

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и информационных технологий

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ
И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УДК: 63 (100)(07)
ББК: У 532 р

Методические разработки подготовлены к изданию кандидатами экономических наук, доцентами Амировой Э.Ф., Захаровой Г.П. и Сафиуллиным И.Н.

Рецензенты:

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Казанского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» Фасхутдинова М.С.

кандидат экономических наук, доцент кафедры организации сельскохозяйственного производства ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» Хисматуллин М.М.

Методические указания утверждены и рекомендованы к печати на заседании кафедры экономики и информационных технологий (протокол № 6 от 10 декабря 2019 года).

Методические указания обсуждены, одобрены и рекомендованы к печати на заседании методической комиссии Института экономики (протокол № 6 от 9 января 2020 года).

Рабочая тетрадь и методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ по дисциплине «Организация исследовательской деятельности»/ Э.Ф. Амирова, Г.П. Захарова, И.Н. Сафиуллин. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2020. – 24 с.

Данные методические разработки предназначаются для внутривузовского пользования как руководство студентам очного и заочного отделений Института экономики, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

С учетом особенностей тематических планов и программ предлагаемые методические разработки могут использоваться при изучении дисциплины «Организация исследовательской деятельности» студентами других направлений.

© Казанский государственный аграрный университет, 2020

ВВЕДЕНИЕ

«Наука - это попытка привести хаотическое многообразие нашего чувственного опыта в соответствие с некоторой единой системой мышления»

Альберт Эйнштейн

В современных условиях развития научно-технического прогресса, увеличения объёма научной и научно-технической информации, быстрой сменяемости и обновления знаний особое значение приобретает подготовка в высшей школе высококвалифицированных специалистов, способных к самостоятельной работе, к внедрению в производственный процесс новейших и прогрессивных результатов.

Исследовательская деятельность студентов вуза может рассматриваться как форма организации учебно-воспитательной работы, которая связана с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом в различных областях науки. В образовательном процессе вуза исследовательская деятельность студентов реализует несколько взаимосвязанных функций:

1) образовательную (расширение и актуализация знаний по различным учебным дисциплинам; развитие представлений о межпредметных связях; освоение информационных технологий и повышение уровня работы с разнообразными средствами коммуникации; закрепление общих и специальных научных понятий и категорий изучаемых дисциплин и пр.);

2) развивающую (развитие познавательной активности, познавательного интереса, познавательной самостоятельности студентов, позиции исследователя, творческих способностей и т.д.);

3) деятельностьную (привлечение студентов к самостоятельной исследовательской деятельности; овладение современными методами поиска,

обработки и использования научной информации; освоение исследовательского подхода к любому виду деятельности и пр.);

4) стимулирующую (формирование установки на имманентность наличия исследовательских компетенций у будущего специалиста любой сферы деятельности) и т.д. Организация исследовательской работы обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и относится к циклу Б.1–вариативной части обязательных дисциплин. Исследовательская работа направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) вуза.

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Общая трудоемкость изучения учебной дисциплины распределяется по основным видам работ и семестрам в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным Ученым советом Института экономики КГАУ.

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Введение в курс «Основы исследовательской деятельности». Понятие «наука», «научное познание». Роль науки в современном обществе. Наука как социальный институт, ее функции. Философия науки. История формирования и развития науки. Классификация наук. Понятие «научность», ее критерии. Научное исследование и его сущность. Классификации научных исследований. Теоретический и эмпирический уровни научного

исследования, их структурные компоненты и взаимосвязь двух уровней. Этапы проведения научных исследований.

Управление в сфере науки в Российской Федерации. «Академическая» и «вузовская» наука. Общественные научные организации. Научные учреждения республики. Подготовка научных и кадров в России. Ученые степени и ученые звания. ВАК РФ. Грантовая поддержка науки. РГНФ и РФФИ.

Соотношение понятий «методология», «метод» и «методика». Методологические принципы научного познания. Методы научного познания: всеобщие и общенаучные, специальные методы. Специфика методов социальной работы. Методика как конкретное приложение метода.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Научно-исследовательская работа магистрантов: виды, цели, задачи, основные черты. Научно-исследовательская деятельность как процесс творческой самостоятельной работы магистрантов. Основные требования, предъявляемые к научно-исследовательским проектам. Цель написания научных работ (рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, диссертаций). Критерии оценки. Организация и планирование научного исследования. Выбор темы. Требования к постановке проблемы. Изложение научно-исследовательской работы. Композиция научного исследования.

РАЗДЕЛ 3. СБОР И НАКОПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА В ПРОЦЕССЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Поиск и сбор научной информации. Основные источники информации. Обзор литературных источников. Типы литературных источников. Планирование поиска литературы. Поиск литературы. Сбор литературы и ее

оценка. Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями. Понятийный словарь. Рубрикация научного исследования. Стил ь научного изложения. Цитирование, целесообразность использования цитат. Общие требования к цитированию. Типичные ошибки, допускаемые при цитировании. Исследовательская этика. Сбор первичных данных. Типы вторичных данных. Получение вторичных данных.

РАЗДЕЛ 4. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ АПРОБАЦИЯ. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ, ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКИХ РАБОТ (ДИССЕРТАЦИЙ)

Общая характеристика научного текста: содержание, структура. Научный язык: терминология, логичность, связанность, диалогичность. Устный и письменный текст. Виды научного текста: реферат, статья, доклад, научный отчет, тезисы.

Структура магистерских диссертаций и общие требования к их выполнению. Содержание и оформление введения и первой (теоретической) главы. Требования к содержанию и оформлению аналитической части работы. Основное содержание и требования к изложению проектной главы, выводов и предложений.

Содержание, структура научного доклада. Подготовка научного текста к презентации, к публикации, защите. Подготовка к выступлению по теме исследования. Требования к докладу. Структура доклада. Вступление и заключение. Методы изложения материала. Приемы привлечения внимания аудитории. Рекомендации выступающему. Особенности речи. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, заключительное слово, ответы на вопросы. Искусство отвечать на вопросы.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Наука – это непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления, получаемых и превращаемых в непосредственную производительную силу общества в результате социально-экономической деятельности.

Основная **цель науки** – познание объективного мира (теоретическое отражение действительности) и воздействие на окружающую среду с целью получения полезных обществу результатов. Наука поддерживается и развивается в результате исследовательской деятельности общества.

Научное исследование – это форма существования и развития науки. Структуру организации научных исследований целесообразно представить в виде четырех компонентов:

первый - общие вопросы научных исследований (теория, методология и методы);

второй – процессы научных исследований (формы, методы и средства познания);

третий – методика научных исследований (выбор конкретных форм, методов и средств, эффективных для соответствующей области науки или отрасли профессиональной деятельности);

четвертый – технология научных исследований (совокупность знаний о процессах научных исследований и методике их выполнения).

Основой любой науки и, в частности, науковедения является **методология**, которая представляет собой учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности. В научной литературе под **методологией** обычно понимается, прежде всего, система научного познания, т.е. учение о принципах построения, формах и способах научно-познавательной деятельности.

Любое исследование – сложный процесс познания, который включает обоснование темы, формулировку цели и задач, выбор объектов

исследований, определение теоретического и методологического инструментария, сбор информации и ее обработку, обобщение и разработка направлений по улучшению изучаемой проблемы.

Научный метод – это система правил и предписаний, направляющих человеческую деятельность (производственную, политическую, культурную, научную, образовательную и т.д.) к достижению поставленной цели. Если методология – это стратегия научных исследований, обеспечивающих достижение цели, сформулированной в гипотезе предполагаемых научных результатов (генеральный путь познания), то метод – это тактика, показывающая как лучше всего идти этим путем.

Метод (гр. *methodos*) – 1) способ познания, исследования явлений природы и общественной жизни; 2) прием, способ и образ действий.

Метод – путь исследования, способ достижения какой-либо цели, решения конкретных задач. Это совокупность подходов, приемов, операций практического или теоретического освоения действительности. Из определения метода вытекает, что существуют **две большие группы методов**: познания (исследования) и практического действия (преобразовательные методы).

Методы исследования – приемы, процедуры и операции эмпирического и теоретического познания и изучения явлений действительности. С помощью этой группы методов получают достоверные сведения, используемые для построения научных теорий и выработки практических рекомендаций. Система методов исследования определяется исходной концепцией исследователя: его представлениями о сущности и структуре изучаемого, общей методологической ориентации, целей и задач конкретного исследования.

При экономических исследованиях для познания сущности явлений и процессов применяются **общенаучные и специальные методы**.

К первым, которые получили широкое распространение, относятся:

1) *метод научной абстракции* состоит в отвлечении в процессе познания от мелких явлений, несущественных сторон и выделении общих, существенных признаков, в познании сути явлений;

2) *метод индукции* – общий вывод делается на основе единичных факторов, то есть решения принимаются от частного к общему, от фактов к теории;

3) *метод дедукции* предполагает обратный подход – от общего к частному и единичному;

4) *гипотеза* (выдвигается с помощью методов индукции и дедукции) – научное предположение, выдвигаемая для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на практике и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией;

5) *метод сравнительного анализа* – сопоставление частных и обобщающих показателей для выявления наилучших результатов;

6) *экспериментальный* – проверка истинности гипотез и другие.

К специфическим методам относятся:

1) *статистико-экономический* – характеристика развития явлений и процессов на основе массовых цифровых данных (приемы – экономическая группировка, средних величин, относительных величин, графический);

2) *монографический* – изучение отдельных элементов общей совокупности, которые являются типичными для характеристики изучаемых объектов или являются представителями передовой группы предприятий;

3) *расчетно-конструктивный* – позволяет найти реальные пути научно обоснованного решения проблемы;

4) *балансовый* – метод координации и взаимной увязки всех показателей, отражающих сущность явления или процесса;

5) *экономико-математический* – позволяет с помощью ЭВМ решить многофакторные экономические задачи и другие.

3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Задание 1.1 Составьте словарь терминов

Наука - это

Научное исследование - это

Экономическое исследование - это

Объект науки - это

Предмет науки - это

Учебно-исследовательская работа - это

Задание 1.2 Определите предмет исследования различных видов наук и приведите примеры.

Группа научных знаний	Предмет исследования	Примеры
Естественные науки		
Гуманитарные науки		
Технические (прикладные) науки		

Задание 1.3 Охарактеризуйте основные виды учебно-исследовательской работы магистрантов

Вид исследовательской работы	Краткая характеристика сущности

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Задание 2.1 Сформулируйте требования к выбору темы исследования

Задание 2.2 Сформулируйте тему выпускной квалификационной работы в соответствии с приведенным ниже алгоритмом.

Алгоритм формулирования темы выпускной квалификационной работы:

I часть (основная часть: содержит проблему)	II часть (связующее звено)	III часть (аспект, через который будет решаться обозначенная проблема)
Совершенствование... Формирование... Интеграция...		...развития... ...совершенствования...

Организация...	...как средство...	...активизации...
Осуществление...	... как условие...	...повышения...
Применение...	...как аспект...	...оптимизации...
Использование...	...как фактор...	...эффективности...
Управление...	...как основа...	...реализации...
Повышение...	...как механизм...	
Разработка...		
Реализация...		
Создание...		
Развитие...		

Тема ВКР

Задание 2.3 Заполните таблицу и укажите структурные элементы исследовательской работы

Курсовая работа	Выпускная квалификационная работа
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ	
	ВВЕДЕНИЕ
Обоснование актуальности исследования (выбора темы)	

	Предмет исследования
-	
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ	
	ПРИЛОЖЕНИЕ

Задание 2.4 Обоснуйте актуальность исследования в соответствии с темой вашей курсовой работы (выпускной квалификационной работы).

Задание 2.5 Определите объект исследования в соответствии с темой вашей курсовой работы (выпускной квалификационной работы).

Задание 2.6 Сформулируйте цель исследования в соответствии с темой вашей курсовой работы (выпускной квалификационной работы).

Задание 2.7 Сформулируйте рабочую гипотезу исследования в соответствии с темой вашей выпускной квалификационной работы.

Задание 2.8 Определите методы исследования для выполнения курсовой (выпускной квалификационной) работы.

РАЗДЕЛ 3. СБОР И НАКОПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА В ПРОЦЕССЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Задание 3.1 Сделайте библиографическое описание книги с одним автором в соответствии с требованиями к оформлению литературных источников

Задание 3.2 Сделайте библиографическое описание книги с заглавием в соответствии с требованиями к оформлению литературных источников

Задание 3.3 Сделайте библиографическое описание статьи из журнала в соответствии с требованиями к оформлению литературных источников

Задание 3.4 Сделайте библиографическое описание электронного ресурса в соответствии с требованиями к оформлению информационных источников

Задание 3.5 Оформите цитаты для ввода в текст по следующим примерам:

- (Автор) подчеркивает: «...»;
- «... отмечает (автор), - ...»;

1. «Национальной науки нет, как и нет национальной таблицы умножения» (А.П.Чехов)

2. «Самое важное и самое трудное для человека - всегда, во всех обстоятельствах оставаться человеком» (В.А.Сухомлинский)

[illegible]

Задание 4.1 Отрадите в таблице основные требования к оформлению научных работ магистров

№	Показатели	Требования
1.	Формат листа бумаги	
2.	Поля (мм)	Левое – Верхнее – Нижнее – Правое –
3.	Название шрифта	

4.	Размер шрифта	
5.	Междустрочный интервал	
6.	Абзацный отступ	
7.	Выравнивание	
8.	Количество строк на странице	
9.	Нумерация страниц	
10.	Общий объем без приложений	КР – ВКР –
11.	Объем введения	КР – ВКР –
12.	Объем основной части	КР – ВКР –
13.	Структура основной части	КР – ВКР –
14.	Объем заключения	КР – ВКР –
15.	Состав списка использованных источников	КР – ВКР –
16.	Наличие приложений	КР – ВКР –

Задание 4.2 Оформите титульный лист курсовой (выпускной квалификационной) работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Задание 4.3 Оформите лист с оглавлением курсовой (выпускной квалификационной) работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Задание 4.3 Оформите лист с приложением выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Задание 4.4 Заполните таблицу с основными требованиями к итоговой электронной презентации в PowerPoint

№ п/п	Показатель	Требования
1.	Оптимальное количество слайдов	
2.	Название шрифта	
3.	Размер шрифта	Заголовок – Текст –
4.	Варианты оформления слайдов	- -
5.	Варианты цветового решения	- - - -
6.	Виды слайдов	- - -
7.	Допустимое количество объектов на слайде	
8.	Время демонстрации слайда	
9.	Количество объектов на слайде	
10.	Использование анимационных эффектов	

Задание 4.5 Разработайте примерный план своего научного доклада.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература:

1. Буяров, В. С. Научно-исследовательская работа магистранта : учебное пособие / В. С. Буяров, С. В. Мошкина.- Орел: ОрелГАУ, 2014. - 108 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/71357> (дата обращения: 29.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кудрявцев, А. В. Научно-исследовательская работа: методические рекомендации / А. В. Кудрявцев, В. В. Голубев, А. С. Фирсов. - Тверь: Тверская ГСХА, 2015. - 9 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134235> (дата обращения: 29.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / Л. О. Оганесян, С. А. Попова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 40 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112372> (дата обращения: 29.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / составитель А. Л. Алексеев. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019. - 161 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134373> (дата обращения: 29.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Бакулев, В. А. Основы научного исследования: Учебное пособие / Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2018. - 62 с.: ISBN 978-5-9765-3549-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/965983> (дата обращения: 20.04.2020).

2. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 111 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107427-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1011326> (дата обращения: 20.04.2020).

3. Методика научных исследований: учебное пособие / Под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/615292> (дата обращения: 20.04.2020).

4. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва: Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/415587> (дата обращения: 20.04.2020).

5. Осколков М.Л. Основы научных исследований: методика подготовки дипломных проектов по экономическим специальностям: учебное пособие / Осколков М.Л. - Тюмень: ТГСХА, 2006. – 454 с.

6. Основы научных исследований: теория и практика: учебное пособие / В.А.Тихонова. - М: Гелиос АРВ, 2006. – 352 с.

7. Свиридов, Л. Т. Основы научных исследований: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/858448> (дата обращения: 20.04.2020).

8. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учеб. пособ.3-е изд. – М: Издательско-торговая корпорация « Дашков и К.», 2009. – 244 с.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	7
3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ	10
4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	21

