



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебно-методической работе, проф
Б. Г. Зиганшин
« 23 » мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(приложение к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

Уровень
Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация, присваиваемая выпускнику
Исследователь. Преподаватель-исследователь

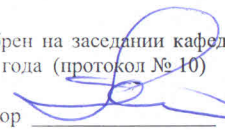
Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

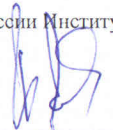
Казань 2019

Составитель(и): Газетдинов М.Х. доктор экономических наук, профессор
Файзрахманов Джаудат Ибрагимович, доктор экономических наук, профессор

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры экономики и информационных технологий «29» апреля 2019 года (протокол № 10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов М.Х.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2019 г. (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к. э. н., доцент  Гатина Ф. Ф.

Согласовано:
И.о. директора Института экономики,
к. э. н., доцент  Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от 06 мая 2019 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Индивидуальные задания для самостоятельной работы.....	4
3. Организация контроля состояния прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	5
4. Порядок проведения защиты итогов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	6
5. Критерии оценки итогов практики	7

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01. «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» (АПК и сельское хозяйство)», обучающийся должен овладеть следующими результатами по направлению «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> теоретические основы профессиональной этики и служебного этикета <i>Уметь:</i> - соблюдать нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>Знать:</i> - закономерности профессионального развития личности <i>Уметь:</i> - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <i>Владеть:</i> - навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<i>Знать:</i> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий <i>Уметь:</i> применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий <i>Владеть:</i> - приемами, практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<i>Знать:</i> принципы разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности <i>Уметь:</i> обрабатывать, анализировать, интерпретировать результаты научных исследований и оформлять их в виде отчета <i>Владеть:</i> навыками деловой коммуникации, приемами и методами выработки коллективных решений по

		результатам проведенных исследований, написания промежуточных и итоговых отчетов о выполнении научно-исследовательской работы
<i>ПК-2</i>	способность использовать методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	<i>Знать:</i> методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства <i>Уметь:</i> обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК <i>Владеть:</i> - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обоснования эффективных форм и способов организации производства и агробизнеса в АПК
<i>ПК-3</i>	способность проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности, обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	<i>Знать:</i> методы оценки эффективности хозяйственной деятельности <i>Уметь:</i> обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений <i>Владеть:</i> современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций	Критерии и показатели результатов обучения по уровням освоения материала			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности второй этап	1. <i>Знать:</i> теоретические основы профессиональной этики и служебного этикета.	не знает: теоретические основы профессиональной этики и служебного этикета.	наблюдается знание теоретических основы профессиональной этики и служебного этикета.	хорошо знает теоретические основы профессиональной этики и служебного этикета.	знает: теоретические основы профессиональной этики и служебного этикета.
	2. <i>Уметь :</i> - соблюдать нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности.	не умеет соблюдать нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соблюдать нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности.	умеет: соблюдать нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности.
	3. <i>Владеть:</i> навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального	не владеет навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования	- владеет частично навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования	Хорошо владеет: навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования	Успешное и систематическое владение навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального

	саморазвития и самосовершенствования				саморазвития и самосовершенствования
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <i>второй этап</i>	1. Знать: закономерности профессионального развития личности	не знает закономерности профессионального развития личности	наблюдается знание закономерностей профессионального развития личности	хорошо знает закономерности профессионального развития личности	знает закономерности профессионального развития личности
	2. Уметь : планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	3. Владеть: - навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности	не владеет навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности	владеет частично навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием	1. Знать: - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий	не знает: - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий	наблюдается знание - способов анализа имеющейся информации; - методологии, конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий	хорошо знает - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий	знает: - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий

м современных методов исследования и информационных технологий <i>второй этап</i>	2. <i>Уметь</i> : применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	-не умеет применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	умеет: применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий
	3. <i>Владеть</i> : приемами, практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях	не владеет приемами, практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях	владеет частично приемами, практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях	Хорошо владеет: приемами, практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях	Успешное и систематическое владение приемами, практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях
ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующ	1. <i>Знать</i> : принципы разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности	не знает: принципы разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности	наблюдается знание принципов разработки алгоритма организационных процессов и способов оценки их корректности	хорошо знает принципы разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности	знает принципы разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности
	2. <i>Уметь</i> : обрабатывать, анализировать,	-не умеет обрабатывать, анализировать,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	умеет обрабатывать, анализировать,

ей направлению подготовки <i>второй этап</i>	интерпретировать результаты научных исследований и оформлять их в виде отчета	интерпретировать результаты научных исследований и оформлять их в виде отчета	обрабатывать, анализировать, интерпретировать результаты научных исследований и оформлять их в виде отчета	обрабатывать, анализировать, интерпретировать результаты научных исследований и оформлять их в виде отчета	интерпретировать результаты научных исследований и оформлять их в виде отчета
	<i>3. Владеть:</i> навыками деловой коммуникации, приемами и методами выработки коллективных решений по результатам проведенных исследований, написания промежуточных и итоговых отчетов о выполнении научно- исследовательской работы	не владеет навыками деловой коммуникации, приемами и методами выработки коллективных решений по результатам проведенных исследований, написания промежуточных и итоговых отчетов о выполнении научно- исследовательской работы	владеет частично навыками деловой коммуникации, приемами и методами выработки коллективных решений по результатам проведенных исследований, написания промежуточных и итоговых отчетов о выполнении научно- исследовательской работы	Хорошо владеет: навыками деловой коммуникации, приемами и методами выработки коллективных решений по результатам проведенных исследований, написания промежуточных и итоговых отчетов о выполнении научно- исследовательской работы	Успешное и систематическое владение навыками деловой коммуникации, приемами и методами выработки коллективных решений по результатам проведенных исследований, написания промежуточных и итоговых отчетов о выполнении научно- исследовательской работы
ПК-2 способность использовать методы планирования, проектирования и прогнозировани я и прогнозирован ия развития сельского	<i>1. Знать:</i> методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	не знает: методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	наблюдается знание методов планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	хорошо знает методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	знает: методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства
	<i>2. Уметь :</i> обосновывать эффективные	-не умеет обосновывать эффективные формы и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	умеет: обосновывать эффективные формы и

хозяйства, обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК <i>третий этап</i>	формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	способы организации производства и агробизнеса в АПК	обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	способы организации производства и агробизнеса в АПК
	3. Владеть: - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обоснования эффективных форм и способов организации производства и агробизнеса в АПК	не владеет методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обоснования эффективных форм и способов организации производства и агробизнеса в АПК	владеет частично методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обоснования эффективных форм и способов организации производства и агробизнеса в АПК	Хорошо владеет: методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обоснования эффективных форм и способов организации производства и агробизнеса в АПК	Успешное и систематическое владение методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обоснования эффективных форм и способов организации производства и агробизнеса в АПК
ПК-3 способность проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности, обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений <i>третий этап</i>	1. Знать: методы оценки эффективности хозяйственной деятельности	не знает: методы оценки эффективности хозяйственной деятельности	наблюдается знание методов оценки эффективности хозяйственной деятельности	хорошо знает методы оценки эффективности хозяйственной деятельности	знает: методы оценки эффективности хозяйственной деятельности
	2. Уметь : обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	не умеет обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	умеет: обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений
	3. Владеть:	не владеет	владеет частично	Хорошо владеет	Успешное и

	современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК	современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК	современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК	современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК	систематическое владение современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК
--	--	--	--	--	---

2. Индивидуальные задания для самостоятельной работы

1. Оформить и обосновать актуальность темы будущей диссертации (индивидуально для каждого аспиранта).
2. Оформить примерную структуру будущей диссертации (индивидуально для каждого аспиранта).
3. Оформить объект, предмет, и задачи исследований по теме диссертации (индивидуально для каждого аспиранта).
4. Разработать и оформить примерную программу теоретических исследований по теме диссертации (индивидуально для каждого аспиранта).
5. Оформить примерную программу и методику проведения экономического эксперимента по теме диссертации (индивидуально для каждого аспиранта).
6. Подготовить научный доклад и презентацию по теме диссертации (индивидуально для каждого аспиранта).

3. Организация контроля состояния прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Контроль организации, состояния прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и аттестация аспирантов по ее результатам проводится в соответствии с локальными нормативными актами университета и осуществляется в формах:

- посещения аспирантами-практикантами организационного собрания и инструктажа по ТБ на базе практики;
- проведения исследований по утвержденной теме в соответствии с графиком практики и режимом работы организации – места прохождения практики;
- содержания отчета о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

4. Порядок проведения защиты итогов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Научный руководитель практики от института оценивает итоги практики на основе представленного отчета и пояснений аспиранта.

Защита итогов практики проходит в форме свободного собеседования.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие,

организация), в которой проходила практика?

2. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?

3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?

4. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

6. Какие теоретические выводы были получены на основе анализа научной литературы в соответствии с темой исследования?

7. Какова оценка факторной обеспеченности и достигнутого уровня эффективности хозяйственной деятельности предприятия (организации), в которой проводилась практика?

8. Какие проектные решения были обоснованы по совершенствованию процесса управления организацией с позиций повышения эффективности производства?

Оценка по итогам прохождения практики и защиты отчета проставляется в ведомость в виде зачета с оценкой.

5. Критерии оценки итогов практики

Прием практики проводится с оценкой по четырехбалльной шкале. Уровень оценки соответствует уровню выполненной работы и представленных материалов в части обработанной литературы, собранных и обработанных материалов, их соответствия тематике научного исследования, наличия элементов научной новизны и практической значимости.

Отличная оценка выставляется при полном выполнении требований по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в срок, готовности для включения представленных материалов в научную работу, наличии публикации, наличии результатов, обладающих признаками научной новизны.

Хорошая оценка ставится при наличии отдельных недоработок, неполноте представленных материалов.

Удовлетворительная оценка ставится при некомплектном и некачественном представлении материалов, слабой готовности материалов.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится аспиранту, не выполнившему программу практики; допускающему существенные сбои в решении научно-исследовательских задач, нарушении трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения проводить

научные исследования.

Аспирант, не выполнивший программу практики, и получивший оценку **«неудовлетворительно»** считается не прошедшим практику.

Аспиранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из аспирантуры как имеющие академическую задолженность.

Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.