

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебное пособие
для самостоятельной работы студентов очного и заочного обучения

Казань – 2017

УДК 811.111 (075.8)
ББК 81.2 Англ. 923

Составители: канд. филолог. наук, доц. Гатауллина Р.В., канд. педагог. наук, доц. Фассахова Г.Р., ст. преп. каф ин. языков Исламова Л.Р., канд. педагог. наук, доц. Чумарова Л.Г.

Настоящие пособие имеет своей целью - помощь в организации самостоятельной работы студентов. Для успешного выполнения контрольной работы №1 и №2, необходимо изучить весь материал, представленный в 2 частях, используя материал из учебника и дополнительную учебную литературу.

Контрольная работа №1 выполняется в первом семестре, контрольная работа №2 - во втором. Необходимо выполнить один из десяти вариантов в соответствии с последними цифрами студенческого шифра: студенты, шифр которых оканчивается на 1, выполняют вариант- № 1; на 3 - № 3; на 5 - № 5 и далее. Выполнять письменные работы следует в отдельной тетради. В процессе подготовки к контрольной работе рекомендуется: проделать тренировочные упражнения и тесты для самоконтроля.

Учебное пособие по страноведению обсуждено и одобрено на заседании кафедры иностранных языков. Протокол №.3

Содержание

ЧАСТЬ 1	
Правила чтения.....	4
Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Число имен существительных.....	7
Артикль.....	12
Имя прилагательное.....	16
Наречие.....	17
Местоимение.....	19
Числительное.....	25
Глагол «to be».....	29
Глагол «to have».....	31
Словообразование.....	33
Контрольная работа 1.....	36
ЧАСТЬ 2	
Порядок слов в предложении.....	53
Предлоги.....	55
Времена английского глагола.....	59
Стандартные и не стандартные глаголы.....	60
Past simple.....	61
Future simple.....	62
Participle 1.....	65
Continuous (progressive) tenses.....	67
The present continuous tense.....	68
The past continuous tense.....	69
The future continuous tense.....	71
Participle 2.....	72
Perfect tenses.....	74
The present perfect tense.....	74
Past perfect.....	75
Future perfect.....	77
Модальные глаголы.....	78
Контрольная работа 2 (для студентов института экономики).....	81
Контрольная работа 2(для студентов ИМиТС).....	114
Контрольная работа 2 (для студентов факультета лесного хозяйства и агрономического факультета).....	143
Приложение.....	169
Список использованной литературы.....	189

ЧАСТЬ 1.

Правила чтения

Английский алфавит состоит из 26 букв, которые на письме обозначают 48 звуков.

Английский алфавит

A a [ei]	J j [dʒei]	S s [es]
B b [bi:]	K k [kei]	T t [ti:]
C c [si:]	L l [el]	U u [ju:]
D d [di:]	M m [em]	V v [vi:]
E e [i:]	N n [en]	W w [ˈdʌblju:]
F f [ef]	O o [əu]	X x [eks]
G g [dʒi:]	P p [pi:]	Y y [wai]
H h [ei]	Q q [kju:]	Z z [zed]
I i [ai]	R r [a:(r)]	

Звуков в английском языке намного больше, чем букв. Обычно в словарях рядом со словом в квадратных скобках пишут транскрипцию слова, то есть, как оно читается. Для того, чтобы посмотреть перевод слова в словаре, и понять, как оно читается, необходимо ещё изучить транскрипционные знаки или транскрипцию, то есть знаки, которые означают звуки, а не буквы.

Понятие о транскрипции

Транскрипция - это специальные символы, обозначающие реально произносимые звуки речи. Необходимость овладения транскрипцией обусловлена расхождением между написанием и произношением в английском языке. Существует большое количество слов, имеющих либо нечитаемые буквы, либо исключения из правил. В английской произносительной системе - 48 звуков, следовательно, существует 48 транскрипционных значков.

Некоторые согласные читаются почти также как в алфавите. Например, b[b]; d[d]; f[f]; k[k]; l[l]; m[m]; n[n]; p[p]; v[v]; z[z]. Некоторым согласным соответствует не один, а два звука. Например, x[ks]; g[dʒ]. Так, как буквы звучат в алфавите, они далеко не всегда звучат в словах. Например, a[ei] или [æ], I[ai] или [i], e [i] или [e], u [ju:] или [ʌ]. Кроме того, некоторые сочетания букв, дают определенные звуки. Например, ck[k]; ch[tʃ]; sh[ʃ]; oo[u:]; ea[i:]; ng[n]

Долгота звука

Гласные звуки английского языка имеют долготу, долгие звуки обозначены двумя точками. Например, [i] или [i:]; [ɔ] или [ɔ:]. Несоблюдение долготы звука приводит к искажению смысла слова. Например, hit – удар, heat – жара. В первом слове гласная звучит кратко [ɪ], во втором – долго [i:]. Или pull – тащить [ʊ], pool [u:] – лужа.

Четыре типа чтения ударной гласной

Есть несколько общих правил, по которым английские буквы становятся звуками. В первую очередь это касается чтения гласных. В английском языке условно есть четыре основных типа слога. Гласные в словах читаются по-разному в зависимости от типа слога.

Первый тип слога – «открытый слог», где- после гласной нет больше букв, идет другая гласная, согласная, а за ней ещё одна гласная, или немая [ə]: be [bi:]; lake [leik]; bike [baik]; global ['gləʊb(ə)l].

Второй тип - «закрытый слог», где после гласного идет согласный или даже несколько согласных, которые как бы закрывают гласный, и он читается не «как в алфавите», а кратко, например, bus[bʌs]; set[set]; bad [bæd].

Третий тип – когда после гласного следует буква “r”, это сочетание превращается в один звук. Сочетание “a” + “r”, то есть “ar” дает в итоге звук [ɑ:], например: dark [da:k], star [sta:]. Сочетание “o” + “r”, то есть “or” дают в итоге звук [ɔ:], например: more [mɔ:]. Сочетания “e” + “r”, “i” + “r” или “u” + “r”, то есть “er”, “ir” или “ur” дает в итоге звук [ɜ:] например: girl.

Четвертый тип слога – это те же сочетания, что и в третьем типе слога, только плюс ещё буква «e» “ar” + “e” = “are”, в результате получается [eə], например, bare [beə], care [keə]. “er” + “e” = “ere”, в результате получается [iə], например, here [hiə]; “ir” + “e” = “ire”, в результате получается [aɪə], например, fire [ˈfaɪə], desire [diˈzaɪə]. “ur” + “e” = “ure”, в результате получается [uə], например, pure [pjʊə], mature [məˈtʃʊə]. Как всегда, к правилу существует множество исключений, например, city [ˈsɪti], love [lʌv].

Ударные гласные

Тип слога	Aa	Ee	Ii	Oo	Uu	Yy
Открытый слог	[ei] case	[i:] she	[aɪ] line	[əʊ] zone	[ju:] nude	[aɪ] my
Закрытый слог	[æ] tank	[e] bet	[ɪ] bit	[ɒ] lot	[ʌ] cut	[ɪ] myth
Гласный + r и гласный + согласный	[ɑ:] car park	[ɜ:] her term	[ɜ:] sir third	[ɔ:] or born	[ɜ:] fur burn	[ɜ:] curd
Гласный + r + гласный	[eə] vary	[iə] mere	[aɪə] hire	[ɔ:] story	[juə] pure	[aɪə] tyre

Чтение гласных буквосочетаний.

ai, ay - [ei] pain, layer;

air - [eə] hair;

igh - [aɪ] sigh;

au, aw - [o:] august, awful;

ea - [i:] neat; бывают исключения [e] sweat, [ei] break);

ear - [iə] dear, [eə] bear;

ee - [i:] peel;

eer - [iə] beer;

ei, ey - [ei] eight, convey (редко [i:] ceiling; конечное безударное ey - [i] money;

oa - [ou] toad;

oar - [o:] board;

oi, oy - [oi] coin, toy;

ou, ow - [au] spouse, now, (иногда [ou] know);

конечное безударное ow - [ou] widow;

our, owr - [aʊə] hour, dowry;

ough - [o:] brought;

oo - [u:] pool;

ook - [ʊk] book;

oor - [ʊə] poor;

eu, ew - [ju:] dew, neutral;
eur - [juə] Europe;
закрытые wa, wha - [wo] what, was; war - [wo:] war, wor - [wɜ:r] work;
конечное all - [ɔ:l] tall;
конечные ind, ild - [aɪnd], [aɪld] kind, mild.

Чтение согласных

Звонкие согласные в английском языке не оглушаются и сохраняют свою звонкость в любой позиции слова или предложения, например, abed [bed]. То есть последний звук будет именно [d], а не [t]. Оглушение звонкой согласной ведет к изменению смысла слова. В русском языке данное явление отсутствует. Например, слово прут и пруд произносятся одинаково и это не влияет на смысл.

Глухие согласные в английском языке не озвончаются и сохраняют глухость перед любым звонким согласным в слове и на стыке слов в предложении: Is it behind it [aɪsɪtbe'haindɪt].

Иначе смысл слова может измениться. Согласные произносятся твердо в любой позиции: pet – [p], bill – [b].

Ударение в словах

Для того, чтобы правильно произнести слово, нужно правильно поставить ударение. Обычно оно обозначается в транскрипции апострофом и ставится перед ударным слогом. Необходимо помнить, что в каждом двусложном или многосложном слове ударение фиксированное, произвольный сдвиг ударения приводит к акценту или к изменению смысла слова: 'impact – удар, im'pact – ударять, 'subject – предмет, sub'ject – подчинять, подвергать.

Ряд двусложных и многосложных слов имеют два ударения, чего нет в русском языке: 'arm'chair, after'noon. Слова, состоящие из четырех и более слогов, обычно имеют главное и второстепенное ударения. (См. также приложения в конце пособия).

Тренировочные упражнения

1. Прочитайте следующие слова, обратите внимание произношение гласных звуков:

- 1) be, feel, we, me, see, meet, deed, feet, need
- 2) it, is, in, ill, sit, fill, live, win, till, mill
- 3) bed, pen, ten, tell, set, let, met
- 4) tie, lie, my, pie, die, life, time, five, nine, smile
- 5) man, bad, hat, lamp, glad, fat, cat, black, sack
- 6) day, late, tale, main, pain, rain, male, fail

2. Напишите транскрипцию согласных звуков данных слов:

- 1) think, thing, thin, thought, death, threat
- 2) sing, song, bang, long, something, going, hung, wrong
- 3) this, that, those, the, these, there, other, another
- 4) ship, shop, she, clash, sharp, shine, shame, shape
- 5) chess, chop, chamber, charm, charity, future
- 6) phone, photo, phenomenon, phantom, pharos, philharmonic, phase

3. Прочтите следующие слова, напишите транскрипцию 10 слов из каждого пункта:

Light, fight, might, straight, caught, daughter, haughty, neigh, sleight, eight, freight; rough, enough, laugh, nigh, Hugh, knight, height, weight, weigh, taught, thought, bought, fought.

Asia, Russia, Russian, politician, musician, glacial, especial, explosion, corrosion, illusion, collision, vision, confusion; lecture, future, furniture, nature, culture, century; pressure, sure.

Due, dew; tube; fare, far; red; wasp; match; bar, bare; car, care; her, here; heal, health; on, son; ponder; grove, glove; peer; fire; sir, sire; mood, blood; rouse, cousin; cut, put; rush, far, fare; cur.

Body, puny, cabin, radish, finish, civil, eight, weight, field; great, break, year, pear; eye, height, either, deed, dead, r, wealth; peasant; please, pleasant; ear, early, earth; hear, wild; mill, mild.

Father, man, what, girl, first, who, no, son, daughter, child, work, learn, boys, works, live, four, fifth, your, Tuesday, Monday, good, school, go, do, room, all, small, wall, very, night, eight.

Grow, how, dead, meadow, eat, water, this, thing, chalk, board, teeth, thin, white, night, red, nose, low, moustache, eye, blind, deaf, head, road, mount, horse, cousin, young, see, eat, people.

Yesterday, excite, except, during, run, brought, caught, bite, right, quite, quick, thank, this, thing, those, thin, thirsty, home, early, nearly, clear, bear, learn, eggs, go, throw, finger, hunger, longer.

Smooth, tooth, month, mouth, bright, brought, mighty, caught, daughter, eight, own, blown, town, word, world, tomorrow, whose, froze, grows, nose, throws, write, who, whole, while.

4. Назовите по порядку буквы в следующих словах, дайте их транскрипцию и определите, сколько букв и сколько звуков в каждом слове:

Ceiling, window, chair, piece, chalk, word, question, color, light, blue, come, eight.

5. Прочитайте следующие слова вслух, обратимте внимание на то, по каким правилам они читаются:

a) mine, type, bid, did, fine, pit, five, me, meet, lend, seem, pep, beef, see, sea, send, pie, pale, tape, same, Sam, land, tame, aim, leave, beat, man, dent, fit, style, pet, stay, cap, peck, gate, gem;

b) note, lot, code, cot, tone, sock, bone, moon, look, took, fool, cool, cook, sport, corn, or, fork, cart, cell, cod, spin, mice, star, cup, cube, nut, mute, butter, rung, huge, wake, weak, wig, wine;

c) quite, quick, quest, quiz, quaver, quits; small, fall, tall, call, all; chalk, walk, stalk, chalk; new, few, stew, pew, hew, pewter, hewn, news; write, wrest, wrung, wrist, wreck, wrap, wry, wrong;

d) she, meek, reel, grim, happy, pony, sack, lad, darn, got, lard, pond, mule, bloom, butter, ugly, fly, cube, seep, pep, send, stove, made, plate, mean, heat, pine, sty, teach, close, shelf, cock, tape.

Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Число имен существительных

К исчисляемым существительным (countablenouns) относятся предметы, которые могут быть подсчитаны. Обычно они употребляются в единственном числе с неопределенным артиклем «a» «an»; во множественном числе с числами и словами: many - много, few - несколько, some - некоторые, any - любые.

1. - *Did you buy a newspaper today?*

- *I bought two newspapers, "The Moscow News" and "The Financial Times".*

2. - *Do you have any apples in the house?*

- *We have some oranges but we don't have a single apple.*

К неисчисляемым существительным (uncountablenouns) относятся названия материалов и другие предметы, которые в английском языке рассматриваются как масса или

множество, а не как отдельные предметы. Неисчисляемые существительные обычно не употребляются с неопределенным артиклем или во множественном числе.

- *Is there very much accommodation for students in this part of town?*

- *There is some on the other side of the river, but there is very little around here, I am afraid.*

- В этой части города есть жилье для студентов?

- Есть какое-то жилье с другой стороны реки, но, боюсь, его здесь очень мало...

Следует обратить внимание на то, что с неисчисляемыми существительными употребляются слова *much / little* [много / мало]; с исчисляемыми существительными *many / few* [много / несколько]; *some / any* [некоторые / любые] используются с обоими типами существительных: исчисляемыми и неисчисляемыми.

Неисчисляемые существительные, используемые в бытовой сфере

В различных справочниках выделяют группы неисчисляемых существительных в разных предметных областях.

Путешествия: *information* - информация, *travel* - путешествия, *traffic* - движение, *accommodation* - жилье, *money* - деньги, *equipment* - снаряжение, *luggage* - багаж.

Одежда: *clothes* - одежда, *pyjamas* - пижама, *jeans* - джинсы, *trousers* - брюки, *shorts* - шорты, *tights* - колготки, *knickers* - спортивные трусы, *pants* - нижнее белье.

Неисчисляемые существительные, связанные с одеждой, используются только во множественном числе. Также они не употребляются с числами. Нельзя сказать, например, *ashorts* или *twoshorts*, правильно - *apairofshorts*

- *Can you lend me a pair of shorts? I have forgotten mine. – I have two pairs. Which ones would you like? Those ones or these ones?*

Предметы домашнего быта: *furniture*, *bedding*, *flooring*, *washing-up liquid*, *washing powder*.

- *What sort of flooring are you going to have in your new house? - We thought we would have vinyl in the kitchen and hall and carpet on the stairs and landing.*

Погода: *weather* [погода], *lightning* [молния], *thunder* [гром], *rain* [дождь], *snow* [снег], *wind* [ветер], *sunshine* [солнечный свет].

- *Did you have very much snow last winter? - There was quite a bit (of snow) higher up in the hills, but down here in the valley we did not get very much, no.*

Материалы: *cotton*, *wool*, *fabric*, *leather*, *plastic*, *wood*, *stone*, *concrete*, *oil*, *gas*, *coal*.

- *Is this shirt made of cotton or nylon? - It is 60% cotton and 40% acrylic fabric.*

Еда и напитки: *sugar*, *salt*, *pepper*, *rice*, *pasta*, *spaghetti*, *flour*, *butter*, *bread*, *soup*, *coffee*, *tea*, *milk*, *water*, *juice*, *wine*.

- *Would you like some bread with the soup? - Do you have any bread rolls?*

- *No. - Oh well, I'll have a slice of toast, then.*

Профессиональное развитие: *work* [работа], *research* [исследование], *knowledge* [знание; познания], *intelligence* [сведения], *training* [обучение, тренировка], *progress* [прогресс, развитие], *stamina* [жизнеспособность, стойкость], *patience* [терпение, настойчивость], *determination* [решимость], *commitment* [ответственное отношение], *reliability* [надежность], *loyalty* [лояльность].

- *Have you done any research on this? - No, I have not, but there was a piece of research that James did last year that might be relevant.*

К неисчисляемым существительным также относятся:

названия спортивных игр (*golf*, *baseball*, *boxing*, *chess*),

названия болезней (*influenza* - грипп, *mumps* - свинка, *measles* - корь, *chickenpox* - ветряная оспа),

названия эмоций (*anger* - гнев, злость, *happiness* - счастье, радость, *fright* - испуг, *astonishment* - изумление, удивление).

Относится существительное исчисляемым или неисчисляемым, можно узнать в некоторых словарях. Когда мы нужно преобразовать неисчисляемое существительное в исчисляемое, обычно говорят о *части множества* или *части целого*:

bread = a slice of bread - ломтик хлеба
 snow = a bit of snow - небольшой снег
 shorts = a pair of shorts - пара шорт
 research = a piece of research - часть исследования
 baseball = a game of baseball - бейсбольный матч
 Обозначение «части» у связанных с погодой существительных:

wind = a gust of wind - порыв ветра
 rain = a shower of rain / a drop of rain - поток дождя
 lightning = a flash of lightning - вспышка молнии
 thunder = a clap / a rumble of thunder –раскат грома
 frost = a touch of frost - заморозки
 fog = a patch of fog - участок тумана
 snow = a flurry of snow – снегопад, a flake of snow - снежинка
 sunshine = a burst of sunshine - солнечная вспышка

«Часть» у существительных, обозначающих еду и напитки:

jam = a jar of jam - банка варенья
 bread = a slice - ломтик хлеба, loaf of bread - буханка хлеба
 meat = a pound of meat - фунт мяса
 cheese = a piece of cheese [кусок сыра]
 ice cream = a pint of ice cream - пинта мороженого
 flour = a bag of flour - пакет муки
 water = a bottle of water - бутылка с водой
 wine = a glass of wine - стакан вина
 tea = a cup of tea - чашка чая
 milk = a carton of milk - пакет молока
 juice = a can of juice - банка сока

Большинство существительных образуют форму множественного числа путем прибавления окончаний -s или -es. Окончание -s произносится [z] после звонких согласных, а также после ряда глухих согласных и [s] после глухих согласных:

[z]	[z]	[s]
pen - pens	day - days	desk - desks
ball - balls	boy - boys	ship - ships
friend - friends	tie - ties	part - parts

Окончание -es добавляется в следующих случаях:

1) К существительным, оканчивающимся в единственном числе на буквы -s, -ss, -x, -sh, -ch, -tch. После шипящих и свистящих окончание -es читается [ɪz]:

[ɪz]	[ɪz]
bus - buses	dish - dishes
class - classes	bench - benches
fox - foxes	match - matches

2) У существительных, оканчивающихся в единственном числе на у с предшествующим согласным, во множественном числе буква у меняется на 'i':

a city	cities
a lady	ladies
a cry	cries
a baby	babies

3) К существительным, оканчивающимся в форме единственного числа на о:

a hero - heroes, a potato - potatoes, Но: piano - pianos; photo - photos.

Некоторые имена существительные образуют форму множественного числа вопреки общим правилам:

1) Имена существительные, оканчивающиеся на букву -f(e), образуют множественное число путем прибавления окончания -(e)s, которое читается [z], при этом буква *f* меняется на *v*: *half - halves, wife - wives, life - lives, loaf - loaves, knife - knives* Но: *roof - roofs; chief - chiefs; handkerchief - hand-kerchiefs.*

2) Множественное число следующих существительных образуется путем изменения гласной корня без добавления: *man- men, woman- women, tooth- teeth, foot- feet, goose- geese, mouse- mice, louse- lice.*

4) Множественное число существительных *child* (ребенок) и *ox* (бык) образуется прибавлением окончания -en, причем в слове *child* меняется также гласный основы [ai] - [i]: *child-children; ox-oxen.* Некоторые существительные, заимствованные из латинского и греческого языков, сохраняют формы множественного числа, которые они имели в этих языках:

cactus	cacti
focus	foci
fungus	fungi
nucleus	nuclei
syllabus	syllabi
phenomenon	phenomena
analysis	analyses
diagnosis	diagnoses
oasis	oases
thesis	theses
crisis	crises

Существительные иностранного происхождения, часто употребляющиеся в речи, образуют форму множественного числа по правилам: *formula - formulas, vacuum - vacuums, ultimatum - ultimatums.*

5) Некоторые существительные имеют одинаковые формы в единственном и множественном числе: *sheep- sheep, fish- fish, deer- deer, species- species, aircraft- aircraft, means- means.* Но: при обозначении различных видов рыб используется форма множественного числа: *fish - fishes.* Составные существительные со словом *-man* образуют множественное число путем изменения *-man* на *-men*, причем в произношении формы единственного и множественного числа разницы нет: *sportsman - sportsmen; postman - postmen; fisherman - fishermen.*

В составных существительных, которые пишутся через дефис, форму множественного числа обычно принимает слово, имеющее основной смысл: *pen-fri- end - pen-friends; mother-in-law - mothers-in-law; passer-by - passers-by;*

В составных существительных, в которых вторая часть является предлогом или прилагательным, форму множественного числа принимает только первая часть: *looker-on - lookers-on; courtmartial - courtsmartial; man-of-war - men-of-war.*

6) Некоторые существительные употребляются только с глаголом в единственном числе:

<i>news:</i>	<i>The news is on at 6.30 p.m.</i>
<i>athletics:</i>	<i>Athletics is good for young people.</i>
<i>linguistics:</i>	<i>Linguistics is the study of language.</i>
<i>darts:</i>	<i>Darts is a popular game in England.</i>
<i>billiards:</i>	<i>Billiards is played all over the world.</i>

А так же: *information* (информация, сообщения), *advice* (совет, советы.), *furniture* (мебель), *progress* (прогресс, успехи), *money* (деньги), *series* (ряд, серия).

6) Некоторые существительные имеют форму множественного числа, и употребляются с глаголом во множественном числе: *trousers: My trousers are too tight. jeans: Her jeans are black.*

Тренировочные упражнения

1. Выпишите исчисляемые и неисчисляемые существительные. При исчисляемых существительных поставьте артикль *a* или *an*:

Wool, air, airship, word, aviation, assistance, assistant, paper (бумара), paper (газета), hour, bread, darkness, water, sea, cheese, happiness, event, glass (стекло), glass (стакан), hero, sand, music, piano, friend, friendship, tobacco, cigarette, copper, armchair, coffee, ship, coin, university, money, ink, banknote, meat, silver, watch, timber, tree, idea, ice, furniture, chalk, heat, cow, milk, butter, horse, obligation, speed, umbrella.

2. Поставьте следующие существительные во множественном числе:

Place, library, language, dress, fly, watch, clock, country, eye, bus, bush, party, ray, thief, company, Negro, mass, leaf, wolf, glass, key, fox, half, life, day, play, factory, city, colony, roof, month, opportunity, journey, shelf, hero, man, woman, tooth, foot, goose, child, mouse, postman, son-in-law, editor-in-chief, fisherman, schoolgirl, sister-in-law, textbook, pocketknife.

3. Напишите существительные, выделенные жирным шрифтом, во множественном числе:

1. Put the **box** on the **shelf**. 2. I have hurt my **foot**. 3. This is an English **dictionary**. 4. Where is the **knife**? 5. This **factory** has a good **laboratory**. 6. The last **leaf** fell from the **tree**. 7. This **story** is very long. 8. The **speech** was very interesting. 9. He left the **key** on the table. 10. Where is the **brush**?

4. Поставьте выделенные существительные в единственном числе, внесите необходимые изменения в предложении:

1. **Women** and **children** came to the shore. 2. The **keys** to the **boxes** were lost. 3. The **wolves** have been shot. 4. The **mice** were caught. 5. These **factories** produce furniture. 6. **Copies** of these letters will be sent to Berlin. The **cargoes** will be discharged tomorrow.

5. Переведите предложения на английский язык:

1. Летом мы едим очень много фруктов. 2. Его волосы совсем темные. 3. Я купил эти часы в Ленинграде. Они очень хорошие. 4. Я не мог войти в сад, так как ворота были закрыты. 5. Эти новости очень интересные. 6. Ваши советы мне очень помогли сегодня. 7. Кому принадлежат эти деньги? 8. Он сделал большой успех в английском языке. 9. В этом году фрукты очень дешевые. 10. Сани стояли у ворот.

6. Распределите следующие существительные на исчисляемые и неисчисляемые:

Paper, bottle, porridge, happiness, pencil, coffee, girl, work, job, plate, dog, meat, news, apricot, toothpaste, time, bedroom, money, magazine, information, honey, metal, child, yoghurt, rice, spaghetti, water, air, spoon, mustard, egg, chair, shampoo, raincoat, flower, flour, bread, soap, toy, food, knowledge, garden, oil, furniture, friend.

7. Составьте и переведите словосочетания с неисчисляемыми существительными по образцу *a bag of sugar – пакет сахара*:

a loaf.....cheese
a bottle.....toothpaste
a slice.....soup

a liter.....	sardines
a glass.....	bread
a bar.....	lemonade
a jar.....	meat
a kilo.....	wine
a tube.....	soap
a tin.....	orange jam
a plate.....	of chocolate

8. Составьте предложения, используя «some» с неисчисляемыми существительными и указанное количество предметов – с исчисляемыми: egg – milk (some – 20)

1. *Can I have 20 eggs and some milk, please?* (Можно мне 20 яиц и немного молока, пожалуйста?)
2. sandwich – bread (some – 2)
3. rice – apple (some – 5)
4. butter – banana (some – 3)
5. coffee – bottle of lemonade (some – 4)
6. bar of chocolate – sugar (some – 1)

9. Вставьте пробелы «How many»? или «How much»:

1. ... salt do you usually put in soup?
2. ... cups of tea shall I bring?
3. ... films did you see?
4. ... friends has he got?
5. ... free time do we have?
6. ... juice is there in the fridge?
7. ... money did they spend?
8. ... tomatoes are there in the bag?

Артикль

Артикль - это служебное слово, которое не имеет самостоятельного значения и не переводится на русский язык. В английском языке два артикля: неопределенный (the indefinite article) - a, an и определенный (the definite article) – «the». Неопределенный артикль имеет два варианта написания и произношения. Артикль «a» употребляется в тех случаях, когда следующее за артиклем слово начинается с согласного звука: *a week, a minute, a good answer*. Артикль «an» употребляется перед словами, начинающимися с гласного звука: *an uncle, an apple, an old woman*.

Артикли ставятся перед существительными: *the table, a window, the books I am reading*. Если перед существительным стоит определение, то артикль, ставится перед ним: *a black dog, the school library, a good student*. Неопределенный артикль обозначает один, любой предмет данного класса, определенный артикль - конкретный, определенный предмет. Неопределенный артикль a/an образован от числительного one (один). Употребляется, с исчисляемыми существительными в единственном числе.

Основные случаи употребления:

1. При первом упоминании предмета в разговоре или повествовании: *There is a man and a woman near our house*.
2. С глаголом to be для классификации людей, животных, вещей. Существительное является именной частью составного сказуемого. *Pete is a clever student. My mother is a teacher*.
3. Для обозначения типичного представителя класса: *A dog is a domestic animal*.

4. В восклицательных предложениях после *what, such*: *What an interesting film! Such a nice girl!*

Определенный артикль «the» употребляется с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в единственном и множественном числе в следующих случаях:

1. Если он относится только к определенному предмету или группе предметов в описываемой ситуации и когда из контекста ясно, о каком предмете (лице, явлении) идет речь: *Nick is in the garden. The bedshereare comfortable.*

Для обозначения всего класса однородных предметов, не выделяя предмет из ряда ему подобных: *The rose is a beautiful flower. The dog is the friend of man.*

2. Для обозначения единственных в своем роде предметов: *the sun, the earth, the moon, the sky, the galaxy, the universe.*

3. При обозначении предмета, о котором уже говорилось ранее: *I've bought a house in Wales. The house is in an agricultural area.*

4. Для обозначения всей семьи: *the Smiths, the Browns.*

Перед именами собственными, обозначающими определенные географические названия (моря, реки, океаны, пустыни, горные цепи, группы островов, области, страны, в названия которых входят нарицательные существительные): *the Black Sea, the Baltic Sea, the Thames, the Volga, the Atlantic, the Pacific, the Sahara, the Alps, the Urals, the Azores, the Crimea, the United States*, но: *South Africa, North America.*

Перед некоторыми собственными названиями (музеи, театры, кинотеатры, гостиницы, оркестра, поп-группы, газеты, корабли): *the National Gallery, the British Museum, the Royal Shakespeare (Theatre), the Savoy (Hotel), the Beatles, the Guardian, the Titanic.*

5. Когда перед существительным стоит порядковое числительное: *He is the first man to climb this mountain.*

6. Когда перед существительным стоит прилагательное в превосходной степени: *This is the shortest way to the river.*

7. Когда перед существительным стоит одно из прилагательных: *following, last, next, same, very* (тот же самый, именно тот), *only* (единственный):

Write down the following sentences. Ann is the only child of her parents. They've made the same mistake again.

8. Перед названиями стран света: *the North, the South, the East, the West.*

9. Перед названиями музыкальных инструментов: *the piano, the guitar. Can she play the piano?*

10. Со словами *cinema, theatre, radio, television. We went to the cinema last night. They often listen to the radio.*

Артикли не употребляются с исчисляемыми существительными в следующих случаях:

1. Перед исчисляемыми существительными во множественном числе: *I like dogs.*

Если существительное является обращением: *Children, be quiet! Doctor, shall I take this medicine?*

2. Перед словами *father, mother, uncle, and aunt* в словах, обозначающих членов семьи: *Mother asks you to help her.*

3. Перед названием дней недели, месяцев и времен года, праздников: *Spring is my favorite season. I'll call you on Monday. Christmas is a very popular holiday.* Но: названия месяцев и времен года употребляются с определенным артиклем при наличии ограничительных определений или ситуаций: *The winter of 1941 was very cold. The summer was very hot.*

4. Перед существительными *breakfast, dinner, lunch, supper*: *Have you had breakfast? What did you have for dinner?* Но: в конкретной ситуации эти существительные употребляются с определенным артиклем: *Did you like the dinner? I cooked it myself.* Неисчисляемые существительные (отвлеченные и вещественные) употребляются, как

правило, без артиклей: *I likemusic. Let's doliteraturetogethertonight*. Если отвлеченные и вещественные существительные имеют при себе ограничительные определения или уточняются ситуацией, они употребляются с определенным артиклем. *Pass me the sugar, please. They were ready to defend the freedom of their country*.

5. Имена собственные употребляются, как правило, без артиклей: *Simon, Mary, Moscow, England, OxfordStreet*. Слова *hospital* (больница), *prison* (тюрьма), *school* (школа), *university* (университет), *college* (колледж), *church* (церковь) употребляются без артикля, когда речь идет о соответствующих общественных институтах, а не зданиях, а также в выражениях, описывающих действия соответственно: больного, заключенного, ученика, студента университета или колледжа, прихожанина в церкви. Ср., *Nick is ill, he is in hospital*. Но: *Sam is not ill; he came to the hospital to visit Nick. Don is in prison for robbery*. Но: *Don's mother went to the prison to visit his son. Hank left school and went to university*. Но: *Hank's parents came to the school to speak to his teachers. Hank's parents wanted to see the university. Mrs. Dobson goes to church every Sunday*. Но: *They asked him to come to the church to repair the door*.

6. В выражениях *to go to bed, to be in bed to stay in bed, to go to work, to be at work, to start work, to finish work, to go home, to come home, to be at home, to stay at home* артикли не употребляются.

Общий и притяжательный падежи

В английском языке существительное имеет два падежа: общий падеж и притяжательный падеж. Общий падеж имеют все существительные. Это форма, в которой существительное дается в словаре. Притяжательный падеж обычно употребляется с одушевленными существительными. Существительное в притяжательном падеже имеет окончание ('s) в единственном числе или апостроф (') во множественном числе. Притяжательный падеж указывает на принадлежность предмета и отвечает на вопрос *whose?* - (чей, чья, чьи): *Thisismymother'ssister*. Это сестра моей мамы. *Thestudents' roomiscomfortable*. Комната студентов - удобная. Существительное в функции определения следует переводить:

а) прилагательным

WehavealargeStatelibraryinourtown. В нашем городе большая государственная библиотека.

б) существительным без предлога или с предлогом

Our Institute building is high. Здание нашего института высокое.

Тренировочные упражнения

1. Вместо точек вставьте артикли, где требуется, артикли:

1. I usually smoke ... cigarettes or ... pipe. My father smokes ... cigars. 2. Give me ... match, please. 3. Are there ... matches in that box? 4. Is there ... bookshop in this street? I want to buy ... books. 5. ... watchmaker repairs ... watches and ... clocks. 6. There is ... sofa and ... armchairs in this room. 7. Did you buy ... boots or ... shoes? 8. Andrew is ... accountant. He is ... chief of the bookkeeping department of ... large organization. 9. Mr. Ivanov is ... architect: his two brothers are ... engineers. 10. There are ... books and ... magazines on the table.

2. Вместо точек вставьте, где требуется, артикли:

1. ... coal is one of ... most important natural resources of our country. 2. ... most common kind of ... fuel used by man is ... wood. 3. Put ... wood on ... fire. 4. ... silver is not as heavy as ... gold. 5. ... iron is ... metal. 6. ... iron ore found in that mine is of high quality. 7. Please cut ... grass in the garden. 8. Pour ... milk into the cup, please. 9. ... milk, which you brought in the morning, has turned sour. 10. Wemake ... butterand ... cheese from ... milk.

3. Употребите артикль с существительными, значение которых определяется ситуацией:

1. What's ... matter? Have you lost ... keys again? 2. What's ... date today? Where's ... calendar? 3. What's ... time? I've left ... watch at home. 4. Describe ... situation to us, will you? 5. Put ... dictionary in its place. 6. Are you going to lay table? - Yes, but where is ... table-cloth? 7. I think we must put... fridge in the corner. 8. Where are ... tickets? ... performance begins in half an hour. 9. - Clean carpet. - But ... vacuum-cleaner is out of order 10. We accepted ... invitation with great pleasure.

4. Объясните употребление артиклей с выделенными словами:

A. 1. **The rose** was approved of by the Congress of the USA as **the National Flower**. 2. **The avocado** is the most caloric fruit eaten by humans. 3. **The cat** was first domesticated by ancient Egyptians. 4. **The papaya** is very useful, it can make you look younger. 5. **The mountain goat**, which is often referred to as «the old man of the mountains», is not really a goat. It is an antelope. 6. **The belladonna plant** is both useful and dangerous to humans. 7. **The cockroach** is believed to be the oldest insect on the Earth. 8. **The Australian koala bear** feeds mostly on the leaves of **the eucalyptus tree**.

B. 1. **Anthropology** shows **the development of man on** the Earth. 2. **The diamond** is the hardest natural substance known to **man**. 3. In the short life of **man**, no lost time can be afforded. 4. **The garden** has always been a religious symbol starting from **the Koran** and **the Bible**. 5. The great destination of **woman** is to awaken love. 6. **The pessimist** sees the difficulty in any opportunity, **the optimist** sees the opportunity in any difficulty. 7. **The atom** was known to the ancient Greeks. 8. The Lumiere brothers invented **the cinema**.

5. Вставьте в пропуски необходимый артикль:

A. 1. Pass me ... bread, please. I like ... rye bread. 2. Put ... kettle on the fire. We'd like ... hot tea. 3. How much is ... dictionary? Is it... expensive book? 4. Where are ... children? They've gone for ... walk. 5. Shall I really buy ... coat? Isn't it too long? 6. Look at ... girl. She is like ... calendar picture.

B. 1. I have ... family. ... family is not big, but friendly. 2. This is ... wonderful car. ... car is my brother's. 3. Jane bought... dictionary. She paid much for ... book. 4. The police officer saw ... strange man near the bank. He recognized ... man. 5. It's ... beautiful flower. I am sure, Mary left ... flower here. 6. They arrived at ... very old house. ... house looked dark and unfriendly.

6. Объясните употребление артиклей с выделенными словами. Переведите предложения на русский язык:

1. Although **Australia** is the smallest continent, it is the largest island in the world. 2. **Luxembourg** is a small country in **Europe** between **France, Belgium and Germany**. 3. The population of **the Russian Federation** is about 150 million people. 4. **The Empire State Building** in **Fifth Avenue** is a symbol of New York. 5. The Capitol is the place where the inauguration of the President of **the USA** takes place. 6. The six island countries of **the West Indies** are **the Bahamas, Barbados, Cuba, the Dominican Republic, Haiti and Jamaica**. 7. **Turkey** is situated on two continents, **Asia** and **Europe**. 8. The dividing line is **the Bosphorus**, a strait that connects the Sea of Marmara to **the Black Sea**.

7. Вставьте необходимый артикль:

1. ... Antarctic is the home for penguins, dolphins and whales. 2. She was sent to ... Persian Gulf as a correspondent. 3. ... Europe extends from ... British Isles in the west towards ... Urals in the east. 4. The highest peak in ... North America is ... Mount McKinley. 5. We had an unforgettable experience in ... Austrian Alps. 6. ... Iceland is a volcanic island. 7.... White Tower in London was built between 1078 and 1098. 8. They always stay at ... Coral Sands Hotel when they come to ... Sidney. 9. Excuse me, how can I get to ... Natural History Museum? 10. ... Supreme Court is the highest tribunal in ... USA.

8. Выполните задания:

A. Замените, где возможно, существительное с предлогом «of» формой притяжательного падежа: 1. The new club of the workers. 2. The poems of Lermontov. 3. The clothes of the boys. 4. The walls of the room. 5. The plays of Shakespeare. 6. The voice of his sister.

B. Замените форму притяжательного падежа существительным с предлогом «of»: 1. My father's library. 2. The doctor's prescription. 3. The ship's screw. 4. The teacher's order. 5. The engineer's drawings. 6. The buyer's confirmation.

C. Переведите на русский язык, обращая внимание на перевод выражений без притяжательного падежа: Trade talks, consumer goods, food sales, exchange rate, wheat consumption, flax production, long-term credits, power station equipment, sugar price, coal supply situation, wholesale prices index, world cotton stocks, profit and loss account, cotton yarn production figures, Moscow University, Cambridge collage.

9. Выполните задания:

A. Употребите притяжательный падеж в следующих словосочетаниях

the head of the state; the monarch of the United Kingdom; the authority of the Queen; the Parliament of the United Kingdom; the position of the Prime Minister; territories of the British Empire; the National Party of Scotland; a legacy of the British Empire.

B. Замените существительные с предлогом of существительными в притяжательном падеже: *Образец: the name of my friend – my friend's name*

a meeting of students, the flat of my mother-in-law, the house of his parents, the theatres of Moscow, the children of my sister Mary, a distance of two miles, the rights of the women

C. Переведите следующие словосочетания на английский язык, употребляя притяжательный падеж:

Квартира моего друга, дочь нашего младшего брата, комната студентов, сын её сестры, дом его родителей, книга Джона, машина их отца.

Имя прилагательное

Прилагательные обозначают признаки, качества или свойства предметов. В английском языке есть простые прилагательные (Simple Adjectives) - *nice, small, strong*; производные прилагательные (Derived Adjectives) - *dirty, childish, friendly, useful*; и сложные (составные) (Compound Adjectives) - *light-blue, red-hot, good-looking*.

Прилагательные в английском языке не изменяются по числам, родам и падежам, не имеют кратких форм. *A white cat*. Белая кошка. *Two white cats*. Две белые кошки. *A very hot potato*. Очень горячая картошка. *Two hot potatoes*. Две горячие картошки.

Степени сравнения прилагательных (Degrees of comparison of adjectives)

В английском языке, как и в русском, качественные прилагательные имеют три степени сравнения: положительную (the Positive Degree), сравнительную (the Comparative Degree) и превосходную (the Superlative Degree).

Образование степеней сравнения прилагательных

Форма положительной степени прилагательного не имеет какого-либо специального окончания: *small, big, easy, difficult*. Формы сравнительной и превосходной степени могут быть простыми и сложными.

Простые формы образуются от односложных и двусложных прилагательных. Сложные формы образуются от многосложных прилагательных.

Простые формы сравнительной и превосходной степени образуются путем прибавления суффиксов -er (для сравнительной степени) и -est (для превосходной степени) к форме

положительной степени прилагательного. Перед прилагательными в превосходной степени ставится определенный артикль the.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
cold	colder	(the) coldest
big	bigger	(the) biggest
easy	easier	(the) easiest
large	larger	(the) largest
Сложные формы сравнительной и превосходной степени образуются путем постановки служебных слов <i>more</i> и <i>(the) most</i> перед положительной степенью прилагательного		
Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
beautiful	more beautiful	(the) most beautiful
comfortable	more comfortable	(the) most comfortable
Некоторые прилагательные образуют степени сравнения не по правилу:		
Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
good - хороший	better - лучше	(the) best - самый лучший
bad - плохой	worse - хуже	(the) worst - самый плохой
little - маленький	less - меньше	(the) least - самый маленький

При сравнении степени качества одного предмета со степенью качества другого употребляется союз *than* (чем). *This house is larger than that.* - Этот дом больше, чем тот.

Наречие

К наречиям относятся слова, обозначающие действия (состояния) или качества, например, время, место или обстоятельства действия, степень состояния или качества. He studies very well. You are quite right. Where did you go yesterday?

Большинство производных наречий образуется от прилагательных при помощи суффикса -ly:

Прилагательное	Наречие
quick	quickly
happy	happily
lucky	luckily
slow	slowly
cheap	cheaply

Иногда суффикс -ly меняет значение исходного прилагательного:

Прилагательное	Наречие	Наречие
great - великий	late - поздно	greatly - сильно, значительно
large - большой	high - высоко	largely - в значительной степени
	hard - усердно	lately - в последнее время
late - поздний	near - близко	highly - очень, весьма
high - высокий		hardly - едва
hard - усердный		nearly - почти
near - близкий		

1. Односложные и некоторые двусложные наречия		
Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
fast early	faster earlier	fastest earliest
2. Двусложные и многосложные наречия		
Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
easily carefully	more easily more carefully	most easily most carefully

Тренировочные упражнения:

1. Образуйте от следующих прилагательных сравнительную и превосходную степень:

Big, heavy, short, dirty, clean, near, bad, famous, little, much, clever, good, expensive, cheap, important, pale, hot, beautiful, large, practical, fat, early, pretty, happy, bright, dark, dry, flat, fresh, full, quick, late, nice, rich, sad, thin, thick, wet, weak, early, funny, easy, lazy, ugly, comfortable, quiet, far, rich, fertile, large, small, warm, hot, cold, heavy, deep, bountiful, great, long, fresh, famous.

2. Образуйте от прилагательных, стоящих в скобках, сравнительную или превосходную степень, в зависимости от смысла:

1. The Trans-Siberian railway is (long) in the world. 2. The twenty-second of December is the (short) day of the year. 3. Iron is (useful) of all metals. 4. The Neva is (wide) and (deep) than the Moskva River. 5. Elbrus is the (high) peak in the Caucasian mountains. 6. His plan is (practical) than yours. 7. His plan is (practical) of all. 8. Silver is (heavy) than copper.

3. Заполните пропуски, используя as ... as, not so ... as:

1. The temperature to-day is ... high ... it was yesterday. 2. He is not ... old ... he looks. 3. He is ... strong ... his brother. 4. This street is ... wide ... the next one. 5. The trunk is not ... heavy ... I expected it to be. 6. His radio set is not ... powerful ... mine. 7. She is ... tall ... her sister. 8. In Kazan it is not ... hot ... in Sochi.

4. Образуйте от прилагательных сравнительную и превосходную степень:

- 1) high, cool, long, warm
- 2) big, wet, hot, thin
- 3) large, close
- 4) heavy, busy, dry, easy
- 5) popular, expensive, considerable, pleasant
- 6) good, bad, much, many, little, old

5. Образуйте от прилагательных, стоящих в скобках, сравнительную или превосходную степень:

1. Great Britain is the ninth (large) island in the world, and the (large) European island. 2. Great Britain is the fourth (populous) country in Europe. 3. The efficiency of education in Britain is much (high) than in many other countries. 4. The Tower is one of (ancient) buildings of London. It is visited as (often) as St. Paul's Cathedral. 5. Economic historians agree, that onset of the Industrial Revolution is (important) event in the history of humanity. 6. The (big) the plan of an enterprise the (big) the profit it gets. 7. Americans have (high) income per hour worked. 8. Oxford is one of the (old) and (prestigious) universities in the world.

6. Переведите на английский язык:

1. Россия – самая большая страна в мире. 2. Новое здание Московского университета – одно из самых высоких зданий Москвы. 3. Этот текст – самый трудный из всех текстов, которые мы когда-либо переводили. 4. Земля больше Луны. 5. Ваш брат старше вас? Нет, он моложе меня. 6. Сегодня ветер не такой сильный, как вчера. 7. Февраль самый короткий месяц в году. 8. Сегодня мы писали более трудный диктант, чем вчера. 9. Сегодня так же жарко, как и вчера. 10. В прошлом году я тратил на английский язык меньше времени, чем в этом году.

Местоимения

Местоимения - это слова, которые указывают на предметы и их качества.

По своему значению местоимения делятся на 9 групп:

1. Личные местоимения (Personal Pronouns);
2. Притяжательные местоимения (Possessive Pronouns);
3. Указательные местоимения (Demonstrative Pronouns);
4. Неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns);
5. Отрицательные местоимения (Negative Pronouns);
6. Вопросительные местоимения (Interrogative Pronouns);
7. Соединительные или относительные местоимения;
8. Возвратные и усилительные местоимения (Reflexive and Emphatic Pronouns);

Личные местоимения

Личные местоимения имеют два падежа: именительный падеж (the Nominative Case) - *I, you, he, e, it, we, you, they* - и объектный падеж (the Objective Case) - *me, you, him, her, it, us, you, them*. В системе английских местоимений не проводится различие между вежливой формой обращения к лицу, подобной русскому Вы, и более фамильярной, как русское ты. В обоих случаях употребляется одно и то же местоимение -you.

Excuse me, can you tell me the way to the post office?

Hello, Mike. I have not seen you for ages.

Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения отвечают на вопрос *whose?* (чей?) и обозначают принадлежность предмета или лица. Каждому личному местоимению соответствует притяжательное.

I - you We - our

You - your You - your

He - his

They - their

She - her

It - its

Существуют 2 формы притяжательных местоимений. Первая форма называется простой или присоединяемой (есть и другие термины), поскольку она употребляется только в функции определения к существительному и всегда стоит перед ним. Артикль в этом случае не употребляется.

Они переводятся как *свой, своя, свое, своих*, иногда не переводятся:

He gave all his life to the increase of human knowledge. — Он отдал всю свою жизнь увеличению человеческих знаний.

He raised his hand. — Он поднял руку.

Ед. ч.	Мн. ч.
1 л. My dog (моя собака)	1 л. Our dog (наша собака)
2 л. Your dog (твоя собака)	2 л. Your dog (ваша собака)

3 л. His, her, its dog (его, её)	3 л. Their dog (их собака)
----------------------------------	----------------------------

Вторая форма притяжательных местоимений называется абсолютной или самостоятельной. Она употребляется самостоятельно в функциях, свойственных существительному (подлежащее, дополнение, именная часть сказуемого), что дало повод называть их также притяжательными местоимениями — существительными.

Ед.ч.	Мн.ч.
1 л. A book of mine	1 л. A book of ours
2 л. A book of yours	2 л. A book of yours
3 л. A book of his/hers	3 л. A book of theirs

Род этих местоимений зависит от рода их “обладателя”, а не от рода самого предмета.

Whose book is it ? It's hers — Чья это книга ? Её

Whose shoes are these ? They are hers — Чьи это туфли ? Её

Whose car is that? It's theirs — Чьи это машины ? Их

Указательные местоимения

В английском языке есть следующие указательные местоимения: *this - these* (этот - эти), *that - those* (тот - те); *such* (такой), *(the) same* (тот же самый).

Местоимения *this* и *that* имеют формы множественного числа - соответственно *these* и *those* и согласуются в числе с существительными, к которым они относятся.

Местоимение *this - these* употребляется при указании на предметы (лица), находящиеся вблизи говорящего, а местоимение *that - those* - для указания на предметы (лица), более отдаленные от него. *Who owns that house?*

Неопределенные местоимения

Неопределенные местоимения делятся на простые и сложные. Простыми являются: *all, any, both, each, every, either, (a) few, many, much, (a) little, one, other (another), some, several*. Сложные образованы от простых местоимений *any, some, every* путем прибавления к ним слов *body, thing, one*. Это местоимения *anybody, anything, everybody, everything, somebody, something, anyone, someone*.

Простые неопределенные местоимения *all, any, both, each, every, some, several*, а также сложные неопределенные местоимения со второй частью - *thing* неизменяемы.

Сложные местоимения со второй частью *-body* или *-one*, а также простые *one, other (another)* имеют формы общего и притяжательного падежа.

Much и *little* используются с неисчисляемыми существительными и согласуются с глаголом в единственном числе. *I have much time. Little was said about it.*

Many и *few* используются с исчисляемыми существительными и согласуются с глаголом во множественном числе. *Many people speak English. Few people know him.*

В разговорном языке вместо *many* и *much* часто используются выражения *a lot of, lots of, plenty of, a great deal of*. *Few* и *little* - выражают отрицательную идею и обозначают «мало». *A few* и *a little* выражают положительную идею и обозначают «немного», «несколько» *He is very dull and has few friends.*

Употребление a lot of / lots of

Местоимения *a lot of / lots of* употребляются с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Эти местоимения обычно употребляются в утвердительных предложениях. Предлог *of* опускается, когда за *a lot of / lots of* не следует существительное. *There were a lot of / lots of people at the stadium.* (На стадионе было много людей.)

There is a lot of / lots of milk in the fridge. (В холодильнике много молока)

Have you got many magazines? Yes, I have got a lot. (У тебя много журналов? Да, у меня их куча)

Употребление *much* и *many* (много)

Эти местоимения обычно употребляются в вопросительных и отрицательных предложениях. Основное различие местоимений *much* и *many* в английском языке заключается в их употреблении с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

Much употребляется с неисчисляемыми существительными, *many* – с исчисляемыми существительными во множественном числе. *Is there much sugar in a sugar bowl?* (В сахарнице много сахара?) *Sugar* – неисчисляемое существительное (относится к сыпучим веществам).

Have you got many DVDs? I haven't got many DVDs. (У тебя много DVD? У меня немного DVD/ У меня мало DVD).

Употребление *how much* и *how many*

How much (сколько) и *how many* (сколько) употребляются в вопросах и отрицаниях.

How much + неисчисляемое существительное – количество. *How much money have you got? – Not much.* (Сколько у тебя денег? Не много.)

How many + исчисляемое существительное – число. *How many dresses have you bought? – Five.* (Сколько ты купила платьев? Пять.)

Употребление *too much*, *too many*

Местоимение *too many* (слишком много) употребляется с исчисляемыми существительными во множественном числе. Это местоимение имеет отрицательное значение и указывает на то, что чего-то больше, чем нужно или хотелось бы.

You eat too many cakes. You will become fat. (Ты ешь слишком много пирожных. Ты станешь толстой)

Местоимение *too much* (слишком много) употребляется с неисчисляемыми существительными. Это местоимение имеет такое же отрицательное значение, как и местоимение *too many*.

I have too much homework to do. I can't go to the cinema. (У меня слишком много домашней работы. Я не могу пойти в кино.)

Неопределенные местоимения *some/any* (некоторое количество, немного)

Эти слова употребляются с существительными во множественном числе и с неисчисляемыми существительными: *Take some apples! Have you got any apples?*

Some употребляется в утвердительных предложениях: *He bought some apples.*

В вопросах, которые предполагают положительный ответ: *Can you lend me some money?*

В предложениях и в просьбах: *Could you buy some jam for me?*

Any употребляется в высказываниях с отрицанием: *I haven't got any brothers or sisters.*

В вопросах: *Have you got any apples?*

Слова, производные от *some* и *any*, употребляются аналогичным образом: *Is there something really strange today. Did you meet anyone you know? We didn't see anything interesting*

Употребление *(a) little*, *(a) few*

	(a) little	(a) few
Употребление	С неисчисляемыми существительными	со множественным числом исчисляемых существительных

Пример и значение	<p>little I have little time (У меня мало времени) Значение— едва что-то есть, почти ничего a little I have a little time (У меня есть немного времени.) Значение - немного, но достаточно</p>	<p>few I have few books (У меня мало книг) Значение— едва что-то есть, почти ничего a few I have a few books (У меня есть несколько книг.) Значение - немного, но достаточно</p>
-------------------	--	--

Местоимение one

One, также как и you, может употребляться в обобщенном значении, но является более литературным, а не разговорным: *One needs to get a clear picture of what one wants.* Человек должен точно знать, чего он хочет.

Отрицательные местоимения

Отрицательные местоимения *no, none, no one, nobody, nothing, neither* указывают на отсутствие чего-либо и являются одним из способов выражения отрицания в предложении. В английском языке два отрицания в одном предложении не употребляются, и поэтому в отличие от русского языка использование отрицательного местоимения в предложении исключает употребление другого отрицания и требует глагола в утвердительной форме. *There was nobody in the room.* - В комнате никого не было. *Nothing was interesting for him.* - Ничто для него не было интересным.

Местоимение-прилагательное *no* употребляется в роли определения перед исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

Артикль *a* при наличии определения *no* не употребляется.

I found no flowers in the garden. There is no milk in the bottle.

No может быть определением к существительному- подлежащему.

No medicine could help him.

Отрицательные местоимения-существительные *nobody, no one* относятся к лицам, *nothing* - к неодушевленным предметам. В функции дополнения эти местоимения могут заменяться сочетаниями *not anybody; not anything*:

I found nobody there. (I didn't find anybody there.)

I know nothing about it. (I don't know anything about it.)

Такая замена невозможна, если местоимения *nobody, nothing* выполняют в предложении функции подлежащего.

Nothing could be more pleasing to me.

Nobody could answer the question.

Слов *neither* (ни тот, ни другой) является отрицательной формой местоимения *either*. *Neither* употребляется в качестве местоимения существительного и местоимения-прилагательного.

Neither answer was correct.

Do you prefer tea or coffee? I like neither.

Вопросительные местоимения

Who - кто?

Whom — кому?

Whose — чей?

Which - который из? какой?

What — что?

Who - употребляется для обозначения одушевленного подлежащего.

Who is it — Кто это?

Whom употребляется для обозначения одушевленного дополнения. Это местоимение может употребляться вместо who, когда оно является дополнением в придаточном предложении:

The woman whom I wanted to see was away on holiday, а также с предлогами to whom/from whom/with whom и т.д.

The woman whom he fell in love left him after a few weeks Однако в разговорной речи предпочтение отдается *who* или *that*.

илибессоюзнымпридаточнымпредложениям:

The man I saw. ...илиThe man who/that I saw.

Which - может относиться и к одушевленным и к неодушевленным предметам:

Which of you are going? Кто из вас идет?

Which is bigger? — Какой/который больше?

What - относится только к неодушевленным предметам.

What is this? Что это?

Возвратные и усилительные местоимения

Одна и та же группа местоимений в английском языке выполняет две функции - возвратных и усилительных местоимений. Эти местоимения изменяются по лицам и числам, подобно личным и притяжательным местоимениям, от которых они образованы.

Возвратные местоимения употребляются в предложении для того, чтобы сказать, что предмет, названный подлежащим предложения: сам совершает действие, или сам совершает действие и испытывает его на себе. Как правило, они переводятся глаголом с частицей -сь (-ся), которая присоединяется к глаголам. В английском языке возвратные местоимения образуются от личных:

I — myself, we — ourselves, you — yourself, you — yourselves, he — himself, they — themselves, she — herself, it — itself. Возвратное местоимение oneself образуется от неопределенного местоимения one + self.

Лицо	Единственное число	Множественное число	Неопределенно-личная форма
1	I - myself	we - ourselves	
2 3	you - yourself he - himself she - herself it - itself	you - yourselves they - themselves	oneself

Тренировочные упражнения

1. Вставьте местоимения somebody, anybody or everybody, nobody:

1. The questions were so difficult that could answer it. 2.left his bag in our classroom yesterday. 3. Has in this group got a dictionary? 4. I am afraid there is..... in the office now. It is too late. 5.knows that water is necessary for plants. 6. Is there here who knows English? 7. You must find who can help you. 8. knew anything about our home task. 9. can answer this question. It is very easy. 10. There is ... in the next room. I don't know him.

2. Выполните задания:

A. Заполните пропуски местоимениями everybody, everything, everywhere:

1. Yesterday I looked for my umbrella. 2. Did you go on foot? 3. bought souvenirs on the trip. 4. I've done you told me to do. 5. They did possible to finish

their home work. 6. We wanted to see in the museum but, of course, it was impossible. 7. I'll do ... for you, if you ask me. 8. ... is present.

B. Заполните пропуски местоимениями something, anything, nothing:

Mike: I'm going to the disco tonight with Tina and I haven't got ... to wear.

Jack: What did you say? You have ... to wear! You've got more clothes than the Queen.

Mike: Well, I haven't got ... nice to wear. There's ... I like in my wardrobe.

Jack: Here, take this. This is ... to wear.

Mike: Your best Armani shirt! Thanks, John. You are a real friend. Now I should hurry. I have to buy ... for Tina.

C. Заполните пропуски неопределенными местоимениями:

1. Is there ...? I can do to help you? 2. Listen! There's ... at the door. 3. I don't want ... for my birthday. 4. Is there ... who can help me? 5. We are going ... warm for the holidays. 6. Let's buy ... nice for Mum. 7. – Is there ... here? 8. – No, there's ...

3. Переведите на английский:

1. Тут есть кто-нибудь? 2. В саду никого нет. 3. В нашей комнате есть кто-нибудь? 4. В классе есть кто-то. 5. Там никого нет. 6. В саду есть кто-нибудь? 7. На столе есть что-нибудь? – Нет, там ничего нет. 8. В сумке что-то есть. 9. В этой книге есть что-нибудь интересное? 10. На стене есть какие-нибудь картины? – Да, там есть несколько.

4. Выполните задания:

A. Замените выделенные слова личными местоимениями: 1. The **teacher** is helping the **students** to translate the **article**. 2. **Mother** will send **Mary** to buy the **tickets**. 3. The **man** gave the **books** to the **boy**. 4. My **friend** is going to write a **letter** to his **sister** today. 5. This **book** is not suitable for young **children**. 6. **Helen** worked hard at **history**.

B. Вместо точек вставьте соответствующие возвратные местоимения:

1. I will ask him 2. She will answer the letter 3. We'll do it 4. Did you invite him ... ? 5. He wants to do it 6. Be careful! You will hurt 7. I looked at ... in the mirror. 8. Put on a thicker coat to protect ... from the rain. Put They told me the news

5. Выполните задания:

A. Выберите правильные притяжательные местоимения: 1. Is this (your / yours) book? 2. It's (their / theirs) door, not (our / ours). 3. They're new pupils and I don't know (their / theirs) names. 4. (My / Mine) flat is bigger than (her / hers), but (her / hers) is nicer. 5. That's not (my / mine) book. (My / Mine) is new. 6. They took (our / ours) books and we took (their / theirs). 7. Are these pencils (her / hers)? 8. Is this (your / yours) house or (their / theirs)?

B. Употребите нужное возвратное местоимение: 1. I shall ask him 2. They want to do it 3. She washed 4. You will answer the letter 5. I looked at... in the mirror. 6. We shall tell her 7. They have done the task 8. She doesn't like to speak about

6. Вставьте личные или притяжательные местоимения:

1. The Queen has certain rights. But ... power is limited by Parliament. But officially ... is the head of the state. 2. The British Parliament is in the Westminster Palace. ... has two chambers. ... are the House of Lords and the House of Commons. 3. The Prince of Wales is a Crown Prince. ... is the Queen's eldest son. 4. The most essential element of currency system is banknotes of countries and ... ability to serve as a medium of exchange. 5. Parliament has the power to determine the length of ... own term. 6. Scotland, Wales and Northern Ireland possess ... own legislatures and executives.

7. Выполните задания:

A. Переведите следующие предложения, обращая внимание на возвратные местоимения:

1. There are many Acts of Parliament which themselves have constitutional significance. 2. The government sought to strengthen the economy by spending heavily itself. 3. The Queen herself is a symbol of the UK. 4. In the 1990-s, individuals and eventually the government itself sued tobacco companies over the health risks of cigarette smoking.

В. Вставьте неопределенные местоимения: 1. The organization is open to ... country ready to accept the aims and principles of it. 2. There are ... top universities in Great Britain. 3. Would you like ... to eat. 4. There is ... behind us. 5. I didn't realize that ... was recording our conversation.

С. Выберите нужную форму местоимения: 1. Is your bag new? Yes, (your, her, my, our) bag is new. 2. They are (you, your, it) former students. 3. Where is the dictionary? (He, it, she) is in (his, its, her) place on the table. 4. I like (you, your, our, their) hat, Ann. 5. This is our new swimming pool. (He, it, she) is very large. 6. She is late! What is (her, his, its, their) name? 7. The farm is big. What is (her, his, its, their) name? 8. He is late! What is (her, his, its, their) name?

8. Выполните задания:

А. Вставьте в пробелы «much» или «many»: 1. Please don't ask me questions. 2. How money have you got? 3. I never eat bread with soup. 4. Why did you eat so ice-cream? 5. She wrote us letters from the country. 6. of these students don't like to look for words in the dictionary. 7. in this work was too difficult for me. 8. He spent time writing his composition in Literature.

В. Вставьте в пробелы little/a little, few/a few: 1. There is ... salad in this bowl. 2. Would you like ... salad? 3. I have ... money, so we can go to the cinema. 4. I have ... money, so we can not go to the cinema. 5. The girl works very ..., so she knows nothing. 6. Mother gave us ... apples, we were very glad. 7. He did not like it at the camp: he had very ... friends at the camp. 8. The hall was almost empty: there were very ... people in it.

С. Вставьте в пробелы much, many, little, a little, few, a few: 1. I'd like to say words about my traveling. 2. She gave him water to wash his hands and face. 3. He had English books at home, so he had to go to the library. 4. After the lesson everybody felt tired. 5. Let's stay here longer. I like it here. 6. There were new words in the text and Peter spent time learning them. 7. There was sugar in the bowl, and we had to put sugar there. 8. My mother knows German and she can help you with the translation of this text.

ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Числительное - часть речи, обозначающее количество или порядок предметов при счете. По своей структуре числительные бывают простые, составные и производные. К простым относятся числительные от 1 до 12. Производными являются числительные от 13 до 19. Они образуются при помощи суффикса -teen от соответствующих числительных первого десятка: fourчетыре - *fourteen*четырнадцать. Они несут ударение как на первом, так и на втором слоге (-'teen). Но когда за таким числительным следует существительное с ударением на первом слоге, суффикс -teen оказывается безударным: *sixteen chairs* - шестнадцать стульев. К производным относятся также числительные, обозначающие десятки. Они образуются при помощи суффикса -ty: sixшесть - *sixty*шестьдесят. Исключения составляют 20- *twenty*, 30 - *thirty*, 40 - *forty*, 50 - *fifty*, 80 - *eighty*. К составным относятся числительные, обозначающие десятки с единицами, начиная со второго десятка. В составных числительных между десятками и следующими за ними единицами ставится дефис: 21 - *twenty-one*

Между сотнями (или тысячами и миллионами) и следующими за ними десятками (или единицами, если нет десятков) в любом разряде всегда ставится союз *and*:

231 - *two hundred and thirty one*

507 – *five hundred and seven*

3005 – *three thousand and five*

5 674 850 – *five million six hundred and seventy four thousand eight hundred and fifty*

При обозначении количественных числительных при помощи цифр каждые три разряда (справа налево) отделяются запятой: 1,534; 3,580,000.

Числительные *hundred, thousand, million* во множественном числе не имеют окончания –s, если перед ними стоит другое числительное:

428 – *four hundred and twenty-eight*

5,000 – *five thousand*

7,000,032 – *sevenmillionandthirtytwo*

Но если эти числительные употребляются как существительные, то есть. Если перед ними нет другого числительного, они принимают во множественном числе окончание –s. В этом случае после них стоит существительное с предлогом of: *hundredsof flakes, thousandsof workers*.

Числительные делятся на *количественные (CardinalNumerals)*, обозначающие количество, и *порядковые (OrdinalNumerals)*, обозначающие порядок при счете. Количественные числительные отвечают на вопрос “howmany?” (сколько?), порядковые числительные отвечают на вопрос “which?” (который?).

Порядковые числительные образуются прибавлением суффикса -th к количественному числительному, исключения составляют: one - first, two - second, three - third, five - fifth, twelve–twelfth

<i>Numbers</i> Числа	<i>Cardinals</i> Количественные	<i>Ordinals</i> Порядковые	<i>Numbers</i> Числа	<i>Cardinals</i> Количественные	<i>Ordinals</i> Порядковые
0	<i>naught</i>	-	10	<i>ten</i>	<i>tenth</i>
1	<i>one</i>	<i>first</i>	11	<i>eleven</i>	<i>eleventh</i>
2	<i>two</i>	<i>second</i>	12	<i>twelve</i>	<i>twelfth</i>
3	<i>three</i>	<i>third</i>	13	<i>thirteen</i>	<i>thirteenth</i>
4	<i>four</i>	<i>fourth</i>	14	<i>fourteen</i>	<i>fourteenth</i>
5	<i>five</i>	<i>fifth</i>	15	<i>fifteen</i>	<i>fifteenth</i>
6	<i>six</i>	<i>sixth</i>	16	<i>sixteen</i>	<i>sixteenth</i>
7	<i>seven</i>	<i>seventh</i>	17	<i>seventeen</i>	<i>seventeenth</i>
8	<i>eight</i>	<i>eighth</i>	18	<i>eighteen</i>	<i>eighteenth</i>
9	<i>nine</i>	<i>ninth</i>	19	<i>nineteen</i>	<i>nineteenth</i>

При образовании порядковых числительных, обозначающих десятки, начиная с 20, конечная буква у меняется на i и добавляется e перед суффиксом -th для обозначения дополнительного звука [i]:

twenty — twentieth

thirty — thirtieth

<i>Numbers</i> Числа	<i>Cardinals</i> Количественные	<i>Ordinals</i> Порядковые	<i>Numbers</i> Числа	<i>Cardinals</i> Количественные	<i>Ordinals</i> Порядковые
20	<i>twenty</i>	<i>twentieth</i>	60	<i>sixty</i>	<i>sixtieth</i>
30	<i>thirty</i>	<i>thirtieth</i>	70	<i>seventy</i>	<i>seventieth</i>
40	<i>forty</i>	<i>fortieth</i>	80	<i>eighty</i>	<i>eightieth</i>
50	<i>fifty</i>	<i>fiftieth</i>	90	<i>ninety</i>	<i>ninetieth</i>

При образовании составных порядковых числительных, состоящих из двух или более чисел, только последнее число приобретает форму порядкового числительного, а

предшествующие числа выражаются количественными числительными, так же, как и в русском языке:

twentythird — двадцатьтретий

fivehundredandeightyseventh — пятьсотвосемьдесятседьмой

Года обозначаются количественными числительными. При чтении обозначений года хронологическая дата делится пополам, причем каждая половина читается как отдельное число:

1917 nineteenseventeen,

1848 eighteenforty-eight

Обозначение года читается также следующим образом:

1917—nineteen hundred and seventeen

1848—eighteen hundred and forty-eight

Даты обозначаются порядковыми числительными:

7th November 1917 (the seventh of November, nineteen seventeen)

November 7th, 1917 \ November 7, 1917 \ (November the seventh, nineteen seventeen)

Обозначение дробных и смешанных чисел

Простые дроби выражаются посредством количественных числительных в числителе и порядковых в знаменателе: *1/3 a (one) third*

1/5 a (one) fifth

1/6 a (one) sixth

1/100 a (one) hundredth

Дробные величины $1/2$ и $1/4$ передаются особыми словами: *a (one) half ($1/2$), a (one) quarter ($1/4$).*

Если имени существительному предшествует слово *half*, то артикль ставится непосредственно перед существительным:

half a kilometer - полкилометра,

half an hour - полчаса,

half the distance - половина расстояния.

Но: *a kilometer and a half* - полтора километра,

an hour and a half - полтора часа.

Если в числителе стоит число более единицы, то к слову, обозначающему знаменатель, прибавляется окончание -s: *2/3 twothirds*

4/9 four ninths

3/5 three fifths

9/10 nine tenths

Существительное, которое следует за дробным числительным, стоит в единственном числе:

5/8 inch - $5/8$ дюйма (читается: *five eighths of an inch*);

3/5 foot - $3/5$ фута (читается: *three fifths of a foot*).

Существительное, которое следует за смешанным числом, стоит во множественном числе: *2 1/4 meters* - $2 1/4$ метра (читается: *two and a quarter meters* или *two meters and a quarter*).

Десятичные дроби отделяются от целого числа точкой, а не запятой, как в русском языке: *0.357* — *noughtpointthreefiveseven* или *pointthreefiveseven*, то есть слово *nought* в таком случае можно не читать. Десятичные дроби читаются следующим образом:

1.02 - *onepointnoughttwo* или *onepoint o [ou] two*

4.25 - *four point twenty-five* или *four point two five*

Существительное, которое следует за десятичной дробью, стоит в единственном числе, если в дробном количестве нет целых единиц, и во множественном числе, если в дробном количестве есть целые единицы:

0.5-centimeter читается: *nought point five of a centimeter*

5.2 centimeters читается: *five point two centimeters*.

При чтении десятичных дробей между числительным, обозначающим целое число, и словом *point* делается короткая пауза.

Тренировочные упражнения:

1. Напишите дробью словами: $5/6$ – *fivesixths*, $2/3$ – *twothirds*

- | | |
|----------|------------|
| 1. $1/2$ | 5. $9/10$ |
| 2. $5/8$ | 6. $11/12$ |
| 3. $1/3$ | 7. $2/5$ |
| 4. $4/7$ | 8. $3/4$ |

2. Переведите на английский язык:

- 245; 533; 816.
- 3,562; 7,324.
- Сто книг; сотня страниц; сотни людей.
- Тысяча машин; тысячи людей; миллион книг.
- $2+3=5$; $7-4=3$; $3 \times 5=15$; $10:2=5$.
- 1 января; 8 марта.
- Глава 5; автобус 6.
- 3.45; 8.09.

3. Найдите соответствия по образцу: 1 - d

seventy-two a) 31

thirteen b) 11

fifty-six c) 660

eighty d) 72

eighteen e) 315

twenty-three f) 100

eleven g) 13

ninety h) 49

twelve i) 925

twenty j) 18

nineteen k) 80

forty-nine l) 504

one hundred m) 217

thirty-one n) 410

four hundred and ten o) 90

six hundred and sixty p) 56

five hundred and four q) 23

nine hundred and twenty-five r) 20

two hundred and seventeen s) 19

three hundred and fifteen t) 12

4. Решите пример и напишите ответ словами по образцу: $twenty + fifty-eight = seventy-eight$ ($20+58=78$)

sixty-two + fourteen = ...

fifteen + two hundred and forty-six = ...

ninety + ten = ...

thirty-one + nineteen = ...

seventy-three + eighty-two = ...

three thousand one hundred and twelve + ninety-nine = ...

5. Преобразуйте количественные числительные в порядковые по образцу: one – the first, thirty – the thirtieth, sixty-four – the sixty-fourth

Two, eighty-three, seven hundred and sixteen, twelve, eleven, twenty-five, ninety-six, thirty-eight, ten, two thousand and nine

6. Напишите указанные в скобках даты словами по образцу: I was born on (13.05.1976) – I was born on the thirteenth of May, nineteen seventy-six.

My son was born on (02.12.2000).

Our dog was born on (21.08.2008).

My granddad was born on (23.06.1900).

My granny was born on (18.02.1910).

Глагол «to be»

Глагол «to be» (быть, находиться) относится к группе неправильных глаголов. Три формы глагола «to be»: to be – was, were – been. У глагола «to be» несколько форм, которые зависят от времени, числа, лица.

	Present Indefinite	Past Indefinite	Future Indefinite
I	am	was	shall be
we	are	were	shall be
he	is	was	will be
she	is	was	will be
it	is	was	will be
they	are	were	will be
you	are	were	will be

Значения глагола “to be”

1. Смысловой глагол:

to be + предлог + существительное

а) находиться, приходиться

The bulk of British foreign trade is with the USA.

б) иметь, представлять

The development of foreign trade is of great economic significance for Great Britain.

2. Вспомогательный глагол (на русский язык не переводится):

а) при образовании времен группы Continuous: **to be + Participle I**

This time last year I was living in London.

б) при образовании форм глагола страдательного залога (the Passive Voice): **to be + Participle II**

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles.

3. Глагол-связка в именном сказуемом (на русский язык не переводится):

to be + существительное (прилагательное)

Great Britain is one of the most highly industrialized countries in the world.

4. Эквивалент модального глагола must (должен):

to be + инфинитив с to

The government was to maintain inflation at a low level.

5. Сочетание глагола “to be” и прилагательного, где он чаще всего имеет значение находиться в состоянии:

to be thirsty – хотеть пить (находиться в состоянии жажды);

to be hungry - хотеть есть (находиться в состоянии голода); *to be afraid (of smb. / smth.)* - бояться (кого- / чего-либо) *I was thirsty.* - Я хотел пить. *You will be hungry.* - Ты проголодаешься. *I am not afraid of you.* - Я тебя не боюсь.

От правильных глаголов можно образовать форму Причастия II, которая во многих случаях практически теряет признаки действия и очень приближается к значению прилагательного (*interested* - заинтересованный / *worried* - взволнованный и др.):

to be surprised - удивиться (находиться в состоянии удивления);

to be married - быть женатым / замужем (находиться в состоянии замужества).

При необходимости выразить будущее время или какие-либо другие временные формы вместо модального глагола *can* употребляется конструкция *to be able to*.

I shall be able to tell you about it only tomorrow. - Я смогу вам об этом сказать только завтра. Для выражения будущего времени и сложных времен вместо *may* употребляется конструкция *be allowed*: *You will be allowed to smoke in that room.* - Вы сможете курить в этой комнате.

вместо модального глагола *must*, который выражает долженствование, обязанность, необходимость, для выражения прошедшего и будущего времени употребляются конструкции *to be to + инфинитив* и конструкция *have to + инфинитив* в своем модальном значении в прошедшем или будущем времени: *The house is to be built by the end of the year.* Дом должен быть построен к концу года. *I had to get up at seven.* Я должен был встать в семь. *She will have to go with me.* Она должна будет пойти со мной. Следует помнить, что, если за личной формой этих глаголов следует инфинитив с частицей «to», данное сказуемое является глагольным, а глаголы «to be» и «to have» выступают как модальные глаголы:

The student has to make the plan. - Студент должен составить план.

The student was to meet with us at the university. - Студент должен был встретиться с нами в университете.

6. В составе оборота *there is (there are)*, в сочетании с вводным словом *there* глагол «to be» в личной форме образует оборот *there is (there are)* со значением «есть», «имеется», «находится». Глагол «to be» в этом обороте может стоять в настоящем, прошедшем, будущем времени (Present, Past, Future Indefinite) и согласуется с последующим существительным. На русский язык предложения с оборотом *there is (there are)* рекомендуется переводить, начиная с обстоятельства места: *There are two Houses in the British Parliament.*

There is a park not far from our university. - Недалеко от нашего университета находится парк.

There are two students in the reading-room. - В читальном зале два студента. При отсутствии обстоятельства перевод начинается со сказуемого: *There are different methods of learning English words.* (Существуют различные методы (способы) заучивания английских слов).

There are different kinds of museums. - Есть (существуют) различные виды музеев.

Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом «there is / are»

Is there a pencil in your bag? - Yes, there is. / No, there is not. В вашей сумке есть карандаш? - Да. / Нет.

There are not five books on the desk. - На столе нет пяти книг.

There are no books on the desk. - На столе нет книг.

7. В утвердительном предложении глагол *to be* в личной форме следует непосредственно за подлежащим: *The United Kingdom is a parliamentary monarchy.* В отрицательном предложении после глагола «to be» употребляется отрицательная частица «not»: *The United Kingdom is not an absolute monarchy.* В вопросительном предложении без вопросительного слова (общий вопрос) личная форма глагола «to be» выносится на первое место в предложении: *Is Great Britain a parliamentary monarchy?* Ответ на общий вопрос может быть кратким и полным. Наиболее обычной формой ответа является краткая форма. Она начинается словами *yes* или *no*, за которыми следует подлежащее, выраженное соответствующим местоимением, и личная форма

глагола: *Is Great Britain a parliamentary monarchy? – Yes, it is. Is Great Britain an absolute monarchy? – No, it is not/ it isn't.*

Глагол «to have»

Глагол «to have» относится к группе неправильных глаголов. Три формы глагола: to have – had – had.

	Present Indefinite	Past Indefinite	Future Indefinite
I	have	had	shall have
We	have	had	shall have
You	have	had	will have
He, she, it	has	had	will have
They	have	had	will have

Значение глагола “to have”:

1. Смысловой глагол. На русский язык переводиться «иметь, обладать».

to have + существительное

Scotland has her own national dress, the kilt that should be worn only by men.

2. Вспомогательный глагол (при образовании времен группы Perfect). На русский язык не переводиться.

to have + Participle II

They have never seen Westminster.

3. Эквивалент модального глагола must (должен):

to have + инфинитив to

Not all the sightseeing in London is free; you'll have to pay for jewels in the Tower.

4. Глагол “to have” в составе устойчивых словосочетаний.

to have a good time – хорошо проводить время

to have a rest – отдыхать

to have classes – заниматься

to have tea (coffee) – пить чай (кофе)

to have meals (breakfast, dinner, supper) – есть (завтракать, обедать, ужинать)

to have a bath/a wash – принять ванну, помыться

to have a shave/a shower/a rest – побриться, принять душ, отдохнуть

to have a sleep/a dream – поспать, помечтать

5. Раньше для образования вопросительных и отрицательных предложений, если глагол «to have» являлся смысловым, не требовалось вспомогательных глаголов: *The Queen has many rights and duties. Has the Queen many rights and duties?* Это правило сохраняется для литературного стиля. Для современного английского языка характерны две формы: *have got* или глагольные формы со вспомогательным глаголом *do*: *Does the Queen have many rights and duties?* В британском английском *have* со вспомогательным глаголом *do* используется для обозначения привычного, повторяющегося действия или состояния.

Под влиянием американского английского формы со вспомогательным глаголом *do* становятся все более употребительными и в тех случаях, когда речь не идет о привычных действиях. В американском варианте английского формы глагола *to have* проще; как правило, во всех случаях для формообразования употребляется глагол *do*.

6. Если глагол «to have» является эквивалентом модального глагола или входит в состав устойчивых словосочетаний, то для образования отрицательных и вопросительных форм необходимо использовать вспомогательный глагол «**to do**» в соответствующем времени:

They had a good time in London. - They did not have a good time in London. - Did they have a good time in London?

7. Употребление **have got** предпочтительно, если речь идет о владении, ограниченном временными рамками настоящего момента. В этом случае при образовании отрицания и

вопроса вспомогательный глагол не нужен. *I have got enough time to visit the British Museum. I have not (haven't) got enough time to visit the British Museum. Have you got enough time to visit the British Museum?*

Тренировочные упражнения

1. Поставьте глагол «to be» в нужную форму:

1. He one sister and two brothers. 2. You a large library at school. 3. They a new car. 4. She green eyes. 5. Helen a headache. 6. Mr. Smith's office three windows. 7. We many friends in Moscow. 8. Harry's brothers red hair.

2. Заполните пропуски глаголами «to be» или «to have» соответствующей формы в настоящем простом времени:

1. Moscow ... the capital of Russia. 2. There ... many universities in Moscow. 3. There ... laboratories, workshops and libraries in our University. 4. Every faculty ... its own computer center. 5. We ... at school, but my sister ... at home. 6. The book ... many diagrams. 7. There ... no national system of higher education in the United States. 8. Computer ... now important in many fields of science.

3. Выберите нужную форму глагол «to be» или «to have», переведите их на русский язык, поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы:

1. How old ... you? 2. New York ... a big city. 3. They ... a large room in the hostel. 4. I ... an agronomist. 5. You ... very late. 6. She ... not at home now. 7. My friend ... many interesting books. 8. His sister ... a teacher of English at school.

4. Поставьте глагол «to be» в нужную форму:

1. There ... a telegram on the table. 2. There ... a table in the room. 3. There ... some pupils in the class. 4. There ... a table, a window, a chair in the room. 5. Some years ago there ... many new streets in our city. 6. There ... much snow in the street. 7. Next year there ... a new school here. 8. There ... three books on the piano.

5. Выберите нужную форму глагола to be:

1. Her hair (to be, am, is, are) long, black and beautiful. 2. John (to be, am, is, are) afraid of dogs. 3. They (to be, am, is, are) busy now. 4. She (to be, am, is, are) at the lecture now. 5. The river (to be, am, is, are) deep. 6. I (to be, am, is, are) very much interested in the news. 7. Draughts (to be, am, is, are) not a complicated game. 8. It (to be, am, is, are) a small tool.

6. Поставьте глагол «to be» в нужную форму:

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland ... washed by the North Sea, the Irish Sea, the Atlantic Ocean. 2. The most famous educational centers ... Oxford and Cambridge. 3. There ... three main political parties in Great Britain. 4. Wales ... one of the big mining districts in the country. 5. Long before our era the island ... inhabited by the Celtic tribes. 6. Trafalgar Square ... one of London's sights. It ... named in the memory of Admiral Nelson's victory at the battle of Trafalgar in 1805. 7. There ... many rivers in GB. The Severn ... the longest river. 8. The scientists suppose that the climate ... warmer in some decades.

7. Употребите оборот «it is» или «there is»:

1. ... a highly developed heavy industry in the UK. ... shipbuilding, coal mining and steel production. 2. ... certain powers and rights that the Queen has. ... the Queen who signs every Bill. 3. London is the largest financial center. ... some Stock Exchanges there. Some are known all over the world. 4. And first of all ... the London Stock Exchange. 5. Tourism is very important to the British economy. ... a lot of places of interest in the country. 6. Royal residence

is among them. ... Buckingham Palace. 7. ... four parts in the UK. England is the largest part. ... the most developed part. 8. ... two houses in the British Parliament. The House of Commons is presided over the Speaker. ... an elected chamber.

8. Выполните задания:

A. Определите функции глагола «to be» в следующих предложениях: 1. The UK is made up of four countries: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. 2. The weather is the favorite conversational topic in GB. 3. Romans, Angels, Saxons, Vikings were the first inhabitants of the British Isles. 4. There are no big rivers in Great Britain. 5. London was founded by the Romans. 6. Ship-building is of great importance for Great Britain.

B. Употребите соответствующую форму оборота there is / there are в следующих предложениях: 1. There are various forms of government restrictions and regulations in economies. There is no government intervention in a free market economy. 2. There will be social and political problems, which have to be taken into account. 3. There are three types of management in economy. 4. There was no delivery yesterday, so they could not have arrived then.

Словообразование

По своей структуре слова в английском языке делятся на простые, производные и составные.

Простые слова

К простым словам относятся слова, не имеющие в своем составе ни префиксов, ни суффиксов: *chair, red, one, to speak*

Простые слова могут образовываться от других простых слов следующими способами:

1. Без всякого изменения произношения и написания слова – этот способ образования слов, который называется в грамматике конверсией, очень распространен в современном английском языке. Вопрос о том, какой частью речи является такое слово, разрешается на основании его формальных и синтаксических признаков. Такое совпадение по форме особенно часто встречается у существительных и глаголов:

answer – to answer

change – to change

order – to order

work – to work

Совпадение форм встречается также у прилагательных и глаголов.

clean – to clean

empty – to empty

free – to free

В некоторых случаях совпадения форм встречается у нескольких частей речи. Так, например, слово *light* может быть существительным со значением *свет*, прилагательным – *светлый* и глаголом – *зажигать, освещать*.

2. Путем изменения ударения (без изменения написания слова), причем существительные имеют ударение на первом слоге, а соответствующие им глаголы – на втором:

'increase – to in'crease

'export – to ex'port

'import – to im'port

'contract – to con'tract

'record – to re'cord

3. Путем чередования последнего звука, который является глухим в существительных и звонким в соответствующих им глаголах. При этом в ряде случаев чередование последнего звука сопровождается чередованием корневого гласного звука и изменением написания слова:

use – to use
advice – to advise
life – to live
choice – to choose
loss – to lose

Производные слова

К производным словам относятся слова, в состав которых входят префиксы или суффиксы, или одновременно и те, и другие.

Префикс стоит в начале слова и изменяет значение слова на противоположное, но, как правило, не меняет его принадлежности к той или иной части речи:

un- (встречается чаще всего) *easy – uneasy*
im- (перед словом, которое начинается на *m* или *p*) *moral – immoral; possible – impossible*
il- (перед словами, начинающимися на *l*) *legal – illegal*
ir- (перед словами, начинающимися на *r*) *relevant – irrelevant*
dis- *honest – dishonest; like – dislike; agree – disagree*
in- (редко) *visible – invisible; tolerance – intolerance*

Суффиксы стоят в конце слова и в большинстве случаев служат для образования одной части речи от другой. Таким образом суффикс показывает, к какой части речи относится данное слово:

Многие существительные образуются от глаголов путем добавления суффиксов. Наиболее часто употребляемые суффиксы: *-ment, -ion, -ation, -ing*. Например:

<i>to improve – improvement</i>	<i>to elect – election</i>
<i>to discuss – discussion</i>	<i>to inform – information</i>
<i>to organize – organization</i>	<i>to travel – travelling</i>

При помощи суффиксов *-ness, -ity* можно образовать существительное от прилагательного:

<i>happy – happiness</i>	<i>weak – weakness</i>
<i>similar – similarity</i>	<i>probable – probability</i>

Присоединение этих суффиксов иногда способствует изменению ударения во вновь образованных словах. В существительных, которые оканчиваются на *-ity*, основное ударение падает на предпоследний слог, и таким образом, произношение глагола, имени прилагательного или имени существительного может отличаться друг от друга.

<i>to educate – education</i>	<i>punctual – punctuality</i>
<i>to organize – organization</i>	<i>similar – similarity</i>
<i>to inform – information</i>	<i>stupid – stupidity</i>

Другие часто употребляемые суффиксы *-er, -or, -ist*. Они присоединяются к именам существительным или глаголам, чтобы образовать названия разных профессий или назвать того, кто выполняет данное действие:

to drive – driver
to translate – translator
art – artist
psychology – psychologist

При помощи суффиксов *-ous, -al, -y, -ive* можно образовать прилагательное от глагола или существительного:

<i>danger – dangerous</i>	<i>sun – sunny</i>
<i>politics – political</i>	<i>to create – creative</i>

Суффиксы *-able, -ible* употребляются при образовании многих имен прилагательных. Часто эти суффиксы придают прилагательным следующее значение – «что-либо можно с этим делать»:

<i>to wash – washable</i>	<i>to drink – drinkable</i>
---------------------------	-----------------------------

Если к этим прилагательным присоединить префиксы *un-* или *in-*, то получим слова противоположного значения:

unbreakable - небьющийся

uncomfortable - неудобный

Суффикс *-ful* часто обозначает, что что-либо преисполнено/проникнуто чем-либо:

helpful – готовый помочь

careful – осторожный

Суффикс *-less* обозначает недостаток чего-либо: *jobless* (безработный), *homeless* (бездомный), *careless* (небрежный). Часто слова с суффиксами – *ful* и *-less* являются антонимами.

Составные слова

К составным словам относятся слова, образованные путем соединения двух слов в одно. Некоторые слова пишутся слитно, другие – через дефис. В английском языке существуют составные существительные, прилагательные, местоимения, глаголы, наречия, предлоги.

1. Составные существительные:

bedroom (*bed+room*)

newspaper (*news+paper*)

blackboard (*black+board*)

2. Составные прилагательные:

dark-blue (*dark+blue*)

first-class (*first+class*)

Тренировочные упражнения

1. Определите к какой части речи относятся следующие слова:

Education, educate, educational, constitution, constitute, province, provincial, establishment, establish, requirement, require, respond, responsible, association, associate, competition, compete, competitive, certificate, certification, celebration, celebrate, constant, constantly, timetable, intellect, high, highly, immediate, immediately, intellectual.

2. Найди в каждом ряду существительное:

1. a) developing b) developed c) development d) develop
2. a) provide b) providing c) provision d) provided
3. a) attend b) attention c) attentive d) attending
4. a) knowledge b) smaller c) know d) knows
5. a) better b) keep c) keeper d) kept
6. a) finder b) finding c) finds d) harder

3. Найдите в каждом ряду прилагательное:

1. a) probably b) property c) probable d) properly
2. a) suddenly b) different c) degree d) during
3. a) excellent b) member c) enough d) explanation
4. a) dangerous b) danger c) determine d) discovery
5. a) changes b) consideration c) consist d) changeable
6. a) decision b) decide c) decisive d) divide

4. Прочитайте и переведите каждое из следующих слов, определите, к какой части речи оно относится и от какого слова образовано:

durability	dangerous	replacement
stormy	movement	quantitative
indifferent	simplicity	entrance
dwelling	irregular	flyer
appearance	weakness	hardly
influential	distant	bravely

development

slowly

traveler

5. Найдите в правой колонке перевод слов, приведенных в левой:

- | | |
|------------------|--|
| 1. поселение | a) settle b) settlement c) settler d) settles |
| 2. независимость | a) dependence b) independent c) depend d) independence |
| 3. здание | a) builder b) builds c) building d) build |
| 4. реставрация | a) restoration b) restorative c) restore d) restores |
| 5. содействующий | a) promote b) promoting c) promotion d) promotes |
| 6. замененный | a) replacement b) place c) replace d) replaced |

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1.

Вариант 1

I. Перепишите предложения, вставьте артикль, где необходимо и переведите на русский язык:

1. His ... auntis ... tellerin ... bank.
2. There is ... apple on the table. ... apple is from our ... garden.
3. She has ... two ... pets: ... dog and ... cat. ... dog is ... black and ... cat is ... tabby.
4. They are old friends.
5. ... students of our ... group are at ... university.

II. Выпишите из текста шесть существительных в единственном числе и образуйте множественное число этих существительных.

III. Перепишите следующие предложения и переведите их на русский язык. Укажите, показателем, какой грамматической категории является конечная буква s в выделенных словах: признаком множественного числа имени существительного или показателем притяжательного падежа имени существительного.

1. This is Nina. She is my *brother's* wife.
2. This is *Petrov's* flat.
3. These *students' rooms* are very nice.

IV. Выпишите все числительные из текста и напишите их словами.

V. Перепишите следующие предложения, найдите в них местоимения и укажите, к какой группе они относятся: личные, притяжательные, указательные. Переведите предложения на русский язык.

1. Bring those books, please!
2. I have his pencil.
3. Their children are at this school.

VI. Выберите нужную форму глагола to be или to have, перепишите предложения и переведите их на русский язык. Затем составьте вопросительную и отрицательную формы (см. образец выполнения 5)

1. My sister ... a very nice bag.
2. How old ... you?
3. New York ... a big city.
4. They ... a large room in the hostel.
5. I ... an agronomist.

VII. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык

There is	2,600 universities	on the second floor
There are	many students	in the USA
	a large library	at the university

VIII. Перепишите и письменно переведите текст контрольной работы на русский язык.

IX. Письменно ответьте по-английски на вопросы, следующие за текстом.

THE ROYAL FAMILY

The British Royal Family is over 1,000 years old. Queen Elizabeth is the 54th queen since King Alfred in the 9th century. Her husband is Prince Philip. They have four children and seven grandchildren. The Queen's eldest son is Prince Charles. He has two sons from his marriage to Princess Diana. Charles is now married to Camilla, Duchess of Cornwall.

The Queen is the constitutional monarch of 16 sovereign states and head of the 54- member Commonwealth of Nations. According to the United Kingdom Constitution, Queen Elizabeth II is the head of all branches of public power. As a constitutional monarch, Her Majesty does not "rule" the country, but fulfills important ceremonial and formal roles with respect to Government. She is also the chief of the Armed Forces and has important relationships with the Churches of England and Scotland.

The queen works hard. She approves and signs every Parliament bill to make it law. She appoints the Prime Minister. The secret services respond to her, she signs all treaties, and she awards all the honors and recognitions of state. She visits many different countries and she welcomes hundreds of visitors to Buckingham Palace every year. She is Head of 620 charities. She also discusses politics with the Prime Minister every Tuesday.

Members of the Royal Family support the queen in her state and national duties, carry out important work in the areas of public and charitable service, and help to strengthen national unity and stability. Every year there are over 2,000 official engagements held by Royal Family. Members of the Royal Family often undertake official duties in the UK and abroad where the queen cannot be present in person. Their various responsibilities reflect tradition, their own personal interests and Britain's former imperial status.

Questions:

1. Is Queen Elizabeth the fifty-third queen since King Alfred in the ninth century?
2. Who is Prince Philip?
3. What does the queen do every Tuesday?
4. How do members of the Royal Family support the queen in her many state and national duties?
5. How many official engagements held by Royal Family are there every year?

Вариант 2

I. Перепишите предложения, вставьте артикль, где необходимо и переведите на русский язык:

1. She is ... clever girl.
2. We havelarge library at home.
3. This is orange. It is my . orange. orange is delicious.
4. ... secretary of our department has ... new. computer.
5. My ... mother goes to ... work by ... train.

II. Выпишите из текста шесть существительных в единственном числе и образуйте множественное число этих существительных.

III. Перепишите следующие предложения и переведите их на русский язык. Укажите, показателем, какой грамматической категории является конечная буква s в выделенных словах: признаком множественного числа имени существительного или показателем притяжательного падежа имени существительного.

1. *Pete's friends* are on the farm now.
2. The *student's books* are on that table.
3. The *pencils* are in Nina's bag.

IV. Выпишите все числительные из текста и напишите их словами.

V. Перепишите следующие предложения, найдите в них местоимения и укажите, к какой группе они относятся: личные, притяжательные, указательные. Переведите предложения на русский язык.

1. Your sister is young.
2. We like playing football.
3. Answer these questions, please.

VI. Выберите нужную форму глагола to be или to have, перепишите предложения и переведите их на русский язык. Затем составьте вопросительную и отрицательную формы

1. You ... late today.
2. She ... not at home now.
3. My friend ... many interesting books.
4. His sister ... a teacher of English at school.
5. Her brother ... a farmer.

VII. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык.

There is	a park	in our town
There are	fifteen schools	in your hostel
	a big hall	not far from our university

VIII. Перепишите и письменно переведите текст контрольной работы на русский язык.

IX. Письменно ответьте по-английски на вопросы, следующие за текстом.

BRITISH SYSTEM OF EDUCATION

There are three stages in the system of public education in the United Kingdom: Primary, Secondary and Further Education.

Primary and Secondary education is compulsory for all children. Further education is voluntary. There are different types of educational institutions: schools, colleges, universities and various courses.

All children study at school from 5 to 16-18 years old. Then they go to work, to further education or to university.

At the age of five children, go to primary school. The full secondary education age ranges from 11 to 18. There are three types of secondary schools in the United Kingdom: grammar schools, technical schools and secondary modern schools. In grammar schools, pupils have classical education. The level of education there is very high. Their graduates get higher education. In technical schools, there are various technical subjects in the curriculum. From there pupils enter

technical colleges. Secondary modern schools offer a general education to children not selected for grammar or technical schools. The level of knowledge is low and their graduates go to work. The comprehensive school has in one school the courses of all types of secondary schools. After a secondary school high school (that is a college) begins, where students enter according to their abilities (like at schools). Every year thousands of high school graduates apply to universities.

According to Universities UK (the representative organization for the UK's universities), there are 109 recognized universities in the United Kingdom. There are 352 institutions in the UCAS system that offer accredited Higher Education courses. All universities in the United Kingdom have courses in a wide range of subjects. They are different from one another in history, tradition, academic organization. The oldest and best-known universities are in Oxford, Cambridge, London, Liverpool, Durham, Edinburgh, Bristol, Cardiff, and Birmingham.

Questions:

1. How many stages are there in the system of public education in the United Kingdom?
2. Is Secondary education compulsory for all children?
3. When do children go to primary school?
4. What types of secondary schools are there?
5. Where are the oldest and best-known universities in the United Kingdom?

Вариант 3

I. Перепишите предложения, вставьте артикль, где необходимо и переведите на русский язык:

1. I am ... electrician.
2. We have old car.
3. Are you ... worker? - No, I am ... student.
4. What color is . your new hat? - It is red.
5. This is ... orange. It is from ... greengrocer's shop.

II. Выпишите из текста шесть существительных в единственном числе и образуйте множественное число этих существительных.

III. Перепишите следующие предложения и переведите их на русский язык. Укажите, показателем, какой грамматической категории является конечная буква s в выделенных словах: признаком множественного числа имени существительного или показателем притяжательного падежа имени существительного.

1. This is her *parents'* flat.
2. My *sister's dresses* are from Italy.
3. The *economists* are in Moscow.

IV. Выпишите все числительные из текста и напишите их словами.

V. Перепишите следующие предложения, найдите в них местоимения и укажите, к какой группе они относятся: личные, притяжательные, указательные. Переведите предложения на русский язык.

1. Open that dictionary, please.
2. Their daughter is a nice girl.
3. He is a first-year student of the Agrarian University.

VI. Выберите нужную форму глагола to be или to have, перепишите предложения и переведите их на русский язык. Затем составьте вопросительную и отрицательную формы.

1. ... this book on economy?

2. How old ... you?
3. My brother . a good dog.
4. The rooms in our hostel ... not very large.
5. These students ... five examinations.

VII. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык

There is	a reading room	on the bookshelves
There are	many different dictionaries and encyclopedias	not far from our village
	a river	in this building

VIII. Перепишите и письменно переведите текст контрольной работы на русский язык

IX. Письменно ответьте по-английски на вопросы, следующие за текстом.

DISTANCE EDUCATION

Distance education is a popular method of learning for those people who do not have the time to go to regular classes all day. It focuses on nontraditional students, such as full-time workers, military personnel, and nonresidents or individuals in remote regions.

Distance education over the world has a history of more than 100 years. Now millions of people all over the world get it. In essence, distance learning is when students learn at a distance from the learning provider.

Many countries like China, the UK, Japan, Russia, Spain and the USA use this method, especially in higher education.

For example, the Open University in the United Kingdom offers degrees for people who do not have a formal education and qualifications. Most courses take 6 years and students get a number of credits for each year's work. Now the Open University founded in 1969 has about 250,000 students worldwide who take about 140 courses per year. This university has 260 local teaching and 13 regional information centers.

Such factors as age, place, and daily activities are not limiting factors in distance education. Distance education has 2 main advantages over traditional classroom education. The first advantage is a solution to the problem of teaching staff shortage and the second one is the low cost of education, which gives many people an opportunity to get higher education.

It is a system of education for different people at any age. This education allows each student to have an individual scheme of study. Traditionally distance-learning materials are paper materials and books. Nowadays students of many universities all over the world rarely or never attend face-to-face for on-campus access to educational facilities, because they study online or keep in contact with your lecturers through other ways of communication.

Questions:

1. What is distant-learning?
2. What countries use distance education in higher education?
3. How many regional information centers are there at the Open University in the UK?
4. What are the advantages of distance education?
5. Do students of many universities all over the world study online?

Вариант 4

I. Перепишите предложения, вставьте артикль, где необходимо и переведите на русский язык:

1. There is ... supermarket in ... next street.
2. I have . sandwiches for . lunch.
- 3.. Moscow is ... capital of ... Russia.

4. My . father has . glass of . milk and then goes to . bed.
5. Maria is ... good tennis player.

II. Выпишите из текста шесть существительных в единственном числе и образуйте множественное число этих существительных.

III. Перепишите следующие предложения и переведите их на русский язык. Укажите, показателем, какой грамматической категории является конечная буква s в выделенных словах: признаком множественного числа имени существительного или показателем притяжательного падежа имени существительного.

1. Our *students'* room is large and comfortable.
2. Nick has his *sister's* books.
3. My *friend's* mother is a teacher.

IV. Выпишите все числительные из текста и напишите их словами.

V. Перепишите следующие предложения, найдите в них местоимения и укажите, к какой группе они относятся: личные, притяжательные, указательные. Переведите предложения на русский язык.

1. My family is in Moscow.
2. This girl's voice is loud.
3. You have a daughter; how old is your daughter?

VI. Выберите нужную форму глагола to be или to have, перепишите предложения и переведите их на русский язык. Затем составьте вопросительную и отрицательную формы

1. ... you to the USA?
2. John ... a lot of work to do.
3. I ten years old.
4. We ... 2 lectures and 2 seminars every day.
5. His name ... James Baker.

VII. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык

There is	many students	at the lecture
There are	modern equipment	in this town
	only one private school	in our language laboratory

VIII. Перепишите и письменно переведите текст контрольной работы на русский язык

IX. Письменно ответьте по-английски на вопросы, следующие за текстом.

COLLEGES AND UNIVERSITIES IN THE USA

Young people in the USA get higher education in colleges and universities. The USA has 2,774 four-year institutions and 1,721 two-year institutions, an average of more than 115 per state. According to the Academic Ranking of World Universities, more than 30 of the highest- ranked 45 institutions are in the United States.

Most of the universities have a central campus. There are colleges of Law, Business, Medicine, Engineering, Music, and Journalism on one campus. Thus, a student attends courses at various colleges.

The students do not take the same courses. During the first two years, they follow a basic program. It means that students choose at least one course from each of the basic fields of study:

English, Science, Modern Languages, History or Physical Education. Students choose “major” subject and make many courses in this subject.

After the first two years, every student majors in one subject and minors in another. A student can major in History and minor in Sociality. In addition to these major and minor courses, he can choose other subjects according to his professional interest.

After 4 years of study, students get the degrees of Bachelor of Science, Bachelor of Philosophy or Bachelor of Arts (if they study Greek or Latin). After a year or two of further study, they get a Master’s degree. If they go on their study and research, they will get a still higher degree of Doctor of Philosophy (Ph.D.).

College students often continue their study at universities. Not all the students have grants. The minimum period of study is two years (in this case they do not get the degree of Ph.D.), three or even four years.

Many cities have colleges and universities. There are evening and daytime classes. People who work in the daytime attend evening classes.

Questions:

1. Where do people in the USA get higher education?
2. What colleges are there in most of the universities?
3. When do students get the degrees of Bachelor of Science?
4. When do students get a Master’s degree?
5. Do all the students have grants?

Вариант 5

I. Перепишите предложения, вставьте артикль, где необходимо и переведите на русский язык:

- 1.. Brighton is ... resort town on ... southern ... coast of ... England.
- 2.. French is ... diplomatic ... language.
3. There is ... good restaurant on ... top floor.
4. They have ... three-room ... flat in ... block of ... flats next to ... park.
5. I always stay in ... single room.

II. Выпишите из текста шесть существительных в единственном числе и образуйте множественное число этих существительных

III. Перепишите следующие предложения и переведите их на русский язык. Укажите, показателем, какой грамматической категории является конечная буква s в выделенных словах: признаком множественного числа имени существительного или показателем притяжательного падежа имени существительного.

1. These are their new *plans*.
2. *Ivanov’s* farm is far from Moscow.
3. His *friends’ names* are Nick and Pete.

IV. Выпишите все числительные из текста и напишите их словами.

V. Перепишите следующие предложения, найдите в них местоимения и укажите, к какой группе они относятся: личные, притяжательные, указательные. Переведите предложения на русский язык.

1. This is my dog, its name is Sharik.
2. Look at those men.
3. She likes sweet tea.

VI. Выберите нужную форму глагола to be или to have, перепишите предложения и переведите их на русский язык. Затем составьте вопросительную и отрицательную формы.

1. She ... breakfast at eight o'clock.
2. They ... at school.
3. - What ... this? - It ... a Spanish orange.
4. We ... free time on Sunday.
5. Oxford ... an English university.

VII. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык

There is	many institutes	in their university library
There are	well-equipped language laboratories	in our country
	many foreign magazines	at our university

VIII. Перепишите и письменно переведите текст контрольной работы на русский язык.

IX. Письменно ответьте по-английски на вопросы, следующие за текстом.

STAMFORD SUMMER SCHOOL

Summer schools in England for foreigners are quite popular and there are many of them all over England. Students have many opportunities to practice the English language there.

One of these schools is Stamford Summer School. It is situated in Stamford, 90 miles north of London. The students live at the school or with a family in the town. Most students over 14 prefer to stay with a family.

Students should have been learning English for at least 1 year. At the beginning of each course every student does a test. Its result determines what class the student will be in.

Teachers have contact with students not only for teaching hours a day, but they are with their students in the morning, afternoon and evening: on teaching days, excursion days, and at weekends. All the teachers are outgoing, intelligent, hardworking, and extremely talented people in their own field of expertise.

Every morning there are 3 lessons (50 minutes each) from 10 a.m. to 12.50 p.m. At the lessons, the students improve their English (mainly how to speak and understand it). At the same time, they get some knowledge of Britain, its people and history. These lessons also include some information about daily life in Great Britain, and how to manage ordinary situations.

Stamford Summer School is especially for boys and girls who are interested in sport such as soccer, cricket, hockey, tennis, volleyball, basketball, rugby and handball. During the course, there are some trips to London, Cambridge and other places.

Students who live with a family spend the evenings together with their hosts. Of course, they are welcome at the school too.

Almost all students come from all over the world. They have 2 things in common. They go in for sport and they want to learn English.

Questions:

1. What are the possibilities open to foreign learners of English in Stamford Summer School?
2. How many lessons are there every morning?
3. What do students learn at the lessons?
4. Are there any trips to London during the course?
5. What common do the students who come to Stamford Summer School have?

I. Перепишите предложения, вставьте артикль, где необходимо и переведите на русский язык:

1. I have ... two ... sisters. My ... sisters are ... students.
2. We are at . home.
3. ... Milan is ... Italian ... city.
4. ... English is ... international ... language.
5. It is ... hot ... day.

II. Выпишите из текста шесть существительных в единственном числе и образуйте множественное число этих существительных.

III. Перепишите следующие предложения и переведите их на русский язык. Укажите, показателем, какой грамматической категории является конечная буква s в выделенных словах: признаком множественного числа имени существительного или показателем притяжательного падежа имени существительного.

1. This *woman's life* is very interesting.
2. These women' *handbags* are heavy.
3. *My sister's* flat is large.

IV. Выпишите все числительные из текста и напишите их словами.

V. Перепишите следующие предложения, найдите в них местоимения и укажите, к какой группе они относятся: личные, притяжательные, указательные. Переведите предложения на русский язык.

1. This is our garden.
2. Look at those boys.
3. My dog likes sweets.

VI. Выберите нужную форму глагола to be или to have, перепишите предложения и переведите их на русский язык. Затем составьте вопросительную и отрицательную формы.

1. We ... the students of the Agrarian University
2. They at the meeting now.
3. My uncle ... a new motorbike.
4. My grandparents three sons.
5. Usually he ... at home on Sunday.

VII. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык

There is	six chairs	in the room
There are	no dictionaries	on the table
	a foreign newspaper	in the library

VIII. Перепишите и письменно переведите текст контрольной работы на русский язык.

IX. Письменно ответьте по-английски на вопросы, следующие за текстом.

MOSCOW

Moscow is the capital of Russia. It is one of the oldest Russian cities. Yuri Dolgoruky founded Moscow in 1147. Moscow is a modern city now. The population of the city is about 9.8 million people. Moscow is a political center, where the government of our country works. The total area of the city is about nine hundred square kilometers.

Moscow is the major tourist center of Russia. Thousands of people, who visit our capital, come to see its Red Square, the main square in Moscow and Russia, and the famous Kremlin, numerous museums, theatres and exhibitions. The Bolshoi Theatre is one of the famous theatres all over the world. If you are fond of painting, you can go to the Tretyakov Art Gallery or to the Pushkin Fine Arts Museum and see a lot of interesting portraits and landscapes there. We say that the Tretyakov Art Gallery is a Treasure house of Russian art. Young people like to visit the Central Military Museum. There are many tanks, guns and war documents there.

Moscow is “a port of five seas”, because the Moscow-Volga Canal links Moscow with the Baltic, White, Caspian and Black seas and the Sea of Azov. Moscow is an industrial center, too. There are many factories and plants in it.

Moscow is a very big city, and its transport is comfortable and fast. You can see many cars, buses, trolley buses, trams in the streets of our city. The Moscow metro began its work on the 15th of May, 1935. There were 13 stations at that time. Now it has 190 stations. Our metro is very beautiful and convenient. There are nine railway stations in Moscow and five airports around the city. There are many stadiums in Moscow. The Central Stadium is in Luzhniki. Many competitions and football matches are held there. The Olympic village built for the 22nd Olympic Games in Moscow in 1980 is a big complex for sport games.

Questions

1. When was Moscow founded?
2. What is the population of Moscow?
3. What are the most interesting places in Moscow?
4. Why is Moscow “a port of five seas”?
5. Is Moscow a big city?

Вариант 7

I. Перепишите предложения, вставьте артикль, где необходимо и переведите на русский язык:

1. This is ... book. It is ... my ... book.
2. They have got ... car.
3. I am ... engineer. I work in ... office.
4. We live in nice house.
5. I like ... potatoes.

II. Выпишите из текста шесть существительных в единственном числе и образуйте множественное число этих существительных.

III. Перепишите следующие предложения и переведите их на русский язык. Укажите, показателем, какой грамматической категории является конечная буква s в выделенных словах: признаком множественного числа имени существительного или показателем притяжательного падежа имени существительного.

1. Our *friend's* house is very nice.
2. The *books* of her children are new.
3. My *husband's* car is black.

IV. Выпишите все числительные из текста и напишите их словами.

V. Перепишите следующие предложения, найдите в них местоимения и укажите, к какой группе они относятся: личные, притяжательные, указательные. Переведите предложения на русский язык.

1. These texts are interesting.
2. We are in our classroom.

3. He is my son.

VI. Выберите нужную форму глагола to be или to have, перепишите предложения и переведите их на русский язык. Затем составьте вопросительную и отрицательную формы.

1. I ... a sister.
2. Mike a busy man.
3. My uncle a tractor-driver.
4. My friend married.
5. I ... a nice room in the hostel.

VII. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык

There is	many large and light rooms	in our hostel
There are	no a textbook	in the reading room
	many students	in my bag

VIII. Перепишите и письменно переведите текст контрольной работы на русский язык.

IX. Письменно ответьте по-английски на вопросы, следующие за текстом.

NEW YORK

New York is one of the largest cities in the world. The total area of New York is 365 square miles or 900 square kilometers. Its population together with the population of its suburbs amounts to 16 million people. New York is at the mouth of the Hudson River.

New York is an industrial, commercial and cultural center of the country. Manhattan Island is the center of New York and its business section. The whole area is very small, that is why New York is the city of skyscrapers, especially, in Wall Street. Wall Street is a narrow street with big houses at the south end of Manhattan. It is the financial heart of the USA, where the National Bank, the Stock Exchange and large offices are. People do business there. There are also two world-famous streets - Fifth Avenue and Broadway in New York. Fifth Avenue is the great shopping center. There are many prestigious stores at this street. Now it is also a residential street with a large number of historic buildings, interesting museums and luxury hotels. Broadway is 29 kilometers long. It is the center of the theatres, cinemas and nightlife.

New York is the city that never goes to sleep. Buses and subway run all night. There are many drugstores and restaurants, which never close their doors. There are cinemas with films that start at midnight.

When you are in New York, you see many cars, big and small, black and yellow, old and modern; you do not see any trees or flowers in the streets, but only cars. You see and hear advertisements everywhere.

New York is the largest port in America. More than half the trade of the United States goes through this city.

There are many places of interest in New York: the Statue of Liberty, the Empire State Building, the United Nations Building, Columbia University, City Hall, New York Public Library, Central Park and others. The Statue of Liberty, a gift of friendship from the people of France to the people of the United States greets everybody who comes to New York by sea. It is America's symbol of freedom. The Empire State Building represents a symbol of New York itself. It has 102 stories with 73 elevators and its height is 381 meters. Every year 2 million people visit this impressive construction.

Questions

1. Where is New York situated?
2. What is there in Manhattan Island located?

3. What world-famous streets are there in New York?
4. Is New York the largest port in the USA?
5. What are the most interesting places in New York?

Вариант 8

I. Перепишите предложения, вставьте артикль, где необходимо и переведите на русский язык:

1. She is ... doctor.
2. In summer we live in country.
3. Mike is ... agronomist on ... big ... farm.
4. ... Paris is ... capital of ... France.
5. Mary goes to ... bed at 11 p.m.

II. Выпишите из текста шесть существительных в единственном числе и образуйте множественное число этих существительных.

III. Перепишите следующие предложения и переведите их на русский язык. Укажите, показателем, какой грамматической категории является конечная буква s в выделенных словах: признаком множественного числа имени существительного или показателем притяжательного падежа имени существительного.

1. This *boy's* name is Michael.
2. My *son's* questions are very funny.
3. My *husband's* office is light and large.

IV. Выпишите все числительные из текста и напишите их словами.

V. Перепишите следующие предложения, найдите в них местоимения и укажите, к какой группе они относятся: личные, притяжательные, указательные. Переведите предложения на русский язык.

1. Peter opens his notebook every day.
2. She sees her friends every day.
3. Take this pencil.

VI. Выберите нужную форму глагола to be или to have, перепишите предложения и переведите их на русский язык. Затем составьте вопросительную и отрицательную формы.

1. I ... a good job.
2. Chris and Ralph ... from Australia.
3. Ella two brothers.
4. There a table in the kitchen.
5. I a nice cottage in the village.

VII. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык

There is	several combines	in the library
There are	a new textbook on biology	in his group
	no students from Africa	on our farm

VIII. Перепишите и письменно переведите текст контрольной работы на русский язык.

IX. Письменно ответьте по-английски на вопросы, следующие за текстом.

THE RUSSIAN FEDERATION

The Russian Federation is one of the largest countries in the world. Its total area is about 17 million square kilometers. It occupies most of Eastern Europe and Northern Asia. The Russian Federation is washed by 3 oceans and 12 seas and borders on 14 countries. The population of the country is about 150 million people.

There are different types of climate on the territory of the country. It is very cold in the North even in summer. The central part of the country has a mild climate: winters are cold, springs and autumns are warm or cool, and summers are hot and warm. In the South, the temperature is usually above zero all year round, even in winter. Summer is hot, but the climate is very favorable. The climate of Siberia is continental: summers are hot and dry and winters are very cold.

There are many high mountains in the Urals, the Caucasus and the Altai. Russia's important rivers are the Volga, the main Siberian Rivers and the Amur. The total number of rivers in the Russian Federation is over 2 million. Lake Baikal is the deepest lake in the world. Its depth is 1,600 meters.

The Russian Federation is a highly developed industrial country. It is rich in natural and mineral resources such as oil, natural gas, coal, iron, aluminum, gold, diamonds and others. It produces cars, machinery, chemicals, textile and many other items.

The capital of the Russian Federation is Moscow. It is its political, scientific, cultural and industrial center.

As for the political system, the Russian Federation is a federal republic where the president is the head of state and the prime minister is the head of government. The legislative body of the country is State Duma and the executive body is a Council of Ministers.

At present, the political and economic situation in the country is rather complicated. There are many problems in the national economy of the Russian Federation. Nevertheless, in spite of these problems the Russian Federation is one of the leading powers in the world.

Questions

1. What is the total area of the Russian Federation?
2. Is Russian population about 150 million people?
3. What climate is in Siberia?
4. What is the world's deepest lake?
5. Who is the head of the state?

Вариант 9

I. Перепишите предложения, вставьте артикль, где необходимо и переведите на русский язык:

1. My uncle is ...great specialist in biology.
2. There is ... book on ... table.
3. There are three rooms and ... kitchen in our new flat.
4. ... Saturday is ... sixth day of the week.
5. There is ... a classroom. ... classroom is large and light.

II. Выпишите из текста шесть существительных в единственном числе и образуйте множественное число этих существительных.

III. Перепишите следующие предложения и переведите их на русский язык. Укажите, показателем, какой грамматической категории является конечная буква s в выделенных словах: признаком множественного числа имени существительного или показателем притяжательного падежа имени существительного.

1. *Michael's* father is not at home.

2. My *son's* bag is near the table.

3. This is my *husband's* table.

IV. Выпишите все числительные из текста и напишите их словами.

V. Перепишите следующие предложения, найдите в них местоимения и укажите, к какой группе они относятся: личные, притяжательные, указательные. Переведите предложения на русский язык.

1. They are our children.

2. I am fond of sports.

3. Put this book on the table.

VI. Выберите нужную форму глагола *to be* или *to have*, перепишите предложения и переведите их на русский язык. Затем составьте вопросительную и отрицательную формы.

1. Robert ... a shower every morning.

2. The magazine ... on the floor.

3. Isabelle and Ian ... from Australia.

4. We ... many good friends.

5. He ... British.

VII. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык

There is	no magazines on Economics	in the library
There are	an English-Russian dictionary	in our university
	five students from India	on the shelf

VIII. Перепишите и письменно переведите текст контрольной работы на русский язык.

IX. Письменно ответьте по-английски на вопросы, следующие за текстом.

CANADA

Canada is a vast country. It occupies a great part of the North American continent. Its area is about 10 million square kilometers and Canada is the second largest country in the world after Russia. Canada extends for thousands of miles from the Arctic Ocean to the United States and from the Atlantic Ocean to the Pacific Ocean.

The climate of the country differs greatly. Northern Canada has subarctic and arctic climates. Long cold winters last 8-11 months and summers are very short. Nevertheless, in the South the climate is temperate.

Canada is a highly developed industrial and agricultural country. It is very rich in natural resources: non-ferrous metals, uranium, oil, natural gas, coal. Canada holds the first place in the world for forests. The Canadian developed industries are timber, mining, chemical, meat and milk and food industries. Fishing is also one of the prosperous industries. Canada produces cars, airliners, locomotives, sea vessels, snow-removal machines, and agricultural equipment. It grows wheat, barley, flax, potatoes, vegetables and fruit. This country is among the world's leading wheat producers and is second in the export of wheat.

The population of Canada is 29 million people. English and French are the official languages. Nearly 60 percent of the population speaks English and 27 percent speaks French. The rest speaks other languages, such as Italian, Chinese, German, Polish and Greek.

Canada is a federation of ten provinces and two northern territories. Ottawa is the capital of Canada with the population of 800,000 people.

The story of Canada goes back over 400 years. The word Canada comes from one of the Red Indian languages – «Kannata», meaning «a number of huts». The maple leaf is the national emblem of Canada.

Today Canada is a country with a very high standard of living. This country is particularly advanced in the areas of health, education, social protection and human rights.

Questions

1. What is the area of Canada?
2. Is fishing one of the prosperous industries?
3. What are the two official languages?
4. How many provinces are there in Canada?
5. What is the national emblem of Canada?

Вариант 10

I. Перепишите предложения, вставьте артикль, где необходимо и переведите на русский язык:

1. We read ... book.
2. This is my son.
3. My parents have ... lovely house in the country.
4. My mother is ... bookkeeper on ... big farm.
5. He is ...one of the richest ... men in ... world.

II. Выпишите из текста шесть существительных в единственном числе и образуйте множественное число этих существительных.

III. Перепишите следующие предложения и переведите их на русский язык. Укажите, показателем, какой грамматической категории является конечная буква s в выделенных словах: признаком множественного числа имени существительного или показателем притяжательного падежа имени существительного.

1. We often visit our *friend's* house.
2. These *students'* work is very interesting.
3. *Ann's friends* come to visit her every Sunday.

IV. Выпишите все числительные из текста и напишите их словами.

V. Перепишите следующие предложения, найдите в них местоимения и укажите, к какой группе они относятся: личные, притяжательные, указательные. Переведите предложения на русский язык.

1. We open our books.
2. They like to go to the cinema.
3. These pens are red.

VI. Выберите нужную форму глагола to be или to have, перепишите предложения и переведите их на русский язык. Поставьте вопросительную и отрицательную формы.

1. Robert ... a nice living room in his flat.
2. My sister ... an accountant on our firm.
3. His friends ... very busy now.
4. We two lectures and two seminars every day.
5. It a nice puppy.

VII. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык

There is	four faculties	in your hostel
There are	a dining-room	at our university
	many historical places	in Moscow

VIII. Перепишите и письменно переведите текст контрольной работы на русский язык.

IX. Письменно ответьте по-английски на вопросы, следующие за текстом.

BRITISH AND AMERICAN FAMILIES

British and American families are small. In fact, the populations of both Britain and the USA have stopped growing. The typical family has two children, so that the average family has four people who live together. Grandparents come to visit, but do not usually live with their children, and uncles and aunts almost never do. Americans have fewer children than in many other cultures.

Most people get married between the ages of 20 and 23 but many marriages end in divorce. This means that both countries have a large number of "single parent families", one father or mother looks after his or her children alone. Marriage is not so popular now.

Marriages are not "arranged" in these countries. Young people find a husband or wife themselves; their parents do not help them. If the couple decides to marry, they tell their parents about the marriage plans. This means that parents have little control, and generally not much influence, over whom their children marry.

The typical British family has a car, a color TV set, a washing machine, and a cat or dog as well. They start the day at about 6.30, have breakfast at 7.30 and are off to work by 8.30. More and more women now go out to work as well as men. The children have lunch at school at about 12.30, and come home at 4 in the afternoon. Their parents are usually home by 6 o'clock, and the family members eat together at 7 o'clock. In the evenings, father goes to the pub for a drink, or stays at home and watches TV with the others. Children go to bed early, at about 8 o'clock, two or three hours before their parents.

A typical American family has more money than a British family. Many families have 2 or 3 cars, large modern kitchens and more electrical devices. They eat more meat and spend more on clothes. Nevertheless, their daily program is nearly the same. Like British children, American children eat lunch at school, come home mid-afternoon, and go to bed earlier than their parents go.

Questions

1. How many children does typical American or British family have?
2. When do most people get married?
3. Do young people find a husband or wife themselves?
4. When does the typical British family start the day?
5. How many cars does a typical American family have?

ЧАСТЬ 2.

Порядок слов в предложении

Утвердительные предложения

Предложения в английском языке имеют твердый порядок слов: в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.

В утвердительном предложении порядок слов следующий: Подлежащее + сказуемое + дополнение (косвенное, без предлога, прямое) + обстоятельство

1. Косвенное дополнение без предлога стоит перед прямым дополнением: *They show me a nice kitten.*

2. Косвенное дополнение с предлогом стоит после прямого дополнения: *They show me a nice kitten to me.*

3. Обстоятельство + подлежащее + сказуемое + дополнение + обстоятельство: *Every day she helps her mother about the house.*

4. Порядок слов считается прямым, если сказуемое стоит после подлежащего: *He reads newspaper every day.*

Вопросительные предложения

В английском языке различают общие, специальные, разделительные, альтернативные вопросы. Общие вопросы задаются к происходящему в предложении действию. Общий вопрос требует краткого ответа: Да или Нет. В вопросительном предложении порядок слов не такой, как в утвердительном предложении. Он может несколько меняться в зависимости от типа вопросительного предложения.

В общих вопросах порядок слов будет следующим:

5. Вспомогательный глагол + подлежащее + смысловой глагол

Do you get up early in the morning?

6. Если в качестве сказуемого используется глагол *to be*, то вспомогательный глагол не используется.

Were you at the lesson yesterday?

Глагол-связка + подлежащее + основная часть сказуемого (предикатив)

Are you a student of secondary school?

7. Если в качестве сказуемого используется глагол *to have* то возможны два варианта.

Do you have a new textbook?

Have you got a new textbook? (более принято в Великобритании).

8. Модальный глагол + подлежащее + смысловой глагол

Can you play the piano?

May I come in?

В специальных вопросах на первом месте используются вопросительные слова - *Who, whom, when, what, which, whose, where, why, how long, how many, how much* и др.).

9. Порядок слов в этом случае, если вопрос задается не к подлежащему, будет такой: Вопросительное слово + вспомогательный глагол + подлежащее + смысловой глагол.

When did you go to your doctor last time?

Where do you live?

10. Если вопрос обращен к подлежащему, то порядок слов сохранится как в утвердительном предложении, т. е., сохраняется прямой порядок слов:

Who is absent today?

What is it?

11. Вопрос может быть обращен и к определению подлежащего. В этом случае используется следующая схема предложения:

Вопросительное слово + подлежащее + сказуемое:

Whose cap is it?

What text are you reading?

What day of the week is today?

12. В *Разделительных вопросах* желают узнать, согласен ли собеседник с утверждением. Порядок слов в таком вопросе можно представить следующим образом: Предложение, содержащее утверждение + Краткий вопрос общего типа. При этом, если начало предложения несет утвердительный смысл, то конец предложения стоит в отрицательной форме и наоборот.

You are leaving tomorrow morning, aren't you?

I'm sure you want some more ice-cream, don't you?

You don't want to stay after classes, do you?

You haven't been to London yet, have you?

13. В *Альтернативных вопросах* имеется выбор между двумя возможностями. Эти возможности могут относиться к любому члену предложения. Схема предложения в этом случае будет такая:

Общий вопрос + *or* + альтернатива.

14. Альтернатива обычно выражается кратко, но может быть выражена и вторым общим вопросом:

Are you a student of the secondary or high school?

Is it your or my magazine? Is it a magazine or a newspaper?

Do you really want to go to the Zoo or would you better go to the circus?

Отрицательные предложения

15. В отрицательных предложениях порядок слов прямой.

Схема предложения следующая: подлежащее + вспомогательный глагол с отрицательной частицей «*not*» + смысловой глагол.

I don't want any more tea, thank you.

I haven't seen you for a long time.

I am not ready for the test yet.

16. В предложениях с конструкцией *There is/ are* если имеется в виду полное отрицание, используется *no*. Схема предложения: *There* + *to be* (*is, are*) + подлежащее + обстоятельство

There is a book on the table.

There are notebooks on the table.

Тренировочные упражнения

1. Выполните задания:

A. Подберите к вопросам верные ответы (a-e): 1. What is she? 2. What kind of map is it? 3. Where is the dog? 4. Who is she? 5. What color is your bag?

a) It is in the garden. b) She is my sister. c) It is brown. d) She is an economist. e) It is a good map.

B. Подберите к ответам соответствующие вопросы: Pete is a great dentist. She can speak French. She wakes up early.

a) Who is a great dentist? b) When does she wake up? c) What language can she speak?

Употребите разделительные вопросы:

Образец: You haven't visited Oxford. – You have not visited Oxford, have you?

C. We are not tired at all. She must know French very well. Bill is my brother-in-law. She was in London last year. They live in Oxford. She liked this film. We are very busy now. Dan speaks French very well.

D. Задайте вопрос к выделенным словам:

1. Alexander is *at the University* now. 2. Oleg is a *good* driver. 3. Sally is *a nurse*. 4. It is a *black* umbrella. 5. John is my *friend*.

2. Задайте (1. – общие. 2. – специальные. 3. – разделительные) вопросы к следующим предложениям:

1. There is a book on the table. 2. He must work hard today. 3. We are leaving for Moscow next

week. 4. We were reading the whole evening. 5. They don't go to work on Sunday. 6. It is not cold today. 7. Ann has already begun to read a new book. 8. We learn English at school. 9. They will show you how to get there. 10. They finished the translation before the end of the lesson. 11. I did not feel well than evening. 12. It was not difficult to do this task.

3. Задайте общие и специальные вопросы к следующим предложениям:

1. Our family lives in a three-room flat.
2. They went to the same school.
3. He will read this book tomorrow.
4. They are playing chess now.
5. Our friend is working now.
6. Her mother is an accountant.

4. Задайте специальные вопросы:

1. Our teacher knows several foreign languages.
2. He graduated from our University last year.
3. We will go to Samara next week.
4. They are working in our garden.
5. I have just read this book.
6. I took this book from my friend.
7. He likes reading books.
8. She has many relatives abroad.
9. They were in many countries.
10. Russian is the largest country in the world.

Предлоги

Английский язык, как и русский, имеет две группы частей речи: самостоятельные и служебные. Предлоги, как и все служебные слова, не могут употребляться самостоятельно. Предлоги не являются членами предложения и не изменяются. В английском языке, в отличие от русского, существительные не имеют падежей (за исключением притяжательного) и значения падежных отношений между словами передаются только предлогами. От употребления предлогов в английском языке зависит грамотность речи. Мы совершенствуем свои познания в области предлогов в течение всего периода изучения английского языка.

Место предлога в предложении

Предлог – это служебная часть речи, которая выражает синтаксическую связь между словами, принадлежащими к другим частям речи. По своей структуре предлоги бывают простые (on, near, for), сложные (outside, into), составные (because of, in front of, in accordance with). Предлог обычно занимает место перед существительным, местоимением, числительным или герундием. Если существительное имеет определения, то предлог ставится перед ними:

Having broken the magnet into pieces, we get complete magnets. Разбив магнит на куски, мы получаем полные магниты.

Having broken the magnet into still shorter pieces, we still get complete magnets.

Разбив магнит на еще более короткие куски, мы все же получаем полные магниты.

В английском языке предлог обычно занимает место после глагола или, если есть прямое дополнение, после дополнения в следующих случаях:

1. В вопросительных предложениях, начинающихся местоимениями «what, who (whom), which» или наречием «where»:

What are the molecules composed of? – Из чего состоят молекулы?

Who(m) was the law discovered by? – Кем был открыт закон?

Where have you come from? – Откуда вы пришли?

2. В придаточных предложениях, вводимых относительным местоимением «that» или наречием «where»:

We got to the station at eleven and asked where the eleven-five started from - Мы приехали на станцию в 11 и спросили, откуда (с какой платформы) отходит поезд, отправляющийся в 11.05.

3. В придаточных бессоюзных определительных предложениях:

He was the most extraordinary lad I ever came across. - Я никогда не встречал более удивительного парня (букв: Он был наиболее удивительный парень, с которым я когда-либо встречался).

4. В предложениях со сказуемым, выраженным глаголом, требующим после себя предлога и стоящим в страдательном залоге

He was laughed at. Над ним смеялись.

5. В инфинитивных оборотах, используемых в качестве определения:

Then we looked for the knife to open the tin with. (J. J.) - Затем мы искали нож, чтобы открыть (букв: которым открыть) банку.

Если в предложении два глагола, соединенные союзом и употребляющиеся с разными предлогами, относятся к одному и тому же существительному, то существительное после первого предлога обычно опускается и употребляется только после второго предлога:

A few electrons may readily be removed from, or added to an atom. Несколько электронов могут быть легко удалены из атома или добавлены к нему.

Существует и классификация предлогов в зависимости от отношений, которые они выражают (предлоги временные, пространственные, направления, причинные и т.д.).

Выбор предлога в английском языке может зависеть и от того, о каком русском падеже идет речь. В русском языке шесть падежей. Вот какие предлоги им соответствуют:

Именительный падеж (кто? Что?) *девушка* – *This girl wants to buy a bouquet of flowers* (без предлога)

Родительный падеж (кого? Чего?) *девушки* – *The bouquet of this girl is lying on the table* (предлог *of*)

Дательный падеж (кому? Чему?) *девушке* – *I am giving this bouquet to the girl* (предлог *to*)

Винительный падеж (кого? Что?) *девушку* – *My mother likes this girl* (без предлога)

Творительный падеж (кем? Чем?) *девушкой* – *This bouquet of flowers is bought by the girl* (предлоги *by / with*)

Предложный падеж (о ком? о чем?) *о девушке* – *I am talking about this girl* (предлоги *about / of*).

Некоторые глаголы существительные, прилагательные в английском языке употребляются строго с определенными предлогами. Поэтому эти части речи нужно заучивать вместе с предлогами. Например, глагол *to wait* (ждать) обязательно требует после себя предлог *for*. Или глагол *to listen* (слушать) используют только с предлогом *to*. Прилагательное *proud* (гордый) требует предлога *of*, а использование прилагательного *satisfied* (довольный) возможно лишь с предлогом *with*. То же касается и существительных. За словами *advantage / disadvantage* (преимущество, недостаток чего-либо) следует лишь предлог *of*, а после существительного *damage* (урон, вред кому-либо или чему-либо) стоит поставить именно предлог *to*. Очень полезно заучить существительные, сросшиеся с тем или иным предлогом:

by mistake (по ошибке), *by accident* (нечаянно), *by chance* (случайно), *by the way* (кстати), *by bus / train / car* (на автобусе / поезде / машине), *day by day* (день за днем), *step by step* (шаг за шагом);

for a walk / dance / drink / swim (пойти на прогулку / танцевать / пить / плавать), *for breakfast / dinner* (на завтрак / обед);

in fact (на самом деле), *in case* (в случае), *in future* (в будущем), *in love* (влюбленный), *in time* (вовремя);

on television (по телевизору), *on holiday / a trip* (в отпуске / в поездке), *on foot* (пешком);

at home / work (дома / на работе), *at night* (ночью), *at present* (сейчас).

Наиболее часто используемые предлоги английского языка

Употребление предлогов в английском языке подразумевает обязательное знание их значений, вариантов перевода и сфер применения. Разобрать все предлоги английского языка представляется невозможным, поэтому мы назовем лишь несколько самых

известных. Значение остальных и их связи с определенными частями речи следует уточнять дополнительно, более полный список предлогов с их переводом на русский язык представлен в приложении.

Предлоги направления:

To the left— налево, *to the right*— направо, *up*— вверх, *down*— вниз, *off*— с, *towards*— по направлению к, *away*— от, *from*— от, *through*— через, сквозь, *out of*— из, *into*— в, *along*— вдоль, *past*— мимо, *across*— через.

Предлоги местоположения:

above— над, *over*— над, *between*— между, *near*, *at*, *by* *beside*— около, возле, у, *behind*— за, сзади, *under*— под, *below*— под, *outside*— из, *in front of*— перед

Предлоги времени:

at— в часах, *in*— в месяцах, годах, *on*— в днях, *from*— с, от, *to*— до какого-то момента, *since*— от какого-то момента, *till*— до, *before*— перед, до, *after*— после, *about*— около, приблизительно, *for*— в течение периода времени, *during*— в течение + существительное, *by*— к какому-то моменту.

Причинные предлоги:

because of— потому что, *in accordance with*— согласно, в соответствии с, *on account of*— вследствие, из-за, *thank to*— благодаря.

В английском языке, как и в русском, многие глаголы требуют после себя определенных предлогов, иногда совпадающих с привычными для нас предлогами при схожих обстоятельствах, а иногда нет. Подчас, английский глагол требует лишь прямого дополнения там, где его русский собрат без предлога обойтись не может.

To work at smth. — работать над чем-то

To write to smb. — писать кому-то

Предлоги с разными частями речи

Многие английские глаголы, как и русские, принимают не один, а несколько предлогов. Полный список глаголов, управляющих предлогами, должен быть очень внушительным, чтобы их запомнить нужно чаще перечитывать, привыкая к созвучию глагола и предлога. Управляют предлогами также существительные, прилагательные, причастия. Приведенные примеры демонстрируют лишь то, что после этих глаголов могут быть употреблены эти предлоги, что, однако, не исключает употребления после тех же глаголов иных предлогов или отсутствие таковых.

Возьмем глагол *to tremble* (дрожать, трепетать): *to tremble at a sound* (вздрагивать при звуке), *to tremble at the thought* (трепетать при мысли), *to tremble in the breeze* (колыхаться на ветру — о листьях), *to tremble with cold, anger* (дрожать от холода, злости), *to tremble for one's life, safety* (дрожать за свою жизнь, безопасность),

Глаголы, существительные, прилагательные, требующие предлога *of*:

accuse (smb. of smth.) — обвинять кого-то в чем-то, *advantage of something* — преимущество чего-то, *afraid/ frightened/ terrified/ scared of something* — напуганный чем-то, *fond of something* — любящий что-либо, *proud/ ashamed of something* — гордый чем-то/стыдящийся чего-то.

Глаголы, существительные, прилагательные, требующие предлога *to*:

married to someone — женатый на ком-то, *damage to something* — повредить чему-то, *invitation to something* — приглашение на (мероприятие), *nice/ rude/ friendly to someone* — мило/ грубо/ дружелюбно по отношению к кому-то.

Список часто употребительных глаголов и других частей речи, управляющих предлогами: *of, to, with, for, on, upon, in, into, at, from, by* представлен в приложении.

В английском языке представлена особая разновидность составных глаголов, фразовые глаголы: чаще всего глагол + предлог, значительно реже глагол + наречие и совсем редко глагол + наречие + предлог. *to go* — идти, *to go on* — продолжать, *to give* — давать, *to give in* — сдаваться

Английские фразовые глаголы выполняют ту же функцию, что русские приставочные глагольные формы. В русском языке добавление приставки к глаголу позволяет сильно расширить употребление форм, производных от этого глагола, если приставочный глагол описывает лишь тип действия, приставочный глагол описывает и тип действия и сообщает какую-то дополнительную информацию (приближение, удаление, прибытие в конечную точку и тому подобное) или может иметь переносное значение. Одну и ту же приставку можно использовать с различными глаголами движения, а один и тот же глагол движения можно использовать с разными приставками: наехать, приехать, уехать, отъехать, заехать, выехать, проехать, переехать, не доехать. Английские фразовые глаголы часто встречаются в разговорной речи, что сильно способствует приданию живости неформальному общению. Такие глаголы часто призваны заменять традиционные глагольные единицы с аналогичным значением. Например, *get out* вместо *exit* (выходить); *end up* вместо *finish* (заканчивать) и т.д. Список наиболее употребительных фразовых глаголов представлен в приложении.

Тренировочные упражнения

1. Вставьте предлоги *on, in, to, into*:

1. Put the book ... the bag. 2. There is a beautiful picture ... the wall. 3. He went ... the room. 4. I like to sit ... the sofa ... my room. 5. Mother is cooking dinner ... the kitchen. 6. I saw many people ... the platform waiting for the train. 7. We went ... the garden and sat down ... a bench. 8. 9. There were two maps ... the wall and some flowers ... the windowsills. 10. I saw a pen ... the floor. 11. I picked it up and put it ... the table. 12. He put his hand ... his pocket, took out a letter and dropped it ... the mailbox.

2. Вставьте предлоги *to, with, by*:

1. He bought a book ... English poems and gave it ... his sister. 2. One wheel ... my car must be changed. 3. He gave her a big bunch ... flowers. 4. The streets ... St. Petersburg are straight. 5. Many pages ... this book are torn. 6. The surprise ... his parents was great. 7. "Hamlet" was written by Shakespeare. 8. We eat soup ... a spoon. 9. He was knocked down ... a big stick. 10. He was knocked down ... a car. He was taken to hospital ... an ambulance.

3. Заполните предлогами пропуски:

1. The dog ran ... the tree five or six times. 2. We flew slowly ... the suburbs of Paris. 3. I moved the baby ... the fire. 4. The police officer went ... the crowd and arrested a young man. 5. If you put some money ... here, the machine will start. 6. They had nowhere to stay, so they slept ... a bridge. 7. The town hall is ... the library and the museum. 8. We watched the soldiers as they walked ... our house on the way to the ship. 9. They ran out of the dressing room ... the football pitch. 10. London is ... the southeast of England.

4. Вставьте соответствующий фразовый глагол в предложении: *breakdown* – ломаться (от транспорте), *come off* – отвалиться, *give oneself out (to be)* – выдавать себя за кого-то, кем вы не являетесь, *look up* – улучшать (о делах), *put down to* – приписывать что-то чему-то, быть причиной, *go in for* – увлекаться чем-то, *take out* – выводить (пятно), *turn out, turn in* – вставать/складывать, ложиться/в кровать спать, *get in* – пройти на выборах, *come across* – найти, наткнуться (случайно), *go without* – обходиться без чего-то, *look over* – рассмотреть (предложение), *make up* – мириться, *put away* – упрятать/тюрьму, *run up* – повышать (цену)

Do you ____ skiing or any other kind of sport? – No, I would rather do something interesting such as singing or dancing.

What should I do to ____ out this stain? – You must buy the most expensive washing powder or laundry detergent and do some washing.

Has your candidate _____? We were sure that he would become a new leader of the party.
 Every time you want to open a door its door-handle _____ .
 Can they _____ music for more than 2 days? Don't they get bored without it?
 We hope that they will _____ this advantageous offer until the end of the week.
 His children wanted to _____ him _____ for life with the purpose of inheriting his fortune.
 What did you _____ in the drawer? Was it something interesting and useful?
 Their car won't _____ if they service it regularly.
 When does Mike usually _____ in the morning and when does he usually _____ at night?
 My boyfriend lied to me for 2 years. He _____ a wealthy businessperson working actually as a postman.
 Don't _____ the price! Nobody will buy your souvenirs in case you raise prices.
 What about becoming reconciled with each other? Let's _____ and forgive one another.
 Is everything all right? Are their things ... or they are still in deep trouble?
 She _____ her lingering illness _____ unhealthy nutrition. What else can it be?

5. Вставьте предлоги to, from, of, for, between, with, back, to после глаголов, прилагательных и существительных:

1. He likes listening _____ music. 2. Everything depends _____ you. She is waiting _____ you. 4. I'll call _____ you later. 5. This flat belongs _____ him. 6. We can cope _____ it. 7. I hope _____ the best. 8. It is just the beginning _____ the story. 9. There is no demand _____ their product. 10. What is the matter _____ him? 11. What is the basic difference _____ these two methods. I don't see any connection _____ these two accidents. 12. You are very kind _____ me. I am fond _____ sport.

Временаанглийскогоглагола

Английским глаголам присущи такие категории как время, залог, число. Отсутствует у глаголов, как и других основных частей речи английского языка, категория рода (впрочем, она им и не присуща).Самое главное здесь научиться разбираться во временах различных групп:

Indefinite – неопределенные;

Perfect – перфектные;

Continuous – длительные.

PresentSimple(Простое настоящее время)

Время PresentSimple обозначает действие в настоящем в широком смысле; оно употребляется для обозначения обычных регулярно повторяющихся или постоянных действий, которые происходят в настоящее время, но не привязаны к моменту речи. PresentSimple употребляется: регулярные, повторяющиеся действия, когда мы говорим о привычках, о распорядке дня, расписании, когда лишь констатируется факт совершения действия, когда речь идет об общеизвестных факте, когда перечисляется последовательность действий. С Present Simple используютсяследующие слова: *usually, always, sometimes, often, never.*

Образование PresentSimple

Утвердительная форма:

I read

We read

You read

You read

He / she / it reads

They read

Глагол во временной форме PresentSimpleсовпадает с неопределенной формой без частицы «to», в 3-ем лице единственного числа нужно добавить окончание «s»: *Iread–He/ shereads.*

Если глагол оканчивается на s, -ss, -sh, -ch, -x, то к нему прибавляется «es»: *Iwish- He/ shewishes.*

К глаголам на -у- тоже добавляется «es», но «у» заменяется на «i»: theytry - He / she / ittries.

Вопросительная форма:

DoIread? Do we read ?

Do you read?

Do you read ?

Does he / she / it read?

Do they read?

Вопросительная форма образуется при помощи вспомогательного глагола «do» и «does» в 3 лице ед. числе; при этом вспомогательный глагол ставится перед подлежащим. Do you like this music? Does he /she speak German?

Отрицательная форма:

I do not read

We do not read

You do not read

You do not read

He / she / it does not read

They do not read

Отрицательная форма образуется при помощи вспомогательного глагола «do» и «does» в настоящем времени и частицы «not», которая ставится после вспомогательного глагола и смыслового глагола в форме инфинитива. «do not» и «does not»сокращаютсядо «don`t» и «doesn`t». I don`t like black tea. He /she doesn`t smoke.

Тренировочные упражнения

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в PresentSimple:

What time he usually (to get) up? My working day (to begin) at 8 o'clock. I (to get) up, (to switch) on the radio and (to do) my morning exercises. It (to take) me fifteen minutes to get to the Institute. At half past seven we usually (to have) breakfast. When Jane (to go) swimming? How she (to get) to the pool?

2. Употребитеглаголывнужнойформе:

When she (to catch) the bus? She (to take) a shower in the morning? Olga (to go) home for lunch? What she (to do) on Saturday evenings? My father and I (to leave) home at 7 o'clock. My sister (to get) up at eight o'clock. She (to go) to the University every day. Mark (to be) fond of sports. It (to take) him 4 hours to do his homework.

Стандартныеи нестандартныеглаголы

По способу образования прошедшего неопределенного времени действительного залога (the Past Indefinite Active) и причастия прошедшего времени (the Past Participle/ Participle II) глаголы делятся на две группы: стандартные и нестандартные. Стандартные глаголы образуют Past Indefinite Active и Participle II путем прибавления к форме инфинитива окончания - ed:

INFINITIVE	PAST INDEFINITE ACTIVE	PARTICIPLE II
to open	opened	opened
to work	worked worked	
to expect	expected	expected

Орфографические изменения при прибавлении -ed

1 Нечитаемая конечная -е отбрасывается toplace размещать — placed разместил

2 Если слово заканчивается на -у, а перед ней стоит одна согласная, то -у меняется на -i- tocry плакать — cried плакал

3 Если же перед -у стоит гласная, то -у не изменяется toplay играть — played играл

4 Если слово заканчивается на одну согласную, а перед ней стоит краткий ударный слог (обычно одна ударная гласная), то конечная согласная удваивается tostop останавливаться — stopped остановился

5 Двусложные или многосложные глаголы, оканчивающиеся на одну согласную с предшествующим кратким гласным звуком, удваивают конечную согласную только в том случае, если ударение падает на последний слог *to permit разрешать — permitted разрешил*;

Но: *to limit ограничивать — limited ограничил* (последний слог безударный)

6 Если глагол оканчивается на -l, то -l удваивается независимо от того, падает ли ударение на последний слог или нет *to travel путешествовать — travelled путешествовал, to cancel – отменять, cancelled — отменил*,

7 По правилам орфографии, принятой в США, -l удваивается только в том случае, когда ударение падает на последний слог *compelled заставил*;

Но: *traveled путешествовал, canceled – отменил*.

К нестандартным принадлежат глаголы, образующие Past Indefinite Active и Participle II не путем прибавления окончания – ed к инфинитиву, а различными другими способами.

Образование основных форм нестандартных глаголов может происходить: 1. путем изменения корневого гласного формы инфинитива *to begin — began — begun; to meet— met—met*

2. путем изменения корневого гласного и прибавления окончания к форме инфинитива: *to speak — spoke — spoken; to give — gave — given*

3. Путем изменения окончания формы инфинитива: *to send – sent – sent; build – built — built*

4. У некоторых нестандартных глаголов все три формы одинаковы: *to cut — cut — cut; to put – put—put*. Количество нестандартных глаголов невелико, их более полный список представлен в приложении.

PAST SIMPLE—Простое прошедшее время

Времена группы Simple используется для обозначения регулярных, повседневных действий; Past Simple используется для обозначения регулярных действий в прошлом, когда не важен факт сколько и когда оно происходило. Это может быть какое-нибудь однократное короткое действие:

I drank a cup of tea. – Я выпил чашку чая. (Однократное действие в прошлом).

I went to the University 6 days a week last year. – Я ходил в университет 6 дней в неделю в прошлом году. (Регулярное действие в прошлом).

С Past Simple используются следующие слова: *yesterday – вчера, the day before yesterday – позавчера, the other day – на днях, last year – в прошлом году, 2 days ago – 2 дня назад.*

Утвердительная форма:

Стандартные глаголы: (to watch) Нестандартные глаголы: (to go)

I watched TV (yesterday) I went to Kazan (last year)

you watched TV (yesterday) you went to Kazan (last year)

he/she/it watched TV (yesterday) he/she/it went to Kazan (last year)

we watched TV (yesterday) we went to Kazan (last year)

you watched TV (yesterday) you went to Kazan (last year)

they watched TV (yesterday) they went to Kazan (last year)

В простом прошедшем времени Past Simple, стандартные глаголы после любого местоимения получают – окончание – *ed*. Нестандартные глаголы, изменяют основу, (их около 200) следует заучить; список наиболее употребительных нестандартных глаголов представлен в методических разработках по грамматике.

Вопросительная форма:

Стандартные глаголы: (to watch) Нестандартные глаголы: (to go)

Did I watch TV (yesterday)? Did I go to Kazan (last year)?

Did you watch TV (yesterday)? Did you go to Kazan (last year)?

Did he/she watch TV (yesterday)? Did he/she/it go to Kazan (last year)?

Did we watch TV (yesterday)? Did we go to Kazan (last year)?

Did you watch TV (yesterday)?

Did they watch TV (yesterday)?

Отрицательная форма:

Стандартные глаголы: (to watch)

I didn't watch TV (yesterday)

you didn't watch TV (yesterday)

he/she didn't watch TV (yesterday)

we didn't watch TV (yesterday)

you didn't watch TV (yesterday)

they didn't watch TV (yesterday)

Did you go to Kazan (last year)?

Did they go to Kazan (last year)?

Нестандартные глаголы: (to go)

I didn't go to Kazan (last year)

you didn't go to Kazan (last year)

he/she/it didn't go to Kazan (last year)

we didn't go to Kazan (last year)

you didn't go to Kazan (last year)

they didn't go to Kazan (last year)

Глагол «be» в прошедшем времени имеет 2 формы *was*-для единственного, а *were* – для множественного числа, в вопросительной и отрицательной форме употребляются без вспомогательного глагола.

Они были фермерами много лет назад. – They were farmers many years ago. Они не были фермерами много лет назад. – They weren't farmers many years ago. They were not farmers many years ago.

Они были фермерами много лет назад? – Were they farmers many years ago? – Yes, they were. / No, they weren't.

Тренировочные упражнения

1. Образуйте вторую форму данных глаголов:

see, read, cut, hear, stand, put, sing, take, stop, watch, talk, want, clean, work, cover.

2. Разделите данные глаголы на 2 группы: Regular Verbs и Irregular Verbs

have, come, make, lose, visit, travel, stay, start, buy, take, drive, paint, write, do, enjoy, speak, meet.

3. Составьте утвердительные и отрицательные предложения по образцу:

I didn't go to New York last year. I went to Chicago.

1. We ... Jim, we ... Max (meet). 2. He ... last Tuesday, he ... last Thursday (leave). 3. We ... Jack, we ... David (see). 4. They ... a Volvo, they ... a Fiat (buy). 5. You ... the answer, Tom ... the answer (know). 6. I ... my passport, I ... my ticket (lose). 7. We ... the pizza, we ... hot dogs (have). 8. The film ... at 6.30 p.m., it ... at 7.30 p.m (begin).

FUTURE SIMPLE- Простое будущее время

Время Future Simple высказывается о будущем,

которое совершится в неопределённом или отдалённом будущем. Простое будущее время обычно используется с обстоятельствами: tomorrow (завтра), next year in five years, in 2035 (в 2035 году) и т.п.

Future Simple употребляется в том случае, когда во время разговора мы решаем сделать что-либо в будущем. Часто при этом используются такие слова, как: tomorrow, next week/year, in a few days и др. В отличие, например, от использования оборота to be going to (собираться намереваться), в Future Simple решение делается во время разговора:

Oh, I have left the door open. I'll go and shut it. - Ой, я оставил дверь открытой. Пойду закрою её.

Ok, I'll help you. - Хорошо, я помогу тебе.

No, I won't talk to him this evening. - Нет, я не буду разговаривать с ним этим вечером.

Will you see her sister this weekend? - Ты увидишься с ее сестрой в эти выходные?

Thanks for letting me borrow your camera. I'll give it back to you on Monday, OK? Спасибо за то, что ты одолжил мне камеру. Я верну тебе её в понедельник, хорошо?

Future simple применяется для выражения однократного действия в будущем:

I will be free tonight. - Я буду свободен сегодня вечером.

He will return tomorrow. – Онвернетсязавтра.

I will not do it tomorrow! – Янебудуделатьэтозавтра!

Will you give him another chance? – Тыдашьемуещеодиншанс?

И не только для однократных, но и для многократных:

She'll take English lessons twice a week. - Она будет посещать/ходить на курсы английского дважды в неделю.

He'll be tired after his work. - Он будет уставать после его работы.

Future Simple применяется для выражения Регулярные, повторяющиеся действия в будущем:

I promise I'll visit you every day. - Обещаю, что буду навещать тебя каждый день.

При перечислении последовательности действий в будущем:

I cannot wait for my vacation. I shall go to the river, swim and fish every day. Не могу дождаться своего отпуска. Буду каждый день ходить к речке, купаться и ловить рыбу.

Future Simple, как и все будущие времена, не используется в придаточных предложениях, начинающихся с наречий времени, как, например, when - когда; while – когда, пока; before прежде; after - после; by the time – к тому времени, как; as soon as – как только; if если; unless – если не; и т.п. Вместо Future Simple в таком случае используется Present Simple.

When you arrive tonight, we will go out for dinner. Когда ты придешь сегодня вечером, мы пойдем поужинать. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения формируются в Future Simple согласно следующей таблице.

УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА		
Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1	<i>I will learn/ study/ read</i>	<i>We will learn/ study/ read</i>
2	<i>You will learn/ study/ read</i>	<i>You will learn/ study/ read</i>
3	<i>He/ She/ It will learn/ study/ read</i>	<i>They will learn/ study /read</i>
ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА		
Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1	<i>Will I learn/ study/ read?</i>	<i>Will we learn/ study/ read?</i>
2	<i>Will you learn/ study/ read?</i>	<i>Will you learn/ study/ read?</i>
3	<i>Will he/ she/ it learn/ study/ read?</i>	<i>Will they learn/ study/ read?</i>
ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА		
Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1	<i>I will not learn/ study/ read</i>	<i>We will not learn/ study/ read</i>
2	<i>You will not learn/ study/ read</i>	<i>You will not learn/ study /read</i>
3	<i>He, She, It will not learn/ study /read</i>	<i>They will not learn/ study/ read</i>

В разговорном английском, применяются сокращенные формы: *I'll = I will, she'll = she will, he'll = he will, they'll = they will, we'll = we will, it'll = it will.* Нищёодна - *won't = will not.* Например, *I won't read the book* (неправильно будет сказать *I'll not read the book*). В современном английском языке в Future Simple всегда употребляется *will* при выражении будущего действия. Чаше всего *shall* используется в формальной или деловой речи. Фразы типа *Shall I..., Shall we...* используются скорее для того чтобы спросить чье-либо мнение. Например, *Shall I shut up the door?* (= *do you want me to shut it?*) – *Мне закрыть дверь?* Сравните с Future Simple: *Will you shut up the door?* (= *I want you to shut up*)

- *Закроешь дверь?* (*Я хочу, чтобы ты закрыл дверь*). Для выражения просьбы чаще употребляется модальный глагол *should*. В современном английском языке в качестве синонима для обозначения простого будущего времени используется конструкция «*am / is / are + going to + глагол*». Конструкция «*am / is / are + going to + глагол*» характеризует определенный момент времени в будущем и обозначает то, что уже было запланировано, что говорящий намеревается сделать что-либо в будущем, и на русский язык в этом значении такая форма часто переводится словами «*собираюсь*», «*намереваюсь*». При этом не важно, является ли это действие выполнимым или нет.

You are going to meet Jane tonight.

Ты встречаешься с Джейн сегодня вечером.

Are you going to meet Jane tonight? Ты встретишься с Джейн сегодня вечером? You are not going to meet Jane tonight. Ты не встретишься с Джейн сегодня вечером.

Число	Лицо	Положительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
ед.	1	I am going to leave.	I am not going to leave.	Am I going to leave?
	2	You are going to leave.	You are not going to leave.	Are you going to leave?
	3	He is going to leave. She is going to leave. It is going to leave.	He is not going to leave. She is not going to leave. It is not going to leave.	Is he going to leave? Is she going to leave? Is it going to leave?
мн.	1	You are going to leave.	You are not going to leave.	Are you going to leave?
	2	We are going to leave.	We are not going to leave.	Are we going to leave?
	3	They are going to leave.	They are not going to leave.	Are they going to leave?

При переводе на русский язык, следует обратить внимание на то что конструкция «*am / is / are + going to + глагол*» может обозначать:

1. Намерение, планируемое действие в будущем:

- *What are going to do tonight?*

- *Что ты будешь делать вечером?*

- *I'm going to visit my parents.* - *Я еду навестить родителей.*

2. Вместо настоящего продолженного в значении будущего времени:

- *I'm going to meet my friends tomorrow. (I'm meeting...)* - *Я встречаюсь с друзьями завтра.*

3. Будущее, признаки которого есть в настоящем.

- *She's going to have a baby.* - *У неё будет ребёнок.*

- *Look at the clouds! It is going to rain.* - *Посмотри на облака. Сейчас будет дождь.*

Future Simple и конструкция «*am / is / are + going to + глагол*» могут обозначать общее предположение о том, что может произойти в будущем. В таких предложениях подлежащее обычно почти не может воздействовать на будущее. В нижеследующих примерах между предложениями нет никакой разницы.

The year 2200 will be a very interesting year.
The year 2200 is going to be a very interesting year.
2222 год будет очень интересным.

Тренировочные упражнения

1. Выполните задания:

A. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Future Simple: 1. Tomorrow Ann _____ (to fly) to Berlin. 2. month she _____ (to be) in New York. 3. In three days Gary _____ (to be) in Canada. 4. At the end of her trip they _____ (to be) very hungry. 5. It _____ (to be) difficult to remember everything.

B. Составьте предложения с «to be going to»: 1. We / to build a beautiful house at the seaside. 2. He / to study Chinese next year. 3. We / to write a composition next Monday. 4. His son / to repair his bicycle tomorrow. 5. He / to become a teacher when he grows up.

3. Используйте слова в скобках для образования предложений в Future Simple:

- 1) They _____ football at the institute. (to play)
- 2) She _____ emails. (not / to write)
- 3) _____ you _____ English? (to speak)
- 4) My grandmother _____ fish. (not / to like)
- 5) _____ Ann _____ any friends? (to have)
- 6) His brother _____ in an office. (to work)
- 7) She _____ very fast. (can not / to read)
- 8) _____ they _____ the flowers every 3 days? (to water)
- 9) His sister _____ a motorbike. (not / to ride)
- 10) _____ Eliz _____ coffee? (to drink)

PARTICIPLE I – Причастие I

Причастием I в английском языке называется причастие настоящего времени. Оно образуется прибавлением суффикса «-ing» к основе глагола:

to work (работать) - working (работающий)

to read (читать) - reading (читающий)

При добавлении суффикса «-ing» соблюдаются следующие правила правописания: - если слово оканчивается на «-ie», то перед суффиксом «-ing» оно заменится на «-у»; *to lie - lying*;

- конечная согласная в закрытом слоге удваивается перед «-ing», например: *to sit - sitting*;

- конечная -е в слове опускается: *give - giving*.

В предложениях Причастие I употребляется в трех функциях: определения, обстоятельства и части сказуемого.

В функции определения Причастие I может употребляться: перед существительным (левое определение):

Young growing trees look into my window. (Молодые растущие деревья смотрят в моё окно).

Послесуществительного (правое определение): *The trees growing in the Academy Park are very old. (Деревья, растущие в парке Академии, очень старые).*

В функции определения к существительному Причастие I соответствует русскому причастию с суффиксами –ущ / –ющ; –ащ / –ящ

–growing - растущий

–trembling –дрожащий.

В функции обстоятельства (времени, причины, образа действия и др.) причастие I употребляется в начале или в конце предложения.

Reading English books we write out many new words.

(*Читая английские книги, мы выписываем много новых слов*).

В функции обстоятельства времени перед причастием могут стоять союзы *when* или *while*, которые не переводятся:

While (when) reading English books we write out new words.

(*Читая английские книги, мы выписываем много новых слов*).

В функции обстоятельства времени причастие I соответствует деепричастию на –а(я): *reading*(читая), *working*(работая).

Причастие I является частью сказуемого, когда оно вместе с глаголом "*to be*" образует одно из продолженных времен.

Причастие I перфектное (Participle I Perfect)

Причастие I перфектное образуется от причастия I вспомогательного глагола *to have* – *having* и причастия II смыслового глагола: *having translated* – (переведя), *having done* – (сделав). Отрицательная форма образуется добавлением отрицательной частицы *not* перед перфектным причастием: *not having translated* (не переведя), *not having done* – (не сделав).

Причастие I перфектное показывает, что выражаемое им действие произошло ранее действия, выраженного сказуемым предложения; в предложении оно может выполнять только функцию обстоятельства, т. е. соответствовать русскому деепричастию совершенного вида.

Participle I Perfect может употребляться в функции обстоятельства причины и времени:

1. *Having lost the key, the boy could not get into the house.* Потеряв ключ, мальчик не мог попасть в дом.

2. *Having graduated from the University, he decided to go to the Far East.* Окончив университет, он решил поехать на Дальний Восток.

Тренировочные упражнения

1. Выполните задания:

А. Переведите на русский язык, обращая внимание на причастия настоящего времени:

1. The girl standing at the window is my sister. 2. He sat in the armchair thinking. 3. She came up to us breathing heavily. 4. The hall was full of laughing people. 5. The singing girl was about fourteen. 6. Having read the book, I gave it to Pete.

В. Раскройте скобки, употребив причастие настоящего времени в активной форме:

1. (To lose) the book, the student could not remember the topic. 2. He spent the whole day (to read) a book. 3. (To travel) around America for a month, she returned to England. 4. He watched Mike (to go) out of the door and (to cross) the street. 5. People (to buy) products in this super-market are quite satisfied. 6. The sellers (to modify) the correspondence make it closer to the spoken language.

3. Переведите на русский язык, обращая внимание на причастный оборот:

1. You can set your mind at ease, all being well. 2. There being no chance of escape, the thief was arrested on the spot. 3. Oliver knocked weakly at the door and, all his strength failing him, sank near the door. 4. The bridge having been swept away by the flood, the train was late. 5. There being little time left, they hired a cab to get to the theatre in time. 6. It being cold and damp, a fire was lighted for the weary travelers to warm themselves by. 7. It being late, they decided to postpone their visit. 8. The hour being late, she hastened home. 9. The sun having set an hour before, it was getting darker. 10. The weather being cold, he put on his overcoat.

CONTINUOUS (PROGRESSIVE) TENSES – Группа продолженных времен

Основным назначением группы "Continuous" является обозначение действий, протекающих в точно указанное время, либо одновременно с другим действием. Дополнительными характеристиками таких действий является их незаконченность, динамичность и наглядность. Глаголы во всех временных формах этой группы состоят из вспомогательного глагола "to be" в соответствующем времени и Причастия 1 смыслового глагола (-ing – форма).

to write (писать) - I am writing (Я пишу).

to look at (смотреть) - He is looking at me (Он смотрит на меня).

Для начала проанализируем простую ситуацию:

Jane is in her car now. She is driving her car. Джейн находится сейчас в своей машине. Она ведет свою машину.

В первом предложении сказуемое стоит в форме глагола-связки *to be*. Во втором предложении в состав сказуемого помимо формы глагола *to be* входит также слово *driving*. Это причастие I (Participle I) от глагола *to drive*. Во втором предложении мы и видим форму «настоящего длительного времени» (The Present Continuous Tense). Форма эта состоит из двух частей:

- а) форма глагола *to be*, соответствующая данному времени (Present) и подлежащему *she*;
- б) неизменная форма причастия I (Participle I), образованная от нужного нам глагола при помощи окончания *-ing*.

В третьем предложении нашей ситуации говорится о действии, которое совершается в определенный момент (действие началось некоторое время назад, совершается сейчас и будет продолжаться еще какое-то время). Именно такие действия и обозначаются при помощи Present, Past, Future Continuous. Как правило, в русском языке соответствующими предложениям из группы Continuous выступают предложения со сказуемыми несовершенного вида. Сравните:

Сейчас я сижу и читаю. (Что делаю?) – *I am sitting and reading now.* (Достаточно после подлежащего один раз указать форму глагола *to be*, независимо от общего числа сказуемых).

Вчера весь вечер мы играли в футбол. – *We were playing football all evening long yesterday.*

При постановке вопроса любого из известных нам типов или при изменении утверждения на отрицание, причастие I остается неизменным и всегда стоит после подлежащего. Форма глагола *to be* ставится в вопросах впереди подлежащего, за исключением вопросов к подлежащему, начинающихся со слов *Who?* – Кто? и *Which of?* – Кто из? В этих случаях в вопросе полностью сохраняется порядок слов утверждения. Сравните:

Общий вопрос: *Они сейчас разговаривают?* – *Are they talking now?* (Present Continuous)

Специальный вопрос:

а) *Что вы сейчас делаете?* – *What are you doing now?* (Present Continuous)

б) *Кто там шумит?* (вопрос к подлежащему) – *Who is making noise there?*

Расселительный вопрос: *Сегодня утром вы писали статью, не так ли?* – *Today in the morning you were writing an article, weren't you?* (Past Continuous) (во второй части повторяются форма глагола *to be* и подлежащее).

Отрицание:

Мы сейчас ничего не делаем. – *We are not doing anything now = We are doing nothing now.*

При наличии в тексте отрицательного местоимения *nothing* — (ничто) или *nobody* — (никто) сказуемое никогда не отрицается.

Далеко не все английские глаголы могут образовывать эту временную форму. Ведь для данных времен основным значением является обозначение процесса, действия в развитии (есть начало, есть продолжение и есть окончание). Но не все глаголы могут обозначать некий процесс, соответственно, для них нет форм Present, Past, Future Continuous: *want* – хотеть, *need* – нуждаться, *like* – нравиться, *prefer* – предпочитать, *love* – любить (кого-

либо), *hate* – ненавидеть, *belong* – принадлежать (кому-либо), *see* – видеть, *hear* – слышать, *know* – знать, *believe* – полагать, считать, *suppose* – предполагать, *realize* – осознать, *remember* – помнить, *forget* – забыть, *mean* – подразумевать, означать, *think* – в значении «полагать», *seem* – казаться, *have* – в значении «обладать чем-либо».

THE PRESENT CONTINUOUS TENSE – Настоящее продолженное время

УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА		
Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1	I am learning /reading	We are learning/ reading
2	You are learning /reading	You are learning/ reading
3	He/She/It learning /reading	They are learning /reading
ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА		
Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1	Am I learning /reading?	Are we learning /reading?
2	Are you learning /reading?	Are you learning /reading?
3	Is he/she/it learning /reading?	Are they learning /reading?
ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА		
Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1	I am not learning /reading	We are not learning /reading
2	You are not learning /reading	You are not learning /reading
3	He/She/It is not learning /reading	They are not learning /reading

Для того, чтобы показать, что действие происходит именно в настоящий момент (в момент речи), используются глаголы в форме настоящего продолженного (длящегося) времени. Глаголы в форме настоящего продолженного времени употребляются обычно в предложении с обстоятельствами *now* – сейчас, *at the moment* – в настоящий момент.

-What are you writing? - I am writing a letter to a friend of mine.

-Что ты (сейчас) пишешь? - Я пишу (сейчас) письмо моему другу.

They are not working. They are on their holidays.

Они не работают (сейчас). Они в отпуске.

Утвердительная форма настоящего времени образуется из вспомогательного глагола "to be" в соответствующем лице настоящего времени (*am, is, are*) и Причастия 1 смыслового глагола, которые следуют за подлежащим.

He is reading a book. Он читает книгу.

I am waiting for a call. Я жду телефонного звонка.

В продолженном времени, нужно поставить глагол «to be» перед подлежащим, Причастие 1 смыслового глагола (- ing – форма), следует за подлежащим.

Is he reading a new book? Он читает новую книгу?

Are we waiting for a bus? Мы ждём автобус?

Отрицательная форма образуется путём постановки отрицания «not» после вспомогательного глагола.

They are not playing football now. Они не играют в футбол сейчас. They are very busy. (Они очень заняты).

She is standing. She is not standing. Is she standing? Yes, she is. No, she is not. (No, she is not).

Тренировочные упражнения

1. Употребите *am/is/are*:

1. What ... Tom doing now? He ... reading in the library. 2. Sorry, I ... very busy now. I ... writing a report. 3. The boys ... playing volleyball at the stadium. 4. They ... watching TV. It ... an interesting film. 5. What ... you doing, Mary? I ... listening to the new song. It ... so nice. 6. What language ... they speaking? I do not understand them. They ... speaking Spanish. 7. Where ... you, Bill? I ... in the sitting room. I ... reading here. 8. Where ... Ben from? He ... from the USA.

2. Употребите *do, does, is, are, am*:

1. ... you learn the new words in each lessons? 2. ... you learning the new words right now? 3. ... she usually sit in the third row? 4. ... she sitting in the forth row today? 5. ... you read many books every year? 6. ... you reading an interesting book now? 7. ... the students need help with their lessons? 8. ... this lesson seem very difficult to you?

3. Поставьте глаголы в *Present Continuous*.

every day	Now
1. I watch TV every day.	1.
2. He sleeps every night.	2.
3. We read newspapers every morning.	3.
4. They drink milk after lunch.	4.
5. My brother does not go to school.	5.
6. She plays in the afternoon.	6.
7. Do you work every day?	7.
8. What does she eat at breakfast?	8.

THE PAST CONTINUOUS TENSE – Прошедшее продолженное время

Прошедшее продолженное время образуется, как и настоящее продолженное время, при помощи глагола "*to be*" и Причастия 1 смыслового глагола (*-ing* – форма). При этом глагол "*to be*" употребляется в форме прошедшего времени (*was, were*).

Past Continuous (Progressive) обозначает:

1) Действие в развитии в определенный момент в прошлом. Этот момент может быть выражен либо определенным временем (*at 5*), либо придаточным предложением времени с глаголом в Past Simple (*when ...*)

I was learning English at 3 o'clock yesterday.

He was reading a book when the telephone rang.

2) Действие, происходившее в определенный период времени в прошлом: *all day long, the whole morning, from 3 till 6* и т. д.

УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА		
Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1	I was learning /reading	We were learning /reading
2	You were learning /reading	You were learning /reading
3	He/She/It was learning /reading	They were learning /reading
ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА		
Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1	Was I learning /reading?	Were we learning /reading?

2	Were you learning /reading?	Were you learning /reading?
3	Was he/she/it learning /reading?	Were they learning /reading?
ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА		
Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1	I was not learning /reading	We were not learning /reading
2	You are not learning /reading	You were not learning /reading
3	He/She/It was not learning /reading	They were not learning /reading

I was reading a book. Я читал книгу.

They were playing chess. Они играли в шахматы.

He was writing a letter. Он писал письмо.

Основным назначением the Past Continuous является обозначение действий, протекавших в точно указанное время в прошлом:

Tomas was working at ten o'clock yesterday morning. Томас работал вчера утром в десять часов. (т. е. в десять часов утра Сью ещё не закончила свою работу).

Дополнительными характеристиками таких действий являются их незаконченность, динамичность и наглядность. Момент, в который протекает интересующее нас действие, часто бывает обозначен другим коротким действием в the Past Simple.

It was raining when I went out into the street. (Шёл дождь, когда я вышел на улицу).

Little Mary came in. She was eating an ice-cream. (Вошла маленькая Мэри. Она ела мороженое).

I saw you last night. You were waiting for a bus. (Я видел тебя прошлым вечером.

Ты ждал автобус).

I dropped my bag when I was running for a bus. (Я уронил сумку, когда бежал за автобусом).

My car broke down when I was driving to work. (Моя машина сломалась, когда ехал на работу).

He broke a tooth when he was eating a sandwich. (Он сломал зуб, когда ел сэндвич).

Глагол «to be» (was, were) является в данном случае служебным и служит для образования вопросительной и отрицательной формы. Чтобы задать вопрос в the Past Continuous нужно поставить глагол «to be» (в нужной форме: was/ were) перед подлежащим. А чтобы образовать отрицательную форму, нужно поставить отрицание «not» после глагола «to be»

He was playing at 3 o'clock.

He was not playing at 3 o'clock.

Was he playing at 3 o'clock?

Yes, he was. No, he was not. (No, he was not).

Тренировочные упражнения

1. Поставьте вопросы к собеседнику по образцу: I was doing my English at 5. – And you? Were you doing English at five too?

1. My children were playing hockey all the morning. And your children? 2. She was watching TV all the evening. And your sister? 3. He was playing tennis at 2. And your brother? 4. I was cooking at 9 a.m. And you? 5. We were having breakfast at 7. And you? 6. They were translating the article from 3 to 5. And you? 7. She is working in the garden. And her husband? 8. I was preparing for my English at six o'clock. – And you?

2. Употребите глаголы в форме Past Continuous по образцу: At 8 o'clock yesterday evening I (to have) dinner with some friends. – At 8 o'clock yesterday evening I was having dinner with some friends

1. At 10.15 yesterday morning I (to work). 3. Half an hour ago I (to watch) TV at home. 4. This time last year we (to live) in Brazil. 5. What you (to do) at 10 o'clock last

night? 6. This time last weekend we(to have breakfast). 7. I(to read a newspaper) at 5 o'clock yesterday evening. 8. They (to work in the garden) from 9 to 10 last evening.

3. Раскрой скобки, употребляя Present Continuous или Past Continuous:

1. I (to write) an English exercise now.
2. I (to write) an English exercise at this time yesterday.
3. My little sister (to sleep) at this time yesterday.
4. My friends (not to do) their homework now.
5. My friends (not to do) their homework at seven o'clock yesterday.
6. She (to read) the whole evening yesterday.
7. She (not to read) now.
8. Now she (to go) to school.

THE FUTURE CONTINUOUS TENSE – Будущее продолженное время

УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА		
Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1	I will be learning /reading	We will be learning/ reading
2	You will be learning /reading	You will be learning/ reading
3	He/ She/ It will be learning/ reading	They will be learning/ reading
ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА		
Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1	Will I be learning /reading?	Will we be learning /reading?
2	Will you be learning /reading?	Will you be learning /reading?
3	Will he/she/it be learning /reading?	Will they be learning /reading?
ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА		
Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1	I will not be learning /reading	We will not be learning /reading
2	You will not be learning /reading	You will not be learning /reading
3	He/She/It will not be learning /reading	They will not be learning /reading

Глаголы в форме будущего продолженного времени выражают действие, которое будет происходить в определённый момент или отрезок времени в будущем. Признаком глагола в форме будущего продолженного времени является сочетание вспомогательного глагола "to be" в будущем времени (will be) с Причастием 1 смыслового глагола (-ing – форма).

We shall be expecting you at five. (Мы будем ждать вас в 5 часов).

Next month they will be repairing the school.

(Вследующем месяце они будут ремонтировать школу).

This time on Sunday, I will be bathing in the sea. (В это время в воскресенье я буду купаться в море).

She will be sleeping.

She will not be sleeping.

Will she be sleeping?

Yes, she will. No, she will not. (No, she won't.)

Момент совершения действия в будущем может быть обозначен фразой типа: *the whole day, at that time, all day long, at the time, at the moment.*

The Present Continuous Tense может использоваться для выражения заранее намеченного, запланированного действия, которое по плану должно совершиться в ближайшем будущем (завтра, на этой неделе, сегодня вечером). В таких случаях в тексте предложения имеются нужные по смыслу обстоятельства времени.

1. Завтра приезжает мой брат. – *My brother is coming tomorrow.*
2. Они пойдут в парк завтра вечером или после завтра утром? – *Are they going to the park in the evening tomorrow or in the morning the day after tomorrow?*
(Послезавтра – *the day after tomorrow*. Запомните это словосочетание, так же, как и позавчера – *the day before yesterday*). В большинстве случаев The Present Continuous применяется в данном значении с глаголами движения (*to go, to come, to arrive, to leave* и др.)

Тренировочные упражнения

1. Выберите правильный вариант:

- 1) *I shall go/shall be going* to the party when my brother arrives.
- 2) *Will you pass / will you be passing* me the books from him tomorrow?
- 3) I am sure Tom will *give up/is giving up* the job.
- 4) Jack is not free on Monday. He *will write/ will be writing* at home.
- 5) Jim is going to study from seven until 10 this evening. Therefore, at 8.30 this evening he *will learn/will be learning* new words.
- 6) While I shall read/ shall be reading this poem, she *will play/ will be playing* the piano.
- 7) When you call him, he *will sleep/ will be sleeping*.
- 8) I hope the next mail *will bring/ will be bringing* news from home.

2. Выберите правильный вариант:

- 1) This time tomorrow they () in the train on their way to Chicago.
will sit
will be sitting
are sitting
- 2) Don't phone Jim from 5 to 6 – he () English.
is having
will be having
has
- 3) Why are you in a hurry? If you arrive at 8 o'clock, they () the meal.
still are cooking
are still be cooking
will be still cooking
- 4) - I'm not sure I'll recognize Eve. I haven't seen her for ages. - She () a dark blue pullover and jeans.
wears
will be wearing
is wearing

PARTICIPLE II – Причастие II

Форма причастия II (причастия прошедшего времени) стандартных (правильных) глаголов совпадает с формой прошедшего времени этих глаголов, т.е. образуется прибавлением к основе глагола суффикса *-ed* с соответствующими орфографическими изменениями: *to solve* решать – *solved* решил – *solved* решенный (-ая, -ое).

Форма причастия II нестандартных (неправильных) глаголов образуется разными способами и соответствует 3-й форме этих глаголов: *to speak* – *spoke* – *spoken*, *to make* – *made*, *to go* – *went* – *gone*.

Функции причастия II в предложении

1. В этой функции определения причастие II употребляется либо перед определяемым словом (слева от него), либо после (справа). В последнем случае, если нет относящихся к нему слов, при переводе причастие переносится влево. На русский язык причастие II

обычно переводится причастием страдательного залога на -мый, -щийся, -нный, -тый, -вшийся

the solved problem, the problem solved – решенная задача

the houses built – построенные дома

the opened book – открытая книга

the method used - используемый метод

2. Обстоятельство причины соответствует в русском языке причастиям на -мый, -щийся, -нный, -тый, -вшийся или придаточным предложениям причины

Well-known all over the world the Russian book on electronics was also translated into English.

Так как русская книга по электронике известна во всем мире, она была переведена и на английский язык.

3. Обстоятельственные причастные обороты могут вводиться союзами *when* когда, *while* в то время как, *во время* и переводятся: 1) деепричастным оборотом с соответствующей формой деепричастия; 2) отглагольным существительным с предлогами *при*, 3) придаточным предложением, в котором английское причастие передается глаголом в личной форме (сказуемым):

When heated to 100° water boils. При нагревании до 100° вода кипит. Когда воду нагревают до 100°, она кипит. Будучи нагрета до 100°, вода кипит.

4. Часть сказуемого. В этом случае причастие II вместе с глаголом *to have* является сказуемым предложения в одном из времен группы Perfect *He had translated the text before I came. Он перевел текст, прежде чем я пришел.*

Тренировочные упражнения

1. Выполните задания:

А. Переведите следующие предложения: 1. When calculating the weight of a body we have to multiply its specific gravity by its volume. 2. The acceleration of a body when falling is constant. 3. Metals do not melt until heated to a definite temperature. 4. It is a matter of common experience that water expands when freezing.

В. Переведите следующие предложения. Дайте несколько возможных вариантов перевода причастных оборотов: 1. When dealing with gases it is common practice to consider them under a pressure of one atmosphere. 2. Using the mole as the weight unit of the solute, the concentration of the solution is expressed as the molarity. 3. Examined in thin sections under a microscope, the shells appear as circular areas. 4. Having thus established relations of interdependence among physical facts, modern physics tries to interpret these relations.

3. Переведите предложения, обращая внимание на причастия и причастные обороты:

1. The control established by the retailers was useful. 2. When examining these data we observe that consumption varies greatly. 3. Economic policy is designed to solve problems and control the situation. 4. Consumption, being a form of spending, induces production and employment. 5. People buying products in this supermarket are quite satisfied. 6. Resources being not equally productive in all possible uses, the shifting of resources from one use to another increases their cost. 7. The Federal government uses all practical means to promote free competitive enterprises, all the possibilities of full employment being created too. 8. Money being the most liquid of all assets, it is a very convenient form to store wealth.

4. Переведите на русский язык, обращая внимание на Participle I, Participle II:

1. a) A letter sent from St. Petersburg today will be in Moscow tomorrow. b) He saw some people in the post office sending telegrams. c) When sending the telegram she forgot to write her name.

2. a) Some of the questions put to the lecturer yesterday were very important. b) The girl putting the book on the shelf is the new librarian. c) While putting the eggs into the basket she broke one of them.
3. a) A fish taken out of the water cannot live. b) A person taking a sunbath must be very careful. c) Taking a dictionary, he began translating the text.
4. a) A line seen through this crystal looks double. b) A teacher seeing a mistake in a student's dictation always corrects it. c) Seeing clouds of smoke over the house, the girl cried: «Fire! Fire!»

PERFECT TENSES – Группа перфектных времен

Глагол, употребленный в форме *Perfect* выражает действие, происшедшее и законченное до определенного момента в настоящем, прошлом и будущем. Кроме законченности действия, временная группа *Perfect* передает еще результат этих завершенных действий. Результат может быть явным, видимым.

I have broken the cup. Я разбил чашку. (Видны осколки или же подразумеваться по контексту). *I have seen this film.* Я уже видел этот фильм. (Могу посоветовать тебе и т.д.). В зависимости от того, к какому моменту закончено действие, различают три времени: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.

THE PRESENT PERFECT TENSE – Настоящее совершенное время

1. PRESENT PERFECT выражает действие, которое предшествует данному моменту, причем подразумевается, что оно закончилось и его результат тем или иным образом ощущается в момент говорения.
2. Эта группа времен не характерна для русского языка. Поэтому в большинстве случаев русским аналогом выступает прошедшее время совершенного вида, реже – несовершенного вида.
3. Формы данного времени образуются по схеме: вспомогательный глагол *have (has)* + *Participle II* (форма *has* применяется, если подлежащее относится только к 3-му лицу единственного числа).
4. В отрицаниях частица *not* присоединяется только к форме вспомогательного глагола, в вопросах форма вспомогательного глагола ставится перед подлежащим. Исключение составляют хорошо нам знакомые слова *who, what, which of* в функции подлежащих.

УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА		
Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1	<i>I have broken the cup</i> <i>I have seen this film</i>	<i>We have broken the cup</i> <i>We have seen this film</i>
2	<i>You have broken the cup</i> <i>You have seen this film</i>	<i>You have broken the cup</i> <i>You have seen this film</i>
3	<i>He/She/It has broken the cup</i> <i>He/She has seen this film</i>	<i>They have broken the cup</i> <i>They have seen this film</i>
ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА		
Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1	<i>Have I seen this film?</i>	<i>Have we seen this film?</i>
2	<i>Have you seen this film?</i>	<i>Have you seen this film?</i>
3	<i>Has he/she seen this film?</i>	<i>Have they seen this film?</i>
ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА		
Лицо	Число	
	Единственное	Множественное

1	<i>I have not seen this film</i>	<i>We have not seen this film</i>
2	<i>You have not seen this film</i>	<i>You have not seen this film</i>
3	<i>He/ She has not seen this film</i>	<i>They have not seen this film</i>

5. Часто в составе предложений со сказуемым в форме перфектного настоящего времени вообще нет никаких указаний на момент совершения и применяются наречия неопределенного времени. Ниже приводится список данных наречий. Значки (+; ?; –) означают типы предложений, в которых могут быть применены эти наречия: «+» означает утвердительные предложения; «–» означает отрицательные предложения; «?» – вопросы.

already – уже (+); так скоро (?)

just – только что (+; ?)

ever – когда-либо (когда-нибудь) (?)

never – никогда (–)

yet – еще (–); уже (?)

often – часто (+; ?)

seldom – редко (+; ?)

lately, recently – недавно (+; ?)

Представим несколько примеров: а) I have (I've) lost my key somewhere. – Я где-то потерял (что сделал?) свой ключ (утвердительная форма). б) Have you ever been to Poland? – Вы когда-либо бывали в Польше? (общий вопрос). в) He hasn't come back home yet. – Он ещё не вернулся домой (отрицательная форма). г) I've just spoken to her. – Я только что поговорил с ней (утвердительная форма).

6. Положение в предложении наречий неопределенного времени:

а) *ever, never, just, often, seldom* ставятся, как правило, перед смысловым глаголом;

б) *already* имеет 2 позиции: перед смысловым глаголом в утверждении и в самом конце предложения в вопросе;

в) *yet* ставится всегда в конце предложения и в вопросах, и в отрицаниях;

г) *lately* и *recently* ставятся всегда в конце предложений.

7. Помимо упомянутых наречий неопределенного времени, в качестве обстоятельств также применяются сочетания типа *for ages* – целую вечность; *for years* – в течение многих лет; *up to now* – до сих пор и др.

Тренировочные упражнения

1. Поставьте глаголы в Present Perfect или Past Simple:

1. We ... (to like) it very much. 2. Yesterday we ... (go) to the country. 3. He ... (feel) bad. 4. We ... (see) this film yesterday. 5. You ... not ... (to shut) the window. 6. What ... you ... (to bring) Mum? 7. She ... (not phone) me yesterday. 8. I ... (learn) English for 5 years.

2. Поставьте глаголы в Present Perfect:

1. It is raining and the children ... (to decide) to stay at home. 2. ... your mother ... (to prepare) the breakfast? 3. He ... just ... (to see) a very interesting film. 4. We already (to eat) our lunch. 5. Tim just (to tell) me that you won. Congratulations! 6. We already (to find) a nice house but we (not to move) in yet. 7. I can't play tennis because I (to break) my arm. 8. They (to see) that film – it was on last week.

PAST PERFECT – Прошедшее совершенное время

Past Perfect (Прошедшее совершенное время) образуется при помощи вспомогательного глагола «to have» в Past Simple *had* + причастие II основного глагола.

УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА	
Лицо	Число

	Единственное	Множественное
1	<i>I had broken the cup when.</i>	<i>We had broken the cup when....</i>
2	<i>You had broken the cup when....</i>	<i>You had broken the cup when....</i>
3	<i>He/She/It had broken the cup when....</i>	<i>They had broken the cup when....</i>
ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА		
Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1	<i>Had I broken the cup?</i>	<i>Had we broken the cup?</i>
2	<i>Had you broken the cup?</i>	<i>Had you broken the cup?</i>
3	<i>Had he/she/it broken the cup?</i>	<i>Had they broken the cup?</i>
ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА		
Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1	<i>I had not broken the cup....</i>	<i>We had not broken the cup</i>
2	<i>You had not broken the cup.....</i>	<i>You had not broken the cup.</i>
3	<i>He/She/It had not broken the cup</i>	<i>They had not broken the cup.</i>

Past Perfect обозначает:

1. Действие, завершённое к определённому моменту в прошлом. Этот момент может быть выражен указанием точного времени, обычно с предлогом *by* или другим действием в Past Simple: *They had done the work when the mother came home.*
2. Действие, которое началось в прошлом и ещё продолжалось в тот момент, обычно с предлогами *for* и *since*: *She told us she had been a teacher for 10 years. She told us she had lived in Volgograd since she finished school.* В придаточных предложениях с союзом *since* употребляется Past Simple.

Тренировочные упражнения

1. Поставьте глаголы в Past Perfect:

1. Jill was afraid she _____ (forget) her key at home, but she found it in her handbag.
2. Dad wasn't at home when I came back. He _____ (go) out twenty minutes before.
3. I wasn't hungry because I _____ (just/have) breakfast.
4. Peter saw an urgent message on his table. Somebody _____ (leave) it the day before.
5. I apologized I _____ (not/phone) her.
6. He told me that he _____ (come back) a fortnight before.
7. I knew him at once though I _____ (meet) him many years before.
8. We spent the night in Klin, a town we _____ (often/hear of) but _____ (never/see).

2. Поставьте предложения в Past Perfect:

1. She (to have) a training by the time her friend's classes (to end).
2. John (to tell) me that he (to buy) a very interesting book the day before.
3. Jane (to present) the song she (to write) several months before.
4. By the time we (to get) to the station, the train (already/ to leave).
5. Mother (to send) him to the bathroom as he (not/to wash) his hands before.
6. I (to spend) 4 years in college before I (to find) a well-paid job.
7. He (to miss) the start of the film as he (to get) stuck in a traffic jam.
8. When the police ... (arrive), they already ... (catch) the thief.

FUTURE PERFECT – Будущее совершенное время

Время Future Perfect передаёт будущее действие, которое окончится до определённого момента в будущем. Момент в будущем может

выражаться конкретным временем или другим будущим действием. Обычно время, до которого завершится будущее действие, обозначено в предложении при помощи выражений *by* (к), *by then* (к тому времени, тогда), *by the time* (к тому времени), *before* (до).
I want to quit my job in a month. I will have worked for 5 years for this company by then. – Я хочу через месяц уволиться. К тому времени я проработаю в этой компании 5 лет.

1. Время Future Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола *to have* в будущем времени и причастие II основного глагола.

to have в будущем времени имеет две формы:

shall have – 1 лицо. (*We shall have covered 30 km by sunset*)

will have – 2 и 3 лицо. (*They will have covered 30 km by sunset*).

Образование Future Perfect

УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА:

<i>I shall/will/ have played</i>	<i>We shall/will/ have played</i>
<i>You will have played</i>	<i>You will have played</i>
<i>He / she / it will have played</i>	<i>They will have played</i>

ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

<i>Shall /will/ I have played?</i>	<i>Shall/will/ we have played?</i>
<i>Will you have played?</i>	<i>Will you have played?</i>
<i>Will he / she / it have played?</i>	<i>Will they have played?</i>

ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

<i>I shall/will/ not have played</i>	<i>We shall/will/ not have played</i>
<i>You will not have played</i>	<i>You will not have played</i>
<i>He / she / it will not have played</i>	<i>They will not have played</i>

В качестве сокращенных форм используются обычные для всех времен группы Future сокращения: в утвердительной форме *'ll* и в отрицательной форме *won't/ shan't*.

You'll have worked.

Won't he have worked?

Тренировочные упражнения

1. Составьте предложения:

1. We hope our luggage will have arrived a – before they spend a week there
2. They will have become worst enemies b – before the train starts
3. Everything will have been ready c – before he is fifty
4. He will have been in film industry for years d – by the time the children come back from school
5. We shall have packed our suitcase long before e – the taxi comes
6. The children will have decorated the fir-tree f – by 10 o'clock

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 7. The doctor will have examined his last patient ... | g – before they leave England forever |
| 8. They will have made some arrangements for the boy ... | h – by 3 p.m. |
| 9. People will have forgotten him and his book long before. | i – he comes back from his office |
| 10. She will have done the shopping before ... | j – he dies |
| 11. He will have looked through many books before ... | k – the conference is over |
| 12. They will have arrived at some agreement before | l – he finds some useful information |

2. Раскройте скобки. Поставьте глаголы в одном из будущих времен: Future Indefinite, Future Continuous или Future Perfect:

1. I (to do) my homework tomorrow. 2. I (to do) my homework at 6 o'clock tomorrow. 3. I (to do) my homework by 6 o'clock tomorrow, my family (to have) supper. 4. When you come to my place tomorrow, I (to read) your book. I (to do) my homework by the time you come. 5. Don't come to place tomorrow. I (to write) a composition the whole evening. 6. I (not to go) to the cinema tomorrow. I (to watch) TV the whole evening. 7. What you (to do) tomorrow? 8. What you (to do) at 10 o'clock tomorrow?

Поставьте глаголы в одном из следующих времен: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect:

1. This man (to be) a writer. He (to write) books. He (to write) books since he was a young man. He already (to write) eight books. 2. What you (to do) here since morning? 3. Lena is a very good girl. She always (to help) her mother about the house. They already (to wash) the floor and (to dust) the furniture. Now they (to cook) dinner together. 4. He (to run) now. He (to run) for ten minutes without any rest. 5. What they (to do) now? – They (to work) in the reading room. They (to work) there for already three hours. 6. Where he (to be) in the garden. He (to play) volleyball with his friends. 7. I (to live) in St. Petersburg. 8. This is the factory where my father (to work). He (to work) here for fifteen years.

Модальные глаголы

Основными модальными глаголами являются: *can* (мочь, уметь), *may* (возможно, можно), *must* (быть обязанным, должным). Очень часто в соответствующих русских предложениях, модальные глаголы обозначены наречиями типа необходимо, можно и другие.

Модальными называются глаголы, не обозначающие никакого действия, но одновременно с этим обозначающие отношение к тому или иному действию, умение, необходимость, вероятность, возможность совершения действия. Главное отличие модальных глаголов *can*, *may*, *must* от смысловых в том, что они выражают отношение к какому-либо действию со стороны говорящего, а не само действие. Модальные глаголы имеют следующие особенности: 1) Отсутствие суффикса *-s* в 3-ем лице единственного числа настоящего времени; 2) Отсутствие форм прошедшего и будущего времени у некоторых глаголов; 3) Вопросительная и отрицательная формы образуются без вспомогательных глаголов, т.е. путем изменения порядка слов; 4) После модальных глаголов инфинитив употребляется без частицы *to*. У всех 3 основных модальных глаголов есть некоторые общие черты. Так, у них нет форм причастия I, причастия II и неопределенной формы (инфинитива). Они не изменяются по лицам и числам.

1) Модальный глагол *must* имеет только одну форму. Эквивалентом его является *to have to*, который может употребляться в любом времени и имеет оттенок «вынужденности» совершить действие.

I had to help the old man.

I will have to write a test soon.

Оборот *to be to* в качестве модального употребляется для выражения долженствования в связи с заранее намеченным планом. Переводится словами *должен, суждено, предстоит, нужно*.

I am to inform you ... Я должен вас известить.

He was to go to the south. Ему предстояло ехать на юг.

What is to be done? Что делать? (Что нужно сделать?)

You are not to say anything. Вам не нужно ничего говорить.

Глагол *must* в утвердительной форме выражает «долг», «необходимость» выполнения действия:

I must help my friend.

He was ill.

В отрицательной форме *must* выражает «запрет».

You mustn't make the room dirty.

В отрицательном ответе на вопрос с *must* употребляется модальный глагол *needn't*.

– *Must I come to the consultation today?*

– *No, you needn't. (Не нужно, нет необходимости.)*

Модальный глагол *should* обозначает «следует».

– *Should I switch off the gas?*

– *Certainly, you should.*

– *Should I take my skates?*

– *No, you shouldn't.*

Глагол *ought* употребляется только в данной форме вне зависимости от времени. Он выражает долженствование, являясь синонимом глагола *must*. Однако он менее категоричен, чем *must*, и часто *ought* переводится *следует, следовало бы*:

You ought to read more. (Вам следует (вы должны) больше читать.)

Your brother ought to smoke less. (Вашему брату следовало бы меньше курить.)

Глагол *should*, выражает долженствование, но с оттенком сомнения в том, что должное действие будет совершено. *You should stop smoking. Вам следовало бы бросить курить (но я не уверен, что вы это сделаете).*

Модальный глагол *need* выражает долг или обязанность в вопросительных и отрицательных предложениях. *You needn't (need not) go so early, need you? (Вам не нужно уходить так рано, правда? Модальный глагол need образует вопросительную и отрицательную формы без вспомогательного глагола, а в третьем лице единственного числа не принимает никакого окончания: I need, he need и т.д. употребляется этот модальный глагол только в Present Indefinite. Однако существует и смысловой (т.е. не модальный глагол to need нуждаться, иметь потребность в чем-либо, который имеет все формы, свойственные глаголам.*

He needs a dictionary. Ему нужен словарь.

Do we need these maps? Нужны нам эти карты?

2) Модальный глагол *can* имеет две временные формы – *can, could*. Эквивалентом (заменителем) данного глагола является *to be able* обозначает возможность совершить действие в конкретный момент или в конкретной ситуации, может употребляться и в будущем времени. *Pete will not be able to come tomorrow.* Невозможность часто выражается аналогичным оборотом: *to be unable* быть не в состоянии.

I am able = I can = я могу

I was able = I could = я мог

I shall be able = я смогу.

Глагол *can* обозначает способность (физическую или умственную) выполнить какое-либо действие: *Shes can play the piano. They could make the load safe.* В разговорной речи глаголы *can* и *could* могут выражать просьбу (в вопросительной форме). *Can I take your pen?* – *You can.* (официально). *You can't* (запрет).

Модальный глагол *may* обозначает – мочь в смысле иметь разрешение на действие. Переводится на русский язык словами можно, позволено имеет две временных формы: формы *may* и *might*. Эквивалентом данного глагола является *to be allowed*, который может употребляться и в будущем времени. Глагол *may* выражает разрешение что-либо сделать. В вопросительной форме выражает просьбу. *May I come in?* – *Yes, you may.* (официально) *Do, please* (вежливо). В отрицательной форме глагол *may* малоупотребителен. Предпочтительны следующие формы: *May I take this book?* – *No, you must not.* (запрет в силу правил) – *No, you can't.* (запрет в силу обстоятельств) – *No, don't, please* (менее строгий запрет).

3) *May* – мочь в смысле иметь разрешение на действие. Переводится на русский язык словами можно, позволено. *You may come in.* (Ты можешь войти) *She may take my pencil.* (Ты можешь взять мой карандаш.) *My dog may sleep there.* (Моя собака может спать там.) Глагол *may* может так же выражать возможность или вероятность какого-то события или действия. *To come to our city may take them five hours.* (Дорога до нашего города может занять у них пять часов).

Предположение и вероятность можно выразить глаголами *can (could)*, *may (might)*, *must*, *should*, а в отрицательных предложениях также глаголом *need*. При этом глаголы *must, should* выражают предположение, приближающееся к уверенности, а *could* и *might* – наиболее слабую вероятность или возможность.

It could be so.	Возможно, что это и так.
It may not be true.	Возможно, это и неправда (это, может быть, и не так).
I might be wrong.	Я могу ошибаться (не исключено, что я ошибаюсь).
You must be cold.	Вам, наверное, холодно.
That should be the book, you are looking for.	Это, по всей вероятности, та книга, которую вы ищете.
That needn't be so.	Это не обязательно так (дело может обстоять совершенно иначе).

Тренировочные упражнения

1. Составьте предложения, используя модальные глаголы:

– I can't find George anywhere. I wonder where he is.

(He might (go) shopping.)

– Why didn't Tom answer the doorbell? I am sure he was in the house at the time.

(He may (go) to bed early.)

(He might not (hear) the bell.)

– George didn't come to the party. I wonder why not.

(He might (have) to go somewhere else.)

(He may not (know) about it.)

– I can't find my bag anywhere.

(You might (leave) it in the shop.)

2. Переведите, используя модальные глаголы и модальные обороты:

1. Мы обязательно должны писать диктант сегодня? – Да, завтра мы будем учить новые слова. 2. Вчера мне пришлось ответить на эти письма. 3. Виктора тоже пригласить на

обед? – Да, сделайте это, пожалуйста. 4. Вам пришлось остаться дома. Потому что была плохая погода? 5. Вы обязательно должны прийти и посмотреть нашу новую квартиру. – С удовольствием. 6. Я рад, что мне не пришлось заканчивать эту работу вчера. 7. Я не люблю поздно ложиться спать, но иногда мне приходится. 8. Можно мне пойти погулять сейчас? – Нет, нельзя. Ты должен скоро ложиться спать. 9. Вам следует навестить вашего друга. Он вчера пришел на урок. 10. Почему ты не пришла? – Я не могла, я должна была помочь маме по дому.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2 (для студентов Института экономики)

Вариант 1.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. What helps you in your work? | 1. Yes, I have. |
| 2. Have you ever seen the rain? | 2. I would like to go to the cinema. |
| 3. Can you help her? | 3. My good sense of humor does. |
| 4. What would you like to do:
watch TV or go to the cinema? | 4 No, I can't. |

Переведите предложения, подчеркните модальный глагол или его эквивалент:

- The size of population and its geographic location are to become an important factor.
- The shopkeeper could resell his product at a profit.

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом:

- No, I have not been to London.

Поставьте глагол в соответствующем времени и переведите предложения:

- By six o'clock yesterday I (to do) my homework and at six I (to watch) a video film.
- By two o'clock the boy (to come) home and at two he (to have) dinner.
- The father (to come) home by six o'clock.
- Christina ... (repair) her car by the next Saturday.
- They ... (do) the washing by nine o'clock in the evening.

Задание 2.

Вставьте предлоги:

- There is a man and a woman ____ the picture.
- We did not want to stay ____ town on such a hot day, so we went ____ the village.
- The teacher hung a picture ____ the wall.
- America was discovered ____ Columbus.
- Let's go _____ a walk.

Переведите на русский язык предложения с фразовыми глаголами:

- I want to get rid of my old computer.
- I have to get through my reading before tomorrow.
- Scout girls never give up.
- Go ahead, we're all listening.

Вставьте much или many.

- A don't eat... mangoes.
- He eats ... fish.
- She ate so ... dessert that she is in bed today with a stomachache.
- I have ... time, so I can't go with you.

Задание 3.

Поставьте глаголы Present Simple или Present Continuous:

1. A lot of interesting places (to attract) tourists to Britain.
2. There (to be) a lot of old castles in England where people lived many years ago.
3. Listen! Who (to play) the piano in the next room?
4. Excuse me, you (speak) English? – Yes, a little.

Исправьте:

5. Hurry! The bus comes. I not wanting to miss it.

Составьте вопросительное предложение Past Simple из данных слов:

6. travel/ you / time / by / first / plane / last / do/ year/ for the/?

Вставьте will / to be going to:

7. – What's Olga's phone number? – Just a minute. I ... look it up in my notebook.

Измените предложения, употребляя to be going to по образцу:

My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight

8. His plan is to visit Moscow.

Раскройте скобки и поставьте глагол в Present Continuous:

9. Helen (to learn) an English poem now.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание Participle I:

10. The captain watched the sailors unloading the steamer.

Раскройте скобки, употребив Participle I. Переведите предложение:

11. (To write) out all the words, I started to learn them.

Выберите правильный вариант:

12. - Let's meet at the station at 5 o'clock. - OK. I (_____) for you there.

'll wait

will be waiting

wait

Задание 4.

Употребите следующие предложения в Past Progressive, уточняя действие наречиями:

Образец: I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at 3

1. I read newspapers in the evening.

Поставьте вопросы, на которые ниже следующие предложения могут быть ответами:

Образец: No, I was not playing chess at 6. – Were you playing chess at 6?

2. Yes, I was busy yesterday.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous:

3. I (to play) computer games yesterday.

4. I (to play) computer games at 5 o'clock yesterday.

Употребите Present Perfect

5. We ... (to know) each other since 2008.

6. My brother ... (not to go) out all day long yesterday.

Допишите предложения припомощью слов: already, just, since, for, ever, yet:

7. I have ... come from the library.

8. Have you ... been to Paris?

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время:

1. I hope they (not forget) all this by tomorrow.

Переведите предложения:

2. My son is to finish school in a year.

3. She can come to the party.

Составьте предложения, используя модальные глаголы и их эквиваленты:

4. I wish you had explained the situation to me.

Should You _____ the situation to me.

Вставьте needn't / have to / mustn't / didn't need to / have to или needn't have:

5. You _____ enter this area without permission.

Вставьте подходящий модальный глагол (may, can, must, could):

6. Hello, _____ I speak to Tom, please?

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот could, was/were able to or couldn't:

7. He had hurt his leg, so he _____ walk very well.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот mustn't или don't / doesn't have to:

8. I can stay in bed tomorrow morning because I _____ work.

Переведите предложения на английский язык:

9. Вы должны бросить курить.

10. Вечеринка была замечательная. Вам следовало прийти.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот:

11. We didn't want to be late for the meeting. We ... meet at 5 p.m.

a) were to

b) had to

c) could

12. I have got plenty of time. I ... hurry.

a) must

b) needn't

c) should

Задание 6.

Переведите письменно текст, выполните задания к тексту

Before you read

- Do you think most countries have a market that is free from government management?

The market economy

The market economy is sometimes called the free market. A free market is not controlled in any way by a government. It is also free from the influence of custom or tradition. In a free market the only reason why things are bought or sold is because there is a demand for them. Prices for goods and services are simply what people are prepared to pay. The market economy is not really controlled by anyone. It controls itself. Supply and demand control what is on the market and how much it sells for.

The role of the company in the free market is to supply what people want. However, companies need an incentive. The incentive is profit. The first way is to raise their prices. The second way is to reduce their production costs. And this brings us to two more features of the market economy: competition and technology.

Competition exists in a free market because theoretically, anyone can be producer. This means that companies have to compete with each other for a share of the market. Competition is good for consumers because it helps to control prices and quality.

Technology exists in a free market because producers need ways to reduce their costs. They cannot buy cheaper raw materials. Instead, they must make better use of time and labor. Technology is the use of tools and machines to do jobs in a better way. This helps companies produce more goods in less time and with less effort.

People often think that most economies are free markets. However, at the macroeconomic level, a truly free market economy does not exist anywhere in the world. This is because all governments set limits in order to control the economy. Some governments set many limits, other governments set very few, but they all set some.

Now read the text and answer these questions:

1. Who controls a market economy?
2. Who decides what products are for sale in a free market?
3. What do companies want?
4. Why does technology exist in the market economy?
5. Why are there no true market economies in the world today?
- 6.

Complete each sentence with a word (profit, reduce, prepared, raise, incentive):

1. I bought this old camera for \$50 and sold it for \$75. That is \$25 _____.
2. Making money is the main _____ to work.
3. People are _____ to pay a lot for services if they are of good quality.
4. If there is only one producer in the market, there is no _____.
5. When there is a demand we _____ prices but we _____ them if we want to sell something quickly.

Form the derivatives from the words given below and fill in the table:

Verb	Noun	Adjective	Adverb

Nature, sell, location, relative (2), basis, require, come out, know, locate, natural, activity, particularly, efficient, requirement, necessarily, basic, relate, production, productive, organize, particular, sale, organization, outcome, local, saleable, interaction, part (2), efficiently, necessary, relation, organizational, take part, knowledge, produce (2), act (2), participant.

Вариант 2.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Is your mother sleeping? | 1. It is on the window. |
| 2. Who likes to play? | 2. No, she isn't. |
| 3. How was the match? | 3. It was very interesting. |
| 4. Where is your book: | 4. Children do. |

on the windowsill or on the table?

Переведите предложения, подчеркните модальный глагол или его эквивалент:

5. The retailers have to study their customers and choose the way to please them.
6. Can you guarantee delivery within three weeks of receiving orders?

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом:

7. No, they have not seen this film.

Поставьте глагол в соответствующем времени и переведите предложения:

8. When I (to ring) him up, he already (to do) his homework.
9. When we (to come) to the station, the train already (to leave).
10. He (to thank) me for what I (to do) for him.
11. We ... (visit) some European countries the next fall.
12. I ... (finish) this work by two o'clock of the morning.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. The lesson finishes _____ four o'clock.
2. The son _____ the King is called the Crown Prince.
2. We have to get up early _____ weekdays.
3. In winter, I usually go _____ bed at ten o'clock because I have to get up early.
4. There are many people _____ the park today. They couldn't come _____ the party.

Переведите на русский язык предложения с фразовыми глаголами:

5. I never get into an argument with my boss.

6. He dreams about getting into a good university.
 7. Now, let's get out of here.
 8. The film will probably go on for another hour.
- Вставьте much или many.*
9. That man drank so ... wine, and he smoked so ... cigarettes that he has a terrible headache today.
 10. Mary must not eat too ... salt because she has problems with her blood pressure.
 11. My mother says I eat too ... French fries and drink too ... beer. She wants me to be healthy.
 12. There is ... juice in my glass. Have you got any juice?

.Задание 3.

Поставьте глаголы Present Simple или Present Continuous:

1. Look! A big white bird (sit) in our garden.
2. What you (to do) now? You (to play) football?
3. I (not to walk) around in rainy days.
4. What ... she (do)? – She is a teacher.

Исправьте:

5. The river Nile is flow into the Mediterranean.

Составьте вопросительное предложение Past Simple из данных слов:

6. Morning/ you / time / get / up / what / last / do?

Вставьте слова will / to be going to.

7. – Why are you buying so much food? – Because I ... cook for ten people.

Измените предложения, употребляя to be going to по образцу:

My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight

8. My intention is to study at the University.

Раскройте скобки:

9. The children (to look) at the blackboard now.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание Participle I:

10. I saw the workers packing the goods.

Раскройте скобки, употребив Participle I. Переведите предложение:

11. (To buy) food, they left supermarket.

Выберите правильный вариант:

12. I (_____) for my exam on Philosophy all day tomorrow.

works

am working

will be working

Задание 4.

Употребите следующие предложения в Past Progressive, уточняя действие наречиями:

Образец: I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at three

1. Tom wrote a letter to his grandmother.

Поставьте вопросы, на которые ниже следующие предложения могут быть ответами.

Образец:

No, I was not playing chess at six.. – Were you playing chess at six?

2. Yes, my mother was watching TV at nine.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous:

3. He (to play) computer games from two until three yesterday.

Употребите Present Perfect:

4. When ... you ... (see) him last?

5. We (to play) computer games out all day long yesterday.

6. Where ... they ... (to be) all the time?

Допишите предложения при помощи слов: *already, just, since, for, ever, yet*:

7. I have ... come from the library.

8. We haven't seen him ... ages.

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время:

1. I think he (cook) dinner by the time mother (come) home.

Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов:

2. They have to come to the meeting.

3. They have to get up early on weekdays.

Составьте предложения, используя модальные глаголы и их эквиваленты:

4. Simon left the waiter a bigger tip than was necessary.

Have to Simon _____ the waiter such a big tip.

Вставьте *needn't / have to / mustn't / didn't need to / have to* или *needn't have*:

5. You _____ wash the clothes. I'll do it tomorrow.

Вставьте подходящий модальный глагол:

6. _____ I use your telephone?

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот *could, was / were able to or couldn't*:

7. She wasn't at home when I phoned but I _____ contact her at her office.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот *mustn't* или *don't / doesn't have to*:

8. Whatever you do, you _____ touch that switch. It is very dangerous!

Переведите предложения на английский язык:

9. Ты можешь решить эту проблему.

10. Тебе следует навестить своего больного друга.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот:

11. Where are my gloves? — I ... put them on because it's cold today.

a) can't

b) have to

c) needn't

12. Well, it's 10 o'clock. I ... go now.

a) can

b) has to

c) must

Задание 6.

Переведите письменно текст, выполните задания к тексту

Before you read

- Why do you think gold is expensive?

The Law of Demand

Economics can often be very confusing. Econometric formulas and impressive charts are sometimes impossible to understand. Thankfully, though, some economic ideas are completely obvious. One of these ideas is the law of demand. Economists are always disagreeing with each other, but the law of demand is the only thing they are all agree on. They all agree on it because it makes sense even to non-economists.

Demand is how of the same good or service people would like to buy. The law of demand says that demand for something falls as its price rises. Economists show this concept with the demand curve.

The reason why the law of demand works is obvious: the money we have is limited. If something becomes more expensive, we will have less money available to spend on our other needs. If the product or service is not a necessity, we will decide to buy less of it.

Most rules have exceptions, but economists agree that there very few exceptions to the law of demand. It even applies to the necessities like water. When water becomes more expensive, people find ways to use less. When the government put higher taxes on petrol, people try not to use their cars so often. The fall in demand might be very small, but it is real.

Therefore, price has an effect on demand, but the strength of effect varies. The strength of the price / demand relationship is called price elasticity. Economists use a simple econometric formula to measure price elasticity product in a particular market. This helps governments and companies set price at the correct level for a particular time and plan price increases.

In addition, other things affect demand apart from price. For example, during a very cold winter, demand for heating fuel as gas or coal will rise at any price. If the winter is unusually warm, then demand for fuel will fall. Economists say that these situations cause a shift in the demand curve.

Now read the text and answer these questions:

1. What does the price elasticity show?
2. What do economists use to measure price elasticity for product?
3. Why does the law of demand work in market economy?
4. What might be the reason that so many electrical goods are quite cheap now?
5. Apart from price, what other things affect demand for a product or service?

Complete each sentence with a word (taxes, demand, limited, confusing.):

1. Some of the puzzles in this book are really _____.
2. There is a lot of _____ for organic fruit and vegetables these days.
3. Gold is expensive because there is only a very _____ supply.
4. Everyone who earns a salary must pay _____ to the government.
5. Normally, I arrive at work at 8.00 am, but Thursday is an _____.

Complete the table with the derivatives:

Verb	Noun	Adjective	Adverb

Ownership, respond, director, able, taxation, effect, essential (2), basic, defense, develop, responsible, changeable, deliver, act, secure (2), defend, owner, directly, tax (2), require, required, dominate, actively, response, change (2), defensive, ability, predominant, effectively, basically, apply, taxable, activity, requirement, application, securely, effectiveness, active, applicable, basis, delivery, predominance, own, base, security, essence, profit, direct (2), responsibility, predominantly, effective, development, profitable.

Вариант 3.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Do you love her or does your friend? | 1. No, they didn't. |
| 2. Did their friends come here last time? | 2. Our friends' children did. |
| 3. Whose children came? | 3. My friend does. |
| 4. Is your house being built? | 4. No, it isn't. |

Переведите предложения, подчеркните модальный глагол или его эквивалент:

5. A good letter should be as long as is necessary to say what has to be said.
6. They can place substantial orders with you if your prices are competitive.

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом:

7. Yes, we have come a long way since breakfast.

Поставьте глагол в соответствующем времени и переведите предложения:

8. She (to thank) me for what I (to do) for him.
9. The telegram (to arrive) five minutes after you (to leave) the house.
10. Suddenly I (to remember) that I (to leave) my exercise book at home.
11. Grace ... (leave) by the end of the week.
12. Girls ... (discuss) this with their mother by tonight.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. ____ the plate there were some apples and oranges.
2. There were some cigarettes ____ the box.
3. London is the capital ____ Great Britain.
4. I wrote _____ him asking to send me a box _____ chocolate.

Переведите на русский язык предложения с фразовыми глаголами:

5. His parents got furious when they found out that their son was expelled.
6. The murderer won't get away with his crime.
7. He is always happy to get back to his work after the holidays.
8. The film will probably go on for another hour.

Вставьте much или many.

9. There is not too ... space in my flat.
10. There are ... new pictures in this room.
11. There are ... teachers at our school, and ... of them are women.
12. There is too ... soup in my plate. Give me some more, please.

Задание 3.

Поставьте глаголы Present Simple или Present Continuous:

1. She (not to do) her homework she (to watch) TV now.
2. Where is Nick? He (play) football in the yard.
3. That French girl (speak) English very well.
4. Sorry, I am very busy. I (to have) a lesson.

Исправьте ошибки:

5. The river flow very fast today – much faster than usual.

Вставьте слова will/ to be going to:

6. – What shall we have for dinner today? – We ... have chicken and chips.

Измените предложения, употребляя to be going to по образцу:

My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight

7. I'm afraid I shall be late.

Раскройте скобки:

9. Mary (to open) the window now.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание Participle I:

10. We watched them repairing the car.

*Раскройте скобки, употребив Participle I. Переведите предложение *

11. (to bark) dog doesn't bite.

Выберите правильный вариант:

12. Next Friday, the President (_____) ten years in power.

Celebrates

will celebrate

will be celebrating

Задание 4.

Употребите следующие предложения в Past Progressive, уточняя действие наречиями.
Образец: I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at three

1. We listened to music yesterday.

Поставьте вопросы, на которые ниже следующие предложения могут быть ответами

Образец: No, I was not playing chess at 6. – Were you playing chess at 6?

2. No, he was not writing a letters from two until three yesterday.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous:

3. What Nick (to do) yesterday?

4. What you (to do) when I rang you up?

Употребите Present Perfect:

5. When ... they ... (see) her last?

6. He ... (not to give) me the dictionary yet.

Допишите предложения припомощи слов: already, just, since, for, ever, yet:

7. My grandparents have lived with us ... June.

8. Has your sister ... been to Paris?

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время:

1. My grandmother (be) a pensioner for ten years by next spring.

Переведите предложения:

2. I have to get up early on weekdays.

3. She must come to the meeting.

Составьте предложения, используя модальные глаголы и их эквиваленты:

4. Visitors are not allowed to feed the animals.

Must Visitors _____ the animals.

Вставьте needn't/ have to/ mustn't/ didn't need to/ have to или needn't have:

5. He _____ give me a lift, because I had arranged to go by taxi.

Вставьте подходящий модальный глагол (may, can, must, could):

6. You _____ smoke if you like.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот could, was/ were able to или couldn't:

7. I looked very carefully and I _____ see a figure in the distance.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот mustn't или don't / doesn't have to:

8. You _____ forget what I told you. It's very important!

Переведите предложения на английский язык:

9. Тебе следовало навестить своего больного друга, но ты не навестил.

10. Не хотите еще кофе?

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот:

11. Tom ... play tennis well but he ... play a game yesterday because he was ill.

a) couldn't, could

b) can, was able

c) can, couldn't

12. I didn't want to be late for the meeting. We ... meet at 5 sharp.

a) were to

b) had to

c) could

Задание 6.

Переведите письменно текст, выполните задания к тексту:

Before you read

- What are the features of legal monopolies?

Monopolies and competition

Economists consider every business to have competition. Merriam-Webster defines competition in business as "the effort of two or more parties acting independently to secure the business of a third party by offering the most favorable terms." It may stimulate innovation, encourage efficiency, or drive down prices. According to microeconomic theory, no system of resource allocation is more efficient than pure competition. Competition, according to the theory, causes commercial firms to develop new products, services, and technologies. This gives consumers greater selection and better products. The greater selection typically causes lower prices for the products compared to what the price would be if there was no competition or little competition. Scientists believe competition to exist at different sizes; some competitions may be between two members of a species, while other competitions can involve entire species. In an example in economics, a competition between two small stores would be considered small compared to competition between several mega giants. As a result, the consequences of the competition would also vary the larger the competition, the larger the effect. Honestly evaluating your competition will help you better understand your own product or service and enable you to know how best to distinguish your company in the consumer's eyes and it points to opportunities in the market.

Although in a perfect market, competition is unrestricted and sellers are numerous, free competition and large numbers of sellers are not always available in the real world. Our strict definition of a perfectly competitive market is a market in which every firm is too small to affect the market price. If a firm can appreciably affect the market price of its output, then the firm is classified as an "imperfect competitor". Imperfect competition prevails in an industry whenever individual sellers have some measure of control over the price of output in that industry. Imperfect competition does not imply that a firm has absolute control over the price of its product but at least some discretion in its price decision.

Now read the text and answer these questions:

1. What will help you better understand your own product or service?
2. What do the components of customer preference include?
3. Why is it necessary to estimate the internal strength of your competitors' companies?
4. Which companies will prove to be tough, enduring competition?
5. What is a perfectly competitive market?

Complete the following sentences according to the text:

1. Honestly evaluating your competition ...
2. The components of customer preference ...
3. Our strict definition of a perfectly competitive market is ...
4. If a firm can appreciably affect ...
5. Imperfect competition prevails ...

Fill in the table with the derivatives

Verb	Noun	Adjective	Adverb

Compete, depend, variety, favorable, independence, commerce, select, type, competitor, persistently, compare, typically, commercial, independent, competition, persistence, comparative, selection, comparatively, vary, persistent, restrict, favor (2), number (2), comparison, independently, restricted, numerous, competitive, class, various, typical, classify, persist, selective, restriction.

Вариант 4.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Must he or must his brother help me? | 1. These books (are). |
| 2. Do you feel well? | 2. Yes, I do. |
| 3. Will that house be built next month? | 3. His brother must. |
| 4. What books are interesting? | 4. No, it won't. |

Переведите предложения, подчеркните модальный глагол или его эквивалент:

5. The economy could provide employment for all who are able to work.
6. The government has to play a legitimate role in market failure.

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом:

7. No, we haven't been to Paris.

Поставьте глаголы в соответствующем времени и переведите предложения:

8. By six o'clock yesterday you (to do) your homework and at six you (to watch) a video film.
9. By 4 o'clock the girl (to come) home and at two she (to have) dinner.
10. My parents (to come) home by six o'clock.
11. The police ... (arrest) the thief by the next morning.
12. If they can do it then they ... (fulfill) their mission.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. There was a big pot _____ water _____ the top _____ the stove.
2. She spoke English _____ a French accent.
3. The teacher was pleased _____ our work.
4. Put these flowers _____ the windowsill.

Переведите на русский язык предложения с фразовыми глаголами:

5. We will deal with the problem later.
6. They ended up visiting their friends after shopping last night.
7. He finally figured out how to solve the problem.
8. I plan to go over your task later.

Вставьте much или many.

9. A don't eat... mangoes.
10. He eats ... fish.
11. She ate so . She wants me to be healthy.
12. Tom Canty was the son of poor parents and had very ... clothes.

Задание 3.

Поставьте глаголы Present Simple или Present Continuous:

1. Dan is in Britain now and he (to write) a letter about his holidays.
2. Sam's future (to depend) on his parents.
3. Now tourists (to take) part in a band festival.
4. We ... three English lessons a week.

Исправьте ошибки.

5. You can borrow my umbrella. I not needs it now.

Составьте вопросительное предложение Past Simple из данных слов:

6. do/ train/ last/ you/ by/ when/ travel?

Вставьте слова will / to be going to.

7. – This room is very hot. – You are right. I ... open the window.

Измените предложения, употребляя to be going to по образцу: My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight.

8. I decided to move to the country.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в *Present Continuous*

9. My parents (to work) now.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание *Participle I*

10. I heard him shouting something from the opposite shore.

Раскройте скобки, употребив *Participle I*. Переведите предложение

11. She entered the room (to smile).

Выберите правильный вариант

12. I wonder if that terrible wind () tomorrow.” – “Oh, yes. The weather forecast says it () for another two weeks.

a) will blow, will blow, b) will be blowing, will be blowing, c) will blow, blows.

Задание 4.

Употребите следующие предложения в *Past Progressive*, уточняя действие наречиями.

Образец: *I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at three.*

1. They watched a good film.

Поставьте вопросы, на которые ниже следующие предложения могут быть ответами.

Образец:

No, I was not playing chess at six. – Were you playing chess at 6?

2. Yes, we were passing the British Museum yesterday at 5 p.m.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Indefinite* или *Past Continuous*:

3. He (to play) computer games from two until three yesterday.

4. We (to play) computer games out all day long yesterday.

Употребите *Present Perfect*:

5. They ... (to know) each other since 2013.

6. I ... (not to read) a lot of Russian books yet.

Допишите предложения припомощью слов: *already, just, since, for, ever, yet*:

7. They have ... finished their breakfast.

8. Our children haven't been at school ... a week.

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время:

1. We hope they (tell) her the news by the time they (come).

Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов:

2. I'm sure, she'll be able to come to our party.

3. I needn't walk, there is a bus going there.

Составьте предложения, используя модальные глаголы и их эквиваленты:

4. You didn't thank your grandmother for the lovely gift.

Ought to you _____ your grandmother for the lovely gift.

Вставьте *needn't / have to / mustn't / didn't need to / have to* или *needn't have*:

5. The notice says that club members _____ use the pool unattended.

Вставьте подходящий модальный глагол:

6. You _____ drive for a year in Britain with an international license.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот *could, was/ were able to* или *couldn't*:

7. My grandmother loved music. She _____ play the piano very well.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот *mustn't* или *don't / doesn't have to*:

8. You _____ forget what I told you. It is very important!

Переведите предложения на английский язык:

9. Я вынужден был сделать это.

10. Не хотите еще чая?

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот:

11. Where are my gloves? — I ... put them on because it's cold today.

a) can't

b) have to

c) needn't

12. We have got plenty of time. We ... hurry.

a) must

b) needn't

c) should

Задание 6.

Переведите письменно текст, выполните задания к тексту:

Before you read

- What is the national currency of the UK?

Economy of the UK

The UK economy is made up (in descending order of size) of the economies of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Based on market exchange rates, the United Kingdom is today the fifth largest economy in the world and the second economy in Europe after Germany.

The Industrial Revolution started in the United Kingdom with an initial concentration on heavy industries such as shipbuilding, coal mining, steel production, and textiles. The empire created an overseas market for British products, allowing the UK to dominate international trade in the 19th century. However, as other nations industrialized, coupled with economic decline after two world wars, the United Kingdom began to lose its competitive advantage and heavy industry declined, by degrees, throughout the 20th century. Manufacturing remains a significant part of the economy. The British motor industry is a significant part of this sector, although it has diminished with the collapse of the MG Rover Group and most of the industry is foreign owned. Civil and defense aircraft production is led by the United Kingdom's largest aerospace firm, BAE Systems, and the continental European firm EADS, the owner of Airbus. Rolls-Royce holds a major share of the global aerospace engines market. The chemical and pharmaceutical industry is strong in the UK, with the world's second and sixth largest pharmaceutical firms based in the UK.

The UK service sector, however, has grown substantially, and now makes up about 73% of GDP. The service sector is dominated by financial services, especially in banking and insurance. London is the world's largest financial center with the London Stock Exchange, the London International Financial Futures and Options Exchange, and the Lloyd's of London insurance market all based in the City of London. London is a major center for international business and commerce and is the leader of the three "command centers" for the global economy (along with New York City and Tokyo). It has the largest concentration of foreign bank branches in the world.

EADS - European Aeronautic Defense and Space Company – (Европейский аэрокосмический и оборонный концерн).

Now read the text and answer these questions:

1. What is the UK economy made up?

2. What were the basic industries with which the Industrial Revolution started?

3. Why did the UK begin to lose its competitive advantage?

4. What is a significant part of the British economy?

5. What are the most important industries of the economy of the country?

Insert personal and possessive pronouns:

1. The Queen has certain rights. But _____ power is limited by Parliament. Nevertheless, officially _____ is the head of the state.
2. The British Parliament is in the Westminster Palace. _____ has two chambers. _____ are the House of Lords and the House of Commons.
3. The Prince of Wales is a Crown Prince. _____ is the Queen's eldest son.
4. The most essential element of currency system is banknotes of countries and _____ ability to serve as a medium of exchange.
5. Scotland, Wales and Northern Ireland possess _____ own legislatures and executives.

Fill in the table with the derivatives:

Verb	Noun	Adjective	Adverb

Pay, duration, poverty, finance (2), possession, receive, safely, earned, partial, liable, payable, different, earn, decide, use (2), week, difference, receivable, durable, liability, ability, payment, earning, weekly, financial, safety, possess, part (2), be able to, distribute, usable, decision, poor, partially, safe, poorly, able, receipt, differentiate, distribution.

Вариант 5.**Задание 1.**

Подберите к следующим вопросам ответы:

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Can you or can your friend play tennis? | 1. Those new books (are). |
| 2. Do you like the King or the Queen? | 2. My friend can. |
| 3. Has the post come yet? | 3. I like the Queen |
| 4. Which books are interesting? | 4. No, it hasn't. |

Переведите предложения, переведите модальный глагол или его эквивалент:

5. The size of population and its geographic location are to become an important factor.
6. We could place substantial orders with you if your prices are competitive.

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом:

7. No, I have not seen this book.

Поставьте глагол в соответствующем времени и переведите предложения:

8. When they (to come) to the station, the train already (to leave).
9. She (to thank) me for what I (to do) for her.
10. The telegram (to arrive) 20 minutes after he (to leave) the house.
11. The boy ... (finish) his essay by three o'clock in the morning.
12. Pete ... (manage) the team for seven years by next month.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. Here's a birthday present _____ you.
2. You can buy tea and sugar _____ the shop.
3. I explained _____ the teacher that by the end _____ the lesson, I had not finished the translation _____ the text and that is why I had not handed it _____ him.
4. He was cured _____ a very skillful doctor.

Переведите на русский язык предложения с фразовыми глаголами:

5. They tried to come up with a good excuse.
6. Come on, what is on your mind?
7. We will not be able to visit you tonight if something else comes up.
8. I decided to go with cake rather than ice cream.

Вставьте much или many.

9. ... of these plays are quite new.

10. Thanks awfully for the books you sent me yesterday. — Don't mention it, it wasn't... bother.
11. ... of her advice was useful.
12. I have ... time, so I can't go with you.

Задание 3.

Поставьте глаголы Present Simple или Present Continuous:

1. My brother (to play) the drums in parade now.
2. Ulster (to attract) many people every year, it (to have) its own symbol and flag.
3. People (to choose) different ways of travelling in England.
4. He usually (come) home at 3 p.m.

Исправьте:

5. George say he is 80 years old but I not believing him.

Составьте вопросительное предложение Past Simple из данных слов:

6. do / what / Sunday / you / last / do?

Вставьте слова will / to be going to

7. — I have lost my dog. — Don't worry. I ... help you to find it.

Измените предложения, употребляя to be going to по образцу:

My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight.

8. Our intention is to learn French.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Continuous:

9. Mandy ... still ... in the garden (to work).

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание Participle I:

10. He watched them going down the mountain.

Раскройте скобки, употребив Participle I. Переведите предложение:

11. (To drink) coffee she was talking to her friend.

Выберите правильный вариант:

12. She () every day until the end of the month.

performs

will be performing

will perform

Задание 4.

Употребите следующие предложения в Past Progressive, уточняя действие наречиями:

Образец: I went to the cinema yesterday. — I was going to the cinema yesterday at three.

1. We had dinner in the kitchen.

Поставьте вопросы, на которые ниже следующие предложения могут быть ответами:

Образец: No, I was not playing chess at 6. — Were you playing chess at 6?

2. Yes, I was working from 16 until 19 yesterday.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous:

3. What Nick (to do) when you came to his place?

4. What he (to do) yesterday?

Употребите Present Perfect

5. All day long he ... (to be) in London.

6. I ... never (to see) such an interesting film.

Допишите предложения припомощью слов: already, just, since, for, ever, yet:

7. He hasn't bought him a present ...

8. They haven't been at school ... a week.

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время:

1. What ... you (do) when I (call) on you at five tomorrow?

Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов:

2. She has to come to the meeting.

3. He is to finish school in a year.

Составьте предложения, используя модальные глаголы и их эквиваленты:

4. Exam candidates are obliged to follow the instructions.

Have to exam candidates ... the instructions.

Вставьте needn't / have to / mustn't / didn't need to / have to или needn't have:

5. Elaine _____ cook dinner as she had arranged to go to an Italian restaurant with Lisa.

Вставьте подходящий модальный глагол (may, can, must, could)

6. _____ I borrow your camera?

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот could, was/ were able to или couldn't:

7. The boy fell into the river but fortunately we _____ rescue him.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот mustn't или don't / doesn't have to:

8. We _____ leave yet. We've got plenty of time

Переведите предложения на английский язык:

9. Я не знаю, почему мы спешили. Нам не нужно было спешить.

10. Я бы хотел пойти с тобой.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот:

11. Tom ... play tennis well but he ... play a game yesterday because he was ill.

a) couldn't, could

b) can, was able

c) can, couldn't

12. You ... take an umbrella today. The Sun is shining.

a) needn't

b) mustn't

c) can't

Задание 6.

Переведите письменно текст, выполните задания к тексту:

- Did the UK join the euro at the currency's launch?

Economy of the UK

The UK economy is today the fifth largest economy in the world and the second largest in Europe after Germany. London is a major center for international business and commerce and is the leader of the three "command centers" for the global economy. Many multinational companies that are not primarily UK-based have chosen to site their European or rest of world headquarters in London: an example is the US financial services firm Citigroup. The Scottish capital, Edinburgh, has one of the large financial centers of Europe and is the headquarters of the Royal Bank of Scotland Group, one of the world's largest banks.

Tourism is very important to the British economy. With over 27 million tourists arriving in 2012, the United Kingdom is ranked as the sixth major tourist destination in the world. London, by a considerable margin, is the most visited city in the world with 15.6 million visitors in 2012, after Bangkok (10.4 million visitors) and Paris (9.7 million).

The United Kingdom's agriculture sector accounts for only 0.9% of the country's GDP. The UK has a small coal reserve along with significant, yet continuously declining natural gas and oil reserves. An alternative to coal-fired electricity generation is underground coal gasification (UCG).

Government involvement throughout the economy is exercised by the Chancellor of the Exchequer, who heads HM Treasury, but the Prime Minister is First Lord of the Treasury; the Chancellor of the Exchequer is the Second Lord of the Treasury. In recent years, the UK economy has been managed in accordance with principles of market liberalization and low taxation and regulation. Since 2000, the Bank of England's Monetary Policy Committee, headed by the Governor of the Bank of England, has been responsible for setting interest rates at the level necessary to achieve the overall inflation target for the economy that is set by the Chancellor each year.

The currency of the UK is the pound sterling, represented by the symbol £. The Bank of England is the central bank, responsible for issuing currency. The UK chose not to join the euro at the currency's launch, and the British Prime Minister, Gordon Brown MP, has ruled out membership for the near future, saying that the decision not to join had been right for Britain and for Europe. The government of former Prime Minister Tony Blair had pledged to hold a public referendum for deciding membership should be met "five economic tests". In 2005, more than half (55%) of the UK was against adopting the currency, while 30% was in favor.

Now read the text and answer these questions:

1. Where are the largest London financial bodies situated? What are they?
2. What are the three "command centers" for the global economy?
3. Why is tourism very important for the British economy?
4. Who is responsible for the success or failure of the British economy?
5. What is the national currency of the UK?

Insert demonstrative pronouns:

1. Manufacturing is very significant for Britain's economy. Motor industry is a part of _____ sector.
2. Trade relations between countries are very important. _____ relations are regulated by currency system.
3. The UK is a constitutional monarchy: succession to the British throne is hereditary, governed by the principle of male preference primogeniture, but excludes Roman Catholics or ____ who marry Roman Catholics.
4. When one party has an absolute majority in the House of Commons, the Sovereign appoints the leader of _____ party as Prime Minister.
5. People in countries outside the British Isles often call the inhabitants of the UK English. ____ is incorrect. The UK has at least four nationalities. _____ four nationalities are the English, the Scots, the Welsh and the Irish.

Complete the table with the derivatives:

Verb	Noun	Adjective	Adverb

Consider, different, equality, depreciation, move (2), increasing, incorporate, mean, imply, progressive, movable, increase (2), investor, differ, consideration, meaningful, considerable, progress (2), depreciate, increasingly, equally, investment, implicit, movement, difference, implication, invest, differently, corporation, implicitly, progressively, corporate, equal (2), depreciatingly, meaning, considerably.

Вариант 6.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

1. When will you read my letter:
today or tomorrow?
1. No, I can't

- | | |
|---|-------------------------|
| 2. Do you have to help your father? | 2. One / A bottle. |
| 3. Can you rely on the strength of the ice? | 3. I'll do it tomorrow. |
| 4. How much liquid was used? | 4.No, I don't. |

Переведите предложения, подчеркните модальный глагол или его эквивалент:

5. The retailers have to study their customers and choose the way to please them.
 6. Can you guarantee delivery within three weeks of receiving orders?

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом:

7. Yes, we have a very nice room.

Вставьте much или many.

9. ... of her advice was useful.
 10. He had ... pairs of socks.
 11. Please don't put ... pepper on the meat.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. A man opened the door _____ his wife.
 2. What's _____ TV tonight?
 3. The young scientist was trying to prove _____ the professor the necessity _____ the experiment.
 4. My explanation seemed strange _____ the teacher.

Переведите на русский язык предложения с фразовыми глаголами:

5. Can you explain how it came that you were an hour later?
 6. I am always happy to get back to my work after my holiday.
 7. The murderers won't get away with his crime.
 8. Please, hold on for a moment! I have to check the lock.
 9. I have ... time, so I can't go with you.
 10. He has ... English books.
 11. There is ... juice in my glass. Have you got any juice?
 12. There are ... bears in the zoo.

Задание 3.

Поставьте глаголы Present Simple или Present Continuous:

1. There (to be) many travelers that come to France every year.
 2. Mike and I (to swim) in the swimming pool now.
 3. Wales (to have) many old traditions.
 4. He is a good tennis player. However, he ... (play) very often.

Исправьте:

5. You can borrow my bike. I not needs it at the moment.

Составьте вопросительное предложение Past Simple из данных слов:

6. Do/ summer / go / where / last / you?

Вставьте слова will/ to be going to.

7. – Did you post the letters for me? – Sorry, I forgot. I ... do it.

Измените предложения, употребляя to be going to по образцу:

My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight:

8. My mother's intention is to see this monument.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Continuous:

9. The boys (to play) table tennis now.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание Participle I:

10. We saw him walking along the bank of the river.

Раскройте скобки, употребив Participle I. Переведите предложение:

11. (To find) the keys, we were able to open the door.

Выберите правильный вариант:

12. What time your friends (_____) tomorrow?

do your friends arrive

will be your friends arriving

will your friends be arriving

are your friends arriving.

Задание 4.

Употребите следующие предложения в Past Progressive, уточняя действие наречиями:

Образец: I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at three.

1. Bill phoned his friend in the morning.

Поставьте вопросы, на которые ниже следующие предложения могут быть ответами:

Образец: No, I was not playing chess at 6. – Were you playing chess at 6?

2. No, she was not playing computer games from eight until nine yesterday.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous:

3. He (to read) a book yesterday.

4. I (not to sleep) at 9 o'clock yesterday.

Употребите Present Perfect:

5. I ... never (to be) in London.

6. My friend ... (not phone) me all day long evening yesterday.

Допишите предложения припомощью слов: already, just, since, for, ever, yet:

7. We haven't bought her a present

8. She has ... come from the library.

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время:

1. She (search) every corner of your room before she (leave).

Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов:

2. Look! She is walking, but she is going to fall.

3. She has to get up early on weekends.

Вставьте missing able to. Иногда допустимы оба варианта:

4. George has travelled a lot. He _____ speak four languages.

Вставьте needn't/ have to/ mustn't/ didn't need to/ have to или needn't have:

5) You _____ pick me up after school. I will take the bus.

Вставьте подходящий модальный глагол:

6) _____ I give you a lift?

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот could, was/ were able to или couldn't:

7. My friend had hurt his leg, so he _____ walk very well.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот mustn't или don't / doesn't have to

8. I can stay in bed tomorrow morning because I _____ work.

Переведите предложения на английский язык:

9. Я не знаю, почему мы спешили. Нам не нужно было спешить.

10. Я бы хотел пойти с тобой.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот:

11. You ... smoke so much.

a) would

b) can't

c) shouldn't

12. They have got plenty of time. They ... hurry.

- a) must
- b) needn't
- c) should/

Задание 6.

Переведите письменно текст, выполните задания к тексту:

Before you read

- What is the national currency of the USA?

Economy of the USA

The American economy is a free enterprise system. The nation's income and productivity have risen enormously over the past 70 years. In this period, the money for personal consumption tripled in real purchasing power. The gross national product per capita quadrupled, reflecting growth in worker productivity.

Together, all sectors of the American economy produce almost \$4,000 million dollars' worth of goods and services annually, and each year they turn out almost \$ 190,000 million more. The consumption of these goods and services is spread widely. Most Americans consider themselves members of the middle economic class, and relatively few are extremely wealthy or extremely poor. According to U.S. Census Bureau figures, 9.6 percent of all American families make more than \$50,000 a year, and 7.7 percent of all American families have incomes less than \$10,000; the median annual income for all American families is about \$28,906.

Americans live in a variety of housing that includes single detached homes (62 percent) with a median cost of \$112,500. They also live in apartments, town houses and mobile homes. Three-fourths of all married couples own their own homes. About 3.6 percent of all Americans live in public (government-supplied or subsidized) housing.

The government plays an important role in the economy. as is the case in all countries. From the foundation of the Republic, the U.S. federal government has strongly supported the development of transportation. It financed the first major canal system and later subsidized the railroads and the airlines. It has developed river valleys and built dams and power stations. It has extended electricity and scientific advice to farmers, and assures them a minimum price for their basic crops. It checks the purity of food and drugs, insures bank deposits and guarantees loans. Despite the fact that the United States government supports many segments of the nation's economy, economists estimate that the public sector accounts for only one-fifth of American economic activity, with the remainder in private hands.

Now read the text and answer these questions:

1. What is the American economy?
2. What is the result of the nation's income and productivity increase?
3. What is the economic status of Americans?
4. What role does the US government play in the economy?
5. What was (and what is) the role of the US federal government?

Complete the following sentences according to the text:

1. The US economy is ...
2. Over the past 70 years the GNP ...
3. All sectors of the US economy produce ...
4. The median annual income ...
5. As in the case in all countries, the US Government ...

Complete the table with the derivatives:

Verb	Noun	Adjective	Adverb
------	------	-----------	--------

--	--	--	--

Money, possible, current, able, possibly, speculate, currently, monetary, speculative, day, speculation, value (2), press, ability, daily (2), be able to, speculatively, possibility, valuable, pressure, currency, speculator, make possible

Specialize, judgement, productive, dependent, repetitive, special, perform, output, productivity, judge (2), divide, specialization, independently, repeat (2), responsibility, entire, relative (2), entirely, put out, depend on, performance, responsible, division, interdependence, reduce, produce (2), reduction.

Вариант 7.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Was there any water in that bottle? | 1. I can. |
| 2. What is the train fare from Moscow to Vnukovo? | 2. I did it because of her. |
| 3. Why did you do that:
because of me or her? | 3. About 400 rubles. |
| 4. Who can cook? | 4. No, there wasn't. |

Переведите предложения, подчеркните модальный глагол или его эквивалент:

5. A good letter should be as long as is necessary to say what has to be said.
6. Government could increase its own spending on public goods and services.

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом:

7. No, he didn't work yesterday.

Поставьте глагол в соответствующем времени и переведите предложения:

8. By 5 o'clock yesterday he (to do) his homework and at six he (to watch) a film.
9. By two o'clock the boy (to come) home and at two he (to have) dinner.
10. When I (to ring) him up, he already (to do) his homework.
11. We ... (finish) this work by two o'clock of the morning.
12. He ... (visit) some European countries the next fall.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. The train is _____ the platform _____ the station.
2. I arrived _____ England last month.
3. The embankments _____ the Neva are faced _____ granite.
4. The roof ... the house is very old.

Переведите на русский язык предложения с фразовыми глаголами:

5. We look forward to hearing from you.
6. I'll look up this word in the dictionary.
7. I'm sorry but they have to break up.
8. Jane will look after your dog while you are on business.

Вставьте much или many.

9. ... of her advice was useful.
10. He had ... pairs of socks.
11. Please don't put ... pepper on the meat.
12. The children returned from the wood very sad because they had found very ... mushrooms.

Задание 3.

Поставьте глагол в Present Simple или Present Continuous:

1. Ads (can help) you to know about new interesting information.
2. The children (sleep) for two hours every afternoon.
3. I (to dance) to the music at the concert now.

4. Where they (play)? – They ... at the stadium.

Исправьте:

5. Michael is married not. HeliveinOxford.

Составьте вопросительное предложение Past Simple из данных слов:

6. Visit / you / art gallery / a / last / do / when?

Вставьте слова will/ to be going to.

7. They ... play football at the institute.

Измените предложения, употребляя to be going to по образцу:

My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight.

8. Our plan is to build a new cottage.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Continuous:

9. She ... a new coat (to try on).

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание Participle I:

10. I saw the girl reading a book.

Раскройте скобки, употребив Participle I. Переведите предложение:

11. (To make) the report, Tom left the room.

Выберите правильный вариант:

12. Mike () for his exam on Philosophy all day tomorrow.

work

is working

will be working

Задание 4.

Употребите следующие предложения в Past Progressive, уточняя действие наречиями:

Образец: I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at three o`clock.

1. He (to read) a book yesterday.

Поставьте вопросы, на которые ниже следующие предложения могут быть ответами:

Образец: No, I was not playing chess at 6. – Were you playing chess at 6?

2. Yes, we were passing the British Museum yesterday at three p. m.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous:

3. He (to play) computer games from four until six yesterday.

4. We (to play) computer games the whole evening yesterday.

Употребите Present Perfect.

5. My son (to play) computer games all day long yesterday.

6. The boy ... just (to open) his eyes.

Допишите предложения при помощи слов: already, just, since, for, ever, yet:

7. They have ... written this composition.

8. Has she ... been to London?

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время:

1. The plane (approach) Kazan at this time tomorrow.

Переведите предложения:

2. My brother can speak three foreign languages.

3. We are going to spend our holidays in Bali.

Вставьте can или be able to:

4. Tom _____ drive but he hasn't got a car.

Вставьте needn't/ have to/ mustn't/ didn't need to/ have to или needn't have:

5. You _____ sent me the package. I was going to come and collect it.

Вставьте подходящий модальный глагол:

6. You _____ tell anyone what I said.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот could, were able to или couldn't:

was/

7. He was not at home when I phoned but I _____ contact him at his office.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот mustn't или don't / doesn't have to:

8. Whatever you do, you _____ touch that switch. It is very dangerous!

Переведите предложения на английский язык:

9. Я бы хотел пойти с тобой.

10. Ты можешь делать все, что хочешь.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот:

11. I'm sorry, you didn't invite me to your birthday party. You ... invite me next time.

a) must

b) should

c) need to

12. Well, it's 10 o'clock. I ... go now.

a) can

b) has to

c) must/

Задание 6.

Переведите письменно текст, выполните задания к тексту:

Before you read

- How many states does the USA consist of today?

Economy of the USA

The government of USA supports many segments of the nation's economy, the public sector accounts for only one-fifth of American economic activity. In agriculture, for example, farmers benefit from public education, roads, rural electrification and support prices, but their land is private property to work pretty much as they desire. More than 86.7 percent of America's 208.8 million farms is owned by the people who operate them; the rest are owned by business corporations. With increasingly improved farm machinery, seed and fertilizers, more food is produced each year, although the number of farmers decreases annually. The United States produces as much as half the world's soybeans and corn for grain, wheat, tobacco and vegetable oil.

The bulk of America's wealth is produced by private industries and businesses – ranging from giants like General Motors, which sells \$96,371 million worth of cars and trucks each year – to thousands of small, independent entrepreneurs. Nearly 45 percent of American products currently faces foreign competition within markets in the United States. America has traditionally supported free trade.

More than hundred million Americans are in the labor force. The labor force has grown especially rapidly because of the increased number of working women. Women now constitute more than half of America's total work force. The entry of the "baby boom" generation into the job market has also increased the work force. Part-time employment has increased as well – only about 55 percent of all workers has full-time, full-year jobs – the rest either work part-time, part-year or both.

American industries have become increasingly more service-oriented. Of 12.6 million new jobs created, almost 85 percent has been in service industries. Careers in technical, business and health-related fields have particularly experienced employee growth in recent years. Approximately 27 million Americans are employed in selling. Another 19.2 million work in manufacturing and 17.5 million work for federal, state and local governments.

Recently, unemployment in the United States was calculated at about twelve percent. The government provides short-term unemployment compensation (from 20 to 39 weeks depending upon economic conditions) to replace wages lost between jobs. About 80 per cent of all wage and salary earners is covered by un-employment insurance. In addition, both the government and private industry provide job training to help unemployed and disadvantaged Americans.

Now read the text and answer these questions:

1. What was (and what is) the role of the US federal government?
2. Which sector of the economy is larger private or public?
3. How large is the labor force of the country?
4. Why is labor force so large now?
5. How are American industries oriented?

Complete the following sentences according to the text:

1. In agriculture farmers benefit ...
2. With increasingly improved farm machinery ...
3. The labor force ...
4. The entry of the "baby boom" generation ...
5. Unemployment in the US was calculated ...

Complete the table with the derivatives:

Verb	Noun	Adjective	Adverb

Deliver, stable, closely, additionally, facility, delivery, investment, close (2), add, eliminate, invest, electronic, stabilize, exchangeable, facilitate, electronically, provide, addition, elimination, provision, liquidity, exchange (2), electronics, investor, additional, stability, liquid (2), electrify.

Вариант 8.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Have you got any money? | 1. About twenty. |
| 2. Is it pleasant to work with good-natured people, isn't it? | 2. She did it fast. |
| 3. How did she do her work: fast or slow? | 3. Yes, it is. |
| 4. How many cigars had been smoked? | 4. No, I haven't. |

Переведите предложения, подчеркните модальный глагол или его эквивалент:

5. The economy can provide employment for all who are able to work.
6. The government has to play a legitimate role in market failure.

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом:

7. No, my mother has not bought this book.

Поставьте глаголы соответствующем времени и переведите предложения:

8. When we (to come) to the station, the train already (to leave).
9. He (to thank) me for what I (to do) for him.
10. Suddenly I (to remember) that I (to leave) my exercise book at home.
11. If he can do it then he ... (fulfill) their mission.
12. Mike ... (leave) by the end of the week.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. The doctor sent a bill _____ the writer _____ his visits.
2. There are many horses and donkeys _____ the field.

3. My father sometimes comes ____ the country after work and goes back ____ town early in the morning, when I am still ____ bed.
 4. He was treated ____ very effective drugs.
- Переведите на русский язык предложения с фразовыми глаголами:*
5. He caught a terrible cold but I'm sure he'll put through.
 6. We ended up visiting our friend after shopping last night.
 7. She finally figured out how to solve the problem.
 8. He is used to looking down on his employees.
- Вставьте much или many.*
9. Please don't put ... pepper on the meat.
 10. There were ... plates on the table.
 11. I never eat... bread with soup.
 12. The children returned from the wood very sad because they had found very ... mushrooms.

Задание 3.

Поставьте глаголы Present Simple или Present Continuous:

1. Britain (to invite) you to visit charming places.
2. A lot of families (to spend) their leisure time in the national parks: they (to go) boating and fishing.
3. Now I (to write) the letter to my parents.
4. He often (clean) windows? – Yes, he often (help) his parents.

Исправьте:

5. Sally is married not. She sometimes eat in a restaurant.

Составьте вопросительное предложение Past Simple из данных слов:

6. travel / on / you / how / work / do / to / Monday?

Вставьте слова will / to be going to.

7. water they the flowers every 3 days?

Измените предложения, употребляя to be going to по образцу:

My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight.

8. Our plan is to build a new cottage.

Раскройте скобки:

9. She ... a new dress (to try on).

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание Participle I

10. The children watched the boys playing football.

Раскройте скобки, употребив Participle I. Переведите предложение:

11. (To see) her he raised his hat.

Выберите правильный вариант:

12. Jane () for her exam on Philosophy tomorrow morning.

work

is working

will be working.

Задание 4.

Употребите следующие предложения в Past Progressive, с наречиями:

Образец: I went to the cinema yesterday. I was going to the cinema yesterday at 3.

1. We listened to music yesterday.

Поставьте вопросы, на которые ниже следующие предложения могут быть ответами:

Образец: No, I was not playing chess at 6. – Were you playing chess at 6?

2. No, he was not writing a letter from two until six yesterday.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous:

3. What Nick (to do) yesterday?

4. I (not to sleep) at 9 o'clock yesterday.

Употребите Present Perfect:

5. We ... just (discuss) this book.

6. I ... never (to see) such an interesting film.

Допишите предложения припомощи слов: already, just, since, for, ever, yet:

7. I haven't seen you ... ages.

8. Tom hasn't been at school ... a week.

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время:

1. By the time you (get) home we (prepare) everything for the party.

Переведите предложения

2. She can speak three foreign languages.

3. You must work hard at your English if you want to know it.

Вставьте can или be able to:

4. I _____'t understand Martin.

Вставьте needn't/ have to/ mustn't/ didn't need to/ have to или needn't have:

5. You _____ drop litter in the park.

Вставьте подходящий модальный глагол (may, can, must, could)

6. You _____ have a passport to visit most foreign countries.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот could, was / were able to или couldn't:

7. I looked very carefully and I _____ see a figure in the distance.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот mustn't или don't/ doesn't have to:

8. You _____ forget what I told you. It is very important!

Переведите предложения на английский язык:

9. Ольге нужно уделить больше внимания занятиям по английскому языку.

10. Я не уверен, но возможно он неправ.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот:

11. Where are my gloves? — I ... put them on because it's cold today.

a) can't

b) have to

c) needn't

12. You ... take an umbrella today. The Sun is shining.

a) needn't

b) mustn't

c) can't/

Задание 6.

Переведите письменно текст, выполните задания к тексту:

Before you read

- What is the national currency of the Canada?

Canadian economy

According to the annual statistics of the UNO, in 2008 Canada was on the first place in the world in the list of the countries considered the best on several major criteria (general standard of living, ecology, culture and art, education, crime rate, etc.). Canada is one of the most ecologically safe countries in the world. In the UNO report in 2008 devoted to the living standards of population in many countries, it was mentioned that Canada had surpassed all the other countries.

Macroeconomic parameters of the country are the following: with the population about 31 million people at the beginning of 2008 the total internal product of the country was equal 633.2 billion of American dollars, or \$21.000 per one citizen.

The structure of Canadian economy is also of particular interest. 15% of able-bodied population is engaged in the services sphere, 14% - in industrial enterprises, 4% - in agriculture, 3% - in construction and 4% - in some other spheres.

The program encouraging foreign investments into Canada was adopted. As a result, the country drew a lot of foreign money to its economy. Due to this program, investments into Canadian industry increased from 62 to 110 million of Canadian dollars. That enabled to develop new technologies, to organize new industrial spheres, to employ more workers and to train new technical specialists and managers.

Due to its favorable geographical position, Canada has close trade relations with many Asian countries of the Pacific Ocean region. Canada exports coal, wood, copper concentrate and some other enriched raw materials. The main trade collaborates of the country in the USA. In 2007, the share of Canadian export to the USA was 40%, what equal 7 billion American Dollars.

Canada is the largest manufacturer of newsprint in the world. Only 7% of soil is suitable for agriculture, but they consist million hectares of fertile ground. About 80% of Canadian farms is situated in prairies. The country is one of the biggest granaries. Almost all the minerals necessary for the development of modern economy are occurred in Canada. It is one of the leading extractors and exporters of nickel, zinc, plaster, potash, sulfur, aluminum, gold, copper and iron ore.

67% of all electricity in Canada is produced by hydroelectric power stations. Canadian rivers contain 10% of the world stock of river water. The country is also the leader in development of hydroelectric power stations, transformers and distributive system constructions.

Now read the text and answer these questions:

1. What are major criteria that put Canada on the first place in the world in the 2008?
2. What are macroeconomic parameters of Canada?
3. What is the structure of Canadian economy?
4. What is the result of the program encouraging foreign investments into Canada?
5. Why does Canada have close trade relations with many Asian countries of the Pacific Ocean region?

Agree or disagree. Correct wrong statements:

1. According to general structure of living and some other criteria Canada is on the first place in the world.
2. Ecological situation of Canada is one of the best in the world.
3. Due to the program encouraging foreign investments into Canada the country lost 110 million of dollars.
4. Canada is the largest producer of energy in the world.
5. Prairies are places of Canadian farms.

Complete the table with the derivatives:

Verb	Noun	Adjective	Adverb

Consider, different, equality, depreciation, move (2), increasing, incorporate, mean, imply, progressive, movable, increase (2), investor, differ, consideration, meaningful, considerable, progress (2), depreciate, increasingly, equally, investment, implicit, movement, difference, implication, invest, differently, corporation, implicitly, progressively, corporate, equal (2), depreciatingly, meaning, considerably.

Вариант 9.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Which car is yours? | 1. I have. |
| 2. Do you have any money? | 2. No, I don't. |
| 3. Have you or your friend written this letter? | 3. Yes, they do. |
| 4. Do fares increase with distance? | 4. That one. |

Переведите предложения, подчеркните модальный глагол или его эквивалент:

5. They could sell their product at a profit.
6. These stores are to be closed with a great loss.

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом:

7. Yes, there is a good library at our University.

Поставьте глаголы соответствующем времени и переведите предложения:

8. My dad (to come) home by 8 o'clock.
9. When I (to ring) him up, he already (to do) his homework.
10. Suddenly I (to remember) that I (to leave) her exercise book at home.
11. The police ... (arrest) the thief by the next morning.
12. The girl ... (finish) his essay by three o'clock in the morning.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. Elephants are found _____ India and Africa.
2. The boat was carried _____ the waves _____ the open sea.
3. There is a monument _____ Pushkin in the Square _____ Arts.
4. It is clear _____ me that you don't know your lesson.
He was short _____ money and lived _____ hand _____ mouth.

Переведите на русский язык предложения с фразовыми глаголами:

5. Come on, what is on your mind?
6. I will not be able to visit you tonight if something else comes up.
7. Water turns into ice at 100 C.
8. Why don't we just put the trip off until the next month?

Вставьте much или many.

9. There were ... plates on the table.
10. I never eat... bread with soup.
11. Why did you eat so ... ice cream?
12. There is ... juice in my glass. Have you got any juice?

Задание 3.

Поставьте глаголы Present Simple или Present Continuous:

1. What your sister (to do) now?
2. There (to be) horse races and shows in Florida in July.
3. Today you (can try) a regatta, boating, playing the harp and other things.
4. Why you (speak) so loudly? You ... at a lesson

Исправьте:

5. On Fridays, I going to the restaurant. I not like cooking very much.

Составьте вопросительное предложение Past Simple из данных слов:

6. meet/ your/ boyfriend/ you/ do/ in/ Munich?

Вставьте слова will / to be going to:

7. Linda ... catch a fox in the forest.

Измените предложения, употребляя to be going to по образцу:

My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight.

8. I want to invite Jane to our party.

Раскройте скобки:

9. My parents (to cook) dinner now.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание Participle I

10. The children watched the boys playing football.

Раскройте скобки, употребив Participle I. Переведите предложение

11. My task (to finish), I went to bed.

Выберите правильный вариант:

12. Jane () for her exam on Philosophy tomorrow evening.

work

is working

will be working.

Задание 4.

Употребите следующие предложения в Past Progressive, уточняя действие наречиями:

Образец: I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at 3.

1. Jane wrote a letter to her parents.

Поставьте вопросы, на которые ниже следующие предложения могут быть ответами.

Образец: No, I was not playing chess at 6. – Were you playing chess at 6?

2. Yes, my sister was watching TV at 8 p.m.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous

3. We (to play) computer games from 12 until 14 yesterday.

4. She (to play) computer games yesterday evening.

Употребите Present Perfect:

5. You ... not ... (to shut) the window yet.

6. My sister ... (not to go) out the all day long yesterday.

Допишите предложения при помощи слов: already, just, since, for, ever, yet

7. They haven't seen him ... ages.

8. Have they ... been to London?

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время:

1. They (come) to see us next Sunday.

Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов:

2. May I invite my friends to the party?

3. You have to work hard at your English, if you want to go to the USA.

Вставьте can или be able to

4. I used to _____ stand on my head but I can't do it now.

Вставьте needn't / have to / mustn't / didn't need to / have to или needn't have

5. They _____ buy a cooker and a fridge as the flat they rented was furnished.

Вставьте подходящий модальный глагол:

6. _____ I smoke here?

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот could, was / were able to или couldn't:

7. My grandmother loved music. She _____ play the piano very well.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот mustn't / don't / doesn't have to

8. She _____ get up so early. She gets up early because she prefers to.

Переведите предложения на английский язык

9. Ольге нужно уделить больше внимания занятиям по английскому языку.

10. Я не уверен, но возможно он неправ.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот:

11. Jane has got a headache. He ... sleep well recently.

a) can't

b) couldn't have

c) hasn't been able to

12. I ... sleep for hours when I was a little girl.

a) could

b) am able to

c) can.

Задание 6.

Переведите письменно текст, выполните задания к тексту

Before you read

- What kind of state is Canada?

Canadian economy

Canada is one of the most ecologically safe countries in the world. In the UNO report in 2008 devoted to the living standards of population in many countries, it was mentioned that Canada had surpassed all the other countries. Canada is the third country in the world in production of natural gas and electric power and one of the main suppliers of uranium in the world and completely provides itself with coal.

Canada is the fourth country in the world in the sphere of power resources production. Due to its geographical and economic reasons, the country not only sells the electric power, but also exports petroleum. The main Canadian gas and petroleum stocks are situated in Alberta and Saskatchewan. These provinces deliver them to all the areas westwards from Quebec as well as to the USA.

Due to its mineral resources and geographical position, Canada has always been one of the leaders in the sphere of science and technology. With support of the government and assistance of businesspeople Canadian researchers have made progress in developing and improving new vehicles, communication technique and equipment for mining, wood, nuclear power and food-processing industries and for hydraulic engineering.

The greatest achievements of the last century were made in the sphere of transport and communication. During last 25 years, Canada has been playing a very important role in space research and the development of space technology.

Two Canadian scientists were awarded the Nobel Prize. They were Dr. Gerhard (1971, for the research in the sphere of molecular spectrum analysis) and John Polanyi (1986, for the research in the sphere of chemical kinetics).

Canada has a vast network of highways, that is very necessary for the large continental country with the population of millions people. The Trans - Canadian highway that is 9600 km long, connects two coasts of the country. All the main load transportation is made by railway as well as river and sea cargo ships. Buses, subway and private cars dominate in the sphere of passenger transportation on short distances and planes - on long distances. "The Nervous System" of the country is the most complicated system of telecommunications. The first telephone system that enables having very distant conversations was invented in Canada.

Now read the text and answer these questions:

1. What does Canada export?

2. What natural resources is Canada rich in?

3. How is the most part of all electricity in Canada produced by?

4. What are Alberta and Saskatchewan famous for?
5. What are the main research spheres in Canada?

Translate the following sentences into Russian:

It is interesting that according to UNO Canada was on the first place in the world as the country of high general standard of living.

It is stated that Canada is one of the most ecologically safe countries in the world.

It is clear that macro economical parameters of the country are significant.

It is known that in 1990 the share of Canadian export o the USA was 7 billion American Dollars.

It should be pointed out that 7% of soil suitable for agriculture consists of million hectares of fertile ground.

Fill in the table with the derivatives

Verb	Noun	Adjective	Adverb

Pay, duration, poverty, finance (2), possession, receive, safely, earned, partial, liable, payable, different, earn, decide, use (2), week, difference, receivable, durable, liability, ability, payment, earning, weekly, financial, safety, possess, part (2), be able to, distribute, usable, decision, poor, partially, safe, poorly, able, receipt, differentiate, distribution.

Вариант 10.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Don't you speak English? | 1. My mother does. |
| 2. What man can help you? | 2. No, I don't. |
| 3. Does your father or mother believe in God? | 3. A strong one. |
| 4. When are winter coats ingreatestdemandinRussia? | 4. InNovember. |

Переведите предложения, подчеркните модальный глагол или его эквивалент:

5. Government can increase its own spending on public goods and services.
6. During a depression, some firms had to close down.

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом:

7. Yes, I am writing a letter to my grandmother.

Поставьте глаголы в соответствующем времени и переведите предложения:

8. When they (to come) to the station, the train already (to leave).
9. I (to thank) him for what he (to do) for me.
10. The telegram (to arrive) five minutes after you (to leave) the house.
11. Boys ... (discuss) this with their mother by tonight.
12. He ... (manage) the team for seven years by next month.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. Hewrotethestory ____ hislife.
- 2.The writer lived ____ London ____ great poverty.
3. He was standing outside the door ____ his house and explaining ____ the mechanic what was wrong with his car.
4. My father goes ____ work every day, so he stays ____ town.

Переведите на русский язык предложения с фразовыми глаголами:

5. I'm sorry but we have to break up.
6. She nearly passed out when she saw the blood.
7. We must carry on with this tempo to finish the construction in time.

8. You'll have to put up with her nasty behavior.
Вставьте much или many.
9. ... of these students don't like to look up words in the dictionary.
10. ... in this work was too difficult for me. 2
11. ... of their answers were excellent.
12. ... of their conversation was about the university.

Задание 3.

Поставьте глаголы Present Simple или Present Continuous:

1. I (to spend) a wonderful time in France now.
2. Every day tourists (to have) a lot of fun in the Valleys.
3. When visitors (to walk) and (to go) on picnics?
4. The sun (rise) in the East.

Исправьте:

5. Pamela have a new car. On Fridays she like going to the cinema.

Составьте вопросительное предложение Past Simple из данных слов:

6. do/ live/ you/ where/ when/ you were/ a child?

Вставьте слова will/ to be going to:

7. He start a new job next week.

Измените предложения, употребляя to be going to по образцу:

My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight.

8. His intention is to ride a bicycle today.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Continuous:

9. Mary and Ann (to help) their parents on a farm now.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание Participle I.

10. I saw her talking with a woman.

Раскройте скобки, употребив Participle I. Переведите предложение:

11. While (to learn) the pronunciation of the words we learned their meaning.

Выберите правильный вариант:

12. They () every day until the end of the month.

perform

will be performing

will perform.

Задание 4.

Употребите следующие предложения в Past Progressive, уточняя действие наречиями.

Образец:

I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at 3.

1. Sally phoned her friend in the morning.

Поставьте вопросы, на которые ниже следующие предложения могут быть ответами:

Образец: No, I was not playing chess at 6. – Were you playing chess at 6?

2. No, we were not playing computer games at 12 o'clock yesterday.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous:

3. My sister (to read) a book yesterday.
4. They (not to sleep) at 9 o'clock yesterday.

Употребите Present Perfect:

5. Where ... you ... (to be) all day long yesterday?
6. ... he ... (to come) to the Institute yet?

Допишите предложения припомощью слов: already, just, since, for, ever, yet

7. Have you ... been to London?
8. Tom hasn't been at school ... a week.

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время:

1. The doctor (examine) his last patient at this time tomorrow.

Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов.

2. May I invite my sister-in law to the party?

3. You have to work hard at your German, if you are going to study in Germany.

Вставьте can или be able to

4. Ask Ann about your problem. She should _____ help you.

Вставьте needn't/ have to/ mustn't/ didn't need to/ have to или needn't have

5. I _____ leave yet. I am not flying until 3.00 p.m.

Вставьте подходящий модальный глагол:

6. If you are under 17, you _____ drive a car in Britain.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот could, was / were able to или couldn't:

7. The girl fell into the river but fortunately we _____ rescue her.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот mustn't или don't/ doesn't have to:

8. We _____ leave yet. We've got plenty of time

Переведите предложения на английский язык:

9. Ему разрешили взять машину своего отца в прошлую пятницу.

10. Я могу считать до 50 на испанском.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот:

11. Jane has got a headache. He ... sleep well recently.

a) can't

b) couldn't have

c) hasn't been able to

12. I ... sleep for hours when I was a little girl.

a) could

b) am able to

c) can/

Задание 6.

Переведите письменно текст, выполните задания к тексту

Before you read

- What can be done to solve the problem of loss of job satisfaction?

The division of labor

In a developed country the production process is split into a very large number of individual operations and each operation is the special task of one worker. The principle of the division of labor is now carried to remarkable lengths and the production of relatively simple things may be broken down into hundreds of separate operations.

To illustrate the increased productivity of specialization, Adam Smith provided the classical example of pin making. One worker is said to make at best few dozen imperfect pins a day. However, when pin making is broken down into a number of simple repetitive operations, a few workers can turn out hundred of thousands of perfect pins per day. Perhaps the epitome of specialization is the modern automobile assembly line, where cars move down a conveyor belt and workers, or even robots, perform highly specialized functions. A worker might concentrate on putting left tires on Hondas. The result of such specialization is the enormous increase in labor productivity in many manufacturing industries.

Specialization leads to such great increases in productivity because a person who spends time performing one relatively simple task becomes extremely proficient at that particular operation. One of the most important advantages of the division of labor is that it makes possible a much greater use of machinery. When a complex process has been broken down into a series of separate, simple processes, it is possible to devise machinery to carry out each individual operation.

Modern technology allied to the extensive use of the division of labor has made possible enormous increases in the output of goods and services. It has transformed the living standards of millions of people, made possible a great reduction of work-ing hours, and, by providing for more leisure, has given people the opportunity to lead fuller and richer lives. But the division of labor has a number of disadvantages. One of them is that there is no opportunity for the worker to exercise initiative, judgment, manual skills, or responsibility. The wide use of machinery has led to a marked decline in the degree of craftsmanship.

Now read the text and answer these questions:

1. What happens to production process in a developed country?
2. Who was the first to provide the classical example of specialization?
3. Why does specialization lead to such an increase in productivity?
4. What is the greatest advantage of the division of labor?
5. What makes possible for people to lead fuller and richer lives?

Complete the following sentences according to the text:

1. The division of labor means ...
2. The production process is split into ...
3. Specialization leads to the increase in productivity because ...
4. The most important advantage of the division of labor is ...
5. The wide use of machinery has led to ...

Fill in the table with the derivatives:

Verb	Noun	Adjective	Adverb

Compete, depend, variety, favorable, independence, commerce, select, type, competitor, persistently, compare, typically, commercial, independent, competition, persistence, comparative, selection, comparatively, vary, persistent, restrict, favor (2), number (2), comparison, independently, restricted, numerous, competitive, class, various, typical, classify, persist, selective, restriction.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2 (для студентов ИМ и ТС)

Вариант 1.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. What helps you in your work? | 1. Yes, I have. |
| 2. Have you ever seen the rain? | 2. I would like to go to the cinema. |
| 3. Can you help her? | 3. My good sense of humor does. |
| 4. What would you like to do? | |

to watch TV or go to the cinema? 4 No, I can't

Образуйте вопросы по образцу: You can't speak Spanish. – You cannot speak Spanish, can you?

5. She is reading an interesting book.

6. We have not had German today.

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом:

7. No, We have not been to London.

Поставьте глаголы в соответствующем времени и переведите предложения:

8. By 4 o'clock yesterday I (to do) my homework and at 6 o'clock I (to watch) a video film.

9. By five o'clock the girl (to come) home and at six she (to have) dinner.

10. The grandfather (to come) home by two o'clock.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. There is a man and a woman _____ the picture.

2. They did not want to stay _____ town in such a hot day, so we went _____ the village.

3. The teacher hung a picture _____ the wall.

4. America was discovered _____ Columbus.

Let's go _____ a walk.

Переведите на русский язык предложения с фразовыми глаголами:

5. All the facts came out after his death.

6. She nearly passed out when she saw the blood.

7. We must carry on with this tempo to finish the construction in time.

8. You'll have to put up with her nasty behavior.

Перепишите предложения и переведите их, обращая внимание на особенности перевода определений, выраженных именем существительным и стоящих перед определяемым существительным:

9. The container revolution really began in the USA in 1960's.

10. Containers give a door-to-door service for exporters and importers.

Задание 3.

Поставьте глаголы в соответствующем времени и переведите предложения:

1. Many interesting places (to attract) tourists to the USA.

2. There (to be) many old castles in Spain where people lived many years ago.

3. Listen! Who (to play) the piano in the next room?

4. Excuse me, you (speak) English? – Yes, a little.

Исправьте ошибки:

5. Hurry! The bus comes. I not wanting to miss it.

Составьте вопросительное предложение Past Simple из данных слов:

6. travel/ you / time / by / first / plane / last / did/ year/ for the/?

Вставьте will / to be going to.

7. – What's Jane's phone number? – Just a minute. I ... look it up in my notebook.

Измените предложения, употребляя to be going to по образцу: My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight.

8. Her plan is to visit Paris.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Continuous:

9. Mike (to learn) an English poem now.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание Participle I.:

10. The captain watched the sailors unloading the steamer.

Задание 4.

Употребите следующие предложения в Past Progressive, уточняя действие наречиями.

Образец: I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at 3.

1. We read newspapers in the evening.

Поставьте вопросы, на которые ниже следующие предложения могут быть ответами:

Образец: No, I was not playing chess at 6. – Were you playing chess at 6?

2. Yes, he was busy yesterday.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous:

3. They (to play) computer games yesterday.
4. I (to play) computer games at 5 o'clock yesterday.

Употребите Present Perfect:

5. We ... (to know) each other since 2008.
6. My sister ... (not to go) out all day long yesterday.

Допишите предложения припомощи слов: already, just, since, for, ever, yet.

7. She has ... come from the library.
8. Have you ... been to Paris?

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время:

1. I hope they (not forget) all this by tomorrow.

Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов:

2. My daughter is to finish school in a year.
3. He has to come to the party.

Составьте предложения, используя модальные глаголы и их эквиваленты:

4. I wish you had explained the situation to me.

Should You _____ the situation to me.

Вставьте needn't / have to / mustn't / didn't need to / have to или needn't have:

- 5) You _____ enter this area without permission.

Вставьте подходящий модальный глагол: (may, can, must, could).

- 6) Hello, _____ I speak to Tom, please?

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот: could, was / were able to or couldn't.

7. My brother had hurt his leg, so he _____ walk very well.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот: mustn't or don't / doesn't have to

8. I can stay in bed tomorrow morning because I _____ work.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот:

9. Jane has got a headache. He ... sleep well recently.

- a) can't
- b) couldn't have
- c) hasn't been able to

10. I ... sleep for hours when I was a little girl.

- a) could
- b) am able to
- c) can.

Задание 6.

Переведите письменно текст, выполните задания к тексту:

MODERN ENGINEERING

The History of the concept of "engineering" stems from the earliest times when humans began to make inventions, such as the pulley, lever, or wheel. The exact etymology of the word engineer is a person occupationally connected with the study, design and implementation of engines; an engineer is someone who makes useful or practical inventions.

The first electrical engineer is considered to be William Gilbert, who was the originator of the term "electricity". The first steam engine was built in 1698 by mechanical engineer Thomas Savery. With the rise of engineering as a profession in 19-th century, the term became more narrowly applied to fields in which mathematics and science were applied to these ends.

Now engineering science is among the world's top undergraduate engineering programmes. Its mission is to prepare the students for careers at the forefront of research, teaching, design and professional practice in applied science and engineering, or for careers in other professions.

Modern engineering includes technology, but also concerned with development and understanding of technological systems and products. Technical engineering is the activity of transforming and transporting of materials and forces of nature and of energy and information, which are technical measures of utility.

The broad discipline of engineering encompasses a range of specialized disciplines that focus on the issues associated with developing a specific kind of product, or using a specific type of technology. The task of the engineer is to identify, understand, and interpret the constraints on a design in order to produce a successful result.

Подберите соответствия:

make inventions, design, the invention of steam engine, pulley, lever, engineering, to prepare for careers, design and implementation of engines, applied science, engineering science, mechanical engineer, electrical engineer, forefront of research, teaching, development of technological systems and products, undergraduate engineering programmes, scientific methods, technical measures of utility; научные методы, изобретать, конструкция, рычаг, шкив, конструирование, готовить к карьере / работе, разработка конструирование двигателей, изобретение парового двигателя, инженерное дело, прикладная наука, инженер-механик, инженер-электрик, разработка технологических систем технологических продуктов, на передовой научных исследований, инженерные программы для бакалавриата, преподавание, критерии полезности.

Вставьте пропущенное слово:

1. Modern Engineering is _____ by the broad application of systems engineering principles.
(defined, known, characterized)
2. Engineering Science is among the world's top undergraduate engineering _____.
(context, content, programs).
3. The mission of _____ is to prepare the students for careers at the forefront of research and professional practice in applied science and engineering.
(undergraduate engineering programs, electrical engineers, mechanical engineers).

Переведите следующие слова и словосочетания:

инженерная наука, прикладные науки, инженерные принципы, инженер-механик, инженер-электрик, технология.

Переведите следующие предложения:

1. Современная техника зависит от достижений в области компьютерной технологии.
2. Во все времена люди изобретали инструменты, машины, материалы, технологии, которые изменяли окружающую среду.
3. Компьютерная инженерия — это дисциплина, которая тесно связана с электротехникой и компьютерным проектированием.

Вариант 2.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Is your mother sleeping? | 1. It is on the window. |
| 2. Who likes to play? | 2. No, she is not. |
| 3. How was the match? | 3. It was very interesting. |
| 4. Where is your book: | |

on the window or on the table? 4. Children do.

Образуйте вопросы по образцу: You can't speak Spanish. – You cannot speak Spanish, can you?

5. I cannot go to London now.

6. He must know English very well.

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом:

7. No, we have not seen this film.

Поставьте глаголы в соответствующем времени и переведите предложения:

8. When I (to ring) him up, he already (to do) his homework.

9. When they (to come) to the station, the train already (to leave).

10. He (to thank) me for what I (to do) for him.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. The lesson finishes ____ four o'clock.

2. The son ____ the King is called the Crown Prince.

3. In winter I usually go ____ bed at ten o'clock because I have to get up early.

4. There are many people ____ the park today.

Переведите на русский язык предложения с фразовыми глаголами:

5. She came down with pneumonia.

6. I will not be able to visit you tonight if something else comes up.

7. Water turns into ice at 100 C.

8. Why don't we just put the trip off until the next month?

Перепишите предложения и переведите их, обращая внимание на особенности перевода определений, выраженных именем существительным и стоящих перед определяемым существительным:

9. Roy Smith is a long-distance lorry driver for a road transport company.

10. The transport manager talks to the driver about the journey.

Задание 3.

Поставьте глаголы в соответствующем времени и переведите предложения:

1. Look! A big white bird (sit) in our garden.

2. What you (to do) now? You (to play) football?

3. I (not to walk) around in rainy days.

4. What ... she (do)? – She is a teacher.

Исправьте ошибки:

5. The river Nile is flow into the Mediterranean.

Составьте вопросительное предложение Past Simple из данных слов:

6. morning / you / time / get / up / what / last / did?

Вставьте слова: will / to be going to

7. – Why are you buying so much food? – Because I ... cook for ten people.

Измените предложения, употребляя to be going to по образцу: My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight.

8. My intention is to study at the University.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Continuous:

9. The children (to look) at the blackboard now.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание Participle I:

10. I saw the workers packing the goods.

Задание 4.

Употребите следующие предложения в Past Progressive, уточняя действие наречиями. Пример: I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at 3.

1. Tom wrote a letter to his grandmother.

Поставьте вопросы, на которые ниже следующие предложения могут быть ответами. Пример: No, I was not playing chess at 6. – Were you playing chess at 6?

2. Yes, my grandmother was watching TV at 9.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous:

3. Jane (to play) computer games from two until three yesterday.

Употребите Present Perfect:

4. When ... you ... (see) him last?

5. We (to play) computer games all day long yesterday.

6. Where ... you ... (to be) all the time?

Допишите предложения при помощи слов: already, just, since, for, ever, yet.

7. We have ... come back from the library.

8. They have not seen him ... ages.

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время:

1. I think he (cook) dinner by the time mother (come) home.

Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов:

2. They have to come to the meeting.

3. We have to get up early on weekdays.

Составьте предложения, используя модальные глаголы и их эквиваленты:

4) Simon left the waiter a bigger tip than was necessary.

Have to Simon _____ the waiter such a big tip.

Вставьте needn't / have to / mustn't / didn't need to / have to или needn't have.

5) You _____ wash the clothes. I will do it tomorrow.

Вставьте подходящий модальный глагол (may, can, must, could):

6) _____ I use your telephone?

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот: _____ could, was / were able to or couldn't.

7. Elaine was not at home when I phoned but I _____ contact her at her office.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот: _____ mustn't or don't / doesn't have to.

8. Whatever you do, you _____ touch that switch. It's very dangerous!

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот:

9. Jane has got a headache. He ... sleep well recently.

a) can't

b) couldn't have

c) hasn't been able to

10. I ... sleep for hours when I was a little girl.

a) could

b) am able to

c) can.

Задание 6.

Переведите письменно текст, выполните задания к тексту:

COMPUTER ENGINEERING

As with all modern scientific and technological efforts computers and software play an increasingly important role. Numerical methods and simulations can help predict design performance more accurately than previous approximations. Using computer-aided design (CAD) software, engineers are able to create more easily drawings and models of their designs. Computer models of designs can be checked for flaws without having to make expensive and time-consuming prototypes.

Computer Engineering is a discipline encompassing electronic engineering and computer science. This hybrid of electronic engineering and computer science allows the computer engineer to work on both software and hardware, and to integrate the two. Computer engineers are involved in all aspects of computing, from design of the microprocessors to the integration of the computer systems into other kinds of systems, e.g. motor vehicle has a number of subsystems that are computer and digitally oriented. Electronic equipment today relies very heavily on computer technology and so electronic engineers and computer engineers may work together to design and manufacture electronic equipment, which requires both hardware and software design. Computing Hardware engineers research, design, develop, test, and oversee the installation of computer hardware and supervise its manufacture and installation. Computer Software engineers design and develop the software systems that control computers.

Подберите соответствия:

engineering and computer science, numerical methods and simulations, software and hardware, computer engineer, hardware and software design, computer hardware engineers, computer software engineers, motor vehicle, manufacture electronic equipment; автомобиль, производство электронного оборудования, численные методы моделирование/симуляция/, программное и аппаратное обеспечение, инженерное дело и программирование, аппаратное и программное проектирование, инженеры компьютерного оборудования, инженеры по программному обеспечению.

Вставьте пропущенное слово:

1. Computers can help people work _____ creatively. (more, much, many)
2. Computers are increasingly _____ for solving complex problems as for handling, storing, and generating the enormous volume of data. (written, used, described)
3. Electronic _____ today relies very heavily on computer technology. (equipment, goods, production).

Переведите следующие слова и словосочетания:

инженерное дело, численные методы и моделирование, программирование, электронное машиностроение, инженеры по компьютерному оборудованию, инженеры по программному обеспечению.

Переведите следующие предложения:

1. Современная техника зависит от достижений в области чистой науки.
2. На всем протяжении истории человечества люди изобретали инструменты, машины, материалы, технологии и тем самым изменяли окружающую их среду.
3. Компьютерная инженерия — это дисциплина, которая тесно связана с электротехникой и компьютерным проектированием.

Вариант 3.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Do you love her or does your friend? | 1. No, they did not. |
| 2. Did their friends come here last time? | 2. Our friends' children did. |

3. Whose children came? 3. My friend does.

4. Is your house being built? 4. No, it isn't.

Образуйте вопросы по образцу: You can't speak Spanish. – You cannot speak Spanish, can you?

5. We shall soon see the Black Sea.

6. He has seen this film on TV.

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом.

7. Yes, we have come a long way since breakfast.

Поставьте глаголы в соответствующем времени и переведите предложения:

8. Elaine (to thank) me for what I (to do) for him.

9. The telegram (to arrive) five minutes after you (to leave) the house.

10. Suddenly I (to remember) that I (to leave) my exercise book at home.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. _____ the plate there were some apples and oranges.

2. There were some cigarettes _____ the box.

3. London is the capital _____ Great Britain.

4. I wrote _____ him asking to send me a box _____ chocolate.

Переведите на русский язык предложения с фразовыми глаголами

5. He caught a terrible cold but I am sure he'll put through.

6. We ended up visiting our friend after shopping last night.

7. She finally figured out how to solve the problem.

8. He is used to looking down on his employees.

Перепишите предложения и переведите их, обращая внимание на особенности перевода определений, выраженных именем существительным и стоящих перед определяемым существительным:

9. Shop layout is the key to success.

10. The travel business is a big industry now.

Задание 3.

Поставьте глаголы в соответствующем времени и переведите предложения:

1. She (not to do) her homework she (to watch) TV now.

2. Where is Nick? He (play) football in the yard.

3. That French girl (speak) English very well.

4. Sorry, I am very busy. I (to have) a lesson.

Исправьте ошибки.

5. The river flow very fast today – much faster than usual.

Составьте вопросительное предложение Past Simple из данных слов:

Вставьте слова will / to be going to.

6. – What shall we have for dinner today? – We ... have chicken and chips.

Измените предложения, употребляя to be going to по образцу: My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight.

7. I'm afraid I shall be late.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Continuous.

9. Mary (to open) the window now.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание Participle I.

10. We watched them repairing the car.

Задание 4.

Употребите следующие предложения в Past Progressive, уточняя действие наречиями.

Образец: I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at 3.

1. We listened to music yesterday.

Поставьте вопросы, на которые нижеследующие предложения могут быть ответами. Образец: No, I was not playing chess at 6. – Were you playing chess at 6?

2. No, Jane was not writing a letter from 2 till 3 yesterday.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous.

3. What Nick (to do) yesterday?

4. What they (to do) when I rang you up?

Употребите Present Perfect.

5. When ... they ... (see) her last?

6. She... (not to give) me the dictionary yet.

Допишите предложения припомощью слов: already, just, since, for, ever, yet.

7. My grandparents have lived with us ... June.

8. Has your brother... been to Paris?

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время

1. My mother (be) a pensioner for ten years by next spring.

Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов.

2. We have to get up early on weekdays.

3. Elaine and her friend have to come to the party.

Составьте предложения, используя модальные глаголы и их эквиваленты.

4. Visitors are not allowed to feed the animals.

Must Visitors _____ the animals.

Вставьте needn't / have to / mustn't / didn't need to / have to или needn't have.

5) She _____ give me a lift, because I had arranged to go by taxi.

Вставьте подходящий модальный глагол (may, can, must, could).

6) You _____ smoke if you like.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот could, was / were able to or couldn't.

7. I looked very carefully and I _____ see a figure in the distance.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот mustn't or don't / doesn't have to.

8. You _____ forget what I told you. It's very important!

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот

9. Where are my gloves? — I ... put them on because it is cold today.

a) Can't

b) have to

c) needn't

10. You ... take an umbrella today. The Sun is shining.

a) needn't

b) mustn't

c) can't.

Задание 6.

Переведите письменно текст, выполните задания к тексту

ERGONOMICS

Ergonomics is known as human engineering or human factors engineering, is the science of designing machines, products, and systems to maximize the safety, comfort, and efficiency of people who use them. Ergonomics draw on the principles of industrial engineering, psychology, anthropometry (the science of human measurement), and biomechanics (the study of muscular

activity) to adapt the design of products and workplaces to people's sizes and shapes and their physical strengths and limitations.

Ergonomists view people and objects they use as one unit. Humans are not as strong as machines, and they can't calculate as quickly and accurately as computers. Unlike machines, humans need to sleep, and they are subject to illness, accidents, or making mistakes when working without adequate rest. Nevertheless, machines are also limited – cars cannot repair themselves, computers do not speak or hear as well as people do, and machines cannot adapt to unexpected situations as well as humans.

One of the primary goals of ergonomics is prevention of workplace illness and accidents. Ergonomists also determine and design safe workplace environmental conditions, such as correct temperature, lighting, noise, and ventilation to ensure that workers perform under optimal conditions. Ergonomists also seek to increase worker efficiency and productivity when designing workplaces. They place those pieces of equipment used most frequently in closest proximity to the worker and arrange systems in ways that are convenient and easy to use.

Подберите соответствия:

Ergonomics, equipment, accurately, science of designing, anthropometry, biomechanics, to repair, safe workplace, to increase efficiency and productivity environmental conditions, to ensure the optimal conditions. Эргономика, наука проектирования, безопасное рабочее место, антропометрия, биомеханика, оборудование, точно, осуществлять ремонт, повысить эффективность и производительность, обеспечить оптимальные условия (работы), биомеханика, условия окружающей среды.

Вставьте пропущенное слово:

1. Ergonomists _____ the best possible design for products and systems. (imagines, develop, create).
2. Well-designed workspaces ensure that workers perform their jobs in optimal _____. (conveniences, atmosphere, comfort).
3. One of the _____ goals of ergonomics is prevention of work place illness and accidents. (important, primary, main)/

Переведите следующие слова и словосочетания:

наука проектирования, окружающая среда, совершать ошибки, рабочее место, повышать производительность и эффективность, оборудование.

Вариант 4.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Must he or must his brother help me? | 1. These books (are). |
| 2. Do you feel well? | 2. Yes, I do. |
| 3. Will that house be built next month? | 3. His brother must. |
| 4. What books are interesting? | 4. No, it won't. |

Образуйте вопросы по образцу: You can't speak Spanish. – You cannot speak Spanish, can you?

5. Sally is playing the piano very well.
6. My parents were listening to the concert on TV at 7 p.m.

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом.

7. No, I have not been to Paris.

Поставьте глаголы соответствующем времени и переведите предложения:

8. By six o'clock yesterday you (to do) your homework and at six you (to watch) a video film.
9. By 4 o'clock the girl (to come) home and at two she (to have) dinner.
10. My parents (to come) home by six o'clock.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. There was a big pot _____ water _____ the top _____ the stove.
2. Elaine spoke English _____ a French accent.
3. The teacher was pleased _____ our work.
4. Put these flowers _____ the windowsill.

Переведите на русский язык предложения с фразовыми глаголами

5. We look forward to hearing from you.
6. I will look up this word in the dictionary.
7. I am sorry but they have to break up.
8. Jane will look after your cat while you are on business.

Перепишите предложения и переведите их, обращая внимание на особенности перевода определений, выраженных именем существительным и стоящих перед определяемым существительным:

9. The manager wants to have a few days holiday.
10. There are many international car hire companies.

Задание 3.

Поставьте глаголы соответствующем времени и переведите предложения:

1. Daniel is in Britain now and he (to write) a letter about his holidays.
2. Sam's future (to depend) on his parents.
3. Now tourists (to take) part in a band festival.
4. We ... three English lessons a week.

Исправьте ошибки.

5. You can borrow my umbrella. I not needs it at the moment.

Составьте вопросительное предложение Past Simple из данных слов:

6. did / train / last / you / by / when / travel?

Вставьте слова will / to be going to.

7. – This room is very hot. – You are right. I ... open the window.

*Измените предложения, употребляя **to be going to** по образцу: My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight.*

8. I decided to move to the country.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Continuous.

9. My parents (to work) now.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание Participle I.

10. I heard him shouting something from the opposite shore.

Задание 4.

Употребите следующие предложения в Past Progressive, уточняя действие наречиями.

Образец: I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at three.

1. They watched a good film.

Поставьте вопросы, на которые ниже следующие предложения могут быть ответами.

Образец: No, I was not playing chess at 6. – Were you playing chess at 6?

2. Yes, we were passing the British Museum yesterday at 5 p.m.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous.

3. His brother (to play) computer games from 2 till 3 yesterday.
4. We (to play) computer games all day long yesterday.

Употребите Present Perfect.

5. They ... (to know) each other since 2013.
6. Elaine ... (not to read) a lot of Russian books yet.

Допишите предложения припомощью слов: already, just, since, for, ever, yet.

7. They have ... finished their breakfast.
8. Our children have not been at school ... a week.

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время

1. We hope she (tell) him the news by the time we (come).

Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов.

2. I think he'll be able to come to party tomorrow.

3. I need 'to walk, there is a bus going there.

Составьте предложения, используя модальные глаголы и их эквиваленты.

4. You didn't thank your grandmother for the lovely gift.

Ought to You _____ your grandmother for the lovely gift.

Вставьте needn't / have to / mustn't / didn't need to / have to или needn't have.

- 5) The notice says that club members _____ use the pool unattended.

Вставьте подходящий модальный глагол (may, can, must, could).

- 6) You _____ drive for a year in Britain with an international license.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот could, was / were able to or couldn't.

7. My grandmother loved music. She _____ play the piano very well.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот mustn't or don't / doesn't have to.

8. You _____ forget what I told you. It is very important!

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот

9. I'm sorry, you didn't invite me to your birthday party. You ... invite me next time.

a) must

b) should

c) need to

10. Well, it's 10 o'clock. I ... go now.

a) can

b) has to

c) must.

Задание 6.

Переведите письменно текст, выполните задания к тексту

FARM TRACTORS

There are many types of farm tractors. The first farm tractor replaced the horse, simply as a vehicle to pull implements. Developments in tractor design, which have taken place since then, have enabled the tractor not only to pull an implement, but also to operate an implement attached to the three-point linkage. The modern tractor can also supply power to operate a machine through PTO, by hydraulic means, or by belt. The most popular type of tractor is the general-purpose tractor.

It is designed to perform a wide range of tasks. Details of design differ in make and size, but most have :

an engine capable of producing between 30 and 700 h.p.;

a transmission system;

four rubber tired wheels;

a drawbar;

a three-point linkage for mounted implements;

a hydraulic system;

PTO shaft driving implements;
a front axle and engine chassis;
a low center of gravity to give stability and reduce the risk of overturning.

The most significant development of recent years has been the steady evolution of tractors, which are specially designed for use with “tractor-mounted”, or “unit-principle” implements mounted directly on the tractor itself, raised, and lowered by means of a power lift. The row-crop tractor, which was specially designed for work between the rows of growing crops, is gradually becoming merged with the unit-principle tractor into an all-purpose machine, which retains the essential row-crop features.

Переведите следующие слова и словосочетания:

a vehicle, to pull, an implement, to operate, engine chassis, essential row-crop features, growing crops, h.p. (horsepower), a transmission system, a drawbar, a front axle, to reduce, a center of gravity, an all-purpose machine, three-point linkage, PTO (Power Take-Off) shaft.

Составьте предложения:

1. The first was, to pull, tractor, a vehicle, implements.
2. Can, the modern, also, tractor, to operate, supply, power, through PTO, a machine.
3. The most, tractor, popular, is, the general-purpose tractor, type, of.
4. Was designed, the row-crop tractor, between, for work, the rows, crops, growing, of.

Переведите выделенные слова:

1. Developments in tractor design enabled the tractor (*управлять*) the attached implement.
2. The implements are supplied with (*энергией*) through PTO shaft, by hydraulic means, or by belts.
3. Details of (*конструкции*) differ in make and size.
4. Most tractors have (*вал отбора мощности*) for driving implements.

Вариант 5.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Can you or can your friend play tennis? | 1. Those new books (are). |
| 2. Do you like the King or the Queen? | 2. My friend can. |
| 3. Has the post come yet? | 3. I like the Queen |
| 4. Which books are interesting? | 4. No, it has not. |

Образуйте вопросы по образцу: You can't speak Spanish. – You cannot speak Spanish, can you?

5. London is on the River Thames.
6. They have not had English today.

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом.

7. No, I have not seen this book.

Поставьте глагол в соответствующем времени и переведите предложения:

8. When they (to come) to the station, the train already (to leave).
9. She (to thank) me for what I (to do) for her.
10. The telegram (to arrive) 20 minutes after he (to leave) the house.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. Here's a birthday present _____ you.
2. You can buy tea and sugar _____ the shop.

3. I explained ____ the teacher that by the end ____ the lesson, I had not finished the translation ____ the text and that is why I had not handed it ____ him.
4. She was cured _____ a very skillful doctor.

Переведите на русский язык предложения с фразовыми глаголами

5. I never get into an argument with my boss.
6. He dreams about getting into a good university.
7. Now, let us get out of here.

8. The film will probably go on for another hour.

Перепишите предложения и переведите их, обращая внимание на особенности перевода определений, выраженных именем существительным и стоящих перед определяемым существительным:

9. The container revolution really began in the USA in 1960's.
10. Containers give a door-to-door service for exporters and importers.

Задание 3.

Поставьте глаголы соответствующем времени и переведите предложения:

1. My brother (to play) the drums in parade now.
2. Ulster (to attract) many people every year, it (to have) its own symbol and flag.
3. People (to choose) different ways of travelling in England.
4. He usually (come) home at 3 p.m.

Исправьте ошибки.

5. George say he's 80 years old but I not believing him.

Составьте вопросительное предложение Past Simple из данных слов:

6. do / what / Sunday / you / last / did?

Вставьте слова will / to be going to.

7. – I have lost my dog. – Don't worry. I ... help you to find it.

Измените предложения, употребляя to be going to по образцу: My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight.

8. Our intention is to learn French.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Continuous.

9. Mandy ... still ... in the garden (to work).

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание Participle I.

10. He watched them going down the mountain.

Задание 4.

Употребите следующие предложения в Past Progressive, уточняя действие наречиями.

Образец: I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at 3.

1. They had dinner in the kitchen.

Поставьте вопросы, на которые ниже следующие предложения могут быть ответами.

Образец: No, I was not playing chess at 6. – Were you playing chess at 6?

2. Yes, we were working from 16 till 19 yesterday.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous.

3. What Nick (to do) when you came to his place?
4. What he (to do) yesterday?

Употребите Present Perfect.

5. They ... (to be) in London the whole day long yesterday.
6. He ... (to see) a very interesting film yesterday morning.

Допишите предложения припомощью слов: already, just, since, for, ever, yet.

7. She hasn't bought him a present ...
8. They have not been at school ... a week.

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время

1. What ... you (do) when I (call) on you at 5 tomorrow?

Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов.

2. Sally is to come to the meeting.

3. Oleg has to finish school in a year.

Составьте предложения, используя модальные глаголы и их эквиваленты.

4. Exam candidates are obliged to follow the instructions.

Have to Exam candidate's _____ the instructions.

Вставьте needn't / have to / mustn't / didn't need to / have to или needn't have.

5) Elaine _____ cook dinner as she had arranged to go to an Italian restaurant with Lisa.

Вставьте подходящий модальный глагол (may, can, must, could).

6) _____ I borrow your camera?

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот could, was / were able to or couldn't.

7. The girl fell into the river but fortunately we _____ rescue him.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот mustn't / don't / doesn't have to.

8. We _____ leave yet. We have a plenty of time

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот

9. Where are my gloves? — I ... put them on because it is cold today.

a) can't

b) have to

c) needn't

10. Well, it's 10 o'clock. I ... go now.

a) can

b) has to

c) must.

Задание 6.

Переведите письменно текст, выполните задания к тексту

SCIENCE AND TECHNOLOGY

Today we often say that we live in an age of science and technology. In recent years, scientific and technological developments have drastically changed live on our planet as well as our views both of ourselves as individuals in society and of the Universe as whole.

Today, science and technology are closely related. Many modern technologies such as nuclear power and space flights depend on science and the application of scientific knowledge and principles. Each advance in pure science creates new opportunities for the development of new ways of making things to be used in daily life.

Technology refers to the ways in which people use discoveries to satisfy needs and desires, to alter the environment, to improve their lives. Throughout human history, men and women have invented tools, machines, materials and techniques, to make their lives easier.

When we speak of technology today, generally, we mean industrial technology, or the technology that began about 200 years ago with the development of power-driven machines, growth of the factory system, and mass production of goods that has created the basis for our modern society.

The scientific revolution that began in the 16th century was the first time that science and technology began to work together. Thus, Galileo, who made revolutionary discoveries in astronomy and physics, also built an improved telescope and patented a system of lifting water.

However, it wasn't until the 19th century, that technology truly was based on science and inventors began to build on the work of scientists. For example, Thomas Edison built on the early experiments of Faraday and Henry in his invention of the first practical system of electrical lighting. So too, Edison carried on his investigation until he found the carbon filament for the electric bulb in a research laboratory.

Ответьте на вопросы к тексту.

What does the term «industrial technology» mean?

What role has scientific and technological development played in man's life?

What was the first true technological research?

Переведите следующие слова и словосочетания:

Industrial technology, research laboratory, the scientific revolution, the application of scientific knowledge and principles, the development of power-driven machines, to improve telescope, to patent the system of electrical lighting, carry on the investigation.

Переведите следующие предложения.

1. Современные технологии тесно связаны с достижениями в области компьютерной технологии.
2. Во все времена люди изобретали инструменты, машины, материалы, технологии, которые изменяли окружающую среду.
3. Компьютерная инженерия — это дисциплина, которая связана с компьютерным проектированием.

Вариант 6.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. When will you read my letter: today or tomorrow? | 1. No, I can't |
| 2. Do you have to help your father? | 2. One / A bottle. |
| 3. Can you rely on the strength of the ice? | 3. I will do it tomorrow. |
| 4. How much liquid was used? | 4. No, I do not. |

Образуйте вопросы по образцу: You can't speak Spanish. – You can't speak Spanish, can you?

5. My sister was born in 1996.
6. They are playing football now.

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом.

7. Yes, they have a very nice room.

Поставьте глаголы соответствующем времени и переведите предложения:

8. When we (to come) to the station, the train already (to leave).
9. The telegram (to arrive) 10 minutes after they (to leave) the house.
10. Suddenly he (to remember) that he (to leave) his exercise book at home.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. A person opened the door _____ his friend.
2. What's _____ TV tonight?
3. The young scientist was trying to prove _____ the professor the necessity _____ the experiment.
4. My explanation seemed strange _____ the teacher.

Переведите на русский язык предложения с фразовыми глаголами

5. They tried to come up with a good excuse.
6. Come on, what is on your mind?

7. We will not be able to visit you tonight if something else comes up.

8. I decided to go with cake rather than ice cream.

Перепишите предложения и переведите их, обращая внимание на особенности перевода определений, выраженных именем существительным и стоящих перед определяемым существительным:

9. Roy Smith is a long-distance lorry driver for a road transport company.

10. The transport manager talks to the driver about the journey.

Задание 3.

Поставьте глаголы в соответствующем времени и переведите предложения:

1. There (to be) many travelers that come to Italy every year.

2. Linda and I (to swim) in the swimming pool now.

3. Wales (to have) many old traditions.

4. Mike is a good tennis player. However, he ... (play) very often.

Исправьте ошибки.

5. You can borrow my bike. I not needs it now.

Составьте вопросительное предложение Past Simple из данных слов:

6. Did / summer / go / where / last / you?

Вставьте слова will / to be going to.

7. – Did you post the letters for me? – Sorry, I forgot. I ... do it.

Измените предложения, употребляя to be going to по образцу: My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight.

8. My mother's intention is to see this monument.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Continuous.

9. The students (to play) table tennis now.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание Participle I.

10. I saw him walking along the bank of the river.

Задание 4.

Употребите следующие предложения в Past Progressive, уточняя действие наречиями.

Образец: I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at 3.

1. Bill phoned his friend in the morning.

Поставьте вопросы, на которые ниже следующие предложения могут быть ответами.

Образец: No, I was not playing chess at 6. – Were you playing chess at 6?

2. No, he was not playing computer games from 8 till 9 yesterday.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous.

3. Mike (to read) a book yesterday.

4. He (not to sleep) at 9 o'clock yesterday.

Употребите Present Perfect.

5. They ... (to be) in London in the morning.

6. My friends ... (not phone) me all day long yesterday.

Допишите предложения при помощи слов: already, just, since, for, ever, yet.

7. We haven't bought her a present

8. Sally has ... come from the library.

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время

1. She (search) every corner of your room before she (leave).

Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов.

2. Look! The child is going to fall.
 3. Sally has to get up early on week-days.
Вставьте can или be able to. Иногда допустимы оба варианта.
 4. George has travelled a lot. He _____ speak four languages.
Вставьте needn't / have to / mustn't / didn't need to / have to или needn't have.
 5) You _____ pick me up after school. I'll take the bus.
Вставьте подходящий модальный глагол (may, can, must, could).
 6) _____ I give you a lift?
Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот could, was / were able to or couldn't't.
 7. My friend had hurt his leg, so he _____ walk very well.
Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот mustn't or don't / doesn't have to.
 8. He can stay in bed tomorrow morning because he _____ work.
Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот
 9. Tom ... play tennis well but he ... play a game yesterday because he was ill.
 a) couldn't, could
 b) can, was able
 c) can, couldn't
 10. You ... take an umbrella today. The Sun is shining.
 a) needn't
 b) mustn't
 c) can't.

Задание 6.

Переведите письменно текст, выполните задания к тексту

SCIENCE

Science is important to most people living in the modern world for a number of reasons. In particular, science is important to world peace and understanding of technology, and to our understanding of the world.

Science is important to world peace in many ways. On one hand, scientists have helped to develop many of modern tools of war. On the other hand, they also helped to keep the peace through research, which has improved life for people. Scientists have helped us understand the problem of supplying the world with enough energy; they have begun to develop a number of solutions to energy problem – for example, using energy from the sun and from the atom. Scientists have also analysed the world's resources. We can begin to learn to share the resources with the knowledge provided to us by science. Science studies Universe and how to use its possibilities for the benefit of men.

Science is also important to everyone who is affected by modern technology. Many of the things that make our lives easier and better are the results of advances in technology and technology will affect us even more in the future than it does now. In some cases, such technology for taking salt out of ocean water, technology may be essential for our lives on Earth.

The study of science also provides people with an understanding of natural worlds. Scientists are learning to predict earthquakes, are continuing to study many other natural events such as storms. Scientists are also studying various aspects of human biology and nature. The study of the natural world may help improve life for many people all over the world.

Ответьте на вопросы к тексту:

Why is science so important in the modern world?

How does science help keep peace in the world?

How does science help solve the energy program?

Вставьте пропущенное слово:

1. Computers are increasingly ____ for solving complex problems as for handling, storing, and generating the enormous volume of data. (Written, used, described).
2. Computers can help people work _____ creatively. (More, much, many)
3. Electronic ____ today relies very heavily on computer technology. (equipment, goods, production)

Переведите следующие предложения:

1. Теперь ученые могут предсказывать землетрясения.
2. Наука находит все новые решения энергетической проблемы
3. Технические и профессиональные училища предлагают подготовку в различных областях.

Вариант 7.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Was there any water in that bottle? | 1. I can. |
| 2. What is the train fare from Moscow to Vnukovo? | 2. I did it because of her. |
| 3. Why did you do that:
because of me or her? | 3. About 400 roubles. |
| 4. Who can cook? | 4. No, there wasn't. |

Образуйте вопросы по образцу: You can't speak Spanish. – You cannot speak Spanish, can you?

5. We haven't visited Oxford.
6. They were dancing very well.

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом.

7. No, he didn't work yesterday.

Поставьте глаголы соответствующем времени и переведите предложения:

8. By 5 o'clock yesterday he (to do) his homework and at six he (to watch) a film.
9. By two o'clock the boy (to come) home and at two he (to have) dinner.
10. When I (to ring) him up, he already (to do) his homework.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. The train is ____ the platform ____ the station.
2. I arrived _____ England last month.
3. The embankments ____ the Neva are faced _____ granite.
4. The roof ... the house is very old.

Перепишите предложения и переведите их, обращая внимание на особенности перевода различных степеней сравнения прилагательных и наречий:

5. Most people no longer pay for goods with other goods, they pay with money.
6. Insurance makes commerce safer.
7. National Westminster is the largest bank in the U.K.
8. The more accurate the accounts are the better picture of the group they give.

Перепишите предложения и переведите их, обращая внимание на особенности перевода определений, выраженных именем существительным и стоящих перед определяемым существительным:

9. Shop layout is the key to success.
10. The travel business is a big industry now.

Задание 3.

Поставьте глаголы в соответствующем времени и переведите предложения:

1. Ads (can help) you to know about new interesting information.
2. The children (sleep) for two hours every afternoon.
3. I (to dance) to the music at the concert now.
4. Where they (play)? – They ... at the stadium.

Исправьте ошибки.

5. Michael is married not. He live in Oxford.

Составьте вопросительное предложение Past Simple из данных слов:

6. Visit / you / art gallery / an / last / did / when?

Вставьте слова will / to be going to.

7. We ... play football at the institute.

Измените предложения, употребляя **to be going to** по образцу: *My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight.*

8. Our plan is to build a new cottage.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Continuous.

9. She ... a new coat (to try on).

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание Participle I.

10. I saw the girl reading a book.

Задание 4.

Употребите следующие предложения в Past Progressive, уточняя действие наречиями.

Образец: *I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at 3.*

1. He (to read) a book yesterday.

Поставьте вопросы, на которые ниже следующие предложения могут быть ответами.

Образец: *No, I was not playing chess at 6. – Were you playing chess at 6?*

2. Yes, we were passing the British Museum yesterday at 3 p. m.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous.

3. He (to play) computer games from 2 till 3 yesterday.
4. They (to play) computer games all day long yesterday.

Поставьте глагол Present Perfect.

5. My son (to play) computer games yesterday morning.
6. The boy just ... (to open) his eyes.

Допишите предложения припомощью слов: *already, just, since, for, ever, yet.*

7. They have ... written this composition.
8. Has he ... been to London?

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время

1. The plane (approach) Kazan at this time tomorrow.

Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов.

2. Her aunt can speak three foreign languages.
3. Linda have to come into the room in two minutes.

Вставьте can или be able to. Иногда допустимы оба варианта.

4. Linda _____ drive but she doesn't have a car.

Вставьте needn't / have to / mustn't / didn't need to / have to или needn't have.

- 5) You _____ sent me the package. I was going to come and collect it.

Вставьте подходящий модальный глагол (may, can, must, could).

- 6) You _____ tell anyone what I said.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот *could, was / were able to or couldn't*.

7. My uncle wasn't at home when I phoned but I _____ contact him at his office.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот *mustn't or don't / doesn't have to*.

8. Whatever you do, you _____ touch that switch. It is very dangerous!

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот

9. Tom ... play tennis well but he ... play a game yesterday because he was ill.

a) couldn't, could

b) can, was able

c) can, couldn't

10. You ... take an umbrella today. The Sun is shining.

a) needn't

b) mustn't

c) can't.

Задание 6.

Переведите письменно текст, выполните задания к тексту

WHEELED AND TRACKLAYING TRACTORS

Wheeled tractors occupy an important place on the farm as a source of power, and on many farms, they, together with trucks, have entirely displaced horses for farm work. An advantage of tractor power over the horse is that the tractor can be used continuously for heavy work. In addition to pulling implements like ploughs and cultivators, a wheeled tractor may be used with implements for bush clearing, ditch-filling and land-levelling. Small tractors of from 1 to 10 horsepower, fitted with single-or twin-powered petrol engines, may be used for garden and orchard work.

Wheeled tractors may be further subdivided into standard and row-crop types. Standard wheeled tractors are used for general farm work and do not have special features associated with row-crop tractors. Row-crop tractors can be used for all ordinary purposes, but in addition they are specially designed for working on root and other row crops.

The main difference between the general-purpose tractor and the tracklayer is the replacement of the four wheels by two endless tracks. These tracks transmit the power and the weight of the tractor to the soil and it is therefore able to pull or push very heavy loads. The weight of the crawler is distributed over a large track area and this keeps damage to a wet soil to a minimum, and allows a tracklayer to operate under conditions unsuitable for wheeled tractors. It is steered by controlling the speed of one track relative to the other. Hydraulic power is available for the operation of external equipment but PTO and three-point linkage are seldom fitted. Also, the work it can perform on the farm is limited and therefore tracklayers are used as farm tractors only on heavy land arable farms, where they can work in conditions unsuitable for wheeled tractors. They are used for heavy tasks such as mole drainage and earth moving.

Ответьте на вопросы к тексту:

What is the advantage of tractor power over horsepower?

What tractors are used for garden and orchard work?

What kinds of wheeled tractors do you know?

What is the difference between wheeled and tracklayer?

Вставьте пропущенное слово:

(Crops, pulling, engines, internal-combustion, horsepower)

Ploughs and cultivators are _____ implements. Nearly all farm tractors are fitted with _____ engines.
Tractors with engines of 10 to 23 _____ are considered small farm tractors. Some small orchard tractors are fitted with single-cylinder _____.
Row-crop tractors are designed for working on row _____.

Переведите следующие предложения:

1. Row-crop tractors are adapted for cultivating row-crops as well as for ordinary work such as plowing, harrowing, and so on.
2. Standard wheeled tractors do not have the special features associated with row-crop tractors.
3. There are many kinds of implements used for bush clearing, ditch filling and land levelling.
4. Farm tractors are fitted with internal-combustion engines.

Вариант 8.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Have you got any money? | 1. About twenty. |
| 2. Is it pleasant to work with good-natured people, isn't it? | 2. She did it fast. |
| 3. How did she do her work: fast or slow? | 3. Yes, it is. |
| 4. How many cigars had been smoked? | 4. No, I have not. |

Образуйте вопросы по образцу: "«You can't speak Spanish». – You can't speak Spanish, can you?"

5. My sister was out at 12 p.m.
6. They haven't been in Rome.

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом.

7. No, my grandmother has not bought this book.

Поставьте глаголы в соответствующем времени и переведите предложения:

8. When we (to come) to the station, the train already (to leave).
9. He (to thank) me for what I (to do) for him.
10. Suddenly I (to remember) that I (to leave) my exercise book at home.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. The doctor sent a bill _____ the writer _____ his visits.
2. There are many horses and donkeys _____ the field.
3. My grandfather sometimes comes _____ the country after work and goes back _____ town early in the morning, when I am still _____ bed.
4. She was treated _____ very effective drugs.

Переведите на русский язык предложения с фразовыми глаголами

5. We will deal with the problem later.
6. They ended up visiting their friends after shopping last night.
7. He finally figured out how to solve the problem.
8. I plan to go over your task later.

Перепишите предложения и переведите их, обращая внимание на особенности перевода определений, выраженных именем существительным и стоящих перед определяемым существительным:

9. The manager wants to have a few days holiday.
10. There are many international car hire companies.

Задание 3.

Поставьте глаголы в соответствующем времени и переведите предложения:

1. Britain (to invite) you to visit charming places.
2. Many families (to spend) their leisure time in the national parks: they (to go) boating and fishing.
3. Now I (to write) the letter to my parents.
4. He often (clean) windows? – Yes, he often (help) his parents.

Исправьте ошибки.

5. Sally is married not. She sometimes eat in a restaurant.

Составьте вопросительное предложение Past Simple из данных слов:

6. travel / on / you / how / work / did / to / Monday?

Вставьте слова will / to be going to.

7. water they the flowers every 3 days?

Измените предложения, употребляя to be going to по образцу: My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight.

8. Their plan is to build a new cottage.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Continuous.

9. My mother ... a new dress (to try on).

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание Participle I.

10. The children watched the boys playing football.

Задание 4.

Употребите следующие предложения в Past Progressive, уточняя действие наречиями. Образец: I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at 3.

1. We listened to music yesterday.

Поставьте вопросы, на которые ниже следующие предложения могут быть ответами. Образец: No, I was not playing chess at 6. – Were you playing chess at 6?

2. No, she was not writing a letter from 2 till 3 yesterday.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous.

3. What Linda (to do) yesterday?

4. I (not to sleep) at 9 o'clock yesterday.

Употребите Present Perfect.

5. We ... just (discuss) this book.

6. I ... (to see) a very interesting film in the morning.

Допишите предложения при помощи слов: already, just, since, for, ever, yet.

7. I have not seen you ... ages.

8. Tom has not been at school ... a week.

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время

1. By the time they (get) home we (prepare) everything for the party.

Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов.

2. Jane can speak three foreign languages.

3. My sister has to work hard at her English if she want to know it.

Вставьте can или be able to. Иногда допустимы оба варианта.

4. I _____ 't understand Martin.

Вставьте needn't / have to / mustn't / didn't need to / have to или needn't have.

- 5) You _____ drop litter in the park.

Вставьте подходящий модальный глагол (may, can, must, could).

- 6) You _____ have a passport to visit most foreign countries.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот could, was / were able to or couldn't.

7. I looked very carefully and I _____ see a figure in the distance.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот mustn't or don't / doesn't have to.

8. You _____ forget what I told you. It is very important!

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот

9. Where are my gloves? — I ... put them on because it's cold today.

a) can't

b) have to

c) needn't

10. We have got plenty of time. We ... hurry.

a) must

b) needn't

c) should.

Задание 6.

Переведите письменно текст, выполните задания к тексту

INTERNAL-COMBUSTION ENGINES

The most important type of prime mover is the internal-combustion engine. Most of the engines of this type use liquids as their fuel, but some burn gas from manufactured or natural sources. The two most common fuels used are gasoline and diesel or fuel oil. In the internal-combustion piston engine, the fuel is forced into the space between the cylinder head and the piston. The space between the cylinder head and the piston is called the combustion chamber. The size of this combustion chamber depends on the position of the piston.

There are several types of such engines, depending upon cycle, location of parts, and other items.

A partial designation of engine types could be as follows:

type of fuel burned: gasoline, kerosene, fuel oils, gases;

method of cooling: liquid or gas (air);

arrangement of cylinders;

valve location;

cycle: four-stroke and two-stroke;

type of valves;

ignition: spark or compression;

moving parts: piston or blade (turbine);

compression: low, medium, high.

One of the most important engine designation is by the cycle used. The usual outboard boat engine is of the two-stroke cycle. The usual tractor engine and all known automobile engines are of the four-stroke type.

The cycles of the four-stroke engine are as follows: intake, one valve open; compression, both valves closed; burning or combustion, both valves closed; exhaust, one valve open.

Thus one cycle of four events with four strokes of the piston has been completed (ignition could be a fifth event).

Read and translate the following words and word combinations:

an internal-combustion piston engine, a combustion chamber, four-stroke cycle, two-stroke cycle, gasoline, fuel oil, method of cooling, liquid, a moving part, intake, exhaust, a valve location, type of valves, ignition, a spark, compression, a piston, engine designation, a cylinder head, an outboard boat engine, items, burning, to burn.

Составьте предложение:

1. The gasoline burning, on the most, tractors, wheeled, type, are used, engines.

2. Compression, be, may, in the engine, low, high, medium.

3. The internal, engine, combustion, is, the most, type, important, of prime mover. Modern engines, have light weight, are powerful, and highly efficient.

Переведите следующие предложения:

1. It uses liquid as its fuel. There are two common fuels: gasoline, diesel (fuel oil).
2. One of the important examples of prime mover is the heat engine.
3. The other important type of prime mover is the internal-combustion engine.

Вариант 9.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Which car is yours? | 1. I have. |
| 2. Do you have any money? | 2. No, I do not. |
| 3. Have you or your friend written this letter? | 3. Yes, they do. |
| 4. Do fares increase with distance? | 4. That one. |

Образуйте вопросы по образцу: You can't speak Spanish. – You cannot speak Spanish, can you?

5. Her cousin lives in Munich.
6. They have not been in Moscow.

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом.

7. Yes, there is a good library at our University.

Поставьте глагол в соответствующем времени и переведите предложения:

8. My father (to come) home by 8 o'clock.
9. When I (to ring) him up, he already (to do) his homework.
10. Suddenly I (to remember) that I (to leave) her exercise book at home.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. Elephants are found _____ India and Africa.
2. The boat was carried _____ the waves _____ the open sea.
3. There is a monument _____ Pushkin in the Square _____ Arts.
4. It is clear _____ me that you don't know your lesson.
5. She was short _____ money and lived _____ hand _____ mouth.

Переведите на русский язык предложения с фразовыми глаголами

5. His parents got furious when they found out that their son was expelled.
6. The murderer will not get away with his crime.
7. He is always happy to get back to his work after the holidays.
8. The film will probably go on for another hour.

Перепишите предложения и переведите их, обращая внимание на особенности перевода определений, выраженных именем существительным и стоящих перед определяемым существительным:

9. These business persons buy now fine quality Indian teas and resells it to wholesalers in Britain.
10. Middle class parents with teenage children may buy this cheap computer.

Задание 3.

Поставьте глагол в соответствующем времени и переведите предложения:

1. What Linda (to do) now?
2. There (to be) horse races and shows in Florida in July.
3. Today you (can try) a regatta, boating, playing the harp and other things.
4. Why you (speak) so loudly? You ... at a lesson

Исправьте ошибки.

5. On Fridays, I going to the restaurant. I not like cooking very much.

Составьте вопросительное предложение PastSimple из данных слов:

6. meet / your / boyfriend / you / did / in / Munich?

Вставьте слова will / to be going to.

7. Linda ... catch a fox in the forest.

Измените предложения, употребляя to be going to по образцу: My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight.

8. I want to invite Jane to our party.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в PresentContinuous.

9. My mother (to cook) dinner now.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание ParticipleI.

10. The children watched the boys playing football.

Задание 4.

Употребите следующие предложения в PastProgressive, уточняя действие наречиями. Образец: I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at three.

1. Pamela wrote a letter to her parents.

Поставьте вопросы, на которые нижеследующие предложения могут быть ответами.

Образец: No, I was not playing chess at 6. – Were you playing chess at 6?

2. Yes, my sister was watching TV at 8 p.m.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous.

3. We (to play) computer games from 12 until 14 yesterday.

4. She (to play) computer games yesterday evening.

Употребите Present Perfect.

5. You ... not ... the window yet. (to shut)

6. Her sister ... (not to go) out all day long yesterday.

Допишите предложения при помощи слов: already, just, since, for, ever, yet.

7. They haven't seen him ... ages.

8. Have you ... been to London?

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время

1. They (come) to see us next Sunday.

Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов:

2. May I invite my friend to the party?

3. You have to work hard at your English.

Вставьте can или be able to. Иногда допустимы оба варианта.

4. I used to _____ stand on my head but I cannot do it now.

Вставьте needn't / have to / mustn't / didn't need to / have to или needn't have.

5) They _____ buy a fridge as the flat they rented was furnished.

Вставьте подходящий модальный глагол (may, can, must, could).

6) _____ I smoke here?

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот could, was / were able to or couldn't.

7. My mother loved music. She _____ play the piano very well.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот mustn't or don't / doesn't have to.

8. My sister _____ get up so early. She gets up early because she prefers to.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот

9. Tom ... play tennis well but he ... play a game yesterday because he was ill.

- a) couldn't, could
- b) can, was able
- c) can, couldn't

10. I didn't want to be late for the meeting. We ... meet at 5 sharp.

- a) were to
- b) had to
- c) could

Задание 6.

Переведите письменно текст, выполните задания к тексту:

ENGINES

There are external-combustion engines and internal-combustion engines. In an external - combustion engine, the fuel is burned outside the engine. The steam engine and steam turbine are good examples of an external-combustion engine. Today the internal-combustion engine has been displacing the steam locomotive engine. The internal-combustion engine has undergone numerous changes in design and construction. But its basic principle of operation has not changed. Engines operate on the four-stroke-cycle and on the two-stroke-cycle principles. Modern engines have some changes and improvements. They are: Increased compression ratios, improved valve timing, better balance of moving parts, better mixing and distribution of fuel, more accurate timing of fuel charge ignition.

Modern engines can operate at extremely high speed. They have some improvements in materials and methods. Modern engines are powerful, highly efficient, have lightweight. Engines vary in size, design. However, they have certain parts that perform similar functions. The various parts of the engines are as follows: a cylinder block, a cylinder head, pistons, piston rings, piston pins, a connecting rod, a crankshaft, engine bearings, valves, valve lifters, and manifolds.

Переведите следующие слова и словосочетания:

compression ratio, a cylinder block, a piston, a connecting rod, a bearing, a crankshaft, a manifold, valve timing, a cylinder head, a piston ring, a crankcase, a valve, a valve lifter.

Составьте предложения:

1. Operate, at, high, speeds, extremely, modern tractors, can. On the four-stroke-cycle, operate, today, engines. 2. Improvements, some, engines, have, materials, in, methods, and. Cylinder block, are, of the engine, parts, and, pistons. 3. Better balance of moving parts, modern, tractors, have, today. Engines, and, in design, vary, in size.

Переведите следующие предложения:

1. One of the important examples of prime mover is the heat engine.
2. The other important type of prime mover is the internal-combustion engine.
3. It uses liquid as its fuel. There are two common fuels: gasoline, diesel (fuel oil).

Вариант 10.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Don't you speak English? | 1. My mother does. |
| 2. What man can help you? | 2. No, I do not. |
| 3. Does your father or mother believe in God? | 3. A strong one. |
| 4. When are winter coats
in greatest demand in Russia? | 4. In November. |

Образуйте вопросы по образцу: You can't speak Spanish. – You cannot speak Spanish, can you?

5. He does not play the guitar.
6. You have to work hard at your English.
Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом.
7. Yes, I am writing a letter to my grandmother.
Поставьте глаголы соответствующем времени и переведите предложения:
8. When we (to come) to the station, the train already (to leave).
9. I (to thank) him for what he (to do) for me.
10. The telegram (to arrive) five minutes after you (to leave) the house.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. She wrote the story ____ her life.
2. The writer lived ____ London ____ great poverty.
3. She was standing outside the door ____ her house and explaining ____ the mechanic what was wrong with her car.
4. My father goes ____ work every day, so he stays ____ town.

Переведите на русский язык предложения с фразовыми глаголами

5. I never get into an argument with my boss.
6. He dreams about getting into a good university.
7. Now, let us get out of here.
8. The film will probably go on for another hour.

Перепишите предложения и переведите их, обращая внимание на особенности перевода определений, выраженных именем существительным и стоящих перед определяемым существительным:

9. The container revolution really began in the USA in 1960's.
10. Containers give a door-to-door service for exporters and importers.

Задание 3.

Поставьте глаголы соответствующем времени и переведите предложения:

1. We (to spend) a wonderful time in Turkey now.
2. Every day tourists (to have) a lot of fun in the Valleys.
3. When visitors (to walk) and (to go) on picnics?
4. The sun (rise) in the East

Исправьте ошибки.

5. Pamela have a new car. On Fridays she like going to the cinema.

Составьте вопросительное предложение Past Simple из данных слов:

6. did /live/ you / where/ when / you were / a/ child?

Вставьте слова will / to be going to.

7. She start a new job next week.

Измените предложения, употребляя to be going to по образцу: My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight.

8. Her intention is to ride a bicycle today.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Continuous.

9. Mary and Ann (to help) their grandparents on a farm now.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание Participle I.

10. I saw him talking with a woman.

Задание 4.

Употребите следующие предложения в Past Progressive, уточняя действие наречиями. Образец: I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at 3.

1. Sally phoned her girlfriend in the morning.

Поставьте вопросы, на которые нижеследующие предложения могут быть ответами.

Образец: No, I was not playing chess at 6. – Were you playing chess at 6?

2. No, we were not playing computer games at 12 o'clock yesterday.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous.

3. My son (to read) a book yesterday.

4. We (not to sleep) at 9 o'clock yesterday.

Употребите Present Perfect.

5. Where ... they ... (to be) all the time?

6. ... she ... (to come) to the Institute yet?

Допишите предложения припомощью слов: already, just, since, for, ever, yet.

7. Have they ... been to London?

8. Oleg hasn't been at the institute ... a week.

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время

1. The doctor (examine) his last patient at this time tomorrow.

Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов.

2. May I invite my friend to the party?

3. You have to work hard at your German.

Вставьте can или be able to. Иногда допустимы оба варианта.

4. Ask Jane about your problem. She should _____ help you.

Вставьте needn't / have to / mustn't / didn't need to / have to или needn't have.

5) I _____ leave yet. I'm not flying until 3.00 p.m.

Вставьте подходящий модальный глагол (may, can, must, could).

6) If you are under 17, you _____ drive a car in Britain.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот could, was / were able to or couldn't.

7. The girl fell into the lake but fortunately we _____ rescue her.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот mustn't or don't / doesn't have to.

8. They _____ leave yet. They've got plenty of time.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот

9. Where are my gloves? — I ... put them on because it's cold today.

a) can't

b) have to

c) needn't

10. Well, it's 10 o'clock. I ... go now.

a) can

b) has to

c) must

Задание 6.

Переведите письменно текст, выполните задания к тексту

THE CONSTRUCTION OF A TRACTOR, ROW-CROP OR ALL-PURPOSE TRACTORS

The tractor has the following main units and assemblies. Power unit including the engine with all its auxiliary devices - radiator, fan, starter device, fuel tank, pumps, etc. Transmission assembly which consists of a clutch, a speed control unit, central gearing mechanism, universal joints, shafts, differentials or steering mechanism in track-laying tractors, final drives, axles.

Transmission is designed for transmitting the torque of the engine to the tractor driving wheels and to different working and auxiliary equipment.

Driver including driving, supporting and controlling mechanisms and serving for converting the rotary movement of the tractor driving wheels into the forward propelling of the tractor and also for the tractor body support. Steering unit, which includes devices and drives to them, by means of which the operator may control the work of the tractor as a whole and of its separate units. By means of the steering device, the tractor may be caused to move, to change the direction and speed of the movement, to stop on steep hills. The tractor frame including the parts to which different tractor assemblies are secured. Working and auxiliary equipment by means of which the tractor power is applied to perform different jobs, includes

This group of row-crop or all-purpose tractors includes both 3-wheeled and 4-wheeled machines specially designed for row-crop work. The modern row-crop tractor possesses the following distinctive features, which enable it to work between crops drilled in rows: 1) high ground clearance; 2) wheels with narrow rims; 3) wheels adjustable for various width of rows; 4) a small turning radius; 5) special fittings for the attachment of various tools. When row-crop tractors appeared, the cultivators were mounted on the tractor, making a single unit of the power and the machine. The following: PTO, pulleys, trailed and mounted implements.

Ответьте на вопросы к тексту:

1. What are the auxiliary devices of the power unit? What is transmission designed for?
2. How many parts are there in the transmission assembly? What mechanism converts the rotary movement of the tractor driving wheels into the forward propelling of the tractor?
3. What is the row-crop tractor designed for? What rims do the wheels of a row-crop tractor have?

Переведите следующие слова и словосочетания:

main units, assemblies, power unit, auxiliary devices, a fan, a pump, a fuel tank, a clutch, a shaft, mounted implements, an axle, a wheel, to move, to change, a frame, to secure, to apply, to perform, PTO, a pulley, a starter device, a gearing mechanism, a steering unit, equipment, torque, a driver.

Вставьте пропущенные слова:

(engine, units, frame, power unit, wheels, driver, PTO, steering, transmission)

1. The tractor _____ has the parts to which different tractor assemblies are secured. Power unit includes the _____ with different auxiliary devices.
2. One of the tractor units is _____ unit, which includes devices and drives to them to control the work of the tractor as a whole and of its separate _____. Working and auxiliary equipment includes the following: pulleys, trailed and mounted implements and _____.
3. _____ is used to transmit the torque of the engine to the tractor driving _____ and to auxiliary equipment. The main units and assemblies of a tractor are transmission assembly, steering unit, the tractor frame, _____, working and auxiliary equipment.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2 (для студентов факультета лесного хозяйства и агрономического факультета)

Вариант 1.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. What helps you in your work? | 1. Yes, I have. |
| 2. Have you ever seen the rain? | 2. I'd like to go to the cinema. |
| 3. Can you help her? | 3. My good sense of humour does. |

4. What would you like to do: 4 No, I can't.

watch TV or go to the cinema?

Образуйте разделительные вопросы (вопросы с хвостиком) по образцу: You can't speak Spanish. – You can't speak Spanish, can you?

5. He is reading an interesting book.

6. They have not had English today.

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом.

7. No, I haven't been to London.

Поставьте глаголы соответствующем времени и переведите предложения:

8. By six o'clock yesterday I (to do) my homework and at six I (to watch) a videofilm.

9. By two o'clock the boy (to come) home and at two he (to have) dinner.

10. The father (to come) home by six o'clock.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. There is a man and a woman _____ the picture.

2. We did not want to stay _____ town on such a hot day, so we went _____ the village.

3. The teacher hung a picture _____ the wall.

4. America was discovered _____ Columbus.

Let's go _____ a walk.

Перепишите предложения, определите в них временные формы глаголов, укажите их инфинитив. Предложения переведите.

5. The manager enclosed the price list of his products in his letter.

6. He was working for ABC when the merger took place.

7. An increase in price usually means that production will become more profitable.

8. Up to now we have tested five applications.

Задание 3.

Поставьте глаголы соответствующем времени и переведите предложения:

1. A lot of interesting places (to attract) tourists to Britain.

2. There (to be) a lot of old castles in England where people lived many years ago.

3. Listen! Who (to play) the piano in the next room?

4. Excuse me, you (speak) English? – Yes, a little.

Исправьте ошибки.

5. Hurry! The bus comes. I not wanting to miss it.

Составьте вопросительное предложение Past Simple из данных слов:

6. travel/ you / time / by / first / plane / last / did/ year/ for the/?

Вставьте will / to be going to.

7. – What's Olga's phone number? – Just a minute. I ... look it up in my notebook.

Измените предложения, употребляя to be going to по образцу: My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight.

8. His plan is to visit Moscow.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Continuous.

9. Helen (to learn) an English poem now.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание Participle I.

10. The captain watched the sailors unloading the steamer.

Задание 4.

Употребите следующие предложения в Past Progressive, уточняя действие наречиями.

Образец: I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at 3.

1. I read newspapers in the evening.

Поставьте вопросы, на которые нижеследующие предложения могут быть ответами.
Образец: No, I was not playing chess at 6. – Were you playing chess at 6?

2. Yes, I was busy yesterday.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous.

3. I (to play) computer games yesterday.

4. I (to play) computer games at 5 o'clock yesterday.

Употребите Present Perfect.

5. We ... (to know) each other since 2008.

6. My brother ... (not to go) out the whole evening yesterday.

Допишите предложения припомощью слов: already, just, since, for, ever, yet.

7. I have ... come from the library.

8. Have you been to Paris?

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время

1. I hope they (not forget) all this by tomorrow.

Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов.

2. My son is to finish school in a year.

3. She has to come to the party.

Составьте предложения, используя модальные глаголы и их эквиваленты.

4. I wish you had explained the situation to me.

Should You _____ the situation to me.

Вставьте needn't / have to / mustn't / didn't need to / have to или needn't have.

5) You _____ enter this area without permission.

Вставьте подходящий модальный глагол (may, can, must, could).

6) Hello, _____ I speak to Tom, please?

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот could, was / were able to or couldn't.

7. He had hurt his leg, so he _____ walk very well.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот mustn't or don't / doesn't have to.

8. I can stay in bed tomorrow morning because I _____ work.

Задание 6. Переведите письменно текст.

ENVIRONMENTAL PROTECTION

Economists have long thought of the environment as an unlimited source of resources. They have thought that the atmosphere, forests, rivers and seas are capable of absorbing all the rubbish the economy throws into them. In fact, the economy and the environment are closely related. The environment supplies the economy with all its resources, such as water, timber, minerals and oil. The environment has to absorb all its waste products.

Nevertheless, some economists have always argued that pollution damages the resources. For example, pumping waste gases cause acid rain; this leads to forest damage and therefore reduces the resources of forestry industry.

There are many consequences of damaging the environment. One of them is acid rain. Another one is water shortage resulting from abuse of arable lands in agriculture. The third one is destroying the ozone layer of the Earth through pollution from factories and plants. The fourth problem is damage to water and soils. The fifth one is damage to wildlife: numerous species of animals and plants can disappear. This is the danger for the life and health of the man.

Many territories, lakes, rivers, seas, oceans and the atmosphere are polluted with all kinds of technological, chemical, nuclear and other wastes. Awful harm is caused to our «home» by nuclear tests and accidents on the atomic power stations.

English writer John Galsworthy said: «If you don't think about the future you will not have it». We must protect our planet from littering, air pollution, water pollution, soil pollution and destruction of natural resources.

Задание 7. Ответьте на вопросы к тексту.

What are the consequences of damaging the environment?

What environmental problems do the territories of Russia suffer?

What could happen if we don't learn to use the environment carefully?

Задание 8. Переведите следующие предложения.

1. Окружающая среда обеспечивает экономику ресурсами.

2. Выбросы отходов в воздух разрушают озоновый слой.

Вариант 2.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Is your mother sleeping? | 1. It is on the window. |
| 2. Who likes to play? | 2. No, she isn't. |
| 3. How was the match? | 3. It was very interesting. |
| 4. Where is your book: | 4. Children do. |

on the window or on the table?

Образуйте разделительные вопросы (вопросы с хвостиком) по образцу: You can't speak Spanish. – You can't speak Spanish, can you?

5. I can't go to London now.
6. He must know English very well.

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом.

7. No, they haven't seen this film.

Поставьте глаголы в соответствующем времени и переведите предложения:

8. When I (to ring) him up, he already (to do) his homework.
9. When we (to come) to the station, the train already (to leave).
10. He (to thank) me for what I (to do) for him.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. The lesson finishes ____ four o'clock.
2. The son ____ the King is called the Crown Prince.
2. We have to get up early ____ week-days.
3. In winter I usually go ____ bed at ten o'clock because have to get up early.
4. There are many people ____ the park today.
They couldn't come ____ the party.

Переведите предложения, определите в них временные формы глаголов, укажите их инфинитивы

The manager thought that the offer was good.

5. The manager sees an advertisement in a trade journal.
6. The delivery has just now arrived.
7. She will be working on her thesis for the next three years.
8. I suggested meeting again after we had read the proposals.

Задание 3.

Поставьте глаголы в соответствующем времени и переведите предложения:

1. Look! A big white bird (sit) in our garden.
2. What you (to do) now? You (to play) football?
3. I (not to walk) around on rainy days.
4. What ... she (do)? – She is a teacher.

Исправьте ошибки.

5. The river Nile is flow into the Mediterranean.

Составьте вопросительное предложение Past Simple из данных слов:

6. morning / you / time / get / up / what / last / did?

Вставьте слова will / to be going to.

7. – Why are you buying so much food? – Because I ... cook for ten people.

Измените предложения, употребляя to be going to по образцу: My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight.

8. My intention is to study at the University.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Continuous.

9. The children (to look) at the blackboard now.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание Participle I.

10. I saw the workers packing the goods.

Задание 4.

Употребите следующие предложения в Past Progressive, уточняя действие наречиями.

Образец: I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at 3.

1. Tom wrote a letter to his grandmother.

Поставьте вопросы, на которые ниже следующие предложения могут быть ответами.

Образец: No, I was not playing chess at 6. – Were you playing chess at 6?

2. Yes, my mother was watching TV at 9.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous.

3. He (to play) computer games from 2 till 3 yesterday.

Употребите Present Perfect.

4. When ... you ... (see) him last?

5. We (to play) computer games the whole evening yesterday.

6. Where ... they ... (to be) all the time?

Допишите предложения припомощью слов: already, just, since, for, ever, yet.

7. I have ... come from the library.

8. We haven't seen him ... ages.

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время

1. I think he (cook) dinner by the time mother (come) home.

Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов.

2. They have to come to the meeting.

3. They have to get up early on week-days.

Составьте предложения, используя модальные глаголы и их эквиваленты.

- 4) Simon left the waiter a bigger tip than was necessary.

Have to Simon _____ the waiter such a big tip.

Вставьте needn't / have to / mustn't / didn't need to / have to или needn't have.

- 5) You _____ wash the clothes. I'll do it tomorrow.

Вставьте подходящий модальный глагол (may, can, must, could).

- 6) _____ I use your telephone?

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот *could, was / were able to or couldn't*.

7. She wasn't at home when I phoned but I _____ contact her at her office.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот *mustn't or don't / doesn't have to*.

8. Whatever you do, you _____ touch that switch. It's very dangerous!

Задание 6. Переведите письменно текст.

SCIENCE AND TECHNOLOGY

Today we often say that we live in an age of science and technology. In recent years, scientific and technological developments have drastically changed life on our planet as well as our views both of ourselves as individuals in society and of the Universe as whole.

Today, science and technology are closely related. Many modern technologies such as nuclear power and space flights depend on science and the application of scientific knowledge and principles. Each advance in pure science creates new opportunities for the development of new ways of making things to be used in daily life.

Technology refers to the ways in which people use discoveries to satisfy needs and desires, to alter the environment, to improve their lives. Throughout human history, men and women have invented tools, machines, materials and techniques, to make their lives easier.

When we speak of technology today, generally, we mean industrial technology, or the technology that began about 200 years ago with the development of power-driven machines, growth of the factory system, and mass production of goods that has created the basis for our modern society.

The scientific revolution that began in the 16th century was the first time that science and technology began to work together. Thus, Galileo, who made revolutionary discoveries in astronomy and physics, also built an improved telescope and patented a system of lifting water. However, it wasn't until the 19th century, that technology truly was based on science and inventors began to build on the work of scientists. For example Thomas Edison built on the early experiments of Faraday and Henry in his invention of the first practical system of electrical lighting. So too, Edison carried on his investigation until he found the carbon filament for the electric bulb in a research laboratory.

Задание 7. Ответьте на вопросы к тексту.

What does the term «industrial technology» mean?

What role has scientific and technological development played in man's life?

What was the first true technological research?

Задание 8. Переведите следующие предложения.

1. Современная техника зависит от достижений в области чистой науки.

2. На всем протяжении истории человечества люди изобретали инструменты, машины, материалы, технологии и тем самым изменяли окружающую их среду.

Вариант 3.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

1. Do you love her or does your friend?

1. No, they didn't.

2. Did their friends come here last time?

2. Our friends' children did.

3. Whose children came?

3. My friend does.

4. Is your house being built?

4. No, it isn't.

Образуйте разделительные вопросы (вопросы с хвостиком) по образцу: You can't speak Spanish. – You can't speak Spanish, can you?

5. We shall soon see the Black Sea.

6. He has seen this film on TV.

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом.

7. Yes, we have come a long way since breakfast.

Поставьте глаголы соответствующем времени и переведите предложения:

8. She (to thank) me for what I (to do) for him.

9. The telegram (to arrive) five minutes after you (to leave) the house.

10. Suddenly I (to remember) that I (to leave) my exercise book at home.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. ____ the plate there were some apples and oranges.

2. There were some cigarettes ____ the box.

3. London is the capital ____ Great Britain.

4. I wrote _____ him asking to send me a box _____ chocolates.

Перепишите предложения, определите в них залог и временные формы глаголов.

5. We believe the product will find a ready market in our country.

6. Today the sales manager has written to the manufacturer for more information.

7. We are offered a new line of products.

8. The trial order was followed by a suggestion of a long-term contract because the buyer was satisfied with the product.

Задание 3.

Поставьте глаголы соответствующем времени и переведите предложения:

1. She (not to do) her homework she (to watch) TV now.

2. Where is Nick? He (play) football in the yard.

3. That French girl (speak) English very well.

4. Sorry, I am very busy. I (to have) a lesson.

Исправьте ошибки.

5. The river flow very fast today – much faster than usual.

Составьте вопросительное предложение Past Simple из данных слов:

Вставьте слова will / to be going to.

6. – What shall we have for dinner today? – We ... have chicken and chips.

Измените предложения, употребляя to be going to по образцу: My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight.

7. I'm afraid I shall be late.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Continuous.

9. Mary (to open) the window now.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание Participle I.

10. We watched them repairing the car.

Задание 4.

Употребите следующие предложения в Past Progressive, уточняя действие наречиями.

Образец: I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at 3.

1. We listened to music yesterday.

Поставьте вопросы, на которые ниже следующие предложения могут быть ответами.

Образец: No, I was not playing chess at 6. – Were you playing chess at 6?

2. No, he was not writing a letter from 2 till 3 yesterday.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous.

3. What Nick (to do) yesterday?
4. What you (to do) when I rang you up?

Употребите Present Perfect.

5. When ... they ... (see) her last?
6. He ... (to give) me the dictionary.

Допишите предложения при помощи слов: already, just, since, for, ever, yet.

7. My grand parents have lived with us ... June.
8. Has your sister ... been to Paris?

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время

1. My grandmother (be) a pensioner for ten years by next spring.

Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов.

2. I have to get up early on week-days.
3. She has to come.

Составьте предложения, используя модальные глаголы и их эквиваленты.

4. Visitors are not allowed to feed the animals.

Must Visitors _____ the animals.

Вставьте needn't / have to / mustn't / didn't need to / have to или needn't have.

- 5) He _____ give me a lift, because I had arranged to go by taxi.

Вставьте подходящий модальный глагол (may, can, must, could).

- 6) You _____ smoke if you like.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот could, was / were able to or couldn't.

7. I looked very carefully and I _____ see a figure in the distance.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот mustn't or don't / doesn't have to.

8. You _____ forget what I told you. It's very important!

Задание 6. Переведите письменно текст.

SCIENCE

Science is important to most people living in the modern world for a number of reasons. In particular, science is important to world peace and understanding of technology, and to our understanding of the world. Science is important to world peace in many ways. On one hand, scientists have helped to develop many of modern tools of war. On the other hand, they also helped to keep the peace through research which has improved life for people. Scientists have helped us understand the problem of supplying the world with enough energy; they have begun to develop a number of solutions to energy problem – for example, using energy from the sun and from the atom. Scientists have also analysed the world's resources. We can begin to learn to share the resources with the knowledge provided to us by science. Science studies Universe and how to use its possibilities for the benefit of men.

Science is also important to everyone who is affected by modern technology. Many of the things that make our lives easier and better are the results of advances in technology and technology will affect us even more in the future than it does now. In some cases, such technology for taking salt out of ocean water, technology may be essential for our lives on Earth.

The study of science also provides people with an understanding of natural worlds. Scientists are learning to predict earthquakes, are continuing to study many other natural events such as storms. Scientists are also studying various aspects of human biology and nature. The study of the natural world may help improve life for many people all over the world.

Задание 7. Ответьте на вопросы к тексту.

Why is science so important in the modern world?

How does science help keep peace in the world?

How does science help solve the energy program?

Задание 8. Переведите следующие предложения.

1. Теперь ученые могут предсказывать землетрясения.

2. Наука находит все новые решения энергетической проблемы.

Вариант 4.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

1. Must he or must his brother help me? 1. These books (are).

2. Do you feel well? 2. Yes, I do.

3. Will that house be built next month? 3. His brother must.

4. What books are interesting? 4. No, it won't.

Образуйте разделительные вопросы (вопросы с хвостиком) по образцу: You can't speak Spanish. – You can't speak Spanish, can you?

5. Mary is playing the piano very well.

6. He was listening to the concert on TV at 7 p.m.

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом.

7. No, I haven't been to Paris.

Поставьте глаголы в соответствующем времени и переведите предложения:

8. By six o'clock yesterday you (to do) your homework and at six you (to watch) a videofilm.

9. By 4 o'clock the girl (to come) home and at two she (to have) dinner.

10. My parents (to come) home by six o'clock.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. There was a big pot ____ water ____ the top ____ the stove.

2. She spoke English ____ a French accent.

3. The teacher was pleased _____ our work.

4. Перепишите предложения, определите в них залог и временные формы глаголов.

5. The customer has already required all the necessary information.

6. Freight planes are getting bigger because air journey is less expensive than by sea.

7. The profits of the company were referred to by a commercial journal.

8. We are required to examine in details this phenomenon.

Задание 3.

Поставьте глаголы в соответствующем времени и переведите предложения:

1. Dan is in Britain now and he (to write) a letter about his holidays.

2. Sam's future (to depend) on his parents.

3. Now tourists (to take) part in a band festival.

4. We ... three English lessons a week.

Исправьте ошибки.

5. You can borrow my umbrella. I not needs it at the moment.

Составьте вопросительное предложение Past Simple из данных слов:

6. did / train / last / you / by / when / travel?

Вставьте слова will / to be going to.

7. – This room is very hot. – You are right. I ... open the window.

Измените предложения, употребляя **to be going to** по образцу: *My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight.*

8. I decided to move to the country.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в *Present Continuous*.

9. My parents (to work) now.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание *Participle I*.

10. I heard him shouting something from the opposite shore.

Задание 4.

Используйте следующие предложения в *Past Progressive*, уточняя действие наречиями. Образец: *I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at 3.*

1. They watched a good film.

Поставьте вопросы, на которые ниже следующие предложения могут быть ответами. Образец: *No, I was not playing chess at 6. – Were you playing chess at 6?*

2. Yes, we were passing the British Museum yesterday at 5 p.m.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Indefinite* или *Past Continuous*.

3. He (to play) computer games from 2 till 3 yesterday.

4. We (to play) computer games the whole evening yesterday.

Используйте *Present Perfect*.

5. They ... (to know) each other since 2013.

6. I ... (to read) a lot of Russian books.

Допишите предложения припомощью слов: *already, just, since, for, ever, yet*.

7. They have ... finished their breakfast.

8. Our children haven't been at school ... a week.

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время

1. We hope they (tell) her the news by the time they (come).

Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов.

2. She'll be able to come.

3. I needn't walk, there is a bus going there.

Составьте предложения, используя модальные глаголы и их эквиваленты.

4. You didn't thank your grandmother for the lovely gift.

Ought to You _____ your grandmother for the lovely gift.

Вставьте *needn't / have to / mustn't / didn't need to / have to* или *needn't have*.

5) The notice says that club members _____ use the pool unattended.

Вставьте подходящий модальный глагол (*may, can, must, could*).

6) You _____ drive for a year in Britain with an international licence.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот *could, was / were able to* or *couldn't*.

7. My grandmother loved music. She _____ play the piano very well.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот *mustn't* or *don't / doesn't have to*.

8. You _____ forget what I told you. It's very important!

Задание 6. Переведите письменно текст

POLLUTION

Man has been trying to make his life easier for many centuries. In doing so, he invented machines and instruments. They have been working-and polluting the world we live in.

In this world around us, there are two things that do not belong to any country: air and ocean water. In both the air and the water, there is much pollution. People are concerned about the air and the water used by everyone, and they are also concerned about the future of the Earth.

One of the most important pollution problems is in the oceans. Many ships sail in the ocean water-fishing ships, some ships carrying people, some carrying oil. If a ship loses some of the oil in the water, or trash from the ships is put into the ocean, the water becomes dirty. Many birds and fish die because of the polluted water. Many fish are dying in the sea, others are getting contaminated. Fishermen catch contaminated fish which may be sold in markets and people may get sick from eating them. Fish may also move to another part of the ocean. Lakes and rivers are getting polluted, too. Some beaches are dangerous for swimming.

The second important problem is air pollution. Cars and factories pollute the air we use. It also destroys the ozone layer which protects the Earth from the dangerous light of the Sun.

If we want our children to live in the same world we live in, or in a better and healthier world, we must learn to protect the water, the air and the earth from pollution.

Задание 7. Ответьте на вопросы к тексту.

What are the consequences of water pollution?

What are the consequences of air pollution?

What should people do if they want to live on the Earth?

Задание 8. Переведите следующие предложения.

1. Чтобы облегчить свою жизнь, люди изобрели машины и инструменты.

2. Люди должны научиться защищать землю и воздух от загрязнения.

Вариант 5.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

1. Can you or can your friend play tennis? 1. Those new books (are).

2. Do you like the King or the Queen? 2. My friend can.

3. Has the post come yet? 3. I like the Queen

4. Which books are interesting? 4. No, it hasn't.

Образуйте разделительные вопросы (вопросы с хвостиком) по образцу: You can't speak Spanish. – You can't speak Spanish, can you?

5. London is on the River Thames.

6. They have not had English today.

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом.

7. No, I haven't seen this book.

Поставьте глаголы в соответствующем времени и переведите предложения:

8. When they (to come) to the station, the train already (to leave).

9. She (to thank) me for what I (to do) for her.

10. The telegram (to arrive) 20 minutes after he (to leave) the house.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. Here's a birthday present _____ you.

2. You can buy tea and sugar _____ the shop.

3. I explained _____ the teacher that by the end _____ the lesson I had not finished the translation _____ the text and that's why I had not handed it _____ him.

4. He was cured _____ a very skilful doctor.

Перепишите предложения, определите в них временные формы глаголов, укажите их инфинитив. Предложения переведите.

5. He will have left by the time we get there.
6. He was working for ABC when the merger took place.
7. An increase in price usually means that production will become more profitable.
8. Up to now we have tested five applications.

Задание 3.

Поставьте глаголы в соответствующем времени и переведите предложения:

1. My brother (to play) the drums in parade now.
2. Ulster (to attract) many people every year, it (to have) its own symbol and flag.
3. People (to choose) different ways of travelling in England.
4. He usually (come) home at 3 p.m.

Исправьте ошибки.

5. George say he's 80 years old but I not believing him.

Составьте вопросительное предложение Past Simple из данных слов:

6. do / what / Sunday / you / last / did?

Вставьте слова will / to be going to.

7. – I've lost my dog. – Don't worry. I ... help you to find it.

*Измените предложения, употребляя **to be going to** по образцу: My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight.*

8. Our intention is to learn French.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Continuous.

9. Mandy ... still ... in the garden (to work).

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание Participle I.

10. He watched them going down the mountain.

Задание 4.

Употребите следующие предложения в Past Progressive, уточняя действие наречиями.

Образец: I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at 3.

1. We had dinner in the kitchen.

Поставьте вопросы, на которые ниже следующие предложения могут быть ответами.

Образец: No, I was not playing chess at 6. – Were you playing chess at 6?

2. Yes, I was working from 16 till 19 yesterday.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous.

3. What Nick (to do) when you came to his place?

4. What he (to do) yesterday?

Употребите Present Perfect.

5. Two years ago we ... (to be) in London.

6. He ... a very interesting film (to see).

Допишите предложения припомощью слов: already, just, since, for, ever, yet.

7. He hasn't bought him a present ...

8. They haven't been at school ... a week.

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время

1. What ... you (do) when I (call) on you at 5 tomorrow?

Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов.

2. She has to come.

3. He is to finish school in a year.

Составьте предложения, используя модальные глаголы и их эквиваленты.

4. Exam candidates are obliged to follow the instructions.

Have to Exam candidates _____ the instructions.

Вставьте *needn't / have to / mustn't / didn't need to / have to* или *needn't have*.

5) Elaine _____ cook dinner as she had arranged to go to an Italian restaurant with Lisa.

Вставьте подходящий модальный глагол (*may, can, must, could*).

6) _____ I borrow your camera?

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот *could, was / were able to* or *couldn't*.

7. The boy fell into the river but fortunately we _____ rescue him.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот *mustn't* or *don't / doesn't have to*.

8. We _____ leave yet. We've got plenty of time.

Задание 6. Переведите письменно текст

ENVIRONMENT AND ECOLOGY

Ecology is the science of how living things are related to their environment. Many people all over the world are concerned about the ecology today. The word «ecology» came from the Greek which means «home». This idea of «home» includes the whole planet of ours.

Air pollution is the result of man's use of chemicals, and is a common hazard in both industrial and developing countries. One form of air pollution is acid rains.

Acid rain results from the release into the atmosphere of sulfur oxide and nitrogen oxide. Electrical plants, industrial boilers and automobiles are among chief sources of these emissions. The gases react with water droplets, forming a mixture of sulfuric acid and nitric acid, this mixture returns to earth in form of acid rain, mist or snow.

Acid rain is killing vast stretches of forests in Canada, in the USA, and central and northern Europe. Acid rain has acidified lakes and streams making unable to support fish, wildlife, plants or insects.

High above the Earth's atmosphere there is a thin veil called the ozone layer, which protects the Earth from the sun's destructive ultraviolet (UV) rays. This protective layer is being damaged by chemicals, which are released into the atmosphere by the daily use of industrial and household products. The chlorine attacks the ozone molecules, thinning or even making a «hole» in ozone layer. This «hole» allows more UV rays to penetrate to the Earth. Overexposure to UV rays can increase the risk of skin cancer, weaken the immune system. Not only are humans at risk, so are animals, plants, and the environment in general.

Задание 7. Ответьте на вопросы к тексту.

What are the sources of acid rains?

How is the ozone layer being damaged?

Why are acid rains so dangerous?

Задание 8. Переведите следующие предложения.

1. Загрязненный воздух, земля и вода вредны животным, людям и растениям.

2. Понятие «дом» включает всю нашу планету.

Вариант 6.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

1. When will you read my letter: 1. No, I can't
today or tomorrow?

2. Do you have to help your father? 2. One / A bottle.

3. Can you rely on the strength of the ice? 3. I'll do it tomorrow.

4. How much liquid was used?

4. No, I don't.

Образуйте разделительные вопросы (вопросы с хвостиком) по образцу: You can't speak Spanish. – You can't speak Spanish, can you?

5. She was born in 1996.

6. He is playing football now.

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом.

7. Yes, we have a very nice room.

Поставьте глаголы в соответствующем времени и переведите предложения:

8. When we (to come) to the station, the train already (to leave).

9. The telegram (to arrive) 10 minutes after they (to leave) the house.

10. Suddenly he (to remember) that he (to leave) his exercise book at home.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. A gentleman opened the door _____ his wife.

2. What's _____ TV tonight?

3. The young scientist was trying to prove _____ the professor the necessity _____ the experiment.

4. My explanation seemed strange _____ the teacher.

Перепишите предложения, определите в них временные формы глаголов:

5. As soon as we had installed the new line, productivity went up.

6. Have you chosen an advertising agency yet?

7. Changes in the rate of interest on government securities will often affect share prices.

8. Economic conditions are changing all the time.

Задание 3.

Поставьте глаголы в соответствующем времени и переведите предложения:

1. There (to be) many travellers that come to France every year.

2. Mike and I (to swim) in the swimming pool at the moment.

3. Wales (to have) many old traditions.

4. He is a good tennis player. But he ... (play) very often.

Исправьте ошибки.

5. You can borrow my bike. I not needs it at the moment.

Составьте вопросительное предложение Past Simple из данных слов:

6. did / summer / go / where / last / you?

Вставьте слова will / to be going to.

7. – Did you post the letters for me? – Sorry, I forgot. I ... do it.

Измените предложения, употребляя to be going to по образцу: My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight.

8. My mother's intention is to see this monument.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Continuous.

9. The boys (to play) table-tennis now.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание Participle I.

10. We saw him walking along the bank of the river.

Задание 4.

Употребите следующие предложения в Past Progressive, уточняя действие наречиями.

Образец: I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at 3.

1. Bill phoned his friend in the morning.

Поставьте вопросы, на которые ниже следующие предложения могут быть ответами.

Образец: No, I was not playing chess at 6. – Were you playing chess at 6?

2. No, she was not playing computer games from 8 till 9 yesterday.
Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous.
3. He (to read) a book yesterday.
4. I (not to sleep) at 9 o'clock yesterday.
Употребите Present Perfect.
5. Two years ago we ... (to be) in London.
6. My friend ... (not phone) me whole evening yesterday.
Допишите предложения припомощью слов: already, just, since, for, ever, yet.
7. We haven't bought her a present ...
8. She has ... come from the library.

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время

1. She (search) every corner of your room before she (leave).

Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов.

2. She can walk.

3. She has to get up early on week-days.

Вставьте can или be able to. Иногда допустимы оба варианта.

4. George has travelled a lot. He _____ speak four languages.

Вставьте needn't / have to / mustn't / didn't need to / have to или needn't have.

- 5) You _____ pick me up after school. I'll take the bus.

Вставьте подходящий модальный глагол (may, can, must, could).

- 6) _____ I give you a lift?

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот could, was / were able to or couldn't.

7. My friend had hurt his leg, so he _____ walk very well.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот mustn't or don't / doesn't have to.

8. I can stay in bed tomorrow morning because I _____ work.

Задание 6. Переведите письменно текст.

YELLOWSTONE NATIONAL PARK

A national park is a large piece of land, where animals are free to come and go. People go to a national park to enjoy nature. Many people stay in campgrounds in national parks. They also walk on trails or paths in the park. On a gate at the entrance of Yellowstone, a sign says, «For the Benefit and Enjoyment of the people».

Yellowstone is the United States' first and most famous national park. This large wilderness area is very high in the Rocky Mountains of the north-western US. It includes large areas of Montana, Wyoming and Idaho.

Yellowstone became the world's first national park in 1872. Although millions of people visit the park, the land is still unchanged – still a wilderness. The valley of the Yellowstone River has beautifully colored rocks and three large waterfalls. In the valley you can come across moose, large deer-like animals, or buffalo eating grass along the shores of Lake Yellowstone. The high mountains around Yellowstone are covered with evergreen forests. Great grizzly bears live there. Yellowstone is famous for its geysers. These holes in the ground shoot hot water into the air. There are about seventy geysers in the park. The most famous is Old Faithful. About every hour Old Faithful shoots hot water hundreds of feet into the air. In winter Yellowstone Park is covered with heavy snow. With clouds of steam above geysers and snow all around, Yellowstone's hot springs look even more spectacular.

Two-and-half million people visit this beautiful park each year. Park rangers give information to visitors. They also take care of the park.

Задание 7. Ответьте на вопросы к тексту

How old is the Yellowstone national park?

What areas does the Yellowstone national park include?

What is Yellowstone famous for?

Задание 8. Переведите следующие предложения

1. Йэлустоун первый национальный парк США.

2. В национальном парке обитают медведи Гризли.

Вариант 7.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

1. Was there any water in that bottle?

1. I can.

2. What is the train fare from Moscow to Vnukovo?

2. I did it because of her.

3. Why did you do that:
because of me or her?

3. About 400 roubles.

4. Who can cook?

4. No, there wasn't.

Образуйте разделительные вопросы (вопросы с хвостиком) по образцу: You can't speak Spanish. – You can't speak Spanish, can you?

5. You haven't visited Oxford.

6. They were dancing very well.

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом.

7. No, he didn't work yesterday.

Поставьте глагол в соответствующем времени и переведите предложения:

8. By 5 o'clock yesterday he (to do) his homework and at six he (to watch) a film.

9. By two o'clock the boy (to come) home and at two he (to have) dinner.

10. When I (to ring) him up, he already (to do) his homework.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. The train is _____ the platform _____ the station.

2. I arrived _____ England last month.

3. The embankments _____ the Neva are faced _____ granite.

4. The roof ... the house is very old.

Перепишите предложения, определите в них залог и временные формы глаголов.

5. The customer has already required all the necessary information.

6. Freight planes are getting bigger because air journey is less expensive than by sea.

7. The profits of the company were referred to by a commercial journal.

8. We are required to examine in details this phenomenon.

Задание 3.

Поставьте глагол в соответствующем времени и переведите предложения:

1. Ads (can help) you to know about new interesting information.

2. The children (sleep) for two hours every afternoon.

3. I (to dance) to the music at the concert now.

4. Where they (play)? – They ... at the stadium.

Исправьте ошибки.

5. Michael is married not. He live in Oxford.

Составьте вопросительное предложение *PastSimple* из данных слов:

6. visit / you / art gallery / an / last / did / when?

Вставьте слова *will / to be going to*.

7. They ... play football at the institute.

Измените предложения, употребляя **to be going to** по образцу: *My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight.*

8. Our plan is to build a new cottage.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в *Present Continuous*.

9. She ... a new coat (to try on).

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание *Participle I*.

10. I saw the girl reading a book.

Задание 4.

Употребите следующие предложения в *Past Progressive*, уточняя действие наречиями. Образец: *I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at 3.*

1. He (to read) a book yesterday.

Поставьте вопросы, на которые ниже следующие предложения могут быть ответами.

Образец: *No, I was not playing chess at 6. – Were you playing chess at 6?*

2. Yes, we were passing the British Museum yesterday at 3 p. m.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Indefinite* или *Past Continuous*.

3. He (to play) computer games from 2 till 3 yesterday.

4. We (to play) computer games the whole evening yesterday.

Употребите *Present Perfect*.

5. My son (to play) computer games the whole evening yesterday.

6. The boy ... his eyes (to open).

Допишите предложения при помощи слов: *already, just, since, for, ever, yet*.

7. They have ... written this composition.

8. Has she ... been to London?

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время

1. The plane (approach) Kazan at this time tomorrow.

Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов.

2. She can speak three foreign languages.

3. She must be in this room.

Вставьте *can* или *be able to*. Иногда допустимы оба варианта.

4. Tom _____ drive but he hasn't got a car.

Вставьте *needn't / have to / mustn't / didn't need to / have to* или *needn't have*.

5) You _____ sent me the package. I was going to come and collect it.

Вставьте подходящий модальный глагол (*may, can, must, could*).

6) You _____ tell anyone what I said.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот *could, was / were able to* or *couldn't*.

7. He wasn't at home when I phoned but I _____ contact him at his office.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот *mustn't* or *don't / doesn't have to*.

8. Whatever you do, you _____ touch that switch. It's very dangerous!

Задание 6. Переведите письменно текст:

COLORS IN NATURE

Beauty in nature is seen everywhere. Nature is full of colors. Nature is full of color. Plants, animals, birds and insects have many beautiful colors. Color, however, for animals, birds, and insects not only for beauty. It means life to them because it helps them hide from their enemies. Birds, for example, use their color to tell other birds to stay away from their nests. They sing and move their wings to show their colors as a warning to the other birds. One kind of butterfly is orange and black. It has a bad taste to the birds. Once a bird eats this kind of butterfly it remembers the bad taste. After that, it will never eat another orange and black butterfly. Some moths use color to make birds afraid of them. The color or the mark on the moth's body is sign to a bird. The bird sees the color or the marks and doesn't eat the moth! One kind of fish changes its color. The color is the same as the surrounding sea plants or rocks. Then the fish's enemy can't see it. Color is very important to nature's animals, birds, and insects. Often it can save their lives.

SEQUOIA

Sequoias, or redwood trees, grow in the western of United States, mostly in California and Oregon. Sequoias are some of the oldest living things on earth. They are also among the biggest. They often grow more than 30 meters high.

To tell the age of a tree it is necessary to cut it down. The trunk of the tree has rings. There is a ring for each year of life of the tree. By counting the rings, people can learn the age of a tree. Some sequoias have more 3000 rings. Sequoias are evergreen trees and their bark is very tough. It is about 15 centimeters thick and almost fireproof. The fireproof bark has helped sequoias live through many fires.

Задание 7. Ответьте на вопросы к тексту.

What is a sequoia?

Where does sequoia grow?

How can you prove that nature colors are very important for animals?

Задание 8. Переведите следующие предложения.

1. Цвет играет важную роль в жизни животных, птиц и насекомых.
2. Некоторые деревья секвойи достигают до 30 метров.

Вариант 8.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Have you got any money? | 1. About twenty. |
| 2. Is it pleasant to work with good-natured people, isn't it? | 2. She did it fast. |
| 3. How did she do her work: fast or slow? | 3. Yes, it is. |
| 4. How many cigars had been smoked? | 4. No, I have not. |

Образуйте разделительные вопросы (вопросы хвостиком) по образцу: You can't speak Spanish. – You can't speak Spanish, can you?

5. My sister was out at 12 p.m.

6. You haven't been in Rome.

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом.

7. No, my mother hasn't bought this book.

Поставьте глаголы соответствующем времени и переведите предложения:

8. When we (to come) to the station, the train already (to leave).

9. He (to thank) me for what I (to do) for him.

10. Suddenly I (to remember) that I (to leave) my exercise book at home.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. The doctor sent a bill _____ the writer _____ his visits.
2. There are many horses and donkeys _____ the field.
3. My father sometimes comes _____ the country after work and goes back _____ town early in the morning, when I am still _____ bed.
4. He was treated _____ very effective drugs.

Перепишите предложения, определите в них залог и временные формы глаголов. Укажите их инфинитивы. Предложения переведите.

5. We believe the product will find a ready market in our country.
6. Today the sales manager has written to the manufacturer for more information.
7. We are offered a new line of products.
8. The trial order was followed by a suggestion of a long-term contract because the buyer was satisfied with the product.

Задание 3.

Поставьте глаголы соответствующем времени и переведите предложения:

1. Britain (to invite) you to visit charming places.
2. A lot of families (to spend) their leisure time in the national parks: they (to go) boating and fishing.
3. Now I (to write) the letter to my parents.
4. He often (clean) windows? – Yes, he often (help) his parents.

Исправьте ошибки.

5. Sally is married not. She sometimes eat in a restaurant.

Составьте вопросительное предложение Past Simple из данных слов:

6. travel / on / you / how / work / did / to / Monday?

Вставьте слова will / to be going to.

7. water they the flowers every 3 days?

*Измените предложения, употребляя **to be going to** по образцу: My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight.*

8. Our plan is to build a new cottage.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Continuous.

9. She ... a new dress (to try on).

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание Participle I.

10. The children watched the boys playing football.

Задание 4.

Употребите следующие предложения в Past Progressive, уточняя действие наречиями.

Образец: I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at 3.

1. We listened to music yesterday.

Поставьте вопросы, на которые ниже следующие предложения могут быть ответами.

Образец: No, I was not playing chess at 6. – Were you playing chess at 6?

2. No, he was not writing a letter from 2 till 3 yesterday.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous.

3. What Nick (to do) yesterday?

4. I (not to sleep) at 9 o'clock yesterday.

Употребите Present Perfect.

5. We ... just (discuss) this book.

6. I ... a very interesting film (to see).

Допишите предложения припомощью слов: already, just, since, for, ever, yet.

7. I haven't seen you ... ages.

8. Tom hasn't been at school ... a week.

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время

1. By the time you (get) home we (prepare) everything for the party.

Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов.

2. She can speak three foreign languages.

3. You must work hard at your English if you want to know it.

Вставьте can или be able to. Иногда допустимы оба варианта.

4. I _____ understand Martin.

Вставьте needn't / have to / mustn't / didn't need to / have to или needn't have.

5) You _____ drop litter in the park.

Вставьте подходящий модальный глагол (may, can, must, could).

6) You _____ have a passport to visit most foreign countries.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот could, was / were able to or couldn't.

7. I looked very carefully and I _____ see a figure in the distance.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот mustn't or don't / doesn't have to.

8. You _____ forget what I told you. It's very important!

Задание 6. Переведите письменный текст.

BOTANICAL GARDEN IN LONDON

There are eighty parks in London, large and small. Three of them are in the centre of the city: Hyde Park, Regent's Park and St. James's Park. The others are in different parts of London. London is a very green city.

In the south-west London, near the river Thames there is a fantastic park of Great Britain – the Kew Gardens. It is a botanical garden. All year round you see lots of flowers there because Kew gets its plants – 100000 different plants – from almost all countries of the world. The plants which like hot weather live in greenhouses, for example, palms grow in the palm house. Another house, which people like to visit, is the cactus house. Cactuses came here from desert where month after month it doesn't rain.

There are hundreds of different trees in 120 hectares of Kew. Some of the trees are 200 years old. The workers of the garden planted them when Kew was quite young. In some countries some trees become scarce. The workers of Kew go to these countries and come back with seeds of these trees and plant them at Kew. Thus the trees which are few in the world live in this garden.

Kew is important for men who are fond of nature, trees and flowers, and for young men who are going to study botany and gardening. Every year sixty young men from all over the world come here for the three-year-course of gardening at Kew.

In three museums of Kew visitors see timber from the trees of many countries, food plants, medicine plants and industrial plants. 300 people work at Kew. In fine weather about 20000 people a day come to visit Kew.

Задание 7. Ответьте на вопросы к тексту.

How many people are working in Kew Gardens?

How old are the oldest trees in Kew Gardens?

How many parks are there in London?

Задание 8. Переведите следующие предложения.

1. В Лондоне насчитывается около различных 80 парков
2. В юго-западной части Лондона расположился красивейший парк Кью.

Вариант 9.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Which car is yours? | 1. I have. |
| 2. Do you have any money? | 2. No, I don't. |
| 3. Have you or your friend written this letter? | 3. Yes, they do. |
| 4. Do fares increase with distance? | 4. That one. |

Образуйте разделительные вопросы (вопросы с хвостиком) по образцу: You can't speak Spanish. – You can't speak Spanish, can you?

5. Your cousin lives in Munich.
6. You haven't been in Moscow.

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом.

7. Yes, there is a good library at our University.

Поставьте глаголы соответствующем времени и переведите предложения:

8. My dad (to come) home by 8 o'clock.
9. When I (to ring) him up, he already (to do) his homework.
10. Suddenly I (to remember) that I (to leave) her exercise book at home.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. Elephants are found _____ India and Africa.
 2. The boat was carried _____ the waves _____ the open sea.
 3. There is a monument _____ Pushkin in the Square _____ Arts.
 4. It is clear _____ me that you don't know your lesson.
- He was short _____ money and lived _____ hand _____ mouth.

Перепишите предложения, определите в них залог и временные формы глаголов.

5. The customer has already required all the necessary information.
6. Freight planes are getting bigger because air journey is less expensive than by sea.
7. The profits of the company were referred to by a commercial journal.
8. Economic life is greatly affected by the government.

Задание 3.

Поставьте глаголы соответствующем времени и переведите предложения:

1. What your sister (to do) now?
2. There (to be) horse races and shows in Florida in July.
3. Today you (can try) a regatta, boating, playing the harp and other things.
4. Why you (speak) so loudly? You ... at a lesson

Исправьте ошибки.

5. On Fridays I going to the restaurant. I not like cooking very much.

Составьте вопросительное предложение Past Simple из данных слов:

6. meet / your / boyfriend / you / did / in / Munich?

Вставьте слова will / to be going to.

7. Linda ... catch a fox in the forest.

Измените предложения, употребляя to be going to по образцу: My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight.

8. I want to invite Jane to our party.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Continuous.

9. My parents (to cook) dinner now.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание Participle I.

10. The children watched the boys playing football.

Задание 4.

Употребите следующие предложения в Past Progressive, уточняя действие наречиями.

Образец: I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at 3.

1. Jane wrote a letter to her parents.

Поставьте вопросы, на которые ниже следующие предложения могут быть ответами.

Образец: No, I was not playing chess at 6. – Were you playing chess at 6?

2. Yes, my sister was watching TV at 8 p.m.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous.

3. We (to play) computer games from 12 till 14 yesterday.

4. She (to play) computer games yesterday evening.

Употребите Present Perfect.

5. You ... not ... the window. (to shut)

6. My sister ... (not to go) out the whole evening yesterday.

Допишите предложения припомощью слов: already, just, since, for, ever, yet.

7. They haven't seen him ... ages.

8. Have they ... been to London?

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время

1. They (come) to see us next Sunday.

Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов.

2. May I invite my friend to the party?

3. You have to work hard at your English.

Вставьте can или be able to. Иногда допустимы оба варианта.

4. I used to _____ stand on my head but I can't do it now.

Вставьте needn't / have to / mustn't / didn't need to / have to или needn't have.

5) They _____ buy a cooker and a fridge as the flat they rented was furnished.

Вставьте подходящий модальный глагол (may, can, must, could).

6) _____ I smoke here?

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот could, was / were able to or couldn't.

7. My grandmother loved music. She _____ play the piano very well.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот mustn't or don't / doesn't have to.

8. She _____ get up so early. She gets up early because she prefers to.

Задание 6. Переведите письменный текст.

RURAL AND AGRICULTURAL LAND USE PLANNING

Land use planning can be defined as the systematic assessment of land and water potential, alternative systems of land use and other physical, social and economic conditions. The purpose is to select and adopt land use options which are the most beneficial to land users without degrading the resources or the environment, together with the selection of measures most likely to encourage such land uses.

In the broadest meaning of the term, land use planning deals with planning for all types of land use (rural, urban, industrial, recreational, etc.). Land use planning involves many aspects of

planning such as designing planning options, evaluation of feasibility (economic, environmental, social impact assessment), providing assistance to decision maker, implementation and monitoring of plans.

Rural land use planning is concerned with all (economic) activities in rural areas, such as agriculture, pastoralism, forestry, wildlife conservation and tourism. Besides evaluation of the potential of different activities, rural land use planning assists in resolving conflicts of interests between groups of land users.

Some of the key aspects of agricultural land use planning are physical and socio-economic ones. Physical aspects involve land evaluation (mapping, analysis, suitability matching), identification of opportunities for change (improve existing land use system, suggest new land use systems), natural resources management (sustainable land use systems).

The objectives of socio-economic aspects include identification of target groups, weighting options and connection with other administration/planning. Such land legislation as access to land, ownership of resources, land reforms are also included in socio-economic aspects as well as training technical staff, farmers and financial framework like credit schemes and products marketing.

Land is a limited resource and the misuse of land can lead to such problem as non-sustainable land use: processes of overexploitation (overgrazing, deforestation, erosion hazard).

We need to conserve land resources for future use through sustainable land uses. For successful land use planning it is important to determine the best use of the land. It is necessary to take into consideration efficiency, equity, acceptability and sustainability of the land.

Задание 7. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What are the key aspects of agricultural land use planning?
2. Do we need to conserve land resources for future use?
3. What is important for successful land use planning?

Задание 8. Переведите следующие предложения.

1. Новое земельное законодательство должно решить финансовые проблемы в следующем году.
2. Сельско-хозяйственное землепользование затрагивает все формы экономической деятельности в сельских поселениях.

Вариант 10.

Задание 1.

Подберите к следующим вопросам ответы:

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Don't you speak English? | 1. My mother does. |
| 2. What man can help you? | 2. No, I don't. |
| 3. Does your father or mother believe in God? | 3. A strong one. |
| 4. When are winter coats
in greatest demand in Russia? | 4. In November. |

Образуйте разделительные вопросы (вопросы-хвостики) по образцу: You can't speak Spanish. – You can't speak Spanish, can you?

5. She does not play the guitar.
6. You have to work hard at your English.

Составьте вопрос, на который это предложение может быть ответом.

7. Yes, I am writing a letter to my grandmother.

Поставьте глаголы соответствующем времени и переведите предложения:

8. When they (to come) to the station, the train already (to leave).
9. I (to thank) him for what he (to do) for me.
10. The telegram (to arrive) five minutes after you (to leave) the house.

Задание 2.

Вставьте соответствующие предлоги:

1. He wrote the story ____ his life.
2. The writer lived ____ London ____ great poverty.
3. He was standing outside the door ____ his house and explaining ____ the mechanic what was wrong with his car.

4. My father goes ____ work every day, so he stays ____ town.

Перепишите предложения, определите в них залог и временные формы глаголов. Укажите их инфинитивы. Предложения переведите.

5. We believe the product will find a ready market in our country.
6. Today the sales manager has written to the manufacturer for more information.
7. We are offered a new line of products.
8. The trial order was followed by a suggestion of a long-term contract because the buyer was satisfied with the product.

Задание 3.

Поставьте глаголы в соответствующем времени и переведите предложения:

1. I (to spend) a wonderful time in France now.
2. Every day tourists (to have) a lot of fun in the Valleys.
3. When visitors (to walk) and (to go) on picnics?
4. The sun (rise) in the East

Исправьте ошибки.

5. Pamela have a new car. On Fridays she like going to the cinema.

Составьте вопросительное предложение Past Simple из данных слов:

6. did /live/ you / where/ when / you were / a/ child?

Вставьте слова will / to be going to.

7. He start a new job next week.

Измените предложения, употребляя to be going to по образцу: My intention is to watch a TV film tonight. I am going to watch a TV film tonight.

8. His intention is to ride a bicycle today.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Continuous.

9. Mary and Ann (to help) their parents on a farm now.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание Participle I.

10. I saw her talking with a woman.

Задание 4.

Употребите следующие предложения в Past Progressive, уточняя действие наречиями.

Образец: I went to the cinema yesterday. – I was going to the cinema yesterday at 3.

1. Sally phoned her friend in the morning.

Поставьте вопросы, на которые ниже следующие предложения могут быть ответами.

Образец: No, I was not playing chess at 6. – Were you playing chess at 6?

2. No, we were not playing computer games at 12 o'clock yesterday.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous.

3. My sister (to read) a book yesterday.
4. They (not to sleep) at 9 o'clock yesterday.

Употребите Present Perfect.

5. Where ... you ... (to be) all the time?
6. ... he ... (to come) to the Institute yet?

Допишите предложения припомощью слов: already, just, since, for, ever, yet.

7. Have you ... been to London?
8. Tom hasn't been at school ... a week.

Задание 5.

Поставьте предложение в соответствующее будущее время

1. The doctor (examine) his last patient at this time tomorrow.

Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов.

2. May I invite my sister to the party?

3. You have to work hard at your German.

Вставьте can или be able to. Иногда допустимы оба варианта.

4. Ask Ann about your problem. She should _____ help you.

Вставьте needn't / have to / mustn't / didn't need to / have to или needn't have.

5) I _____ leave yet. I'm not flying until 3.00 p.m.

Вставьте подходящий модальный глагол (may, can, must, could).

6) If you are under 17, you _____ drive a car in Britain.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот could, was / were able to or couldn't.

7. The girl fell into the river but fortunately we _____ rescue her.

Вставьте подходящий модальный глагол или модальный оборот mustn't or don't / doesn't have to.

8. We _____ leave yet. We've got plenty of time

Задание 6. Переведите письменный текст:

THE INDIVIDUAL AND SOCIETY

It is obvious that any textbook on land use planning begins by posing the question, "What is land use planning about?" It is not a difficult problem to give a simple answer to this basic question. Land use planning or land surveying is a process of managing the use and development of land resources in a sustainable way. It is essentially a study of the methods in which land use planners apply their knowledge, skills and efforts to the gifts of nature in order to satisfy their needs and wants.

Effective land use planning is impossible without land information. Such information includes land resource capacity, land tenure, land ownership and land use.

Even in the prosperous, economically advanced countries there is an aspect of survival. Land helps people to survive. That's why lands are very important resources for men.

Some people have the abilities to sustain life without outside assistance. But a large percentage of the human race of the third world still lives in very small self-sufficient peasant communities. These people experience great poverty, but they provide on an individual basis, for their own survival. They have a degree of economic independence.

The inhabitants of cities are totally incapable of providing for themselves, directly, the means of survival. Here we can observe the opposite situation – a high level of living together with an extreme economic dependence. Such people depend upon the efforts and cooperation of many thousands of specialist workers, among them land use planners. Land use planning is concerned with soil sciences, law, geodesy, geography, and computer. To solve these problems land use planners must be not only qualified but profoundly educated specialists.

Задание 7. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What is effective land use planning impossible without?

2. Люди используют свои знания и навыки, чтобы удовлетворить свои нужды.

3. Эффективное землеустройство невозможно без информации о земле. 4. 5. Даже в процветающих странах существует аспект выживания.

Задание 8. Переведите следующие предложения.

1. Эффективное землепользование невозможно без информации о земле. 2. Люди используют свои знания и навыки, чтобы удовлетворить свои нужды.

ПРИЛОЖЕНИЕ
Имя существительное

Таблица 1.

Образование множественного числа. Исключения.

<i>Единственное число</i>	<i>Множественное число</i>	
man	men	мужчина, человек
woman	women	женщина
foot	feet	нога, ступня
tooth	teeth	зуб
goose	geese	гусь
mouse	mice	мышь
ox	oxen	бык
child	children	ребенок

Таблица 2.

**Образование множественного числа существительных
латинского и греческого происхождения**

<i>Единственное число</i>	<i>Множественное число</i>	
analysis	analyses	анализ
basis	bases	основа
crisis	crises	кризис
curriculum	curricula	программа (университета)
datum	date	данные
formula	formulae	формула
index	indexes (indices)	индекс
medium	media	средство
phenomenon	phenomena	явление

Таблица 3.

Существительные, употребляющиеся только в единственном числе

advice - совет	news - новости
equipment - оборудование	progress - прогресс
information - сведения, информация	publicity - публичность, гласность
knowledge - знания	traffic – движение транспорта
money - деньги	work - работа

Эти существительные никогда не употребляются с неопределенным артиклем, даже в восклицательных предложениях: *What glad news!*

Обратите внимание, что слова, обозначающие науки, оканчивающиеся на -cs, имеют форму единственного числа и употребляются с глаголом-сказуемым в единственном числе.

Существительные, употребляющиеся только во множественном числе

People – люди	Trousers – брюки	
Police – полиция	Shorts – шорты	
Clothes – одежда	Shoes – туфли	
Stairs – ступеньки	Gloves – перчатки	
	Pajamas – пижама,	+ глагол во мн. числе
	Tights – колготки	
	Glasses – очки	
	Earrings – серьги	
	Socks – носки	
	Scissors – ножницы	
	Но: a pair of gloves (shoes, etc.) + глагол в единственном числе	

Таблица 4.

**Определенный артикль the.
Употребление определенного артикля**

1) Определенный артикль употребляется как перед исчисляемыми, так и перед неисчисляемыми	
--	--

существительными в единственном или множественном числе.	
2) Определенный артикль употребляется в том случае, если соответствующее существительное употреблено как определенное, то есть если слушающий, по мнению говорящего, может однозначно установить, какой конкретно предмет имеет в виду говорящий. В частности, с определенным артиклем употребляются существительные, обозначающие информацию, уже известную из предыдущего контекста или непосредственно из окружающей ситуации.	<i>I saw a film yesterday. The film was about animals.</i> - Вчера я смотрел фильм (неопр.). Фильм (опр. - упомянутый фильм) был про животных. <i>Closethewindows, please</i> - Пожалуйста, закройте окна (опр. - окна комнаты, к которой находятся говорящий и слушающий)
3) Существительные, обозначающие предметы, существующие в единственном экземпляре и известные всем (например, <i>thesun</i> - солнце), как правило, употребляются с определенным артиклем. Также с определенным артиклем употребляются существительные, обозначающие предметы и явления, типичные для окружения любого человека, являющегося потенциальным адресатом соответствующего высказывания, и, соответственно, считающиеся общеизвестными: <i>theweather</i> - погода, <i>thepolice</i> - полиция, <i>thesea</i> - море, водное пространство (в противоположность суше).	<i>Ursula looked at the moon</i> - Урсула взглянула на луну. <i>English people always talk about the weather</i> - Англичане всегда говорят о погоде. <i>This road leads through the mountains towards Cordova</i> - Эта дорога ведет через горы в Кордову.
4) Если существительное в единственном числе употреблено в родовом значении, то есть для обозначения всего класса соответствующих предметов как целого или любого представителя этого класса, то при нем ставится определенный артикль. В частности, существительное в единственном числе с определенным артиклем, употребленное как родовое, может называть вид растений, животных, машин и т.д., обозначать музыкальные инструменты.	<i>The elephant is a native only of the torrid zone and its vicinities</i> - Слон обитает только в тропиках и смежных с ними зонах. <i>At the century's beginning, the telephone was new and the computer not even invented</i> - В начале века телефон был новинкой, а компьютер даже еще не был изобретен. <i>Can you play the guitar?</i> - Ты умеешь играть на гитаре?
5) Как правило, если при существительном имеется определение в превосходной степени, то перед ним ставится определенный артикль (превосходная степень прилагательного предполагает уникальность предмета в контексте).	<i>Attheageof 17, hewastheyoungestmemberoftheexpedition.</i> - Семнадцатилетотрою, онбылсамыммолодымучастникомэкспедиции.
6) Существительное обычно употребляется с определенным артиклем, если за ним следует конструкция с предлогом <i>of</i> , служащая для ограничения и уточнения значения, даже если вся именная группа имеет неопределенное значение.	<i>Tenstepsfarther, thehind-wheelofthecarriage, catchingthewheelofaheav, ywagon, broketosplinters.</i> - Через несколько метров заднее колесо повозки, зацепившись за колесо большой телеги, разлетелось на куски.
7) Определенный артикль употребляется в конструкции с предлогом <i>by</i> , обозначающей единицу измерения, характеризующую какое-либо действие.т.д.	<i>topaybythemoth (bythejob)</i> - платить помесечно (сдельно) <i>tosellbythekilo</i> - продавать килограммами/на килограммы и

Таблица 5.

Неопределенный артикль

Неопределенный артикль в английском языке имеет форму *a* (перед словом, начинающимся с согласного звука) или *an* (перед словом, начинающимся с гласного звука).

Употребление неопределенного артикля

1) Неопределенный артикль употребляется только перед исчисляемыми существительными в единственном числе в случае, если соответствующее существительное употреблено как неопределенное, то есть если слушающий, по мнению говорящего, не может знать, какой конкретно предмет из тех, которые могут быть обозначены данным	<i>SuddenlyPetersawaneagle</i> - Внезапно Питер увидел (какого-то) орла. <i>Mary lived in a nice little house</i> - Мэри жила в одном милом домике
---	--

существительным, имеет в виду говорящий, или если это не важно. В частности, с неопределенным артиклем употребляются существительные, обозначающие новую информацию.	
2) Неопределенный артикль употребляется в составе именного сказуемого или сравнительного оборота, то есть в случае, когда соответствующее существительное использовано с целью классификации.	<i>She's a dentist</i> - Она - зубной врач. <i>This will serve as a statement of the problem</i> – Это все станет постановкой задачи.

Таблица 6.

Нулевой артикль

Отсутствие артикля перед существительным в английском языке также является значимым, что позволяет говорить о существовании формы нулевого артикля.

1) Нулевой артикль употребляется перед неисчисляемыми существительными и существительными в форме множественного числа, если они используются как неопределенные (то есть нулевой артикль выполняет перед такими существительными функцию неопределенного артикля) или если они имеют родовое значение.	<i>He took a cup and poured wine into it.</i> - Он взял бокал (неопр.) и налил в него вина (неопр. неисчислимо.) <i>Life is but an empty dream!</i> - Жизнь (род.) - всего лишь пустой сон! <i>I like to draw horses.</i> - Я люблю рисовать лошадей (род.)
2) а) Существительные, обозначающие дни или месяцы употребляются с нулевым артиклем, если имеется в виду ближайший предыдущий или следующий день, или месяц по отношению к моменту, в который делается высказывание:	<i>See you in April.</i> - Увидимся в (ближайшем) апреле. <i>Where were you last Monday?</i> - Где вы были в прошлый понедельник?
б) Существительные, обозначающие времена года, могут употребляться с нулевым артиклем, если они не относятся к конкретному лету, зиме и т.д. В противном случае обязательно использование определенного артикля.	<i>I like (the) summer best.</i> - Больше всего я люблю лето. <i>The winter-dark forest is brightened in spring by dogwood breaking into bloom everywhere, like thin puffs of steam</i> - По-зимнему темный лес весной озаряется цветами кизила, распускающимися повсюду, словно прозрачные облака пара Но: <i>It was very hot in the summer that year</i> - Лето в тот год было очень жаркое
3) С нулевым артиклем употребляются существительные в составе некоторых устойчивых выражений. а) Существительные, обозначающие учреждения, обычно употребляются с нулевым артиклем, если подразумевается использование этих учреждений по назначению, и с определенным артиклем, если они обозначают просто место.	<i>Peter is in hospital</i> - Питер в больнице (на лечении) Но: <i>I saw her in the hospital</i> - Я видел ее в больнице (в здании больницы) <i>to go to bed</i> - лечь в кровать (чтобы спать) Но: <i>to sit on the bed</i> - сидеть на кровати (использовать кровать как место для сидения)
б) С нулевым артиклем, как правило, используются существительные, входящие в состав устойчивых выражений с повторением одного и того же существительного или сопоставлением соотносимых понятий:	<i>arm in arm</i> - под руку, рука об руку <i>end to end</i> - непрерывной цепью <i>inch by inch</i> - мало-помалу <i>day after day</i> - день за днем <i>with knife and fork</i> - ножом и вилок <i>from top to bottom</i> - сверху донизу <i>in sickness and in health</i> - в болезни и в здоровье <i>on land and sea</i> - на суше и на море
в) С нулевым артиклем употребляются существительные в	<i>by bus</i> - автобусом <i>on foot</i> - пешком <i>by letter</i> - письмом <i>by radio</i> - по радио

выражениях, обозначающих способ передвижения или передачи (обычно с предлогом <i>by</i>):	
г) С нулевым артиклем употребляются существительные в выражениях, обозначающих определенные части суток (обычно с предлогом <i>at</i>) <i>by day</i> - днем <i>at sunset</i> - на закате

Таблица 7

Употребление артиклей с именами собственными

1. Как правило, с именами собственными, называющими одушевленные существа, употребляется нулевой артикль. Исключения: 1) С такими собственными именами может употребляться неопределенный артикль, если они используются для указания на качества, ассоциируемые с соответствующими личностями	<i>Jane plays tennis well, but she'll never be (a) Steffi Graf.</i> - Джейн хорошо играет в теннис, но она никогда не будет Стеффи Граф (т.е. отличной теннисисткой) .
2) Также неопределенный артикль может употребляться с такими именами собственными в значении "некий":	<i>There is a Dr. Martin Smith on the phone.</i> <i>Do you want to talk to him?</i> - Вас спрашивает некий доктор Мартин Смит. Вы будете с ним говорить?
3) С именами собственными, называющими одушевленные существа, может употребляться определенный артикль, если говорящий хочет подчеркнуть, что упоминаемое им лицо является тем самым, о ком может подумать слушающий, услышав это имя:	<i>Do they mean the Smith, or someone else?</i> - Они имеют в виду именно этого Смита или кого-то еще?
4) Определенный артикль употребляется с фамилией во множественном числе при обозначении семьи:	<i>the Robinsons</i> - семья Робинсонов
2. С прочими именами собственными также, как правило, употребляется нулевой артикль. 1) Так, нулевой артикль употребляется с названиями а) континентов	<i>Asia</i> - Азия
б) стран в) городов г) улиц, площадей д) отдельных островов е) отдельных гор ж) озер	<i>Nigeria</i> - Нигерия (Исключения: <i>The Vatican</i> - Ватикан, возможно также <i>The Ukraine</i> - Украина) <i>New York</i> - Нью-Йорк (Исключение: <i>The Hague</i> - Гаага) <i>Red Square</i> - Красная площадь <i>Sicily</i> - Сицилия <i>Etna</i> - Этна <i>Lake Erie</i> - озеро Эри
2) а) с нулевым артиклем употребляются названия учреждений, зданий и мест, в состав которых входят имена лиц или названия местностей:	<i>Buckingham Palace</i> - Букингемский дворец <i>Hyde Park</i> - Гайд-парк <i>Cambridge University</i> - Кембриджский университет
б) в американском варианте английского языка такие названия могут употребляться и с определенным артиклем: В любом случае, и в Англии, и в Америке названия, которые состоят только из нарицательных имен, употребляются с определенным артиклем:	<i>The Detroit City Council</i> - Детройтский городской совет. <i>The Royal Palace</i> - Королевский дворец, <i>the White House</i> - Белый дом.
3) Всегда с нулевым артиклем употребляются названия, в состав которых входят имена лиц, исторически стоявшие в притяжательном падеже и в современном языке оканчивающиеся на -s или 's:	<i>McDonalds</i> - "Макдоналдс" <i>St Paul's Cathedral</i> - Собор Святого Павла
3. В некоторых случаях названия географических объектов и учреждений употребляются с определенным артиклем. (NB: на картах все географические названия обычно приводятся с нулевым артиклем) 1) с определенным артиклем употребляются: а) названия стран, стоящие во множественном числе:	

б) названия горных массивов: в) названия групп островов: г) названия географических областей:	<i>The Netherlands</i> - Нидерланды <i>The Philippines</i> - Филиппины <i>The Alps</i> - Альпы <i>The Bahamas</i> - Багамские острова <i>The Far East</i> - Дальний Восток <i>The Arctic</i> - Арктика
2) Также с определенным артиклем употребляются названия стран, в состав которых входят нарицательные существительные, обозначающие а) форму правления государства, например, republic, union, kingdom, states:	<i>The German Federal Republic</i> - Федеративная Республика Германия <i>The Soviet Union</i> - Советский Союз <i>The United Arab Emirates</i> - Объединенные Арабские Эмираты
б) географические названия, включающие нарицательные имена существительные, обозначающие водные географические объекты (sea, ocean, river, channel, canal), в том числе если они не указаны явно, а подразумеваются:	<i>the Atlantic (Ocean)</i> - Атлантический океан <i>the Baltic (Sea)</i> - Балтийское море <i>the Panama Canal</i> - Панамский канал <i>the Nile (River)</i> - (река) Нил
3) С определенным артиклем употребляются названия а) гостиниц: б) ресторанов: в) театров: г) кинотеатров д) музеев, галерей:	<i>The Hilton (Hotel)</i> - (отель) "Хилтон" <i>The Bombay Restaurant</i> - ресторан "Бомбей" <i>The National Theatre</i> - Национальный театр <i>The Odeon</i> - "Одеон" <i>The British Museum</i> - Британский музей <i>The Tate Gallery</i> - Галерея Тейта
е) газет "	<i>The Times</i> - "Таймс"
4) С определенным артиклем также употребляются названия уникальных исторических событий (исключение: названия мировых войн:	<i>World War I</i> - Первая мировая война): <i>The French Revolution</i> - Французская революция
5) Всегда с определенным артиклем употребляются собственные имена, представляющие собой конструкцию с предлогом of:	<i>The Republic of Ireland</i> - Республика Ирландия <i>The Bank of England</i> - Банк Англии <i>The Museum of Modern Art</i> - Музей современного искусства

Таблица 8

Существительное в качестве определения
Существительное + существительное; (определение + главное слово)
Способы перевода существительных в функции определения

Существительное переводится на русский язык прилагательным	Перевод на русский язык существительным в родительном падеже	Перевод на русский язык существительным с предлогом
<i>library books</i> - библиотечные книги	<i>university students</i> - студенты университета	<i>library books</i> - книги из библиотеки
<i>university library</i> - университетская библиотека	<i>university library</i> - библиотека университета	<i>university library</i> - библиотека в университете

Таблица 9

Местоимения (личные, притяжательные, возвратные)

Личные местоимения		Притяжательные местоимения		Возвратные местоимения
Именительный падеж	Объектный падеж	Зависимая форма	Абсолютная форма	

I	me	my	mine	myself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
we	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourself/yourselfs
they	them	their	theirs	themselves

Таблица 10

Степени сравнения прилагательных

Положительная степень прилагательного	Сравнительная степень прилагательного	Превосходная степень прилагательного
I. Прилагательные из одного слога и некоторые прилагательные из двух слогов: <i>hot горячий</i>	<i>hotter горячее</i>	<i>the hottest самый горячий</i>
II. Прилагательные из двух и более слогов: <i>modern современный</i>	<i>more modern более современный</i>	<i>the most modern самый современный</i>
III. ИСКЛЮЧЕНИЯ: <i>good хороший</i> <i>bad плохой</i> <i>many/ much много</i> <i>little мало, маленький</i>	<i>better лучшие</i> <i>worse хуже</i> <i>more больше</i> <i>less меньше</i>	<i>the best наилучший</i> <i>the worst наихудший</i> <i>the most наибольший</i> <i>the least наименьший</i>
IV Прилагательные <i>clever, stupid, narrow, gentle, friendly</i> образуют 2 варианта степеней сравнения		

MOST + прилагательное имеет значение *самый*

MOST + существительное имеет значение *большинство, большая часть*

MOST + of + артикл/ указат. или притяж. местоимение + существительное имеет значение *большинство*

Таблица 11

Много <i>a lot (of), many, much</i>
--

	Исчисляемые существительные (products, factories)	Неисчисляемые существительные (money, water) и глаголы
Утвердительные предложения	a lot (of) very/so [мак]/too [слишком] many	a lot of very/so/too much
Вопросительные предложения	a lot of many	a lot (of) much
Отрицательные предложения	many	much

Таблица 12

Неопределенные местоимения SOME, ANY

Утвердительные предложения

<i>SOME</i> - несколько, какие-то, какие-нибудь, сколько-нибудь, немного, какое-то количество
<i>Вопросительные предложения</i>
<i>ANY</i> - несколько, какие-то, какие-нибудь, сколько-нибудь, немного, какое-то количество
<i>Отрицательные предложения</i>
<i>ANY</i> - никакой, нисколько
<i>SOME/ANY+</i> исчисляемые существительные во множественном числе (theories/ economists) или неисчисляемые существительные (information/time/ labor)
<i>В утвердительных предложениях</i>
<i>ANY+</i> исчисляемые существительные в единственном числе или неисчисляемые существительные употребляются со значением <i>любой, всякий</i>

<i>Утвердительные предложения</i>	<i>Отрицательные предложения</i>	<i>Вопросительные предложения. Краткие ответы</i>
Give me some books on industrial economics, please. (несколько книг) We need some information about the prices to make a model, (информация - some не переводится) Resources are scarce in any economy (в любой экономике).	We don't have any magazines there. (никаких журналов) There isn't any time to do this work, (нет времени - any не переводится)	— Are there any enterprises here? (какие-либо предприятия) - Yes, there are some. (Да, есть какие-то/ несколько.) - Do you have any money? (деньги) - No, I haven't got any. (Нет, нисколько.)

SOME/ ANY в значении *несколько, какие-то, какие-нибудь, немного, какое-то количество; никакой, нисколько* иногда опускаются при переводе на русский язык

Таблица 13

ГЛАГОЛ TO BE

Настоящее простое время (The Present Simple Tense)

<i>Утвердительная форма / Positive</i>			
<i>Единственное число / Singular</i>			
I	am ('m)	a student.	Я - студент.
You	are ('re)		Вы студент.
He She It	is ('s)		Он студент. Она студентка.
		a table.	Это стол.
<i>Множественное число / Plural</i>			
We You They	are ('re)	students.	Мы студенты. Вы студенты. Они студенты.

<i>Вопросительная форма / Question</i>			
<i>Единственное число / Singular</i>			
Am	I	a student?	Студент ли я?
Are	you		Студент ли Вы?
Is	he she it		Студент ли он? Студентка ли она?

		a table?	Это стол?
<i>Множественное число / Plural</i>			
Are	we you they	students?	Студенты ли мы? Студенты ли вы? Студенты ли они?

<i>Краткие ответы / Short answers</i>			
<i>Единственное число / Singular</i>			
Yes, I am. Yes, you are. Yes, he is. Yes, she is. Yes, it is.	Да.	No, I am not. No, you are not. No, he is not. No, she is not. No, it is not.	Нет.

<i>Краткие ответы / Short answers</i>			
<i>Множественное число / Plural</i>			
Yes, we are. Yes, you are. Yes, they are.	Да.	No, we are not. No, you are not. No, they are not.	Нет.

<i>Отрицательная форма / Negative</i>				
<i>Единственное число / Singular</i>				
<i>I</i>	<i>am</i>	<i>not</i>	<i>a student.</i>	<i>Я не студент.</i>
<i>You</i>	<i>are</i>			<i>Вы не студент.</i>
<i>He</i> <i>She</i> <i>It</i>	<i>is</i>			<i>Он не студент.</i> <i>Она не студентка.</i>
			<i>a table.</i>	<i>Это не стол.</i>
<i>Множественное число / Plural</i>				
<i>We</i> <i>You</i> <i>They</i>	<i>are</i>	<i>not</i>	<i>students.</i>	<i>Мы не студенты.</i> <i>Вы не студенты.</i> <i>Они не студенты.</i>

Сокращенные формы:

I'm not = I am not

He isn't = he is not

We aren't = we are not

Таблица 14

ГЛАГОЛ TO HAVE

Настоящее простое время (The Present Simple Tense)

<i>Утвердительная форма / Positive</i>			
<i>Единственное число / Singular</i>			
I You	have	a friend.	У меня есть друг. У Вас есть друг.
He She It	has		У него есть друг. У нее есть друг.
		an engine.	У него (нее) есть двигатель.
<i>Множественное число / Plural</i>			
We You They	have	a friend.	У нас есть друг. У вас есть друг. У них есть друг.

Отрицательная форма / <i>Negativ</i>						<i>e</i>
Единственное число / <i>Singular</i>						
I You	do	not	have	a friend.	У меня нет друга. У Вас нет друга. У него нет друга. У нее нет друга.	
He She It	does			an engine.	У него (нее) нет двигателя.	
Множественное число / <i>Plural</i>						
We You They	do	not	have	a friend.	У нас нет друга. У вас нет друга. У них нет друга.	

Вопросительная форма / Question					
Единственное число / Singular					
Do	I you	have	a friend?	У меня есть друг? У Вас есть друг? У него есть друг? У нее есть друг?	
Does	he she it	has		an engine?	У него (нее) есть двигатель?
Множественное число / Plural					
Do	we you they	have	a friend?	У нас есть друг? У вас есть друг? У них есть друг?	

<i>Краткие ответы</i>			
<i>Единственное число / Singular</i>			
Yes, I do. Yes, you do. Yes, he does. Yes, she does. Yes, it does.	Да.	No, I do not. No, you do not. No, he does not. No, she does not. No, it does not.	Нет.
<i>Множественное число / Plural</i>			
Yes, we do. Yes, you do. Yes, they do.	Да.	No, we do not. No, you do not. No, they do not.	Нет.

Таблица 15

СПИСОК НАИБОЛЕЕ УПОТРЕБИТЕЛЬНЫХ НЕСТАНДАРТНЫХ ГЛАГОЛОВ

<i>Инфинитив (Infinitive)</i>	<i>Прошедшее неопределённое время (PastIndefinite)</i>	<i>Причастие прошедшего времени (PastParticiple)</i>	<i>Перевод</i>
abide	abode, abided	abode, abided	соблюдать, придерживаться
arise	arose	arisen	подняться, возникнуть
awake	awoke	awaked, awoke	будить, проснуться
be	was, were	been	быть
bear	bore	born, borne	родить

beat	beat	beaten	бить
become	became	become	стать, сделаться
begin	began	begun	начать
bend	bent	bent, bended	гнуть
bind	bound	bound	связать
bite	bit	bit, bitten	кусать
bleed	bled	bled	кровоточить
bless	blessed	blessed, blest	благословлять
blow	blew	blown, blowed	дуть
break	broke	broken	ломать
breed	bred	bred	выращивать, разводить
bring	brought	brought	принести
broadcast	broadcast	broadcast	вещать (о ТВ, радио)
build	built	built	строить
burn	burnt, burned	burnt, burned	жечь, гореть
burst	burst	burst	разразиться, взорваться
bust	bust, busted	bust, busted	разжаловать, обанкротиться
buy	bought	bought	купить
can	could	- / been able	мочь, уметь
cast	cast	cast	кинуть, лить металл
catch	caught	caught	ловить, поймать
chide	chid, chided	chid, chided, chidden	бранить, упрекать
choose	chose	chosen	выбрать
cleave	clove, cleft, cleaved	cloven, cleft, cleaved	рассекать, раскалывать
cling	clung	clung	цепляться, лнуть, липнуть
come	came	come	прийти
cost	cost	cost	стоить
creep	crept	crept	ползти
crow	crowed, crew	crowed	петь (о петухе)
cut	cut	cut	резать
dare	durst, dared	dared	смечь
deal	dealt	dealt	иметь дело
dig	dug	dug	копать
dive	dived, dove	dived	нырять, погружаться
do	did	done	делать
draw	drew	drawn	тащить, рисовать

dream	dreamt, dreamed	dreamt, dreamed	грезить, мечтать
drink	drank	drunk	пить, выпить
drive	drove	driven	гнать, ехать
eat	ate	eaten	кушать, есть
fall	fell	fallen	падать
feed	fed	fed	кормить
feel	felt	felt	чувствовать
fight	fought	fought	сражаться, драться
find	found	found	находить
flee	fled	fled	убегать, избегать
fly	flew	flown	летать
forget	forgot	forgotten	забыть
forgive	forgave	forgiven	простить
freeze	froze	frozen	замерзнуть, замораживать
gainsay	gainsaid	gainsaid	отрицать, противоречить
get	got	got	получить
give	gave	given	дать
go	went	gone	идти, уходить
grave	graved	graved, graven	гравировать
grind	ground	ground	точить, молоть, шлифовать
grow	grew	grown	расти
hang	hung, hanged	hung, hanged	висеть, повесить
have	had	had	иметь
hear	heard	heard	слушать
hide	hid	hidden	прятать(ся)
hit	hit	hit	ударить, попасть
hold	held	held	держать
hurt	hurt	hurt	причинить боль
keep	kept	kept	хранить
knit	knit, knitted	knit, knitted	вязать
know	knew	known	знать
lay	laid	laid	класть, положить
lead	led	led	вести
lean	leant, leaned	leant, leaned	опереться, прислониться, приналечь
leap	leapt, leaped	leapt, leaped	прыгать, скакать, резко

			подскочить
learn	learnt, learned	learnt, learned	учить
leave	left	left	оставить
lend	lent	lent	одолжить
let	let	let	пустить, дать
lie	lay	lain	лежать
light	lit, lighted	lit, lighted	осветить
lose	lost	lost	терять
make	made	made	делать
may	might	might	мочь, иметь возможность
mean	meant	meant	подразумевать, означать, подразумевать
meet	met	met	встретить
pay	paid	paid	платить
prove	proved	proved, proven	доказывать, оказаться
put	put	put	класть
read	read, red	read, red	читать
rid	rid, ridded	rid, ridded	избавлять
ride	rode	ridden	ездить верхом
ring	rang	rung	звонить
rise	rose	risen	подняться
run	ran	run	бежать, течь
saw	sawed	sawn, sawed	пилить
say	said	said	говорить, сказать
see	saw	seen	видеть
seek	sought	sought	искать
sell	sold	sold	продавать
send	sent	sent	послать
set	set	set	устанавливать
sew	sewed	sewed, sewn	шить
shake	shook	shaken	трясти
shave	shaved	shaved, shaven	брить
shine	shone, shined	shone, shined	светить, сиять
shoot	shot	shot	стрелять, давать побег
show	showed	shown, showed	показывать
shut	shut	shut	закрывать

sing	sang	sung	петь
sink	sank	sunk	тонуть
sit	sat	sat	сидеть
sleep	slept	slept	спать
slide	slid	slid	скользить
smell	smelt, smelled	smelt, smelled	пахнуть, нюхать
sow	sowed	sowed, sown	сеять
speak	spoke	spoken	говорить
speed	sped, speeded	sped, speeded	ускорять, спешить
spell	spelt, spelled	spell, spelled	писать или читать по буквам
spend	spent	spent	тратить, проводить
spill	spilt, spilled	spilt, spilled	пролить
spin	spun, span	spun	прясть
stand	stood	stood	стоять
steal	stole	stolen	украсть
sting	stung	stung	ужалить, укусить
stink	stank, stunk	stunk	вонять
strike	struck	struck	ударить, бить, бастовать
swear	swore	sworn	клясться, браниться
sweep	swept	swept	мести, промчаться
swell	swelled	swollen, swelled	вздуться
swim	swam	swum	плыть
swing	swung	swung	качаться
take	took	taken	взять, брать
teach	taught	taught	учить
tear	tore	torn	рвать
tell	told	told	рассказывать, сказать
think	thought	thought	думать
throw	threw	thrown	бросить
tread	trod	trod, trodden	ступать
upset	upset	upset	опрокинуть, огорчать
wake	woke, waked	woken, waked	просыпаться, будить
wear	wore	worn	носить (одежду)
wet	wet, wetted	wet, wetted	мочить, увлажнять
win	won	won	выиграть
wring	wrung	wrung	скрутить, сжать, выжимать

write

wrote

written

писать

Таблица 16

ВРЕМЕНА АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА

		Simple (Indefinite)				
		утвердительные	вопросы		отрицания	
Present		V1	do does	V1	do does	not V1
Past		V2	did		did	
Future	will	V1	will		will	
ключевые слова:		Present Simple	usually, always, often, every day, never			
		Past Simple	last week, yesterday, last month, days ago, the other day, long time ago			
		Future Simple	soon, tomorrow, next Monday, in the future			
примеры:		Present Simple	Every day I go to school. He always goes there as he works as a teacher. Where do you usually go on hollidays?			
		Past Simple	Yesterday we went to the cinema. When I was young I usually lived in France. What time did he get up this morning?			
		Future Simple	I'll visit my aunt tomorrow. Will you read this book? He won't do this as he is too lazy.			

		<i>Continuous</i>	
		<i>утвердительные / вопросы / отрицания</i>	
<i>Present</i>		<i>am</i> <i>is</i> <i>are</i>	<i>Ving</i>
<i>Past</i>		<i>was</i> <i>were</i>	
<i>Future</i>	<i>will</i>	<i>be</i>	
<i>ключевые слова:</i>		<i>Present Continuous</i>	<i>still, at the moment, at present, this minute</i>
		<i>Past Continuous</i>	<i>at six o'clock yesterday, when my father came, while</i>
		<i>Future Continuous</i>	<i>when she arrives, at 7 next Monday</i>
<i>примеры:</i>		<i>Present Continuous</i>	<i>We are sitting now. What are you doing under the table? She isn't working at the moment.</i>
		<i>Past Continuous</i>	<i>We were playing tennis when the rain started. He was doing test while I was reading a book.</i>
		<i>Future Continuous</i>	<i>Will you be playing tennis when I come? Tomorrow at six, I'll be writing letters.</i>
		<i>Perfect</i>	
		<i>утвердительные / вопросы / отрицания</i>	
<i>Present</i>		<i>have</i> <i>has</i>	<i>V3</i>
<i>Past</i>		<i>had</i>	
<i>Future</i>	<i>will</i>	<i>have</i>	
<i>ключевые слова:</i>		<i>Present Perfect</i>	<i>since, for, ever, never, just, already</i>
		<i>Past Perfect</i>	<i>when we arrived, yesterday at four, before</i>
		<i>Future Perfect</i>	<i>by the time, tomorrow at eight.</i>
<i>примеры:</i>		<i>Present Perfect</i>	<i>I have never seen her before. We've just had lunch.</i>
		<i>Past Perfect</i>	<i>I didn't know who she was. I'd never seen her before. Had he already gone when you arrived?</i>
		<i>Future Perfect</i>	<i>The film will already have started by the time we get to the cinema. Next year they will have been married for 25 years.</i>

		<i>Perfect Continuous</i>	
		<i>утвердительные / вопросы / отрицания</i>	
<i>Present</i>		<i>have has</i>	<i>been</i> <i>Ving</i>
<i>Past</i>		<i>had</i>	
<i>Future</i>	<i>will</i>	<i>have</i>	
<i>ключевые слова:</i>		<i>Present Continuous</i>	<i>Perfect</i> <i>how long, for, since, all day, before</i>
		<i>Past Perfect Continuous</i>	
		<i>Future Perfect Continuous</i>	
<i>примеры:</i>		<i>Present Continuous</i>	<i>Perfect</i> <i>My hands are dirty. I have been repairing the car. What have you been doing since we last met?</i>
		<i>Past Perfect Continuous</i>	<i>The ground was wet. It had been raining before.</i>
		<i>Future Perfect Continuous</i>	<i>Tomorrow I will be tired as I'll have been working hard this evening.</i>

Список предлогов

about	кругом, вокруг, в, где-то на, в пределах, о, относительно, о
above	над, до, более, выше, выше
absent	(амер.) без, в отсутствие
across	через, сквозь, по ту сторону
after	за, после, по, позади
against	против, в, о, обо, на, к
along	вдоль, по
among	между, посреди
around	вокруг, по, за, около
as	в качестве, как
at	у, около, в, на
before	перед, до, в
behind	позади, за, после
below	ниже, под
between	между
but	кроме, за исключением
by	у, около, мимо, вдоль, через, к, на
down	вниз, с, по течению, вниз по, вдоль по, по, ниже, через, сквозь
for	на, в, в течение дня, за, ради, к, от, по отношению, в отношении, вместо
from	от, из, с, по, из-за, у
in	в, во, на, в течение, за, через, у, к, из
inside	внутри, внутрь, с внутренней стороны, на внутренней стороне
into	в, на
like	так; как что-л.; подобно чему-л.
near	около, возле, к
next	рядом, около
of	о, у, из, от
off	с, со, от
on	на, у, после, в
opposite	против, напротив
out	вне, из
outside	вне, за пределами
over	над, через, за, по, выше, больше, у
per	по, посредством, через, согласно, из расчёта на, за, в, с
since	с (некоторого времени), после
through	через, сквозь, по, в, через посредство, из, от, в продолжение, в течение, включительно
till	до
to	в, на, к, до, без
toward	к, на, с тем чтобы, по отношению к, около, почти

under под, ниже, при
 until до
 up вверх, по
 withc, в, от
 without вне, без, за, не сделав чего-либо
 Производные предлоги
 barring исключая, за исключением, кроме
 concerningотносительно
 considering учитывая, принимая во внимание
 depending в зависимости
 during в течение, в продолжение, во время
 granted при условии
 excepting за исключением, исключая
 excluding за исключением
 failing за неимением, в случае отсутствия
 following после, вслед за
 including включая, в том числе
 past за, после, мимо, сверх, выше
 regarding относительно, касательно
 Сложные предлоги
 alongside около, рядом, у
 within внутри, внутрь, в пределах, не далее, не позднее чем
 outside вне, за пределами, за исключением
 upon на, у, после, в
 onto на, в
 throughout через, по всей площади, длине, на всем протяжении
 wherewith чем, посредством которого
 Составные предлоги
 accordingto согласно
 aheadof до, в преддверии
 apartfrom несмотря на, невзирая на
 as far as до
 asfor чтокасается
 asof с, начиная с; на день, на дату; на момент, от (такого-то числа)
 asper согласно
 asregards что касается, в отношении
 asidefrom помимо, за исключением
 aswellas кроме, наряду
 awayfrom от, в отсутствие
 becauseof из-за
 by force of всилу
 bymeansof посредством
 byvirtueof в силу, на основании
 closeto рядом с
 contraryto против, вопреки
 dueto благодаря, в силу, из-за
 except for кроме
 far from далеке
 for the sake of ради
 in accordance with всоответствииис
 inadditionto вдополнение, кроме
 incaseof вслучае
 in connection with всвязис
 inconsequenceof вследствие, в результате
 in front of впереди
 in spite of несмотряна
 in the back of сзади, позади
 in the course of втечение
 in the event of вслучае, если
 in the middle of посередине
 in to (into) в, на
 instead of вместо

in view of	ввиду
near to	рядом, поблизости
next to	рядом, поблизости
on account of	по причине, из-за, вследствие
on to (onto)	на
on top of	навершине, наверху
opposite to	против
out of	из, изнутри, снаружи, за пределами
outside of	вне, помимо
owing to	из-за, благодаря
thanks to	благодаря
up to	вплоть до, на уровне
with regard to	относительно, по отношению
with respect to	относительно, по отношению

Список фразовых глаголов

abide by	1) выполнять обещания, 2) следовать правилам
back off	1) отступить; 2) притормозить
back away	отступать, пятиться
be back	вернуться, возвращаться
be out	отсутствовать, не быть дома, на месте
be off	1) уходить, уезжать; 2) быть свободным, неработающим
be over	окончиться, завершиться
be taken aback	быть ошеломленным, удивленным, захваченным врасплох
be up	1) проснуться; 2) быть бодрствующим; 3) подниматься
blow out	1) разбиться вдребезги; 2) гаснуть; 3) взорвать 4) погасить
be up to	1) собираться, намереваться что-л. сделать; 2) зависеть от
blow up	1) взорваться; выйти из себя; 2) взрывать
break in	1) вмешиваться в разговор; 2) врываться, вламываться
break down	полностью расстроиться; сломать(ся)
break off	1) прервать(ся); 2) отделить(ся)
break in/ into	1) вламываться; 2) озариться; разразиться; броситься
bring up	заботиться, воспитывать
break up	1) прекращать; 2) расставаться; расходиться
break out	1) вырваться; 2) вспыхивать; 3) разразиться
brush up	освежать, восстанавливать знания
burn down	сгореть полностью, дотла
burst out	1) воскликнуть; 2) разразиться (смехом и т.п.); 3) вырваться
calm down	успокаивать(ся)
call back	1) перезвонить; 2) позвать назад
call off	1) отзывать, 2) отменять
catch up	догнать, настичь, наверстать
catch up with	достичь определенного уровня, нагнать
carry out	выполнять, осуществлять (план, приказ, обещание ит.п.)
carry on	продолжать заниматься чем-л.
check in	(за)регистрироваться
check out	1) проверять, выяснять; 2) выписаться из
cheer up	ободриться, развеяться
clean up	чистить(ся), убирать(ся), приводить в порядок
come across	натолкнуться на, случайно встретить
come along	1) идти вместе, сопровождать; 2) приходить, появляться
come back	возвращаться
come by	1) заходить, приходить; 2) доставать, получать
come down	спускаться, опускаться; падать
come forward	выходить вперед, выдвигаться
come from	происходить из, от (по причине), взяться
come on	1) давай! пошли! 2) кончай! брось! 3) проходить, приходить
come off	отделяться, отрываться, покидать, сходить, слезать
come in	1) входить; 2) приходить, прибывать
come over	приходить, подходить, заезжать
come out	1) выходить; 2) появляться, возникать; 3) получаться
come up	1) появляться, возникать; 2) подниматься, приближаться

comeupwith выступать с предложением плана, идеи и т.п.
 cutout 1) вырезать; 2) прекращать(ся); 3) пресекать
 cutoff 1) отрезать, отсекать; 2) прерывать
 cutdownon уменьшить, значительно ограничить
 counton рассчитывать на что-л., кого-л.
 cutoff отсекать, отделять, отрезать
 doup чинить, ремонтировать
 dropin заскакивать, заглядывать, заходить
 dropoffзаснуть, прикорнуть, задремать
 dropout выбывать
 eatout питаться на стороне, вне дома
 endup кончить, закончить, попасть, оказаться
 fallout поссориться
 falloff1) падать; 2) отпадать, отваливаться
 falldown падать, упасть, рухнуть
 figureout сообразить, выяснить, понять, разобраться
 fillinзаполнять (бланки, формуляры, анкеты и т.п.
 findout выяснить, разузнать, обнаружить, найти
 getalong 1) уживаться, ладить; 2) поживать; 3) справляться сделами
 getaround обойти, преодолеть; справиться; перехитрить
 getaway 1) удрать, ускользнуть; 2) уходить
 getback вернуть(ся)
 getin войти, забраться в, проникнуть, попасть в
 getoff 1) выходить, покидать; 2) уносить, удалять; 3)уходи!
 geton 1) садиться на (в); 2) приступить к; 3) продолжить
 getout 1) уходить, уезжать; 2) выходить; 3) вынимать,вытаскивать
 getover1) справиться; понять;2) добраться до; 3) перейти,перелезть
 getthrough 1) проходить, проникать через; 2) выдержать,справиться
 getup 1) вставать, подниматься; 2) просыпаться
 giveawayраздавать, дарить, отдавать giveoff 1) испускать, 2) выделять
 giveup 1) сдаться, отказаться; оставить, бросить; 2)отдавать
 goalong 1) соглашаться, поддерживать; 2) идти вместе, сопровождать
 goaround 1) расхаживать повсюду; 2) обойти вокруг; 3) двигатьсяпо кругу
 goaway уходить, уезжать
 goby 1) проходить/проезжать мимо; 2) проходить (овремени)
 goback возвращаться
 godown спускаться, идти, ехать вниз
 gooff уходить, уезжать; убежать, улетать
 goin входить
 goout выходить
 goon 1) продолжай(те)! 2) продолжать(ся); 3) происходить
 gothrough 1) пройти через, сквозь; 2) повторять; 3) тщательноизучать
 goover 1) подойти, приехать; 2) повторять, перепроверять
 goup подниматься
 gowithподходить, соответствовать, согласовываться, гармонировать
 growup вырастать, становиться взрослым
 hangon 1) держи(те)сь! 2) подожди(те)!; 3) цепляться,хвататься
 hangaround слоняться, бездельничать, болтаться без дела
 hangup 1) повесить, положить трубку; 2) висеть; 3) повеситьчто-л.
 handinвручать, передавать, подавать
 holdout протягивать, вытягивать
 holdon 1) держи(те)сь! 2) подожди(те); 3) держаться, вцепиться
 holdup поднимать
 keepr 1) не отставать; 2) продолжать; 3) поддерживать
 keeprwith попевать, держаться на уровне, поддерживать отношения
 keepon продолжать
 knockdown 1) сбить с ног; 2) сносить, разрушать; 3) понижать
 knockout 1) оглушить, вырубить;2) поразить; 3) выбить
 knockoff 1) уничтожить; 2) прекратить; 3) уронить, сбросить
 leaveoutне включать, пропускать
 letdownподвести, бросить в беде
 letout выпускать, освобождать

letin впускать
 liedown лечь, прилечь
 lineup выстраивать(ся), становиться в линию, ряд, очередь
 lookafterзаботиться, приглядывать, присматривать
 lookbackонвспоминать
 lookintoисследовать
 lookdown смотреть, смотреть вниз
 lookback оглядываться, оборачиваться
 lookforwardтоожидать с удовольствием/с нетерпением
 lookfor 1) искать, подыскивать; 2) присматривать
 looklikeбыть похожим, походить
 lookover 1) смотреть; 2) просматривать; осматривать
 lookout 1) выглядывать; 2) быть осторожным
 lookup искать (в справочнике и т.п.)
 lookupтоуважать, почитать, считаться с кем-либо
 makeup 1) составлять; 2) сочинять; 3) компенсировать
 makeout 1) понимать, различать; 2) составлять; 3)справляться
 moveout 1) съезжать; 2) выдвигаться, выходить
 moveon идти дальше; продолжать движение
 movein 1) въезжать/ поселяться; 2) входить
 mixup перепутать
 passawayпочить, умереть
 passout 1) терять сознание; 2) раздавать, распределять
 pointout 1) указывать; 2) подчеркивать; 3) заметить
 pickup взять, подхватить, подобрать, поднять
 pullon 1) натягивать (одевать); 2) тянуть (на себя)
 pulloff 1)снимать, стаскивать; 2) справиться, выполнить; 3)съехать
 pullup подъезжать, останавливаться
 pullout 1) вытаскивать, вынимать; 2) отъезжать, выезжать
 putaway убирать, отложить, прятать
 putin вставлять
 putdownположить, опустить
 putforwardпредлагать, выдвигать
 putoff 1) откладывать, снимать с себя (об одежде); 2) откладывать
 putthrough соединять (о телефоне)
 putout 1) вытягивать; 2) выставять; 3) тушить
 puton 1) надевать, одевать; 2) включать, приводить в действие
 putup 1) поднимать; 2) строить; 3) финансировать
 putupwithтерпеть, мириться с чем-либо
 runinto встретить, столкнуться, наскочить
 runawayубегать, удирать
 runout 1) выбегать; 2) кончаться, истощаться
 runoff удирать, убегать, сбегать
 runover 1) подбегать; 2) переехать, задавить
 setup устраивать, организовывать, создавать
 setoff 1) отправляться (в путь); 2) вызывать (действие)
 setdown поставить, положить
 showup появляться, приходить
 settledown 1) усаживаться; 2) поселяться; 3) успокаиваться
 sitdown садиться, усаживаться, занимать место
 shutup заставить замолчать, заткнуть
 sitback откинуться назад/на спинку сиденья
 shutdown 1) закрыть, прикрыть; 2) выключить, отключить
 situp приподняться, сесть из лежачего положения
 sortoutsортировать
 standby 1) приготовиться; 2) ждать; 3) поддерживать
 speakговорить отчетливо и громко
 spreadout растягивать(ся),развертывать(ся), расширять(ся)
 standup вставать, выпрямляться
 standout выделяться, выступать, быть заметным
 standbyподдерживать, отстаивать, помогать
 standfor означать, символизировать

stickout 1) торчать, выпирать; 2) вытягивать, протягивать
 switch on включать
 switch off выключать
 takeafter быть похожим, походить
 takeaway 1) убирать, забирать; 2) отбирать, отнимать
 take over захватить, овладеть, взять под контроль
 take on приобретать, принимать (форму, вид, свойство и т.п.)
 take off 1) снимать (с себя); 2) уходить, уезжать
 take in 1) вбирать, воспринимать; 2) впустить, приютить
 take out вынимать, вытаскивать
 take back 1) отдать обратно/назад; 2) взять назад/обратно
 take up 1) занимать (место); 2) заняться чем-л.; 3) подхватить
 turn away отворачиваться
 turn around оборачиваться
 turn down 1) отвергать, отклонять; 2) убавлять, уменьшать (звук, свет)
 turn back 1) повернуться снова, опять; 2) повернуть назад, отступить
 turn into превращать(ся) в кого-л. или во что-л.
 turn on включать, отвернуть (кран и т.п.)
 turn off 1) выключать; 2) сворачивать, поворачивать
 turn up появляться
 turn over 1) переворачивать(ся); 2) передавать
 turn out оказаться, получиться, «выйти»
 wake up 1) просыпаться; 2) будить кого-л.
 walk away уходить
 walk around ходить, бродить повсюду
 walk over подойти, подходить
 walk out выходить
 walk off уходить
 walk in входить
 walk back возвращаться, идти назад/обратно
 walk up подойти, подходить
 watch over охранять
 watch out остерегаться
 work out 1) понять, разобраться; 2) спланировать; 3) получиться
 write down записывать, излагать письменно
 work up 1) выработать, создать; 2) волноваться, расстраиваться
 wind up очутиться, оказаться; завершиться чем-л.
 watch out 1) остерегаться, быть начеку; 2) присматривать (for- за)

Список использованной литературы

1. Агабекян И.П., Коваленко Ю.А., Кудряшова Ю.А. Английский язык для экономистов: учебное пособие/ И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, Ю.А. Кудряшова – М.: Проспект, 2013.- 368с.
 2. Бонк Н.А. Английский язык шаг за шагом. Том 1. / Н.А. Бонк., И.И. Левина, И.А. Бонк. – М.:Росмэн, 2010. – 558 с.
 3. Бонк Н.А. Английский язык шаг за шагом. Т.2 / Н.А. Бонк. – М.:Росмэн, 2009. – 380с.
 4. Дроздова Т.Ю. EnglishGrammar. ReferenceandPractice: учебное пособие/ Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. – СПб. : Антология, 2007. - 464 с.
 5. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: Учебное пособие / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120с.
 6. Аракин В.Д. Практический курс английского языка 2 курс / В.Д. Аракин. -М.: ВЛАДОС, 2001. – 520 с.
 7. Total Englisch Elementary Mark Foley, Diane PEARSON Longmann -160p.
 8. Эккерсли С.Е., Маколей М. Живая грамматика. Грамматика английского языка с упражнениями / С.Е. Эккерсли, М. Маколей – М.: Междунар. отношения, 1999. – 400с.
 9. Новоселова И.З. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов/ И.З. Новоселова. – М.: Высшая школа, 1994. - 341с.
 10. Драгункин А.Н. Золотые таблицы и формулы английского языка Учебное пособие / А.Н. Драгункин. Спб.: Изд-во «Союз», 2001.- 192с.
 11. Лепешкина Г. Г., Семенова Е.Г. Введение в экономику [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Г. Лепешкина, Е.Г.Семенова Орел Издательство ГИЭТ - 95с.
 12. Л.К.Раицкая, Stuart Cochrane Macmillan Guide to Economics Macmillan Publishers Limited 2007. – 135p.
 13. Новоселова И.З. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов/ И.З. Новоселова. – М.: Высшая школа, 1994. - 341с.
 14. David Bonamy Technical English: 1A/ David Bonamy, Christopher Jacques. - Pearson Longman Press – 2009. - 336 с.
 15. Samuelson, Paul Anthony. Economics. – 14th edition. – New York, 1992.
 16. Total Englisch Elementary Mark Foley, Diane PEARSON Longmann.
 17. Hazlitt Henry. Economics in one lesson. – New York, 1990.
- <http://angl.by.ru/> - Бесплатное обучение английскому языку. Материалы для преподавателей и студентов.
- <http://www.edufind.com/> - Englishgrammar - грамматика английского языка.
- <http://enjoy-eng.ru>
- www.correctenglish.ru грамматика
- www.lingust.ru/english/english-lessons
- www.native-english.ru › теория › грамматика
- www.study-english.info/exercises
- www.s-english.ru/exercises
- www.englishblog.ru › tests