



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Экономики и информационных технологий



ЭКОНОМИКА, ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВО ВТО

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

Уровень
Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация, присваиваемая выпускнику
Исследователь. Преподаватель-исследователь

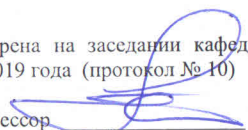
Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань 2019

Составитель(и): Кириллова Ольга Викторовна к.э.н., доцент;

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «29» апреля 2019 года (протокол № 10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов М.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2019 г. (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к. э. н., доцент  Гатина Ф. Ф.

Согласовано:
И.о. директора Института экономики,
к. э. н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от 06 мая 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП аспиранты по направлению обучения 38.06.01 , Экономика обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика, торговая политика и право ВТО»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью самостоятельно исследовать экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики 2 этап	1. Знать: основные принципы и закономерности работы ВТО; -теоретические, логические и методические основы экономики и права ВТО; -способы проведения торговой политики ВТО; - методику оформления результатов работы основных Соглашений ВТО 2. Уметь: - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе изучения экономики и права ВТО; - выбирать необходимые приемы и методы исследования, модифицировать их и разрабатывать методические подходы, исходя из задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных и состояния разработанности изучаемых вопросов ВТО; - осуществлять сбор информации, выполнять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - самостоятельно организовывать проведение научно-исследовательских работ

		и апробировать их результаты; - выполнять научно-исследовательские работы (отчеты) в соответствии с современными требованиями. 3. Владеть: основными методами и приемами проведения научных исследований экономики и права ВТО; -навыками определения направлений развития торговой политики ВТО; -приемами сбора и обработки информации; -определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы по изучению экономики и права ВТО.
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативы «Вариативная часть». Изучается в 4 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения; в 4 семестре, на 2 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Экономическая теория», «Основы теории управления экономическими системами», «Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	2 семестр	2 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	13	13
в том числе:		
лекции	4	4
практические занятия	8	8
зачет	1	1
экзамен	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59	59
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям	30	30
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	29	25
- подготовка к зачету	-	4
- подготовка к экзамену	-	-
Общая трудоемкость	72	72
	зач. ед. 2	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1.	Теоретические и методологические основы устойчивого развития аграрной сферы экономики	1	1	2	2	3	3	14	14

2.	Мировая практика государственного регулирования развития сельского хозяйства	1	1	2	2	3	3	14	14
3.	Экономические механизмы государственного регулирования устойчивого развития сельского хозяйства	1	1	2	2	3	3	14	14
4.	Основные направления развития сельского хозяйства регионов РФ в условиях ВТО	1	1	2	2	3	3	17	17
	Итого	4	4	8	8	12	12	59	59

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час	
		очно	заочно
1	Теоретические и методологические основы устойчивого развития аграрной сферы экономики		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	Тема лекции 1: Сущность устойчивого развития как экономической категории	1	1
	<i>Практические занятия</i>		
1.2	Тема практического занятия 1: Критерии и показатели устойчивого развития	2	2
2	Мировая практика государственного регулирования развития сельского хозяйства		
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1	Тема лекции 1: Формирование мировой аграрной политики в условиях ВТО	1	1
	<i>Практические занятия</i>		
2.2	Тема практического занятия 1: Опыт использования «зеленой» корзины странами ВТО	2	2
3	Экономические механизмы государственного регулирования устойчивого развития сельского хозяйства		
	<i>Лекционный курс</i>		
3.1	Тема лекции 1: Формы и методы государственного регулирования в сельском хозяйстве	1	1
	<i>Практические занятия</i>		
3.2	Тема практического занятия 1: Направления поддержки развития сельского хозяйства в условиях ВТО	2	2
4	Основные направления развития сельского хозяйства регионов РФ в условиях ВТО		
	<i>Лекционный курс</i>		
4.1	Тема лекции 1: Основные направления развития сельского хозяйства регионов РФ в условиях ВТО	1	1
4.2	<i>Практические занятия</i> Тема практического занятия 1: Последствия вступления в ВТО для сельского хозяйства	2	2

	Итого	12	12
--	-------	----	----

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Сафиуллин Н.З., Кириллова О.В. Мировая экономика Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений экономических специальностей – Казань, изд-во КГАУ, 2009.
2. Кириллова О.В. Сборник задач, заданий и тестов по курсу «Мировая экономика» для студентов высших учебных заведений экономических специальностей – Казань, изд-во КГАУ, 2010.
3. Кириллова О.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономика, торговая политика и право ВТО» для бакалавров высших учебных заведений экономических специальностей Казань, изд-во КГАУ, 2014.
4. Файзрахманов Д.И., Мухаметгалиев Ф.Н., О.В. Кириллова О.В. Монография «Формы и механизмы поддержки устойчивого развития сельского хозяйства в условиях ВТО» Казань, Издательство КГАУ, 2015.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика, торговая политика и право ВТО» представлен в приложении 1.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Ломакин, В. К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 671 с.
2. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления РФ во Всемирную торговую орг.: Моногр./ Г.К.Дмитриева, И.В.Ершова и др.; Под ред. Г.К.Дмитриевой. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013-192с.
3. Экономика агропродовольственного рынка: Учеб. пос. / И.А.Минаков, А.Н.Квочкин и др; Под ред. д.э.н., проф. И.А.Минакова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 232 с.
4. Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во ВТО, ЕЭС и Таможенном союзе: Монография / Отв. ред. И.В. Ершова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.
5. Государственное регулирование экономики: Учебник/И.С.Цыпин, В.Р.Веснин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с.
6. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции: Монография/Крылатых Э. Н., Мазлоев В. З., Межонова Н. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 238 с.
7. Андриянов, В. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.-методич. пособие / В.П. Андриянов. — Москва : ИНФРА-М,

2019. — 123 с. - ISBN 978-5-16-107952-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039349>

Дополнительная учебная литература:

1. Стровский, Л. Е. Китай после вступления в ВТО. Адаптация китайской экономики к условиям мирового хозяйства [Электронный ресурс] : монография / Л. Е. Стровский, Цзян Цзин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 223 с.
2. Горбань, С. И. Интеграция России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность [Электронный ресурс] : монография / С. И. Горбань. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 351 с.
3. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.
4. Россия в Евразийском экономическом союзе и Всемирной торговой организации: международно-правовое регулирование: Моногр./ А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 295 с.
5. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.
6. Вестник Казанского государственного аграрного университета, 2014, №2 (32) / Вестник Казанского государственного аграрного университета, №2 (32), 2014
7. Мировая экономика: Учебник/Раджабова З. К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 344 с.
8. Торговая политика: Учебное пособие/Е.Д.Халевинская - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniy.com>]
9. Политика финансовой стабильности: международный опыт: Монография / Кузнецова В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniy.com>]
10. Проблемы сельского хозяйства после вступления России в ВТО: налоговый аспект / Тихонова А.В. [Znaniy.com, 2017, вып. №1-12]
11. Кудров, В. М. Мировая экономика: Уч. пос. / Кудров В. М. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.: - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1010820>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотечная система «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М»
«Лань»
«Polpred.com Обзор СМИ.»
НЭБ — Национальная электронная библиотека

Поисковая система Рамблер [www. rambler.ru](http://www.rambler.ru);
Поисковая система Яндекс www. yandex.ru;
Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru и др.

Базы данных, архивы, каталоги по экономике

- Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>

- WebEChttp://www.helsinki.fi/WebEc/
- RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/
- Соционетhttp://www.socionet.ru/
- Экономические разделы поисковых систем общего назначенияhttp://www.google.com/

Ресурсы, предоставляемые международными организациями

- Сайт Всемирного банка http://www.worldbank.org/
- Сайт Всемирной Торговой Организацииhttp://www.wto.org/
- Организация экономического сотрудничества и развития http://www.oecd.org/

Экономические журналы и новости в режиме on-line

- Экономические журналы в сети Интернет
http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm
- Мировые новостиhttp://www.worldwideneews.com/
- Каталог российских СМИ http://www.smi.ru

Российские ресурсы

- Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
http://www.economy.gov.ru/
- Центральный Банк РФ http://www.cbr.ru/
- Федеральная служба государственной статистики РФ http://www.gks.ru/
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru
- Министерство по налогам и сборам РФ www.nalog.ru
- Экономический портал http://economicus.ru
- Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru
- Фондовая биржа РТС www.rts.ru
- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
http://www.forecast.ru/
- Институт экономики переходного периода http://www.iet.ru/
- Центр стратегических разработокhttp://www.csr.ru/
- Агентство экономической информацииПРАЙМ-ТАСС http://www.prime-tass.ru/
- Сайт "Финансы.RU"http://www.finansy.ru/ содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.
- АгенствоРосБизнесКонсалтингhttp://www.rbc.ru/. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам
- Ссылки на электронные библиотеки http://www.aspirantura.ru/bibl.php
- Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам http://www.finbook.biz
- Библиотека экономической и управленческой литературы http://eur.ru/
- Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент
http://ecsocman.edu.ru/
- Пилотная программа дистанционного обучения экономике http://dist-economics.eu.spb.ru/
- Экономический портал Economicus. ruhttp://economicus.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам дисциплины предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях группа получает лекции, практические и семинарские, рекомендации по выполнению заданий ВКР.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация аспиранта в форме зачета.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
 - ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
 - качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
 - активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком;
 - своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
 - в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.
- Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

Лекция выступает пассивной формой работы по отношению к обучающимся, т.к. основная нагрузка в данном случае ложится на преподавателя. Тем не менее, обучающийся должен готовиться к лекции, т.к. заранее ознакомившись с материалом предстоящего занятия, он будет гораздо более осмысленно воспринимать новый материал. К тому же преподаватель может не давать на лекции ту информацию, которая изложена в учебниках, и, следовательно, доступна для самостоятельного изучения обучающихся, а сосредоточиться на раскрытии каких-либо дополнительных сведений по теме.

Правила и приемы конспектирования лекций: 1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. 2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. 3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. 4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. 5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Нужно иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Подготовка аспирантов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и рубежный аудиторный контроль в виде контрольной работы и тестов, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в

конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля. По желанию аспирант может подготовить доклад по предложенным преподавателем темам.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью процесса обучения. Самостоятельная работа может быть представлена как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. Как явление самовоспитания и самообразования самостоятельная работа студентов обеспечивается комплексом профессиональных умений студентов, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: - развивающую; -информационно-обучающую (аудиторные занятия, не подкрепленные самостоятельной работой, становятся малорезультативными); - ориентирующую и стимулирующую; - воспитывающую; - исследовательскую. Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса: 1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; 2. Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;; 3. Решение задач, упражнений; 4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки; 5. Моделирование или анализ конкретной ситуации. Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по данному курсу имеют определенную специфику. При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в данном комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Сафиуллин Н.З., Кириллова О.В. Мировая экономика Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений экономических специальностей – Казань, изд-во КГАУ, 2009.
2. Кириллова О.В. Сборник задач, заданий и тестов по курсу «Мировая экономика» для студентов высших учебных заведений экономических специальностей – Казань, изд-во КГАУ, 2010.
3. Кириллова О.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономика, торговая политика и право ВТО» для бакалавров высших учебных заведений экономических специальностей Казань, изд-во КГАУ, 2014.
4. Файзрахманов Д.И., Мухаметгалиев Ф.Н., О.В. Кириллова О.В. Монография «Формы и механизмы поддержки устойчивого развития сельского хозяйства в условиях ВТО» Казань, Издательство КГАУ, 2015.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Лекции	№16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.
Практические занятия	№10 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65

	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 25 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.
Самостоятельная работа	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.
	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.
	№41А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель для хранения учебного оборудования - стеллажи, шкафы