостоятельной иссле-

	1					
	ты для изучения отдель-	ной исследовательской	самостоятельной иссле-	самостоятельной иссле-	довательской работы	
	ных вопросов учета и от-	работы для изучения	довательской работы для	довательской работы для	для изучения отдельных	
	четности;	отдельных вопросов	изучения отдельных во-	изучения отдельных во-	вопросов учета и отчет-	
	- полными знаниями для	учета и отчетности;	просов учета и отчетно-	просов учета и отчетно-	ности;	
	обобщения и критической	- полными знаниями для	сти;	сти;	- полных знаний для	
	оценки результатов, по-	обобщения и критиче-	- полных знаний для	- полных знаний для	обобщения и критиче-	
	лученных отечественны-	ской оценки результа-	обобщения и критической	обобщения и критиче-	ской оценки результа-	
	ми и зарубежными иссле-	тов, полученных отече-	оценки результатов, по-	ской оценки результатов,	тов, полученных отече-	
	дователями, с целью вы-	ственными и зарубеж-	лученных отечественны-	полученных отечествен-	ственными и зарубеж-	
	явления перспективных	ными исследователями,	ми и зарубежными иссле-	ными и зарубежными	ными исследователями,	
	направлений для развития	с целью выявления пер-	дователями, с целью вы-	исследователями, с це-	с целью выявления пер-	
	методики учета по раз-	спективных направле-	явления перспективных	лью выявления перспек-	спективных направле-	
	личным направлениям.	ний для развития мето-	направлений для развития	тивных направлений для	ний для развития мето-	
		дики учета по различ-	методики учета по раз-	развития методики учета	дики учета по различ-	
		ным направлениям.	личным направлениям.	по различным направле-	ным направлениям.	
		_	_	ниям.	_	
Первый	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Учебная практика
этап	источники, приемы и ме-	источников, приемов и	рованные знания источ-	содержащие отдельные	стематические знания	по получению пер-
	тоды сбора, анализа и	методов сбора, анализа	ников, приемов и методов	пробелы знания источ-	источников, приемов и	вичных професси-
	обобщения информации	и обобщения информа-	сбора, анализа и обобще-	ников, приемов и мето-	методов сбора, анализа и	ональных умений и
		ции	ния информации	дов сбора, анализа и	обобщения информации	навыков, в том
				обобщения информации	1 1	числе первичных
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное уме-	умений и навыков
	собирать, анализировать и	умение собирать, ана-	систематически осу-	содержащее отдельные	ние собирать, анализи-	научно-
	интерпретировать необ-	лизировать и интерпре-	ществляемое умение со-	пробелы умение соби-	ровать и интерпретиро-	исследовательской
	ходимую информацию,	тировать необходимую	бирать, анализировать и	рать, анализировать и	вать необходимую ин-	деятельности
	содержащуюся в различ-	информацию, содержа-	интерпретировать необ-	интерпретировать необ-	формацию, содержащу-	(2 семестр)
	ных формах отчетности, и	щуюся в различных	ходимую информацию,	ходимую информацию,	юся в различных формах	
	других отечественных и	формах отчетности, и	содержащуюся в различ-	содержащуюся в различ-	отчетности, и других	
	зарубежных источниках;	других отечественных и	ных формах отчетности, и	ных формах отчетности,	отечественных и зару-	
	представлять результаты	зарубежных источни-	других отечественных и	и других отечественных	бежных источниках;	
	аналитической и исследо-	ках; представлять ре-	зарубежных источниках;	и зарубежных источни-	представлять результаты	
	вательской работы в виде	зультаты аналитической	представлять результаты	ках; представлять ре-	аналитической и иссле-	
	доклада	и исследовательской	аналитической и исследо-	зультаты аналитической	довательской работы в	
		работы в виде доклада	вательской работы в виде	и исследовательской	виде доклада	
		1	доклада	работы в виде доклада	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
	навыками сбора и обра-	нение навыков сбора и	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение	
	ботки необходимых дан-	обработки необходимых	нение навыков сбора и	пробелы применение	навыков сбора и обра-	
	ных, навыками анализа и	данных, навыков анали-	обработки необходимых	навыков сбора и обра-	ботки необходимых	
	интерпретации информа-	за и интерпретации ин-	данных, навыков анализа	ботки необходимых дан-	данных, навыков анали-	
	ции, содержащейся в раз-	формации, содержащей-	и интерпретации инфор-	ных, навыков анализа и	за и интерпретации ин-	
	личных отечественных и	ся в различных отече-	мации, содержащейся в	интерпретации инфор-	формации, содержащей-	
1		1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		I I	
	зарубежных источниках	ственных и зарубежных	различных отечественных	мации, содержащейся в	ся в различных отече-	

		источниках	и зарубежных источниках	различных отечествен-	ственных и зарубежных	1
		источниках	- '	ных и зарубежных ис- точниках	источниках	
Второй этап	Знать: виды источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета	Фрагментарные знания видов источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета	Общие, но не структурированные знания видов источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета	Сформированные систематические знания видов источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета	Научно- исследовательская работа (4 семестр)
	Уметь: осуществлять сбор, клас-сификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью НИР, используя отечественные и зарубежные источники	Частично освоенное умение осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью НИР, используя отечественные и зарубежные источники	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью НИР, используя отечественные и зарубежные источники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью НИР, используя отечественные и зарубежные источники	Сформированное умение осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью НИР, используя отечественные и зарубежные источники	
	Владеть: основными навыками формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике	Фрагментарное применение основных навыков формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике	В целом успешное, но не систематическое применение основных навыков формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных навыков формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике	Успешное и систематическое применение основных навыков формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике	
Третий этап	Знать: - основные термины, методы и приемы, используемые в системе учета и отчетности; - основные источники отчественной и зарубежной информации в сфере учета и отчетности - основы современных технологий сбора, обработки и представления учетной информации	Фрагментарные знания о: - основных терминах, методах и приемах, используемых в системе учета и отчетности; - основных источниках отечественной и зарубежной информации в сфере учета и отчетности; - основах современных технологий сбора, обработки и представления	Общие, но не структурированные знания о: основных терминах, методы и приемы, используемые в системе учета и отчетности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: основныех терминах, методы и приемы, используемые в системе учета и отчетности; основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере учета и отчетности	Сформированные систематические знания о: основных терминах, методы и приемы, используемые в системе учета и отчетности; основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере учета и отчетности; основы современных технологий сбора, обработки и представления	Бухгалтерская (финансовая) отчетность (7-8 семестры)

		учетной информации			учетной информации	
	Уметь: - анализировать информацию об экономических суждениях используя отечественные и зарубежные источники информации; - резюмировать и представлять отчетность используя отечественные и зарубежные источники информации - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	учетной информации Частично освоенное умение: - анализировать информацию об экономических суждениях используя отечественные и зарубежные источники информации; - резюмировать и представлять отчетность используя отечественные и зарубежные источники информации - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информацион-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: анализировать информацию об экономических суждениях используя отечественные и зарубежные источники информации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: анализировать информацию об экономических суждениях используя отечественные и зарубежные источники информации; резюмировать и представлять отчетность используя отечественные и зарубежные источники информации	учетной информации Сформированное умение: анализировать информацию об экономических суждениях используя отечественные и зарубежные источники информации; резюмировать и представлять отчетность используя отечественные и зарубежные источники информации представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного	
	Владеть: - навыками отбора необ- ходимой информации по выбранной теме; - современными методами сбора, обработки и анали- за экономических данных; - навыками формирова- ния информационного и аналитического отчета	ного обзора, аналитиче- ского отчета, статьи Фрагментарное приме- нение навыков:: - отбора необходимой информации по выбран- ной теме - современными метода- ми сбора, обработки и анализа экономических данных; - формирования информационного и аналити- ческого отчета.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков отбора необходимой информации по выбранной теме	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков отбора необходимой информации по выбранной теме современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.	обзора, аналитического отчета, статьи Успешное и систематическое применение навыков отбора необходимой информации по выбранной теме современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками формирования информационного и аналитического отчета	
Третий этап	Знать: - основные положения всех международных стандартов финансовой отчетности, включая новые поколения, основные правила учета и отражения отдельных составляющих элементов отчетности и хозяйственных опе-	Фрагментарные знания о: основных положениях всех международных стандартов финансовой отчетности, включая новые поколения, основных правилах учета и отражения отдельных составляющих элемен-	Общие, но не структурированные знания о: основных положениях всех международных стандартов финансовой отчетности, включая новые поколения, основных правилах учета и отражения отдельных составляющих элементов отчетно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: основных положениях всех международных стандартов финансовой отчетности, включая новые поколения, основных правилах учета и отражения отдельных	Сформированные систематические знания о: основных положениях всех международных стандартов финансовой отчетности, включая новые поколения, основных правилах учета и отражения отдельных составляющих элемен-	Международные стандарты финансовой отчетности (7 семестры)

1	T				Ī
раций согласно между-	тов отчетности и хозяй-	сти и хозяйственных опе-	составляющих элемен-	тов отчетности и хозяй-	
народным стандартам;	ственных операций со-	раций согласно междуна-	тов отчетности и хозяй-	ственных операций со-	
- основные правила кон-	гласно международным	родным стандартам;	ственных операций со-	гласно международным	
солидации финансовой	стандартам;	основных правилах кон-	гласно международным	стандартам;	
отчетности компаний;	основных правилах кон-	солидации финансовой	стандартам;	основных правилах кон-	
- требования к раскрытию	солидации финансовой	отчетности компаний;	основных правилах кон-	солидации финансовой	
в отчетности дополни-	отчетности компаний;	требованиях к раскрытию	солидации финансовой	отчетности компаний;	
тельной информации;	требованиях к раскры-	в отчетности дополни-	отчетности компаний;	требованиях к раскры-	
- состав задач по ре-	тию в отчетности до-	тельной информации;	требованиях к раскры-	тию в отчетности до-	
формированию института	полнительной информа-	составе задач по ре-	тию в отчетности допол-	полнительной информа-	
отчетности в РФ в соот-	ции;	формированию института	нительной информации;	ции;	
ветствии с требованиями	составе задач по ре-	отчетности в РФ в соот-	составе задач по ре-	составе задач по ре-	
международных стандар-	формированию инсти-	ветствии с требованиями	формированию институ-	формированию институ-	
тов в настоящее время.	тута отчетности в РФ в	международных стандар-	та отчетности в РФ в	та отчетности в РФ в	
	соответствии с требова-	тов в настоящее время.	соответствии с требова-	соответствии с требова-	
	ниями международных	\ = 2P =	ниями международных	ниями международных	
	стандартов в настоящее		стандартов в настоящее	стандартов в настоящее	
	время.		время.	время.	
Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное уме-	
анализировать информа-	умение:	систематически осу-	содержащее отдельные	ние анализировать ин-	
цию для понимания раз-	анализировать инфор-	ществляемое умение:	пробелы умение анали-	формацию для понима-	
личий интересов широко-	мацию для понимания	анализировать информа-	зировать информацию	ния различий интересов	
го круга пользователей	различий интересов ши-	цию для понимания раз-	для понимания различий	широкого круга пользо-	
финансовой отчетности;	рокого круга пользова-	личий интересов широко-	интересов широкого	вателей финансовой от-	
формулировать содержа-	телей финансовой от-	го круга пользователей	круга пользователей фи-	четности; формулиро-	
ние основных правил	четности; формулиро-	финансовой отчетности;	нансовой отчетности;	вать содержание основ-	
международных и рос-	вать содержание основ-	формулировать содержа-	формулировать содер-	ных правил междуна-	
сийских стандартов и вы-	ных правил междуна-	ние основных правил	жание основных правил	родных и российских	
являть в них различия;	родных и российских	международных и рос-	международных и рос-	стандартов и выявлять в	
- представлять результаты	стандартов и выявлять в	сийских стандартов и вы-	сийских стандартов и	них различия;	
аналитической и исследо-	них различия;	являть в них различия;	выявлять в них различия;	представлять результаты	
вательской работы в виде	представлять результа-	представлять результаты	представлять результаты	аналитической и иссле-	
выступления, доклада,	ты аналитической и ис-	аналитической и исследо-	аналитической и иссле-	довательской работы в	
информационного обзора,	следовательской работы	вательской работы в виде	довательской работы в	виде выступления, до-	
статьи, формировать ос-	в виде выступления,	выступления, доклада,	виде выступления, до-	клада, информационного	
новные показатели форм	доклада, информацион-	информационного обзора,	клада, информационного	обзора, статьи, форми-	
финансовой отчетности	ного обзора, статьи,	статьи, формировать ос-	обзора, статьи, форми-	ровать основные показа-	
по правилам междуна-	формировать основные	новные показатели форм	ровать основные показа-	тели форм финансовой	
родных стандартов.	показатели форм фи-	финансовой отчетности	тели форм финансовой	отчетности по правилам	
1 7	нансовой отчетности по	по правилам междуна-	отчетности по правилам	международных стан-	
	правилам международ-	родных стандартов.	международных стан-	дартов.	
	ных стандартов.	L-V	дартов		
Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
- навыками формирова-	нение навыков: форми-	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение	
павыками формирова-	пение навыков. форми-	cheremann leckee iipillike-	содержащее отдельные	текое применение	

Второй этап	ния финансовой отчетности по правилам международных стандартов; - основными навыками методов трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам, - современными методами анализа отчетности и обоснования управленческих решений, а также информации о дальнейших направлениях развития международных стандартов финансовой отчетности в мировой учетной практике. Знать: - состав информационных ресурсов по дисциплине/практике	рования финансовой отчетности по правилам международных стандартов; основными методами трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам, современными методами анализа отчетности и обоснования управленческих решений, а также информации о дальнейших направлениях развития международных стандартов финансовой отчетности в мировой учетной практике. Фрагментарные знания состава информационных ресурсов по дисциплине/практике	нение: навыков по формированию финансовой отчетности по правилам международных стандартов; методов трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам, современных методов анализа отчетности и обоснования управленческих решений, а также информации о дальнейших направлениях развития международных стандартов финансовой отчетности в мировой учетной практике. Общие, но не структурированные знания состава информационных ресурсов по дисциплине/практике	пробелы применение навыков по формированию финансовой отчетности по правилам международных стандартов; методов трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам, современных методов анализа отчетности и обоснования управленческих решений, а также информации о дальнейших направлениях развития международных стандартов финансовой отчетности в мировой учетной практике. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания состава информационных ресурсов по дисци-	навыков по формированию финансовой отчетности по правилам международных стандартов; методов трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам, современных методов анализа отчетности и обоснования управленческих решений, а также информации о дальнейших направлениях развития международных стандартов финансовой отчетности в мировой учетной практике. Сформированные систематические знания состава информационных ресурсов по дисциплине/практике	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта
	Уметь: - анализировать информационные источники	Частично освоенное умение анализа инфор- мационные источники	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализа информационные источники	плине/практике В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализа информационные источники	Сформированное умение анализа информационные источники	профессиональной деятельности (6 семестр)
	Владеть: - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Фрагментарное применение навыков организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Успешное и систематическое применение навыков организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	
Третий этап	Знать: - основную информаци- онную базу для проведе- ния анализа	Фрагментарные знаниям основной информационной базы для проведения анализа	Общие, но не структурированные знания основной информационной базы для проведения анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основной информационной базы для проведения	Сформированные систематические знания основной информационной базы для проведения анализа	Преддипломная практика (8 семестр)

				анализа		
	Уметь: - использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	Частично освоенное умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	Сформированное умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	
	Владеть: - методикой составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	Фрагментарное применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	В целом успешное, но не систематическое применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	Успешное и систематическое применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	
Третий этап	Знать: - отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии	Фрагментарные знания отечественных и зарубежных источников информации, современных технические средства и информационных технологии	Общие, но не структури- рованные знания отече- ственных и зарубежных источников информации, современных технические средства и информацион- ных технологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отечественных и зарубежных источников информации, современных технические средства и информационных технологии	Сформированные систематические знания отечественных и зарубежных источников информации, современных технические средства и информационных технологии	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: - анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной квалифицированной работы	Частично освоенное умение анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной квалифицированной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной квалифицированной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной квалифицированной работы	Сформированное умение анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной квалифицированной работы	
	Владеть: - навыками сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной ра- боты	Фрагментарное применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной работы	Успешное и систематическое применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной работы .	
	ПК-8-способность ис	спользовать для решения	аналитических и исследова		ые технические средства и	ſ
Первый	Знать:	Фрагментарные знания	информационные технол Общие, но не структури-		Сформированные си-	Экономическая

этап	- современные информационные технологии; аналитические и исследовательские задачи предприятия	современных информационные технологии; аналитических и исследовательских задач предприятия	рованные знания современных информационные технологии; аналитических и исследовательских задач предприятия	содержащие отдельные пробелы знания современных информационные технологии; аналитических и исследовательских задач предпри-	стематические знания современных информационные технологии; аналитических и исследовательских задач предприятия	информатика (2 семестр)
	Уметь: - использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	Частично освоенное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	Сформированное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	
	Владеть: - навыками обработки информации средствами электронных таблиц	Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	
Второй этап	Знать: современные информаци- онные технологии; ана- литические и исследова- тельские задачи предпри- ятия	Фрагментарные знания современных информационные технологии; аналитических и исследовательских задач предприятия	Общие, но не структурированные знания современных информационные технологии; аналитических и исследовательских задач предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных информационные технологии; аналитических и исследовательских задач предприятия	Сформированные систематические знания современных информационные технологии; аналитических и исследовательских задач предприятия	Научно- исследовательская работа (4 семестр)
	Уметь: использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	Частично освоенное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригод-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных	Сформированное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	

			ных программах	программах		
	Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц	Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	В целом успешное, ноне систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	
Третий этап	Знать: -современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского учета; - основное программное обеспечение, используемое для решения аналитических задач; - современное программное обеспечение, применяемые в исследованиях.	Фрагментарные знания о: современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета; основном программном обеспечении, используемом для решения аналитических задач; современном программном обеспечении, применяемых в исследованиях.	Общие, но не структурированные знания о: современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета; основном программном обеспечении, используемом для решения аналитических задач; современном программном обеспечении, применяемых в исследованиях.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета; основном программном обеспечении, используемом для решения аналитических задач; современном программном обеспечении, применяемых в исследованиях.	Сформированные систематические знания о: современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета; основном программном обеспечении, используемом для решения аналитических задач; современном программном обеспечении, применяемых в исследованиях.	Лабораторный практикум по бух-галтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса (5-6 семестры)
	Уметь: - применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета; - применять программное обеспечение для решения аналитических задач; - применять программное обеспечение для решения исследовательских задач.	Частично освоенное умение: применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета; применять программное обеспечение для решения аналитических задач; применять программное обеспечение для решения исследовательских задач.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета; применять программное обеспечение для решения аналитических задач; применять программное обеспечение для решения исследовательских задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета; применять программное обеспечение для решения аналитических задач; применять программное обеспечение для решения исследовательских задач.	Сформированное умение применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета; применять программное обеспечение для решения аналитических задач; применять программное обеспечение для решения исследовательских задач.	
	Владеть: - навыками использования современных технических средств и инфор-	Фрагментарное применение навыков: использования современных технических средств и	В целом успешное, но не систематическое применение: навыков использования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: навыков использования	Успешное и систематическое применение: навыков использования современных техниче-	

_						
Третий	мационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета; - навыками использования современного программного обеспечения и информационных технологий для решения аналитических задач; - навыками использования современного программного обеспечения и информационных технологий для решения исследовательских задач. Знать:	информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета; использования современного программного обеспечения и информационных технологий для решения аналитических задач; использования современного программного обеспечения и информационных технологий для решения и сследовательских задач. Фрагментарные знания	современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета; навыков использования современного программного обеспечения и информационных технологий для решения аналитических задач; навыков использования современного программного обеспечения и информационных технологий для решения исследовательских задач. Общие, но не структури-	современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета; навыков использования современного программного обеспечения и информационных технологий для решения аналитических задач; навыков использования современного программного обеспечения и информационных технологий для решения исследовательских задач. Сформированные, но	ских средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета; навыков использования современного программного обеспечения и информационных технологий для решения аналитических задач; навыков использования современного программного обеспечения и информационных технологий для решения и информационных технологий для решения исследовательских задач. Сформированные си-	Международные
этап	- основные информаци- онные технологии, ис- пользуемые для решения аналитических и исследо- вательских задач	основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских	рованные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских	содержащие отдельные пробелы знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских	стематические знания основных информаци- онных технологий, ис- пользуемых для реше- ния аналитических и исследовательских	стандарты финан- совой отчетности (7 семестр)
	Уметь: - применять технические средства для решения аналитических задач	Частично освоенное умение применять технические средства для решения аналитических задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять технические средства для решения аналитических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства для решения аналитических задач	Сформированное умение применять технические средства для решения аналитических задач	
	Владеть: - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	
Второй этап	Знать: - основные информаци- онные технологии, ис-	Отсутствуют представ- ления о основных ин- формационных техноло-	Неполные представления о основных информационных технологиях, ис-	Сформированные, но содержащие отдельные представления о основ-	Сформированные си- стематические пред- ставления о основных	Информационные технологии и системы в экономике

	пользуемые для решения аналитических задач	гиях, используемые для решения аналитических задач	пользуемые для решения аналитических задач	ных информационных технологиях, используемые для решения аналитических задач	информационных технологиях, используемые для решения аналитических задач	(5-6 семестры)
	Уметь: - применять технические средства для решения аналитических задач	Не умеет применять технические средства для решения аналитических задач	В целом успешно, но не систематически умеет применять технические средства для решения аналитических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение применять технические средства для решения аналитических задач	Сформированное умение применять технические средства для решения аналитических задач	
	Владеть: - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач	Не владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач	Успешное и систематическое владение навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач	
Второй этап	Знать: - современные технические средства, применяемые в исследованиях	Фрагментарные знания современных технических средств, применяемых в исследованиях	Неполные знания современных технических средств, применяемых в исследованиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технических средств, применяемых в исследованиях	Сформированные и систематические знания современных технических средств, применяемых в исследованиях	Контроль и защита информации в компьютеризированных системах (5-6 семестры)
	Уметь: - применять технические средства для решения исследовательских задач	Частично освоенное умение применять технические средства для решения исследовательских задач	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение применять технические средства для решения исследовательских задач	В целом успешное, но содержащие пробелы умение применять технические средства для решения исследовательских задач	Сформированное умение применять технические средства для решения исследовательских задач	
	Владеть: - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	Фрагментарное применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	В целом успешное, ноне систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	Успешное и систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	
Второй этап	Знать: - основные информаци- онные технологии, ис- пользуемые для решения	Фрагментарные знания основных информационных технологий, используемых для реше-	Общие, но не структурированные знания основных информационных технологий, используе-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных информационных	Сформированные систематические знания основных информационных технологий, ис-	Производственная практика по получению профессиональных умений

				U		
	аналитических и исследовательских задач	ния аналитических и исследовательских	мых для решения аналитических и исследовательских	технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских	пользуемых для решения аналитических и исследовательских	и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)
	Уметь: - применять технические средства для решения аналитических задач	Частично освоенное умение применять технические средства для решения аналитических задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять технические средства для решения аналитических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства для решения аналитических задач	Сформированное умение применять технические средства для решения аналитических задач	
	Владеть: - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	
Третий этап	Знать: - основные информаци- онные технологии, ис- пользуемые для решения аналитических и исследо- вательских задач	Фрагментарные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	Общие, но не структурированные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	Сформированные систематические знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	Преддипломная практика (8 семестр)
	Уметь: - применять технические средства для решения исследовательских задач	Частично освоенное умение применять технические средства для решения исследовательских задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять технические средства для решения исследовательских задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства для решения исследовательских задач	Сформированное умение применять технические средства для решения исследовательских задач	
	Владеть: - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	Фрагментарное применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	Успешное и систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	
Третий этап	Знать: - современные техниче-	Фрагментарные знания современных техниче-	Общие, но не структури- рованные знания совре-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные си- стематические знания	Государственная итоговая

	ские средства и информационные технологии: состав, структуру и функциональные возможности современных информационных систем	ских средств и информационных технологий; состава, структуры и функциональных возможностей современных информационных систем	менных технических средств и информационных технологий; состава, структуры и функциональных возможностей современных информационных систем	пробелы знания современных технических средств и информационных технологий; состава, структуры и функциональных возможностей современных информационных систем	современных техниче- ских средств и инфор- мационных технологий; состава, структуры и функциональных воз- можностей современных информационных си- стем	аттестация (8 семестр)
	Уметь: - применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач	Частично освоенное умение применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач	Сформированное умение применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач	
	Владеть: - современными техническими средствами и информационными технологиями для решения исследовательских и аналитических задач	Фрагментарное применение современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач	В целом успешное, но не систематическое применение современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач	Успешное и систематическое применение современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач	
ПК 14 спо	 собность осуществлять доку	ментирование хозяйствен	- ных операций, проводить у		г врабатывать рабочий план	счетов бухгалтер-
	I		ии и формировать на его ос		· ·	
Первый этап	Знать: - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных	Фрагментарные знания о: -нормативном регулировании порядка доку-	Общие, но не структурированные знания о: -нормативном регулировании порядка докумен-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: -нормативном регулиро-	Сформированные си- стематические знания о: -нормативном регулиро- вании порядка докумен-	Теория бухгалтер- ского учета и ана- лиза (3-4 семестры)
	операций; - нормативное регулирование порядка учета денежных средств, внеоборотных активов, расчетов, капитала и финансовых результатов; - требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; -современные проблемы	ментирования хозяй- ственных операций; -нормативном регули- ровании порядка учета денежных средств, вне- оборотных активов, расчетов, капитала и финансовых результа- тов; -требованиях к состав- лению первичных доку- ментов при документи- ровании хозяйственных	тирования хозяйственных операций; -нормативном регулировании порядка учета денежных средств, внеоборотных активов, расчетов, капитала и финансовых результатов; -требованиях к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций;	вании порядка документирования хозяйственных операций; -нормативном регулировании порядка учета денежных средств, внеоборотных активов, расчетов, капитала и финансовых результатов; - требованиях к составлению первичных документов при документировании хозяйственных	тирования хозяйственных операций; -нормативном регулировании порядка учета денежных средств, внеоборотных активов, расчетов, капитала и финансовых результатов; -требованиях к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций;	

	T		T		
учета денежных средств и разработки учетной политики; - план счетов финансовохозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса.	операций; - современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики; - плане счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса.	- современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики; - плане счетов финансовохозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса.	операций; -современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики; -плане счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса.	- современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики; - плане счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса.	
Уметь: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - формировать первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	Частично освоенное умение: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - формировать первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - формировать первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, формировать первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	Сформированное умение: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - формировать первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	
Владеть: - практическими навыками ведения в организациях учета на различных участках учетной работы; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их	Фрагментарное применение навыков: - ведения в организациях учета на различных участках учетной работы; - составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их	В целом успешное, но не систематическое применение: - практических навыков ведения в организациях учета на различных участках учетной работы; - практических навыков составления учетной по-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - практических навыков ведения в организациях учета на различных участках учетной работы; - практических навыков	Успешное и систематическое применение: - практических навыков ведения в организациях учета на различных участках учетной работы; - практических навыков составления учетной	

		T				
	деятельности и налогооб-	деятельности и налого-	литики предприятия с	составления учетной	политики предприятия с	
	ложения;	обложения;	учетом особенностей их	политики предприятия с	учетом особенностей их	
	- способностью разраба-	- разрабатывать рабо-	деятельности и налогооб-	учетом особенностей их	деятельности и налого-	
	тывать рабочий план сче-	чий план счетов бухгал-	ложения;	деятельности и налого-	обложения;	
	тов бухгалтерского учета	терского учета органи-	- способности разраба-	обложения;	- способности разраба-	
	организаций с учетом	заций с учетом особен-	тывать рабочий план сче-	- способности разраба-	тывать рабочий план	
	особенностей их деятель-	ностей их деятельности	тов бухгалтерского учета	тывать рабочий план	счетов бухгалтерского	
	ности	- разработки рекомен-	организаций с учетом	счетов бухгалтерского	учета организаций с	
	- навыками разработки	даций по совершенство-	особенностей их деятель-	учета организаций с уче-	учетом особенностей их	
	рекомендаций по совер-	ванию существующего	ности	том особенностей их	деятельности	
	шенствованию суще-	инструментария денеж-	- навыков разработки	деятельности	- навыков разработки	
	ствующего инструмента-	ных средств, расчетов,	рекомендаций по совер-	- навыков разработки	рекомендаций по со-	
	рия денежных средств,	внеоборотных активов,	шенствованию суще-	рекомендаций по совер-	вершенствованию суще-	
	расчетов, внеоборотных	производственных запа-	ствующего инструмента-	шенствованию суще-	ствующего инструмен-	
	активов, производствен-	сов, затрат на производ-	рия денежных средств,	ствующего инструмен-	тария денежных средств,	
	ных запасов, затрат на	ство, готовой продукции	расчетов, внеоборотных	тария денежных средств,	расчетов, внеоборотных	
	производство, готовой	и товаров.	активов, производствен-	расчетов, внеоборотных	активов, производствен-	
	продукции и товаров.		ных запасов, затрат на	активов, производствен-	ных запасов, затрат на	
			производство, готовой	ных запасов, затрат на	производство, готовой	
			продукции и товаров.	производство, готовой	продукции и товаров.	
				продукции и товаров.		
Второй	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Бухгалтерский фи-
этап	- нормативное регулиро-	о: нормативном регули-	рованные знания о: нор-	содержащие отдельные	стематические знания о	нансовый учет
	вание порядка докумен-	ровании порядка доку-	мативном регулировании	пробелы представления	нормативном регулиро-	(5-6 семестры)
	тирования хозяйственных	ментирования хозяй-	порядка документирова-	о нормативном регули-	вании порядка докумен-	
	операций;	ственных операций;	ния хозяйственных опе-	ровании порядка доку-	тирования хозяйствен-	
	- нормативное регулиро-	нормативном регулиро-	раций;	ментирования хозяй-	ных операций; норма-	
	вание порядка учета де-	вании порядка учета	нормативном регулирова-	ственных операций;	тивном регулировании	
	нежных средств;	денежных средств;	нии порядка учета денеж-	нормативном регулиро-	порядка учета денежных	
	- требования к составле-	требованиях к состав-	ных средств; требованиях	вании порядка учета де-	средств;	
	нию первичных докумен-	лению первичных доку-	к составлению первичных	нежных средств;	требованиях к составле-	
	тов при документирова-	ментов при документи-	документов при докумен-	требованиях к составле-	нию первичных доку-	
	нии хозяйственных опе-	ровании хозяйственных	тировании хозяйственных	нию первичных доку-	ментов при документи-	
	раций;	операций	операций;	ментов при документи-	ровании хозяйственных	
	- современные проблемы		современных проблемах	ровании хозяйственных	операций;	
	учета денежных средств и		учета денежных средств и	операций; современных	современных проблемах	
	разработки учетной поли-		разработки учетной поли-	проблемах учета денеж-	учета денежных средств	
	тики		тики	ных средств и разработ-	и разработки учетной	
				ки учетной политики	политики	
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное уме-	
	- составлять первичные	умение: - составлять	систематически осу-	содержащее отдельные	ние: - составлять пер-	
	документы по оформле-	первичные документы	ществляемое умение:	пробелы умение: - со-	вичные документы по	
	нию хозяйственных опе-	по оформлению хозяй-	- составлять первичные	ставлять первичные до-	оформлению хозяй-	

предприятии по всем участкам учетной работы; - проводить учет денежных средств;

- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета;
- составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций,

проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы;

- проводить учет денежных средств;
- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета;
- составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций,

нию хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы;

- проводить учет денежных средств;
- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета;
- составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций,

хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы;

- проводить учет денежных средств;
- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета;
- составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций,

проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы; проводить учет денежных средств;

- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета;
- составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций,

Влалеть:

- практическими навыками ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров;
- практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения;
- способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности
- навыками разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой

Фрагментарное применение навыков: ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров;

- составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налого-обложения;
- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности
- разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров.

В целом успешное, но не систематическое применение навыков: ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров; - навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения;

- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности
- разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров.

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков: ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров;

- составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения;
- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности
- разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров.

Успешное и систематическое применение навыков: ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров; составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров.

	продукции и товаров.					
Третий этап	продукции и товаров. Знать: -нормативное регулирование порядка учета и документирования хозяйственных операций; - требования к составлению плана счетов организаций; - современные проблемы учета и разработки учетной политики.	Фрагментарные знания о: нормативном регулировании порядка учета и документирования хозяйственных операций; требованиях к составлению плана счетов организаций; современных проблемах учета и разработки учетной политики.	Общие, но не структурированные знания о: нормативном регулировании порядка учета и документирования хозяйственных операций; требованиях к составлению плана счетов организаций; современных проблемах учета и разработки учетной политики.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: нормативном регулировании порядка учета и документирования хозяйственных операций; требованиях к составлению плана счетов организаций; современных проблемах учета и разработки учет-	Сформированные систематические знания о: нормативном регулировании порядка учета и документирования хозяйственных операций; требованиях к составлению плана счетов организаций; современных проблемах учета и разработки учетной политики.	Лабораторный практикум по бух-галтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса (5-6 семестры)
	Уметь: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций по всем участкам учетной работы.	Частично освоенное умение: применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций по всем участкам учетной работы.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций по всем участкам	ной политики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций по всем участкам	Сформированное умение применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций по всем участкам учетной работы.	
	Владеть: -практическими навыка- ми ведения в организаци- ях учета и документиро- вания хозяйственных операций; -способностью разраба- тывать рабочий план сче- тов бухгалтерского учета	Фрагментарное применение навыков: ведения в организациях учета и документирования хозяйственных операций; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета и учетную политику организаций с	учетной работы. В целом успешное, но не систематическое применение: навыков ведения в организациях учета и документирования хозяйственных операций; способности разрабатывать рабочий план счетов	учетной работы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения в организациях учета и документирования хозяйственных операций; способности разрабатывать рабочий план сче-	Успешное и систематическое применение навыков ведения в организациях учета и документирования хозяйственных операций; способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского уче-	

		т .	Т	T ~		
	и учетную политику ор-	учетом специфики их	бухгалтерского учета и	тов бухгалтерского учета	та и учетную политику	
	ганизаций с учетом спе-	деятельности;	учетную политику орга-	и учетную политику ор-	организаций с учетом	
	цифики их деятельности;	разработки рекоменда-	низаций с учетом специ-	ганизаций с учетом спе-	специфики их деятель-	
	- навыками разработки	ций по совершенствова-	фики их деятельности;	цифики их деятельности;	ности;	
	рекомендаций по совер-	нию существующего	навыков разработки ре-	навыков разработки ре-	навыков разработки ре-	
	шенствованию суще-	инструментария учета	комендаций по совершен-	комендаций по совер-	комендаций по совер-	
	ствующего инструмента-	хозяйственных опера-	ствованию существующе-	шенствованию суще-	шенствованию суще-	
	рия учета хозяйственных	ций.	го инструментария учета	ствующего инструмен-	ствующего инструмен-	
	операций.	Time.	хозяйственных операций.	тария учета хозяйствен-	тария учета хозяйствен-	
	операции.		хозинетвенных операции.	ных операций.	ных операций.	
Третий	2magra	Фрогмандарина	Общие, но не структури-			Бухгалтерский учет
=	Знать:	Фрагментарные знания		Сформированные, но	Сформированные си-	
этап	- нормативное регулиро-	0	рованные знания о	содержащие отдельные	стематические знания о	в кредитных и
	вание порядка докумен-	- нормативном регули-	- нормативном регулиро-	пробелы в знаниях о	- нормативном регули-	бюджетных учре-
	тирования хозяйственных	рование порядка доку-	вание порядка докумен-	- нормативном регули-	рование порядка доку-	ждениях
	операций;	ментирования хозяй-	тирования хозяйственных	рование порядка доку-	ментирования хозяй-	(7-8 семестры)
	- нормативное регулиро-	ственных операций;	операций;	ментирования хозяй-	ственных операций;	
	вание порядка учета де-	- нормативном регули-	- нормативном регули-	ственных операций;	- нормативном регули-	
	нежных средств;	рование порядка учета	рование порядка учета	- нормативном регули-	рование порядка учета	
	- требования к составле-	денежных средств;	денежных средств;	рование порядка учета	денежных средств;	
	нию первичных докумен-	- требованиях к со-	- требованиях к состав-	денежных средств;	- требованиях к состав-	
	тов при документирова-	ставлению первичных	лению первичных доку-	- требованиях к состав-	лению первичных доку-	
	нии хозяйственных опе-	документов при доку-	ментов при документиро-	лению первичных доку-	ментов при документи-	
	раций;	ментировании хозяй-	вании хозяйственных	ментов при документи-	ровании хозяйственных	
	- современные проблемы	ственных операций;	операций;	ровании хозяйственных	операций;	
	учета денежных средств и	- современных пробле-	- современных пробле-	операций;	- современных пробле-	
	разработки учетной поли-	мах учета денежных	мах учета денежных	- современных пробле-	мах учета денежных	
	тики.	средств и разработки	средств и разработки	мах учета денежных	средств и разработки	
	THAI.	учетной политики.	учетной политики.	средств и разработки	учетной политики.	
		у истион политики.	у тетной политики.	учетной политики.	у тетной политики.	
	Vacous	Частично освоенное	В напом успанию но		Успешно сформирован-	
	Уметь:		В целом успешное, но	В целом успешное, но		
	- составлять первичные	умение	ограниченное умение	содержащее отдельные	ное умение	
	документы по оформле-	- составлять первичные	- составлять первичные	пробелы в	- составлять первичные	
	нию хозяйственных опе-	документы по оформле-	документы по оформле-	- составлении первичные	документы по оформле-	
	раций проводимых по	нию хозяйственных	нию хозяйственных опе-	документы по оформле-	нию хозяйственных опе-	
	всем участкам учетной	операций по всем	раций проводимых по	нию хозяйственных опе-	раций проводимых по	
	работы;	участкам учетной рабо-	всем участкам учетной	раций проводимых по	всем участкам учетной	
	- проводить учет денеж-	ты;	работы;	всем участкам учетной	работы;	
	ных средств;	- проводить учет денеж-	- проводить учет денеж-	работы;	- проводить учет денеж-	
	- разрабатывать рабочий	ных средств;	ных средств;	- проведение учета де-	ных средств;	
	план счетов бухгалтер-	- разрабатывать рабо-	- разрабатывать рабочий	нежных средств;	- разрабатывать рабо-	
	ского учета;	чий план счетов бухгал-	план счетов бухгалтер-	- разрабатывать рабочий	чий план счетов бухгал-	
	- составлять бухгалтер-	терского учета;	ского учета;	план счетов бухгалтер-	терского учета;	
	ские проводки на основе	- составлять бухгалтер-	- составлять бухгалтер-	ского учета;	- составлять бухгалтер-	
	рабочего плана счетов.	ские проводки на основе	ские проводки на основе	- составлении бухгалтер-	ские проводки на основе	
	ГГ 1010 1 1010В.	проводии на сенове	проводии им обнове	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	проводии на основе	

		рабочего плана счетов.	рабочего плана счетов.	ских проводок на основе	рабочего плана счетов.	
	Владеть: - практическими навыками ведения учета; - практическими навыками составления учетной политики с учетом особенностей деятельности и налогообложения;	Фрагментарное владение практическими навыками ведения учета; практическими навыками составления учетной политики с учетом особенностей деятель-	В целом успешное, ноне систематическое владение - практическими навыками ведения учета; - практическими навыками составления учетной политики с учетом особенностей деятельности и	рабочего плана счетов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении - практическими навыками ведения учета; - практическими навыками составления учетной политики с учетом	Успешно сформированное владение - практическими навыками ведения учета; - практическими навыками составления учетной политики с учетом особенностей деятель-	
	- способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета с учетом особенностей деятельности.	ности и налогообложения; - способностью разрабатывать рабочий плансчетов бухгалтерского учета с учетом особенностей деятельности.	налогообложения; - способностью разраба- тывать рабочий план сче- тов бухгалтерского учета с учетом особенностей деятельности.	особенностей деятельно- сти и налогообложения; - способностью разраба- тывать рабочий план счетов бухгалтерского учета с учетом особен- ностей деятельности.	ности и налогообложения; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета с учетом особенностей деятельности.	
Третий этап	Знать: - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - нормативное регулирование порядка учета денежных средств; - требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современные проблемы учета денежных средств и разработки учетной политики.	Фрагментарные знания о - нормативном регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - нормативном регулирование порядка учета денежных средств; - требованиях к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики.	Общие, но не структурированные знания о - нормативном регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - нормативном регулирование порядка учета денежных средств; - требованиях к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о - нормативном регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - нормативном регулирование порядка учета денежных средств; - требованиях к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики.	Сформированные систематические знания о - нормативном регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - нормативном регулирование порядка учета денежных средств; - требованиях к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современных проблемах учета денежных средств и разработки учетной политики.	Бухгалтерский учет в финансовых учреждениях (7-8 семестры)
	Уметь: - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых по всем участкам учетной работы; - проводить учет денеж-	Частично освоенное умение - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций по всем участкам учетной работы;	В целом успешное, но ограниченное умение - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых по всем участкам учетной работы;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в - составлении первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых по всем участкам учетной	Успешно сформированное умение - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых по всем участкам учетной работы;	

	1	T	T	I	1	1
	ных средств;	- проводить учет денеж-	- проводить учет денеж-	работы;	- проводить учет денеж-	
	- разрабатывать рабочий	ных средств;	ных средств;	- проведение учета де-	ных средств;	
	план счетов бухгалтер-	- разрабатывать рабо-	- разрабатывать рабочий	нежных средств;	- разрабатывать рабо-	
	ского учета;	чий план счетов бухгал-	план счетов бухгалтер-	- разрабатывать рабочий	чий план счетов бухгал-	
	- составлять бухгалтер-	терского учета;	ского учета;	план счетов бухгалтер-	терского учета;	
	ские проводки на основе	- составлять бухгалтер-	- составлять бухгалтер-	ского учета;	- составлять бухгалтер-	
	рабочего плана счетов.	ские проводки на основе	ские проводки на основе	- составлении бухгалтер-	ские проводки на основе	
		рабочего плана счетов.	рабочего плана счетов.	ских проводок на основе	рабочего плана счетов.	
				рабочего плана счетов.		
	Владеть:	Фрагментарное владе-	В целом успешное, ноне	В целом успешное, но	Успешно сформирован-	
	- практическими навыка-	ние	систематическое владение	содержащее отдельные	ное владение	
	ми ведения учета;	- практическими навы-	- практическими навыка-	пробелы во владении	- практическими навы-	
	- практическими навыка-	ками ведения учета;	ми ведения учета;	- практическими навы-	ками ведения учета;	
	ми составления учетной	- практическими навы-	- практическими навыка-	ками ведения учета;	- практическими навы-	
	политики с учетом осо-	ками составления учет-	ми составления учетной	- практическими навы-	ками составления учет-	
	бенностей деятельности и	ной политики с учетом	политики с учетом осо-	ками составления учет-	ной политики с учетом	
	налогообложения;	особенностей деятель-	бенностей деятельности и	ной политики с учетом	особенностей деятель-	
	- способностью разраба-	ности и налогообложе-	налогообложения;	особенностей деятельно-	ности и налогообложе-	
	тывать рабочий план сче-	ния;	- способностью разраба-	сти и налогообложения;	ния;	
	тов бухгалтерского учета	- способностью разра-	тывать рабочий план сче-	- способностью разраба-	- способностью разра-	
	с учетом особенностей	батывать рабочий план	тов бухгалтерского учета	тывать рабочий план	батывать рабочий план	
	деятельности.	счетов бухгалтерского	с учетом особенностей	счетов бухгалтерского	счетов бухгалтерского	
	, ,	учета с учетом особен-	деятельности.	учета с учетом особен-	учета с учетом особен-	
		ностей деятельности.	,	ностей деятельности.	ностей деятельности.	
Второй	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Производственная
этап	- правила документирова-	правил документирова-	рованные знания правил	содержащие отдельные	стематические знания	практика по полу-
	ния хозяйственных опе-	ния хозяйственных опе-	документирования хозяй-	пробелы знания правил	правил документирова-	чению профессио-
	раций, учет денежных	раций, учета денежных	ственных операций, учета	документирования хо-	ния хозяйственных опе-	нальных умений и
	средств, план счетов бух-	средств, плана счетов	денежных средств, плана	зяйственных операций,	раций, учета денежных	опыта профессио-
	галтерского учета и фор-	бухгалтерского учета и	счетов бухгалтерского	учета денежных средств,	средств, плана счетов	нальной деятель-
	мирование на его основе	формирование на его	учета и формирование на	плана счетов бухгалтер-	бухгалтерского учета и	ности
	бухгалтерских проводок	основе бухгалтерских	его основе бухгалтерских	ского учета и формиро-	формирование на его	(6семестр)
		проводок	проводок	вание на его основе бух-	основе бухгалтерских	17
		1	•	галтерских проводок	проводок	
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное уме-	
	- осуществлять докумен-	умение осуществлять	систематически осу-	содержащее отдельные	ние осуществлять до-	
	тирование хозяйственных	документирование хо-	ществляемое умение	пробелы умение осу-	кументирование хозяй-	
	операций, проводить учет	зяйственных операций,	осуществлять документи-	ществлять документиро-	ственных операций,	
	денежных средств, разра-	проводить учет денеж-	рование хозяйственных	вание хозяйственных	проводить учет денеж-	
	батывать рабочий план	ных средств, разрабаты-	операций, проводить учет	операций, проводить	ных средств, разрабаты-	
	счетов бухгалтерского	вать рабочий план сче-	денежных средств, разра-	учет денежных средств,	вать рабочий план сче-	
	учета организации и фор-	тов бухгалтерского уче-	батывать рабочий план	разрабатывать рабочий	тов бухгалтерского уче-	
	мировать на его основе	та организации и фор-	счетов бухгалтерского	план счетов бухгалтер-	та организации и фор-	
	бухгалтерские проводки	мировать на его основе	учета организации и фор-	ского учета организации	мировать на его основе	
	ули штерекие проводки	Impobato na ero octione	у тата организации и фор	I sais jieta opiannsaann	pobarb na ero ocnobe	

		бухгалтерские проводки	мировать на его основе бухгалтерские проводки	и формировать на его основе бухгалтерские	бухгалтерские проводки	
	Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	проводки В целом успешное, но	Успешное и системати-	
	- навыками отражения хозяйственных операций	нение навыков отражения хозяйственных опе-	систематическое применение навыков отражения	содержащее отдельные пробелы применение	ческое применение навыков отражения хо-	
	в документах, учета денежных средств, разра-	раций в документах, учета денежных	хозяйственных операций в документах, учета де-	навыков отражения хозяйственных операций в	зяйственных операций в документах, учета де-	
	ботки рабочего плана счетов бухгалтерского учета и формирования на	средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета и	нежных средств, разра- ботки рабочего плана сче- тов бухгалтерского учета	документах, учета денежных средств, разработки рабочего плана	нежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского	
	его основе бухгалтерских проводок	формирования на его основе бухгалтерских проводок	и формирования на его основе бухгалтерских проводок	счетов бухгалтерского учета и формирования на его основе бухгалтерских проводок	учета и формирования на его основе бухгалтерских проводок	
Третий этап	Знать: - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - нормативное регулирование порядка учета денежных средств; - требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций	Фрагментарные знания нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций, нормативного регулирования порядка учета денежных средств; требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций	Общие, но не структурированные знания нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций; нормативного регулирования порядка учета денежных средств; требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций; нормативного регулирования порядка учета денежных средств; требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных	Сформированные систематические знания нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций; нормативного регулирования порядка учета денежных средств; требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций	Преддипломная практика (8 семестр)
	Уметь: - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы	Частично освоенное умение составлять бух-галтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии	операций В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предпри-	Сформированное умение составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам	
	Владеть:	учетной работы Фрагментарное приме-	по всем участкам учетной работы В целом успешное, но не	ятии по всем участкам учетной работы В целом успешное, но	учетной работы Успешное и системати-	
	- практическими навыка-	нение практических	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение	

	•		T	T	T	
	ми составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности	навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; способности разрабатывать рабочий плансчетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности	нение практических навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности	пробелы применение практических навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности	практических навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности	
Третий этап	Знать: - цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций	Фрагментарные знания целей, задач и структуры документирования хозяйственных операций	Общие, но не структурированные знания целей, задач и структуры документирования хозяйственных операций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания целей, задач и структуры документирования хозяйственных операций	Сформированные систематические знания целей, задач и структуры документирования хозяйственных операций	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: - проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок	Частично освоенное умение проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок	Сформированное умение проводить анализ составленных сводных	
	Владеть: - навыками разработки рекомендаций по совер- шенствованию суще- ствующего инструмента- рия денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производствен- ных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров	Фрагментарное применение навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров	Успешное и систематическое применение навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров	
	ПК-15- способнос	гь формировать бухгалтер	рские проводки по учету ис обязательств организаі		аризации и финансовых	
Второй этап	Знать: - нормативное регулирование порядка учета источников организации; - нормативное регулиро-	Фрагментарные знания о: нормативном регулировании порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредитор-	Общие, но не структури- рованные знания о: нор- мативном регулировании порядка учета капиталов, финансовых результатов,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: нормативном регулировании порядка учета ка-	Сформированные систематические знания о нормативном регулировании порядка учета капиталов, финансовых	Бухгалтерский финансовый учет (5-6 семестры)

вание порядка проведения и отражения результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - современные проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации

ской задолженности и иных финансовых обязательств организации; нормативном регулировании порядка проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; нормативном регулировании порядка проведения

нормативном регулировании порядка проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; современных проблемах учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации

питалов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; нормативном регулировании порядка проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; современных проблемах учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации

результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; нормативном регулировании порядка проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; современных проблемах учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организа-

Сформированное уме-

Уметь:

- составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации;
- документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации

Частично освоенное умение: составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организадокументально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок резульинвентаризации имущества и финансовых обязательств организации

В целом успешное, но не систематически ществляемое умение: составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаинвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финан-

ние составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организадокументально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств

				aoni iyo afanamani ama am	OBDOTHIO OTHER	
				_	организации	
	Владеть: - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - навыками организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации.	Фрагментарное применение навыков: составления бухгалтерских проводок по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации и оформления ее результатов.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков: составления бухгалтерских проводок по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации и оформления ее результатов; организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской залолженности и иных	совых обязательств организации В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков: составления бухгалтерских проводок по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; проведения инвентаризации и мущества и финансовых обязательств и финансовых обязательств организации и оформления ее результатов; организации учета капиталов, финансовых	организации Успешное и систематическое применение навыков: составления бухгалтерских проводок по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; проведения инвентаризации и мущества и финансовых обязательств и финансовых обязательств организации и оформления ее результатов; организации учета капиталов, финансовых результатов кредитор-	
Третий этап	Знать: - нормативное регулирование порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации;	Фрагментарные знания о: нормативном регулировании порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обя-	задолженности и иных финансовых обязательств организации. Общие, но не структурированные знания о: нормативном регулировании порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств	результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: нормативном регулировании порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и	результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации. Сформированные систематические знания о: нормативном регулировании порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обя-	Учет, анализ и аудит на предприятиях малого бизнеса и сельскохозяйственных потребительских коопераций (8 семестр)
	- нормативное регулирование порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - современные проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	зательств организации; - нормативном регулировании порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - современных проблемам учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных	организации; - нормативном регулировании порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	иных финансовых обязательств организации; - нормативном регулировании порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	зательств организации; - нормативном регулировании порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - современных проблемах учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных	

		финансовых обяза-			финансовых обяза-	
		тельств организации			тельств организации	
		1			1	
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное уме-	
	- составлять бухгалтер-	умение:	систематически осу-	содержащее отдельные	ние:	
	ские проводки по учету	- составлять бухгалтер-	ществляемое умение:	пробелы умение:	составлять бухгалтер-	
	капиталов, финансовых	ские проводки по учету	составлять бухгалтер-	составлять бухгалтер-	ские проводки по учету	
	результатов, кредитор-	капиталов, финансовых	ские проводки по учету	ские проводки по учету	капиталов, финансовых	
	ской задолженности и	результатов, кредитор-	капиталов, финансовых	капиталов, финансовых	результатов, кредитор-	
	иных финансовых обяза-	ской задолженности и	результатов, кредитор-	результатов, кредитор-	ской задолженности и	
	тельств организации;	иных финансовых обя-	ской задолженности и	ской задолженности и	иных финансовых обя-	
	- документально оформ-	зательств организации;	иных финансовых обяза-	иных финансовых обяза-	зательств организации;	
	лять результаты инвента-	- документально	тельств организации;	тельств организации;	- документально оформ-	
	ризации имущества и фи-	оформлять результаты	- документально оформ-	- документально оформ-	лять результаты инвен-	
	нансовых обязательств	инвентаризации имуще-	лять результаты инвента-	лять результаты инвен-	таризации имущества и	
	организации;	ства и финансовых обя-	ризации имущества и фи-	таризации имущества и	финансовых обяза-	
	- отражать в учете путем	зательств организации;	нансовых обязательств	финансовых обяза-	тельств организации;	
	составления бухгалтер-	- отражать в учете путем	организации;	тельств организации;	- отражать в учете путем	
	ских проводок результа-	составления бухгалтер-	-	- отражать в учете пу-	составления бухгалтер-	
	ты инвентаризации иму-	ских проводок резуль-		тем составления бухгал-	ских проводок результа-	
	щества и финансовых	таты инвентаризации		терских проводок ре-	ты инвентаризации	
	обязательств организации	имущества и финансо-		зультаты инвентариза-	имущества и финансо-	
		вых обязательств орга-		ции имущества и финан-	вых обязательств орга-	
		низации		совых обязательств ор-	низации	
				ганизации		
	Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
	- практическими навыка-	нение навыков: прове-	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение	
	ми проведения инвента-	дения инвентаризации	нение навыков:	пробелы применение	навыков проведения	
	ризации имущества и фи-	имущества и финансо-	проведения инвентариза-	навыков проведения	инвентаризации имуще-	
	нансовых обязательств	вых обязательств орга-	ции имущества и финан-	инвентаризации имуще-	ства и финансовых обя-	
	организации;	низации;	совых обязательств орга-	ства и финансовых обя-	зательств организации;	
	- современным инстру-	- современным инстру-	низации.	зательств организации;	- современным инстру-	
	ментарием проведения	ментарием проведения		- современным инстру-	ментарием проведения	
	инвентаризации имуще-	инвентаризации имуще-		ментарием проведения	инвентаризации имуще-	
	ства и финансовых обяза-	ства и финансовых обя-		инвентаризации имуще-	ства и финансовых обя-	
	тельств организации, ор-	зательств организации,		ства и финансовых обя-	зательств организации,	
	ганизации учета капита-	организации учета ка-		зательств организации,	организации учета ка-	
	лов, финансовых резуль-	питалов, финансовых		организации учета ка-	питалов, финансовых	
	татов, кредиторской за-	результатов, кредитор-		питалов, финансовых	результатов, кредитор-	
	долженности и иных фи-	ской задолженности и		результатов, кредитор-	ской задолженности и	
	нансовых обязательств	иных финансовых обя-		ской задолженности и	иных финансовых обя-	
	организации.	зательств организации.		иных финансовых обяза-	зательств организации.	
		-		тельств организации.		
етий	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Бухгалтерский

этап	- нормативное регулиро-	0:	рованные знания о:	содержащие отдельные	стематические знания о:	и анализ в услови-
91411	вание порядка учета ка-	- нормативном регули-	нормативном регулиро-	пробелы знания о:	нормативном регулиро-	ях экономической
	питалов, финансовых ре-	ровании порядка учета	вании порядка учета ка-	нормативном регулиро-	вании порядка учета	безопасности
	зультатов, кредиторской	капиталов, финансовых	питалов, финансовых ре-	вании порядка учета ка-	капиталов, финансовых	(8 семестр)
	задолженности и иных	результатов, кредитор-	*	питалов, финансовых	результатов, кредитор-	(o centeerp)
	финансовых обязательств	ской задолженности и	зультатов, кредиторской задолженности и иных	, <u>,</u>	ской задолженности и	
	•	иных финансовых обя-	финансовых обязательств	результатов, кредитор-ской задолженности и	иных финансовых обя-	
	организации;	-	*		-	
	- нормативное регулиро-	зательств организации;	организации;	иных финансовых обяза-	зательств организации;	
	вание порядка инвентари-	- нормативном регули-	- нормативном регулиро-	тельств организации;	- нормативном регули-	
	зации имущества и фи-	ровании порядка инвен-	вании порядка инвентари-	- нормативном регули-	ровании порядка инвен-	
	нансовых обязательств	таризации имущества и	зации имущества и фи-	ровании порядка инвен-	таризации имущества и	
	организации;	финансовых обяза-	нансовых обязательств	таризации имущества и	финансовых обяза-	
	- современные пробле-	тельств организации;	организации;	финансовых обяза-	тельств организации;	
	мы учета капиталов, фи-	- современных про-	- современных пробле-	тельств организации;	- современных про-	
	нансовых результатов,	блемах учета капиталов,	мах учета капиталов, фи-	- современных про-	блемах учета капиталов,	
	кредиторской задолжен-	финансовых результа-	нансовых результатов,	блемах учета капиталов,	финансовых результа-	
	ности и иных финансовых	тов, кредиторской за-	кредиторской задолжен-	финансовых результатов,	тов, кредиторской за-	
	обязательств организации	долженности и иных	ности и иных финансовых	кредиторской задолжен-	долженности и иных	
		финансовых обяза-	обязательств организации	ности и иных финансо-	финансовых обяза-	
		тельств организации		вых обязательств орга-	тельств организации	
1				низации		
1	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное уме-	
•	- составлять бухгалтер-	умение:	систематически осу-	содержащее отдельные	ние:	
	ские проводки по учету	- составлять бухгалтер-	ществляемое умение:	пробелы умение:	составлять бухгалтер-	
	капиталов, финансовых	ские проводки по учету	составлять бухгалтер-	составлять бухгалтер-	ские проводки по учету	
•	результатов, кредитор-	капиталов, финансовых	ские проводки по учету	ские проводки по учету	капиталов, финансовых	
•	ской задолженности и	результатов, кредитор-	капиталов, финансовых	капиталов, финансовых	результатов, кредитор-	
	иных финансовых обяза-	ской задолженности и	результатов, кредитор-	результатов, кредитор-	ской задолженности и	
	тельств организации;	иных финансовых обя-	ской задолженности и	ской задолженности и	иных финансовых обя-	
	- документально оформ-	зательств организации;	иных финансовых обяза-	иных финансовых обяза-	зательств организации;	
	лять результаты инвента-	- документально	тельств организации;	тельств организации;	- документально	
	ризации имущества и фи-	оформлять результаты	- документально оформ-	- документально оформ-	оформлять результаты	
	нансовых обязательств	инвентаризации имуще-	лять результаты инвента-	лять результаты инвен-	инвентаризации имуще-	
	организации;	ства и финансовых обя-	ризации имущества и фи-	таризации имущества и	ства и финансовых обя-	
	- отражать в учете путем	зательств организации;	нансовых обязательств	финансовых обяза-	зательств организации;	
	составления бухгалтер-	- отражать в учете путем	организации;	тельств организации;	- отражать в учете пу-	
	ских проводок результа-	составления бухгалтер-	- отражать в учете путем	- отражать в учете путем	тем составления бухгал-	
	ты инвентаризации иму-	ских проводок резуль-	составления бухгалтер-	составления бухгалтер-	терских проводок ре-	
	щества и финансовых	таты инвентаризации	ских проводок результа-	ских проводок результа-	зультаты инвентариза-	
	обязательств организации	имущества и финансо-	ты инвентаризации иму-	ты инвентаризации	ции имущества и финан-	
		вых обязательств орга-	щества и финансовых	имущества и финансо-	совых обязательств ор-	
		низации	обязательств организации	вых обязательств орга-	ганизации	
			•	низации		
	Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	

		T				
	- практическими навыка-	нение навыков:	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение	
	ми проведения инвента-	- проведения инвента-	нении навыков:	пробелы применение	навыков:	
	ризации имущества и фи-	ризации имущества и	- проведения инвентари-	навыков:	- проведения инвента-	
	нансовых обязательств	финансовых обяза-	зации имущества и фи-	- проведения инвентари-	ризации имущества и	
	организации;	тельств организации;	нансовых обязательств	зации имущества и фи-	финансовых обяза-	
	- современным инстру-	- владения современ-	организации;	нансовых обязательств	тельств организации;	
	ментарием проведения	ным инструментарием	- владения современным	организации;	- владения современ-	
	инвентаризации имуще-	проведения инвентари-	инструментарием прове-	- владения современ-	ным инструментарием	
	ства и финансовых обяза-	зации имущества и фи-	дения инвентаризации	ным инструментарием	проведения инвентари-	
	тельств организации, ор-	нансовых обязательств	имущества и финансовых	проведения инвентари-	зации имущества и фи-	
	ганизации учета капита-	организации, организа-	обязательств организа-	зации имущества и фи-	нансовых обязательств	
	лов, финансовых резуль-	ции учета капиталов,	ции, организации учета	нансовых обязательств	организации, организа-	
	татов, кредиторской за-	финансовых результа-	капиталов, финансовых	организации, организа-	ции учета капиталов,	
	долженности и иных фи-	тов, кредиторской за-	результатов, кредитор-	ции учета капиталов,	финансовых результа-	
	нансовых обязательств	долженности и иных	ской задолженности и	финансовых результатов,	тов, кредиторской за-	
	организации.	финансовых обяза-	иных финансовых обяза-	кредиторской задолжен-	долженности и иных	
		тельств организации.	тельств организации.	ности и иных финансо-	финансовых обяза-	
		remotib oprummena, min	Tensers oprummentum	вых обязательств орга-	тельств организации.	
				низации.	renderd opramisadam.	
Третий	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Бухгалтерский учет
этап	- нормативное регулиро-	0	рованные знания о	содержащие отдельные	стематические знания о	в кредитных и
31411	вание порядка учета ис-	- нормативном регули-	- нормативном регулиро-	пробелы в знаниях о	- нормативном регули-	бюджетных учре-
	точников;	рование порядка учета	вание порядка учета ис-	- нормативном регули-	рование порядка учета	ждениях
	- нормативное регулиро-	источников;	точников;	рование порядка учета	источников;	(7-8 семестры)
	вание порядка проведения	- нормативном регули-	- нормативном регулиро-	источников;	- нормативном регули-	(то семестры)
	и отражения результатов	рование порядка прове-	вание порядка проведения	- нормативном регули-	рование порядка прове-	
	инвентаризации имуще-	дения и отражения ре-	и отражения результатов	рование порядка прове-	дения и отражения ре-	
	ства и финансовых обяза-	зультатов инвентариза-	инвентаризации имуще-	дения и отражения ре-	зультатов инвентариза-	
	тельств;	ции имущества и фи-	ства и финансовых обяза-	зультатов инвентариза-	ции имущества и фи-	
	- современные проблемы	нансовых обязательств;	тельств;	ции имущества и фи-	нансовых обязательств;	
	учета.	- современных пробле-	- современных пробле-	нансовых обязательств;	- современных пробле-	
	y retui	мах.	мах учета.	- современных пробле-	мах учета.	
		1120111		мах учета.	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешно сформирован-	
	- составлять бухгалтер-	умение	ограниченное умение	содержащее отдельные	ное умение	
	ские проводки по учету	- составлять бухгалтер-	- составлять бухгалтер-	пробелы в	- составлять бухгалтер-	
	капиталов, финансовых	ские проводки по учету	ские проводки по учету	- составлении бухгал-	ские проводки по учету	
	результатов, кредитор-	капиталов, финансовых	капиталов, финансовых	терских проводок по	капиталов, финансовых	
	ской задолженности и	результатов, кредитор-	результатов, кредитор-	учету капиталов, финан-	результатов, кредитор-	
	иных финансовых обяза-	ской задолженности и	ской задолженности и	совых результатов, кре-	ской задолженности и	
	тельств;	иных финансовых обя-	иных финансовых обяза-	диторской задолженно-	иных финансовых обя-	
	- документально оформ-	зательств;	тельств;	сти и иных финансовых	зательств;	
	лять результаты инвента-	- документально	- документально оформ-	обязательств;	- документально	
	ризации имущества и фи-	оформлять результаты	лять результаты инвента-	- документальном	оформлять результаты	
	ризации имущества и фи-	оформальтв результаты	ante pesymetarisi misenta-	документальном	оформальть результаты	

	нансовых обязательств;	инвентаризации имуще-	ризации имущества и фи-	оформлении результатов	инвентаризации имуще-	
	- отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств	ства и финансовых обязательств; - отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств	нансовых обязательств; - отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств	инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств	ства и финансовых обязательств; - отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств	
	Владеть: - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - навыками организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств.	3. Владеть: - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - навыками организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств.	В целом успешное, ноне систематическое владение - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - навыками организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - навыками организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых	Успешно сформированное владение - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - навыками организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств.	
Третий этап	Знать: - нормативное регулирование порядка учета источников; - нормативное регулирование порядка проведения и отражения результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - современные проблемы учета.	Фрагментарные знания о - нормативном регулирование порядка учета источников; - нормативном регулирование порядка проведения и отражения результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - современных проблемах.	Общие, но не структури- рованные знания о - нормативном регулиро- вание порядка учета ис- точников; - нормативном регулиро- вание порядка проведения и отражения результатов инвентаризации имуще- ства и финансовых обяза- тельств; - современных пробле- мах учета.	обязательств. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о - нормативном регулирование порядка учета источников; - нормативном регулирование порядка проведения и отражения результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - современных проблемах учета.	Сформированные систематические знания о - нормативном регулирование порядка учета источников; - нормативном регулирование порядка проведения и отражения результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств; - современных проблемах учета.	Бухгалтерский учет в финансовых учреждениях (7-8 семестры)
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешно сформирован-	

	1	-		I		
	- составлять бухгалтер-	умение: составлять бух-	ограниченное умение	содержащее отдельные	ное умение	
	ские проводки по учету	галтерские проводки по	- составлять бухгалтер-	пробелы в	- составлять бухгалтер-	
	капиталов, финансовых	учету капиталов, финан-	ские проводки по учету	- составлении бухгал-	ские проводки по учету	
	результатов, кредитор-	совых результатов, кре-	капиталов, финансовых	терских проводок по	капиталов, финансовых	
	ской задолженности и	диторской задолженно-	результатов, кредитор-	учету капиталов, финан-	результатов, кредитор-	
	иных финансовых обяза-	сти и иных финансовых	ской задолженности и	совых результатов, кре-	ской задолженности и	
	тельств финансовых ор-	обязательств финансо-	иных финансовых обяза-	диторской задолженно-	иных финансовых обя-	
	ганизаций;	вых организаций; доку-	тельств;	сти и иных финансовых	зательств;	
	- документально оформ-	ментально оформлять	- документально оформ-	обязательств;	- документально	
	лять результаты инвента-	результаты инвентари-	лять результаты инвента-	- документальном	оформлять результаты	
	ризации имущества и фи-	зации имущества и фи-	ризации имущества и фи-	оформлении результатов	инвентаризации имуще-	
	нансовых обязательств	нансовых обязательств	нансовых обязательств;	инвентаризации имуще-	ства и финансовых обя-	
	финансовых организаций;	финансовых организа-	- отражать в учете путем	ства и финансовых обя-	зательств;	
	- отражать в учете путем	ций;	составления бухгалтер-	зательств;	- отражать в учете пу-	
	составления бухгалтер-	отражать в учете путем	ских проводок результа-	- отражении в учете	тем составления бухгал-	
	ских проводок результа-	составления бухгалтер-	ты инвентаризации иму-	путем составления бух-	терских проводок ре-	
	ты инвентаризации иму-	ских проводок резуль-	щества и финансовых	галтерских проводок	зультаты инвентариза-	
	щества и финансовых	таты инвентаризации	обязательств	результаты инвентариза-	ции имущества и финан-	
	обязательств	имущества и финансо-	oonsure.ibe ib	ции имущества и финан-	совых обязательств	
	CONSCIENTED	вых обязательств		совых обязательств	совых обизательств	
	Владеть:	Фрагментарное владе-	В целом успешное, ноне	В целом успешное, но	Успешно сформирован-	
	- практическими навыка-	ние	систематическое владение	содержащее отдельные	ное владение	
	ми проведения инвента-	- практическими навы-	- практическими навыка-	пробелы во владении	- практическими навы-	
	ризации имущества и фи-	ками проведения ин-	ми проведения инвента-	- практическими навы-	ками проведения ин-	
	нансовых обязательств	вентаризации имуще-	ризации имущества и фи-	ками проведения ин-	вентаризации имущества	
	финансовых организаций;	ства и финансовых обя-	нансовых обязательств;	вентаризации имущества	и финансовых обяза-	
	- современным инстру-	зательств;	- современным инстру-	и финансовых обяза-	тельств;	
	ментарием проведения	- современным ин-	ментарием проведения	тельств;	- современным инстру-	
	инвентаризации имуще-	струментарием прове-	инвентаризации имуще-	- современным инстру-	ментарием проведения	
	ства и финансовых обяза-	дения инвентаризации	ства и финансовых обяза-	ментарием проведения	инвентаризации имуще-	
	тельств финансовых ор-	имущества и финансо-	тельств;	инвентаризации имуще-	ства и финансовых обя-	
	ганизаций;	вых обязательств;	- навыками организации	ства и финансовых обя-	зательств;	
	- навыками организации	- навыками организации	учета капиталов, финан-	зательств;	- навыками организации	
	учета капиталов, финан-	учета капиталов, финан-	совых результатов, кре-	- навыками организации	учета капиталов, финан-	
	совых результатов, кре-	совых результатов, кре-	диторской задолженности	учета капиталов, финан-	совых результатов, кре-	
	диторской задолженности	диторской задолженно-	и иных финансовых обя-	совых результатов, кре-	диторской задолженно-	
	и иных финансовых обя-	сти и иных финансовых	зательств.	диторской задолженно-	сти и иных финансовых	
	зательств финансовых	обязательств.	Julionbolb.	сти и иных финансовых	обязательств.	
	организаций.	CONSCIENTED.		обязательств.	CONSCIENTED IB.	
Второй	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Производственная
этап	- нормативное регулиро-	о: нормативном регули-	рованные знания о: нор-	содержащие отдельные	стематические знания о	практика по полу-
Jian	вание порядка учета ис-	ровании порядка учета	мативном регулировании	пробелы знания о:	нормативном регулиро-	чению профессио-
	точников организации;	капиталов, финансовых	порядка учета капиталов,	нормативном регулиро-	вании порядка учета	нальных умений и
	_	=			капиталов, финансовых	опыта профессио-
	- нормативное регулиро-	результатов, кредитор-	финансовых результатов,	вании порядка учета ка-	капиталов, финансовых	опыта профессио-

вание порядка проведения и отражения результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - современные проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	ской задолженности и иных финансовых обя- зательств организации; нормативном регулиро- вании порядка проведе- ния инвентаризации имущества и финансо- вых обязательств орга- низации;	кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; нормативном регулировании порядка проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; современных проблемах учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	питалов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; нормативном регулировании порядка проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; современных проблемах учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; нормативном регулировании порядка проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; современных проблемах учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	нальной деятельности (6 семестр)
Уметь: - составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; - документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	Частично освоенное умение: составлять бух-галтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации обязательств организации имущества и финансовых обязательств организации; отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финан-	Сформированное умение составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств	

				совых обязательств ор-	организации	
				_	,	
	Владеть: - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - навыками организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации.	Фрагментарное применение навыков: составления бухгалтерских проводок по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации и оформления ее результатов.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков: составления бухгалтерских проводок по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации и оформления ее результатов; организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации.	ганизации В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков: составления бухгалтерских проводок по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; - проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации и оформления ее результатов; - организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обяза-	Успешное и систематическое применение навыков: составления бухгалтерских проводок по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; - проведения инвентаризации и мущества и финансовых обязательств организации и оформления ее результатов; - организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации.	
Третий этап	Знать: - нормативное регулирование порядка учета источников организации; - нормативное регулирование порядка проведения и отражения результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - современные проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	Фрагментарные знания о: нормативном регулировании порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; нормативном регулировании порядка проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; современных проблемах учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженно-	Общие, но не структурированные знания о: нормативном регулировании порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; нормативном регулировании порядка проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; современных проблемах учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязатиных финансовых обязатиторской задолженности и иных финансовых обязатиных финансовых обя-	тельств организации. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: нормативном регулировании порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; нормативном регулировании порядка проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	Сформированные систематические знания о нормативном регулировании порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации; нормативном регулировании порядка проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; современных проблемах учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженно-	Преддипломная практика (8 семестр)

путем составления бух-галтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации Владеть: - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации Фрагментарное применение навыков: составления бухгалтерских проводок по учету капиталов, финансовых обязательств организации В целом успешное, но не систематическое применение пробеды применение: пробеды применение: навыков: составления бухгалтерских проводок по учету капиталов, финансовых рестанизации низации имущества и финансовых обязательств организации учете путем составления бухгалтерских проводок результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации В целом успешное, но содержащее отдельные пробеды применение: нение навыков: составления бухгалтерских проводок по учету капиталов, финансовых обязательств
организации; зультатов, кредиторской капиталов, финансовых по учету капиталов, финансовых результатов,

	татов, кредиторской за- долженности и иных фи- нансовых обязательств организации.	оформления ее результатов.	организации и оформления ее результатов.	финансовых обязательств организации и оформления ее результатов.	тельств организации и оформления ее результатов.			
Третий этап	Знать: современные проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	Фрагментарные знания основных современных проблем учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	Неполные знания основных современных проблем учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных современных проблем учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	Сформированные и систематические знания основных современных проблем учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)		
	Уметь: выявлять проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	Частично освоенное умение выявлять проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение выявлять проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	В целом успешное, но содержащие пробелы умение выявлять проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	Сформированное умение выявлять проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации			
	Владеть: способами выявления проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	Фрагментарное применение способов выявления проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	В целом успешное, но не систематическое применение способов выявления проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов выявления проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации	Успешное и систематическое применение способов выявления проблемы учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации			
ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды								
Второй этап	Знать: - нормативное регулирование порядка начисления, перечисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; - нормативное регулиро-	Фрагментарные знания о: нормативном регулировании порядка начисления, перечисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней;	Общие, но не структурированные знания о: нормативном регулировании порядка начисления, перечисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: нормативном регулировании порядка начисления, перечисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты	Сформированные систематические знания о: нормативном регулировании порядка начисления, перечисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; нормативном регулиро-	Бухгалтерский финансовый учет (5-6 семестры)		

	ния, перечисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды; современные проблемы учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетные фонды в организациях различных форм собственности	вании порядка начисления, перечисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды; современных проблемах учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетные фонды в организациях различных форм собственности	нии порядка начисления, перечисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды; современных проблемах учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетные фонды в организациях различных форм собственности	нормативном регулировании порядка начисления, перечисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды; современных проблемах учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетные фонды в организациях различных форм собственности	вании порядка начисления, перечисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды; современных проблемах учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетные фонды в организациях различных форм собственности	
ŀ	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное уме-	
	- оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды; - составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней; - составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	умение: оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды; составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней; составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений и перечислений страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	систематически осуществляемое умение: оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды; составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней; составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений страховых взносов во внебюджетные социальность в обърмений страховых взносов во внебюджетные социальность платежные социальность проставлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений страховых взносов во внебюджетные социальность платежные социальность платежные социальность платежные социальность платежные социальность платежные платежные социальность платежные плате	содержащее отдельные пробелы умение: оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды; составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней; составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений страховых взносов во внебюджетные социвений страховых взносов во внебюджетные соци-	еформированное умение оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды; составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней; составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений и перечислений страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	
			ные фонды	альные фонды		
	Владеть: - практическими навыка- ми составления и пред- ставления отчетности во	Фрагментарное применение навыков: составления и представления отчетности во внебюд-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления и представления от-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления и	Успешное и систематическое применение навыков составления и представления отчетно-	
	внебюджетные социаль-	жетные социальные	четности во внебюджет-	представления отчетно-	сти во внебюджетные	
	ные фонды	фонды;	ные социальные фонды;	сти во внебюджетные	социальные фонды;	
		1				
	- навыками разработки	разработки рекоменда-	разработки рекомендаций	социальные фонды;	разработки рекоменда-	
	рекомендаций по совер-	ций по совершенствова-	по совершенствованию	разработки рекоменда-	ций по совершенствова-	

	шенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	нию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	ций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	нию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды	
Второй этап	Знать: - нормативное регулирование порядка начисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; - нормативное регулирование порядка начисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды; - современные проблемы учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетные фонды в организациях различных форм собственности	Фрагментарные знания о: - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды; - современных проблемах учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетные фонды в организациях различных форм собственности	Общие, но не структурированные знания о: - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды; - современных проблемах учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетные фонды в организациях различных форм собственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды;	Сформированные систематические знания о: - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней; - нормативном регулировании порядка начисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды; - современных проблемах учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетные фонды в организациях различных форм собственности	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)
	Уметь: - оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды; - составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений налогов и сборов в	Частично освоенное умение: - оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды; - составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечис-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды; - составлять бухгалтерские проводки по учету	Сформированное умение: - оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды; - составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечис-	

				<u></u>		
	бюджеты различных	лений налогов и сборов		начислений и перечис-	лений налогов и сборов	
	уровней;	в бюджеты различных		лений налогов и сборов в	в бюджеты различных	
	- составлять бухгалтер-	уровней;		бюджеты различных	уровней,;	
	ские проводки по учету	- составлять бухгалтер-		уровней;	- составлять бухгалтер-	
	начислений и перечисле-	ские проводки по учету			ские проводки по учету	
	ний страховых взносов во	начислений и перечис-			начислений и перечис-	
	внебюджетные социаль-	лений страховых взно-			лений страховых взно-	
	ные фонды	сов во внебюджетные			сов во внебюджетные	
		социальные фонды			социальные фонды	
	Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
	- практическими навыка-	нение навыков: - со-	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение:	
	ми составления и пред-	ставления и представле-	нение:	пробелы применение:	составления и представ-	
	ставления отчетности во	ния отчетности во вне-	- составления и пред-	- составления и пред-	ления отчетности во	
	внебюджетные социаль-	бюджетные социальные	ставления отчетности во	ставления отчетности во	внебюджетные социаль-	
	ные фонды	фонды	внебюджетные социаль-	внебюджетные социаль-	ные фонды	
	- навыками разработки	- разработки рекоменда-	ные фонды	ные фонды	- разработки рекоменда-	
	рекомендаций по совер-	ций по совершенствова-	- разработки рекоменда-	- разработки рекоменда-	ций по совершенствова-	
	шенствованию суще-	нию существующего	ций по совершенствова-	ций по совершенствова-	нию существующего	
	ствующего инструмента-	инструментария учета	нию существующего ин-	нию существующего	инструментария учета	
	рия учета начислений и	начислений и перечис-	струментария учета	инструментария учета	начислений и перечис-	
	перечислений налогов и	лений налогов и сборов	начислений и перечисле-	начислений и перечис-	лений налогов и сборов	
	сборов в бюджеты раз-	в бюджеты различных	ний налогов и сборов в	лений налогов и сборов в	в бюджеты различных	
	личных уровней, страхо-	уровней, страховых			-	
		взносов во внебюджет-		_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	уровней, страховых взносов во внебюджет-	
	вых взносов во внебюд-		уровней, страховых взно-	уровней, страховых		
	жетные социальные фон-	ные социальные фонды	сов во внебюджетные	взносов во внебюджет-	ные социальные фонды	
Т	ДЫ	Ф	социальные фонды	ные социальные фонды	C1	П
Третий	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Преддипломная
этап	- нормативное регулиро-	0:	рованные знания о:	содержащие отдельные	стематические знания о:	практика (8 се-
	вание порядка начисления	- нормативном регули-	- нормативном регулиро-	пробелы знания о:	- нормативном регули-	местр)
	и учета расчетов по нало-	ровании порядка начис-	вании порядка начисле-	- нормативном регули-	ровании порядка начис-	
	гам и сборам в бюджеты	ления и учета расчетов	ния и учета расчетов по	ровании порядка начис-	ления и учета расчетов	
	различных уровней;	по налогам и сборам в	налогам и сборам в бюд-	ления и учета расчетов	по налогам и сборам в	
	- нормативное регулиро-	бюджеты различных	жеты различных уровней;	по налогам и сборам в	бюджеты различных	
	вание порядка начисления	уровней;	- нормативном регулиро-	бюджеты различных	уровней;	
	и учета расчетов по стра-	- нормативном регули-	вании порядка начисле-	уровней;	- нормативном регули-	
	ховым взносам во вне-	ровании порядка начис-	ния и учета расчетов по	- нормативном регули-	ровании порядка начис-	
	бюджетные фонды;	ления и учета расчетов	страховым взносам во	ровании порядка начис-	ления и учета расчетов	
	- современные проблемы	по страховым взносам	внебюджетные фонды;	ления и учета расчетов	по страховым взносам	
	учета расчетов по нало-	во внебюджетные фон-	- современных проблемах	по страховым взносам во	во внебюджетные фон-	
	гам и сборам и страховым	ды;	учета расчетов по налогам	внебюджетные фонды;	ды;	
	взносам во внебюджет-	- современных пробле-	и сборам и страховым	- современных пробле-	- современных пробле-	
	ные фонды в организаци-	мах учета расчетов по	взносам во внебюджет-	мах учета расчетов по	мах учета расчетов по	
	ях различных форм соб-	налогам и сборам и	ные фонды в организаци-	налогам и сборам и	налогам и сборам и	
	ственности	страховым взносам во	ях различных форм соб-	страховым взносам во	страховым взносам во	

	1		1	1	
	внебюджетные фонды в	ственности	внебюджетные фонды в	внебюджетные фонды в	
	организациях различных		организациях различных	организациях различных форм собственности	
*7	форм собственности	D	форм собственности	1 1	
Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное уме-	
- оформлять платежные	умение:	систематически осу-	содержащее отдельные	ние:	
документы по начисле-	- оформлять платежные	ществляемое умение:	пробелы умение:	- оформлять платежные	
нию и перечислению	документы по начисле-	- оформлять платежные	- оформлять платежные	документы по начисле-	
налогов и сборов в бюд-	нию и перечислению	документы по начисле-	документы по начисле-	нию и перечислению	
жеты различных уровней,	налогов и сборов в	нию и перечислению	нию и перечислению	налогов и сборов в бюд-	
страховых взносов во	бюджеты различных	налогов и сборов в бюд-	налогов и сборов в бюд-	жеты различных уров-	
внебюджетные социаль-	уровней, страховых	жеты различных уровней,	жеты различных уров-	ней, страховых взносов	
ные фонды;	взносов во внебюджет-	страховых взносов во	ней, страховых взносов	во внебюджетные соци-	
- составлять бухгалтер-	ные социальные фонды;	внебюджетные социаль-	во внебюджетные соци-	альные фонды;	
ские проводки по учету	- составлять бухгалтер-	ные фонды;	альные фонды;	- составлять бухгалтер-	
начислений и перечисле-	ские проводки по учету	- составлять бухгалтер-	- составлять бухгалтер-	ские проводки по учету	
ний налогов и сборов в	начислений и перечис-	ские проводки по учету	ские проводки по учету	начислений и перечис-	
бюджеты различных	лений налогов и сборов	начислений и перечисле-	начислений и перечис-	лений налогов и сборов	
уровней;	в бюджеты различных	ний налогов и сборов в	лений налогов и сборов в	в бюджеты различных	
- составлять бухгалтер-	уровней,;	бюджеты различных	бюджеты различных	уровней,;	
ские проводки по учету	- составлять бухгалтер-	уровней,;	уровней,;	- составлять бухгалтер-	
начислений и перечисле-	ские проводки по учету	- составлять бухгалтер-	- составлять бухгалтер-	ские проводки по учету	
ний страховых взносов во	начислений и перечис-	ские проводки по учету	ские проводки по учету	начислений и перечис-	
внебюджетные социаль-	лений страховых взно-	начислений и перечисле-	начислений и перечис-	лений страховых взно-	
ные фонды	сов во внебюджетные	ний страховых взносов во	лений страховых взносов	сов во внебюджетные	
	социальные фонды	внебюджетные социаль-	во внебюджетные соци-	социальные фонды	
		ные фонды	альные фонды		
Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
- практическими навыка-	нение навыков: состав-	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение:	
ми составления и пред-	ления и представления	нение:	пробелы применение:	- х навыков составления	
ставления отчетности во	отчетности во внебюд-	навыков составления и	навыков составления и	и представления отчет-	
внебюджетные социаль-	жетные социальные	представления отчетности	представления отчетно-	ности во внебюджетные	
ные фонды	фонды	во внебюджетные соци-	сти во внебюджетные	социальные фонды	
- навыками разработки	-разработки рекоменда-	альные фонды	социальные фонды	-навыков разработки	
рекомендаций по совер-	ций по совершенствова-	- навыков разработки ре-	- навыков разработки	рекомендаций по со-	
шенствованию суще-	нию существующего	комендаций по совершен-	рекомендаций по совер-	вершенствованию суще-	
ствующего инструмента-	инструментария учета	ствованию существующе-	шенствованию суще-	ствующего инструмен-	
рия учета начислений и	начислений и перечис-	го инструментария учета	ствующего инструмен-	тария учета начислений	
перечислений налогов и	лений налогов и сборов	начислений и перечисле-	тария учета начислений	и перечислений налогов	
сборов в бюджеты раз-	в бюджеты различных	ний налогов и сборов в	и перечислений налогов	и сборов в бюджеты	
личных уровней, страхо-	уровней, страховых	бюджеты различных	и сборов в бюджеты раз-	различных уровней,	
вых взносов во внебюд-	взносов во внебюджет-	уровней, страховых взно-	личных уровней, страхо-	страховых взносов во	
жетные социальные фон-	ные социальные фонды	сов во внебюджетные	вых взносов во внебюд-	внебюджетные социаль-	
ды		социальные фонды	жетные социальные	ные фонды	
1			фонды		

Третий	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Государственная
этап	- нормативное регулиро-	o:	рованные знания о:	содержащие отдельные	стематические знания о:	итоговая
	вание порядка начисления	- нормативном регули-	- нормативном регулиро-	пробелы знания о:	- нормативном регули-	аттестация
	и учета расчетов по нало-	ровании порядка начис-	вании порядка начисле-	- нормативном регули-	ровании порядка начис-	(8 семестр)
	гам и сборам в бюджеты	ления и учета расчетов	ния и учета расчетов по	ровании порядка начис-	ления и учета расчетов	(- 1)
	различных уровней;	по налогам и сборам в	налогам и сборам в бюд-	ления и учета расчетов	по налогам и сборам в	
	- нормативное регулиро-	бюджеты различных	жеты различных уровней;	по налогам и сборам в	бюджеты различных	
	вание порядка начисления	уровней;	- нормативном регулиро-	бюджеты различных	уровней;	
	и учета расчетов по стра-	- нормативном регули-	вании порядка начисле-	уровней;	- нормативном регули-	
	ховым взносам во вне-	ровании порядка начис-	ния и учета расчетов по	- нормативном регули-	ровании порядка начис-	
	бюджетные фонды;	ления и учета расчетов	страховым взносам во	ровании порядка начис-	ления и учета расчетов	
	- современные проблемы	по страховым взносам	внебюджетные фонды;	ления и учета расчетов	по страховым взносам	
	учета расчетов по нало-	во внебюджетные фон-	- современных проблемах	по страховым взносам во	во внебюджетные фон-	
	гам и сборам и страховым	ды;	учета расчетов по налогам	внебюджетные фонды;	ды;	
	взносам во внебюджет-	- современных пробле-	и сборам и страховым	- современных пробле-	- современных пробле-	
	ные фонды в организаци-	мах учета расчетов по	взносам во внебюджет-	мах учета расчетов по	мах учета расчетов по	
	ях различных форм соб-	налогам и сборам и	ные фонды в организаци-	налогам и сборам и	налогам и сборам и	
	ственности	страховым взносам во	ях различных форм соб-	страховым взносам во	страховым взносам во	
		внебюджетные фонды в	ственности	внебюджетные фонды в	внебюджетные фонды в	
		организациях различных		организациях различных	организациях различных	
		форм собственности		форм собственности	форм собственности	
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное уме-	
	- оформлять платежные	умение:	систематически осу-	содержащее отдельные	ние:	
	документы по начисле-	- оформлять платежные	ществляемое умение:	пробелы умение:	- оформлять платежные	
	нию и перечислению	документы по начисле-	- оформлять платежные	- оформлять платежные	документы по начисле-	
	налогов и сборов в бюд-	нию и перечислению	документы по начисле-	документы по начисле-	нию и перечислению	
	жеты различных уровней,	налогов и сборов в	нию и перечислению	нию и перечислению	налогов и сборов в бюд-	
	страховых взносов во	бюджеты различных	налогов и сборов в бюд-	налогов и сборов в бюд-	жеты различных уров-	
	внебюджетные социаль-	уровней, страховых	жеты различных уровней,	жеты различных уров-	ней, страховых взносов	
	ные фонды;	взносов во внебюджет-	страховых взносов во	ней, страховых взносов	во внебюджетные соци-	
	- составлять бухгалтер-	ные социальные фонды;	внебюджетные социаль-	во внебюджетные соци-	альные фонды;	
	ские проводки по учету	- составлять бухгалтер-	ные фонды;	альные фонды;	- составлять бухгалтер-	
	начислений и перечисле-	ские проводки по учету	- составлять бухгалтер-	- составлять бухгалтер-	ские проводки по учету	
	ний налогов и сборов в	начислений и перечис-	ские проводки по учету	ские проводки по учету	начислений и перечис-	
	бюджеты различных	лений налогов и сборов	начислений и перечисле-	начислений и перечис-	лений налогов и сборов	
	уровней,;	в бюджеты различных	ний налогов и сборов в	лений налогов и сборов в	в бюджеты различных	
	- составлять бухгалтер-	уровней,;	бюджеты различных	бюджеты различных	уровней,;	
	ские проводки по учету	- составлять бухгалтер-	уровней,;	уровней,;	- составлять бухгалтер-	
	начислений и перечисле-	ские проводки по учету	- составлять бухгалтер-	- составлять бухгалтер-	ские проводки по учету	
	ний страховых взносов во	начислений и перечис-	ские проводки по учету	ские проводки по учету	начислений и перечис-	
	внебюджетные социаль-	лений страховых взно-	начислений и перечисле-	начислений и перечис-	лений страховых взно-	
	ные фонды	сов во внебюджетные	ний страховых взносов во	лений страховых взносов	сов во внебюджетные	
		социальные фонды	внебюджетные социаль-	во внебюджетные соци-	социальные фонды	
			ные фонды	альные фонды		

	D	Физикантанта	D warrant warranning we we	D waran warannaa wa	Varianina u avamatamu	
	Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
	- практическими навыка-	нение навыков:- состав-	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение	
	ми составления и пред-	ления и представления	нение навыков: составле-	пробелы применение	навыков: составления и	
	ставления отчетности во	отчетности во внебюд-	ния и представления от-	Навыков: составления и	представления отчетно-	
	внебюджетные социаль-	жетные социальные	четности во внебюджет-	представления отчетно-	сти во внебюджетные	
	ные фонды	фонды	ные социальные фонды;	сти во внебюджетные	социальные фонды	
	- навыками разработки	- разработки рекоменда-	- разработки рекоменда-	социальные фонды;	- разработки рекоменда-	
	рекомендаций по совер-	ций по совершенствова-	ций по совершенствова-	- разработки рекоменда-	ций по совершенствова-	
	шенствованию суще-	нию существующего	нию существующего ин-	ций по совершенствова-	нию существующего	
	ствующего инструмента-	инструментария учета	струментария учета	нию существующего	инструментария учета	
	рия учета начислений и	начислений и перечис-	начислений и перечисле-	инструментария учета	начислений и перечис-	
	перечислений налогов и	лений налогов и сборов	ний налогов и сборов в	начислений и перечис-	лений налогов и сборов	
	сборов в бюджеты раз-	в бюджеты различных	бюджеты различных	лений налогов и сборов в	в бюджеты различных	
	личных уровней, страхо-	уровней, страховых	уровней, страховых взно-	бюджеты различных	уровней, страховых	
	вых взносов во внебюд-	взносов во внебюджет-	сов во внебюджетные	уровней, страховых	взносов во внебюджет-	
	жетные социальные фон-	ные социальные фонды	социальные фонды	взносов во внебюджет-	ные социальные фонды	
	ды			ные социальные фонды		
ПК-17 - спо	особностью отражать на сче	стах бухгалтерского учета	результаты хозяйственной	деятельности за отчетный	і период, составлять формі	ы бухгалтерской и
		статисти	ческой отчетности, налогов	вые декларации		
Третий	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Бухгалтерская (фи-
этап	- концепции и принципы	o:	рованные знания о:	содержащие отдельные	стематические знания о:	нансовая) отчет-
	формирования бухгалтер-		концепции и принципах-	пробелы знания о:	концепции и принципах	ность (7-8 семест-
	ской, статистической и		формирования бухгалтер-	концепции и принципах	формирования бухгал-	ры)
	налоговой отчетности;	галтерской, статистиче-	ской, статистической и	формирования бухгал-	терской, статистической	
	- требования к качествен-	ской и налоговой от-	налоговой отчетности	терской, статистической	и налоговой отчетности;	
	ным характеристикам от-	четности;		и налоговой отчетности;	требованиях к качествен-	
	ражения отдельных со-	- требованиях к каче-		требованиях к качествен-	ным характеристикам	
	ставляющих элементов	ственным характеристи-		ным характеристикам	отражения отдельных	
	отчетности, взаимосвязь	кам отражения отдель-		отражения отдельных	составляющих элементов	
	налогового и бухгалтер-	ных составляющих эле-		составляющих элементов	отчетности, взаимосвязь	
	ского учетов;	ментов отчетности, вза-		отчетности, взаимосвязь	налогового и бухгалтер-	
	- проблемы, решаемые в	имосвязь налогового и		налогового и бухгалтер-	ского учетов;	
	процессе бухгалтерского	бухгалтерского учетов;		ского учетов	проблемах, решаемые в	
	учета результатов хозяй-	- проблемах, решаемых			процессе бухгалтерского	
	ственной деятельности за	в процессе бухгалтер-			учета результатов хозяй-	
	отчетный период, состав-	ского учета результатов			ственной деятельности за	
	ления форм бухгалтер-	хозяйственной деятель-			отчетный период, со-	
	ской и статистической	ности за отчетный пери-			ставления форм бухгал-	
	отчетности, налоговых	од, составления форм			терской и статистической	
	деклараций.	бухгалтерской и стати-			отчетности, налоговых	
		стической отчетности,			деклараций	
		налоговых деклараций			•	
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное уме-	
	- составлять бухгалтер-		систематически осу-	содержащее отдельные	ние:	
		J		,,-r	•	

						
	ские проводки по учету	- составлять бухгалтер-	ществляемое умение:	пробелы умение:	составлять бухгалтер-	
	финансовых результатов	ские проводки по учету	составлять бухгалтерские	составлять бухгалтер-	ские проводки по учету	
	хозяйственной деятельно-	финансовых результатов	проводки по учету финан-	ские проводки по учету	финансовых результатов	
	сти;	хозяйственной деятель-	совых результатов хозяй-	финансовых результатов	хозяйственной деятель-	
	- отражать в регистрах	ности;	ственной деятельности;	хозяйственной деятель-	ности; отражать в реги-	
	бухгалтерского учета ре-	- отражать в регистрах		ности;	страх бухгалтерского	
	зультаты хозяйственной	бухгалтерского учета		отражать в регистрах	учета результаты хозяй-	
	деятельности за отчетный	результаты хозяйствен-		бухгалтерского учета	ственной деятельности	
	период	ной деятельности за от-		результаты хозяйствен-	за отчетный период; от-	
	- отражать результаты	четный период		ной деятельности за от-	ражать результаты хо-	
	хозяйственной деятельно-	- отражать результаты		четный период	зяйственной деятельно-	
	сти за отчетный период в	хозяйственной деятель-			сти за отчетный период	
	формах бухгалтерской,	ности за отчетный пери-			в формах бухгалтерской,	
	статистической отчетно-	од в формах бухгалтер-			статистической отчетно-	
	сти и налоговых деклара-	ской, статистической			сти и налоговых декла-	
	циях.	отчетности и налоговых			рациях.	
		декларациях				
	Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
	- навыками оценивать и	нение навыков:	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение	
	представлять информа-	- оценивать и представ-	нение навыков оценивать	пробелы применение	навыков оценивать и	
	цию об экономических и	лять информацию об	и представлять информа-	навыков оценивать и	представлять информа-	
	финансовых событиях,	экономических и фи-	цию об экономических и	представлять информа-	цию об экономических и	
	являющихся предметом	нансовых событиях, яв-	финансовых событиях,	цию об экономических и	финансовых событиях,	
	бухгалтерского учета;	ляющихся предметом	являющихся предметом	финансовых событиях,	являющихся предметом	
	- практическими навыка-	бухгалтерского учета;	бухгалтерского учета	являющихся предметом	бухгалтерского учета;	
	ми формирования различ-	- формирования различ-		бухгалтерского учета;	практическими навыка-	
	ных видов отчетности;	ных видов отчетности;		практическими навыка-	ми формирования раз-	
	- навыками использова-	- использования бухгал-		ми формирования раз-	личных видов отчетно-	
	ния бухгалтерской, стати-	терской, статистиче-		личных видов отчетно-	сти; навыками исполь-	
	стической, налоговой и	ской, налоговой и иной		сти	зования бухгалтерской,	
	иной информации, со-	информации, содержа-			статистической, налого-	
	держащейся в отчетности	щейся в отчетности			вой и иной информации,	
	предприятий в процессе	предприятий в процессе			содержащейся в отчет-	
	принятия управленческих	принятия управленче-			ности предприятий в	
	решений	ских решений.			процессе принятия	
	-	•			управленческих реше-	
					ний	
Второй	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Налоговый учет и
этап	- концепции и принципы	o:	рованные знания о:	содержащие отдельные	стематические знания о:	отчетность
	формирования бухгалтер-	- концепции и принци-	концепции и принципах-	пробелы знания о:	концепции и принципах	(5 семестр)
	ской, статистической и	пах формирования бух-	формирования бухгалтер-	концепции и принципах	формирования бухгал-	1/
	налоговой отчетности;	галтерской, статистиче-	ской, статистической и	формирования бухгал-	терской, статистической	
	- требования к качествен-	ской и налоговой от-	налоговой отчетности	терской, статистической	и налоговой отчетности;	
	ным характеристикам от-	четности;		и налоговой отчетности;	требованиях к качествен-	
	Aupuntephetinum 01	1011100111,			-p-cobambin k ku leerbell	

ражения отдельных со-	- требованиях к каче-		требованиях к качествен-	ным характеристикам	
ставляющих элементов	ственным характеристи-		ным характеристикам	отражения отдельных	
отчетности, взаимосвязь	кам отражения отдель-		отражения отдельных	составляющих элементов	
налогового и бухгалтер-	ных составляющих эле-		составляющих элементов	отчетности, взаимосвязь	
ского учетов;	ментов отчетности, вза-		отчетности, взаимосвязь	налогового и бухгалтер-	
- проблемы, решаемые в	имосвязь налогового и		налогового и бухгалтер-	ского учетов;	
процессе бухгалтерского	бухгалтерского учетов;		ского учетов	проблемах, решаемые в	
учета результатов хозяй-	- проблемах, решаемых			процессе бухгалтерского	
ственной деятельности за	в процессе бухгалтер-			учета результатов хозяй-	
отчетный период, состав-	ского учета результатов			ственной деятельности за	
ления форм бухгалтер-	хозяйственной деятель-			отчетный период, со-	
ской и статистической	ности за отчетный пери-			ставления форм бухгал-	
отчетности, налоговых	од, составления форм			терской и статистической	
деклараций.	бухгалтерской и стати-			отчетности, налоговых	
	стической отчетности,			деклараций	
	налоговых деклараций			-	
Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное уме-	
- составлять бухгалтер-	умение:	систематически осу-	содержащее отдельные	ние:	
ские проводки по учету	- составлять бухгалтер-	ществляемое умение:	пробелы умение:	составлять бухгалтер-	
финансовых результатов	ские проводки по учету	составлять бухгалтерские	составлять бухгалтер-	ские проводки по учету	
хозяйственной деятельно-	финансовых результатов	проводки по учету финан-	ские проводки по учету	финансовых результатов	
сти;	хозяйственной деятель-	совых результатов хозяй-	финансовых результатов	хозяйственной деятель-	
- отражать в регистрах	ности;	ственной деятельности;	хозяйственной деятель-	ности; отражать в реги-	
бухгалтерского учета ре-	- отражать в регистрах		ности;	страх бухгалтерского	
зультаты хозяйственной	бухгалтерского учета		отражать в регистрах	учета результаты хозяй-	
деятельности за отчетный	результаты хозяйствен-		бухгалтерского учета	ственной деятельности	
период	ной деятельности за от-		результаты хозяйствен-	за отчетный период; от-	
- отражать результаты	четный период		ной деятельности за от-	ражать результаты хо-	
хозяйственной деятельно-	- отражать результаты		четный период	зяйственной деятельно-	
сти за отчетный период в	хозяйственной деятель-		1	сти за отчетный период	
формах бухгалтерской,	ности за отчетный пери-			в формах бухгалтерской,	
статистической отчетно-	од в формах бухгалтер-			статистической отчетно-	
сти и налоговых деклара-	ской, статистической			сти и налоговых декла-	
циях.	отчетности и налоговых			рациях.	
	декларациях			F	
Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
- навыками оценивать и	нение навыков:	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение	
представлять информа-	- оценивать и представ-	нение навыков оценивать	пробелы применение	навыков оценивать и	
цию об экономических и	лять информацию об	и представлять информа-	навыков оценивать и	представлять информа-	
финансовых событиях,	экономических и фи-	цию об экономических и	представлять информа-	цию об экономических и	
являющихся предметом	нансовых событиях, яв-	финансовых событиях,	цию об экономических и	финансовых событиях,	
бухгалтерского учета;	ляющихся предметом	являющихся предметом	финансовых событиях,	являющихся предметом	
- практическими навыка-	бухгалтерского учета;	бухгалтерского учета	являющихся предметом	бухгалтерского учета;	
ми формирования различ-	- формирования различ-	y	бухгалтерского учета;	практическими навыка-	
ин формировании различ-	формирования разич-		ogni anteperoto y tera,	npakin icokiiwin nabbika-	

					homeron	
	ных видов отчетности;	ных видов отчетности;		практическими навыка-	ми формирования раз-	
	- навыками использова-	- использования бухгал-		ми формирования раз-	личных видов отчетно-	
	ния бухгалтерской, стати-	терской, статистиче-		личных видов отчетно-	сти; навыками исполь-	
	стической, налоговой и	ской, налоговой и иной		сти	зования бухгалтерской,	
	иной информации, со-	информации, содержа-			статистической, налого-	
	держащейся в отчетности	щейся в отчетности			вой и иной информации,	
	предприятий в процессе	предприятий в процессе			содержащейся в отчет-	
	принятия управленческих	принятия управленче-			ности предприятий в	
	решений	ских решений.			процессе принятия	
					управленческих реше-	
					ний	
Третий	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Бухгалтерское дело
этап	- концепции и принципы	o:	рованные знания о: кон-	содержащие отдельные	стематические знания о:	(7-8 семестры)
	формирования бухгалтер-	концепциях и принци-	цепциях и принципах	пробелы знания о:	концепциях и принци-	
	ской, статистической и	пах формирования бух-	формирования бухгалтер-	концепциях и принци-	пах формирования бух-	
	налоговой отчетности;	галтерской, статистиче-	ской, статистической и	пах формирования бух-	галтерской, статистиче-	
	- требования к качествен-	ской и налоговой отчет-	налоговой отчетности;	галтерской, статистиче-	ской и налоговой отчет-	
	ным характеристикам от-	ности;	требованиях к качествен-	ской и налоговой отчет-	ности;	
	ражения отдельных со-	требованиях к каче-	ным характеристикам от-	ности;	требованиях к каче-	
	ставляющих элементов	ственным характеристи-	ражения отдельных со-	требованиях к каче-	ственным характеристи-	
	отчетности, взаимосвязь	кам отражения отдель-	ставляющих элементов	ственным характеристи-	кам отражения отдель-	
	налогового и бухгалтер-	ных составляющих эле-	отчетности, взаимосвязь	кам отражения отдель-	ных составляющих эле-	
	ского учетов;	ментов отчетности, вза-	налогового и бухгалтер-	ных составляющих эле-	ментов отчетности, вза-	
	- проблемы, решаемые в	имосвязь налогового и	ского учетов;	ментов отчетности, вза-	имосвязь налогового и	
	процессе бухгалтерского	бухгалтерского учетов;	проблемах, решаемых в	имосвязь налогового и	бухгалтерского учетов;	
	учета результатов хозяй-	проблемах, решаемых в	процессе бухгалтерского	бухгалтерского учетов;	проблемах, решаемыех в	
	ственной деятельности за	процессе бухгалтерско-	учета результатов хозяй-	проблемах, решаемых в	процессе бухгалтерского	
	отчетный период, состав-	го учета результатов хо-	ственной деятельности за	процессе бухгалтерского	учета результатов хозяй-	
	ления форм бухгалтер-	зяйственной деятельно-	отчетный период, состав-	учета результатов хозяй-	ственной деятельности	
	ской и статистической	сти за отчетный период,	ления форм бухгалтер-	ственной деятельности	за отчетный период, со-	
	отчетности, налоговых	составления форм бух-	ской и статистической	за отчетный период, со-	ставления форм бухгал-	
	деклараций.	галтерской и статисти-	отчетности, налоговых	ставления форм бухгал-	терской и статистиче-	
		ческой отчетности,	деклараций.	терской и статистиче-	ской отчетности, нало-	
		налоговых деклараций.		ской отчетности, налого-	говых деклараций.	
				вых деклараций.	1	
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	
	- составлять бухгалтер-	умение:	систематически осу-	содержащее отдельные	составлять бухгалтер-	
	ские проводки по учету	составлять бухгалтер-	ществляемое умение:	пробелы умение:	ские проводки по учету	
	финансовых результатов	ские проводки по учету	составлять бухгалтерские	составлять бухгалтер-	финансовых результатов	
	хозяйственной деятельно-	финансовых результатов	проводки по учету финан-	ские проводки по учету	хозяйственной деятель-	
	сти;	хозяйственной деятель-	совых результатов хозяй-	финансовых результатов	ности;	
	- отражать в регистрах	ности;	ственной деятельности;	хозяйственной деятель-	отражать в регистрах	
	бухгалтерского учета ре-	отражать в регистрах	отражать в регистрах бух-	ности;	бухгалтерского учета	
	зультаты хозяйственной	бухгалтерского учета	галтерского учета резуль-	отражать в регистрах	результаты хозяйствен-	
	Sylleter Assauct Bellion	ojinamopekoro y iera	ranteperore y tera pesymb	orpanais s pernerpan	pesymbiath Rosmetbell	l

i l	деятельности за отчетный	результаты хозяйствен-	таты хозяйственной дея-	бухгалтерского учета	ной деятельности за от-	
	период	ной деятельности за от-	тельности за отчетный	результаты хозяйствен-	четный период	
	- отражать результаты	четный период	период	ной деятельности за от-	отражать результаты	
	хозяйственной деятельно-	отражать результаты	отражать результаты хо-	четный период	хозяйственной деятель-	
	сти за отчетный период в	хозяйственной деятель-	зяйственной деятельности	отражать результаты	ности за отчетный пери-	
	формах бухгалтерской,	ности за отчетный пери-	за отчетный период в	хозяйственной деятель-	од в формах бухгалтер-	
	статистической отчетно-	од в формах бухгалтер-	формах бухгалтерской,	ности за отчетный пери-	ской, статистической	
	сти и налоговых деклара-	ской, статистической	статистической отчетно-	од в формах бухгалтер-	отчетности и налоговых	
	циях.	отчетности и налоговых	сти и налоговых деклара-	ской, статистической	декларациях	
		декларациях	циях	отчетности и налоговых		
		-		декларациях		
	Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
	- навыками оценивать и	нение навыков: оцени-	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение	
	представлять информа-	вать и представлять ин-	нение:	пробелы применение	навыков оценки и пред-	
	цию об экономических и	формацию об экономи-	навыков оценки и пред-	навыков оценки и пред-	ставления информации	
	финансовых событиях,	ческих и финансовых	ставления информации об	ставления информации	об экономических и фи-	
	являющихся предметом	событиях, являющихся	экономических и финан-	об экономических и фи-	нансовых событиях, яв-	
	бухгалтерского дела;	предметом бухгалтер-	совых событиях, являю-	нансовых событиях, яв-	ляющихся предметом	
	- практическими навыка-	ского дела;	щихся предметом бухгал-	ляющихся предметом	бухгалтерского дела;	
	ми формирования различ-	практическими форми-	терского дела;	бухгалтерского дела;	практических навыков	
	ных видов отчетности;	рования различных ви-	практических навыков	практических навыков	формирования различ-	
	- навыками использова-		формирования различных	_		
		дов отчетности;		формирования различ-	ных видов отчетности;	
	ния бухгалтерской, стати-	навыками использова-	видов отчетности;	ных видов отчетности;	навыков использования	
	стической, налоговой и	ния бухгалтерской, ста-	навыков использования	навыков использования	бухгалтерской, стати-	
	иной информации, со-	тистической, налоговой	бухгалтерской, статисти-	бухгалтерской, стати-	стической, налоговой и	
	держащейся в отчетности	и иной информации,	ческой, налоговой и иной	стической, налоговой и	иной информации, со-	
	предприятий в процессе	содержащейся в отчет-	информации, содержа-	иной информации, со-	держащейся в отчетно-	
	организации и оптимиза-	ности предприятий в	щейся в отчетности пред-	держащейся в отчетно-	сти предприятий в про-	
	ции бухгалтерского дела	процессе организации и	приятий в процессе орга-	сти предприятий в про-	цессе организации и оп-	
	на предприятии	оптимизации бухгалтер-	низации и оптимизации	цессе организации и оп-	тимизации бухгалтер-	
		ского дела на предприя-	бухгалтерского дела на	тимизации бухгалтер-	ского дела на предприя-	
		тии	предприятии	ского дела на предприя-	тии	
		_		тии		
1	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Социальный учет и
	- концепции и принципы	о концепции и принци-	рованные знания о кон-	содержащие отдельные	стематические знания о	отчетность
	формирования бухгалтер-	пы формирования бух-	цепции и принципы фор-	пробелы в знаниях о	концепции и принципы	(7-8 семестры)
	ской, статистической,	галтерской, статистиче-	мирования бухгалтерской,	концепции и принципы	формирования бухгал-	
	налоговой и социальной	ской, социальной и	статистической, социаль-	формирования бухгал-	терской, статистической,	
	отчетности на основании	налоговой отчетности	ной и налоговой отчетно-	терской, статистической,	социальной и налоговой	
	данных отраженных на	на основании данных	сти на основании данных	социальной и налоговой	отчетности на основа-	
	счетах бухгалтерского	отраженных на счетах	отраженных на счетах	отчетности на основании	нии данных отраженных	
	учета;	бухгалтерского учета;	бухгалтерского учета;	данных отраженных на	на счетах бухгалтерско-	
	- требования к ка-	требованиях к каче-	требованиях к качествен-	счетах бухгалтерского	го учета;	
	чественным характери-	ственным характеристи-	ным характеристикам	учета;	требованиях к каче-	

	стикам отраже-	кам отражения	отражения	требованиях к каче-	ственным характеристи-	
	ния	отдельных составляю-	отдельных составляющих	ственным характеристи-	кам отражения	
	отдельных составляющих	щих элементов	элементов	кам отражения	отдельных составляю-	
	элементов	отчетности, взаимосвязь	отчетности, взаимосвязь	отдельных составляю-	щих элементов	
	отчетности, взаимосвязь	налогового, социального	налогового, социального	щих элементов	отчетности, взаимосвязь	
	налогового и бухгалтер-	и бухгалтерского уче-	и бухгалтерского учетов;	отчетности, взаимосвязь	налогового, социального	
	ского учетов;	тов;	проблемах, решаемые в	налогового, социального	и бухгалтерского уче-	
	- проблемы, реша-	проблемах, решаемые	процессе бухгалтерского	и бухгалтерского учетов;	тов;	
	емые в процессе бух-	в процессе бухгалтер-	учета результатов хозяй-	проблемах, решаемые	проблемах, решаемые	
	галтерского учета резуль-	ского учета результатов	ственной деятельности за	в процессе бухгалтер-	в процессе бухгалтер-	
	татов хозяйственной дея-	хозяйственной деятель-	отчетный период, состав-	ского учета результатов	ского учета результатов	
	тельности за отчетный	ности за отчетный пери-	ления форм бухгалтер-	хозяйственной деятель-	хозяйственной деятель-	
	период, составления форм	од, составления форм	ской, социальной и стати-	ности за отчетный пери-	ности за отчетный пери-	
	бухгалтерской, социаль-	бухгалтерской, соци-	стической отчетности,	од, составления форм	од, составления форм	
	ной и статистической от-	альной и статистической	налоговых деклараций.	бухгалтерской, социаль-	бухгалтерской, социаль-	
	четности, налоговых де-	отчетности, налоговых	•	ной и статистической	ной и статистической	
	клараций.	деклараций.		отчетности, налоговых	отчетности, налоговых	
	• '			деклараций.	деклараций.	
Ī	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешно сформирован-	
	-составлять бухгалтер-	умение: составлять бух-	систематически осуществ-	содержащее отдельные	ное умение: состав-	
	ские проводки по учету	галтерские проводки по	ляемое умение:	пробелы в умении: со-	лять бухгалтерские про-	
	данных финансово- хо-	учету данных финансо-	составлять бухгалтерские	ставлять бухгалтерские	водки по учету данных	
	зяйственной деятельности	во- хозяйственной дея-	проводки по учету дан-	проводки по учету дан-	финансово- хозяйствен-	
	экономического субъекта;	тельности экономиче-	ных финансово- хозяй-	ных финансово- хозяй-	ной деятельности эко-	
	-предоставлять данные в	ского субъект; предо-	ственной деятельности	ственной деятельности	номического субъект;	
	регистрах бухгалтерского	ставлять данные в реги-	экономического субъект;	экономического субъект;	предоставлять данные в	
	учета результаты хозяй-	страх бухгалтерского	предоставлять данные в	предоставлять данные в	регистрах бухгалтерско-	
	ственной деятельности за	учета результаты хозяй-	регистрах бухгалтерского	регистрах бухгалтерско-	го учета результаты хо-	
	отчетный период	ственной деятельности	учета результаты хозяй-	го учета результаты хо-	зяйственной деятельно-	
	-отражать результаты	за отчетный период;	ственной деятельности за	зяйственной деятельно-	сти за отчетный период;	
	хозяйственной деятельно-	отражать результаты	отчетный период; отра-	сти за отчетный период;	отражать результаты	
	сти за отчетный период в	хозяйственной деятель-	жать результаты хозяй-	отражать результаты	хозяйственной деятель-	
	формах бухгалтерской,	ности за отчетный пери-	ственной деятельности за	хозяйственной деятель-	ности за отчетный пери-	
	статистической отчетно-	од в формах бухгалтер-	отчетный период в фор-	ности за отчетный пери-	од в формах бухгалтер-	
	сти и налоговых деклара-	ской, статистической	мах бухгалтерской, стати-	од в формах бухгалтер-	ской, статистической	
	циях.	отчетности и налоговых	стической отчетности и	ской, статистической	отчетности и налоговых	
		декларациях.	налоговых декларациях.	отчетности и налоговых	декларациях.	
		A-rampardina.	патоговых денирациях.	декларациях.	A-maparini.	
-	Владеть:	Фрагментарное приме-	Фрагментарное, но в це-	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
	- навыками представлять	нение навыков - пред-	лом успешное, но не си-	содержащее отдельные	ческое применение	
	информацию об эко-	ставлять информа-	стематическое примене-	пробелы применение	навыков представлять	
	номических и финансо-	цию об экономиче-	ние навыков представ-	навыков представлять	информацию об	
	вых событиях, являю-	ских и финансовых со-	* ' '	информацию об эко-	экономических и финан-	
	щихся предметом балан-	_ *		* *	совых событиях, явля-	
	щихся предметом оалан-	бытиях, являющихся	об экономических и фи-	номических и финансо-	совых сооытиях, явля-	

	T					
	соведения;	предметом балансове-	нансовых событиях, яв-	вых событиях, являю-	ющихся предметом ба-	
	- практическими навыка-	дения; практическими	ляющихся предметом	щихся предметом балан-	лансоведения; практиче-	
	ми формирования раз-	навыками формирова-	балансоведения; практи-	соведения; практически-	скими навыками форми-	
	личных видов отчетности;	ния различных видов	ческими навыками фор-	ми навыками формиро-	рования различных ви-	
	- навыками использова-	отчетности; навыками	мирования различных	вания различных видов	дов отчетности; навы-	
	ния бухгалтерской, стати-	использования бухгал-	видов отчетности; навы-	отчетности; навыками	ками использования	
	стической, налоговой и	терской, статистиче-	ками использования бух-	использования бухгал-	бухгалтерской, стати-	
	иной информации, со-	ской, налоговой и иной	галтерской, статистиче-	терской, статистической,	стической, налоговой и	
	держащейся в отчетности	информации, содержа-	ской, налоговой и иной	налоговой и иной ин-	иной информации, со-	
	экономического субъекта	щейся в отчетности эко-	информации, содержа-	формации, содержащей-	держащейся в отчетно-	
	в процессе организации и	номического субъекта в	щейся в отчетности эко-	ся в отчетности эконо-	сти экономического	
	оптимизации построения	процессе организации и	номического субъекта в	мического субъекта в	субъекта в процессе ор-	
	социального учета на	оптимизации построе-	процессе организации и	процессе организации и	ганизации и оптимиза-	
	предприятии	ния социального учета	оптимизации построения	оптимизации построения	ции построения соци-	
	_	на предприятии	социального учета на	социального учета на	ального учета на пред-	
			предприятии	предприятии	приятии	
Третий	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Учет, анализ и
этап	- концепции и принципы	o:	рованные знания о:	содержащие отдельные	стематические знания о:	аудит на предприя-
	формирования бухгалтер-	- концепции и принци-	требования к качествен-	пробелы знания о:	- концепции и принци-	тиях малого бизне-
	ской, статистической и	пы формирования бух-	ным характеристикам	- концепции и принци-	пы формирования бух-	са и сельскохозяй-
	налоговой отчетности;	галтерской, статистиче-	налоговой отчетности,	пы формирования бух-	галтерской, статистиче-	ственных потреби-
	- требования к качествен-	ской и налоговой от-	основные положения НК	галтерской, статистиче-	ской и налоговой от-	*
	ным характеристикам	четности;	РФ, отражения отдельных	ской и налоговой отчет-	четности;	тельских коопера-
	налоговой отчетности,	- требования к каче-	составляющих элементов	ности;	- требования к каче-	ций (8 семестр)
	основные положения НК	ственным характеристи-	налоговой отчетности,	- требования к каче-	ственным характеристи-	
	РФ, отражения отдельных	кам налоговой отчетно-	взаимосвязь налогового и	ственным характеристи-	кам налоговой отчетно-	
	составляющих элементов	сти, основные положе-	бухгалтерского учетов;	кам налоговой отчетно-	сти, основные положе-	
	налоговой отчетности,	ния НК РФ, отражения	- принципы выявления	сти, основные положе-	ния НК РФ, отражения	
	взаимосвязь налогового и	отдельных составляю-	результатов хозяйствен-	ния НК РФ, отражения	отдельных составляю-	
	бухгалтерского учетов;	щих элементов налого-	ной деятельности за от-	отдельных составляю-	щих элементов налого-	
	- принципы выявления	вой отчетности, взаимо-	четный период	щих элементов налого-	вой отчетности, взаимо-	
	результатов хозяйствен-	связь налогового и бух-	- нормативное регулиро-	вой отчетности, взаимо-	связь налогового и бух-	
	ной деятельности за от-	галтерского учетов;	вание бухгалтерского	связь налогового и бух-	галтерского учетов;	
	четный период	- принципы выявления	учета финансовых ре-	галтерского учетов;	- принципы выявления	
	- нормативное регулиро-	результатов хозяйствен-	зультатов хозяйственной	- принципы выявления	результатов хозяйствен-	
	вание бухгалтерского	ной деятельности за	деятельности	результатов хозяйствен-	ной деятельности за от-	
	учета финансовых ре-	отчетный период		ной деятельности за от-	четный период	
	зультатов хозяйственной	- нормативное регули-		четный период	- нормативное регули-	
	деятельности	рование бухгалтерского		- нормативное регули-	рование бухгалтерского	
	- проблемы решаемые в	учета финансовых ре-		рование бухгалтерского	учета финансовых ре-	
	процессе бухгалтерского	зультатов хозяйствен-		учета финансовых ре-	зультатов хозяйственной	
	учета результатов хозяй-	ной деятельности		зультатов хозяйственной	деятельности	
	ственной деятельности за	- проблемы решаемые в		деятельности	- проблемы решаемые в	
	отчетный период, состав-	процессе бухгалтерско-			процессе бухгалтерского	
	от теппын период, состав-	процессе булгалтерско-			процессе булгантерского	

ления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	го учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.			учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	
Уметь: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	Частично освоенное умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	Сформированное умение: - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.	
Владеть: - практическими приемами формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - практическими навыками составления и представления налоговых декларации; - навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе	Фрагментарное применение навыков: формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; составления и представления налоговых декларации; использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленче-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков: - формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности и налоговых деклараций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков: формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; составления и представления налоговых декларации; -	Успешное и систематическое применение навыков: - формирования основных показателей форм бухгалтерской и статистической отчетности; - составления и представления налоговых декларации; - навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в	

	принятия управленче-	ских решений			процессе принятия	
	ских решений				управленческих реше- ний	
Третий	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Бухгалтерский учет
этап	- концепции и принципы	o:	рованные знания о:	содержащие отдельные	стематические знания о:	и аудит в условиях
	формирования бухгалтер-	- концепции и принци-	- концепции и принципах	пробелы знания о:	- концепции и принци-	экономической
	ской, статистической и	пах формирования бух-	формирования бухгалтер-	- концепции и принци-	пах формирования бух-	безопасности
	налоговой отчетности;	галтерской, статистиче-	ской, статистической и	пах формирования бух-	галтерской, статистиче-	(8 семестр)
	- требования к качествен-	ской и налоговой от-	налоговой отчетности;	галтерской, статистиче-	ской и налоговой от-	(o cemeerp)
	ным характеристикам	четности;	- требованиях к каче-	ской и налоговой отчет-	четности;	
	налоговой отчетности,	- требованиях к каче-	ственным характеристи-	ности;	- требованиях к каче-	
	основные положения НК	ственным характеристи-	кам налоговой отчетно-	- требованиях к каче-	ственным характеристи-	
	РФ, отражения отдельных	кам налоговой отчетно-	сти, основные положения	ственным характеристи-	кам налоговой отчетно-	
	составляющих элементов	сти, основные положе-	НК РФ, отражения от-	кам налоговой отчетно-	сти, основные положе-	
	налоговой отчетности,	ния НК РФ, отражения	дельных составляющих	сти, основные положе-	ния НК РФ, отражения	
	взаимосвязь налогового и	отдельных составляю-	элементов налоговой от-	ния НК РФ, отражения	отдельных составляю-	
	бухгалтерского учетов;	щих элементов налого-	четности, взаимосвязь	отдельных составляю-	щих элементов налого-	
	- принципы выявления	вой отчетности, взаимо-	налогового и бухгалтер-	щих элементов налого-	вой отчетности, взаимо-	
	результатов хозяйствен-	связь налогового и бух-	ского учетов;	вой отчетности, взаимо-	связь налогового и бух-	
	ной деятельности за от-	галтерского учетов;	- принципах выявления	связь налогового и бух-	галтерского учетов;	
	четный период	- принципах выявления	результатов хозяйствен-	галтерского учетов;	- принципах выявления	
	- нормативное регулиро-	результатов хозяйствен-	ной деятельности за от-	- принципах выявления	результатов хозяйствен-	
	вание бухгалтерского	ной деятельности за	четный период	результатов хозяйствен-	ной деятельности за от-	
	учета финансовых ре-	отчетный период	- нормативном регули-	ной деятельности за от-	четный период	
	зультатов хозяйственной	- нормативном регули-	ровании бухгалтерского	четный период	- нормативном регули-	
	деятельности	ровании бухгалтерского	учета финансовых ре-	- нормативном регули-	ровании бухгалтерского	
	- проблемы решаемые в	учета финансовых ре-	зультатов хозяйственной	ровании бухгалтерского	учета финансовых ре-	
	процессе бухгалтерского	зультатов хозяйствен-	деятельности	учета финансовых ре-	зультатов хозяйственной	
	учета результатов хозяй-	ной деятельности	- проблемах решаемых в	зультатов хозяйственной	деятельности	
	ственной деятельности за	- проблемах решаемых	процессе бухгалтерского	деятельности	- проблемах решаемых	
	отчетный период, состав-	в процессе бухгалтер-	учета результатов хозяй-	- проблемах решаемых в	в процессе бухгалтер-	
	ления форм бухгалтерской и статистической	ского учета результатов хозяйственной деятель-	ственной деятельности за	процессе бухгалтерского	ского учета результатов хозяйственной деятель-	
		ности за отчетный пери-	отчетный период, состав-	учета результатов хозяй- ственной деятельности	ности за отчетный пери-	
	отчетности, налоговых	<u> </u>	ления форм бухгалтер- ской и статистической	за отчетный период, со-	од, составления форм	
	деклараций.	од, составления форм бухгалтерской и стати-	отчетности, налоговых	ставления форм бухгал-	бухгалтерской и стати-	
		стической отчетности,	деклараций.	терской и статистиче-	стической отчетности,	
		налоговых деклараций.	декларации.	ской отчетности, налого-	налоговых деклараций.	
		налоговых декларации.		вых деклараций.	налоговых декларации.	
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное уме-	
	- составлять бухгалтер-	умение:	систематически осу-	содержащее отдельные	ние:	
	ские проводки по учету	- составлять бухгалтер-	ществляемое умение:	пробелы умение:	- составлять бухгалтер-	
	финансовых результатов	ские проводки по учету	- составлять бухгалтер-	- составлять бухгалтер-	ские проводки по учету	
	хозяйственной деятельно-	финансовых результатов	ские проводки по учету	ские проводки по учету	финансовых результатов	

	1					
	сти;	хозяйственной деятель-	финансовых результатов	финансовых результатов	хозяйственной деятель-	
	- отражать в регистрах	ности;	хозяйственной деятельно-	хозяйственной деятель-	ности;	
	бухгалтерского учета ре-	- отражать в регистрах	сти;	ности;	- отражать в регистрах	
	зультаты хозяйственной	бухгалтерского учета	- отражать в регистрах	- отражать в регистрах	бухгалтерского учета	
	деятельности за отчетный	результаты хозяйствен-	бухгалтерского учета ре-	бухгалтерского учета	результаты хозяйствен-	
	период	ной деятельности за	зультаты хозяйственной	результаты хозяйствен-	ной деятельности за от-	
	- отражать результаты	отчетный период	деятельности за отчетный	ной деятельности за от-	четный период	
	хозяйственной деятельно-	- отражать результаты	период	четный период	- отражать результаты	
	сти за отчетный период в	хозяйственной деятель-	- отражать результаты	- отражать результаты	хозяйственной деятель-	
	формах бухгалтерской,	ности за отчетный пери-	хозяйственной деятельно-	хозяйственной деятель-	ности за отчетный пери-	
	статистической отчетно-	од в формах бухгалтер-	сти за отчетный период в	ности за отчетный пери-	од в формах бухгалтер-	
	сти и налоговых деклара-	ской, статистической	формах бухгалтерской,	од в формах бухгалтер-	ской, статистической	
	циях.	отчетности и налоговых	статистической отчетно-	ской, статистической	отчетности и налоговых	
	,	декларациях.	сти и налоговых деклара-	отчетности и налоговых	декларациях.	
			циях.	декларациях.		
	Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
	- практическими приема-	нение навыков: форми-	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение:	
	ми формирования основ-	рования основных пока-	нение:	пробелы применение:	формирования основных	
	ных показателей форм	зателей форм бухгал-	формирования основных	формирования основных	показателей форм бух-	
	бухгалтерской и стати-	терской и статистиче-	показателей форм бухгал-	показателей форм бух-	галтерской и статисти-	
		±				
	стической отчетности;	ской отчетности;	терской и статистической	галтерской и статистиче-	ческой отчетности;	
	- практическими навыка-	-составления и пред-	отчетности;	ской отчетности;	-составления и пред-	
	ми составления и пред-	ставления налоговых	-составления и представ-	-составления и представ-	ставления налоговых	
	ставления налоговых	декларации;	ления налоговых декла-	ления налоговых декла-	декларации;	
	декларации;	- использования бухгал-	рации;	рации;	- использования бухгал-	
	- навыками использова-	терской, статистиче-	- использования бухгал-	- использования бухгал-	терской, статистической,	
	ния бухгалтерской, стати-	ской, налоговой и иной	терской, статистической,	терской, статистической,	налоговой и иной ин-	
	стической, налоговой и	информации, содержа-	налоговой и иной инфор-	налоговой и иной ин-	формации, содержащей-	
	иной информации, со-	щейся в отчетности	мации, содержащейся в	формации, содержащей-	ся в отчетности пред-	
	держащейся в отчетности	предприятий в процессе	отчетности предприятий в	ся в отчетности пред-	приятий в процессе при-	
	предприятий в процессе	принятия управленче-	процессе принятия	приятий в процессе при-	нятия управленческих	
	принятия управленче-	ских решений	управленческих решений	нятия управленческих	решений	
	ских решений		_	решений		
Второй	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Производственная
этап	- концепции и принципы	o:	рованные знания о:	содержащие отдельные	стематические знания о:	практика по полу-
	формирования бухгалтер-	- концепциях и принци-	- концепциях и принци-	пробелы знания о:	- концепциях и принци-	чению профессио-
	ской, статистической и	пах формирования бух-	пах формирования бух-	- концепциях и принци-	пах формирования бух-	нальных умений и
	налоговой отчетности;	галтерской, статистиче-	галтерской, статистиче-	пах формирования бух-	галтерской, статистиче-	
	- требования к качествен-	ской и налоговой отчет-	ской и налоговой отчет-	галтерской, статистиче-	ской и налоговой отчет-	опыта профессио-
	ным характеристикам	ности;	ности;	ской и налоговой отчет-	ности;	нальной деятель-
	налоговой отчетности,	- требованиях к каче-	- требованиях к каче-	ности;	- требованиях к каче-	ности
	основные положения НК	ственным характеристи-	ственным характеристи-	- требованиях к каче-	ственным характеристи-	(6 семестр)
	РФ, отражения отдельных	кам налоговой отчетно-	кам налоговой отчетно-	ственным характеристи-	кам налоговой отчетно-	
	т ж, отражения отдельных	кам палоговои отчетно-	кам палоговои отчетно-	ственным ларактеристи-	кам палоговой отчетно-	

составляющих	элементов
налоговой	отчетности,
взаимосвязь н	алогового и
бухгалтерског	о учетов;

- принципы выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период
- нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности
- проблемы решаемые в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.

сти, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;

- принципах выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период
- нормативном регулировании бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности
- проблемах, решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.

сти, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;

кам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;

- принципах выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период
- нормативном регулировании бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности

сти, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;

- принципах выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период
- нормативном регулировании бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности
- проблемах, решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.

Уметь:

- составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности;
- отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
- отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.

Частично освоенное умение:

- -составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности;
- отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
- отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях

В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение:

- составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности;
- отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
- отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых деклара-

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:

- составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности;
- отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
- отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых

Сформированное умение:

- составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности;
- отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
- отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.

	T				T T	
		_	циях	декларациях		
	Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
	- практическими приема-	нение навыков:- форми-	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение:	
	ми формирования основ-	рования основных пока-	нение:	пробелы применение:	- формирования основ-	
	ных показателей форм	зателей форм бухгал-	- формирования основных	- формирования основ-	ных показателей форм	
	бухгалтерской и стати-	терской и статистиче-	показателей форм бухгал-	ных показателей форм	бухгалтерской и стати-	
	стической отчетности;	ской отчетности;	терской и статистической	бухгалтерской и стати-	стической отчетности;	
	- практическими навыка-	- составления и пред-	отчетности;	стической отчетности;	- составления и пред-	
	ми составления и пред-	ставления налоговых	- составления и представ-	- составления и пред-	ставления налоговых	
	ставления налоговых де-	декларации;	ления налоговых декла-	ставления налоговых	декларации;	
	кларации;	- использования бухгал-	рации;	декларации;	- использования бухгал-	
	- навыками использова-	терской, статистиче-	- использования бухгал-	- использования бухгал-	терской, статистической,	
	ния бухгалтерской, стати-	ской, налоговой и иной	терской, статистической,	терской, статистической,	налоговой и иной ин-	
	стической, налоговой и	информации, содержа-	налоговой и иной инфор-	налоговой и иной ин-	формации, содержащей-	
	иной информации, со-	щейся в отчетности	мации, содержащейся в	формации, содержащей-	ся в отчетности пред-	
	держащейся в отчетности	предприятий в процессе	отчетности предприятий в	ся в отчетности пред-	приятий в процессе при-	
	предприятий в процессе	принятия управленче-	процессе принятия управ-	приятий в процессе при-	нятия управленческих	
	принятия управленческих	ских решений	ленческих решений	нятия управленческих	решений	
	решений	1		решений		
Третий	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Преддипломная
этап	- концепции и принципы	o:	рованные знания о:	содержащие отдельные	стематические знания о:	практика (8 се-
	формирования бухгалтер-	- концепциях и прин-	- концепциях и принци-	пробелы знания о:	- концепциях и принци-	местр)
	ской, статистической и	ципах формирования	пах формирования бух-	- концепциях и принци-	пах формирования бух-	
	налоговой отчетности;	бухгалтерской, стати-	галтерской, статистиче-	пах формирования бух-	галтерской, статистиче-	
	- требования к качествен-	стической и налоговой	ской и налоговой отчет-	галтерской, статистиче-	ской и налоговой отчет-	
	ным характеристикам	отчетности;	ности;	ской и налоговой отчет-	ности;	
	налоговой отчетности,	- требованиях к каче-	- требованиях к каче-	ности;	- требованиях к каче-	
	основные положения НК	ственным характеристи-	ственным характеристи-	- требованиях к каче-	ственным характеристи-	
	РФ, отражения отдельных	кам налоговой отчетно-	кам налоговой отчетно-	ственным характеристи-	кам налоговой отчетно-	
	составляющих элементов	сти, основные положе-	сти, основные положения	кам налоговой отчетно-	сти, основные положе-	
	налоговой отчетности,	ния НК РФ, отражения	НК РФ, отражения от-	сти, основные положе-		
	взаимосвязь налогового и	отдельных составляю-	дельных составляющих		отдельных составляю-	
	бухгалтерского учетов;	щих элементов налого-	элементов налоговой от-	отдельных составляю-	щих элементов налого-	
		вой отчетности, взаимо-	четности, взаимосвязь	щих элементов налого-	вой отчетности, взаимо-	
	результатов хозяйствен-	связь налогового и бух-	*	вой отчетности, взаимо-	связь налогового и бух-	
	ной деятельности за от-	-	ского учетов;	связь налогового и бух-		
				1		
	_	-	-	-	-	
				-		
				1 0		
			-			
	деятельности	1 1 7				
	, ,					
1	процессе бухгалтерского	зультатов хозяйствен-	зультатов хозяйственной	учета финансовых ре-	зультатов хозяйственной	
	взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципы выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной	щих элементов налоговой отчетности, взаимо-	элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтер-	щих элементов налоговой отчетности, взаимо-	щих элементов налоговой отчетности, взаимо-	

учета результатов хозяй ственной деятельности за отчетный период, состав ления форм бухгалтер	а - проблемах решаемых в - процессе бухгалтерско-	деятельности - проблемах решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяй-	зультатов хозяйственной деятельности - проблемах решаемых в процессе бухгалтерского	деятельности - проблемах решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяй-	
ской и статистической	й хозяйственной деятель-	ственной деятельности за	учета результатов хозяй-	ственной деятельности	
отчетности, налоговых деклараций.	од, составления форм	отчетный период, составления форм бухгалтер-	ственной деятельности за отчетный период, со-	за отчетный период, составления форм бухгал-	
декларации.	бухгалтерской и стати-	ской и статистической	ставления форм бухгал-	терской и статистиче-	
	стической отчетности,	отчетности, налоговых	терской и статистиче-	ской отчетности, нало-	
	налоговых деклараций.	деклараций.	ской отчетности, налоговых деклараций.	говых деклараций.	
Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное уме-	
- составлять бухгалтер		систематически осу-	содержащее отдельные	ние:	
ские проводки по учету		ществляемое умение:	пробелы умение:	- составлять бухгалтер-	
финансовых результатог		- составлять бухгалтер-	- составлять бухгалтер-	ские проводки по учету	
хозяйственной деятельно		ские проводки по учету	ские проводки по учету	финансовых результатов	
сти;	хозяйственной деятель-	финансовых результатов	финансовых результатов	хозяйственной деятель-	
- отражать в регистрах		хозяйственной деятельно-	хозяйственной деятель-	ности;	
бухгалтерского учета ре		сти;	ности;	- отражать в регистрах	
зультаты хозяйственной		- отражать в регистрах	- отражать в регистрах	бухгалтерского учета	
деятельности за отчетный		бухгалтерского учета ре-	бухгалтерского учета	результаты хозяйствен-	
период	ной деятельности за	зультаты хозяйственной	результаты хозяйствен-	ной деятельности за от-	
- отражать результать		деятельности за отчетный	ной деятельности за от-	четный период	
хозяйственной деятельно	1 1 7	период	четный период	- отражать результаты	
сти за отчетный период		- отражать результаты	- отражать результаты	хозяйственной деятель-	
формах бухгалтерской статистической отчетно	·	хозяйственной деятельно-	хозяйственной деятель-	ности за отчетный период в формах бухгалтер-	
		сти за отчетный период в формах бухгалтерской,	ности за отчетный пери-		
сти и налоговых деклара		формах бухгалтерской, статистической отчетно-	од в формах бухгалтерской, статистической		
циях.	отчетности и налоговых	сти и налоговых деклара-	•	отчетности и налоговых	
	декларациях.	•	отчетности и налоговых	декларациях.	
В полоти	Фрагментарное приме-	циях. В целом успешное, но не	декларациях. В целом успешное, но	Успешное применение:	
Владеть: - практическими приема		систематическое приме-	содержащее отдельные	- практических приемов	
ми формирования основ		нение навыков:	пробелы применение:	формирования основных	
ных показателей форм		формирования основных	- практических приемов	показателей форм бух-	
бухгалтерской и стати		показателей форм бухгал-	формирования основных	галтерской и статисти-	
стической отчетности;	ской отчетности;	терской и статистической	показателей форм бух-	ческой отчетности;	
- практическими навыка		отчетности;	галтерской и статистиче-	- практических навыков	
ми составления и пред	-	- составления и представ-	ской отчетности;	составления и представ-	
ставления налоговых де		ления налоговых декла-	- практических навыков	ления налоговых декла-	
кларации;	- использования бухгал-	рации;	составления и представ-	рации;	
- навыками использова		- использования бухгал-	ления налоговых декла-	- навыков использования	
ния бухгалтерской, стати	1 *	терской, статистической,	рации;	бухгалтерской, стати-	
стической, налоговой и	и информации, содержа-	налоговой и иной инфор-	1 *	стической, налоговой и	

	иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	щейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	мации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений	
Третий этап	Знать: - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требования к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципы выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемы решаемые в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности - проблемы решаемые в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых	Фрагментарные знания о: - концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципах выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативном регулировании бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемах решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный периности за отчетных периности	Общие, но не структурированные знания о: - концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязы налогового и бухгалтерского учетов; - принципах выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативном регулировании бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемах решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, состав-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: - концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципах выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативном регулировании бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемах решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной учета результатов хозяйственной учета результатов хозяйственной деятельности	Сформированные систематические знания о: - концепциях и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к качественным характеристикам налоговой отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - принципах выявления результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - нормативном регулировании бухгалтерского учето учета финансовых результатов хозяйственной деятельности - проблемах решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, со-	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	деклараций.	од, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций. Частично освоенное	ления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций. В целом успешное, но не	за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций. В целом успешное, но	ставления форм бухгал- терской и статистиче- ской отчетности, нало- говых деклараций. Сформированное уме-	

	-составлять бухгалтер-	умение:	систематически осу-	содержащее отдельные	ние:	
	ские проводки по учету	- составлять бухгалтер-	ществляемое умение:	пробелы умение:	- составлять бухгалтер-	
	финансовых результатов	ские проводки по учету	- составлять бухгалтер-	- составлять бухгалтер-	ские проводки по учету	
	хозяйственной деятельно-	финансовых результатов	ские проводки по учету	ские проводки по учету	финансовых результатов	
	сти;	хозяйственной деятель-	финансовых результатов	финансовых результатов	хозяйственной деятель-	
,	- отражать в регистрах	ности;	хозяйственной деятельно-	хозяйственной деятель-	ности;	
	бухгалтерского учета ре-	- отражать в регистрах	сти;	ности;	- отражать в регистрах	
,	зультаты хозяйственной	бухгалтерского учета	- отражать в регистрах	- отражать в регистрах	бухгалтерского учета	
,	деятельности за отчетный	результаты хозяйствен-	бухгалтерского учета ре-	бухгалтерского учета	результаты хозяйствен-	
	период	ной деятельности за	зультаты хозяйственной	результаты хозяйствен-	ной деятельности за от-	
,	- отражать результаты	отчетный период	деятельности за отчетный	ной деятельности за от-	четный период	
,	хозяйственной деятельно-	- отражать результаты	период	четный период	- отражать результаты	
	сти за отчетный период в	хозяйственной деятель-	- отражать результаты	- отражать результаты	хозяйственной деятель-	
,	формах бухгалтерской,	ности за отчетный пери-	хозяйственной деятельно-	хозяйственной деятель-	ности за отчетный пери-	
	статистической отчетно-	од в формах бухгалтер-	сти за отчетный период в	ности за отчетный пери-	од в формах бухгалтер-	
	сти и налоговых деклара-	ской, статистической	формах бухгалтерской,	од в формах бухгалтер-	ской, статистической	
,	циях.	отчетности и налоговых	статистической отчетно-	ской, статистической	отчетности и налоговых	
		декларациях.	сти и налоговых деклара-	отчетности и налоговых	декларациях.	
,			циях.	декларациях.		
	Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
	- практическими приема-	нение навыков: - фор-	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение	
,	ми формирования основ-	мирования основных	нение:	пробелы применение	навыков:	
!	ных показателей форм	показателей форм бух-	- формирования основных	навыков:	формирования основных	
,	бухгалтерской и стати-	галтерской и статисти-	показателей форм бухгал-	- формирования основ-	показателей форм бух-	
,	стической отчетности;	ческой отчетности;	терской и статистической	ных показателей форм	галтерской и статисти-	
,	- практическими навыка-	- составления и пред-	отчетности;	бухгалтерской и стати-	ческой отчетности;	
,	ми составления и пред-	ставления налоговых	- составления и представ-	стической отчетности;	- составления и пред-	
	ставления налоговых де-	декларации;	ления налоговых декла-	- составления и пред-	ставления налоговых	
	кларации;	- использования бухгал-	рации;	ставления налоговых	декларации;	
!	- навыками использова-	терской, статистиче-	- использования бухгал-	декларации;	- использования бухгал-	
	ния бухгалтерской, стати-	ской, налоговой и иной	терской, статистической,	- использования бухгал-	терской, статистической,	
	стической, налоговой и	информации, содержа-	налоговой и иной инфор-	терской, статистической,	налоговой и иной ин-	
	иной информации, со-	щейся в отчетности	мации, содержащейся в	налоговой и иной ин-	формации, содержащей-	
!	держащейся в отчетности	предприятий в процессе	отчетности предприятий в	формации, содержащей-	ся в отчетности пред-	
	предприятий в процессе	принятия управленче-	процессе принятия управ-	ся в отчетности пред-	приятий в процессе при-	
!	принятия управленческих	ских решений	ленческих решений	приятий в процессе при-	нятия управленческих	
	решений			нятия управленческих	решений	
	HI 40	<u> </u>		решений		
D- "		•	и осуществлять налоговый	•	1	11
Второй	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Налоговый учет и
этап	-особенности налогооб-	o:	рованные знания о:	содержащие отдельные	стематические знания о:	отчетность
	ложения операций по	- особенностях налого-	особенностях налогооб-	пробелы знания о:	особенностях налогооб-	(5 семестр)
	внешнеэкономической деятельности;	обложения операций по внешнеэкономической	ложения операций по внешнеэкономической	Особенностях налого- обложения операций по	ложения операций по внешнеэкономической	

				<u> </u>
-исторические условия и	деятельности;	деятельности;	внешнеэкономической	деятельности;
закономерности возник-	- исторические условия	- исторические условия и	деятельности;	- исторические условия
новения и этапы развития	и закономерности воз-	закономерности возник-	- исторические условия и	и закономерности воз-
института налогового	никновения и этапы	новения и этапы развития	закономерности возник-	никновения и этапы раз-
учета, налогового плани-	развития института	института налогового	новения и этапы разви-	вития института налого-
рования и налоговой от-	налогового учета, нало-	учета, налогового плани-	тия института налогово-	вого учета, налогового
четности;	гового планирования и	рования и налоговой от-	го учета, налогового	планирования и налого-
-требования к качествен-	налоговой отчетности;	четности;	планирования и налого-	вой отчетности;
ным характеристикам	- требования к каче-		вой отчетности;	- требования к каче-
отчетности, основные	ственным характеристи-		- требования к каче-	ственным характеристи-
положения НК РФ, отра-	кам отчетности, основ-		ственным характеристи-	кам отчетности, основ-
жения отдельных состав-	ные положения НК РФ,		кам отчетности, основ-	ные положения НК РФ,
ляющих элементов нало-	отражения отдельных		ные положения НК РФ,	отражения отдельных
говой отчетности, взаи-	составляющих элемен-		отражения отдельных	составляющих элемен-
мосвязь налогового и	тов налоговой отчетно-		составляющих элемен-	тов налоговой отчетно-
бухгалтерского учетов;	сти, взаимосвязь нало-		тов налоговой отчетно-	сти, взаимосвязь налого-
- основные результаты	гового и бухгалтерского		сти, взаимосвязь налого-	вого и бухгалтерского
новейших исследований,	учетов;		вого и бухгалтерского	учетов;
опубликованные в веду-	- основные результаты		учетов;	- основные результаты
щих профессиональных	новейших исследова-		- основные результаты	новейших исследований,
журналах по проблемам	ний, опубликованные в		новейших исследований,	опубликованные в ве-
налогового учета, налого-	ведущих профессио-		опубликованные в веду-	дущих профессиональ-
вого планирования и от-	нальных журналах по		щих профессиональных	ных журналах по про-
четности в области внеш-	проблемам налогового		журналах по проблемам	блемам налогового уче-
неэкономической дея-	учета, налогового пла-		налогового учета, нало-	та, налогового планиро-
тельности;	нирования и отчетности		гового планирования и	вания и отчетности в
-современные программ-	в области внешнеэконо-		отчетности в области	области внешнеэконо-
ные продукты, необходи-	мической деятельности;		внешнеэкономической	мической деятельности;
мые для постановки нало-	-современные про-		деятельности;	-современные про-
гового планирования,	граммные продукты,		,	граммные продукты,
налогового учета и фор-	необходимые для по-			необходимые для поста-
мирования налоговой от-	становки налогового			новки налогового пла-
четности и представления	планирования, налого-			нирования, налогового
ее в налоговые органы.	вого учета и формиро-			учета и формирования
	вания налоговой отчет-			налоговой отчетности и
	ности и представления			представления ее в
	ее в налоговые органы.			налоговые органы.
Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное уме-
- вести регистры налого-	умение:	систематически осу-	содержащее отдельные	ние:
вого учета связанные с	- вести регистры нало-	ществляемое умение:	пробелы умение:	- вести регистры налого-
внешнеэкономической	гового учета связанные	вести регистры налогово-	- вести регистры налого-	вого учета связанные с
деятельностью;	с внешнеэкономической	го учета связанные с	вого учета связанные с	внешнеэкономической
- использовать получен-	деятельностью;	внешнеэкономической	внешнеэкономической	деятельностью;
ные теоретические знания	- использовать получен-	деятельностью;	деятельностью;	- использовать получен-
пыс теоретические знания	nononesoeare nonyach-	делтельностью,	делтельностью,	nononboobarb nony-ten-

					<u> </u>	
	для понимания различий	ные теоретические зна-		- использовать получен-	ные теоретические зна-	
	интересов широкого кру-	ния для понимания раз-		ные теоретические зна-	ния для понимания раз-	
	га пользователей налого-	личий интересов широ-		ния для понимания раз-	личий интересов широ-	
	вой отчетности;	кого круга пользовате-		личий интересов широ-	кого круга пользовате-	
	- сопоставлять содержа-	лей налоговой отчет-		кого круга пользовате-	лей налоговой отчет-	
	ние основных правил	ности;		лей налоговой отчет-	ности;	
	РСБУ и НК РФ и выяв-	- сопоставлять содержа-		ности;	- сопоставлять содержа-	
	лять в них различия, фор-	ние основных правил			ние основных правил	
	мировать основные пока-	РСБУ и НК РФ и выяв-			РСБУ и НК РФ и выяв-	
	затели налоговой отчет-	лять в них различия,			лять в них различия,	
	ности по правилам НК РФ	формировать основные			формировать основные	
	в области внешнеэконо-	показатели налоговой			показатели налоговой	
	мической деятельности.	отчетности по правилам			отчетности по правилам	
		НК РФ в области внеш-			НК РФ в области внеш-	
		неэкономической дея-			неэкономической дея-	
		тельности.			тельности.	
	Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
	- информацией о даль-	нение навыков:- приме-	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение:	
	нейших направлениях	нения информации о	нение навыков:	пробелы применение:	- применения	
	развития налогового пла-	дальнейших направле-	применения ин-	- применения	информации о дальней-	
	нирования и учета в обла-	ниях развития налогово-	формации о дальнейших	информации о дальней-	ших направлениях раз-	
	сти внешнеэкономиче-	го планирования и учета	направлениях развития	ших направлениях раз-	вития налогового пла-	
	ской деятельности;	в области внешнеэконо-	налогового планирования	вития налогового плани-	нирования и учета в об-	
	- современным инстру-	мической деятельности;	и учета в области внеш-	рования и учета в обла-	ласти внешнеэкономи-	
	ментарием налогового	- современным инстру-	неэкономической дея-	сти внешнеэкономиче-	ческой деятельности;	
	планирования и налогово-	ментарием налогового	тельности;	ской деятельности;	- современным инстру-	
	го учета внешнеэкономи-	планирования и налого-		- современным инстру-	ментарием налогового	
	ческой деятельности;	вого учета внешнеэко-		ментарием налогового	планирования и налого-	
	- практическими навыка-	номической деятельно-		планирования и налого-	вого учета внешнеэко-	
	ми составления налоговой	сти;		вого учета внешнеэко-	номической деятельно-	
	учетной политики пред-	- практическими навы-		номической деятельно-	сти;	
	приятия с учетом особен-	ками составления нало-		сти;	- практическими навы-	
	ностей их деятельности и	говой учетной политики			ками составления нало-	
	налогообложения в рам-	предприятия с учетом			говой учетной политики	
	ках внешнеэкономиче-	особенностей их дея-			предприятия с учетом	
	ской деятельности;	тельности и налогооб-			особенностей их дея-	
		ложения в рамках			тельности и налогооб-	
		внешнеэкономической			ложения в рамках внеш-	
		деятельности;			неэкономической дея-	
					тельности;	
Второй	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Производственная
этап	- закономерности возник-	o:	рованные знания о:	содержащие отдельные	стематические знания о:	практика по полу-
	новения и этапы развития	- закономерностях воз-	- закономерностях воз-	пробелы знания о:	-закономерностях воз-	чению профессио-
	института налогового	никновения и этапы	никновения и этапы раз-	- закономерностях воз-	никновения и этапы раз-	

учета, налогового планирования и налоговой отчетности

- требования к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;
 -основные результаты
- -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового планирования и отчетности:
- -современные программные продукты, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.

развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности

- требованиях к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;
- -основных результатах новейших исследований, опубликованные в профессиоведущих нальных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; -современные программные продукты, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.

вития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности

- требованиях к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового бухгалтерского учетов; -основных результатах новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; -современные программные продукты, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления

никновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности

- требованиях к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;
- вого и оухгалтерского учетов; -основных результатах новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности;

вития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности

- требованиях к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового вого и бухгалтерского учетов;
- -основных результатах новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности;
- современные программные продукты, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.

Уметь:

- вести регистры налогового учета;
- использовать полученные теоретические знания для понимания различных интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности;
- сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, фор-

Частично освоенное умение:

- вести регистры налогового учета;
- использовать полученные теоретические знания для понимания различных интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности;
- сопоставлять содержание основных правил

В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение:

ее в налоговые органы.

- вести регистры налогового учета;
- использовать полученные теоретические знания для понимания различных интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности;
- сопоставлять содержание основных правил

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:

- вести регистры налогового учета;
- использовать полученные теоретические знания для понимания различных интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности;
 сопоставлять содержа-
- Сформированное умение:
- вести регистры налогового учета;
- использовать полученные теоретические знания для понимания различных интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности;
- сопоставлять содержание основных правил

нальных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)

ая
e-

-основные результаты	налогового и бухгалтер-	бухгалтерского учетов	сти, взаимосвязи налого-	гового и бухгалтерского	
новейших исследований,	ского учетов	-основных результатах	вого и бухгалтерского	учетов	
опубликованные в веду-	-основных результатах	новейших исследований,	учетов	-основных результатах	
щих профессиональных	новейших исследова-	опубликованные в веду-	-основных результатах	новейших исследований,	
журналах по проблемам	ний, опубликованные в	щих профессиональных	новейших исследований,	опубликованные в ве-	
налогового учета, налого-	ведущих профессио-	журналах по проблемам	опубликованные в веду-	дущих профессиональ-	
вого планирования и от-	нальных журналах по	налогового учета, налого-	щих профессиональных	ных журналах по про-	
четности;	проблемам налогового	вого планирования и от-	журналах по проблемам	блемам налогового уче-	
-современные программ-	учета, налогового пла-	четности;	налогового учета, нало-	та, налогового планиро-	
ные продукты, необходи-	нирования и отчетности;	-современных программ-	гового планирования и	вания и отчетности;	
мые для постановки нало-	-современных про-	ных продуктов, необхо-	отчетности;	-современных про-	
гового планирования,	граммных продуктов,	димых для постановки	-современных про-	граммных продуктов,	
налогового учета и фор-	необходимых для по-	налогового планирования,		1	
			граммных продуктов,	необходимых для поста-	
мирования налоговой от-	становки налогового	налогового учета и фор-	необходимых для поста-	новки налогового пла-	
четности и представления	планирования, налого-	мирования налоговой от-	новки налогового плани-	нирования, налогового	
ее в налоговые органы.	вого учета и формиро-	четности и представления	рования, налогового уче-	учета и формирования	
	вания налоговой отчет-	ее в налоговые органы.	та и формирования нало-	налоговой отчетности и	
	ности и представления		говой отчетности и	представления ее в	
	ее в налоговые органы.		представления ее в нало-	налоговые органы.	
			говые органы.		
Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное уме-	
- вести регистры налого-	умение:	систематически осу-	содержащее отдельные	ние:	
вого учета;	- вести регистры нало-	ществляемое умение:	пробелы умение:	- вести регистры налого-	
- использовать получен-	гового учета;	- вести регистры налого-	- вести регистры налого-	вого учета;	
ные теоретические знания	- использовать получен-	вого учета;	вого учета;	- использовать получен-	
для понимания различных	ные теоретические зна-	- использовать получен-	- использовать получен-	ные теоретические зна-	
интересов широкого кру-	ния для понимания раз-	ные теоретические знания	ные теоретические зна-	ния для понимания раз-	
га пользователей налого-	личных интересов ши-	для понимания различных	ния для понимания раз-	личных интересов ши-	
вой отчетности;	рокого круга пользова-	интересов широкого кру-	личных интересов широ-	рокого круга пользова-	
- сопоставлять содержа-	телей налоговой отчет-	га пользователей налого-	кого круга пользовате-	телей налоговой отчет-	
ние основных правил	ности;	вой отчетности;	лей налоговой отчет-	ности;	
РСБУ и НК РФ и выяв-	- сопоставлять содержа-	- сопоставлять содержа-	ности;	- сопоставлять содержа-	
лять в них различия, фор-	ние основных правил	ние основных правил	- сопоставлять содержа-	ние основных правил	
мировать основные пока-	РСБУ и НК РФ и выяв-	РСБУ и НК РФ и выяв-	ние основных правил	РСБУ и НК РФ и выяв-	
затели налоговой отчет-	лять в них различия,	лять в них различия, фор-	РСБУ и НК РФ и выяв-	лять в них различия,	
ности по правилам НК	формировать основные	мировать основные пока-	лять в них различия,	формировать основные	
РФ.	показатели налоговой	затели налоговой отчет-	формировать основные	показатели налоговой	
1 4.		ности по правилам НК	1 1 1		
	отчетности по правилам НК РФ.	РФ.	показатели налоговой	отчетности по правилам НК РФ.	
	ΠΚ ΓΨ.	ΙΨ.	отчетности по правилам НК РФ.	ΠΚ ΓΨ.	
D	Ф	D		V	
Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
- навыками формирова-	нение навыков:- форми-	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение:	
ния основных показате-	DODOUGH OCHODIUS HORO	TIOTITIO!	пробения применение:	HODITICOD CONTUNODOLLING	
лей форм налоговой от-	рования основных показателей форм налоговой	нение: - навыков формирования	пробелы применение: - навыков формирования	 навыков формирования основных показателей 	

	I					
	четности по правилам НК	отчетности по правилам	основных показателей	основных показателей	форм налоговой отчет-	
	РΦ;	НК РФ;	форм налоговой отчетно-	форм налоговой отчет-	ности по правилам НК	
	- информацией о даль-	- информацией о даль-	сти по правилам НК РФ;	ности по правилам НК	РФ;	
	нейших направлениях	нейших направлениях	- информации о даль-	РΦ;	- информации о даль-	
	развития налогового пла-	развития налогового	нейших направлениях	- информации о даль-	нейших направлениях	
	нирования и учета;	планирования и учета;	развития налогового пла-	нейших направлениях	развития налогового	
	- современным инстру-	- современным инстру-	нирования и учета;	развития налогового	планирования и учета;	
	ментарием налогового	ментарием налогового	- современным инстру-	планирования и учета;	- современным инстру-	
	планирования и налогово-	планирования и налого-	ментарием налогового	- современным инстру-	ментарием налогового	
	го учета;	вого учета;	планирования и налогово-	ментарием налогового	планирования и налого-	
	- практическими навыка-	- практическими навы-	го учета;	планирования и налого-	вого учета;	
	ми составления налоговой	ками составления нало-	- практических навыков	вого учета;	- практических навыков	
	учетной политики пред-	говой учетной политики	составления налоговой	- практических навыков	составления налоговой	
	приятия с учетом особен-	предприятия с учетом	учетной политики пред-	составления налоговой	учетной политики пред-	
	ностей их деятельности и	особенностей их дея-	приятия с учетом особен-	учетной политики пред-	приятия с учетом осо-	
	налогообложения	тельности и налогооб-	ностей их деятельности и	приятия с учетом осо-	бенностей их деятельно-	
		ложения	налогообложения	бенностей их деятельно-	сти и налогообложения	
				сти и налогообложения		
Третий	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные си-	Государственная
этап	- исторические условия и	o:	рованные знания о:	содержащие отдельные	стематические знания о:	итоговая аттеста-
	закономерности возник-	- закономерностях воз-	- закономерностях воз-	пробелы знания о:	- закономерностях воз-	ция (8 семестр)
	новения и этапы развития	никновения и этапах	никновения и этапах раз-	- закономерностях воз-	никновения и этапах	Zim (o comocip)
	института налогового	развития института	вития института налого-	никновения и этапах	развития института	
	учета, налогового плани-	налогового учета, нало-	вого учета, налогового	развития института	налогового учета, нало-	
	рования и налоговой от-	гового планирования и	планирования и налого-	налогового учета, нало-	гового планирования и	
	четности	налоговой отчетности	вой отчетности	гового планирования и	налоговой отчетности	
	- требования к качествен-	- требованиях к каче-	- требованиях к каче-	налоговой отчетности	- требованиях к каче-	
	ным характеристикам	ственным характеристи-	ственным характеристи-	- требованиях к каче-	ственным характеристи-	
	отчетности, основные	кам отчетности, основ-	кам отчетности, основных	ственным характеристи-	кам отчетности, основ-	
	положения НК РФ, отра-	ных положениях НК	положениях НК РФ, от-	кам отчетности, основ-	ных положениях НК РФ,	
	жения отдельных состав-	РФ, отражениях отдель-	ражениях отдельных со-	ных положениях НК РФ,	отражениях отдельных	
	ляющих элементов нало-	ных составляющих эле-	ставляющих элементов	отражениях отдельных	составляющих элемен-	
	говой отчетности, взаи-	ментов налоговой от-	налоговой отчетности,	составляющих элемен-	тов налоговой отчетно-	
	мосвязь налогового и	четности, взаимосвязи	взаимосвязи налогового и	тов налоговой отчетно-	сти, взаимосвязи нало-	
	бухгалтерского учетов;	налогового и бухгалтер-	бухгалтерского учетов	сти, взаимосвязи налого-	гового и бухгалтерского	
	-основные результаты	ского учетов	-основных результатах	вого и бухгалтерского	учетов	
	новейших исследований,	-основных результатах	новейших исследований,	учетов	-основных результатах	
	опубликованные в веду-	новейших исследова-	опубликованные в веду-	-основных результатах	новейших исследований,	
	щих профессиональных	ний, опубликованные в	щих профессиональных	новейших исследований,	опубликованные в ве-	
	журналах по проблемам	ведущих профессио-	журналах по проблемам	опубликованные в веду-	дущих профессиональ-	
	налогового учета, налого-	нальных журналах по	налогового учета, налого-	щих профессиональных	ных журналах по про-	
	вого планирования и от-	проблемам налогового	вого планирования и от-	журналах по проблемам	блемам налогового уче-	
	четности;	учета, налогового пла-	четности;	налогового учета, нало-	та, налогового планиро-	
	-современные программ-	нирования и отчетности;	-современных программ-	гового планирования и	вания и отчетности;	
L	-F	1	-F			

ные продукты, необходи-	-современных про-	ных продуктов, необхо-	отчетности;	-современных про-	
мые для постановки нало-	граммных продуктов,	димых для постановки	-современных про-	граммных продуктов,	
гового планирования,	необходимых для по-	налогового планирования,	граммных продуктов,	необходимых для поста-	
налогового учета и фор-	становки налогового	налогового учета и фор-	необходимых для поста-	новки налогового пла-	
мирования налоговой от-	планирования, налого-	мирования налоговой от-	новки налогового плани-	нирования, налогового	
четности и представления	вого учета и формиро-	четности и представления	рования, налогового уче-	учета и формирования	
ее в налоговые органы.	вания налоговой отчет-	ее в налоговые органы.	та и формирования нало-	налоговой отчетности и	
	ности и представления	1	говой отчетности и	представления ее в	
	ее в налоговые органы.		представления ее в нало-	налоговые органы.	
	1		говые органы.	1	
Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное уме-	
- вести регистры налого-	умение:	систематически осу-	содержащее отдельные	ние:	
вого учета;	- вести регистры нало-	ществляемое умение:	пробелы умение:	- вести регистры налого-	
- использовать получен-	гового учета;	- вести регистры налого-	- вести регистры налого-	вого учета;	
ные теоретические знания	- использовать получен-	вого учета;	вого учета;	- использовать получен-	
для понимания различий	ные теоретические зна-	- использовать получен-	- использовать получен-	ные теоретические зна-	
интересов широкого кру-	ния для понимания раз-	ные теоретические знания	ные теоретические зна-	ния для понимания раз-	
га пользователей налого-	личных интересов ши-	для понимания различных	ния для понимания раз-	личных интересов ши-	
вой отчетности;	рокого круга пользова-	интересов широкого кру-	личных интересов широ-	рокого круга пользова-	
- сопоставлять содержа-	телей налоговой отчет-	га пользователей налого-	кого круга пользовате-	телей налоговой отчет-	
ние основных правил	ности;	вой отчетности;	лей налоговой отчет-	ности;	
РСБУ и НК РФ и выяв-	- сопоставлять содержа-	- сопоставлять содержа-	ности;	- сопоставлять содержа-	
лять в них различия, фор-	ние основных правил	ние основных правил	- сопоставлять содержа-	ние основных правил	
мировать основные пока-	РСБУ и НК РФ и выяв-	РСБУ и НК РФ и выяв-	ние основных правил	РСБУ и НК РФ и выяв-	
затели налоговой отчет-	лять в них различия,	лять в них различия, фор-	РСБУ и НК РФ и выяв-	лять в них различия,	
ности по правилам Н РФ.	формировать основные	мировать основные пока-	лять в них различия,	формировать основные	
1	показатели налоговой	затели налоговой отчет-	формировать основные	показатели налоговой	
	отчетности по правилам	ности по правилам НК	показатели налоговой	отчетности по правилам	
	НК РФ.	РФ.	отчетности по правилам	НК РФ.	
			НК РФ.		
Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
- навыками формирова-	нение навыков:- форми-	систематическое приме-	содержащее отдельные	ческое применение:	
ния основных показате-	рования основных пока-	нение:	пробелы применение:	- навыков формирования	
лей форм налоговой от-	зателей форм налоговой	- навыков формирования	- навыков формирования	основных показателей	
четности по правилам НК	отчетности по правилам	основных показателей	основных показателей	форм налоговой отчет-	
РΦ;	НК РФ;	форм налоговой отчетно-	форм налоговой отчет-	ности по правилам НК	
- информацией о даль-	- информацией о даль-	сти по правилам НК РФ;	ности по правилам НК	РΦ;	
нейших направлениях	нейших направлениях	- информации о даль-	РΦ;	- информации о даль-	
развития налогового пла-	развития налогового	нейших направлениях	- информации о даль-	нейших направлениях	
нирования и учета;	планирования и учета;	развития налогового пла-	нейших направлениях	развития налогового	
- современным инстру-	- современным инстру-	нирования и учета;	развития налогового	планирования и учета;	
ментарием налогового	ментарием налогового	- современным инстру-	планирования и учета;	- современным инстру-	
планирования и налогово-	планирования и налого-	ментарием налогового	- современным инстру-	ментарием налогового	
го учета;	вого учета;	планирования и налогово-	ментарием налогового	планирования и налого-	

- практическими навыка-	- составления налоговой	го учета;	планирования и налого-	вого учета;	
ми составления налоговой	учетной политики пред-	- практических навыков	вого учета;	- практических навыков	
учетной политики пред-	приятия с учетом осо-	составления налоговой	- практических навыков	составления налоговой	
приятия с учетом особен-	бенностей их деятель-	учетной политики пред-	составления налоговой	учетной политики пред-	
ностей их деятельности и	ности и налогообложе-	приятия с учетом особен-	учетной политики пред-	приятия с учетом осо-	
налогообложения;	ния	ностей их деятельности и	приятия с учетом осо-	бенностей их деятельно-	
		налогообложения	бенностей их деятельно-	сти и налогообложения	
			сти и налогообложения		