

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный аграрный университет»

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий

Учебно-методическое пособие
по дисциплине «Микроэкономика»

Казань – 2017

УДК 330.101.542 (07)
ББК 65.012.1 Р

Учебное пособие подготовлено к изданию доцентами кафедры экономики и информационных технологий к.э.н. Э.Ф. Амировой, к.э.н. Захаровой Г.П., к.э.н. О.В. Кирилловой.

Рецензенты:

кандидат экономических наук, начальник отдела экономического анализа и планирования Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан М.М. Низамутдинов;

кандидат экономических наук, доцент кафедры управления сельскохозяйственным производством ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ» Г.А. Валеева.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Микроэкономика». - Казань: КГАУ, 2017. - 64 с.

Данное учебное пособие предназначается для внутривузовского пользования как руководство студентам очного и заочного отделений Института экономики, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика

С учетом особенностей тематических планов и программ предлагаемые методические разработки могут использоваться при изучении дисциплины «Микроэкономика» студентами других направлений.

При подготовке настоящих методических разработок использовались ранее издававшиеся кафедрой при участии авторов учебные пособия, рабочие тетради и методические указания к практическим занятиям, предназначенные для студентов, обучающихся на заочных отделениях и стационаре.

Рекомендовано к изданию: Учебно-методическое пособие рассмотрено и одобрено на заседании кафедры экономики и информационных технологий 11 апреля 2017 года (Протокол №10) и методической комиссии Института экономики КГАУ 13 апреля 2017 года (Протокол №9).

© Казанский государственный аграрный университет, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН	6
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ.....	6
ТЕМА 1. Сущность и роль реальной экономики	6
ТЕМА 2. Системная структура хозяйственных связей.....	8
ТЕМА 3. Предмет, структура, функции и методы экономической теории	11
ТЕМА 4. Этапы развития экономической теории.....	12
ТЕМА 5. Место и роль микроэкономики в национальном хозяйстве	13
КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 1	14
РАЗДЕЛ 2. ФАКТОРЫ СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ	19
ТЕМА 6. Человеческий фактор производства	19
ТЕМА 7. Средства производства	20
ТЕМА 8. Другие факторы современного производства	21
ТЕМА 9. Производственные возможности общества.....	22
КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 2	23
РАЗДЕЛ 3. РЫНОЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ	26
ТЕМА 10. Рынок и законы его развития	26
ТЕМА 11. Рыночное поведение конкурентных фирм	28
ТЕМА 12. Чистая монополия	29
ТЕМА 13. Монополистическая конкуренция	31
ТЕМА 14. Олигополия	31
ТЕМА 15. Эластичность спроса и предложения	33
КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 3	34
РАЗДЕЛ 4. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ БИЗНЕСА	38
ТЕМА 16. Деньги и их значение в экономике	38
ТЕМА 17. Бизнес и создание новой стоимости.....	40
ТЕМА 18. Виды первичных доходов.....	42
ТЕМА 19. Издержки производства и прибыль.....	44
КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 4	46
РАЗДЕЛ 5. ТЕОРИИ МИКРОЭКОНОМИКИ.....	51
ТЕМА 20. Теория поведения потребителя (ТПП).....	51
ТЕМА 21. Теория внешних эффектов	53
ТЕМА 22. Общественные блага	53
ТЕМА 23. Теория общественного выбора	54
КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 5	54
ТРЕБОВАНИЯ И ТЕМЫ ЭССЕ	60
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	62

ВВЕДЕНИЕ

Качественное экономическое образование предполагает комплексное усвоение знаний и навыков в области теоретических основ экономики, в частности, микроэкономического раздела экономической теории, а также умений ориентироваться в современной экономической ситуации.

Изучение дисциплины «Микроэкономика» способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения микроэкономических проблем. Рассматриваемое учебно-методическое пособие содержит методический материал по изучаемой теме, которая соответствует содержанию читаемого лекционного курса. Отдельная тема предполагает постановку изучаемой цели, краткую аннотацию, вопросы для обсуждения. Пособие содержит тематику рефератов и эссе, список основной и дополнительной литературы, тесты и задачи различной степени сложности, а также вопросы для проведения семинарских занятий. Для полноценного усвоения материала в ходе индивидуальной работы пособие имеет словарь терминов и понятий. В качестве приложения предлагается деловая игра по конкретному разделу курса. Решение тестов и задач по отдельным темам, предлагает всестороннее изучения данного курса.

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части блока – Б1. «Дисциплины (модули)». Изучается в 1, 2 семестрах на 1 курсе при очной и заочной формах обучения.

Дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра экономики.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Микроэкономика» - формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задача дисциплины. Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок). Ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо: повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы; при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные литературные источники; ответить на контрольные вопросы по теме, представленные в учебно-методическом пособии; при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов очной формы обучения необходимо: изучить, повторить теоретический материал по заданной теме; изучить материалы по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам; при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории. Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов разработаны материалы, представленные на сайте agroekonomika.ru и данное учебно-методическое пособие по дисциплине «Микроэкономика», содержащие определенные задания, которые студент должен выполнить.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. Microsoft Office 365 Open, в составе: - Word - Excel - PowerPoint - Access «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат».
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

ТЕМА 1. Сущность и роль реальной экономики

Краткое содержание темы, термины и понятия

Главная цель хозяйственной деятельности людей; исторические вехи и этапы возникновения, становления и развития экономики; структура потребностей общества и виды экономических благ; закон возвышения потребностей; производительность труда, понятие эффективности.

План семинарского занятия

1. Когда и как возникла реальная экономика?
2. Главная цель хозяйственной деятельности людей.

3. Значение производства для развития экономики.
4. Новые потребности как движущая сила экономики.
5. Пути преобразования производства.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1.1. Как возвышаются потребности в обществе?

Задача 1.2. Каковы движущие силы производства?

Вопросы для самоконтроля

1. Когда возникла реальная экономика?
2. С чем было связано возникновение реальной экономики?
3. Какие два вида приняла хозяйственная деятельность в период возникновения реальной экономики?
4. Когда состоялся исторически решающий переход от простого собирательства природных продуктов к производству экономических благ?
5. Как называли большинство исследователей исторически решающий переход от простого собирательства к производству экономических благ?
6. Целью экономики является.....
7. Что принято понимать под благом в экономике?
8. _____ блага не являются предметом производственной деятельности людей и не обмениваются на другие блага.
9. Все разнообразие благ можно подразделить на два рода:
10. Готовые предметы потребления и природные ресурсы образуют...
11. Средства производства и предметы потребления образуют...
12. Что можно отнести к средствам производства?
13. Что можно отнести к предметам потребления?
14. Что можно отнести к благам двойного назначения?
15. Главного звено реальной экономики...
16. Что является важнейшим принципом хозяйственной деятельности?
17. Какова последовательность хозяйственных действий?

18. Что такое потребность?
19. Что можно отнести к потребностям?
20. Что можно отнести к потребностям?
21. Закон возвышения потребностей - это ... (продолжите высказывание)
22. Каковы движущие силы производства?
23. Что можно отнести к факторам производства?
24. В зависимости от роли факторов производства в развитии экономики их можно подразделить на:
 25. Производительность труда измеряется... (продолжите высказывание)
 26. Эффективность производства может быть измерена с помощью показателя... (напишите формулу)
 27. Чем характеризуется первая стадия производства....
 28. Чем характеризуется вторая стадия производства....
 29. Чем характеризуется третья стадия производства....
 30. Чем характеризуется первая стадия производства....

ТЕМА 2. Системная структура хозяйственных связей

Краткое содержание темы, термины и понятия

Понятия термина «система»; система экономических отношений; две формы хозяйственной организации: натуральное и товарно-рыночное хозяйство; структурные особенности национального хозяйства; технические системы, основанные на достижениях НТР и заменяющие труд высококвалифицированных работников; специализация, кооперация, управление хозяйством.

План семинарского занятия

1. Характерные черты систем современного производства
2. Что изучает экономическая наука?

3. Особенности системы экономических отношений

Задания для самостоятельной работы

Задание 2.1. Назовите технические системы, основанные на достижениях НТР и заменяющие труд высококвалифицированных работников.

Задание 2.2. Какие системные звенья хозяйственной деятельности изучает экономическая наука?

Задание 2.3. Какие преступления против собственности подлежат уголовному наказанию?

Задание 2.4. Каковы достоинства и недостатки специализации?

Вопросы для самоконтроля

1. Что означает термин «система»?
2. Что необходимо определить при изучении системной структуры экономики?
3. На 2-й стадии своего развития экономика состояла преимущественно из...
4. Современная экономика органически включает в себя....
5. Какими структурными особенностями отличается национальное хозяйство высокоразвитых стран?
6. Что такое услуга?
7. Различают следующие типы услуг.....
8. Для современной экономики характерно следующее....
9. В условиях научно-технической революции материальное производство не может эффективно развиваться без увеличения таких нематериальных благ, как,.
10. Назовите технические системы, основанные на достижениях НТР и заменяющие труд высококвалифицированных работников.
11. Исходное звено реальной экономики -
12. Что представляет из себя производство, как система?

13. Какие системные звенья хозяйственной деятельности изучает экономическая наука?
14. Что является предметом изучения экономической науки?
15. К определению предмета экономической теории относятся положения о(об)...
16. Из каких подсистем состоит предмет изучения экономики?
17. Из каких системных частей состоит социально-экономическая подсистема?
18. Из каких системных частей состоит организационно-экономическая подсистема?
19. Какие типы экономических отношений собственности выделяют?
20. Из каких составных частей состоят экономические отношения собственности?
21. Что такое присвоение?
22. Когда возникают отношения хозяйственного использования имущества?
23. Какие формы присвоения определены в Гражданском кодексе РФ?
24. Перечислите виды частного присвоения.....:
25. Перечислите черты общей долевой собственности.....:
26. Что такое кооперация труда?
27. Что такое разделение труда?
28. Переходу от натурального хозяйства к товарно-рыночному способствовало...
29. Экономические отношения собственности не характеризуются как ...
30. Какими потребности быть не могут?

ТЕМА 3. Предмет, структура, функции и методы экономической теории

Краткое содержание темы, термины и понятия

Консюмеризм; происхождение слова «экономика» и его основные значения; предмет, задачи, функции экономической теории; методы экономических исследований: наблюдение и сбор фактов, эксперимент, моделирование, метод научных абстракций, анализ и синтез, индукция и дедукция, исторический и логический методы, графический метод, системный подход.

План семинарского занятия

1. Экономика и система экономических наук
2. Предмет и функции экономической теории
3. Методы экономического исследования

Вопросы для самоконтроля

1. Что означает термин «консюмеризм»?
2. Каково происхождение слова «экономика»?
3. Основные значения слова «экономика» в современном языке.
4. Чем определяется значение экономики?
5. Назовите функции экономической теории.
6. Что является предметом экономической теории?
7. Какие методы экономических исследований Вы знаете?
8. Что представляет собой эмпирическая функция?
9. Что представляет собой теоретическая функция?
10. Что представляет собой образовательная и практическая функции?

ТЕМА 4. Этапы развития экономической теории

Краткое содержание темы, термины и понятия

Меркантилизм, монетаризм; автаркии; марксистская и классическая политическая экономии; физиократия, либерализм; экономикс; капитализм и его формы; две концепции: неоклассическая и кейнсианская; роль государства в обществе: плюсы и минусы.

План семинарского занятия

1. Меркантилизм – первая школа экономической теории
2. Классическая политическая экономия
3. Марксистскую политическая экономия
4. Экономикс – курс на «неполитическую» экономию.
5. Капитализм и его формы.
6. Роль государства в обществе: плюсы и минусы
7. Неоклассическое и кейнсианское направления

Задания для самостоятельной работы

Задание 4.1. Ознакомиться с взглядами ведущих ученых экономистов.

Задание 4.2. Дать общее представление о следующих экономических школах: физиократия, экономикс, классическая и марксистская, институционализм, маржинализм, капитализм.

Практическое задание

На основе материалов лекции и самостоятельной работы заполнить таблицу:

Ученый-экономист	Высказывание
Франсуа Кенэ	
Анн Робер Жак Тюрго	

Шарль Фурье	
Николай Чернышевский	
Давид Рикардо	
Томас Роберт Мальтус	
Джон Стюарт Милль	
Фридрих Лист	
Вернер Зомбарт	
Карл Маркс	
Владимир Ленин	
Торстейн Веблен	
Джон Гэлбрейт	
Карл Менгер	
Джон Кларк	
Эдвард Чемберлин	

ТЕМА 5. Место и роль микроэкономики в национальном хозяйстве

Краткое содержание темы, термины и понятия

Микроэкономика, как часть национальной экономики, виды собственности, изучаемые в микроэкономике, достоинства и недостатки малых предприятий

План семинарского занятия

1. Особенности микроэкономики
2. Тенденции изменения роли микрохозяйств в национальной экономике.

Задание для самостоятельной работы

Задание 5.1. Когда и как сформировалась микроэкономика в нашей стране?

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 1

1. Когда возникла реальная экономика?

- а) 2-1,5 млрд. лет назад
- б) 4-3 млн. лет назад
- в) 100-40тыс. лет назад
- г) 9-11 тыс. лет назад

2. Как называли большинство исследователей исторически решающий переход от простого собирательства к производству экономических благ?

- а) зеленая революция
- б) промышленная революция
- в) неолитическая революция
- г) геологическая революция

3. Целью экономики является.....

- а) регулирование законодательства
- б) политическая стабильность
- в) решение социально-политических проблем
- г) создание таких благ, которые необходимы для жизнедеятельности людей

4. Что принято понимать под благом в экономике?

- а) то, что удовлетворяет потребности человека, отвечает его жизненным задачам
- б) все социально-политические достижения
- в) состояние и условие совершенства, осуществленного бытия
- г) понятие, обозначающее положительной ценности

5. _____ блага не являются предметом производственной деятельности людей и не обмениваются на другие блага.

- а) материальные
- б) экономические
- в) неэкономические
- г) нематериальные

6. Что можно отнести к средствам производства?

- а) все перечисленное
- б) предметы труда
- в) природные вещества, используемые для изготовления предметов потребления

г) цена

7. Что можно отнести к предметам потребления?

а) сахар

б) блага потребительского назначения

в) автомобиль

г) земля

8. Что можно отнести к благам двойного назначения?

а) автомашина

б) конфеты

в) нефть

г) сахар-песок

9. Главного звено реальной экономики...

а) потребление

б) производство

в) распределение

г) обмен

10. Какова последовательность хозяйственных действий?

а) обмен

б) распределение

в) производство

г) потребление

11. Закон возвышения потребностей - это ... (продолжите высказывание)

12. Производительность труда измеряется... (продолжите высказывание)

13. Эффективность производства может быть измерена с помощью показателя... (напишите формулу)

14. Какими структурными особенностями отличается национальное хозяйство высокоразвитых стран?

а) экономика состоит из двух дополняющих друг друга типов созидательной деятельности: материального и нематериального производства.

б) социально-экономическими

в) социально-политическими

г) современное хозяйство непосредственно включает сферу, создающую услуги

15. Различают следующие типы услуг.....

- а) собственные
- б) материальные
- в) детерминированные
- г) нематериальные

16. В условиях научно-технической революции материальное производство не может эффективно развиваться без увеличения таких нематериальных благ, как...

- а) изобретения
- б) информация
- в) научные открытия
- г) все верно

17. Что представляет из себя производство, как система?

- а) сложную систему, включающую ряд разнородных частей, именуемых подсистемами
- б) разработка научных прогнозов и перспектив общественного развития
- в) изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни
- г) достижение полной занятости

18. Что является предметом изучения экономической науки?

- а) проникновение в сущность явлений и процессов
- б) совокупность экономических отношений
- в) взаимодействие совокупности экономических отношений с другими подсистемами материального и нематериального производства
- г) разработка принципов и методов рационального хозяйствования

19. К определению предмета экономической теории относятся положения о(об)...

- а) безграничности потребностей
- б) ограниченности ресурсов
- в) наращивании духовного богатства
- г) совершенствовании орудий труда

20. Какие этапы и направления развития экономической теории выделяют аналитики?

- а) меркантилизм
- б) нет верного ответа
- в) экономикс
- г) марксистская политическая экономия

21. Каковы основные идеи меркантилистов?

- а) главное - это сфера материального производства
- б) главное богатство общества - деньги, сокровища
- в) источник богатства общества - сфера обращения
- г) источник богатства - сфера повышение благосостояния людей

22. Что относится к сфере обращения?

- а) денежный оборот
- б) способ организации деятельности людей
- в) внешняя торговля
- г) вид целесообразной деятельности, связанный с удовлетворением какой-либо потребности

23. Для периода раннего меркантилизма характерно применение следующих административных мер:

- а) ограничение ввоза товаров
- б) наращивание добычи золота
- в) запрет вывоза денег за рубеж
- г) все верно

24. Монетаризм – это ...

- а) идеи, преувеличивающие роль денег в обществе
- б) теория о решающем влиянии денежной массы на экономику
- в) политика сдерживания потребления
- г) политика сдерживания денежной массы в обращении с целью уменьшения роста цен

25. Как можно трактовать понятие «автаркия»?

- а) самодостаточность страны (региона) в экономическом отношении
- б) создание замкнутого, самообеспечивающегося хозяйства, обособленного от экономик других регионов и стран
- в) изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни

г) ставка на ограничения и запреты

26. На каких положениях базировалась классическая политическая экономия?

а) богатство страны составляют не деньги, а необходимые для жизни людей "простые продукты"

б) разработка принципов и методов рационального хозяйствования

в) чтобы материальное производство было эффективным, нужна экономическая свобода

г) продукты может дать только материальное производство

27. Как называли представителей классической политической экономии?

а) физиократы

б) марксисты

в) капиталисты

г) либералы

28. Кто относится к представителям школы классической политэкономии?

а) Карл Маркс

б) Адам Смит

в) Дэвид Рикардо

г) Генри Форд

29. Активным сторонником либерализма был ...

а) Дэвид Рикардо

б) Пётр Чаадаев

в) Адам Смит

г) Фридрих Энгельс

30. На каких положениях базировались идеологическое и общественно-политическое течение либерализм?

а) парламентский строй в государстве

б) за гарантии широких прав и свобод личности

в) за социальную ответственность каждого человека

г) все верно

РАЗДЕЛ 2. ФАКТОРЫ СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

ТЕМА 6. Человеческий фактор производства

Краткое содержание темы, термины и понятия

Рабочая сила. Производительность труда. Факторы, определяющие уровень производительности труда. Научная организация труда, система Тейлора. Рационализация труда. Работники (кадры) нового типа. Меритократия – оценка людей по их личным качествам, интеллектуализация труда, гуманизация и демократизация производства. Предпринимательские и управленческие способности. Типы менеджеров.

План семинарского занятия

1. Рабочая сила, труд и его производительность
2. Человеческий фактор в условиях НТР
3. Предпринимательские и управленческие способности

Задания для самостоятельной работы

Задание 6.1. Рассчитайте производительность труда в натуральном и денежном выражении. Условия: объем выработки продукции в натуральном выражении – 10000 тонн. Стоимость одной тонны – 400 руб. Среднесписочная численность работающих – 200 чел.

Вопросы для самоконтроля

1. Что означает термин «рабочая сила»?
2. Что означает термин «труд»?
3. Что такое производительность труда?

4. Какие факторы определяют производительность труда?
5. Особенности подготовки и мотивации современного работника.
6. Какие качества отличают успешного предпринимателя и менеджера?

ТЕМА 7. Средства производства

Краткое содержание темы, термины и понятия

Средства производства: предметы труда и средства труда. Природные ресурсы, произведённые ресурсы. Понятие "капитал" в широком и узком смысле. Производственный капитал: реальный (физический) и денежный (финансовый).

Повторяющийся процесс производства называется воспроизводством. Воспроизводство простое и расширенное. Общая структура производственных фондов предприятия. Основной капитал. Амортизация, фондоёмкость, фондоотдача. Оборотный капитал (или оборотные фонды).

План семинарского занятия

1. Сущность понятия «средства производства»
2. Восп роизводство, накопление и оборот капитала
3. Основной капитал и показатели его использования
4. Оборотный капитал и фонды обращения
5. Эффективное использований производственных фондов

Вопросы для самоконтроля

1. Что означает термин «капитал»?
2. Что означает термин «средства производства»?
3. В чем смысл воспроизводства, накопления и оборота капитала?

4. Что означает термин «основной капитал»?
5. Что означает термин «оборотный капитал»?
6. Каковы показатели и пути эффективного использования основного капитала?
7. Каковы показатели и пути эффективного использования оборотного капитала?
8. Каковы показатели и пути эффективного использования фондов обращения?

ТЕМА 8. Другие факторы современного производства

Краткое содержание темы, термины и понятия

Организационно- технологические факторы производства. Организация производства. Современные технологии. Понятие информации. Информационная революция. Наука как ключевой фактор современного производства: НТР, НТП, НИОКОР. Энергетический и экологический фактор производства.

План семинарского занятия

1. Организационно-технологические факторы производства
2. Информационный фактор производства
3. Наука как ключевой фактор современного производства
4. Энергетический фактор и инфраструктура
5. Экологический фактор производства

Вопросы для самоконтроля

1. Что можно отнести к организационно-технологическим факторам производства?
2. В чем особенности информационного общества?
3. Какова роль науки в современном производстве?
4. Что такое НТП и НТР?
5. В чем основные противоречия НТР?
6. Какую роль в современном производстве играют энергетический, инфраструктурный и экологический факторы?

ТЕМА 9. Производственные возможности общества

Краткое содержание темы, термины и понятия

Проблема выбора - фундаментальная экономическая проблема. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей.

Вменённые (или альтернативные) издержки. Закон возрастающих вменённых издержек, означающий что по мере увеличения выпуска любого продукта вменённые издержки производства каждой новой его единицы растут.

Граница производственных возможностей в условиях экономического роста. Товары для будущего. Товары для настоящего. Выбор обществом структуры своего производства в каждый данный момент предопределяет его будущие производственные возможности.

План семинарского занятия

1. Проблема выбора и границы производственных возможностей
2. Вменённые издержки и закон их возрастания

3. Производственные возможности в условиях экономического роста

Вопросы для самоконтроля

1. Что порождают фундаментальную экономическую проблему? Опишите ее.
2. Что принято понимать под термином абсолютная ограниченность ресурсов в экономике?
3. Что принято понимать под относительной ограниченностью?
4. Что такое производственные возможности общества?
5. Что понимают под вменёнными (или альтернативными) издержками в экономике?
6. Закон возрастающих вменённых издержек означает, что.....
7. Что принято понимать под "товарами для будущего" в экономике?
8. Что принято понимать под "товарами для настоящего"?
9. Что предопределяет выбор обществом структуры своего производства в каждый данный момент?
10. Что показывает график кривой производственных возможностей?

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 2

1. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность человеческих желаний неизбежно порождают фундаментальную экономическую проблему
 - а) абсолютной ограниченности
 - б) относительной ограниченности
 - в) альтернативных издержек
 - г) выбора

2. Что принято понимать под абсолютной ограниченностью в экономике?

- а) что определенные ресурсы могут быть увеличены, но в меньшей степени по сравнению с ростом потребностей
- б) что ресурсы в принципе невозможно увеличить
- в) нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности человека
- г) отсутствие частной собственности

3. Что принято понимать под относительной ограниченностью в экономике?

- а) что определенные ресурсы могут быть увеличены, но в меньшей степени по сравнению с ростом потребностей
- б) что ресурсы в принципе невозможно увеличить
- в) нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности человека
- г) отсутствие частной собственности

4. Что принято понимать под производственными возможностями в экономике?

- а) конкретный расклад ресурсов в экономике
- б) ограниченности экономических ресурсов общества
- в) максимальное количество товаров и услуг, которое может быть одновременно произведено за данный период, при данных ресурсах и технологиях
- г) взаимозависимости экономических ресурсов общества

5. Что принято понимать под вменёнными (или альтернативными) издержками в экономике?

- а) упущенная выгода при смене производственных альтернатив

б) это издержки, которые принимают форму денежных платежей поставщикам факторов производства и промежуточных изделий

в) это стоимость используемых фирмой ресурсов в фактических ценах их приобретения

г) определяются пользой, стоимостью или количеством тех благ, которыми необходимо пожертвовать при выборе других благ

7. Что принято понимать под "товарами для будущего" в экономике?

а) коммунальные услуги

б) научно-технические исследования

в) общее образование

г) профессиональное обучение кадров

8. Что принято понимать под "товарами для настоящего" в экономике?

а) бытовые и транспортные услуги

б) научно-технические исследования

в) среднее образование

г) туристические услуги

9. Выбор обществом структуры своего производства в каждый данный момент предопределяет:

а) потребительского и иного назначения

б) его будущие производственные возможности

в) естественные и экономические блага

г) материальные и нематериальные

10. Кривая производственных возможностей - это график, показывающий:

а) зависимость между величиной предложения товара на рынке и ценой этого товара при неизменных прочих (неценовых) факторах, влияющих на предложение

б) все технически эффективные комбинации вложений

в) связь между ценой определенного товара или услуги и количеством потребителей, желающих его купить по данной цене

г) различные комбинации максимальных объёмов производства нескольких товаров или услуг, которые могут быть созданы в условиях полной занятости при использовании всех имеющихся в экономике ресурсов

РАЗДЕЛ 3. РЫНОЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ

ТЕМА 10. Рынок и законы его развития

Краткое содержание темы, термины и понятия

Многоотраслевая система рынков; классификация рынков; два противоположных типа рынков: свободный и регулируемый. Свободы участников рынка; система рыночных институтов. Законы рынка; кривая рыночной цены по массовому спросу; кривая цены по массовому предложению; кривой индивидуального спроса по рыночной цене; кривой предложения по рыночной цене; закон равновесной рыночной цены.

Понятие о конкуренции. Сущность и показатели конкурентоспособности предприятия и продукции. Критерии уровня конкурентоспособности товара и его оценка. Конкурентные преимущества и пути их достижения.

План семинарского занятия

1. Характерные признаки современного рынка
2. Рынок: свободный или регулируемый?
3. Законы рынка
4. Конкуренция

Задания для самостоятельной работы

Задание 10.1. Когда и как возникла система рыночных отношений?

Задание 10.2. Какие ошибки и упущения имеются в формулировках законов рынка?

Задание 10.3. В чем выражается противоположность свободного и регулируемого типов рынка?

Задание 10.4. Был ли рынок полностью свободным при его возникновении?

Вопросы для самоконтроля

1. Что сыграло решающую роль в постепенном вытеснении натурального производства товарно-рыночным хозяйством?
2. Купечество – когда возникло и чем занималось?
3. Дайте определение термину «общественное разделение труда».
4. Какие совершенно новые качественные и количественные признаки приобрели рыночные отношения в XX-XXI вв.?
5. Какие рынки выделяют в многоотраслевой системе рынков?
6. Как можно подразделить рынки по степени развития экономических свобод?

7. Опишите тип свободного рынка.
8. Опишите тип регулируемого рынка.
9. Какой тип рынка является более предпочтительным?
10. Был ли рынок полностью свободным при его возникновении?
11. Перечислите основных участников рынка?
12. Какие свободы имеет покупатель?
13. Какие свободы имеет продавец?
14. Что означает термин «социальный институт»?
15. Что же входит в систему рыночных институтов?
16. Что означает термин «экономический закон»?
17. Перечислите величин представленные в экономических законах.
18. Что представляют собой денежные связи между продавцами и покупателями?
19. Что понимают под термином «спрос»?
20. Что понимают под термином «рыночная цена»?

ТЕМА 11. Рыночное поведение конкурентных фирм

Краткое содержание темы, термины и понятия

Понятия рыночной структуры, особенности совершенной конкуренции. Поведение фирм, специфика рыночного спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Эффективность рынка совершенной конкуренции.

План семинарского занятия

1. Понятие рыночной структуры
2. Фирма в условиях совершенной (чистой) конкуренции
3. Совершенная конкуренция и эффективность

Вопросы для самоконтроля

1. Что означает термин «структура рынка»?
2. Какие качественные характеристики структуры рынка выделяют?
3. Какие барьеры существуют для входа на конкурентный рынок?
4. Что означает «доступность информации» при входе на конкурентный рынок?
5. Как подразделяются рыночные структуры?
6. Какие типы рынков выделяют?
7. Что означает термин «рыночная власть»?
8. Какие типы рынков относят к рынку несовершенной конкуренции?
9. Какие типы рынков относят к реальным?
10. Какие типы рынков относят к идеальным?
11. Что означает термин «совершенная конкуренция»? Приведите примеры таких рынков.
12. Перечислите отличительные признаки рынка чистой конкуренции.
13. Достижение каких двух критериев требует выполнение ситуации экономической эффективности?
14. Перечислите плюсы рынка совершенной конкуренции.
15. Перечислите минусы рынка совершенной конкуренции.

ТЕМА 12. Чистая монополия

Краткое содержание темы, термины и понятия

Понятие и характерные черты чистой монополии; причины возникновения монополии; механизм функционирования и ценообразования; эффективность рынка чистой монополии; последствия чистой монополии для экономики; причины ценовой дискриминации.

План семинарского занятия

1. Несовершенная конкуренция
2. Чистая монополия
3. Виды монополий
4. Максимизация прибыли чистого монополиста
5. Эффективность чистой монополии
6. Ценовая дискриминация

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные черты монополий.
 2. Перечислите основные виды монополий.
 3. Что такое монополия?
 4. Каким правилом руководствуется монополист при определении цены товара?
 5. В чём состоит ущерб, наносимый обществу монополией?
 6. Что такое «ценовая дискриминация»?
 7. В чём экономический смысл ценовой дискриминации?
 8. Какие условия необходимы для осуществления ценовой дискриминации?
 9. Что представляет собой ценовая дискриминация первой степени?
 10. Что представляет собой ценовая дискриминация второй степени?
 11. Что представляет собой ценовая дискриминация третьей степени?
 12. Назовите положительные и отрицательные стороны монополий?
 13. Необходимо ли государству вмешиваться в деятельность монополий?
- Поясните.
14. Всегда ли результатом существования монополии являются более высокие цены и более низкий объем производства по сравнению с совершенной конкуренцией?
 15. Следует ли запрещать фирмам применение ценовой дискриминации?

ТЕМА 13. Монополистическая конкуренция

Краткое содержание темы, термины и понятия

Условия возникновения и особенности функционирования рынков монополистической конкуренции; процесс принятия решений отдельной фирмой в области цен и объема выпуска; равновесие при монополистической и совершенной конкуренции; значение и факторы неценовой конкуренции, роль рекламы.

План семинарского занятия

1. Признаки монополистической конкуренции
2. Характеристика рынка монополистической конкуренции
3. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятию монополистическая конкуренция.
2. Укажите плюсы и минусы рынка монополистической конкуренции.
3. Почему вход на рынок монополистической конкуренции является достаточно свободным?
4. Назовите основные проблемы, с которыми сталкиваются фирмы, функционирующие в условиях монополистической конкуренции.
5. Приведите примеры рынков монополистической конкуренции и дайте им соответствующую интерпретацию.

ТЕМА 14. Олигополия

Краткое содержание темы, термины и понятия

Понятие и характерные черты олигополии; причины возникновения и распространения олигополии; механизм ценообразования и определения объема выпуска продукции в условиях олигополии; применение теории игр при анализе олигополистического рынка; роль неценовой конкуренции и восприимчивости олигополии к НТП.

План семинарского занятия

1. Признаки олигополии
2. Виды олигополии
3. Стратегии олигополии
4. Картель
5. Ценообразование и устойчивость цен олигополии
6. Олигополия и эффективность
7. Рыночная и монопольная власть. Антимонopolное регулирование

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы основные признаки олигополии?
2. Приведите примеры олигополистического рынка.
3. Какой верхний предел количества продавцов в экономике для олигополии?
4. Как определяет цены и объем производства олигополистическая фирма?
5. Какие выделяют виды олигополии?
6. Что такое дуополия?
7. Что такое олигопсония?
8. Какие отрасли относятся к дифференцированной олигополии?
9. Каким отраслям характерна однородная олигополия?
10. Какие основные причины становления олигополии?

ТЕМА 15. Эластичность спроса и предложения

Краткое содержание темы, термины и понятия

Общее понятие эластичности. Ее свойства. Коэффициент эластичности. Чувствительность рынка. Метод точечной эластичности. Метод дуговой эластичности. Эластичность предложения. Эластичность спроса по доходу. Эластичность спроса по цене и доход фирмы. Неэластичный спрос. Эластичный спрос. Единая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса. Коэффициент перекрестной эластичности. Коэффициент эластичность предложения по цене. Три типа эластичности предложения: абсолютно неэластичное предложение, неэластичное предложение, эластичное предложение. Основные факторы, определяющие эластичность предложения.

План семинарского занятия

1. Ценовая эластичность спроса
2. Ценовая эластичность спроса и общая выручка.
3. Эластичность спроса по доходу
4. Эластичность предложения

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение эластичности?
2. Приведите примеры расчета коэффициентов эластичности.
3. Какие виды эластичности выделяют?
5. Что такое эластичность спроса по доходу?
4. Что такое эластичность предложения?
5. Каковы основные причины определения коэффициентов эластичности?

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 3

1. Что сыграло решающую роль в постепенном вытеснении натурального производства товарно-рыночным хозяйством?

- а) эффективное распределение продуктов труда
- б) общественное разделение труда
- в) вид системы, удовлетворяющий какие-либо потребности
- г) денежная система с эквивалентом золото

2. Купечество – когда возникло?

- а) XVIII-XIX вв.
- б) XVI- XVII вв.
- в) XII-XIII вв.
- г) XIII-XVI вв.

3. Что означает термин «общественное разделение труда»?

- а) разделение труда по его отдельным видам, формам
- б) форма организации труда, при которой определённое количество людей совместно участвует в одном или в разных, но связанных между собой процессах труда/производства
- в) рыночный механизм, действующий на основе экономических законов
- г) качественная дифференциация (разделение целого на различные части)

4. Какие совершенно новые качественные и количественные признаки приобрели рыночные отношения в XX-XXI вв.?

- а) появились три вида рынков по масштабам действия
- б) темпы развития мирового рынка резко возросли
- в) действует многоотраслевая система рынков
- г) возникновение товарно - рыночного хозяйства

5. Какие рынки выделяют в многоотраслевой системе рынков?

- а) труда
- б) стоимости
- в) валют
- г) услуг

6. Как можно подразделить рынки по степени развития экономических свобод?

- а) свободный и регулируемый
- б) местный и национальный
- в) свободный и нерегулируемый
- г) регулируемый и мировой

7. Какие характерные черты присущи свободному типу рынка?

- а) стихийность развития
- б) непредсказуемость
- в) неуправляемость
- г) подчинен определенному порядку

8. Какие характерные черты присущи регулируемому типу рынка?

- а) стихийность развития
- б) непредсказуемость
- в) неуправляемость
- г) подчинен определенному порядку

9. Какой тип рынка является более предпочтительным?

- а) свободный
- б) регулируемый

в) правильно дозировать и сочетать определенные свободы рыночных отношений и некоторых правовых норм государственного регулирования рынка

г) все верно

10. Был ли рынок полностью свободным при его возникновении?

а) абсолютная свобода рынка была возможна и допустима только для этого исторического периода

б) нет

в) да

г) в настоящее время рынок также является свободным

11. Перечислите основных участников рынка?

а) покупатель

б) работник

в) продавец

г) все верно

14. Что означает термин «социальный институт»?

а) такая организация, которая регулирует взаимоотношения в стране

б) совокупность всех деловых отношений правительства, фирм, банков

в) такая организация деятельности, которая регулирует правила поведения людей и их взаимоотношения

г) современные взаимоотношения в узком смысле слова

15. Что входит в систему рыночных институтов?

а) правовая система

б) органы государственного контроля

в) ассоциации, союзы потребителей, предпринимателей и работников

г) все верно

16. Что означает термин «экономический закон»?

а) существенная причинно-следственная зависимость между хозяйственными процессами

- б) изменение массы денег в обращении
- в) организационно-экономических отношений собственности
- г) изменение скорости оборота спроса

17. Перечислите величины представленные в экономических законах

- а) коэффициент монетизации
- б) независимая переменная (причина данного процесса)
- в) изменение массы денег в обращении
- г) зависимая переменная (следствие, порожденное причиной)

18. Что представляют собой денежные связи между продавцами и покупателями?

- а) продавец - товар - рыночная цена - деньги - покупатель
- б) деньги - товар - деньги - товар
- в) деньги - производство - товар - деньги
- г) предложение (П) - цена (Ц) - спрос (С)

19. Сколько видов закономерной зависимости может быть при разных соотношениях между спросом, предложением и рыночной ценой?

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

20. Что понимают под термином «конкуренция»?

- а) количества сделок, которое опосредуют за определенный период времени
- б) соперничество между участниками рынка за более выгодные условия и результаты производства, купли и продажи товаров
- в) отношение дохода от хозяйственной деятельности к расходам

г) количества сделок, зависящее от объемов производства

РАЗДЕЛ 4. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ БИЗНЕСА

ТЕМА 16. Деньги и их значение в экономике

Краткое содержание темы, термины и понятия

Предыстория возникновения денег; функции денег; современные денежные средства; понятия покупательной способности и ликвидности денег.

Денежные агрегаты; коэффициент монетизации; скорость обращения денег; скорость движения денег в процессе кругооборота ВВП; фальшивомонетничество; движение денег от бумажных агрегатов к совершенно новым их видам.

План семинарского занятия

1. Сущность и функции денег
2. Современные денежные средства
3. Фальшивомонетничество
4. Пути движения к электронным деньгам

Задания для самостоятельной работы

Задание 16.1. Можно ли сейчас возродить золотой стандарт?

Задание 16.2. Как во время появления товаров и денег определялась их эквивалентность - равенство по стоимости?

Задание 16.3. Является ли структура системы денежных агрегатов оптимальной (наилучшей) для развития национальной экономики?

Задание 16.4. Какие риски возможны для пользователей электронными деньгами?

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение термину «эквивалент».
2. В каком веке утвердился золотой стандарт?
3. Дайте определение термину «золотой стандарт».
4. Какие функции выполняли деньги при золотом стандарте.
5. Когда был отменен золотой стандарт и с чем это было связано?
6. Можно ли сейчас возродить золотой стандарт?
7. Какие функции денег отпали при отмирании золотого стандарта?
8. Перечислите функции денег в современных условиях.
9. Перечислите качественные отличия современных денежных средств от золотых денег.
10. Как во время появления товаров и денег определялась их эквивалентность - равенство по стоимости?
11. Что подразумевается под стоимостью денег?
12. Какие средства обладают покупательной способностью?
13. Что понимается под ликвидностью?
14. Что означает термин «денежный агрегат»?
15. Опишите всю совокупность денежных агрегатов.
16. Что означает термин «банковский чек»?
17. Перечислите признаки агрегата M_1 .
18. Что понимают под термином «денежная масса»?
19. Что понимают под термином «национальная денежная масса»?
20. Что представляют собой денежные агрегаты, рассчитываемые МВФ?
21. Что понимают под термином «квазиденьги»?
22. Опишите тенденции изменения структуры денежной массы.
23. Является ли структура системы денежных агрегатов оптимальной?
24. Что понимают под термином «коэффициент монетизации»?

25. Что понимают под термином «финансовая глубина»?
26. Каков оптимальный уровень монетизации для развитой страны?
27. За счет каких факторов происходит изменение объема денежной массы?
28. Как определить скорость обращения денег?
29. Как определить скорость движения денег в процессе кругооборота ВВП?
30. Как определить скорость обращения денег в безналичном обороте?
31. Что понимают под термином «фальшивомонетничество»?
32. Какие меры применяются для борьбы с фальшивомонетничеством?
33. Что понимают под термином «наличные деньги»?
34. Что понимают под термином «безналичные деньги»?
35. Опишите пути движения денег от бумажных агрегатов к новым их видам.
36. Опишите виды пластиковых карт.
37. Какие риски возможны для пользователей электронными деньгами?
38. Является ли структура системы денежных агрегатов оптимальной для развития национальной экономики?
39. Какие риски возможны для пользователей электронными деньгами и как их избежать?

ТЕМА 17. Бизнес и создание новой стоимости

Краткое содержание темы, термины и понятия

Определение основных понятий темы «бизнес», «предприниматель», «капитал»; классификация предпринимательства; коммерческий расчет;

структура стоимости товара; старая стоимость; валовая (общая) прибыль; структура валового дохода предприятия.

План семинарского занятия

1. Сущность и виды бизнеса
2. Как создается новая стоимость?

Задания для самостоятельной работы

Задание 17.1. Каким было состояние предприятий микроэкономики в России в начале XXI в.?

Задание 17.2. Какие меры могут предотвратить коммерческие риски?

Вопросы для самоконтроля

1. Что означает термин «бизнес»?
2. Какие виды предпринимательства изучаются в зависимости от масштабов хозяйственной деятельности?
3. Какие виды предпринимательства различают по характеру деятельности юридических лиц?
4. Что означает термин «предприниматель»?
5. Какие виды бизнеса выделяют в зависимости от отрасли хозяйственной деятельности?
6. Какие виды бизнеса выделяют в зависимости от масштабов деятельности?
7. Что означает термин «капитал»?
8. Что означает термин «бизнес-операции»?
9. Как определяется валовой доход?
10. Как определяется валовая прибыль?

ТЕМА 18. Виды первичных доходов

Краткое содержание темы, термины и понятия

Состав новой (добавленной) стоимости; заработная плата и валовая прибыль; ссудный процент; земельная рента; чистая прибыль.

Рабочая сила; факторы, определяющие величину заработной платы; потребительская корзина; уровень квалификации работников; стимул; определение размеров повременной заработной; сдельная, или поштучная, заработная плата; нормы выработки; прибыль на производственных фирмах; структура стоимости товара; соотношение цен и стоимости товара.

План семинарского занятия

1. Принципы образования первичных доходов
2. Заработная плата
3. Прибыль
4. Процент
5. Рента

Задания для самостоятельной работы

Задание 18.1. Какой товар продает работник бизнесмену?

Задание 18.2. Правильно ли, чтобы величина заработной платы работников была равна всей новой стоимости?

Задание 18.3. Как формы заработной платы стимулируют труд?

Задание 18.4. Что представляют собой новейшие формы стимулирования труда?

Задание 18.5. Может ли каждый частный бизнесмен добиться максимальной прибыли?

Задание 18.6. Маркетинг: кому он выгоден — продавцам или покупателям?

Задание 18.7. Какими финансовыми учреждениями являются банки: кредиторами или дебиторами?

Задание 18.8. Какими являются земельные и рентные отношения в России?

Задание 18.9. Как рост цены земли сказывается на ряде жизненных условий населения городов?

Вопросы для самоконтроля

1. Что подразумевают под термином «первичные доходы»?
2. На какие составные части распределяется новая стоимость?
3. На какие составные части распределяется валовая прибыль?
4. Какую часть валовой прибыли называют предпринимательским доходом?
5. Какой товар продает работник бизнесмену?
6. Что означает термин «рабочая сила»?
7. Какие факторы определяют величину заработной платы?
8. Как рассчитывается почасовая ставка оплаты труда?
9. Как рассчитывается поштучная расценка?
10. Что означает термин «норма выработки»?
11. Как определяется прибыль производителя?
12. Как определяется норма прибыли производителя?
13. Как определяется торговая прибыль?
14. Как определяется норма торговой прибыли?
15. Как определяется торговая надбавка?
16. Как рассчитывается норма банковской прибыли?
17. Перечислите особенности земли...
18. Перечислите характерные черты земельной ренты...

19. Что понимают под термином «дифференциальная (разностная) сверхприбыль»?

20. Как рассчитывается цена земли?

ТЕМА 19. Издержки производства и прибыль

Краткое содержание темы, термины и понятия

Понятие издержек. Классификация издержек в соответствии с различными критериями. Издержки производства, издержки торговли. Постоянные, переменные, общие издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерский и экономический подход к определению издержек производства: внешние (явные, бухгалтерские) и внутренние (неявные) издержки. Экономические издержки. Закон убывающей отдачи ресурсов.

Два основных пути к повышению доходности бизнеса Прибыль нормальная и экономическая; рентабельность (прибыльность) производства; норма прибыли как доля прибыли в издержках; норма прибыли как доля прибыли в цене; норма прибыли как доля прибыли в капитале.

План семинарского занятия

1. Два пути к доходности бизнеса
2. Издержки явные, неявные и экономические
3. Издержки явные, неявные и экономические
4. Прибыль нормальная и экономическая
5. Издержки постоянные, переменные и общие; средние и предельные издержки
6. Закон убывающей отдачи ресурсов
7. Рентабельность(прибыльность) производства

Практическое задание

На основе материалов лекции и самостоятельной работы заполнить таблицы:

Таблица 1 - Определение и примеры постоянных, переменных, общих, средних и предельных издержек

Издержки	Определение	Пример
Постоянные	Издержки, которые не зависят от объёма производства	1000 д.е.
Переменные	Издержки, меняющиеся в зависимости от объёма выпуска	1400 д.е. (5 изделий)
О б щ и е	Сумма постоянных и переменных издержек производства	
Средние	Издержки производства в расчёте на единицу продукции	
Предельные	Прирост общих издержек при производстве каждой новой единицы продукции	5-е изделие – 2400 6-е изделие - 3000

Таблица 2 - Издержки производства и прибыль предприятия в денежных единицах (условный пример)

Единицы проду- кции (в неделю)	И з д е р ж к и					Цена единицы продукции	Общая выручка (1) X (7)	Общая прибыль (8)-(4)	Прибыль на единицу продукции (9): (1)
	постоян- ные	перемен- ные	общие (2) + (3)	средние (4): (1)	предель- ные				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1000	—		—	—	—	—		—
1	1000	350				550			
2	1000	560				550			
3	1000	740				550			
4	1000	1000				550			

5	1000	1400				550			
6	1000	2000				550			
7	1000	2850				550			
8	1000	3960				550			

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 4

1. Какие функции денег отпали при отмирании золотого стандарта?

- а) средство образования сокровищ
- б) меры стоимости
- в) платежного средства
- г) мировые деньги

2. Перечислите функции денег в современных условиях.....

- а) мера стоимости
- б) средство обращения
- в) мировые деньги
- г) средство платежа

3. Какие средства обладают покупательной способностью?

- а) материальные
- б) имущественные
- в) ликвидные
- г) все верно

4. Что понимается под ликвидностью?

- а) способность денег обмениваться на товары и услуги
- б) возможность долгового обязательства быть обращенным в наличные деньги
- в) денежные затраты на капитальные вложения

г) оказывают личные услуги

5. Что означает термин «денежный агрегат»?

а) это документы установленной формы, которые можно предъявлять

б) основной показатель структуры и объема денежной массы в стране

в) совокупность наличных денег

г) совокупность всех денег в данной стране у фирм

6. Какие денежные агрегаты рассчитываются МВФ?

а) M_1

б) M_2

в) «квазиденьги»

г) M_3

7. Как рассчитывается «коэффициент монетизации»?

а) отношению M_1 к ВВП

б) отношению ВВП к M_2

в) отношению M_3 к ВВП

г) отношению M_2 к ВВП

8. Что понимают под термином «финансовая глубина»?

а) социально-экономические связи в распределении

б) коэффициент монетизации

в) расчёт специальных коэффициентов

г) социально-экономические связи в производстве

9. Как определить скорость обращения денег?

а) количества сделок, которое опосредуют деньги за определенный период времени

б) использование денежных средств за определенный период времени

- в) отношение дохода от хозяйственной деятельности к расходам
- г) количества сделок, зависящее от объемов производства

10. Как определить скорость движения денег в процессе кругооборота ВВП?

- а) ДМА / ВВП
- б) ВВП / ДМА
- в) ВВП / МА
- г) ВВП/ ДМ

11. Что означает термин «бизнес»?

- а) коммерческая деятельность, преследующая получение прибыли
- б) требования конкуренции
- в) собственность личностного и индивидуального характера
- г) один из видов предпринимательства

12. Какие виды бизнеса выделяют в зависимости от масштабов деятельности?

- а) малый, средний, крупный, международный
- б) производственный, непроизводственный, индивидуальный, коллективный
- в) некоммерческий, коммерческий общий и долевым
- г) совокупность названного

13. Что означает термин «бизнес-операции»?

- а) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства
- б) отношение предельных полезностей к ценам в сфере нематериального производства

в) убывает по мере увеличения доходов потребителей

г) совокупность процедур, входящих в структуру деятельности коммерческого предприятия

14. Как определяется валовая прибыль?

а) из валового дохода вычитается стоимость средств производства и заработная плата

б) из общей стоимости товара вычитается новая стоимость

в) из новой стоимости вычитается заработная плата

г) все верно

15. Что подразумевают под термином «первичные доходы»?

а) составные части новой стоимости

б) составные части старой и новой стоимости

в) составные части добавленной стоимости

г) один из видов стоимости

16. Что означает термин «норма выработки»?

а) объем продукции, который вычитается из стоимости средств производства

б) из общей стоимости товара вычитается новая стоимость

в) объем продукции, который рабочий должен изготовить за определенное время

г) все верно

17. Как определяется прибыль производителя?

а) от первоначально авансированной суммы вычитают оптовую цену

б) разница между оптовой ценой и себестоимостью продукции

в) разница между суммой продаж и себестоимостью продукции

г) от себестоимости вычитают оптовую цену

18. Как определяется норма прибыли производителя?

- а) $Нп = Пв / Дз$
- б) $Нп = Д' - Д$
- в) $Нп = Пв / К + Зп$
- г) $Нп = Пт / Д * 100$

19. Как определяется торговая прибыль?

- а) $Пт = Д' - Д$
- б) $П'т = Пт / Д * 100$
- в) $Пт = Д / Д'$
- г) $Пт = Пв - Дз$

20. Как рассчитывается норма банковской прибыли?

- а) $П'ч = Пч / Кс * 100$
- б) $Нп = Д' - Д$
- в) $Нп = Пв / К + Зп$
- г) $Нп = Пт / Д * 100$

21. Перечислите характерные черты земельной ренты...

- а) относится к первичным доходам
- б) все верно
- в) ее получатель не занимается предпринимательской деятельностью
- г) основой рентных отношений является частная собственность на недвижимое имущество (землю, помещения)

22. Что понимают под термином «дифференциальная (разностная) сверхприбыль»?

а) разница между рыночной ценой единицы продукции и индивидуальной ценой, которая понизилась вследствие повышения эффективности хозяйства на арендованном участке

б) особый вид относительно устойчивого дохода, непосредственно не связанного с предпринимательской деятельностью

в) разница между рыночной ценой, отражающей повышенные затраты на худших участках, и сравнительно низкой индивидуальной ценой единицы продукции на лучших землях

г) все верно

23. Как рассчитывается цена земли?

а) $C_z = P_n / P_z \times 100$

б) $C_z = P_n \times P_z \times 100$

в) $C_z = P_z / P_n - 100$

г) $C_z = P_z / P_n \times 100$

РАЗДЕЛ 5. ТЕОРИИ МИКРОЭКОНОМИКИ

ТЕМА 20. Теория поведения потребителя (ТПП)

Краткое содержание темы, термины и понятия

Понятие общей и предельной полезности; возможности измерения полезности, особенности количественного и порядкового подхода к ее анализу; реакцию потребителя на изменение дохода и цен; правила построения кривых безразличия и линий бюджетных ограничений; сущность потребительского равновесия; содержание индивидуального и рыночного спроса и определяющих их факторов.

План семинарского занятия

1. Основные категории теории потребительского поведения

2. Виды теории потребительского поведения
3. Бюджетная линия и виды эффектов

Вопросы для самоконтроля

1. На каких категориях основана теория потребительского поведения?
2. Теория потребительского поведения позволяет понять
3. Что означает термин «предпочтение»?
4. Что означает термин «благо»?
5. Что означает термин «полезность»?
6. Какие аксиомы лежат в основе теории потребительского поведения?
7. Что означает термин «функция полезности»?
8. Что означает термин «предельная полезность»?
9. Что означает термин «общая (совокупная) полезность»?
10. Изменение и взаимосвязь общей и предельной полезности составляют содержание.....
11. Какие подходы к оценке полезности существуют в современной науке?
12. Для максимизации полезности в соответствии с кардиналистской теорией пользуются.....
13. Другое название ординалистской теории?
14. Другое название кардиналистской теории?
15. В основе ординалистского подхода лежит...
16. Функция полезности кардиналистской теории имеет вид:
17. Функция полезности ординалистской теории имеет вид:
18. Основатели ординалистской теории
19. Какое определение относится ко второму закону Госсена?
20. Основатели кардиналистской теории
21. Перечислите факторы, влияющие на бюджетную линию ...
22. Что понимают под термином «бюджетные ограничения»?
23. Куда перемещается бюджетная линия при увеличении дохода потребителя?

24. Куда перемещается бюджетная линия при уменьшении дохода потребителя?
25. Куда перемещается бюджетная линия при снижении цен?
26. Куда перемещается бюджетная линия при росте цен?
27. Что понимают под термином «кривая безразличия»?
28. Что относят к свойства кривых безразличия?
29. К каким последствиям приводит понижение цены товара?
30. Какое определение относится к парадоксу «Гиффена»?

ТЕМА 21. Теория внешних эффектов

Краткое содержание темы, термины и понятия

Причины и природа внешних эффектов; содержание и проблемы отрицательных и положительных внешних эффектов; механизм государственного регулирования внешних эффектов.

План семинарского занятия

1. Сущность внешних эффектов
2. Отрицательные и положительные внешние эффекты, и их последствия
3. Интернализация внешних эффектов
4. Теорема Коуза
5. Использование теории внешних эффектов в экономической практике
6. Киотский протокол

ТЕМА 22. Общественные блага

Краткое содержание темы, термины и понятия

Содержание и назначение общественных товаров; механизм государственного регулирования производства общественных товаров; особенности решения проблем определения объема предложения общественных товаров; проблема распределения общественных товаров.

План семинарского занятия

1. Понятие частного блага
2. Понятие общественного блага
3. Смешанные общественные блага
4. Квазиобщественные блага
5. Формирование спроса на общественные блага

ТЕМА 23. Теория общественного выбора

Краткое содержание темы, термины и понятия

Исходные положения концепции общественного выбора; особенности голосования в условиях представительной демократии; роль бюрократии в теории общественного выбора; проблемы, связанные с несовершенством (фиаско) государства.

План семинарского занятия

1. Методология общественного выбора
2. Политика как обмен
3. Общественный выбор при прямой демократии
4. Группы специальных интересов
5. Фиаско государства

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 5

1. На каких категориях основана теория потребительского поведения?
а) стоимость

- б) полезность
- в) доход
- г) цена

2. Теория потребительского поведения позволяет понять

- а) как изменения доходов и цен влияют на спрос
- б) как изменения расходов влияют на предложение
- в) почему спрос на одни товары более чувствителен к изменению цен и доходов, чем на другие
- г) все верно

3. Что означает термин «предпочтение»?

- а) это совокупность характеристик оцениваемого блага
- б) удовлетворение нужд граждан данной страны
- в) фактор, воздействующий на выбор конкретного блага конкретным потребителем
- г) любой объект потребления (предметы потребления, ценные бумаги, инвестиционные проекты)

6. Какие аксиомы лежат в основе теории потребительского поведения?

- а) свобода выбора и суверенитет потребителя
- б) принципы рационального поведения и редкости
- в) упорядоченность предпочтений, ограниченность доходом и насыщаемость потребности
- г) все верно

7. Что означает термин «функция полезности»?

- а) совокупность физических и духовных сил, которые используются в производстве благ и услуг
- б) удовлетворение, получаемое от потребления конкретного набора благ

конкретным потребителем

в) совокупность названного

г) мера соотношения между объемами потребляемых благ и уровнем полезности

8. Что означает термин «предельная полезность»?

а) совокупность физических и духовных сил, которые используются в производстве благ и услуг

б) приращение удовлетворения от потребления каждой дополнительной единицы блага

в) удовлетворение, получаемое от потребления конкретного набора благ конкретным потребителем

г) мера соотношения между объемами потребляемых благ и уровнем полезности

11. Какие подходы к оценке полезности существуют в современной науке?

а) ординалистская

б) кардиналистская

в) стоимостная

г) порядковая

12. Для максимизации полезности в соответствии с кардиналистской теорией пользуются.....

а) первым законом Госсена

б) законом Вальрасса

в) вторым законом Госсена

г) законом Курно

13. Другое название ординалистской теории?

а) порядковая

- б) количественная
- в) числовая
- г) стоимостная

14. Другое название кардиналистской теории?

- а) порядковая
- б) количественная
- в) числовая
- г) стоимостная

15. В основе ординалистского подхода лежит...

- а) возможность количественной оценки полезности
- б) аппарат кривых безразличия
- в) бюджетное ограничение
- г) максимизация полезности, зависящая от количества потребляемого блага, а сами полезности отдельных товаров являются независимыми

16. Функция полезности кардиналистской теории имеет вид:

- а) $U = u_1(x_1) + u_2(x_2) + \dots + u_n(x_n)$
- б) $U = f(x_i)$
- в) $U = f(x_1, x_2, \dots, x_n)$
- г) $U = f(X)$

17. Функция полезности ординалистской теории имеет вид:

- а) $U = f(x_1, x_2, \dots, x_n)$
- б) $U = f(X)$
- в) $U = u_1(x_1) + u_2(x_2) + \dots + u_n(x_n)$
- г) $U = f(x_i)$

18. Основатели ординалистской теории

- а) Р.Аллен и Дж.Хикса

- б) В.Парето
- в) Е.Слуцкий
- г) все верно

19. Какое определение относится ко второму закону Госсена?

- а) разница между рыночной ценой единицы продукции и индивидуальной ценой, которая понизилась вследствие повышения эффективности
- б) распределение денежного дохода потребителя должно осуществляться таким образом, чтобы последняя денежная единица, затраченная на приобретение каждого блага, приносила одинаковую предельную полезность
- в) разница между рыночной ценой, отражающей повышенные затраты и сравнительно низкой индивидуальной ценой единицы продукции
- г) распределение денежного дохода потребителя должно осуществляться таким образом, чтобы первая денежная единица, затраченная на приобретение каждого блага, приносила одинаковую предельную полезность

20. Основатели кардиналистской теории

- а) У. Джевонс
- б) В.Парето
- в) Е.Слуцкий
- г) К. Менгер

21. Перечислите факторы, влияющие на бюджетную линию ...

- а) доходы потребителей
- б) расходы потребителей
- в) кривые безразличия
- г) изменение уровня цен

22. Что понимают под термином «бюджетные ограничения»?

а) ограниченность денежных доходов потребителя в пределах, в которых могут быть осуществлены расходы на потребление

б) особый вид относительно устойчивого дохода, непосредственно не связанного с предпринимательской деятельностью

в) разница между рыночной ценой, отражающей повышенные затраты и сравнительно низкой индивидуальной ценой единицы продукции

г) все верно

23. Куда перемещается бюджетная линия при увеличении дохода потребителя?

а) влево

б) вправо и влево

в) вправо

г) не изменяется

24. Куда перемещается бюджетная линия при уменьшении дохода потребителя?

а) влево

б) вправо и влево

в) вправо

г) не изменяется

25. Куда перемещается бюджетная линия при снижении цен?

а) влево

б) вправо и влево

в) вправо

г) не изменяется

26. Куда перемещается бюджетная линия при росте цен?

а) влево

- б) вправо и влево
- в) вправо
- г) не изменяется

28. Что относят к свойствам кривых безразличия?

- а) кривые безразличия имеют отрицательный наклон
- б) две кривые безразличия не могут пересекаться
- в) они выпуклы по отношению к началу координат
- г) все верно

29. К каким последствиям приводит понижение цены товара?

- а) «эффекту дохода»
- б) «эффект замещения»
- в) «эффекту расхода»
- г) все верно

30. Какое определение относится к парадоксу «Гиффена»?

- а) «эффект дохода» будет настолько сильным, что общее потребление данного товара сократится в результате падения цен на него
- б) «эффект дохода» будет настолько сильным, что общее потребление данного товара вырастет
- в) «эффект дохода» будет настолько сильным, что общее потребление данного товара сократится в результате роста цен на него
- г) «эффект дохода» будет настолько сильным, что общее потребление данного товара сократится в результате падения спроса на него

ТРЕБОВАНИЯ И ТЕМЫ ЭССЕ

Требования: Самостоятельная работа представляет собой написание эссе по заданным темам на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Эссе должно быть объемом не более десяти машинописных страниц, включая титульный лист (14 кегель, шрифт Times New Roman, полуторный интервал) и список литературы. Первый титульный лист не нумеруется. На нем указывается: название университета, кафедры; тема, Ф.И.О. студента и направление подготовки, Ф.И.О. преподавателя, время написания.

Примерные темы эссе

1. Методология исследования экономических процессов и явлений.
2. Предмет исследования политической экономии и экономикс: сравнительный анализ.
3. Общественное разделение труда: новые тенденции и их роль в развитии современных рыночных отношений.
4. Виды и формы собственности и трансформаций отношений собственности в России.
5. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1. Курс микроэкономики: учебник [Электронный ресурс]/ Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 624 с.
2. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60х90 1/16 ISBN 5-691-00602-9 (online)
3. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 440 с.

Дополнительная учебная литература

1. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник/Под общей ред. Д.э.н., проф. А.А. Аузана. — М.: ИНФРА-М, 2005. — 416 с.
2. Киселева Е. А. Макроэкономика [Текст]: экспресс-курс: Учебное пособие / Е. А. Киселева. — М.: из-во КНОРУС, 2008. - 384 с.
3. Леонтьев В. Межотраслевая экономика. - М.: Экономика, 1997. — 168с.
4. Макконнелл К., Брю С. Экономикс, М.: «Инфра-М». - 2012. — 540с.
5. Маркс К. Капитал. К критике политической экономии. — М.: Звезда, 1981 — 345с.
6. Маршалл А. Принципы экономической науки. М.: Прогресс, 2013 — 238с.
7. Нобелевские лауреаты по экономике. Библиографический словарь 1969-19927 - М.: Информарт, 2004 — 98с.
8. Сафиуллин Н.З. Многомерный рынок: теория и методология (монография). - Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2002. - 214с.
9. Эклунд К. Эффективная экономика. Шведская модель. - М.: Экономика, 1991. — 324с.

Периодические издания

1. Газета «Российская газета».
2. Газета «Финансовая газета».
3. Газета «Экономика и жизнь».
4. Журнал «Вестник экономики».
5. Журнал «Власть».

6. Журнал «Деньги».
7. Журнал «Компания».
8. Журнал «Микроэкономика».
9. Журнал «Российский экономический журнал».
10. Журнал «Экономист».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
3. Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
5. Министерство финансов РФ www.minfin.ru
6. Министерство по налогам и сборам РФ www.nalog.ru
7. Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
8. Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru
9. Фондовая биржа РТС www.rts.ru
10. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
11. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
12. Авторский сайт Амировой Э.Ф. agroekonomika.ru

Учебное издание

Учебно-методическое пособие
по дисциплине «Микроэкономика»

Составители:
Амирова Эльмира Фаиловна
Захарова Галина Петровна
Кириллова Ольга Викторовна

Компьютерный набор

Формат А 460х84/16. Подписано в печать

Усл. печ.л. .

Цена руб.

Тираж 100 экз. Заказ № 167 ФГОУ ВО Казанский ГАУ
420015, г. Казань, ул. К.Маркса, 65