**ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА».**

1. Народнохозяйственный комплекс страны и его структура.

2. Предмет и задачи курса «Экономика и организация производства».

3. Методологические основы и методы экономических исследований.

**1. Народнохозяйственный комплекс страны и его структура.**

Российская Федерация обладает обширной территорией, располагает почти всеми природными ресурсами, численность населения составляет 145 млн. чел., а экономически активного населения с высоким образовательным уровнем – около 66 млн. чел., из них примерно ¾ имеют высшее, среднеспециальное и среднее образование, то есть все условия, чтобы в ближайшее время стать одной из самых развитых стран мира. Наша задача заключается в том, чтобы рационально использовать имеющиеся богатства на благо всего государства, его граждан и будущего поколения.

*Народное хозяйство* представляет собой систему, включающую тесно взаимосвязанные отрасли (промышленность, сельское хозяйство, транспорт, строительство, торговля и др.), поэтому его не случайно называют народнохозяйственным комплексом страны.

Под *отраслевой (экономической) структурой* понимается соотношение между отдельными отраслями (по производимой продукции, производственным фондам, численности работников и т.п.). Экономическая структура имеет огромное значение для сбалансированности народного хозяйства, его эффективного и устойчивого развития.

Экономическую структуру характеризуют следующие показатели:

- доля отдельной отрасли в общем объеме производства ВВП;

- соотношение между производством средств производства и производством предметов потребления;

- соотношение между потреблением и накоплением;

- соотношение между промышленностью и сельским хозяйством;

- соотношение между материальной и нематериальной сферой (инфраструктурой) и др.

На отраслевую структуру народного хозяйства влияют следующие факторы:

- экономическая политика государства;

- наличие природных ресурсов;

- исторически сложившаяся специализация;

- научно-технический прогресс;

- уровень образования активной части населения и др.

При планировании отраслевой структуры народного хозяйства необходимо придерживаться соблюдения следующих принципов: оптимальности, сбалансированности, экономической и социальной эффективности.

**2. Предмет и задачи курса «Экономика и организация производства».**

Экономика подразделяется на две основные области: макроэкономику (изучает экономическое состояние страны в целом) и микроэкономику (изучает деятельность предприятий, фирм и отдельных отраслей). Деление экономики на макро- и микроэкономику чисто условное, так как часто эти понятия трудно разграничить. Поскольку, во-первых, макроэкономика является теоретическим фундаментом для познания микроэкономики; во-вторых, состояние экономики зависит от эффективности работы отдельных предприятий, то есть коммерческих организаций.

В условиях рынка вся необходимая обществу продукция и услуги оказываются предприятием, в котором сосредоточены наиболее квалифицированные кадры, здесь решаются вопросы более рационального использования ресурсов, применения техники и технологий, организуется производственный процесс, разрабатываются планы, осуществляется эффективное управление и т.п. Вышесказанное требует глубоких экономических знаний, поскольку в условиях рыночной экономики успешно только те предприятия, которые грамотно определяют требования рынка, создают и организуют производство продукции, которая пользуется спросом.

Главной задачей изучаемой дисциплины является ознакомление с рациональными методами, формами и средствами повышения эффективности и предприятий.

Предмет науки «Экономика и организация производства» – производственные отношения во взаимозависимости и взаимодействии, механизм действия экономических законов и форм их проявления; деятельность предприятия, процесс разработки и принятия хозяйственных решений.

**3. Методологические основы и методы экономических исследований.**

Любое исследование – сложный процесс познания, который включает обоснование темы, формулировку цели и задач, выбор объектов исследований, определение теоретического и методологического инструментария, сбор информации и ее обработку, обобщение и разработка направлений по улучшению изучаемой проблемы.

При экономических исследованиях для познания сущности явлений и процессов применяются общенаучные и специфические методы.

К первым, которые получили широкое распространение, относятся:

1) *метод научной абстракции* состоит в отвлечении в процессе познания от мелких явлений, несущественных сторон и выделении общих, существенных признаков, в познании сути явлений;

2) *метод индукции* – общий вывод делается на основе единичных факторов, то есть решения принимаются от частного к общему, от фактов к теории;

3) *метод дедукции* предполагает обратный подход – от общего к частному и единичному;

4) *гипотеза* (выдвигается с помощью методов индукции и дедукции) - научное предположение, выдвигаемая для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на практике и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией;

5) *метод сравнительного анализа* – сопоставление частных и обобщающих показателей для выявления наилучших результатов;

6) *экспериментальный* – проверка истинности гипотез и другие.

К специфическим методам относятся:

1) статистико-экономический – характеристика развития явлений и процессов на основе массовых цифровых данных (приемы – экономическая группировка, средних величин, относительных величин, графический);

2) монографический – изучение отдельных элементов общей совокупности, которые являются типичными для характеристики изучаемых объектов или являются представителями передовой группы предприятий;

3) расчетно-конструктивный – позволяет найти реальные пути научно обоснованного решения проблемы;

4) балансовый – метод координации и взаимной увязки всех показателей, отражающих сущность явления или процесса;

5) экономико-математический – позволяет с помощью ЭВМ решить многофакторные экономические задачи и другие.