

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный аграрный университет»

---

Кафедра экономики и информационных технологий

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ  
И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Казань – 2020

УДК: 63 (100)(07)  
ББК: У 532 р

Методические разработки подготовлены к изданию кандидатами экономических наук, доцентами Амировой Э.Ф., Захаровой Г.П. и Сафиуллиным И.Н.

Рецензенты:

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Казанского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» Фасхутдинова М.С.

кандидат экономических наук, доцент кафедры организации сельскохозяйственного производства ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» Хисматуллин М.М.

Методические указания утверждены и рекомендованы к печати на заседании кафедры экономики и информационных технологий (протокол № 6 от 10 декабря 2019 года).

Методические указания обсуждены, одобрены и рекомендованы к печати на заседании методической комиссии Института экономики (протокол № 6 от 9 января 2020 года).

Рабочая тетрадь и методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ по дисциплине «Методика экономических исследований»/ Э.Ф. Амирова, Г.П. Захарова, И.Н. Сафиуллин. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2020. – 24 с.

Данные методические разработки предназначаются для внутривузовского пользования как руководство студентам очного и заочного отделений Института экономики, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

С учетом особенностей тематических планов и программ предлагаемые методические разработки могут использоваться при изучении дисциплины «Методика экономических исследований» студентами других направлений.

## **ВВЕДЕНИЕ**

*Наука - это организованное знание*

*Спенсер Герберт*

Цель изучения дисциплины «Методика экономических исследований»: дать магистрантам представление о классической научной методологии проведения исследований, о понятийном аппарате научно-исследовательской деятельности, о методах исследования применительно к предметной области магистерской программы.

Курс знакомит с категориями и основными понятиями методологии научного исследования, формами и методами научного познания, принципами и организацией научно-исследовательской деятельности; основными проблемами современной практики научных исследований; идентификацией гипотез исследования; новыми информационными ресурсами; методикой написания, оформления и защиты магистерской диссертации.

Полученные профессиональные умения и навыки закрепляются и совершенствуются в процессе написания магистерской диссертации.

В успешном освоении магистрантами дисциплины «Методика экономических исследований» важное место отводится выполнению практических заданий. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные способности.

Неотъемлемой частью изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов – это активная творческая работа, в процессе которой вырабатывается способность

ориентироваться в научной и учебной литературе, умение самостоятельно мыслить, видеть вопрос и найти подход к его решению.

Самостоятельная работа является основным эффективным способом подготовки квалифицированного специалиста. Правильно организованная самостоятельная работа способствует углублению и пополнению знаний студентов, освоению ими навыков и умений овладевания знаниями, формированию интереса к познавательным действиям, освоению методов и приемов познавательного процесса, развитию познавательной деятельности у студентов, повышению культуры самостоятельной работы, создает условия для их творческой и научной деятельности.

Предлагаемые методические разработки призваны оказать помощь магистрантам, прежде всего, при самостоятельном выполнении индивидуальных практических заданий. Они разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Методика экономических исследований», тематическими планами и методическими рекомендациями по проведению практических занятий.

Организация исследовательской работы обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и относится к циклу Б.1–вариативной части обязательных дисциплин. Исследовательская работа направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) вуза.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Общая трудоемкость изучения учебной дисциплины распределяется по основным видам работ и семестрам в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным Ученым советом Института экономики КГАУ.

### **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.**

Сущность и составные части экономических исследований. Метод, методология и методика экономических исследований. Системный подход при исследовании экономических явлений и процессов. Тема, объекты, субъекты и единица наблюдения экономического исследования. Планирование экономических исследований. Система экономических показателей.

Общий методологический инструментарий современной науки. Методика и техника научного исследования. Основные методы экономических исследований. Сущность системного подхода как общенациональной методологической программы и его использование в экономических исследованиях. Диалектическая логика как методология научного познания. Методологическое значение основных законов диалектики. Альтернативы (гипотезы) достижения цели и их оценка. Методы эмпирического исследования в экономической науке: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, мысленный эксперимент, дедуктивный метод, метод математической гипотезы.

Исторический метод исследования. Абстрактно-логический метод исследования. Статистический метод исследования. Монографический метод исследования. Балансовый прием. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований. Роль и значение правильного выбора методов исследования. Комплексное использование методов исследования при изучении экономических явлений и процессов.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.**

Выбор темы экономического исследования, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы. Основные требования и этапы выполнения магистерской диссертации. Научное руководство магистерской диссертации.

Реферат как научное произведение, его назначение и структура. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада. Научная статья, ее структура и содержание. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей. Тезисы. Конспекты. Реферат: основные этапы подготовки. Подготовка устного выступления. Рецензии. Аннотации. Резюме. Этика научно-исследовательской работы.

## **РАЗДЕЛ 3. СБОР И НАКОПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА В ПРОЦЕССЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.**

Поиск и сбор научной информации. Основные источники информации. Обзор литературных источников. Справочный аппарат библиотеки. Библиотека как центр информационной деятельности. Источники научной информации. Научная библиотека вуза. Структура библиотеки. Система библиотечных каталогов. Традиционные формы справочного аппарата библиотеки. Алфавитный каталог: структура и принципы организации.

Библиографическое описание по ГОСТу 7.1.-2003. Общие требования и правила составления. Систематический каталог: структура и принципы организации. Методика поиска литературы.

Особенности поиска в электронных каталогах. Специфика библиографических баз данных, особенности их построения. Электронная библиотека. Общие положения. Цели создания электронной библиотеки. Формирование и организация ресурсов электронной библиотеки.

Методы анализа и обработки первичной статистической информации. Интернет как источник экономической информации.

Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

#### **РАЗДЕЛ 4. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ АПРОБАЦИЯ. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ, ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКИХ РАБОТ (ДИССЕРТАЦИЙ)**

Магистерская диссертация как исследовательская работа. Выбор темы ВКР и обоснование её актуальности. Определение объекта и предмета магистерской диссертации. Постановка цели и задач, определение её научной новизны. Гипотеза научного исследования и методы, используемые в процессе работы. График подготовки диссертации. Зоны ответственности студента, научного руководителя студента, руководителя программы и отделения магистратуры. План подготовки диссертации. Виды научно-исследовательских работ магистранта как этапов подготовки магистерской диссертации. Роль и значение научно-исследовательской практики для подготовки магистерской диссертации. Выбор места научно-исследовательской практики. Организация и содержание научно-исследовательской практики. Содержание индивидуальных заданий на практику. Увязка заданий на практику с темой магистерской диссертации.

Содержание материалов, получаемых в период прохождении практики.  
Оценка результатов практики.

Композиция магистерской диссертации, рубрикация текста, язык и стиль диссертации. Содержание отдельных глав, особенности подготовки введения и заключения. Представление отдельных видов иллюстративного материала. Общие правила представления таблиц, рисунков, формул, написания символов и оформление экспликаций. Ссылки в тексте и оформление заимствований. Оформление приложений и примечаний. Оформление библиографического списка. Особенности библиографического описания электронного ресурса. Проверка текста магистерской диссертации на оригинальность в системе «Антиплагиат». Предзащита и требования для допуска работы к предзащите. Формат защиты и подготовка материалов к защите (презентация, раздаточный материал, доклад).

## **2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

**Наука** – это непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления, получаемых и превращаемых в непосредственную производительную силу общества в результате социально-экономической деятельности.

**Основная цель науки** – познание объективного мира (теоретическое отражение действительности) и воздействие на окружающую среду с целью получения полезных обществу результатов. Наука поддерживается и развивается в результате исследовательской деятельности общества.

**Научное исследование** – это форма существования и развития науки. Структуру организации научных исследований целесообразно представить в виде четырех компонентов:

первый - общие вопросы научных исследований (теория, методология и методы);

второй – процессы научных исследований (формы, методы и средства познания);

третий – методика научных исследований (выбор конкретных форм, методов и средств, эффективных для соответствующей области науки или отрасли профессиональной деятельности);

четвертый – технология научных исследований (совокупность знаний о процессах научных исследований и методике их выполнения).

Основой любой науки и, в частности, науковедения является **методология**, которая представляет собой учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности. В научной литературе под **методологией** обычно понимается, прежде всего, система научного познания, т.е. учение о принципах построения, формах и способах научно-познавательной деятельности.

Любое исследование – сложный процесс познания, который включает обоснование темы, формулировку цели и задач, выбор объектов

исследований, определение теоретического и методологического инструментария, сбор информации и ее обработку, обобщение и разработка направлений по улучшению изучаемой проблемы.

**Научный метод** – это система правил и предписаний, направляющих человеческую деятельность (производственную, политическую, культурную, научную, образовательную и т.д.) к достижению поставленной цели. Если методология – это стратегия научных исследований, обеспечивающих достижение цели, сформулированной в гипотезе предполагаемых научных результатов (генеральный путь познания), то метод – это тактика, показывающая как лучше всего идти этим путем.

**Метод** (гр. *methodos*) – 1) способ познания, исследования явлений природы и общественной жизни; 2) прием, способ и образ действий.

**Метод** – путь исследования, способ достижения какой-либо цели, решения конкретных задач. Это совокупность подходов, приемов, операций практического или теоретического освоения действительности. Из определения метода вытекает, что существуют **две большие группы методов**: познания (исследования) и практического действия (преобразовательные методы).

**Методы исследования** – приемы, процедуры и операции эмпирического и теоретического познания и изучения явлений действительности. С помощью этой группы методов получают достоверные сведения, используемые для построения научных теорий и выработки практических рекомендаций. Система методов исследования определяется исходной концепцией исследователя: его представлениями о сущности и структуре изучаемого, общей методологической ориентации, целей и задач конкретного исследования.

При экономических исследованиях для познания сущности явлений и процессов применяются **общенаучные и специальные методы**.

К первым, которые получили широкое распространение, относятся:

1) *метод научной абстракции* состоит в отвлечении в процессе познания от мелких явлений, несущественных сторон и выделении общих, существенных признаков, в познании сути явлений;

2) *метод индукции* – общий вывод делается на основе единичных факторов, то есть решения принимаются от частного к общему, от фактов к теории;

3) *метод дедукции* предполагает обратный подход – от общего к частному и единичному;

4) *гипотеза* (выдвигается с помощью методов индукции и дедукции) - научное предположение, выдвигаемая для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на практике и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией;

5) *метод сравнительного анализа* – сопоставление частных и обобщающих показателей для выявления наилучших результатов;

6) *экспериментальный* – проверка истинности гипотез и другие.

К специфическим методам относятся:

1) статистико-экономический – характеристика развития явлений и процессов на основе массовых цифровых данных (приемы – экономическая группировка, средних величин, относительных величин, графический);

2) монографический – изучение отдельных элементов общей совокупности, которые являются типичными для характеристики изучаемых объектов или являются представителями передовой группы предприятий;

3) расчетно-конструктивный – позволяет найти реальные пути научно обоснованного решения проблемы;

4) балансовый – метод координации и взаимной увязки всех показателей, отражающих сущность явления или процесса;

5) экономико-математический – позволяет с помощью ЭВМ решить многофакторные экономические задачи и другие.

### **3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

#### **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Задание 1.1** Выберите из следующих утверждений правильный ответ и записать ее в таблицу ответов.

|                        |  |
|------------------------|--|
| 1. Проблема            | A) часть научной проблемы, которая охватывает один или несколько вопросов исследования.  |
| 2. Парадокс            | Б) сложная научная задача, которая охватывает значительную область исследования и имеет перспективное значение.  |
| 3. Научное направление | В) прием, с помощью которого устанавливается истинности определенного утверждения.   |
| 4. Вопрос              | Г) сфера исследований научного коллектива, посвященная решению сложных теоретических и экспериментальных задач в определенной области науки.                             |
| 5. Научная гипотеза    | Д) рассуждение, в котором в равной степени приходится истинность любого утверждения и отклонение.  |
| 6. Доказательство      | Е) небольшие научные задачи, касающиеся конкретной сферы научного исследования   |
| 7. Тема                | Ё) научно обоснованное предположение, в котором вывод о существовании объектов производится на основе ряда факторов, причин их возникновения и закономерностей развития. |

Таблица ответов

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

**Задание 1.2** Заполните таблицу и охарактеризуйте принципы научного исследования

| Название принципа | Краткая характеристика принципа |
|-------------------|---------------------------------|
|                   |                                 |
|                   |                                 |
|                   |                                 |
|                   |                                 |
|                   |                                 |
|                   |                                 |
|                   |                                 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Задание 2.1** Составьте словарь терминов по изученной теме

**Проблема исследования -**

---

---

---

**Объект исследования -**

---

---

---

**Предмет исследования -**

---

---

---

**Цель исследования -**

---

---

---

**Задачи исследования -**

---

---

---

**Гипотеза исследования -**

---

---

---

**Задание 2.2** Выпишите тему своей курсовой работы в тетрадь для самостоятельной работы и выполните следующее:

- подчеркните ключевые слова как носители смысла темы. Например, в теме «Особенности деятельности учителя начальных классов с неполной семьей» такими ключевыми словами будут «особенности деятельности учителя начальных классов».

- выделите условия, которые определяют границы изучения ключевого слова, уточняют рамки проводимого исследования. В теме «Особенности деятельности учителя начальных классов с неполной семьей» к таким условиям относятся «неполные семьи». Это означает, что вы будете вести исследование только на неполных семьях, а не с какими-то другими. Это и определяет границы вашего поиска.

- оцените сложность и глубину ключевого понятия. Так, «особенности деятельности учителя начальных классов» включает в себя весь процесс: цели, принципы, содержание этой работы, методы и средства ее проведения, внешние условия, особенности деятельности и многое другое.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2.3** Сформулируйте проблему исследования в соответствии с темой вашей курсовой работы (выпускной квалификационной работы).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2.4** Определите предмет исследования в соответствии с темой вашей курсовой работы (выпускной квалификационной работы).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2.5** Определите задачи исследования в соответствии с темой вашей курсовой работы (выпускной квалификационной работы).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2.6** Определите методы исследования для выполнения курсовой (выпускной квалификационной) работы.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### РАЗДЕЛ 3. СБОР И НАКОПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА В ПРОЦЕССЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Задание 3.1** Сделайте библиографическое описание книги с одним автором в соответствии с требованиями к оформлению литературных источников

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 3.2** Сделайте библиографическое описание книги с четырьмя авторами в соответствии с требованиями к оформлению литературных источников

---

---

---

---

---

**Задание 3.3** Сделайте библиографическое описание коллективной монографии в соответствии с требованиями к оформлению литературных источников

---

---

---

---

---

**Задание 3.4** Сделайте библиографическое описание многотомного издания в соответствии с требованиями к оформлению литературных источников

---

---

---

---

---

**Задание 3.5** Сделайте библиографическое описание статьи из газеты в соответствии с требованиями к оформлению информационных источников

---

---

---

---

---

**Задание 3.6**     Оформите цитаты для ввода в текст по следующим примерам:

- (Автор) подчеркивает: «...»;
  - «... отмечает (автор), - ...»;
1. «Национальной науки нет, как и нет национальной таблицы умножения» (А.П.Чехов)
  2. «Самое важное и самое трудное для человека - всегда, во всех обстоятельствах оставаться человеком» (В.А.Сухомлинский )
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

#### **РАЗДЕЛ 4. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ АПРОБАЦИЯ. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ, ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКИХ РАБОТ (ДИССЕРТАЦИЙ)**

**Задание 4.1** Подготовьте аннотацию по материалам проводимого научного исследования в соответствии со следующим планом:

1. Примерная тема диссертационного исследования и ее актуальность.
2. Перечислить имена ученых, которые являются авторитетными в той области научной проблематики, в рамках которых магистрант осуществляет свое исследование.

3. Цель, задачи и гипотезы исследования.
4. Основные методы научного исследования.
5. Основные положения (тезисно и примерно).
6. Предполагаемые выводы научного исследования.

**Задание 4.2** Оформите титульный лист курсовой (выпускной квалификационной) работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**Задание 4.3** Оформите лист с оглавлением курсовой (выпускной квалификационной) работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**Задание 4.3** Оформите лист с приложением выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**Задание 4.5** Разработайте примерный план своего научного доклада.

## **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Основная учебная литература:

1. Коробейников, Д. А. Методы прикладных исследований в экономике: учебное пособие / Д. А. Коробейников. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 116 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139208> (дата обращения: 29.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / составитель А. Л. Алексеев. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019. - 161 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134373> (дата обращения: 29.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сапрыкина, Н. В. Методология экономической науки: учебное пособие / Н. В. Сапрыкина. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019 - Часть 1: Трудовые отношения. Теория организаций - 2019. - 172 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134387> (дата обращения: 29.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Экономическое обоснование проектов и научных исследований: учебное пособие / составитель Е. В. Зайцева. - 2-е изд. - пос. Караваево: КГСХА, 2017. - 26 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133717> (дата обращения: 29.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Буяров, В. С. Научно-исследовательская работа магистранта: учебное пособие / В. С. Буяров, С. В. Мошкина. - Орел: ОрелГАУ, 2014. - 108 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/71357> (дата обращения: 29.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кудрявцев, А. В. Научно-исследовательская работа: методические рекомендации / А. В. Кудрявцев, В. В. Голубев, А. С. Фирсов. - Тверь: Тверская ГСХА, 2015. - 9 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134235> (дата обращения: 29.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / Л. О. Оганесян, С. А. Попова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 40 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112372> (дата обращения: 29.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / составитель А. Л. Алексеев. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019. - 161 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134373> (дата обращения: 29.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учеб. пособ.3-е изд. – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К.», 2009. – 244 с.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>                          | 3  |
| <b>1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>          | 5  |
| <b>2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ</b> | 9  |
| <b>3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ</b>           | 12 |
| <b>4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>       | 21 |

