

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Серия «Учебная литература Казанского ГАУ»

НЕЖМЕТДИНОВА Ф. Т.

Правовое обеспечение инновационной деятельности

Учебно-методическое пособие

Для студентов агрономических вузов

Казань-2017

УДК 347.779

ББК 67.404.3.Я73

Печатается по решению Методического совета Казанского ГАУ

Автор-составитель: Нежметдинова Ф.Т., Учебно-методическое пособие, Казань, 2017. – 44 с.

Рецензенты:

Зиннурова Р.И. д.с.н., профессор, директор Института управления инновациями КНИТУ (КХТИ)

Гумеров И.А. к.ю.н., доцент Казанского ГАУ

Учебное пособие «Правовое обеспечение инновационной деятельности» предназначено для магистров по направлению подготовки «Агрономия», направление подготовки «Землеустройство» очного и заочного отделений Казанского ГАУ.

Основная цель данного учебного пособия – оказать посильную помощь студентам в освоении содержания дисциплины и формированию компетенций о передаче результатов интеллектуальной собственности и практической охраны интеллектуальной собственности в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими инновационную деятельность, в том числе в сфере АПК.

Учебное пособие «Правовое обеспечение инновационной деятельности» обсуждено и рекомендовано к печати на заседании кафедры философии и права Казанского ГАУ протокол № 06 от 13.01.2017 г.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано в печать на заседании Методической комиссии Института экономики Казанского ГАУ № 6 от 16.01 2017 г.

© Нежметдинова Ф.Т., 2017

© Казанский государственный аграрный университет, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение, цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Фонд оценочных средств и методические рекомендации по изучению дисциплины.....	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	24
6. Глоссарий.....	24
7. Инновации в АПК: классификации и виды.....	27
8. Об авторском праве.....	36

ВВЕДЕНИЕ

В связи с переходом Российской Федерации к рыночной экономике, инновационная деятельность приобретает особое значение, поскольку охватывает практически все сферы общественных отношений, в том числе имущественные и неимущественные отношения, входящие в предмет правового регулирования гражданского права как отрасли знаний и законодательства. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу, утвержденные Президентом Российской Федерации, определяют приоритеты инновационного пути развития экономики России – экономики, основанной на знаниях.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины должно привить навыки и компетенции составления лицензионных и других договоров о передаче результатов интеллектуальной собственности и практической охраны интеллектуальной собственности в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими инновационную деятельность.

Цель курса:

Изучая данную дисциплину, студенты получают основные сведения о правовом регулировании инновационной деятельности в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации, способах охраны объектов интеллектуальной собственности, правовых средствах передачи и приобретения интеллектуальных ресурсов в Российской Федерации. Кроме теоретических знаний у магистров формируются навыки составления лицензионных и других договоров о передаче результатов интеллектуальной собственности и практической охраны интеллектуальной собственности.

Задачи курса:

- определить место и общие положения об инновациях и инновационной деятельности в РФ;
- дать магистру представление о государственной научно-технической политике, государственной поддержке науки и инновационной деятельности;
- охарактеризовать интеллектуальную собственность в инновационной сфере;
- дать общее представление о законодательном и нормативно-правовом обеспечении инновационной деятельности в РФ
- раскрыть вопросы, связанные с обсуждением правовой охраны средств индивидуализации, информации и результатов научно-технической деятельности;
- представить договорные формы инновационной деятельности и описать его основные элементы;
- познакомить магистра с основными правовыми средствами передачи и приобретения интеллектуальных ресурсов в Российской Федерации;

Формы проведения занятий: лекции и проблемно-проектные практические занятия: коллоквиум, дискуссии и круглые столы, проектирование и презентация, семинарские занятия.

Формы контроля: текущий и промежуточный: практические занятия; контрольная работа: эссе, статья, презентация; итоговый контроль: экзамен по результатам работы.

Формы самостоятельной работы: эссе, обзорная статья, аналитический документ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Правовое обеспечение инновационной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование элементов следующих компетенций** в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Определять инновации и инновационную деятельность как предмет правовой охраны.

2. Иметь общее представление о правовой охране объектов и интеллектуальной собственности; принципов передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору.

3. Демонстрировать применение практических приемов охраны и интеллектуальной собственности; оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности, их постановки на учет и амортизации.

4. Иметь навыки составления лицензионных договоров и практической охраны интеллектуальной собственности.

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению обучения 21.04.02. - Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>(1 этап)</p>	<p>Знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.</p>

		<p>Владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера.</p>
ПК-12	Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	<p>Знать: основы современной государственной политики в области инноваций и международный опыт, современные достижения науки и техники, информационные технологии и базы данных; современные методы и формы научного прогнозирования, иметь общее представление о правовой охране объектов и интеллектуальной собственности; принципов передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору</p> <p>Уметь: Определять инновации и инновационную деятельность как предмет правовой охраны. Демонстрировать применение практических приемов охраны и интеллектуальной собственности; оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности, их постановки на учет и амортизации. уметь работать с литературой, нормативно-методическими материалами,</p> <p>Владеть: обладать навыками патентного поиска, иметь навыки составления лицензионных договоров и практической охраны интеллектуальной собственности.</p>

3. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Общие положения об инновационной	Понятие и виды инноваций, цели и основные предпосылки их возникновения. Понятие и признаки инновационной деятельности, субъекты

	деятельности	инновационной деятельности. Инновационная деятельность как предмет правового регулирования. Характеристика нормативно-правового регулирования инновационной деятельности, место инновационного законодательства в системе законодательства Российской Федерации. Основные проблемы правового регулирования инновационной деятельности в России.
2	Тема 2. Государственная научно-техническая политика. Государственная поддержка науки и инновационной деятельности.	Государственное регулирование экономики и инновационных процессов. Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Государственная научно-техническая программа. Основные функции государственных органов в инновационной сфере. Поддержка и развитие системы внебюджетных и венчурных фондов. Государственная поддержка развития инновационного предпринимательства. Государственные заказы и современные контрактные системы.
3	Тема 3. Интеллектуальная собственность в инновационной сфере.	Понятие интеллектуальной собственности, категории и виды объектов интеллектуальной собственности. Исключительное право на объект интеллектуальной собственности и объем этого права. Способы защиты интеллектуальной собственности в инновационной сфере. Способы защиты авторских и смежных прав. Способы и порядок оформления прав на объекты промышленной собственности. Защита прав владельцев патентов.
4	Тема 4. Правовая охрана средств индивидуализации, информации и результатов научно-технической деятельности.	Понятие товарного знака, его виды. Субъекты права на товарный знак. Оформление прав на товарный знак. Срок действия. Исключительные права на знак. Защита прав на товарный знак. Прекращение права на товарный знак. Понятие и признаки фирменного наименования. Возникновение права на фирменное наименование. Защита права на фирменное наименование. Понятие наименования места происхождения товара. Регистрация и выдача свидетельств на право пользования наименованием места происхождения товара. Срок действия свидетельства. Использование наименований мест происхождения товаров. Неопубликованная информация - коммерческая и служебная тайна. Понятие и признаки служебной и коммерческой тайны. Права владельцев коммерческой тайны. Способы обеспечения охраны прав. Понятие научно-технической деятельности. Правовые средства охраны научно-технической продукции – техники, технологий, новых материалов, научно-технической информации, производственных секретов (ноу-хау).
5	Тема 5. Договорные формы инновационной деятельности	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Лицензионные договоры. Иные договоры, опосредующие инновационную деятельность.

6	Тема 6. Правовые средства передачи и приобретения интеллектуальных ресурсов в Российской Федерации	Договор уступки патента, лицензионный договор о предоставлении права на использование охраняемых объектов промышленной собственности, договор о предоставлении ноу-хау, договор коммерческой концессии о предоставлении пользователю комплекса исключительных прав, включающего фирменное наименование или коммерческое обозначение.
---	---	--

4. Фонд оценочных средств и методические рекомендации по изучению дисциплины

4.1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций	Критерии и показатели результатов обучения по уровням освоения материала			
		2	3	4	5
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1. <i>Знать:</i> определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности	Отсутствие представления об основных определениях понятий социальной и этической ответственности при принятии решений; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности	Неполные представления об основных определениях понятий социальной и этической ответственности при принятии решений; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы определения понятий социальной и этической ответственности при принятии решений; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о социальной и этической ответственности при принятии решений; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности
	2. <i>Уметь:</i> определять меру социальной и	Отсутствие умения использовать меру	Фрагментарное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение использовать меру

	<p>этической ответственности за принятые решения; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>социальной и этической ответственности за принятые решения; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>использовании меры социальной и этической ответственности за принятые решения; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>пробелы использования мер социальной и этической ответственности за принятые решения; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>социальной и этической ответственности за принятые решения; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.</p>
	<p>3.Владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях;</p>	<p>Фрагментарное и не систематическое применение навыков: действий в</p>	<p>Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение действий в</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков абстрактного мышления</p>

	прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая отрицательные последствия социального и этического характера.	нестандартных ситуациях; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая отрицательные последствия социального и этического характера.	применение навыков действий в нестандартных ситуациях; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая отрицательные последствия социального и этического характера.	нестандартных ситуациях; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая отрицательные последствия социального и этического характера.	при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
ПК-12 Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	<i>1. Знать:</i> основы современной государственной политики в области инноваций и международного опыта, современные достижения науки и техники, информационные технологии и базы данных; современные методы и формы научного	Отсутствие представления об основах современной государственной политики в области инноваций и международного опыта, современные достижения науки и техники, информационные технологии и базы данных; современные методы и формы	Неполное представление об основах современной государственной политики в области инноваций и международного опыта, современные достижения науки и техники, информационные технологии и базы данных; современные методы и формы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основ современной государственной политики в области инноваций и международного опыта, современные достижения науки и техники, информационные технологии и базы данных;	Сформированные систематические основы современной государственной политики в области инноваций и международного опыта, современные достижения науки и техники, информационные технологии и базы данных; современные

	прогнозировани я, иметь общее представи е о правовой охране объектов и интеллектуал ьной собственност и; принципов передачи объектов интеллектуал ьной собственност и по лицензионно му договору	научного прогнозира ния, иметь общее представи е о правовой охране объектов и интеллектуал ьной собственност и; принципов передачи объектов интеллектуал ьной собственност и по лицензионно му договору	научного прогнозира ния, иметь общее представи е о правовой охране объектов и интеллектуал ьной собственност и; принципов передачи объектов интеллектуал ьной собственност и по лицензионно му договору	современные методы и формы научного прогнозира ния, иметь общее представи е о правовой охране объектов и интеллектуал ьной собственност и; принципов передачи объектов интеллектуал ьной собственност и по лицензионно му договору	методы и формы научного прогнозира ния, иметь общее представи е о правовой охране объектов и интеллектуал ьной собственност и; принципов передачи объектов интеллектуал ьной собственност и по лицензионно му договору
	2. Уметь: Определять инновации и инновационн ую деятельность как предмет правовой охраны. Демонстриро вать применение практических приемов охраны и интеллектуал ьной собственност и; оценки стоимости объектов интеллектуал ьной собственност и, их постановки на учет и амортизации. уметь работать с литературой, нормативно- методическим	Отсутствие умения определять инновации и инновационн ую деятельность как предмет правовой охраны. Демонстриро вать применение практических приемов охраны и интеллектуал ьной собственност и; оценки стоимости объектов интеллектуал ьной собственност и, их постановки на учет и амортизации. уметь работать с литературой, нормативно-	Фрагментарн ое, но не систематичес кое использовани е умение определять инновации и инновационн ую деятельность как предмет правовой охраны. Демонстриро вать применение практических приемов охраны и интеллектуал ьной собственност и; оценки стоимости объектов интеллектуал ьной собственност и, их постановки на учет и амортизации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использовани е меры социальной и умение определять инновации и инновационн ую деятельность как предмет правовой охраны. Демонстриро вать применение практических приемов охраны и интеллектуал ьной собственност и; оценки стоимости объектов интеллектуал ьной собственност и, их постановки на учет и амортизации.	Сформирова нное умение определять инновации и инновационн ую деятельность как предмет правовой охраны. Демонстриро вать применение практических приемов охраны и интеллектуал ьной собственност и; оценки стоимости объектов интеллектуал ьной собственност и, их постановки на учет и амортизации. уметь работать с литературой, нормативно-

	и материалами,	методическим и материалами,	уметь работать с литературой, нормативно-методическим и материалами,	постановки на учет и амортизации. уметь работать с литературой, нормативно-методическим и материалами,	методическим и материалами,
	3.Владеть: обладать навыками патентного поиска, иметь навыки составления лицензионных договоров и практической охраны интеллектуальной собственности и.	Фрагментарное и не систематическое применение навыков патентного поиска, иметь навыки составления лицензионных договоров и практической охраны интеллектуальной собственности и.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков патентного поиска, иметь навыки составления лицензионных договоров и практической охраны интеллектуальной собственности и.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение патентного поиска, иметь навыки составления лицензионных договоров и практической охраны интеллектуальной собственности и	Успешное и систематическое применение навыков патентного поиска, иметь навыки составления лицензионных договоров и практической охраны интеллектуальной собственности и

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания

программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

4.2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы к экзамену

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Понятие и признаки инновационной деятельности, субъекты инновационной деятельности.
2. Характеристика нормативно-правового регулирования инновационной деятельности, место инновационного законодательства в системе законодательства Российской Федерации.
3. Государственная научно-техническая программа. Основные функции государственных органов в инновационной сфере.
4. Система внебюджетных и венчурных фондов.
5. Государственная поддержка развития инновационного предпринимательства.
6. Государственные заказы и современные контрактные системы.
7. Понятие интеллектуальной собственности, категории и виды объектов интеллектуальной собственности.
8. Исключительное право на объект интеллектуальной собственности и объем этого права.
9. Способы защиты интеллектуальной собственности.
10. Способы защиты авторских прав.
11. Способы защиты смежных прав.
12. Способы и порядок оформления прав на объекты промышленной собственности.
13. Защита прав владельцев патентов.
14. Понятие товарного знака, его виды. Субъекты права на товарный знак.
15. Оформление прав на товарный знак. Срок действия. Прекращение права на товарный знак.
16. Исключительные права на знак. Защита прав на товарный знак.
17. Понятие и признаки фирменного наименования.
18. Возникновение права на фирменное наименование. Защита права на фирменное наименование.
19. Понятие наименования места происхождения товара. Регистрация и выдача свидетельств на право пользования наименованием места происхождения товара.
20. Неопубликованная информация - коммерческая и служебная тайна.
21. Права владельцев коммерческой тайны. Способы обеспечения охраны прав.
22. Понятие научно-технической деятельности. Правовые средства охраны научно-технической продукции – техники, технологий, новых материалов, научно-технической информации, производственных секретов (ноу-хау).
23. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
24. Лицензионный договор.
25. Договор уступки патента

26. Особенности лицензионного договора о предоставлении права на использование охраняемых объектов промышленной собственности
27. Договор о предоставлении ноу-хау, договор коммерческой концессии о предоставлении пользователю комплекса исключительных прав, включающего фирменное наименование или коммерческое обозначение.

Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы

Магистр должен знать **основные критерии оценки** его учебной работы по дисциплине. Назовем основные из них:

1. Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом дисциплины).

2. Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы по проблеме, развития теории и практики).

3. Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию магистранта по данной проблеме, убеждать в правильности этой позиции).

4. Наличие конспекта лекций и его отработка во время самостоятельной работы.

5. Знание рекомендованной литературы.

6. Активность на занятии (выступления на семинарских занятиях; умение и стремление задавать вопросы, участие в дискуссии, подготовка научных сообщений и рефератов).

Общие требования к выполнению заданий:

- должна быть выполнена в обозначенный срок
- приведенные статистика и точки зрения других авторов, **обязательно** должны быть подтверждены ссылками на источник: сайт, книга, журнал и т.д.
- выполненное задание должно быть оформлено по требованию к конкретной контрольной работе.
- содержание контрольной работы обязательно должно опираться на УМК по дисциплине, о чем указывается дополнительно в тексте.
- высылаемый файл или несколько файлов (архивированный вариант) по электронной почте обязательно должен: быть обозначенным в теме письма, как контрольная работа магистра; содержать: в названии файла фамилию, номер группы и номер контрольной работы.

Внимание! При несоблюдении этого требования выполнение задания не засчитывается.

Примерная тематика вопросов для обсуждения

Тема 1. Общие положения об инновационной деятельности

1. Понятие и виды инноваций, основные предпосылки их возникновения.
2. Понятие и признаки инновационной деятельности, субъекты инновационной деятельности.
3. Инновационное законодательство в системе законодательства Российской Федерации.

Тема 2. Государственная научно-техническая политика. Государственная поддержка науки и инновационной деятельности.

1. Государственное регулирование экономики и инновационных процессов. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.
2. Государственная научно-техническая программа. Основные функции государственных органов в инновационной сфере.
3. Система внебюджетных и венчурных фондов.
4. Государственная поддержка развития инновационного предпринимательства.
5. Государственные заказы и современные контрактные системы.

Тема 3. Интеллектуальная собственность в инновационной сфере.

1. Понятие интеллектуальной собственности, категории и виды объектов интеллектуальной собственности.
2. Исключительное право на объект интеллектуальной собственности и объем этого права. Способы защиты интеллектуальной собственности в инновационной сфере.
3. Способы защиты авторских и смежных прав.
4. Способы и порядок оформления прав на объекты промышленной собственности. Защита прав владельцев патентов.

Тема 4. Правовая охрана средств индивидуализации, информации и результатов научно-технической деятельности.

1. Понятие товарного знака, его виды. Субъекты права на товарный знак. Оформление прав на товарный знак. Срок действия. Исключительные права на знак. Защита прав на товарный знак. Прекращение права на товарный знак.
2. Понятие и признаки фирменного наименования. Возникновение права на фирменное наименование. Защита права на фирменное наименование.
3. Понятие наименования места происхождения товара. Регистрация и выдача свидетельств на право пользования наименованием места происхождения товара. Срок действия свидетельства. Использование наименований мест происхождения товаров.
4. Неопубликованная информация - коммерческая и служебная тайна. Понятие и признаки служебной и коммерческой тайны. Права владельцев коммерческой тайны. Способы обеспечения охраны прав.
5. Понятие научно-технической деятельности. Правовые средства охраны научно-технической продукции – техники, технологий, новых материалов, научно-технической информации, производственных секретов (ноу-хау).

Тема 5. Договорные формы инновационной деятельности

1. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
2. Лицензионные договоры.
3. Иные договоры, опосредующие инновационную деятельность.

Тема 6. Правовые средства передачи и приобретения интеллектуальных ресурсов в Российской Федерации

1. Договор уступки патента.
2. Лицензионный договор о предоставлении права на использование охраняемых объектов промышленной собственности.
3. Договор о предоставлении ноу-хау.
4. Договор коммерческой концессии о предоставлении пользователю комплекса исключительных прав, включающего фирменное наименование или коммерческое обозначение.

Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он (например, набрал максимальное количество баллов) продемонстрировал уверенные знания первоисточников (не менее 2-х) во взаимосвязи с практической действительностью (не менее 3-х примеров); показал умение логически и последовательно аргументировать и презентовать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов и публичная презентация); проявил высокую активность в осуждении (не менее 2-х вопросов).

Примерные темы эссе

1. Коллизии правового регулирования инновационной деятельности в Российской Федерации.
2. Инновационная деятельность в экономически развитых странах: сравнительный анализ правового регулирования.
3. Роль государственного управления в активизации инновационной деятельности
4. Государственная поддержка развития инновационного предпринимательства
5. Правовой режим интеллектуальной собственности в Российской Федерации
6. Способы защиты авторских и смежных прав в Российской Федерации
7. Договорные формы инновационной деятельности в Российской Федерации
8. Правовые средства передачи и приобретения интеллектуальных ресурсов в Российской Федерации

Требования: Самостоятельная работа по дисциплине «**Правовое обеспечение инновационной деятельности**» представляет собой написание эссе по заданным темам на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов. **Компиляция использованных источников не допускается, без их указания (в тексте или списке использованной литературы) цитата не должна превышать более пяти предложений и в общей сумме объема реферата составлять более 1 одной страницы.**

Эссе должно быть объемом не более десяти машинописных страниц, включая титульный лист (14 кегель, шрифт Times New Roman, полуторный интервал) и список литературы. Первый титульный лист не нумеруется. На нем указывается: название университета, кафедры; тема, Ф.И.О. студента и направление подготовки, Ф.И.О. преподавателя, время написания.

Критерии оценки: количество баллов: эссе должно содержать утверждение (тезис), которое студент должен обосновать, со своей точки зрения и привести аргументы (не менее 3-х) в пользу этого утверждения, с использованием рекомендованных учебных материалов и источников по дисциплине.

Контрольные задания для заочной формы обучения.

1. Подготовить краткий конспект по основным понятиям курса «Правовое обеспечение инновационной деятельности». Срок выполнения 1 неделя с момента получения задания
2. Вам нужно выбрать индивидуально из перечня инновации в АПК (файл Инновации в АПК: классификация - прилагается) одно направление и обозначить конкретный инновационный продукт или услугу, относящийся к теме Вашей магистерской диссертации и которые нуждаются в патенте или защите ИС, проверив его патентоспособность. Срок выполнения 1 неделя с момента получения задания
3. Внимательно ознакомиться с документами в папке Авторское и ИС, составив краткий (не более 10 стр., 12 шрифт, одинарный интервал) конспект на тему «Правовое обеспечение инноваций в АПК», добавив в него обзор не менее двух статей по теме

(требования к статье: не позднее 2013 года, входит в базу данных российского или международного цитирования, одна статья на иностранном языке). Внимание авторы и темы статей не должны повторяться у других магистров. Срок выполнения 1 неделя, с момента получения задания.

4. Заполнить Аналитический документ (шаблон прилагается) по выбранной вами инновации, предварительно сформулировав ее как тему или взять свою тему магистерской диссертации. Объем не более 30 страниц. Срок выполнения 2 недели с момента получения задания.

5. Подготовить на основании аналитического документа статью, объемом до 5 страниц.

Требования статье:

1. Статья должна содержать выходную информацию: УДК, через интервал - название жирным шрифтом (симметрично по центру); через интервал жирным курсивом – Ф.И.О. автора и Ф.И.О. научного руководителя; курсивом - название организации (без сокращений), через интервал – вводная часть, далее текст статьи.

2. В водной части необходимо представить **краткую аннотацию текста (не более 5 предложений) и ключевые слова (не более 5) на русском и английском языках.** В конце статьи представить список использованной литературы и авторские данные (краткие данные о себе, телефон, E-mail).

3. Текст статьи должен быть набран в редакторе Word шрифт Times New Roman, размер – 14, отступ – 1,0, интервал – одинарный, поля – зеркальные, верхнее поле - 20, нижнее – 20, левое – 20, правое -20 (см. Образец оформления статьи).

4. Содержание статьи должно отражать: научное направление и школу, в рамках которой выполняется научное исследование; их взаимосвязь с нормативными и философско-методологическими контекстами; определение актуальности и уровня научно-практической значимости; возможность междисциплинарного подхода, этическое измерение. Кол-во страниц - не менее 3 и более 5.

5. Статья, должна представлять собой оригинальный авторский текст. Рекомендуем заранее проверить по программе «Антиплагиат».

6. Сноски должны быть оформлены в конце текста, нумерация сносок сплошная, обозначение нумерации сносок по тексту в квадратных скобках.

7. Статья должна быть подписана автором и научным руководителем для аспирантов и магистров (на электронном носителе допускается отсканированная подпись).

8. Сборник включает в себя ISBN, копирайт и имеет статус научной публикации, признаваемый ВАК РФ.

4.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В данном разделе ФОС приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Вопросы к тесту

Демонстрационная версия

1. Авторское право это:

- А) отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения.
- Б) институт права, регулирующий отношения, связанные с созданием и использованием (изданием, исполнением, показом и т. д.) произведений науки, литературы или искусства, то есть объективных результатов творческой деятельности людей в этих областях.
- В) комплексная интегрированная отрасль права, совокупность правовых норм, регулирующих на основе соединения частных и публичных интересов отношения в сфере организации, осуществления предпринимательской деятельности и руководства ею.

2. Объектами авторского права являются:

- А) все материальные и нематериальные блага
- Б) оба варианта верны
- В) литературные и художественные произведения (включая программы для ЭВМ); драматические и музыкально-драматические произведения, сценарные произведения; хореографические произведения и пантомимы; музыкальные произведения с текстом или без текста; аудиовизуальные произведения.

3. Личные неимущественные права автора являются:

- А) на индивидуализацию личности, на обеспечение физической неприкосновенности личности.
- Б) право признаваться автором произведения право на защиту произведения, включая его название, от всякого искажения или иного посягательства, способного нанести ущерб чести и достоинству автора.
- В) свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства, права на имя, иные личные неимущественные права, которые возникают по поводу других нематериальных благ.

4. Срок действия авторского права:

- А) действует в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти.
- Б) действует в течение 50 лет и 10 лет после его смерти.
- В) постоянно.

5. В качестве служебных произведений могут быть созданы:

- А) живопись, декоративно-прикладное искусство, скульптура, фотография.

- Б) хореографические произведения и пантомимы; романы, повести, рассказы.
- В) литературные произведения; музыкальные произведения с текстом или без текста.

6. Автор, по действующему законодательству -

- а) физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;
- б) юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;
- в) физическое или юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение.

7. Охраняются ли авторским правом производные произведения и составные произведения?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Да, но только если произведения, на которых они основаны являются объектами авторского права.

8. Все права на использование произведения, прямо не переданные по авторскому договору...

- а) должны быть обязательно обговорены в специальном соглашении;
- б) считаются переданными;
- в) считаются не переданными.

9. В соответствии с действующим законодательством, авторское право распространяется:

- а) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме на территории Российской Федерации, независимо от гражданства авторов и их правопреемников;
- б) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами Российской Федерации, и признается за авторами - гражданами Российской Федерации и их правопреемниками;
- в) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами Российской Федерации, и признается за авторами (их правопреемниками) - гражданами других государств в соответствии с международными договорами Российской Федерации;
- г) на все вышеперечисленные категории.

10. Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит...

- а) работодателю;
- б) работодателю и автору служебного произведения;
- в) автору служебного произведения.

11. «Право доступа» означает, что ...

- а) автор художественного произведения вправе требовать от собственника произведения предоставления возможности участия в редактировании произведения перед его опубликованием;
- б) автор произведения изобразительного искусства вправе требовать от собственника произведения предоставления возможности осуществления права на воспроизведение своего произведения;
- в) автор вправе всегда узнать у собственника произведения о том, на какой стадии опубликования находится его произведение.

12. В течение какого срока охраняются право авторства, право на имя и право на защиту репутации автора...

- а) течение жизни автора;
- б) в течение жизни автора и 50 лет после смерти;
- в) бессрочно.

13. Не переходят по наследству авторские права:

- а) право авторства;
- б) право авторства, право на имя;
- в) право авторства, право на имя и право на защиту репутации автора произведения.

14. При отсутствии в авторском договоре условия о сроке, на который передается право, договор может быть расторгнут автором по истечении...

- а) трех лет с даты его заключения;
- б) пяти лет с даты его заключения;
- в) десяти лет с даты его заключения.

15. Могут ли быть предметом авторского договора права на использование произведения, неизвестные на момент заключения договора?

- а) да;
- б) нет;
- в) могут, но при условии, что указывается срок такого соглашения

16. Права, передаваемые по авторскому договору, если в договоре прямо не предусмотрено иное, считаются...

- а) Неисключительными;
- б) Исключительными.

17. Истечение срока действия авторского права на произведения означает...

- а) их переход в общественное достояние;
- б) их переход по наследству;
- в) прекращение всех авторских правоотношений.

18. Распространяется ли авторское право на необнародованные произведения?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Да, если они выражены в какой-либо объективной форме.

19. Препятствует ли авторское право переводчиков и авторов других производных произведений иным лицам осуществлять свои переводы и переработки тех же произведений?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Нет, если есть согласие автора.

20. Допускается ли без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения публичное исполнение музыкальных произведений?

- а) да;
- б) нет;
- в) только в целях ознакомления с произведением;
- г) только во время официальных и религиозных церемоний, а также похорон в объеме, оправданном характером таких церемоний.

21. Патент это -...

- а) охранный документ, удостоверяющий исключительное право, приоритет изобретения, полезной либо промышленного образца.
- б) соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении прав.

22. Возвращаются ли патентные пошлины:

- а) да.
- б) возврату не подлежит.

23. В каком веке появилось понятие «инновация»:

- а) XI в.
- б) XIX в.

24. Кто являлся основоположником теории инноваций:

- а) Ф. Бездудный.
- б) Й. Шумпетера.
- в) С. Ожегов.

25. Инновации принято классифицировать по ряду признаков:

- а) псевдоинновации и эффективность производства.
- б) по степени радикальности, значимости в экономическом развитии.

26. Условия и факторы инновационного развития в АПК бывают:

- а) позитивные.
- б) оба варианта верны.
- в) негативные.

27. Инновационная деятельность — это...

- а) закрепленные законом временное исключительное право, а так же личные неимущественные права ;
- б) система мероприятий по доведению научно-технических идей, изобретений, разработок до результата, пригодного для практического использования.;
- в) деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для:
- решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем.

28. Важнейшая роль в инновационной деятельности принадлежит:

- а) органу местного самоуправления;
- б) государству;
- в) человеку

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене
по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. 86-100 % правильных ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена или зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки деловой (ролевой) игры:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал уверенные знания по дисциплине; использовал дополнительные литературные источники и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и

последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов);

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания по дисциплине, но допускал ошибки; использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания по учету денежных средств; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

-оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

-оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

-оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Андреев О. А. Основные функции и способы государственного регулирования инновационных процессов. Лаборатория книги 2012 г. - 94 с.
2. Варламов М. Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие. Издательство КНИТУ 2014 г.- 441 с.
3. Костенко М.А. «Правовые основы инновационной деятельности»: учебное пособие – Таганрог: изд-во ТТИ ЮФУ, 2012. – 72 с.
4. Харченко Л. Н. Порядок работы с продуктами интеллектуальной деятельности: презентация. Директ-Медиа 2014 г. - 51 с.

Дополнительная литература

5. Агапцов С.А., Грязнова А.Г., Джинджолия А.Ф., Шаховская Л.С. Предпринимательство как инновационная система хозяйствования в современной экономике: Монография. - М.: ЮНИТИ. ДАНА, 2010.- с. 90 (412 с.)
6. Балашов В.В., Масленников В.В., Румянцев В.С. и др. Инновации и коммерциализация интеллектуальной собственности в высшей школе (монография). М., 2010. С. 18.

Программно-информационные материалы, рекомендуемые при изучении дисциплины

При изучении дисциплины (независимо от темы лекционного или семинарского занятия) рекомендуется использовать:

Электронные базы данных:

- справочная правовая система «Гарант-Максимум»;
- справочная правовая система «Консультант Плюс: Версия Проф»;
- справочная правовая система «Консультант Плюс: Региональное законодательство»;
- информационный правовой ресурс с ежедневно обновляемой правовой информацией на <http://www.garant.ru/>
- официальный информационный канал Государственной Думы РФ с ежедневно обновляемым банком проектов федеральных законов на <http://www.akdi.ru/>

6. Глоссарий

Авторские права

Интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства являются авторскими правами.

Автор произведения

Автором произведения науки, литературы или искусства признается гражданин, творческим трудом которого оно создано. Лицо, указанное в качестве автора на оригинале или экземпляре произведения, считается его автором, если не доказано иное

Биоэкономика

Биоэкономика рассматривается, во-первых, как одна из сторон экономической деятельности, «учитывающей скрытое позитивное воздействие биологических процессов и возобновляемых биоресурсов на здоровье населения, а также на процесс экономического роста и развития»; и, во-вторых, как часть производственного процесса, то есть как экономика, использующая возобновляемые биоресурсы, конечные

результаты биопроцессов и потенциал эко-промышленных кластеров (eco-industrial clusters) с целью производства новейших биопродуктов, получения прибыли от их реализации и создания дополнительных рабочих мест. Биоэкономика, таким образом, представляет собой разнообразные направления экономической деятельности, извлекающих выгоду от использования новейших достижений и разработок в области биотехнологий и от реализации товаров и услуг, созданных на их основе.

Венчурный бизнес

Венчурный бизнес - бизнес, ориентированный на практическое использование технических и технологических новинок, результатов научных достижений еще не опробованных на практике.

Государственная инновационная политика

Государственная инновационная политика - определение органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ целей инновационной стратегии и механизмов поддержки приоритетных инновационных программ и проектов.

Инновации

Инновации – это процесс преобразования знаний и идей в востребованную потребителем ценность. Инновация – это практическая реализация идеи создания нового или значительно улучшенного продукта, услуги, процесса, нового метода маркетинга, новой бизнес-модели, нового устройства и работы организации или взаимодействий с внешними партнерами. Минимальное требование к инновации заключается в том, чтобы продукт, процесс, метод маркетинга или функционирования организации был для фирмы новым или значительно улучшенным. Инновации приводят к созданию потребительской ценности и повышению производительности, а, следовательно, к росту твоего бизнеса.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность - деятельность, направленная на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования. Результатом инновационной деятельности являются новые или дополнительные товары/услуги или товары/услуги с новыми качествами.

Интеллектуальная собственность

Любая идея или результат работы, которые по своей природе могут быть рассмотрены, как собственность автора, и, таким образом, защищены законом от несанкционированного копирования другими.

Инноватика

Инноватика - область знаний, охватывающая вопросы методологии и организации инновационной деятельности. Инновационная инфраструктура Инновационная инфраструктура - комплекс взаимосвязанных структур, обслуживающих и обеспечивающих реализацию инновационной деятельности. В РФ инновационную инфраструктуру составляют: инновационно-технологические центры, технологические инкубаторы, технопарки, учебно-деловые центры и др.

Инновационная стратегия

Инновационная стратегия - средства достижения целей предприятия, связанных с инновацией и инновационной деятельностью.

Инновационная сфера

Инновационная сфера - в РФ - область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций.

Инновационно-инвестиционная инфраструктура

Инновационно-инвестиционная инфраструктура - комплекс взаимосвязанных структур, обслуживающих и обеспечивающих реализацию инновационно-инвестиционных процессов.

Инновационно-инвестиционный процесс

Инновационно-инвестиционный процесс - объединенные в едином цикле и под единым управлением инвестиционный и инновационный процессы.

Инновационно-производственная структура управления

Инновационно-производственная структура управления - структура управления, предусматривающая разделение:

- руководства подразделениями, осуществляющими инновационные функции: стратегическое планирование, разработку и подготовку производства новой продукции;
- и
- повседневного оперативного управления налаженным производством и сбытом освоенных изделий.

Инновационные технологии

Инновационные технологии - наборы методов и средств, поддерживающих этапы реализации нововведения. Различают виды инновационных технологий:

- внедрение;
- тренинг (подготовка кадров и инкубация малых предприятий);
- консалтинг;
- трансферт;
- аудит;
- инжиниринг.

Инновационный банк

Инновационный банк - специализированный банк, основными операциями которого являются операции по кредитованию венчурного капитала, новейших разработок, технического и технологического прогресса. Основные ресурсы инновационный банк черпает за счет собственных средств и вкладов клиентов. Обычно кредиты инновационного банка носят долгосрочный характер.

Инновационный капитал

Инновационный капитал - способность отраслей хозяйства или предприятий производить наукоемкую продукцию, отвечающую требованиям мирового рынка.

Инновационный потенциал

Инновационный потенциал - совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности. Инновационный потенциал включает:

- научно-исследовательские, проектно-конструкторские, технологические организации;
- экспериментальные производства;
- опытные полигоны;
- учебные заведения;
- персонал и технические средства этих организаций.

Инновационный проект

Инновационный проект - проект целенаправленного изменения или создания новой технической или социально-экономической системы. По уровню научно-технической значимости различают модернизационные, новаторские, опережающие и пионерский инновационные проекты. По масштабности решаемых задач инновационные проекты подразделяются на монопроекты, мультипроекты и мегапроекты.

Инновационный риск

Инновационный риск - риск потерь, возникающих при вложении предприятием средств в производство новых товаров и услуг, которые, возможно, не найдут ожидаемого спроса на рынке.

Инновационный товар

Инновационный товар - товар, удовлетворяющий новые потребности или существующие потребности принципиально новым способом. Инновационные товары являются принципиально новыми для производителей и для потребителей.

Инновационный фонд

Инновационный фонд - фонд финансовых ресурсов, созданный с целью финансирования научно-технических разработок и рискованных проектов. Источником финансовых ресурсов являются спонсорские взносы фирм и банков. Обычно средства фонда распределяются между претендентами на инвестиции на конкурсной основе.

Интеллектуальные инвестиции

Интеллектуальные инвестиции - инвестиции, вкладываемые в создание интеллектуального продукта.

Кросс-функциональная команда

Кроссфункциональная команда – это группа сотрудников различных функциональных департаментов организации, например, таких как научные исследования, инжиниринг, маркетинг, финансы, развитие людских ресурсов и управление операциями, сконцентрированных на решении конкретной задачи и работающих как команда ради улучшения координации работы департаментов, системных инноваций, решения общих проблем и создания синергии в бизнесе.

Научно-техническая революция (НТР)

Научно-техническая революция - совокупность качественных изменений в технике, технологии и организации производства, происходящих под воздействием крупных научных достижений и открытий и оказывающих определенное влияние на социально-экономические условия общественной жизни. Научно-техническая революция предполагает превращение науки в непосредственную производительную силу общества.

Научно-технический прогресс

Научно-технический прогресс - в советской экономической науке - использование передовых достижений науки и техники, технологии в хозяйстве, в производстве с целью повышения эффективности и качества производственных процессов, лучшего удовлетворения потребности людей.

Результативная инновация

Результативная инновация - инновация:

- изменяющая существующее решение с улучшением некоторых его характеристик; или
- предлагающая решение ранее не решенной проблемы.

Центр компетенций

Центр компетенций – это особая структурная единица организации, чья функция состоит в том, чтобы контролировать важнейшие направления деятельности, собирая соответствующие знания и находя способы их максимально эффективного применения. Роль центра компетенций состоит в том, чтобы обеспечить интеграцию знаний и процессов, дать всем заинтересованным лицам (сотрудникам, руководству, клиентам, партнерам) доступ экспертам и информационным ресурсам и создать эффективно действующие коммуникации

7. Инновации в АПК: классификации и виды

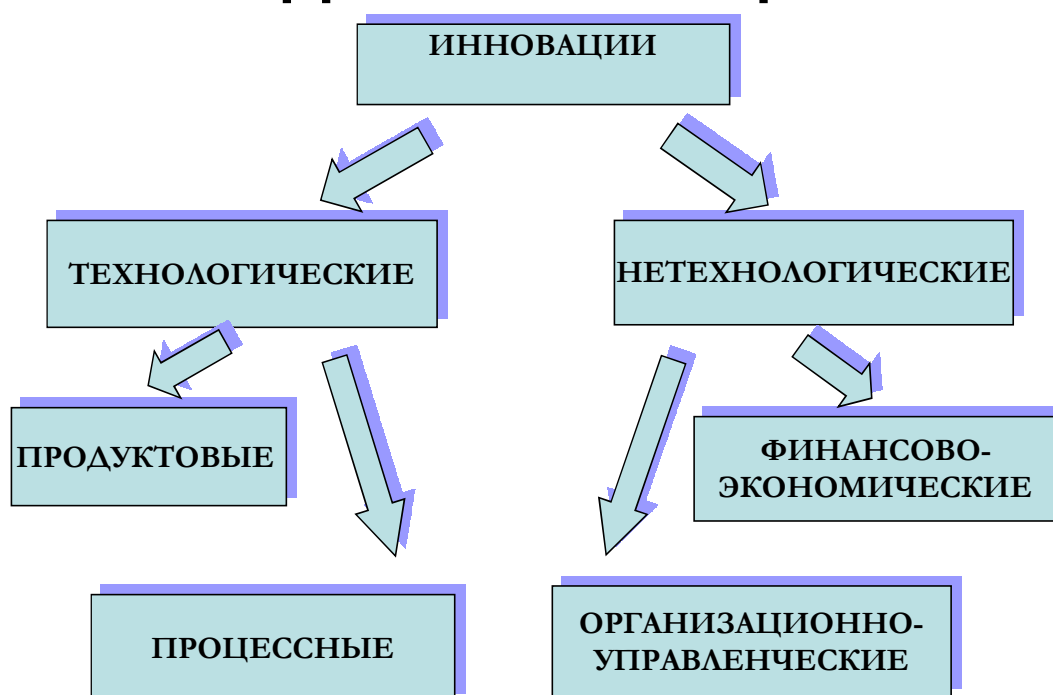
1. Уровень новизны инновации: 1.1. радикальные инновации; 1.2. улучшающие инновации. 2. Масштаб новизны инновации: 2.1. инновации, новые в мировом	6. Область применения инновации: 6.1. инновации для внутреннего применения на предприятии; 6.2. инновации для накопления на предприятии; 6.3. инновации, предназначенные для
--	---

<p>масштабе;</p> <p>2.2. инновации, новые в республике;</p> <p>2.3. инновации, новые для отрасли в республике;</p> <p>2.4. инновации, новые для предприятия.</p> <p>3. Характер инновации:</p> <p>3.1. продуктовые инновации;</p> <p>3.2. процессные инновации;</p> <p>3.3. организационные инновации;</p> <p>3.4. экономические инновации;</p> <p>3.5. социальные инновации.</p> <p>4. Частота применения инновации:</p> <p>4.1. разовые инновации;</p> <p>4.2. повторяющиеся инновации.</p> <p>5. Сфера народного хозяйства, где внедряется инновация:</p> <p>5.1. материальное производство;</p> <p>5.2. наука;</p> <p>5.3. сфера услуг;</p> <p>5.4. социальная сфера.</p>	<p>продажи.</p> <p>7. Форма инновации:</p> <p>7.1. открытия, изобретения, патенты;</p> <p>7.2. рационализаторские предложения;</p> <p>7.3. ноу-хау;</p> <p>7.4. товарные знаки, торговые марки, эмблемы;</p> <p>7.5. новые документы, описывающие технологические, производственные, управленческие процессы, конструкции, структуры, методы.</p> <p>Вид эффекта, получаемого в результате внедрения инновации:</p> <p>8.1. экономический;</p> <p>8.2. экологический;</p> <p>8.3. научно-технический;</p> <p>8.4. социальный;</p> <p>8.5. интегральный.</p>
---	---

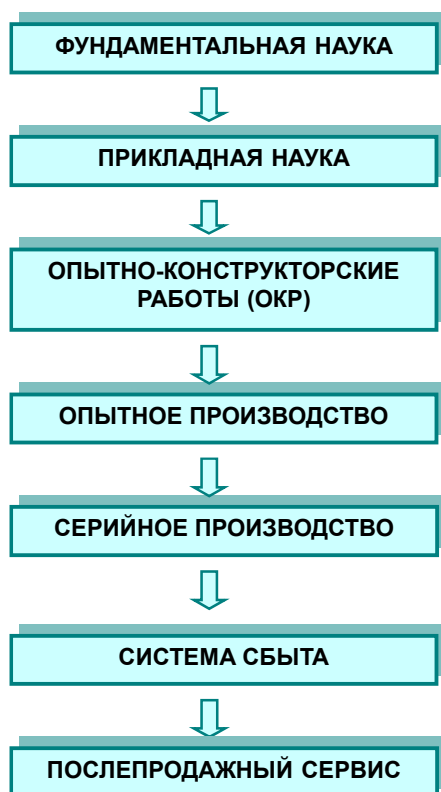
Рис. 2. Классификация типов инноваций в АПК

Селекционно-генетические	Технико-технологические и производственные	Организационно-управленческие и экономические	Социально-экологические
<p>Новые сорта и гибриды сельскохозяйственных растений</p> <p>Новые породы, типы животных и кроссы птицы</p> <p>Создание растений и животных, устойчивых к болезням и вредителям, неблагоприятным факторам окружающей среды</p>	<p>Использование новой техники</p> <p>Новые технологии возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Новые индустриальные технологии в животноводстве</p> <p>Научно-обоснованные системы земледелия и животноводства</p> <p>Новые удобрения и их системы</p> <p>Новые средства защиты растений</p> <p>Биологизация и экологизация земледелия</p> <p>Новые ресурсно-сберегающие технологии производства и хранения пищевых продуктов, направленных на повышение потребительской ценности продуктов питания</p>	<p>Развитие кооперации и формирование интегрированных структур в АПК</p> <p>Новые формы технического обслуживания и обеспечения ресурсами АПК</p> <p>Новые формы организации и мотивации труда</p> <p>Новые формы организации и управления в АПК</p> <p>Маркетинг инноваций</p> <p>Создание инновационно-консультативных систем в сфере научно-технической и инновационной деятельности</p> <p>Концепции, методы выработки решений</p> <p>Формы и механизмы инновационного развития</p>	<p>Формирование системы кадров научно-технического обеспечения АПК</p> <p>Улучшение условий труда, решение проблем здравоохранения, образования и культуры тружеников села</p> <p>Оздоровление и улучшение качества окружающей среды</p> <p>Обеспечение благоприятных экологических условий для жизни, труда и отдыха населения</p>

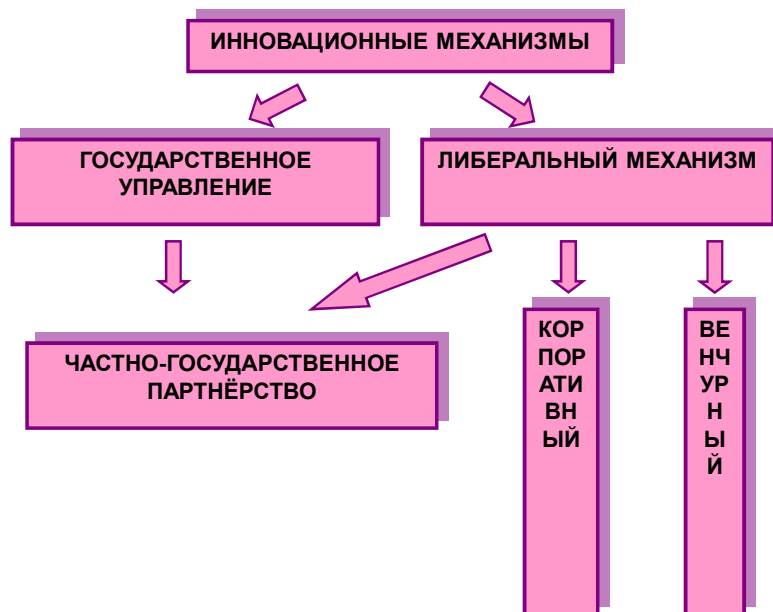
ВИДЫ ИННОВАЦИЙ



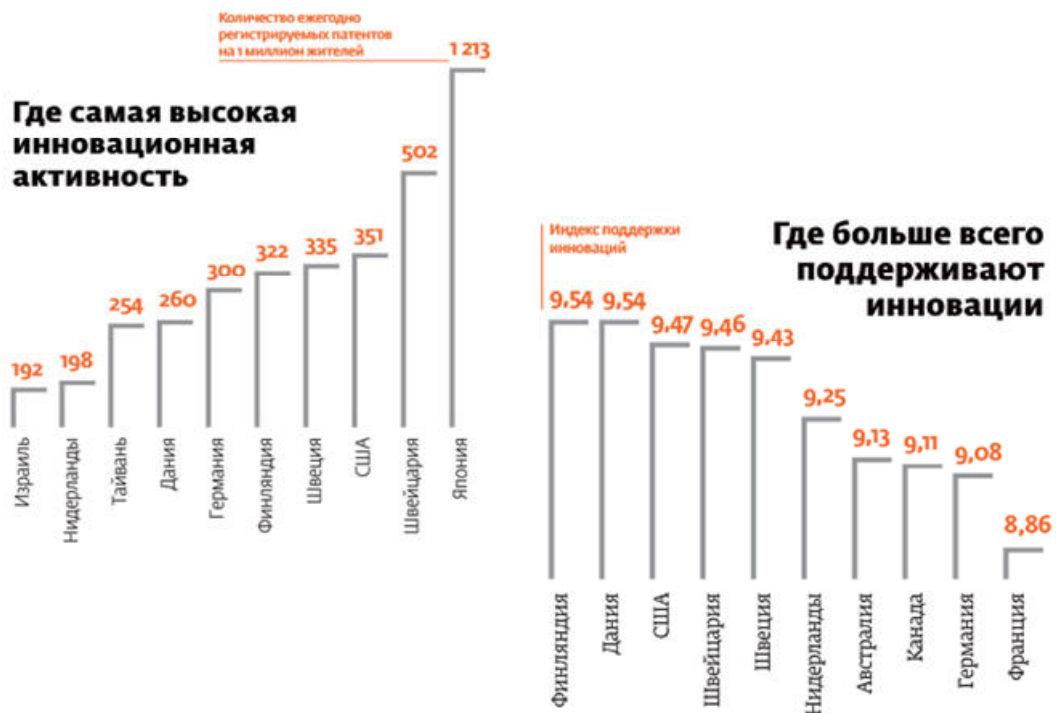
Полный инновационный цикл



Основные инновационные механизмы



ИННОВАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

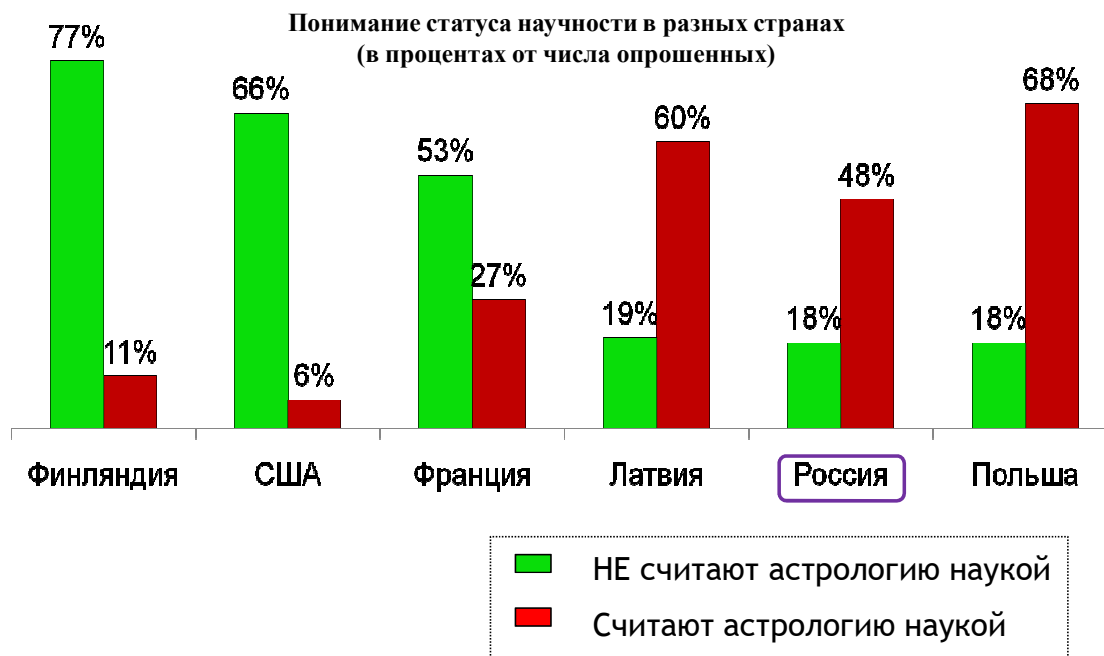


Рейтинг конкурентоспособности национальных инновационных систем

1 США	18 Гонконг (Китай)	35 Таиланд
2 Швеция	19 Тайвань	36 Турция
3 Швейцария	20 Новая Зеландия	37 Польша
4 Сингапур	21 Испания	38 Российская Федерация
5 Финляндия	22 Чешская Республика	39 Латвия
6 Германия	23 Италия	40 Мексика
7 Израиль	24 Эстония	41 Колумбия
8 Япония	25 Словения	42 Румыния
9 Великобритания	26 Португалия	43 Филиппины
10 Нидерланды	27 Венгрия	44 Аргентина
11 Норвегия	28 Индия	45 Болгария
12 Южная Корея	29 Китай	46 Перу
13 Австрия	30 Южно-Африканская Республика	47 Сальвадор
14 Канада	31 Бразилия	48 Венесуэла
15 Австралия	32 Литва	49 Бангладеш
16 Франция	33 Греция	50 Боливия
17 Ирландия	34 Словакия	

Источник: «Бауман Инновейшн», «ОПОРА РОССИИ»

Научная грамотность населения России на фоне других стран



ГЛОБАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

- Замещение традиционных сортов основных сельскохозяйственных культур генно-модифицированными, более стойкими к вредителям, болезням, засухам, гербицидам; а также вовлечение в хозяйственный оборот дикорастущих растений и диких животных для выведения на их основе новых сортов и пород
- Вытеснение традиционных лесных плантаций плантациями быстрорастущих генно-модифицированных деревьев
- Рост использования клонирования животных для отдельных специальных задач (получение биологически активных препаратов, ветеринарные исследования и др.)
- Рост числа высокотехнологичных научных проектов по клонированию и массовому размножению исчезнувших животных (бантенг, мамонт и др.)
- Замещение сплошного орошения точечным подземным орошением, позволяющим значительно экономить водные ресурсы
- Рост спроса бизнеса на высокотехнологичные решения в сфере точной диагностики плодородия почв для перехода от нормативного равномерного внесения удобрений к динамическому дифференцированному по показателям насыщенности почвы питательными веществами
- Переход от управляемой вручную сельскохозяйственной техники к автопилотируемой на основе микро-геопозиционирования и самообучающихся роботов, включая внедрение мониторинговых беспилотных летательных аппаратов и "электронных пастухов" для безлюдного выпаса скота
- Вытеснение традиционных удобрений композиционными капсульными удобрениями (оболочка капсулы разрушается при определенных погодных условиях, после чего слои капсулы, содержащие различные питательные вещества, отдаются в почву в привязке к этапам жизненного цикла растений)
- Выход на стадию коммерциализации технологий диагностики дефицита нутриентов (макро и микроэлементов) в питании сельскохозяйственных растений в режиме реального времени
- Выход на стадию коммерциализации технологий мониторинга состояния здоровья и специфических потребностей отдельных особей сельскохозяйственных животных в режиме реального времени
- Все более широкое замещение агрохимикатов органическими удобрениями – побочными продуктами сельскохозяйственной деятельности, ведущее к сокращению издержек и снижению негативного воздействия на окружающую среду
- Все более широкое распространение практик "интегрированной защиты от вредителей", замещение ядохимикатов биологическими средствами защиты растений

ГЛОБАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

- Замещение антибиотиков в животноводстве применением новых иммуномодулирующих методов
- Рост спроса агробизнеса и экологически ответственных потребителей на технологические решения в сфере интегрированного дистанционного контроля соответствия производства сельхозпродукции экологическим требованиям и отслеживания цепочки поставок продукции (включая GPS/ГЛОНАСС-маркирование)
- Все более широкое распространение технологий фильтрации и предварительной подготовки воды в ирригационных системах, позволяющее эффективно предотвращать засоление почв
- Замещение традиционных механических методов фильтрации сельскохозяйственных стоков от органических соединений комплексом взаимосвязанных нанотехнологических и микробиологических решений для тонкой фильтрации, обеспечивающей полную очистку
- Дополнение традиционных методов вспашки сельскохозяйственных угодий технологиями безвспашного земледелия и другими почвосберегающими технологиями
- Формирование комплексов технологических решений и оборудования, позволяющих создавать искусственные агробиоценозы в промышленном масштабе (лесохозяйственно-пастбищных и лесохозяйственно-земледельческо-пастбищных)
- Устойчивое и быстрое снижение стоимости технологических решений, позволяющих производить в промышленных масштабах биотопливо второго поколения, в т.ч. производство газообразных топлив из органического сырья (генераторный газ, контролируемое метановое сбраживание органики и др.), производство жидких органических топлив из целлюлозного сырья (биодизель; биобензин: бутиленовое сбраживание с дальнейшим получением изооктана)
- Активизация поисковых исследований в сфере создания дешевых незнергоемких массовых удобрений для водорослей, которые могут сделать конкурентоспособными технологии производства биотоплива третьего поколения.
- Рост спроса (как в развитых, так и в развивающихся странах) на технологии микробиологической рекультивации деградированных и загрязненных почв, позволяющих вернуть в хозяйственный оборот сельхозугодья, приведенные в негодность нерациональными практиками орошения, перевыпасом скота, загрязнением промышленными, бытовыми и радиоактивными отходами
- Интенсивное внедрение в производство передовыми аквакультурными комплексами технологий совмещения рыбного и сельского хозяйства (аквапоника), позволяющих перерабатывать отходы жизнедеятельности рыб в питательные вещества для растений непосредственно на месте производства (in situ) в рамках полностью замкнутого водного цикла.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

- Замещение традиционной упаковки для пищевых продуктов упаковкой из наноцеллюлозы, обладающей бактерицидными свойствами
- Рост эффективности технологий аквакультуры в пресных и морских водах (рыбоводство, выращивание моллюсков и ракообразных), вытеснение рыбного промысла аквакультурой
- Создание климатонезависимой сельскохозяйственной инфраструктуры, включая замкнутые искусственные экосистемы сельскохозяйственного назначения
- Распространение коммерческих решений в сфере сверхинтенсивного выращивания растений на основе технологий гидропоники, аэропоники, роботизации и "вертикализации" (вертикальные фермы)
- Переход технологий выращивания питательных тканей сельскохозяйственных животных в искусственных питательных растворах с этапа проработки концепции к этапу демонстрации реализуемости
- Рост числа проектов по созданию роботизированных тепличных хозяйств в климатически неблагоприятных районах
- Внедрение новых типов консервантов, запрограммированных на саморазрушение в течение определенного срока, делающих более безопасным предотвращение порчи сельхозпродукции
- Вытеснение практик складирования пищевых отходов на свалках ТБО технологическими решениями в области умного рециклирования, энергетического и биохимического преобразования пищевых отходов
- Вытеснение традиционных технологий обеспечения сохранности продуктов питания технологиями мгновенной низкотемпературной (шоковой) заморозки, что позволяет обеспечить лучшую сохранность органолептических и питательных свойств агропродукции
- Развитие и строительство городов, использующих агробиологические принципы
- Искусственный фотосинтез, позволяющий стать одним альтернативных источников природной энергии солнца
- Разработка агрометеорологических технологий прогнозирования влияния и воздействия погоды и климата на сельскохозяйственные культуры, пастбищные угодья, сельскохозяйственные животные, и выполнения различных сельскохозяйственных работ.
- Формирование и развитие отраслей биоэкономики, основанных на новой архитектуре науки – НБИК конвергенции, например:
 - развитие медицинской агробиологии при помощи генной инженерии и использования ГМО с заданными полезными для здоровья и лечения болезней свойствами.
 - разработка и расширенное внедрение информационно-коммуникативных технологий, позволяющих создать smart-agriculture – «умное» сельское хозяйство: RFID метки для контроля крупного рогатого скота, GPS+GIS (мониторинг поля, сенсорные датчики влаги и др.), мониторинг и диагностика (напр. утилизация навоза), интегрированные базы данных по всей инфраструктуре фермерских хозяйств (включая все искусственные и живые системы), использование GNSS, гибридной архитектуры информационной коммуникации, развитие ультразвуковой диагностики, видеокамеры 4D, разработка специальных веб-приложений и использование облачных возможностей, виртуальный рынок сельхозпродукции (прямой контакт - производитель и потребитель), он-лайн консультационные сервисы, в том числе и образовательные и многое другое.

8. Об авторском праве.

Согласно статье 1225 Гражданского кодекса
***интеллектуальная собственность – это охраняемые
законом результаты интеллектуальной деятельности и
средства индивидуализации.***

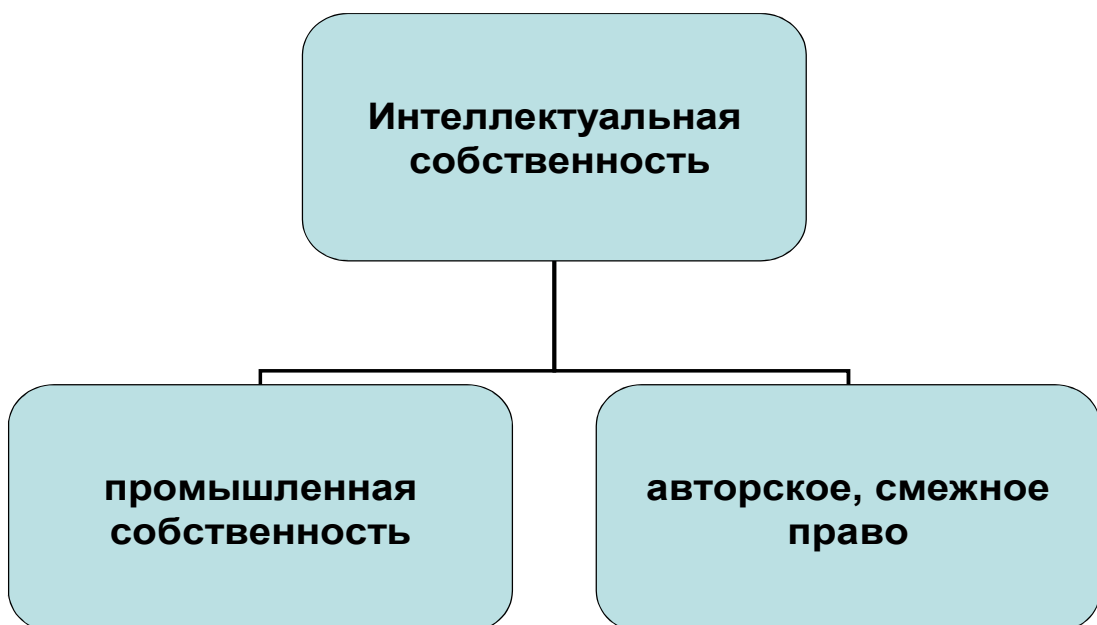
а) Интеллектуальная собственность нематериальна.

- В этом ее главное и важнейшее отличие от собственности на вещи (собственность в классическом смысле). Если у Вас есть вещь, Вы можете пользоваться ей сами или передать в пользование другому лицу. Однако невозможно в один момент времени использовать одну вещь вдвоем независимо друг от друга. Если Вы обладаете интеллектуальной собственностью, Вы можете использовать ее сами и одновременно предоставить права на нее другому лицу. Причем этих лиц могут быть миллионы, и все они могут независимо друг от друга использовать один объект интеллектуальной собственности

б) Интеллектуальная собственность абсолютна.

- Это означает, что одному лицу – правообладателю – противостоят все остальные лица, которые без разрешения правообладателя не вправе использовать объект интеллектуальной собственности. Причем отсутствие запрета использовать объект не считается разрешением

В 1883 году была принята знаменитая Парижская конвенция по охране промышленной собственности







(c) ngs-roskom.okis.ru

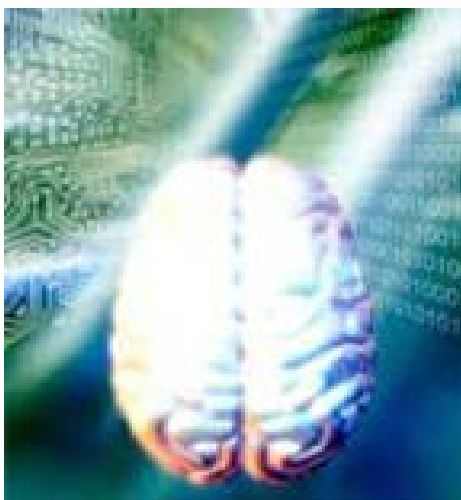
Патент – документ, выданный уполномоченным патентным ведомством страны и удостоверяющий право его владельца в течение определенного срока использовать предмет своего патента, и в том числе право исключать третьих лиц от любой формы использования запатентованного объекта без разрешения патентовладельца.

- Патентная охрана означает, что изобретение не может быть изготовлено, использовано, распространено или продано в коммерческих масштабах без согласия Патентовладельца, срок охраны обычно составляет 20 лет.



(c) ngs-roskom.okis.ru

«НОУ-ХАУ»



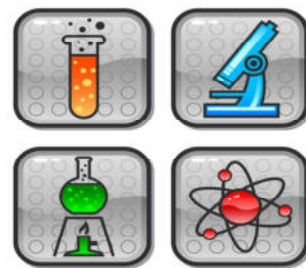
Ноу-хау в дословном словосочетании означает «знать, как это сделать», например, как наладить производство какого-либо продукта или выполнить какую-либо работу, оказать услугу и т.д. Это сведения любого характера (изобретения, оригинальные технологии, знания, умения и т. п.), которые охраняются режимом коммерческой тайны и могут быть предметом купли-продажи или использоваться для достижения конкурентного преимущества над другими субъектами предпринимательской деятельности. Ноу-хау – это обязательно секрет, то есть то, что не является общеизвестным и общедоступным, как только о сути ноу-хау становится известно многим лицам или организациям, оно перестаёт быть ноу-хау (перестаёт быть секретом). Одним из существенных и важных признаков ноу-хау считается конфиденциальность информации и документации.

Ноу-хау не обеспечены патентной защитой. Ноу-хау нельзя запатентовать или ещё как-то защитить, его можно только хранить, передать или продать. Многие компании предпочитают не патентовать новые изобретения, а передавать их в качестве ноу-хау на лицензионной основе.



Определение

Авторское право — подотрасль гражданского права, регулирующая правоотношения, связанные с созданием и использованием (изданием, исполнением, показом и т. д.) произведений науки, литературы или искусства, то есть объективных результатов творческой деятельности людей в этих областях.



Субъекты авторского права

Субъектом авторского права всегда является физическое лицо — автор.



Лицо, указанное в качестве автора на оригинале или экземпляре произведения, считается его автором.

ORIGINAL

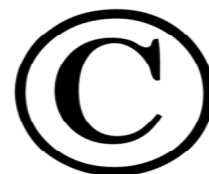
Субъекты:

- различные предприятия;
- работодатели, если произведение создано служащим, работающим по найму;
- наследники автора или иного обладателя авторского права.



Знак охраны авторского права:

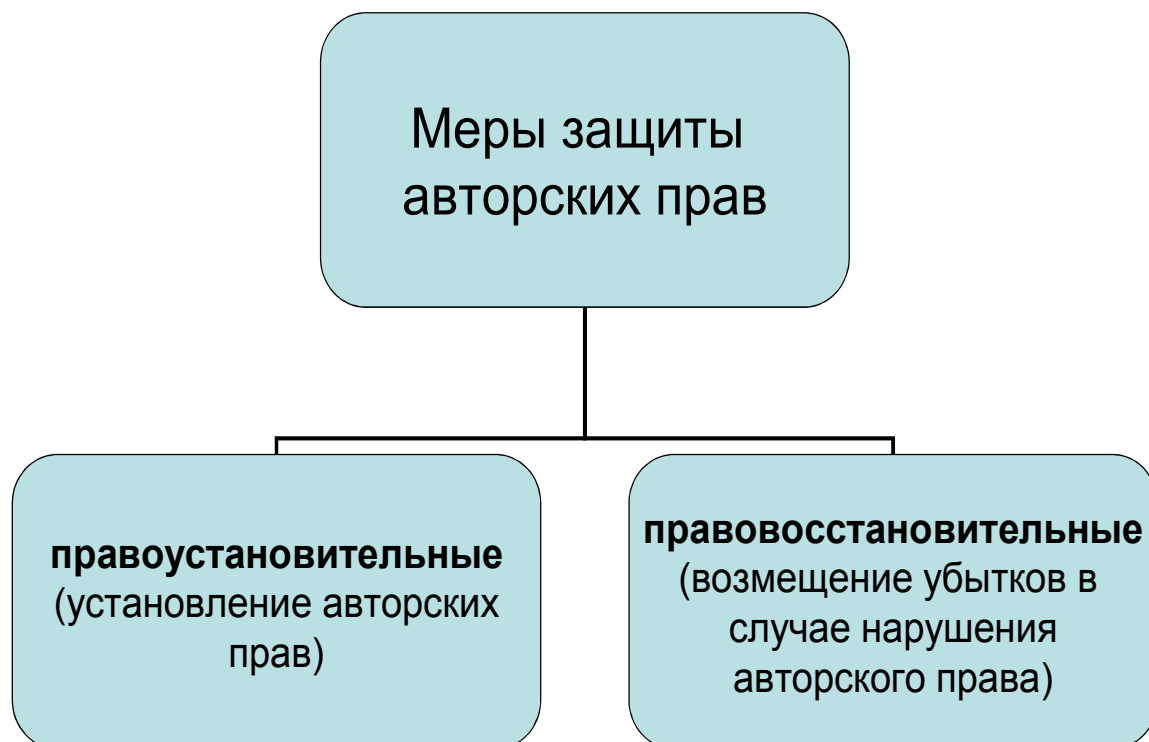
- латинская буква «С» в окружности;
- имя или наименование правообладателя;
- год первого опубликования произведения.



© Angels Corporation, 2010

Защита авторских прав

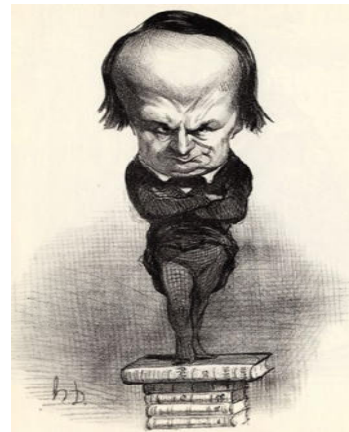
9 сентября 1886 года. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений - старейший международный договор в области авторского права.



Личные неимущественные авторские права

Включают в себя право:

- авторства;
- имени;
- на обнародование;
- на защиту репутации автора.



Срок охраны имущественных прав

Исключительное право на произведение действует в течение всей жизни автора и семидесяти лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора или последнего из соавторов.



Виды объектов авторского права

Авторское право распространяется как на обнародованные, так и на необнародованные произведения, существующие в какой-либо объективной форме.



Не являются объектами авторского права:

- официальные документы государственных органов;
- государственные символы и знаки;
- фольклор;
- информационные сообщения;
- решения задач, открытия, факты и др.



Авторское право и право собственности

Авторское право на произведение не связано с правом собственности на материальный носитель (вещь), в котором произведение выражено.

