МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АУДИТ
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтер

Казань – 2024

Составитель: Доцент, к.э.н. Нуриева Регина Ирековна

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «30» апреля 2024 (протокол № 9)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор: Клычова Гузалия Салиховна

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:
Доцент, к.э.н. Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:
И.о. декана факультета СПО,
к.т.н., доцент Лукманов Руслан Рушанович

Протокол ученого совета института экономики № 8 от «6» мая 2024 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по направлению обучения 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Бухгалтер) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Аудит»:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)
ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	Знать: - методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; - методический инструментарий для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности; - действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов; Уметь: - проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; - использовать методический инструментарий для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности; - применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов.
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Знать: - методы финансового анализа; - виды и приемы финансового анализа; - процедуры анализа бухгалтерского баланса: - порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; - порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; - процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; - порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; Уметь: - использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; - оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; - определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - определять источники информации для проведения анали-

	за финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	Знать: методический инструментарий для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности.	Фрагментарные знания методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности	Общие, но не структурированные знания методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности	Сформированные систематические знания методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности
	Уметь: использовать методический инструментарий для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности	Частично освоенное умение использовать методический инструментарий для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методический инструментарий для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методический инструментарий для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности	Сформированное умение использовать методический инструментарий для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности
	Знать: действующие нормативно-правовые акты, регламентирую-	Фрагментарные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение аудитор-	Общие, но не структурированные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих	Сформированные систематические знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполне-

	щие выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов;	ских процедур в процессе проверки экономических субъектов	выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов	выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов	ние аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов
	Уметь: применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов;	Частично освоенное умение применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов	Сформированное умение применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Знать методы и методологию построения и анализа основных макроэкономических моделей в процессе проведения финансового контроля; методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для осуществления экономиче-	Не имеет представления о методах и методологии построения и анализа основных макроэкономических моделей в процессе проведения финансового контроля; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методах оценки источников информации для осуществления экономических расчетов при проведении финансового контроля; системе	Имеет неполные представления о методах и методологии построения и анализа основных макроэкономических моделей в процессе проведения финансового контроля; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методах оценки источников информации для осуществления экономических расчетов при проведении финансового контроля; системе	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и методологии построения и анализа основных макроэкономических моделей в процессе проведения финансового контроля; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методах оценки источников информации для осуществления экономических расчетов при проведении финансового контроля; системе учета и отчетности, используемой в финансо-	Имеет сформированные систематические представления о методах и методологии построения и анализа основных макроэкономических моделей в процессе проведения финансового контроля; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методах оценки источников информации для осуществления экономических расчетов при проведении финансового контроля; системе учета и отчетности, использу-

	ских расчетов при проведении финансового контроля; систему учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности финансового контролера.	учета и отчетности, используемой в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности финансового контролера.	учета и отчетности, используемой в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности финансового контролера.	вом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности финансового контролера.	емой в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности финансового контролера.
	Уметь использовать современные методы и модели для экономического анализа при проведении финансового контроля; при проведении финансового контроля работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие эко-	Не умеет использовать современные методы и модели для экономического анализа при проведении финансового контроля; при проведении финансового контроля работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; при проведении финансового контроля уметь делать выводы	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать современные методы и модели для экономического анализа при проведении финансового контроля; при проведении финансового контроля работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; при проведении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы и модели для экономического анализа при проведении финансового контроля; при проведении финансового контроля работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; при проведении финансового контроля уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути	Сформированное умение использовать современные методы и модели для экономического анализа при проведении финансового контроля; при проведении финансового контроля работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; при проведении финансового контроля уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пу-

	номическую проблему; при проведении финансового контроля уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем;	по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем;	финансового контроля уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем;	и способы решения конкретных проблем;	ти и способы решения конкретных проблем;

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

1. Независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности – это _____ (укажите пропущенное слово - термин).
2 Обязательный аудит проводится: 1) по решению руководства организации; 2) в случаях, установленных законодательством; 3) по поручению государственных органов; 4) по поручению учредителей.
3. Вид сопутствующих аудиту услуг, совместимых с проведением аудита бухгалтерской отчетности? 1) управленческое консультирование; 2) ведение бухгалтерского учета; 3) составление бухгалтерской отчетности; 4) составление налоговой отчетности.
4. Аудиторская проверка может быть? 1) обязательной и инициативной; 2) только инициативной; 3) только добровольной; 4) только обязательной.
5. Физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов – это_____.(укажите пропущенное слово - термин).
6. Комплекс мероприятий, разработанных в организации для обеспечения наиболее эффективного функционирования всех ее структурных подразделений при осуществлении хозяйственных операций – это_____.(укажите пропущенное слово - термин).
7. Открытое акционерное общество функционирует два года. Пока число акционеров менее 100. Распространяется ли на него требование проведения обязательного аудита, если руководство не ну-ждается в услугах аудиторов: а) да; б) нет; в) по усмотрению руководства акционерного общества.

8. Аудитор несет материальную ответственность в случае некачественного проведения проверки на основании: а) решения суда или арбитражного суда; б) действующих законодательных актов; в) условий договора между аудитором и клиентом.
9. Как называется совокупность элементов, с использованием которых формируется методика проведения аудита.
10. Подтверждение достоверности бухгалтерского баланса и финансовой отчетности, проверки постановки бухгалтерского учета.
11. Контрольная деятельность, осуществляемая внутри аудируемого лица его подразделением - службой внутреннего аудита.
12. Чем определяется ответственность аудитора: а) размером штрафных санкций контролирующих органов; б) предметом договора и существенностью допустимых отклонений; в) размером заработной платы аудитора г) размером ошибок, самостоятельно обнаруженных и исправленных организацией-клиентом.
13. Информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора.
14. Процесс, позволяющий наиболее рационально выполнять аудит и одновременно уменьшать риск необнаруженных существующих ошибок в финансовой отчетности клиента.
15. Процесс, позволяющий наиболее рационально выполнять аудит и одновременно уменьшать риск необнаруженных существующих ошибок в финансовой отчетности клиента.
16.Аудиторские стандарты периодически изменяются и редактируют-ся в соответствии с изменением ситуации на рынке аудиторских услуг: а) нет; б) да; в) другой ответ.
17. Совокупность вкладов участников (собственников) в имущество при создании предприятия для обеспечения его деятельности в размерах, определенных учредительными документами.
18. процедура, в ходе которой аудитор проверяет неко-

торые первичные документы и их отражение в регистрах синтетического и аналитического учета, находит заключительную корреспонденцию счетов и убеждается в том, что соответствующие операции отражены в учете правильно (или неправильно).
19.Чем или кем определяется период, за который производится аудиторская проверка: а) экономическим субъектом; б) договором на проведение аудиторской проверки; в) аудитором в зависимости от обстоятельств.
20. Аудиторский риск – это: 1) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля; 2) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки; 3) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности; 4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации
21. Укажите верное утверждение: 1) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки. 2) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании. 3) если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки. 4) нет правильного ответа.
22. Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита: 1) бухгалтерская; 2) юридическая; 3) отраслевая; 4) нет правильного ответа.
23. Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы: 1) план аудита; 2) аудиторский отчет; 3) аудиторское заключение; 4) все ответы не правильные.
24. Роль аудита в развитии функции контроля
25. Цели и задачи аудита
26. Понятие риска в аудиторской деятельности
27.Аудит учредительных документов и формирования собственного капитала.
28. Структура и цели системы внутреннего контроля
29. Международные стандарты аудиторской деятельности

30. Этапы и принципы планирования аудита

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

1. Существует ли зависимость между существенностью и аудиторским риском? 1) да, обратная зависимость: чем выше уровень существенности, тем ниже уровень риска; 2) да, прямая зависимость: чем выше риск, тем выше уровень существенности; 3) это самодостаточные понятия, зависимости нет. 4) нет верного ответа.
2. _____ - вероятность того, что бухгалтерская отчетность экономического субъекта может содержать невыявленные существенные ошибки и (или) искажения после подтверждения ее достоверности, или признать, что она содержит существенные искажения, когда на самом деле таких искажений в бухгалтерской отчетности нет (укажите пропущенное словосочетание - термин).
3. Под "_____" понимается предельное значение ошибки бухгалтерской отчетности, начиная с которой квалифицированный пользователь этой отчетности с большой степенью вероятности перестанет быть в состоянии делать на ее основе правильные выводы и принимать правильные экономические решения. (укажите пропущенное словосочетание - термин).
4. Документально подтвержденная информация, собранная аудитором во время проверки, подтверждающая выводы аудитора о любом действии или событии хозяйствующего субъекта - это_____(укажите пропущенное словосочетание - термин).
5. Записи, касающиеся выполненных аудиторских процедур, полученных аудиторских доказательств и сделанных аудитором выводов – это_____(укажите пропущенное словосочетание - термин).
6. Процедура получения аудиторских доказательств, заключающаяся в проверка записей, документов и материальных активов это_____.(укажите пропущенное слово - термин).
7. Применение аудиторских процедур к менее чем 100% значимых для аудита элементов генеральной совокупности таким образом, чтобы все элементы выборки могли быть включены в выборку и у аудитора появились достаточные основания для формирования выводов обо всей генеральной совокупности – это_____(укажите пропущенное словосочетание - термин).
8. Множественное число данных, из которого осуществляется выборка и относительно которой аудитор делает выводы - это

_____.(укажите пропущенное словосочетание - термин).
9. К видам аудиторского заключения нельзя отнести: 1) Модифицированное заключение; 2) Условно-отрицательное заключение; 3) Немодифицированное заключение.
10. Аудиторское заключение подписывает _____аудиторской фирмы. (укажите пропущенное слово – должностное лицо)
11. Аудит, который используется для проверки процедур и методов функционирования предприятия, оценки производительности и эффективности.
12. Дата, после которой прекращаются все исследования информационных материалов, связанных с аудитом.
13. Рабочая документация должна храниться в архиве аудиторской фирмы не менее: а) одного года; б) трех лет; в) пяти лет.
14. Рабочая документация должна храниться в архиве аудиторской фирмы не менее: а) одного года; б) трех лет; в) пяти лет.
15. . Какой из методов получения аудиторских доказательств позволяет изучить нетипичные статьи и события, отраженные в документах клиента: а) проверка документов; б) прослеживание; в) подтверждение.
16. Система построения и порядок присвоения идентификационных номеров рабочих документов устанавливаются: а) органами статистики; б) налоговыми органами; в) другое.
17. Юридическое или физическое лицо, заинтересованное в информации об экономическом субъекте.
18.Полный набор данных, из которых аудитор набирает отобранную совокупность и в отношении которой аудитор хочет сделать выводы.

19. Выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ.
20. К видам аудиторского заключения нельзя отнести: 1. условно-положительное заключение; 2. условно-отрицательное заключение; 3. безусловно-положительное заключение; 4) отрицательное заключение.
21. При наличии фундаментального несогласия обычно составляется: 1. положительное заключение; 2. условно-положительное заключение; 3. отрицательное заключение; 4) отказ от выдачи заключения.
22. Проверка арифметической точности первичных документов называется: 1. взаимным контролем; 2. хронологической проверкой; 3. подтверждением; 4. подсчетом; 5) нет правильного ответа.
23. Сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется: 1. наблюдением; 2. опросом; 3. встречной проверкой; 4. аналитическими процедурами.
24. . Аудит финансовых результатов и использования прибыли.
25. Структура аудиторского заключения, виды аудиторских заключений
26. Оценка существенности в аудиторской деятельности
27. Аудит бухгалтерской отчетности.
28. Услуги, сопутствующие аудиту
29. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению
30. Сущность и функции внутреннего аудита

ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

1. Организация сферы аудиторской деятельности и задачи аудиторских служб.
2. Виды аудита.
3. Сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита.
4. Законодательная и нормативная база.
5. Правовая основа аудиторской деятельности в РФ.
6. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».
7. Аудиторские стандарты.
8. Права и обязанности аудиторов.
9. Кодекс этики аудиторов.
10. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.
11. Организация и планирование аудитора.

12. Аудиторский риск и его компоненты.
13. Составление аудиторских документов.
14. Общие понятия о методах аудиторской деятельности при внутренних и внешних аудиторских проверках.
15. Основные этапы аудиторской проверки.
16. Аудиторские процедуры.
17. Аудиторские доказательства, их виды.
18. Оценка и оформление результатов аудиторской проверки.
19. Аудиторское заключение.
20. Виды аудиторских заключений.
21. Аудиторские доказательства.
22. Проверка кассовых операций и операций по расчетному счету.
23. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами
24. Аудиторское заключение может быть:

1) безоговорочно положительным или модифицированным

2) условно положительным или модифицированным

3) положительно модифицированным или безоговорочным

4) безоговорочно модифицированным
25. По результатам обязательного аудита руководству или собственникам проверяемой организации предоставляется:

1) Описание системы внутреннего контроля 2) План и программа аудита

3) Письменная информация (отчет) аудитора 4) Описание проводимых процедур

26. Процедура проверки записей называется:

1) Инспектирование 2) Наблюдение

3) Запрос 4) Подтверждение
27. Принцип, в соответствии с которым аудитор не должен предоставлять никому сведений о проверяемой организации, называется:

1) Объективность 2) Независимость

3) Конфиденциальность 4) Честность
28. В нормативном регулировании аудиторской деятельности Федеральный закон ФЗ -307 от 31.12.2008 «Об аудиторской деятельности» относится к:

1) 1 уровню 2) 2 уровню 3) 3 уровню 4) 4 уровню
29. В нормативном регулировании аудиторской деятельности внутренние стандарты профессиональных аудиторских объединений относятся к:

1) 1 уровню 2) 2 Аудиторское заключение может быть:

1) безоговорочно положительным или модифицированным

2) условно положительным или модифицированным

3) положительно модифицированным или безоговорочным

4) безоговорочно модифицированным
уровню 3) 3 уровню 4) 4 уровню
30. Аудит учета кредитов и займов

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
1. Особенности организации внутреннего аудита.
2. Организация внешнего и внутрифирменного контроля качества аудита.
3. Организация подготовки аудиторской проверки.
4. Изучение и оценка систем бухучета и внутреннего контроля клиента.
5.Существенность в аудите: понятие, порядок определения и использования.
6.Аудиторский риск: понятие, составляющие, порядок оценки.
7.Планирование аудита.
8.Аудиторская выборка, аудиторские доказательства и процедуры.
9.Методы аудиторской проверки.
10.Документирование аудита.
11.Технология аудиторской проверки.
12.Искажение бухгалтерской отчетности, их виды и факторы, влияющие на степень риска их появления.
13.Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита.
14.Оценка результатов аудиторской проверки и порядок подготовки аудиторского заключения.
15.Практические аспекты формирования общей стратегии и методики аудиторской проверки.
16.Аудит особенностей функционирования проверяемого предприятия.
17. Аудит процесса учета внеоборотных активов, МПЗ.
18.Аудит процессов учета затрат на производство и реализацию готовой продукции.
19.Аудит процесса учета финансовых потоков организации.
20.Аудит процесса учета финансовых результатов.
21.Аудит отчетности организаций.
22.Методика оказания сопутствующих аудиту услуг
Контроль качества внешнего аудита
23. Аудит учетной политики предприятия
24. К процедурам проверки по существу не относится:

1) Инспектирование 2) Наблюдение

3) Запрос 4) Тесты средств внутреннего контроля

25. При создании методики проверки соблюдения трудового законодательства используется:

1) Бухгалтерский подход 2) Юридический подход

3) Специальный подход 4) Отраслевой подход
26. Аудиторское заключение может быть:

1) безоговорочно положительным или модифицированным

2) условно положительным или модифицированным

3) положительно модифицированным или безоговорочным

4) безоговорочно модифицированным

27. Аттестация аудиторов проводится в форме:

1) экзамена на получение аттестата аудитора

2) проверки документов, подтверждающих право заниматься аудиторской деятельностью

3) регистрации тех, кто написал заявление и заплатил государственную пошлину

28. Основное отличие аудита от ревизии в том, что:

1) при ревизии проверяемая организация зависит от проверяющей, а при аудите такой зависимости нет

2) при ревизии оформляют акт ревизии, а при аудите – аудиторское заключение

3) аудит проводят по итогам года, а ревизию в любое время.

29. кажите 2 документа, которые оформляются на этапе предварительного планирования:

1) Письмо – обязательство о согласии на проведение аудита

2) Договор

3) Аудиторское заключение

4) Отчет аудитора

30. Организация, подлежащая обязательному аудиту, приглашает к проверке ту аудиторскую организацию, которую:

1) требуют представители налоговой службы

2) назначает администрация региона

3) выбирает организация самостоятельно

4) назначает для проверки аккредитованное профессиональное объединение

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки зачета и экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студен-

том самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

По дисциплине «Составление и использование бухгалтерской отчетности» предусмотрено выполнение курсовой работы.

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыто частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа ре-

альных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.