Приложение 4

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

СОО.01.01 Русский язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4, ОК-5,ОК-9

Содержание дисциплины

Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОО. 01.02 Литература

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОК-5, ОК-6,ОК-9

Содержание дисциплины

Русская литература 1 половины XIX века. Творчество А.С. Пушкина. Творчество М.Ю. Лермонтова. А.А. Фет. Русская литература второй половины XIX века. Творчество И.С. Тургенева. Творчество Ф.И. Тютчева. Н.А. Некрасов. Творчество Л.Н. Толстого. А.П. Чехов. Русская литература на рубеже 19-20 веков. И.А. Бунин. А.А. Блок. Акмеизм Н.С. Гумилев. Футуризм В.В. Маяковский. С.А. Есенин. Литература 30 - 40 годов (обзор). Литература Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Русская литература последних лет (обзор).

Форма промежуточной аттестации –дифференцированный зачет.

СОО. 01.03 История

Общая трудоемкость дисциплины составляет 136 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции

ОК-1, ОК-2, ОК-4

Содержание дисциплины

История России с древнейших времен до конца XVII в. Древняя Русь в

IX – XV вв. Российское государство в XVI – XVII вв.. Культура России до конца XVII в. Россия в XVIII – XIX вв. Российская империя в XVIII в. Россия в начале – второй четверти XIX в. Реформы Александра II. Общественное движение второй половины XIX в. Культура России XVIII – начала XX вв. Россия в XX – начале XXI вв. Россия в начале XX в. . Россия – СССР в 1917 – 1930-е гг. СССР в годы второй мировой войны. СССР в 1945 – 1991 гг. Россия на рубеже XX – XXI вв.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОО. 01.04 Обществознание

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-7

Содержание дисциплины

Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Социальные отношения. Политика как общественное явление. Экономика и экономическаянаука. Семейный бюджет. Рыночная экономика. Труд и заработная плата. Деньги и банки. Государство и экономика. Международная экономика. Теория государства и права. Конституционное право России. Отрасли российского права. Гражданское право. Наследственное право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Экологическое право. Правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

СОО. 01.05 География

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОК-2

Содержание дисциплины

Современная политическая карта мира. География мировых природных ресурсов. География населения мир. Научно- техническая революция и мировое хозяйство . География отраслей мирового хозяйства.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

СОО. 01.06 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОК-4

Содержание дисциплины

Коррективный фонетический курс. Транскрипция. Правила чтения. Кто есть кто? (Описание людей). «Профессии. Занятия». Запад или восток. Время меняет место. Мои воспоминания. Твои правдивые истории. Свободное время. Отдых. Погода. Природные катаклизмы. Работа. Карьера. Планы на будущее.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

СОО. 01.07 Физическая культура

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8

Содержание дисциплины

Простейшие методики самооценки работоспособности, применение средств физической культуры для ее коррекции. Учебно-тренировочные занятия. (УТЗ). Легкая атлетика. Гимнастика. Баскетбол. Волейбол. Настольный теннис. Футбол (юноши). Фитнес (девушки). Силовые виды спорта (юноши).

Форма промежуточной аттестации –зачет, дифференцированный зачет.

СОО. 01.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОК-7

Содержание дисциплины

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОО. 01.09 Химия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОК-7

Содержание дисциплины

Общая и неорганическая химия. Основные понятия и законы химии.

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Органическая химия. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

СОО. 01.10 Биология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8

Содержание дисциплины

Уровни организации биологических систем. Учение о клетке. Химические вещества клетки. Клеточная теория. Структура и функции клетки. Ядро. Прокариоты, эукариоты. Неклеточные формы жизни. Учение об организме. Размножение и развитие организмов. Учение о видах. Основы генетики, селекции и биотехнологии. Основы экологии. Бионика.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

СОО. 02.01 Математика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 340 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2, ОК-4

Содержание дисциплины

Развитие понятия о числе. Комплексные числа. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции и графики. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники и круглые тела. Координаты и векторы. Начала математического анализа. Интеграл и его применение. Комбинаторика. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Уравнения и неравенства.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

СОО. 02.02 Информатика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОК-2

Содержание дисциплины

Информация и информационные процессы. Информационная деятельность человека. Архитектура аппаратных и программных средств. Информационные технологии обработки текста. Информационные технологии обработки табличных данных. Телекоммуникационные технологии.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

СОО. 02.03 Физика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-4

Содержание дисциплины

Основные особенности физического метода исследования. Кинематика материальной точки. Динамика. Законы сохранения. Статика. Молекулярная структура вещества. Молекулярно-кинетическая теория идеального газа. Взаимное превращение жидкостей и газов. Твердые тела. Термодинамика. Электростатика. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Механические колебания. Электромагнитные колебания. Механические и электромагнитные волны. Световые волны. Излучение и спектры. Световые кванты. Атомная физика. Физика атомного ядра. Элементы теории относительности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

ОГСЭ. 01 Основы философии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-15, ЛР-23, ЛР-24

Содержание дисциплины

Философия как явление культуры. Исторические типы философии. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Русская религиозная философия xix – xx веков. Основные направления современной западной философии. Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия. Проблема сознания и познания в философии. Философия истории. Концепции общественного развития.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

ОГСЭ. 02 История

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-4

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-11, ЛР-12

Содержание дисциплины

Россия в начале XX в. Россия от февраля к октябрю 1917 г. СССР в годы НЭПа. СССР во второй половине 1920-х – 30-х гг. СССР в годы второй мировой войны. СССР в первые послевоенные годы. Н.С. Хрущев: попытка модернизации. Кризис советской системы и его последствия (1964 – 1985 гг.). СССР в последние годы XX в. Россия на рубеже XX – XXI вв. Культура России советского периода.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 172 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОК-4

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР-1, ЛР-4, ЛР-8, ЛР-23

Содержание дисциплины

Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Разделы: Бытовая сфера общения. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). Учебнопознавательная сфера общения. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ОГСЭ. 04 Физическая культура

Общая трудоемкость дисциплины составляет 160 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4, ОК-8

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР-1, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-20, ЛР-23

Содержание дисциплины

Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочные занятия. (УТЗ): Баскетбол. Волейбол. Легкая атлетика. Лыжная подготовка. Футбол. Фитнес (аэробика). Настольный теннис.

ОГСЭ. 05 Психология общения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11, ЛР-12

Содержание дисциплины

Понятие общения, виды общения, стороны общения. Межличностные отношения. Положение субъекта в группе. Психические свойства личности. Барьеры коммуникации. Понятие манипуляции в общении. Конфликт и его исходы. Разделы: Введение в психологию общения. Межличностные контакты. Манипуляции и конфликты в общении.

ОГСЭ. 06 Родной (Татарский/Русский) язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 88 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5, ОК-9

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР-1, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-17, ЛР-18, ЛР-22, ЛР-23, ЛР-24

Содержание дисциплины

Понятие общения, виды общения, стороны общения. Русский язык в современном мире. Язык культура. Культура речи. Речь, речевая деятельность.

ОГСЭ. 07 Татарский язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие

компетенции:

ОК-5, ОК-9

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР-1, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-17, ЛР-18, ЛР-23, ЛР-24

Содержание дисциплины

Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Фонетика, морфология и орфография. Синтаксис и Пунктуация. Особенности профессиональной коммуникации.

ЕН 01. Математика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2, ОК-4

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР-1, ЛР-4, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-19, ЛР-21

Содержание дисциплины

Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Основы теории комплексных чисел. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Основы дискретной математики. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

ЕН.02 Информатика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОК-2

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР-1, ЛР-4, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-19, ЛР-21

Содержание дисциплины

Офисное программное обеспечение. Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения. Операционная среда Windows. Организация файловой системы. Файловые менеджеры. Системы компьютерной математики. Математический пакет MathCad. Обработка документов средствами табличных процессоров. Представление табличных данных. Операции с данными. Функциональные возможности табличных процессоров. Способы решения уравнений и систем уравнений. Символьные вычисления. Решение инженерных задач в системе MathCad.

ЕН. 03Экология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-7

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-10, ЛР-15, ЛР-16

Содержание дисциплины

Окружающая среда как система. Безопасность человека и окружающей среды. Техногенные системы. Влияние техногенных систем на окружающую среду. Источники загрязнения окружающей среды. Управление обеспечением экологической безопасности. Экологический риск. Оценка экологического риска.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОП. 01 Инженерная графика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2, ОК-9

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР-1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-19, ЛР-21, ЛР-23

Содержание дисциплины

Общие правила выполнения чертежей. Геометрические построения. Основы начертательной геометрии. Поверхности и геометрические тела. Выполнение чертежа модели по аксонометрической проекции. Построение третьей проекции модели по двум ее проекциям. Машиностроительное черчение. Проекционное черчение. Сложные разрезы. Соединения деталей. Эскизы. Сборочный чертеж. Деталирование.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

ОП. 02 Техническая механика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 106 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2, ОК-9

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР-1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-19, ЛР-21, ЛР-23

Содержание дисциплины

Теоретическая механика: Основные понятия и аксиомы статики.

Основные понятия динамики. Теоремы об изменении количества движения материальной точки и механической системы. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки. Сопротивление материалов: Растяжение и сжатие. Срез и смятие, кручение, Прямой поперечный изгиб. Теория предельных напряженных состояний. Сопротивление усталости. Статически неопределимые стержневые системы. Детали машин: Машины и их основные элементы. Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин. Корпусные детали. Неразъемные соединения деталей. Разъемные соединения деталей. Подшипники скольжения, качения. Муфты. Фрикционные и ременные передачи. Зубчатые, цепные, червячные передачи. Редукторы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

ОП. 03 Электротехника и электроника

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1.1, ПК-1.2

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР-1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-19, ЛР-21, ЛР-23

Содержание дисциплины

Линейные электрические цепи постоянного тока. Нелинейные электрические цепи постоянного тока. Электрические цепи однофазного электрического тока. Трехфазные цепи. Переходные процессы в линейных электрических цепях. Магнитные цепи. Трансформаторы. Электрические машины постоянного тока. Электрические машины переменного тока. Электрические приборы и измерения. Электроника.

Форма промежуточной аттестации – зачет**.**

ОП. 04 Материаловедение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 98 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР-1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-19, ЛР-21, ЛР-23

Содержание дисциплины

Физико-химические основы материаловедения; строение и свойства материалов; методы измерения параметров и свойства материалов; области применения материалов; основные сведения о производстве черных и цветных металлов и сплавов; физические, механические свойства и

служебные характеристики материалов; диаграммы состояния сплавов, фазовые превращения; сплавы системы железо-углерод, их получение; сплавы цветных металлов, их получение; классификация, маркировка и область применения различных сплавов; способы обработки материалов: литейное производство, горячая и холодная обработка давлением, обработка резанием, термическая обработка, способы упрочения материалов, способы соединения материалов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 88 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1.1, ПК-2.1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР-1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-19, ЛР-21, ЛР-23

Содержание дисциплины

Стандартизация. Основные понятия и определения. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости. Виды взаимозаменяемости. Понятие о размерах. Посадки и их характеристики. Основные положения ЕСДП. Система нормирования и обозначения шероховатости поверхности. Метрология. Общие сведения о метрологии. Средства измерений, погрешности при измерении. Основные метрологические показатели средств измерений. Основы сертификации. Правовые основы сертификации в РФ.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.2, ПК-3.3

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15, ЛР-21, ЛР-22, ЛР-23

Содержание дисциплины

Право и законодательство: Конституционные основы правового статуса личности, система органов государственной власти. Право и экономика: правовое регулирование экономических отношений, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, транспортная деятельность, договорное право, экономические споры. Трудовые отношения: правовое регулирование трудовых отношений, субъекты трудового права и трудовые

отношения, трудовой договор, прекращение трудового договора, рабочее время и время отдыха, правовое регулирование охраны труда, дисциплина труда.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ОП. 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-9, ПК-2.2

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР-1, ЛР-2, ЛР-7, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-19, ЛР-23

Содержание дисциплины

Основные сведения об информационных технологиях, базах данных. Разработка и работа в индивидуальной базе данных. Создание и модификация отчетов; создание и модификация макросов; создание и модификация кнопок в формах; создание БД в MS Excel; создание и модификация модулей. Система безопасности MS Access. Практика: создание запросов индивидуальной БД; создание отчетов индивидуальной БД.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОК-7

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР-1, ЛР-2

Содержание дисциплины

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Функционирование производства в условиях чрезвычайной ситуации. Основы военной службы. Чрезвычайные ситуации военного времени. Военная служба - особый вид государственной службы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ОП. 09 Охрана труда

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-15

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР-1, ЛР-2, ЛР-9, ЛР-13, ЛР-15, ЛР-20, ЛР-20, ЛР-21, ЛР-22, ЛР-23

Содержание дисциплины

Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Опасные и вредные производственные факторы. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Охрана окружающей среды от вредных воздействий.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

ПМ.01 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 262 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР 1- ЛР 24.

Содержание дисциплины

Устройство автомобилей. Автомобильные эксплуатационные материалы. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобиля. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей. Ремонт кузова автомобилей

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет, экзамен

ПМ.02 – Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 262 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.3

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР 1- ЛР 24.

Содержание дисциплины

Техническая документация. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей. Управление коллективом исполнителей.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет, экзамен

ПМ.03 – Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

Общая трудоемкость дисциплины составляет 262 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР 1- ЛР 24.

Содержание дисциплины

Особенности конструкции автотранспортных средств. Организация работ модернизации автотранспортных средств. Тюнинг автомобилей. Производственное оборудование.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет, экзамен

ПМ.04 – Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Общая трудоемкость дисциплины составляет 262 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-3.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-3.2.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР 1- ЛР 24.

Содержание дисциплины

Освоение рабочей профессии слесарь по ремонту автомобиля.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет, экзамен