

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт экономики

Кафедра философии и права

Практикум по дисциплине

«ИСТОРИЯ»

(история России, всеобщая история)

Часть I

Казань – 2020

УДК 9 (93/94)
ББК 63.3

Авторы-составители: к.филос.н., доцент Нежметдинова Ф.Т., д.ист.н. Гали Б.Т.,
ст. преподаватель Файзрахманов Л.М.

Рецензенты: - д.соц.н., профессор КНИТУ Зинурова Р. И.;
- к.пед.н., доцент Казанского ГАУ Фассахова Г.Р.

Практикум предназначен для студентов Казанского ГАУ по направлениям: 35.03.06 – «Агроинженерия», 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технических машин и комплексов», 35.03.03 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 35.03.01 – «Лесное дело». Учитывая широкий спектр затрагиваемых вопросов, работа была разделена на две части. Первая часть посвящена собственно Отечественной истории, а вторая – всеобщей истории.

Основная цель практикума – помочь студентам в освоении содержания дисциплины и формированию общекультурных компетенций. Предполагается, что особый интерес у студентов вызовет тема по истории Республики Татарстан.

Практикум по дисциплине «История» обсуждено и рекомендовано к печати на заседании кафедры философии и права Казанского ГАУ протокол № 06 от 13. 01.2020 г.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано в печать на заседании Методической комиссии Института экономики Казанского ГАУ № 7 от 03.02. 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Методические рекомендации к написанию эссе	6
Темы эссе	6
Методические рекомендации по выполнению рефератов	6
Темы рефератов.....	7
Требования к выполнению контрольных работ.....	8
Варианты контрольных работ.....	8
Темы контрольных работ.....	9
Вопросы для самопроверки.....	11
Вопросы к экзамену.....	11
Методические рекомендации по выполнению теста.....	15
Тест.....	15
Хронологическая таблица основных дат и событий	27
Список использованной литературы.....	30

Введение

Преподавание Истории (история России, всеобщая история) в высшей школе имеет общегражданское значение. Студентам необходимо воспринять историческую особенность российского социума.

Материалы и факты для данного практикума собраны из разных источников и литературы. Применены оригинальные собственные исследовательские материалы.

Данный курс основан на общей цивилизационной концепции. История Отечества рассматривается через призму всеобщего наследия. Указанный подход к изучению истории и культуре разрабатывается давно и продиктован современными тенденциями развития отечественной и мировой науки.

В работе раскрываются актуальные вопросы исторического опыта с позиций современности. Вводятся новые категории: «Фактор России», «Россия как цивилизация», «Цивилизационная аномия российского общества», «цивилизационный прорыв России» и т.п. Это сделано сознательно, для более глубокого уяснения студентами сути исторических процессов в России.

Предлагаемая работа может использоваться для ведения и таких дисциплин, как «История России» или «Отечественная история» для всех направлений подготовки. Формулировка общекультурных компетенций и их содержания совпадают для всех направлений подготовки в Казанском ГАУ и в силу этого они остаются актуальными для студентов всех факультетов и институтов.

В преподавании данного курса представлено собственное видение и сформулирована работающая концепция, позволяющая системно анализировать исторический материал.

Главная концепция:

- Показать исторический путь России как цивилизационной системы, выявить в этом роль Запада и Востока.
- Указать историческое место России с ее социальным и физическим потенциалом в мировом человеческом сообществе, определить особенности ее развития её культуры в сравнении с опытом иных народов.
- Показать иные пути социального развития на разных этапах истории государства, раскрыть проблему исторического выбора того или иного пути развития Отечественной истории.

Преследуемые задачи:

- Показать пути социального взаимодействия в Истории России и помочь найти своё место в обществе. Привитие навыков интеллектуального труда и досуга у студентов.
- Дать историческую картину межкультурного разнообразия России в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Формирование установки на самообразование и самовоспитание студента.
- Расширение общего историко-культурологического кругозора.

Ожидаемый результат:

После выполнения программы курса студенты должны иметь следующие профессиональные компетенции:

- Знать:

- стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при прохождении производственной технологической практики, и определять свою роль в коллективе, исторические особенности этих действий. Выработать многомерное видение истории;
- необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами, закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории.

- Уметь:

- эффективно использовать стратегии сотрудничества при прохождении производственной технологической практики для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе учитывая исторические особенности;
- находить различные источники для саморазвития. Находить и использовать информацию для понимания межнациональных проблем. Разбирать исторические события, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, обнаружить взаимосвязь российской и мировой истории.

- Владеть:

- стратегией для достижения поставленных задач основываясь на исторических фактах;
- навыками использования различной информации о межнациональных проблемах, культурных особенностях различных социальных групп, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации. Формирования активной гражданской позиции

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов
Методические рекомендации к написанию эссе
(для студентов дневного обучения)

Эссе по курсу «История» (история России, всеобщая история) является оригинальным взглядом на исторические событие или явления. Цель данной творческой работы заключается в умении студента найти необходимые факты и процессы из всего контекста социальной жизни.

Требования к написанию эссе:

1. Определить выбор темы, пояснить основные идеи и знания конкретно-исторического материала.
2. Кратко указать личную позицию на то или иное историческое событие, дать собственную оценку фактам.
3. Показать имеющиеся знания.
4. Темы эссе могут быть собственными или выбранными из списка рекомендованных. Объем работы не более 5 рукописных страниц. Эссе может быть написана в произвольной форме.

Темы эссе

1. Российская цивилизация между Западом и Востоком: вопрос сохранения её самобытности.
2. История России: оценка исторического опыта.
3. Черты российского характер: вчера и сегодня.
4. Российское общество: современный взгляд на человека.
5. Проблема социального неравенства в истории.
6. Место религии в современном российском обществе: вчера и сегодня.
7. Этноконфессиональные проблемы современного российского общества.
8. Модель российской культуры в контексте всеобщей цивилизации.
9. Идеальный президент РФ?
10. Россия - наша Родина!

Методические рекомендации
по выполнению рефератов
(для студентов дневного отделения)

1. Выбор темы

На занятиях Вы должны ознакомиться с программой предмета «История» (история России, всеобщая история). Любой вопрос из курса программы может быть использован для написания темы студенческого реферата, либо из нижеуказанного списка. Тему работы Вы должны согласовать с преподавателем, который читает данный курс.

2. Работа с источниками и литературой

В процессе закрепления темы реферата Вы получите необходимые требования по тому спектру научной литературы, который должен будет, преминем при написании реферата. Обычно, вполне достаточно ограничиться тем, что содержится в читальном зале библиотеки университета. Обязательно необходимо продемонстрировать умения и знания, приобретенные Вами на занятиях.

3. Что надо показать в реферате

В работе необходимо показать глубину проработки выбранной проблематики. Допускается, что текст работы будет иметь вид компиляции из прочитанной Вами литературы. Однако надо отразить суть вопроса собственными словами касаясь предмета, показать своё личное мнение на выбранную проблематику. Поясните, почему выбрали данный вопрос, а не другую тему. Что нового Вам удалось увидеть, как Вы могли бы использовать приобретенные знания и умения в будущей профессии. Необходимо придерживаться логики изложения. Для любой научно-исследовательской работы, характерно: объяснение актуальности избранной темы; определение цели и задач работы; выявление объекта и предмета исследования; описание процесса исследования; обсуждения результатов изыскания и выводов; формулирование полученных результатов.

4. Оформление реферата

Объем работы должен быть 15 - 20 рукописных или 10 машинописных страниц (14 кегель, шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист не нумеруется. На нем указываем: наименование института, название кафедры; тему работы, Ф.И.О. студента и преподавателя; номер группы, дату написания. Следующий лист – содержание реферата. Далее идет введение. В нём необходимо указать, почему именно эту проблему Вы выбрали, для написания реферата, показать цель и задачи, дать полный обзор использованных в работе источников и литературы. Центральную часть реферата составляет непосредственное раскрытие главных вопросов, в заключении требуется дать итог в виде четких выводов. Реферативная работа включает в себя список использованных источников и литературы. Необходимо указать полные выходные данные использованных материалов.

Тематика рефератов

1. Вехи исторической науки в России.
2. Истоки российской цивилизации.
3. Категория «Русь».
4. Древнерусское государство: причины возникновения, основные концепции.
5. Философская мысль в эпоху Древней Руси.
6. Влияние кочевников на формирование российской нации: взгляд современной исторической науки.
7. Иван IV Васильевич
8. Становление национального самосознания в период «Смутного времени».
9. Екатерины II и «Золотой век» русского дворянства.
10. Либеральные идеи в проектах Екатерины II.
11. Вопрос конституционного преобразования Российской империи в трудах декабристов.
12. Концепция интернационализма в России.
13. Территориальный фактор и его роль в становление России как империи. Жертва цивилизационной экспансии России.
14. События 1917 г. в России. Экспорт революции.
15. Большевизм как вектор политического развития России.
16. Войны 1812 и 1941-1945 гг. в истории России.
17. Причины и последствия сталинизма и неосталинизма.
18. Распад Советского государства.
19. История России от «третьего Рима» до евразийства.
20. Геополитические интересы России и фактор её безопасности.

Требования к выполнению контрольных работ (для студентов заочного и дистанционного обучения)

Контрольная работа по Истории (история России, всеобщая история) выполняется с целью выявления умения и навыков по ключевым разделам предмета. Студент должен показать владение конкретно-историческими материалами, библиографические навыки, работать категориальным аппаратом, использовать проблемно-хронологический подход к изучению событий, явлений и процессов в истории России.

Объем данной студенческой работы составляет 12-листовую тетрадь в клетку.

Тему контрольной работы определяет преподавателем, ведущим лекционные или семинарские занятия по данному предмету. Указанная работа выполняется в срок, согласно учебному плану. Является главным критерием допуска на экзамен по данной учебной дисциплине.

Варианты контрольных работ

Вариант № 1

Раннефеодальное государство Киевская Русь (IX-XII вв.).

1. Древнерусское общество в оценках современной исторической науки.
2. Теории о происхождения имени «Русь».
3. Концепции формирования древнерусского государства.

Вариант № 2

Вопрос раздробленности на Руси (XII-XV вв.).

1. Угрозы с Запада и Востока. Проблема самосохранения государственности на Руси.
2. Фактор кочевников и его роль на формирование русской нации.

Вариант № 3

Специфика формирования Московского государства (конец XV в.).

1. Иван IV: документальный и художественный образ.
2. Фигура Ивана Васильевича через призму истории.

Вариант № 4

Тяжелые времена в истории России (1598-1613 г.).

1. Смута как социальная катастрофа.
2. Пробуждения национального самосознания. Роль Смуты.

Вариант № 5

Правление Петра I (1689-1725 гг.)

1. Модернизация России.
2. Кризис российского общества или дрейф в цивилизационном пространстве.

Вариант № 6

Территориальная экспансия России (XIV-начало XX вв.).

1. Формирование России как неоднородного общества.
2. Русская толерантность. Концепция интернационализма.

Вариант № 7

Эпоха переворотов

1. Дворцовые перевороты в истории России.
2. Правление Елизаветы I (1741-1761 гг.)
3. Абсолютизм и Екатерины II (1762-1796 гг.).

Вариант № 8

Российская империя в XIX веке.

1. Модернизация России.
2. Александровские и Николаевские времена в судьбе России.

Вариант № 9

Российская Империя в начале XX в.

1. России и 1917-й год в её судьбе.
2. События 1917 г. Экспорт революции.

Вариант № 10

ВОВ (1941-1945 гг.).

1. Советское государство и война. Гитлер и его цели (по документам и материалам).
2. Нюрнбергский процесс. Итоги и уроки ВОВ.
3. Послевоенное развитие СССР (1945-1950 гг.).

Вариант № 11

СССР и общество (1917-1991 гг.).

1. Сталинизм как основа построения социализма.
2. «Оттепель» и «Застой». Инакомыслие и диссидентство в СССР.
3. Советское общество и его специфика.

Вариант № 12

Российская Федерация

1. Российская Федерация в 1990-е гг.
2. РФ на рубеже XX-XXI вв. Новые возможности и традиции.

Вариант № 13

Вопросы истории.

1. История России и противоречия эпох.
2. Исторические знания и вопрос объективности.

Вариант № 14

Историческая наука в России.

1. Развитие в РФ исторической науки.
2. Дореволюционная историческая наука.
3. Советская историческая наука и её методы.
4. Современные пути развития исторического знания.

Вариант № 15

Феномен России

1. Глобальные вызовы и Россия.
2. Место и роль РФ в мировом пространстве.

Тематика контрольных работ по истории для студентов заочной формы обучения

Темы контрольных работ:

1. Основные этапы развития исторической науки в России. Задачи, функции и методы исторической науки.
2. Древнерусское государство в IX – первой половине XII века.
3. Принятие христианства на Руси.
4. Русские земли в период феодальной раздробленности XII-XIII веков.
5. Татаро-монгольское нашествие на русские земли в первой половине XIII века.

6. Шведско-немецкая агрессия на русские земли в первой половине XIII века.
7. Процесс объединения русских земель вокруг Москвы (XIV – первая половина XV вв.).
8. Образование Российского централизованного государства в XV веке.
9. Российское государство в XVI веке. Сословно-представительская монархия Ивана IV Грозного.
10. Русская культура в XIII – XVI вв.
11. Социально-политический кризис в России в конце XVI века (истоки и основные предпосылки).
12. Романовы на российском престоле. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Соборное Уложение 1649 г.
13. Церковная реформа Никона.
14. Реформы Петра I.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII века. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
17. Реформы правительства в системе государственного управления и образования в период правления Александра I и Николая I.
18. Крепостное право – центральный вопрос внутренней политики России XIX века.
19. Внешняя политика России первой половины XIX века.
20. Движение декабристов.
21. Основные направления общественного движения второй четверти XIX века.
22. Русская культура в первой половине XIX века.
23. Либеральные реформы Александра II.
24. Внутренняя и внешняя политика Александра III.
25. Народничество в России.
26. Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX века.
27. Развитие российской науки и культуры во второй половине XIX – начале XX века.
28. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.
29. Реформы С.Ю. Витте.
30. Русско-японская война и революционные события 1905-1907 гг.
31. Первый опыт российского парламентаризма. Возникновение политических партий в России.
32. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
33. Россия в 1917 году. Установление советской власти и гражданская война в России.
34. Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической политики.
35. Образование СССР. Структура управления и политическая борьба в СССР в 1920-х гг.
36. Форсированное строительство социализма в СССР.
37. Политические репрессии 1920-30-х гг.
38. Советская культура 1920-30-х гг.
39. СССР в годы Второй мировой войны.
40. Восстановление народного хозяйства в первые послевоенные годы и социально-экономические преобразования в 1950-60 гг.
41. Внутренняя и внешняя политика СССР (1950-60 гг). Реформы Н.С. Хрущева.
42. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1984 гг.
43. СССР и мировое сообщество 1985 – 1991 гг.
44. Российская Федерация на современном этапе.

Вопросы к экзамену

1. История с позиции современной науки.
 2. Российская цивилизация.
 3. Основные этапы российской исторической науки: периодизация, сущность и проблемы ключевых эпох.
 4. Причины становления и развития древнерусского государства.
 5. Раздробленность на Руси. Вопрос выживания государства.
 6. Особенности становления Московского государства.
 7. Эпоха «смутного времени» в России. Исторические проблемы.
 8. Формирование Российского централизованного государства. XVII век в истории России.
 9. Российская Империя: формирование и развитие. Петр I.
 10. Эпоха после Петр I. Правление Елизаветы I.
 12. Просвещенный абсолютизм.
 13. Цивилизационный кризис российского социума, многоукладность (философия «почвы» и «цивилизации»).
 14. Территориальные приобретения России.
 15. Формирование России как цивилизации.
 16. Модернизация России: капитализм.
 17. Исторический выбор России в начале XX века (становление многопартийности, проблемы революционных кризисов).
 18. России и 1917-й год.
 19. Практика социализма в российском обществе. Большевизм и коммунизм.
 20. Факторы распада СССР.
 21. Развитие России на новой системной платформе.
- Проблемы России на рубеже XX-XXI вв.

Вопросы для самопроверки

Раздел 1. Введение в историю

Тема 1. История как наука

Предметом истории является?

Укажите функции исторической науки?

Основными принципами истории являются?

Тема 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем.

В чем плюсы и минусы цивилизационного подходов в истории?

Укажите исторические источники?

Основные этапы периодизации Истории России?

Раздел 2. Феодальный период в истории России

Тема 3. Возникновение и развитие древнерусского государства

В чём главная идея норманнской теории формирования русского государства.

Пик своего могущества Киевская Русь достигает?

Чем отличаются лестничная система престолонаследия от майората?

Расскажите о взаимоотношениях Византии и Руси.

Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия.

Тема 4. Объединение русских земель и формирование централизованного государства

Битва на реке Калка. Причины, ход и итоги.

Принцип зависимости русских земель от Золотой Орды?

Основные факторы возвышения г. Москвы.

Роль ЗО в развитии Руси?

Московско-литовское противостояние во второй половине XIV века?

Тема 5. Становление абсолютной монархии в России

Укажите периоды закрепощения крестьян.

Кто автор и в чём суть теории «Москва – Третий Рим»?

Типы и формы землевладения в России в конце XVII века.

Земской собор и его значение в истории российской государственности XVI-XVII веков.

Укажите причины петровских преобразований?

Государственная служба и власть в эпоху Петра I.

Система государственных повинностей до и после Петра.

Причины социально-политического кризиса после смерти Петра I.

Укажите этапы и хронологию расширения дворянских привилегий в эпоху дворцовых переворотов?

В чём значение государственных преобразований Екатерина II?

Какие факторы привели к оформлению российского абсолютизма?

Общественные конфликты в XVIII веке?

Россия и её внешней политика в 17 столетии.

Раздел 3. Россия в период капиталистического развития (XIX - начало XX в.)

Тема 6. Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX в.

Раскройте значение промышленного переворота

Специфика экономического развития России.

Новые реалии и их влияние на Российскую империю в начале XIX в.?

Реформаторские проекты Александра I и причины отказа от них.

Проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева: различие и сходство.

Почему правительственные реформы в начале XIX в. оказались плохими?

Основной вектор внешней политики России начала XIX в.

Кто такие декабристы?

Укажите причины и последствия неудачи выступления декабристов?

Политическая реакция в первой половине XIX в. выражалась?

Кто такие западники?

Кто такие славянофилы?

Дайте характеристику политическим течениям в Российской империи в первой половине XIX в.?

Укажите новые веяния в мировом развитии на рубеже XIX – XX вв.

В чём состояли противоречия и трудности развития российского общества в начале XX века?

Расскажите о революции 1905 года в России.

Укажите политические партии и движения в социальном пространстве Российской империи 1905–1907 гг.?

Альтернативные варианты развития страны в 907гг.

Тема 7. Общественно-политические движения в России в XIX в.

Расскажите о внешнеполитическом кризисе в России в середине XIX в.?

Объясните связь между Крымской войной и началом реформ 60–70-х гг. XIX в.?

Какие проекты реформы крестьянского вопроса Вам известны ?

Роль реформ Александра II и влияние их на общественно-политическую обстановку в стране?

Была ли закономерна резкая смена политического курса в России в 1880-90 гг.?

Контрреформы Александра III: причины и итоги?

Сравните реформаторскую деятельность Александра II и Александра III. Укажите общие и отличительные их стороны.

В чем причины спада промышленного развития в России 60–70 гг. XIX в.

В чем роста промышленного производства в 1880–90 гг.

Укажите особенности роста российской экономики в реформенные годы в Российской империи?

Российская модернизация промышленности и идейно-политическое противоборство в стране.

Взгляды российских консерваторов на развитие России.

Либеральное движение в Российской империи: представители, взгляды и программные документы.

Радикальное течение и их взгляды на общественно-политическое преобразование страны.

Раздел 4. Основные этапы внешней политики России в XIX в.

Тема 8. Внешняя политика России в первой половине XIX в.

Укажите результаты внутренней политики императора Александра I

Расскажите о внешней политике Александра I

Война 1812 г. и заграничные походы русской армии.

Основные внешнеполитические цели, которые преследовала Россия на международной арене в 1825-1855 гг.

Крымская война: причины, ход событий, итог.

Тема 9. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX века.

Цели и задачи во внешней политике 60 – 80-е гг. XIX

Русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.

Тема 10. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.

Состояние экономики России в начале XX века?

Внутренняя политика Николая II.

Восточное направление внешней политики Николая II.

Война 1905 г. и её последствия для России.

Радикализация политического движения в России в начале XX века.

Революция 1905 – 1907 гг.: причины, повод, этапы и результаты.

Программа реформ П.А. Столыпина.

Февральская революция в судьбе России.

Фактор I МВ и его влияние на российское общество.

Свержение императорской власти в России.

Пути развития страны: от февраля до октября.

Раздел 5. Советский период в истории России

Тема 11. Советская Россия в 1917-1920-х гг

Первое правительство СССР.

Первые декреты Советов.

Гражданская война.

Цели НЭПа и результаты.

Национальный вопрос в первых постановлениях Советской власти.

Основные разногласия между Лениным и Сталиным.

Внутриполитическая борьба 1920-х гг. Основные представители, группы.

Тема 12. Советское государство в 30 – х начале 40-х гг XX в.

Советская модель развития промышленности.

Основные стадии индустриализации в СССР.

Индустриализация.

Коллективизация.

Социализм и классовая борьба.

Внутрипартийная борьба. Победа И.В. Сталина и его модели руководства.

Политические репрессии и роль Сталина.

Советская модель тоталитаризма.

Тема 13. СССР в годы ВОВ 1939-1945 гг.

Сталинская внешняя политика в конце 30-х гг.

ВОВ: причины, этапы, ход и итоги.

Роль международных конференций в послевоенном устройстве мира.

Тема 14. Развитие СССР в послевоенный период

XX съезда КПСС и значение в жизни советского социума.

Освоение целинных и залежных земель: причины и итоги.

Хрущев и его государственные преобразования.

Неудачная реформаторская деятельность Н.С. Хрущева

Карибский кризис.

Укажите ошибки и просчёты государственного руководства в социально-экономической сфере страны.

Эпоха Брежнева.

Преобразования в социальной и политической жизни страны.

Укажите причины свертывания экономических реформ в СССР с середины 1960-х годов.

Система развитого социализма. Конституция 1977 г.

Экономический кризис в СССР в 1970-е – начале 1980-х годов. Укажите основные причины?

Внешняя политика СССР. Направления и методы.

Общественно-политический кризис в стране в начале 1980-х годов.

Тема 15. СССР в 1985- 1991 гг.

Расскажите о «концепции ускорения».

Что такое «механизм торможения»?

Обновление социализма в Советском государстве. Причины, ход и итоги

Советская власть и «нетрудовые доходы».

Была ли политической оппозиции в СССР?

В чем состояла суть идеи «общеевропейского дома»?

Перечислите основные этапы Новоогаревского процесса.

Раздел 6. Российская Федерация в конце XX начале XXI вв.

Тема 16. Россия в новых политических реалиях.

Для чего нужна была приватизация в Российской Федерации.

Дефолт 1998 года в РФ: причины и последствия.

Отношения между регионами и федеральным центром.

Вертикаль власти в РФ: принципы и механизм.

Тема 17. Российская Федерация.

Основные шаги реформирования отечественной экономики предпринятые правительством РФ.

Международный терроризм в начале XXI века и Россия.

Что такое «национальные проекты»?

Укажите на новые тенденции во внешней политике Российской Федерации?

Методические рекомендации по выполнению теста по самопроверке дат и событий
(для студентов дневного, заочного и дистанционного отделений)

Цель тестирования: определить общий уровень эрудиции и полученных знаний по курсу «История».

Данный тест носит комбинированный проблемно-хронологический характер.

Общее количество баллов по тесту – по два бала за каждый правильный ответ.

Процедура выполнения теста: снять копию теста, слева указать любыми обозначениями правильный, на ваш взгляд, вариант ответа.

Тест

1. Установите хронологическую последовательность исторических процессов:

- 1) отмена крепостного права в России;
- 2) принятие Манифеста о трехдневной барщине;
- 3) отмена урочных лет.

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

- 1) принятие Флорентийской унии;
- 2) разрушение храма Христа Спасителя;
- 3) введение патриаршества в России.

3. Расположите в хронологической последовательности мероприятия правительства, связанные с решением «крестьянского вопроса»:

- 1) Манифест о трехдневной барщине;
- 2) отмена крепостного права;
- 3) введение Юрьева дня.

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

- 1) Корниловский мятеж;
- 2) отречение Николая II;
- 3) Кровавое воскресенье.

5. Какой ряд дат связан с этапами закрепощения крестьян в Российском государстве:

- 1) 1242 г., 1380 г., 1480 г.;
- 2) 1530 г., 1547 г., 1584 г.;
- 3) 1497 г., 1550 г., 1597 г.;
- 4) 1552 г., 1556 г., 1582 г.

6. Государство восточных славян, получившее политико-географическое название «Русь», возникло в:

- 1) VI-VIII вв.;
- 2) IX-X вв.;
- 3) XI-XII вв.;
- 4) XII-XIII вв.

7. Легенда о его смерти, предсказанной волхвами, была воспета А. С. Пушкиным в «Песне о _____»:

- 1) Ярославе Мудром;
- 2) Игоре;
- 3) Владимире Мономахе;
- 4) Олеге.

8. Часть в родовом владении:

- 1) поместье;
- 2) удел;
- 3) барщина;
- 4) вотчина.

9. Обеспечение служилых лиц за счет граждан в России называлась:

- 1) местничеством;
- 2) полюдьем;
- 3) барщиной;
- 4) кормлением.

10. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, в каком году произошло описанное событие:

«В ... году Владимир крестился сам, крестил свой двор, в водах Днепра были крещены киевляне. Однако, в остальных районах Руси, особенно в Новгороде и Пскове народ крепко держался за свои языческие верования, тесно связанные с природой, землей. И тогда в ход пошла сила. Сохранилась поговорка «Добрыня крестил мечом, а Путята – огнем», напоминающая о деятельности воевод Владимира, насильно крестивших русские земли».

- 1) 882 г.;
- 2) 980 г.;
- 3) 988 г.;
- 4) 996 г.

11. В каком веке на Руси появился первый письменный свод законов «Русская правда»:

- 1) VIII в.;
- 2) X в.;
- 3) XI в.;
- 4) XII в.

12. Как назывался в Древней Руси штраф в пользу князя:

- 1) вервь;
- 2) вира;
- 3) гривна;
- 4) оброк.

1. Первое столкновение русских князей с разведывательным отрядом монгольской армии произошло на реке:

- 1) Воже;
- 2) Калке;
- 3) Дон;
- 4) Угре.

2. В 1240 г. в устье Невы были разгромлены шведские войска при попытке начать экспансию в русские земли. Руководил русским войском 19-летний новгородский князь:

- 1) Александр;
- 2) Игорь;
- 3) Владимир;
- 4) Олег.

3. Обособление княжеств в эпоху политической раздробленности древнерусского государства началось после смерти Ярослава Мудрого, а завершилось в:

- 1) X в.;

- 2) IX в.;
 - 3) XII в.;
 - 4) XVII в.
4. Для предотвращения ослаблявших Русь междоусобиц князья договорились о новом принципе организации власти: «Каждо да держит отчину свою» на съезде в Любече в:
- 1) 1097 г.
 - 2) 1068 г.
 - 3) 1113 г.
 - 4) 1084 г.
5. В каком году произошло указанное события:
- «И сошлись оба войска, и было на Калке сражение великое, и победили... татары половцев, и князей русских, и пала русская сила...»*
- 1) 969 г.
 - 2) 1223 г.
 - 3) 1237 г.
 - 4) 1380 г.
6. С каким из названных событий связано имя князя Владимира Мономаха:
- 1) с Любечским съездом князей
 - 2) с дунайскими походами
 - 3) с разгромом хазар
 - 4) с разгромом печенегов
19. Московский князь Дмитрий Иванович получил прозвище «Донской» за победу в:
- 1) Куликовской битве;
 - 2) Ледовом побоище;
 - 3) Смоленской войне;
 - 4) походе на Новгород.
20. В декабре 1564 г. Иван Грозный вместе с многочисленной свитой и казной выехал на богомолье в Троице-Сергиев монастырь. В результате этой поездки было принято решение о:
- 1) введении опричнины;
 - 2) создании Избранной рады;
 - 3) походе на Казань;
 - 4) отмене местничества.
21. Первая книга, напечатанная в России, называлась:
- 1) «Слово о полку Игореве»;
 - 2) «Сказание о Мамаевом побоище»;
 - 3) «Слово о Законе и благодати»;
 - 4) «Апостол».
22. Одним из результатов деятельности Избранной Рады стал(о):
- 1) созыв Земского собора;
 - 2) избрание царем Бориса Годунова;
 - 3) создание Сената;
 - 4) введение Юрьева дня.
23. Ведущую роль в формировании Российского государства в XIV – XV вв. сыграл(о):
- 1) развитие промышленного производства;
 - 2) внешний фактор – необходимость противостояния Орде и Великому княжеству Литовскому;

- 3) появление новой династии;
- 4) распространение грамотности.

24. Кто из князей возглавил русское войско во время похода против Мамая:

- 1) Иван Калита;
- 2) Дмитрий Донской;
- 3) Александр Невский;
- 4) Иван III.

25. До 1480 г. одной из форм зависимости русских земель от Золотой Орды было (а):

- 1) уплата «выхода»;
- 2) принятие ислама членами правящей династии;
- 3) отправка заложников в Орду;
- 4) перенесение столицы в ставку хана.

26. Зачем Д.Пожарский созвал выборных в Москву:

«И вам бы, господа, по нашему приговору выбрать крепких и разумных и настоятельных людей из духовного чина пять человек, да из посадских и уездных людей двадцать человек, из стрельцов пять человек да тех выборных людей для государского обирания, дав им от себя полный приговор, как им о государском обирании и о великом земском деле с нами во всех вас вместо советовать и говорить о государском обирании безо всякого страха».

- 1) принятия Уложенной комиссии;
- 2) для избрания правящей династии;
- 3) принятие нового Судебника;
- 4) решение о войне с Турцией.

27. Известными открывателями в 17 в. были:

- 1) Болотников, Булавин;
- 2) Ушаков, Конь;
- 3) Шеин, Ордин-Нащокин;
- 4) Поярков, Дежнев.

28. Ниже приведены термины относящиеся к событиям Смуты. Найдите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду:

- 1) «Крестоцеловальная запись»;
- 2) Семибоярщина;
- 3) опричнина;
- 4) «тушинский вор»;
- 5) интервенция;
- 6) «поход за зипунами».

29. В каком году в государственном управлении России возникло понятие «семибоярщина»:

- 1) июнь 1605 г.;
- 2) март 1609 г.;
- 3) май 1606 г.;
- 4) июль 1610 г.

30. В 1711 г. Россия была вынуждена вернуть Турции Азов, завоеванный в 1696 г., в результате неудачного исхода:

- 1) Северной войны;
- 2) Смоленской войны;
- 3) Прутского похода;
- 4) Азовского похода.

31. Укажите самое раннее событие Северной войны:

- 1) Полтавская битва;
- 2) Гангутское сражение;
- 3) битва Лесная;
- 4) поражение под Нарвой.

32. Деулинское перемирие России с Польшей подписано в:

- 1) 1618 г.
- 2) 1604 г.
- 3) 1653 г.
- 4) 1686 г.

33. Столбовской мир России со Швецией подписан в:

- 1) 1618 г.
- 2) 1617 г.
- 3) 1653 г.
- 4) 1686 г.

34. Поляновский мир России с Польшей подписан в:

- 1) 1618 г.
- 2) 1604 г.
- 3) 1634 г.
- 4) 1686 г.

35. В 18 – 19 вв. подушной податью выплачивалась в пользу:

- 1) церкви;
- 2) государства;
- 3) помещика;
- 4) общины.

36. Укажите термин, связанный с реформами Петра I:

- 1) Указ о единонаследии;
- 2) кондиции;
- 3) аракчеевщина;
- 4) Табель о рангах;
- 5) подушная подать;
- 6) кабинет министров.

37. «Указ о единонаследии» предусматривал:

- 1) наследование вотчин и поместий старшим сыном;
- 2) назначение наследника царского трона по воле самодержца;
- 3) передачу царской власти старейшему представителю династии;
- 4) переход к наследникам как имущества, так и долгов завещателя.

38. Ревизия – это:

- 1) перепись податного населения страны;
- 2) перепись неподатных сословий;
- 3) проверка деятельности учреждений;
- 4) проверка финансовой деятельности государственных органов.

39. Выделите одно из мероприятий сословной политики, относящееся к началу XVIII в.:

- 1) пожизненная служба;
- 2) право владеть землей с крестьянами;
- 3) обязательная учеба;

4) ликвидация разницы между вотчиной и поместьем.

40. Что произошло позже других:

- 1) присоединение к России Крыма;
- 2) основание Санкт-Петербурга;
- 3) заключение Ништадтского мира;
- 4) «Великое посольство» Петра I.

41. В годы царствования Петра I появились следующие органы:

- 1) коллегии;
- 2) приказы;
- 3) министерства;
- 4) земства.

42. Вступив на престол, он, сын свергнутого императора, начал яростно уничтожать то, что, по его мнению, составляло екатерининское наследие. Речь здесь идет о:

- 1) Николае I;
- 2) Александре III;
- 3) Павле I;
- 4) Петре III.

43. Отличительной чертой социального развития России в эпоху дворцовых переворотов стало значительное расширение привилегий дворянства. Самым значительным шагом в этом направлении стало ограничение срока государственной службы 25 годами в:

- 1) 1812 г.
- 2) 1774 г.
- 3) 1801 г.
- 4) 1737 г.

44. Суриков В. И. в работе «Меншиков в Березове» опишет события:

- 1) дворцового переворота;
- 2) бунта стрельцов;
- 3) войны со шведами;
- 4) восстания Булавина.

45. Условием получения Анной Иоанновной трона был:

- 1) освобождение дворян от обязательной военной службы;
- 2) сосредоточение в руках императрицы командования гвардейскими полками;
- 3) устранение Верховного Тайного совета;
- 4) совместное правление императрицы с Верховным Тайным советом.

46. Какой временной период исследователи обычно характеризуют как эпоху дворцовых переворотов:

- 1) 1700-1721 гг.
- 2) 1725-1740 гг.
- 3) 1725-1762 гг.
- 4) 1725-1825 гг.

47. Выделите мероприятия внутренней политики Петра Федоровича (укажите два верных положения):

- 1) Манифест о вольности дворянской;
- 2) создание кабинета министров;
- 3) учреждение Дворянского банка;
- 4) ликвидация Тайной канцелярии розыскных дел;

5) введение подушной подати.

48. Какие привилегии получили дворяне при Анне Иоанновне (укажите два верных положения):

- 1) чиновникам разрешалось брать взятки;
- 2) сокращена обязательная служба дворян до 25 лет;
- 3) обязательное обучение дворянских детей;
- 4) право помещика заводить винокурни;
- 5) создание Сухопутного шляхетского корпуса.

49. В июле 1774 г. данный исторический деятель в своем манифесте провозгласил освобождение крестьян от крепостной зависимости, а дворян приказал «казнить и вешать». О ком идет речь:

- 1) Е. Пугачеве;
- 2) С. Разине;
- 3) И. Болотникове;
- 4) К. Булавине.

50. Действуя в составе антифранцузской коалиции, флот под командованием Ф. Ф. Ушакова, захватил крепость Корфу в Средиземном море в:

- 1) 1742 г.
- 2) 1799 г.
- 3) 1773 г.
- 4) 1711 г.

51. Цели Уложенной комиссии:

- 1) оформление нового принципа властвования;
- 2) освобождение крестьян;
- 3) создание новых законов;
- 4) открытие Государственный совет.

52. Укажите три события в правление Екатерины II:

- 1) восстание под предводительством И. Болотникова;
- 2) взятие крепости Измаил русскими войсками;
- 3) церковная реформа патриарха Никона;
- 4) секуляризация церковных земель;
- 5) вхождение Крыма в состав России;
- 6) Полтавская битва.

53. Публикация этой книги стоила А.Н. Радищеву свободы. Он был приговорен к смертной казни, замененной 10-летней ссылкой:

- 1) «Путешествие из Петербурга в Москву»;
- 2) «Недоросль»;
- 3) «Бедная Лиза»;
- 4) «Ода на взятие Хотина».

54. М.В. Ломоносов был участником:

- 1) Академии наук в Санкт-Петербурге;
- 2) составления первого русского «Букваря»;
- 3) создания Московского университета;
- 4) экспедиции по исследованию и описанию Камчатки.

55. В 1755 г. была опубликована работа «Описание земли Камчатки». Ее автором, считающимся в истории культуры России основоположником этнографии, является:

- 1) А.И. Нагаев;
- 2) Д.Я. Лаптев;
- 3) С.П. Крашенинников;
- 4) Ф.И. Соймонов.

56. Родоначальник автопортрета как жанра русской живописи в России:

- 1) И.Н. Никитин;
- 2) А.М. Матвеев;
- 3) Луи Каравак;
- 4) Иоганн Таннауер.

57. Выделите факультеты Московского университета (возможно несколько вариантов):

- 1) богословский;
- 2) исторический;
- 3) юридический;
- 4) философский;
- 5) медицинский;
- 6) филологический.

58. Экспедиция во главе с В. Берингом открыла (укажите два верных ответа):

- 1) Командорские острова;
- 2) Курильские острова;
- 3) северо-западное побережье Америки;
- 4) остров Сахалин.

59. Известно, что декабристы называли себя «детьми 1812-го года». Действительно, войны с Наполеоном послужили причиной роста национального самосознания. К факторам формирования идеологии декабризма также относится:

- 1) формирование идеологии официальной народности;
- 2) распространение марксизма;
- 3) появление новой системы дворянского образования;
- 4) распространение идей Просвещения.

60. С деятельностью М.М. Сперанского связаны три факта:

- 1) Указ о единонаследии;
- 2) Свод законов Российской империи;
- 3) Введение к уложению государственных законов;
- 4) Государственный совет;
- 5) подушная подать;

61. В каком году был принят «Указ о вольных хлебопашцах»:

- 1) 1805 г.
- 2) 1801 г.
- 3) 1803 г.
- 4) 1816 г.

62. Кто из государственных деятелей в России подготовил «Введение к Уложению государственных законов»:

- 1) П.А. Строганов;
- 2) М.М. Сперанский;
- 3) Н.Н. Новосильцев;
- 4) А.А. Аракчеев.

63. Активный участник следствия по делу декабристов, автор проекта учреждения высшей полиции под начальством особого министра и инспектора корпуса жандармов. 25 июня 1826 г. назначен шефом жандармов, а 3 июля 1826 года – главным начальником III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии и командующим Главной Его Императорского Величества квартирой. Укажите, о ком идет речь:

- 1) А. Х. Бенкендорфе;
- 2) М. М. Сперанском;
- 3) П. И. Пестеле;
- 4) С. С. Уварове.

64. III отделение канцелярии Николая I было создано:

- 1) 1818 г.
- 2) 1826 г.
- 3) 1856 г.
- 4) 1877 г.

65. Петрашевцами именовали:

- 1) организаторов восстания Семеновского полка в 1820 г.;
- 2) участников тайного кружка в Санкт-Петербурге в 1840-е гг.;
- 3) членов «хождения в народ» в 1870-е гг.;
- 4) участников первых социал-демократических кружков в 1890-е гг.

66. Отметьте даты царствования Николая I:

- 1) 1824-1861 гг.
- 2) 1825-1855 гг.
- 3) 1853-1881 гг.
- 4) 1820-1848 гг.

67. Спор между Россией и Турцией из-за проливов Босфор и Дарданеллы составлял содержание понятия:

- 1) Венская система;
- 2) антифранцузские коалиции;
- 3) Континентальная блокада;
- 4) Восточный вопрос.

68. Прочтите отрывок из записок современника и укажите, во время какой из войн произошли описываемые события:

«Потери при штурме иногда бывают гораздо меньшими в общей сложности, чем при длительной осаде. И уже штурм, не доведенный до конца, – чистый проигрыш и бесцельная трата жизней, как, например, под Плевной. Возможно, в этом смысле и говорил Скобелев, что сдача Плевны <...> – «позорное дело» ... Стоит только прочесть в записках художника Верецагина про скобелевские слезы на Зеленых Горах или на панихиде по защитникам Скобелевского редута, когда он, «указывая на канавку, рытую пальцами, буквально залился слезами и потом, во время панихиды, опять громко плакал».

- 1) Крымская война 1853-1856 гг.;
- 2) русско-турецкая война 1787-1791 гг.
- 3) русско-турецкая война 1877-1878 гг.
- 4) русско-турецкая война 1828-1829 гг.

69. С какой страной в 1860 г. был подписан договор, закрепивший Уссурийский край за Россией:

- 1) с Японией;

- 2) с Китаем;
- 3) с США;
- 4) с Кореей.

70. Что является целью реформ 1860-1870-х гг.:

- 1) разрушение общины;
- 2) укрепление сословного строя ;
- 3) ограничение самодержавия;
- 4) отмена крепостного права.

71. Соавтор крестьянской реформы 19 февраля 1861 г. был:

- 1) Н. Милютин ;
- 2) А. Аракчеев;
- 3) П. Киселев;
- 4) П. Столыпин.

72. При выборах в органы местного самоуправления избирателей делили на разряды, которые называли:

- 1) сословия;
- 2) куриями;
- 3) общества;
- 4) управы.

73. Расположите фамилии исторических лиц, возглавлявших министерство финансов Российской империи в XIX века, в хронологическом порядке их деятельности:

- 1) С.Ю. Витте;
- 2) И.А. Вышнеградский;
- 3) Н.Х. Бунге;
- 4) Е.Ф. Канкрин;
- 5) А.А. Абаза.

74. Укажите даты правления императора Александра III:

- 1) 1880-1894 гг.
- 2) 1881-1894 гг.
- 3) 1882-1896 гг.
- 4) 1894-1917 гг.

75. Кто из перечисленных исторических деятелей является главным идеологом контрреформ Александра III:

- 1) М.Т. Лорис-Мельников;
- 2) К.П. Победоносцев;
- 3) С.Ю. Витте;
- 4) М.М. Сперанский.

76. Какой из перечисленных ниже документов был принят Александром III в 1881 г.:

- 1) Манифест о незыблемости самодержавия;
- 2) Конституция;
- 3) Манифест об усовершенствовании государственного порядка;
- 4) Манифест об учреждении Государственной Думы.

77. Укажите, о чём суть текста:

«Бог велел нам переживать нынешний страшный день. Точно кара Божия обрушилась на несчастную Россию. Вам достается Россия смятенная, расшатанная, сбита с толку, жаждущая, чтобы ее повели твердою рукою, чтобы правящая власть видела ясно и знала

твердо, чего она хочет, и чего не хочет и не допустит никак. Все будут ждать в волнении, в чем ваша воля обозначится. Многие захотят завладеть ею и направлять ее. Первые дни Вашего царствования будут особенно знаменательны и требуют особой обдуманности и осмотрительности».

- 1) убийство Александра II;
- 2) Ходынская катастрофа;
- 3) крушение императорского поезда;
- 4) нападение Турции на Россию.

78. Кто из перечисленных исторических деятелей является представителем революционного народничества:

- 1) С.Л. Перовская;
- 2) С.Ю. Витте;
- 3) А.Н. Радищев;
- 4) П.Н. Миллюков.

79. Кто из перечисленных исторических деятелей является идеологом анархистского направления в народничестве:

- 1) С.Г. Нечаев;
- 2) М.А. Бакунин;
- 3) П.Н. Ткачев;
- 4) П.Л. Лавров.

80. Кто из перечисленных исторических деятелей является идеологом пропагандистского направления в народничестве:

- 1) С.Г. Нечаев;
- 2) М.А. Бакунин;
- 3) П.Н. Ткачев;
- 4) П.Л. Лавров.

81. В результате раскола в 1879 году «Земли и воли» возникли:

- 1) «Северное общество» и «Южное общество»;
- 2) «Народная воля» и «Большое общество пропаганды»;
- 3) «Народная расправа» и «Черный передел»;
- 4) «Кружок петрашевцев» и «Союз за освобождение рабочего класса».

82. Началом революции 1905–1907 гг. считают:

- 1) «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 года;
- 2) митинги и демонстрации 1 мая 1905 года;
- 3) всероссийскую политическую стачку;
- 4) вооруженное восстание в Москве.

83. Мирное шествие рабочих Петербурга к царю возглавил:

- 1) министр юстиции Муравьев;
- 2) лидер партии эсеров В.М. Чернов;
- 3) руководитель рабочего легального общества священник Г. Гапон;
- 4) лидер РСДРП В.И. Ленин.

84. Главной особенностью стачки в Иваново-Вознесенске в 1905 г. является:

- 1) образование первого Совета рабочих депутатов;
- 2) использование восставшими оружия;
- 3) масштабные формы протеста;
- 4) антивоенный характер.

85. С аграрными преобразованиями П. А. Столыпина в начале XX в. связано понятие:

- 1) выкупные платежи;
- 2) отрезки;
- 3) хутора;
- 4) уставные грамоты.

86. Прочтите отрывок из исторического источника и назовите государственного деятеля, о котором идет речь:

«Среди прочего нельзя не отметить и жесткой линии по отношению к набиравшему силу «старцу» Григорию Распутину, который по его указанию был выдворен из Санкт-Петербурга. Наконец, совсем его престиж рухнул во время конституционного кризиса весной 1911 г., когда он поставил вопрос о введении земств в девяти западных губерниях, на территории которых преобладало польское население...».

- 1) П. Д. Святополк-Мирский;
- 2) П. А. Столыпин;
- 3) С. Ю. Витте;
- 4) А. И. Гучков.

87. Какое событие произошло раньше:

- 1) вступление на престол Николая II;
- 2) убийство П. А. Столыпина;
- 3) образование РСДРП;
- 4) убийство В. И. Плеве.

88. Сторонник войны с Японией:

- 1) С. Ю. Витте;
- 2) В. И. Плеве;
- 3) П. А. Столыпин;
- 4) К. П. Победоносцев.

89. Назовите период работы III Государственной Думы в России:

- 1) 1 февраля 1907 – октябрь 1910 гг.
- 2) 1 ноября 1907 – 9 июня 1912 гг.
- 3) 1 июля 1907 – 12 августа 1911 гг.
- 4) 17 октября 1905 – 11 декабря 1905 гг.

90. В каком году произошли данные факты:

«Правительство совершенно бессильно подавить беспорядок. На войска гарнизона надежды нет. Запасные батальоны гвардейских полков охвачены бунтом. Повелите немедленно призвать новую власть... Прикажите вновь созвать законодательные палаты... Государь, не медлите. Если революционное движение перебросится в армию, победят немцы, и гибель России, а с ней и династии будет неминуема. От имени всей России прошу Ваше Величество об исполнении изложенного. Завтра может быть уже поздно. Председатель Государственной думы Родзянко».

- 1) 1905 г.;
- 2) 1907 г.;
- 3) 1914 г.;
- 4) 1917 г.

91. Укажите причину кризисов Временного правительства весной 1917 г.:

- 1) отказ признать новое правительство России;
- 2) противоречия правительства с Петроградским советом;

- 3) принять в состав правительства членов кадетской партии;
 - 4) крупные выступления монархистов;
92. В ноте Милюкова высказывалась готовность Временного правительства к:
- 1) одностороннему прекращению военных действий;
 - 2) заключению мира с Германией;
 - 3) продолжению войны до победного конца;
 - 4) объявлению перемирия между Антантой и Тройственным союзом.
93. Укажите событие, одним из последствий которого стало формирование системы двоевластия в России:
- 1) публикация Приказов Петроградскому гарнизону;
 - 2) окончание Гражданской войны в европейской части России;
 - 3) выступление генерала Л. Г. Корнилова;
 - 4) июльский кризис Временного правительства;
94. Существовавший в России в годы Гражданской войны Комуч – это:
- 1) комитет по учреждению трезвости, созданный СНК 5 января 1918 г.;
 - 2) антибольшевистское правительство, сформированное из членов Учредительного собрания в Самаре 8 июня 1918 г.;
 - 3) комитет по выборам в Учредительное собрание, созданный 28 ноября 1917 г.;
 - 4) политическая партия, созданная эмигрировавшими из России кадетами в 1918 г.;
95. Полная подконтрольность советов партии большевиков была достигнута после:
- 1) III съезда Советов;
 - 2) Брестского мира;
 - 3) «мятежа» левых эсеров;
 - 4) после ареста лидеров эсеров;
96. Исключите лишнее:
- 1) главкизм;
 - 2) система чрезвычайных органов;
 - 3) тотальная национализация;
 - 4) принудительное акционирование;
 - 5) трудовая повинность;
 - 6) натурализация экономики;
 - 7) подрозверстка.

Хронологическая таблица основных дат и событий

- VI - IX вв. - развитие Древнерусского государства.
- 862 г. - Приход варягов в Новгород
- 882 – Создание единого государства.
- 91 I - Соглашение с Византийской империей
- 912-945 – Правление кн. Игоря
- 945-972 - Княжение и военные походы Святослава
- 922 - Принятие Ислама в Волжской Вулгрии.
- 988 - Принятие христианства на Руси.
- 1019-1054 - Правление кн. Ярослава Мудрого.
- 1097 - Любеческий съезд.
- 1113-1125 - Правление кн. Владимира Мономаха

1113 - Повесть временных лет Нестора.
 1125-1157 - Княжение Юрия Долгорукого.
 1147 – Летописное упоминание о Москве.
 1236 -Разгром войсками Батыя Волжской Булгарии
 1237-1241 – Период покорения Руси монголо-татарам.
 1240 – Сражение на реке Неве
 1242 – Битва на Чудском озере.
 1243 - Формирование Золотой Орды.
 1325-1340 - Правление кн. Ивана Калиты.
 1380 – Дмитрий Донской и Куликовская битва.
 1497 - Судебника Ивана III
 1533-1584 – Эпоха правления Ивана IV Васильевича.
 1549– Созван земской собор.
 1550 - Судебник Ивана IV
 1552 -Завоевание Казани.
 1558-1583 - Ливонская война
 1565-1572 - Опричнина.
 1598-1605 - Смутное время в Росси
 1598-1613 – Правление Бориса Годунова.
 1613-1645 – Властвование царя Михаила Федоровича из династии Романовых.
 1645-1676- Правление Алексея Михайловича.
 1649 - Принятие «Соборного уложения».
 1670-1671 - Восстание С. Т. Разина
 1682-1725 – Эпоха царствования Петра I.
 1700-1721 – Война со шведами «Северная война».
 1700,1 января - Введение в России юлианского
 летоисчисления.
 1703 - Заложен г. Санкт-Петербург.
 1714 - Указа о единонаследии.
 1711 - Создание Сената.
 1721 - Появление Синода.
 1721 – введение императорского титула.
 1722 – Принятия «Табель о рангах».
 1730-1740 – Правление Анны Иоанновны.
 1741-1761 - Царствование Елизаветы Петровны.
 1755 - Открытие Московского университета.
 1762-1796 - Правление Екатерины II.
 1762- Принятия указа о Секуляризации церковных земель.
 1817-1864 Завоевание Северного Кавказа.
 1825, 14 декабря – Декабристское восстание.
 1825-1855- Правление Николая I.
 1839-1843 - Реформа Е. Ф. Канкрин.
 1853-1856-Крымская война
 1855-1881- Правление императора Александра II.
 1861, 19 февраля – Манифест об отмене крепостного права в России
 1881-1894- Правление Александра III.

1881-1917-Властвование Николая II.
 1904-1905- война с Японией.
 1905-Политическая стачка
 1906, ноябрь – Работа I Государственной думы.
 1917, февраль-март - Февральская буржуазная революция.
 1917, 25 октября - Свержение Временного правительства. Вооруженное восстание в Петрограде.
 1918-Подписание Брестского мира.
 1918-1920-период Гражданской войны.
 1922, декабрь-Образование СССР.
 1924-Принятие первой конституции СССР
 1934-Принятие СССР в Лигу Наций.
 1939, 23 августа - Начало Второй мировой войны Нападение Германии на Польшу.
 1941-1946 - Великая Отечественная война.
 1945-9 мая День Победы над нацистской Германией.
 1945-1946-Нюрнбергский процесс.
 1945-Создание Организации Объединенных наций (ООН)
 1949-Создание организации Совета Экономической взаимопомощи (СЭВ).
 1949, август-Испытание Советским государством атомной бомбы.
 1954-1960-Использование целинных и залежных земель.
 1955- Создание ОВД.
 1956, февраль – работа XX Съезд КПСС.
 1961, 12 апреля – Полет Ю.В. Гагарина в космос.
 1968 – Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию.
 1979-1989- Военные действия в Афганистане.
 1986, 26 апреля – Авария на Чернобыльской АЭС.
 1989, май-июнь – Президентство М.С. Горбачева.
 1991, 12 июня – 1996, 3 июля – Избрание президентом России Б.Н.Ельцина.
 1991, 7-8 декабря – Создание Содружества Независимых государств (СНГ).
 1991, 25 декабря – Отставка Президента СССР М.С.Горбачева.
 1994-1996 – Первая чеченская война.
 1997, 17 декабря – Выборы в Государственную Думу.
 1998, август - Дефолт в России.
 1999, август – Вторая чеченская война.
 2000, 26 марта – Президент В.В.Путин
 2004, 14 марта – Избрание В.В.Путина на 2-й срок.

Список использованной литературы

I. Основная:

1. Бахтурина А.Ю. История России XX-начало XXI века: учебное пособие / Бахтурина А.Ю. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2018. - 425 с.
2. История Государства и права России: учебник для вузов/ под ред. С.А.Чибиряева- 2018.- 528с.
3. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах / под. ред. Прядеин В.С. - Екатеринбург: УралФУ, 2019. - 192 с.
4. История России. Учебник, 2ое изд. пер. и доп. (А.С. Орлов, В.А.Георгиев) - М. ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2019 - 620с. (с грифом)
5. История России: учебник / Под ред. М.Н.Зуева А.А., Чернобаева. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2019. – 637 с.
6. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: Учебник /Д.К. Сабирова, Я.Ш. Шарапов.- М.: КНОРУС, 2019 - 452с (с грифом)
7. Мушарова В.М. История культуры Татарстана: учебное пособие / В.М. Мушарова. - Казань: Магариф, 2018. - 387 с.

II. Дополнительная:

1. История России: Учебник (А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Т.А. Сивохина) – 3е изд. перер. и доп. - М: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2006 -528. История государства и права России: учебно-справочное пособие для выпускников и абитуриентов / И.Н.Кузнецов. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 507 с.: ил.
2. История мировой культуры: учеб.пособие / Под ред. Г.В.Драча. - Ростов на Дону: Феникс, 2000. - 512 с.
3. История России IX-XXI века от Рюрика до Путина: учебное пособие. 4-е изд., перераб.и доп. / Отв. ред. Я.А.Перехов. - М.: ИКЦ МАРТ, Ростов Н/Д, 2007. – 688 с.
4. Михайлова Н.В. Отечественная история: учебное пособие / Н.В.Михайлова. – М.: КНОРУС, 2017. - 392 с.
5. Некрасов М.Б. Отечественная история: учебное пособие / М.Б.Некрасова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. - 478 с.
6. Сабирова Д. К. История Татарстана. Методология и понятия: учеб. пособие / Я.Ш.Шарапов. – М.: КНОРУС, 2018. - 256 с.

III. Кафедральные издания и методическая литература:

1. История Отечества. Учебное пособие / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. – 156 с.
3. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История» (электронная форма), 2015.
4. История Отечества. Учебно-методическое пособие / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016. – 60 с.

IV. Информационные ресурсы:

1. www.istorya.ru - История России и Всемирная история.

2. www.gumer.info - представление различных, полярных точек зрения на исторические, культурные, религиозные события.
3. Электронная библиотечная система «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М».

