

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский государственный аграрный университет»

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий

Учебное пособие
к практическим и семинарским занятиям
по дисциплине «Макроэкономика»

Казань – 2017

УДК 330.101.54
ББК: У 65.012.2

Учебное пособие подготовлено к изданию доцентами кафедры Г.П. Захаровой, Э.Ф.Амировой, О.В.Кирилловой.

Рецензенты:

кандидат экономических наук, начальник отдела экономического анализа и планирования Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан М.М.Низамутдинов;

кандидат экономических наук, доцент кафедры управления сельскохозяйственным производством ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ» Л.Н.Савушкина.

Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «Макроэкономика» – Казань: КГАУ, 2017. – 64 с.

Данное учебное пособие предназначается для внутривузовского пользования как руководство студентам очного и заочного отделений Института экономики, обучающихся по направлениям подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит».

С учетом особенностей тематических планов и программ предлагаемое учебно-методическое пособие может использоваться при изучении курса «Макроэкономика» студентами других направлений.

При подготовке настоящего учебно-методического пособия использовались ранее издававшиеся кафедрой при участии авторов учебно-методические пособия, предназначенные для студентов, обучающихся на заочных отделениях и стационаре.

Рекомендовано к изданию: Учебно-методическое пособие рассмотрено и одобрено на заседании кафедры экономики и информационных технологий 29 октября 2015 года (Протокол №4) и методической комиссии Института экономики КГАУ 18 ноября 2015 года (Протокол №5).

УДК 330.101.54
ББК: У 65.012.2

© Казанский ГАУ, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МАКРОЭКОНОМИКИ	5
ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ.....	5
ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА.....	6
ТЕМА 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ.....	8
КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 1.....	11
РАЗДЕЛ 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ	16
ТЕМА 4. РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ.....	16
ТЕМА 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЕГО ФАКТОРЫ.....	17
КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 2.....	19
РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ	22
ТЕМА 6. ЦИКЛИЧНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	22
ТЕМА 7. РЫНОК ТРУДА, ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА	23
ТЕМА 8. ИНФЛЯЦИЯ.....	25
КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 3.....	27
РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА	33
ТЕМА 9. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА.....	33
ТЕМА 10. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА.....	35
ТЕМА 11. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА.....	37
ТЕМА 12. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ И ФОНДОВАЯ БИРЖА.....	39
ТЕМА 13. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.....	40
КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 4.....	42
РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ДОХОДЫ НАСЕЛЕНИЯ ..	47
ТЕМА 14. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА.....	47
ТЕМА 15. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ.....	49
КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 5.....	50
РАЗДЕЛ 6. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ	51
ТЕМА 16. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ	51
ТЕМА 17: МОДЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	
ЭКОНОМИКИ	53
КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 6.....	54
РАЗДЕЛ 7. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	56
ТЕМА 18. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И МЕЖДУНАРОДНЫЕ	
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.	56
ТЕМА 19. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛА.....	57
ТЕМА 20. МЕЖДУНАРОДНАЯ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВАЯ	
СИСТЕМА.....	58
КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 7.....	60
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	62

ВВЕДЕНИЕ

Макроэкономика исследует экономические отношения и закономерности, складывающиеся на уровне национального хозяйства в целом и способствующие достижению равновесия в развитии национальной экономики. Предметом макроэкономики выступает совместная деятельность всех экономических субъектов и ее обобщающие результаты. К ключевым проблемам макроэкономики относятся: формирование объема и структуры национального продукта, факторы и механизм экономического роста, общее равновесие и циклические колебания в национальной экономике, природа и социально-экономические последствия инфляции, причины и факторы безработицы, формы и методы государственного регулирования экономического развития.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» способствует формированию системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на макроуровне, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения макроэкономических проблем.

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части учебного цикла – Б1.Б.6 Дисциплины (модули). Изучается в 3-4 семестрах на 2 курсе при очном и заочной формах обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Микроэкономика, Экономика, торговая политика и право ВТО.

Дисциплина является общим теоретическим и методологическим основанием при изучении следующих дисциплин: Экономика предприятия (организации), Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности, Стратегический анализ и планирование.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне, на этой основе – сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования.

Задачи курса:

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении данной дисциплины.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МАКРОЭКОНОМИКИ.

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ.

Ключевые термины и понятия

Макроэкономика как раздел экономической теории. Макроэкономика как наука. Этапы становления и развития макроэкономики. Р.Фриш., Дж.М.Кейнс. Основные проблемы, которые изучает макроэкономика.

Предмет и объект изучения макроэкономики. Цель и задачи макроэкономики. Функции макроэкономики. Инструменты макроэкономики.

Метод науки. Общенаучные методы исследования науки: анализ и синтез, дедукция и индукция, метод научной абстракции, аналогия, единство исторического и логического, системно - функциональный анализ и др.

Специальные методы исследования в макроэкономике: агрегирование, моделирование и др.

План семинарского занятия

1. Возникновение и развитие макроэкономики как самостоятельной науки.
2. Предмет науки «Макроэкономика». Цель и задачи науки.
3. Методы исследования науки.

Темы рефератов и эссе.

1. Становление и развитие науки «Макроэкономика».
2. Томас Ман и школа меркантилизма.
3. Теоретическое учение школы физиократов.
4. Противоречия и общность неоклассического и кейнсианского направлений макроэкономической теории.
5. Основные школы и направления современной макроэкономической теории.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что такое макроэкономика как наука?
2. К какому периоду можно отнести появление науки «Макроэкономика»?
3. Какие события имели фундаментальное значение для становления и развития макроэкономики как самостоятельного раздела экономической теории?
4. Кто из учёных впервые использовал термин «макроэкономика»?
5. Кто является основоположником современной макроэкономической теории?

6. В какой работе Дж.М.Кейнс заложил основы макроэкономического анализа?
7. Перечислите основные проблемы, которые изучает макроэкономика.
8. Что является предметом изучения дисциплины «Макроэкономика»?
9. Назовите объект исследования макроэкономики.
10. Какова основная цель макроэкономики?
11. Какие инструменты использует государство для достижения поставленных макроэкономических целей?
12. Перечислите функции макроэкономики.
13. Что такое метод исследования?
14. Какие общенаучные методы используются при изучении дисциплины «Макроэкономика»?
15. Охарактеризуйте такие методы исследования как анализ и синтез.
16. Что следует понимать под дедукцией?
17. Что такое метод научной абстракции?
18. Какие методы исследования относятся к специфическим методам исследования в макроэкономике?
19. Дайте определение агрегированию.
20. Что понимается под моделированием?

ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА.

Ключевые термины и понятия

Общественное воспроизводство. Типы воспроизводства. Количественные и качественные характеристики типов воспроизводства. Стадии движения совокупного национального продукта. Модель народнохозяйственного кругооборота. Три модели экономического кругооборота Чистый экспорт. Отток и приток капитала.

Экономическая структура общества. Классификация экономической структуры. А.Фишер, К.Кларк. Теория «трех секторов». «Первичный», «вторичный» и «третичный» секторы.

Межотраслевые производственные комплексы. Агропромышленный комплекс. Оборонно-промышленный комплекс.

Теневая экономика. Причины возникновения теневой экономики. Скрытая экономическая деятельность. Неформальная экономическая деятельность. Нелегальная (подпольная) экономическая деятельность.

План семинарского занятия

1. Общественное воспроизводство. Народнохозяйственный кругооборот.
2. Понятие экономической структуры. Классификация структур.
3. Межотраслевые комплексы. Структура АПК, ВПК (ОПК).
4. Теневая экономика.

Темы рефератов и эссе

1. Основные типы макроэкономических моделей.
2. Общественное производство и воспроизводство.
3. Теневая экономика: сущность, причины существования и последствия.
4. Агропромышленный комплекс и его проблемы.
5. Особенности народнохозяйственного кругооборота в рыночных условиях.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что следует понимать под воспроизводством?
2. Назовите типы воспроизводства.
3. Для какого типа воспроизводства характерно создание большего количества продукта в сравнении с уровнем предыдущего периода и динамика качественных изменений?
4. Каким образом различия в структуре сельхозугодий влияют на показатели использования земли?
5. Перечислите стадии, которые проходит в своем движении валовой национальный продукт.
6. Чем характеризует процесс определения доли, пропорции участия каждого участника экономической деятельности в производственном продукте?
7. Что подразумевают под моделью народнохозяйственного кругооборота?
8. Раскройте основные модели экономического кругооборота.
9. Как называется разница между величиной денежных поступлений по экспорту и денежных платежей по импорту?
10. Что отражает разница между притоком и оттоком капитала?
11. Дайте определение экономической структуре общества.
12. Анализ каких структур общественного продукта используется в макроэкономических исследованиях?
13. Что отражает отраслевая структура?
14. Кто из учёных являются авторами теории «трех секторов»?
15. Какие отрасли входят в состав «первичного сектора»?
16. Из чего состоит «вторичный сектор»?
17. Какие отрасли включает «третичный сектор»?
18. В чём особенность межотраслевых производственных комплексов?
19. Для чего предназначен агропромышленный комплекс?
20. Что представляет собой военно-промышленный комплекс страны?
21. Что такое теневая экономика (Shadow economy)?
22. Назовите причины возникновения теневой экономики.

23. Какие виды экономической деятельности включает теневая экономика?

24. Как называется не запрещенная законом экономическая деятельность, которая скрывается или преуменьшается осуществляющими ее единицами с целью уклонения от уплаты налогов, социальных взносов или выполнения определенных административных обязанностей?

25. Охарактеризуйте нелегальную (подпольную) экономическую деятельность.

ТЕМА 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ.

Ключевые термины и понятия

Система национального счетоводства. Цель национального счетоводства. Принцип двойной записи.

Макроэкономические показатели. Национальное богатство. Потенциальное и реальное национальное богатство. Состав национального богатства. Валовой общественный продукт (ВОП). Недостатки исчисления ВОП. Конечный и промежуточный продукты. Национальный доход. Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный продукт (ЧНП). Личный доход (ЛД). Личный располагаемый доход (ЛРД).

Валовой внутренний продукт. Состав ВВП. Методы исчисления ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

Практическое задание

Задача 1. На основании данных нижеприведенной таблицы рассчитайте величину валового внутреннего продукта по доходам и расходам (млрд.у.д.ед.).

Таблица 1 – Показатели доходов и расходов государства

Показатели	Значения
1	1
Личные потребительские расходы	310
Чистый доход, созданный иностранными факторами производства	7
Трансфертные платежи	15
Рента	10
Амортизация	30
Взносы в систему социального обеспечения	18
Проценты	12
Доходы от собственности	42
Чистый экспорт	19
Дивиденды	20
Оплата труда работников	293

1	2
Косвенные налоги на бизнес	18
Нераспределенная прибыль корпораций	40
Индивидуальные налоги	23
Налог на прибыль корпораций	18
Прибыли корпораций	62
Государственные закупки	75
Чистые частные внутренние инвестиции	33
Личные сбережения	24

Задача 2. Используя данные таблицы 2, рассчитайте следующие показатели:

- величины валового внутреннего продукта и личного располагаемого дохода;
- величину частных сбережений;
- прироста запаса капитала в стране, с условием, что ВВП=ВНД.

Таблица 2 – Показатели состояния экономики Лапландии за 2011 год
(млрд.у.д.ед.)

Показатели	Значения
Трансфертные платежи	5,0
Валовые внутренние инвестиции	17,4
Косвенные налоги на бизнес	8,0
Личные подоходные налоги	3,2
Чистый экспорт	1,9
Нераспределенная прибыль корпораций	2,5
Амортизация	8,1
Личные потребительские расходы	80,9
Налоги на прибыль корпораций	2,3
Взносы на социальное страхование	0,5
Государственные закупки товаров и услуг	7,7

Задача 3. Определите величину валового внутреннего продукта по методу добавленной стоимости, исходя из данных таблицы 3.

Таблица 3 – Финансовые показатели продажи товаров

Виды товаров	Сумма денежной выручки, тыс.у.д.ед.	Стоимость промежуточного продукта, тыс.у.д.ед.	Добавленная стоимость, тыс.у.д.ед.
Сырье	9		
Нить	15		
Льняная ткань	32		
Платье	45		

Задача 4. На основании статистических данных, представленных в таблице 4, рассчитайте дефлятор ВВП.

Таблица 4 – Показатели валового внутреннего продукта

Годы	Номинальный ВВП, млрд.у.д.ед.	Реальный ВВП, млрд.у.д.ед.	Дефлятор ВВП, %
2011	4812,3	5001,8	
2012	5765,0	5184,0	
2013	6384,2	5890,1	
2014	6900,6	6204,7	
2015	7341,1	6682,5	

План семинарского занятия

1. Система национальных счетов как отражение кругооборота продуктов и доходов.
2. Характеристика макроэкономических показателей.
3. Валовой внутренний продукт: понятие, способы оценки. Дефлятор валового внутреннего продукта (ВВП).

Темы рефератов и эссе

1. Валовой внутренний продукт: его измерение, структура и распределение.
2. Национальный доход: факторы его роста и распределение.
3. Национальное богатство: структура и факторы роста.
4. Личный доход и его распределение.
5. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Когда и кем была разработана система национального счетоводства (СНС)?
2. С какого года Россия использует систему национального счетоводства?
3. Что такое система национальных счетов?
4. Какова основная цель национального счетоводства?
5. Какой показатель до конца 1980 года использовался в качестве основного показателя, характеризующего совокупный объем производства?
6. Назовите важную характеристику системы национального счетоводства.
7. Что представляет собой национальное богатство?
8. Что входит в состав национального богатства?
9. Какие виды национального богатства различают?

10. Кем впервые было исчислено национальное богатство?
11. Какой недостаток имеет валовой общественный продукт (ВОП)?
12. Дайте определение промежуточного продукта (ПП).
13. В чём особенность исчисления конечного общественного продукта (КОП)?
14. Какой показатель характеризует совокупная рыночная стоимость всего объема конечного производства товаров и услуг за год?
15. На какую сумму величина валового внутреннего продукта меньше валового национального продукта?
16. Как исчисляется личный доход?
17. Как рассчитывается индекс цен потребительских товаров?
18. Перечислите три способа исчисления валового внутреннего продукта?
19. Чем отличаются реальный и номинальный валовой внутренний продукты?
20. Что такое дефлятор валового внутреннего продукта? Как он рассчитывается?

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 1.

1. Когда возникла макроэкономика?

- а) в начале XVII в.;
- б) в XVI–XVIII вв.;
- в) в 30х гг. XX в.;
- г) в период рабовладельческого строя.

2. Какой учёный впервые применил понятие «макроэкономика»?

- а) Дж.М. Кейнс;
- б) Р. Фриш;
- в) П. Самуэльсон;
- г) А. Маршалл.

3. Что из нижеперечисленного можно отнести к основным проблемам, которые изучает макроэкономика?

- а) экономические циклы;
- б) инфляция;
- в) безработица;
- г) все вышеназванные.

4. Агрегаты – это...

- а) количественные отношения между отдельными элементами хозяйства, характеризующими структурные сдвиги в экономике;
- б) система, характеризующая распределение производственных ресурсов по основным видам деятельности, а также долю отдельных отраслей в общем объеме национального производства;
- в) система взаимосвязанных показателей, применяемая для описания и анализа макроэкономических процессов;
- г) научные абстракции, объединяющие по какому либо признаку в единое целое множество экономических явлений или процессов.

5. Какие методы относятся к специальным методам исследования?

- а) агрегирование;
- б) дедукция;
- в) синтез;
- г) моделирование.

6. Что такое «макроэкономика»?

- а) общественная наука, которая изучает функционирование национальной экономической системы в целом и её агрегатов на основе формирующихся макропропорций;
- б) общественная наука о законах, или правилах, ведения хозяйства;
- в) общественная наука, которая изучает поведение людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах;
- г) общественная наука, которая изучает поведение отдельных производителей, экономические закономерности формирования предпринимательского капитала и конкурентной среды.

7. Как называется труд Д.М.Кейнса?

- а) «Экономическая таблица»;
- б) «Капитал»;
- в) «Кейнсианская революция»;
- г) «Общая теория занятости, процента и денег».

8. Что является предметом изучения макроэкономики?

- а) закономерности развития производственных отношений;
- б) закономерности развития экономических отношений;
- в) закономерности развития национальной экономики;
- г) закономерности развития производительных сил.

9. Перечислите функции макроэкономики.

- а) прогнозная;
- б) практическая;
- в) познавательная;
- г) системообразующая.

10. Что такое дедукция?

- а) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;
- б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;
- в) метод умозаключений, основанный на логическом переходе от общих предпосылок к заключениям о частных случаях;
- г) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.

11. Воспроизводство – это....

- а) постоянное возобновление рабочей силы и средств производства, а также природных ресурсов;
- б) непосредственно процесс производства, распределение, обмен и потребление;
- в) предполагает возобновление производства в прежних количествах и в том же качестве;

г) предполагает возобновление производства с уменьшением количественных показателей и деградацией качественных параметров.

12. Какие стадии проходит совокупный общественный продукт в своем движении?

- а) обмен;
- б) производство;
- в) перераспределение;
- г) все вышеназванные.

13. Наиболее сложная схема экономического кругооборота включает следующих участников (выбрать):

- а) банки;
- б) государство;
- в) домашние хозяйства;
- г) предприятия;
- д) все вышеназванные.

14. Назовите виды экономической структуры.

- а) общеэкономическая;
- б) организационно-экономическая;
- в) социально-экономическая;
- г) все вышеперечисленные.

15. Охарактеризуйте скрытую экономическую деятельность.

а) экономическая деятельность, которая прямо запрещена существующим законодательством;

б) экономическая деятельность, осуществляемая на законном основании, но связанная с невозможностью или нецелесообразностью учета;

в) не запрещенная законом экономическая деятельность, которая скрывается или преуменьшается осуществляющими ее единицами с целью уклонения от уплаты налогов, социальных взносов или выполнения определенных административных обязанностей;

г) нет правильного ответа.

16. Перечислите виды воспроизводства.

- а) простое;
- б) суженное;
- в) сжатое;
- г) равномерное.

17. Международные финансовые операции, приводящие к возникновению потоков платежей, направленных внутрь экономической системы называются....

- а) оттоком капитала;
- б) притоком капитала;
- в) чистым экспортом;
- г) чистым притоком капитала.

18. Кто из учёных являются авторами теории «трёх секторов»?

- а) К.Маркс;
- б) Ф.Кенэ;
- в) А.Фишер;
- г) К.Кларк.

19. Что входит в состав АПК?

- а) отрасли промышленности, поставляющие средства производства, а также занятыми производственно-техническим обслуживанием;
- б) отрасли, занятые хранением, переработкой, транспортировкой и реализацией продукции;
- в) отрасли, связанные с производством, добычей и использованием природных ресурсов;
- г) отрасли обрабатывающей промышленности.

20. Какие виды деятельности включает теневая экономика?

- а) скрытые;
- б) неформальные;
- в) нелегальные;
- г) все вышеназванные.

21. Раскройте понятие национальное богатство.

- а) совокупность благ, которые поступают в частное потребление;
- б) совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нем отношений собственности и хозяйственного механизма;
- в) совокупность знаний о способах и средствах проведения производственных процессов;
- г) совокупность материальных благ, накопленных за всю историю существования государства.

22. На какую величину валовой внутренний продукт меньше валового национального продукта?

- а) на величину амортизации;
- б) на сумму доходов от использования ресурсов данной страны за рубежом (проценты, дивиденды, заработная плата);
- в) на сумму материальных благ, используемых для потребления населением;
- г) на величину вновь созданной стоимости.

23. Какими способами исчисляется валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) по доходам;
- б) по расходам;
- в) по добавленной стоимости;
- г) всеми вышеназванными.

24. Как рассчитывается уровень инфляции?

- а) $\text{Уровень инфляции} = \frac{\text{Цены текущего года} - \text{Цены прошлого года}}{\text{Цены прошлого года}} \cdot 100\%$;

б) Уровень инфляции = (Цены текущего года - Цены прошлого года) :
Цены прошлого года · 100%;

в) Уровень инфляции = (Цены прошлого года - Цены текущего года) :
Цены прошлого года · 100%;

г) Уровень инфляции = (Цены прошлого года - Цены текущего года) :
Цены текущего года · 100%.

25. Что предусматривает интенсивный экономический рост?

а) увеличение объемов общественного производства и расширение
производственных возможностей общества;

б) увеличение объемов общественного производства, которое
обеспечивается путем вовлечения в производство дополнительных факторов;

в) увеличение объемов общественного производства, которое
обеспечивается без вовлечения в производство дополнительных факторов;

г) нет правильного ответа.

26. Из чего образуется валовой общественный продукт (ВОП)?

а) продукции материального производства, созданной за определенный
период времени;

б) продукции, которая в течение года направляется на текущие
материальные затраты в виде сырья, материалов, полуфабрикатов, энергии,
используемых на последующих стадиях производства;

в) материальных благ, используемых для потребления населением, для
восстановления изношенных средств производства на предприятиях;

г) вновь созданной стоимости.

**27. Что в отличие от валового национального продукта не
включается в чистый национальный продукт?**

а) величина вновь созданной стоимости;

б) сумма доходов от использования ресурсов данной страны за рубежом
(проценты, дивиденды, заработная плата);

в) сумма материальных благ, используемых для потребления населением;

г) величина амортизации.

**28. Из каких составляющих складывается сумма валового
внутреннего продукта?**

а) расходы на личное потребление; б) валовые инвестиции;

в) личные расходы;

г) чистый экспорт.

29. Что понимается под дефлятором ВВП?

а) отношение номинального ВВП к созданному ВВП;

б) отношение созданного ВВП к номинальному ВВП;

в) отношение реального ВВП к номинальному ВВП;

г) отношение номинального ВВП к реальному ВВП.

**30. За счет чего обеспечивается долговременный экономический
рост?**

а) за счет увеличения производственных факторов;

б) за счет более полного использования производственных возможностей;

в) за счет увеличения самих производственных возможностей;

г) всех вышеназванных.

РАЗДЕЛ 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

ТЕМА 4. РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ.

Ключевые термины и понятия

Рыночный механизм. Экономические законы. Параметры рынка. Элементы рынка. Рыночная конъюнктура. Экономические показатели, характеризующие состояние рынка.

Спрос. Основное свойство спроса. А. Курно. Закон спроса. Кривая спроса. Величина спроса. Факторы, влияющие на спрос. Коэффициент эластичности спроса. Виды эластичности спроса. Три качества эластичности спроса.

Предложение на рынке. Закон предложения. Кривая предложения. Величина предложения. Эластичность предложения. Три качества эластичности предложения. Факторы, определяющие предложение на рынке.

Конкуренция - как важнейший признак рынка. Цель и функции конкуренции. Классификация конкуренции по масштабам развития. Ценовая и неценовая конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренции. Черты совершенной конкуренции. Абсолютная монополия. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия и её черты. Олигополия. Дуополия.

План семинарского занятия

1. Рыночный механизм и его элементы.
2. Рыночный спрос.
3. Предложение на рынке.
4. Конкуренция и монополия.

Темы рефератов и эссе

1. Опыт перехода к рыночной экономике различных стран (Венгрии, Польши, Китая и др.).
2. Монополия и антимонопольная политика в различных странах (на примере отдельной страны).
3. Антимонопольная политика в России: достижения и проблемы.
4. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
5. Теория несовершенной конкуренции.
6. Олигополия как современная форма организации экономики.
7. Монополистическая конкуренция как форма организации рынка.
8. Влияние российского антимонопольного законодательства на экономическое развитие.
9. Ценовые и неценовые методы конкурентной борьбы.
10. Экономические последствия ценовой дискриминации и демпинга.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что такое рыночный механизм?
2. Перечислите законы, на основе которых действует рыночный механизм.
3. Дайте определение понятию «рыночная конъюнктура».
4. Какие показатели характеризуют состояние рынка?
5. Что понимают под спросом на рынке?
6. Назовите основное свойство спроса.
7. Что устанавливает закон спроса?
8. Кто впервые сформулировал закон спроса?
9. Под влиянием каких факторов формируется спрос?
10. Перечислите и охарактеризуйте виды эластичности спроса.
11. Назовите три качества эластичности спроса.
12. Что такое предложение?
13. Раскройте закон предложения.
14. От чего зависит величина предложения на рынке?
15. О чем свидетельствует величина коэффициента ценовой эластичности предложения в пределах от 0 до 1?
16. Значение конкуренции в рыночных условиях.
17. Классификация конкуренции.
18. Назовите цель и функции конкуренции в условиях рынка.
19. Чем характеризуются ценовая и неценовая конкуренции?
20. Перечислите основные черты совершенной конкуренции.
21. В чем сущность главного признака несовершенной конкуренции?
22. Раскройте характерные черты олигополистической конкуренции.
23. Что такое дуополия?
24. Перечислите негативные стороны конкуренции.
25. Что отличает олигополицию?

ТЕМА 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЕГО ФАКТОРЫ.

Ключевые термины и понятия

Экономический рост. Мера экономического роста. Основное противоречие экономики. Депрессия. Отрицательные и положительные стороны экономического роста.

Основные конечные цели экономического роста. Эффективность экономического роста. Аллокация. Социальная направленность экономического роста.

Факторы экономического роста. Прямые и косвенные факторы. Рецессия роста.

Типы экономического роста. Экстенсивный экономический рост. Интенсивный экономический рост.

Практическое задание

Задача 1. В 2011 году валовой внутренний продукт составил 230 млн.у.д.ед., в 2012 году – 248 млн.у.д.ед. Рассчитайте прирост ВВП и годовой темп прироста.

Задача 2. Согласно данным Центрального статистического управления ВВП СССР в 1985 году равнялся 777 млрд. руб. (в неизменных ценах), а в 1989 году – 987,5 млрд. руб. (в неизменных ценах). Определите среднегодовой темп прироста ВВП СССР за указанные годы.

Задача 3. В 1997 году ВВП Германии равнялся 2279,6 млрд. немецких марок в ценах 1991 года. Среднегодовой темп прироста ВВП страны в течение трёх последующих лет составил 2,37%. Чему равнялся ВВП Германии в 2000 году, выраженный в ценах 1991 года?

План семинарского занятия

1. Экономический рост: понятие, положительные и отрицательные стороны.
2. Цели, эффективность и социальная направленность экономического роста.
3. Прямые и косвенные факторы экономического роста
4. Типы экономического роста.

Темы рефератов и эссе

1. Экономический рост: сущность, типы.
2. Факторы и показатели экономического роста.
3. Основное экономическое противоречие.
4. Оценка эффективности экономического роста.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Дайте определение экономического роста.
2. Какой показатель служит мерой экономического роста?
3. В чём сущность реального экономического роста?
4. Каким образом разрешается основное экономическое противоречие?
5. Чем характеризуется депрессия?
6. Перечислите отрицательные стороны экономического роста.
7. Положительные стороны экономического роста.
8. Раскройте основные цели экономического роста.
9. Что понимается под эффективностью экономического роста?
10. Что такое аллокация?
11. С чем связывают качество экономического роста?
12. Дайте определение понятию «фактор экономического роста».

13. Какие факторы можно отнести к прямым факторам экономического роста?
14. Что включается в состав косвенных факторов экономического роста?
15. Как называется ситуация, когда динамика спроса отстает от расширения естественного уровня реального объема производства?
16. Перечислите типы экономического роста.
17. Чем характеризуется экстенсивный экономический рост?
18. Что присуще интенсивному экономическому росту?

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 2.

1. Что такое рыночный механизм?

- а) взаимодействие на конкретном рынке независимых товаропроизводителей, выражающееся в стремлении каждого из них продать максимально возможное количество товаров по максимально возможным ценам;
- б) взаимодействие на конкретном рынке независимых товаропроизводителей, выражающееся в стремлении каждого из них продать максимально возможное количество товаров по минимально возможным ценам;
- в) взаимодействие на конкретном рынке независимых товаропроизводителей, выражающееся в стремлении каждого из них продать максимально возможное количество товаров по приемлемым ценам;
- г) механизм взаимосвязи и взаимодействия основных элементов рынка.

2. Что следует понимать под предложением?

- а) количество товаров определённой номенклатуры, которое может быть продано на конкретном рынке по ценам, приемлемым для продавца;
- б) количество товаров определённой номенклатуры, которое может быть продано на конкретном рынке по ценам, приемлемым как для продавца, так и для покупателя;
- в) количество товаров определённой номенклатуры, которое может быть продано на конкретном рынке по ценам, приемлемым для покупателя.

3. На какие виды подразделяется конкуренция в зависимости от методов её ведения?

- а) совершенную;
- б) ценовую;
- в) неценовую;
- г) несовершенную.

4. Ситуация, когда на рынке существуют лишь один продавец и множество покупателей, которые не имеют выбора и поэтому вынуждены покупать необходимый товар по предложенной цене, характерно для...

- а) чистой монополии;
- б) олигополии;
- в) олигополии;
- г) абсолютной монополии.

5. Назовите виды эластичности спроса.

- а) эластичность спроса по цене;
- б) эластичность спроса по доходу;
- в) эластичность спроса по расходу;
- г) все вышеперечисленные.

6. Что понимается под спросом на товар?

- а) количество товаров определённой номенклатуры, которое может быть продано на конкретном рынке по ценам, приемлемым для покупателя;
- б) количество товаров определённой номенклатуры, которое может быть продано на конкретном рынке по ценам, приемлемым для продавца;
- в) количество товаров определённой номенклатуры, которое может быть продано на конкретном рынке по ценам, приемлемым как для продавца, так и для покупателя.

7. Что характеризует величина предложения?

- а) такое количество товара, которое покупатели могут и хотят купить на рынке при данных ценах;
- б) такое количество товара, которое продавцы могут и хотят реализовать на рынке при данных ценах;
- в) такое количество товара, которое продавцы могут реализовать, а покупатели приобрести на рынке при данных ценах.

8. Предложение товаров более высокого качества, с лучшими показателями надёжности и сроком службы, с более высокой производительностью предполагает

- а) совершенную конкуренцию;
- б) ценовую конкуренцию;
- в) неценовую конкуренцию;
- г) несовершенную конкуренцию.

9. Тип рыночной структуры, при которой функционирует небольшое количество покупателей определенного товара, называется

- а) чистая монополия;
- б) олигополия;
- в) олигополия;
- г) абсолютная монополия.

10. Сдвиг кривой спроса вправо означает....

- а) уменьшение спроса;
- б) увеличение спроса;
- в) спрос остается неизменным;
- г) спрос существенно не изменяется.

11. Какое свойство характерно для спроса?

- а) чем выше цена на то или иное благо, при прочих неизменных условиях, тем больше число людей будет хотеть приобрести это благо;
- б) чем выше цена на то или иное благо, при прочих неизменных условиях, тем меньшее число людей будет хотеть приобрести это благо;
- в) чем ниже цена на то или иное благо, при прочих неизменных условиях, тем меньшее число людей будет хотеть приобрести это благо;
- г) все вышеназванное.

12. Как рассчитывается коэффициент эластичности предложения?

- а) путем отношения изменения предложения в процентах на изменение цены товара;
- б) путем отношения изменения цены товара в процентах на изменение предложения;
- в) нет правильного ответа.

13. Конкуренция – это....

- а) взаимодействие на конкретном рынке независимых товаропроизводителей, выражающееся в стремлении каждого из них продать максимально возможное количество товаров по приемлемым ценам;
- б) взаимодействие на конкретном рынке независимых товаропроизводителей, выражающееся в стремлении каждого из них продать максимально возможное количество товаров по максимально возможным ценам;
- в) взаимодействие на конкретном рынке независимых товаропроизводителей, выражающееся в стремлении каждого из них продать максимально возможное количество товаров по минимально возможным ценам.

14. Что характерно для олигополии?

- а) ситуация, когда на рынке существуют лишь один продавец и множество покупателей;
- б) ситуация, когда на рынке существуют лишь один покупатель и множество продавцов;
- в) ситуация, когда на рынке несколько крупных фирм монополизируют производство и реализацию основной массы товаров;
- г) ситуация, когда на рынке функционирует небольшое количество покупателей определенного товара.

15. При помощи какого показателя оценивается эластичность спроса?

- а) кривой спроса;
- б) динамики спроса;
- в) эластичности спроса;
- г) коэффициента эластичности спроса.

16. Что такое экономический рост?

- а) развитие национального хозяйства, при котором увеличивается реальный объем производства;
- б) развитие национального хозяйства, при котором увеличивается среднедушевой доход населения;
- в) развитие национального хозяйства, при котором увеличивается материальное благосостояние населения;
- г) развитие национального хозяйства, при котором увеличивается уровень жизни.

17. Какими способами разрешается основное противоречие экономики?

- а) за счет роста разнообразия выпускаемых товаров и услуг;
- б) за счет увеличения производственных возможностей;

- в) за счет наиболее эффективного использования имеющихся производственных возможностей и развития общественных потребностей
г) нет правильного ответа.

18. На какие группы делятся факторы экономического роста?

- а) прямые;
б) косвенные;
в) внешние;
г) внутренние.

19. Что предполагает экстенсивный экономический рост?

- а) увеличение объемов общественного производства и расширение производственных возможностей общества;
б) увеличение объемов общественного производства, которое обеспечивается путем вовлечения в производство дополнительных факторов;
в) увеличение объемов общественного производства, которое обеспечивается без вовлечения в производство дополнительных факторов;
г) нет правильного ответа.

20. Какой показатель выступает в качестве меры экономического роста?

- а) чистый национальный продукт;
б) совокупный общественный продукт;
в) валовой внутренний продукт;
г) валовой национальный продукт.

РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ.

ТЕМА 6. ЦИКЛИЧНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

Ключевые термины и понятия

Цикличность экономики. Экономический цикл. Фазы экономического цикла: кризис (рецессия), депрессия, оживление, подъем (экспансия). Индикаторы экономического цикла. Стагфляция.

Классификация экономических циклов. Циклы Д.Китчина. Среднесрочные циклы К.Жугляра. Н.Д.Кондратьев. Теория длинных волн. Характеристика современных экономических циклов.

Причины экономических циклов. Основная причина экономических циклов.

План семинарского занятия

1. Понятие и основные характеристики экономического цикла
2. Типы экономических циклов.
3. Причины экономических циклов.

Темы рефератов и эссе

1. Экономические циклы: теория и практика.
2. Особенности современных циклов.
3. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева.
4. Циклы Д.Китчина.
5. Особенности среднесрочных циклов К.Жигляра.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что следует понимать под цикличностью?
2. Дайте определение фазы экономического цикла.
3. Чем характеризуется фаза рецессии?
4. Какие изменения происходят в экономике в фазу оживления?
5. Что характерно для фазы экспансии?
6. Назовите индикаторы экономического роста.
7. Что подразумевают под стагфляцией?
8. Перечислите особенности современных экономических циклов.
9. Как классифицируются экономические циклы?
10. С чем связано возникновение краткосрочных экономических циклов?
11. Какова продолжительность циклов К.Жигляра? Причины их возникновения?
12. Назовите основателя теории длинных волн.
13. В каких работах Н.Д.Кондратьев изложил результаты исследования долгосрочных экономических циклов?
14. Как называются циклические кризисы перепроизводства?
15. Перечислите причины экономических циклов.

ТЕМА 7. РЫНОК ТРУДА, ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА

Ключевые термины и понятия

Трудоспособное население. Экономически активное население. Занятость населения. Безработица: понятие, уровень, продолжительность.

Причины безработицы. Виды безработицы: структурная, циклическая, фрикционная. Естественная безработица: понятие, уровень. Закон Оукена.

Социальные и экономические последствия безработицы на индивидуальном и общественном уровнях.

Активная и пассивная политика государства, направленные на снижение уровня безработицы.

Практические задания

Задача 1. Исходные данные: на начало года фактический уровень валового внутреннего продукта составлял 3200 млн.у.д.ед., на конец года – 3350

млн.у.д.ед., потенциальный уровень валового внутреннего продукта - 3500 млн.у.д.ед. Естественный уровень безработицы составляет 4 %.

Рассчитать абсолютные и относительные показатели изменения валового внутреннего продукта в течение года. Используя закон Оукена, определите, как изменится уровень безработицы.

Задача 2. Определите величину стоимости недополученной валовой продукции в стране по следующим исходным данным: фактический валовой внутренний продукт составил 1270 млн.у.д.ед., коэффициент Оукена равен 2,5 %, фактический уровень безработицы – 8%, естественный уровень безработицы -5%.

Задача 3. Фактический уровень безработицы в стране составил 8%. Фактический размер валового внутреннего продукта равнялся 7 400 млн.у.д.ед. Если бы уровень безработицы соответствовал естественному уровню (5%), каков уровень валового внутреннего продукта могут быть достигнут?

Задача 4. Рассчитать величину экономически активного населения и уровень безработицы, используя следующие исходные данные: численность населения страны составляет 275 млн.человек, из них: 15 млн.человек дети до 16 лет, 20 млн.человек люди, которые находятся в длительной изоляции; 43 млн.человек выбыли из состава рабочей силы; 5,5 млн.человек безработные, 2,7 млн.человек заняты на неполный рабочий день и ищут работу.

План семинарского занятия

1. Экономическая активность населения.
2. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
3. Последствия безработицы.
4. Государственное воздействие на уровень занятости.

Темы рефератов и эссе

1. Проблемы безработицы в России.
2. Безработица: причины и формы.
3. Современный рынок труда в развитых странах.
4. Иммиграционная политика в эпоху глобализации как фактор развития экономических систем.
5. Экономические и социальные последствия безработицы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Дайте определение трудоспособного населения.
2. Чем отличаются экономически активное и трудоспособное население?
3. Какое лицо считается безработным?

4. При помощи каких показателей измеряется безработица?
5. Как рассчитать уровень безработицы?
6. Перечислите основные причины безработицы.
7. Охарактеризуйте фрикционную безработицу.
8. Чем обусловлена структурная безработица?
9. В каком случае возникает циклическая безработица?
10. Что такое полная занятость?
11. Раскройте закон Оукена.
12. Каков естественный уровень безработицы в настоящее время?
13. Назовите экономические и социальные последствия безработицы.
14. Что предполагает активная политика государства, направленная на снижение уровня безработицы?
15. Какие меры включает пассивная политика, направленная на сглаживание негативных последствий безработицы?

Тема 8. ИНФЛЯЦИЯ.

Ключевые термины и понятия

Инфляция. Дефляция. Уровень инфляции. Покупательная способность денег.

Виды инфляции: ползучая, галопирующая, высокая, гиперинфляция, явная, подавленная, ожидаемая, неожиданная, инфляция спроса, инфляция издержек, сбалансированная, несбалансированная. Причины возникновения инфляции.

Экономические и социальные последствия инфляции.

Антиинфляционная политика. Меры борьбы с инфляцией. «Шоковая терапия». Градуирование. Политика цен и доходов.

Практические задания

Задача 1. За месяц уровень инфляции составил 0,85 %. Рассчитайте, чему будут равны годовая инфляция и индекс инфляции за год.

Задача 2. В январе уровень инфляции составил 10,4 %, в феврале – 9,8 %, марте – 10,1 %. Каков уровень инфляции за первый квартал?

Задача 3. Цена за телевизор повысилась с 25 000 до 32 000 рублей. Рассчитайте уровень инфляции на данный товар.

Задача 4. На основании данных таблицы рассчитать индекс потребительских цен и уровень инфляции. По какому виду наблюдается наивысший уровень инфляции?

Таблица 1 – Данные о производстве товаров

Товары	2010 год		2011 год	
	цена за единицу товара, руб.	количество произведенного товара, шт.	цена за единицу товара, руб.	количество произведенного товара, шт.
Шкафы	4500	35	4610	40
Велосипеды	1200	28	1250	30
Платья	350	450	361	430
Чайники	250	570	268	575

Задача 5. В прошлом году товаропроизводитель получил доход на сумму 810 тыс.рублей, в текущем – 940 тыс.руб. При каком уровне инфляции доходы товаропроизводителя останутся на прежнем уровне?

План семинарского занятия

1. Инфляция: сущность и показатели.
2. Виды и причины инфляции.
3. Последствия инфляции.
4. Антиинфляционная политика государства.

Темы рефератов и эссе

1. Инфляция: ее сущность и формы.
2. Социально-экономические последствия инфляции.
3. Теории инфляции и регулирования денежного обращения.
4. Инфляция и ее особенности в России.
5. Антиинфляционные меры государства.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что означает инфляция?
2. Какие показатели отражают уровень инфляции?
3. Дайте определение покупательной способности денег.
4. Перечислите и охарактеризуйте виды инфляции.
5. Какой вид инфляции выражается в усилении товарного дефицита, возникающего в условиях жесткого государственного контроля за ценами?
6. Когда возникает инфляция издержек?
7. Что характерно для сбалансированной инфляции?
8. Чем отличается неожиданная инфляция?
9. Назовите причины возникновения инфляции.
10. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
11. Что такое сеньораж?
12. Что представляет собой антиинфляционная политика государства?

13. Что предусматривает «шоковая терапия»?
14. Охарактеризуйте политику цен и доходов.
15. В чем сущность градуирования?

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 3.

1. Что следует понимать под цикличностью?

- а) период развития экономики между двумя одинаковыми состояниями экономической конъюнктуры;
- б) движение национальной экономики от одного макроэкономического равновесия к другому;
- в) периоды функционирования экономики, отличающиеся направлением и степенью активности;
- г) нарушение равновесия в экономике, вызывающее снижение и приостановку производства, а в наиболее тяжелых случаях – даже разрушение производительных сил.

2. Периоды функционирования экономики, отличающиеся направлением и степенью активности характеризуют...

- а) цикличность;
- б) экономический цикл;
- в) фазы экономического цикла;
- г) стагфляцией.

3. На какие виды подразделяются показатели, характеризующие экономические циклы?

- а) проциклические;
- б) контрциклические;
- в) ациклические;
- г) все вышеназванные.

4. Краткосрочные циклы называют циклами...

- а) Джозефа Китчина;
- б) Клемента Жугляра;
- в) Н.Д.Кондратьева;
- г) нет правильного ответа.

5. Как называется работа Н.Д.Кондратьева, посвященная теории длинных волн?

- а) «Общая теория занятости, процента и денег»;
- б) «Мировое хозяйство и его конъюнктуры во время и после войны»;
- в) «Капитал»;
- г) «Экономическая таблица».

6. Экономический цикл – это...

- а) период развития экономики между двумя одинаковыми состояниями экономической конъюнктуры;
- б) движение национальной экономики от одного макроэкономического равновесия к другому;

в) периоды функционирования экономики, отличающиеся направлением и степенью активности;

г) нарушение равновесия в экономике, вызывающее снижение и приостановку производства, а в наиболее тяжелых случаях – даже разрушение производительных сил.

7. Что является основной причиной кризиса?

- а) повышение ссудного процента;
- б) рост масса нерезализованных товаров;
- в) понижение курса акций;
- г) всё вышеназванное.

8. Какие показатели являются индикаторами экономического цикла?

- а) ВВП; б) ВНП; в) курс валюты; г) объем денежной массы.

9. С чем связаны циклы К.Жугляра?

а) с открытиями или важными техническими нововведениями и их распространением;

б) с восстановлением экономического равновесия на потребительском рынке, с колебанием оптовых цен и изменением запасов у фирм;

в) с изменением инвестиционного спроса предприятий, с долгосрочным накоплением факторов производства и усовершенствованием технологий;

г) нет правильного ответа.

10. Перечислите причины экономических циклов.

- а) недостаточный уровень потребления;
- б) высокие темпы роста населения;
- в) изменение предложения денег;
- г) все вышеназванные.

11. Что характерно для фазы оживления?

- а) оживление деловой активности;
- б) накопление денежных средств;
- в) повышение потребительского спроса;
- г) обновление основного капитала.

12. Что понимается под стагфляцией?

а) период развития экономики между двумя одинаковыми состояниями экономической конъюнктуры;

б) ситуации, когда на фоне спада производства и роста безработицы наблюдается рост цен;

в) периоды функционирования экономики, отличающиеся направлением и степенью активности;

г) нарушение равновесия в экономике, вызывающее снижение и приостановку производства, а в наиболее тяжелых случаях – даже разрушение производительных сил.

13. Кем была разработана теория длинных волн?

- а) Джозефом Китчином;
- б) Клементом Жугляром;
- в) Н.Д.Кондратьевым;
- г) нет правильного ответа.

14. Чем отличаются современные экономические циклы?

- а) продолжительностью;
- б) проявлениями нарушения сбалансированности;
- в) глубиной и масштабами падения производства и жизненного уровня населения;
- г) всеми вышеназванными.

15. Основной причиной экономических циклов является...

- а) недостаточный уровень потребления;
- б) несоответствие между совокупным спросом и совокупным предложением;
- в) изменение предложения денег;
- г) высокие темпы роста населения.

16. Дайте определение понятию «трудоспособное население».

- а) люди, не входящие в состав рабочей силы;
- б) люди, которые по возрасту и по состоянию здоровья способны работать;
- в) люди, которые действительно хотели бы работать, но по тем или иным причинам отказались от поиска;
- г) нет правильного ответа.

17. Продолжительность срока, в течение которого человек в среднем пребывает в состоянии незанятости, составляет показатель...

- а) продолжительности безработицы;
- б) уровня безработицы;
- в) нормы безработицы;
- г) доли безработицы.

18. С чем связано возникновение фрикционной безработицы?

- а) колебанием спроса на рабочую силу в рамках одного цикла;
- б) развитием системы подготовки и переподготовки кадров;
- в) диверсификацией капитала и связанной с этим изменением структуры производства;
- г) желанием работника сменить место работы в поисках более выгодных условий оплаты труда.

19. В связи с чем возникает циклическая безработица?

- а) желанием работника сменить место работы в поисках более выгодных условий оплаты труда;
- б) развитием системы подготовки и переподготовки кадров.
- в) диверсификацией капитала и связанной с этим изменением структуры производства;
- г) колебанием спроса на рабочую силу в рамках одного цикла.

20. Какие меры предполагает пассивная политика государства?

- а) выплату пособий по безработице;
- б) обучение, переподготовку и повышение профессиональной квалификации безработных;
- в) выдачу малоимущим гражданам недорогих товаров первой необходимости;
- г) все вышеперечисленные.

21. Из каких групп состоит экономически активное население?

- а) занятые;
- б) экономически активное население;
- в) отчаявшиеся найти работу;
- г) безработные.

22. Как рассчитать уровень безработицы?

- а) процентное отношение количества лиц, не входящие в состав рабочей силы, к численности рабочей силы;
- б) процентное отношение количества безработных к численности трудоспособного населения;
- в) процентное отношение количества безработных к численности экономически активного населения;
- г) процентное отношение количества безработных к численности трудовых ресурсов.

23. Кто из нижеперечисленных может быть отнесён к фрикционным безработным?

- а) люди, потерявшие работу в связи с изменением структуры спроса;
- б) люди, уволившиеся по собственному желанию;
- в) люди, нашедшие работу, но еще не приступившие к ней;
- г) люди, имеющие профессии и уровень квалификации, не соответствующие современным требованиям.

24. Каков естественный уровень безработицы?

- а) 3-4%; б) 2-3%; в) 6-7%; г) 5-6%.

25. В чем сущность закона Оукена?

- а) превышение фактического уровня безработицы на 1% над ее естественным уровнем приводит к увеличению фактического ВВП по сравнению с потенциально возможным (при полной занятости) ВВП на β %;
- б) превышение фактического уровня безработицы на 1% над ее естественным уровнем приводит к уменьшению фактического ВВП по сравнению с потенциально возможным (при полной занятости) ВВП на β %;
- в) уменьшение фактического уровня безработицы на 1% над ее естественным уровнем приводит к уменьшению фактического ВВП по сравнению с потенциально возможным (при полной занятости) ВВП на β %;
- г) уменьшение фактического уровня безработицы на 1% над ее естественным уровнем приводит к увеличению фактического ВВП по сравнению с потенциально возможным (при полной занятости) ВВП на β %.

26. Что характеризует занятость?

- а) способность конкретного человека производить определенное количество потребительских стоимостей в единицу времени;
- б) целесообразная деятельность человека для создания материальных благ и друг потребительских ценностей;
- в) деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход;

г) люди, обладающие совокупностью физических и умственных способностей и применяющие их в процессе труда.

27. Перечислите основные причины безработицы.

а) первичное появление работника на рынке труда;

б) добровольный уход с работы;

в) увольнение;

г) все вышеназванные.

28. Чем обусловлена структурная безработица?

а) колебания спроса на рабочую силу в рамках одного цикла;

б) диверсификации капитала и связанной с этим изменением структуры производства;

в) желания работника сменить место работы в поисках более выгодных условий оплаты труда;

г) развития системы подготовки и переподготовки кадров.

29. Какие меры предполагает активная политика государства?

а) осуществление мероприятий по созданию новых рабочих мест;

б) оказание материальной помощи безработным;

в) активный поиск и подбор для безработных подходящих должностей;

г) все вышеназванные.

30. Перечислите экономические последствия безработицы, проявляющиеся на общественном уровне.

а) роста социальной напряженности;

б) недопроизводство ВВП;

в) сокращение поступаемых в бюджет налогов;

г) асоциальное поведение.

31. Что следует понимать под инфляцией?

а) повышение общего уровня цен, сопровождаемое соответствующим снижением покупательной способности денег и ведущее к перераспределению национального дохода;

б) снижение общего уровня цен, сопровождаемое соответствующим повышением покупательной способности денег и ведущее к перераспределению национального дохода;

в) изменение общего уровня цен, выражающееся в усилении товарного дефицита, возникающего в условиях жесткого государственного контроля за ценами;

г) внезапный скачок цен, который с точки зрения экономических субъектов является непредсказуемым.

32. Темп прироста общего уровня цен равный 3-5 % характерен для инфляции.

а) подавленной;

б) сбалансированной;

в) умеренной;

г) ожидаемой.

33. В чем выражается несбалансированная инфляция?

- а) в продолжительном росте уровня цен и возможна в условиях свободных, подвижных, нерегулируемых государством цен;
- б) в усилении товарного дефицита, возникающего в условиях жесткого государственного контроля за ценами;
- в) в неодинаковом росте цен на товары и услуги, что ведет к нарушению ценовых и воспроизводственных пропорций и осложняет нормальное функционирование экономики;
- г) в росте цен на все товары в одинаковой степени и одновременно.

34. Перечислите причины инфляции.

- а) нарушение воспроизводственных пропорций;
- б) монополизация рынков;
- в) сверхэмиссия денег;
- г) все вышеперечисленные.

35. Назовите меры борьбы с инфляцией.

- а) резкое сокращение темпа роста денежной массы;
- б) контроль над заработной платой и ценами;
- в) градуирование;
- г) все вышеназванные.

36. Что такое стагфляция?

- а) повышение общего уровня цен, сопровождаемое соответствующим снижением покупательной способности денег и ведущее к перераспределению национального дохода;
- б) снижение общего уровня цен, сопровождаемое соответствующим повышением покупательной способности денег и ведущее к перераспределению национального дохода;
- в) изменение общего уровня цен, выражающееся в усилении товарного дефицита, возникающего в условиях жесткого государственного контроля за ценами;
- г) внезапный скачок цен, который с точки зрения экономических субъектов является непредсказуемым.

37. По форме проявления инфляция делится на

- а) несбалансированную;
- б) подавленную;
- в) явную;
- г) галопирующую.

38. Как рассчитывается уровень инфляции?

- а) Уровень инфляции = $(\text{Цены текущего года} - \text{Цены прошлого года}) : \text{Цены текущего года} \cdot 100\%$;
- б) Уровень инфляции = $(\text{Цены текущего года} - \text{Цены прошлого года}) : \text{Цены прошлого года} \cdot 100\%$;
- в) Уровень инфляции = $(\text{Цены прошлого года} - \text{Цены текущего года}) : \text{Цены прошлого года} \cdot 100\%$;
- г) Уровень инфляции = $(\text{Цены прошлого года} - \text{Цены текущего года}) : \text{Цены текущего года} \cdot 100\%$.

39. Темпы высокой инфляции рассчитываются за...

а) год; б) месяц; в) неделю; г) день.

40. Каким образом осуществляется политика цен и доходов?

а) через сокращение роста заработной платы и цен путем замораживания или ограничения роста заработной платы и цен;

б) через увеличение заработной платы и сокращение роста цен путем замораживания или ограничения роста цен;

в) через увеличение заработной платы и роста цен;

г) нет правильного ответа.

РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.

ТЕМА 9. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА.

Ключевые термины и понятия

Деньги: понятие и их характерная черта. Функции денег: мера стоимости; средство обращения; средство платежа; средство сохранения ценности, образования сокровищ, накоплений и сбережений; мировых денег. Денежное обращение. Наличная и безналичная формы денежного обращения. Денежный оборот страны.

Денежная система. Типы денежной системы: металлическая, банкнотная, бумажно-денежная. Черты современных денежных систем. Денежные системы с твердым обеспечением. Свободное денежное обращение. Денежная масса. Квазиденьги. Денежная база.

Денежный рынок. Предложение денег. Денежные агрегаты. Факторы, влияющие на предложение денег. Кривая предложения денег. Денежный мультипликатор. Эмиссия денег. Казначейская и кредитная эмиссии денег.

Спрос на деньги. Трансакционный спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Скорость обращения денег. Факторы, влияющие на величину спроса на деньги.

Практические задания

Задача 1. На основании следующих данных рассчитайте величины денежных агрегатов М1, М2, М3. Величина наличных денежных средств в обращении равна 100,7 млн.у.д.ед. Сумма вкладов населения составляет 78,6 млн.у.д.ед., средства предприятий на расчетных счетах – 26,0 млн.у.д.ед., чековых вкладов – 18,9 млн.у.д.ед., депозитные сертификаты банков - 413,0 млн.е.д.ед.

Задача 2. Рассчитать, как изменилась денежная масса в стране, используя следующие исходные данные:

- за наличные деньги Центральным банком были скуплены ценные бумаги на сумму 1200 у.д.ед.;

- в результате снижения учетной ставки процента коммерческими банками были взяты кредиты на сумму 6 млн.у.д.ед.;

- Центральный банк продал коммерческим банкам облигации на сумму 456 тыс.у.д.ед.;

- правительство расплатилось чеками на депозиты казначейства на сумму 829 млн.у.д.ед. за приобретенную технику и оборудование.

Норма обязательного резервирования составляет 10,0 %.

Задача 3. Величина денежной базы в стране составляет 561,4 тыс.у.д.ед., при этом соотношение депозитов к наличным денежным средствам приравнивается как 1:4. Норма обязательного резервирования составляет 10,0 %. определите величину денежной массы.

Задача 4. Как изменится денежная масса, если денежная база увеличилась на 1500 у.д.ед., денежный мультипликатор равен 2, объем наличных денежных средств остается неизменным?

Задача 5. Определите, как изменится денежная масса при следующих условиях: денежная база увеличилась на 2500 у.д.ед., норма обязательного резервирования составляет 10,0 %, норматив кассовых остатков 4,0 %, коэффициент предпочтения наличности 35,0 %.

План семинарского занятия

1. Деньги и их функции.
2. Денежная система.
3. Предложение на денежном рынке. Денежные агрегаты.
4. Спрос на деньги.

Темы рефератов и эссе

1. Денежный рынок и методы его регулирования.
2. Спрос на деньги: его структура, факторы и проблемы регулирования.
3. Предложение денег: его составные элементы, источники и методы регулирования.
4. Деньги и бартер в современной экономике. Причины использования бартера.
5. Электронные деньги и формы их использования.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что понимают под деньгами?
2. Назовите характерную черту денег.
3. Перечислите и охарактеризуйте функции денег.
4. Что такое денежное обращение?
5. В каких формах осуществляется денежное обращение?

6. Дайте определение денежной системе.
7. Назовите типы денежной системы.
8. В чем особенность денежной системы с твердым обеспечением?
9. В чем опасность свободного денежного обращения?
10. Что подразумевают под денежной массой?
11. Охарактеризуйте квазиденьги.
12. Что отражает предложение денег?
13. Перечислите денежные агрегаты.
14. От каких факторов зависит предложение денег?
15. Дайте определение эмиссии денег.
16. Назовите типы эмиссии денег.
17. В чем сущность трансакционного спроса на деньги?
18. Перечислите факторы, влияющие на спрос на деньги.

ТЕМА 10. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА.

Ключевые термины и понятия

Финансы. Финансовая политика государства. Финансовая система. Звенья финансовых отношений. Централизованные и децентрализованные финансы. Государственные финансы.

Государственный бюджет. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Государственные закупки. Трансферты. Сальдо государственного бюджета. Дефицит бюджета. Профицит бюджета. Сбалансированный бюджет. Концепция ежегодно сбалансированного бюджета. Концепция государственного бюджета, сбалансированного на циклической основе. Концепция "функциональных финансов".

Бюджетный дефицит. Виды бюджетного дефицита: циклический, фактический, активный, пассивный. Причины бюджетного дефицита. Способы финансирования бюджетного дефицита: эмиссионный, внутренний и внешний займы.

Государственный долг. Внешний и внутренний долг. Причины возникновения государственного долга. Показатели бремени государственного долга. Последствия государственного долга. Способы погашения государственного долга. Конверсия, рефинансирование, консолидация.

Практические задания

Задача 1. Определите сумму регулирующих доходов бюджета республики. Расходная часть бюджета составляет 1250 млн.рублей, сумма собственных доходов – 850 млн.рублей, дефицит бюджета – 140 млн.рублей. Все расчеты занесите в таблицу.

Таблица 1 – Бюджет республики

Доходы		Расходы	
Собственные	850 млн.руб.	Гос.закупки	1 000 млн.руб.
Регулирующие		Трансферты	250 млн.руб.
Всего		Всего	1 250 млн.руб.
Дефицит	140 млн.руб.		

Задача 2. Регулирующие доходы бюджета составляют 630 млн.рублей, закрепленные доходы – 420 млн.рублей. Расходная часть бюджета равна 1 210 млн.рублей. Чему равна сумма дефицита бюджета и сумма субвенции?

План семинарского занятия

1. Понятие и состав финансовой системы.
2. Государственный бюджет и его структура. Концепции государственного бюджета.
3. Дефицит госбюджета и способы его покрытия.
4. Государственный долг, его виды и последствия.

Темы рефератов и эссе

1. Финансовая система России.
2. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности.
3. Проблемы бюджетного дефицита в России.
4. Государственный долг: причины возникновения и пути сокращения.
5. Проблема внешнего долга России.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Дайте определение финансов.
2. Что подразумевают под финансовой политикой государства?
3. Перечислите звенья финансовой системы.
4. Что относится к централизованным и децентрализованным финансам?
5. Что такое государственный бюджет?
6. За счет каких поступлений формируются доходы государственного бюджета?
7. На какие цели расходуются средства государственного бюджета?
8. Как рассчитывается сальдо государственного бюджета?
9. Охарактеризуйте три состояния государственного бюджета.
10. Раскройте основные концепции государственного бюджета.
11. Что подразумевают под бюджетным дефицитом?
12. Перечислите виды бюджетного дефицита.
13. По каким причинам возникает бюджетный дефицит?

14. Что предусматривает эмиссионный способ финансирования бюджетного дефицита?

15. В чем преимущества и недостатки финансирования дефицита государственного бюджета за счет внутреннего займа?

16. В чем преимущества и недостатки финансирования дефицита государственного бюджета за счет внешнего займа?

17. Что представляет собой государственный долг?

18. Назовите виды государственного долга.

19. Что является причиной возникновения государственного долга?

20. Перечислите и охарактеризуйте способы погашения государственного долга.

ТЕМА 11. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА.

Ключевые термины и понятия

Банк. Первые банки. Банковская система. Первый и второй уровни банковской системы. Федеральная резервная система.

Коммерческие банки. Расходы и доходы банков. Ставка процента. Функции коммерческих банков. Активные и пассивные операции. Главное качество коммерческого банка. Норма обязательных резервов Центрального банка. Избыточные резервы. Кредитная эмиссия. Банковский мультипликатор.

Кредит. Функции кредита. Формы кредита: потребительский, ипотечный, государственный, банковский, коммерческий, межхозяйственный, международный. Плата за кредит.

Центральный банк. Основные цели и задачи Центрального банка. Инструменты Центрального банка.

Практические задания

Задача 1. Рассчитайте величину банковского мультипликатора, если норма обязательного резервирования, установленная Центральным банком, составляет 13,5%.

Задача 2. Первого мая коммерческий банк получил у Центрального банка кредит на сумму 15 млн.у.д.ед. под 10,5 % годовых сроком на 20 календарных дней. Определите, какую сумму должен выплатить коммерческий банк за пользование кредитом. Чему будет равна наращенная сумма долга по полученному кредиту?

Задача 3. Заемщик берёт у банка ссуду сроком на 6 месяцев на сумму 150000 рублей. По истечении 6-ти месяцев заемщик выплачивает 5000 рублей по ссуде и погашает её. Рассчитайте годовую ставку процента по ссуде.

Задача 4. Два заемщика берут кредит в банке. Первому заемщику банк выдает кредит на сумму 200 000 рублей сроком на 4 месяца по ставке 25 % годовых, второму – на сумму 175 000 рублей под 15% годовых сроком на 2

месяца. Рассчитайте, какую сумму выплатят заёмщики банку за пользование кредитом.

Задача 5. Определите наращенную сумму долга и сумму процентов за пользование кредитом по следующим исходным данным:

- сумма кредита – 9 млн.у.д.ед.;
- срок кредита – 3 года;
- годовая ставка – 18 %.
- кредит был погашен единовременным платежом в конце срока с процентами.

План семинарского занятия

1. История развития банков и виды кредитно-финансовых учреждений.
2. Коммерческие банки и их основные операции.
3. Кредит: сущность, функции и формы.
4. Роль центрального банка в регулировании денежно-кредитной системы.

Темы рефератов и эссе

1. Банковская система развитых стран и методы ее регулирования.
2. Современная кредитная система России и её влияние на экономику.
3. Банковская система России.
4. Центральный банк и его роль в экономическом развитии страны.
5. Коммерческие банки и особенности их развития в России.
6. Специализированные кредитно-финансовые учреждения и их развитие в России.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что такое банк?
2. Когда появились первые банки? Где?
3. В каком году возникли первые банки в России?
4. Дайте определение банковской системы.
5. Что образует первый уровень банковской системы?
6. Какие структурные единицы составляют второй уровень банковской системы?
7. В чём особенность банковской системы США?
8. Что представляют собой коммерческие банки?
9. Дайте определение ставки процента.
10. Назовите главное свойство коммерческого банка.
11. Как рассчитать банковский мультипликатор?
12. Перечислите виды кредита.
13. Какие факторы влияют на плату за пользование кредитом?
14. В чём основное предназначение Центрального банка?
15. Охарактеризуйте инструменты Центрального банка.

ТЕМА 12. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ И ФОНДОВАЯ БИРЖА

Ключевые термины и понятия

Рынок ценных бумаг. Ценная бумага. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Биржевой и не биржевой рынок. Учредительская прибыль. Функции рынка ценных бумаг.

Акция. Номинальная стоимость. Биржевая цена. Облигация. Вексель. Эмитенты. Инвесторы. Брокеры. Дилеры. Фондовая биржа.

Практические задания

Задача 1. На основании следующих исходных данных рассчитайте наращенную стоимость облигации к сроку окончания займа:

- номинальная стоимость облигации – 15 000 руб.;
- ставка процента – 23 % годовых;
- срок погашения облигации – 6 лет.

Проценты наращиваются один раз в год.

Задача 2. Рассчитайте финансовый результат от продажи акций. Исходные данные:

- количество проданных акций – 40 штук;
- номинальная стоимость акции – 30 000 руб.;
- цена продажи – 50 000 руб.

Задача 3. Рассчитайте денежную сумму, которую получил владелец векселя, а также сумму дисконта банка при временной базе, равной 365 дней, на основании следующих данных:

- номинальная стоимость векселя – 1,5 млн.руб.;
- ставка процента – 12 % годовых;
- вексель предъявлен в банк за 120 дней до срока его погашения.

Задача 4. Инвестор вкладывает 2 млн.руб. сроком на 3 года под 8,5 % годовых. Определите сумму дохода, который получит инвестор.

Задача 5. Рассчитайте совокупный доход по акциям используя следующие исходные данные:

- номинальная стоимость акции – 120 руб.;
- рыночная стоимость акции – 200 руб.;
- ставка дивиденда – 55 % годовых.

Задача 6. От вложения денежных средств в приобретение акций в сумме 8,0 млн.у.д.ед., инвестор получил доход в размере 680 тыс.у.д.ед. Рассчитайте ставку дивиденда.

План семинарского занятия

1. Понятие и функции рынка ценных бумаг в рыночной экономике.
2. Инструменты рынка ценных бумаг.
3. Организация и регулирование рынка ценных бумаг.

Темы рефератов и эссе

1. Роль и значение рынка ценных бумаг в России.
2. История становления и развития рынка ценных бумаг в РФ.
3. Государственные ценные бумаги.
4. Товарная биржа.
5. Биржевая спекуляция.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Сформулируйте понятие рынок ценных бумаг.
2. В чем специфичность товара, обращаемого на данном рынке?
3. Что представляет собой ценная бумага?
4. Чем определяется цена фиктивного капитала?
5. Как рассчитать учредительскую прибыль?
6. Перечислите функции рынка ценных бумаг.
7. Что следует понимать под ценными бумагами?
8. Какие виды ценных бумаг опосредуют кредитные отношения?
9. Охарактеризуйте акции
10. Чем отличаются биржевая и курсовая цена акции?
11. Какие преимущества имеют облигации?
12. Каковы сроки обращения векселя?
13. Перечислите субъектов рынка ценных бумаг.
14. Кто такой брокер?
15. Что такое фондовая биржа? В чём её предназначение?

ТЕМА 13. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.

Ключевые термины и понятия

Фискальная политика. Инструменты фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политики. Дискреционная и автоматическая фискальная политики.

Эффект мультипликатора. Внешний лаг. Автоматические стабилизаторы. Эффект вытеснения. Внутренний лаг.

Налоги. Налоговая система. Налоговые ставки: твёрдые, пропорциональные, прогрессивные, регрессивные. Прямые и косвенные налоги. Закреплённые и регулируемые налоги. Абстрактные и целевые налоги. Принципы налоговой системы. Кривая Лаффера.

Практические задания

Задача 1. Рассчитайте сумму налога на добавленную стоимость, которую должен заплатить магазин, исходя из следующих исходных данных:

продано бытовой техники на сумму 650 тыс.руб., одежды – на 210 тыс.руб., детских товаров – на 75 тыс.руб. (все суммы указаны без учёта НДС).

Задача 2. Акционерное общество получило выручку за оказанные услуги в размере 750 тыс.рублей (без учета НДС), а также товары, рыночная стоимость которых составляет 63 тыс.рублей в счет оплаты услуг. Определите величину налога на добавленную стоимость по данным операциям.

Задача 3. Предприятие от реализации товаров и услуг получило денежную выручку на сумму 2 000 тыс.рублей (с учётом НДС). Себестоимость реализованных товаров и услуг составляет 1 400 тыс.рублей. Рассчитайте сумму налога на прибыль, которое должно оплатить предприятие.

Задача 4. Организация сдаёт временно свободные производственные помещения в аренду. Арендная плата составила 35 000 рублей. Определите сумму налога на полученный доход.

Задача 5. Определите налоговую базу и сумму налога на прибыль предприятия ООО «Росток» используя следующие исходные данные.

Таблица 1 – Исходные данные (тыс. руб.)

Показатели	Значения
Доходы от реализации продукции	17000
Расходы на изготовление продукции	15500
из них:	
- расходы на ликвидацию при выводе из эксплуатации основных средств	25
- затраты на содержание законсервированных производственных мощностей	18
- расходы на услуги банков	10
- расходы ЖКХ сверх нормы	31
- перечислено профсоюзу	5

План семинарского занятия

1. Сущность и инструменты фискальной политики.
2. Достоинства и недостатки фискальной политики.
3. Налоговая система.

Темы рефератов и эссе

1. Налоги и их роль в развитии экономики России.
2. Налоговая система: сущность, структура, противоречия.
3. Налоговая реформа в России.
4. Налоговая политика в России: проблемы и перспективы совершенствования.
5. Политика фискального федерализма и её особенности в России.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Дайте определение фискальной политики.
2. Перечислите инструменты фискальной политики.
3. Какая фискальная политика используется при спаде в экономике?
4. Какую цель имеет сдерживающая фискальная политика?
5. В чём суть дискреционной фискальной политики?
6. С чем связана автоматическая фискальная политика?
7. Как проявляется эффект мультипликатора?
8. Что такое внешний лаг?
9. Перечислите недостатки фискальной политики.
10. Объясните суть эффекта вытеснения.
11. Что подразумевают под внутренним лагом?
12. Раскройте суть налогов.
13. Какие функции выполняют налоги?
14. Назовите виды налоговых ставок.
15. Какие виды налоговых ставок устанавливаются в абсолютной сумме на единицу обложения независимо от размера дохода?
16. Как классифицируются налоги по способу взимания?
17. Каким образом взимаются косвенные налоги?
18. На какие виды подразделяются налоги исходя из целевой направленности?
19. Перечислите принципы, на которых строится налоговая система.
20. Охарактеризуйте кривую Лаффера.

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 4.

1. Что такое деньги как экономическая категория?

- а) денежное выражение стоимости товара;
- б) товар, способный удовлетворять определенную потребность человека;
- в) товар особого рода, выполняющий роль всеобщего эквивалента;
- г) нет правильного ответа.

2. Что подразумевается под девальвацией денег?

- а) увеличение золотого содержания денежной единицы;
- б) уменьшение золотого содержания денежной единицы;
- в) постоянство золотого содержания денежной единицы;

г) а) и б).

3. Что такое денежный мультипликатор?

а) коэффициент, характеризующий скорость обращения денег;

б) коэффициент, определяющий необходимость хранения денег в форме наличных или средств на текущих счетах коммерческих банков и иных финансовых институтов с целью осуществления как запланированных, так и незапланированных покупок и платежей;

в) коэффициент, отражающий зависимость денежной массы от изменения процентной ставки при изменении спроса на деньги;

г) коэффициент, определяющий увеличение или уменьшение денежного предложения в зависимости от изменения размеров вкладов в денежно-кредитную систему.

4. В каких формах осуществляется денежное обращение?

а) наличной;

б) металлической;

в) банкнотной;

г) безналичной.

5. Что отражает кривая предложения денег?

а) зависимость количества денег в обращении от уровня процентной ставки;

б) зависимость денежной массы от изменения процентной ставки при изменении спроса на деньги;

в) часть суммы депозитов, которую коммерческие банки обязаны хранить в виде беспроцентных вкладов в Центральном банке;

г) общее количество денег, которое население и фирмы хотят иметь для сделок и приобретения акций и облигаций при каждой возможной величине процентной ставки.

6. Какая функция денег определяет стоимость товара?

а) мера стоимости;

б) средство обращения;

в) средством накопления и образования сокровищ;

г) средства платежа.

7. Дайте определение денежной системе.

а) совокупность всех денежных средств, находящихся в хозяйстве в наличной и безналичной формах, обеспечивающая обращение товаров и услуг в народном хозяйстве;

б) исторически сложившаяся и законодательно установленная государством форма организации денежного обращения в стране;

в) рынок денежных средств, на котором в результате взаимодействия спроса на деньги и предложения денег устанавливается равновесное значение количества денег и равновесная ставка процента;

г) нет правильного ответа.

8. Состав денежных агрегатов включает...

а) M0; б) L; в) M2; г) все вышеназванные.

9. Наличное и безналичное обращение образует....

- а) денежную систему;
- б) денежный оборот страны;
- в) денежный рынок;
- г) денежные агрегаты.

10. Дайте определение финансов.

а) экономический инструмент распределения и перераспределения валового внутреннего продукта, орудие контроля за образованием и использованием фондов денежных средств;

б) совокупность финансовых связей между юридическими лицами (между предприятиями), юридическими лицами и государством, юридическими лицами и физическими лицами (населением);

в) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных доходов и накоплений субъектов хозяйствования на производственное и социальное развитие;

г) совокупность фондов денежных средств, находящихся в распоряжении хозяйствующих субъектов, государства, домашних хозяйств.

11. Каким органом власти утверждается государственный бюджет?

- а) Советом Федерации;
- б) Президентом РФ;
- в) Парламентом;
- г) Государственной Думой.

12. Дефицит бюджета в условиях спада, связанный с сокращением налоговых поступлений, присущ для дефицита.

- а) циклического; б) пассивного;
- в) активного; г) фактического.

13. В чем проблемы государственного долга?

- а) снижается эффективность экономики;
- б) изменяется структура и уменьшаются реальные доходы государственного бюджета;
- в) увеличивается денежная масса;
- г) усиливается неравенство в доходах.

14. Дайте определение понятию «консолидация».

а) изменение условий займа, связанное с изменением сроков погашения, когда долгосрочные и среднесрочные обязательства консолидируются в краткосрочные;

б) изменение условий займа и размеров выплачиваемых процентов по нему или превращение его в долгосрочные иностранные инвестиции;

в) изменение условий займа, связанное с изменением сроков погашения, когда краткосрочные обязательства консолидируются в долгосрочные и среднесрочные;

г) нет правильного ответа.

15. Какие показатели, характеризуют бремя государственного долга?

- а) темпы роста долга;
- б) темпы прироста долга;
- в) доля долга в ВВП;

г) темпы роста долга к темпам роста ВВП.

16. Что такое банковская система?

а) совокупность всех денежных средств, находящихся в хозяйстве в наличной и безналичной формах, обеспечивающая обращение товаров и услуг в народном хозяйстве;

б) совокупность финансовых связей между юридическими лицами (между предприятиями), юридическими лицами и государством, юридическими лицами и физическими лицами (населением);

в) совокупность фондов денежных средств, находящихся в распоряжении хозяйствующих субъектов, государства, домашних хозяйств;

г) совокупность различных видов банков данной страны.

17. Какова норма обязательных резервов Центрального банка?

а) 10-15% от величины активов;

б) 10-15% от собственного капитала;

в) 10-15% от величины уставного капитала;

г) 10-15% от общей суммы депозитов.

18. Перечислите принципы кредитования.

а) срочность; б) гарантированность;

в) платность; г) все вышеназванные.

19. Что из нижеперечисленного относится к основной задаче Центрального банка?

а) защита и обеспечение устойчивости рубля, в том числе его покупательной способности и курса по отношению к иностранным валютам;

б) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования системы расчетов;

в) обеспечение кредитно-денежной и валютной стабилизации национальной экономики;

г) развитие и укрепление банковской системы РФ.

20. Кредит, предоставляемый в виде долгосрочных ссуд банками, либо специализированными финансово-кредитными учреждениями под залог недвижимости для приобретения или строительства жилья либо покупки земли ...

а) коммерческий;

б) государственный;

в) ипотечный;

г) потребительский.

21. Дайте определение рынка ценных бумаг (РЦБ).

а) часть финансового рынка, обеспечивающая возможность быстрого перелива финансовых средств в различные сектора экономики и способствующая активизации инвестиций;

б) выпуск ценных бумаг, продажа их домохозяйствам и фирмам и использование полученных средств для финансирования превышения государственных расходов над доходами;

в) рынок денежных средств, на котором в результате взаимодействия спроса на деньги и предложения денег устанавливается равновесное значение количества денег и равновесная ставка процента;

г) совокупность фондов денежных средств, находящихся в распоряжении хозяйствующих субъектов, государства, домашних хозяйств.

22. Разница между размерами фиктивного и действительного капитала составляет прибыль.

- а) предпринимательскую;
- б) учредительскую;
- в) коммерческую;
- г) бухгалтерскую.

23. Кто может эмитировать облигации?

- а) предприятия;
- б) органы местного самоуправления;
- в) государство;
- г) различные фонды;
- д) все вышеперечисленные.

24. Назовите субъектов рынка ценных бумаг.

- а) инвесторы;
- б) эмитенты;
- в) акционеры;
- г) дилеры.

25. К ценным бумагам, опосредующим кредитные отношения, относятся..

- а) облигации;
- б) казначейские ноты;
- в) казначейские векселя;
- г) все вышеперечисленные.

26. Что такое налоги?

а) совокупность всех денежных средств, находящихся в хозяйстве в наличной и безналичной формах, обеспечивающая обращение товаров и услуг в народном хозяйстве;

б) особым образом оформленные финансовые инструменты, выражающие отношения (чаще всего долговые) между сторонами и подтверждающие право либо на какое-то имущество, либо на денежную сумму;

в) обязательные срочные платежи государству физических и юридических лиц;

г) нет правильного ответа.

27. Сокращение государственных закупок, увеличение налогов, сокращение трансфертов являются инструментами фискальной политики.

- а) стимулирующей;
- б) сдерживающей;
- в) пассивной;

г) активной.

28. Назовите недостатки фискальной политики.

- а) эффект вытеснения;
- б) наличие внутреннего лага;
- в) неопределенность;
- г) наличие внешнего лага.

29. Какие налоги можно отнести к прямым налогам?

- а) налог на прибыль;
- б) налог на доходы физических лиц;
- в) НДС;
- г) налог с продаж.

30. В чем суть теории А. Лаффера?

- а) регрессивное налогообложение предполагает снижение ставки налога по мере роста налогооблагаемой базы, а также ослабление налогового бремени;
- б) снижение налоговых ставок до предельной оптимальной величины способствует подъему производства и росту доходов;
- в) налоговая система, построенная с учетом налоговых льгот и рациональных налоговых ставок, обеспечивает действие стимулирующей функции развития производства и увеличения налоговой базы;
- г) снижение налогов увеличивает совокупное предложение, стимулируя деловую активность, а их рост сдерживает производство.

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ДОХОДЫ НАСЕЛЕНИЯ

ТЕМА 14. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА.

Ключевые термины и понятия

Социальная политика. Принципы построения социальной политики. Направления социальной политики.

Номинальный доход. Номинальный располагаемый доход. Реальный располагаемый доход. Факторы, влияющие на доход. Социальные группы населения. Уровень жизни. Качество жизни. Чистое экономическое благосостояние. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс предстоящей продолжительности жизни. Индекс охвата населения образованием. Индекс уровня жизни.

Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент.

Бедность. Черта бедности. Абсолютная черта бедности. Относительная черта бедности. Методы группировки бедного населения: нормативный, статистический, относительный, стратификационный, самооценка. Показатели бедности: число бедных, коэффициент глубины бедности, коэффициент остроты бедности, лаг бедности, профиль бедности.

План семинарского занятия

1. Социальная политика: понятие, принципы и способы её реализации.
2. Понятие доходов населения и их назначение.
3. Распределение доходов в обществе и измерение степени их неравенства.
4. Бедность и её черты.

Темы рефератов и эссе

1. Социальная политика государства (на примере отдельных стран).
2. Неравенство доходов и проблема его регулирования.
3. Уровень жизни и его показатели.
4. Доходы населения. Роль государства в перераспределении доходов.
5. Причины и социально-экономические последствия дифференциации доходов в переходной экономике.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что отражает номинальный доход?
2. Чем отличается номинальный располагаемый доход от номинального дохода?
3. Какие факторы влияют на величину дохода?
4. На какие социальные группы делится население в зависимости от размера получаемых доходов?
5. Перечислите показатели, которые используют для оценки уровня доходов?
6. Что понимают под уровнем жизни?
7. Дайте определение качества жизни.
8. Какие составляющие включает в себя индекс человеческого развития?
9. Как рассчитывается индекс предстоящей продолжительности жизни?
10. Какие показатели применяют для измерения дифференциации доходов в мировой практике?
11. Охарактеризуйте кривую Лоренца.
12. Что отражает коэффициент Джини?
13. В чем суть децильного коэффициента?
14. Что такое бедность?
15. Назовите два способа определения черты бедности.
16. Какие методы группировки бедного населения различают?
17. Перечислите показатели, характеризующие бедность.
18. Каким образом рассчитать коэффициент остроты бедности?
19. Что подразумевают под социальной политикой?
20. По каким основным направлениям осуществляется социальная политика?

ТЕМА 15. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ.

Ключевые термины и понятия

Гарантированный уровень благосостояния. Социальная защита населения. Необходимость социальной защиты. Социальная и рыночная справедливость. Принципы социальной защиты.

Система социальной защиты. Социальное обеспечение. Социальные гарантии. Социальные льготы. Социальное страхование. Социальные риски. Обязательное и добровольное социальное страхование. Социальная поддержка.

Социальная работа. Объекты и субъекты социальной работы. Эффективность социальной работы. Критерии эффективности социальной работы. проблема пределов социальной помощи.

План семинарского занятия

1. Социальная и рыночная справедливость. Необходимость социальной защиты.
2. Понятие и составные элементы социальной защиты населения.
3. Социальная работа.

Темы рефератов и эссе

1. Деятельность региональных органов власти в сфере социальной защиты населения.
2. Приемные семьи – как один из объектов социальной защиты.
3. Социальная поддержка многодетных семей.
4. Новые формы социальной защиты населения.
5. Субъекты социальной защиты населения в Республике Татарстан.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Охарактеризуйте социальную и рыночную справедливости. В чём между ними различие?
2. Чем определяется необходимость активной социальной политики?
3. Дайте определение понятию социальная защита населения.
4. Перечислите принципы социальной защиты.
5. Что понимают под системой социальной защиты?
6. Какие составляющие включает система социальной защиты?
7. Раскройте понятие социальное обеспечение.
8. В чём суть социальных гарантий?
9. Назовите социальные гарантии в нашей стране.
10. Что такое социальные риски?
11. Какие две формы имеет социальное страхование? Опишите их.
12. Что предусматривает социальная поддержка?

13. Что Вы понимаете под социальной работой?
14. Перечислите объекты и субъекты социальной работы.
15. Каким образом определяется эффективность социальной работы?

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 5.

1. Перечислите факторы, определяющие расхождения в уровне и качестве жизни.

- а) трансфертные выплаты и субсидии;
- б) уровень образования;
- в) обладание имуществом и капиталом;
- г) культурный уровень.

2. Что лежит в основе статистического метода группировки бедного населения?

- а) в качестве бедных рассматриваются 10-15% населения, первых в общем ряду распределения по размерам получаемых душевых доходов;
- б) общественное мнение или точка зрения самого респондента;
- в) нормы питания или минимальный набор потребительских товаров;
- г) низкая эластичность функции занятости и ограничение в способностях самообеспечения.

3. Назовите функции социальной политики.

- а) регулирующая;
- б) защитная;
- в) активная;
- г) конструктивная.

4. Как можно охарактеризовать бедность?

- а) среднее отклонение доходов обследуемых семей от величины прожиточного минимума и характеризуется величиной суммарного дефицита дохода, соотнесенного с общим числом обследуемых семей;
- б) отсутствие минимума средств существования для данной страны в данное время;
- в) величина дополнительных средств, необходимых для доведения доходов малоимущих групп населения до уровня прожиточного минимума;
- г) средневзвешенное отклонение доходов обследуемых семей от величины прожиточного минимума, определяется величиной суммарного квадратичного дефицита доходов, соотнесенного с общим числом обследуемых семей.

5. Назовите методы группировки бедного населения.

- а) среднестатистический;
- б) относительный;
- в) стратификационный;
- г) нормированный.

6. Децильный коэффициент – это....

- а) соотношение доходов 10% населения с наибольшими и 10% населения с наименьшими доходами;

б) соотношение доходов 10% населения с наименьшими и 10% населения с наибольшими доходами;

в) соотношение доходов 10% населения с наименьшими и 10% населения со средними доходами;

г) соотношение доходов 10% населения с наибольшими и 10% населения со средними доходами.

7. Дайте определение понятию «уровень жизни».

а) обеспеченность населения необходимыми для жизни материальными и духовными благами или степень удовлетворения потребности в этих благах;

б) минимальный уровень стоимости жизни, исчисляемый на базе физиологических потребностей людей в продуктах питания, жилье, одежде, удовлетворяющих основные потребности человека;

в) средневзвешенное отклонение доходов обследуемых семей от величины прожиточного минимума, определяется величиной суммарного квадратичного дефицита доходов, соотнесенного с общим числом обследуемых семей;

г) величина дополнительных средств, необходимых для доведения доходов малоимущих групп населения до уровня прожиточного минимума.

8. При помощи каких показателей измеряется дифференциация доходов?

а) коэффициент Джини;

б) кривая Лоренца;

в) децильный коэффициент;

г) всех перечисленных.

9. - показатель, включающий помимо доходных показателей и не доходные показатели: чистоту улиц, подъездов, комфортность нахождения в общественных местах, безопасность и т.д.

а) качество жизни;

б) чистое экономическое благосостояние;

в) уровень жизни;

г) индекс продолжительности жизни.

10. В каких направлениях проводится социальная политика?

а) государственное социальное страхование;

б) частная система социального страхования;

в) государственная помощь престарелым, инвалидам, студентам, многодетным и другим льготным категориям населения в денежной и натуральной форме;

г) во всех перечисленных.

РАЗДЕЛ 6. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ.

ТЕМА 16. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ.

Ключевые термины и понятия

Государственное регулирование экономики. Цели государственного регулирования. Задачи государственного регулирования экономики.

Причины государственного регулирования экономики. Общественные блага. Внешние эффекты (экстерналии). Социальные и экологические экстерналии. НТП.

Инструментарий государственного регулирования. Объекты государственного регулирования. Методы государственного регулирования. Прямые и косвенные методы. Административные и экономические методы.

План семинарского занятия

1. Сущность государственного регулирования, цели и задачи.
2. Причины государственного регулирования экономики.
3. Функции, инструментарий и методы государственного регулирования.

Темы рефератов и эссе

1. Бюджетный федерализм.
2. Рыночная экономика и бюрократия.
3. Взаимодействие государства и бизнеса.
4. Государственное индикативное планирование.
5. Экономическая безопасность страны и криминализация экономики.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Дайте определение государственного регулирования экономики.
2. Какие цели преследует государственное регулирование экономики?
3. В чём проявляется противоречивость целей государственного регулирования?
4. Перечислите причины государственного регулирования экономики.
5. Как выражается общественного характера производства товарных благ?
6. Что такое внешние эффекты (экстерналии)?
7. Что можно отнести к социальным экстерналиям?
8. Назовите экологические экстерналии.
9. Какие функции выполняет государственное регулирование?
10. Дайте определение инструментария государственного регулирования.
11. Что выступает в качестве инструментов государственного регулирования?
12. Перечислите объекты государственного регулирования экономики.
13. Как классифицируются методы государственного регулирования экономики?
14. В чём суть косвенных методов государственного регулирования экономики?
15. Особенности экономических методов государственного регулирования экономики.

ТЕМА 17: МОДЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ.

Ключевые термины и понятия

Американская модель. Характерные особенности американской модели: малый удельный вес государственной собственности, минимальная регулирующая роль государства в экономике, всемерное поощрение предпринимательства, резкая дифференциация на богатых и бедных, большое различие в уровне заработной платы, приемлемый уровень жизни малообеспеченных групп населения.

Специфичность развития японской модели. Основные черты японской модели: высокий уровень государственного воздействия на экономику, пятилетние планы развития, пожизненный найм рабочих, социальная направленность.

Немецкая модель. Людвиг Эрхард. Принцип таргетирования. Роль банков.

Французская модель. Прямая поддержка предпринимательской деятельности. Вмешательство государства в процесс накопления капитала.

Шведская модель. Социальная направленность. Уровень доходов населения. Государственный сектор. Фиксированные цены.

Южно-корейская модель. Экономические рычаги: планирование экономического развития, государственная монополия в кредитно-финансовой сфере, стимулирование экспорта.

Китайская модель. Семейный подряд. Парцеллярные хозяйства. Новый хозяйственный механизм.

План семинарского занятия

1. Американская модель.
2. Японская, немецкая и французская модели.
3. Шведская модель.
4. Южно-корейская модель.
5. Китайская модель.

Темы рефератов и эссе

1. Японская модель государственного регулирования экономики.
2. Специфика китайской модели государственного регулирования экономики.
3. Социальная направленность шведской модели государственного регулирования экономики.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Каковы отличительные особенности американской модели государственного регулирования экономики?

2. С чего начиналось формирование современной японской модели государственного регулирования экономики?

3. Перечислите основные черты японской модели регулирования экономики.

4. Кто является главным идеологом немецкой социальной рыночной экономики?

5. В чем заключается принцип таргетирования?

6. Назовите черты немецкой модели госрегулирования экономики.

7. Что характеризует шведскую модель регулирования экономики?

8. Что отличает французскую модель государственного регулирования экономики?

9. Чем интересна южно-корейская модель государственного регулирования экономики?

10. Охарактеризуйте китайскую модель регулирования экономики.

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 6.

1. Государственное регулирование экономики – это...

а) целенаправленное воздействие государства на микро - и макроэкономические процессы развития экономики в целях поддержания ее стабильности или изменения в нужном обществе направлении;

б) меры, которые принимает правительство для воздействия на экономику с помощью изменения величины доходов и (или) расходов государственного бюджета;

внешних эффектов рынка;

в) монополизация в) совокупность государственных мер по оптимизации развития экономических и социальных условий с использованием централизованных денежных ресурсов;

г) нет правильного ответа.

2. Назовите причины государственного регулирования экономики.

а) наличие в каждой стране общественных и смешанных благ;

б) возникновение отрицательных важнейших сфер экономики;

г) все вышеназванные.

3. Что такое внешние эффекты?

а) побочное воздействие производства или потребления какого-либо блага на производство или потребление другого блага;

б) увеличение полезности потребителя в результате воздействия производства какого-либо блага;

в) воздействие производства одного блага на рыночное равновесие в целом;

г) нет правильного ответа.

4. Перечислите инструментарий государственного регулирования экономики.

а) законодательные и правовые документы;

б) государственная собственность и государственное предпринимательство;

в) финансовая, денежно-кредитная, фискальная и другие политики;

г) все вышеназванные.

5. Что можно отнести к провалам рынка?

а) наличие монополий;

б) внешние эффекты;

в) общественные блага;

г) все ответы правильные.

6. Макроэкономическое вмешательство государства в рыночную экономику предполагает..

а) компенсацию или выправление недостатков функционирования (провалов) самого рыночного механизма;

б) регулирование цен на товары и услуги;

в) регулирование цен на товары и услуги;

г) выдачу коммерческих концессий и лицензий на право ведения определенных видов деятельности.

7. Отрицательные внешние эффекты порождают социальную неэффективность потому, что...

а) поощряют потребителей благ, порождающих внешние эффекты, снижать свое потребление на слишком большую величину;

б) в результате социальные предельные издержки превышают частные предельные издержки;

в) поощряют производителей продукции, на которых воздействуют внешние эффекты, производить слишком много продукции;

г) приводят к перераспределению средств от тех, кто загрязняет, к тем, кого загрязняют.

8. Перечислите методы государственного регулирования экономики.

а) экономические;

б) административные;

в) социальные;

г) все вышеназванные.

9. К основным чертам американской модели государственного регулирования экономики относятся...

а) минимальная регулирующая роль государства в экономике;

б) малый удельный вес государственной собственности;

в) всемерное поощрение предпринимательства;

г) все вышеперечисленные.

10. Что отличает японскую модель государственного регулирования экономики?

а) высокий уровень государственного воздействия на основные направления национальной экономики;

б) принцип таргетирования;

в) составление 5-летних планов укрепления и развития;

г) государственная монополия в кредитно-финансовой сфере.

РАЗДЕЛ 7. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ.

ТЕМА 18. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.

Ключевые термины и понятия

Мировой рынок. Мировая экономика. Международное разделение труда. Международная специализация производства. Международное кооперирование. Показатели участия стран в международном разделении труда. Страны с открытой экономикой и с замкнутым хозяйством.

Формы международных экономических отношений. Мировая торговля. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Теория альтернативных издержек. Теория Хекшера – Олина – Самуэльсона. Модель технологического разрыва.

Типы государственной политики во внешней торговле. Протекционизм. Политика свободной торговли. Тарифы. Таможенные пошлины. Нетарифные барьеры. Поддержка экспорта. Фритредерство. Торговый баланс. Активный, пассивный, равновесный торговый баланс.

План семинарского занятия

1. Мировое хозяйство: сущность и возникновение.
2. Международные экономические отношения.
3. Протекционизм и фритредерство.

Темы рефератов и эссе

1. Развитие международной торговли в современных условиях.
2. Внешняя торговля России и проблемы ее развития.
3. Мировое хозяйство: основные черты и проблемы развития.
4. Глобальные проблемы международного сотрудничества и пути их решения.
5. Проблемы интеграции России в единое европейское пространство.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Когда и в связи с чем начал развиваться мировой рынок?
2. Дайте определение международного разделения труда.
3. Перечислите факторы, стимулирующие международное разделение труда.
4. Назовите основные формы международного разделения труда.
5. Что такое международная специализация производства?
6. В чём суть международной кооперации?

7. Какие показатели отражают степень участия стран в международном разделении труда?

8. Охарактеризуйте основные этапы, которое прошло в своём развитии мировое хозяйство.

9. Перечислите основные формы международных экономических отношений.

10. Раскройте теорию абсолютных преимуществ А.Смита.

11. Что лежит в основе теории сравнительных преимуществ Д.Рикардо?

12. Дайте определение протекционизма.

13. Какие инструменты используются в политике протекционизма?

14. Что такое демпинг?

15. В чём проявляется поддержка экспорта?

16. Что означает фритредерство?

17. Как рассчитать величину чистого экспорта?

18. Что такое торговый баланс?

19. Какую ситуацию характеризует активный торговый баланс?

20. Что предусматривают нетарифные ограничения?

ТЕМА 19. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛА.

Ключевые термины и понятия

Международная миграция капитала. Рост мировой экономики. Влияние международного движения капитала на мировую экономику. Субъекты мирового рынка капитала.

Рынок денег. Рынок капитала. Причины вывоза капитала. Формы движения капитала. Предпринимательский капитал. Ссудный капитал. Государственный капитал. Частный капитал. Прямые иностранные инвестиции. Портфельные иностранные инвестиции. Долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный капитал. Внутрифирменный и нелегальный капитал.

Тенденции миграции в международной миграции капитала. Негативные последствия от вывоза капитала.

План семинарского занятия

1. Международное движение капитала: понятие и экономическая сущность.

2. Причины и формы международного движения капитала.

3. Современные тенденции и влияние международного движения капитала на мировую экономику.

Темы рефератов и эссе

1. Золотовалютные резервы России: объем, структура, управление.

2. Вывоз капитала: сущность, формы, методы регулирования. Изменения структуры финансового рынка в России.
3. Международная финансовая система.
4. Иностраннные инвестиции.
5. Экономические последствия вывоза капитала.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что такое международная миграция капитала?
2. Значимость международной миграции капитала.
3. Назовите субъектов мирового рынка капитала.
4. Какие операции осуществляются на рынке денег?
5. Перечислите причины вывоза капитала.
6. Что следует понимать под инвестиционным климатом?
7. Охарактеризуйте формы движения капитала.
8. Что такое предпринимательский капитал?
9. На какие виды делится капитал по признаку источника происхождения?
10. Что отражают частные инвестиции?
11. Во что вкладываются портфельные инвестиции?
12. Как называется миграция капитала, которая идет в обход национального и международного права?
13. Какие тенденции наметились в настоящее время в процессе международной миграции капитала?
14. В чём положительные стороны международной миграции капитала?
15. Назовите негативные стороны международной миграции капитала.

ТЕМА 20. МЕЖДУНАРОДНАЯ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА.

Ключевые термины и понятия

Валюта. Внешние валютные рынки. Центры финансового рынка. Наличные платежи. Безналичные платежи. Дорожные чеки. Валютный курс. Обменный курс. Кривые спроса и предложения валюты. Точка равновесия рыночного курса валют.

Платежный баланс. Счет текущих операций. Счет движения капиталов. Счет официальных резервов.

Системы организации валютного рынка и курса. Плавающие, валютные курсы. Жестко фиксированные валютные курсы. Система «управляемого плавания». Факторы, определяющие валютный курс. Рационирование.

Практические задания

Задача 1. В России уровень инфляции составил 9,0 %, в США – 4,0 %. Номинальный курс составил 60 рублей за 1 доллар США. Рассчитать:

- реальный курс рубля;
- насколько реальный курс отличается от номинального курса.

Обоснуйте, чем вызвано различие в номинальном и реальном курсе рубля.

Задача 2. Определите, как изменится реальный курс евро к рублю на основе следующих исходных данных:

- номинальный курс изменился с 62,0 до 65,0 рублей за евро;
- инфляция в России составила 9,0 %, в странах ЕС - 2,0 %.

Задача 3. Рассчитайте изменения реального и номинального курсов рубля к евро, используя следующие исходные данные:

- номинальный курс евро повысился с 45,0 до 46,0 рублей;
- рост цен в странах ЕС составил 2,0 %, в РФ – 6,0 %.

План семинарского занятия

1. Валютные рынки: принципы организации, институты, средства обмена.
2. Платежный баланс.
3. Валютный курс: системы, факторы, паритет.

Темы рефератов и эссе

1. Валютные курсы и макроэкономическое равновесие.
2. Валютный рынок и его развитие в современных условиях.
3. Развитие мировой валютной системы.
4. Роль Центрального банка в регулировании курса валюты.
5. Международный валютный фонд (МВФ).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что следует понимать под термином «валюта».
2. Дайте определение валютных отношений.
3. Перечислите крупные центры международного финансового рынка.
4. Назовите основные институты внешнего валютного рынка.
5. Какие инструменты используются при осуществлении расчетов наличным путем?
6. Что такое дорожные чеки?
7. Что предусматривают безналичные платежи?
8. Как устанавливается обменный курс?
9. Точка равновесия рыночного курса валют.
10. Дайте определение платёжного баланса.
11. Что отражает счет текущих операций?
12. Какие операции содержит третья часть платёжного баланса?
13. Назовите системы организации валютного рынка и курса.

14. Какие факторы влияют на валютный курс?

15. Что такое рационирование?

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 7.

1. Что представляет собой мировое хозяйство?

а) совокупность институциональных единиц, имеющих сходные экономические цели, функции и поведение;

б) совокупность предприятий и организаций, характеризующихся общностью производимой продукции, технологии производства, основных фондов, профессиональной подготовки работников и удовлетворяемых потребностей;

в) система национальных хозяйств, объединённых международным разделением труда, торгово-производственными, финансовыми и научно-техническими связями;

г) система, характеризующая распределение производственных ресурсов по основным видам деятельности, а также долю отдельных отраслей в общем объеме национального производства.

2. В каких формах существуют международные экономические отношения?

а) международное разделение труда;

б) международная миграция рабочей силы;

в) международная безработица;

г) международная индустриализация.

3. Субъекты мирового хозяйства.

а) индивидуальные предприниматели;

б) ТНК;

в) фермеры;

г) государства.

4. Интернационализация представляет собой....

а) форму интернационализации хозяйственной жизни, объективный процесс переплетения национальных хозяйств;

б) форму международных экономических отношений, осуществляемая посредством экспорта товаров и услуг;

в) процесс развития экономических связей между национальными хозяйствами;

г) специализацию отдельных стран в производстве тех или иных товаров и услуг в целях их реализации в других странах.

5. Показателями объема мировой торговли являются..

а) чистый экспорт;

б) экспорт товаров и услуг;

в) импорт товаров и услуг;

г) все перечисленные.

6. Назовите формы государственной политики защиты национальных интересов в борьбе на мировых рынках.

а) протекционизм;

- б) фритредерство;
- в) лицензирование;
- г) контингентирование.

7. Выраженное в валюте каждой отдельной страны соотношение между суммой платежей, полученных из-за границы и суммы платежей, переведённых за границу за тот или иной период времени характеризует...

- а) валютный баланс;
- б) бухгалтерский баланс;
- в) платёжный баланс;
- г) производственный баланс.

8. Что из нижеприведенного являются частями платежного баланса?

- а) баланс движения золотовалютных резервов;
- б) баланс движения капиталов;
- в) баланс текущих операций;
- г) всё перечисленное.

9. Перечислите виды курса валют.

- а) обменный;
- б) девизный;
- в) нефиксированный;
- г) ограниченный.

10. курс - это обменный курс на валютном рынке, который зависит от спроса и предложения валют.

- а) обменный;
- б) плавающий;
- в) фиксированный;
- г) девизный.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Макроэкономика: [Электронный ресурс] : Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с.
2. Макроэкономика: [Электронный ресурс] : Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 537 с.
3. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. – Ставрополь: ИД ТЭСЭРА., 2014. – 124 с.

Дополнительная литература

1. Аганова. Т.А., Серегина С, Ф. Макроэкономика. Учебник. Под общей ред. А.В. Сидоровича: МГУ им. М.В. Ломоносова. -4ое изд. перераб и доп. (Серия «Учебники МГУ им. М.В. Ломоносова») - М.: Изд-во “Дело и сервис”, 2001. -448 с.
2. Макроэкономика: [Электронный ресурс]: Учебник под ред. Селезнев А. З. Чередниченко Л. Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://economictheory.narod.ru/> - экономическая теория он-лайн.
- <http://econteor.ru/> - экономико-финансовый бюллетень.
- <http://economics.wideworld.ru> - ресурсы по экономике.
- <http://www.almaz.com/nobel/economics/> - Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
- <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
- <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
- <http://www.budgetrf.ru> - бюджетная система РФ (мониторинг экономических показателей).
- <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
- www.gks.ru - Официальный сайт Госкомстата.
- www.roskazna.ru - Официальный сайт Федерального Казначейства РФ.
- <http://www.giac.ru> - «АльянсМедиа».
- <http://www.siora.ru> - Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
- <http://www.iea.ru> - Институт экономического анализа.
- <http://www.rcsme.ru> - Ресурсный центр малого предпринимательства.

Учебное издание

Учебное пособие
к практическим и семинарским занятиям
по дисциплине “Макроэкономика”

Составитель:
Захарова Галина Петровна
Амирова Эльмира Фаиловна
Кириллова Ольга Викторовна

Компьютерный набор

Формат А 460x84/16. Подписано в печать
Усл. печ.л. .
Цена руб.
Тираж 100 экз. Заказ № 167 ФГОУ ВО Казанский ГАУ
420015, г. Казань, ул. К.Маркса, 65

