

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный аграрный университет»**

Центр довузовского образования и трудоустройства выпускников

**Научно-образовательный кластер Казанского ГАУ –
доброжелательная среда жизненного и профессионального
самоопределения молодых талантов сельских территорий**



Казань – 2018

УДК 378
ББК 74.58

Печатается по Постановлению Методического совета
Казанского государственного аграрного университета
№ 3 от 08 ноября 2018 г.

Составители: Фассахова Г.Р., Зиганшин Б.Г., Шагивалиев Л.Р., Дмитриев А.В.,
Нежметдинова Ф.Т.

Научно-образовательный кластер Казанского ГАУ – доброжелательная среда жизненного и профессионального самоопределения молодых талантов сельских территорий. Методическое пособие-Учебное издание, Казань, 2018.-146 .

Методическое пособие содержит материалы связанные с правилами и условиями приема в Казанский государственный аграрный университет, информацию об институтах и факультетах Университета, ответы на вопросы собранные в результате встреч с абитуриентами, а также примерные программы по дисциплинам..

Основная цель данной работы – оказать помощь педагогам, выпускникам школ, колледжей, техникумов и их родителям правильно и грамотно организовать работу по поступлению в Казанский ГАУ.

© Казанский государственный аграрный университет 2018 год.

СОДЕРЖАНИЕ

Аграрный университет – Альма матер со школьной скамьи

Факультеты/Институты

Агрономический факультет

Институт механизации и технического сервиса

Факультет лесного хозяйства и экологии

Институт экономики

Центр довузовского образования и трудоустройства

Полезная информация

Центр корпоративно-кластерного обучения Казанского ГАУ

Общежития

Спортивная жизнь

Студенческая жизнь

Ответы на часто задаваемые вопросы

Программы вступительных испытаний для поступающих в Казанский ГАУ

Русский язык

Математика

Физика

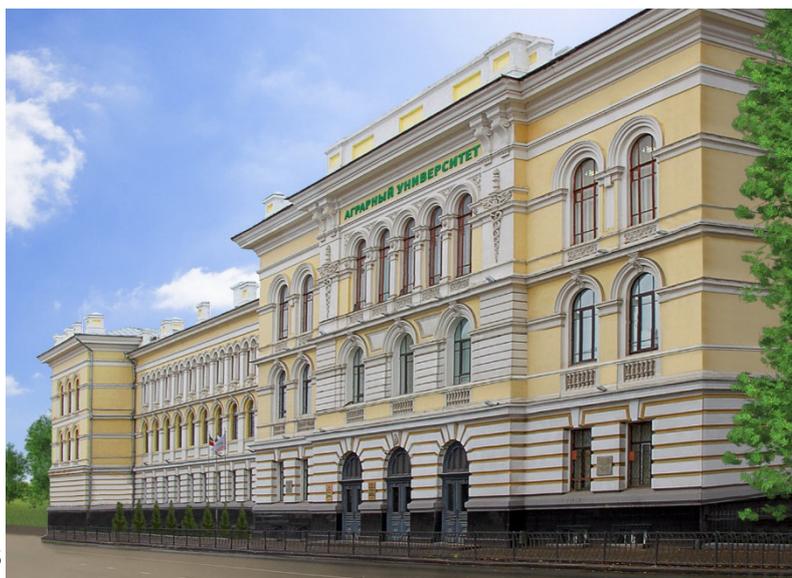
Биология

География

Обществознание

Правила приема в Казанский государственный аграрный университет

Казанский государственный аграрный



университет - один из старейших аграрных вузов России учрежден 22 мая 1922 года как Казанский институт сельского хозяйства и лесоводства (КИСХ и Л) на основе объединения сельскохозяйственного факультета Политехнического института и лесного факультета Казанского университета.

Зарождение аграрного образования в Казани связано с подписанием императором Николаем I в 1841 г Положения об учреждении в России учебных ферм, в числе которых была создана Казанская Северо-восточная Ферма-2. От учебной фермы и Земледельческого училища к Казанскому сельскохозяйственному институту, Казанской государственной сельскохозяйственной академии и ныне Казанскому государственному аграрному университету - таков исторический путь развития вуза.

Первым ректором был избран магистр математики, заслуженный деятель науки РСФСР, профессор Николай Николаевич Парфентьев. Истоки сельскохозяйственного образования в Казани связаны с именами выдающихся ученых: Н.И. Лобачевского, А.М. Бутлерова, Н.П. Вагнера, М.Я. Киттары, Н.Я. Гордягина, И.В. Тюрина, В.П. Мосолова, И.В. Утэя, Б.И. Горизонтова, П.М. Тихонова, М. В. Маркова, С.Л. Вострокнутова, Д.И. Морохина, Л.И. Яшнова и др. С 1925 г. выпускались «Известия Казанского института сельского хозяйства и лесоводства», затем «Труды КСХИ», с 2006 г. возобновился выпуск «Вестника КГСХА», ныне выходит «Вестник Казанского государственного аграрного университета».

В годы Великой Отечественной войны многие сотрудники и студенты института ушли на фронт. В память о подвиге защитников Отечества установлены обелиски в главном здании и на территории учебного городка.

За прошедшие годы структура вуза неоднократно менялась: наряду с факультетами: агрономическим и лесным (существовал до 1932 г.), функционировали факультеты зоотехнический (1933-1936 гг.), и плодоовощной (1943-1949 гг.) В послевоенные годы открылись новые факультеты: заочный (1950 г.), лесомелиоративный (1949-1956 гг.), механизации сельского хозяйства (1950 г.), экономический (1961 г.), факультет повышения квалификации руководящих кадров и специалистов (1965-1992 гг.), создавались новые кафедры и лаборатории, открывались новые специальности и специализации.

В 1995 году КСХИ был присвоен статус академии. В 2000 г. возобновлена подготовка инженеров лесного хозяйства, в 2003 г. открыты факультеты: лесного хозяйства и экологии, технического сервиса, учетно-финансовый, экономики и менеджмента, созданы новые кафедры и структурные подразделения. В 2006 г. создан Институт экономики. В 2007 г. образован Институт механизации и технического сервиса.

Стабильное и динамичное развитие вуза, накопленный преподавательский и научный потенциал, развитая научно-техническая база стали основанием для принятия решения Аккредитационной Коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июля 2006 года - Приказ от 27 июля 2006 г. №1868 о присвоении академии статуса университета. Новое название вуза - Казанский государственный аграрный университет - было присвоено приказом учредителя вуза - Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (приказ от 16 августа 2006 г. № 238).

В настоящее время Казанский ГАУ является крупным учебно-научным центром. В составе университета - институт экономики, институт механизации и технического сервиса и два факультета: агрономический, лесного хозяйства и экологии. Подготовка специалистов в университете осуществляется по 25 специальностям, 15 направлениям подготовки бакалавров и 9 направлениям подготовки магистров.. На 23-х кафедрах Казанского ГАУ преподают лучшие в регионе специалисты, в их числе 5 академиков и членов-корреспондентов, из них 4 академика государственных академий и академик МАСИ; 35 докторов наук, из них 26 имеет звание профессора; 101 кандидат наук. Более 46 педагогов удостоены почётных званий Российской Федерации и Республики Татарстан, среди них 1 заслуженный деятель науки Российской Федерации и 7 Заслуженных деятелей науки Республики Татарстан. В Университете ведется успешная научно-исследовательская работа в сфере разработки научно-технических и инновационных направлений развития растениеводства, животноводства, перерабатывающей промышленности,

предусматривающих переход к новым технологиям, современным техническим средствам, системе адаптивной интенсификации сельского хозяйства, прогрессивным формам социально-экономических отношений. Среди них приоритетными являются организационно-экономические основы и механизмы инновационного функционирования АПК, развития информационно-консультационной деятельности в аграрной отрасли; ресурсо- и энергосберегающие технологии возделывания экологически безопасной продукции сельского хозяйства на основе биологизации земледелия, системы воспроизводства и повышения плодородия почв, защита почвенного покрова от всех видов деградации; сохранение и улучшение генофонда растений и животных; интенсификация машинных технологий и техники для производства основных групп продовольствия в сельском хозяйстве; создание экологически устойчивых и продуктивных агроландшафтов на основе применения лесомелиорации и аэрокосмического мониторинга и др. Подготовка аспирантов в университете ведется по 12 специальностям, работают 2 диссертационных совета. Успешно развиваются новые формы научно-технического сотрудничества с производством и бизнес структурами АПК, через создание совместных лабораторий, бизнес-структур, опытно-производственных хозяйств, совместных кафедр.

Международные связи развиваются через заключение двусторонних договоров и соглашений с вузами и организациями стран Евросоюза, Китая, США, Великобритании, Австралии, Кубы. Университет имеет договора по академическому обмену с более чем с 20 университетами. Осуществляется программа «МВА-Агробизнес» совместно с университетом Вагенинген (Нидерланды). Ежегодно студенты университета принимают участие в программах по прохождению производственных практик APOLLO и LOGO. В Казанском ГАУ обучаются студенты со всех континентов. Для творческой работы в университете созданы все условия: установлены локальная сеть и Интернет, открыты библиотека и читальные залы. Имеется актовый, театральный и спортивные залы. При студенческом клубе действует Татарский студенческий народный театр, имеется музей. В университете накоплен значительный опыт эффективной интеграции науки, образования и производства. Казанский ГАУ подготовил более 35 тысяч высококвалифицированных специалистов народного хозяйства. Особая гордость - выпускник 1959 г. Минтимер Шарипович Шаймиев первый президент Республики Татарстан и выпускник 1978 г. Рустам Нургалеевич Минниханов президент Республики Татарстан. За успехи в подготовке специалистов для сельского хозяйства и крупный вклад в развитие аграрной науки в 1972 г. вуз был награжден Орденом «Знак Почета», в последующие годы - Почетными грамотами РФ и РТ.

В 2014-2015 году была получена государственная аккредитация по основным образовательным программам высшего образования.

Агрономический факультет

Декан - профессор, доктор сельскохозяйственных наук Сержанов Игорь Михайлович

Агрономический факультет является старейшим в университете, его возглавляли видные ученые. Вслед за профессором А.Я.Гордягиным обязанности декана исполняли профессор Ф.В.Чириков, Ф.Т.Дитякин, А.П. Пономарев, В.В.Винер, академик В.П.Мосолов, профессор Б.И.Горизонтов, доценты А.В.Важинский, М.А.Аникин, П.Краюшкин, М.З.Гайнутдинов, А.Л.Негорошков, профессора С.А.Ильин, Н.А.Панов, Х.Х.Хабибрахманов, А.Ш.Шакиров, И.А.Гайсин, М.Ф.Амиров, Р.И.Сафин, доценты Л.Н.Тузов, П.М.Крайнов, ст.преподаватель М.Г.Садыков, доцент Р.В.Миникаев.



С 2016 года по настоящее время факультетом руководит доктор сельскохозяйственных наук, профессор Игорь Михайлович Сержанов.

Сегодня агрономический факультет состоит из 5 кафедр: агрохимии и почвоведения (заведующий - доктор сельскохозяйственных наук, профессор И.П.Таланов); общего земледелия, защиты растений и селекции (заведующий - доктор сельскохозяйственных наук, профессор Р.И.Сафин); растениеводства и плодоводства (заведующий - доктор сельскохозяйственных наук, доцент М.Ф.Амиров); землеустройства и кадастров (заведующий - доктор сельскохозяйственных наук, профессор Ф.Н.Сафиоллин); биотехнологии, животноводства и химии (заведующий – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Р.Р.Шайдуллин).

На факультете в настоящее время работают 39 преподавателей, среди них 12 докторов наук, профессоров, в их числе член Нью-Йоркской академии В.М. Пахомова, заслуженные деятели науки и образования М.Ю. Гилязов, В.П. Владимиров, И.П. Таланов, члены-корреспонденты АН РТ: профессор Ф.З. Кадырова, профессор Р.И. Сафин и др.

Следуя лучшим традициям научных и педагогических школ, факультет продолжает развиваться в пределах 5-ти направлений: агрономия, агрохимия и агропочвоведение, садоводство, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, землеустройство и кадастры, обучение проводится по 8 профилям: агробизнес, защита растений, экономика и управление в агропромышленном комплексе, агрохимия и агропочвоведение, декоративное садоводство и ландшафтный дизайн, технология производства и переработки продукции животноводства, технология производства и переработки продукции растениеводства, землеустройство.

Первый выпуск сельскохозяйственного отделения в количестве шести человек состоялся в 1923 году. Всего за время существования факультета подготовлено около 10000 агрономов. На сегодняшний день на факультете обучается около 1400 студентов. Ежегодный прием составляет около 200 человек.

С первого дня существования на факультете ведется большая научно-исследовательская работа, основными направлениями которой являются:

- исследование физиолого-биохимических механизмов устойчивости сельскохозяйственных растений и приемов её увеличения (В.М.Пахомова, А.И.Даминова);
- разработка и внедрение в производство полифункциональных жидких удобрительно-стимулирующих и защитно-стимулирующих составов с микроэлементами (И.А.Гайсин, Р.Н.Сагитова, М.Г.Муртазин, Ф.Ш.Фасхутдинов)
- технологии рекультивации нарушенных земель в нефтедобывающих районах (М.Ю.Гилязов, И.З.Шарыпова), эффективных приемов использования калийных удобрений (С.Г.Муртазина, А.С.Билалова) и оптимальных параметров зональных почв (И.Д.Давлятшин, Л.Г.Гаффарова);
- высокоэффективные ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур с минимизацией обработки почвы (А.С.Салихов, В.Ф.Мареев, Р.В.Миникаев, И.Г.Манюкова, Г.С.Сайфиева) и биологизацией земледелия в условиях Республики Татарстан (Р.З.Набиуллин, М.Р.Ахметзянов);
- совершенствование технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур в условиях Среднего Поволжья (М.Ф.Амиров, Ф.Ш.Шайхутдинов, И.П.Таланов, И.М.Сержанов, И.А.Бороздыко);
- разработка и внедрение элементов технологий адаптивного плодовоовощеводства,

свекловодства и картофелеводства (Р.А.Юнусов, А.А.Шаламова, В.П.Владимиров, П.М.Крайнов, А.А.Срослова, А.И.Хайруллин, Л.М.Егоров);

- разработка и внедрение приемов ресурсосберегающей технологии возделывания многолетних трав и масличных культур, оценка их роли в мелиорации серых лесных почв Республики Татарстан (Ф.Н.Сафиоллин, Р.М.Низамов);

- разработка систем защиты растений, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур в ресурсосберегающих технологиях производства продукции растениеводства (Р.И.Сафин, Л.С.Нижегородцева, О.В.Шибаета, А.И.Исмаилова);

- совершенствование районированных холмогорской, голштинской, швицкой пород крупного рогатого скота разными методами разведения (Г.С.Шарафутдинов, Р.Ш.Аскарков, Л.А.Устинкова, Т.М.Ахметов, Р.Р.Шайдуллин, Р.А.Гиматова).

Научно-исследовательская работа ведется в тесной связи с сельскохозяйственным производством и научно-исследовательскими учреждениями республики. Для проведения научных исследований и учебных практик имеются опытное поле, помологический сад, лаборатории при специальных кафедрах, факультетская биохимическая лаборатория.

В научный и образовательный процесс активно внедряются современные информационные технологии. На факультете работают компьютерные классы, оснащенные техникой нового поколения, со свободным выходом в интернет.

Несмотря на солидный возраст, факультет неизменно находится на ведущих позициях современной сельскохозяйственной науки и педагогики, обладает огромным потенциалом в деле подготовки профессиональных кадров для сельского хозяйства Татарстана.

Контактная информация: Адрес: 420011, г.Казань, ул.Ферма-2

Телефон очного отделения: (843) 567-47-17

Телефон заочного отделения: (843) 567-47-16

Институт механизации и технического сервиса **Директор- профессор, доктор технических наук Яхин Сергей** **Мирбатович**



История становления агроинженерного образования в Казанском сельскохозяйственном институте началась в 1950 году, когда был организован факультет механизации сельского хозяйства. У истоков его создания стояли ученики и последователи основоположника земледельческой механики В.Г.Горячкина: С.П.Вострокнутов, А.В.Важинский. Первым деканом был избран доцент Иван Дмитриевич Коновалов – выпускник Казанского института сельского хозяйства и лесоводства, который проработал в этой должности до 1963 года. В последующие годы деканами факультета работали доценты И.Д.Коновалов, Ф.С.Завалишин, В.П.Лапин, М.Л.Зинченко, Р.Г.Валиев, Г.Г.Галеев, Н.И.Митряев, М.Г.Яруллин, К.А.Хафизов, Э.Г.Нуруллин.

При создании факультета в его составе были только две кафедры: механизации

сельского хозяйства (заведующий, доцент А.В.Важинский), физики и математики (заведующий, доцент Ш.С.Маневич) и кабинет начертательной геометрии. Однако уже через год была открыта кафедра сопротивления материалов и технологии металлов во главе с доцентом А.Г.Одиноквым. Одновременно в состав факультета вошла кафедра физвоспитания и спорта, которую возглавил В.В.Лебедев. В 1953 году путем разделения кафедры механизации сельского хозяйства были организованы две новые кафедры – сельскохозяйственных машин, ее возглавил декан факультета, доцент И.Д.Коновалов, и тракторов и автомобилей во главе с доцентом Н.Г.Максудовым. В 1954 году из состава кафедры тракторов и автомобилей выделена кафедра эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка во главе с доцентом Ф.С.Завалишиным. В 1955 году кабинет начертательной геометрии был преобразован в кафедру деталей машин и графики во главе с доцентом И.И.Еникеевым.

В 1965 году на факультете открылись кафедра электрификации сельскохозяйственного производства во главе с кандидатом технических наук В.Т.Рыбалко и учебный машинно-тракторный парк во главе с инженером Н.П.Самойловым. В 1969 году в состав факультета была включена новая кафедра – истории КПСС во главе с доцентом Т.М.Насыровым. С 1972 года учебный машинно-тракторный парк был преобразован в кафедру производственного обучения во главе с доцентом Ю.И.Матяшиным. На факультете в эти годы появился также кабинет гражданской обороны, организованный вместо расформированной в 60-х гг. военной кафедры.

В период становления факультета большинство преподавателей явились выпускниками ведущих технических вузов Казани: авиационного, химико-технологического, инженерно-строительного. Это доценты Ш.С.Маневич, А.Г.Одинок, С.Г.Винокуров, В.К.Юрнов, профессора Л.В.Крылов, Ю.А.Радциг, Г.А.Матвеев, С.М.Зорин и другие.

В 1960-х гг. на факультете появились аспиранты: на кафедре тракторов и автомобилей – под руководством доцента А.К.Юлдашева, на кафедре эксплуатации машинно-тракторного парка – под руководством доцента Ф.С.Завалишина, на кафедре сельскохозяйственных машин – под руководством доцента Х.С.Гайнанова. С открытием аспирантуры преподавательский корпус стал пополняться выпускниками факультета, к ним относятся В.И.Медведев, Р.К.Калимуллин, В.Х.Хузин, И.С.Туктамышев, Б.В.Коготкин и др., многие из них стали доцентами и профессорами. Вторая волна – М.А.Яхин, Р.Г.Галаятдинов, Ю.И.Матяшин, Г.Г.Галеев, М.Ш.Гумиров, А.П.Мартьянов, Г.И.Кондратьев, А.В.Белинский, И.Е.Волков, М.Н.Мухаметдинов, С.Г.Ананьев, Н.А.Сафиуллин, С.Х.Зарипов, А.М.Назипов, Д.А.Гайнутдинов и др. Большую помощь в подготовке научно-педагогических кадров на факультете оказал профессор Ульяновского сельскохозяйственного института И.П.Полканов. Под его руководством защитили свои кандидатские диссертации Е.М.Краюшкин, Р.Г.Валеев, Х.С.Фасхутдинов, В.И.Жуленков и др.

Важную роль в пополнении кадрового состава факультета и повышении его статуса как научно-исследовательского центра сыграло открытие в Казанском сельскохозяйственном институте совета по защите кандидатских диссертаций (1970–1976 гг.), который возобновил свою работу с 1990 года. В настоящее время функционирует региональный Объединенный диссертационный совет ДМ 220.003.04 при ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ совместно с ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА и ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.

В 1988 году в институте было введено в эксплуатацию здание нового восьмизэтажного учебного корпуса. Это позволило значительно расширить на факультете перечень специальностей и специализаций и подготовки.

В 2003 году на базе пяти кафедр факультета механизации сельского хозяйства был организован факультет технического сервиса, деканом которого был избран К.А.Хафизов. В состав факультета вошли кафедры: тракторов и автомобилей, технологии металлов и сопротивления материалов, ремонта машин, безопасности жизнедеятельности, физического воспитания. В 2004 году была создана кафедра энергоресурсосбережения.

В 2007 г. на базе факультетов механизации сельского хозяйства и технического сервиса был создан Институт механизации и технического сервиса (ИМиТС) во главе с директором Б.Г.Зиганшиным. С 2011 года Институтом руководит С.М.Яхин. В современный состав

директората входят: заместители директора доценты И.Г.Галиев, Р.Х.Марданов, А.А.Мустафин; специалисты Г.В.Воронцова, З.С.Коновалова, А. Х. Вафина; диспетчер Г.И.Вагизова.

В условиях перехода на уровневую систему подготовки, унификации образовательных программ в 2011 году была проведена реорганизация кафедр Института механизации и технического сервиса. В настоящее время в состав ИМ и ТС входят 8 кафедр: эксплуатации машин и оборудования (заведующий профессор Р.К.Абдрахманов), машин и оборудования в агробизнесе (заведующий профессор Б.Г.Зиганшин), общинженерных дисциплин (заведующий профессор С.М.Яхин), физики и математики (заведующий профессор Р.И.Ибяттов), тракторы, автомобили и мобильные энергетические установки (заведующий профессор К.А.Хафизов), технического сервиса (заведующий профессор Н.Р.Адигамов), техносферной безопасности (заведующий доцент И.Н.Гаязиев) и кафедра физического воспитания (заведующий профессор Ю.С.Ванюшин). Структура образованных выпускающих кафедр соответствует профилям подготовки, реализуемым в институте в рамках 4 укрупненных групп специальностей.

В Институте работают 62 штатных преподавателя, в том числе 11 профессоров, 34 доцента, 17 старших преподавателей, 24 сотрудника учебно-вспомогательного персонала. Учебный процесс и научно-исследовательская работа ведется в 65 специализированных лабораториях. В 2008 г. состоялось открытие учебно-демонстрационного центра по подготовке кадров (руководитель Н. И. Сёмушкин).

В настоящее время в Институте механизации и технического сервиса обучаются студенты на очном и заочном отделениях по направлениям подготовки бакалавров: 35.03.06 – Агроинженерия; 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 20.03.01 – Техносферная безопасность; по специальности: 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства; по программам магистратуры по направлению 35.04.06 – Агроинженерия.

Студенты Института в процессе обучения получают рабочие специальности «Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь по ремонту топливной аппаратуры», «Аккумуляторщик», «Токарь», «Электросварщик», «Фрезеровщик» и др. с выдачей соответствующих удостоверений, а также обучаются на водителей категорий В, С, трактористов-машинистов категорий В, С, D, E, F и др.

Подготовка специалистов осуществляется в тесном сотрудничестве с предприятиями АПК и машиностроения (Ростсельмаш, КамАЗ). На некоторых из них созданы базовые кафедры. Активное участие в подготовке кадров осуществляют работающие в Институте кандидаты и доктора наук с производства.

Научно-исследовательская работа в ИМиТС ведется с учетом современных требований аграрного производства по направлениям: научные основы проектирования пространственных механизмов, практическое применение электрофизических методов обработки материалов (научный руководитель А.П.Мудров, Ф.А.Шамсутдинов); динамика энергоустановок, мобильных энергетических средств и их эффективное использование (научный руководитель К.А.Хафизов); разработка и создание энергоэкономных комплексов ротационных почвообрабатывающих машин нового поколения (научный руководитель А.Р.Валиев); разработка и внедрение системы машин для индустриального производства продукции животноводства (научные руководители А.И.Рудаков, Б.Г.Зиганшин); разработка перспективных технологий и технических средств для производства и переработки конкурентоспособной продукции растениеводства (научные руководители Э.Г.Нуруллин, Н.К.Мазитов, А.В.Белинский); разработка технологии эффективного использования и повышения работоспособности сельскохозяйственной техники (научные руководители Р.К.Абдрахманов, И.Г.Галиев); обеспечение безопасности технологических процессов в сельскохозяйственном производстве (научный руководитель И.Н.Гаязиев); разработка методов повышения надежности упругих элементов сельскохозяйственных машин и агрегатов (научный руководитель С.М.Яхин); разработка перспективных технологий ремонта и восстановления деталей сельскохозяйственных машин (научный руководитель Н.Р.Адигамов); использование методов радиоспектроскопии для

исследования веществ и их приложения в различных областях науки (научный руководитель Р.Ш.Лотфуллин); математическое моделирование технологических процессов в пищевой, перерабатывающей и нефтехимической промышленности (научный руководитель Р.И.Ибятков); научные основы профилактики травматизма и функционального состояния организма спортсменов (научный руководитель Ю.С.Ванюшин). Большой вклад в создание и развитие этих направлений внесли профессора: Б.В.Шитиков, П. Г. Мудров, А.К.Юлдашев, И.С.Возовик, Ш.Р.Галиуллин, Н.П.Самойлов, Ю.И.Матяшин, И.Е.Волков, А.П.Мартьянов.

В Институте трудится большой отряд изобретателей. Возглавляют его доктора технических наук, профессора А.Г.Мудров, А.Х.Зимагулов, которые имеют свыше 100 изобретений. Особо следует сказать о профессоре П.Г.Мудрове, который был первым доктором технических наук на факультете механизации сельского хозяйства. Он основал новое научное направление по разработке, исследованию шарнирных многозвенных механизмов и различных устройств сельскохозяйственного назначения на их базе. Большой вклад в дело изобретательства внесли профессор Ю.И.Матяшин, Н.К.Мазитов, А.И.Рудаков, И.Е.Волков, Х.С.Гайнанов, Б.Г.Зиганшин, доценты М.Г.Гатин, Р.Г.Нуруллин, ст. преподаватель М.Н.Мухаметдинов и многие другие. Всего за более чем 65-летний период сотрудниками института получено более 700 авторских свидетельств, патентов на изобретения и полезные модели.

Большое число сотрудников ИМиТС удостоены заслуженных званий. Профессор А.К.Юлдашев в 1998 году был избран членом-корреспондентом Академии наук РТ, профессор Н.К.Мазитов в 2005 году - членом-корреспондентом РАСХН, а профессора Ю.И.Матяшин, Н.П.Самойлов стали академиками Международной академии информатизации, профессор Б.Г.Зиганшин в 2016 году удостоен звания профессора РАН.

Активно развивается международное сотрудничество: за рубежом издано более 20 научных трудов ученых ИМиТС, в т.ч. две монографии, ежегодно 10-12 студентов проходят стажировку в учебных заведениях США, Германии, Франции и других стран.

Ежегодно в Институте проводятся международные конференции по актуальным вопросам механизации сельскохозяйственного производства, в которых принимают участие ученые ближнего и дальнего зарубежья.

Стало традицией проведение научных конференций, посвященных памяти выдающихся ученых Института в области механизации сельскохозяйственного производства.

На базе ИМиТС разработана и реализована инновационная модель взаимодействия образовательных учреждений и отраслевого бизнес-сообщества, результатом чего стало создание учебно-демонстрационного и учебно-производственного центров, а также базовых кафедр на передовых предприятиях агробизнеса. В результате сотрудничества создано восемь учебных классов: формирования урожая (ООО «Проминтел-Агро»), зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов (ООО «МК «Тарос»), сельскохозяйственных машин (ООО «Проминтел-Агро»), механизации животноводства (ООО «ДаМилк»), доильного оборудования (ООО «Вестфалия-Сердж»), малогабаритной техники для фермерских хозяйств (Казанский ГАУ), доильной техники (ООО «Фемакс», НПП «Агромакс»), топливо-смазочных материалов (ООО «Транзит-Ойл»). Все классы оборудованы необходимым мультимедийным оборудованием, макетами деталей, узлов и агрегатов различной техники, действующими стендами, комплектом учебных плакатов, фильмами и другими материалами.

Многие выпускники защитили диссертации и успешно осуществляют научно-педагогическую деятельность в родном вузе. Всего подготовлено 10 тысяч специалистов высокой квалификации. Выпускниками Института являются: Президент РТ Р. Н. Минниханов, первый президент РТ, ныне Советник президента М. Ш. Шаймиев, бывший секретарь ЦК КПСС Г. И. Усманов, заместитель премьер-министра, министр образования и науки РТ Э. Н. Фаттахов.

В 2015 году организован Музей Института, а также экспозиция автотракторной техники под открытым небом.

Сегодня Институт выходит на новый этап развития, уверенно смотрит в будущее.

Контактная информация: 420011, г.Казань, ул.Ферма-2

e-mail очного отделения: IMTS07@mail.ru
e-mail заочного отделения: ZAOIMTS@mail.ru
Телефон очного отделения: (843)567-48-40
Телефон заочного отделения: (843)567-48-60



УЧЕБНО-ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЦЕНТР



после реконструкции



Открытая демонстрационно-выставочная площадка для современной сельскохозяйственной техники и оборудования



Учебно-лабораторный и лекционный корпус Института механизации и технического сервиса



Образцы техники по механизации животноводческих процессов на открытой площадке УДЦ



Современная техника перед зданием института

Kazan State

Факультет лесного хозяйства и экологии
Декан-доцент, кандидат биологических наук Пухачева Людмила Юрьевна



Леса России – это не только источник древесины, но и легкие планеты. Трудно переоценить экологическое значение леса: почвозащитное, водорегулирующее, водоохранное, рекреационное и т.д. Особенно это касается лесов Республики Татарстан, площадь которых всего около 1 млн. га, всего лишь 17 % площади республики. Для нормальной жизни человека нужна площадь в 1,5 – 2 раза больше. Да и имеющиеся леса при высокоразвитой промышленности и высокой плотности населения испытывают колоссальную нагрузку. Лес, как живой организм – он появляется, растет и умирает, и на протяжении всей жизни за его состоянием следит целая армия лесоводов. Именно специалистов этого профиля и готовит факультет лесного хозяйства и экологии Казанского ГАУ. Называется эта специальность – инженер лесного хозяйства.

Общая формулировка – «инженер лесного хозяйства» подразумевает несколько направлений в сфере деятельности выпускников факультета: инженеры лесных культур, обеспечивающие процесс выращивания искусственно созданных лесных насаждений, начиная с создания лесосеменной базы, выращивания посадочного материала в питомниках и посадки лесных культур; инженеры лесного хозяйства, в чьи функции входит непосредственно формирование лесных насаждений с заданными свойствами, проведение рубок ухода, без которых невозможно вырастить лес, и подготовка леса к главному пользованию – снятию урожая древесины.

Инженеры охраны и защиты леса и лесопатологии, которые стоят на страже защиты леса от различных болезней, нападения вредных насекомых и, к сожалению, браконьерских рубок.

Таким образом, пока растет лес, востребованность кадров инженеров лесного хозяйства будет всегда.

Кроме того, параллельно с чисто лесоводственными дисциплинами на факультете изучают и такие, как ландшафтоведение, лесопарковое хозяйство и озеленение городов и населенных пунктов, а значит, наши выпускники могут работать и в лесопарковых хозяйствах и в озеленении.

Подготовку инженеров ведет коллектив высококвалифицированных преподавателей, в составе которого 6 докторов наук и 11 кандидатов наук, а также специалисты, имеющие большой опыт практической работы.

Факультет лесного хозяйства и экологии новый, но государственная аттестационная комиссия отметила высокое качество подготовки специалистов. Сейчас на факультете формируется материальная база.

Уже организован компьютерный класс, имеется своя библиотека, приобретается оборудование для межкафедральной лаборатории.

Центр ландшафтного дизайна



Контактная информация: г.Казань, п.Дербышки, ул.Главная, д.69 к.1
Телефон очного отделения: (843) 230-30-08

Институт экономики

Директор- профессор, доктор экономических наук Мухаметгалиев Фарид Нургалиевич

В 60-х годах прошлого века в связи с интенсивным развитием сельского хозяйства и потребностью более широкого использования в практике управления аграрным сектором экономических методов хозяйствования возникла необходимость подготовки в высших сельскохозяйственных учебных заведениях специалистов экономического профиля. В связи с этим с сентября 1961 года в составе агрономического факультета Казанского сельскохозяйственного института была начата подготовка ученых агрономов-экономистов: экономистов-организаторов и экономистов-бухгалтеров для сельского хозяйства. В первые годы в составе факультета было четыре кафедры – политической экономии, экономики и организации сельского хозяйства, животноводства и иностранных языков.



Руководство подготовкой по новому направлению было поручено заместителю декана агрономического факультета, старшему преподавателю кафедры экономики и организации сельскохозяйственного производства А.Г.Штыркину. Первый декан экономического факультета – доцент кафедры политической экономии С.И.Кагункин – был избран в 1964 г. и проработал в должности до 1978 г., очень много сделав для становления и развития факультета.

В дальнейшем экономический факультет возглавляли доценты М.Т.Шабаев, Я.Т.Газизов, М.И.Середкин, В.П.Петров, Д.Ф.Хафизов.

В разные годы заместителями декана работали В.Т.Федоров, Ф.М.Галиуллин, Я.Т.Газизов, В.А.Хлебов, Д.Ф.Хафизов, Н.М.Якушкин, В.П.Захаров, В.И.Чебуханов, Р.М.Калимов, Ф.Ф.Гатина, Ф.Н.Авхадиев, М.Р.Лотфуллин, Э.Р.Садриева, Г.Р.Фассахова, Л.Р.Исламова и др.

Значительный вклад в становление, развитие факультета внесли бывшие ректоры Казанского сельскохозяйственного института профессора С.А.Ильин, Н.С.Катков; доценты С.И.Кагункин, А.С.Запускалов (проректор по учебной работе, заведующий кафедрой управления сельскохозяйственным производством), М.И.Куркин (заведующий кафедрой политической экономии), Л.М.Рабинович (заведующий кафедрой экономики сельского хозяйства), А.Г.Моисеев (заведующий кафедрой организации производства на сельскохозяйственных предприятиях), В.П.Петров (заведующий кафедрой бухгалтерского учета), О.Е.Солинская (заведующая кафедрой иностранных языков), М.П.Еникеев (проректор по учебной работе), Я.Т.Газизов (заместитель декана и декан факультета, заведующий кафедрой бухгалтерского учета); Д.Ф.Хафизов (заместитель декана и декан факультета, заведующий кафедрой организации производства в сельскохозяйственных предприятиях) и др.

По мере становления и развития аграрной экономики, изменения квалификационных требований к подготовке специалистов экономического профиля развивался и экономический факультет: открывались новые специальности, вводились новые дисциплины, создавались новые кафедры, преобразовывались существующие кафедры. В 2003 г. в связи с увеличением численности студентов, количества специальностей и специализаций на базе экономического факультета были образованы факультет экономики и менеджмента и учетно-финансовый факультет. Деканом факультета экономики и менеджмента был избран профессор Ф.Н.Мухаметгалиев, а учетно-финансового – профессор Д.Ф.Хафизов. В 2006 году в целях создания единой системы управления учебным процессом, научно-исследовательской деятельностью было принято решение об объединении двух факультетов и создании Института экономики. Директором института с 2006 г. по 2017 г. являлся профессор Ф.Н.Мухаметгалиев. В настоящее время Институтом руководит профессор, доктор экономических наук Г.С.Клычова.

В настоящее время Институт экономики является крупнейшим учебным подразделением Казанского государственного аграрного университета. Институт экономики объединяет 7 кафедр: организации сельскохозяйственного производства, управления сельскохозяйственным производством, бухгалтерского учета и аудита, финансов и кредита, экономики и информационных технологий, философии и права, иностранных языков.

На 5 кафедрах работают квалифицированный преподавательский состав, представленный 54 штатными преподавателями, в их числе академики и члены-корреспонденты различных академий, 11 профессоров и докторов наук, 34 доцентов и кандидатов наук. Многие преподаватели удостоены почетных званий Российской Федерации и Республики Татарстан, награждены государственными и ведомственными наградами. К преподаванию широко привлекаются руководители предприятий.

Ежегодный выпуск высококвалифицированных специалистов составляет около 200 человек, а всего за время своей деятельности Институтом экономики (экономическим факультетом) подготовлено более 12000 выпускников. Выпускники успешно работают руководителями и специалистами различных предприятий, организаций, объединений, государственных органов российского, республиканского, муниципального уровней, банков, страховых компаний, казначейств, налоговых организаций и вносят большой вклад в социально-экономическое развитие Республики Татарстан и других регионов РФ. Многим из них присвоены почетные звания Российской Федерации и Республики Татарстан, государственные награды.

Профессоры, доценты совместно с молодыми преподавателями института участвуют в подготовке и издании многочисленных методических пособий и учебников для студентов университета и других сельскохозяйственных высших учебных заведений. Только за последние пять лет издано более 20 учебных пособий под грифами Министерства сельского хозяйства РФ и Учебно-методических объединений.

В Институте экономики ведется большая научная работа. Сотрудники института оказывают большую помощь сельскохозяйственным предприятиям республики, участвуют в районных и республиканских экономических конференциях, разрабатывая для внедрения в производство научно-практические рекомендации по проблемам повышения эффективности сельскохозяйственного производства, совершенствования экономического механизма хозяйствования, организации и оплате труда, изменения отношений собственности, совершенствования организационно-правовых форм хозяйствования, управления производством, совершенствования методологии и организации бухгалтерского учета и отчетности на предприятиях АПК. Среди наиболее крупных научно-производственных разработок, практически реализованных и принесших значительный экономический эффект, являются экономическое обоснование сельскохозяйственной зоны КамАЗа и Елабужской зоны, системы ведения сельского хозяйства в Республике Татарстан, организация хозяйственного расчета, коллективного и арендного подряда, практическое руководство по формированию и организации деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств в условиях Татарстана, совершенствование экономического механизма хозяйствования агропромышленного комплекса, методика долгосрочного прогнозирования экономического

и социального развития сельскохозяйственных предприятий, концепция и методология совершенствования реформ в аграрном секторе РТ и обоснования направлений её практической реализации и др. Результаты отдельных работ демонстрировались на Всероссийском выставочном центре (ВДНХ СССР), Российской агропромышленной выставке и были отмечены медалями.

Инновационные разработки ученых института неоднократно становились победителями ежегодного конкурса "50 лучших инновационных идей Республики Татарстан" (Д.И.Файзрахманов, Ф.Н.Мухаметгалиев, Ф.Н.Авхадиев, Г.А.Валиева, Г.Д.Крупина, Ф.Т.Нежметдинова, Г.С.Клычова, Г.К.Гизатова, Г.З.Галаяутдинова, Л.В.Михайлова, А.Т.Исхаков, К.З.Мухамедзянов, М.С.Фасхутдинова).

По результатам научных исследований преподавателями опубликовано более 250 монографий, книг и брошюр, более 3000 статей. 17 преподавателей защитили диссертации на ученую степень доктора наук: М.И.Куркин, Л.М.Рабинович, Н.С.Катков, Я.Я.Максимов, М.Т.Шабаев, Д.И.Файзрахманов, В.П.Захаров, М.К.Хамидуллина, Ф.Н.Мухаметгалиев, Г.С.Клычова, Д.Ф.Хафизов, Н.Х.Шарыпова, Н.З.Сафиуллин, М.Х.Газетдинов, Л.Н.Сафиуллин, Г.К.Гизатова, А.Р.Закирова.

В научных исследованиях принимают участие не только преподаватели и аспиранты, но и студенты. При всех кафедрах работают кружки студенческого научного общества, тематика научных поисков тесно связана с научными исследованиями кафедр и координируются с потребностями производства. Лучшие студенты по итогам научно-исследовательской работы, успехов в учебе и активной общественной деятельности награждаются стипендиями Российской Федерации и Республики Татарстан.

Институт экономики Казанского ГАУ имеет широкие международные связи со многими странами, в том числе с США, Великобританией, Германией, КНР, Австралией, Италией. Преподаватели проходят стажировки в этих странах, выигрывают гранты и повышают свою квалификацию в известных университетах Великобритании, США, Германии.

Повышать знания иностранного языка помогает студентам подготовка по программе дополнительного образования «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций», которая ведется на кафедре иностранных языков. За годы обучения около 200 студентов получили дипломы переводчика.

Выпускники, специалисты агропромышленного комплекса могут получить дополнительное образование по программе «Мастер делового администрирования» (МВА), которая ведется совместно с Ватенингенском университетом, Нидерланды.

Сегодня Институт экономики Казанского ГАУ – это крупный учебно-научный центр, обеспечивающий высокий уровень профессиональной подготовки специалистов экономического профиля, конкурентоспособных на рынке труда.

Контактная информация: Адрес: 420015, г.Казань, ул.К.Маркса, 65

Телефон очного отделения: (843) 567-46-24

Телефон заочного отделения: (843) 567-46-90

ЦЕНТР ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

В Казанском государственном аграрном университете создана

эффективная система профориентационной работы с молодежью по подготовке кадров для агропромышленного комплекса и лесной отрасли Республики Татарстан. Деятельность по профориентационной работе и по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников осуществляется Центром довузовского образования и трудоустройства выпускников, **возглавляемым кандидатом педагогических наук, доцентом Г.Р.Фассаховой.**

Основными направлениями и мероприятиями по профессиональной ориентации в Университет являются:

- Профориентационная работа в связке школа – родители – предприятие – ВУЗ.
- Довузовская подготовка.
- Привлечение талантливой молодежи.
- Взаимодействие с аграрными колледжами и сельскохозяйственными техникумами.
- Организация работы по популяризации аграрного образования среди школьников и студентов.
- Продвижение позитивного имиджа, формирование постоянного информационного потока о Казанском ГАУ.
- организация взаимодействия с работодателями и системы содействия трудоустройства выпускников



(фото – Студенты Казанского ГАУ представляют свой вуз на выставке «Карьера. Образование».)

Центр довузовского образования и трудоустройства выпускников Казанского ГАУ входит в двадцатку лучших региональных центров и служб по трудоустройству вузов России.

Контактная информация: 420015, г.Казань, ул.К.Маркса,65, кабинет № 1.

Телефон ☎(843)836-66-71,(843)567-46-30

www.kazgau.ru –раздел Центр довузовского образования и трудоустройства выпускников

Полезная информация

Схема финансовой поддержки студентов во время обучения



Меры поддержки кадрового потенциала на селе

- стипендии **10 тыс. ₹** во время обучения целевикам сельхозпредприятий (**50% - СХО + 50% бюджет**);
- выплата подъемных: **300 тыс. ₹** для выпускников ВУЗов, **100 тыс. ₹** для выпускников ССУЗов + ежемесячные доплаты из бюджета к основной зарплате - **8040 ₹ (МРОТ)** в течение одного года;
- стимулирующие гранты по **100 тыс. ₹** для лучших специалистов АПК (ежегодно);
- преимущественное право специалистам в получении субсидий и льготных кредитов для строительства жилья;
- программа арендное жилье.

Механизм целевой подготовки специалистов для сельского хозяйства



Kazan State Agrarian University

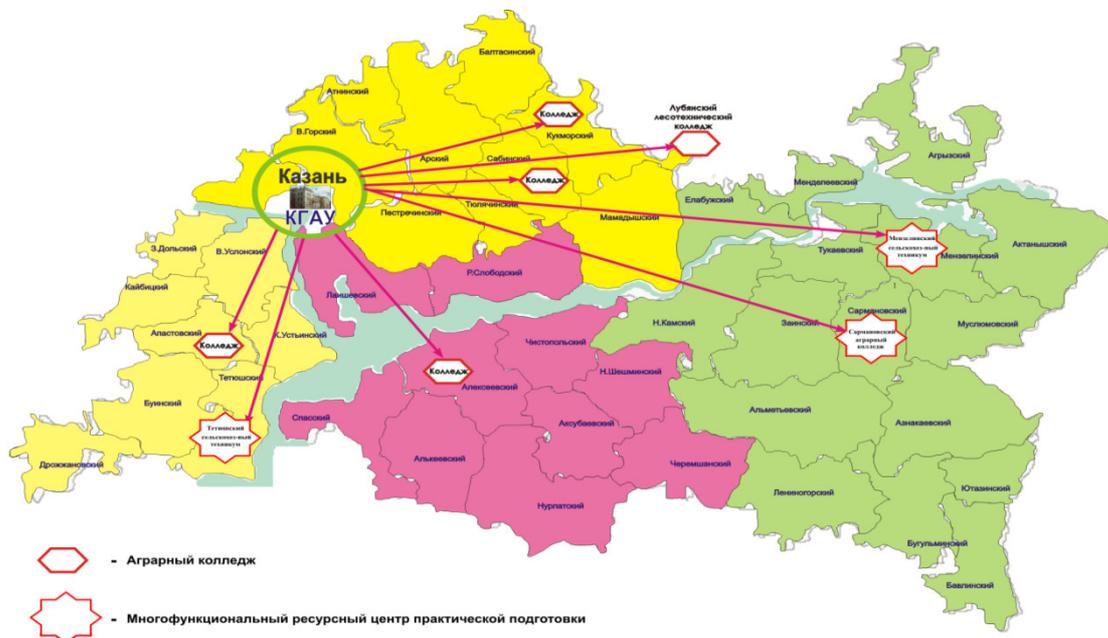
Центр корпоративно-кластерного обучения Казанского государственного аграрного университета

Центр корпоративно-кластерного обучения был создан в 2007 году в целях реализации Соглашения о государственно-корпоративном партнерстве в области подготовки квалифицированных кадров в рамках образовательного кластера агропромышленного комплекса Республики Татарстан. Первым руководителем центра стал А.Р. Валиев, затем Г.Д. Крупина, а с 2011 года Центр возглавляет Л.Р. Шагивалиев.

В 2011 году Постановлением Кабинета Министров от 28.04.2011 г. №350 Правительством Республики Татарстан было принято решение о создании научно-образовательного кластера ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет», цель которого повышение качества образования, эффективное использование трудовых ресурсов путем совершенствования форм и методов обучения кадров в соответствии с потребностями работодателей в сфере агропромышленного комплекса, а также создание конкурентной среды для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов в этой сфере, обеспечение доступности получения профессионального образования для всех категорий молодежи.

В состав научно-образовательного кластера Казанского ГАУ входят 8 учреждений профессионального образования Республики Татарстан, полномочия учредителя в отношении 7 государственных учреждений среднего профессионального образования, входящих в кластер, осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан (Алексеевский, Апастовский, Кукморский, Сармановский, Сабинский аграрные колледжи, Мензелинский и Тетюшский сельскохозяйственные техникумы) и 1 учреждение профессионального образования ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» подведомственно Министерству лесного хозяйства Республики Татарстан.

С момента создания Центром были достигнуты следующие результаты: расширен состав научно-образовательного кластера, в настоящее время в него входят 2 техникума (Тетюшский и Мензелинский сельскохозяйственные техникумы), 5 аграрных колледжей (Алексеевский, Апастовский, Кукморский, Сармановский, Сабинский аграрные колледжи) и 1 колледж лесного направления (Лубянский лесотехнический колледж); совместно с МСХиП РТ, Центром довузовского образования и трудоустройства (ЦДОиТ), институтами и факультетами Казанского ГАУ организуются и проводятся мероприятия, среди которых ежегодная олимпиада на звание Лучший по профессии - Тракторист машинист сельскохозяйственного производства, конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди молодых специалистов сельского хозяйства Республики Татарстан, республиканский телевизионный конкурс молодых комбайнеров «Славим человека труда»; идет плотная работа по приему заявлений в передвижных пунктах по приему документов абитуриентов; проводятся пробные тестирования абитуриентов, а также проводятся выезды во все учреждения, входящие в кластер и на базе Казанского ГАУ проводятся Дни открытых дверей с участием аграрных техникумов и колледжей Республики Татарстан; совершенствуется нормативно-правовая база кластера, в частности по вопросам реализации «сквозных программ»; ведется активная научно-проектная работа (публикация научных статей, издание монографий, участие в международных выставках, организация и проведение научно-практических конференций и т.д.).



Контактная информация: 420015, г.Казань, ул.К.Маркса,65, кабинет № 1.

Общежития

Для размещения иногородних студентов и аспирантов университет располагает шестью благоустроенными общежитиями на 1200 мест, которые удобно расположены на территории университета по отношению к учебным корпусам.

Условия предоставления общежития для студентов:

Общежитие предоставляется на весь период обучения всем иногородним студентам, зачисленным на первый курс на очную форму обучения, как на бюджетной, так и на контрактной (платной) основе.

Общежитие предоставляется абитуриентам и родителям на период подачи документов, проведения вступительных испытаний и зачисления на первый курс.





**Субботники в
общезитии**



University



СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ



Kazan



Студенческая жизнь



СТУДЕНЧЕСКИЙ НАРОДНЫЙ ТЕАТР Казанского ГАУ

лауреат республиканских конкурсов
самодеятельных коллективов, пользующийся
народной славой в Республике





СТУДЕНЧЕСКИЙ НАРОДНЫЙ ТЕАТР Казанского ГАУ



СУ



Художественная самодетельность



Ка



СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

интересная и насыщенная различными мероприятиями



Ответы на часто задаваемые вопросы.

1. Как будет осуществляться прием в Казанском ГАУ в 2019 году?

Перечень направлений подготовки, по которым Казанский государственный аграрный университет объявляет прием на обучение на 2019/2020 уч.год

Факультет	Направление подготовки/профиль подготовки (<i>программа подготовки</i>)
Агрономический факультет	35.03.04 – Агрономия профиль: защита растений, агробизнес; экономика и управление в агропромышленном производстве
	35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение профиль: агроэкология
	35.03.05 – Садоводство профиль: декоративное садоводство и ландшафтный дизайн
	35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль: технология производства и переработки продукции растениеводства
	21.03.02 – Землеустройство и кадастры профиль: землеустройство
	35.04.04 – Агрономия Магистерские программы: адаптивные системы защиты растений в ресурсосберегающем земледелии; ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур
	35.04.03 – Агрохимия и агропочвоведение Магистерская программа: воспроизводство плодородия почв в условиях усиления антропогенной нагрузки
	21.04.02 – Землеустройство и кадастры Магистерская программа: земельные ресурсы Республики Татарстан и приемы рационального их использования
Институт механизации и технического сервиса	35.03.06 – Агроинженерия профили: технические системы в агробизнесе (машины и оборудование в агробизнесе); электрооборудование и электротехнологии; технический сервис в агропромышленном комплексе; технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
	23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль: автомобили и автомобильное хозяйство
	20.03.01 –Техносферная безопасность профиль: безопасность технологических процессов и производств
	23.05.01 –Наземные транспортно-технологические средства, специализация: автомобили и тракторы
	35.04.06 – Агроинженерия Магистерские программы: технический сервис в сельском хозяйстве; технологии и средства механизации сельского хозяйства
Факультет лесного хозяйства и экологии	05.03.06- Экология и природопользование профиль: экология
	35.03.01 –Лесное дело профиль: лесное хозяйство
	35.03.10 - Ландшафтная архитектура профиль: ландшафтное строительство

	35.04.01 – Лесное дело Магистерские программы: лесные культуры, селекция, семеноводство; лесоустройство, лесная таксация, управление лесами и природопользование
	35.04.09 – Ландшафтная архитектура Магистерские программы: ландшафтный дизайн; экологическое проектирование в урбанизированной среде
Институт экономики	38.03.01 – Экономика профили: бухгалтерский учет, анализ и аудит; экономика предприятий и организаций; финансы и кредит; информационные системы и технологии в экономике
	38.03.02 – Менеджмент профиль: производственный менеджмент
	38.03.04 – Государственное и муниципальное управление профиль: государственная и муниципальная служба
	27.03.03 – Управление качеством профиль: управление качеством в социально-экономических системах
	38.04.01 – Экономика Магистерские программы: учет, анализ и аудит; экономика предприятий, отраслей и анализ отраслевых рынков
	38.04.02 – Менеджмент Магистерская программа: организация производственных систем
	38.04.04 – Государственное и муниципальное управление Магистерская программа: государственная и муниципальная служба

2. Какие вступительные испытания в Вашем университете?

ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ НА 2019/20 УЧЕБНЫЙ ГОД

(с указанием приоритетности вступительных испытаний)

Направление подготовки/специальность	Перечень вступительных испытаний	
	на базе среднего общего образования в форме ЕГЭ	на базе профессионального образования в форме вступительных испытаний ВУЗА
35.03.04 – Агрономия	1. Биология 2. Математика 3. Русский язык	1. Биология 2. Математика 3. Русский язык
35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение	1. Биология 2. Математика 3. Русский язык	1. Биология 2. Математика 3. Русский язык
35.03.05 – Садоводство	1. Биология 2. Математика 3. Русский язык	1. Биология 2. Математика 3. Русский язык

35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1. Биология 2. Математика 3. Русский язык	1. Биология 2. Математика 3. Русский язык
21.03.02 – Землеустройство и кадастры	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
35.03.06 – Агроинженерия	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
20.03.01 –Техносферная безопасность	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
27.03.02 - Управление качеством,	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
05.03.06- Экология и природопользование	1. География 2. Математика 3. Русский язык	1. География 2. Математика 3. Русский язык
35.03.01 –Лесное дело	1. Математика 2. Биология 3. Русский язык	1. Математика 2. Биология 3. Русский язык
35.03.10 - Ландшафтная архитектура	1. Математика 2. Биология 3. Русский язык	1. Математика 2. Биология 3. Русский язык
38.03.01 – Экономика	1. Математика 2. Обществознание 3. Русский язык	1. Математика 2. Обществознание 3. Русский язык
38.03.02 – Менеджмент	1. Математика 2. Обществознание 3. Русский язык	1. Математика 2. Обществознание 3. Русский язык
38.03.04 –Государственное и муниципальное управление	1. Математика 2. Обществознание 3. Русский язык	1. Математика 2. Обществознание 3. Русский язык

3. Есть ли в Вашем вузе дополнительные вступительные испытания?

Нет, в нашем университете дополнительные вступительные испытания для поступающих на бакалавриат и специалитет не проводятся. Подавляющее большинство абитуриентов поступает по результатам ЕГЭ по трем предметам. Вместе с тем, отдельные категории абитуриентов (инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья; имеющие среднее профессиональное образование и высшее образование; иностранные граждане) имеют право сдавать вступительные испытания, проводимые университетом самостоятельно по этим же предметам.

4. Можно ли в ваш вуз поступать по результатам базового уровня ЕГЭ?

Нет, нельзя. На все направления подготовки/специальности, на которые в перечне вступительных испытаний указана математика, абитуриенты должны представить результаты **профильного уровня ЕГЭ**.

5. Каков план приема на бюджетные и на коммерческие места на очную и заочную формы обучения?

Очная форма обучения

Код		Контрольные цифры приема по
-----	--	-----------------------------

направление	Наименование направления подготовки/профиль(программа)	направлению подготовки			
		Очная форма обучения			
		Бакалавриат			
		Всего	в том числе		на места с оплатой стоимости
за вычетом особой квоты	в рамках особой квоты				
35.03.04	Агрономия	56	51	5	-
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	20	18	2	-
35.03.05	Садоводство	22	20	2	-
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	22	20	2	-
21.03.02	Землеустройство и кадастры	10	9	1	15
35.03.06	Агроинженерия	95	86	9	5
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	19	17	2	6
20.03.01	Техносферная безопасность	10	9	1	15
27.03.02	Управление качеством	-	-	-	25
05.03.06	Экология и природопользование	20	18	2	3
35.03.01	Лесное дело	20	18	2	5
35.03.10	Ландшафтная архитектура	15	13	2	5
38.03.01	Экономика	-	-	-	125
38.03.02	Менеджмент	-	-	-	50
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	-	-	-	25
	ВСЕГО:	309	279	30	279

Заочная форма обучения

Код направления	Наименование направления подготовки/профили/программы	Контрольные цифры приема по направлению подготовки			
		Заочная форма обучения			
		Бакалавриат			
		Всего	в том числе		на места с оплатой стоимости
за вычетом особой квоты	в рамках особой квоты				
35.03.04	Агрономия	20	18	2	5

35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	20	18	2	5
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	20	18	2	5
21.03.02	Землеустройство и кадастры	19	18	1	50
35.03.06	Агроинженерия	100	90	10	50
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	25	23	2	50
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	-	-	-	25
35.03.01	Лесное дело	20	18	2	5
34.03.10	Ландшафтная архитектура	20	18	2	5
38.03.01	Экономика	-	-	-	100
38.03.02	Менеджмент	-	-	-	25
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	-	-	-	25
27.03.02	Управление качеством	-	-	-	25
	ВСЕГО:	244	221	23	375

6. Какие документы необходимы при подаче заявления?

При подаче заявления о приеме в Казанский ГАУ необходимо предоставить:

- оригинал или ксерокопию паспорта (2, 3, 5 стр.);
- оригинал (желательно) или ксерокопию документа об образовании;
- две фотографии 3x4 для тех, кто сдает вступительные испытания в университете

7. Можно ли подать заявление для поступления, если еще неизвестны результаты ЕГЭ или нет свидетельства о результатах ЕГЭ?

Можно подавать заявление для поступления без результатов ЕГЭ, а свидетельства о результатах ЕГЭ не требуются. Приемная комиссия проверяет результаты ЕГЭ в ФИС.

8. Можно ли подать документы по электронной почте?

Заявление о приеме на первый курс, а также необходимые документы могут быть направлены поступающим через операторов почтовой связи общего пользования (по почте) по адресу: 420015, г. Казань, ул.К.Маркса,65, ответственному секретарю приемной комиссии.

9. Где найти образцы заявлений для поступления в Казанский ГАУ?

Образцы заявлений Вы можете найти на сайте приемной комиссии www.priem.kazgau.ru в разделе «Список необходимых документов».

10. Следует ли заверять копии паспорта и аттестата у нотариуса?

Копии документов заверять не нужно. Предоставляются оригиналы или ксерокопии документов

11. Нужна ли при подаче документов медицинская справка?

При подаче документов на большинство направлений подготовки медицинская справка не нужна.

Однако, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации, №697 от 14.08.2013 г. медицинскую справку предоставляют абитуриенты при поступлении на отдельные направления/ специальности (Справка № 086).

Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение в Университет по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования):

- направления подготовки высшего образования
 - Агроинженерия
 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
 - Наземные транспортно-технологические средства

12. Нужны ли при подаче документов фотографии?

В период подачи документов представляют 2 фотографии размером 3x4 только лица, которым необходимо сдавать вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно. Все лица, зачисленные в университет, представляют 4 фотографии размером 3x4 в приемную комиссию или в деканаты/институты после зачисления.

13. До какого числа можно подавать документы?

Прием документов на очную форму обучения начинается с 20 июня и завершается: у лиц, поступающих в вузы по результатам вступительных испытаний, проводимых Казанским ГАУ самостоятельно, – 14 июля; у лиц, поступающих только по результатам ЕГЭ, – 26 июля.

Прием документов заочную форму обучения :

1 этап: начинается с 1 июня и завершается 26 июля у лиц, поступающих в вузы по результатам вступительных испытаний, проводимых Казанским ГАУ самостоятельно; 31 июля 2017 г. – завершение приема документов у лиц, поступающих на обучение по результатам ЕГЭ и без вступительных испытаний.

2 этап: начинается с 19 августа и завершается 9 августа 2017 года.

14. Абитуриент имеет право подать документы в пределах одного ВУЗа на три направления подготовки (специальности). Значит ли это, что абитуриенту необходимо иметь три комплекта документов?

Нет. Вам достаточно предоставить один комплект документов, а в заявлении (одно заявление) вы указываете выбранные (не более 3-х) направления подготовки (специальности), условия и формы обучения.

15. С местами приема документов необходимых для поступления, можно ознакомиться здесь.

Прием заявлений для обучения в Казанском государственном аграрном университете по основным образовательным программам высшего профессионального образования проводится приемной комиссией Университета по адресу:

422065, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, 65.

Приемная комиссия – кабинет № 1.

Институт экономики – аудитория № 20.

Институт механизации и технического сервиса – аудитория № 12.

Агрономический факультет – аудитория № 8.

Факультет лесного хозяйства и экологии - аудитория № 8.

Прием документов на заочную форму, по программам магистратуры проводится в аудитории № 14.

Прием документов и консультация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в кабинете №1.

16. Учитываются ли в университете индивидуальные достижения?

Порядок учета индивидуальных достижений.

1) Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения.

2) Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

3) При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета Казанский ГАУ начисляет баллы за индивидуальные достижения в количестве, предусмотренном в таблице 1.

Таблица 1 - Критерии учета индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии индивидуальных достижений</i>	<i>Количество баллов</i>
1.	наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца - при поступлении на обучение по специальностям и направлениям подготовки, не относящимся к специальностям и направлениям подготовки в области физической культуры и спорта (не используемые для получения преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема)	5
2.	наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью	5
3.	наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием	5
4.	победители и призеры интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	3
5.	победители и призеры Олимпиады школьников	3
6.	победители и призеры Всероссийского конкурса «Моя малая родина»	3
7.	победители и призеры республиканской олимпиады на звание лучший по профессии – Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	3
8.	победители и призеры республиканского телевизионного конкурса молодых комбайнеров «Славим человека труда»	3

17. Каков срок действия ЕГЭ?

С 1 сентября 2013 года свидетельства о результатах ЕГЭ действительны в течение 4-х лет с даты его выдачи, так, например, если вы поступаете в 2019 году - действительны свидетельства о результатах ЕГЭ 2015, 2016, 2017, 2018 годов.

18. Как сдать ЕГЭ в июле?

Июльской (второй) волны ЕГЭ в 2019 году не будет.

19. Как будет проводиться целевой прием в вашем университете?

Целевой прием в 2018 году в наш университет будет проводиться согласно новому Закону Об образовании, и Постановлению Правительства Российской Федерации, №1076 от 27.11.2013 года в следующей последовательности:

- федеральный государственный орган, орган государственной власти субъекта РФ, орган местного самоуправления, государственное учреждение, унитарное предприятие или государственная компания (далее орган или организация) направляет в Казанский ГАУ заявку на целевой прием;

Казанский ГАУ выделяет квоту приема на целевые места и заключает договор о целевом приеме с органом или организацией;

- орган (организация) заключает договор о целевом обучении с абитуриентом (родителем);

- абитуриент в период подачи документов с 20 июня по 26 июля представляет оригинал документа об образовании и копию договора о целевом обучении с органом (организацией).

Образцы заявки, договора о целевом приеме, договора о целевом обучении представлены на сайте приемной комиссии: www.priem.kazgau

21. Какова стоимость обучения?

Стоимость оказания образовательных услуг в университете зависит от формы обучения направлений подготовки/специальности. Информация по размерам стоимости на направления подготовки и специальности указана на сайте: priem.kazgau.ru

22. Каковы условия приема на контрактное обучение?

Казанский ГАУ проводит прием студентов на первый курс *по очной и заочной формам обучения* на большинство направлений подготовки/специальности за счет государственного бюджетного финансирования, а сверх установленных заданий (контрольных цифр) – с оплатой стоимости обучения на основе заключения с юридическими и или физическими лицами договоров о подготовке бакалавров (магистров). Прием на контрактной (договорной) основе производится из числа лиц, успешно сдавших ЕГЭ или вступительные экзамены университета, но не прошедших по конкурсу.

Прием студентов *на отдельные направления/специальности по очной и заочной формам обучения* проводится только лишь с оплатой стоимости обучения. Прием на контрактной (договорной) основе производится из числа лиц, успешно сдавших ЕГЭ или вступительные экзамены университета.

22. Что такое прикладной бакалавриат?

Прикладной бакалавриат — это программа обучения, ориентированная на овладение практическими навыками работы на производстве, в сочетании с серьезной теоретической подготовкой. Объем практической части программы, включая учебную и производственную практику, составляет не менее половины всего времени, отведенного на обучение. Задача прикладного бакалавриата — сделать так, чтобы вместе с получением диплома о высшем образовании выпускники могли сразу же, без дополнительных стажировок, начать работать по специальности.

23. Чем отличаются проходные баллы от минимальных баллов ЕГЭ?

Минимальные баллы ЕГЭ устанавливаются вузом в соответствии с распоряжением Рособнадзора по каждому общеобразовательному предмету на направление подготовки/специальность. Минимальный балл ЕГЭ – это нижний порог, который подтверждает успешное прохождение вступительных испытаний (ЕГЭ) и дает право абитуриенту подать документы и участвовать в конкурсе на выбранное направление/специальность. Минимальные баллы ЕГЭ, установленные в Казанский ГАУ на 2019 год:

Русский язык – 36.

Математика – 27 .

Физика – 36.

Биология- 36.

География-37.

Обществознание – 42.

Проходной балл, это минимальная сумма баллов по трем предметам (ЕГЭ или вступительные испытания вуза), которая дает возможность обучаться на бюджетные места.

Минимальные баллы устанавливаются вузами заранее, до приема документов, а проходные баллы определяются после завершения приемной кампании текущего года. Информацию о проходных баллах за 2018 год в Казанский ГАУ можно получить на сайте приемной комиссии на сайте: priem.kazgau.ru

24. Как формируется проходной балл?

Проходной балл — это минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ или полученных на вступительных испытаниях, необходимое для зачисления на то или иное направление/специальность.

Например, план приема на направление «Садоводство» 5 чел. Все абитуриенты, участвующие в конкурсе на это направление подготовки и представившие оригиналы документов об образовании, в том числе и льготники, выстраиваются в рейтинговом списке по убыванию в зависимости от набранных баллов. Допустим, абитуриент под номером 5 набрал по трем предметам ЕГЭ **235 баллов и 5 баллов за индивидуальные достижения, сумма конкурсных баллов составляет 240 баллов**. Эта сумма баллов 5-го абитуриента и будут считаться проходным баллом.

Если такая сумма набрана несколькими абитуриентами (двумя и более), причем общее количество абитуриентов, имеющих равное или большее количество баллов, превышает число мест на направление (в конкурсной группе), то указанный суммарный балл является **полупроходным**. В этом случае с полупроходным баллом зачисляются абитуриенты, имеющие преимущественное право в соответствии с правилами приема в университет.

Говорить о проходном балле можно только тогда, когда все вступительные испытания и прием оригиналов документов завершились. Поэтому каждый год этот балл разный и заранее его определить нельзя.

Какой проходной балл в университет в 2019 году?

«Какие проходные баллы на этот год?» – один из самых популярных вопросов абитуриентов приемной комиссии университета. Однако точно ответить на него до завершения приемной кампании невозможно. **Величина проходного балла в университет зависит от множества факторов:** количества поданных заявлений, результатов ЕГЭ у абитуриентов, подавших оригиналы документов, количества льготников, контрольных цифр приема и прочих. Эти обстоятельства делают невозможным определение проходного балла на то или иное направление (факультет) до момента зачисления.

Проходные баллы в текущем году будут известны только после подачи абитуриентами подлинников документов об образовании и зачисления в первую и во вторую волну 08 августа 2018 года.

26. Как поступают в ваш университет выпускники колледжей, техникумов, какова продолжительность обучения?

Вы вправе поступать как по результатам ЕГЭ, так и по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно (перечень вступительных испытаний таков же как и для поступающих на базе среднего общего образования). Прием осуществляется только на первый курс. Далее по усмотрению деканата/института и учебно-методического управления на основании вашего заявления возможен перевод на обучение по ускоренной программе. Срок обучения при этом может быть сокращен на 1-2 года.

Это правило распространяется и на поступающих на базе высшего образования.

27. Предоставляется ли иногородним студентам общежитие?

Для размещения иногородних студентов и аспирантов университет имеет благоустроенные общежития, которые удобно расположены на территории университета по отношению к учебным корпусам.

Общежитие предоставляется на весь период обучения всем иногородним студентам, зачисленным на первый курс на очную форму обучения, как на бюджетной, так и на контрактной (платной) основе.

28. Предоставляется ли абитуриентам общежитие?

Да. Общежитие предоставляется абитуриентам и родителям на период подачи документов, проведения вступительных испытаний

29. Предоставляется ли юношам отсрочка от службы в армии и есть ли в вузе военная кафедра?

Да, отсрочка от службы в армии предоставляется всем юношам на весь срок обучения по очной форме обучения. Военной кафедры в вузе нет.

30. Когда будет известно поступил я или нет?

Очная форма обучения

27 июля на официальном сайте университета и на информационном стенде приемной комиссии будет опубликован полный пофамильный список поступающих в университет по разным условиям поступления;

29 июля – издание приказа о зачислении лиц, имеющих право на поступление без вступительных испытаний, имеющих особые права, поступающих на целевые места;

1 августа – завершение приема заявлений о согласии на зачисление;

3 августа – издание приказа о зачислении на первом этапе до 80% КЦП

8 августа - издание приказа о зачислении на втором этапе до 100% КЦП.

3, 23 августа - издание приказа о зачислении лиц, поступающих на контрактное обучение

Заочная форма обучения

1 этап

10 августа 2017 г. – размещение списков поступающих на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии;

12 августа 2017 г. – завершение приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места в рамках контрольных цифр приема;

14 августа 2017 г. – издание приказа (приказов) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление на места в рамках контрольных цифр приема до заполнения 100 % основных конкурсных мест;

16 августа 2017 г. – завершение приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

18 августа 2017 г. – издание приказа (приказов) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2 этап приема документов начинается с 19 августа и завершается 9 сентября 2017 г.

Как работает приемная комиссия?

Приемная комиссия в период приемной кампании работает по следующему графику:

Понедельник – Пятница с 08.00 до 17.00 час. без перерыва.

Суббота – с 08.00 до 13.00 час.

31. Как добраться до приемной комиссии Казанского ГАУ?

от железнодорожного вокзала: автобусы № 10, 30, 63, 91 до остановки "Толстого";

от автовокзала (со стороны «Речного порта»): автобус № 54, троллейбусы № 3, 5 до остановки "Толстого";

от автовокзала «Южный» (со стороны РКБ) автобус № 22 до остановки "Толстого";

из других частей города: автобусы № 10, 22, 28, 30, 35, 35А, 52, 54, 63, 83, 89, 91, троллейбус № 7, 8, 3, 5 до остановки "Толстого".

Программы вступительных испытаний

Программа

по общеобразовательному вступительному испытанию «Русский язык», проводимого ФГБОУ ВО Казанский ГАУ самостоятельно, при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на базе среднего общего и профессионального образования

Цель проведения экзамена по русскому языку - получение объективной картины уровня подготовки абитуриентов ФГБОУ ВО Казанский ГАУ по русскому языку.

Тематическое содержание дисциплины.

Перечень знаний и умений по русскому языку, проверяемых на вступительном экзамене в Казанский ГАУ

Фонетика.

Звуки и буквы.

Лексика и фразеология.

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы

Фразеологические обороты.

Морфемика и словообразование.

Значимые части слова (морфемы).

Грамматика. Морфология.

Самостоятельные части речи.

Служебные части речи.

Грамматика. Синтаксис.

Словосочетание

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Двусоставные и односоставные предложения.

Осложнённое простое предложение.

Сложное предложение.

Орфография.

Орфограмма. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц.

Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц.

Употребление Ъ и Ь.

Правописание корней.

Правописание приставок.

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н/НН).

Правописание Н и НН в различных частях речи.

Правописание падежных и родовых окончаний.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

3. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

Правописание отрицательных местоимений и наречий.

Правописание НЕ и НИ.

Правописание служебных слов.

Слитное, дефисное, раздельное написание.

Пунктуация.

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания при обособленных определениях.

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания в осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

Тире в простом и сложном предложениях.

Двоеточие в простом и сложном предложениях.

Пунктуация в простом и сложном предложениях.

Языковые нормы.

Орфоэпические нормы.

Лексические нормы.

Грамматические нормы (морфологические нормы).

Грамматические нормы (синтаксические нормы).

Выразительность русской речи.

Выразительные средства лексики и фразеологии.

Выразительные средства грамматики.

Анализ средств выразительности.

Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.

Поскольку доминирующей идеей федерального компонента государственного образовательного стандарта по русскому языку является речевое и интеллектуальное развитие учащихся, особое внимание на экзамене уделяется проверке таких умений и навыков, которые необходимы для обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности выпускников: навыков различных видов чтения учебно-научных текстов; навыков создания собственных текстов и т.п.

Задания, включённые в экзаменационную работу, также проверяют владение различными видами деятельности:

умения применять знания в знакомой ситуации;

умения применять знания в изменённой ситуации;

продуктивные умения (создание собственных текстов).

Форма проведения вступительного испытания

1. Вступительный экзамен по русскому языку проводится в письменной и (или) в форме компьютерного тестирования с обязательным дублированием на бумажном носителе.

2. На выполнение заданий варианта по русскому языку дается 120 минут (2 часа).

За тест можно получить максимум 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 36 баллов.

Порядок проведения вступительного испытания по математике

1. На экзамен абитуриент должен прийти за 15 - 20 минут до назначенного времени в определенную аудиторию, которая указана в расписании экзамена.

2. Необходимо иметь при себе паспорт, экзаменационный лист и ручку.

3. Документы предъявляются членам экзаменационной комиссии в открытом виде при входе в аудиторию.

4. После того как все абитуриенты займут в аудитории места, где проводится консультация.

5. При проведении письменного экзамена председатель комиссии или его заместитель раздают экзаменационные материалы и объясняют правила выполнения теста, абитуриенты знакомятся с инструкцией, заполняют титульные листы. В случае необходимости экзаменатор отвечает на вопросы абитуриентов.

Далее объявляется время начала и окончания экзамена, по истечении которого абитуриент обязан сдать экзаменационную работу.

6. При проведении вступительного испытания в форме компьютерного тестирования председатель комиссии или его заместитель указывает абитуриенту место за компьютером, объясняют правила выполнения теста, знакомят с инструкцией, абитуриенты заполняют титульные листы. Под руководством экзаменатора абитуриент вводит номер своего экзаменационного листа, Ф.И.О. в соответствующее поле программы.

По каждому предмету предлагается заданное количество вопросов. Задания формируются случайным образом из общей базы данных, что позволяет обеспечить разнообразие комплектов заданий одинаковой сложности, предлагаемых абитуриентам.

Каждый вопрос оценивается заданным количеством баллов в зависимости от уровня сложности.

За правильный ответ абитуриент получает полное количество баллов за этот вопрос. При неправильном ответе на однозначный вопрос и при неполном ответе на многозначный вопрос баллы не начисляются.

Тест завершается, если исчерпаны все вопросы или истекло время, отведенное для теста.

7. Во время проведения работы нельзя пользоваться мобильными телефонами, справочной литературой, выходить из аудитории, разговаривать.

8. В случае нарушений установленных правил составляется протокол, и работа комиссией не оценивается.

Перечень Интернет-ресурсов для подготовки к вступительному испытанию <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование» <http://window.edu.ru> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://ege.edu.ru> - Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.ege.ru> - Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме

<http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений
<http://www.education-web.ru/> - портал дистанционного образования

<http://www.rustest.ru/about/index.php> - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования» (ФЦТ) создан в целях содействия Рособrnадзору в осуществлении его полномочий, в том числе по организации проведения единого государственного экзамена, формированию и ведению информационных ресурсов.

<http://www.100ege.ru/oursubjects> - Центр дистанционного обучения «100EGE.ru»

Обучение в центре является дополнением к традиционному школьному образованию. Занятия проходят в режиме реального времени по сети Интернет. Все присутствующие на занятии, могут задавать преподавателю вопросы, они хорошо видят и слышат преподавателя. Обучение в Центре «100EGE.ru» дает возможность готовиться к экзаменам, с лучшими учителями России.

<http://vschol.ru/> - Виртуальная общеобразовательная школа. Курсы по предметам созданы на основе Moodle-виртуальной обучающей среды, представляющий собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение для организации онлайн-обучения. Для прохождения курсов, после регистрации, необходимо подтверждение администратором.

<http://www.4ege.ru> - Генератор ЕГЭ.

<http://www.onlinetestpad.com> - Онлайн-тесты по ЕГЭ.

Образец тестовых заданий по русскому языку

Вариант № 1

Часть 1

1. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПРОДУКТ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

По оценке ООН, в мире ежегодно выбрасывается 1,3 миллиарда тонн пригодных к употреблению пищевых продуктов. (2) Это в четыре раза больше, чем понадобилось бы для полного решения проблемы голода на Земле. (3) Каждый американец или европеец ежегодно выбрасывает на помойку в среднем по 95 — 115 килограммов вполне качественных продуктов.

ПРОДУКТ, -а, муж.

- Предмет как результат человеческого труда (обработки, переработки, исследования). *Продукты производства. Продукты обмена. Продукты перегонки нефти. Книга п. многолетнего труда.*

- перен. Следствие, результат, порождение чего-н. (книжн.). *Язык п. исторического развития.*

- обычно мн. Предметы питания, съестные припасы. *Молочные продукты. Запасы продуктов.*

2. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Напишите цифру, соответствующую этому слову.

- принял
- начав
- позвала
- торты
- прибыл

3. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Запишите номер этого предложения.

- Целый раздел доклада «Живая планета», который является одним из самых цитируемых в мире ИСТОКОВ о состоянии нашей планеты, посвящен использованию природных ресурсов.
- Конкурс рыбаков на праздновании Дня города выявит самого УДАЧЛИВОГО любителя рыбной ловли.
- В новом парке представлена мозаика из ЛУКОВИЧНЫХ цветов, изображающая знаменитый памятник истории.
- В течение многих лет известный дирижёр руководит ведущими творческими коллективами, занимается ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ деятельностью.

4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Напишите номер ответа.

- страховые ПОЛИСА
- ПОЛУТОРА ставок
- КОНТЕЙНЕРЫ
- мы не ЛЖЁМ
- Северный и Южный ПОЛЮСЫ

5. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня.

Напишите номер ответа.

- нак..рмить
- б..рлога
- соб..ратся
- традиц..онный
- ап..лляция

6. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Напишите номер ответа.

- по..тяжка, на..кусанный;
- пр..возносить, пр..видение;
- дез..нтеграция, пред..стория;
- бе..брежный, и..точить;
- неб..лющийся, из..ятие.

7. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

- причудл..вый
- оцен..вать
- глянц..вый
- выносл..вый
- растёг..ваться

8. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Я.

- бор..щиеся
- дремл..т (они)
- обид..тся (они)
- колебл..щеся
- протека..щая

9. Определите предложение, в котором НИ со словом пишется СЛИТНО. Напишите номер ответа.

- Василиса Егоровна сдержала свое обещание и (н..)кому не сказала (н..)одного слова, кроме попадьи.
- Глухарь получил свое название (н..) от (н..)достатка слуха, который у него очень остр, а по месту жительства.
- Спросить дорогу было (н..)у кого, а найти её было нужно, (н..)смотря (н..)на что.
- Учебника (н..)у кого (н..) оказалось, но это (н..)было (н..)разрешимой проблемой при наличии интернета.
- Я слушал его и думал: (н..)ужели этот человек верен себе, говоря все эти (н..)подобающие ему речи?

10. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.

Напишите номер ответа.

- Вдоль береговой линии (НА)ПРОТЯЖЕНИИ километра располагаются базы отдыха с ресторанами и кафе, а ТАК(ЖЕ) отдельно стоящие коттеджи.
- Алексею (КАК)ТО удавалось зарабатывать достаточно денег, (ЧТО)БЫ брат его продолжал учиться.
- (С)НАЧАЛА мне показалось, что в работах Николая ТО(ЖЕ) не было ничего особенного.
- Вечером Пётр Иванович сидел опять ЗА(ТЕМ) же столом, слушал Настасью Ивановну и пытался понять, ПО(ЧЕМУ) ему так хорошо в этом доме.
- (В)ТЕЧЕНИЕ двух часов альпинисты карабкались по склону горы, то продвигаясь (В)ПЕРЁД, то вновь сползая вниз.

11. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН? Напишите номер ответа.

Создавая свой проект, архитектор стремился к соверше(1)ой законче(2)ости и тщательности, что несколько препятствовало свободе и непринуждё(3)ой лёгкости.

- 1, 2, 3
- 1, 2
- 1, 3
- 2, 3

12. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

- Туч на небе не было и солнце не выглядывало.
- Видеть её можно было ежедневно то с бидоном то с сумкой то с сумкой и бидоном вместе.
- Жёлтые листья и утренние туманы напоминали об ушедшем лете.
- Весь день идёт снег либо дождь со снегом.
- Надежда с упреком взглянула прямо на Курочкина и тот замолчал.

13. Расставьте знаки препинания: укажите ответ, где на месте цифр в предложении должны стоять запяты.

Птицы (1) выбирая себе (2) спутников жизни (3) придают большое значение оттенкам оперения. И если у пернатого кавалера нет (4) присущей (5) его собратьям шапочки, то шансы получить благосклонность от невесты невелики.

- 1, 3
- 2, 3
- 1, 2, 3, 4
- 3, 4
- 1, 4

14. Расставьте знаки препинания: укажите ответ, где на месте цифр в предложении должны

стоять запятыё.

Во времена Шекспира (1) как известно(2) в театре женские роли исполнялись мужчинами.

В последние дни(3) однако(4) солнце пригревало сильнее и деревья, приукрасившиеся зеленой дымкой, уже приоткрыли почки и выбросили пушистые сережки или прелестные свежие листочки.

-1, 2

-3, 4

-1,3

-1, 2, 3, 4

-1, 2, 3

15. Расставьте знаки препинания: укажите ответ, где на месте цифр в предложении должны стоять запятыё.

В Греции классической эпохи (1) для социального строя (2) которой (3) типична форма города-государства (4) возникли особо благоприятные условия для расцвета ораторского искусства.

-1, 4

-3, 4

-1,3

-1, 2, 3, 4

-2, 3,4

16. Расставьте знаки препинания: укажите ответ, где на месте цифр в предложении должны стоять запятыё.

Я не знал (1) сколько времени бродил по лесам (2) и (3) когда вернулся в дом лесника (4) оказалось (5) что меня там уже давно ждут.

-1, 2

-3, 4

-1,3

-1, 2, 3, 4, 5

-4, 5

(1)Это был первый настоящий бой Кати. (2)Артиллерийская подготовка началась перед рассветом, под её прикрытием заняли исходные позиции. (3)Накануне вечером писали письма. (4)Только Кате писать было некуда: все родные погибли. (5)Так что терять в бою ей, по сути, было нечего — кроме собственной жизни. (6)Но её она, молодая девчонка, после перенесённых страданий, к сожалению, уже мало ценила. (7)И вот он, бой.

(8)Танк, в котором они находились, мотало из стороны в сторону, трясло так, что Катя едва удерживалась на сиденье. (9)«Если так будет дальше, как же стрелять?» — думала она.

(10)Хотя её дело было не наводить пушку, а подавать снаряды. (11)Тужливо рыча, машины настырно карабкались вверх, от моторов, пущенных на полные обороты, жара стояла несусветная, ещё пахло соляжкой, забивало отработанными газами, свежим воздухом тянуло только через технические зазоры и смотровую щель. (12) Тут по раскалённой от боя броне танка что-то застрекотало, однако Катя не сразу осознала, что их обстреливают. (13)Всё дальнейшее слилось для неё в сплошной грохот, дым, крики в переговорном устройстве.

(14)Лупили то подкалиберными, то бронебойно-зажигательными, то осколочными снарядами. (15)Катя не понимала, что происходит снаружи, не могла ещё по видам снарядов, подаваемых ею, определить обстановку. (16)Она только слышала грохот; её, такую хрупкую и маленькую девушку, дёргало вместе с огромной машиной. (17)Страха, как ни странно, Катя вовсе не испытывала: она плохо соображала, что к чему, только слышала команды и выполняла их. (18)Бой шёл как бы сам по себе, а она была сама по себе.

(19) И тут вдруг случилось нечто неожиданное и дикое: машина как бы провалилась, после чего Катю подкинуло, ударило больно сверху, внутренность танка наполнило теперь вовсе нестерпимым жаром и тяжёлыми угарными запахами, а после в один миг погасли плафоны освещения.(20) Командир открыл крышку башенного люка, Катя протиснулась вслед

за ним. (21) Оказалось, танк ухнул в бомбовую воронку, без посторонней помощи было не выбраться. (22) Катя вспомнила, сколько раз им напоминали, твердили, требовали повторять вслух железный закон: если танк подбит, но не горит, экипаж обязан защищать боевую технику до конца. (23) И Катя приготовилась биться до конца, ведь это был её воинский долг. (24) В этот момент она видела немцев: они были так близко, как никогда, почти рядом, бежали, строчили из шмайсеров. (25) «Всё, — подумала Катя, — сейчас конец». (26) Но, как ни странно, даже сейчас она страха не ощутила: слишком невероятно было всё происходящее вокруг этой молодой женщины, у которой война отняла юность, семью, мечты о счастливой жизни... (27) Катя дёрнула цепочку револьверной заглушки, высунула в отверстие рыльце автомата и начала лупить, не видя немцев, наугад, и ждала: сейчас, вот-вот... (28) Она почему-то увидела: часы на щитке приборов остановились — было девять часов двадцать минут. (29) Они с командиром отбились-таки и сохранили танк, вот только механик Генка погиб. (30) В сентябре сорок четвёртого сержант Екатерина Мушкина, отмеченная орденом, стала командиром танка. (31) Не женой, не матерью, не хранительницей семейного очага — командиром танка. (по В.П. Ерашову*)

*Валентин Петрович Ерашов (1927-1999) — русский писатель, автор многочисленных произведений о войне.

17. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

+ В предложениях 5-6 представлено рассуждение.

+ В предложении 11 присутствует описание.

+ В предложениях 19-20 представлено повествование.

- Предложение 18 указывает на условие того, о чём говорится в предложении 17.

- Предложения 8 является выводом из предложения 7.

18. В предложении 22 есть слово в переносном значении. Напишите номер ответа.

-твердили

+железный

-не горит

-боевая

19. Среди предложений 7–18 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи указательного наречия и личного местоимения. Напишите номер ответа, соответствующего этому предложению.

-7

-

-8

-18

-16

20. Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий один пример-иллюстрацию из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения.

Объём сочинения – не менее 100 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

ПРОГРАММА
вступительного испытания для поступающих в Казанский ГАУ
(на программы бакалавриата и программы специалитета)
по МАТЕМАТИКЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, стандартом среднего (полного) общего образования по математике.

Данная программа вступительного испытания по математике предназначена для абитуриентов, поступающих в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, и соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников школ среднего (полного) общего образования по математике.

Программа курса

I. Алгебра

1.1. Числа, корни и степени

- 1) Целые числа
- 2) Степень с натуральным показателем
- 3) Дроби, проценты, рациональные числа
- 4) Степень с целым показателем
- 5) Корень степени $n > 1$ и его свойства
- 6) Степень с рациональным показателем и ее свойства
- 7) Свойства степени с действительным показателем

1.2. Основы тригонометрии

- 1) Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла
- 2) Радианная мера угла
- 3) Синус, косинус, тангенс и котангенс числа
- 4) Основные тригонометрические тождества
- 5) Формулы приведения
- 6) Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов
- 7) Синус и косинус двойного угла

1.3. Логарифмы

- 1) Логарифм числа
- 2) Логарифм произведения, частного, степени
- 3) Десятичный и натуральный логарифмы, число e

1.4. Преобразования выражений

- 1) Преобразования выражений, включающих арифметические операции
- 2) Преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень
- 3) Преобразования выражений, включающих корни натуральной степени
- 4) Преобразования тригонометрических выражений
- 5) Преобразование выражений, включающих операцию взятия логарифма
- 6) Модуль (абсолютная величина) числа

II. Уравнения и неравенства

2.1. Уравнения

- 1) Квадратные уравнения
- 2) Рациональные уравнения
- 3) Иррациональные уравнения
- 4) Тригонометрические уравнения
- 5) Показательные уравнения
- 6) Логарифмические уравнения
- 7) Равносильность уравнений, систем уравнений
- 8) Простейшие системы уравнений с двумя неизвестными

- 9) Основные приемы решения систем уравнений: подстановка, алгебраическое сложение, введение новых переменных
- 10) Использование свойств и графиков функций при решении уравнений
- 11) Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений с двумя переменными и их систем
- 12) Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений

2.2. Неравенства

- 1) Квадратные неравенства
- 2) Рациональные неравенства
- 3) Показательные неравенства
- 4) Логарифмические неравенства
- 5) Системы линейных неравенств
- 6) Системы неравенств с одной переменной
- 7) Равносильность неравенств, систем неравенств
- 8) Использование свойств и графиков функций при решении неравенств
- 9) Метод интервалов
- 10) Изображение на координатной плоскости множества решений неравенств с двумя переменными и их систем

III. Функции

3.1. Определение и график функции

- 1) Функция, область определения функции
- 2) Множество значений функции
- 3) График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях
- 4) Обратная функция. График обратной функции
- 5) Преобразования графиков: параллельный перенос, симметрии относительно осей координат

3.2. Элементарное исследование функций

- 1) Монотонность функции. Промежутки возрастания убывания
- 2) Четность и нечетность функции
- 3) Периодичность функции
- 4) Ограниченность функции
- 5) Точки экстремума (локального максимума и минимума) функции
- 6) Наибольшее и наименьшее значения функции

3.3. Основные элементарные функции

- 1) Линейная функция, ее график
- 2) Функция, описывающая обратную пропорциональную зависимость, ее график
- 3) Квадратичная функция, ее график
- 4) Степенная функция с натуральным показателем, ее график
- 5) Тригонометрические функции, их графики
- 6) Показательная функция, ее график
- 7) Логарифмическая функция, ее график

IV. Начала математического анализа

4.1. Производная

- 1) Понятие о производной функции, геометрический смысл производной
- 2) Физический смысл производной, нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком
- 3) Уравнение касательной к графику функции
- 4) Производные суммы, разности, произведения, частного
- 5) Производные основных элементарных функций
- 6) Вторая производная и ее физический смысл

4.2. Исследование функций

- 1) Применение производной к исследованию функций построению графиков
- 2) Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах

4.3. Первообразная и интеграл

- 1) Первообразные элементарных функций
- 2) Примеры применения интеграла в физике и геометрии

V. Геометрия

5.1. Планиметрия

- 1) Треугольник
- 2) Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат
- 3) Трапеция
- 4) Окружность и круг
- 5) Окружность, вписанная в треугольник, и окружность описанная около треугольника
- 6) Многоугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника
- 7) Правильные многоугольники. Вписанная окружность и описанная окружность правильного многоугольника.

5.2. Прямые и плоскости в пространстве

- 1) Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые; перпендикулярность прямых
- 2) Параллельность прямой и плоскости, признаки и свойства
- 3) Параллельность плоскостей, признаки и свойства
- 4) Перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства; перпендикуляр и наклонная; теорема о трех перпендикулярах
- 5) Перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства
- 6) Параллельное проектирование. Изображение пространственных фигур

5.3. Многогранники

- 1) Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность; правильная призма
- 2) Параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде
- 3) Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность; треугольная пирамида; правильная пирамида
- 4) Сечения куба, призмы, пирамиды
- 5) Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр)

5.4. Тела и поверхности вращения

- 1) Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка
- 2) Конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка
- 3) Шар и сфера, их сечения

5.5. Измерение геометрических величин

- 1) Величина угла, градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности
- 2) Угол между прямыми в пространстве; угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями
- 3) Длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника
- 4) Расстояние от точки до прямой, от точки до плоскости; расстояние между параллельными и скрещивающимися прямыми, расстояние между параллельными плоскостями
- 5) Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора
- 6) Площадь поверхности конуса, цилиндра, сферы
- 7) Объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара

5.6. Координаты и векторы

- 1) Декартовы координаты на плоскости и в пространстве
- 2) Формула расстояния между двумя точками; уравнение сферы

- 3) Вектор, модуль вектора, равенство векторов; сложение векторов и умножение вектора на число
- 4) Коллинеарные векторы. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам
- 5) Компланарные векторы. Разложение по трем некопланарным векторам
- 6) Координаты вектора; скалярное произведение векторов; угол между векторами

VI. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

6.1. Элементы комбинаторики

- 1) Поочередный и одновременный выбор
- 2) Формулы числа сочетаний и перестановок. Бином Ньютона

6.2. Элементы статистики

- 1) Табличное и графическое представление данных
- 2) Числовые характеристики рядов данных

6.3. Элементы теории вероятностей

- 1) Вероятности событий
- 2) Примеры использования вероятностей и статистики при решении прикладных задач

Форма проведения вступительного испытания

1. Вступительный экзамен по математике проводится в письменной и (или) в форме компьютерного тестирования с обязательным дублированием на бумажном носителе.

2. На выполнение заданий варианта по математике дается 180 минут.

За тест можно получить максимум 100 баллов. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по математике – 27баллов.

Порядок проведения вступительного испытания по математике

1. На экзамен абитуриент должен прийти за 15 - 20 минут до назначенного времени в определенную аудиторию, которая указана в расписании экзамена.

2. Необходимо иметь при себе паспорт, экзаменационный лист и ручку.

3. Документы предъявляются членам экзаменационной комиссии в открытом виде при входе в аудиторию.

4. После того как все абитуриенты займут в аудитории места, где проводится консультация.

5. При проведении письменного экзамена председатель комиссии или его заместитель раздают экзаменационные материалы и объясняют правила выполнения теста, абитуриенты знакомятся с инструкцией, заполняют титульные листы. В случае необходимости экзаменатор отвечает на вопросы абитуриентов.

Далее объявляется время начала и окончания экзамена, по истечении которого абитуриент обязан сдать экзаменационную работу.

6. При проведении вступительного испытания в форме компьютерного тестирования председатель комиссии или его заместитель указывает абитуриенту место за компьютером, объясняют правила выполнения теста, знакомят с инструкцией, абитуриенты заполняют титульные листы. Под руководством экзаменатора абитуриент вводит номер своего экзаменационного листа, Ф.И.О. в соответствующее поле программы.

По каждому предмету предлагается заданное количество вопросов. Задания формируются случайным образом из общей базы данных, что позволяет обеспечить разнообразие комплектов заданий одинаковой сложности, предлагаемых абитуриентам.

Каждый вопрос оценивается заданным количеством баллов в зависимости от уровня сложности. За правильный ответ абитуриент получает полное количество баллов за этот вопрос. При неправильном ответе на однозначный вопрос и при неполном ответе на многозначный вопрос баллы не начисляются.

Тест завершается, если исчерпаны все вопросы или истекло время, отведенное для

теста.

7. Во время проведения работы нельзя пользоваться мобильными телефонами, справочной литературой, выходить из аудитории, разговаривать.

8. В случае нарушений установленных правил составляется протокол, и работа комиссией не оценивается.

Основная литература

1. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч.1. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович. – 10 –е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2009. – 399с.

2. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под. ред. А.Г. Мордковича. – 14 –е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013. – 271с.

3. Геометрия. 7 – 9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 383с.

4. Геометрия. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 22 –е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 255с.

5. Сборник задач по математике для поступающих во втузы / Под ред. М.И. Сканави. – 6-е изд. – М.: ООО «Издательство «Мир и Образование»: ООО «Издательство «ОНИКС ЛИТ», 2013. – 608с.

Дополнительная литература

1. ЕГЭ-2016: Математика: 30 вариантов экзаменационных работ для работ для подготовки к единому государственному экзамену: профильный уровень / под ред. И.В. Яценко. – Москва: АСТ: Астрель, 2016. – 135с.

2. Математика. Подготовка к ЕГЭ – 2016. Профильный уровень. 40 тренировочных вариантов по демоверсии на 2016 год: учебно-методическое пособие/ Под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Колобухова – Ростов - на – Дону: Легион, 2015. – 352с.

3. ЕГЭ 2016. Математика. Эксперт в ЕГЭ/ Л.Д. Лапто, М.А. Попов.-М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 335с.

Интернет-ресурсы для подготовки к ЕГЭ по математике

<http://www.fipi.ru> - Федеральный институт педагогических измерений

<http://alexlarin.net> - различные материалы для подготовки

<http://www.egetrener.ru> - видеоуроки

<http://www.mathege.ru> - открытый банк заданий

<http://reshuege.ru/>

<http://matematika.egopedia.ru>

<http://www.mathedu.ru>

<http://www.ege-trener.ru>

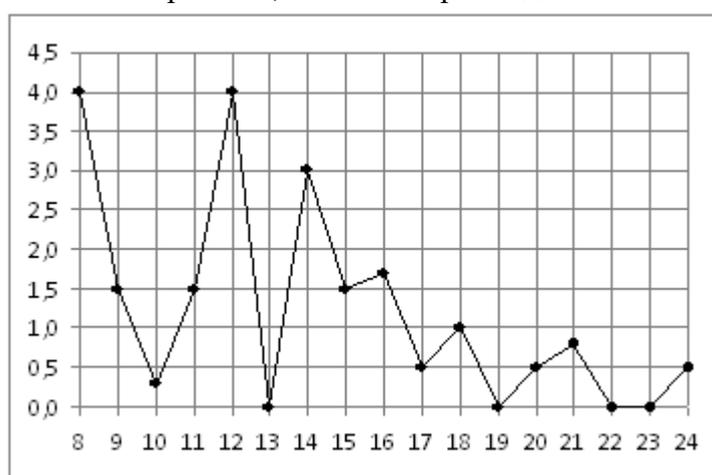
<http://egeent.narod.ru/matematika/online/>

Часть 1

1. На счету Настинного мобильного телефона было 56 рублей, а после разговора с Сашей остался 21 рубль. Сколько минут длился разговор с Сашей, если одна минута разговора стоит 2 рубля 50 копеек.

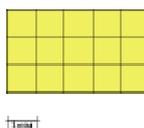
- 14
- 13
- 12
- 15

2. На рисунке жирными точками показано суточное количество осадков, выпадавших в Томске с 8 по 24 января 2005 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали — количество осадков, выпавших в соответствующий день, в миллиметрах. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку, какого числа за данный период впервые выпало ровно 1,5 миллиметра осадков.



- 8
- 11
- 9
- 15

3. Найдите площадь прямоугольника, изображенного на клетчатой бумаге с размером клетки 1 см × 1 см (см. рис.). Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



- 15
- 16
- 12
- 18

4. В среднем из 1400 садовых насосов, поступивших в продажу, 7 подтекают. Найдите вероятность того, что один случайно выбранный для контроля насос не подтекает.

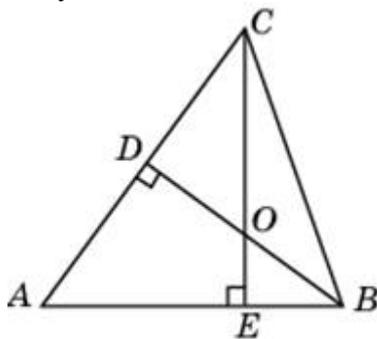
- 0,99
- 0,005
- 0,995
- 0,05

5. Найдите корень уравнения $\log_4(x + 8) = \log_4(5x - 7)$.

- 3,75
- 2,5
- 3,75

-2,5

6. В остроугольном треугольнике ABC угол A равен 15° . BD и CE — высоты, пересекающиеся в точке O . Найдите угол DOE . Ответ дайте в градусах.



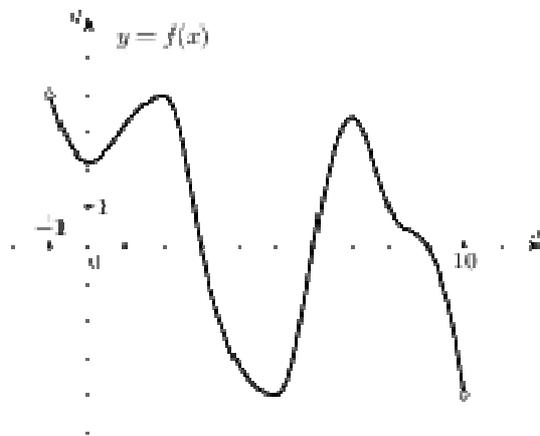
155

175

145

165

7. На рисунке изображен график функции $y = f(x)$, определенной на интервале $(-1; 10)$. Найдите количество точек, в которых производная функции $f(x)$ равна 0.



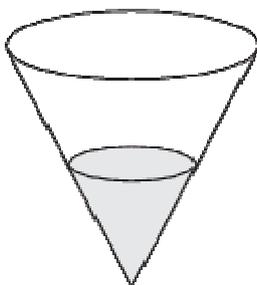
4

3

5

7

8. В сосуде, имеющем форму конуса, уровень жидкости достигает $\frac{1}{2}$ высоты. Объем жидкости равен 54 мл. Сколько миллилитров жидкости нужно долить, чтобы полностью наполнить сосуд?



368

388

378

398

9. Найдите значение выражения: $\frac{36 \sin 102^0 \cdot \cos 102^0}{\sin 204^0}$.
10. Сила тока в цепи I (в амперах) определяется напряжением в цепи и сопротивлением электроприбора по закону Ома: $I = \frac{U}{R}$, где U — напряжение в вольтах, R — сопротивление электроприбора в омах. В электросеть включен предохранитель, который плавится, если сила тока превышает 4 А. Определите, какое минимальное сопротивление должно быть у электроприбора, подключаемого к розетке в 220 вольт, чтобы сеть продолжала работать. Ответ выразите в омах.
11. Смешали 3 литра 25-процентного водного раствора некоторого вещества с 12 литрами 15-процентного водного раствора этого же вещества. Сколько процентов составляет концентрация получившегося раствора?
12. Найдите точку максимума функции $y = \log_{0,7}(9 - 10x - x^2) - 4$.

Часть 2

13. а) Решите уравнение $2 \cos^2\left(\frac{\pi}{2} + x\right) + \sqrt{3} \sin 2x = 0$
- б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $\left[\frac{9\pi}{2}; 6\pi\right]$.
14. В единичном кубе $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ найдите угол между прямыми DA_1 и BD_1 .

по общеобразовательному вступительному испытанию «Физика», проводимого ФГБОУ ВО Казанский ГАУ самостоятельно, при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на базе среднего общего и профессионального образования

Настоящая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, стандартом среднего (полного) общего образования по физике.

Данная программа вступительного испытания по физике предназначена для абитуриентов, поступающих в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, и соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников школ среднего (полного) общего образования по физике.

ПРОГРАММА КУРСА

1.Механика

Кинематика

Механическое движение. Относительность механического движения. Материальная точка. Система отсчета. Траектория. Перемещение и путь. Скорость. Сложение скоростей. Ускорение.

Прямолинейное равномерное и равнопеременное движения. Зависимости скорости, координат и пути от времени и их графики.

Криволинейное движение. Равномерное движение по окружности. Угловая скорость. Период и частота обращения. Ускорение тела при движении по окружности.

Свободное падение тел. Ускорение свободного падения тела. Движение тела, брошенного под углом к горизонту.

Динамика

Первый закон Ньютона. Понятие об инерциальных системах отсчета. Принцип относительности Галилея. Взаимодействие тел. Сила. Силы в механике. Второй закон Ньютона. Сложение сил. Третий закон Ньютона. Силы упругости. Закон Гука. Силы трения. Трение покоя и трение скольжения. Закон всемирного тяготения. Гравитационная постоянная. Сила тяжести. Зависимость силы тяжести от высоты. Вес тела. Невесомость. Перегрузки. Движение искусственных спутников. Первая космическая скорость.

Законы сохранения в механике

Импульс тела. Импульс силы. Связь между изменением импульса материальной точки и импульсом силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Связь между изменением кинетической энергии тела и работой приложенных к телу сил. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия тел вблизи поверхности Земли. Потенциальная энергия упругодеформированного тела. Закон сохранения механической энергии.

Статика твердого тела

Момент силы относительно оси вращения. Условия равновесия тела. Центр тяжести тела.

Механика жидкостей и газов

Давление. Закон Паскаля. Давление жидкости на дно и стенки сосуда. Сообщающиеся сосуды. Атмосферное давление. Изменение атмосферного давления с высотой. Закон Архимеда для тел, находящихся в жидкости или газе.

Условие плавания тела.

Механические колебания и волны

Понятие о колебательном движении. Гармонические колебания. Амплитуда, период, частота и фаза колебаний. Свободные колебания. Колебания груза на пружине.

Математический маятник. Превращения энергии при гармонических колебаниях.

Вынужденные колебания. Резонанс. Понятие о волновых процессах. Поперечные и продольные волны. Длина волны. Скорость распространения волн.

2.Молекулярная физика и термодинамика

Основы молекулярно-кинетической теории

Основные положения молекулярно-кинетической теории. Масса и размер молекул.

Моль вещества. Постоянная Авогадро. Характер движения молекул в газах, жидкостях и твердых телах. Идеальный газ. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. идеального газа. Средняя кинетическая энергия молекул. Постоянная. Больцмана. Температура и ее физический смысл. Шкала температур Цельсия. Абсолютная температурная шкала. Уравнение Клапейрона-Менделеева. Универсальная газовая постоянная. Изотермический, изохорный и изобарный процессы.

Элементы термодинамики

Термодинамическая система. Внутренняя энергия системы. Количество теплоты и работа как меры изменения внутренней энергии. Теплоемкость тела. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Понятие об адиабатическом процессе. Второй закон термодинамики. Физические основы работы тепловых двигателей. КПД теплового двигателя и его максимальное значение.

Изменение агрегатного состояния вещества. Жидкости. Твердые тела

Парообразование. Испарение, кипение. Удельная теплота парообразования. Насыщенный пар. Влажность. Относительная влажность. Поверхностное натяжение жидкостей. Сила поверхностного натяжения. Смачивание. Капиллярные явления. Кристаллические и аморфные тела. Механические свойства твердых тел. Упругие деформации.

III. Электродинамика

Электростатика

Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействие электрически заряженных тел. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Линии напряженности электрического поля. Напряженность электростатического поля точечного заряда. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов. Потенциал поля точечного заряда. Связь разности потенциалов с напряженностью электростатического поля. Эквипотенциальные поверхности. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Диэлектрическая проницаемость вещества. Емкость. Конденсаторы. Поле плоского конденсатора. Емкость плоского конденсатора. Последовательное и параллельное соединение конденсаторов. Энергия электрического поля конденсатора.

Постоянный ток

Электрический ток. Сила тока. Условия существования тока в цепи. Электродвижущая сила (ЭДС). Напряжение. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Закон Ома для полной цепи. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца. Электрический ток в металлах. Электрический ток в электролитах. Закон электролиза (закон Фарадея). Электрический ток в вакууме. Термоэлектронная эмиссия. Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. p-n-переход и его свойства. Электрический ток в газах.

Магнетизм

Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Линии магнитной индукции. Сила, действующая на проводник с током в магнитном поле. Закон Ампера. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества. Ферромагнетики.

Электромагнитная индукция

Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. ЭДС самоиндукции. Энергия магнитного поля тока.

Электромагнитные колебания и волны

Переменный электрический ток. Амплитудное и действующее значение периодически изменяющегося напряжения и тока. Получение переменного тока с помощью индукционных генераторов. Трансформатор. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в контуре. Формула Томсона для периода колебаний. Вынужденные колебания в электрических цепях. Активное, емкостное и индуктивное сопротивления в цепи гармонического тока. Резонанс в электрических цепях. Открытый колебательный контур. Электромагнитные волны. Скорость их распространения.

Шкала электромагнитных волн.

Оптика

Геометрическая оптика

Закон прямолинейного распространения света. Закон отражения и преломления света. Абсолютный и относительный показатели преломления. Ход лучей в призме. Явление полного внутреннего отражения. Тонкие линзы. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. Построение изображения в собирающих и рассеивающих линзах. Формула линзы.

Элементы физической оптики

Волновые свойства света. Электромагнитная природа света. Поляризация света. Скорость света в однородной среде. Дисперсия света. Интерференция света. Когерентные источники. Условия образования максимумов и минимумов в интерференционной картине. Дифракция света. Опыт Юнга. Принцип Гюйгенса-Френеля. Дифракционная решетка. Корпускулярные свойства света. Постоянная Планка. Фотоэффект. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фотон. Постоянная Планка. Давление света. опыты Лебедева по измерению давления света. Постулаты Эйнштейна. Связь между массой и энергией.

Атом и атомное ядро

Планетарная модель атома. Квантовые постулаты Бора. Испускание и поглощение энергии атомом. Непрерывный и линейчатый спектры. Спектральный анализ. Состав ядра атома. Изотопы. Энергия связи атомных ядер. Понятие о ядерных реакциях. Радиоактивность. Виды радиоактивных излучений и их свойства. Цепные ядерные реакции. Термоядерная реакция. Биологическое действие радиоактивных излучений. Защита от радиации.

Форма проведения вступительного испытания

1. Вступительный экзамен по физике проводится в письменной и (или) в форме компьютерного тестирования с обязательным дублированием на бумажном носителе.
 2. На выполнение заданий варианта по физике дается 180 минут 3 часа.
За тест можно получить максимум 100 баллов.
- Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 36 баллов.

Порядок проведения вступительного испытания по математике

1. На экзамен абитуриент должен прийти за 15 - 20 минут до назначенного времени в определенную аудиторию, которая указана в расписании экзамена.
2. Необходимо иметь при себе паспорт, экзаменационный лист и ручку.
3. Документы предъявляются членам экзаменационной комиссии в открытом виде при входе в аудиторию.
4. После того как все абитуриенты займут в аудитории места, проводится консультация.
5. При проведении письменного экзамена председатель комиссии или его заместитель раздают экзаменационные материалы и объясняют правила выполнения теста, абитуриенты знакомятся с инструкцией, заполняют титульные листы. В случае необходимости экзаменатор отвечает на вопросы абитуриентов.

Далее объявляется время начала и окончания экзамена, по истечении которого абитуриент обязан сдать экзаменационную работу.

6. При проведении вступительного испытания в форме компьютерного тестирования председатель комиссии или его заместитель указывает абитуриенту место за компьютером, объясняют правила выполнения теста, знакомят с инструкцией, абитуриенты заполняют титульные листы. Под руководством экзаменатора абитуриент вводит номер своего экзаменационного листа, Ф.И.О. в соответствующее поле программы.

По каждому предмету предлагается заданное количество вопросов. Задания формируются компьютером из общей базы данных, позволяющий обеспечить разнообразие комплектов заданий, предлагаемых абитуриентам.

Каждый вопрос оценивается заданным количеством баллов в зависимости от уровня сложности.

За правильный ответ абитуриент получает полное количество баллов за этот вопрос. При неправильном ответе баллы не начисляются.

Тест завершается, если исчерпаны все вопросы или истекло время, отведенное для теста.

7. Во время проведения работы нельзя пользоваться мобильными телефонами, справочной литературой, выходить из аудитории, разговаривать.

8. В случае нарушений установленных правил составляется протокол и работа комиссией не оценивается.

Основная литература

- 21.1. Мякишев Г.Я. и др. Физика. Механика. - М.: Дрофа. 2014.
- 21.2. Мякишев Г.Я. и др. Физика. Молекулярная физика. 10 класс. - М.: Дрофа. 2007.
- 21.3. Мякишев Г.Я. и др. Физика. Электродинамика. 10-11 классы. - М.: Дрофа. 2013.
- 21.4. Мякишев Г.Я. и др. Физика. Оптика. Квантовая физика. 11 класс. - М.: Дрофа. 2013.
- 21.5. Мякишев Г.Я. и др. Физика. Колебания и волны. 11 класс. - М.: Дрофа. 2012.
- 21.6. Демидова М.Ю. и др. ЕГЭ 2015. Физика. Типовые тестовые задания. 25 вариантов заданий. - М.: Экзамен. 2015.
- 21.7. Демидова М.Ю. и др. ЕГЭ-2015. Физика. Тематические и типовые экзаменационные варианты. 32 варианта. - М.: Национальное образование. 2015.
- 21.8. Кабардин О.Ф. и др. ЕГЭ 2015. Физика. Типовые тестовые задания. - М. Экзамен. 2015.

Дополнительная литература:

- 21 Касаткина И.Л. ЕГЭ 2015. Репетитор по физике. Механика. Молекулярная физика. Термодинамика. - М.: Феникс. 2015.
- 22 Касаткина И.Л. Репетитор по физике. Электромагнетизм. Колебания и волны. Оптика. Элементы теории относительности. Физика атома и атомного ядра. Задачи и методы их решения. - М.: Феникс. 2015.
- 23 Касаткина И.Л. Физика для старшеклассников и абитуриентов. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ. Учебное пособие. - М.: Феникс. 2013.
- 24 Вишнякова Е.А. и др. Физика. Сборник задач. ЕГЭ, олимпиады, экзамены в вуз. - М.: Бином. Лаборатория знания. 2014.

Интернет-ресурсы для подготовки к ЕГЭ по физике

<http://phys.reshuege.ru/>

<http://fipi.ru/>

<http://fizkaf.narod.ru/study.htm>

Образец тестового задания по физике

Вариант № 1

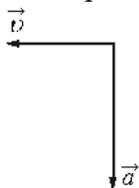
A1. В инерциальной системе отсчета сила F сообщает телу массой m ускорение a . Ускорение тела массой $2m$ под действием силы $4F$ в этой системе отсчета равно

- 1) $2a$
- 2) $(1/4)a$
- 3) $(1/8)a$
- 4) $4a$
- 5) $6a$

A2. Под действием постоянной силы, равной по модулю 2 Н, импульс тела изменился на 30 кг·м/с. Сколько времени потребовалось для этого?

- 1) 0,5 с
- 2) 5 с
- 3) 15 с
- 4) 0,1 с
- 5) 6

A3. На рисунке представлены направления векторов скорости \vec{v} и ускорения \vec{a} мяча в инерциальной системе отсчёта. Определите направление вектора \vec{F} равнодействующей всех сил, приложенных к мячу, в этой системе отсчёта.



- 1) \uparrow
- 2) \searrow
- 3) \swarrow
- 4) \downarrow

A4. При свободном падении ускорение всех тел одинаково. Этот факт объясняется тем, что

- 1) Земля имеет очень большую массу
- 2) все земные предметы очень малы по сравнению с Землей
- 3) ускорение пропорционально массе Земли
- 4) ускорение пропорционально массе тела

A5. Потенциальная энергия взаимодействия с Землей гири массой 5 кг увеличилась на 75 Дж. Это произошло в результате того, что гирю

- 1) подняли на 7 м
- 2) опустили на 7 м
- 3) подняли на 1,5 м
- 4) опустили на 1,5 м

A6. Автомобиль массой 10^3 кг движется равномерно по мосту. Скорость автомобиля равна 10 м/с. Кинетическая энергия автомобиля равна

- 1) 10^5 Дж
- 2) 10^4 Дж
- 3) $5 \cdot 10^4$ Дж
- 4) $5 \cdot 10^3$ Дж

A7. Какое из приведенных ниже утверждений справедливо с точки зрения специальной теории относительности?

Законы, которыми описываются физические явления, одинаковы

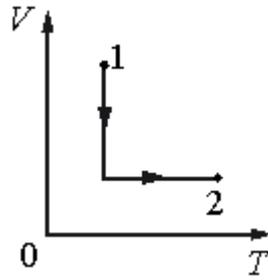
А. во всех системах отсчета.

Б. во всех инерциальных системах отсчета

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

A8. При переходе постоянного количества идеального газа из состояния 1 в состояние 2 давление газа (см. рисунок)

- 1) сначала увеличивается, потом уменьшается
- 2) сначала уменьшается, потом увеличивается
- 3) постоянно уменьшается
- 4) постоянно увеличивается



A9. Тепловая машина с КПД 50% за цикл работы отдает холодильнику 100 Дж. Какое количество теплоты за цикл машина получает от нагревателя?

- 1) 200 Дж
- 2) 150 Дж
- 3) 100 Дж
- 4) 50 Дж

A10. При сжатии идеального газа объем уменьшился в 2 раза, а абсолютная температура газа увеличилась в 2 раза. Как изменилось при этом давление газа?

- 1) увеличилось в 2 раза
- 2) уменьшилось в 2 раза
- 3) увеличилось в 4 раза
- 4) не изменилось

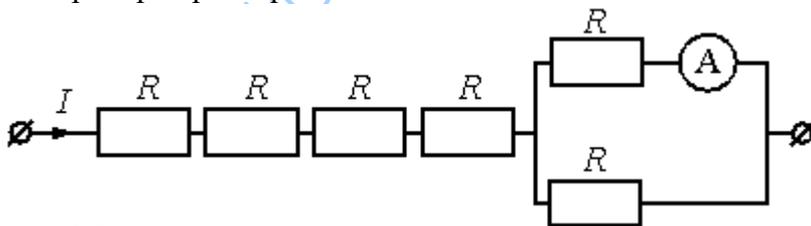
A11. Давление насыщенного водяного пара при температуре 40°C приблизительно равно 6 кПа. Каково парциальное давление водяного пара (в кПа) в комнате при этой температуре при относительной влажности 30%?

- 1) 1
- 2) 1,8
- 3) 2,4
- 4) 3

A12. При неизменной абсолютной температуре концентрация молекул идеального газа была увеличена в 4 раза. При этом давление газа

- 1) увеличилось в 4 раза
- 2) увеличилось в 2 раза
- 3) уменьшилось в 4 раза
- 4) не изменилось

A13. Через участок цепи (см. рисунок) течёт постоянный ток $I=10$ А. Какова сила тока, текущего через амперметр, если сопротивление каждого резистора $R=1$ Ом? Сопротивлением амперметра пренебречь.



- 1) 1
- 2) 3
- 3) 5
- 4) 7

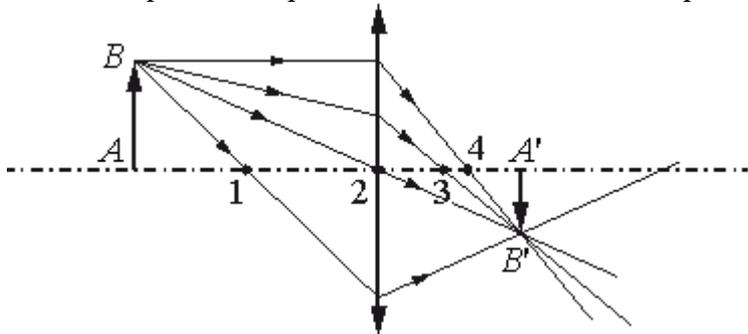
A14. Два точечных электрических заряда q и $2q$ на расстоянии r друг от друга притягиваются с силой F . С какой силой будут притягиваться заряды q и q на расстоянии r ?

- 1) $F/8$
- 2) $F/2$
- 3) $3F/2$
- 4) $2F$

A15. На горизонтальном столе лежит полосовой магнит. Сверху падают два металлических колечка, так, что их плоскости горизонтальны. Первое попадает на середину полосового магнита, второе – на его конец. В процессе падения колец ток

- 1) возникает только в первом кольце
- 2) возникает только во втором кольце
- 3) возникает в обоих кольцах
- 4) не возникает ни в одном из колец

A16. Изображение предмета AB в тонкой линзе представлено стрелкой $A'B'$.



Какая из четырёх нумерованных точек является фокусом линзы?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

A17. Выберите среди приведенных примеров электромагнитные волны с минимальной длиной волны

- 1) инфракрасное излучение Солнца
- 2) ультрафиолетовое излучение Солнца
- 3) излучение γ -радиоактивного препарата
- 4) излучение антенны радиопередатчика

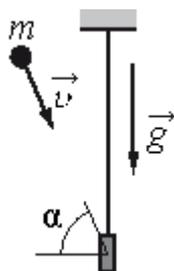
A18. Что называют α -излучением?

- 1) поток протонов
- 2) поток электронов
- 3) поток ядер гелия
- 4) электромагнитные волны частотой свыше 10^{20} Гц

A19. неподвижный наблюдатель включил секундомер в тот момент, когда мимо него проходил первый гребень волны, и выключил секундомер в момент прохождения шестого гребня. Какова частота колебаний частиц (в Гц) в волне, если показание секундомера равно 10 с?

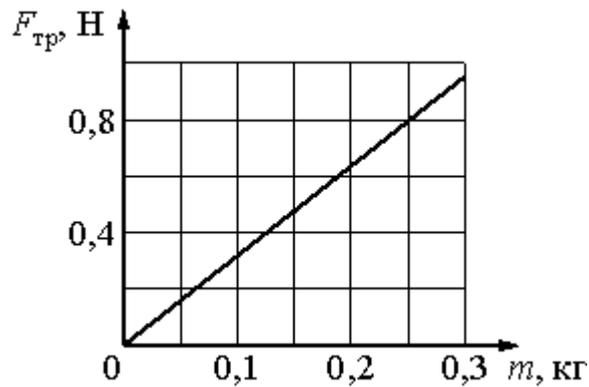
A20. Массивная доска шарнирно подвешена к потолку на лёгком стержне. На доску со скоростью 10 м/с налетает пластилиновый шарик массой 0,2 кг и прилипает к ней. Скорость шарика перед ударом направлена под углом 60° к нормали к доске (см. рисунок).

Кинетическая энергия системы тел после соударения равна 0,625 Дж. Чему равна масса доски (в кг)?

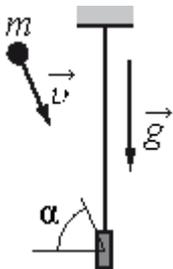


A21. При исследовании зависимости модуля силы трения скольжения $F_{тр}$ стального бруска по поверхности стола от массы m бруска на брусок помещали дополнительные грузы. По

результатам исследования получен график, представленный на рисунке. Определите коэффициент трения.



A22. Массивная доска шарнирно подвешена к потолку на лёгком стержне. На доску со скоростью 10 м/с налетает пластилиновый шарик массой $0,2\text{ кг}$ и прилипает к ней. Скорость шарика перед ударом направлена под углом 60° к нормали к доске (см. рисунок). Кинетическая энергия системы тел после соударения равна $0,625\text{ Дж}$. Чему равна масса доски?



ПРОГРАММА

по общеобразовательному вступительному испытанию «Биология», проводимого ФГБОУ ВО Казанский ГАУ самостоятельно, при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на базе среднего общего и профессионального образования

Программа курса биологии, составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и охватывающая весь школьный курс биологии. В нее вошли такие разделы школьной программы как «Бактерии, грибы, лишайники, растения», «Животные», «Человек и его здоровье» «Общая биология» (с основами цитологии, генетики и селекции, эволюции и экологии). Программа построена с учетом семи содержательных блоков, рекомендованных кодификатором элементов содержания, разработанного Федеральным институтом педагогических измерений (2015 г.).

1. Биология как наука. Методы научного познания.

Биология как наука. Достижения биологии, методы познания живой природы. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира.

Уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы: клеточный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический, биосферный. Биологические системы. Общие признаки биологических систем: клеточное строение, особенности химического состава, обмен веществ и превращения энергии, гомеостаз, раздражимость, движение, рост и развитие, воспроизведение, эволюция.

2. Клетка как биологическая система.

Современная клеточная теория. Основные положения, роль в формировании современной естественнонаучной картины мира. Развитие знаний о клетке. Клеточное строение организмов – основа единства органического мира, доказательство родства живой природы.

Многообразие клеток. Прокариоты и эукариоты. Сравнительная характеристика клеток растений, животных, бактерий, грибов.

Химический состав клетки. Макро- и микроэлементы. Углеводы и их строение. Липиды и их строение. Функции липидов: структурная, энергетическая, защитная, регуляторная. Аминокислоты, их строение и свойства. Строение и функции белков. Нуклеиновые кислоты. Типы нуклеиновых кислот: ДНК, РНК. Понятие о носителе генетической (наследственной) информации. Основные виды РНК: иРНК, тРНК, рРНК. Аденозинтрифосфорная кислота - АТФ. Регуляторные и сигнальные вещества. Витамины.

Строение и функции клетки. Основные составные части клетки: мембрана, цитоплазма, ядро.

Клетка – генетическая единица живого. Хромосомы, их строение и функции. Число хромосом и их видовое постоянство. Соматические и половые клетки. Митоз – деление соматических клеток. Мейоз. Фазы митоза и мейоза. Развитие половых клеток у растений и животных. Деление клетки – основа роста, развития и размножения организмов. Роль мейоза и митоза.

3. Организм как биологическая система

Разнообразие организмов: одноклеточные и многоклеточные, автотрофы и гетеротрофы, аэробы и анаэробы.

Воспроизведение организмов и его значение. Способы размножения. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения: спорообразование, вегетативное размножение, почкование. Половое размножение у растений и животных. Сравнение полового и бесполого размножения. Оплодотворение у позвоночных животных. Внешнее и внутреннее оплодотворения. Партогенез. Оплодотворение у покрытосеменных растений.

Основы генетики. Генетика - наука о наследственности и изменчивости организмов. Г. Мендель - основоположник генетики. Гибридологический метод. Скрещивание. Гибриды. Чистые линии. Аллельные гены. Альтернативные признаки. Гомо- и гетерозиготный организм. Генотип. Фенотип. Геном. Генофонд.

Закономерности наследственности, их цитологические основы. Моногибридное скрещивание. Первый закон Менделя. Доминантные, рецессивные признаки. Второй закон

Менделя. Третий закон Менделя. Т. Морган - создатель хромосомной теории наследственности. Генетика пола. Половые хромосомы. Наследование признаков, сцепленное с полом. Гемофилия. Взаимодействие генов. Цитоплазматическая наследственность. Материнское наследование.

Закономерности изменчивости. Модификационная изменчивость. Наследственная изменчивость. Генотипическая изменчивость Цитоплазматическая изменчивость. Комбинативная изменчивость — независимое расхождение хромосом, рекомбинация генов, случайная встреча гамет. Мутационная изменчивость. Мутации. Значение изменчивости в жизни организмов и эволюции.

Генетика и селекция. Селекция, её задачи и практическое значение. Методы селекции и их генетические основы. Вклад Н.И. Вавилова в развитие селекции: учение о центрах многообразия и происхождения культурных растений; закон гомологических рядов в наследственной изменчивости. Центры происхождения культурных растений. Районы одомашнивания животных. Происхождение домашних животных. Искусственный отбор. Одомашнивание как начальный этап селекции. Значение изменчивости для отбора. Отбор и его творческая роль. Оценка наследственных качеств. Чистые линии. Родственные скрещивания и их значение в селекции. Гетерозис. Полиплоидия и отдаленная гибридизация у животных. Работы И. В. Мичурина. Искусственный мутагенез и его значение в селекции. Успехи селекционеров-растениеводов. Новые сорта пшеницы. Успехи селекционеров-животноводов.

Методы выведения новых сортов растений, пород животных, штаммов микроорганизмов. Значение генетики для селекции. Биологические основы выращивания культурных растений и домашних животных.

Биотехнология, ее направления. Клеточная и генная инженерия, клонирование. Значение биотехнологии для развития селекции, сельского хозяйства, микробиологической промышленности, сохранения генофонда планеты.

4. Система и многообразие органического мира (бактерии, грибы, лишайники, растения, животные)

Многообразие организмов. Царства живой природы: бактерии, грибы, растения, животные. Вирусы - неклеточные формы жизни. Основные систематические категории, их соподчиненность.

Царство бактерий. Строение, жизнедеятельность, размножение, роль в природе. Форма бактерий: бациллы, кокки, вибрионы, спириллы. Питание бактерий: спорообразование. Размножение бактерий. Условия жизни бактерий. Распространение бактерий. Значение бактерий в природе. Значение бактерий в жизни человека. Профилактика заболеваний, вызываемых бактериями.

Царство растений. Ботаника – наука о растениях. Значение растений в природе. Растения как источник атмосферного кислорода и органических веществ для живой природы. Значение растений для человека. Растения пищевые, кормовые, технические, декоративные. Изучение и охрана растительного мира. Заповедники и ботанические сады. Красные книги.

Общее знакомство с цветковыми растениями. Признаки цветковых растений. Органы цветкового растения – корень, побег (стебель, лист, почка), цветок, плод, семя. Высшие и низшие растения. Вегетативные органы цветковых растений (корень, побег). Генеративные органы цветковых растений. Функции генеративных органов. Жизненные формы растений – деревья, кустарники, кустарнички, травы. Разнообразие травянистых растений. Однолетние, двулетние и многолетние травы. Значение дикорастущих трав.

Семя. Семя двудольных растений. Строение семян однодольных растений. Дыхание семян. Всхожесть семян. Время посева семян. Холодостойкие растения. Теплолюбивые растения. Глубина заделки семян. Надземное прорастание семян.

Корень. Корень как вегетативный орган растения. Функции корня. Виды корней: главный, боковые, придаточные. Корневые системы. Стержневая и мочковатая корневая система. Корневое питание растений. Всасывание воды корнями. Влияние температуры на жизнедеятельность корней. Минеральное питание растений. Зоны корня. Воздействие

человека на корневые системы культурных растений. Обработка почвы. Удобрения: органические и минеральные. Подкормка. Нитраты. Полив и осушение почвы. Видоизменение корней. Корнеплоды. Корневые клубни. Бактериальные клубеньки. Зеленые удобрения.

Побег. Строение побега и его основные функции. Части побега: стебель, листья, почки. Верхушечная почка, боковые почки. Пазуха листа. Узел. Междоузлие. Листорасположение. Цветоносный побег. Почка – зачаточный побег. Строение почки. Вегетативная почка. Цветочная почка. Формирование почки: конус нарастания, верхушечный рост побега. Разнообразие побегов.

Лист. Разнообразие листьев по форме и размерам. Внешнее строение листа. Простые и сложные листья. Разнообразие листовых пластинок. Жилкование листовой пластинки: параллельное, дуговое, сетчатое. Клеточное строение листа. Основная ткань листа: столбчатая ткань и губчатая ткань. Проводящая ткань.

Фотосинтез. Значение света для образования хлорофилла. Газообмен. Связь между дыханием и фотосинтезом. Испарение воды растением. Значение для растений испарения воды. Листопад. Значение листопада. Листопадные и вечнозеленые растения.

Стебель. Строение стебля. Функции стебля. Рост стебля в длину. Внешнее строение стебля. Верхушечный рост, вставочный рост. Внутреннее строение стебля. Рост стебля в толщину. Годичные кольца. Ранняя древесина. Поздняя древесина. Передвижение воды и растворенных в ней минеральных и органических веществ.

Вегетативное размножение. Естественное вегетативное размножение. Значение вегетативного размножения в природе. Искусственное вегетативное размножение. Размножение прививкой. Размножение культурой ткани.

Цветок и плод. Цветок и его строение. Однодомные и двудомные растения.

Соцветия. Простые соцветия: кисть, колос, початок, корзинка, головка, зонтик, щиток. Сложные соцветия: метелка, сложный зонтик, сложный колос. Насекомоопыляемые растения. Ветроопыляемые растения. Самоопыление. Искусственное опыление.

Оплодотворение у цветковых растений. Образование семени и плода.

Семя. Плоды: односемянные и многосемянные, сухие и сочные. Виды плодов. Способы распространения плодов и семян: ветром, водой, животными, человеком, саморазбрасыванием.

Многообразие растений. Понятие о систематике. Отдел, класс, порядок, семейство, род, вид. Вид – основная единица систематики. Основные отделы растений.

Водоросли. Общая характеристика водорослей. Отдел зеленые водоросли. Отдел бурые водоросли. Отдел красные водоросли. Многообразие и значение водорослей.

Отдел Мохообразные. Строение и размножение мха сфагнума. Образование торфа и его значение.

Папоротникообразные. Папоротники, хвощи, плауны. Строение папоротников. Размножение папоротников. Разнообразие папоротникообразных. Древние папоротникообразные. Образование каменного угля и его значение.

Отдел Голосеменные. Общие признаки голосеменных. Хвойные растения. Строение сосны. Опыление и оплодотворение у сосны. Строение и распространение семян сосны. Разнообразие голосеменных. Значение голосеменных. Фитонциды.

Отдел Цветковые растения. Общие признаки цветковых, или покрытосеменных растений. Многообразие цветковых растений. Классификация цветковых растений. Деление цветковых растений на классы и семейства. Отличительные признаки двудольных и однодольных растений. Основные семейства цветковых растений.

Семейство крестоцветные. Общие признаки семейства. Особенности строения цветка. Многообразие представителей. Плоды крестоцветных. Огородные и полевые культуры. Технические культуры.

Семейство Розоцветные. Общие признаки растений семейства. Многообразие растений семейства. Плодовые деревья. Ягодные культуры. Декоративные и лекарственные растения.

Семейство Мотыльковые (Бобовые). Общие признаки семейства Мотыльковые. Разнообразие растений семейства. Значение растений семейства. Пищевые растения.

Кормовые растения. Лекарственные растения.

Семейство Пасленовые. Общие признаки и разнообразие семейства Пасленовые. Пищевые, декоративные и лекарственные растения семейства. Ядовитые растения.

Семейство Сложноцветные. Общие признаки растений семейства Сложноцветные. Многообразие растений семейства Сложноцветные. Пищевые растения семейства. Декоративные растения семейства. Лекарственные растения семейства.

Семейство Лилейные. Общие признаки растений семейства Лилейные. Многообразие растений семейства Лилейные. Пищевые растения. Декоративные растения. Лекарственные растения.

Семейство Злаки. Общие признаки семейства Злаки. Многообразие растений семейства. Важнейшие в хозяйственном отношении растения семейства Злаки.

Грибы. Общая характеристика грибов. Строение шляпочных грибов. Съедобные и ядовитые грибы.

Лишайники. Строение лишайников: кустистые, листоватые, накипные лишайники. Размножение лишайников. Значение лишайников.

Растения и окружающая среда. Растительные сообщества. Структура растительного сообщества. Надземная ярусность в растительном сообществе. Подземная ярусность. Сезонные изменения в растительном сообществе. Влияние растительного сообщества на окружающую среду. Влияние леса на окружающую среду. Растения — показатели загрязнения среды. Защита окружающей среды зелеными насаждениями.

Зоология – наука о животных. Сходство и различие между животными и растениями. Основные отличия животных от других групп живых существ. Главное отличие одноклеточных животных от многоклеточных. Мир животных и его значение в природе. Общие признаки животных. Основные единицы систематики: виды, роды, семейства, отряды, классы, типы, царства. Почвообразующая роль животных. Значение растений в жизни животных. Значение животных для человека.

Одноклеточные животные или Простейшие. Общая характеристика простейших. Основные типы одноклеточных животных.

Жизнь одноклеточных животных при неблагоприятных условиях. Родственные взаимоотношения простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Паразитические простейшие, возбудители заболеваний человека и животных: малярийный плазмодий, дизентерийная амеба, кокцидия, грегарина и др.

Многоклеточные животные. Тип кишечнополостные. Общая характеристика типа кишечнополостных как двухслойных многоклеточных животных. Пресноводная гидра. Многообразие и значение кишечнополостных. Полипы. Образование колоний. Коралловые рифы. Медузы.

Тип плоские черви. Характеристика плоских червей как паренхиматозных животных. Классификация типа. Происхождение плоских червей. Плоские черви как возбудители паразитарных заболеваний у человека. Класс ресничные черви. Класс сосальщики. Класс ленточные черви. Среда обитания, строение и питание. Размножение и развитие.

Тип круглые черви. Характеристика типа круглых червей. Классификация круглых червей. Строение, размножение и развитие. Медицинское значение. Круглые черви – паразиты человека и животных.

Тип кольчатые черви. Общая характеристика типа. Классификация. Строение, размножение и развитие. Многообразие кольчатых червей.

Тип моллюски. Общая характеристика типа моллюски, или мягкотелые. Классификация. Строение, размножение и развитие.

Многообразие и значение моллюсков. Брюхоногие моллюски. Двустворчатые моллюски. Головоногие моллюски (кальмары, осьминоги).

Тип членистоногие. Общая характеристика типа. Классификация.

Класс ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности. Многообразие и значение ракообразных. Низшие ракообразные.

Класс паукообразные. Среда обитания и внешнее строение. Размножение. Многообразие пауков. Клещи. Среда обитания. Многообразие клещей. Медицинское

значение чесоточного, таежного клещей. Весенне-летний клещевой энцефалит. Чесотка.

Класс насекомые. Среда обитания и внешнее строение. Размножение насекомых. Основные отряды насекомых. Многообразие насекомых. Почвообразующая роль насекомых. Опылители растений. Одомашненные насекомые.

Тип хордовые. Главные особенности типа хордовых. Классификация типа хордовых: подтип бесчерепные, подтип черепные или позвоночных. Общие черты позвоночных животных. Значение позвоночных.

Класс ланцетники. Среда обитания и внешнее строение.

Класс Костные рыбы. Среда обитания, внешнее и внутренне строение. Размножение. Многообразие рыб.

Класс Хрящевые рыбы. Среда обитания, внешнее и внутренне строение. Размножение.

Класс земноводные. Характеристика земноводных как позвоночных животных, связанных как с водой, так и с наземной средой. Среда обитания. Внешнее строение. Внутреннее строение. Размножение, развитие и происхождение земноводных. Развитие. Многообразие земноводных.

Класс пресмыкающиеся. Характеристика пресмыкающихся как наземных позвоночных. Среда обитания и внешнее строение. Внутреннее строение. Размножение. Многообразие пресмыкающихся. Приспособление к условиям обитания. Происхождение пресмыкающихся.

Класс птицы. Характеристика птиц как покрытых перьями теплокровных животных, приспособленных к полету. Особенности внешнего строения птиц. Особенности внутреннего строения птиц. Размножение. Приспособленность птиц к сезонным явлениям природы. Птицы парков, лугов, полей, лесов, болот, побережий, водоемов, степей, пустынь, хищные птицы. Оседлые птицы. Перелетные птицы. Разведение домашних птиц. Породы сельскохозяйственных птиц.

Класс млекопитающие. Внешнее строение млекопитающих. Внутреннее строение млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих. Отряд Насекомоядные. Отряд Рукокрылые. Отряд грызуны. Отряд Зайцеобразные. Отряд Хищные. Морские млекопитающие. Отряд Ластоногие. Отряд Китообразные. Копытные млекопитающие. Отряд Парнокопытные. Отряд Непарнокопытные. Отряд Приматы. Млекопитающие, их значение и охрана. Роль млекопитающих в природе. Значение млекопитающих для человека. Звероводство. Сельскохозяйственные животные класса млекопитающих. Животноводство.

5. **Организм человека и его здоровье**

Анатомия и физиология человека. **Анатомия человека – наука, изучающая строение человеческого тела. Физиология человека – наука, изучающая функции человеческого организма и его органов. Органы и системы органов человека.**

Ткани организма человека. Определение понятия ткани. Ткани: эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная.

Регуляция функций в организме. *Рефлекторная регуляция. Рефлекс и рефлекторная дуга. Рефлекторные центры.*

Центральный и периферический отделы нервной системы. Безусловно-рефлекторная и условно-рефлекторная регуляция. Гуморальная регуляция функций в организме.

Опорно-двигательная система.

Значение опорно-двигательной системы, ее состав. Скелет и его функции. Скелет человека. Функции скелета. Череп: мозговой и лицевой отделы. Скелет туловища. Позвоночник. Скелет верхней конечности. Скелет нижних конечностей. Соединение костей. Мышцы. Строение мышц. Фасция. Мышцы-синергисты и мышцы-антагонисты. Мышцы тела: мышцы головы, мышцы туловища, мышцы верхней и нижней конечности. Работа мышц. Утомление, причины утомления мышц. Осанка. Тип и степени нарушения осанки. Предупреждение и лечение плоскостопия. Ушибы. Переломы: открытый, закрытый. Растяжение связок. Вывихи суставов. Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов.

Нервная система. Значение нервной системы. Части нервной системы: центральная и периферическая. Строение и функции спинного мозга. Строение и функции головного мозга. Периферическая нервная система. Соматическая нервная система, ее функции. Вегетативная

нервная система: симпатическая и парасимпатическая.

Органы чувств. Анализаторы. Строение и функции анализаторов. Рецепторы. Значение анализаторов. Виды анализаторов.

Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика. Высшая нервная деятельность (ВНД). Заслуги И.М. Сеченова и И.П. Павлова в формировании учения о ВНД. Речь. Ощущение и восприятие. Память. Мышление. Эмоции. Внимание. Типы ВНД: художественный, мыслительный, смешанный.

Внутренняя среда организма. Понятие о внутренней среде организма. Кровь, тканевая жидкость, лимфа. Значение внутренней среды. Транспортная функция. Защитная функция. Компоненты крови: плазма, форменные элементы (эритроциты, лейкоциты, тромбоциты). Состав тканевой жидкости. Лимфа, состав лимфы. Относительное постоянство внутренней среды. Гомеостатическая функция внутренней среды организма. Иммунная система. Виды иммунитета. Аллергия, аллергены.

Транспортная система организма человека. Кровообращение, лимфообращение. Органы кровеносной системы. Сердце, аорта, артерии, кровеносные капилляры, вены. Органы лимфатической системы: лимфатические узлы, лимфатические сосуды и капилляры. Строение артерий, капилляров, вен, лимфатических сосудов. Круги кровообращения: большой круг, малый (легочной) круг. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при кровотечениях.

Дыхательная система. Значение дыхания. Строение и функции органов дыхания у человека. Травмы и болезни органов дыхания. Первая помощь и профилактика заболеваний дыхательных путей. Приемы реанимации. Действие курения на органы дыхания.

Пищеварительная система. Пищеварение. Органы пищеварения (строение и функции). Пищеварительные железы. Нервная регуляция пищеварения. Гуморальная регуляция пищеварения. Кишечные инфекции и их предупреждение.

Обмен веществ и энергии. Пластический и энергетический обмен. Обмен белков. Обмен жиров. Обмен углеводов. Обмен неорганических веществ. Обмен воды в организме. Обмен минеральных солей. Макроэлементы, микроэлементы. Роль витаминов в обмене веществ.

Кожа. Строение и функции кожи. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Борьба с перегревом организма. Закаливание организма. Сущность закаливания.

Выделительная система. Выделение. Значение выделения. Строение и функции органов мочеиспускания. Предупреждение почечных заболеваний.

Эндокринная система. Органы эндокринной системы. Железы внутренней секреции. Железы внешней секреции. Железы смешанной секреции. Гормоны.

Индивидуальное развитие организма. Размножение. Мужская половая система. Женская половая система. Внутренние и наружные половые органы. Беременность. Развитие плода. Роды. Этапы развития ребенка после рождения. Наследственные и врожденные заболевания ребенка.

6. Эволюция живой природы.

Эволюция. Процесс исторического развития органического мира. Эволюционные теории. Изменяемость видов. Теория Ж. Б. Ламарка – первое эволюционное учение. Ч. Дарвин, его теория эволюции. Борьба за существование. Естественный отбор. Расхождение признаков. Распространение дарвинизма. Доказательства эволюции. Доказательства единства происхождения органического мира. Гомологичные органы. Рудиментарные органы. Палеонтологические доказательства эволюции. Биогеографические доказательства эволюции. Островная фауна и флора. Вид. Критерии вида. Популяция – относительно изолированная группа особей одного вида. Популяционная структура вида. Ареал. Роль изменчивости в эволюционном процессе.

Возникновение жизни на Земле. Теория возникновения жизни на Земле. Эры, периоды, эпохи, века.

Происхождение человека. Доказательства происхождения человека от животных. Общности строения человека и позвоночных животных. Рудименты и атавизмы. Сходство и различие человека и высших человекообразных обезьян. Первые люди. Древнейшие люди.

Человек умелый. Древние люди. Современные люди. Ископаемые люди современного типа. Человек – биологическое и социальное существо. Основные человеческие расы: европеоидная, монголоидная и негроидная. Несостоятельность расизма.

7. Экосистемы и присущие им закономерности

Основы экологии. Экология – наука о взаимоотношениях живых организмов и среды их обитания. Экологические системы. Функционирование сообществ. Экологическое мышление. Экологические факторы. Среда обитания. Абиотические и биотические факторы. Биологический оптимум.

Приспособленность организмов к среде обитания. Взаимодействие популяций разных видов. Конкуренция. Сходные потребности. Хищничество. Паразитизм. Симбиотические связи организмов. Симбионты.

Понятие о сообществе и экосистеме. Биоценоз. Продуценты, консументы, редуценты. Цепи питания. Экологическая пирамида. Свойства экосистем.

Биосфера. Охрана биосферы. Биосфера и ее границы. Вернадский В.И. – основоположник учения о биосфере. Состав и функции биосферы. Компоненты биосферы. Круговорот химических элементов. Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу. Климатические изменения. Ноосфера.

Форма проведения вступительного испытания

1. Вступительный экзамен по биологии проводится в письменной и (или) в форме компьютерного тестирования с обязательным дублированием на бумажном носителе.

2. На выполнение заданий варианта по биологии дается 120 минут (2 часа).

За тест можно получить максимум 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 36 баллов.

Порядок проведения вступительного испытания по математике

1. На экзамен абитуриент должен прийти за 15 - 20 минут до назначенного времени в определенную аудиторию, которая указана в расписании экзамена.

2. Необходимо иметь при себе паспорт, экзаменационный лист и ручку.

3. Документы предъявляются членам экзаменационной комиссии в открытом виде при входе в аудиторию.

4. После того как все абитуриенты займут в аудитории места, где проводится консультация.

5. При проведении письменного экзамена председатель комиссии или его заместитель раздают экзаменационные материалы и объясняют правила выполнения теста, абитуриенты знакомятся с инструкцией, заполняют титульные листы. В случае необходимости экзаменатор отвечает на вопросы абитуриентов.

Далее объявляется время начала и окончания экзамена, по истечении которого абитуриент обязан сдать экзаменационную работу.

6. При проведении вступительного испытания в форме компьютерного тестирования председатель комиссии или его заместитель указывает абитуриенту место за компьютером, объясняют правила выполнения теста, знакомят с инструкцией, абитуриенты заполняют титульные листы. Под руководством экзаменатора абитуриент вводит номер своего экзаменационного листа, Ф.И.О. в соответствующее поле программы.

По каждому предмету предлагается заданное количество вопросов. Задания формируются случайным образом из общей базы данных, что позволяет обеспечить разнообразие комплектов заданий одинаковой сложности, предлагаемых абитуриентам.

Каждый вопрос оценивается заданным количеством баллов в зависимости от уровня сложности.

За правильный ответ абитуриент получает полное количество баллов за этот вопрос. При неправильном ответе на однозначный вопрос и при неполном ответе на многозначный вопрос баллы не начисляются.

Тест завершается, если исчерпаны все вопросы или истекло время, отведенное для теста.

7. Во время проведения работы нельзя пользоваться мобильными телефонами, справочной литературой, выходить из аудитории, разговаривать.

8. В случае нарушений установленных правил составляется протокол, и работа комиссией не оценивается.

Список рекомендованной литературы для подготовки к вступительному испытанию

Основная литература

1. Агафонова И.Б., Сивоглазов И.В. Биология (базовый уровень). 10-11 класс. М.: Дрофа. 2010. 368 с.
2. Андреева Н.Д. Биология (базовый уровень). 10-11 классы. Мнемозина. 2013. 327 с.
3. Батуев А.С., Кузьмина И.Д., Ноздрачев А.Д. Биология: Человек. Учебник. 8 класс. Дрофа. 2013. 288 с.
4. Биология: типовые экзаменационные варианты: 50 вариантов / под ред. Г.С.Калиновой. - М.: Национальное образование, 2015. (ЕГЭ-2015. ФИПИ - школе).
5. Захаров В.Б. Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. М. 2009. 255 с.
6. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Общая биология. Профильный уровень. 10 класс. М. 2010. 352 с.
7. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Общая биология. Профильный уровень. 11 класс. М. 2010. 283 с.
8. Каменский А.А., Соколова Н.А., Маклакова А.С., Сарычева Н.Ю. ЕГЭ. Биология. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. Универсальные материалы с методическими рекомендациями, решениями и ответами. М. 2013. 510 с.
9. Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс. Учебник. М.: Дрофа. 2013. 336 с.
10. Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Экология. Учебник (профильный уровень). 10(11) класс. М.: Дрофа. 2013. 256 с.
11. Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс. М.: Дрофа. 2012. 304 с.
12. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9 класс. М. 2010. 286 с.
13. Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С. В. Экология: 10-11-й классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: профильный уровень. М.: ВЕНТА-ГРАФ. 2013. 383 с.
14. Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс. 14-е изд. - М.: 2011. 304 с.
15. Пуговкин А. П., Скворцов П. М., Пуговкина Н. А. БИОЛОГИЯ 10 – 11 классы (базовый уровень). М.: Академия. 2008. 272 с.
16. Рохлов В.С. Биология. 10 класс. Учебная книга: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М. 2012. 104 с.
17. Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс. М. 2010. 175 с.
18. Сонин. Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек. 8 класс. М. 2010. 287 с.
19. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. Биология. 10-11 классы. М.: Просвещение. 2011. 128 с.
20. Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс. (Профильный уровень). М.: Мнемозина. 2012. 400 с.
21. Сборники экзаменационных заданий с грифом ФИПИ издательств: АСТ.Астрель, Интеллект-Центр, Вентана-Граф, ЭКСМО, Дрофа, Русское слово, Национальное образование. - Открытый сегмент федерального банка тестовых заданий. - Демонстрационные варианты ЕГЭ 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. - Федеральные материалы для подготовки к ЕГЭ по биологии, имеющие гриф ФИПИ.

Дополнительная литература

1. Биология: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. Г.С.Калиновой. - М.: Национальное образование, 2014. (ЕГЭ-2014. ФИПИ - школе).
2. Богданова Т.Л. Солодова Е.А. Биология. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М.: АСТпресс. 815 с.

Интернет-ресурсы

Открытый сегмент федерального банка тестовых заданий – сайт ФИПИ.

<http://вузблог.рф/обзор-сайтов-для-подготовки-к-егэ>

<http://www.ege.edu.ru/>

<http://www.school-tests.ru/>

<http://www.gotovkege.ru/>

<http://www.alleng.ru/>

<http://www.ege.do.am/>

<http://www.5ballov.qip.ru/>

http://moeobrazovanie.ru/online_test/

<http://www.поступаю.рф/>

Образец

Вариант № 1

ЧАСТЬ 1

В заданиях А1-А18 выберите один правильный ответ:

А1. Однородная группа растений с наследственно закрепленными хозяйственно ценными признаками, выращиваемая человеком, называется:

- видом
- популяцией
- сортом
- сообществом

А2. В каком ответе все названные химические соединения относятся к углеводам

- лактоза, мальтаза, крахмал
- сахароза, гликоген, рибоза
- целлюлоза, аланин, миозин
- холестерин, олеиновая кислота, хитин

А3. Чем вызвано разнообразие окраски водорослей

- приспособлением к поглощению света с разной длиной волны
- привлечением животных
- маскировкой
- привлечением растений

А4. Метод, который нельзя использовать для изучения генетики человека

- гибридологический
- биохимический
- генеалогический
- близнецовый

А5. Движущая сила эволюции

- дивергенция
- конвергенция
- видообразование
- естественный отбор

А6. Генную теорию наследственности разработал

- Т. Морган

- Г. Мендель
- И.В. Мичурин
- Н.И. Вавилов

A7. Расширение озоновых дыр приводит к

- повышению температуры воздуха, частому появлению туманов
- усилению ультрафиолетового излучения, вредного для здоровья
- понижению температуры и повышению влажности воздуха
- уменьшению прозрачности атмосферы и снижению интенсивности фотосинтеза

A8. Фотосинтез не может продолжаться в темноте, если

- нет кислорода
- повышенное содержание углекислого газа
- в клетках отсутствует АТФ
- снижено содержание АДФ

A9. Потребителем углекислого газа в биосфере является

- орел
- дуб
- дождевой червь
- почвенная бактерия

A10. Редуценты - это

- микроорганизмы
- животные
- растения
- человек

A11. Как называются просто устроенные одноклеточные организмы

- бактерии
- подосиновик
- береза
- одуванчик

A12. Сфера жизни - это

- стратосфера
- атмосфера
- биосфера
- космос

A13. Форма взаимовыгодных связей между видами

- симбиоз
- хищничество
- паразитизм
- конкуренция

A14. Сокращение мышечных клеток обеспечивают ...

- саркоплазма
- микротрубочки
- миофибриллы
- тубулин

A15. Что относится к понятию экосистема?

- река, тундра, лужа, лес
- океан, море, тайга, пустыня, гнилое дерево
- лес, море, тайга, пустыня
- все ответы правильные

A16. Чтобы обеспечить доступ кислорода воздуха к корням растений, почву надо:

- удобрять солями калия
- рыхлить до полива и во время полива
- рыхлить после полива
- удобрять азотными солями

A17. Росту корней и других подземных органов способствует удобрение

- азотное
- навоз
- калийное
- фосфорное

A18. Дыхание паразитических круглых червей

- осуществляется через всю поверхность кожи
- осуществляется благодаря специальным органам дыхания
- осуществляется через дыхательные отверстия
- бескислородное, кислород в организм не поступает

В заданиях В1–В6 выберите несколько верных ответа.

В1. Выберите функции белков

- защитная
- транспортная
- хранение наследственной информации
- строительная
- фотосинтезирующая
- дыхательная

В2. Какие признаки характерны для молекулы ДНК

- состоит из одной цепи
- транспортирует аминокислоты к месту синтеза белка
- переносит информацию на рибосомы
- состоит из двух цепей, комплементарных друг другу
- способна к самоудвоению
- определяет первичную структуру белка

В3. Выберите характерные признаки продуцентов

- синтезируют органические вещества из неорганических
- используют неорганические вещества почвы
- качестве источника энергии используют животную и растительную пищу
- аккумулируют солнечную энергию
- синтезируют неорганические вещества из органических
- не аккумулируют солнечную энергию

В4. Выберите характерные признаки голосеменных растений.

- не выносят засушливых условий
- жизненная форма – деревья и кустарники
- яйцеклетка созревает в семязачатке
- образуют мелкую сухую пыльцу
- в цикле развития присутствует заросток

В5. Что характерно световой фазе фотосинтеза.

- фотолиз воды
- фиксация углекислого газа
- расщепление молекул АТФ
- синтез молекул НАДФ•2Н
- синтез глюкозы

В6. Выберите железы внешней секреции.

- молочная
- щитовидная
- печень
- потовая
- гипофиз
- тимус

ЧАСТЬ 2

В заданиях С1-С2 напишите ответы. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

C1. Чем отличается класс однодольных растений от двудольных?

C2. Особенности строения сердца у рыб.

ПРОГРАММА

по общеобразовательному вступительному испытанию «География», проводимого ФГБОУ ВО Казанский ГАУ самостоятельно, при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на базе среднего общего и профессионального образования

Введение

Вопросы и задания на вступительном экзамене по географии, составлены в соответствии с «Обязательным минимумом содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии базового и профильного уровней (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Содержание дисциплины

ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ; ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК

Земля как планета; современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле

Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит

Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология

Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат

Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различного типа

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы

Особенности природы материков и океанов

НАСЕЛЕНИЕ МИРА

Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы.

География религий мира

Динамика численности населения Земли. Концепция демографического перехода.

Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика

Половозрастной состав населения

Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс

Миграция. Основные направления и типы миграций в мире Уровень и качество жизни населения

Структура занятости населения

МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер

Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства

Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции

Основные международные магистрали и транспортные узлы

Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм

Интеграционные отраслевые и региональные союзы

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ

Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение

Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства

РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА

Многообразие стран мира. Основные типы стран

Современная политическая карта мира

Столицы и крупные города

Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Особенности географического положения России Территория и акватория, морские и сухопутные границы Часовые пояса

Административно-территориальное устройство России

Природа России

Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России

Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России

Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России

Природно-хозяйственные различия морей

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России

Численность, естественное движение населения

Половой и возрастной составы населения

Размещение. Основная полоса расселения

Направление и типы миграции

Народы и основные религии России

Городское и сельское население. Города

Хозяйство России

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России

Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов

География отраслей промышленности

География сельского хозяйства

География важнейших видов транспорта

Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока

Россия в современном мире

Форма проведения вступительного испытания

1. Вступительный экзамен по географии проводится в письменной и (или) в форме компьютерного тестирования с обязательным дублированием на бумажном носителе.

2. На выполнение заданий варианта по географии дается 120 минут (2 часа).

За тест можно получить максимум 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 37 баллов.

Порядок проведения вступительного испытания по математике

1. На экзамен абитуриент должен прийти за 15 - 20 минут до назначенного времени в определенную аудиторию, которая указана в расписании экзамена.

2. Необходимо иметь при себе паспорт, экзаменационный лист и ручку.

3. Документы предъявляются членам экзаменационной комиссии в открытом виде при входе в аудиторию.

4. После того как все абитуриенты займут в аудитории места, где проводится консультация.

5. При проведении письменного экзамена председатель комиссии или его заместитель раздают экзаменационные материалы и объясняют правила выполнения теста, абитуриенты знакомятся с инструкцией, заполняют титульные листы. В случае необходимости экзаменатор отвечает на вопросы абитуриентов.

Далее объявляется время начала и окончания экзамена, по истечении которого абитуриент обязан сдать экзаменационную работу.

6. При проведении вступительного испытания в форме компьютерного тестирования председатель комиссии или его заместитель указывает абитуриенту место за компьютером, объясняют правила выполнения теста, знакомят с инструкцией, абитуриенты заполняют титульные листы. Под руководством экзаменатора абитуриент вводит номер своего экзаменационного листа, Ф.И.О. в соответствующее поле программы.

По каждому предмету предлагается заданное количество вопросов. Задания формируются случайным образом из общей базы данных, что позволяет обеспечить разнообразие комплектов заданий одинаковой сложности, предлагаемых абитуриентам.

Каждый вопрос оценивается заданным количеством баллов в зависимости от уровня сложности.

За правильный ответ абитуриент получает полное количество баллов за этот вопрос. При неправильном ответе на однозначный вопрос и при неполном ответе на многозначный вопрос баллы не начисляются.

Тест завершается, если исчерпаны все вопросы или истекло время, отведенное для теста.

7. Во время проведения работы нельзя пользоваться мобильными телефонами, справочной литературой, выходить из аудитории, разговаривать.

8. В случае нарушений установленных правил составляется протокол, и работа комиссией не оценивается.

Список рекомендованной литературы

К экзамену по географии можно использовать любые учебники, включенные в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Дополнительная литература

1. ЕГЭ. География. Типовые тестовые задания / В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова, О.В. Чичерина. — М.: издательство «Экзамен». — 143, ил., карт. (Серия «ЕГЭ. Типовые тестовые задания»);

2. ЕГЭ. География. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: учебно-методическое пособие / В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова, О.В. Чичерина. — М.: издательство «Экзамен». — 79, ил., карт. (Серия «ЕГЭ. Практикум»);

3. География: задания уровня А, В, С. 11 класс / В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова, О.В. Чичерина. — М.: издательство «Экзамен». — 134, ил. (Серия «ЕГЭ. Тематическая рабочая тетрадь»);
4. География. ЕГЭ: сборник заданий / В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова. — М.: издательство «Экзамен». — 223, ил., карт. (Серия «ЕГЭ. Сборник заданий»).

Перечень Интернет-ресурсов для подготовки к вступительному экзамену:

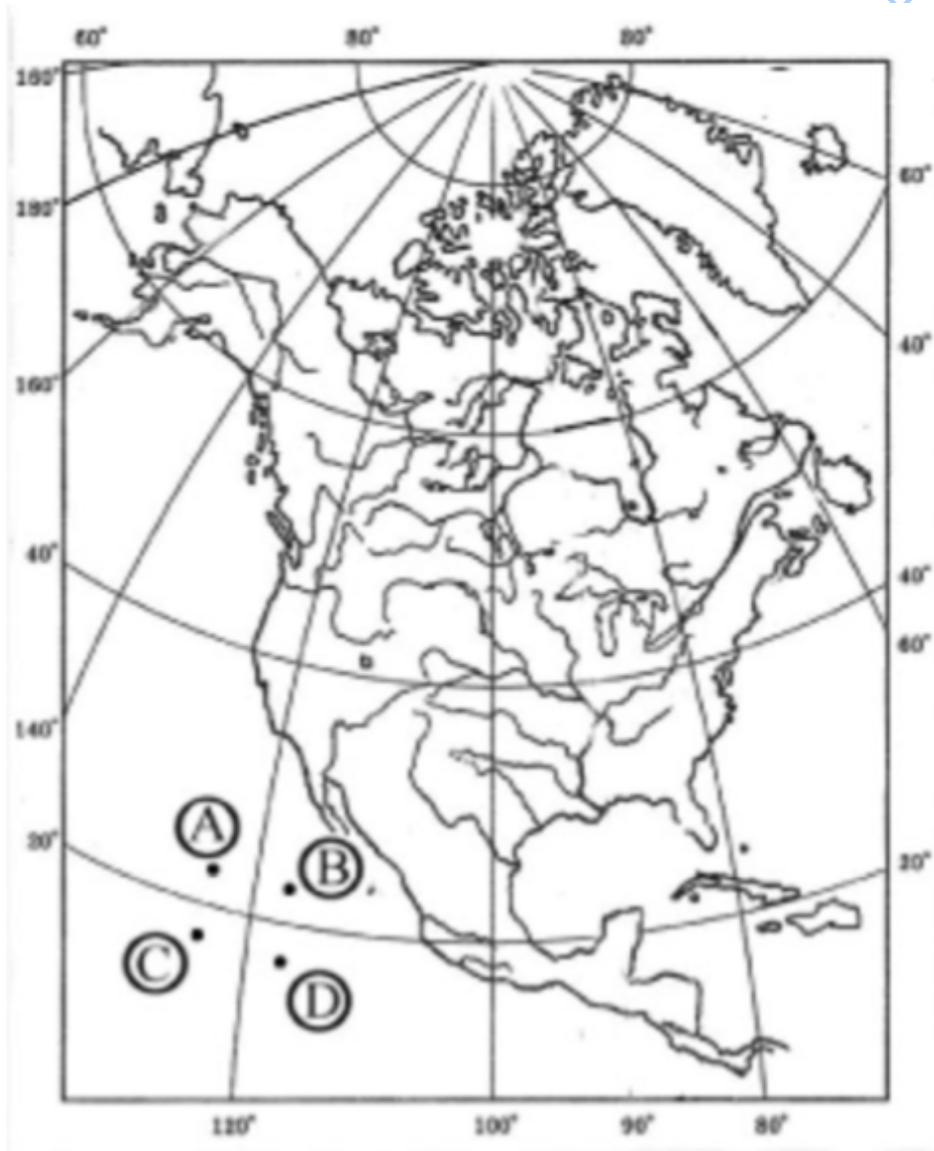
1. <http://ege.edu.ru> – Официальный информационный портал Поддержки Единого государственного экзамена;
2. <http://ege.yandex.ru/geography> - Подготовка к ЕГЭ по географии;

Образец

Вариант № 1

Часть 1

1. Какая из точек, обозначенных буквами на карте Северной Америки, имеет географические координаты 18 с.ш. и 118 з.д.?



- А 2) В 3) С 4) D

2. Кто из перечисленных ученых создал учение о почвах и о природных зонах? 1) А.И. Воейков 2) В.А. Обручев 3) В.В. Докучаев 4) А.Е. Ферсман

3. Где есть действующие вулканы?

- 1) на островах Японского архипелага

- 2) на острове Мадагаскар
- 3) в Австралии
- 4) в Гренландии

4. Горы Карпаты расположены в

- 1) Азии
- 2) Европе
- 3) Южной Америке
- 4) Северной Америке

5. Какая из перечисленных горных пород по происхождению является метаморфической?

- 1) гранит
- 2) пемза
- 3) мрамор
- 4) глина

6. Причиной приливов и отливов является

- 1) притяжение Луны и Солнца
- 2) ветер
- 3) обращение Земли вокруг Солнца
- 4) солнечная радиация

7. Как называется самый нижний слой атмосферы?

- 1) мезосфера
- 2) стратосфера
- 3) термосфера
- 4) тропосфера

8. На какой из перечисленных территорий среднегодовое количество атмосферных осадков наибольшее?

- 1) остров Калимантан
- 2) полуостров Калифорния
- 3) Аравийский полуостров
- 4) остров Кипр

9. Что характерно для атмосферного фронта?

- 1) устойчивые температуры воздуха в течение длительного времени
- 2) частое изменение направления ветра
- 3) безоблачная ясная погода
- 4) устойчивое атмосферное давление в течение длительного времени

10. На каком из перечисленных материков обитает овцебык?

- 1) Северная Америка
- 2) Южная Америка
- 3) Австралия
- 4) Антарктида

11. Какой тип почв характерен для влажных экваториальных лесов?

- 1) серые лесные
- 2) красно-желтые ферралитные
- 3) каштановые
- 4) черноземы

12. Где распространена тропическая пустыня?

- 1) полуостров Сицилия

- 2) Аравийский полуостров
- 4) полуостров Корея
- 3) Пиренейский полуостров

13. Что характерно для природной зоны саванн и редколесий?

- 1) наличие сухого и влажного сезонов
- 2) кустарничковая растительность
- 3) дерново-подзолистые почвы
- 4) преобладание хвойных деревьев

14. Какие из перечисленных гор Евразии имеют наибольшую абсолютную высоту?

- 1) Апеннины
- 2) Пиренеи
- 3) Уральские
- 4) Кавказ

15. Какие из следующих высказываний верны? Запишите в ответ цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Распашка склонов препятствует развитию водной эрозии почв.
- 2) На долю сельского хозяйства приходится часть выбросов в атмосферу парниковых газов.
- 3) Осушение болот в верховьях рек приводит к их обмелению.
- 4) Создание крупных водохранилищ приводит к изменению климата соседних территорий.

16. На каком острове Евразии представлен умеренный муссонный тип климата?

- 1) Ирландия
- 2) Крит
- 3) Сахалин
- 4) Шри Ланка

17. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наименьший?

- 1) Чехия
- 2) Португалия
- 3) Судан
- 4) Финляндия

18. В какой из перечисленных стран доля неграмотных среди населения старше 15 лет наименьшая?

- 1) Боливия
- 2) Камбоджа
- 3) Марокко
- 4) Бельгия

19. В какой из перечисленных стран естественный прирост населения (на 1 тыс. жителей) наибольший?

- 1) Кения
- 3) Китай
- 2) Италия
- 4) Республика Корея

20. В каком из перечисленных регионов средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Амазонская низменность
- 2) плоскогорье Декан

- 3) Аравийский полуостров
- 4) Австралия

Часть 2

1. Определите по карте азимут, по которому надо идти от МТС до точки А. Ответ запишите цифрами.



2. Самолет вылетел из Читы (8-й часовой пояс) в Санкт-Петербург (2-й часовой пояс) в 15 часов по местному времени. Из Читы в Санкт-Петербург лететь 5 часов. Сколько времени будет в Санкт-Петербурге, когда самолет приземлится?

ПРОГРАММА

по общеобразовательному вступительному испытанию «Обществознание», проводимого
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ самостоятельно, при приеме на обучение по программам
бакалавриата и программам специалитета на базе среднего общего и профессионального
образования

Настоящая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, стандартом среднего (полного) общего образования по физике.

Данная программа вступительного испытания по физике предназначена для абитуриентов, поступающих в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, и соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников школ среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Раздел I. Общество

Понятие "Общество" Влияние человека на окружающую среду. Природа и общество. Правовая защита природы. Понятие "культура". Общество и культура.

Общество как сложная динамическая система. Причинные и функциональные связи в обществе. Сферы жизни общества, их взаимосвязь и взаимовлияние. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.

Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Реформы и революция. Возможность альтернативности общественного развития. Культура и цивилизация. Типы цивилизаций. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Общественный прогресс и его критерии. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направления исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность

современного мира. Противоречия современного общественного развития.

Глобальные проблемы современности. Проблемы войны и мира в современных условиях. Научно-технический прогресс и угроза экологической катастрофы, пути ее предотвращения. Демографическая проблема. Рост отставания стран Мирового Юга от развитых государств. Продовольственная проблема. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Раздел II. Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек, индивид, личность. Специфика сознательной человеческой деятельности. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Поведение. Социализация личности. Свобода и ответственность личности. Межличностные отношения.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации.

Раздел III. Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Объективность истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Основные методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Социальное прогнозирование. Науки, изучающие человека и общество, их система. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Раздел IV. Духовная жизнь общества

Духовное производство и духовная жизнь общества. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Гуманизация и гуманитаризация процесса образования. Компьютеризация современного образования.

Раздел V. Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Виды ресурсов и факторные доходы. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический рост. Экономический кризис

Экономическое содержание собственности. Право собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация.

Общая характеристика сферы производства товаров и услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности.

Предпринимательство: сущность, функции, виды; организационно-правовые формы предприятий.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества.

Конкуренция. Спрос и предложение. Россия в условиях рыночных отношений.

Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

Деньги, их функции. Инфляция и ее виды. Банки, их функции и операции.

Национальная экономика. Экономический рост. Общественный продукт. Валовой национальный продукт. Национальный доход. Национальное богатство. Экономический цикл, его основные фазы.

Рынок труда. Занятость. Безработица: причины, виды.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет как основа системы государственных финансов. Государственный долг и причины его возникновения. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.

Раздел VI. Социальные отношения

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Правовые основы семьи и брака.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы **молодежи** в условиях социальных перемен. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Понятие и функции социальной политики.

Раздел VII. Политика

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы и функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества. Политические партии: признаки, функции и типы.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности. Политический статус личности.

Раздел VIII. Право

Определение права. Право в системе социальных норм. Право и человек (правовой статус личности). Право как регулятор жизни общества и государства. Система права: основные отрасли, институты и нормы. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура и правосознание как элемент правовой культуры.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека." Социальноэкономические, политические и личные права и свободы и обязанности. Система судебной защиты прав человека.

Конституция в иерархии нормативных актов. Форма правления и государственного устройства РФ. Органы местного самоуправления РФ.

Гражданин и государство. Административное право.

Органы государственного управления. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Российская Федерация, ее субъекты.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Формы и виды оплаты труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

Форма и порядок проведения вступительного испытания.

1. Вступительный экзамен по обществознанию проводится в письменной и (или) в форме компьютерного тестирования с обязательным дублированием на бумажном носителе.

2. На выполнение заданий варианта по обществознанию дается 2 часа.

За тест можно получить максимум 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 42 баллов

Список рекомендованной литературы для подготовки к вступительному испытанию

Образец

Вариант № 1

Часть 1

A1. Что характерно для традиционного общества?

- 1) главным фактором производства является земля
- 2) особую роль в стратификации общества играет доступ к средствам производства
- 3) главная роль в регулировании общественных отношений принадлежит нормам права
- 4) классовая стратификация общества

A2. Запишите пропущенное слово (слово пишем заглавной буквой).

Тип общества	Основной фактор производства
Аграрное
Постиндустриальное	Информация

A3. Выберите и укажите верные суждения о потребностях человека.

- 1) потребностью является переживаемая человеком нужда в том, что необходимо для жизни,
- 2) потребность в самореализации, самоутверждении относится к идеальным потребностям,
- 3) примером биологической потребности служит потребность в познании окружающего мира,
- 4) потребность служит побудительным мотивом деятельности,

5) потребность, как правило, направлена на какой-либо предмет, с помощью которого она может быть удовлетворена

A4. Выберите и укажите верные суждения о самооценке личности.

- 1) самооценка выступает исходной точкой самопознания,
- 2) человек формирует самооценку, сравнивая себя с другими,
- 3) завышенная самооценка личности всегда является результатом ее реальных достижений,
- 4) люди с низкой самооценкой проводят сравнение с другими, только будучи уверенными в успехе.
- 5) заниженная самооценка способствует развитию лидерских качеств.

A5. Логическое мышление лежит в основе познания

- 1) художественного
- 2) религиозного
- 3) житейского
- 4) научного

A6. Художественное (эстетическое) познание основано на следующих принципах.

- 1) выдвижении научных гипотез
- 2) обобщении данных, полученных экспериментальным путем
- 3) накоплении и обобщении жизненного опыта
- 4) отображении мира в художественных образах

В8 ответ: 145в

A7. Укажите верные суждения о духовной культуре

- 1) Духовная культура — одна из сфер деятельности человека в обществе.
- 2) Духовная культура включает познавательную деятельность и ее результаты.
- 3) Объектами духовной культуры являются идеология, мораль, художественное творчество.
- 4) Духовная культура — это окружающая человека искусственная среда.
- 5) Духовная культура включает материальные и духовные ценности, созданные человеком.

A8. Укажите в данном тексте, каким основным функциям духовной жизни общества соответствуют такие элементы духовной сферы жизни общества, как культура

- 1) формирование эстетических вкусов
- 2) творчество
- 3) создание условий для социальной мобильности человека
- 4) сохранение и ретрансляция культурного достояния
- 5) восстановление духа гармонии с реальной действительностью

A9. В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования?

- 1) увеличение количества учебных предметов
- 2) сокращение времени изучения естественных наук
- 3) ориентация на интересы и склонности ученика
- 4) применение технологий, берегающих здоровье
- 5) уделение особого внимания нравственному воспитанию
- 6) компьютеризация образовательного процесса

A10. Василий учится в школе и помимо учебы увлекается рисованием, шахматами, спортивными играми. Иными словами, поле его деятельности широко. Какие компоненты входят в структуру деятельности? Выберите из приведенного списка нужные позиции

- 1) навыки
- 2) мотивы
- 3) цель
- 4) способности
- 5) результаты
- 6) знания

A11. Найдите термин, который является обобщающим для всех остальных позиций представленного ниже ряда:

- 1) стагнация,
- 2) экономический цикл,
- 3) экономический кризис,
- 4) оживление экономики,
- 5) рецессия

A12. В Канаде и Австралии много земли, а население сосредоточено на больших пространствах. В связи с этими условиями здесь возникли фирмы, которые выращивают и поставляют на мировой рынок пшеницу, кормовые культуры и крупный рогатый скот. Они заботятся о заключении наиболее выгодных сделок. Назовите о каких процессах, происходящих в этих странах, свидетельствует приведенный пример.

- 1) инфляция
- 2) специализация
- 3) монополизация
- 4) конкуренция
- 5) информатизация
- 6) глобализация

A13. Выберите верные суждения о социальной стратификации/

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
- 3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.
- 4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоев в зависимости от личных качеств человека.
- 5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессиям, должности, роду занятий.

A14. Выберите в приведенном ниже списке понятия, относящиеся к признакам стратификационного деления общества

- 1) уровень доходов
- 2) место в системе общественного производства
- 3) отношение к средствам производства
- 4) основные черты образа жизни
- 5) роль в общественной организации труда
- 6) социальный престиж

A15. Приведен ряд терминов. Все они за исключением двух, относятся к характеристикам и функциям государства.

- 1) суверенитет,
- 2) специализация,
- 3) аппарат управления,
- 4) аппарат принуждения,
- 5) конкуренция,
- 6) налогообложении.

A16. Найдите позицию, которая является обобщающей для всех остальных указанных здесь позиций

- 1) министерство
- 2) государственный комитет,
- 3) федеральная служба,
- 4) правительство,

5) исполнительная власть.

A17. Какие из перечисленных терминов, за исключением двух, относятся к источникам права.

- 1) судебный прецедент
- 2) естественное право
- 3) правовая культура
- 4) правовой обычай
- 5) нормативно-правовой акт
- 6) санкция

A18. Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам человека и гражданина, закрепленным в Конституции РФ.

- 1) право на охрану здоровья
- 2) право избирать и быть избранным
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) гарантии судебной защиты
- 5) право выбирать язык общения

A19. Ниже приведен ряд терминов. Все они за исключением двух являются формами политического участия граждан.

- 1) выборы,
- 2) регистрация юридического лица,
- 3) уплата налогов,
- 4) обращение в государственные органы власти,
- 5) референдум, 6) членство в политической партии.

A20. Выберите верные суждения о функциях политической партии в демократическом обществе.

- 1) политические партии участвуют в организации, подготовке и проведении парламентских выборов
- 2) политические партии участвуют в судопроизводстве.
- 3) политические партии мобилизуют граждан на осуществление политических действий
- 4) политические партии участвуют в формировании правоохранительных органов
- 5) политические партии проводят организационные мероприятия среди партийного актива

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Б1. Действительными хозяевами в капиталистической системе рыночной экономики являются потребители. Покупая или воздерживаясь от покупок, они решают, кто должен владеть капиталом и управлять предприятиями. Они определяют, что следует производить, а также сколько и какого качества. Их выбор выливается в прибыли либо в убытки для предпринимателя. С такими хозяевами нелегко поладить. У них полно капризов и причуд, они непостоянны и непредсказуемы. Они ни в грош не ставят прежние заслуги. Как только им предлагают что-либо, что им больше по вкусу или же дешевле, они бросают старых поставщиков. Главное для них — собственное благо и его удовлетворение.

Когда мы говорим, что производство определенного товара А не окупается, что имеется в виду? Это свидетельствует о том, что потребители не хотят более платить производителям, сколько тем нужно для покрытия необходимых производственных затрат, в то же самое время доходы других производителей оказываются выше издержек производства. Запросы потребителей играют важную роль в распределении производственных ресурсов между различными отраслями производства товаров потребления. Стремление к прибыли заставляет предпринимателя поставлять потребителям те блага, на которые есть спрос в первую очередь.

Прибыль, в узком смысле слова, есть заработок, образовавшийся в результате действия, направленного на достижение удовлетворения, разница между максимальной оценкой полученного результата и минимальной стоимостью затрат, связанных с достижением результата. Другими словами, это продукт за вычетом затрат и издержек. Прибыль является неизменной целью любого действия. Если действие не достигает поставленной цели, тогда цена продукта не превышает затрат либо остается на уровне ниже уровня издержек. В

последнем случае мы имеем эффект снижения заинтересованности и удовлетворения.

Специфическая функция предпринимателя состоит в определении того, какие факторы должны участвовать в производстве. Предприниматель, придавая им особые цели, движим исключительно эгоистическим интересом прибыли. Однако ему не дано скрыться от закона рынка. Только лучше обслуживая потребителей, ему удастся увеличить доход, правомерность которого всегда доказывают покупатели.

Моралисты и проповедники, критикуя прибыль, никогда не попадают в цель. При чем здесь предприниматели, если обыватели предпочитают серьезным книгам — детективы, а правительство вместо масла заказывает пушки! Размер прибыли не зависит от того, хорошие или плохие вещи продают предприниматели и торговцы. Прибыль тем больше, чем интенсивнее спрос на некий товар. Люди пьют токсичные напитки не затем, чтобы обогатить капиталиста, производящего спиртное, идут воевать не ради прибылей торговцев смертью. Военная индустрия — не причина, а следствие воинственных настроений.

Заменить нездоровую идеологию здоровой — задача не предпринимателей, а скорее философов. Производитель обслуживает сегодняшнего покупателя таким, каков есть, даже если он порочен и невежествен.

21. В чем выражается эгоистический интерес предпринимателя? Что имеет, в виду автор, говоря, что предпринимателю не дано скрыться от закона рынка?

22. Автор называет потребителей действительными хозяевами в рыночной экономике. Опираясь на текст, приведите два положения, отражающие роль потребителя в различных фазах производства: сначала укажите фазу воспроизводства, а затем покажите роль потребителя.

23. Чем, на взгляд автора, руководствуется потребитель в условиях рынка? используя обществоведческие знания, назовите и конкретизируйте любые два проявления рационального поведения потребителя.

24. Автор считает, что заботиться, об улучшении вкусов и предпочтений потребителя — не задача предпринимателя, призванного обслуживать любые потребности. Как он обосновывает свой вывод? Приведите два аргумента в обоснование противоположной точки зрения.

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма государственно-территориального устройства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разновидностях форм государственно-территориального устройства, и другое предложение, характеризующее одну из этих разновидностей».

ПРАВИЛА ПРИЕМА

на обучение по образовательным программам высшего образования -

**программам бакалавриата, программам специалитета, программам
магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский государственный аграрный университет», на 2019/20 учебный
год**

1. Рассмотрено на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, протокол № 30 от 24.09.2018 г.

I. Общие положения

1. Настоящие Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2018/19 учебный год (далее - Правила, Правила приема) регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - поступающие) на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета (далее соответственно - программы бакалавриата, программы специалитета) в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный аграрный университет» (далее - Университет) на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры (далее - программы магистратуры) в Казанский ГАУ.

2. Правила приема разработаны в соответствии:

- Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 (в ред. приказов Минобрнауки России от 30.11.2015 № 1387, от 30.03.2016 № 333, от 29.07.2016 № 921, от 31.07.2017 № 715, от 20.04.2018 № 290, от 31.08.2018 № 36н);

- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.09.2014 № 1204 (в ред. приказов Минобрнауки России от 13.10.2015 № 1141, от 22.07.2016 № 890, от 27.10.2017 № 1054);

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, от 21.07.2014 № 216-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 21.07.2014 № 262-ФЗ, от 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ, от 31.12.2014 №

519-ФЗ, от 02.05.2015 № 122-ФЗ, от 29.06.2015 № 160-ФЗ, от 29.06.2015 № 198-ФЗ, от 13.07.2015 № 213-ФЗ, от 13.07.2015 № 238-ФЗ, от 14.12.2015 № 370-ФЗ, от 29.12.2015 № 388-ФЗ, от 29.12.2015 № 389-ФЗ, от 29.12.2015 № 404-ФЗ, от 30.12.2015 № 452-ФЗ, от 30.12.2015 № 458-ФЗ, от 02.03.2016 № 46-ФЗ, от 02.06.2016 № 165-ФЗ, от 02.06.2016 № 166-ФЗ, от 03.07.2016 № 227-ФЗ, от 03.07.2016 № 286-ФЗ, от 03.07.2016 № 290-ФЗ, от 03.07.2016 № 305-ФЗ, от 03.07.2016 № 306-ФЗ, от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 03.07.2016 № 313-ФЗ, от 03.07.2016 № 359-ФЗ, от 01.05.2017 № 93-ФЗ, от 29.07.2017 № 216-ФЗ, от 05.12.2017 № 392-ФЗ, 29.12.2017 № 473-ФЗ, от 19.02.2018 № 25-ФЗ, от 07.03.2018 № 56-ФЗ, 27.06.2018 № 162-ФЗ, от 27.06.2018 № 170-ФЗ, от 03.08.2018 № 317-ФЗ, 03.08.2018 № 329-ФЗ);

- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301;

- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 № 1061 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.01.2014 № 63, от 20.08.2014 № 1033, от 13.10.2014 № 1313, от 25.03.2015 № 270, от 01.10.2015 № 1080, от 01.12.2016 № 1508, от 10.04.2017 № 320, от 11.04.2017 № 328, от 23.03.2018 №).

3. Казанский ГАУ объявляет прием на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее соответственно - прием на обучение, образовательные программы) при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

4. Правила приема (в том числе процедуры зачисления) в Казанский ГАУ, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, Казанским ГАУ, самостоятельно Правила приема (в том числе процедуры зачисления) регламентируются локальным нормативным актом Казанского ГАУ.

5. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации;

при поступлении на обучение по программам магистратуры - документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня (далее - документ установленного образца):

документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 г. (документ о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования, приравниваются к документу о среднем профессиональном образовании);

документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (далее - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» (далее - Санкт-Петербургский государственный университет), или документ об образовании и о квалификации образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;

документ об образовании или об образовании и о квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково»;

документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования (далее - документ иностранного государства об образовании).

6. Прием на обучение осуществляется на первый курс.

7. Прием на обучение осуществляется в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее соответственно - контрольные цифры, бюджетные ассигнования) и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договоры об оказании платных образовательных услуг).

В рамках контрольных цифр выделяются:

квота приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета за счет бюджетных ассигнований детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или

заболевания, полученных в период прохождения военной службы, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и ветеранов боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта и 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах» (далее - особая квота). Особая квота устанавливается Казанским ГАУ в размере не менее чем 10% от общего объема контрольных цифр по каждой совокупности условий поступления на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, указанных в пункте 11 Правил приема;

квота целевого приема на обучение (далее - целевая квота).

8. Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом № 273-ФЗ.

Прием на обучение на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых настоящими Правилами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Условиями приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

10. Прием на обучение проводится:

1) по программам бакалавриата и программам специалитета (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

на базе среднего общего образования - на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Казанским ГАУ самостоятельно в случаях, установленных Правилами;

на базе среднего профессионального или высшего образования (далее - профессиональное образование) - по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются Казанским ГАУ;

2) по программам магистратуры - по результатам вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществляется Казанским ГАУ.

10.1. Лица, указанные в частях 3.1 и 3.3 статьи 5 и статье 6 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 19, ст. 2289; 2015, № 1, ст. 42; № 44, ст. 6048; 2016, № 27, ст. 4240; ст. 4241) (далее

- Федеральный закон № 84-ФЗ), принимаются на обучение в Казанский ГАУ в соответствии с особенностями, установленными Правилами приема.

11. Казанский ГАУ проводит прием по следующим условиям поступления на обучение (далее - условия поступления):

- 1) отдельно для обучения в Университете;
- 2) отдельно по очной, заочной формам обучения;
- 3) отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в зависимости от их направленности (профиля) в соответствии с правилами, указанными в пункте 13 Правил приема.
- 4) отдельно в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг;

12. По каждой совокупности условий поступления Казанский ГАУ проводит отдельный конкурс. В рамках контрольных цифр проводится отдельный конкурс по каждой совокупности условий поступления и каждому из следующих оснований приема на обучение (далее - основания приема):

- на места в пределах особой квоты;
- на места в пределах целевой квоты;
- на места в рамках контрольных цифр за вычетом особой квоты и целевой квоты (далее - основные места в рамках контрольных цифр).

Для поступающих на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета на базе различных уровней образования проводится единый конкурс по одинаковым условиям поступления и одному и тому же основанию приема.

13. Прием на обучение в зависимости от направленности (профиля) образовательных программ (подпункт 3 пункта 11 Правил) проводится следующими способами:

по программам бакалавриата по каждому направлению подготовки в целом, по программам специалитета по каждой специальности в целом, по программам магистратуры по каждому направлению подготовки в целом;

по каждой программе бакалавриата в пределах направления подготовки, по каждой программе специалитета в пределах специальности, по каждой программе магистратуры в пределах направления подготовки;

по совокупности программ бакалавриата в пределах направления подготовки, по совокупности программ специалитета в пределах специальности, по совокупности программ магистратуры в пределах направления подготовки.

По различным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры прием на обучение может проводиться различными способами.

14. Для поступления на обучение поступающие подают заявление о приеме с приложением необходимых документов (далее вместе - документы, необходимые для поступления; документы, подаваемые для поступления; поданные документы).

15. Лицо, которому поступающим предоставлены соответствующие полномочия (далее - доверенное лицо), может осуществлять действия, в отношении которых Правилами установлено, что они выполняются

поступающим, и которые не требуют личного присутствия поступающего (в том числе представлять в организацию документы, необходимые для поступления, отзывать поданные документы). Доверенное лицо осуществляет указанные действия при предъявлении выданной поступающим и оформленной в установленном порядке доверенности на осуществление соответствующих действий.

16. При посещении Казанского ГАУ и (или) очном взаимодействии с уполномоченными должностными лицами Казанский ГАУ поступающий (доверенное лицо) предъявляет оригинал документа, удостоверяющего личность.

17. Организационное обеспечение проведения приема на обучение осуществляется приемной комиссией, создаваемой Казанским ГАУ. Председателем приемной комиссии является ректор Казанского ГАУ. Председатель приемной комиссии назначает ответственного секретаря приемной комиссии, который организует работу приемной комиссии, а также личный прием поступающих, их родителей (законных представителей), доверенных лиц.

Для проведения вступительных испытаний Казанский ГАУ создает в определяемом им порядке экзаменационные и апелляционные комиссии.

Полномочия и порядок деятельности приемной комиссии определяются положением о ней, утверждаемым ректором Казанского ГАУ. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утверждаемыми председателем приемной комиссии.

18. При приеме на обучение в рамках контрольных цифр по очной форме обучения устанавливаются следующие сроки приема:

1) по программам бакалавриата, программам специалитета:

- срок начала приема документов, необходимых для поступления, - 20 июня;
- срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам иных вступительных испытаний, проводимых Казанским ГАУ самостоятельно, - 13 июля;
- срок завершения проводимых Казанским ГАУ самостоятельно вступительных испытаний, завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение без прохождения указанных вступительных испытаний (далее - день завершения приема документов и вступительных испытаний), - 26 июля;

2) по программам магистратуры:

- срок начала приема документов, необходимых для поступления, - в соответствии с Приложением 1 к Правилам;
- срок завершения приема документов, необходимых для поступления, - 03 августа;
- срок завершения вступительных испытаний - 09 августа.

19. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг и программам магистратуры сроки, указанные

в пункте 18 Правил приема, устанавливаются в соответствии с Приложением 1 к Правилам до 01 октября 2019 года.

II. Установление перечня и программ вступительных испытаний, шкал оценивания их результатов и минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительных испытаний

20. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета Казанский ГАУ включает в устанавливаемый им перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования (Приложение 2 к Правилам):

вступительные испытания в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1204 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета» (далее соответственно - общеобразовательные вступительные испытания, Приказ №1204). В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний признаются результаты ЕГЭ, либо указанные вступительные испытания проводятся Казанским ГАУ самостоятельно в соответствии с Правилами.

21. Отдельные категории поступающих на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Казанским ГАУ самостоятельно (далее - общеобразовательные вступительные испытания для отдельных категорий поступающих):

1) по любым общеобразовательным предметам:

а) дети-инвалиды, инвалиды;

б) иностранные граждане;

в) лица, которые получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период);

2) по отдельным общеобразовательным предметам - лица, которые прошли государственную итоговую аттестацию по этим общеобразовательным предметам в форме государственного выпускного экзамена, при условии, что они получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и в этот период не сдавали ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам

22. При реализации прав, указанных в пункте 21 Правил, поступающие могут сдавать все общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Казанским ГАУ самостоятельно, либо сдавать одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Казанским ГАУ самостоятельно, наряду с использованием результатов ЕГЭ в качестве

результатов других общеобразовательных вступительных испытаний (при реализации права, указанного в подпункте 2 пункта 21 Правил, поступающие могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Казанским ГАУ самостоятельно, только по тем общеобразовательным предметам, по которым они прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена и в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно не сдавали ЕГЭ).

При реализации прав, указанных в подпунктах «а» и «б» подпункта 1 пункта и пункте 21.1 Правил, поступающие могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые организацией высшего образования самостоятельно, вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ.

23. При приеме лиц, поступающих на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на базе профессионального образования (далее - поступающие на базе профессионального образования), Казанский ГАУ:

а) устанавливает количество вступительных испытаний, равное количеству вступительных испытаний на базе среднего общего образования;

б) включает в перечень вступительных испытаний все общеобразовательные вступительные испытания, включенные в перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования;

в) для каждого общеобразовательного вступительного испытания устанавливает форму, в которой вступительное испытание проводится им самостоятельно (Приложение 2 к Правилам).

24. Поступающие на базе профессионального образования могут:

сдавать все общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Казанским ГАУ самостоятельно в соответствии с подпунктом «в» пункта 23 Правил, либо сдавать одно или несколько указанных вступительных испытаний наряду с использованием результатов ЕГЭ в качестве результатов других общеобразовательных вступительных испытаний, либо использовать результаты ЕГЭ в качестве результатов всех общеобразовательных вступительных испытаний;

сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Казанским ГАУ самостоятельно в соответствии с подпунктом «в» пункта 23 Правил, вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ.

Лица, имеющие профессиональное образование, могут поступать на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета на базе среднего общего образования.

25. При формировании программ вступительных испытаний, проводимых Казанским ГАУ самостоятельно, Казанский ГАУ руководствуется следующим:

программы общеобразовательных вступительных испытаний формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программы

общеобразовательных вступительных испытаний формируются с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам;

программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

26. Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов) (Приложение 3 к Правилам).

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры результаты каждого вступительного испытания, проводимого Казанским ГАУ самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале.

Для общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ, которое устанавливается Казанским ГАУ, если оно не установлено Министерством сельского хозяйства Российской Федерации (далее - Минсельхоз России). Указанное минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета и установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Минимальное количество баллов для вступительного испытания при приеме на обучение по программам магистратуры устанавливаются Казанским ГАУ самостоятельно - 65 баллов.

27. При приеме на обучение по одной образовательной программе перечень вступительных испытаний, шкала оценивания и минимальное количество баллов не могут различаться при приеме для обучения в Университет, при приеме на различные формы обучения, а также при приеме на места в пределах особой квоты, на места в пределах целевой квоты, на основные места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

28. Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

III. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

29. Право на прием без вступительных испытаний имеют:

1) победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - победители и призеры всероссийской олимпиады), члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (далее - члены сборных команд Российской Федерации), по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, - в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады;

2) победители и призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, члены сборных команд Украины, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всеукраинской ученической олимпиады или международной олимпиады, - в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады, если указанные победители, призеры и члены сборных команд относятся к числу лиц, указанных в части 3.1 статьи 5 Федерального закона № 84-ФЗ;

3) чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира, чемпионы Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр (далее - чемпионы (призеры) в области спорта), по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта.

30. Право на прием на обучение в пределах особой квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах».

31. Преимущественное право зачисления предоставляется следующим лицам:

1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп;

3) граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;

4) граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»;

5) дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических

операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

6) дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;

7) дети сотрудников органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, учреждений и органов уголовноисполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, Следственного комитета Российской Федерации, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;

8) дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

9) военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба;

10) граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта

1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

11) инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах»;

12) граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия

под землей, в учениях с применением таких оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектах, непосредственные участники проведения и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий (военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных Сил Российской Федерации,

военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, военнослужащие и сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации и федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы);

13) военнослужащие, сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов внутренних дел Российской Федерации, уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и указанные военнослужащие, выполняющие задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона.

32. Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (далее - олимпиады школьников), в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады, предоставляются следующие особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников:

1) прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников;

2) быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ (далее - право на 100 баллов).

Особые права, указанные в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, могут предоставляться одним и тем же поступающим. В случае предоставления особого права, указанного в подпункте 2 настоящего пункта, поступающим устанавливается наивысший результат (100 баллов) соответствующего вступительного испытания (испытаний).

33. Лицам, указанным в пунктах 29 и 32 Правил, предоставляется в течение сроков, указанных в пунктах 29 и 32 Правил, преимущество посредством приравнивания к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ (100 баллов) по общеобразовательному предмету, если общеобразовательный предмет соответствует профилю олимпиады.

34. Для предоставления победителям и призерам олимпиад школьников особых прав и преимуществ, указанных в пунктах 32 и 33 Правил, Казанский ГАУ по своему решению устанавливает, по каким уровням олимпиад и (или)

по какому перечню олимпиад предоставляется каждое из указанных прав и преимуществ, а также устанавливает по каждой олимпиаде (по каждому уровню олимпиад), за какие классы обучения по общеобразовательной программе должны быть получены результаты победителя (призера) для предоставления соответствующего особого права или преимущества.

По олимпиадам школьников одного профиля (в случае установления перечня олимпиад - в рамках установленного перечня):

особое право или преимущество, предоставляемое победителям либо победителям и призерам олимпиад школьников III уровня, предоставляется также соответственно победителям либо победителям и призерам олимпиад школьников I и II уровней;

особое право или преимущество, предоставляемое победителям либо победителям и призерам олимпиад школьников II уровня, предоставляется также соответственно победителям либо победителям и призерам олимпиад школьников I уровня.

Особое право или преимущество, предоставляемое призерам олимпиады школьников, предоставляется также победителям этой олимпиады.

35. Для предоставления особых прав, указанных в подпунктах 1 и 2 пункта 29 и пункте 32 Правил, и преимущества, указанного в пункте 33 Правил, Казанский ГАУ самостоятельно устанавливает соответствие профиля олимпиад специальностям и направлениям подготовки, а также соответствие профиля олимпиад (статуса чемпиона (призера) в области спорта) общеобразовательным предметам.

36. При приеме на обучение по одной образовательной программе особые права, предусмотренные пунктами 29 и 32 Правил, и преимущество, предусмотренное пунктом 33 Правил, не могут различаться при приеме для обучения в Университет, при приеме на различные формы обучения, а также при приеме на места в пределах особой квоты, на места в пределах целевой квоты, на основные места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

37. Особые права, указанные в пункте 32 Правил, и преимущество, указанное в пункте 33 Правил, предоставляются победителям и призерам олимпиад школьников (за исключением творческих олимпиад и олимпиад в области физической культуры и спорта) при наличии у них результатов ЕГЭ не ниже количества баллов, установленного Казанским ГАУ:

для использования особого права, указанного в подпункте 1 пункта 32 Правил, - по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады. Указанный общеобразовательный предмет выбирается Казанским ГАУ из числа общеобразовательных предметов, соответствующих профилю олимпиады, установленных в перечне олимпиад школьников, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а в случае, если в указанном перечне не установлены общеобразовательные предметы, по которым проводится ЕГЭ, - устанавливается Казанским ГАУ самостоятельно;

для использования особого права, указанного в подпункте 2 пункта 32

Правил, или преимущества, указанного в пункте 33 Правил, - по общеобразовательному предмету, соответствующему вступительному испытанию.

Казанский ГАУ устанавливает указанное количество баллов в размере 75 баллов.

IV. Учет индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение

38. Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения.

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

39. При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета Казанский ГАУ начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

- 1) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца;
- 2) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью;
- 3) наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием;
- 4) участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности.

40. При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и по программам магистратуры поступающему может быть начислено за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.

41. Перечень учитываемых индивидуальных достижений и порядок их учета устанавливаются Казанским ГАУ в соответствии с пунктами 38-40 Правил и указываются в Приложении № 4 к Правилам.

42. При приеме на обучение по программам магистратуры Казанский ГАУ начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

- 1) выступления на конференциях при наличии публикации в сборниках конференции;
- 2) наличие диплома бакалавра с отличием или диплома специалиста с отличием.

V. Информирование о приеме на обучение

43. Казанский ГАУ обязан ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

44. В целях информирования о приеме на обучение Казанский ГАУ размещает информацию на официальном сайте Казанского ГАУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - официальный сайт), а также обеспечивает свободный доступ в здании Казанского ГАУ к информации, размещенной на информационном стенде (табло) приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе (далее вместе - информационный стенд).

Казанский ГАУ размещает на официальном сайте и на информационном стенде информацию о приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:

- 1) не позднее 01 октября предшествующего года:
 - а) Правила приема, утвержденные Казанским ГАУ;
 - б) количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления:

в рамках контрольных цифр (с указанием особой квоты, без указания целевой квоты);

по договорам об оказании платных образовательных услуг;

в) информация о сроках проведения приема, в том числе о сроках начала и завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления;

г) по различным условиям поступления:

перечень вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих;

минимальное количество баллов;

информация о формах проведения вступительных испытаний, проводимых Казанским ГАУ самостоятельно;

информация об особых правах и преимуществах, указанных в пунктах 29, 32 и 33 Правил;

д) информация об особых правах, указанных в пунктах 30-31 Правил;

е) информация о возможности сдачи вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно, на языке республики Российской

Федерации, на территории которой расположена организация (далее - язык республики Российской Федерации), на иностранном языке; информация о языке (языках), на котором осуществляется сдача вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры с иностранным языком (языками) образования;

ж) информация о перечне индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме на обучение, и о порядке учета указанных достижений;

з) информация о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме;

и) информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;

к) информация о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий;

л) правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых Казанским ГАУ самостоятельно;

м) информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

н) программы вступительных испытаний, проводимых Казанским ГАУ самостоятельно;

о) образец договора об оказании платных образовательных услуг;

п) информация о местах приема документов, необходимых для поступления;

р) информация о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления;

с) информация об электронных адресах для направления документов, необходимых для поступления, в электронной форме (если такая возможность предусмотрена);

т) информация о наличии общежития(ий);

2) не позднее 1 июня:

а) количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с указанием особой квоты и целевой квоты;

б) информация о количестве мест в общежитиях для иногородних поступающих;

в) расписание вступительных испытаний (с указанием мест их проведения).

45. Приемная комиссия обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение.

46. Начиная со дня начала приема документов, необходимых для поступления, на официальном сайте и на информационном стенде размещается информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления (далее - списки лиц, подавших документы), с выделением:

- 1) лиц, поступающих:
 - а) на места в рамках контрольных цифр:
 - на места в пределах особой квоты;
 - на места в пределах целевой квоты;
 - на основные места в рамках контрольных цифр;
 - б) на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- 2) лиц, поступающих без вступительных испытаний.

В списках лиц, подавших документы, по каждому поступающему (за исключением лиц, поступающих без вступительных испытаний) указываются сведения о том, поступает ли он на обучение на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Казанским ГАУ самостоятельно.

Информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, обновляются ежедневно.

VI. Прием документов, необходимых для поступления

47. Поступающий на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета вправе подать заявление (заявления) о приеме одновременно не более чем в 5 организаций высшего образования. В каждой из указанных организаций поступающий вправе участвовать в конкурсе не более чем по 3 специальностям и (или) направлениям подготовки.

48. По каждой (каждому) из указанных в пункте 47 Правил специальностей и направлений подготовки в каждой из указанных в пункте 47 Правил организаций поступающий может одновременно подать заявление (заявления) о приеме для обучения по различным условиям поступления и (или) различным основаниям приема.

49. При намерении одновременно поступать в Казанский ГАУ по различным условиям поступления и (или) различным основаниям приема поступающий подает несколько заявлений о приеме на обучение в Казанский ГАУ.

50. Поступающий использует каждое из следующих особых прав при поступлении на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета за счет бюджетных ассигнований только в одну организацию высшего образования только на одну образовательную программу по выбору поступающего (вне зависимости от количества оснований, обуславливающих соответствующее особое право):

указанное в пункте 29 Правил право на прием без вступительных испытаний;

указанное в подпункте 1 пункта 32 Правил право на прием без вступительных испытаний.

51. Каждое из особых прав, указанных в пункте 50 Правил, может быть использовано поступающим в рамках одной организации высшего образования и одной образовательной программы при одновременном поступлении на обучение по различным условиям поступления и (или) различным основаниям приема.

52. Одновременно с подачей заявления о приеме с использованием каждого из особых прав, указанных в пункте 50 Правил, поступающий вправе подать заявление (заявления) о приеме без использования указанных особых прав в Казанский ГАУ на те же и (или) другие образовательные программы, а также в другие организации высшего образования.

53. Поступающий может одновременно использовать право на 100 баллов при поступлении на обучение по различным условиям поступления и (или) различным основаниям приема, а также одновременно использовать несколько оснований для использования права на 100 баллов, в том числе в рамках одного отдельного конкурса.

По каждому основанию для использования права на 100 баллов Казанский ГАУ устанавливает одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний, по которым поступающие могут использовать это право.

При установлении нескольких общеобразовательных вступительных испытаний для использования права на 100 баллов это право предоставляется поступающим по одному испытанию по их выбору.

В рамках одного конкурса поступающий использует каждое основание для получения права на 100 баллов в отношении общеобразовательного вступительного испытания. При участии в нескольких конкурсах поступающий может использовать одно и то же основание для получения одинаковых или различных прав на 100 баллов.

54. Преимущество, указанное в пункте 33 Правил, используется в том же порядке, что и право на 100 баллов.

55. Прием документов, необходимых для поступления, проводится в зданиях Университета. Прием указанных документов может также проводиться уполномоченными должностными лицами Казанского ГАУ в зданиях иных организаций и (или) в передвижных пунктах приема документов.

56. Документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) в организацию одним из следующих способов:

1) представляются в Казанский ГАУ лично поступающим (доверенным лицом) по адресу: 420015, г. Казань, ул. К.Маркса, 65;

уполномоченному должностному лицу Казанского ГАУ, проводящему прием документов в здании иной организации или в передвижном пункте приема документов;

2) направляются в Университет через операторов почтовой связи общего пользования (по адресу: 420015, г. Казань, ул. К.Маркса, на имя ответственного секретаря приемной комиссии) через операторов почтовой связи общего пользования.

57. В случае если документы, необходимые для поступления, представляются в Казанский ГАУ поступающим (доверенным лицом), поступающему (доверенному лицу) выдается расписка в приеме документов.

58. В случае направления документов, необходимых для поступления, через операторов почтовой связи общего пользования указанные документы принимаются, если они поступили в Казанский ГАУ не позднее срока завершения приема документов, установленного Правилами приема.

59. Казанский ГАУ размещает на официальном сайте список лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с указанием сведений о приеме или об отказе в приеме документов (в случае отказа - с указанием причин отказа).

60. В заявлении о приеме поступающий указывает следующие сведения:

- 1) фамилию, имя, отчество (при наличии);
- 2) дату рождения;
- 3) сведения о гражданстве (отсутствии гражданства);
- 4) реквизиты документа, удостоверяющего личность (в том числе указание, когда и кем выдан документ);
- 5) при поступлении на обучение в соответствии с особенностями, установленными Правилами приема для приема на обучение лиц, указанных в части 3.1 статьи 5 и статье 6 Федерального закона № 84-ФЗ, - сведения о том, что поступающий относится к числу таких лиц;
- 6) сведения об образовании и документе установленного образца, отвечающем требованиям, указанным в пункте 5 Правил;
- 7) условия поступления на обучение и основания приема;
- 8) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета - сведения о наличии или отсутствии у поступающего особых прав (при наличии особых прав - с указанием сведений о документах, подтверждающих наличие таких прав);
- 9) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета - сведения о сдаче ЕГЭ и его результатах (при наличии нескольких результатов ЕГЭ, срок действия которых не истек, указывается, какие результаты ЕГЭ и по каким общеобразовательным предметам должны быть использованы);
- 10) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета - сведения о намерении участвовать в конкурсе по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Казанский ГАУ самостоятельно (с указанием оснований для участия в конкурсе по результатам таких вступительных испытаний и перечня вступительных испытаний);
- 11) язык, на котором поступающий намерен сдавать каждое вступительное испытание, проводимое Казанским ГАУ самостоятельно, по которому Казанский ГАУ установила возможность сдачи на различных языках;
- 12) сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью (с указанием перечня вступительных испытаний и специальных условий);
- 13) сведения о намерении сдавать вступительные испытания с использованием дистанционных технологий и месте их сдачи;
- 14) сведения о наличии или отсутствии у поступающего индивидуальных достижений (при наличии - с указанием сведений о них);
- 15) сведения о наличии или отсутствии у поступающего потребности в предоставлении места для проживания в общежитии в период обучения;
- 16) почтовый адрес и (или) электронный адрес (по желанию поступающего);
- 17) способ возврата поданных документов (в случае непоступления на

обучение и в иных случаях, установленных Правилами).

61. В заявлении о приеме фиксируются с заверением личной подписью поступающего следующие факты:

1) ознакомление поступающего (в том числе через информационные системы общего пользования):

с копией лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложением);

с копией свидетельства о государственной аккредитации (с приложением) или с информацией об отсутствии указанного свидетельства;

с информацией о предоставляемых поступающим особым правам и преимуществах при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета;

с датами завершения приема заявлений о согласии на зачисление;

с Правилами приема, в том числе с правилами подачи апелляции по результатам вступительных испытаний, проводимых Казанским ГАУ самостоятельно;

2) согласие поступающего на обработку его персональных данных;

3) ознакомление поступающего с информацией о необходимости указания в заявлении о приеме достоверных сведений и представления подлинных документов;

4) при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр:

при поступлении на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета - отсутствие у поступающего диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра;

при поступлении на обучение по программам магистратуры - отсутствие у поступающего диплома специалиста, диплома магистра, за исключением поступающих, имеющих высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением им квалификации «дипломированный специалист»;

5) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета:

подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме не более чем в 5 организаций высшего образования, включая Казанский ГАУ;

при подаче нескольких заявлений о приеме в Казанский ГАУ - подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме в Казанский ГАУ не более чем по 3 специальностям и (или) направлениям подготовки;

6) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на места в рамках контрольных цифр на основании особых прав, указанных в пункте 29 Правил и в подпункте 1 пункта 32 Правил:

подтверждение подачи заявления о приеме на основании соответствующего особого права только в данную организацию высшего образования;

при подаче нескольких заявлений о приеме в Казанский ГАУ - подтверждение подачи заявления о приеме на основании соответствующего особого права только на данную образовательную программу;

7) если поступающий при подаче документов не представил документы,

которые представляются согласно пункту 67.1 Правил не позднее дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление, - обязательство представить соответствующие документы не позднее указанного дня.

62. В случае подачи документов, необходимых для поступления, в соответствии с подпунктом 1 пункта 56 Правил заявление о приеме и факты, фиксируемые в нем в соответствии с пунктом 61 Правил, заверяются личной подписью поступающего (доверенного лица).

63. При подаче заявления о приеме поступающий представляет:

- 1) документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство;
- 2) при поступлении на обучение в соответствии с особенностями, установленными Порядком для приема на обучение лиц, указанных в части 3.1 статьи 5 или статье 6 Федерального закона № 84-ФЗ, - документ (документы), подтверждающий, что поступающий является таким лицом в соответствии с условиями отнесения к числу указанных лиц, установленными Федеральным конституционным законом от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 12, ст. 1201; № 22, ст. 2766; № 30, ст. 4203; № 45, ст. 6129; 2015, № 1, ст. 1-3; 2016, № 1, ст. 1; № 26, ст. 3848) и (или) Федеральным законом № 84-ФЗ;
- 3) документ установленного образца, отвечающий требованиям, указанным в пункте 5 Правил (поступающий может представить как документ о среднем общем образовании, так и документ о среднем профессиональном (начальном профессиональном) или высшем образовании).

Документ иностранного государства об образовании представляется со свидетельством о признании иностранного образования, за исключением следующих случаев, в которых представление указанного свидетельства не требуется:

при представлении документа иностранного государства об образовании, которое соответствует части 3 статьи 107 Федерального закона № 273-ФЗ;

при представлении документа об образовании, образец которого утвержден Кабинетом Министров Украины, если обладатель указанного документа относится к числу лиц, указанных в статье 6 Федерального закона № 84-ФЗ;

4) для поступающих, указанных в подпункте «а» подпункта 1 пункта 21 Правил, при намерении участвовать в конкурсе по результатам общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих - документ, подтверждающий инвалидность;

5) при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний - документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий;

6) для использования особого права или преимущества победителями и призерами всероссийской олимпиады, - документ, подтверждающий, что поступающий является победителем или призером заключительного этапа

всероссийской олимпиады школьников;

7) для использования особого права или преимущества победителями и призерами IV этапа всеукраинской ученической олимпиады, указанными в подпункте 2 пункта 29 Правил, - документ, подтверждающий, что поступающий является победителем или призером IV этапа всеукраинской ученической олимпиады;

8) для использования особого права или преимущества членами сборных команд Российской Федерации - документ, подтверждающий, что поступающий был включен в число членов сборной команды;

9) для использования особого права или преимущества членами сборных команд Украины, указанными в подпункте 2 пункта 29 Правил, - документ, подтверждающий, что поступающий был включен в число членов сборной команды;

10) для использования особого права или преимущества чемпионами (призерами) в области спорта - документ, подтверждающий статус указанного чемпиона или призера;

11) для использования права на прием в пределах особой квоты - документ, подтверждающий, что поступающий относится к числу соответствующих лиц, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими возраста 23 лет;

12) для использования преимущественного права зачисления, указанного в пункте 31 Правил, - документ, подтверждающий, что поступающий относится к числу соответствующих лиц, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими возраста 23 лет;

13) для использования особого права или преимущества победителями и призерами олимпиад школьников - документ, подтверждающий, что поступающий является победителем или призером олимпиады школьников;

14) документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение в соответствии с правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно (представляются по усмотрению поступающего);

15) иные документы (представляются по усмотрению поступающего);

16) 2 фотографии поступающего - для лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых Казанским ГАУ самостоятельно.

64. Поступающие могут представлять оригиналы или копии документов, подаваемых для поступления. Заверения копий указанных документов не требуется.

Поступающий одновременно с подачей заявления о приеме подает заявление о согласии на зачисление с приложением оригинала документа установленного образца (в соответствии с пунктом 111 Правил) при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр:

1) на основании особого права, указанного в пункте 29 Правил;

2) на основании особого права, указанного в подпункте 1 пункта 32 Правил.

65. В случае поступления на обучение в соответствии с двумя или более подпунктами пункта 64 Правил поступающий:

подает заявление о согласии на зачисление с приложением оригинала документа установленного образца в одну из организаций;

в заявлениях о приеме в иные организации указывает, в какую организацию подано (будет подано) заявление о согласии на зачисление.

66. Документ, указанный в подпункте 4 или 5 пункта 63 Правил, принимается Казанским ГАУ, если срок его действия истекает не ранее дня подачи заявления о приеме, документ, указанный в подпункте 12 или 13 пункта 63 Правил, - если срок его действия истекает не ранее дня завершения приема документов и вступительных испытаний.

Поступающий может представить при подаче документов, необходимых для поступления, документ, указанный в подпункте 6, или 12, или 13 пункта 63 Правил, срок действия которого истекает ранее дня завершения приема документов и вступительных испытаний, но не ранее дня подачи заявления о приеме. При этом соответствующие права предоставляются поступающему, если до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно он представил документ, срок действия которого истекает не ранее указанного дня.

Если в документе, указанном в подпункте 4, или 5, или 12, или 13 пункта 63 Правил, не указан срок его действия, срок принимается равным году, начиная с даты получения документа.

Документ, указанный в подпункте 7, или 8, или 9, или 10, или 14 пункта 63 Правил, принимается организацией с учетом срока, указанного соответственно в пункте 29 или 32 Правил.

67. Заявление о приеме представляется на русском языке, документы, выполненные на иностранном языке, - с переводом на русский язык, заверенным в установленном порядке. Документы, полученные в иностранном государстве, представляются легализованными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, либо с проставлением апостиля (за исключением случаев, когда в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором легализация и проставление апостиля не требуются). К документам, выданным в соответствии с законодательством Украины и представляемым лицами, указанными в части 3.1 статьи 5 Федерального закона № 84-ФЗ, не предъявляются требования легализации, проставления апостиля и представления перевода на русский язык, заверенного в установленном порядке.

Поступающий может представить заявление о приеме на языке республики Российской Федерации или на иностранном языке, если университетом установлена такая возможность.

67.1. Если при представлении документа иностранного государства об образовании требуется представление свидетельства о признании иностранного образования, то поступающий может при подаче заявления о приеме представить указанный документ без такого свидетельства с последующим представлением свидетельства о признании иностранного образования не позднее дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление.

При представлении документа иностранного государства об образовании, к которому предъявляется требование легализации или

проставления апостиля, поступающий может при подаче заявления о приеме представить указанный документ без легализации или апостиля с последующим представлением указанного документа с легализацией или апостилем не позднее дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление.

68. Если поступающий представил поданные документы с нарушением Правил (за исключением случая, когда указанное нарушение распространяется не на все условия поступления на обучение и основания приема, указанные в заявлении о приеме), Казанский ГАУ возвращает документы поступающему:

в случае представления документов в Казанский ГАУ лично поступающим (доверенным лицом) - в день представления документов;

в случае направления документов через операторов почтовой связи общего пользования - в части оригиналов документов через операторов почтовой связи общего пользования в течение 3 рабочих дней после дня поступления документов в организацию.

Если документы, которые представляются согласно пункту 67.1 Правил не позднее дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление, не представлены в этот срок, Казанский ГАУ возвращает документы поступающему в соответствии со способом возврата, указанным в заявлении о приеме (в случае возврата через операторов почтовой связи общего пользования - в части оригиналов документов в течение 3 рабочих дней после истечения срока представления документов).

69. При поступлении на обучение по специальностям и направлениям подготовки, входящим в перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697, поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в

порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующим должности, профессии или специальности.

70. Казанский ГАУ осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и подлинности поданных документов. При проведении указанной проверки Казанский ГАУ вправе обращаться в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

71. При поступлении в Казанский ГАУ поданных документов формируется личное дело поступающего, в котором хранятся оригинал или копия документа установленного образца, копия документа (документов), удостоверяющего личность, гражданство, иные документы, представленные поступающим, материалы сдачи вступительных испытаний, в том числе документы, связанные с апелляцией, а также оригиналы и (или) копии доверенностей, представленные в Казанский ГАУ доверенными лицами.

72. Поступающий имеет право на любом этапе поступления на обучение

отозвать поданные документы, подав заявление об отзыве документов способом, указанным в пункте 56 Правил, с указанием способа возврата документов (передача лицу, отозвавшему поданные документы (доверенному лицу), направление через операторов почтовой связи общего пользования).

73. В период проведения приема на места в рамках контрольных цифр по конкретным условиям поступления, указанным в подпунктах 1-3 пункта 11 Правил приема, поданные документы выдаются лицу, поступающему на обучение на указанные места по соответствующим условиям поступления (доверенному лицу), при представлении им в Казанский ГАУ лично заявления об отзыве документов:

в течение двух часов после подачи заявления - в случае подачи заявления не позднее чем за 2 часа до конца рабочего дня;

в течение первых двух часов следующего рабочего дня - в случае подачи заявления менее чем за 2 часа до конца рабочего дня.

74. В случае отзыва документов (за исключением случая, указанного в пункте 73 Правил приема) либо непоступления на обучение оригиналы документов, представленные поступающим, возвращаются не позднее 20 рабочих дней после отзыва поданных документов или после завершения процедур зачисления по соответствующим условиям поступления в соответствии со способом возврата, указанным в заявлении об отзыве поданных документов или в заявлении о приеме.

VII. Вступительные испытания, проводимые Казанским ГАУ самостоятельно

75. Казанский ГАУ самостоятельно проводит в соответствии с Правилами приема вступительные испытания в пунктах 21, 21.1. и 23 Правил, вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры. При приеме на обучение не используются результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями, проводимыми в соответствии с Правилами.

76. Вступительные испытания проводятся в письменной (тестирование) или устной форме, с сочетанием указанных форм, в иных формах, определяемых Казанским ГАУ (Приложение № 5).

77. Вступительные испытания по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры проводятся на русском языке.

78. Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий не проводится в Казанском ГАУ.

79. Одно вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих либо в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы).

Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное Испытание в один день. Пожеланию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в один день.

80. По одному общеобразовательному предмету в рамках одного конкурса устанавливается одно общеобразовательное вступительное испытание.

При проведении Казанский ГАУ самостоятельно вступительных испытаний, одинаковых по наименованию и языку проведения:

1) общеобразовательное вступительное испытание проводится в качестве единого для всех конкурсов;

2) вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры проводятся одним из следующих способов:

отдельное вступительное испытание в рамках каждого конкурса;

единое вступительное испытание в рамках нескольких конкурсов.

81. Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание из числа указанных в пункте 80 Правил.

82. Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

83. Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать справочные материалы и электронно-вычислительную технику, разрешенные Положением о вступительных испытаниях, утвержденными Казанским ГАУ самостоятельно, к использованию во время проведения вступительных испытаний.

84. При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний Правил приема, уполномоченные должностные лица Казанского ГАУ вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

85. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде:

а) при проведении вступительного испытания в устной форме - в день его проведения;

б) при проведении вступительного испытания в иной форме:

для вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры и иных вступительных испытаний - не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

86. После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

VIII. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

87. Казанский ГАУ обеспечивает проведение вступительных испытаний

для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

88. В Казанский ГАУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов; аудитория располагается на первом этаже здания; доступ в здание и на верхние этажи организуется при помощи подъемника лестничного универсального гусеничного «Барс-УГП-130»).

89. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

90. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.

91. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

92. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

93. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению Казанского ГАУ);

6) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению Казанского ГАУ).

94. Условия, указанные в пунктах 88 - 93 Правил, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

95. Казанский ГАУ не проводит для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

IX. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

96. По результатам вступительного испытания, проводимого Казанским ГАУ самостоятельно, поступающий (доверенное лицо) имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

97. Апелляция подается одним из способов, указанных в пункте 56 Правил.

98. В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

99. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может

быть подана в день проведения вступительного испытания.

100. Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ее подачи.

101. Поступающий (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним поступающим (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия.

102. После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (доверенного лица). Факт ознакомления поступающего (доверенного лица) с решением апелляционной комиссии заверяется подписью поступающего (доверенного лица).

103. В случае проведения вступительного испытания с использованием дистанционных технологий Казанский ГАУ обеспечивает рассмотрение апелляций с использованием дистанционных технологий.

Х. Формирование списков поступающих и зачисление на обучение

104. По результатам приема документов и (или) вступительных испытаний Казанский ГАУ формирует отдельный список поступающих по каждому конкурсу.

105. Список поступающих по каждому отдельному конкурсу включает в себя:

список поступающих без вступительных испытаний;

список поступающих по результатам ЕГЭ и (или) вступительных испытаний (далее - результаты вступительных испытаний), набравших не менее минимального количества баллов.

Зачисление по результатам вступительных испытаний проводится на места, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний в рамках соответствующего списка поступающих.

106. Список поступающих без вступительных испытаний ранжируется по следующим основаниям:

1) по статусу лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, в следующем порядке:

а) члены сборных команд Российской Федерации и указанные в подпункте 2 пункта 29 Правил члены сборных команд Украины;

б) победители всероссийской олимпиады школьников и указанные в подпункте 2 пункта 29 Правил победители IV этапа всеукраинских ученических олимпиад;

в) призеры всероссийской олимпиады школьников и указанные в подпункте

2 пункта 29 Правил призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад;

г) чемпионы (призеры) в области спорта;

д) победители олимпиад школьников;

- е) призеры олимпиад школьников;
- 2) для лиц, указанных в каждом из подпунктов «а» - «е» подпункта 1 настоящего пункта, - по убыванию количества баллов, начисленных за индивидуальные достижения;
- 3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, более высокое место в списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право зачисления.

107. Список поступающих по результатам вступительных испытаний ранжируется по следующим основаниям:

- 1) по убыванию суммы конкурсных баллов;
- 2) при равенстве суммы конкурсных баллов - по убыванию суммы конкурсных баллов, начисленных по результатам вступительных испытаний, и (или) по убыванию количества баллов, начисленных по результатам отдельных вступительных испытаний, в соответствии с приоритетностью вступительных испытаний, установленные Казанским ГАУ (Приложение № 2);
- 3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, более высокое место в списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право зачисления.

Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов за каждое вступительное испытание, а также за индивидуальные достижения.

108. В списках поступающих указываются следующие сведения:

- 1) по каждому поступающему без вступительных испытаний:
 - основание приема без вступительных испытаний;
 - количество баллов за индивидуальные достижения;
 - наличие преимущественного права зачисления;
- 2) по каждому поступающему по результатам вступительных испытаний:
 - сумма конкурсных баллов;
 - количество баллов за каждое вступительное испытание;
 - количество баллов за индивидуальные достижения;
 - наличие преимущественного права зачисления;
- 3) наличие заявления о согласии на зачисление (поданного в соответствии с пунктом 111 Правил).

109. Списки поступающих размещаются на официальном сайте и на информационном стенде и обновляются ежедневно (не позднее начала рабочего дня) до издания соответствующих приказов о зачислении.

110. На каждом этапе зачисления Казанский ГАУ устанавливает день завершения приема заявлений о согласии на зачисление (при зачислении на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения - в соответствии с пунктом 113 Правил).

111. Для зачисления поступающий подает заявление о согласии на зачисление, к которому при поступлении на места в рамках контрольных цифр прилагается оригинал документа установленного образца, при поступлении на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - оригинал документа установленного образца либо его копия, заверенная в установленном порядке, либо его копия с предъявлением оригинала для

заверения копии приемной комиссией (далее - заявление о согласии на зачисление). Приложение оригинала документа установленного образца (копии указанного документа при поступлении на места по договорам об оказании платных образовательных услуг) не требуется, если он был представлен в университет ранее (при подаче заявления о приеме или предшествующего заявления о согласии на зачисление).

В заявлении о согласии на зачисление указываются условия поступления и основание приема по одному конкретному конкурсу, в соответствии с результатами которого поступающий хочет быть зачисленным. Поступающий может по своему усмотрению подать указанное заявление в Университет один или несколько раз (с учетом положений, установленных Правилами приема).

Указанное заявление заверяется подписью поступающего и подается в Казанский ГАУ не ранее дня подачи заявления о приеме и не позднее дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление. В день завершения приема заявлений о согласии на зачисление Казанский ГАУ осуществляет прием указанных заявлений до 18 часов по местному времени.

112. Зачислению подлежат поступающие, подавшие заявление о согласии на зачисление. Зачисление проводится в соответствии с ранжированным списком до заполнения установленного количества мест.

113. При приеме на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения процедуры зачисления проводятся в следующие сроки:

- 1) размещение списков поступающих на официальном сайте и на информационном стенде - не позднее 27 июля;
- 2) этап приоритетного зачисления - зачисление без вступительных испытаний, зачисление на места в пределах особой квоты и целевой квоты (далее - места в пределах квот):

28 июля завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот, если указанные лица одновременно подали заявления о приеме в две или более организаций высшего образования в соответствии с пунктом 64 Правил;

29 июля издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, из числа поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот;

3) зачисление по результатам вступительных испытаний на основные места в рамках контрольных цифр, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний (далее - основные конкурсные места):

а) первый этап зачисления на основные конкурсные места - зачисление на 80% указанных мест (если 80% составляет дробную величину, осуществляется округление в большую сторону):

1 августа:

завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места и желающих быть зачисленными на первом этапе зачисления на основные

конкурсные места;

в рамках каждого списка поступающих выделяются лица, подавшие заявление о согласии на зачисление, до заполнения 80% основных конкурсных мест (с учетом округления);

3 августа издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление

о согласии на зачисление, до заполнения 80% основных конкурсных мест;

б) второй этап зачисления на основные конкурсные места - зачисление на 100% указанных мест:

6 августа:

завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места;

в рамках каждого списка поступающих выделяются лица, подавшие заявление о согласии на зачисление, до заполнения 100% основных конкурсных мест;

8 августа издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление

о согласии на зачисление, до заполнения 100% основных конкурсных мест.

114. Лица, зачисленные в пределах особой квоты, исключаются из списков поступающих на основные конкурсные места по тем же условиям поступления.

115. Незаполненные места в пределах квот могут быть использованы для зачисления лиц, поступающих без вступительных испытаний на основные места в рамках контрольных цифр по тем же условиям поступления.

После завершения зачисления лиц, поступающих без вступительных испытаний, лиц, поступающих на места в пределах квот, незаполненные места в пределах квот используются как основные конкурсные места по тем же условиям поступления.

116. При поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения в Казанский ГАУ поступающий может по своему усмотрению подать заявление о согласии на зачисление один или два раза.

При этом если подача заявления о согласии на зачисление или отзыв поданных документов осуществляется при наличии ранее поданного заявления о согласии на зачисление в данную организацию на указанные места, то поступающий одновременно подает заявление об отказе от зачисления в соответствии с ранее поданным заявлением о согласии на зачисление; заявление об отказе от зачисления является основанием для исключения поступающего из числа зачисленных на обучение.

117. Места, освободившиеся в результате отчисления лиц, зачисленных на обучение на предшествующем этапе (предшествующих этапах) зачисления, добавляются к основным конкурсным местам по тем же условиям поступления.

118. При приеме на обучение на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения, на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг, а также на обучение по программам магистратуры проведение процедур

зачисления, осуществляется в соответствии с Правилами приема, а также сроки зачисления прописаны в Приложении 1 к Правилам приема.

Зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводится после зачисления на места в рамках контрольных цифр либо вне зависимости от сроков зачисления на места в рамках контрольных цифр по мере комплектования групп.

119. Зачисление на обучение завершается до дня начала учебного года.

Приказы о зачислении на обучение размещаются в день их издания на официальном сайте и на информационном стенде и должны быть доступны пользователям официального сайта в течение 6 месяцев со дня их издания.

XI. Особенности организации приема на целевое обучение

120. Казанский ГАУ проводит прием на целевое обучение в пределах целевой квоты по специальностям, направлениям подготовки, входящим в перечень, определяемый Правительством Российской Федерации.

Прием на целевое обучение осуществляется при наличии договора о целевом обучении, заключенного между поступающим и органом или организацией, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона № 273-ФЗ (далее – заказчик целевого обучения), в соответствии с положением о целевом обучении и типовой формой договора о целевом обучении, устанавливаемыми Правительством Российской Федерации.

121. При подаче заявления о приеме на целевое обучение поступающий представляет помимо документов, указанных в пункте 63 Правил, копию договора о целевом обучении, заверенную заказчиком целевого обучения, или незаверенную копию указанного договора с предъявлением его оригинала.

Прием на целевое обучение в интересах безопасности государства осуществляется при наличии в организации информации о заключенном договоре о целевом обучении, полученной от соответствующего федерального государственного органа, являющегося заказчиком целевого обучения, и без представления поступающим копии договора о целевом обучении.

122. В списке поступающих на места в пределах целевой квоты указываются сведения о заказчиках целевого обучения.

123. В списке лиц, подавших заявления о приеме, и в списке поступающих на места в пределах целевой квоты не указываются сведения, относящиеся к приему на целевое обучение в интересах безопасности государства.

124. Зачисление на места в пределах целевой квоты лиц, подготовка которых осуществляется в интересах безопасности государства, оформляется отдельным приказом (приказами), который не подлежит размещению на официальном сайте и на информационном стенде.

XII. Особенности проведения приема иностранных граждан лиц без гражданства

125. Иностранцы граждане и лица без гражданства имеют право на получение высшего образования за счет бюджетных ассигнований в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - квота на образование иностранных граждан), а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

126. Прием на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан осуществляется в соответствии с направлениями федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Зачисление на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан осуществляется отдельным приказом (приказами) Казанского ГАУ.

127. Иностранцы граждане и лица без гражданства, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом, имеют право на получение высшего образования наравне с гражданами Российской Федерации при условии соблюдения ими требований, предусмотренных статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» (далее - Федеральный закон № 99-ФЗ).

128. На соотечественников, проживающих за рубежом и не являющихся гражданами Российской Федерации, не распространяются особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, предоставляемые в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

129. При приеме иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на места по договорам об оказании платных образовательных услуг Казанский ГАУ устанавливает три общеобразовательных вступительных испытания, выбираемых им самостоятельно из числа вступительных испытаний, установленных Приказом № 1204 по соответствующей специальности или направлению подготовки. Установленный Казанским ГАУ перечень вступительных испытаний для иностранных граждан и лиц без гражданства не может отличаться от перечня вступительных испытаний для иных лиц. Казанский ГАУ не осуществляет выделение отдельных мест для приема иностранных лиц и лиц без гражданства и не проводит отдельный конкурс на эти места.

130. При подаче документов для поступления на обучение иностранный гражданин или лицо без гражданства указывает в заявлении о приеме реквизиты документа, удостоверяющего личность, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации или личность лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (далее - документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина), и представляет в

соответствии с подпунктом 1 пункта 63 Правил оригинал или копию документа, удостоверяющего личность, гражданство, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина.

131. При поступлении на обучение в соответствии со статьей 17 Федерального закона № 99-ФЗ соотечественник представляет помимо документов, указанных в пункте 63 Правил, оригиналы или копии документов, предусмотренных статьей 17 Федерального закона № 99-ФЗ.

133.1 Иностранные граждане, которые поступают на обучение на основании международных договоров, представляют помимо документов, указанных в пункте 63 Правил приема, документы подтверждающие их отнесение к числу лиц, указанных в соответствующих международных договорах.

132. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется только в пределах квоты на образование иностранных граждан с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

ХIII. Дополнительный прием на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета по очной форме обучения на места в рамках контрольных цифр

133. В исключительных случаях при наличии мест в рамках контрольных цифр, оставшихся вакантными после зачисления, Казанский ГАУ может по разрешению Минсельхоза России провести дополнительный прием на обучение (далее - дополнительный прием) в соответствии с Правилами в сроки, установленные указанной организацией самостоятельно, с завершением зачисления не позднее начала учебного года.

134. Информация о дополнительном приеме размещается на официальном сайте и на информационном стенде не позднее 15 августа.

Приложение 1

Сроки проведения приема и процедура зачисления в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный аграрный университет» в 2019/20 учебном году

1. Сроки проведения приема и процедура зачисления по очной форме обучения.

1.1. По программам бакалавриата, программам специалитета в рамках контрольных цифр приема по очной форме обучения:

20 июня 2019 г. – начало приема документов, необходимых для поступления;

13 июля 2019 г. – завершение приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам иных

вступительных испытаний, проводимых Казанским ГАУ самостоятельно;
15-26 июля 2019 г. – проведение иных вступительных испытаний по мере формирования групп;

26 июля 2019 г. – завершение приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение без прохождения вступительных испытаний, проводимых Казанским ГАУ самостоятельно (по результатам ЕГЭ и без вступительных испытаний);

27 июля 2019 г. – размещение списков поступающих на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии.

Этап приоритетного зачисления (зачисление без вступительных испытаний, зачисление на места в пределах особой квоты и целевой квоты (далее – места в пределах квот)):

28 июля 2019 г. – завершение приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот, если указанные лица одновременно подали заявления о приеме в две или более организаций высшего образования в соответствии с пунктом 64 Правил;

29 июля 2019 г. – издание приказа (приказов) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, из числа поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот.

I этап зачисления (зачисление по результатам вступительных испытаний на основные места, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний (далее – основные конкурсные места):

1 августа 2019 г. – завершение приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места и желающих быть зачисленными на первом этапе зачисления на основные конкурсные места;

3 августа 2019 г. – издание приказа (приказов) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 80% основных конкурсных мест.

II этап зачисления (зачисление на основные конкурсные места):

6 августа 2019 г. – завершение приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места;

8 августа 2019 г. – издание приказа (приказов) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 100% основных конкурсных мест.

2. По программам бакалавриата, программам специалитета на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения:

I этап приема документов и процедура зачисления:

20 июня 2019 г. – начало приема документов, необходимых для поступления;

13 июля 2019 г. – завершение приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам иных вступительных испытаний, проводимых Казанским ГАУ самостоятельно;

15-26 июля 2019 г. – проведение иных вступительных испытаний по мере формирования групп;

26 июля 2019 г. – завершение приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение без прохождения вступительных испытаний, проводимых Казанским ГАУ самостоятельно (по результатам ЕГЭ и без вступительных испытаний);

27 июля 2019 г. – размещение списков поступающих на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии;

1 августа 2019 г. – завершение приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг на основные конкурсные места;

3 августа 2019 г. – издание приказа (приказов) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг до заполнения 100 % основных конкурсных мест.

II этап приема документов и зачисления (при наличии вакантных мест):

5 августа 2019 г. – начало приема документов, необходимых для поступления;

10 августа 2019 г. – завершение приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам иных вступительных испытаний, проводимых Казанским ГАУ самостоятельно;

12-16 августа 2019 г. – проведение иных вступительных испытаний по мере формирования групп;

16 августа 2019 г. – завершение приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение без прохождения вступительных испытаний, проводимых Казанским ГАУ самостоятельно (по результатам ЕГЭ и без вступительных испытаний);

17 августа 2019 г. – размещение списков поступающих на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии;

21 августа 2019 г. – завершение приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг на основные конкурсные места;

23 августа 2019 г. – издание приказа (приказов) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг до заполнения 100 % основных конкурсных мест.

3. По программам магистратуры по очной форме обучения на места в рамках контрольных цифр приема и по договорам об оказании платных образовательных услуг:

20 июня 2019 г. – начало приема документов, необходимых для поступления;

03 августа 2019 г. – завершение приема документов, необходимых для поступления;

5-9 августа 2019 г. – проведение вступительных испытаний по мере формирования групп;

10 августа 2019 г. – размещение списков поступающих на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии;

12 августа 2019 г. – завершение приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места в рамках контрольных цифр приема;

13 августа 2019 г. – издание приказа (приказов) о зачислении лиц, подавших

заявление о согласии на зачисление на места в рамках контрольных цифр приема до заполнения 100 % основных конкурсных мест;
16 августа 2019 г. – завершение приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места по договорам об оказании платных образовательных услуг;
19 августа 2019 г. издание приказа (приказов) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг до заполнения 100 % основных конкурсных мест.

**Сроки проведения приема и зачисления
в ФГБОУ ВО Казанском ГАУ на 2019/20 учебный год
по заочной форме обучения**

1. По программам бакалавриата, программам специалитета в рамках контрольных цифр приема и по договорам об оказании платных образовательных услуг:

I этап приема документов и зачисления:

1 июня 2019 г. – начало приема документов, необходимых для поступления;
10 августа 2019 г. – завершение приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам иных вступительных испытаний, проводимых Казанским ГАУ самостоятельно;
11 августа – 21 августа 2019 г. – проведение иных вступительных испытаний по мере формирования групп;
21 июля 2019 г. – завершение приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение без прохождения вступительных испытаний, проводимых Казанским ГАУ самостоятельно (по результатам ЕГЭ и без вступительных испытаний);
22 августа 2019 г. – размещение списков поступающих на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии;
23 августа 2019 г. – завершение приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места в рамках контрольных цифр приема;
24 августа 2019 г. – издание приказа (приказов) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление на места в рамках контрольных цифр приема до заполнения 100 % основных конкурсных мест;
28 августа 2019 г. – завершение приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места по договорам об оказании платных образовательных услуг;
29 августа 2019 г. – издание приказа (приказов) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2. По программам магистратуры в рамках контрольных цифр приема и по договорам об оказании платных образовательных услуг:

20 июня 2019 г. – начало приема документов, необходимых для поступления;
03 августа 2019 г. – завершение приема документов, необходимых для

поступления;

5-9 августа 2019 г. – проведение вступительных испытаний по мере формирования групп;

10 августа 2019 г. – размещение списков поступающих на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии;

12 августа 2019 г. – завершение приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места в рамках контрольных цифр приема;

13 августа 2019 г. – издание приказа (приказов) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление на места в рамках контрольных цифр приема до заполнения 100 % основных конкурсных мест;

16 августа 2019 г. – завершение приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

19 августа 2019 г. издание приказа (приказов) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг до заполнения 100 % основных конкурсных мест.

Приложение 2

Перечень вступительных испытаний при поступлении в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ по программам бакалавриата и специалитета на 2019/20 учебный год

(с указанием приоритетности вступительных испытаний)

направление подготовки/ специальность	направленность (профиль)/ специализация	на базе среднего общего образования <u>в форме ЕГЭ</u>	на базе среднего общего образования для отдельных категорий поступающих ¹ , на базе профессионально го образования в форме вступительных испытаний ВУЗа
---	---	--	--

35.03.04 – Агрономия	-защита растений; -агробизнес	1. Биология 2. Математика 3. Русский язык	1. Биология 2. Математика 3. Русский язык
35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение	-агроэкология	1. Биология 2. Математика 3. Русский язык	1. Биология 2. Математика 3. Русский язык
35.03.05 – Садоводство	-декоративное садоводство и ландшафтный дизайн	1. Биология 2. Математика 3. Русский язык	1. Биология 2. Математика 3. Русский язык
35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственно й продукции	-технология производства и переработки продукции растениеводства; -технология производства и переработки продукции животноводства	1. Биология 2. Математика 3. Русский язык	1. Биология 2. Математика 3. Русский язык
21.03.02 – Землеустройство и кадастры	-землеустройство	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
35.03.06 – Агроинженерия	-технические системы в агробизнесе (машины и оборудование в агробизнесе); - электрооборудование и электротехнологии; -технический сервис в агропромышленном комплексе; -технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
23.03.03 – Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	-автомобили и автомобильное хозяйство; -сервис транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования (Сельское хозяйство)	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
20.03.01 – Техносферная безопасность	-безопасность технологических процессов и производств	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык

44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)	технические системы в агробизнесе	1. Математика 2. Русский язык 3. Профессиональное испытание	1. Математика 2. Русский язык 3. Профессионально е испытание
23.05.01 –Наземные транспортно- технологические средства	автомобили и тракторы	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
27.03.02 - Управление качеством	-управление качеством в производственно- технологических системах	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
05.03.06- Экология и природопользование	-экология	1. География 2. Математика 3. Русский язык	1. География 2. Математика 3. Русский язык
35.03.01 –Лесное дело	-лесное хозяйство	1. Математика 2. Биология 3. Русский язык	1. Математика 2. Биология 3. Русский язык
35.03.10 - Ландшафтная архитектура	-ландшафтный дизайн	1. Математика 2. Биология 3. Русский язык	1. Математика 2. Биология 3. Русский язык
38.03.01 – Экономика	-бухгалтерский учет, анализ и аудит; -экономика предприятий и организаций; -финансы и кредит; - информационные системы и технологии в экономике	1. Математика 2. Обществознание 3. Русский язык	1. Математика 2. Обществознание 3. Русский язык
38.03.02 – Менеджмент	-производственный менеджмент	1. Математика 2. Обществознание 3. Русский язык	1. Математика 2. Обществознание 3. Русский язык
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление служба	-государственная и муниципальная	1. Математика 2. Обществознание 3. Русский язык	1. Математика 2. Обществознание 3. Русский язык

¹ – к отдельным категориям поступающих относятся:

- 1) лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды;
- 2) иностранные граждане;
- 3) лица, прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных образовательных организациях) в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно.

**Перечень вступительных испытаний при поступлении в ФГБОУ ВО
Казанский ГАУ по программам магистратуры на 2019/20 учебный год**

Код	Направление подготовки/направленность (профиль)	Перечень вступительных испытаний
Агрономический факультет		
21.04.02	Землеустройство и кадастры /Земельные ресурсы Республики Татарстан и приемы рационального их использования	Землеустройство, геодезия, экономика в землеустройстве
35.04.04	Агрономия/ -Ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур - Адаптивная селекция и семеноводство картофеля	Земледелие, агрохимия, растениеводство
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение Воспроизводство плодородия почв в условиях усиления антропогенной нагрузки	Агрохимия, почвоведение, система удобрений
Институт механизации и технического сервиса		
35.04.06	Агроинженерия / - Технический сервис в сельском хозяйстве - Технологии и средства механизации сельского хозяйства	Сельскохозяйственные машины; механизация животноводства; эксплуатация машинно-тракторного парка, технология ремонта машин; тракторы и автомобили
Факультет лесного хозяйства и экологии		
35.04.01	Лесное дело/ Лесные культуры, селекция, семеноводство	Лесное семеноводство, лесные культуры, лесная селекция
35.04.09	Ландшафтная архитектура / Ландшафтный дизайн	Садово-парковое искусство, урбоэкология и мониторинг, декоративное растениеводство, ландшафтное проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Институт экономики		
38.04.01	Экономика / -Учет, анализ и аудит -Экономика предприятий, отраслей и анализ отраслевых рынков - Аграрная экономика - Контроль и финансовый консалтинг -Информационные системы и	Экономическая теория, экономика отраслей АПК», экономика предприятия (организации), теория бухгалтерского учета, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, аудит, организация предпринимательской

	технологии в экономике	деятельности, организация производства, организация, нормирование и оплата труда, планирование на предприятии.
38.04.02	Менеджмент/ Организация производственных систем	Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика), теория менеджмента, экономика организации, организация предпринимательской деятельности, Организация производства, организация, нормирование и оплата труда, планирование на предприятии
38.04.04	Государственное и муниципальное управление/ Государственная и муниципальная служба	Теория управления; основы государственного и муниципального управления; государственная и муниципальная служба; этика государственной и муниципальной службы; принятие и исполнение государственных решений; связи с общественностью в органах власти

Приложение 3

Минимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу (на места в пределах особой квоты, целевой квоты, на места в рамках контрольных цифр, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг) по очной, заочной формам обучения (на базе среднего общего и профессионального образования) на программы бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ на 2019/20 учебный год

Направление подготовки/специальность	Минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ, иных вступительных, проводимых университетом самостоятельно						
	<u>Русский язык</u>	<u>Математика</u>	<u>Физика</u>	<u>Биология</u>	<u>Обществознание</u>	<u>География</u>	<u>Профессиональное испытание</u>

35.03.04 – Агрономия	36	27		36			
35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение	36	27		36			
35.03.05 – Садоводство	36	27		36			
35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	36	27		36			
21.03.02 – Землеустройство и кадастры	36	27	36				
35.03.06 – Агроинженерия	36	27	36				
23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	36	27	36				
23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства	36	27	36				
27.03.02 – Управление качеством	36	27	36				
20.03.01 – Техносферная безопасность	36	27	36				
44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)	36	27					36
05.03.06- Экология и природопользование	36	27				37	
35.03.01 – Лесное дело	36	27		36			
35.03.10 - Ландшафтная архитектура	36	27		36			
38.03.01 – Экономика	36	27			42		
38.03.02 – Менеджмент	36	27			42		
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление	36	27			42		

Минимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу (на места в пределах квоты целевого приема, на места в рамках контрольных цифр, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг) по очной и заочной формам обучения на программы магистратуры в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ на 2019/20 учебный год

Код	Направление подготовки	Перечень вступительных испытаний	Минимальное количество баллов
Агрономический факультет			
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство, геодезия, экономика в землеустройстве.	65
35.04.04	Агрономия	Земледелие, агрохимия, растениеводство	65
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	Агрохимия, почвоведение, система удобрений	65
Институт механизации и технического сервиса			
35.04.06	Агроинженерия	Сельскохозяйственные машины; механизация животноводства; эксплуатация машинно-тракторного парка, технология ремонта машин; тракторы и автомобили	65
Факультет лесного хозяйства и экологии			
35.04.01	Лесное дело	Лесное семеноводство, лесные культуры, лесная селекция	65
35.04.09	Ландшафтная архитектура	Садово-парковое искусство, урбоэкология и мониторинг, декоративное растениеводство, ландшафтное проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	65
Институт экономики			
38.04.01	Экономика	Экономическая теория; экономика отраслей АПК»; экономика предприятия (организации); теория бухгалтерского учета; бухгалтерский финансовый учет; бухгалтерский управленческий учет; аудит; организация предпринимательской деятельности; организация производства; организация, нормирование и оплата труда;	65

Порядок учета индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2019/20 учебный год

- 4) Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения.
- 5) Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.
- 6) При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета Казанский ГАУ начисляет баллы за индивидуальные достижения в количестве, предусмотренном в таблице 1.

Таблица 1 - Критерии учета индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии индивидуальных достижений</i>	<i>Количество баллов</i>
1.	наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца - при поступлении на обучение по специальностям и направлениям подготовки, не относящимся к специальностям и направлениям подготовки в области физической культуры и спорта (не используемые для получения преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема)	5
2.	наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью	5
3.	наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием	5
4.	победители и призеры интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	3
5.	победители и призеры Олимпиады школьников, проводимый Казанским ГАУ	3
6.	победители конкурса « Я выбираю село» проводимый Казанским ГАУ	3
7.	победители и призеры Всероссийского конкурса «Моя малая	3

Информация о формах проведения вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно

Вступительные испытания по программам подготовки бакалавриата, по программам подготовки специалитета по очной и заочной формам обучения проводятся в форме письменного и (или) в форме компьютерного тестирования с обязательным дублированием на бумажном носителе на русском языке по общеобразовательным предметам, в соответствии с Перечнем вступительных испытаний в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.

Вступительные испытания по программам подготовки магистратуры по очной и заочной формам обучения проводятся в письменной форме на русском языке.

Вступительные испытания проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии. Поступающий сдает каждое вступительное испытание однократно и не более одного в день и которое действительно для различных конкурсов. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в день. Каждое вступительное испытание действительно для различных конкурсов.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), либо при совпадении вступительных различных вступительных испытаний в один день, допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Общие положения по содержанию дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное испытание (по отраслям): каждый из вариантов экзаменационной работы включает в себя контролируемые элементы в определении уровня общей личностной культуры и готовности к обучению по педагогической специальности, обобщенных знаний о педагогической профессии и существующей образовательной системы.

В ходе вступительного испытания оцениваются обобщенные знания о педагогической профессии, о роли и месте учителя в формировании подрастающего поколения, о требованиях к личности педагога. Абитуриент должен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать определенным уровнем мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Работа состоит из двух заданий: 1) написание эссе на одну из предлагаемых тем: «Новый учитель новой школы», «Почему я выбираю педагогическую профессию», «Мои учителя - мои наставники» и др. 2) решение педагогической ситуации.

Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Оценочный лист по итогам проверки эссе

Элемент оценки	Максимум
Аргументированность и обоснованность собственной точки зрения на рассматриваемую проблему	10
Адекватность понимания темы, опора на понятийный аппарат педагогики	10
Знание контекста образовательной	10



Kazan State

У