

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Серия «Учебная литература Казанского ГАУ»

Учебно-методическое пособие
для студентов очного и заочного отделения Казанского ГАУ
по всем направлениям подготовки по дисциплине

«СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

Казань – 2018

УДК 748. 328

Печатается по решению Методического совета Казанского ГАУ

Авторы-составители: доцент, д.и.н. Гали Б. Т., Учебно-методическое пособие, Казань, 2018. – 36с.

Рецензенты: Член корреспондент АН РТ, д.и.н. профессор, директор института татарской энциклопедии и регионоведения Гилязов И. А.;
к.ф.н., доцент Казанского ГАУ Нежметдинова Ф. Т.

Данное учебное пособие предназначено для студентов очного и заочного отделений Казанского ГАУ по всем направлениям подготовки. Дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла. В данном курсе используются фундаментальные понятия социологии и политологии. В целом, процесс изучения дисциплины, направлен на формирование и развитие способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности, базовые знания основ социологической и политической науки. Ознакомить студентов с демократической практикой мирового политического опыта. Сформировать политологическую и социологическую составляющие мировоззрения студентов на основе принципов демократии и конституционности. Развить у студентов способность научного стиля политического и социологического мышления, навыков и умений политического анализа различного рода политических ситуаций, умения вести дискуссии, диалоги на политические и социологические темы. Развить навыки самостоятельного анализа, оценки и прогнозирования явлений и процессов социально-правовой сферы.

Обсуждено и рекомендовано к печати на заседании кафедры философии и права Казанского ГАУ протокол № 6 от 11 января 2018 г.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано в печать на заседании Методической комиссии Института экономики Казанского ГАУ № 7 от 15 января 2018 г.

© Гали Б.Т., 2018 г.

© Казанский государственный аграрный университет, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение в социологию

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов

Методические рекомендации к написанию эссе

Темы эссе

Методические рекомендации по выполнению рефератов

Темы рефератов

Рекомендации к выполнению контрольных работ

Темы контрольных работ

Темы лекций

Тесты

Список источников и литература

Введение в политологию

Темы эссе

Темы рефератов

Темы контрольных работ

Темы лекций

Тесты

Список источников и литература

ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ

Социология широко изучается во всем мире. В нашей стране, в силу причин объективного и субъективного характера, она долгое время даже не преподавалась в вузах, что имело серьезные негативные последствия. Недооценка научного знания вообще, и социологического в частности, всегда очень дорого обходилась и отдельному человеку и обществу в целом. Ее следствием являлось и раздвоение самоопределения, причем, нередко в нашей истории на грани потери координации, и неоправданное социальное экспериментирование. Нет никаких сомнений в том, что переустройство всех сфер общественной жизни проходило бы менее болезненно, если бы к социологическому знанию было бы более внимательное отношение.

Методическая разработка преследует цель познакомить студента с общепризнанными концепциями и теориями мировой социологической мысли, ее достижениями и проблемами, показать ее прикладное значение. Она сориентирована на специфику сельскохозяйственного вуза. В условиях реформирования современного российского социума особое значение приобретает знание принципов и особенностей формирования, функционирования и развития механизмов политической власти. От того, насколько она эффективно служит людям, зависит их экономическое состояние, социальное и психологическое самочувствие. Эффективно действовать власть может только при непосредственном участии самого народа. Если же люди не разбираются в особенностях устройства того или иного политического механизма, не а состоянии оценить его, проявляют равнодушие и абсентеизм в процессе проведения избирательных кампаний» то они оказываются вне политического «поля» и не влияют на принятие важнейших политических решений. Успешная политическая модернизация предполагает участие народа в политическом процессе. Сделать это без соответствующего уровня развития политической культуры людей

невозможно. Поэтому методическая разработка направлена на то, чтобы дать студенту необходимый минимум знаний по вопросам политической жизни, научить разбираться в сложнейших и динамичных политических явлениях и процессах, что будет способствовать осознанию, умелому представлению и защите собственных интересов при одновременном уважении прав и свобод других людей.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ ЭССЕ

Главная цель эссе – определение умения студента выделять и идентифицировать конкретные события и явления из контекста всего многообразия общественной жизни.

Эссе должно соответствовать следующим требованиям:

1. Четкое обоснование выбора темы, грамотное формулирование основной идеи и знание конкретно-исторического материала.
2. Лаконичное выражение личной позиции в отношении того или иного явления, собственная оценка.
3. Демонстрация полученных знаний в ходе изучения курса.
4. Темы сочинения могут быть собственными или выбранными из предложенных. Работа может быть написана в произвольной форме, объемом не более пяти рукописных страниц.

ТЕМЫ ЭССЕ

1. Россия между Западом и Востоком (проблемы ее самобытности).
2. Критика исторического опыта(на примере России).
3. Национальный характер (противоречия “русской души”).
4. Русские сегодня (картины современной жизни).
5. “Уравниловка” и социальное неравенство” – что хуже ?
6. Плюсы и минусы религии в современном российском обществе.
7. Межнациональные отношения в современной России, этническая неприязнь.
8. Культура России в контексте мировой культуры.
9. В случае моего президентства России, ...
10. Какое обустройство нужно России?

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ

1. Выбор темы

Она выбирается согласно предлагаемому списку тем рефератов.

2. Работа с источниками и литературой

У преподавателя получаете рекомендации по комплексу литературы, с которой будете работать при подготовке реферата. Желательно, чтобы вы продемонстрировали знания, полученные на лекциях, семинарских занятиях и ранее в школе.

3. Что необходимо продемонстрировать в реферате

Показать насколько глубоко удалось проработать выбранную тему. Возможно, что текст реферата будет представлять собой компиляцию из прочитанной Вами литературы. При этом необходимо отразить своими словами собственное отношение к предмету обсуждения, выразить личную точку зрения. Обоснуйте, почему именно эту тему выбрали, что нового удалось узнать, как Вы могли бы использовать полученные знания в дальнейшем. Соблюдать логику, характерную для любой научно-исследовательской работы, а именно: обоснование актуальности выбранной темы; постановка цели, конкретных задач в реферате; определение объекта и предмета исследования; описание процесса исследования; обсуждение результатов исследования; формулирование выводов и оценка полученных результатов.

4. Оформление реферата

Объем реферата должен представлять не менее 15 и не более 20 рукописных или 10 машинописных страниц (14 кегель, шрифт TimesNewRoman, 1,5 интервал). Первый титульный лист не нумеровать. На нем указать: название института (факультета), кафедры; тема, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. преподавателя; номер группы, год написания. На втором листе – план реферата. Во введении пояснить, почему эта тема выбрана в качестве темы реферата, показать цель и задачи, дать краткий обзор литературы. В основной части реферата – непосредственное раскрытие главной проблемы, в заключении – итог в виде конкретных выводов.

Реферат включает список литературы с указанием полных библиографических данных использованных книг.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Современные дискуссии о предметной области социологического знания.
2. Функциональное назначение теорий среднего уровня
3. Социология на пороге XXI века. О. Конт - создатель социологии.
4. Основные научные школы западной социологии XX века.
5. П. Сорокин о соотношении количественных и качественных методов в социологии. Типология обществ в социологии.
6. Социальная стратификация как категория социологии.
7. П. Сорокин о социальной мобильности.
8. Социальная дестратификация в современных условиях: определение явления и его понимание.
9. Маргинал как «промежуточный» человек.
10. Возникновение новых социальных институтов в условиях трансформирующегося общества.
11. Тенденции развития института образования в современном российском обществе.
12. Организационные проблемы совершенствования сельскохозяйственного образования.
13. Зарубежная социология организаций.
14. Нововведения в организациях.
15. Институционализация экономической социологии в отечественной научной традиции.
16. Японский опыт менеджмента.
17. Особенности становления предпринимательства в Татарстане.
18. Малый бизнес в Республике Татарстан: трудности, проблемы и решения.
19. Экономическая культура: социологический анализ.
20. Социология политики как отрасль социологического знания.
21. Социологическое изучение политических предпочтений населения.
22. Основные парадигмы социологии политики.
23. Политическая культура: социологические методы исследования.
24. Этнос как категория этносоциологии.
25. Этнические конфликты и формирование российской государственности.
26. Этническое самосознание: сущность и проблемы формирования.
27. «МЫ» и «ОНИ»: противоречие этнической самоидентификации.

28. Пути достижения межнационального согласия.
29. П. Сорокин как создатель сельской социологии.
30. Фермерство как социальная группа: проблемы и трудности формирования.
31. Роль национальных традиций в жизни сельского населения Татарстана.
32. Социологический анализ сельско - городских миграций в Республике Татарстан.
33. Определение личности в социологии: существующие подходы и дискуссии.
34. Социальный статус и социальные роли личности.
35. Идентификация личности в обстановке социальной модернизации: сущность, особенности, противоречия.
36. Самооценка и самоуважение личности.
37. Конформизм: причины возникновения и последствия для личности.
38. Структура личности по З. Фрейду.
39. Молодежь и ролевые конфликты.
36. Современная семья: социологические аспекты изучения.
37. Основные социальные функции семьи.
38. Сплоченность семьи как социологическая проблема.
39. Семейные конфликты: типология, способы разрешения.
40. Развод: социологический анализ причин.
41. Судьбы семьи: альтернативные теории изменения семьи.
42. Социальный конфликт как объект социологического исследования.
43. Внутренние конфликты в трудовых коллективах.
44. Предотвращение социальных конфликтов.
45. Разрешение социальных конфликтов.
46. Типология социальных конфликтов.
47. Переговорные механизмы разрешения конфликтов.
48. Использование метода наблюдения в социологии: история и современность.
49. Опрос как метод исследования общественного мнения.
50. Использование качественных методов в социологии.
51. Компьютерная обработка первичной социологической информации.
52. Роль и значение социологических опросов для принятия решений в условиях социальной модернизации.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Цель контрольной работы по истории – проверка умения и навыков по основным разделам курса. Студенту необходимо продемонстрировать знание конкретно-исторического материала, библиографические навыки, оперировать понятийным аппаратом, применять проблемно-хронологический подход к анализу событий, явлений и процессов в истории России.

Общий объем контрольной работы – 12-листовая тетрадь.

Выбор контрольной работы согласовывается с преподавателем, ведущим занятия. Контрольная работа выполняется согласно учебному плану и является обязательным условием допуска к сдаче экзамена по учебной дисциплине.

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. П. Сорокин как создатель сельской социологии.
2. Фермерство как социальная группа: проблемы и трудности формирования.
3. Роль национальных традиций в жизни сельского населения Татарстана.
4. Социологический анализ сельско - городских миграций в Республике Татарстан.
5. Определение личности в социологии: существующие подходы и дискуссии.
6. Социальный статус и социальные роли личности.
7. Идентификация личности в обстановке социальной модернизации: сущность, особенности, противоречия.
8. Самооценка и самоуважение личности.
9. Конформизм: причины возникновения и последствия для личности.
10. Структура личности по З. Фрейду.
11. Молодежь и ролевые конфликты.
12. Современная семья: социологические аспекты изучения.
13. Основные социальные функции семьи.
14. Сплоченность семьи как социологическая проблема.
15. Семейные конфликты: типология, способы разрешения.
16. Развод: социологический анализ причин.

17. Судьбы семьи: альтернативные теории изменения семьи.
18. Социальный конфликт как объект социологического исследования.
19. Внутренние конфликты в трудовых коллективах.
20. Претворение социальных конфликтов.
21. Разрешение социальных конфликтов.
22. Типология социальных конфликтов.
23. Переговорные механизмы разрешения конфликтов.
24. Использование метода наблюдения в социологии: история и современность.
25. Опрос как метод исследования общественного мнения.
26. Использование качественных методов в социологии.
27. Компьютерная обработка первичной социологической информации.
28. Роль и значение социологических опросов для принятия решений в условиях социальной модернизации.

ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ

ТЕМА 1.

СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА.

1. Предмет социологии.
2. Структура социологического знания.

ТЕМА 2.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ.

1. Возникновение социологии.
2. Социология начала XX века: М. Вебер, Э. Дюркгейм.
3. Современные западные социологические теории: функционализм (Р. Мертон, Т. Парсонс), конфликтологическая социология (Р. Миллс, Р. Дарендорф, Л. Козер), символический интеракционизм (Джордж Герберт Мид).
4. Социология в России: П.А. Кропоткин, М.М. Ковалевский, Н.К. Михайловский, П.А. Сорокин и др.

ТЕМА 3.

ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ.

СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ.

1. Социологическое понятие общества.
2. Базисные элементы социальной жизни: социальное действие, социальная связь, социальное взаимодействие.

3. Социальная структура общества.
4. Концепция социальной стратификации.
5. Вертикальная и горизонтальная социальная мобильность.
6. Процессы дестратификации в современных условиях. Проблемы формирования среднего класса.

ТЕМА 4.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

1. Социальные институты: сущность, признаки и определение.
2. Явные и латентные функции социальных институтов.
3. Дисфункции в процессе функционирования социальных институтов.
4. Развитие социальных институтов.
5. Социальные организации.

ТЕМА 5.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

1. Предмет и структура экономической социологии.
2. Сущность, цели и задачи менеджмента.
3. Содержание понятий «предпринимательство», «бизнес», «маркетинг»: социологический аспект.
4. Социологическое изучение типов и форм экономического поведения.
5. Инновационная культура как фактор развития предпринимательской активности.

ТЕМА 6.

СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИКИ

1. Предмет социологии политики.
2. Политика как социальный институт: политические ценности, политические нормы, политические традиции, политические структуры, функции политики.
3. Политические конфликты и политическая культура.

ТЕМА 7.

ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ

1. Предметная область этносоциологии.
2. Понятие «этнос».
3. Этнический конфликт: сущность, причины возникновения, способы предотвращения и разрешения.
4. Межэтническое согласие как социальная ценность.

ТЕМА 8.

ОСНОВАНИЯ СЕЛЬСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

1. Предметная область сельской социологии.
2. Место села в обществе и системах расселения.
3. Социальная и профессиональная структура сельского населения. Проблемы развития фермерства на селе.
4. Сельская субкультура: национальные, культурные традиции жителей села в условиях социального реформирования.

ТЕМА 9.

СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

1. Понятие личности в социологии.
2. Личность в системе социальных связей: социализация, социальный статус, социальные функции, лидерство.
3. Зарубежная и отечественная социология о структуре личности (З. Фрейд, Э. Фромм, Э. Берн, И. Кон).
4. Социальные роли, ролевые конфликты и поведение личности.

ТЕМА 10.

СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ

1. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
 2. Определение семьи, ее функции, типология семейных структур.
- Проблемы стабилизации семейных отношений: внутренние и внешние факторы сплоченности семьи, критерии успешности брака, семейные конфликты и способы их разрешения

ТЕМА 11.

СОЦИОЛОГИЯ КОНФЛИКТА

1. Социальный конфликт: современные теории.
2. Сущность, структура и функции конфликтов.
3. Типология социальных конфликтов.
4. Стратегия, способы и приемы разрешения социальных конфликтов.

ТЕМА 12.

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: ПРОГРАММА, МЕТОДИКА И ТЕХНИКА.

1. Виды социологического исследования.
2. Роль и значение программы в социологическом исследовании, ее методологическая и процедурная части.
3. Выборка в социологическом исследовании и проблема ее репрезентативности.
4. Методы сбора социологической информации.
5. Анализ и использование социологической информации.

ТЕСТЫ

1. Что является объектом социологии
А. общество
Б. человек
В. государство
2. Что означает слово социология?
А. гуманитарное знание
Б. учение об обществе
3. Что является предметом социологии?
А. политические отношения
Б. законы развития человеческого сообщества
В. социальная жизнь
4. Каким словом определяется положение человека в обществе, осуществляющее доступ к образованию, богатству, власти и проч.?
А. статус
Б. роль
В. должность
5. Как называют ожидаемое от человека поведение, обусловленное его статусом?
А. статус
Б. роль
В. профессия
6. Какой подход позволяет делить социологию на фундаментальную и прикладную науки?
А. масштабный
Б. содержательный
В. целевой
7. В чем состоит прикладная функция социологии?

- А. обогащение социологической теории
Б. предоставление конкретной социологической информации для решения практических научных и социальных задач
В. создание методологической базы для других наук
8. Как расшифровывается понятие «социальное»?
А. как относящееся к жизни людей в процессе их взаимоотношений
Б. как деятельность людей вне производства
В. как отношения людей с природой
9. Что такое эмпирия в социологии?
А. комплекс социологических исследований, ориентированных на сбор и анализ реальных фактов социальной жизни с использованием специальной методикой
Б. комплекс концепций о социальном развитии
10. Как называется социология, ориентированная на практическую пользу?
А. прикладная
Б. теоретическая
В. макросоциология
11. Общество — это система:
А. природная
Б. социальная
12. В чем состоит главная характеристика первичных социальных групп?
А. тесная эмоциональная связь
Б. наличие лидера
В. распределение статусов и ролей
13. Семья относится к:
А. вторичным группам
Б. первичным группам
14. Совокупность ролей и статусов, для удовлетворения определенных социальных потребностей, - это:
А. социальный институт
Б. социальная группа
В. социальная общность
15. К какому типу институтов относится система высшего образования?
А. к институтам политики
Б. к экономическим институтам
В. к духовным институтам

16. Для чего люди вступают в добровольные организации?

А. для получения материального вознаграждения

Б. для получения морального удовлетворения

17. К какому типу организаций преимущественно принадлежат больницы?

А. принудительным

Б. добровольным

18. Рациональные организации - это:

А. небюрократические организации

Б. бюрократические организации

19. Социальная стратификация это:

А. различия между людьми

Б. разделение людей по странам

В. структурированные неравенства между различными группами людей

20. В чем состоит главная характеристика расположения страт в обществе?

А. равенство

Б. иерархичность

21. Что означает слово «страта»?

А. слой

Б. группа

В. класс

22. Группы признаков, дифференцирующих людей, выделил

А. О. Коит

Б. Т. Парсонс

В. Э. Дюркгейм

23. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности, называется

А. национализм

Б. расизм

24. В эмпирических исследованиях престиж определяют как:

А. роль человека в обществе

Б. степень богатства

В. индекс социально-экономической позиции

25. В каком случае биологические различия приобретают характер социального неравенства?

- А. если они мешают общению
- Б. если они делят людей на способных и неспособных
- В. если они становятся основой дискриминации групп людей

26. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- А. профессиональным ростом
- Б. социальной мобильностью
- В. возрастными изменениям

27. К какому типу мобильности можно отнести ситуацию, когда родители крестьяне, а сын — академик?

- А. к меж поколенной мобильности
- Б. восходящей мобильности
- В. горизонтальной мобильности

28. Сущность стратификации заключается в:

- А. разделении общества на классы
- Б. неравном распределении социокультурных благ и ценностей в распределении власти

29. Что означает, с точки зрения теории стратификации, закрытое общество?

- А. в этом обществе статус дается от рождения
- Б. в это общество трудно проникнуть
- В. в этом обществе строго расписаны правила поведения

30. Образцом кастового деления является:

- А. Чили
- Б. Индия
- В. Япония

31. Сословная стратификация характеризует:

- А. открытое общество
- Б. закрытое общество

32. В чем состоит главное отличие сословной стратификации от кастовой?

- А. мобильность ограничена, но возможна
- Б. сословная система была в Европе
- В. сословная стратификация не связана с религией

33. Классы зависят от:

- А. общественно-политических убеждений
- Б. классового положения семьи
- В. экономических различий между группами людей

34. Классовая стратификация характеризует:

- А. закрытое общество
- Б. открытое общество

35. Каков главный классовообразующий признак по К.Марксу?

- А. отношение к средствам производства
- Б. степень богатства
- В. характер труда

36. В чем специфика стратификационного подхода М.Вебера?

- А. отрицание наличия классов
- Б. трехмерная стратификация

37. В современных цивилизованных странах выделяют:

- А. три основных класса
- Б. более трех классов
- В. множество классов

38. К рабочему классу относятся:

- А. люди, занятые физическим ручным трудом
- Б. бедные, обездоленные люди

39. Сегодня на Земле проживает:

- А. около четырех тысяч этносов
- Б. около десяти тысяч этносов
- В. около трех тысяч этносов

40. Основная единица классификации всех народов мира:

- А. этнос
- Б. национальность
- В. страна

41. Единство территории для существования этноса является:

- А. необязательной
- Б. обязательной

42. Является ли религия самодостаточным признаком этноса?

- А. нет
- Б. да

43. Слово «этнос» означает:

- А. народ
- Б. семья
- В. национальность

44. Современная социология понимает под нацией:

- А. согражданство
- Б. людей одной национальности

45. Процесс возникновения отдельных народов называется:

- А. консорция
- Б. этногенез
- В. адаптация

46. Процесс взаимодействия этнических культур, предполагающий усвоение языка, культуры, этнического самосознания другого этноса называется:

- А. объединением
- Б. ассимиляцией
- В. слиянием

47. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяют понятием:

- А. сегрегация
- Б. апартеид
- В. сепаратизм

48. Этническое самосознание го:

- А. знание истории этноса
- Б. знание этнического языка
- В. чувство принадлежности к данному этносу

49. В социологии понятия человек, индивид, личность являются тождественными?

- А. да
- Б. нет

50. Личность - это:

- А. каждый отдельный индивид
- Б. выдающийся человек
- В. социальная модификация человека.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Введение в социологию Чарльза Райта Миллса: монография Желтов В.В., Желтов М. В. Издательство "ФЛИНТА" 2017 Издание: 2-е 91 с.
2. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов. 2017 г. 256 с.
3. Социология личности: теоретические основания: учебное пособие Логунова Л. Ю. Кемеровский государственный университет 176 с.
4. Кравченко А.И. Социология: учебник / А.И. Кравченко.- 13-е изд. – М.: Академ. Проект, 2013. - 512с.
5. Социология: Учебник для вузов. Под ред. проф. В.Н. Лавриненко 3-е изд., перер. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009-448с.
6. Левада Ю.Я. Лекции по социологии / Ю.Я. Левада. , М., 2012.
7. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы / В.А. Ядов, М., 2012.
8. Павленок П.Д. Основы социологии и политологии / П.Д. Павленко, Е.В. Куканова., М, «Инфра-М», 2012 г.

Дополнительная литература

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, кафедральные издания и методическая литература:

1. Методические рекомендации и учебно-методический комплекс по дисциплине «Методы социологических и прикладных исследований»/ Составитель: к.ф.н., доцент кафедры философии и права КГАУ Саитгалиева Ф. Ф. Казань, КГАУ, 2014.-88с.
2. Шарыпова Н.Х., Саитгалиева Ф.Ф. УМК по социологии и политологии. Электронный вариант. 2016. Тесты по социологии и политологии.
3. Шарыпова Н.Х. Нежметдинова Ф.Т. Учебно-методическое обеспечение по социологии для бакалавров Института экономики Казанского государственного аграрного университета. Электронный вариант - Казань 2016
4. Шарыпова Н.Х. Электронный вариант курса лекции «Социология и политология», 2016.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.edu.ru>;
2. <http://bse.sci-lib.com/>;
3. <http://www.krugosvet.ru/>;
4. <http://www.ecsocman.edu.ru/text/21797554/>;
5. <http://www.isras.ru/socis.html>
6. socpolitika.ru // www.socpolitika.ru
7. www.socpolicy.ru
8. www.genderpolicy.ru
9. www.demoscope.ru
10. <http://wciom.ru/index.php?id=85#>
11. <http://www.gks.ru/>
12. [<http://ecsocman.edu.ru/text/30657569/>]
13. [<http://socioline.ru/node/1105>]
14. [http://www.i-u.ru/biblio/archive/jadov_strategija/]
15. <http://www.polit.ru> – Интернет-канал “Полит.ru”;
16. <http://www.interfax-news.com> – “Интерфакс”.

ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТОЛОГИЮ

Методическая разработка по политологии предназначена для изучения студентами достижений мировой и отечественной политической науки. В условиях реформирования современного российского социума особое значение приобретает знание принципов и особенностей формирования, функционирования и развития механизмов политической власти. От того, насколько она эффективно служит людям, зависит их экономическое состояние, социальное и психологическое самочувствие. Эффективно действовать власть может только при непосредственном участии самого народа. Если же люди не разбираются в особенностях устройства того или иного политического механизма, не способны оценить его, проявляют равнодушие и абсентеизм в процессе проведения избирательных кампаний» то они оказываются вне политического «поля» и не влияют на принятие важнейших политических решений. Успешная политическая модернизация предполагает участие народа в политическом процессе. Сделать это без соответствующего уровня развития политической культуры людей невозможно. Поэтому методическая разработка направлена на то, чтобы дать студенту необходимый минимум знаний по вопросам политической жизни, научить разбираться в сложнейших и динамичных политических явлениях и процессах, что будет способствовать осознанию, умелому представлению и защите собственных интересов при одновременном уважении прав и свобод других людей.

Данная разработка построена с учетом опыта, накопленного в высших учебных заведениях страны и республики.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Место политологии в системе гуманитарных наук.
2. Методы изучения политической жизни общества.
3. Политическая наука в различных странах мира.
4. К вопросу о классификации категорий политической науки.
5. Использование политологических знаний в современной политической жизни.
6. Проблема периодизации истории политической мысли.
7. Основные положения политических теорий Платона и Аристотеля, их значение для современности.

8. Характеристика основных направлений политической мысли средневековой Европы.
9. Религиозно-политическая идеология ислама.
10. Политическая мысль России: генезис и эволюция.
11. Политические теории современности
12. Политика: сущность, основные черты.
13. Согласование политических интересов различных социальных групп.
14. Изучение политических установок электората.
15. Становление и формирование новых политических институтов в современной России.
16. Проблема политической идентификации личности.
17. Адресная социальная защита как проблема социальной политики.
18. Региональная политика на современном этапе: проблемы и решения.
19. Власть: понятие и структура.
20. Политическая власть и её отличительные признаки.
21. Современные концепции политической власти.
22. М. Вебер о сущности и типах легитимности власти.
23. Становление легитимной власти в современной России.
24. Роль и значение интеллектуальных ресурсов в становлении и реализации политической власти.
25. Власть и авторитет.
26. Принцип разделения властей.
27. Политическая система: анализ существующих моделей.
28. Институциональная подсистема политического механизма: сущность и основные тенденции развития в условиях модернизации.
29. Средства массовой информации в современной политической жизни.
30. Роль политических традиций в жизни современного общества.
31. Соотношение политических и нравственных норм.
32. Политическая социализация современной молодежи.
33. Системный анализ факторов, влияющих на политическое поведение электората.
34. Парламентская республика.
35. Президентская республика.
36. Полупрезидентская республика.
37. Унитарное государство.

38. Федеративное устройство государства.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Конфедерация: история, современность и перспективы
2. Политический режим и политическая стабильность.
3. Политический процесс: особенности и виды.
4. Тоталитаризм у власти.
5. Условия возникновения тоталитаризма.
6. Сущность и характерные черты авторитаризма.
7. Демократия: современные концепции.
8. Западные демократии конца XX века.
9. Становление демократии в современном российском обществе; трудности, проблемы и решения.
10. Роль политических партий в политической жизни общества.
11. М. Вебер и М. Дюверже о политической партии.
12. Партии в политическом процессе
13. Эволюция современных общественно-политических движений и объединении в Татарстане.
14. В современной научной литературе и публицистике встречается понятие «элита». Раскройте содержание данного понятия.
15. Каково соотношение понятий «элита» и «контрэлита»?
16. Какие ученые положили начало исследованиям групп, руководящих государством или претендующих на власть?
17. В чем суть теории элит Гаэтано Моски?
18. Существуют две основные системы рекрутирования элит: гильдий и антрепренерская. Каждая из них имеет свои специфические черты. Перечислите их и покажите положительные и негативные черты той и другой.
19. Что такое номенклатурная система?
20. Раскройте суть содержания понятий «лидер» и «харизматический лидер».
21. В соответствии со способами легитимации власти политические лидеры подразделяются на традиционных, рационально-легальных и харизматических. Каково своеобразие каждого из этих лидеров?
22. В современной политической науке используют четыре «собираемых» образа политических лидеров: «знаменосец», «служитель», «торговец» и «пожарный». Чем они отличаются друг от друга? Назовите современных политиков, относящихся к этим типам.

23. К чему приводит завышенная оценка функций и роли политического лидера?

24. Какими качествами, на твой взгляд, должен обладать современный политический лидер?

ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ

ТЕМА 1. ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА

1. Предмет политологии.
2. Структура политологического знания: основные парадигмы политологии, частные отрасли политологического знания, конкретные исследования политических явлений.
3. Функции политологии.

ТЕМА 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

1. Возникновение политических идей в древности и в Средние века.
2. Политические учения Европы, Востока, России.
3. Современные концепции политологии.

ТЕМА 3. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

1. Происхождение и сущность политики.
2. Структура политики.
3. Вилы политики: внешняя, внутренняя; экономическая, социальная, национальная, культурная, региональная и т.д.
4. Функции политики.

ТЕМА 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ

1. Политическая власть, её сущность и особенности.
2. Субъект и объект политической власти.
3. Ресурсы политической власти.
4. Политическая власть в условиях трансформации современного общества. Легитимность власти.

ТЕМА 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

1. Понятие политической системы.
2. Структура политической системы.
3. Функции политической системы.
4. Типология политических систем.

ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВО КАК ОСНОВНОЙ ИНСТИТУТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

1. Происхождение и сущность государства.
2. Устройство современного государства.
3. Правовое государство. Гражданское общество.

ТЕМА 7. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ

1. Понятие и типы политических режимов.
2. Сущность тоталитаризма.
3. Особенности и разновидности авторитарного политического режима.
4. Демократия: концепции и современная реальность.

ТЕМА 8. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ, ОБЩЕСТВЕННО- ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ И ГРУППЫ ИНТЕРЕСОВ

1. Сущность, типология и функции политических партий.
2. Однопартийные и многопартийные политические системы.
3. Общественно-политические движения: сущность и типология.
4. Группы интересов: понятие, типология, функции.

ТЕМА 9. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО

1. Понятие политической элиты. Контрэлита.
2. Теории элит: классические и современные.
3. Принципы рекрутирования политических элит. Номенклатурная система.

4. Природа политического лидерства, типология и функции лидеров.

ТЕМА 10. ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Политическое сознание: политическая психология и политическая идеология, менталитет.
2. Политическая культура: сущность и структура.
3. Субъекты политической культуры.
4. Политические интересы, ценности, нормы и традиции, политическое поведение.
5. Формирование политической культуры в современных условиях.

ТЕМА 11 ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ И КРИЗИСЫ

1. Политические конфликты: сущность и особенности.
2. Классификации политических конфликтов.
3. Динамика и функции политических конфликтов.
4. Кризисы политического развития.
5. Способы предотвращения и разрешения политических конфликтов и кризисов.

ТЕМА 12. ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И МОДЕРНИЗАЦИЯ

1. Понятие политического развития.
2. Политическая модернизация. Концепции политической модернизации.

ТЕСТЫ

1. Выполняя ряд общественных функций, политология, в частности, выступает теоретической основой политических реформ и разработки оптимальных моделей управления государством. Как называется данная функция политического знания в обществе?

- А. аксеологическая (оценочная) функция.
- Б. гносеологическая (познавательная) функция.
- В. функция рационализации политической жизни.

2. Какое определение политики наиболее полно отражает ее суть?

- А. политика – это средство управления коллективами людей;
- Б. политика – это сфера разрешения конфликтов между людьми;
- В. политика – это реализация власти.

3. При каком режиме осуществляется полный контроль над жизнью общества?

- А. при авторитарном.
- Б. при демократическом.
- В. при тоталитарном.

4. Какое суждение соответствует концепции правового государства?

- А. разрешено только то, что разрешено законом.
- Б. деятельность государственных учреждений должна быть в рамках закона
- В. законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны.

5. Политика сопровождает всю историю развития человеческого общества:

- А. нет.
- Б. да.

6. Шведская модель для устройства государственных учреждений была избрана:

- А. Петром I.
- Б. Иваном IV

В. Путиным В.В.

7. В примитивных обществах отношения регулировались при помощи:

А. законов.

Б. обычаев и традиций.

8. При каком режиме идеология приобретает силу политического закона?

А. при авторитарном.

Б. при тоталитарном.

В. при демократическом.

9. Политическая социализация может быть определена как:

А. развитие политических институтов общества.

Б. внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями.

В. процесс, посредством которого индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира.

10. В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на:

А. правящие и оппозиционные;

Б. легальные и нелегальные;

В. оппозиционные и легальные;

11. При авторитарном режиме типичной формой поведения граждан является:

А. политическая активность.

Б. политический конформизм, отчуждение.

12. В чем состоит сущность политической власти?

А. власть – это способ навязать свою волю.

Б. власть – это способ регуляции общественных отношений.

13. Какое из перечисленных государств является президентской республикой?

А. Великобритания.

Б. Германия.

В. США.

14. Государство возникает вместе с человеческим обществом:

А. нет.

Б. да.

15. Политическая власть может обойтись без элементов принуждения.

А. да.

Б. нет.

16. Право на издание законов принадлежит:

А. общественным движениям.

Б. политическим партиям.

В. государству.

17. Понятия «политическая власть» и «государственная власть» являются тождественными:

А. нет.

Б. да.

18. Укажите черту, общую для всех определений политической системы.

А. адаптация к условиям окружающей среды.

Б. применение узаконенного принуждения в обществе.

В. уравнилельное распределение материальных благ.

19. Для каких государств характерна неограниченная власть над подданными?

А. для традиционных.

Б. для конституционных.

20. Что такое харизматичная власть?

А. это власть, основанная на абсолютном доверии.

Б. это власть, основанная на страхе перед вождем.

21. Политика как сфера общественной жизни возникает потому, что:

А. возникла необходимость сохранить целостность общества.

Б. появились органы публичной власти.

В. было необходимо защищаться от набегов вражеских племен.

22. При демократическом режиме силовые структуры и карательные органы:

- А. действуют в рамках закона.
- Б. не существует.
- В. действуют по требованию народа.

23. В чем состоит главное назначение политических норм?

- А. в том, чтобы сохранить гармонию в обществе.
- Б. в том, чтобы регулировать общественные и личные интересы.
- В. в том, чтобы обеспечить избирательный процесс.

24. Политические нормы:

- А. устанавливаются государством.
- Б. формируется в процессе накопления общественного опыта.

25. Какая из характеристик является признаком авторитарного политического режима?

- А. чрезмерный централизм.
- Б. запрет оппозиции.
- В. тотальный контроль государства над жизнью общества.

26. Какая функция политологии является в этом перечне лишней?

- А. диагностико-прогностическая.
- Б. познавательная.
- В. гуманистическая.

27. Какому типу политического режима соответствует следующая формулировка: «Неограниченная власть одного человека или группа лиц, не допускающая политической оппозиции, но сохраняющая автономию личности и общества во внеполитических сферах»?

- А. тоталитарный.
- Б. либерально-демократический.
- В. авторитарный.

28. Авторитарный режим и диктатура – это понятия тождественные:

- А. нет.
- Б. да.

29. Что является центральным звеном предмета политологии?

- А. государство.
- Б. политическая власть.
- В. политические процесс.

30. Средства ограничения свободы (армия, полиция, суд и пр.) принадлежат:

- А. народу.
- Б. государству.
- В. правящей партии.

31. Власть является легитимной, если:

- А. она способна подавить недовольство народа.
- Б. она установлена законным путем.
- В. она пользуется поддержкой народа.

32. Выделите страну с федеративным государственным устройством.

- А. Великобритания.
- Б. Германия.
- В. Япония.

33. В чем состоит залог длительной легитимности власти?

- А. в доверии народа к власти.
- Б. в эффективности самой власти.

34. В настоящее время элиты существуют:

- А. в армии, политике и бизнесе.
- Б. в армии, политике, бизнесе и науке.
- В. во всех сферах жизни общества.

35. К какому типу организаций относится государство?

- А. к неapolитическим.
- Б. к собственнополитическим.
- В. к несобственнополитическим.

36. Кратология – это наука:

- А. о политической власти.

Б. о роли политических партий в обществе.

В. о политических конфликтах и кризисах.

37. Для какого политического режима характерно проникновение государства во все сферы общественной жизни?

А. правового.

Б. тоталитарного.

А. авторитарного.

38. Политическая система общества – это понятие конкретно-историческое:

А. нет.

Б. да.

39. О каком стиле лидерства писал Гарри Трумэн: «Суть власти президента в том, чтобы объединить людей и попытаться убедить их делать то, что они должны делать без всякого убеждения»?

А. лидер-торговец.

Б. лидер-пожарный.

В. лидер-служитель.

40. Легитимизация – это:

А. законность власти.

Б. процедура общественного признания политической власти.

В. утрата доверия, лишение политики и власти общественного кредита.

41. Харизматическое лидерство основано на:

А. вере в способности вождя, его исключительность.

Б. вере в законность существующего порядка.

В. принадлежности лидера к правящей элите, вере в святость традиций.

42. Какая из перечисленных организаций является не собственно-политической?

А. общество филателистов.

Б. профсоюз железнодорожников.

В. министерство внутренних дел.

43. Политические отношения регулируются при помощи:

А. политических норм, принципов.

Б. обычаев и традиций.

В. нравственных представлений.

44. Легитимность власти и легальность власти – это понятия:

А. несовпадающие по объему.

Б. тождественные.

45. Стержнем политической системы общества является:

А. политическая власть.

Б. разнообразные политические институты.

В. политические лидеры.

46. При конфедерации создаются новое союзное государство:

А. нет.

Б. да.

47. В чем состоит смысл разделения власти?

А. в развитии народовластия.

Б. в действии принципа сдержек и противовесов.

В. в росте профессионализма чиновников.

48. Что сегодня называют «четвертой властью»?

А. средства массовой информации.

Б. профсоюзы.

В. банковскую систему.

49. Президент в стране представляет:

А. судебную власть.

Б. законодательную власть.

В. исполнительную власть.

50. Какое из утверждений наиболее полно раскрывает содержание понятия политической культуры?

А. эмоциональная сторона политической позиции.

Б. знания о политической системе и ее функционировании.

В. совокупность позиций, ценностей и образцов поведения, затрагивающих взаимоотношения власти и гражданина.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ

1. Горелов А.А. Политология. Конспект лекций: учебное пособие /А.А. Горелов. – М.: Кнорус, 2015. – 184 с. – (Конспект лекций)
2. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.
3. Нижников С.А. Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций: Монография/Нижников С. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 333 с.
4. Гидденс Э. Социология (монографическая работа) / Э. Гидденс, М, «Эдиториал УРСС», 2012.
5. Добренъков В.И. Социология / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко., М., «Инфа-М», 2012.
6. Кравченко А.И. Основы социологии / А.И. Кравченко., М, «Академия», 2011.
7. Кравченко А.И. Социология и политология / А.И. Кравченко, М, «Академия», 2009.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, кафедральные издания и методическая литература:

1. Шарыпова Н.Х. Электронный вариант курса лекции «Социология и политология», 2016.
2. Шарыпова Н.Х., Саетгалиева Ф. Ф. УМК по социологии и политологии. Электронный вариант. 2016. Тесты по социологии и политологии.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

17. <http://www.edu.ru;>
18. [http://bse.sci-lib.com/;](http://bse.sci-lib.com/)
19. [http://www.krugosvet.ru/;](http://www.krugosvet.ru/)
20. [http://www.ecsocman.edu.ru/text/21797554/;](http://www.ecsocman.edu.ru/text/21797554/)
21. <http://www.isras.ru/socis.html>
22. socpolitika.ru // www.socpolitika.ru
23. www.socpolicy.ru

24. www.genderpolicy.ru
25. www.demoscope.ru
26. <http://wciom.ru/index.php?id=85#>
27. <http://www.gks.ru/>
28. [\[http://ecsocman.edu.ru/text/30657569/\]](http://ecsocman.edu.ru/text/30657569/)
29. [\[http://socioline.ru/node/1105\]](http://socioline.ru/node/1105)
30. [\[http://www.i-u.ru/biblio/archive/jadov_strategija/\]](http://www.i-u.ru/biblio/archive/jadov_strategija/)
31. <http://www.polit.ru> – Интернет-канал “Полит.ru”;
32. <http://www.interfax-news.com> – “Интерфакс”.

KAZAN STATE AGRICULTURAL UNIVERSITY