



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебно-
воспитательной работе, проф
Б. Г. Зиганшин
« 23 » мая 2019 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

Уровень
Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация, присваиваемая выпускнику
Исследователь. Преподаватель-исследователь

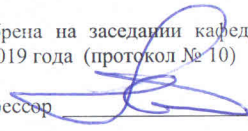
Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

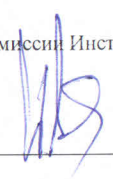
Казань 2019

Составитель(и): Газетдинов М.Х., доктор экономических наук, профессор
Файзрахманов Джаудат Ибрагимович, доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «29» апреля 2019 года (протокол № 10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов М.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики
«06» мая 2019 г. (протокол № 10)

Пред. метод. комисии, к. э. н., доцент  Гатина Ф. Ф.

Согласовано:
И.о. директора Института экономики,
к. э. н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от 06 мая 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 38.06.01 Экономика, уровень подготовки кадров высшей квалификации указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено завершение формирования и оценка результатов освоения компетенций. В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Таблица 1.1. - Перечень планируемых результатов обучения при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Знать:</i> - методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. <i>Уметь:</i> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах. <i>Владеть:</i> методами анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач.
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<i>Знать:</i> иметь представление об экономических и организационных механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования. <i>Уметь:</i> - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития экономики АПК <i>Владеть:</i> методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.
ПК-1	способность самостоятельно исследовать экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием	<i>Знать:</i> способы самостоятельного исследования экономики АПК в системе экономики и управления народным хозяйством <i>Уметь:</i> оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и

	теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях <i>Владеть:</i> методами разработки и формирования теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики
ПК-2	способность использовать методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	<i>Знать:</i> методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства <i>Уметь:</i> обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК <i>Владеть:</i> методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обоснования эффективных форм и способов организации производства и агробизнеса в АПК
ПК-3	способность проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности, обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	<i>Знать:</i> методы оценки эффективности хозяйственной деятельности <i>Уметь:</i> обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений <i>Владеть:</i> современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК

Таблица 1.2 - Перечень планируемых результатов обучения по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Знать:</i> - основные методы научно - исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областей <i>Уметь:</i> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;

		- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач <i>Владеть:</i> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<i>Знать:</i> - философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания <i>Уметь:</i> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений. <i>Владеть:</i> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>Знать:</i> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности <i>Уметь:</i> - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; - написать письмо в пределах изученного языкового материала; - аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и

		монографий, инструкций, справочной литературы; - обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; - высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования. <i>Владеть:</i> - диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<i>Знать:</i> - основные принципы обработки данных в профессиональной и научной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)); - методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств; - программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых; - иноязычную терминологию специальности, русские эквиваленты слов и выражений профессиональной речи. <i>Уметь:</i> - использовать основные функциональные возможности сетевых технологий; - использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных; - применять современные программно-инструментальные средства обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; -излагать материал проводимого исследования; - осуществлять устный перевод звучащего дискурса: монологического, диалогического (полилогического) характера с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; - составить план (конспект)

		прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; - читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. <i>Владеть:</i> навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); -навыками письма в пределах изученного языкового материала; -диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> - основы профессиональной этики и служебного этикета. <i>Уметь:</i> - соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора. <i>Владеть:</i> - навыками делового этикета; - навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>Знать:</i> - закономерности профессионального развития личности. <i>Уметь:</i> - формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-

		личностных характеристик. <i>Владеть:</i> - навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<i>Знать:</i> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий. <i>Уметь:</i> - формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий. <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - способностями к формулированию выводов и предложений на основе проведенного научного исследования.
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<i>Знать:</i> - основы планирования и конкретные методы организации работы исследовательских коллективов; - принципы разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности. <i>Уметь:</i> - обрабатывать, анализировать, интерпретировать результаты работы исследовательского коллектива. Представлять результаты проведенного исследования в виде статей, докладов и научных отчетов; - давать оценку полученных

		результатов НИР на основе критериев социально-экономической эффективности. <i>Владеть:</i> - навыками деловой коммуникации, приемами и методами выработки коллективных решений по результатам проведенных исследований, написания промежуточных и итоговых отчетов о выполнении НИР.
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<i>Знать:</i> - сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе; - основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом; - иметь представление об экономических и организационных механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования. <i>Уметь:</i> - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; - излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами. <i>Владеть:</i> - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач); - методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; - методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и

		развития их творческих способностей.
ПК-1	способность самостоятельно исследовать экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	<i>Знать:</i> - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные этапы развития управления как науки и профессиональной деятельности; - экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем. <i>Уметь:</i> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами. <i>Владеть:</i> - методологией экономических исследований; - методами реализации основных управленческих функций; - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК.
ПК-2	способность использовать методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	<i>Знать:</i> - теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики. <i>Уметь:</i> - формировать экономические цели и стратегию для их достижения. <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.
ПК-3	способность проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности, обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	<i>Знать:</i> - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК; - основы происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их

		позитивного развития; - принципы развития и закономерности управления экономическими системами. <i>Уметь:</i> - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний; - обосновывать принятие эффективных управленческих решений. <i>Владеть:</i> - современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК; - основами теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач.
--	--	---

2 МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения. Проводится в 6 семестре для студентов очного формы обучения, в 8 семестре для студентов заочной формы обучения.

3 ОБЪЕМ ГИА В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость ГИА для очной формы обучения составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетных единицы, 108 часов; трудоемкость представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4 СОДЕРЖАНИЕ ГИА

ГИА выпускников, обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.06.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и решением Ученого совета ФГБОУ ВО Казанский ГАУ осуществляется в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить качество образовательных результатов:

- теоретическую подготовку выпускника для решения профессиональных задач,
- готовность выпускника к основным видам профессиональной деятельности,

- степень сформированности компетенций как результата обучения.

Государственный экзамен носит комплексный характер и проводится по соответствующей образовательной программе высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика с учетом профиля 08.00.05– Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство) и охватывает широкий спектр фундаментальных и прикладных вопросов направления подготовки.

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной. В содержание государственного экзамена включены основные разделы комплексных дисциплин, направленных на подготовку и сдачу государственного экзамена в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта.

Содержание государственного экзамена

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов на самостоятельную работу
1	2	3
	По дисциплине Б1.Б.01 <i>«История и философия науки»</i>	4
	Итого	4
По дисциплине Б1.В.01 <i>«Основы теории управления экономическими системами»</i>		
1.	Принципы управления экономическими системами, формы и методы их реализации.	2
2.	Эволюция теорий управления, современные теории управления. Этапы развития теории и практики менеджмента.	2
3.	Научные подходы и виды управления экономическими системами. Экономические системы как объект управления.	2
4.	Понятие, структура и классификация экономических систем по различным признакам, их основные подсистемы и элементы.	2
5.	Жизненный цикл экономической системы и прогнозирование развития экономических систем.	2
6.	Субъекты управления экономическими системами. Функции управления, их сущность, классификация, место и роль в управленческом процессе.	2
7.	Анализ как функция управления. Анализ организации и внешней среды ее деятельности.	2
8.	Планирование и прогнозирование в системе управления. Подходы к прогнозированию и виды прогнозов.	2
9.	Организация и координация как функции управления. Содержание и принципы организации управления.	2
10.	Мотивация и стимулирование как функции управления.	2
11.	Коммуникация как функция управления.	1
12.	Контроль как функция управления. Сущность и виды контроля.	2
13.	Бенчмаркинг и современные тенденции развития контроля.	1
14.	Основные методы управления, их классификация.	2
15.	Методы выполнения функций управления.	2
16.	Методы и этапы процесса принятия и осуществления управленческого решения.	2
17.	Контроль осуществления решения и получения ожидаемых	2

	результатов.	
18.	Методы координации и формы регламентации управленческой деятельности.	1
19.	Культура организации и стиль руководства.	1
20.	Сущность инновационного менеджмента, управленские и технологические инновации.	2
21.	Управление риском. Понятие и критерии риска.	2
22.	Управление качеством. Международные системы управления качеством.	2
23.	Управление человеческими ресурсами и кадровые технологии. Содержание и основные функции оценки персонала.	1
24.	Маркетинг и маркетинговые технологии в менеджменте. Мониторинг и технологии мониторинга в менеджменте.	2
25.	Информационные и коммуникационные технологии в менеджменте.	1
	Итого:	44
По дисциплине Б1.В.02 «Экономическая теория»		
1.	Единство предмета и метода в экономической теории. Проблема методологического выбора. Принципы и методы экономико-теоретических исследований.	2
2.	Место и роль человека в экономике. Теория потребительского спроса. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа.	2
3.	Спрос, предложение, рыночное равновесие. Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение.	2
4.	Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция. Неоклассическая теория фирмы.	1
5.	Факторы производства и производственная функция. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат.	1
6.	Доход фирмы и ее издержки. Издержки кратко - и долгосрочного периодов. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.	1
7.	Государственное регулирование экономики: содержание, направления, формы, инструменты. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур.	1
8.	Монополия: понятие, условия существования, виды, факторы и измерение монопольной власти. Естественная монополия и дилемма ее регулирования.	1
9.	Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Ценовая политика олигополии. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках.	2
10.	Монополия: понятие, условия существования, виды, факторы и измерение монопольной власти. Естественная монополия и дилемма ее регулирования. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры. Равновесие на монополистически конкурентном рынке. Ценовая и неценовая конкуренция.	1
11.	Рынок труда как фактора производства. Особенности формирования спроса и предложения. Трудовые доходы и их распределение.	1

12.	Рынок капитала как фактора производства. Особенности формирования спроса и предложения.	1
13.	Рынок земли как фактора производства. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.	1
14.	Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов. Неполнота информации. Риск и неопределенность.	1
15.	Теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия.	2
16.	Экономический рост: источники, факторы и показатели. Проблема границ экономического роста.	2
17.	Теория деловых циклов и кризисов. Виды циклов. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Монетарная концепция экономических циклов.	2
18.	Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты.	2
19.	Инфляция: понятие, показатели, виды. Экономические последствия и издержки инфляции. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность.	2
20.	Безработица: природа и сущность явления, научные исследования.	2
21.	Инфляция: природа и сущность явления, научные исследования.	2
22.	Развитие экономической мысли (воззрений о хозяйстве и управлении им) в России от эпохи средневековья до конца XIX в.	2
23.	Экономические воззрения меркантилистов. Отражение концепций меркантилистов (монетаристов) в современной экономической науке.	1
24.	Классическая политэкономия во Франции. Отличие экономической теории физиократов от теории меркантилистов. Классический монетаризм. Монетарное правило. Современный монетаризм: сущность, определение предмета, направления и результаты исследований.	1
25.	Общие характерные признаки и постулаты классической школы. Вклад классической политической экономии в развитие экономической науки, хозяйственной и управленческой практики.	1
26.	Теория общего экономического равновесия В. Парето. «Оптимум Парето». «Кривые безразличия» в учении В. Парето. Парадигма Дж. М. Кейнса и его последователей: сущность, определение предмета, направления и результаты исследований, противоречия с др. школами.	1
	Итого:	38
По дисциплине Б1.В.03 «Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)»		
1.	Сельское хозяйство в системе национального агропромышленного комплекса, его роль и особенности. Аграрные отношения в России: теория, история и современность.	2
2.	Организационно-экономический механизм создания и функционирования оптовых продовольственных рынков, их инфраструктура, направления ее совершенствования. Особенности развития фермерских хозяйств: зарубежный и российский опыт. Размещение, специализация и кооперация в сельском хозяйстве. Пути повышения их эффективности в	1

	современных условиях.	
3.	Экономическая эффективности сельскохозяйственного производства: понятия, система оценочных показателей и методика их определения. Ресурсный потенциал сельского хозяйства: его экономическая сущность и оценка эффективности использования. Основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции. Формы и механизм государственных закупок продовольствия.	2
4.	АПК как многоотраслевая функциональная подсистема национальной экономики России. Состав и структура АПК и тенденции его развития. Эффективность интенсификации производства в земледелии и проблемы ее развития на современном этапе. Объективные основы агропромышленной интеграции. Становление и развитие интегрированных структур в АПК.	2
5.	Кадастровая оценка и мониторинг сельскохозяйственных земель. цена земли и методы ее определения. Цель, принципы, задачи и функции государственного регулирования агропромышленного производства. Формы государственной поддержки сельского хозяйства, оценка ее уровня и направления совершенствования.	2
6.	Ценообразование в сельском хозяйстве, его состояние и направления совершенствования на современном этапе. Продовольственная безопасность в системе государственных приоритетов.	1
7.	Влияние региональных рынков труда, земли, капитала и других ресурсов на развитие региональных агросистем. Институциональные, организационные и социально-экономические предпосылки устойчивого развития АПК.	2
8.	Внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование фирмы. Механизмы координации экономической деятельности в рамках фирмы.	2
9.	Формирование и распределение прибыли на предприятиях АПК. Бизнес-планирование и инновационно-инвестиционная деятельность фирмы.	2
10.	Экономико-математические модели управления АПК. Общая классификация экономико-математических моделей АПК и этапы их построения. Система экономико-математических моделей оптимального планирования в АПК.	1
11.	Экономико-математические модели для расчета оптимального плана размещения предприятий АПК. Методы расчета оптимальных планов размещения предприятий. Прогнозирование рисков в АПК. Понятие и виды рисков в экономике АПК. Принципы и особенности размещения. Критерии оптимальности размещения предприятий АПК.	1
	Итого:	18
	По дисциплинам Б1.В.ДВ.01.01 «Педагогика высшей школы и основы преподавания экономических дисциплин», Б1.В.ДВ.01.02 «Частные методики преподавания дисциплин в аграрных вузах»	4
	Итого	4
	Всего часов	108

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой первую версию автореферата потенциальной диссертации и предполагает наличие у него

соответствующих структурных и содержательных признаков. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) – это документ, содержащий изложение результатов научных исследований аспиранта. Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно- исследовательской работы. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно- исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности профильной кафедры. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется распорядительным актом организации. Работа над диссертацией осуществляется обучающимся в период изучения предусмотренных учебным планом дисциплин и выполнения научных исследований в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта, утвержденным в установленном порядке. Контроль за выполнением обучающимся научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляет научный руководитель. Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Требования по структуре, содержанию и оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) содержатся в следующих документах:

- Положение о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842);

- ГОСТ Р 7.0.11–2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации Структура и правила оформления. Москва: Стандартинформ, 2012.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством и содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, должна свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в решение поставленной в диссертации задачи. Предложенные автором в научно-квалификационной работе (диссертации) решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Основные результаты научных исследований должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (не менее трех публикаций), а также могут быть отражены в других публикациях аспиранта.

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика» Направленность (профиль) подготовки 38.06.01 Экономика с учетом профиля 08.00.05– Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

6 ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

Государственный экзамен носит комплексный характер и проводится по соответствующей образовательной программе высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика с учетом профиля

08.00.05– Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования

Прием государственного экзамена проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии при обязательном участии не менее двух третей её состава.

Государственный экзамен проводится в специально подготовленной аудитории в структурном подразделении Университета. В аудитории одновременно могут готовиться не более шести человек. Члены государственной экзаменационной комиссии должны иметь возможность беспрепятственно наблюдать подготовку аспиранта к экзамену.

При подготовке и сдаче экзамена аспирант может пользоваться водой. Запрещено иметь при себе мобильные устройства и другие посторонние вещи, выходить из аудитории, разговаривать.

После приглашения секретарем государственной экзаменационной комиссии аспирант выбирает билет, получает экзаменационные листы специальной формы. Для подготовки ответов на вопросы билета аспиранту отводится не более 60 мин. По истечении отведенного времени аспирант приглашается для сдачи экзамена. Государственный экзамен сдается в устной форме. Последовательно раскрывается содержание всех вопросов билета. После ответов на вопросы билета члены государственной экзаменационной комиссии задают дополнительные вопросы, как для уточнения ответов на вопросы билета, так и в целом по содержанию основной образовательной программы.

По усмотрению государственной экзаменационной комиссии государственный экзамен может быть проведен в письменной форме, или без билетов. После окончания ответа экзаменационные листы сдаются в экзаменационную комиссию. Экзаменационные листы хранятся в личном деле аспиранта.

На каждого аспиранта заполняется Протокол приема государственного экзамена, в который вносятся вопросы билета и дополнительные вопросы членов комиссии. Протокол приема государственного экзамена подписывается всеми присутствующими членами комиссии. Результаты государственного экзамена объявляются аспиранту в день приема экзамена после оформления протоколов заседания комиссии.

Билеты для приема государственного экзамена составляются по каждому профилю подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ведущими учёными по этому направлению на основе фонда оценочных средств. Билеты утверждает проректор по НИР Университета. Оценка ответа аспиранта на государственном экзамене определяется в ходе заседания экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

При оценке знаний выпускников в ходе государственного экзамена аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль подготовки 08.00.05– Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство), используют следующие критерии:

Оценка "отлично" ставится аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком,

логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены некоторые недочеты в определении понятий, исправленные аспирантом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов членов государственной экзаменационной комиссии

Оценка "хорошо" ставится аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка "удовлетворительно" ставится аспиранту, если он дал неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания аспирантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы аспирант начинает понимать связь между знаниями только после подсказки членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка "неудовлетворительно" ставится аспиранту, если аспирант испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений бухгалтерского учета, статистики. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы аспирант не отвечает.

Аспиранты, сдавшие государственный экзамен на оценку «удовлетворительно» или выше допускаются к защите научно-квалификационной работе.

Аспиранты, не сдавшие государственный экзамен или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из Университета.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в Университете и предоставляется право пройти ее через год.

Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление научного доклада является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. Аспирант совместно с научным руководителем подготавливает текст научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть завершена в срок не позднее одного месяца до дня допуска до государственной итоговой аттестации и представлена на кафедру в печатном виде и электронной форме (по согласованию с научным руководителем и рецензентами).

В тексте научного доклада содержатся сведения об организации, в которой выполнялась научно-квалификационная работа (диссертация), о рецензентах, о научном руководителе аспиранта, приводится список публикаций автора научно-квалификационной работы (диссертации), в которых отражены основные научные результаты научно-квалификационной работы (диссертации). Научно-квалификационная работа (диссертация) представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с направлением и направленностью подготовки. Для ООП направления подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Экономика и управление народным

хозяйством (АПК и сельское хозяйство)» эти задачи формулируются, исходя из содержания, объекта и области исследований Паспорта научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство) (Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации: <http://vak.ed.gov.ru>).

Научно-квалификационная работа (диссертация) и текст научного доклада в электронном варианте предоставляется на выпускающую кафедру для проверки на объём заимствований и подготовку проекта заключения, отзыва научного руководителя и рецензента (рецензентов). Текст научного доклада представляется в библиотеку для размещения в электронном портфолио не позднее, чем за 7 рабочих дней до даты защиты научного доклада. Текст научного доклада распечатывается на бумажных носителях, переплетается типографским способом.

Научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) подлежат проверке на объём заимствований. Научный руководитель устанавливает правомерность использования авторских произведений и доводит до сведения заведующего кафедрой степень самостоятельности научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-квалификационные работы, выполненные по результатам научно-исследовательской деятельности аспирантов, подлежат рецензированию рецензентом. Рецензенты должны быть докторами и (или) кандидатами наук, либо иметь ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации, обладателю которой предоставлены те же академические и (или) профессиональные права, что и доктору или кандидату наук в Российской Федерации. Рецензента назначает заведующий выпускающей кафедрой по представлению научного руководителя аспиранта.

Рецензенту должны быть представлены полный текст диссертации, текст научного доклада и оттиски научных статей аспиранта, опубликованных в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК по теме диссертации. Кроме того, экземпляр диссертации должен находиться на кафедре для того, чтобы с ним могли ознакомиться все желающие. Рецензент на основе изучения научно-квалификационной работы (диссертации), научного доклада и опубликованных работ по теме диссертации представляет на кафедру не позднее, чем за два дня до научного доклада аспиранта письменную рецензию на научно-квалификационную работу (диссертацию), в которой оцениваются актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, отмечает положительные и отрицательные стороны работы, оценивает выводы и рекомендации, сформулированных в диссертации, их достоверность и новизну, в заключительной части отзыва рекомендует оценку по четырехбалльной системе, а также рекомендует (не рекомендует) научно-квалификационную работу к защите.

После завершения подготовки обучающимся научно-квалификационной работы (диссертации) его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе обучающегося. Научный руководитель аспиранта дает письменный отзыв на научно-квалификационную работу аспиранта, подготовленную по результатам научно-исследовательской деятельности в процессе обучения по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре не позднее, чем за 10 рабочих дней до представления научного доклада на кафедре. Научно-квалификационные работы обсуждаются на кафедрах, к которым прикреплены аспиранты.

Тексты научных докладов, за исключением текстов научных докладов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются профильными кафедрами Института в портфолио аспиранта и проверяются на объём заимствования. Доступ лиц к текстам научных докладов должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом изъятия

производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Рецензия, отзыв научного руководителя на научно- квалификационную работу аспиранта, не позднее, чем за 5 рабочих дней до установленной Институтom даты защиты научного доклада, представляются аспирантами (экстернами) в отдел аспирантуры. Материалы, представляемые аспирантом в государственную экзаменационную комиссию для представления научного доклада, передаются в отдел аспирантуры не позднее 5 рабочих дней до даты защиты научного доклада и должны состоять из: - текста научного доклада; - отзыва научного руководителя; - рецензии; - акта о внедрении результатов научно-квалификационной работы (при наличии); - справки об объёме заимствования текстовых материалов; - презентации к научному докладу; - справки о размещении текста научного доклада в электронном портфолио. Дата, время и место проведения защиты научного доклада определяется расписанием государственных аттестационных испытаний.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств представлен в приложении в программе государственной итоговой аттестации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

А) Основная литература:

1. Басовский Л. Е. Теория экономического анализа [Текст]: учебное пособие / Л.Е.Басовский. – М.: ИНФРА, 2006. - 222 с.
2. Веснин В.Р. Основы менеджмента [Текст] : учебник / В.Р.Веснин. - М : Проспект, 2011. - 320 с. [znanium.com]
3. Волкова Н.А., Столярова О.А. Экономика сельского хозяйства и перерабатывающих предприятий.- М: Колос, 2005-240с. (с грифом)
4. Воробьев, С. Н и др. Управление решения [Текст] : учебник для вузов (Сер. Профессиональный учебник "Менеджмент") / С.Н.Воробьев, В.Б.Уткин, К.В.Балдин . - М : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 317 с.
5. История и методология экономической науки : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 212 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/22874.
6. История и философия экономической науки: Пособие к кандидатскому экзамену / Бартенев С.А. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 271 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0068-2. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]
7. Коробко, В. И. Теория управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / В. И. Коробко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с. - ISBN 978-5-238-01483-8. [znanium.com]
8. Кундиус В.А. Экономика агропромышленного комплекса [Текст]: учебное пособие / В.А.Кундиус. - М: КНОРУС, 2010. - 544 с.

9. Курс экономической теории: учебник.-5-ое изд. доп. и перер. Под общей ред. М.Н.Чепурина, Е.А. Киселевой. - Киров:АСА,2002.-832с. (с грифом)
10. Методология и возможности экономической науки: Монография / О.С. Сухарев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60х90 1/16. - (Наука). (переплет) ISBN 978-5-905554-28-5, 200 экз. . [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]
11. Носова С.С. Экономическая теория: Дистанционное обучение [Текст] : учебное пособие / С.С.Носова. – М. : КНОРУС, 2010. - 254 с. (с грифом)
12. Целевые программы в системе государственного управления экономикой: монография, - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 268 с. [znanium.com]
13. Экономика труда в организациях АПК: Учебное пособие для студентов эконом. фак-тов с/х вузов / Ю.Н. Шумаков, Л.Б. Винничек и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 223 с. [znanium.com]
14. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 272 с. [znanium.com]
15. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. [znanium.com]
16. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-16-100515-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987769>

Б) Дополнительная литература:

1. Белов Н.Г. Контроль и ревизия в сельском хозяйстве: Учебник.-4-ое изд. перер. и доп.- М.: Финансы и статистика,2005-392 с.
2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под ред. Н А. Восколович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 367 с. [znanium.com]
3. Ефимов В. М. Экономическая наука под вопросом: иные методология, история и исследовательские практики: Монография / В.М. Ефимов. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 352 с. ISBN 978-5-906818-09-6
4. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК / Ю.Н.Шумаков, В.И. Еремин, С.В.Жариков, В.И.Панов / Под ред. Ю.И. Шумакова. – М: Колос, 2006. – 304с. ил. Учебники и учебные пособия для ВУЗОВ
5. Основы научных исследований[Электронный ресурс]: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858448>
6. Савченко П.В., Гринберг Р.С., Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития. - НИЦ Инфро-М, 2014. эл.ресурс[znanium.com]

7. Сафиуллин Н.З. Экономическая теория. Практикум [Текст] : учебное пособи-2-е изд., перераб. и доп. / Н.З.Сафиуллин, Л.Н.Сафиуллин, О.В.Кириллова. – Казань. : Изд-во КГАУ, 2008. – 204с.
8. Теория антикризисного управления социально-экономическими системами (ресурсный подход): Монография / Кован С.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006942-5 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557012>
9. Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России, 2016, вып. 1 (22) - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 78 с. [znanium.com]
10. Учетно-аналитическое обеспечение управления бизнес-структурами в инновационной экономике / Корнеева Т.А., Кузьмина О.Н. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12[znanium.com]
11. Человеческий капитал: теория и практика управления в социально-экономических системах ISBN:978-5-16-009681-0 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453188><http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453188>
12. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 668 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011162-9[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]
13. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60х90 1/16 ISBN 5-691-00602-9 (online) . [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]
14. Экономическая теория. Экспресс-курс [Текст] : учебное пособие/под ред. Г.Г.Грязновой, Н.Н. Думной, А.Ю. Юданова -5-е изд.,стер. - М : КНОРУС, 2010.-606с.(с грифом)
15. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - М.:Дашков и К, 2017. - 876 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М» «Лань»

«Polpred.com Обзор СМИ.»

НЭБ — Национальная электронная библиотека

Поисковая система Рамблер [www. rambler.ru](http://www.rambler.ru);

Поисковая система Яндекс [www. yandex.ru](http://www.yandex.ru);

<http://agro.tatarstan.ru> - Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru и др.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГИА

Во время защиты НКР (диссертации) в отведенное время аспирант должен продемонстрировать знание темы, умение логично и четко излагать материал

исследования, научно аргументировать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции. В рамках защиты доклада перед государственной экзаменационной комиссией аспирант представляет и обосновывает тему исследования, его актуальность, научную новизну, рабочую гипотезу, объект и предмет, цели и задачи, методологию, научно- практическую значимость, а также результаты и выводы, которые содержатся в основной части научно-квалификационной работы (диссертации). Подготовка к защите включает подготовку доклада, подготовку иллюстративного материала и подготовку раздаточного материала для членов комиссии.

При подготовке доклада к защите следует исходить из лимита времени в 10-15 минут. Доклад должен быть четко структурирован. Рекомендуемая структура доклада:

- цель работы;
- задачи работы;
- используемые решения;
- выводы по работе;
- рекомендации (предложения).

Повествование должно вестись от третьего лица.

Желательно, чтобы доклад не зачитывался с листа. При подготовке к защите необходимо отрепетировать доклад, провести хронометраж, провести публичную презентацию НКР на кафедре.

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ГИА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Консультации при подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Самостоятельная работа при подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена	№14 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 56 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты– 18 шт.
	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска- 1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.
	№41А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель для хранения учебного оборудования - стеллажи, шкафы