



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии права

Методические рекомендации для семинарских занятий
по дисциплине
Антикоррупционные методы профессиональной деятельности

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Составитель(и): Нежметдинова Фарида Тансыковна, к.ф.н., доцент

Казань - 2019

**Методические рекомендации для семинарских занятий
по дисциплине
Антикоррупционные методы профессиональной деятельности**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Антикоррупционные методы профессиональной деятельности»

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
OK-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><i>1. Знать:</i></p> <p>-роль отдельных отраслей и частей права в регулировании общественных процессов;</p> <p>- основные концепции теории государственного управления, специфику российской системы государственного и муниципального управления,</p> <p>методологические основы разработки управленческих решений;</p> <p>- современные стандарты подготовки специалистов в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие государственной и муниципальной службы;</p> <p>- отечественный и зарубежный опыт в области антикоррупционной деятельности государственной и муниципальной службы.</p> <p><i>2. Уметь:</i></p> <p>-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>-анализировать социальную природу и социальное предназначение государственного и муниципального управления;</p> <p>- выявлять особенности профессиональной деятельности в соответствии со стандартами подготовки специалистов в сфере государственного и муниципального</p>

		<p>управления.</p> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиском нормативных правовых актов в обучающих системах «Гарант», «Консультант плюс», «Кодекс» и др. - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности - навыками применения современных технологий сбора управленческой информации.
ОПК-2	<p>Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне; - основные особенности российской модели государственного (муниципального) управления. - методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве - технологии подготовки, принятия и реализации управленческих решений; - принципы целеполагания, виды и методы планирования. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; - вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу; - анализировать нормативные акты и применять их в ходе решения управленческих задач. - проводить компетенционно-функциональный анализ деятельности органов власти и управления РФ; - применять основные модели принятия управленческих решений.

		<p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений на основе положений нормативно-правовых актов; - навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практической деятельности; навыками противодействия коррупции; - методами выявления проблемных ситуаций реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками оценки результатов и последствий принятого управленческого решения и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.Б.17 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 4 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения; в 4 семестре, на 2 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Основы административного и гражданского права

Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления
Экономика общественного сектора

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик:

Дисциплины:

Профессиональная этика государственной и муниципальной службы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Таблица 3.1. Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное
---------------------	----------------	---------

				обучение	
	семестр	2 семестр	семестр	1 сессия	2 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		72			17
в том числе:		36			6
лекции		36			10
практические занятия					
зачет		1			1
экзамен					
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		71			154
в том числе:					
-подготовка к практическим занятиям		20			50
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки		24			54
- выполнение курсовой работы					
- подготовка к экзамену		27			50
ПА		36			9
Общая трудоемкость	час	180			
	зач. ед.	5			3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 4.1. – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего часов		ауд. самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Коррупция: социальная сущность и проявления	4	1	4	1	8	2	10	10
2	Состояние политической системы и характер	4	1	4	1	8	2	10	10

	антикоррупционной политики								
3	Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	4	1	4	1	8	2	10	10
4	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	4	1	4	1	8	2	10	10
5	Противодействие коррупции: организационно-правовые основы	4	1	4	2	8	3	10	10
6	Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере	4		4	1	8	1	10	10
7	Этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы	4	1	4	1	8	2	10	10
8	Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих	4	1	4	1	8	2	10	10
9	Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов	4		4	1	8	1	7	13
	Итого	36	6	36	10	72	17	71	154

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час
---	--------------------------------------	----------------

		очно	заочно
1	Раздел 1 Коррупция: социальная сущность и проявления		
	Лекционный курс		
1.1.	Тема лекции 1: Коррупция: социальная сущность и проявления	4	2
	Практические занятия		
1.2	Тема практического занятия 1: Коррупция: социальная сущность и проявления	4	1
2.	Раздел 2. Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики		
2.1	Тема лекции 2: Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики	4	1
	Практические занятия		
2.2	Тема практического занятия 2: Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики	4	
3.	Раздел 3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления		
	Лекционный курс		
3.1	Тема лекции 3: Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	4	1
	Практические занятия		
3.2	Тема практического занятия 3: Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	4	1
4.	Раздел 4. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции		
	Лекционный курс		
4.1	Тема лекции 4: Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	4	
	Практические занятия		
4.2	Тема практического занятия 4: Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	4	1
5.	Раздел 5. Противодействие коррупции: организационно-правовые основы		
	Лекционный курс		
5.1	Тема лекции 5: Противодействие коррупции: организационно-правовые основы	4	1
	Практические занятия		
5.2	Тема практического занятия 5: Противодействие коррупции: организационно-правовые основы	4	1
6.	Раздел 6. Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере		

	Лекционный курс		
6.1	Тема лекции 6: Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере	4	
	Практические занятия		
6.2	Тема практического занятия 6: Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере	4	1
7.	Раздел 7. Этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы		
	Лекционный курс		
7.1	Тема лекции 7: Этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы	4	
	Практические занятия		
7.2	Тема практического занятия 7: Этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы	4	2
8.	Раздел 8. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих		
	Лекционный курс		
8.1	Тема лекции 8: Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих	4	1
	Практические занятия		
8.2	Тема практического занятия 8: Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих	4	1
9.	Раздел 9. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов		
	Лекционный курс		
9.1	Тема лекции 9: Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов	4	
	Практические занятия		
9.2	Тема практического занятия 9: Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов	4	1

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.Методические указания для семинарских занятий по дисциплине «Антикоррупционные методы профессиональной деятельности» для бакалавриата по направлению обучения 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба». - Казань.: Изд-во Казанского ГАУ, 2019, -16с.

2. УМК -2019 задания и методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Антикоррупционные методы профессиональной деятельности» для студентов института экономики для бакалавриата по направлению обучения 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба» для заочной формы обучения.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Современные механизмы противодействия коррупции» представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Гриб, В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г.

Гриб, Л. Е. Окс. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451295>

2.Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с. -

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549750>

3.Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 184 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780563>

4.Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: Уч.пос. / С.Ю.Кабашов -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 192 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490058>

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389972>

б) дополнительная литература

1.Братановский С.Н. Формирование системы мер по противодействию коррупции на государственной и муниципальной службе / Вестник Саратовской государственной академии права, №1, 2012. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414036>

2.Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: проф. этика, кадр. политика, планирование карьеры и противодействие коррупции: Уч. пос. / С.Ю.Кабашов - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2014 - 216 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470719>

3.Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891477>

4.Парахина В.Н. Муниципальное управление: учебное пособие// В.Н. Парахина, Е.В. Галеев, Л.Н. Ганшина. - М.:КНОРУС, 2013. -496.

Нормативно-правовые акты

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I и II (с изменениями).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ)

Периодические издания

- 1.Журнал « Муниципальная экономика и управление»;
- 2.Журнал « Практика муниципального управления»;
- 3.Журнал « Проблемы теории и практики управления».
- 4.Журнал «Региональная экономика».

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://msu.tatarstan.ru> - Портал муниципальных образований Республики Татарстан
2. <https://uslugi.tatarstan.ru> - Портал государственных услуг Республики Татарстан
3. <http://agro.tatarstan.ru> - Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан
4. <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
5. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
6. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru
7. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru
8. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалыwww.garant.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на

консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к семинарским занятиям. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

Методические рекомендации для семинарских занятий

по дисциплине

АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
 - изучить решения типовых задач;
 - решить заданные домашние задания;
 - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого семинарского занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Тематика семинарских занятий

ТЕМА 1: Коррупция: социальная сущность и проявления.

1. История возникновения и развития коррупции в России:
 - 1.1. История возникновения и развития коррупции в X-XX вв.
 - 1.2. Коррупция в советский период.
 - 1.3. Коррупция в постсоветский период.
2. История возникновения и развития коррупции в зарубежных странах.

ТЕМА 2: Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики

1. Определение коррупции.
2. Научные подходы к понятию «коррупция»:
 - 2.1. Политологический подход
 - 2.2. Социологический подход
 - 2.3. Экономический подход
3. Коррупция государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности.

ТЕМА 3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления

1. Субъекты коррупции, иерархия субъектов коррупции
2. Типы коррупции Различие понятий — взятка и коррупция. Квалификация действий как коррупционных с юридической и общечеловеческой точки зрения.
3. Виды коррупции. Административная, деловая и бытовая коррупция.
4. Причины возникновения и развития коррупции в России.
5. Последствия коррупции

ТЕМА 4: Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

1. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 г.
2. Межамериканская конвенция о борьбе с коррупцией, принятая на уровне Организации американских государств (ОАГ) 29 марта 1996 г.
3. Конвенция Совета Европы “Об уголовной ответственности за коррупцию”, подписанная Россией в 1999 г.
4. Конвенцию о гражданско-правовой ответственности за коррупцию 1999г.
5. Палермская Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности, принятой и подписанный Россией 12 декабря 2000 г. в Палермо.

6. Конвенции ООН против коррупции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН от 31 октября 2003 г.

Практическое задание: Обучающиеся готовят научные доклады на тему противодействие коррупции в зарубежных странах. Страну выбирают по согласованию с преподавателем. На занятии проводится дискуссия по вопросам целесообразности внедрения зарубежного опыта в практику борьбы с коррупцией в РФ. Преподавателем может быть предложена подготовка презентации на тему семинарского занятия.

ТЕМА 5. : Противодействие коррупции: организационно-правовые основы.

1. Характеристика российского законодательства о противодействии коррупции
2. Понятие противодействие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации
3. Основные принципы противодействия коррупции

ТЕМА 6. : Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере

1. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
2. Организационные основы противодействия коррупции
3. Характеристика национального плана противодействия коррупции на текущий год.
4. Комплекс мер по профилактике коррупции на федеральном уровне.

ТЕМА 7: Этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы

1. Запреты и ограничения на государственной и муниципальной службе, связанные с противодействием коррупции
2. Правила служебного поведения на государственной и муниципальной службе, направленные на противодействие коррупции.
 3. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
 4. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности, представление сведений о расходах государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности. Проверка достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению.
5. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора
6. Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности

ТЕМА 8. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих.

1. Ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения.
2. Деятельность государственных органов и органов местного самоуправления по повышению эффективности противодействия коррупции
3. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции

Практическое задание: Обучающиеся решают предложенные преподавателем задачи на тему соблюдения государственными служащими обязанностей, ограничений и запретов, связанных с противодействием коррупции. Перечень задач содержится в ФОСе к программе.

Задание для самостоятельной работы: Составить сравнительную таблицу по антикоррупционному статусу (права, обязанности, гарантии, ответственность) государственных, муниципальных и военнослужащих.

Практическое задание: Студенты разрабатывают план противодействия коррупции в Нижегородской области или на уровне местного самоуправления или в ННГУ на текущий год в соответствии с федеральными и региональными НПА.

ТЕМА 9. : Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов

1. Правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в России в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.
2. Понятие коррупциогенных факторов. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы.
3. Характеристика органов, уполномоченных на проведение антикоррупционной экспертизы и их полномочия в данной сфере.
4. Правила проведения антикоррупционной экспертизы. Организация в федеральных органах государственной власти и органах государственной власти субъектов РФ проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
5. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и правила ее проведения и закрепление результатов.
6. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
7. Значение проведения антикоррупционной экспертизы для совершенствования российского законодательства и устранения в нем коррупциогенных факторов.
8. Анализ практики работы органов государственной власти и независимых экспертов по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
9. Проведение антикоррупционной экспертизы в Нижегородской области.

Практическое задание: Студенты готовят по закрепленной методике антикоррупционную экспертизу предложенного преподавателем или выбранного по согласованию с преподавателем нормативного акта. Группа совместно обсуждает подготовленные проекты.

Примерная тематика рефератов и эссе

1. Принципы противодействия коррупционным правонарушениям в системе государственной гражданской службы.
2. Рассмотрение судами гражданских дел о восстановлении на службе государственных служащих, уволенных за коррупционные нарушения.
3. Антикоррупционные функции подразделений кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений органов публичной власти.
4. Специфика проявления коррупции в сфере прохождения военной службы.
5. Специфика проявления коррупции в сфере прохождения правоохранительной службы.
6. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
7. Контроль имущественного положения лиц, замещающих (занимающих) должности, установленные законодательством о противодействии коррупции.
8. Предупреждение коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.
9. Привлечение к дисциплинарной ответственности государственных служащих за правонарушения коррупционной направленности.
10. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как одна из мер профилактики коррупции.
11. Урегулирование конфликта интересов как основной способ предупреждения коррупции на государственной службе.
12. Антикоррупционная экспертиза муниципальных нормативных правовых актов и их проектов.
13. Роль прокуратуры в противодействии коррупции на государственной и муниципальной службе.
14. Ротация гражданских служащих как один из способов противодействия коррупции.
15. Ответственность за не уведомление о приеме на работу бывшего государственного (муниципального) служащего.
16. Пути и формы борьбы с коррупцией как социально-экономическим явлением в обществе.

Тематика для презентаций

1. Сравнительный анализ противодействия коррупции в Нижегородской области и других субъектах РФ.
2. Анализ сайта органа государственной власти или органа местного самоуправления по вопросам организации работы, направленной, на противодействию коррупции в данном органе, в том числе наличие возможности подать обращение о коррупции через данный ресурс.
3. Противодействие коррупции в зарубежных странах.

При изучении данной дисциплины нужно уяснить, что коррупция является основным источником угроз государственной и общественной безопасности России. Рассматривая понятие «коррупции», необходимо обратиться к Федеральному закону № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г., в котором устанавливаются основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. В свою очередь при изучении данного нормативно-правового акта необходимо рассмотреть понятие «противодействие коррупции».

При изучении данной дисциплины нужно уяснить понятие антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел и правовую основу противодействия коррупции. Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел имеет своим назначением

искоренение коррупционных проявлений в соответствующей системе во всех разновидностях. Достижение названной цели допустимо при решении задач антикоррупционной деятельности, которые следует сгруппировать исходя из их направленности: правовые, организационные, правоохранительные.

В статье 3 Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» определяется необходимость комплексного использования политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер при проведении антикоррупционных мероприятий. В соответствии со ст. 7 названного акта устанавливаются основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

При подготовке необходимо учесть то, что субъекты антикоррупционной деятельности – это установленные законодательством должностные лица и органы, уполномоченные законом, подзаконным актом на проведение совокупности мероприятий, направленных на предупреждение, реагирование, устранение коррупционных проявлений в органах внутренних дел. Участниками антикоррупционной деятельности являются лица и органы, вовлекаемые в сферу антикоррупционных мероприятий ее субъектами с целью оказания содействия, необходимого для противодействия коррупции в органах внутренних дел. Необходимо изучить полномочия и сферу деятельности субъектов и участников антикоррупционной деятельности.

К участникам деятельности по противодействию коррупции относятся: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, органы по координации деятельности в области противодействия коррупции, Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, Счетная палата РФ.

При изучении темы следует отметить то, что коррупция, как системное социальное явление, не является однофакторным, его предпосылки развиваются в социальном пространстве и времени, формируются не одномоментно, а поэтапно, именно поэтому крайне важным элементом комплексного осознания антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел является социально-исторический анализ предпосылок данного явления.