

Этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы

Направление 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

Направленность (профиль)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях						
Первый этап	Знать: основные особенности научного познания; классификацию науки и научных исследований; общие закономерности эволюции научного познания и специфику её современного этапа; структуру науки; специфику технических наук.	Отсутствуют представления об основных особенностях научного познания; классификацию науки и научных исследований; общие закономерности эволюции научного познания и специфику её современного этапа; структуру науки;	Неполные представления об основных особенностях научного познания; классификацию науки и научных исследований; общие закономерности эволюции научного познания и специфику её современного этапа; структуру науки; специфику	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях научного познания; классификацию науки и научных исследований; общие закономерности эволюции научного познания и специфику её современного этапа;	Сформированные систематические представления об основных особенностях научного познания; классификацию науки и научных исследований; общие закономерности эволюции научного познания и специфику её современного этапа; структуру науки;	История и философия науки (1 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		специфику технических наук.	технических наук.	структуру науки; специфику технических наук.	специфику технических наук.	
	Уметь: оценивать эффективность и результаты научной деятельности; критически осмыслить варианты решений; анализировать результаты и делать выводы; оценить эффективность и результаты научной деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; учитывать социальную	Не умеет оценивать эффективность и результаты научной деятельности; критически осмыслить варианты решений; анализировать результаты и делать выводы; оценить эффективность и результаты научной деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; учитывать социальную	В целом успешно, но не систематически умеет оценивать эффективность и результаты научной деятельности; критически осмыслить варианты решений; анализировать результаты и делать выводы; оценить эффективность и результаты научной деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении оценивать эффективность и результаты научной деятельности; критически осмыслить варианты решений; анализировать результаты и делать выводы; оценить эффективность и результаты научной деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся	Сформированно умение оценивать эффективность и результаты научной деятельности; критически осмыслить варианты решений; анализировать результаты и делать выводы; оценить эффективность и результаты научной деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; учитывать	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	обусловленность технических решений, их экологические и социальные последствия.	обусловленность технических решений, их экологические и социальные последствия.	литературных данных; учитывать социальную обусловленность технических решений, их экологические и социальные последствия.	литературных данных; учитывать социальную обусловленность технических решений, их экологические и социальные последствия.	социальную обусловленность технических решений, их экологические и социальные последствия.	
	Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности; общими и специальными методами технических наук, программно-целевыми методами решения научных проблем; основами научной коммуникации.	Не владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности; общими и специальными методами технических наук, программно-целевыми методами решения научных проблем; основами научной	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; общими и специальными методами технических наук, программно-целевыми методами решения научных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; общими и специальными методами технических наук, программно-целевыми методами решения научных	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; общими и специальными методами технических наук, программно-целевыми методами решения научных проблем; основами	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		коммуникации.	проблем; основами научной коммуникации.	проблем; основами научной коммуникации.	научной коммуникации.	
Первый этап	Знать: возможностей современных методов математического моделирования, применяемых при решении исследовательских и практических задач	Отсутствуют представления о возможностях современных методов математического моделирования, применяемых при решении исследовательских и практических задач	Неполные представления о возможностях современных методов математического моделирования, применяемых при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о возможностях современных методов математического моделирования, применяемых при решении исследовательских и практических задач	Сформированные систематические представления о возможностях современных методов математического моделирования, применяемых при решении исследовательских и практических задач	Математическое моделирование в экономике (1 семестр)
	Уметь: использовать методов математического моделирования для решения исследовательских и практических задач	Не умеет использовать возможностей современных методов математического моделирования, применяемых при решении исследовательских и	В целом успешно, но не систематически умеет использовать возможностей современных методов математического моделирования, применяемых при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать возможностей современных методов математического моделирования,	Сформированное умение использовать возможностей современных методов математического моделирования, применяемых при решении	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		практических задач	решении исследовательских и практических задач	применяемых при решении исследовательских и практических задач	исследовательских и практических задач	
	Владеть: методами построения математических моделей при решении исследовательских и практических задач	Не владеет навыками построения математических моделей при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения математических моделей при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков построения математических моделей при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков построения математических моделей при решении исследовательских и практических	
Первый этап	Знать: возможностей современных статистических и численных методов, применяемых при решении исследовательских и	Отсутствуют представления о возможностях современных статистических и численных методов, применяемых при решении	Неполные представления о возможностях современных статистических и численных методов, применяемых при решении исследовательских и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о возможностях современных статистических и численных методов, применяемых при	Сформированные систематические представления о возможностях современных статистических и численных методов, применяемых при решении	Численные методы оптимизации в экономике (1 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	практических задач	исследовательских и практических задач	практических задач	решении исследовательских и практических задач	исследовательских и практических задач	
	Уметь: применять современных статистических и численных методов решения исследовательских и практических задач	Не умеет применять современных статистических и численных методов решения исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое умение применять современных статистических и численных методов решения исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять современных статистических и численных методов решения исследовательских и практических задач	Сформированное умение применять современных статистических и численных методов решения исследовательских и практических задач	
	Владеть: основными методами решения математических задач экономики с использованием статистических и численных методов	Не владеет навыками решения математических задач экономики с использованием статистических и численных методов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками решения математических задач экономики с использованием статистических и численных методов	В целом успешное, но содержание отдельные пробелы навыки решения математических задач экономики с использованием статистических и численных методов	Успешное и систематическое владение навыками решения математических задач экономики с использованием статистических и численных методов	
Первый этап	1. Знать: основы	не знает: основы	наблюдается знание основ	хорошо знает основы	знает: основы	Научно-исследовательск

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	критического анализа и оценки современных научных достижений.	критического анализа и оценки современных научных достижений.	критического анализа и оценки современных научных достижений.	критического анализа и оценки современных научных достижений.	критического анализа и оценки современных научных достижений.	ая деятельность (1 семестр)
	2. Уметь : генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	-не умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	умеет: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	
	3. Владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования	не владеет навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования	- владеет частично навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования	Хорошо владеет: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования	Успешное и систематическое владение: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования	
Третий этап	1. Знать: методы критического	не знает: - методы	наблюдается знание методов	хорошо знает методы	знает методы	Подготовка научно-

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)
	2. Уметь : критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	-не умеет критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов	умеет: критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			формул и приемов при решении задач	при решении задач		
	<i>3. Владеть:</i> : навыками выбора методов и средств решения задач исследования	не владеет навыками выбора методов и средств решения задач исследования	- владеет частично навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Хорошо владеет: навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Успешное и систематическое владение: навыками выбора методов и средств решения задач исследования	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	не знает: методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	наблюдается знание методов анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	хорошо знает методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	знает методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (6 семестр)
	<i>2. Уметь :</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах	-не умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять и систематизировать	умеет: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			систематизировать основные идеи в научных текстах	основные идеи в научных текстах		
	<i>3. Владеть:</i> методами анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач.	не владеет методами анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач.	- владеет частично методами анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач.	Хорошо владеет: методами анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое владение: методами анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач.	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> - основные методы научно - исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования	не знает: - основные методы научно - исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при	наблюдается знание - основных методов научно - исследовательской деятельности; - методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при	хорошо знает - основные методы научно - исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при	знает - основные методы научно - исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (6 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	
	2. Уметь : - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	-не умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	умеет: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	3. Владеть: - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования	не владеет - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования	- владеет частично - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Хорошо владеет: - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Успешное и систематическое владение: - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования	
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки						
Первый этап	Знать: основные способы проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного	Отсутствуют представления об основных способах проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного	Неполные представления об основных способах проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных способах проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе	Сформированные систематические представления об основных способах проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	История и философия науки (1 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки-	научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки- .	научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки- .	целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки- .	системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	
	Уметь: оценивать эффективность и результаты умения проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	Не умеет оценивать эффективность и результаты умения проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	В целом успешно, но не систематически умеет оценивать эффективность и результаты умения проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении оценивать эффективность и результаты умения проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с	Сформировано умение оценивать эффективность и результаты умения проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	философии науки-	философии науки-	использованием знаний в области истории и философии науки	использованием знаний в области истории и философии науки.	истории и философии науки.	
	Владеть: навыками самостоятельного проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки-	Не владеет навыками самостоятельного проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков самостоятельного проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки-	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки-	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
Первый этап	1. <i>Знать:</i> - основы проектирования и осуществления комплексных исследований	не знает: - основы проектирования и осуществления комплексных исследований	наблюдается знание основ проектирования и осуществления комплексных исследований	хорошо знает - основы проектирования и осуществления комплексных исследований	знает: основы проектирования и осуществления комплексных исследований	Научно-исследовательская деятельность (2 семестр)
	2. <i>Уметь :</i> проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-не умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	умеет: проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
	3. <i>Владеть:</i> методами проектирования и	не владеет методами проектирования и	- владеет частично методами проектирования и	Хорошо владеет: методами проектирования и	Успешное и систематическое владение:	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки	осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки	осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки	осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки	методами проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки	
Третий этап	1. Знать: содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.	не знает: - содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.	наблюдается знание содержания современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.	хорошо знает содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.	знает: содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)
	2. Уметь : использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.	-не умеет использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и	умеет: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			социальных и научных тенденций, фактов и явлений.	научных тенденций, фактов и явлений.		
	<i>3. Владеть:</i> навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	не владеет навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	- владеет частично навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Хорошо владеет: навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Успешное и систематическое владение навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> - философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии	не знает: - философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии	наблюдается знание философии и методологии науки, основных направлений, проблем, теории и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии	хорошо знает философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии	знает: философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (6 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	научного познания.	научного познания.	научного познания.	научного познания.	научного познания.	
	2. Уметь : - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.	- не умеет - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.	умеет: - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.	
	3. Владеть: - навыками восприятия и	не владеет - навыками восприятия и	- владеет частично навыками восприятия и	Хорошо владеет: - навыками восприятия и	Успешное и систематическое владение	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач						
Второй этап	<i>1. Знать:</i> • основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной	не знает: основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности;	наблюдается знание -основных значений лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности;	-хорошо знает основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности;	знает: -основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности;	Иностранный язык (1, 4 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	сферах деятельности; • нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. • стратегии и тактики построения устного научного дискурса и письменного перевода научного текста на иностранных языках. •	• нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. • стратегии и тактики построения устного научного дискурса и письменного перевода научного текста на иностранных языках.	-норм социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. -стратегии и тактики построения устного научного дискурса и письменного перевода научного текста на иностранных языках.	-нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. -стратегии и тактики построения устного научного дискурса и письменного перевода научного текста на иностранных языках.	-нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. -стратегии и тактики построения устного научного дискурса и письменного перевода научного текста на иностранных языках.	
	2. Уметь : -осуществлять информационный обмен с зарубежными коллегами при обсуждении экономических проблем на	-не умеет осуществлять информационный обмен с зарубежными коллегами при обсуждении экономических проблем на	-умеет: осуществлять информационный обмен с зарубежными коллегами при обсуждении экономических проблем на	Умеет хорошо осуществлять информационный обмен с зарубежными коллегами при обсуждении экономических проблем на	умеет: осуществлять информационный обмен с зарубежными коллегами при обсуждении экономических проблем на	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	иностранном языке -осуществлять устный и письменный обмен информацией на иностранных языках в ходе обсуждения научных проблем в профессиональной деятельности.	иностранном языке -осуществлять устный и письменный обмен информацией на иностранных языках в ходе обсуждения научных проблем в профессиональной деятельности.	иностранном языке в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии -осуществлять устный и письменный обмен информацией на иностранных языках в ходе обсуждения научных проблем в профессиональной деятельности.	иностранном языке -осуществлять устный и письменный обмен информацией на иностранных языках в ходе обсуждения научных проблем в профессиональной деятельности.	иностранном языке -осуществлять устный и письменный обмен информацией на иностранных языках в ходе обсуждения научных проблем в профессиональной деятельности.	
	<i>3. Владеть:</i> -основами публичной речи, ведения документации на иностранном языке в соответствии с правилами научного общения -приемами	- не владеет основами публичной речи, ведения документации на иностранном языке в соответствии с правилами научного общения -приемами аннотирования, реферирования,	- владеет частично основами публичной речи, ведения документации на иностранном языке в соответствии с правилами научного общения -приемами аннотирования, реферирования,	Хорошо владеет: -основами публичной речи, ведения документации на иностранном языке в соответствии с правилами научного общения -приемами	владеет: -основами публичной речи, ведения документации на иностранном языке в соответствии с правилами научного общения -приемами аннотирования,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	аннотирования, реферирования, перевода литературы по направлению подготовки, оформления научных текстов, включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета	перевода литературы по направлению подготовки, оформления научных текстов, включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета	перевода литературы по направлению подготовки, оформления научных текстов, включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета	аннотирования, реферирования, перевода литературы по направлению подготовки, оформления научных текстов, включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета	реферирования, перевода литературы по направлению подготовки, оформления научных текстов, включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета	
Второй этап	1. Знать: -методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	не знает: - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	наблюдается знание методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	хорошо знает - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	знает: методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Научно-исследовательская деятельность (3 семестр)
	2. Уметь : -написать сообщение или	не умеет: -написать сообщение или	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но отдельные пробелы	умеет: -написать сообщение или	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	доклад по темам проводимого исследования; - написать письмо в пределах изученного языкового материала.	доклад по темам проводимого исследования; - написать письмо в пределах изученного языкового материала.	осуществляемое умение -написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; - написать письмо в пределах изученного языкового материала.	умение -написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; - написать письмо в пределах изученного языкового материала.	доклад по темам проводимого исследования; - написать письмо в пределах изученного языкового материала.	
	3. Владеть: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	не владеет способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	владеет частично способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Хорошо владеет: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Третий этап	1. Знать: методы научно-	не знает: методы научно-	наблюдается знание методов научно-	хорошо знает методы научно-	знает: методы научно-	Подготовка научно-

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	исследовательской деятельности	исследовательской деятельности	исследовательской деятельности	исследовательской деятельности	исследовательской деятельности	квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)
	2. Уметь : аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; - обсуждать проблемы общенаучного и специального характера.	-не умеет аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; - обсуждать проблемы общенаучного и специального характера.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; - обсуждать проблемы общенаучного и специального характера.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; - обсуждать проблемы общенаучного и специального характера.	умеет: аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; - обсуждать проблемы общенаучного и специального характера.	
	3. Владеть: диалогической	не владеет диалогической	- владеет частично диалогической	Хорошо владеет: диалогической	Успешное и систематическое	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	владение диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	
Третий этап	1. Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	не знает: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	наблюдается знание - методов критического анализа и оценки современных научных достижений; - методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	хорошо знает - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	знает: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (6 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	- методы научно-исследовательской деятельности	- методы научно-исследовательской деятельности	- методов научно-исследовательской деятельности	- методы научно-исследовательской деятельности	- методы научно-исследовательской деятельности	
	2. Уметь : - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; - написать письмо в пределах изученного языкового материала; - аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; - обсуждать проблемы	не умеет -написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; - написать письмо в пределах изученного языкового материала; - аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; - обсуждать проблемы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; - написать письмо в пределах изученного языкового материала; - аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; - написать письмо в пределах изученного языкового материала; - аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной	умеет: - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; - написать письмо в пределах изученного языкового материала; - аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; - обсуждать проблемы	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	общенаучного и специального характера; - высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования.	общенаучного и специального характера; - высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования.	справочной литературы; - обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; - высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования.	литературы; - обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; - высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования.	общенаучного и специального характера; - высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования.	
	<i>3. Владеть:</i> - диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	не владеет - диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	владеет частично - диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	Хорошо владеет: - диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	Успешное и систематическое владение - диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках						
Второй этап	<i>1. Знать:</i> - основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности; - нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. - стратегии и тактики построения устного научного дискурса и письменного перевода научного текста на иностранных языках.	не знает: основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности; - нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. - стратегии и тактики построения устного научного дискурса и письменного перевода научного текста на иностранных языках.	наблюдается знание -основных значений лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности; -норм социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. -стратегии и тактики построения устного научного дискурса и письменного перевода научного текста на иностранных языках.	-хорошо знает основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности; -нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. -стратегии и тактики построения устного научного дискурса и письменного перевода научного текста на иностранных языках.	знает: -основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности; -нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. -стратегии и тактики построения устного научного дискурса и письменного перевода научного текста на иностранных языках.	Иностранный язык (1, 4 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	•					
	2. Уметь : -осуществлять информационный обмен с зарубежными коллегами при обсуждении экономических проблем на иностранном языке -осуществлять устный и письменный обмен информацией на иностранных языках в ходе обсуждения научных проблем в профессиональной деятельности.	-не умеет осуществлять информационный обмен с зарубежными коллегами при обсуждении экономических проблем на иностранном языке -осуществлять устный и письменный обмен информацией на иностранных языках в ходе обсуждения научных проблем в профессиональной деятельности.	-умеет: осуществлять информационный обмен с зарубежными коллегами при обсуждении экономических проблем на иностранном языке в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии -осуществлять устный и письменный обмен информацией на иностранных языках в ходе обсуждения научных проблем в профессиональной деятельности.	Умеет хорошо осуществлять информационный обмен с зарубежными коллегами при обсуждении экономических проблем на иностранном языке -осуществлять устный и письменный обмен информацией на иностранных языках в ходе обсуждения научных проблем в профессиональной деятельности.	умеет: осуществлять информационный обмен с зарубежными коллегами при обсуждении экономических проблем на иностранном языке -осуществлять устный и письменный обмен информацией на иностранных языках в ходе обсуждения научных проблем в профессиональной деятельности.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<i>3. Владеть:</i> -основами публичной речи, ведения документации на иностранном языке в соответствии с правилами научного общения -приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по направлению подготовки, оформления научных текстов, включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета	- не владеет основами публичной речи, ведения документации на иностранном языке в соответствии с правилами научного общения -приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по направлению подготовки, оформления научных текстов, включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета	- владеет частично основами публичной речи, ведения документации на иностранном языке в соответствии с правилами научного общения -приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по направлению подготовки, оформления научных текстов, включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета	Хорошо владеет: -основами публичной речи, ведения документации на иностранном языке в соответствии с правилами научного общения -приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по направлению подготовки, оформления научных текстов, включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета	владеет: -основами публичной речи, ведения документации на иностранном языке в соответствии с правилами научного общения -приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по направлению подготовки, оформления научных текстов, включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета	
Второй этап	<i>Знать:</i> современные методы и	не знает: - современные методы и	наблюдается знание современных методов и	хорошо знает - современные методы и	знает: -современные методы и	Научно-исследовательская деятельность

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств.	технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств.	технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - методов аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств.	технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств.	технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств.	(4 семестр)
	2. Уметь : использовать основные функциональные возможности сетевых технологий; - использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных	-не умеет использовать основные функциональные возможности сетевых технологий; - использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основные функциональные возможности сетевых технологий; - использовать основные функциональные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные функциональные возможности сетевых технологий; - использовать основные функциональные возможности	умеет: использовать основные функциональные возможности сетевых технологий; - использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	средств обработки данных.	средств обработки данных.	возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных.	специализированных прикладных программных средств обработки данных.	средств обработки данных.	
	<i>3. Владеть:</i> навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).	не владеет навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).	- владеет частично навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).	Хорошо владеет: навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).	Успешное и систематическое владение: навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).	
Третий этап	<i>Знать:</i> -методы аналитической обработки данных на основе	не знает: -методы аналитической обработки данных на основе	наблюдается знание -методов аналитической обработки данных на основе	хорошо знает -методы аналитической обработки данных на основе	знает: -методы аналитической обработки данных на основе	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	специализированных прикладных программных средств; - программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых.	специализированных прикладных программных средств; - программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых.	специализированных прикладных программных средств; - программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых.	специализированных прикладных программных средств; - программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых.	специализированных прикладных программных средств; - программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых.	соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)
	2. Уметь : -применять современные программно-инструментальные средства обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; -излагать материал проводимого исследования.	-не умеет применять современные программно-инструментальные средства обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; -излагать материал проводимого исследования.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять современные программно-инструментальные средства обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; -излагать материал проводимого исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные программно-инструментальные средства обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; -излагать материал проводимого исследования.	умеет: применять современные программно-инструментальные средства обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; -излагать материал проводимого исследования.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<i>3. Владеть:</i> - современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках - навыками письма в пределах изученного языкового материала.	не владеет - современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках - навыками письма в пределах изученного языкового материала.	- владеет частично - современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках - навыками письма в пределах изученного языкового материала	Хорошо владеет: - современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках - навыками письма в пределах изученного языкового материала	Успешное и систематическое владение: - современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках - навыками письма в пределах изученного языкового материала	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> - основные принципы обработки данных в профессиональной и научной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)); - методы	не знает: - основные принципы обработки данных в профессиональной и научной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)); - методы	наблюдается знание - основных принципов обработки данных в профессиональной и научной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)); - методов	хорошо знает - основные принципы обработки данных в профессиональной и научной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)); - методы	знает: - основные принципы обработки данных в профессиональной и научной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)); - методы	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (6 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств; - программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых; - иноязычную терминологию специальности, русские эквиваленты слов и выражений профессиональной речи.	аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств; - программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых; - иноязычную терминологию специальности, русские эквиваленты слов и выражений профессиональной речи.	аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств; - программно-технологических и производственных средств обработки данных, в том числе сетевых; - иноязычной терминологии специальности, русских эквивалентов слов и выражений профессиональной речи.	аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств; - программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых; - иноязычную терминологию специальности, русские эквиваленты слов и выражений профессиональной речи.	аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств; - программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых; - иноязычную терминологию специальности, русские эквиваленты слов и выражений профессиональной речи.	
	2. Уметь : - использовать основные функциональные возможности сетевых технологий; - использовать основные	-не умеет - использовать основные функциональные возможности сетевых технологий; - использовать основные	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - использовать основные функциональные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - использовать основные функциональные возможности	умеет: - использовать основные функциональные возможности сетевых технологий; - использовать основные	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных; - применять современные программно-инструментальные средства обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; -излагать материал проводимого исследования; - осуществлять устный перевод звучащего дискурса: монологического, диалогического (полилогического) характера с иностранного языка на русский и с	функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных; - применять современные программно-инструментальные средства обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; -излагать материал проводимого исследования; - осуществлять устный перевод звучащего дискурса: монологического, диалогического (полилогического) характера с иностранного языка на русский и с	возможности сетевых технологий; - использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных; - применять современные программно-инструментальные средства обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; -излагать материал проводимого исследования; - осуществлять устный перевод звучащего дискурса: монологического, диалогического	сетевых технологий; - использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных; - применять современные программно-инструментальные средства обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; -излагать материал проводимого исследования; - осуществлять устный перевод звучащего дискурса: монологического, диалогического (полилогического)	функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных; - применять современные программно-инструментальные средства обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; -излагать материал проводимого исследования; - осуществлять устный перевод звучащего дискурса: монологического, диалогического (полилогического) характера с иностранного языка на русский и с	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	русского языка на иностранный; - составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; - читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.	русского языка на иностранный; - составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; - читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.	(полилогического) характера с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; - составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; - читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной	характера с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; - составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; - читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.	русского языка на иностранный; - составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; - читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			догадки.			
	3. Владеть: навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); -навыками письма в пределах изученного языкового материала; -диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в	не владеет навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); -навыками письма в пределах изученного языкового материала; -диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в	- владеет частично навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); -навыками письма в пределах изученного языкового материала; -диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в	Хорошо владеет: навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); -навыками письма в пределах изученного языкового материала; -диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в	Успешное и систематическое владение: навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); -навыками письма в пределах изученного языкового материала; -диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	соответствии с избранной специальностью.	соответствии с избранной специальностью.	соответствии с избранной специальностью.	соответствии с избранной специальностью.	языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности						
Первый этап	Знать: основные этические нормы в профессиональной деятельности	Отсутствуют представления об основных этических нормах в профессиональной деятельности	Неполные представления об основных этических нормах в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных этических нормах в профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления об основных этических нормах в профессиональной деятельности	История и философия науки (1 семестр)
	Уметь: оценивать эффективность и результаты применения этических норм в профессиональной деятельности	Не умеет оценивать эффективность и результаты применения этических норм в профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет оценивать применения этических норм в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении оценивать применения этических норм в профессиональной деятельности	Сформировано умение оценивать эффективность и результаты умения применения этических норм в профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками следовать этическим нормам в профессиональной	Не владеет навыками следовать этическим нормам в профессиональной	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения	Успешное и систематическое применение навыков следовать	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	деятельности	деятельности	применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этическим нормам в профессиональной деятельности	
Второй этап	Знать: основы правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности	Знает отдельные основы правовых норм при оценке своей профессиональной деятельности	Знает теоретические основы правовых норм при оценке своей профессиональной деятельности	Знает основные теоретические и аналитические основы правовых норм при оценке своей профессиональной деятельности	На высоком уровне владеет основными знаниями основ правовых норм при оценке своей профессиональной деятельности	Педагогическая практика (4 семестр)
	Уметь: Использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности	Не умеет применять знания правовых норм при оценке своей профессиональной деятельности	Способен использовать знания правовых норм при оценке своей профессиональной деятельности	Способен применять на практике основные знания правовых норм при оценке своей профессиональной деятельности	Умеет объективно дать оценку своей профессиональной деятельности на основании знаний основных правовых норм	
	Владеть: Основами правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении	Не владеет необходимым объемом знаний правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности	Владеет необходимым, но недостаточным уровнем знаний правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности	Владеет высоким уровнем теоретической подготовки правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками и методиками использования на практике правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	социально - значимых действий		деятельности	деятельности	деятельности	
Второй этап	1. <i>Знать:</i> теоретические основы профессиональной этики и служебного этикета.	не знает: теоретические основы профессиональной этики и служебного этикета.	наблюдается знание теоретических основы профессиональной этики и служебного этикета.	хорошо знает теоретические основы профессиональной этики и служебного этикета.	знает: теоретические основы профессиональной этики и служебного этикета.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр)
	2. <i>Уметь :</i> - соблюдать нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности.	не умеет соблюдать нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соблюдать нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности.	умеет: соблюдать нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности.	
	3. <i>Владеть:</i> навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного,	не владеет навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного,	- владеет частично навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного,	Хорошо владеет: навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного,	Успешное и систематическое владение навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования	нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования	нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования	нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования	интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования	
Второй этап	<i>Знать:</i> этические нормы в профессиональной деятельности	не знает: этические нормы в профессиональной деятельности	наблюдается знание этических норм в профессиональной деятельности	хорошо знает этические нормы в профессиональной деятельности	знает: этические нормы в профессиональной деятельности	Научно-исследовательская деятельность (4 семестр)
	<i>Уметь:</i> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	не умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	умеет: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
	<i>Владеть:</i> навыками применения этических норм в профессиональной деятельности	не владеет навыками применения этических норм в профессиональной деятельности	владеет частично навыками применения этических норм в профессиональной деятельности	Хорошо владеет: навыками применения этических норм в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение: навыками применения этических норм в профессиональной деятельности	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
Третий этап	1. <i>Знать:</i> - основы профессиональной этики и служебного этикета.	не знает: - основы профессиональной этики и служебного этикета.	наблюдается знание - основ профессиональной этики и служебного этикета.	хорошо знает - основы профессиональной этики и служебного этикета.	знает: - основы профессиональной этики и служебного этикета.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (6 семестр)
	2. <i>Уметь :</i> - соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	-не умеет - соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	умеет: - соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	
	3. <i>Владеть:</i> - навыками делового этикета; - навыками выстраивать и реализовывать перспективные	не владеет - навыками делового этикета; - навыками выстраивать и реализовывать перспективные	- владеет частично - навыками делового этикета; - навыками выстраивать и реализовывать перспективные	Хорошо владеет: - навыками делового этикета; - навыками выстраивать и реализовывать перспективные	Успешное и систематическое владение: - навыками делового этикета; - навыками выстраивать и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития						
Первый этап	1. Знать: - содержание процесса профессионального и личностного развития преподавателя высшей школы, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из	Не знает содержание процесса профессионального и личностного развития преподавателя высшей школы, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из	Демонстрирует частичное знание содержания процесса профессионального и личностного развития преподавателя высшей школы, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из	Демонстрирует знание содержания процесса профессионального и личностного развития преподавателя высшей школы, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из	Представляет полную систему знаний о содержании, процесса профессионального и личностного развития преподавателя высшей школы, его особенности и способы реализации при решении	Педагогика высшей школы и основы преподавания экономических дисциплин (1 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	этапов карьерного роста;	этапов карьерного роста;	задач, исходя из этапов карьерного роста;	этапов карьерного роста;	профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста;	
	2. Уметь: - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;	Не умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, -формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;	Применяет отдельные приемы - выявления и формулировки проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, -формулировки цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;	Использует систему приемов: -- выявления и формулировки проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, - формулировки цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых	Демонстрирует умение: - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
				целей;		
	3.Владеть: - приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности; оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приёмами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	не владеет - приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности; оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приёмами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	Владеет отдельными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности; оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приёмами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	Владеет системой - приемов планирования и реализации необходимых видов деятельности; оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приёмами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	Умеет использовать - приемы планирования и реализации необходимых видов деятельности; оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приёмами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	
Первый этап	1. Знать: приемы и направления профессиональной самореализации и пути достижения	Отсутствуют представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации и	Неполные представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и направлениях	Сформированные систематические представления о приемах и направлениях профессиональной	Частные методики преподавания дисциплин в аграрных вузах (1 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	более высоких уровней педагогического мастерства и психологической устойчивости	пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и психологической устойчивости	пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и психологической устойчивости	профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и психологической устойчивости	самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и психологической устойчивости	
	2. Уметь: использовать приемы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и психологической устойчивости.	Не умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и психологической устойчивости	В целом успешно, но не систематически умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и психологической устойчивости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать приемы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и психологической устойчивости	Сформированное умение использовать приемы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и психологической устойчивости	
	3. Владеть: навыками профессиональной самореализации и	Не владеет навыками профессиональной самореализации и	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками	Успешное и систематическое владение навыками профессиональной	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	достижения более высоких уровней педагогического мастерства и психологической устойчивости	достижения более высоких уровней педагогического мастерства и психологической устойчивости	профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней педагогического мастерства и психологической устойчивости	профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней педагогического мастерства и психологической устойчивости	самореализации и достижения более высоких уровней педагогического мастерства и психологической устойчивости	
Второй этап	Знать: - содержание процесса профессионального и личностного развития преподавателя высшей школы, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста;	Знает отдельные способы и приемы самоанализа без их конкретизации	Может изложить основные способы анализа профессиональной деятельности	Знает основные теоретические и прикладные способы анализа и планирования профессиональной деятельности	Способен применять на практике всевозможные способы анализа профессионального развития и планирования деятельности	Педагогическая практика (4 семестр)
	Уметь: -выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального	Поверхностно умеет использовать отдельные методы самоанализа	Обладает узкими знаниями об осуществлении самоанализа профессиональной деятельности	Умеет проводить Самоанализ своей профессиональной деятельности	Может применить методический аппарат к анализу своей профессиональной деятельности с последующим ее планирование	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	роста и требований рынка труда к специалисту, -формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых				развития	
	Владеть: - приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности; оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приёмами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-	Имеет отдаленное представление о методах самоанализа	Владеет основными понятиями самоанализа и планирования	Имеет четкие и структурированные знания о методах самоанализа и планировании своей деятельности	Владеет всеми основными навыками и методиками самоанализа и способен применять их на практике для планирования своего профессионального развития	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	значимых качеств с целью их совершенствования					
Второй этап	1. Знать: закономерности профессионального развития личности	не знает закономерности профессионального развития личности	наблюдается знание закономерностей профессионального развития личности	хорошо знает закономерности профессионального развития личности	знает закономерности профессионального развития личности	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр)
	2. Уметь : планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
	3. Владеть: - навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности	не владеет навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности	владеет частично навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности	
Второй этап	Знать: основы	не знает: - основы	наблюдается знание основ планирования	хорошо знает - основы	знает: -основы	Научно-исследовательск

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	и решения задач собственного профессионального и личностного развития	планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	ая деятельность (4 семестр)
	2. Уметь : планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	умеет: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
	3. Владеть: навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности.	не владеет навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности.	владеет частично навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности.	Хорошо владеет: навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое владение: навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
					деятельности.	
Третий этап	<i>Знать:</i> закономерности профессионального развития личности.	не знает: закономерности профессионального развития личности.	наблюдается знание закономерностей профессионального развития личности.	хорошо знает закономерности профессионального развития личности.	знает: закономерности профессионального развития личности.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)
	2. <i>Уметь :</i> формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик.	не умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик.	умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<i>3. Владеть:</i> - навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.	не владеет навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.	- владеет частично навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.	Хорошо владеет: - навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.	Успешное и систематическое владение: - навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> - закономерности профессионального развития личности.	не знает закономерности профессионального развития личности.	наблюдается знание закономерности профессионального развития личности.	хорошо знает закономерности профессионального развития личности.	знает закономерности профессионального развития личности.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (6 семестр)
	<i>2. Уметь :</i> - формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций	не умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать цели личностного и профессионального	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать цели личностного и профессионального развития и	умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик.	развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик.	развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик.	определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик.	развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик.	
	<i>3. Владеть:</i> - навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.	не владеет - навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.	- владеет частично - навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.	Хорошо владеет: - навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.	Успешное и систематическое владение: - навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.	
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий						
Второй этап	<i>1. Знать:</i> - способы анализа	не знает: - способы анализа	наблюдается знание - способов анализа	хорошо знает - способы анализа	знает: - способы анализа	Практика по получению

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий	имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий	имеющейся информации; - методологии, конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий	имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий	имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр)
	2. Уметь : применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	-не умеет применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	умеет: применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	3. Владеть: приемами, практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях	не владеет приемами, практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях	владеет частично приемами, практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях	Хорошо владеет: приемами, практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях	Успешное и систематическое владение приемами, практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях	
Третий этап	Знать: - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	не знает: - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	наблюдается знание - способов анализа имеющейся информации; - методологии, конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	хорошо знает - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	знает: - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	Научно-исследовательская деятельность (5 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	2. Уметь : формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.	-не умеет формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.	умеет: формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.	
	3. Владеть: - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и	не владеет - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и	- владеет частично навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и	Хорошо владеет: - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и	Успешное и систематическое владение: - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы;	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	знаниями использования современных компьютерных технологий научных исследованиях. в	знаниями использования современных компьютерных технологий научных исследованиях. в	знаниями использования современных компьютерных технологий научных исследованиях. в	знаниями использования современных компьютерных технологий научных исследованиях. в	- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий научных исследованиях. в	
Третий этап	<i>Знать:</i> методы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	не знает: методы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	наблюдается знание методов самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	хорошо знает методы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	знает: методы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)
	<i>2. Уметь :</i> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием	-не умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение самостоятельно осуществлять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно осуществлять научно-	умеет: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
	3. Владеть: методами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	не владеет - методами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- владеет частично методами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Хорошо владеет: методами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Успешное и систематическое владение: методами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
					технологий	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий.	не знает: - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий.	наблюдается знание - способов анализа имеющейся информации; - методологии, конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущности информационных технологий.	хорошо знает - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий.	знает: - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (6 семестр)
	<i>2. Уметь :</i> - формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с	-не умеет - формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - формулировать цель и выполнять научные исследования при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - формулировать цель и выполнять научные исследования при решении	умеет: - формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.	использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.	решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.	конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.	использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.	
	3. Владеть: - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы;	не владеет - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы;	владеет частично - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы;	Хорошо владеет: - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы;	Успешное и систематическое владение: - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - способностями к формулированию выводов и предложений на основе проведенного научного исследования.	- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - способностями к формулированию выводов и предложений на основе проведенного научного исследования.	- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - способностями к формулированию выводов и предложений на основе проведенного научного исследования.	- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - способностями к формулированию выводов и предложений на основе проведенного научного исследования.	работы; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - способностями к формулированию выводов и предложений на основе проведенного научного исследования.	
Третий этап	1. Знать: - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием	не знает: - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской	наблюдается знание - способов анализа имеющейся информации; - методологию, конкретных методов и приемов научно-исследовательской	хорошо знает - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с	знает: - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательско й	Организация и ведение научной дискуссии (1 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий.	работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий	работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущности информационных технологий.	использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий.	работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий	
	2. Уметь : - формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	-не умеет - формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.	в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием	умеет: - формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			современных компьютерных технологий.	современных компьютерных технологий		
	3. Владеть: - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - способностями к формулированию выводов и предложений на основе проведенного научного исследования.	не владеет - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - способностями к формулированию выводов и предложений на основе проведенного научного исследования.	владеет частично - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - способностями к формулированию выводов и предложений на основе проведенного научного исследования.	хорошо владеет: - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - способностями к формулированию выводов и предложений на основе проведенного научного исследования.	успешное и систематическое владение: - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - способностями к формулированию выводов и предложений на основе проведенного научного исследования.	
ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки						
Второй этап	1. Знать: принципы разработки	не знает: принципы разработки	наблюдается знание принципов разработки	хорошо знает принципы разработки	знает принципы разработки	Практика по получению профессиональн

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности	алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности	алгоритма организационных процессов и способов оценки их корректности.	алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности	алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности	ых умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр)
	2. Уметь : обрабатывать, анализировать, интерпретировать результаты научных исследований и оформлять их в виде отчета	-не умеет обрабатывать, анализировать, интерпретировать результаты научных исследований и оформлять их в виде отчета	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обрабатывать, анализировать, интерпретировать результаты научных исследований и оформлять их в виде отчета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать, анализировать, интерпретировать результаты научных исследований и оформлять их в виде отчета	умеет обрабатывать, анализировать, интерпретировать результаты научных исследований и оформлять их в виде отчета	
	3. Владеть: навыками деловой коммуникации, приемами и методами выработки коллективных решений по результатам проведенных	не владеет навыками деловой коммуникации, приемами и методами выработки коллективных решений по результатам проведенных	владеет частично навыками деловой коммуникации, приемами и методами выработки коллективных решений по результатам проведенных	Хорошо владеет: навыками деловой коммуникации, приемами и методами выработки коллективных решений по результатам проведенных	Успешное и систематическое владение навыками деловой коммуникации, приемами и методами выработки коллективных решений по	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	исследований, написания промежуточных и итоговых отчетов о выполнении научно-исследовательской работы	исследований, написания промежуточных и итоговых отчетов о выполнении научно-исследовательской работы	исследований, написания промежуточных и итоговых отчетов о выполнении научно-исследовательской работы	исследований, написания промежуточных и итоговых отчетов о выполнении научно-исследовательской работы	результатам проведенных исследований, написания промежуточных и итоговых отчетов о выполнении научно-исследовательской работы	
Третий этап	<i>Знать:</i> - основы планирования и конкретные методы организации работы исследовательских коллективов	не знает: - основы планирования и конкретные методы организации работы исследовательских коллективов	наблюдается знание основ планирования и конкретных методов организации работы исследовательских коллективов	хорошо знает основы планирования и конкретные методы организации работы исследовательских коллективов	знает: основы планирования и конкретные методы организации работы исследовательских коллективов	Научно-исследовательская деятельность (6 семестр)
	<i>2. Уметь :</i> анализировать, интерпретировать результаты работы исследовательского коллектива. Представлять результаты проведенного исследования в виде статей, докладов и научных отчетов	-не умеет анализировать, интерпретировать результаты работы исследовательского коллектива. Представлять результаты проведенного исследования в виде статей, докладов и научных отчетов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать, интерпретировать результаты работы исследовательского коллектива. Представлять результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, интерпретировать результаты работы исследовательского коллектива. Представлять результаты проведенного	умеет: анализировать, интерпретировать результаты работы исследовательского коллектива. Представлять результаты проведенного исследования в виде статей, докладов и научных отчетов	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			проведенного исследования в виде статей, докладов и научных отчетов	исследования в виде статей, докладов и научных отчетов		
	<i>3. Владеть:</i> - методологией экономических исследований; - понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований; - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования	не владеет - методологией экономических исследований; - понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований; - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования	- владеет частично - методологией экономических исследований; - понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований; - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования	Хорошо владеет: - методологией экономических исследований; - понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований; - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования	Успешное и систематическое владение: - методологией экономических исследований; - понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований; - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
Третий этап	<i>Знать:</i> принципы разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности.	не знает: - принципы разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности.	наблюдается знание принципов разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности.	хорошо знает принципы разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности.	знает принципы разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)
	<i>2. Уметь :</i> давать оценку полученных результатов НИР на основе критериев социально-экономической эффективности	-не умеет давать оценку полученных результатов НИР на основе критериев социально-экономической эффективности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение давать оценку полученных результатов НИР на основе критериев социально-экономической эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение давать оценку полученных результатов НИР на основе критериев социально-экономической эффективности	умеет давать оценку полученных результатов НИР на основе критериев социально-экономической эффективности	
	<i>3. Владеть:</i> - методами организации работы исследовательского коллектива в	не владеет - методами организации работы исследовательского коллектива в	владеет частично методами организации работы исследовательского коллектива в	Хорошо владеет: методами организации работы исследовательского коллектива в	Успешное и систематическое владение: методами организации работы	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	
Третий этап	1. Знать: - основы планирования и конкретные методы организации работы исследовательских коллективов; - принципы разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности.	не знает: - основ планирования и конкретных методов организации работы исследовательских коллективов; - принципов разработки алгоритма организационных процессов и способов оценки их корректности.	наблюдается знание - основ планирования и конкретных методов организации работы исследовательских коллективов; - принципов разработки алгоритма организационных процессов и способов оценки их корректности.	хорошо знает - основы планирования и конкретные методы организации работы исследовательских коллективов; - принципы разработки алгоритма организационных процессов и способов оценки их корректности.	знает - основы планирования и конкретные методы организации работы исследовательских коллективов; - принципы разработки алгоритма организационных процессов и способов оценки их корректности.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (6 семестр)
	2. Уметь : - обрабатывать, анализировать, интерпретировать результаты работы исследовательского	- не умеет - обрабатывать, анализировать, интерпретировать результаты работы исследовательского	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - обрабатывать, анализировать,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - обрабатывать, анализировать,	умеет - обрабатывать, анализировать, интерпретировать результаты работы исследовательского	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	коллектива. Представлять результаты проведенного исследования в виде статей, докладов и научных отчетов; - давать оценку полученных результатов НИР на основе критериев социально-экономической эффективности.	коллектива. Представлять результаты проведенного исследования в виде статей, докладов и научных отчетов; - давать оценку полученных результатов НИР на основе критериев социально-экономической эффективности.	интерпретировать результаты работы исследовательского коллектива. Представлять результаты проведенного исследования в виде статей, докладов и научных отчетов; - давать оценку полученных результатов НИР на основе критериев социально-экономической эффективности.	интерпретировать результаты работы исследовательского коллектива. Представлять результаты проведенного исследования в виде статей, докладов и научных отчетов; - давать оценку полученных результатов НИР на основе критериев социально-экономической эффективности.	коллектива. Представлять результаты проведенного исследования в виде статей, докладов и научных отчетов; - давать оценку полученных результатов НИР на основе критериев социально-экономической эффективности.	
	<i>3. Владеть:</i> - навыками деловой коммуникации, приемами и методами выработки коллективных решений по результатам	не владеет - навыками деловой коммуникации, приемами и методами выработки коллективных решений по результатам	владеет частично - навыками деловой коммуникации, приемами и методами выработки коллективных решений по результатам	Хорошо владеет: - навыками деловой коммуникации, приемами и методами выработки коллективных решений по результатам	Успешное и систематическое владение: - навыками деловой коммуникации, приемами и методами выработки коллективных	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	проведенных исследований, написания промежуточных и итоговых отчетов о выполнении НИР.	проведенных исследований, написания промежуточных и итоговых отчетов о выполнении НИР.	проведенных исследований, написания промежуточных и итоговых отчетов о выполнении НИР.	проведенных исследований, написания промежуточных и итоговых отчетов о выполнении НИР.	решений по результатам проведенных исследований, написания промежуточных и итоговых отчетов о выполнении НИР.	
ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования						
Первый этап	Знать: -законодательство, регулирующее отношение в области образования, структурные элементы системы образования, нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; - особенности государственного и общественно-	Не владеет - законода-тельством, регулирующим отношение в области образования, структурные элементы системы образования, нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; - особенности государственного и общественно-	Демонстрирует частичное знание содержания -законодательства, регулирующего отношение в области образования, структурные элементы системы образования, нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; - особенностей государственного и общественно-	Демонстрирует знание содержания -законодательства, регулирующего отношение в области образования, структурные элементы системы образования, нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; - особенностей государственного и общественно-	Представляет полную систему знаний о - законодательстве, регулирующем отношение в области образования, структурных элементах системы образования, нормативно-правовых и организационных основах деятельности образовательных организаций; - особенностях государственного и общественно-	Педагогика высшей школы и основы преподавания экономических дисциплин (1 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	контроля образовательного процесса в высшем учебном заведении; - основные задачи и положения организации учебного процесса в высшем учебном заведении; - организацию учебно-методической работы в образовательной организации; - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов обучающихся;	общественного контроля образовательного процесса в высшем учебном заведении; - основными задачами и положениями организации учебного процесса в высшем учебном заведении; - организацией учебно-методической работы в образовательной организации; - способами представления и методами передачи информации для различных контингентов обучающихся;	государственно-общественного контроля образовательного процесса в высшем учебном заведении; - основных задач положений организации учебного процесса в высшем учебном заведении; - организации учебно-методической работы в образовательной организации; - способов представления и методов передачи информации для различных контингентов обучающихся;	общественного контроля образовательного процесса в высшем учебном заведении; - основных задач положений организации учебного процесса в высшем учебном заведении; - организации учебно-методической работы в образовательной организации; - способов представления и методов передачи информации для различных контингентов обучающихся;	государственно-общественного контроля образовательного процесса в высшем учебном заведении; - основных задачах и положениях организации учебного процесса в высшем учебном заведении; - организации учебно-методической работы в образовательной организации; - способах представления и методах передачи информации для различных контингентов обучающихся;	
	Уметь: - планировать организацию	Не умеет планировать организацию	Применяет отдельные приёмы - планирования	Использует систему приемов: - планирования	Демонстрирует умение: - планировать	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	образовательного процесса в высшем учебном заведении; - разрабатывать основные образовательные программы (рабочие программы дисциплин, практик программы итоговой аттестации). - осуществлять отбор материала, характеризующего о достижения науки с учетом специфики направления подготовки. - осуществлять контроль образовательного процесса в высшем учебном заведении; - проявлять инициативу и самостоятельность в учебно-методической и	образовательного процесса в высшем учебном заведении; - разрабатывать основные образовательные программы (рабочие программы дисциплин, практик программы итоговой аттестации). - осуществлять отбор материала, характеризующего о достижения науки с учетом специфики направления подготовки. - осуществлять контроль образовательного процесса в высшем учебном заведении; - проявлять инициативу и самостоятельность в учебно-методической и	организации образовательного процесса в высшем учебном заведении; - разработки основных образовательных программ (рабочие программы дисциплин, практик программы итоговой аттестации). - осуществления отбора материала, характеризующего о достижения науки с учетом специфики направления подготовки. - осуществления контроля образовательного процесса в высшем учебном заведении; - проявления инициативы и самостоятельности в учебно-	организации образовательного процесса в высшем учебном заведении; - разработки основных образовательных программ (рабочие программы дисциплин, практик программы итоговой аттестации). - осуществления отбора материала, характеризующего о достижения науки с учетом специфики направления подготовки. - осуществления контроля образовательного процесса в высшем учебном заведении; - проявления инициативы и самостоятельности в учебно-	организацию образовательного процесса в высшем учебном заведении; - разрабатывать основные образовательные программы (рабочие программы дисциплин, практик программы итоговой аттестации). - осуществлять отбор материала, характеризующего о достижения науки с учетом специфики направления подготовки. - осуществлять контроль образовательного процесса в высшем учебном заведении; - проявлять инициативу и самостоятельность в учебно-	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	воспитательной деятельности.	воспитательной деятельности.	методической и воспитательной деятельности.	методической и воспитательной деятельности.	методической и воспитательной деятельности.	
	Владеть: -технологиями управления учебным процессом в высшем учебном заведении.	Не владеет -технологиями управления учебным процессом в высшем учебном заведении.	Владеет отдельными -технологиями управления учебным процессом в высшем учебном заведении	Владеет системой -технологий управления учебным процессом в высшем учебном заведении	Умеет применять -технологии управления учебным процессом в высшем учебном заведении.	
Первый этап	Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Отсутствуют представления об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования	Неполные представления об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования	Сформированные систематические представления об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования	Частные методики преподавания дисциплин в аграрных вузах (1 семестр)
	Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	Не умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять отбор и использовать оптимальные	Сформированное умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			методы преподавания	методы преподавания		
	Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Не владеет технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	В целом успешное, но не систематическое владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Успешное и систематическое владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	
Второй этап	Знать: -законодательство, регулирующее отношение в области образования, структурные элементы системы образования, нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; - особенности государственного и государственного-общественного контроля	Знает основные тенденции развития в соответствующей области науки на уровне входных требований	Знает концепции высшего образования в соответствующей области знания, современное законодательство и нормативную базу РФ в части высшего образования и требований к преподавателю	Знает государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы высшего образования в области наук	Знает современные образовательные технологии и методологию их применения	Педагогическая практика (4 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	образовательного процесса в высшем учебном заведении; - основные задачи и положения организации учебного процесса в высшем учебном заведении; - организацию учебно-методической работы в образовательной организации; - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов обучающихся;					
	Уметь: - планировать организацию образовательного процесса в высшем учебном заведении; - разрабатывать основные образовательные программы (рабочие программы	Умеет осуществлять отбор материала, характеризующего его достижения науки на уровне входных требований	Умеет оценивать особенности контингента обучающихся и планировать занятия по отдельной дисциплине	Умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение по дисциплине в соответствии с нормативной базой	Умеет использовать различные образовательные технологии для оценки результата обучения	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	дисциплин, практик программы итоговой аттестации). - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки. - осуществлять контроль образовательного процесса в высшем учебном заведении; - проявлять инициативу и самостоятельность в учебно-методической и воспитательной деятельности.					
	Владеть: -технологиями управления учебным процессом в высшем учебном заведении.	Владеет методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи на уровне входных требований	Владеет основами проектирования и проведения занятий по отдельной дисциплине	Владеет навыком проведения занятий по дисциплине (модулю) и анализа результатов освоения учебного материала	Владеет полным инструментарием проектирования учебного процесса по образовательной программе в целом с учетом нормативных документов	
Третий	<i>Знать:</i> основы	не знает: основ	наблюдается знание	хорошо знает	знает основы	Подготовка

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
<i>этап</i>	преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	основ преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)
	<i>Уметь:</i> осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	-не умеет осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	умеет: осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	
	<i>Владеть:</i> навыками самостоятельного осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего	не владеет навыками самостоятельного осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам	владеет частично навыками самостоятельного осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам	Хорошо владеет: навыками самостоятельного осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного осуществления преподавательской деятельности по образовательным	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	образования	высшего образования	высшего образования	высшего образования	программам высшего образования	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> - иметь представление об экономических и организационных механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.	не имеет представление об экономических и организационных механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования. знает:	наблюдается представление об экономических и организационных механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.	имеет хорошее представление об экономических и организационных механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.	имеет представление об экономических и организационных механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (6 семестр)
	<i>2. Уметь :</i> - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития экономики АПК	- не умеет использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития экономики АПК	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и	умеет использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития экономики АПК	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			проблем и тенденций развития экономики АПК	тенденций развития экономики АПК		
	<i>3. Владеть:</i> -методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах	не владеет -методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах	владеет частично -методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах	Хорошо владеет: -методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах	Успешное и систематическое владение: -методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> - сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе; - основные	не знает: сущности и проблем обучения и воспитания в высшей школе; - основных	наблюдается знание сущности и проблем обучения и воспитания в высшей школе; - основных	хорошо знает сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе; - основные	знает сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе; - основные	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом; - иметь представление об экономических и организационных механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.	достижений, проблем и тенденций развития педагогики высшей школы в России и за рубежом; - иметь представление об экономических и организационных механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.	достижений, проблем и тенденций развития педагогики высшей школы в России и за рубежом; - иметь представление об экономических и организационных механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.	достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом; - иметь представление об экономических и организационных механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.	достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом; - иметь представление об экономических и организационных механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.	квалификационная работа (диссертации) (6 семестр)
	2. Уметь : - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития	- не умеет использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать в учебном процессе знание фундаментальных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных	умеет использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	соответствующей научной области; - излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами.	соответствующей научной области; - излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами.	основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; - излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами.	достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; - излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами.	соответствующей научной области; - излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами.	
	<i>3. Владеть:</i> - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и грамотное преобразование научного знания в учебный материал,	не владеет - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и грамотное преобразование научного знания в учебный материал,	владеет частично - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и грамотное преобразование научного знания в учебный материал,	Хорошо владеет: - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и грамотное преобразование научного знания в учебный материал,	Успешное и систематическое владение: - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и грамотное преобразование научного знания в	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач); - методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; - методами формирования у студентов навыков	методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач); - методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; - методами формирования у студентов навыков	методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач); - методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; - методами формирования у студентов навыков	методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач); - методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; - методами формирования у студентов навыков	учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач); - методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; - методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей.	самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей.	самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей.	самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей.	мышления и развития их творческих способностей.	
ПК-1 способность самостоятельно исследовать экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики						
Второй этап	Знать - исторические этапы развития и методологии научных исследований управления экономическими системами; - основные типы экономических и управленческих задач, с решением которых связано экономическими системами в	Не имеет представления об основных исторических этапах развития и методологии научных исследований управления экономическими системами; - об основных типах экономических и управленческих задач, с решением которых связано экономическими	Имеет неполные представления об основных исторических этапах развития и методологии научных исследований управления экономическими системами; - об основных типах экономических и управленческих задач, с решением которых связано экономическими	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных исторических этапах развития и методологии научных исследований управления экономическими системами; - об основных типах управленческих	Имеет сформированные систематические представления об основных исторических этапах развития и методологии научных исследований управления экономическими системами; - об основных типах экономических и управленческих задач, с решением	Основы теории управления экономическими системами (4 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	аграрной сфере;	системами в аграрной сфере;	системами в аграрной сфере;	задач, с решением которых связано экономическими системами в аграрной сфере;	которых связано экономическими системами в аграрной сфере;	
	Уметь - самостоятельно исследовать экономические системы, - разрабатывать и формировать теоретическое и методическое обеспечение концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	Не умеет исследовать экономические системы, - разрабатывать и формировать теоретическое и методическое обеспечение концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	Фрагментарное, но не систематическое умение исследовать экономические системы, - разрабатывать и формировать теоретическое и методическое обеспечение концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исследовать экономические системы, - разрабатывать и формировать теоретическое и методическое обеспечение концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	Сформированное умение самостоятельно исследовать экономические системы, - разрабатывать и формировать теоретическое и методическое обеспечение концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	
	Владеть - практическими	Не владеет - навыками анализа	Фрагментарное, но в целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	навыками анализа народнохозяйственных проблем аграрной экономики; - инструментарием экономической теории и теории управления; - специальными методическими приемами и способами обработки экономической информации для обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики.	народнохозяйственных проблем аграрной экономики; инструментарием экономической теории и теории управления; - специальными методическими приемами и способами обработки экономической информации для обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики.	не систематическое применение навыков анализа народнохозяйственных проблем аграрной экономики; инструментарием экономической теории и теории управления; - специальными методическими приемами и способами обработки экономической информации для обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики.	отдельные пробелы применения навыков анализа народнохозяйственных проблем аграрной экономики; инструментарием экономической теории и теории управления; - специальными методическими приемами и способами обработки экономической информации для обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики.	применение навыков анализа народнохозяйственных проблем аграрной экономики; инструментарием экономической теории и теории управления; - специальными методическими приемами и способами обработки экономической информации для обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
Первый этап	<i>1. Знать:</i> -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики	не знает: -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики	наблюдается знание -современных тенденций и основных направлений исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основных принципов использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основных методов и подходов проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики	хорошо знает -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики	знает: -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики	Экономическая теория (1 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	
	2. Уметь : -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственн	-не умеет -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственн	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления; -решать типовые	умеет: -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственн	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	ых проблем аграрной экономики	ых проблем аграрной экономики	-решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики	задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики	ых проблем аграрной экономики	
	<i>3. Владеть:</i> -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем	не владеет -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем	- владеет частично -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем	Хорошо владеет: -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем	Успешное и систематическое владение: -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	аграрной экономики	аграрной экономики	аграрной экономики	аграрной экономики	народнохозяйственных проблем аграрной экономики	
Третий этап	1. Знать: - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК; - основы происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в	не знает: - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК; - основы происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в	наблюдается знание - закономерностей функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК; - основ происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетных направлений их позитивного развития; - теоретических основ реформирования сельскохозяйственного производства в	хорошо знает - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК; - основы происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в	знает: - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК; - основы происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в	Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство) (6 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	условиях многоукладной экономики.	условиях многоукладной экономики.	условиях многоукладной экономики.	условиях многоукладной экономики.	условиях многоукладной экономики.	
	2. Уметь : - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний.	- не умеет - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний.	умеет: - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний.	
	3. Владеть: - понятийным аппаратом,	не владеет - понятийным аппаратом,	- владеет частично - понятийным аппаратом,	Хорошо владеет: - понятийным аппаратом,	Успешное и систематическое владение:	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	экономической терминологией и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	экономической терминологией и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	экономической терминологией и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	экономической терминологией и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	-понятийным аппаратом, экономической терминологией и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	
Первый этап	Знать: -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основные методы и подходы проведения теоретических и	не знает: -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики	наблюдается знание -современных тенденций и основных направлений исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основных принципов использования современных методов исследования в области экономики	хорошо знает -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики	знает: -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики	Педагогика высшей школы и основы преподавания экономических дисциплин 1 семестр

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	и управления народным хозяйством -основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	и управления народным хозяйством -основных методов и подходов проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	и управления народным хозяйством -основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	и управления народным хозяйством -основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	
	Уметь: -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические	-не умеет -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК;	умеет: -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики	ости экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики	экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики	-анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики	ости экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики	
	Владеть: -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных	не владеет -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем	- владеет частично -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем	Хорошо владеет: -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем	Успешное и систематическое владение: -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	ых проблем аграрной экономики	аграрной экономики	аграрной экономики	аграрной экономики	народнохозяйственных проблем аграрной экономики	
Первый этап	Знать: -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	не знает: -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в	наблюдается знание -современных тенденций и основных направлений исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основных принципов использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основных методов и подходов проведения теоретических и экспериментальных	хорошо знает -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в	знает: -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в	Частные методики преподавания дисциплин в аграрных вузах 1 семестр

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	исследований в области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	
	Уметь: -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики	-не умеет -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением	умеет: -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		экономики	решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики	народнохозяйственных проблем аграрной экономики	экономики	
	Владеть: -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	не владеет -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	- владеет частично -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	Хорошо владеет: -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	Успешное и систематическое владение: -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	
Третий этап	<i>Знать:</i> способы самостоятельного исследования экономики АПК в	не знает: способы самостоятельного исследования	наблюдается знание способов самостоятельного исследования	хорошо знает способы самостоятельного исследования	знает способы самостоятельного исследования	Педагогическая практика 4 семестр

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	системе экономики и управления народным хозяйством	экономики АПК в системе экономики и управления народным хозяйством	экономики АПК в системе экономики и управления народным хозяйством	экономики АПК в системе экономики и управления народным хозяйством	экономики АПК в системе экономики и управления народным хозяйством	
	<i>Уметь:</i> оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях.	-не умеет оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях.	умеет: оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях.	
	<i>Владеть:</i> методами	не владеет	владеет частично	Хорошо владеет:	Успешное и систематическое	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	разработки и формирования теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	методами разработки и формирования теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	методами разработки и формирования теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	- методами разработки и формирования теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	владение методами разработки и формирования теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	
Третий этап	1. Знать: - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные этапы развития управления как науки и профессиональной деятельности	не знает: - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные этапы развития управления как науки и профессиональной деятельности	наблюдается знание - закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основных этапов развития управления как науки и профессиональной деятельности	хорошо знает - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные этапы развития управления как науки и профессиональной деятельности	знает: - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные этапы развития управления как науки и профессиональной деятельности	Научно-исследовательская деятельность (6 семестр)
	2. Уметь :	-не умеет	В целом успешное,	В целом успешное,	умеет:	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-макроуровне	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-макроуровне	но не систематически осуществляемое умение - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-макроуровне	но содержащее отдельные пробелы умение - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-макроуровне	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-макроуровне	
	<i>3. Владеть:</i> - методологией экономических исследований; - методами реализации основных управленческих функций	не владеет - методологией экономических исследований; - методами реализации основных управленческих функций	- владеет частично - методологией экономических исследований; - методами реализации основных управленческих функций	Хорошо владеет: - методологией экономических исследований; - методами реализации основных управленческих функций	Успешное и систематическое владение: - методологией экономических исследований; - методами реализации основных управленческих функций	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности,	не знает: экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности,	наблюдается знание экономических основ развития региональных АПК, тенденций, закономерностей,	хорошо знает экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности,	знает экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности,	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем.	факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем.	факторов и условий эффективности функционирования региональных агросистем.	факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем.	факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем.	ученой степени кандидата наук (6 семестр)
	2. Уметь : ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами.	-не умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами.	умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами.	
	3. Владеть: методами факторного анализа в области экономики и управления АПК.	не владеет методами факторного анализа в области экономики и управления АПК.	владеет частично методами факторного анализа в области экономики и управления АПК.	Хорошо владеет: методами факторного анализа в области экономики и управления АПК.	Успешное и систематическое владение методами факторного анализа в области экономики	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
					и управления АПК.	
Третий этап	1. <i>Знать:</i> способы самостоятельного исследования экономики АПК в системе экономики и управления народным хозяйством	не знает: способы самостоятельного исследования экономики АПК в системе экономики и управления народным хозяйством	наблюдается знание способов самостоятельного исследования экономики АПК в системе экономики и управления народным хозяйством	хорошо знает способы самостоятельного исследования экономики АПК в системе экономики и управления народным хозяйством	знает способы самостоятельного исследования экономики АПК в системе экономики и управления народным хозяйством	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (6 семестр)
	2. <i>Уметь :</i> оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро-макроэкономическом уровнях.	-не умеет оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и	умеет: оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			микро- и макроэкономическом уровнях.	макроэкономическом уровнях.		
	<i>3. Владеть:</i> методами разработки и формирования теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	не владеет методами разработки и формирования теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	владеет частично методами разработки и формирования теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	Хорошо владеет: методами разработки и формирования теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	Успешное и систематическое владение методами разработки и формирования теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные этапы развития управления как	не знает: - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные этапы развития управления как	наблюдается знание - закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основных этапов развития управления как	хорошо знает - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные этапы развития управления как	знает - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные этапы развития управления как	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (6 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	науки и профессиональной деятельности; - экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем.	науки и профессиональной деятельности; - экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем.	науки и профессиональной деятельности; - экономических основ развития региональных АПК, тенденций, закономерностей, факторов и условий эффективности функционирования региональных агросистем.	науки и профессиональной деятельности; - экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем.	науки и профессиональной деятельности; - экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем.	
	2. Уметь : - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - оценивать сложившиеся экономические проблемные	-не умеет - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - оценивать сложившиеся экономические проблемные	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - оценивать	умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - оценивать сложившиеся экономические проблемные	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами.	ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами.	- оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами.	сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами.	ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами.	
	<i>3. Владеть:</i> - методологией экономических исследований;	не владеет - методологией экономических исследований;	владеет частично - методологией экономических исследований;	Хорошо владеет: - методологией экономических исследований;	Успешное и систематическое владение - методологией экономических исследований	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	- методами реализации основных управленческих функций; - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК.	- методами реализации основных управленческих функций; - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК.	- методами реализации основных управленческих функций; - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК.	- методами реализации основных управленческих функций; - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК.	исследований; - методами реализации основных управленческих функций; - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК.	
Второй этап	1. Знать: основные принципы и закономерности работы ВТО; -теоретические, логические и методические основы экономики и права ВТО; -способы проведения торговой политики ВТО; - методику оформления результатов работы	не знает: -основные принципы и закономерности работы ВТО; -теоретические, логические и методические основы экономики и права ВТО; -способы проведения торговой политики ВТО; - методику оформления результатов работы	наблюдается знание - основных принципов и закономерностей работы ВТО; -теоретических, логических и методических основ экономики и права ВТО; -способов проведения торговой политики ВТО; - методику оформления результатов работы	хорошо знает -основные принципы и закономерности работы ВТО; -теоретические, логические и методические основы экономики и права ВТО; -способы проведения торговой политики ВТО; - методику оформления результатов работы	знает: -основные принципы и закономерности работы ВТО; -теоретические, логические и методические основы экономики и права ВТО; -способы проведения торговой политики ВТО; - методику оформления результатов работы	Экономика, торговая политика и право ВТО (4 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	основных Соглашений ВТО.	основных Соглашений ВТО.	основных Соглашений ВТО.	основных Соглашений ВТО.	основных Соглашений ВТО	
	2. <i>Уметь:</i> - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе изучения экономики и права ВТО; - выбирать необходимые приемы и методы исследования, модифицировать их и разрабатывать методические подходы, исходя из задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных и состояния разработанности	-не умеет: - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе изучения экономики и права ВТО; - выбирать необходимые приемы и методы исследования, модифицировать их и разрабатывать методические подходы, исходя из задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных и состояния разработанности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе изучения экономики и права ВТО; - выбирать необходимые приемы и методы исследования, модифицировать их и разрабатывать методические подходы, исходя из задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе изучения экономики и права ВТО; - выбирать необходимые приемы и методы исследования, модифицировать их и разрабатывать методические подходы, исходя из задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся	умеет: - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе изучения экономики и права ВТО; - выбирать необходимые приемы и методы исследования, модифицировать их и разрабатывать методические подходы, исходя из задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных и состояния разработанности	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	изучаемых вопросов ВТО; - осуществлять сбор информации, выполнять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - самостоятельно организовывать проведение научно-исследовательских работ и апробировать их результаты; - выполнять научно-исследовательские работы (отчеты) в соответствии с современными требованиями.	изучаемых вопросов ВТО; - осуществлять сбор информации, выполнять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - самостоятельно организовывать проведение научно-исследовательских работ и апробировать их результаты; - выполнять научно-исследовательские работы (отчеты) в соответствии с современными требованиями.	учетом имеющихся научных данных и состояния разработанности изучаемых вопросов ВТО; - осуществлять сбор информации, выполнять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - самостоятельно организовывать проведение научно-исследовательских работ и апробировать их результаты; - выполнять научно-исследовательские работы (отчеты) в соответствии с современными требованиями.	научных данных и состояния разработанности изучаемых вопросов ВТО; - осуществлять сбор информации, выполнять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - самостоятельно организовывать проведение научно-исследовательских работ и апробировать их результаты; - выполнять научно-исследовательские работы (отчеты) в соответствии с современными требованиями.	изучаемых вопросов ВТО; - осуществлять сбор информации, выполнять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - самостоятельно организовывать проведение научно-исследовательских работ и апробировать их результаты; - выполнять научно-исследовательские работы (отчеты) в соответствии с современными требованиями.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	3. Владеть: -основными методами и приемами проведения научных исследований экономики и права ВТО; -навыками определения направлений развития торговой политики ВТО; -приемами сбора и обработки информации; -определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы по изучению экономики и права ВТО.	не владеет -основными методами и приемами проведения научных исследований экономики и права ВТО; -навыками определения направлений развития торговой политики ВТО; -приемами сбора и обработки информации; -определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы по изучению экономики и права ВТО.	- владеет частично -основными методами и приемами проведения научных исследований экономики и права ВТО; -навыками определения направлений развития торговой политики ВТО; -приемами сбора и обработки информации; -определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы по изучению экономики и права ВТО.	Хорошо владеет: -основными методами и приемами проведения научных исследований экономики и права ВТО; -навыками определения направлений развития торговой политики ВТО; -приемами сбора и обработки информации; -определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы по изучению экономики и права ВТО.	Успешное и систематическое владение: -основными методами и приемами проведения научных исследований экономики и права ВТО; -навыками определения направлений развития торговой политики ВТО; -приемами сбора и обработки информации; -определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы по изучению экономики и права ВТО.	
ПК-2 способность использовать методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК						
Третий	1. Знать:	не знает:	наблюдается знание	хорошо знает	знает:	Экономика и

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
этап	- направления государственной региональной политики в области поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей; - особенности интеграционных процессов, формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК; - формы, методы и инструменты государственного регулирования развития АПК.	- направления государственной региональной политики в области поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей; - особенности интеграционных процессов, формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК; - формы, методы и инструменты государственного регулирования развития АПК.	- направлений государственной региональной политики в области поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей; - особенностей интеграционных процессов, форм и механизмов межотраслевых взаимодействий в системе АПК; - форм, методов и инструментов государственного регулирования развития АПК.	- направления государственной региональной политики в области поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей; - особенности интеграционных процессов, формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК; - формы, методы и инструменты государственного регулирования развития АПК.	- направления государственной региональной политики в области поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей; - особенности интеграционных процессов, формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК; - формы, методы и инструменты государственного регулирования развития АПК.	управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство) (6 семестр)
	2. Уметь : - формировать экономические цели и стратегию для их	- не умеет - формировать экономические цели и стратегию для их	В целом успешное, но не систематически осуществляемое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	умеет: - формировать экономические цели и стратегию для их	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	достижения; - обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК.	достижения; - обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК.	умение - формировать экономические цели и стратегию для их достижения; - обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК.	- формировать экономические цели и стратегию для их достижения; - обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК.	достижения; - обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК.	
	<i>3. Владеть:</i> - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК; - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	не владеет - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК; - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	- владеет частично - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК; - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	Хорошо владеет: - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК; - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	Успешное и систематическое владение: - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК; - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
Третий этап	1. <i>Знать:</i> методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	не знает: методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	наблюдается знание методов планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства.	хорошо знает методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	знает: методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр)
	2. <i>Уметь :</i> обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	-не умеет обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	умеет: обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	
	3. <i>Владеть:</i> - методами планирования, проектирования и	не владеет методами планирования, проектирования и	владеет частично методами планирования, проектирования и	Хорошо владеет: методами планирования, проектирования и	Успешное и систематическое владение методами	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	прогнозирования развития сельского хозяйства, обоснования эффективных форм и способов организации производства и агробизнеса в АПК	прогнозирования развития сельского хозяйства, обоснования эффективных форм и способов организации производства и агробизнеса в АПК	прогнозирования развития сельского хозяйства, обоснования эффективных форм и способов организации производства и агробизнеса в АПК	прогнозирования развития сельского хозяйства, обоснования эффективных форм и способов организации производства и агробизнеса в АПК	планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обоснования эффективных форм и способов организации производства и агробизнеса в АПК	
Третий этап	1. Знать: -методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	не знает: -методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	наблюдается знание - методов планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	хорошо знает -методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	знает: - методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	Научно-исследовательская деятельность (6 семестр)
	2. Уметь : -обосновывать эффективные формы и способы организации	-не умеет обосновывать эффективные формы и способы организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать	умеет: - обосновывать эффективные формы и способы организации	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	производства и агробизнеса в АПК	производства и агробизнеса в АПК	обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	производства и агробизнеса в АПК	
	<i>3. Владеть:</i> - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	не владеет - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	владеет частично - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	Хорошо владеет: - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	Успешное и систематическое владение: - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной	не знает: теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной	наблюдается знание теоретических основ реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики	хорошо знает теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной	знает: теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	экономики	экономики		экономики	экономики	(6 семестр)
	2. Уметь : - формировать экономические цели и стратегию для их достижения.	-не умеет формировать экономические цели и стратегию для их достижения.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать экономические цели и стратегию для их достижения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать экономические цели и стратегию для их достижения.	умеет: формировать экономические цели и стратегию для их достижения.	
	3. Владеть: - понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	не владеет понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	владеет частично понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	Хорошо владеет: понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	Успешное и систематическое владение понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
					исследований.	
Третий этап	1. Знать: методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	не знает: методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	наблюдается знание методов планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	хорошо знает методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	знает: методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (6 семестр)
	2. Уметь : обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	-не умеет обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	В целом успешное, но не систематически осущесствляемое умение обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	умеет: обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	
	3. Владеть: - методами планирования, проектирования и прогнозирования	не владеет методами планирования, проектирования и прогнозирования	владеет частично методами планирования, проектирования и прогнозирования	Хорошо владеет: методами планирования, проектирования и прогнозирования	Успешное и систематическое владение методами	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	развития сельского хозяйства, обоснования эффективных форм и способов организации производства и агробизнеса в АПК	развития сельского хозяйства, обоснования эффективных форм и способов организации производства и агробизнеса в АПК	развития сельского хозяйства, обоснования эффективных форм и способов организации производства и агробизнеса в АПК	прогнозирования развития сельского хозяйства, обоснования эффективных форм и способов организации производства и агробизнеса в АПК	планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обоснования эффективных форм и способов организации производства и агробизнеса в АПК	
Третий этап	1. Знать: - теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики.	не знает: - теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики.	наблюдается знание - теоретических основ реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики.	хорошо знает теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики.	знает: теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (6 семестр)
	2. Уметь : - формировать	-не умеет - формировать	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	умеет: - формировать	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	экономические цели и стратегию для их достижения.	экономические цели и стратегию для их достижения.	систематически осуществляемое умение - формировать экономические цели и стратегию для их достижения.	отдельные пробелы умение - формировать экономические цели и стратегию для их достижения.	экономические цели и стратегию для их достижения.	
	<i>3. Владеть:</i> - понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	не владеет понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	владеет частично понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	Хорошо владеет: понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	Успешное и систематическое владение понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	
ПК-3 способность проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности, обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений						
Второй	Знать	Не имеет	Имеет неполные	Имеет	Знает и умеет	Основы теории

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
этап	-основные показатели оценки эффективности хозяйственной деятельности, - технологии решения управленческих задач в экономических системах, -основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа эффективности управленческих решений.	представления: - об основных показателях оценки эффективности хозяйственной деятельности, - о технологии решения управленческих задач в экономических системах, -об основных понятиях, методах и инструментах количественного и качественного анализа эффективности управленческих решений.	знания: - об основных показателях оценки эффективности хозяйственной деятельности, - о технологии решения управленческих задач в экономических системах, -об основных понятиях, методах и инструментах количественного и качественного анализа эффективности управленческих решений.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - об основных показателях оценки эффективности хозяйственной деятельности, - о технологии решения управленческих задач в экономических системах, -об основных понятиях, методах и инструментах количественного и качественного анализа эффективности управленческих решений.	применять в практической деятельности -основные показатели оценки эффективности хозяйственной деятельности, - технологии решения управленческих задач в экономических системах, -основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа эффективности управленческих решений.	управления экономическими системами (4 семестр)
	Уметь - обосновывать	Не умеет: - обосновывать	Фрагментарное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Сформированное	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений, - проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности	социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений, - проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности	умение - обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений, - проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности	отдельные пробелы умение -обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений, - проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности	умение -обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений, - проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности	
	Владеть - методологией и методикой проведения оценки эффективности хозяйственной деятельности; - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих	Не владеет: - методологией и методикой проведения оценки эффективности хозяйственной деятельности; - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение: - методологией и методикой проведения оценки эффективности хозяйственной деятельности; - навыками количественного и качественного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение: - методологией и методикой проведения оценки эффективности хозяйственной деятельности; - навыками количественного и качественного	Успешное и систематическое владение - - методологией и методикой проведения оценки эффективности хозяйственной деятельности; - навыками количественного и качественного анализа для	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	решений. .	решений.	анализа для принятия управленческих решений.	анализа для принятия управленческих решений.	принятия управленческих решений.	
Третий этап	1. Знать: - направления обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости страны; - экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем.	не знает: - направления обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости страны; - экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем.	наблюдается знание - направлений обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости страны; - экономических основ развития региональных АПК, тенденций, закономерностей, факторов и условий эффективности функционирования региональных агросистем.	хорошо знает - направления обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости страны; - экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем.	знает: - направления обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости страны; - экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем.	Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство) (6 семестр)
	2. Уметь :	-не умеет	В целом успешное,	В целом успешное,	умеет:	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	- на основе современных методов экономических исследований оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях; - обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений.	- на основе современных методов экономических исследований оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях; - обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений.	но не систематически осуществляемое умение - на основе современных методов экономических исследований оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях; - обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений.	но содержащее отдельные пробелы умение - на основе современных методов экономических исследований оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях; - обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений.	- на основе современных методов экономических исследований оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях; - обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	3. Владеть: - современными приемами и методами сбора, обработки. расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК.	не владеет - современными приемами и методами сбора, обработки. расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК.	- владеет частично - современными приемами и методами сбора, обработки. расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК.	Хорошо владеет: - современными приемами и методами сбора, обработки. расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК.	Успешное и систематическое владение: - современными приемами и методами сбора, обработки. расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК.	
Первый этап	Знать: - методы оценки эффективности хозяйственной деятельности на основе экономико-математических моделей	Отсутствуют представления о методах оценки эффективности хозяйственной деятельности на основе экономико-математических	Неполные представления о методах оценки эффективности хозяйственной деятельности на основе экономико-математических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методах оценки эффективности хозяйственной деятельности на основе экономико-	Сформированные систематические представления о методах оценки эффективности хозяйственной деятельности на основе экономико-	Математическое моделирование в экономике (1 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	производственных процессов; - принципы оптимизации принимаемых управленческих решений.	моделей производственных процессов и принципах оптимизации принимаемых управленческих решений.	моделей производственных процессов и принципах оптимизации принимаемых управленческих решений.	математических моделей производственных процессов и принципах оптимизации принимаемых управленческих решений.	математических моделей производственных процессов и принципах оптимизации принимаемых управленческих решений.	
	<i>Уметь:</i> - на основе методов математического моделирования оценивать эффективность хозяйственной деятельности; - применять экономико-математические методы для обоснования принимаемых управленческих решений.	Не умеет использовать возможностей методов математического моделирования для оценки эффективности хозяйственной деятельности и обоснования принимаемых управленческих решений.	В целом успешно, но не систематически умеет использовать возможностей методов математического моделирования для оценки эффективности хозяйственной деятельности и обоснования принимаемых управленческих решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать возможностей методов математического моделирования для оценки эффективности хозяйственной деятельности и обоснования принимаемых управленческих решений.	Сформированное умение использовать возможностей методов математического моделирования для оценки эффективности хозяйственной деятельности и обоснования принимаемых управленческих решений.	
	<i>Владеть:</i>	Не владеет	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	– приемами и экономико-математическими методами оценки эффективности хозяйственной деятельности; – навыками обоснования принимаемых управленческих решений на основе экономико-математических методов.	навыками применения приемов и экономико-математических методов при оценке эффективности хозяйственной деятельности и обосновании принимаемых управленческих решений.	но не систематическое применение навыков использования приемов и экономико-математических методов при оценке эффективности хозяйственной деятельности и обосновании принимаемых управленческих решений.	но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования приемов и экономико-математических методов при оценке эффективности хозяйственной деятельности и обосновании принимаемых управленческих решений.	систематическое применение навыков использования приемов и экономико-математических методов при оценке эффективности хозяйственной деятельности и обосновании принимаемых управленческих решений.	
Первый этап	<i>Знать:</i> - статистические и численные методы оценки эффективности хозяйственной деятельности; - принципы оптимизации принимаемых управленческих решений.	Отсутствуют представления о возможностях статистических и численных методов оценки эффективности хозяйственной деятельности и принципах оптимизации принимаемых управленческих	Неполные представления о возможностях статистических и численных методов оценки эффективности хозяйственной деятельности и принципах оптимизации принимаемых управленческих	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о возможностях статистических и численных методов оценки эффективности хозяйственной деятельности и принципах оптимизации	Сформированные систематические представления о возможностях статистических и численных методов оценки эффективности хозяйственной деятельности и принципах оптимизации принимаемых	Численные методы оптимизации в экономике (1 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		решений.	решений.	принимаемых управленческих решений.	управленческих решений.	
	<i>Уметь:</i> - на основе численных методов оптимизации оценивать эффективность хозяйственной деятельности; - применять численные методы для обоснования принимаемых управленческих решений.	Не умеет применять численные методы оптимизации при оценке эффективности хозяйственной деятельности и обосновании принимаемых управленческих решений.	В целом успешное, но не систематическое умение применять численные методы оптимизации при оценке эффективности хозяйственной деятельности и обосновании принимаемых управленческих решений.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять численные методы оптимизации при оценке эффективности хозяйственной деятельности и обосновании принимаемых управленческих решений.	Сформированное умение применять численные методы оптимизации при оценке эффективности хозяйственной деятельности и обосновании принимаемых управленческих решений.	
	<i>Владеть:</i> – приемами и численными методами оценки эффективности хозяйственной деятельности; – навыками обоснования	Не владеет навыками применения приемов и численных методов для оценки эффективности хозяйственной деятельности и	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения приемов и численных методов для оценки эффективности	В целом успешное, но содержание отдельные пробелы навыки применения приемов и численных методов для оценки эффективности хозяйственной	Успешное и систематическое владение навыками применения приемов и численных методов для оценки эффективности хозяйственной	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	принимаемых управленческих решений на основе численных методов.	обосновании принимаемых управленческих решений.	хозяйственной деятельности и обосновании принимаемых управленческих решений.	деятельности и обосновании принимаемых управленческих решений.	деятельности и обосновании принимаемых управленческих решений.	
Третий этап	1. Знать: методы оценки эффективности хозяйственной деятельности	не знает: методы оценки эффективности хозяйственной деятельности	наблюдается знание методов оценки эффективности хозяйственной деятельности	хорошо знает методы оценки эффективности хозяйственной деятельности	знает: методы оценки эффективности хозяйственной деятельности	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр)
	2. Уметь : обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	не умеет обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	умеет: обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<i>3. Владеть:</i> современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК	не владеет современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК	владеет частично современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК	Хорошо владеет современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК	- Успешное и систематическое владение современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК.	не знает: - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК.	наблюдается знание - закономерностей функционирования аграрной экономики и особенностей их проявления на современном этапе развития АПК.	хорошо знает - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК.	знает: - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК.	Научно-исследовательская деятельность (6 семестр)
	<i>2. Уметь :</i> - самостоятельно	-не умеет самостоятельно	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	умеет: самостоятельно	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний.	выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний.	систематически осуществляемое умение самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний.	отдельные пробелы умение самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний.	выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний.	
	<i>3. Владеть:</i> - способами оценки эффективности хозяйственной деятельности, обоснования высоких социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	не владеет - способами оценки эффективности хозяйственной деятельности, обоснования высоких социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	владеет частично способами оценки эффективности хозяйственной деятельности, обоснования высоких социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	Хорошо владеет способами оценки эффективности хозяйственной деятельности, обоснования высоких социально-экономических результатов принимаемых управленческих	Успешное и систематическое владение способами оценки эффективности хозяйственной деятельности, обоснования высоких социально-экономических результатов принимаемых	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
				решений	управленческих решений	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> - основы происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - принципы развития и закономерности управления экономическими системами.	не знает: - основы происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - принципы развития и закономерности управления экономическими системами.	наблюдается знание - основ происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - принципов развития и закономерности управления экономическими системами.	хорошо знает - основы происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - принципы развития и закономерности управления экономическими системами.	знает: - основы происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - принципы развития и закономерности управления экономическими системами.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)
	<i>2. Уметь :</i> - обосновывать принятие эффективных управленческих решений.	не умеет обосновывать принятие эффективных управленческих решений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать принятие эффективных управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать принятие эффективных управленческих решений	умеет: обосновывать принятие эффективных управленческих решений	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<i>3. Владеть:</i> основами теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач.	не владеет основами теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач	владеет частично основами теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач	Хорошо владеет основами теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач	Успешное и систематическое владение основами теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> методы оценки эффективности хозяйственной деятельности	не знает: методы оценки эффективности хозяйственной деятельности	наблюдается знание методов оценки эффективности хозяйственной деятельности	хорошо знает методы оценки эффективности хозяйственной деятельности	знает: методы оценки эффективности хозяйственной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (6 семестр)
	<i>2. Уметь :</i> обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	не умеет обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	умеет: обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<i>3. Владеть:</i> современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК	не владеет современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК	владеет частично современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК	Хорошо владеет современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК	Успешное и систематическое владение современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК; - основы происходящих в стране аграрно-	не знает: - закономерностей функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК; - основ происходящих в стране аграрно-	наблюдается знание - закономерностей функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК; - основы происходящих в стране аграрно-	хорошо знает - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК; - основы происходящих в стране аграрно-	знает: - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК; - основы происходящих в стране аграрно-	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (6 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - принципы развития и закономерности управления экономическими системами.	экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - принципов развития и закономерности управления экономическими системами.	экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - принципы развития и закономерности управления экономическими системами.	экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - принципы развития и закономерности управления экономическими системами.	экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - принципы развития и закономерности управления экономическими системами.	
	2. Уметь : - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных	не умеет - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и	умеет: - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	профессиональных знаний; - обосновывать принятие эффективных управленческих решений.	профессиональных знаний; - обосновывать принятие эффективных управленческих решений.	производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний; - обосновывать принятие эффективных управленческих решений.	находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний; - обосновывать принятие эффективных управленческих решений.	профессиональных знаний; - обосновывать принятие эффективных управленческих решений.	
	<i>3. Владеть:</i> - современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК;	не владеет - современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК;	владеет частично - современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК;	Хорошо владеет - современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих	Успешное и систематическое владение - современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	- основами теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач.	- основами теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач.	- основами теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач.	субъектов в АПК; - основами теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач.	хозяйствующих субъектов в АПК; - основами теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач.	