



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор –
проректор по учебно-
методической работе, проф.
Б. Г. Зиганшин
«11» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

История

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань-2020

Составитель: Файзрахманов Ленар Мансурович, ст. преподаватель.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «30» апреля 2020 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент  Некметдинова Ф.Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 года (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент  Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от 12 мая 2020 г.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", направленность (профиль) "Государственная и муниципальная служба" обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	<p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Первый этап</p>	<p>Знать: основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества.</p> <p>Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой.</p>
ОК-6	<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Первый этап</p>	<p>Знать: основные фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; социологическое понимание личности, культуры, семьи; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;</p> <p>Уметь: способностью отбора, критической оценки и обобщения исторической информации; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и</p>

		<p>средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять полученные теоретические знания на практике и использовать социологическую информацию в своей деятельности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки;</p> <p>Владеть: способностью отбора, критической оценки и обобщения исторической информации; навыками составления сравнительных характеристик разных этапов исторического процесса с использованием научной литературы; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих дтв и устранения недостатков.</p>
--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.Б2 «Дисциплины (модули)». Изучается в 1 семестре на 1 курсе при очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «История» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Правоведение». Курс истории предшествует изучению социологии и политологии, правоведения, экономической теории. Дисциплина «История» является основополагающей для дисциплин профессионального цикла, а также для выпускной работы на степень «Бакалавра».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение			Заочное обучение	
	1 семестр	семестр	семестр	Сессия 1	Сессия
1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	57	-	-	11	-
в том числе:	18	-	-	4	-
лекции, час					
практические занятия, час	38	-	-	6	-
зачет, час	-	-	-	-	-
экзамен, час	1	-	-	1	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	24	-	-	97	-
в том числе:					
- подготовка к практическим занятиям, час	14	-	-	50	-
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	10	-	-	38	-
- выполнение курсового проекта, час	-	-	-	-	-
- подготовка к зачету, час	-	-	-	-	-
- подготовка к экзамену, час	27	-	-	9	-
Общая трудоемкость час	108	-	-	108	-
зач. ед.	3	-	-	3	-

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем бы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		оч но	заоч но	оч но	заоч но	оч но	заоч но	очно	заочн о
1	Введение в историю	2	1	4	1	6	2	4	15
2	Феодальный период в истории России	2	1	6	1	8	2	4	15
3	Россия в период	2	1	6	1	8	2	4	15

	капиталистического развития (XIX - начало XX в.)								
4	Основные этапы внешней политики России в XIX в.	4	1	8	1	12	2	4	15
5	Советский период в истории России	4	-	6	1	10	1	4	10
6	Российская Федерация в конце XX начале XXI вв.	4	-	8	1	12	1	4	18
	Экзамен	1	1	-	-	1	1	27	9
	Итого	18	3	4	8	38	3	66	8

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак. час)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Введение в историю		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1.	Тема лекции 1. История как наука	1	0,5
1.2.	Тема лекции 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем	1	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
1.3.	Тема практического занятия. История как наука	2	0,5
1.4.	Тема практического занятия 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем	2	0,5
2	Раздел 2. Феодальный период в истории России		
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1.	Тема лекции 1: Возникновение и развитие древнерусского государства.	1	0,5
2.2.	Тема лекции 2: Объединение русских земель и формирование централизованного государства	1	0,5
2.3.	Тема лекции 3: Становление абсолютной монархии в России		-
	<i>Практические занятия</i>		
2.4	Тема практического занятия 1: Возникновение и развитие древнерусского государства.	2	0,5
2.5	Тема практического занятия 2: Объединение русских земель и формирование централизованного государства	2	0,5
2.6.	Тема практического занятия 3: Становление абсолютной монархии в России	2	-
3	Раздел 3. Россия в период капиталистического развития (XIX - начало XXI в)		
	<i>Лекционный курс</i>		
3.1.	Тема лекции 1: Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX в.	1	0,5
3.2.	Тема лекции 2. Общественно-политические движения в России в XIX в.	1	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
3.3.	Тема практического занятия 1. Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX вв.	3	0,5

3.4.	Тема практического занятия 2. Общественно-политические движения в России в XIX в.	3	0,5
4	Раздел 4. Основные этапы внешней политики России в XIX в.		
	<i>Лекционный курс</i>		
4.1	Тема лекции 1. Внешняя политика России в первой половине XIX в.	1	1
4.2	Тема лекции 2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	-
4.3	Тема лекции 3. Россия на рубеже XIX-XX вв.	2	-
	<i>Практические занятия</i>		
4.4	Тема практического занятия 1. Внешняя политика России в первой половине XIX в	2	0,5
4.5	Тема практического занятия 2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	2	0,5
4.6	Тема практического занятия 3. Россия на рубеже XIX-XX вв.	4	-
	Раздел 5. Советский период в истории России		
	<i>Лекционный курс</i>		
5.1	Тема лекции 1: Советская Россия в 1917-1920-х гг.	1	-
5.2	Тема лекции 2: СССР в 1930 – х начале 1940-х гг.	1	-
5.3	Тема лекции 3: СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.	1	-
5.4	Тема лекции 4: Развитие СССР в послевоенный период.	1	-
5.5	Тема лекции 5: СССР в 1985- 1991 гг.	-	-
	<i>Практические занятия</i>		
5.6	Тема практического занятия 1 Советская Россия в 1917-1920-х гг	2	1
5.7	Тема практического занятия 2. СССР в 1930 – х начале 1940-х гг.	2	-
5.8	Тема практического занятия 3. СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945гг	2	-
5.9	Тема практического занятия 4. Развитие СССР в послевоенный период.	-	-
5.10	Тема практического занятия 5. СССР в 1985- 1991 гг.	-	-
	Раздел 6 Российская Федерация в конце XX начале XXI вв		
	<i>Лекционный курс</i>		
6.1	Тема лекций 1. Россия в условиях нового государственного строя.	2	-
6.2	Тема лекций 2. Современная Российская Федерация.	2	-
	<i>Практические занятия</i>		
6.3	Тема практического занятия 1. Россия в условиях нового государственного строя.	4	1
6.4	Тема практического занятия 2. Современная Российская Федерация.	4	-

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебное пособие «История Отечества», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф., Казань: КазГАУ, 2015. – 85 с.
2. Учебно-методическое пособие «История», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Казань: КазГАУ, 2016.- 60 с.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная учебная литература:

1. Ермолаева, Л.К. Отечественная история в схемах: учеб. пособие / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТ, 2019. – 161 с. - ISBN 978-5-9765-1636-6 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/115852/#2>
2. Саидов, З.Ш. История России: Учебное пособие / З.Ш. Саидов. – Душанбе: ООО «Контраст», 2018. – 220 с. – ISBN 978-99975-56-45-5. – Текст: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009769935/viewer/
3. Сёмин, В. П. История Отечества : учебное пособие / В. П. Сёмин. — Москва : Академический Проект, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-8291-3425-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132614> (дата обращения: 19.04.2020)
4. Тугай, Т. И. Хрестоматия по истории России : хрестоматия / Т. И. Тугай, Н. А. Дегтярева. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 237 с. — ISBN 978-5-9765-3858-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111610> (дата обращения: 19.04.2020).

б) дополнительная учебная литература:

1. История и культура Отечества : учебное пособие / под редакцией В. В. Гуляевой. — Москва : Академический Проект, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8291-3407-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132334> (дата обращения: 19.04.2020).
2. Ляпин, Д.А. История средневековой Руси: учеб. пособие / Д.А. Ляпин. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТ, 2018. – 364 с. - ISBN 978-5-9765-3331-8 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/102539/#2>
3. Мисюров, Н.Н. Основы христианской цивилизации: учеб. пособие / Н.Н. Мисюров. – М.: ФЛИНТ, 2020. – 96с. - ISBN 978-5-9765-4333-1 - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/135304/#2>
4. Шукин, Д. В. История России 1991-1999 гг.: Программа и материалы для курса : учебное пособие / Д. В. Шукин. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-9765-4138-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121967> (дата обращения: 19.04.2020).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронные библиотечные системы: [«Лань»](#), znanium.com издательства «ИНФРА-М».
2. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические, семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студенту рекомендуется участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

- 1) ознакомление с планом семинара;
- 2) прочтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару;
- 3) работа с учебником и литературой;
- 4) формулирование вопросов, на которые не удалось получить ответы и которые требуют консультаций у преподавателя или совместного обсуждения на занятиях.

I. Знакомство с планом семинарского занятия позволяет уяснить круг обсуждаемых вопросов, выявить основные понятия и термины, с содержанием которых необходимо будет ознакомиться по справочной литературе, и спланировать работу по подготовке к занятию.

II. Чтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару конкретизирует процесс подготовки к занятию. Материал методических указаний дает систему ориентиров, выделяет наиболее значимые акценты, позволяющие связать содержание философских идей с профессиональной деятельностью и социальной реальностью.

III. Работа с учебником и специальной литературой (сочинения политических мыслителей, монографическая литература, журнальные статьи) позволяет связать абстрактные исторические принципы с реальными проблемами практики.

IV. Серьезная подготовка к семинару определяется не только тем, что студент заранее должен знать и, что надо к нему изучить, но и в какой форме он будет проводиться.

Формы проведения семинарских занятий по истории могут быть самые разнообразные: семинары-дискуссии; деловые игры, «круглый стол»; эссе; семинар-коллоквиум; вхождение в дух эпохи; составление кроссвордов; тестирование.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Учебное пособие «История Отечества», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф., Казань: КазГАУ, 2015. – 85 с.
2. Учебно-методическое пособие «История», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Казань: КазГАУ, 2016.- 60 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	№16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.
--------	--

<p>Практические занятия</p>	<p>№19 Аудитория для практических и семинарских занятий. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 60 посадочных мест; доска меловая – 1 шт.; трибуна – 1 шт. Учебно- наглядные пособия – настенные плакаты по русскому языку и культура речи – 7 шт.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.</p> <p>№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.</p> <p>№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.</p>