МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
«Учебная практика»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

УП.04.01 Учебная практика

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения
очная

Казань – 2024

Составитель:

доцент, к.т.н.	Сабиров Раис Фаритович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «22» апреля 2024 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор	Адигамов Наиль Рашитович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.	Зиннатуллина Алсу Наилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Медведев Владимир Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №8 от «25» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Учебная практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать:** -Различные методы и подходы к решению задач профессиональной деятельности в различных контекстах **Уметь:** -Анализировать задачи и выбирать оптимальные способы и стратегии их решения, учитывая особенности и требования различных контекстов **Владеть:** -Навыками применения различных методов и инструментов в решении задач профессиональной деятельности, уметь адаптировать свои знания и навыки к различным ситуациям и контекстам работы
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой я выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать:** -Различные источники информации, доступные в профессиональной области. -Методы и техники поиска информации, включая использование поисковых систем, баз данных, специализированных ресурсов и литературы. **Уметь:** -Проводить эффективный поиск информации, опираясь на поставленные задачи и требования. -Анализировать полученную информацию, выделять ключевые аспекты и суть. -Применять критическое мышление для оценки достоверности и релевантности информации. -Использовать методы и инструменты для систематизации и организации информации. **Владеть:** -Навыками интерпретации информации и ее применения в контексте профессиональных задач. -Умением создавать связи между различными информационными источниками и использовать их в синтезе. -Коммуникационными навыками для передачи и обмена информацией с коллегами, руководством и другими заинтересованными сторонами. -Умением адаптировать и применять полученную информацию для решения конкретных профессиональных задач.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руковод-	**Знать:** -Основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия в коллективе, а также понимать роли и

ством, клиентами.	ответственности каждого участника команды **Уметь:** -Эффективно коммуницировать и взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами, проявлять толерантность, умение слушать и учитывать мнения и идеи других, а также конструктивно решать конфликты **Владеть:** -Навыками работы в команде, уметь выстраивать доверительные отношения, поддерживать коллективный дух и мотивацию, а также быть гибким и способным адаптироваться к различным стилям работы и личностям в коллективе
ПК-1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	**Знать:** -Основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности. -Методы и техники диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. -Технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей. -Виды неисправностей и типичные симптомы, связанные с работой автомобильных двигателей. **Уметь:** -Выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование. -Анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя. -Применять методы и техники для обнаружения и выявления скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя. -Оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.
ПК-1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	**Знать:** -Различные типы двигателей и их особенности, включая конструкцию, принцип работы и характеристики. -Технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации. **Уметь:** -Проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы. -Выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации. -Применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей. -Оценивать качество выполненного ремонта и осуществлять проверку работоспособности двигателей после ре-

	монта.
ПК-2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	**Знать:** -Структуру и принципы работы электрооборудования и электронных систем автомобилей. -Технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов. **Уметь:** -Диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения. -Применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены компонентов электрооборудования и электронных систем. -Выполнять ремонт и восстановление работоспособности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией. -Проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.
ПК-3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	**Знать:** -Принципы работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. -Основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие в системах трансмиссии, ходовой части и органах управления. -Технологическую документацию, связанную с ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления, включая инструкции и рекомендации по процедурам ремонта. **Уметь:** -Определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики. -Планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части. -Провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией. -Производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.
ПК-4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	**Знать:** -Основные типы дефектов и повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах. -Конструкцию и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей. -Методы и инструменты для выявления дефектов кузовов. **Уметь:** -Визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова. -Использовать специализированные инструменты и обо-

	рудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия. -Определять масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями.
ПК-4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	**Знать:** -Различные типы повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию. -Различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску. -Специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов. **Уметь:** -Определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта. -Производить разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей. -Выполнять процедуры по выпрямлению и восстановлению деформированных кузовных элементов. -Производить сварочные работы для восстановления структурной целостности кузова. -Выполнять шлифовку, грунтовку и покраску поврежденных кузовных элементов.
ПК-4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов	**Знать:** -Различные типы красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов. -Принципы смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия. -Технологические требования и стандарты качества, связанные с окраской автомобильных кузовов. **Уметь:** -Подготовить поверхность кузова перед окраской, включая очистку, шлифовку и выравнивание. -Смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия. -Наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя. -Контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта. -Осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать: р**азличные методы и подходы к решению задач профессиональной деятельности в различных контекстах	Имеет ограниченные знания о различных способах решения задач в профессиональной деятельности и их применимости к разным контекстам. Не понимает основных подходов и методов, связанных с решением задач в различных ситуациях	Имеет базовые знания о различных способах решения задач в профессиональной деятельности и их применимости к разным контекстам. Понимает основные подходы и методы, но может требоваться дополнительная информация и руководство для их применения	Обладает хорошими знаниями о различных способах решения задач в профессиональной деятельности и их применимости к разным контекстам. Понимает основные подходы и методы и может применять их в профессиональной сфере с некоторой самостоятельностью	Обладает глубокими и всесторонними знаниями о различных способах решения задач в профессиональной деятельности и их применимости к разным контекстам. Владеет широким спектром подходов и методов и может эффективно применять их в различных профессиональных ситуациях
	Уметь: анализировать задачи и выбирать оптимальные способы и стратегии их решения, учитывая особенности и требования различных контекстов	Не умеет выбирать способы решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Не способен анализировать ситуацию и применять подходящие методы	Обладает базовым умением выбора способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Может применять некоторые из них, но может потребоваться поддержка и руководство для успешного выбора	Владеет хорошим умением выбора способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Умеет анализировать ситуацию и принимать информированные решения о выборе подходов и методов решения задач. Может самостоя-	Обладает высоким уровнем умения выбора способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Может анализировать сложные ситуации, учитывать множество факторов и выбирать оптимальные стратегии решения задач. Про-

				тельно оценивать контекст и применять соответствующие стратегии для достижения желаемых результатов	являет творческий подход, адаптируя методы и подходы к уникальным контекстам, и достигает высоких результатов в своей профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения различных методов и инструментов в решении задач профессиональной деятельности, уметь адаптировать свои знания и навыки к различным ситуациям и контекстам работы	Не обладает необходимыми навыками для эффективного владения выбором способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Не может применять знания и умения в практической сфере	Обладает базовыми навыками для владения выбором способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Может применять некоторые из них, но может потребоваться поддержка и содействие для успешного применения	Уверенно владеет навыками для эффективного владения выбором способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Может самостоятельно применять знания и умения в различных профессиональных ситуациях	Обладает высоким уровнем навыков для владения выбором способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Может эффективно и самостоятельно применять знания и умения в широком спектре профессиональных ситуаций, достигая выдающихся результатов
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой я выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать: р**азличные источники информации, доступные в профессиональной области; методы и техники поиска информации, включая использование поисковых систем, баз данных, специализированных ресурсов и литературы.	Не знаком с различными источниками информации в профессиональной области. Не имеет представления о методах и техниках поиска информации.	Имеет базовое представление о различных источниках информации в профессиональной области. Знаком с основными методами поиска информации.	Обладает широкими знаниями о различных источниках информации в профессиональной области. Имеет представление о разнообразных методах и техниках поиска информации.	Обладает экспертными знаниями о различных источниках информации в профессиональной области. Глубоко понимает разнообразные методы и техники поиска информации.
	Уметь: проводить эффективный поиск инфор-	Не способен провести эффективный поиск	Может провести базовый поиск инфор-	Может провести эффективный поиск ин-	Может провести эффективный и целена-

	мации, опираясь на поставленные задачи и требования; анализировать полученную информацию, выделять ключевые аспекты и суть; применять критическое мышление для оценки достоверности и релевантности информации; использовать методы и инструменты для систематизации и организации информации.	информации, не понимает, как определить ключевые аспекты и суть информации. Не умеет применять критическое мышление при оценке информации.	мации, но требует руководства и поддержки. Способен выделить некоторые ключевые аспекты информации, но не всегда точно и полно. Не всегда применяет критическое мышление при оценке информации.	формации с минимальной поддержкой. Способен анализировать информацию и выделять ключевые аспекты с точностью и полнотой. Применяет критическое мышление при оценке информации.	правленный поиск информации, опираясь на поставленные задачи и требования. Применяет разнообразные стратегии анализа информации и умеет выделять ключевые аспекты с высокой точностью и полнотой. Владеет навыками критического мышления и может критически оценить достоверность и релевантность информации.
	Владеть: навыками интерпретации информации и ее применения в контексте профессиональных задач; умением создавать связи между различными информационными источниками и использовать их в синтезе; коммуникационными навыками для передачи и обмена информацией с коллегами, руководством и другими заинтересованными сторонами; умением адаптировать и применять полученную информацию для решения конкретных профессиональ-	Отсутствуют навыки интерпретации информации и ее применения в профессиональных задачах. Не умеет организовать и систематизировать полученную информацию.	Владеет базовыми навыками интерпретации информации, но не всегда успешно применяет их в профессиональных задачах. Может организовать полученную информацию, но с некоторыми трудностями.	Владеет навыками интерпретации информации и успешно применяет их в профессиональных задачах. Умеет организовать и систематизировать полученную информацию.	Владеет глубокими навыками интерпретации информации и успешно применяет их в различных профессиональных задачах. Умеет систематизировать и организовать полученную информацию таким образом, чтобы она была доступна и понятна для других заинтересованных сторон. Может эффективно коммуницировать и обмениваться информацией с коллегами, руководством

	ных задач.				и клиентами.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Знать: о**сновы командной работы, принципы эффективного взаимодействия в коллективе, а также понимать роли и ответственности каждого участника команды	Недостаточно знаком с основами командной работы и принципами эффективного взаимодействия в коллективе	Имеет базовое понимание основ командной работы и принципов взаимодействия в коллективе, но недостаточно глубоких знаний и не всегда учитывает роли и ответственности участников команды	Обладает хорошими знаниями о командной работе и эффективном взаимодействии в коллективе, понимает роли и ответственности участников команды, а также применяет соответствующие принципы в практике	Обладает глубокими и всесторонними знаниями о командной работе, демонстрирует высокий уровень понимания принципов эффективного взаимодействия в коллективе. Активно участвует в построении доверительных отношений, применяет передовые методы коммуникации и успешно решает возникающие конфликты
	Уметь: эффективно коммуницировать и взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами, проявлять толерантность, умение слушать и учитывать мнения и идеи других, а также конструктивно решать конфликты	Не умеет эффективно коммуницировать и взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами, испытывает трудности в понимании и учете мнений и идей других	В целом умеет коммуницировать и взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами, но иногда испытывает сложности в слушании и учете мнений других, а также не всегда успешно решает конфликты	Умеет эффективно коммуницировать и взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами, учитывает мнения и идеи других, активно участвует в решении конфликтов и стремится к конструктивным решениям	Уверенно устанавливает доверительные отношения с коллегами, руководством и клиентами, эффективно слушает и учитывает мнения и идеи других, активно и конструктивно участвует в решении конфликтов. Способен применять передовые методы коммуникации, в том числе виртуальные инструменты, для успешного сотрудничества в различных рабочих и культурных средах

	Владеть: навыками работы в команде, уметь выстраивать доверительные отношения, поддерживать коллективный дух и мотивацию, а также быть гибким и способным адаптироваться к различным стилям работы и личностям в коллективе	Недостаточно владеет навыками работы в коллективе и команде, испытывает трудности в эффективном взаимодействии с коллегами, руководством и клиентами.	Имеет базовые навыки работы в коллективе и команде, но еще не достаточно уверенно применяет их на практике, иногда испытывает сложности в эффективном взаимодействии с разными сторонами	Владеет навыками работы в коллективе и команде, умеет строить доверительные отношения и успешно сотрудничать с коллегами, руководством и клиентами, способен эффективно решать возникающие проблемы и конфликты	Проявляет высокий уровень навыков работы в коллективе и команде. Умеет эффективно взаимодействовать с различными сторонами, строить эффективные команды и достигать совместных целей. Готов поддерживать коллективный дух, обладает лидерскими качествами и способностью мотивировать других к достижению общих результатов
ПК-1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	**Знать:** основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности; методы и техники диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей; виды неисправностей и типичные симптомы, связанные с работой автомобильных двигателей.	не знает основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности; не разбирается в методах и техники диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; не знает технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей; не знает виды неисправностей и типичные симптомы, связанные с работой автомобильных двигателей.	разбирается в общих чертах основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности; не разбирается в методах и техники диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; в общих чертах знает технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей; в общих чертах знает виды неисправностей и типичные симптомы, автомобильных двигателей.	хорошо знает, основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности; хорошо разбирается в методах и техники диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; хорошо знает технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей; хорошо знает виды неисправностей и типичные симптомы, связанные с работой автомобильных двигателей.	знает основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности; методы и техники диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; знает технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей; знает виды неисправностей и типичные симптомы, связанные с работой автомобильных двигателей.

	Уметь: выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование; анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя; применять методы и техники для обнаружения и выявления скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя; оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.	не умеет выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование; анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя; применять методы и техники для обнаружения и выявления скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя; оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.	в целом успешное, но не систематическое умеет выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование; анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя; применять методы и техники для обнаружения и выявления скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя; оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование; анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя; применять методы и техники для обнаружения и выявления скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя; оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.	сформированное умение выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование; анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя; применять методы и техники для обнаружения и выявления скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя; оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.
ПК-1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической	**Знать:** различные типы двигателей и их особенности, включая конструкцию, принцип рабо-	отсутствуют представления о различных типах двигателей и их особенности, включая	неполные представления о различных типах двигателях и их особенности, включая	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различ-	сформированные систематические представления о различных типах двигателей

документацией	ты и характеристики; технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации.	конструкцию, принцип работы и характеристики; технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации.	конструкцию, принцип работы и характеристики; технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации.	ных типах двигателей и их особенности, включая конструкцию, принцип работы и характеристики; технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации.	и их особенности, включая конструкцию, принцип работы и характеристики; технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации.
	Уметь: проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы; выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации; применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей; оценивать качество выполненного ремонта и осуществлять проверку работоспособности двигателей после ремонта.	не умеет проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы; выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации; применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей; оценивать качество выполненного ремонта и осуществлять проверку	в целом успешное, но не систематическое умение проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы; выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации; применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей; оценивать качество	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы; выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации; применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей;	сформированное умение проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы; выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации; применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей; оценивать качество выполненного ремон-

		работоспособности двигателей после ремонта.	выполненного ремонта и осуществлять проверку работоспособности двигателей после ремонта.	оценивать качество выполненного ремонта и осуществлять проверку работоспособности двигателей после ремонта.	та и осуществлять проверку работоспособности двигателей после ремонта.
ПК-2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	**Знать:** структуру и принципы работы электрооборудования и электронных систем автомобилей; технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов.	отсутствуют представления о структуре и принципы работы электрооборудования и электронных систем автомобилей; технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов.	неполные представления о структуре и принципы работы электрооборудования и электронных систем автомобилей; технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре и принципы работы электрооборудования и электронных систем автомобилей; технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов.	сформированные систематические представления о структуре и принципы работы электрооборудования и электронных систем автомобилей; технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов.
	Уметь: диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения; применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены компонентов электрооборудования и электронных систем; выполнять ремонт и восстановление работоспособ-	не умеет диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения; применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены компонентов электрооборудования и электронных систем; выполнять ремонт и	в целом успешное, но не систематическое умение диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения; применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены компонентов электрооборудо-	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения; применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены компонен-	сформированное умение диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения; применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены компонентов электрооборудования и электронных

	ности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией; проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.	восстановление работоспособности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией; проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.	вания и электронных систем; выполнять ремонт и восстановление работоспособности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией; проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.	тов электрооборудования и электронных систем; выполнять ремонт и восстановление работоспособности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией; проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.	систем; выполнять ремонт и восстановление работоспособности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией; проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.
ПК-3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	**Знать:** принципы работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие в системах трансмиссии, ходовой части и органах управления; технологическую документацию, связанную с ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления, включая инструкции и рекомендации по процедурам ремонта.	отсутствуют представления о принципах работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие в системах трансмиссии, ходовой части и органах управления; технологических документациях, связанную с ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления, включая ин-	неполные представления о принципах работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие в системах трансмиссии, ходовой части и органах управления; технологических документациях, связанную с ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления,	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие в системах трансмиссии, ходовой части и органах управления; технологических документациях, связанную с	сформированные систематические представления о принципах работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие в системах трансмиссии, ходовой части и органах управления; технологических документациях, связанную с ремонтом трансмис-

		струкции и рекомендации по процедурам ремонта.	включая инструкции и рекомендации по процедурам ремонта.	ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления, включая инструкции и рекомендации по процедурам ремонта.	сии, ходовой части и органов управления, включая инструкции и рекомендации по процедурам ремонта.
	Уметь: определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики; планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части; провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией; производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.	не умеет определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики; планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части; провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией; производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.	в целом успешное, но не систематическое умение определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики; планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части; провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией; производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики; планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части; провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией; производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.	сформированное умение определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики; планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части; провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией; производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.
ПК-4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузо-	**Знать:** основные типы дефектов и повреждений,	отсутствуют представления об основных ти-	неполные представления об основных	сформированные, но содержащие отдель-	сформированные систематические пред-

вов	которые могут возникнуть на автомобильных кузовах; конструкцию и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей; методы и инструменты для выявления дефектов кузовов.	пах дефектов и повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах; конструкции и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей; методов и инструментов для выявления дефектов кузовов.	типах дефектов и повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах; конструкции и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей; методов и инструментов для выявления дефектов кузовов.	ные пробелы представления об основных типах дефектов и повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах; конструкции и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей; методов и инструментов для выявления дефектов кузовов.	ставления об основных типах дефектов и повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах; конструкции и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей; методов и инструментов для выявления дефектов кузовов.
	Уметь: визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова; использовать специализированные инструменты и оборудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия; определять масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями.	не умеет визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова; использовать специализированные инструменты и оборудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия; определять масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями.	в целом успешное, но не систематическое умение визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова; использовать специализированные инструменты и оборудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия; определять масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова; использовать специализированные инструменты и оборудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия; определять масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями.	сформированное умение визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова; использовать специализированные инструменты и оборудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия; определять масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями.

ПК-4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	**Знать:** различные типы повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию; различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску; специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов.	отсутствуют представления о различных типах повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию; различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску; специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов.	неполные представления о различных типах повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию; различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску; специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различных типах повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию; различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску; специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов.	сформированные систематические представления о различных типах повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию; различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску; специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов.
	Уметь: определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта; производить разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей; выполнять процедуры по выпрямлению и восстановлению деформированных кузовных элементов; производить сварочн	не умеет определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта; производить разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей; выполнять процедуры по выпрямлению и восстановлению деформированных ку	в целом успешное, но не систематическое умение определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта; производить разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей; выполнять процедуры по выпрямле	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта; производить разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей; выполнять процедуры	сформированное умение определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта; производить разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей; выполнять процедуры по выпрямлению и восстановлению де

	ные работы для восстановления структурной целостности кузова; выполнять шлифовку, грунтовку и покраску поврежденных кузовных элементов.	зовных элементов; производить сварочные работы для восстановления структурной целостности кузова; выполнять шлифовку, грунтовку и покраску поврежденных кузовных элементов.	нию и восстановлению деформированных кузовных элементов; производить сварочные работы для восстановления структурной целостности кузова; выполнять шлифовку, грунтовку и покраску поврежденных кузовных элементов.	по выпрямлению и восстановлению деформированных кузовных элементов; производить сварочные работы для восстановления структурной целостности кузова; выполнять шлифовку, грунтовку и покраску поврежденных кузовных элементов.	формированных кузовных элементов; производить сварочные работы для восстановления структурной целостности кузова; выполнять шлифовку, грунтовку и покраску поврежденных кузовных элементов.
ПК-4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов	**Знать:** различные типы красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов; принципы смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия; технологические требования и стандарты качества, связанные с окраской автомобильных кузовов.	отсутствуют представления о различных типах красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов; принципах смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия; технологических требованиях и стандартах качества, связанные с окраской автомобильных кузовов.	неполные представления о различных типах красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов; принципах смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия; технологических требованиях и стандартах качества, связанные с окраской автомобильных кузовов.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различных типах красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов; принципах смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия; технологических требованиях и стандартах качества, связанные с окраской автомобильных кузовов.	сформированные систематические представления о различных типах красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов; принципах смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия; технологических требованиях и стандартах качества, связанные с окраской автомобильных кузовов.
	Уметь: подготовить поверхность кузова перед окраской, включая очистку, шлифовку и вы-	не умеет подготовить поверхность кузова перед окраской, включая очистку, шлифовку	в целом успешное, но не систематическое умение подготовить поверхность кузова	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении подготовить по-	сформированное умение подготовить поверхность кузова перед окраской, вклю-

	равнивание; смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия; наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя; контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта; осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша.	и выравнивание; смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия; наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя; контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта; осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша.	перед окраской, включая очистку, шлифовку и выравнивание; смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия; наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя; контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта; осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша.	верхность кузова перед окраской, включая очистку, шлифовку и выравнивание; смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия; наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя; контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта; осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша.	чая очистку, шлифовку и выравнивание; смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия; наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя; контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта; осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1. Оценочные средства в закрытой форме (вопросы 1 - 7) 2. Оценочные средства в открытой форме (вопросы 1-23)
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой я выполнения задач профессиональной деятельности	1. Оценочные средства в закрытой форме (вопросы 1 - 7) 2. Оценочные средства в открытой форме (вопросы 1-23)
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	1. Оценочные средства в закрытой форме (вопросы 1 - 7) 2. Оценочные средства в открытой форме

	(вопросы 1-23)
ПК-1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	1. Оценочные средства в закрытой форме (вопросы 8 - 14) 2. Оценочные средства в открытой форме (вопросы 24-46)
ПК-1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	1. Оценочные средства в закрытой форме (вопросы 8 - 14) 2. Оценочные средства в открытой форме (вопросы 24-46)
ПК-2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	1. Оценочные средства в закрытой форме (вопросы 8 - 14) 2. Оценочные средства в открытой форме (вопросы 24-46)
ПК-3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	1. Оценочные средства в закрытой форме (вопросы 8 - 14) 2. Оценочные средства в открытой форме (вопросы 24-46)
ПК-4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	1. Оценочные средства в закрытой форме (вопросы 8 - 14) 2. Оценочные средства в открытой форме (вопросы 24-46)
ПК-4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	1. Оценочные средства в закрытой форме (вопросы 8 - 14) 2. Оценочные средства в открытой форме (вопросы 24-46)
ПК-4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов	1. Оценочные средства в закрытой форме (вопросы 8 - 14) 2. Оценочные средства в открытой форме (вопросы 24-46)

3.2. Оценочные материалы закрытого типа

1. Какой метод решения проблемы автомобильного двигателя наиболее эффективен при обнаружении неисправности в системе впрыска топлива?
    a. Диагностика с помощью компьютерного сканирования
    b. Визуальный осмотр
    c. Проверка электрических соединений

2. Какой из следующих подходов лучше всего подходит для определения неисправности зажигания двигателя?
    a. Использование осциллографа для анализа сигналов зажигания
    b. Проверка визуального состояния свечей зажигания
    c. Подключение диагностического сканера к электронной системе управления двигателем

3. Какой метод наиболее подходит для определения утечки масла из двигателя?
    a. Визуальный осмотр двигателя на наличие масляных пятен
    b. Использование дымовой машины для проверки герметичности системы картера
    c. Анализ уровня масла в двигателе с помощью масломерного стержня

4. Какой метод следует применить для определения причины неисправности системы охлаждения двигателя?
    a. Проверка наличия утечек антифриза с помощью давления
    b. Визуальный осмотр радиатора на наличие повреждений
    c. Проверка работы вентилятора системы охлаждения

5. Какой из следующих методов наиболее эффективен при обнаружении проблемы с системой смазки двигателя?
    a. Измерение давления масла с помощью манометра
    b. Визуальный осмотр масляного фильтра на наличие загрязнений
    c. Проверка уровня масла в двигателе с помощью щупа

6. Какой метод наиболее подходит для диагностики неисправностей в системе выпуска отработавших газов?
    a. Использование диагностического сканера для анализа сигналов датчиков кислорода
    b. Визуальный осмотр выхлопной системы на наличие повреждений
    c. Использование газоанализатора для анализа состава отработавших газов

7. Какой метод следует применить для определения неисправности системы зажигания?
    a. Проверка сопротивления катушек зажигания с помощью омметра
    b. Визуальный осмотр свечей зажигания на наличие накипи
    c. Анализ кодов неисправностей с помощью диагностического сканера

8. Какой метод наиболее эффективен при обнаружении утечки топлива из системы подачи?
    a. Использование дымовой машины для создания давления в топливной системе
    b. Визуальный осмотр топливных магистралей на наличие трещин
    c. Проверка давления топлива с помощью манометра

9. Какой метод следует применить для диагностики неисправностей в системе впуска?
    a. Использование дымовой машины для проверки герметичности системы
    b. Проверка вакуумных шлангов на наличие утечек
    c. Использование диагностического сканера для анализа данных от датчиков впуска

10. Какой метод наиболее эффективен для определения неисправности системы управления двигателем?
    a. Использование диагностического сканера для чтения кодов неисправностей
    b. Проверка цепи питания ЭБУ с помощью вольтметра
    c. Визуальный осмотр разъемов и соединений на предмет окисления

11. Какой метод подходит для определения неисправности системы выхлопа?
    a. Анализ содержания выхлопных газов с помощью газоанализатора
    b. Визуальный осмотр глушителя на наличие коррозии
    c. Проверка состояния катализатора с помощью диагностического сканера

12. Какой метод следует применить для определения неисправности системы зажигания?
    a. Использование диагностического сканера для анализа данных от датчиков зажигания
    b. Визуальный осмотр проводов высоковольтной линии на наличие повреждений
    c. Проверка сопротивления катушек зажигания с помощью омметра

13. Какой метод наиболее эффективен при обнаружении утечки топлива из системы подачи?
    a. Проверка давления топлива с помощью манометра
    b. Использование дымовой машины для

    c. создания давления в топливной системе
    d. Визуальный осмотр топливных магистралей на наличие трещин

14. Какой метод подходит для определения неисправности системы впуска?
    a. Проверка вакуумных шлангов на наличие утечек
    b. Использование дымовой машины для проверки герметичности системы
    c. Использование диагностического сканера для анализа данных от датчиков впуска

15. Какой метод следует применить для диагностики неисправностей в системе охлаждения?
    a. Проверка работы вентилятора системы охлаждения
    b. Проверка наличия утечек антифриза с помощью давления
    c. Визуальный осмотр радиатора на наличие повреждений

16. Какой метод наиболее эффективен при обнаружении неисправности в системе смазки двигателя?
    a. Проверка уровня масла в двигателе с помощью щупа
    b. Визуальный осмотр масляного фильтра на наличие загрязнений
    c. Измерение давления масла с помощью манометра

17. Какой метод подходит для определения причины неисправности системы охлаждения двигателя?
    a. Визуальный осмотр системы охлаждения на наличие повреждений
    b. Проверка работы термостата
    c. Проверка наличия утечек антифриза с помощью давления

18. Какой метод следует применить для диагностики неисправностей в системе зажигания?
    a. Анализ кодов неисправностей с помощью диагностического сканера
    b. Проверка сопротивления катушек зажигания с помощью омметра
    c. Визуальный осмотр свечей зажигания на наличие накипи

19. Какой метод наиболее эффективен при обнаружении проблемы с системой выпуска отработавших газов?
    a. Использование газоанализатора для анализа состава отработавших газов
    b. Визуальный осмотр выхлопной системы на наличие повреждений
    c. Проверка состояния катализатора с помощью диагностического сканера

20. Какой метод подходит для определения неисправности системы впрыска топлива?
    a. Проверка электрических соединений
    b. Визуальный осмотр компонентов системы впрыска
    c. Диагностика с помощью компьютерного сканирования

21. Какой метод следует применить для диагностики неисправностей в системе впуска?
    a. Использование диагностического сканера для анализа данных от датчиков впуска
    b. Проверка вакуумных шлангов на наличие утечек
    c. Использование дымовой машины для проверки герметичности системы

22. Какой метод наиболее эффективен при обнаружении неисправности системы смазки двигателя?
    a. Измерение давления масла с помощью манометра
    b. Визуальный осмотр масляного фильтра на наличие загрязнений
    c. Проверка уровня масла в двигателе с помощью щупа

23. Какой метод подходит для определения причины неисправности системы охлаждения двигателя?
    a. Проверка наличия утечек антифриза с помощью давления
    b. Визуальный осмотр радиатора на наличие повреждений
    c. Проверка работы вентилятора системы охлаждения

24. Какие источники информации наиболее полезны при поиске технической документации для ремонта двигателей автомобилей?
    a. Официальные сайты производителей автомобилей и сервисные книги
    b. Форумы автомобильных энтузиастов
    c. Интернет-магазины автозапчастей

25. Какой тип информации наиболее ценен при анализе технических спецификаций автомобильного двигателя?
    a. Технические чертежи и схемы
    b. Руководства по эксплуатации и обслуживанию
    c. Отзывы пользователей о производительности двигателя

26. Какие источники информации предпочтительны при анализе технических особенностей новых автомобильных двигателей?
    a. Специализированные журналы и публикации
    b. Онлайн-курсы и вебинары от производителей
    c. Официальные пресс-релизы от автопроизводителей

27. Какой тип информации наиболее полезен при поиске новых методов ремонта и обслуживания автомобильных двигателей?
    a. Научные статьи и исследования в области автомобильной техники
    b. Опытные советы и рекомендации от опытных механиков
    c. Обзоры новых инструментов и оборудования для авторемонта

28. Какой источник информации следует использовать для интерпретации кодов неисправностей, полученных от диагностического сканера?
    a. Руководства по ремонту и сервисному обслуживанию конкретной модели автомобиля
    b. Статьи и руководства по электронной диагностике автомобилей
    c. Онлайн-курсы по интерпретации диагностических кодов

29. Какой тип информации является наиболее надежным при оценке технического состояния автомобиля перед его покупкой?
    a. Данные обследования автомобиля авторизованным сервисным центром
    b. Отзывы и рекомендации от предыдущих владельцев
    c. Данные обследования автомобиля независимым экспертом

30. Какие источники информации предпочтительны при поиске новых методов обслуживания и ремонта гибридных двигателей?
    a. Специализированные курсы по обслуживанию гибридных автомобилей
    b. Интервью с инженерами, разработчиками гибридных технологий
    c. Научные публикации и исследования в области гибридных технологий

31. Какой тип информации наиболее полезен при анализе тенденций развития автомобильной индустрии и технологий двигателей?
    a. Статьи и обзоры в автомобильных журналах и блогах
    b. Отчеты и статистические данные от ассоциаций и аналитических агентств
    c. Онлайн-форумы для профессионалов автомобильной индустрии

32. Какие источники информации наиболее полезны при обновлении профессиональных знаний о последних технологиях двигателей?
    a. Учебные курсы и семинары от автомобильных производителей
    b. Онлайн-платформы с обучающими видеоуроками по авторемонту
    c. Книги и учебники по современным технологиям автомобильной индустрии

33. Какой тип информации следует использовать для анализа последствий использования альтернативных видов топлива для автомобильных двигателей?
    a. Исследования и статьи в области альтернативных источников энергии
    b. Опытные отзывы от владельцев автомобилей, использующих альтернативное топливо
    c. Презентации и обзоры от производителей альтернативных топливных систем

34. 11. Какой источник информации наиболее полезен при анализе новых методов диагностики и ремонта электронных систем управления двигателем?
    a. Онлайн-порталы с технической документацией от производителей автомобилей
    b. Профессиональные журналы и публикации по автомобильной диагностике
    c. Конференции и семинары, посвященные современным технологиям авторемонта

35. Какой тип информации наиболее полезен при анализе трендов в области улучшения экологических характеристик автомобильных двигателей?
    a. Исследования и отчеты от экологических ассоциаций и организаций
    b. Пресс-релизы и новости от автомобильных производителей о новых технологиях
    c. Результаты испытаний и сертификации отделений экологии и транспорта

36. Какие источники информации наиболее полезны при анализе последних тенденций в области устойчивого развития автомобильной индустрии?
    a. Специализированные издания и журналы по устойчивому развитию и автомобильной промышленности
    b. Отчеты и аналитика от международных организаций по устойчивому развитию
    c. Онлайн-платформы для обмена опытом между специалистами в области устойчивого развития

37. Какой тип информации наиболее полезен при анализе последних инноваций в области электромобильных двигателей?
    a. Исследования и публикации научных журналов по электромобильной технологии
    b. Презентации и демонстрации новых моделей электромобилей на автомобильных выставках
    c. Результаты тестирования и обзоры от ведущих экспертов в области автомобильной техники

38. Какой тип информации наиболее полезен при анализе последних достижений в области автоматизированных систем управления автомобильными двигателями?
    a. Исследования и публикации от ведущих инженеров и разработчиков автомобильной техники
    b. Обзоры и рецензии на специализированных технических ресурсах и форумах
    c. Практические тесты и обзоры новых моделей автомобилей с автоматизированными системами управления

39. Какие источники информации наиболее полезны при анализе последних технологических достижений в области альтернативных видов топлива?
    a. Исследовательские отчеты и публикации от лидеров в области альтернативной энергетики
    b. Презентации и доклады на конференциях и выставках, посвященных альтернативным видам топлива
    c. Публикации и новости на тематических веб-ресурсах и блогах экологически ориентированных автомобильных изданий

40. Какой источник информации наиболее полезен при анализе последних технических решений в области автомобильного дизайна и эргономики?

a. Аналитические отчеты и обзоры от ведущих автомобильных дизайнеров и архитекторов
b. Профессиональные публикации и журналы по автомобильному дизайну и стилистике
c. Результаты пользовательских опросов и фокус-групп по восприятию автомобильного дизайна

41. Какой тип информации наиболее полезен при анализе последних технологических новинок в области автомобильных систем безопасности?
    a. Исследования и статистика от организаций по безопасности дорожного движения
    b. Тесты и обзоры новых моделей автомобилей с передовыми системами безопасности
    c. Профессиональные журналы и публикации, посвященные технологиям автомобильной безопасности

42. Какой источник информации наиболее полезен при анализе последних разработок в области автомобильных систем связи и развлечений?
    a. Презентации и демонстрации новых моделей автомобилей с передовыми системами связи и развлечений
    b. Результаты опросов и исследований о предпочтениях потребителей в области автомобильной электроники
    c. Статьи и обзоры в специализированных изданиях и блогах о новых технологиях автомобильных систем связи

43. Какой тип информации наиболее полезен при анализе последних технических инноваций в области автомобильных систем комфорта и управления климатом?
    a. Презентации и демонстрации новых моделей автомобилей с передовыми системами комфорта
    b. Исследования и статистика от производителей автомобильной электроники
    c. Обзоры и рецензии на специализированных веб-ресурсах и форумах о новых технологиях автомобильного комфорта

44. Какой источник информации наиболее полезен при анализе последних технологических новинок в области автомобильных систем навигации и мультимедиа?
    a. Презентации и демонстрации новых моделей автомобилей с передовыми системами навигации
    b. Статьи и публикации в специализированных изданиях и блогах о новых технологиях навигации
    c. Опыт пользователей и обзоры в специализированных автомобильных форумах и сообществах

45. Какой тип информации наиболее полезен при анализе последних технологических достижений в области автомобильных систем автономного управления?
    a. Исследования и статьи от ведущих инженеров и разработчиков автомобильных систем автономного управления
    b. Презентации и обзоры новых моделей автомобилей с автономной системой управления
    c. Научные публикации и статьи в специализированных журналах о самоуправляемых транспортных средствах

46. Какой источник информации наиболее полезен при анализе последних технических разработок в области автомобильных систем энергосбережения и электрификации?
    a. Презентации и демонстрации новых моделей автомобилей с передовыми системами энергосбережения
    b. Исследования и отчеты от ведущих институтов и лабораторий по автомобильной энергетике
    c. Обзоры и рецензии на тематических автомобильных ресурсах и блогах о новых технологиях электрификации автомобилей
47. Какой из перечисленных ниже методов вы предпочтете при решении сложной задачи в команде?
    a. Голосование
    b. Обсуждение и обмен идеями
    c. Делегирование задачи лидеру

48. Как вы оцениваете свою способность слушать и учитывать точку зрения коллег в процессе обсуждения?
    a. Высоко, я стараюсь внимательно слушать и учитывать мнения всех участников
    b. Средне, я могу быть немного отвлеченным, но стараюсь услышать каждого
    c. Низко, я предпочитаю высказывать свою точку зрения, игнорируя других

49. Как вы реагируете на конструктивную критику вашей работы от коллег?
    a. Принимаю ее с благодарностью и использую для улучшения своей работы
    b. Игнорирую, считая, что моя работа безупречна
    c. Обижаюсь и реагирую агрессивно

50. Как вы предпочитаете разрешать конфликты в команде?
    a. Путем обсуждения и поиска компромисса
    b. Игнорирую конфликты, они сами разрешатся
    c. Принуждением к уступке моей позиции

51. Как вы участвуете в достижении общих целей команды?
    a. Активно и инициативно
    b. Пассивно, выполняю только свои обязанности
    c. Воздерживаюсь от участия

52. Как вы оцениваете свою способность эффективно реагировать на изменения в командной среде?
    a. Высоко, я гибко адаптируюсь к новым условиям
    b. Средне, мне требуется некоторое время, чтобы привыкнуть к изменениям
    c. Низко, я испытываю трудности при адаптации к новым условиям

53. Как вы демонстрируете свою готовность помогать коллегам в выполнении их задач?
    a. Активно предлагаю свою помощь и поддержку
    b. Ожидаю, что мне сначала предложат помощь
    c. Не оказываю помощь, считая это не своим делом

54. Как вы реагируете на запросы и инструкции со стороны руководства?
    a. Выполняю их оперативно и точно
    b. Стараюсь найти обходные пути или откладываю выполнение
    c. Игнорирую, если они не соответствуют моим представлениям

55. Как вы строите отношения с клиентами в процессе работы?
    a. Уделяю внимание и слушаю их потребности
    b. Работаю по инструкциям, игнорируя желания клиентов
    c. Веду себя профессионально, но без эмоциональной отзывчивости

56. Как вы обычно реагируете на несогласие с решениями, принятыми руководством?
    a. Обсуждаю свои возражения с руководством конструктивно
    b. Принимаю решение без дальнейших действий
    c. Выражаю свою недовольство, игнорируя решение

57. Как вы воспринимаете критику со стороны клиентов?
    a. Использую ее для улучшения своей работы
    b. Принимаю критику лично и обижаюсь
    c. Игнорирую критику, считая ее необоснованной

58. Как вы реагируете на идеи и предложения коллег, которые могут улучшить процессы работы?
    a. Принимаю их положительно и поддерживаю
    b. Игнорирую, считая, что мои методы лучше
    c. Высмеиваю их идеи, считая их несостоятельными

59. Как вы предпочитаете разрешать недопонимания и конфликты с клиентами?
    a. Активным слушанием и поиском взаимопонимания
    b. Игнорированием проблемы и ее последствий
    c. Принуждением клиента к принятию моей точки зрения

60. Как вы оцениваете свою способность общаться с коллегами и руководством?
    a. Высоко, я ясно и четко выражаю свои мысли
    b. Средне, иногда могу быть недостаточно ясным
    c. Низко,мне сложно выражать свои мысли и идеи

61. Как вы реагируете на инициативы и предложения руководства по улучшению процессов работы?
    a. Поддерживаю и предлагаю свои идеи по улучшению
    b. Игнорирую, считая, что текущие процессы достаточно хороши
    c. Выражаю недовольство и отказываюсь от принятия изменений

62. Как вы реагируете на ситуации, когда ваше мнение не совпадает с мнением большинства в команде?
    a. Принимаю мнение большинства и адаптируюсь
    b. Упорно защищаю свою точку зрения
    c. Отстраняюсь от обсуждения и принятия решений

63. Как вы оцениваете свою способность эффективно управлять конфликтами в коллективе?
    a. Высоко, я умею находить компромиссы и урегулировать конфликты
    b. Средне, я стараюсь избегать конфликтных ситуаций
    c. Низко, мне сложно находить общий язык с конфликтующими сторонами

64. Как вы предпочитаете вести себя в ситуации, когда вы совершили ошибку в работе?
    a. Признаю свою ошибку и принимаю меры для исправления
    b. Игнорирую ошибку, надеясь, что никто не заметит

c. Перекладываю вину на других

65. Как вы реагируете на отказ клиента от вашего предложения или решения?
    a. Анализирую причины отказа и предлагаю альтернативные варианты
    b. Игнорирую отказ и настаиваю на своем решении
    c. Обижаюсь и прекращаю общение с клиентом

66. Как вы обычно реагируете на просьбы коллег о помощи в выполнении задач?
    a. С радостью помогаю, если у меня есть возможность
    b. Отказываю, ссылаясь на собственную занятость
    c. Принимаю на себя задачу, но не выполняю ее вовремя

67. Как вы оцениваете свою способность вовремя и эффективно реагировать на требования руководства?
    a. Высоко, я оперативно реагирую на инструкции и запросы
    b. Средне, иногда могу отложить выполнение требований
    c. Низко, мне сложно ориентироваться в поставленных задачах

68. Как вы демонстрируете свою готовность обучаться новым методам и технологиям?
    a. Активно участвую в тренингах и обучении
    b. Избегаю новых методов, оставаясь при своих старых способах
    c. Принимаю участие в обучении только по принуждению руководства

69. Как вы воспринимаете отзывы и рекомендации коллег по вашей работе?
    a. С благодарностью принимаю их и использую для улучшения своей работы
    b. Игнорирую отзывы, считая их несущественными
    c. Обижаюсь на отзывы и отрицаю их значимость

70. Какие инструменты наиболее часто используются при диагностике двигателей автомобилей?
    a. Сканеры для считывания кодов неисправностей (OBD-II)
    b. Мультиметры для измерения напряжения и сопротивления
    c. Компьютерные программы для анализа параметров работы двигателя

71. Какие параметры чаще всего проверяются при начальной диагностике двигателя?
    a. Уровень масла и охлаждающей жидкости
    b. Давление масла и компрессии в цилиндрах
    c. Рабочая температура двигателя и уровень топлива в баке

72. Какая из следующих проблем может указывать на неисправность системы зажигания?
    a. Трудности при запуске двигателя
    b. Вибрация и шум при движении
    c. Перегрев двигателя в холодное время года

73. Какой метод диагностики используется для определения неисправностей в системе топливоподачи?
    a. Использование диагностических сканеров для анализа смеси топлива и воздуха
    b. Измерение давления топлива в топливных линиях
    c. Визуальный осмотр топливных фильтров и инжекторов

74. Какие признаки могут указывать на неисправность системы охлаждения двигателя?
    a. Повышенное расходование топлива
    b. Перегрев двигателя и появление белого дыма из выхлопной трубы
    c. Проблемы с сцеплением и переключением передач

75. Какой метод диагностики используется для проверки системы смазки двигателя?
    a. Измерение уровня и качества масла
    b. Проверка компрессии в цилиндрах
    c. Анализ выхлопных газов на содержание вредных веществ

76. Какие признаки могут указывать на неисправность системы выпуска отработавших газов?
    a. Перегрев двигателя и появление белого дыма из выхлопной трубы
    b. Повышенное расходование топлива
    c. Запах гари или выбросы черного дыма из выхлопной системы

77. Какой метод диагностики используется для определения проблем в системе впуска воздуха?
    a. Использование дымовых тестеров для обнаружения утечек
    b. Анализ цвета и состава выхлопных газов
    c. Проверка давления воздуха во впускном коллекторе

78. Какие признаки могут указывать на неисправность системы впрыска топлива?
    a. Трудности при запуске двигателя
    b. Вибрация и шум при движении
    c. Неравномерная работа двигателя на холостом ходу

79. Какой метод диагностики используется для определения проблем в системе выхлопа?
    a. Проверка давления воздуха во впускном коллекторе
    b. Использование дымовых тестеров для обнаружения утечек
    c. Анализ цвета и состава выхлопных газов

80. Какие признаки могут указывать на неисправность системы зарядки?
    a. Повышенное расходование топлива
    b. Неравномерная работа двигателя на холостом ходу
    c. Появление звуков щелчков и треска из двигателя

81. Какой метод диагностики используется для проверки работы генератора и аккумуляторной батареи?
    a. Использование вольтметра для измерения напряжения
    b. Проверка давления масла и компрессии в цилиндрах
    c. Анализ цвета и состава выхлопных газов

82. Какие признаки могут указывать на неисправность системы зажигания?
    a. Повышенное расходование топлива
    b. Трудности при запуске двигателя
    c. Запах гари или выбросы черного дыма из выхлопной системы

83. Какой метод диагностики используется для проверки состояния системы смазки?
    a. Проверка уровня и качества масла
    b. Использование вольтметра для измерения напряжения

c. Проверка давления топлива в топливных линиях

84. Какие признаки могут указывать на неисправность системы охлаждения?
    a. Повышенное расходование топлива
    b. Перегрев двигателя и появление белого дыма из выхлопной трубы
    c. Появление звуков щелчков и треска из двигателя

85. Какой метод диагностики используется для проверки работы термостата в системе охлаждения?
    a. Использование термометра для измерения температуры охлаждающей жидкости
    b. Проверка уровня и качества масла
    c. Использование манометра для измерения давления масла

86. Какие признаки могут указывать на неисправность системы впуска воздуха?
    a. Перегрев двигателя и появление белого дыма из выхлопной трубы
    b. Неравномерная работа двигателя на холостом ходу
    c. Повышенное расходование топлива

87. Какой метод диагностики используется для проверки работы датчиков кислорода?
    a. Использование мультиметра для измерения сопротивления
    b. Использование диагностического сканера для анализа сигналов
    c. Проверка давления воздуха во впускном коллекторе

88. Какие признаки могут указывать на неисправность системы выхлопа?
    a. Трудности при запуске двигателя
    b. Повышенное расходование топлива
    c. Запах гари или выбросы черного дыма из выхлопной системы

89. Какой метод диагностики используется для проверки работы датчика давления масла?
    a. Использование мультиметра для измерения сопротивления
    b. Проверка давления масла с помощью манометра
    c. Анализ выхлопных газов на содержание вредных веществ

90. Какие признаки могут указывать на неисправность системы зажигания?
    a. Появление звуков щелчков и треска из двигателя
    b. Неравномерная работа двигателя на холостом ходу
    c. Перегрев двигателя и появление белого дыма из выхлопной трубы

91. Какой метод диагностики используется для проверки работы системы рециркуляции выхлопных газов (EGR)?
    a. Использование диагностического сканера для анализа сигналов
    b. Проверка давления топлива в топливных линиях
    c. Проверка давления воздуха во впускном коллекторе

92. Какие признаки могут указывать на неисправность системы охлаждения?
    a. Повышенное расходование топлива
    b. Перегрев двигателя и появление белого дыма из выхлопной трубы
    c. Появление звуков щелчков и треска из двигателя

93. Какие основные этапы ремонта двигателя следует выполнить в соответствии с технологической документацией?
    a. Демонтаж, диагностика, ремонт, сборка, проверка
    b. Диагностика, анализ, демонтаж, ремонт, сборка
    c. Сборка, демонтаж, диагностика, ремонт, проверка

94. Какие действия необходимо предпринять перед началом ремонта двигателя в соответствии с технологической документацией?
    a. Произвести тщательную диагностику состояния двигателя
    b. Подготовить необходимые инструменты и запасные части
    c. Определить последовательность выполнения работ и ресурсы

95. Какие инструменты обычно используются при ремонте двигателя в соответствии с технологической документацией?
    a. Гаечные ключи, отвертки, молотки
    b. Специализированные ключи, компрессор для удаления поршней, измерительный инструмент
    c. Молотки, пассатижи, плоскогубцы

96. Какова основная цель проведения диагностики перед ремонтом двигателя в соответствии с технологической документацией?
    a. Определение возможных причин неисправностей
    b. Проверка качества масла и охлаждающей жидкости
    c. Определение степени износа запасных частей

97. Каким образом осуществляется демонтаж двигателя в соответствии с технологической документацией?
    a. Сначала снимаются наружные компоненты, затем внутренние
    b. Демонтаж производится последовательно с учетом технологической инструкции и особенностей конкретной модели
    c. Все компоненты демонтируются одновременно для удобства

98. Какие процессы могут включаться в ремонт двигателя в соответствии с технологической документацией?
    a. Замена изношенных деталей, регулировка параметров, очистка систем
    b. Только замена всех деталей
    c. Очистка двигателя от пыли и грязи

99. Какой метод сборки двигателя является наиболее предпочтительным в соответствии с технологической документацией?
    a. Сборка сразу всех компонентов
    b. Постепенная сборка с проверкой и регулировкой каждого компонента
    c. Сборка в обратном порядке по сравнению с демонтажом

100. Как проверяется качество проведенного ремонта двигателя в соответствии с технологической документацией?
    a. Проведение тестового запуска и проверка работоспособности
    b. Визуальный осмотр
    c. Проверка наличия инструкций

101. Какие этапы могут включаться в проверку после ремонта двигателя в соответствии с технологической документацией?

a. Проверка уровня масла и охлаждающей жидкости, проверка параметров работы двигателя
b. Только визуальный осмотр
c. Проверка цвета кузова

102. Какие инструкции в технологической документации могут содержать рекомендации по безопасности при ремонте двигателя?
a. Инструкции по обслуживанию и эксплуатации
b. Руководства по безопасности на производстве
c. Все перечисленное

103. Какие параметры чаще всего проверяются в процессе диагностики перед ремонтом двигателя?
a. Давление масла, компрессия в цилиндрах, уровень охлаждающей жидкости
b. Цвет кузова, уровень масла, состояние салона
c. Рабочая температура двигателя, уровень топлива, состояние выхлопной системы

104. Какие этапы демонтажа двигателя являются обязательными в соответствии с технологической документацией?
a. Снятие всех наружных компонентов, снятие блока цилиндров и головки блока цилиндров
b. Только снятие блока цилиндров
c. Снятие двигателя целиком без демонтажа

105. Какой вид диагностики является первоочередным при начале ремонта двигателя?
a. Визуальный осмотр
b. Осмотр состояния компонентов
c. Диагностика системы с помощью специализированных инструментов

106. Какие основные этапы сборки двигателя являются обязательными в соответствии с технологической документацией?
a. Переднее стекло, задние фары, двери
b. Сборка в обратном порядке по сравнению с демонтажом, контрольная проверка
c. Сборка по желанию

107. Как проводится проверка качества ремонта двигателя после сборки?
a. Визуальный осмотр
b. Проверка параметров работы двигателя, тестовый запуск
c. Никакая проверка не проводится

108. Какие документы используются при проведении ремонта двигателя в соответствии с технологической документацией?
a. Только технические чертежи
b. Только инструкции по эксплуатации
c. Руководства по ремонту и эксплуатации, технические чертежи, спецификации

109. Какие методы ремонта могут быть указаны в технологической документации?
a. Замена деталей, ремонт деталей, регулировка параметров работы

b. Только замена всех деталей
c. Только ремонт всех деталей

110. Каким образом выполняется проверка состояния запасных частей перед их установкой в соответствии с технологической документацией?
a. Визуальный осмотр и измерение параметров
b. Только визуальный осмотр
c. Используются только новые запасные части

111. Как проводится анализ состояния деталей в процессе ремонта двигателя?
a. Визуальный осмотр и измерение параметров, если возможно
b. Только визуальный осмотр
c. Только измерение параметров

112. Какова основная цель демонтажа двигателя в соответствии с технологической документацией?
a. Проверка состояния всех компонентов
b. Доступ к необходимым частям и механизмам для ремонта
c. Установка новых деталей

113. Какая информация обычно содержится в технологической документации по ремонту двигателя?
a. Рекомендации по безопасности, последовательность работ, параметры деталей
b. Только рекомендации по безопасности
c. Только последовательность работ

114. Какие методы ремонта могут использоваться в зависимости от состояния деталей и указаний технологической документации?
a. Замена изношенных деталей, ремонт деталей, регулировка параметров
b. Только замена всех деталей
c. Только ремонт всех деталей

115. Каким образом обеспечивается соответствие проведенного ремонта стандартам и требованиям технологической документации?
a. Соблюдение всех указаний и рекомендаций, проверка параметров работы двигателя
b. Соблюдение только указаний технологической документации
c. Не проводится никакой проверки

116. Какие основные этапы ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей включает технологическая документация?
a. Диагностика, ремонт, тестирование
b. Демонтаж, ремонт, сборка, проверка
c. Только замена всех элементов

117. Какие инструменты обычно используются при ремонте электрооборудования и электронных систем автомобилей?
a. Мультиметр, тестер, набор отверток
b. Молоток, отвертка, клещи
c. Рубанок, сверлильный станок, ножницы

118. Какие этапы проводятся перед началом ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей?
   a. Диагностика и анализ неисправностей
   b. Замена всех компонентов
   c. Только сборка

119. Какие методы диагностики обычно применяются в ремонте электрооборудования и электронных систем автомобилей?
   a. Использование мультиметра, сканера, анализ сигналов
   b. Визуальный осмотр
   c. Только анализ сигналов

120. Какие компоненты обычно подлежат ремонту при работе с электрооборудованием автомобиля?
   a. Электропроводка, предохранители, реле
   b. Двигатель, коробка передач, тормозные колодки
   c. Система охлаждения, выхлопная система, система подачи топлива

121. Как осуществляется демонтаж электрооборудования автомобиля в соответствии с технологической документацией?
   a. Согласно инструкциям, начиная с разъемов и креплений
   b. После снятия всех внешних компонентов
   c. Демонтаж не требуется

122. Какие методы ремонта электронных систем автомобилей обычно включаются в технологическую документацию?
   a. Проверка и замена электронных компонентов, программирование управляющих блоков
   b. Только замена всех электронных компонентов
   c. Использование молотка для ремонта

123. Как осуществляется сборка электрооборудования после проведения ремонта?
   a. В обратном порядке с учетом технологической документации
   b. Сборка не требуется
   c. Сборка только в том случае, если были заменены все компоненты

124. Как обеспечивается соответствие проведенного ремонта электрооборудования стандартам и требованиям технологической документации?
   a. Соблюдение всех указаний и рекомендаций
   b. Ремонт проводится без учета документации
   c. Проведение ремонта только по своему усмотрению

125. Какие документы используются при проведении ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей?
   a. Технические чертежи, руководства по ремонту и эксплуатации, спецификации
   b. Только инструкции по эксплуатации
   c. Только технические чертежи

126. Какие методы ремонта могут быть указаны в технологической документации?
   a. Проверка и замена электронных компонентов, ремонт проводки, программирование управляющих блоков

b. Только замена всех компонентов
c. Только ремонт проводки

127. Как осуществляется проверка качества ремонта электрооборудования после сборки?
a. Проведение тестов и проверка параметров работы
b. Только визуальный осмотр
c. Никакая проверка не проводится

128. Какие этапы диагностики проводятся перед ремонтом электрооборудования и электронных систем автомобилей?
a. Оценка состояния электронных компонентов, анализ сигналов, проверка электропроводки
b. Только визуальный осмотр
c. Только замена всех компонентов

129. Какие методы ремонта могут использоваться при работе с электрооборудованием автомобиля?
a. Ремонт проводки, замена электронных компонентов, программирование управляющих блоков
b. Только замена всех компонентов
c. Только ремонт проводки

130. Как осуществляется анализ неисправностей электрооборудования перед началом ремонта?
a. Проверка сигналов, анализ ошибок, оценка состояния проводки
b. Только визуальный осмотр
c. Только замена всех компонентов

131. Какие методы ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей могут быть указаны в технологической документации?
a. Ремонт проводки, замена электронных компонентов, программирование управляющих блоков
b. Только замена всех компонентов
c. Только ремонт проводки

132. Какие параметры чаще всего проверяются в процессе диагностики перед ремонтом электрооборудования и электронных систем автомобилей?
a. Напряжение, ток, сопротивление
b. Только визуальный осмотр
c. Только замена всех компонентов

133. Какие методы диагностики обычно используются для анализа неисправностей электронных систем автомобилей?
a. Использование мультиметра, сканера, анализ сигналов
b. Только визуальный осмотр
c. Только замена всех компонентов

134. Какие компоненты электрооборудования обычно подлежат ремонту при работе с автомобилями?
a. Электропроводка, предохранители, реле
b. Двигатель, коробка передач, тормозные колодки

c. Система охлаждения, выхлопная система, система подачи топлива

135. Как проводится проверка качества ремонта электрооборудования после сборки?
   a. Проведение тестов и проверка параметров работы
   b. Только визуальный осмотр
   c. Никакая проверка не проводится

136. Какие методы ремонта могут использоваться при работе с электрооборудованием автомобиля?
   a. Ремонт проводки, замена электронных компонентов, программирование управляющих блоков
   b. Только замена всех компонентов
   c. Только ремонт проводки

137. Как осуществляется анализ неисправностей электрооборудования перед началом ремонта?
   a. Проверка сигналов, анализ ошибок, оценка состояния проводки
   b. Только визуальный осмотр
   c. Только замена всех компонентов

138. Какие методы ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей могут быть указаны в технологической документации?
   a. Ремонт проводки, замена электронных компонентов, программирование управляющих блоков
   b. Только замена всех компонентов
   c. Только ремонт проводки

139. Какие основные этапы ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей включает технологическая документация?
   a. Диагностика, ремонт, тестирование
   b. Демонтаж, ремонт, сборка, проверка
   c. Только замена всех компонентов

140. Какие инструменты обычно используются при ремонте трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей?
   a. Гаечные ключи, отвертки, домкрат
   b. Молоток, отвертка, клещи
   c. Шприц, кисточка, шпатель

141. Какие этапы проводятся перед началом ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей?
   a. Диагностика и анализ неисправностей
   b. Замена всех компонентов
   c. Только сборка

142. Какие методы диагностики обычно применяются в ремонте трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей?
   a. Визуальный осмотр, проверка на утечки, анализ шумов и вибраций
   b. Визуальный осмотр
   c. Только замена всех компонентов

143. Какие компоненты обычно подлежат ремонту при работе с трансмиссией, ходовой частью и органами управления автомобиля?
   a. Коробка передач, дифференциал, рулевая рейка
   b. Двигатель, тормозные колодки, выхлопная система
   c. Электропроводка, предохранители, реле

144. Как осуществляется демонтаж трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля в соответствии с технологической документацией?
   a. Согласно инструкциям, начиная с креплений и разъемов
   b. После снятия всех внешних компонентов
   c. Демонтаж не требуется

145. Какие методы ремонта обычно включаются в технологическую документацию при работе с трансмиссией, ходовой частью и органами управления автомобиля?
   a. Ремонт деталей, замена изношенных элементов, регулировка параметров
   b. Только замена всех компонентов
   c. Только ремонт деталей

146. Как осуществляется сборка после проведения ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля?
   a. В обратном порядке с учетом технологической документации
   b. Сборка не требуется
   c. Сборка только в том случае, если были заменены все компоненты

147. Как обеспечивается соответствие проведенного ремонта стандартам и требованиям технологической документации?
   a. Соблюдение всех указаний и рекомендаций
   b. Ремонт проводится без учета документации
   c. Проведение ремонта только по своему усмотрению

148. Какие документы используются при проведении ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля?
   a. Технические чертежи, руководства по ремонту и эксплуатации, спецификации
   b. Только инструкции по эксплуатации
   c. Только технические чертежи

149. Какие методы ремонта могут быть указаны в технологической документации при работе с трансмиссией, ходовой частью и органами управления автомобиля?
   a. Ремонт деталей, замена изношенных элементов, регулировка параметров
   b. Только замена всех компонентов
   c. Только ремонт деталей

150. Как осуществляется проверка качества ремонта после сборки трансмиссии, ходовой части и органов управления?
   a. Проведение тестов и проверка параметров работы
   b. Только визуальный осмотр
   c. Никакая проверка не проводится

151. Какие этапы диагностики проводятся перед ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля?

a. Визуальный осмотр, анализ шумов и вибраций, проверка на утечки
b. Только визуальный осмотр
c. Только замена всех компонентов

152. Какие методы ремонта могут использоваться при работе с трансмиссией, ходовой частью и органами управления автомобиля?
a. Ремонт деталей, замена изношенных элементов, регулировка параметров
b. Только замена всех компонентов
c. Только ремонт деталей

153. Как осуществляется анализ неисправностей перед началом ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления?
a. Визуальный осмотр, анализ шумов и вибраций, проверка на утечки
b. Только визуальный осмотр
c. Только замена всех компонентов

154. Какие методы ремонта могут использоваться при работе с трансмиссией, ходовой частью и органами управления автомобиля?
a. Ремонт деталей, замена изношенных элементов, регулировка параметров
b. Только замена всех компонентов
c. Только ремонт деталей

155. Какие параметры чаще всего проверяются в процессе диагностики перед ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля?
a. Шум, вибрация, утечка жидкостей
b. Только визуальный осмотр
c. Только замена всех компонентов

156. Какие методы диагностики обычно используются для анализа неисправностей трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля?
a. Визуальный осмотр, анализ шумов и вибраций, проверка на утечки
b. Только визуальный осмотр
c. Только замена всех компонентов

157. Какие компоненты трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля обычно подлежат ремонту?
a. Коробка передач, дифференциал, рулевая рейка
b. Двигатель, тормозные колодки, выхлопная система
c. Электропроводка, предохранители, реле

158. Как проводится проверка качества ремонта после сборки трансмиссии, ходовой части и органов управления?
a. Проведение тестов и проверка параметров работы
b. Только визуальный осмотр
c. Никакая проверка не проводится

159. Какие методы ремонта могут использоваться при работе с трансмиссией, ходовой частью и органами управления автомобиля?
a. Ремонт деталей, замена изношенных элементов, регулировка параметров
b. Только замена всех компонентов
c. Только ремонт деталей

160. Как осуществляется анализ неисправностей перед началом ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления?
   a. Визуальный осмотр, анализ шумов и вибраций, проверка на утечки
   b. Только визуальный осмотр
   c. Только замена всех компонентов

161. Какие методы ремонта могут использоваться при работе с трансмиссией, ходовой частью и органами управления автомобиля?
   a. Ремонт деталей, замена изношенных элементов, регулировка параметров
   b. Только замена всех компонентов
   c. Только ремонт деталей

162. Какие основные этапы включает процесс выявления дефектов автомобильных кузовов?
   a. Визуальный осмотр, использование специализированных инструментов, документирование результатов
   b. Только визуальный осмотр
   c. Использование только специализированных инструментов

163. Какие инструменты обычно используются для выявления дефектов автомобильных кузовов?
   a. Молоток, отвертка, лупа
   b. Шаблон, магнит, линейка
   c. Краска, кисть, песок

164. Какие основные типы дефектов могут быть выявлены при визуальном осмотре автомобильного кузова?
   a. Деформации, сколы, царапины, ржавчина
   b. Только царапины
   c. Только сколы

165. Какие этапы следует провести перед визуальным осмотром автомобильного кузова?
   a. Очистка поверхности от грязи и пыли, проверка освещения, подготовка необходимых инструментов
   b. Только визуальный осмотр
   c. Только очистка поверхности

166. Какие методы используются для документирования выявленных дефектов автомобильных кузовов?
   a. Фотографирование, составление отчета с указанием местоположения и характера дефектов
   b. Только устное описание
   c. Только запись на бумаге

167. Какие основные параметры следует оценить при выявлении дефектов автомобильных кузовов?
   a. Размер дефекта, его форма, глубина
   b. Только форма дефекта
   c. Только глубина дефекта

168. Какие дефекты обычно являются критическими при выявлении автомобильных кузовов?
   a. Деформации, трещины, коррозия
   b. Только царапины
   c. Только сколы

169. Какие методы могут использоваться для определения размера дефекта при выявлении автомобильных кузовов?
   a. Использование шаблона, измерительной ленты, штангенциркуля
   b. Только визуальная оценка
   c. Только использование измерительной ленты

170. Как обычно оценивается степень повреждения при выявлении дефектов автомобильных кузовов?
   a. По размеру, форме и глубине дефекта
   b. Только по размеру дефекта
   c. Только по форме дефекта

171. Какие параметры обычно указываются в отчете о выявленных дефектах автомобильного кузова?
   a. Местоположение дефекта, размер, характер повреждения
   b. Только местоположение дефекта
   c. Только размер дефекта

172. Какие методы используются для оценки глубины дефекта при выявлении автомобильных кузовов?
   a. Визуальная оценка, использование штангенциркуля, промер с помощью специализированных инструментов
   b. Только визуальная оценка
   c. Только использование штангенциркуля

173. Какие дефекты кузова могут являться опасными для безопасности движения?
   a. Деформации, трещины, коррозия
   b. Только царапины
   c. Только сколы

174. Каким образом обычно фиксируются выявленные дефекты кузова автомобиля?
   a. Фотография,
   b. описание и указание местоположения на чертеже кузова
   c. Только фотография
   d. Только устное описание

175. Какие документы обычно составляются после выявления дефектов автомобильных кузовов?
   a. Отчет с фотографиями и описанием дефектов, акт осмотра
   b. Только устное описание
   c. Только список дефектов

176. Как обычно производится оценка характера повреждений кузова автомобиля?
   a. Визуальная оценка, использование специализированных инструментов, анализ степени деформации

b. Только визуальная оценка
c. Только использование специализированных инструментов

177. Какие параметры обычно оцениваются при визуальном осмотре дефектов кузова автомобиля?
a. Размер, форма, цвет, текстура
b. Только размер
c. Только форма

178. Какие дефекты кузова могут быть связаны с аварийными ситуациями?
a. Деформации, трещины, разрушения
b. Только царапины
c. Только сколы

179. Какие методы могут использоваться для определения характера дефектов кузова автомобиля?
a. Визуальная оценка, использование магнита, измерение толщины металла
b. Только визуальная оценка
c. Только использование магнита

180. Какие параметры обычно указываются в отчете о дефектах кузова автомобиля?
a. Местоположение, размер, характер повреждения
b. Только местоположение
c. Только размер

181. Каким образом обычно фиксируются выявленные дефекты кузова автомобиля?
a. Фотография, описание и указание местоположения на чертеже кузова
b. Только фотография
c. Только устное описание

182. Какие документы обычно составляются после выявления дефектов кузова автомобиля?
a. Отчет с фотографиями и описанием дефектов, акт осмотра
b. Только устное описание
c. Только список дефектов

183. Как обычно производится оценка характера повреждений кузова автомобиля?
a. Визуальная оценка, использование специализированных инструментов, анализ степени деформации
b. Только визуальная оценка
c. Только использование специализированных инструментов

184. Какие параметры обычно оцениваются при визуальном осмотре дефектов кузова автомобиля?
a. Размер, форма, цвет, текстура
b. Только размер
c. Только форма

185. Какие этапы включает в себя процесс ремонта повреждений автомобильных кузовов?

a. Оценка повреждений, подготовка поверхности, нанесение ремонтных материалов, отделка и покраска
b. Только подготовка поверхности
c. Только отделка и покраска

186. Какие инструменты обычно используются при ремонте повреждений автомобильных кузовов?
a. Шлифмашина, ремонтные молотки, шпатели для нанесения ремонтных материалов
b. Только кисти для покраски
c. Только гаечные ключи

187. Каким образом проводится оценка повреждений перед началом ремонта автомобильного кузова?
a. Визуальный осмотр, использование специализированных инструментов, оценка масштаба и степени повреждений
b. Только визуальный осмотр
c. Только использование специализированных инструментов

188. Какие методы используются для подготовки поверхности перед ремонтом автомобильного кузова?
a. Шлифовка, очистка от грязи и ржавчины, нанесение грунтовки
b. Только нанесение грунтовки
c. Только очистка от грязи

189. Какие материалы обычно используются при ремонте повреждений автомобильных кузовов?
a. Шпатели, стеклохолст, автомобильная краска
b. Только автомобильная краска
c. Только стеклохолст

190. Каким образом производится нанесение ремонтных материалов на автомобильный кузов?
a. Следуя инструкциям производителя, с применением правильной техники нанесения
b. Только ручным способом
c. Только методом вибрации

191. Какие методы используются для отделки поверхности после ремонта автомобильного кузова?
a. Шлифовка, полировка, нанесение защитного слоя
b. Только шлифовка
c. Только нанесение защитного слоя

192. Как обеспечивается соответствие цвета покраски при ремонте автомобильного кузова?
a. Использование цветных кодов, смешивание автомобильной краски с учетом оттенков
b. Только выбор краски по образцу
c. Только использование цветных кодов

193. Как производится проверка качества ремонта после завершения работ над автомобильным кузовом?
   a. Визуальная оценка, проверка на отсутствие дефектов, сравнение с исходным состоянием
   b. Только визуальная оценка
   c. Только сравнение с исходным состоянием

194. Какие методы используются для проверки качества нанесения краски при ремонте автомобильного кузова?
   a. Осмотр на наличие брызг и неоднородностей, измерение толщины слоя краски
   b. Только визуальная оценка
   c. Только ощупывание поверхности

195. Каким образом обычно фиксируется процесс ремонта автомобильного кузова?
   a. Фотографии до, в процессе и после ремонта, составление акта выполненных работ
   b. Только фотографии после ремонта
   c. Только устное описание

196. Какие параметры обычно указываются в документах о ремонте автомобильного кузова?
   a. Описание повреждений, использованные материалы, время работы
   b. Только описание повреждений
   c. Только время работы

197. Какие этапы процесса ремонта автомобильного кузова обычно подлежат документированию?
   a. Все этапы, включая оценку, подготовку, нанесение ремонтных материалов и отделку
   b. Только оценка повреждений
   c. Только нанесение ремонтных материалов

198. Каким образом производится подготовка поверхности перед нанесением краски при ремонте автомобильного кузова?
   a. Шлифовка, очистка от грязи и ржавчины, нанесение грунтовки
   b. Только нанесение грунтовки
   c. Только очистка от грязи

199. Какими методами может производиться нанесение краски на автомобильный кузов при ремонте?

   a. Ручным способом, с использованием аэрографа, в специализированных камерах
   b. Только ручным способом
   c. Только методом вибрации

200. Какие материалы обычно используются при ремонте повреждений автомобильных кузовов?
   a. Шпатели, стеклохолст, автомобильная краска
   b. Только автомобильная краска

c. Только стеклохолст

201. Каким образом производится проверка качества ремонта после завершения работ над автомобильным кузовом?
   a. Визуальная оценка, проверка на отсутствие дефектов, сравнение с исходным состоянием
   b. Только визуальная оценка
   c. Только сравнение с исходным состоянием

202. Каким образом обычно фиксируется процесс ремонта автомобильного кузова?
   a. Фотографии до, в процессе и после ремонта, составление акта выполненных работ
   b. Только фотографии после ремонта
   c. Только устное описание

203. Какие параметры обычно указываются в документах о ремонте автомобильного кузова?
   a. Описание повреждений, использованные материалы, время работы
   b. Только описание повреждений
   c. Только время работы

204. Какие этапы процесса ремонта автомобильного кузова обычно подлежат документированию?
   a. Все этапы, включая оценку, подготовку, нанесение ремонтных материалов и отделку
   b. Только оценка повреждений
   c. Только нанесение ремонтных материалов

205. Каким образом производится подготовка поверхности перед нанесением краски при ремонте автомобильного кузова?
   a. Шлифовка, очистка от грязи и ржавчины, нанесение грунтовки
   b. Только нанесение грунтовки
   c. Только очистка от грязи

206. Какими методами может производиться нанесение краски на автомобильный кузов при ремонте?
   a. Ручным способом, с использованием аэрографа, в специализированных камерах
   b. Только ручным способом
   c. Только методом вибрации

207. Какие материалы обычно используются при ремонте повреждений автомобильных кузовов?
   a. Шпатели, стеклохолст, автомобильная краска
   b. Только автомобильная краска
   c. Только стеклохолст

208. Какие этапы включает процесс окраски автомобильных кузовов?
   a. Подготовка поверхности, нанесение краски, отделка и защитный слой
   b. Только нанесение краски
   c. Только отделка и защитный слой

209. Какие инструменты обычно используются при окраске автомобильных кузовов?
   a. Пистолет для краски, компрессор, маскировочная лента
   b. Только кисти для покраски
   c. Только ролики для нанесения краски

210. Каким образом подготавливается поверхность перед окраской автомобильного кузова?
   a. Шлифовка, очистка от грязи и жиров, нанесение грунтовки
   b. Только очистка от грязи
   c. Только нанесение грунтовки

211. Какие материалы обычно используются при окраске автомобильных кузовов?
   a. Автомобильная краска, растворители, грунтовка
   b. Только автомобильная краска
   c. Только растворители

212. Каким образом производится нанесение краски на автомобильный кузов?
   a. Пистолетом для краски, равномерно и в несколько слоев
   b. Только ручным способом
   c. Только методом вибрации

213. Каким образом обеспечивается соответствие цвета при окраске автомобильного кузова?
   a. Подбор по цветным кодам, смешивание краски с учетом оттенков
   b. Только выбор краски по образцу
   c. Только использование цветных кодов

214. Какие методы используются для отделки поверхности после окраски автомобильного кузова?
   a. Шлифовка, полировка, нанесение защитного слоя
   b. Только шлифовка
   c. Только нанесение защитного слоя

215. Каким образом производится проверка качества окраски после завершения работ над автомобильным кузовом?
   a. Визуальная оценка, проверка на отсутствие дефектов, сравнение с исходным состоянием
   b. Только визуальная оценка
   c. Только сравнение с исходным состоянием

216. Какие методы используются для проверки качества нанесения краски на автомобильный кузов?
   a. Осмотр на наличие брызг и неоднородностей, измерение толщины слоя краски
   b. Только визуальная оценка
   c. Только ощупывание поверхности

217. Каким образом обычно фиксируется процесс окраски автомобильного кузова?

a. Фотографии до, в процессе и после окраски, составление акта выполненных работ
b. Только фотографии после окраски
c. Только устное описание

218. Какие параметры обычно указываются в документах о окраске автомобильного кузова?
a. Описание повреждений, использованные материалы, время работы
b. Только описание повреждений
c. Только время работы

219. Какие этапы процесса окраски автомобильного кузова обычно подлежат документированию?
a. Все этапы, включая подготовку, нанесение краски и отделку
b. Только подготовка поверхности
c. Только отделка и защитный слой

220. Каким образом подготавливается поверхность перед окраской автомобильного кузова?
a. Шлифовка, очистка от грязи и жиров, нанесение грунтовки
b. Только очистка от грязи
c. Только нанесение грунтовки

221. Какие материалы обычно используются при окраске автомобильных кузовов?
a. Автомобильная краска, растворители, грунтовка
b. Только автомобильная краска
c. Только растворители

222. Каким образом производится нанесение краски на автомобильный кузов?
a. Пистолетом для краски, равномерно и в несколько слоев
b. Только ручным способом
c. Только методом вибрации

223. Каким образом обеспечивается соответствие цвета при окраске автомобильного кузова?

a. Только выбор краски по образцу
b. Подбор по цветным кодам, смешивание краски с учетом оттенков
c. Только использование цветных кодов

224. Какие методы используются для отделки поверхности после окраски автомобильного кузова?
a. Шлифовка, полировка, нанесение защитного слоя
b. Только шлифовка
c. Только нанесение защитного слоя

225. Каким образом производится проверка качества окраски после завершения работ над автомобильным кузовом?
a. Визуальная оценка, проверка на отсутствие дефектов, сравнение с исходным состоянием
b. Только визуальная оценка
c. Только сравнение с исходным состоянием

226. Какие методы используются для проверки качества нанесения краски на автомобильный кузов?
   a. Осмотр на наличие брызг и неоднородностей, измерение толщины слоя краски
   b. Только визуальная оценка
   c. Только ощупывание поверхности

227. Каким образом обычно фиксируется процесс окраски автомобильного кузова?
   a. Фотографии до, в процессе и после окраски, составление акта выполненных работ
   b. Только фотографии после окраски
   c. Только устное описание

228. Какие параметры обычно указываются в документах о окраске автомобильного кузова?
   a. Описание повреждений, использованные материалы, время работы
   b. Только описание повреждений
   c. Только время работы

229. Какие этапы процесса окраски автомобильного кузова обычно подлежат документированию?
   a. Все этапы, включая подготовку, нанесение краски и отделку
   b. Только подготовка поверхности
   c. Только отделка и защитный слой

230. Каким образом подготавливается поверхность перед окраской автомобильного кузова?
   a. Шлифовка, очистка от грязи и жиров, нанесение грунтовки
   b. Только очистка от грязи
   c. Только нанесение грунтовки

3.2. Оценочные материалы открытого типа

1. Что подразумевается под профессиональной деятельностью в области технического обслуживания и ремонта автомобилей?
2. Какие факторы следует учитывать при выборе способа решения задачи в контексте технического обслуживания и ремонта автомобилей?
3. Каким образом вы определяете цели и требования задачи, чтобы выбрать наиболее подходящий способ решения?
4. Какие методы и техники принятия решений вы используете при выборе способа решения задачи в автомобильной индустрии?
5. Как влияют особенности конкретного контекста (тип автомобиля, климатические условия, доступность ресурсов) на выбор способа решения задачи?
6. Какие факторы безопасности и соответствия стандартам следует учесть при выборе способа решения задачи в автомобильной индустрии?
7. Как вы принимаете решение о выборе между различными альтернативными способами решения задачи?

8. Какими способами вы осуществляете поиск информации, необходимой для выполнения задач по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей?
9. Каким образом вы оцениваете достоверность и качество найденной информации?
10. Какие источники информации вы предпочитаете использовать при выполнении задач профессиональной деятельности в автомобильной индустрии?
11. Как вы выбираете и анализируете информацию, чтобы она соответствовала требованиям и целям конкретной задачи?
12. Как вы интерпретируете и анализируете полученную информацию, чтобы применить ее к решению задач профессиональной деятельности?
13. Каким образом вы организуете и систематизируете полученную информацию, чтобы она была доступна вам в процессе работы?
14. Как вы определяете приоритетность и значимость различных источников информации в контексте выполнения задач по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей?
15. Методы и принципы организации работы в автомастерской для обеспечения эффективного взаимодействия между специалистами и клиентами.
16. Совместные действия при диагностике и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей для оптимизации процесса, и повышения результативности.
17. Стратегии взаимодействия с клиентами в процессе обслуживания и ремонта автомобилей для обеспечения высокого уровня удовлетворенности и лояльности.
18. Методы коммуникации внутри коллектива автомастерской для обеспечения четкого понимания задач и эффективного взаимодействия.
19. Роль лидера в коллективе автомастерской и методов делегирования обязанностей для достижения общих целей.
20. Взаимодействие с руководством автомастерской для эффективной организации работы и решения конфликтных ситуаций.
21. Значимость постоянного профессионального развития и обучения для повышения квалификации и эффективности работы в коллективе автомастерской.
22. Основные принципы диагностики автомобильных двигателей: цели, задачи и этапы процесса.
23. Типичные неисправности и симптомы, указывающие на проблемы в работе двигателя.
24. Инструменты и оборудование, используемые при диагностике автомобильных двигателей.
25. Методы и приемы диагностики системы питания двигателя: проверка топливного насоса, форсунок, датчиков, регулятора давления и других компонентов.
26. Диагностика системы зажигания: проверка свечей зажигания, катушек зажигания, датчиков положения коленчатого вала и распределительного вала и т.д.

27. Диагностика системы смазки двигателя: проверка уровня и качества масла, работы масляного насоса, сепаратора масла и других компонентов.
28. Диагностика системы охлаждения двигателя: проверка работы вентилятора, термостата, наличия утечек, состояния радиатора и других элементов.
29. Основные этапы ремонта двигателя: диагностика, разборка, замена деталей, сборка и настройка.
30. Технологическая документация и ее роль в процессе ремонта двигателей.
31. Ремонт поршневых двигателей: замена поршней, кольцевых комплектов, шатунов, коленчатого вала и других деталей.
32. Ремонт дизельных двигателей: особенности диагностики и ремонта системы впрыска, системы наддува, головки блока цилиндров и других компонентов.
33. Ремонт бензиновых двигателей: особенности диагностики и ремонта системы зажигания, системы питания, головки блока цилиндров и других компонентов.
34. Ремонт роторных двигателей: особенности диагностики и ремонта ротора, апекс-печатей, гильз и других компонентов.
35. Ремонт турбонаддувных двигателей: особенности диагностики и ремонта турбины, межкулакового пространства, системы охлаждения наддува и других компонентов.
36. Основные принципы работы электрооборудования и электронных систем автомобилей.
37. Технологическая документация и ее роль в процессе ремонта электрооборудования и электронных систем.
38. Диагностика электрических систем и компонентов автомобиля: методы и инструменты.
39. Ремонт и замена стартера и генератора: диагностика, разборка, замена деталей, сборка и настройка.
40. Ремонт и замена аккумуляторной батареи: диагностика, выбор и установка новой батареи, обслуживание.
41. Ремонт и замена системы зажигания: диагностика, замена свечей зажигания, катушек зажигания, проводов и других компонентов.
42. Ремонт и замена системы питания: диагностика, замена топливного насоса, фильтров топлива, топливных инжекторов и других компонентов.
43. Ремонт и замена механической коробки передач: диагностика, замена сцепления, подшипников, шестерен и других компонентов.
44. Ремонт и замена автоматической коробки передач: диагностика, замена гидротрансформатора, клапанов, муфт и других компонентов.
45. Ремонт и замена приводных валов и карданных валов: диагностика, замена подшипников, крестовин, шрусов и других компонентов.
46. Ремонт и замена полуосей и шрусов: диагностика, замена шарниров, манжет и других компонентов.
47. Ремонт и замена подвески: диагностика, замена амортизаторов, пружин, тяг и других компонентов.
48. Ремонт и замена системы управления рулевым управлением: диагностика, замена рулевого механизма, насоса, рулевых тяг и других компонентов.

49. Ремонт и замена тормозной системы: диагностика, замена тормозных колодок, дисков, тормозных шлангов и других компонентов.
50. Основы дефектовки автомобильного кузова: виды дефектов, причины и последствия.
51. Инструменты и оборудование для дефектовки кузова: применение и особенности.
52. Определение местоположения и характера дефектов кузова: визуальный осмотр и использование специализированных приборов.
53. Дефекты лакокрасочного покрытия: царапины, сколы, потертости и их ремонт.
54. Дефекты кузовных панелей: вмятины, деформации, ржавчина и способы их устранения.
55. Дефекты стекол и оптики автомобиля: трещины, сколы, запотевание и их восстановление.
56. Дефекты элементов кузова: бамперы, решетки, зеркала и их ремонт или замена.
57. Методы выявления повреждений кузова: визуальный осмотр, использование диагностических инструментов, проведение испытательных работ.
58. Ремонт деформаций кузова: технологии выпрямления и восстановления поврежденных участков.
59. Замена поврежденных элементов кузова: процесс демонтажа и установки новых деталей.
60. Ремонт царапин и сколов: выбор подходящих методов и материалов для восстановления поверхности.
61. Ремонт вмятин и ударных повреждений: применение методов вытягивания, массирования и использование специальных инструментов.
62. Ремонт ржавчины и коррозии: удаление коррозии, обработка поверхности и применение защитных покрытий.
63. Ремонт пластиковых элементов кузова: методы ремонта трещин, сколов и деформаций пластиковых деталей.
64. Технология окраски автомобильных кузовов: основные этапы и последовательность работ.
65. Выбор краски и материалов для окраски автомобильного кузова: факторы, влияющие на выбор, особенности различных типов красок.
66. Подготовка поверхности кузова перед окраской: шлифовка, зачистка, удаление ржавчины и повреждений.
67. Методы нанесения краски на автомобильный кузов: краскопульт, аэрозольная краска, краска в банках.
68. Техники нанесения краски: равномерное распределение краски, соблюдение правильной толщины слоя.
69. Устранение дефектов после окраски: шлифовка, полировка, удаление пыли и потеков.
70. Контроль качества окрашенного кузова: осмотр, проверка соответствия цвета и оттенка, оценка глянца.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНО СТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляются в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86. .100 балов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71.85 балов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51.70 балов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи - 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их со- держание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).