



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Экономики и информационных технологий



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(приложение к программе научных исследований)

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

Уровень
Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация, присваиваемая выпускнику
Исследователь. Преподаватель-исследователь

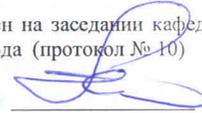
Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань 2019

Составитель(и): Газетдинов М.Х. доктор экономических наук, профессор
Файзрахманов Джаудат Ибрагимович, доктор экономических наук, профессор

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры экономики и информационных технологий «29» апреля 2019 года (протокол № 10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов М.Х.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2019 г. (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к. э. н., доцент  Гатина Ф. Ф.

Согласовано:
И.о. директора Института экономики,
к. э. н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от 06 мая 2019 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Организация контроля состояния выполнения научных исследований.....	5
2.1. Очная форма обучения	5
2.2. Заочная форма обучения	5
3. Требования к структуре и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	9
4. Руководство и контроль научных исследований аспирантов	12
5. Критерии оценки итогов научных исследований	13

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01. «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» (АПК и сельское хозяйство)», обучающийся должен овладеть следующими результатами по направлению «Научно-исследовательская деятельность»

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><i>Знать:</i> основы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p><i>Уметь:</i> генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования</p>
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><i>Знать:</i> основы проектирования и осуществления комплексных исследований</p> <p><i>Уметь:</i> проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p><i>Владеть:</i> методами проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки</p>
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><i>Знать:</i> -методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><i>Уметь:</i> -написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; - написать письмо в пределах изученного языкового материала.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>

УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><i>Знать:</i> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств. <p><i>Уметь:</i> - использовать основные функциональные возможности сетевых технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных. <p><i>Владеть:</i> навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> этические нормы в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения этических норм в профессиональной деятельности</p>
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><i>Знать:</i> основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>Уметь:</i> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях.
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли,	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования и конкретные методы организации работы исследовательских коллективов <p><i>Уметь:</i> анализировать, интерпретировать результаты работы</p>

	соответствующей направлению подготовки	исследовательского коллектива. Представлять результаты проведенного исследования в виде статей, докладов и научных отчетов <i>Владеть:</i> - методологией экономических исследований; - понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований; - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования
<i>ПК-1</i>	способность самостоятельно исследовать экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	<i>Знать:</i> - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные этапы развития управления как науки и профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне <i>Владеть:</i> - методологией экономических исследований; - методами реализации основных управленческих функций
<i>ПК-2</i>	способность использовать методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	<i>Знать:</i> - методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства <i>Уметь:</i> - обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК <i>Владеть:</i> методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства
<i>ПК-3</i>	способность проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности, обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	<i>Знать:</i> - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК. <i>Уметь:</i> - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний. <i>Владеть:</i> способами оценки эффективности хозяйственной деятельности, обоснования высоких социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений

В результате освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01. «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» (АПК и сельское хозяйство)», обучающийся должен овладеть следующими результатами по направлению «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях</p> <p><i>Уметь:</i> критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</p> <p>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><i>Знать:</i> содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><i>Знать:</i> методы научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> - аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы;</p> <p>- обсуждать проблемы общенаучного и специального характера.</p> <p><i>Владеть:</i> диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.</p>
УК-4	готовностью использовать	<p><i>Знать:</i></p> <p>-методы аналитической обработки данных на основе</p>

	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	специализированных прикладных программных средств; - программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых. <i>Уметь:</i> -применять современные программно-инструментальные средства обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; -излагать материал проводимого исследования. <i>Владеть:</i> - современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках - навыками письма в пределах изученного языкового материала.
<i>УК-6</i>	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>Знать:</i> закономерности профессионального развития личности. <i>Уметь:</i> формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик. <i>Владеть:</i> -навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.
<i>ОПК-1</i>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<i>Знать:</i> методы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области <i>Уметь:</i> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <i>Владеть:</i> методами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<i>ОПК-2</i>	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<i>Знать:</i> принципы разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности. <i>Уметь:</i> давать оценку полученных результатов НИР на основе критериев социально-экономической эффективности <i>Владеть:</i> методами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

<i>ОПК-3</i>	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<i>Знать:</i> основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования <i>Уметь:</i> осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<i>ПК-1</i>	способность самостоятельно исследовать экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	<i>Знать:</i> экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем. <i>Уметь:</i> ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами. <i>Владеть:</i> - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК.
<i>ПК-2</i>	способность использовать методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	<i>Знать:</i> теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики <i>Уметь:</i> формировать экономические цели и стратегию для их достижения. <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.
<i>ПК-3</i>	способность проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности, обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	<i>Знать:</i> - основы происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - принципы развития и закономерности управления экономическими системами. <i>Уметь:</i> обосновывать принятие эффективных управленческих решений. <i>Владеть:</i> основами теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций «Научно-исследовательская деятельность»

Код компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций	Критерии и показатели результатов обучения по уровням освоения материала			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях первый этап	<i>1. Знать:</i> основы критического анализа и оценки современных научных достижений.	не знает: -основы критического анализа и оценки современных научных достижений.	наблюдается знание - основ критического анализа и оценки современных научных достижений.	хорошо знает -основы критического анализа и оценки современных научных достижений.	знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	<i>2. Уметь :</i> генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	-не умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	умеет: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
	<i>3. Владеть:</i> навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования	не владеет навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования	- владеет частично навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования	Хорошо владеет: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования	Успешное и систематическое владение: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования
УК-2	<i>1. Знать:</i>	не знает:	наблюдается знание	хорошо знает	знает:

<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки первый этап</p>	<p>- основы проектирования и осуществления комплексных исследований</p>	<p>- основы проектирования и осуществления комплексных исследований</p>	<p>основ проектирования и осуществления комплексных исследований</p>	<p>-основы проектирования и осуществления комплексных исследований</p>	<p>основы проектирования и осуществления комплексных исследований</p>
	<p>2. Уметь : проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>-не умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>умеет: проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
	<p>3. Владеть: методами проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки</p>	<p>не владеет методами проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки</p>	<p>- владеет частично методами проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки</p>	<p>Хорошо владеет: методами проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки</p>	<p>Успешное и систематическое владение: методами проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки</p>
<p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных</p>	<p>1. Знать: -методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач,</p>	<p>не знает: -методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в</p>	<p>наблюдается знание методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в</p>	<p>хорошо знает -методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в</p>	<p>знает: методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в</p>

Х исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	в том числе в междисциплинарных областях.	том числе в междисциплинарных областях.	междисциплинарных областях.	междисциплинарных областях.	том числе в междисциплинарных областях.
второй этап	2. <i>Уметь</i> : -написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; - написать письмо в пределах изученного языкового материала.	не умеет: -написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; - написать письмо в пределах изученного языкового материала.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение -написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; - написать письмо в пределах изученного языкового материала.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение -написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; - написать письмо в пределах изученного языкового материала.	умеет: -написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; - написать письмо в пределах изученного языкового материала.
	3. <i>Владеть</i> : способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	не владеет способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	владеет частично способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	Хорошо владеет: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	Успешное и систематическое владение: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации	<i>Знать</i> : современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - методы	не знает: -современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - методы аналитической обработки данных на	наблюдается знание современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - методов аналитической обработки данных на	хорошо знает -современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - методы аналитической обработки данных на	знает: -современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - методы аналитической обработки данных на

на государственно м и иностранном языках <i>второй этап</i>	аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств.	основе специализированных прикладных программных средств.	основе специализированных прикладных программных средств.	основе специализированных прикладных программных средств.	основе специализированных прикладных программных средств.
	2. <i>Уметь</i> : использовать основные функциональные возможности сетевых технологий; - использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных.	-не умеет использовать основные функциональные возможности сетевых технологий; - использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основные функциональные возможности сетевых технологий; - использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные функциональные возможности сетевых технологий; - использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных.	умеет: использовать основные функциональные возможности сетевых технологий; - использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных.
	3. <i>Владеть</i> : навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности; -всеми видами чтения (изучающее,	не владеет навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное,	- владеет частично навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и	Хорошо владеет: навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).	Успешное и систематическое владение: навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности; -всеми видами чтения (изучающее,

	ознакомительное, поисковое и просмотровое).	поисковое и просмотровое).	просмотровое).		ознакомительное, поисковое и просмотровое).
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности <i>второй этап</i>	<i>Знать:</i> этические нормы в профессиональной деятельности	не знает: этические нормы в профессиональной деятельности	наблюдается знание этических норм в профессиональной деятельности	хорошо знает этические нормы в профессиональной деятельности	знает: этические нормы в профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	не умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	умеет: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> навыками применения этических норм в профессиональной деятельности	не владеет навыками применения этических норм в профессиональной деятельности	владеет частично навыками применения этических норм в профессиональной деятельности	Хорошо владеет: навыками применения этических норм в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение: навыками применения этических норм в профессиональной деятельности
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <i>второй этап</i>	<i>Знать:</i> основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	не знает: -основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	наблюдается знание основ планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	хорошо знает -основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	знает: -основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	<i>2. Уметь :</i> планировать и	не умеет планировать и решать	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные	умеет: планировать и решать

	решать задачи собственного профессионального и личностного развития	задачи собственного профессионального и личностного развития	осуществляемое умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	пробелы умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	задачи собственного профессионального и личностного развития
	<i>3. Владеть:</i> навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности.	не владеет навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности.	владеет частично навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности.	Хорошо владеет: навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое владение: навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности.
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий	<i>Знать:</i> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	не знает: - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	наблюдается знание - способов анализа имеющейся информации; - методологии, конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	хорошо знает - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	знает: - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.
	<i>2. Уметь :</i> формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с	-не умеет формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению	умеет: формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием

<i>второй этап</i>	использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.	современной аппаратуры и вычислительных средств.	подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.	подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.	современной аппаратуры и вычислительных средств.
	<i>3. Владеть:</i> - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях.	не владеет - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях.	- владеет частично навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях.	Хорошо владеет: - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях.	Успешное и систематическое владение: - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях.
ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению	<i>Знать:</i> - основы планирования и конкретные методы организации работы исследовательских коллективов	не знает: -основы планирования и конкретные методы организации работы исследовательских коллективов	наблюдается знание основ планирования и конкретных методов организации работы исследовательских коллективов	хорошо знает основы планирования и конкретные методы организации работы исследовательских коллективов	знает: основы планирования и конкретные методы организации работы исследовательских коллективов
	<i>2. Уметь :</i> анализировать, интерпретировать результаты работы исследовательского коллектива.	-не умеет анализировать, интерпретировать результаты работы исследовательского коллектива.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать, интерпретировать результаты работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, интерпретировать результаты работы	умеет: анализировать, интерпретировать результаты работы исследовательского коллектива.

подготовки <i>третий этап</i>	Представлять результаты проведенного исследования в виде статей, докладов и научных отчетов	Представлять результаты проведенного исследования в виде статей, докладов и научных отчетов	исследовательского коллектива. Представлять результаты проведенного исследования в виде статей, докладов и научных отчетов	исследовательского коллектива. Представлять результаты проведенного исследования в виде статей, докладов и научных отчетов	Представлять результаты проведенного исследования в виде статей, докладов и научных отчетов
	<i>3. Владеть:</i> - методологией экономических исследований; - понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований; - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования	не владеет - методологией экономических исследований; - понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований; - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования	- владеет частично - методологией экономических исследований; - понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований; - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования	Хорошо владеет: - методологией экономических исследований; - понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований; - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования	Успешное и систематическое владение: - методологией экономических исследований; - понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований; - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования
ПК-1 способность самостоятельно исследовать	<i>1. Знать:</i> - закономерности функционирования современной	не знает: - закономерности функционирования современной экономики	наблюдается знание - закономерностей функционирования современной экономики	хорошо знает - закономерности функционирования современной экономики на	знает: - закономерности функционирования современной экономики

экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики <i>третий этап</i>	экономики на микро- и макроуровне; - основные этапы развития управления как науки и профессиональной деятельности	на микро- и макроуровне; - основные этапы развития управления как науки и профессиональной деятельности	на микро- и макроуровне; - основных этапов развития управления как науки и профессиональной деятельности	микро- и макроуровне; - основные этапы развития управления как науки и профессиональной деятельности	на микро- и макроуровне; - основные этапы развития управления как науки и профессиональной деятельности
	<i>2. Уметь :</i> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	-не умеет - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне
	<i>3. Владеть:</i> - методологией экономических исследований; - методами реализации основных управленческих функций	не владеет - методологией экономических исследований; - методами реализации основных управленческих функций	- владеет частично - методологией экономических исследований; - методами реализации основных управленческих функций	Хорошо владеет: - методологией экономических исследований; - методами реализации основных управленческих функций	Успешное и систематическое владение: - методологией экономических исследований; - методами реализации основных управленческих функций
ПК-2 способность использовать методы планирования, проектирования и прогнозирования	<i>1. Знать:</i> -методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	не знает: -методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	наблюдается знание - методов планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	хорошо знает -методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	знает: - методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства
	<i>2. Уметь :</i>	-не умеет	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	умеет:

<p>ия развития сельского хозяйства, обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК</p>	<p>-обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК</p>	<p>обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК</p>	<p>систематически осуществляемое умение обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК</p>	<p>содержащее отдельные пробелы умение обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК</p>	<p>- обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК</p>
<p>организации производства и агробизнеса в АПК <i>третий этап</i></p>	<p><i>3. Владеть:</i> - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства</p>	<p>не владеет - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства</p>	<p>владеет частично - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства</p>	<p>Хорошо владеет: - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства</p>	<p>Успешное и систематическое владение: - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства</p>
<p>ПК-3 способность проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности, обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений <i>третий этап</i></p>	<p><i>1. Знать:</i> - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК.</p>	<p>не знает: - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК.</p>	<p>наблюдается знание - закономерностей функционирования аграрной экономики и особенностей их проявления на современном этапе развития АПК.</p>	<p>хорошо знает - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК.</p>	<p>знает: - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК.</p>
	<p><i>2. Уметь :</i> - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и</p>	<p>-не умеет самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения</p>	<p>умеет: самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе</p>

	находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний.	решения на основе полученных профессиональных знаний.	решения на основе полученных профессиональных знаний.	на основе полученных профессиональных знаний.	полученных профессиональных знаний.
	<i>3. Владеть:</i> - способами оценки эффективности хозяйственной деятельности, обоснования высоких социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	не владеет - способами оценки эффективности хозяйственной деятельности, обоснования высоких социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	владеет частично способами оценки эффективности хозяйственной деятельности, обоснования высоких социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	Хорошо владеет способами оценки эффективности хозяйственной деятельности, обоснования высоких социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	Успешное и систематическое владение способами оценки эффективности хозяйственной деятельности, обоснования высоких социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений

Таблица 2.2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Код компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций	Критерии и показатели результатов обучения по уровням освоения материала			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <i>третий этап</i>	1. <i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	не знает: -методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	наблюдается знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	хорошо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях
	2. <i>Уметь:</i> критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул	-не умеет критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении	умеет: критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении

	и приемов при решении задач	задач	формул и приемов при решении задач	решении задач	задач
	<i>3. Владеть:</i> навыками выбора методов и средств решения задач исследования	не владеет навыками выбора методов и средств решения задач исследования	- владеет частично навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Хорошо владеет: навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Успешное и систематическое владение: навыками выбора методов и средств решения задач исследования
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки <i>третий этап</i>	<i>1. Знать:</i> содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.	не знает: - содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.	наблюдается знание содержания современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.	хорошо знает содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.	знает: содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.
	<i>2. Уметь:</i> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.	-не умеет использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.	умеет: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.
	<i>3. Владеть:</i> навыками публичной речи и письменного аргументированного	не владеет навыками публичной речи и письменного аргументированного	- владеет частично навыками публичной речи и письменного аргументированного	Хорошо владеет: навыками публичной речи и письменного аргументированного	Успешное и систематическое владение: навыками публичной

	изложения собственной точки зрения.	изложения собственной точки зрения.	изложения собственной точки зрения.	изложения собственной точки зрения.	речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
<p>УК-3</p> <p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><i>третий этап</i></p>	<p>1. <i>Знать:</i></p> <p>методы научно-исследовательской деятельности</p>	<p>не знает:</p> <p>методы научно-исследовательской деятельности</p>	<p>наблюдается знание методов научно-исследовательской деятельности</p>	<p>хорошо знает методы научно-исследовательской деятельности</p>	<p>знает:</p> <p>методы научно-исследовательской деятельности</p>
	<p>2. <i>Уметь :</i></p> <p>аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы;</p> <p>- обсуждать проблемы общенаучного и специального характера.</p>	<p>-не умеет аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы;</p> <p>- обсуждать проблемы общенаучного и специального характера.</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы;</p> <p>- обсуждать проблемы общенаучного и специального характера.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы;</p> <p>- обсуждать проблемы общенаучного и специального характера.</p>	<p>умеет:</p> <p>аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы;</p> <p>- обсуждать проблемы общенаучного и специального характера.</p>
	<p>3. <i>Владеть:</i></p> <p>диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала</p>	<p>не владеет диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с</p>	<p>- владеет частично диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с</p>	<p>Хорошо владеет: диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной</p>	<p>Успешное и систематическое владение диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного</p>

	и в соответствии с избранной специальностью.	избранной специальностью.	избранной специальностью.	специальностью.	языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <i>третий этап</i>	<i>Знать:</i> -методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств; - программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых.	не знает: -методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств; - программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых.	наблюдается знание -методов аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств; - программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых.	хорошо знает -методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств; - программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых.	знает: -методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств; - программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых.
	<i>2. Уметь :</i> -применять современные программно-инструментальные средства обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; -излагать материал проводимого исследования.	-не умеет применять современные программно-инструментальные средства обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; -излагать материал проводимого исследования.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять современные программно-инструментальные средства обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; -излагать материал проводимого исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные программно-инструментальные средства обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; -излагать материал проводимого исследования.	умеет: применять современные программно-инструментальные средства обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; -излагать материал проводимого исследования.

	<i>3. Владеть:</i> - современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках - навыками письма в пределах изученного языкового материала.	не владеет - современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках - навыками письма в пределах изученного языкового материала.	- владеет частично - современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках - навыками письма в пределах изученного языкового материала	Хорошо владеет: - современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках - навыками письма в пределах изученного языкового материала	Успешное и систематическое владение: - современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках - навыками письма в пределах изученного языкового материала
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <i>третий этап</i>	<i>1. Знать:</i> закономерности профессионального развития личности.	не знает: закономерности профессионального развития личности.	наблюдается знание закономерностей профессионального развития личности.	хорошо знает закономерности профессионального развития личности.	знает: закономерности профессионального развития личности.
	<i>2. Уметь:</i> формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик.	не умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик.	умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик.
	<i>3. Владеть:</i>	не владеет	- владеет частично	Хорошо владеет:	Успешное и

	- навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.	навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.	навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.	-навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.	систематическое владение: -навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей ей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий <i>третий этап</i>	<i>1.Знать:</i> методы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	не знает: методы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	наблюдается знание методов самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	хорошо знает методы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	знает: методы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области
	<i>2. Уметь :</i> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	-не умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	умеет: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	<i>3. Владеть:</i>	не владеет	- владеет частично	Хорошо владеет:	Успешное и

	методами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- методами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	методами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	методами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	систематическое владение: методами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки <i>третий этап</i>	1. <i>Знать:</i> принципы разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности.	не знает: -принципы разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности.	наблюдается знание принципов разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности.	хорошо знает принципы разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности.	знает принципы разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности.
	2. <i>Уметь:</i> давать оценку полученных результатов НИР на основе критериев социально-экономической эффективности	-не умеет давать оценку полученных результатов НИР на основе критериев социально-экономической эффективности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение давать оценку полученных результатов НИР на основе критериев социально-экономической эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение давать оценку полученных результатов НИР на основе критериев социально-экономической эффективности	умеет давать оценку полученных результатов НИР на основе критериев социально-экономической эффективности

	<i>3. Владеть:</i> - методами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	не владеет - методами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	владеет частично методами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Хорошо владеет: методами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Успешное и систематическое владение: методами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования <i>третий этап</i>	<i>1. Знать:</i> основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	не знает: основ преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	наблюдается знание основ преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	хорошо знает основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	знает основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	<i>2. Уметь:</i> осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	-не умеет осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	умеет: осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования
	<i>3. Владеть:</i> навыками самостоятельного осуществления преподавательской деятельности по	не владеет навыками самостоятельного осуществления преподавательской деятельности по	владеет частично навыками самостоятельного осуществления преподавательской	Хорошо владеет: навыками самостоятельного осуществления преподавательской	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного осуществления

	образовательным программам высшего образования	образовательным программам высшего образования	деятельности по образовательным программам высшего образования	деятельности по образовательным программам высшего образования	преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<p>ПК-1</p> <p>способность самостоятельно исследовать экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики</p> <p><i>третий этап</i></p>	<p><i>1. Знать:</i></p> <p>экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем.</p>	<p>не знает:</p> <p>экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем.</p>	<p>наблюдается знание экономических основ развития региональных АПК, тенденций, закономерностей, факторов и условий эффективности функционирования региональных агросистем.</p>	<p>хорошо знает экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем.</p>	<p>знает экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем.</p>
	<p><i>2. Уметь :</i></p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами.</p>	<p>-не умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами.</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами.</p>	<p>умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами.</p>
	<p><i>3. Владеть:</i></p> <p>методами факторного анализа в области экономики и управления АПК.</p>	<p>не владеет методами факторного анализа в области экономики и управления АПК.</p>	<p>владеет частично методами факторного анализа в области экономики и управления АПК.</p>	<p>Хорошо владеет: методами факторного анализа в области экономики и управления АПК.</p>	<p>Успешное и систематическое владение методами факторного анализа в области экономики и управления</p>

					АПК.
ПК-2 способность использовать методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК <i>третий этап</i>	<i>1. Знать:</i> теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики	не знает: теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики	наблюдается знание теоретических основ реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики	хорошо знает теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики	знает: теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики
	<i>2. Уметь :</i> - формировать экономические цели и стратегию для их достижения.	-не умеет формировать экономические цели и стратегию для их достижения.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать экономические цели и стратегию для их достижения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать экономические цели и стратегию для их достижения.	умеет: формировать экономические цели и стратегию для их достижения.
	<i>3. Владеть:</i> - понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	не владеет понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	владеет частично понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	Хорошо владеет: понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	Успешное и систематическое владение понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.
ПК-3 способность проводить	<i>1. Знать:</i> - основы происходящих в	не знает: - основы происходящих в стране аграрно-	наблюдается знание - основ происходящих в стране аграрно-	хорошо знает - основы происходящих в стране аграрно-	знает: - основы происходящих в стране аграрно-

оценку эффективности хозяйственной деятельности, обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений <i>третий этап</i>	стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - принципы развития и закономерности управления экономическими системами.	экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - принципы развития и закономерности управления экономическими системами.	экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - принципов развития и закономерности управления экономическими системами.	экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - принципы развития и закономерности управления экономическими системами.	экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - принципы развития и закономерности управления экономическими системами.
	2. <i>Уметь</i> : - обосновывать принятие эффективных управленческих решений.	не умеет обосновывать принятие эффективных управленческих решений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать принятие эффективных управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать принятие эффективных управленческих решений	умеет: обосновывать принятие эффективных управленческих решений
	3. <i>Владеть</i> : основами теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач.	не владеет основами теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач	владеет частично основами теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач	Хорошо владеет основами теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач	Успешное и систематическое владение основами теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач

2. Организация контроля состояния выполнения научных исследований

2.1. Очная форма обучения

1 семестр

- утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации), индивидуальный учебный план;
- подготовка предварительных материалов научно-квалификационной работы, обоснование актуальности темы, определение объекта и предмета исследования, целей и задач, разработка развернутого плана отдельных глав исследования в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- согласование с научным руководителем плана–график публикационной активности аспиранта;
- принятие участия в научных конференциях кафедр Института экономики с публикацией результатов по теме исследования (не менее одной-двух публикаций).

2 семестр

- определение программы научно-исследовательской деятельности аспиранта на второй год;
- выбор и обоснование приемов и методов исследования;
- разработка и представление аннотированного плана научно-квалификационной работы;
- принятие участия в научных конференциях КазГАУ и межвузовских научных конференциях с публикацией результатов по теме исследования (не менее одной-двух публикаций).

3 семестр

- принятие участие в научных конференциях регионального, всероссийского или международного уровня с публикацией результатов по теме исследования (не менее одной-двух публикаций);
- сбор данных по теме научно-исследовательской деятельности;
- подготовка теоретико-методологического раздела научно-квалификационной работы;
- выдвижение научных гипотез.

4 семестр

- определение программы научно-исследовательской деятельности аспиранта на третий год;
- проведение эмпирического исследования по теме работы, включая обработку,

анализ и обобщение полученных результатов;

- подготовка первой и второй глав работы;

- участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, соответствующих профилю обучения;

- публикация аспирантом статей в журналах сборниках научных конференций.

5 семестр

- постановка экономического эксперимента на исследуемом объекте;

- обоснование предложений по улучшению состояния изучаемых вопросов по объекту исследования на основе проведенного анализа и обобщения его результатов во второй главе работе и полученных в процессе проведенного эксперимента;

- подготовка третьей главы научно-квалификационной работы;

- опубликование статьи в рецензируемом журнале из перечня ВАК (как минимум одна публикация).

6 семестр

- окончательный вариант научно-квалификационной работы (диссертации);

- опубликование статьи в рецензируемом журнале из перечня ВАК (как минимум одна публикация);

- предварительная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании выпускающей кафедры.

2.2. Заочная форма обучения

1 семестр

- утверждение темы научно-квалификационной работы, индивидуальный учебный план;

- подготовка предварительных материалов научно-квалификационной работы, обоснование актуальности темы, определение объекта и предмета исследования, целей и задач, разработка развернутого плана отдельных глав исследования в соответствии с индивидуальным учебным планом;

- согласование с научным руководителем плана–график публикационной активности аспиранта.

- принятие участия в научных конференциях кафедр Института экономики с публикацией результатов по теме исследования (не менее одной-двух публикаций).

2 семестр

- определение программы научно-исследовательской деятельности аспиранта на второй год;

- выбор и обоснование приемов и методов исследования;

- разработка и представление аннотированного плана научно-квалификационной работы;

- принятие участия в научных конференциях КазГАУ и межвузовских научных конференциях с публикацией результатов по теме исследования (не менее одной-двух публикаций).

3 семестр

- сбор данных по теме научно-исследовательской деятельности;

- участие в научных конференциях регионального, всероссийского или международного уровня с публикацией результатов по теме исследования (не менее одной-двух публикаций).

4 семестр

- определение программы научно-исследовательской деятельности аспиранта на третий год;

- сбор данных по теме научно-исследовательской деятельности

- подготовка теоретико-методологического раздела научно-квалификационной работы;

- выдвижение научных гипотез;

- принятие участие в научных конференциях регионального, всероссийского или международного уровня с публикацией результатов по теме исследования (не менее одной-двух публикаций).

5 семестр

- проведение эмпирического исследования по теме работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов;

- подготовка первой и второй глав работы;

- участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, соответствующих профилю обучения;

- публикация аспирантом статей в журналах сборниках научных конференций.

6 семестр

- определение программы научно-исследовательской деятельности аспиранта на четвертый год;

- постановка экономического эксперимента на исследуемом объекте;

- опубликование статьи в рецензируемом журнале из перечня ВАК (как минимум одна публикация);

7 семестр

- обоснование предложений по улучшению состояния изучаемых вопросов по

объекту исследования на основе проведенного анализа и обобщения его результатов во второй главе работе и полученных в процессе проведенного эксперимента;

- подготовка третьей главы научно-квалификационной работы;
- опубликование статьи в рецензируемом журнале из перечня ВАК (как минимум одна публикация).

8 семестр

- окончательный вариант научно-квалификационной работы (диссертации);
- опубликование статьи в рецензируемом журнале из перечня ВАК (как минимум одна публикация);
- предварительная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании выпускающей кафедры.

3. Требования к структуре и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук должна содержать решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, или излагать научно обоснованные экономические разработки, имеющие существенное значение для экономики АПК.

В качестве составных элементов научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук

должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление (или содержание);
- введение;
- основную часть, включающую, как правило, три главы;
- выводы и предложения (заключение);
- список использованной литературы;
- приложения.

Во введении должна раскрыта актуальность темы научно-квалификационной работы; четко формулируются ее цель и задачи; указываются предмет и объект исследования; его теоретические и методические основы; степень разработанности проблемы; информационная база исследования; научная новизна работы, ее практическая значимость; конкретные научные положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследований; публикации автора по теме работы; ее структура и

объем.

В первом разделе (главе) основной части должна раскрыта теоретические и методические положения темы работы, в развернутом виде представляется оценка состояния изученности проблемы, освещаются подходы разных авторов по различным аспектам темы, формулируется собственное мнение аспиранта по наиболее важным из рассматриваемых теоретических и методических положений.

Во втором разделе (главе) дается, как правило, общая характеристика объекта исследования и проводится глубокий анализ состояния основного изучаемого вопроса. При проведении анализа с применением системы методов научных исследований на основе результатов изучения указанных в списке использованной литературы источников и накопленных знаний, навыков и умений дается всесторонняя оценка состояния изучаемых вопросов, выявляются факторы (причины), тенденции и закономерности изменения показателей, характеризующих различные аспекты исследуемой проблемы.

В третьем разделе (главе) научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук освещаются общие направления и на основе результатов проведенного анализа, достижений науки и передового опыта обосновывается система конкретных мер по улучшению состояния изучаемых вопросов по объекту исследования. При обосновании системы мер используются результаты проведенных экономических экспериментов, полученных в процессе проектирования оптимальных управленческих решений, прогнозных показателей развития исследуемого объекта, дается оценка экономической эффективности их внедрения в производство.

В заключительном разделе работы в краткой форме должны быть изложены основные результаты, полученные в процессе проведенных исследований, и, прежде всего, выявленные тенденции и закономерности, характеризующие исследуемые явления, а также предложения автора по улучшению состояния изучаемой проблемы, и их экономической эффективности. Выводы и предложения должны быть четкими, краткими, раскрывающими значимость полученных результатов исследований, обоснованность предлагаемых проектных разработок, степень полноты решения поставленных цели и задач исследований.

В списке использованной литературы указываются названия источников информации (монографий, учебников, научных статей, статистических сборников и других материалов), использованных при выполнении работы. Названия опубликованных работ аспиранта, подготовленных лично или в соавторстве, на которые есть ссылки в работе, должны находиться в библиографическом списке.

Список использованной литературы должна оформлена в соответствии с

требованиями ГОСТа.

4. Руководство и контроль научных исследований аспирантов

Общий контроль и руководство научных исследований аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство) осуществляет руководитель программы.

Конкретное руководство индивидуальной частью программы научных исследований аспиранта осуществляет научный руководитель.

Утверждение тем, обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований аспирантов проводится в рамках методологических семинаров (заседаний) кафедры, организуемых для аспирантов, с привлечением научных руководителей, ведущих специалистов, научных работников и работодателей.

Содержание научных исследований в каждом семестре обучения аспиранты заполняют в индивидуальном учебном плане. В конце каждого семестра аспиранты заполняют в индивидуальном учебном плане содержательный отчет о результатах научно-исследовательской деятельности за семестр.

Отчет о научно-исследовательской деятельности аспиранта с визой научного руководителя должен быть представлен 2 раза в год на промежуточную аттестацию кафедральной комиссии в составе руководителя программы, научного руководителя аспиранта и преподавателей кафедры.

К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных на дату защиты отчета о научно-исследовательской деятельности, а также докладов и выступлений аспиранта.

По результатам отчета аспиранту выставляется зачет по научно-исследовательской деятельности. Оценка **«зачет с оценкой»** выставляется комиссией при условии:

- а) выполнения аспирантом плана научно-исследовательской деятельности;
- б) достигнутых высоких исследовательских результатов;
- в) активного участия аспиранта в работе методологических семинаров кафедры и научных конференций.

После защиты отчета о научно-исследовательской деятельности вносятся соответствующие отметки в индивидуальный план аспиранта.

По совокупности результатов научно-исследовательской деятельности за весь период обучения выставляется **дифференцированный зачет с оценкой** с внесением соответствующих записей в индивидуальный план подготовки аспиранта, зачетную книжку аспиранта и ведомость промежуточной аттестации.

5. Критерии оценки итогов научных исследований

Прием отчетов проводится с оценкой по четырехбалльной шкале. Уровень оценки соответствует уровню выполненной работы и представленных материалов в части обработанной литературы, собранных и обработанных материалов, их соответствия тематике научного исследования, наличия элементов научной новизны и практической значимости.

Отличная оценка выставляется при полном выполнении требований по научно-исследовательской деятельности в срок, готовности для включения представленных материалов в научно-квалификационную работу, наличии публикации, наличии результатов, обладающих признаками научной новизны.

Хорошая оценка ставится при наличии отдельных недоработок, неполноте представленных материалов.

Удовлетворительная оценка ставится при некомплектном и некачественном представлении материалов, слабой готовности материалов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится аспиранту, не выполнившему программу научно-исследовательской деятельности; допускающему существенные сбои в решении научно-исследовательских задач, нарушении трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения проводить научные исследования.

Аспирант, не выполнивший программу практики, и получивший оценку **«неудовлетворительно»** считается не выполнившим программу научных исследований.

Аспиранты, не выполнившие программу научных исследований без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из аспирантуры как имеющие академическую задолженность.