



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики  
Кафедра Экономической информатики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор - проректор по учебно-воспитательной работе, проф  
Б. Г. Зиганшин  
«23» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ  
(АПК И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО)

Направление подготовки  
38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

Уровень  
Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация, присваиваемая выпускнику  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

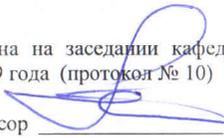
Форма обучения  
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

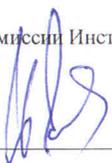
Казань 2019

Составитель(и): д.э.н., профессора М.Х. Газетдинов, Ф.Н. Мухаметгалиев

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «29» апреля 2019 года (протокол № 10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов М.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2019 г. (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к. э. н., доцент  Гатина Ф. Ф.

Согласовано:  
И.о. директора Института экономики,  
к. э. н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от 06 мая 2019 г.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01. «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» (АПК и сельское хозяйство)», обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)»

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	<p>способность самостоятельно исследовать экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК;</li> <li>- основы происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития;</li> <li>- теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом, экономической терминологией и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.</li> </ul>
ПК-2	<p>способность использовать методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления государственной региональной политики в области поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей;</li> <li>- особенности интеграционных процессов, формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК;</li> <li>- формы, методы и инструменты государственного регулирования развития АПК.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать экономические цели и стратегию для их достижения;</li> <li>- обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами факторного анализа в области экономики и управления АПК;</li> </ul>

		- методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства
ПК-3	способность проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности, обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости страны;</li> <li>- экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе современных методов экономических исследований оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях;</li> <li>- обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)» относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.03 Обязательные дисциплины. Изучается в 6 семестре на 3 курсе при очной и в 8 семестре на 4 курсе заочной формах обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Основы теории управления экономическими системами, Экономическая теория.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Научно-исследовательская деятельность, ГИА.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение			Заочное обучение	
	Семестр 6	семестр	семестр	Сессия 8	Сессия
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b>	<b>31</b>			<b>21</b>	
в том числе:					
лекции, час	10			8	
практические занятия, час	20			12	
зачет, час					
экзамен, час	1			1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>	<b>113</b>			<b>123</b>	
в том числе:					
- подготовка к практическим занятиям, час	<b>40</b>			<b>60</b>	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	<b>37</b>			<b>54</b>	
- выполнение курсового проекта, час					
- подготовка к зачету, час					
- подготовка к экзамену, час	<b>36</b>			<b>9</b>	
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>144</b>			<b>144</b>	
<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	

**4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		прак. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очн о	заоч но	оч но	заоч но	оч но	заоч но	очно	заоч но
1	Сельское хозяйство в национальной экономике, его роль, особенности и экономические основы развития	1	1	2	1	3	2	12	12
2	Земельные отношения в аграрной сфере	1	0,5	2	1	3	1,5	12	12
3	Современная аграрная реформа в России	1	0,5	2	1	3	1,5	12	12
4	Формы организации предпринимательской деятельности в АПК	1	0,5	2	1	3	1,5	12	12
5	Формирование и функционирование продовольственных рынков	1	0,5	2	1	3	1,5	12	12
6	Формы и механизмы	1	1	2	1	3	2	12	12

	межотраслевых взаимодействий в системе АПК								
7	Обеспечение продовольственной безопасности и продовольственной независимости	1	1	2	1	3	2	12	12
8	Государственное регулирование в АПК	1	1	2	1	3	2	12	12
9	Региональные АПК России в составе национальной экономики	1	1	2	2	3	3	12	12
10	Экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК	1	1	2	2	3	3	5	15
	<b>Итого</b>	10	8	20	12	30	20	113	123

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Сельское хозяйство в национальной экономике		
<i>Лекции</i>			
1.1	Тема лекции 1. Сельское хозяйство в национальной экономике, его роль, особенности и экономические основы развития	1	1
1.2	Тема лекции 2. Земельные отношения в аграрной сфере	1	0,5
1.3	Тема лекции 3. Современная аграрная реформа в России	1	0,5
1.4	Тема лекции 4. Формы организации предпринимательской деятельности в АПК	1	0,5
1.5	Тема лекции 5. Формирование и функционирование продовольственных рынков	1	0,5
<i>Практические работы</i>			
1.6	Сельское хозяйство в национальной экономике, его роль, особенности и экономические основы развития	2	1
1.7	Земельные отношения в аграрной сфере	2	1
1.8	Современная аграрная реформа в России	2	1
1.9	Формы организации предпринимательской деятельности в АПК	2	1
1.10	Формирование и функционирование продовольственных рынков	2	1
2	Раздел 2. Формы и механизмы АПК		

<i>Лекции</i>			
2.1	Тема лекции 1. Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК	1	1
2.2	Тема лекции 2. Обеспечение продовольственной безопасности и продовольственной независимости	1	1
2.3	Тема лекции 3. Государственное регулирование в АПК	1	1
2.4	Тема лекции 4. Региональные АПК России в составе национальной экономики	1	1
2.5	Тема лекции 5. Экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК	1	1
<i>Практические работы</i>			
2.6	Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК	2	1
2.7	Обеспечение продовольственной безопасности и продовольственной независимости	2	1
2.8	Государственное регулирование в АПК	2	1
2.9	Региональные АПК России в составе национальной экономики	2	2
2.10	Экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК	2	2

#### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Газетдинов М.Х., Повышение эффективности разработки производственной программы предприятия в условиях рыночной неопределенности / М.Х. Газетдинов, В.М. Акмайкин. – Казань: Издательство «Бриг», 2016. – 140 с.
2. Газетдинов Ш.М. Инструментарий обоснования стратегии развития малого и среднего предпринимательства в аграрном секторе экономики / Ш.М. Газетдинов. – Казань: Издательство «Бриг», 2015. – 180 с.
3. Мухаметгалиев Ф.Н. Рекомендации по оплате труда в сельском хозяйстве/ Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Т.Е.Романова и др. – Казань: Казан. ун-т, 2012. – 487 с.
4. Мухаметгалиев Ф.Н. Организационно-экономические аспекты развития агролизинга/ Ф.Н. Мухаметгалиев, Р.К. Ситдииков. Ф.Ф.Хурамшин. – Казань: Казан. ун-т, 2012. – 252 с.
5. Захарова Г.П., Учебно-методическое пособие для практических и семинарских занятий по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» / Г.П. Захарова, Э.Ф. Амирова. – Казань: КГАУ, 2015. – 102 с.

#### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)»

#### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Минаков И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И.А. Минаков. 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 404 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Шаляпина И.П., Анциферова О.Ю., Мягков Е.А. Планирование на предприятии АПК: Учебное пособие. 2-е изд., стар. – СПб: Издательство «Лань», 2017. – 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/>
3. Целевые программы в системе государственного управления экономикой: монография, - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 268 с. [znanium.com]
4. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. [znanium.com]

#### Дополнительная литература

1. Учетно-аналитическое обеспечение управления бизнес-структурами в инновационной экономике / Корнеева Т.А., Кузьмина О.Н. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12[znanium.com]
2. Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России, 2016, вып. 1 (22) - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 78 с. [znanium.com]
3. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК / Ю.Н.Шумаков, В.И. Еремин, С.В.Жариков, В.И.Панов / Под ред. Ю.И. Шумакова. – М: Колос, 2006. – 304с. ил. Учебники и учебные пособия для ВУЗОВ
4. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / Орешин В.П., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 200 с.

### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»

Электронная библиотечная система «e.lanbook.com»

Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);

Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);

Системные программные средства: Microsoft Windows 10, Windows Vista

Реферативная база данных; научная электронная библиотека e-library; информационные ресурсы ЦНСХБ; статистические материалы Росстата и Минсельхоза РФ <http://www.cnsnb.ru>

Информационно-справочные системы вузов и научно-исследовательских учреждений сельскохозяйственного направления. <http://www.yandex.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.google.ru>

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

**Методические указания к лекционным занятиям.** В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

#### **Методические рекомендации студентам к практическим занятиям.**

- прочитать лекцию соответствующую теме практического занятия либо найти соответствующую обязательную и дополнительную литературу по заявленной заранее теме практического занятия;
- выделить положения которые требуют уточнения либо зафиксировать вопросы, возникшее при изучении материала;
- после усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Это задание следует выполнять письменно.

#### **Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе.**

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым лабораторным занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого лабораторного занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### 10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	<p>№16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.</p>
Практические занятия	<p>№12 Компьютерный класс 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; доска интерактивная – 1 шт., доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 2 шт.</p>
Самостоятельная	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего

работа	<p>контроля и промежуточной аттестации 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ 1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт., стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.</p>
	<p>№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.</p>
	<p>№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.</p>
	<p>№41А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель для хранения учебного оборудования - стеллажи, шкафы</p>