МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе профессионального модуля

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения
очная

Казань – 2024

Составитель:

доцент, к.т.н.	Сабиров Раис Фаритович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «22» апреля 2024 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор	Адигамов Наиль Рашитович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.	Зиннатуллина Алсу Наилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Медведев Владимир Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №8 от «25» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Знать:** Основные требования и стандарты, регулирующие оформление и содержание профессиональной документации на государственном и иностранном языках. Основные термины и терминологию, используемые в профессиональной документации на разных языках. Принципы перевода и адаптации профессиональной документации на разные языки. **Уметь:** Читать, понимать и интерпретировать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. Искать и использовать специализированные ресурсы и словари для перевода и толкования терминов и выражений. Переводить и адаптировать профессиональную документацию с одного языка на другой, сохраняя ее содержание и точность.
ПК-6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	**Знать:** – Основные принципы и требования к модернизации автотранспортных средств. – Технические характеристики и параметры, влияющие на эффективность и безопасность автотранспортного средства. – Актуальные технологические и инновационные разработки, связанные с модернизацией автотранспортных средств. **Уметь:** – Оценивать состояние и потенциал автотранспортного средства для определения необходимости модернизации. – Анализировать требования и потребности пользователей и рынка в отношении автотранспортных средств. – Определять варианты модернизации, включая выбор технических решений и компонентов. – Оценивать эффективность и экономическую целесообразность модернизации автотранспортного средства.
ПК-6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	**Знать:** – Принципы взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства. – Технические характеристики и параметры узлов и агрегатов, влияющие на их эксплуатационные свойства. – Требования и стандарты, регулирующие взаимозаменяемость и повышение эксплуатационных свойств автотранспортного средства. **Уметь:**

	– Анализировать технические характеристики и особенности узлов и агрегатов для определения возможностей взаимозаменяемости и повышения их эксплуатационных свойств. – Планировать процесс взаимозаменяемости узлов и агрегатов, включая выбор и адаптацию совместимых компонентов. – Разрабатывать технические решения и рекомендации по повышению эксплуатационных свойств узлов и агрегатов. – Оценивать эффективность и экономическую целесообразность предлагаемых мероприятий по взаимозаменяемости и повышению эксплуатационных свойств.
ПК-6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля	**Знать:** – Основные принципы тюнинга автомобиля. – Технические характеристики и параметры автомобиля, важные для тюнинга. – Различные виды тюнинга, включая механический, электронный, кузовной и интерьерный тюнинг. – Особенности и требования к выбору и установке тюнинговых деталей и компонентов. **Уметь:** – Анализировать и оценивать потенциал автомобиля для тюнинга. – Выбирать и согласовывать подходящие тюнинговые компоненты с учетом специфики автомобиля и требований владельца. – Производить установку и настройку тюнинговых деталей и компонентов с соблюдением технологических процедур и рекомендаций производителя. – Оценивать эффективность и безопасность тюнинговых модификаций, а также их влияние на эксплуатационные характеристики автомобиля.
ПК-6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования	**Знать:** – Основные принципы и методики определения остаточного ресурса производственного оборудования. – Различные факторы, влияющие на износ и старение оборудования. – Параметры и характеристики оборудования, важные для оценки его остаточного ресурса. – Методы анализа и оценки технического состояния оборудования. **Уметь:** – Производить визуальный осмотр и проверку работоспособности оборудования.

	– Использовать диагностические инструменты и методы для определения технического состояния оборудования. – Анализировать полученные данные и оценивать степень износа и остаточный ресурс оборудования. – Прогнозировать дальнейшую эксплуатацию оборудования на основе его текущего состояния и предыдущих данных.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Знать:** – Основные требования и стандарты, регулирующие оформление и содержание профессиональной документации на государственном и иностранном языках. – Основные термины и терминологию, используемые в профессиональной документации на разных языках. – Принципы перевода и адаптации профессиональной документации на разные языки.	Имеет ограниченные знания требований и стандартов, касающихся профессиональной документации на государственном и иностранном языках. Не обладает достаточным запасом терминов и терминологии для работы с профессиональными документами	Владеет базовыми знаниями о требованиях и стандартах, касающихся профессиональной документации на государственном и иностранном языках. Имеет некоторый запас терминов и терминологии для работы с профессиональными документами, но может возникать неуверенность и неопределенность в их использовании	Обладает хорошими знаниями требований и стандартов, касающихся профессиональной документации на государственном и иностранном языках. Имеет достаточный запас терминов и терминологии для работы с профессиональными документами и может применять их в практической деятельности	Обладает глубокими и всесторонними знаниями требований и стандартов, касающихся профессиональной документации на государственном и иностранном языках. Имеет широкий запас терминов и терминологии, в том числе специализированных, и уверенно применяет их в практической деятельности
	Уметь: – Читать, понимать и интерпретировать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. – Искать и использовать специализированные ресурсы и словари для перевода и толкования терминов и выражений. – Переводить и адаптировать профессиональную документацию с одного языка	Имеет ограниченные навыки чтения, понимания и интерпретации профессиональной документации на государственном и иностранном языках. Требует значительной помощи и руководства при работе с такой документацией	Может читать и понимать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках, но может возникать неуверенность в интерпретации определенных терминов или выражений. Требует некоторой поддержки и консультаций при переводе или толковании документов	Уверенно читает, понимает и интерпретирует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. Может самостоятельно искать и использовать специализированные ресурсы и словари для перевода и толкования терминов и выражений. Способен переводить и адаптировать профессиональную документацию с одного языка на другой, сохраняя ее содержание и точность	Обладает высоким уровнем навыков чтения, понимания и интерпретации профессиональной документации на государственном и иностранном языках. Легко находит и использует различные специализированные ресурсы и словари для перевода и толкования терминов и выражений. Мастерски переводит и адаптирует профессиональную документацию с одного языка на другой, обеспечивая высокую точность и качество перевода. Может работать с различными видами профессиональной документации, включая технические, юридические и научные тексты

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	на другой, сохраняя ее содержание и точность.				
ПК-6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	**Знать:** – Основные принципы и требования к модернизации автотранспортных средств. – Технические характеристики и параметры, влияющие на эффективность и безопасность автотранспортного средства. – Актуальные технологические и инновационные разработки, связанные с модернизацией автотранспортных средств. – .	Не обладает достаточными знаниями для определения необходимости модернизации автотранспортного средства. Не понимает факторы, влияющие на эффективность и безопасность транспортного средства.	Имеет базовые знания для определения необходимости модернизации автотранспортного средства. Понимает некоторые факторы, влияющие на улучшение производительности и безопасности.	Обладает хорошими знаниями для определения необходимости модернизации автотранспортного средства. Понимает различные факторы, влияющие на улучшение производительности, эффективности и безопасности. Способен оценить текущие характеристики транспортного средства и выявить потенциальные области для модернизации.	Обладает глубокими знаниями для определения необходимости модернизации автотранспортного средства. Имеет широкий спектр знаний о различных технических решениях и инновациях в автомобильной индустрии. Может анализировать и сравнивать характеристики транспортного средства и предлагать оптимальные модернизационные решения для улучшения производительности, эффективности и безопасности.
	Уметь: – Оценивать состояние и потенциал автотранспортного средства для определения необходимости модернизации. – Анализировать требования и потребности пользователей и рынка в отношении автотранспортных средств. – Определять варианты модернизации, включая выбор технических решений и компонентов. – Оценивать эффективность и экономическую целесообразность модернизации автотранспортного средства	Не умеет определять необходимость модернизации автотранспортного средства на практике. Отсутствуют навыки оценки характеристик и анализа данных для принятия решений о модернизации.	Обладает базовыми навыками для определения необходимости модернизации автотранспортного средства. Может провести предварительную оценку и анализ характеристик, чтобы выявить потенциальные области для модернизации.	Имеет хорошие навыки для определения необходимости модернизации автотранспортного средства. Способен провести более детальный анализ характеристик и использовать методы сравнения и оценки для выявления потенциальных области для модернизации.	Обладает высокими навыками и опытом в определении необходимости модернизации автотранспортного средства. Владеет различными методами анализа и оценки, а также специализированными инструментами и программным обеспечением для проведения более точной и всесторонней оценки характеристик автотранспортного средства. Может принять обоснованные решения о необходимых модернизационных мерах, учитывая факторы производительности, эффективности, безопасности и соответствия техническим требованиям и нормам.
ПК-6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	**Знать:** – Принципы взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства. – Технические характеристики и параметры узлов и агрегатов,	Не обладает достаточными знаниями и пониманием планирования взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышения их эксплуатационных свойств. Отсутствует понимание необходимости и принципов взаимозаменяемости и	Имеет базовые знания и понимание планирования взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышения их эксплуатационных свойств.	Обладает достаточными знаниями и пониманием планирования взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышения их эксплуатационных свойств.	Обладает высоким уровнем знаний и понимания планирования взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышения их эксплуатационных свойств.

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	влияющие на их эксплуатационные свойства. – Требования и стандарты, регулирующие взаимозаменяемость и повышение эксплуатационных свойств автотранспортного средства. –	оптимизации эксплуатационных свойств.			
	Уметь: – Анализировать технические характеристики и особенности узлов и агрегатов для определения возможностей взаимозаменяемости и повышения их эксплуатационных свойств. – Планировать процесс взаимозаменяемости узлов и агрегатов, включая выбор и адаптацию совместимых компонентов. – Разрабатывать технические решения и рекомендации по повышению эксплуатационных свойств узлов и агрегатов. – Оценивать эффективность и экономическую целесообразность предлагаемых мероприятий по взаимозаменяемости и повышению эксплуатационных свойств.	Не способен самостоятельно планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. Требует постоянного руководства и контроля со стороны более опытных специалистов.	В состоянии проводить базовую планировку взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и предлагать некоторые меры по повышению их эксплуатационных свойств. Требует некоторой поддержки и консультации со стороны опытных специалистов.	Способен самостоятельно планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и предлагать эффективные меры по повышению их эксплуатационных свойств. Демонстрирует хорошие навыки анализа и принятия решений.	Проявляет высокий уровень умения в планировании взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышении их эксплуатационных свойств. Способен предлагать инновационные подходы и решения, обладает широкими знаниями и опытом в данной области.
ПК-6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля	**Знать:** – Основные принципы тюнинга автомобиля. – Технические характеристики и параметры автомобиля, важные для тюнинга. – Различные виды тюнинга, включая механический, электронный, кузовной и интерьерный тюнинг.	Не обладает базовыми знаниями о методике тюнинга автомобиля. Не понимает основных принципов и техник, связанных с тюнингом.	Обладает базовыми знаниями о методике тюнинга автомобиля. Понимает основные принципы и техники, связанные с тюнингом, но может требоваться дополнительная информация и консультации для полноценной работы.	Обладает хорошими знаниями о методике тюнинга автомобиля. Понимает основные принципы и техники, связанные с тюнингом, и способен применять их в практической работе	Владеет высоким уровнем знаний о методике тюнинга автомобиля. Обладает глубоким пониманием основных принципов и техник, связанных с тюнингом, и может эффективно применять их в различных ситуациях.

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	– Особенности и требования к выбору и установке тюнинговых деталей и компонентов. –				
	Уметь: – Анализировать и оценивать потенциал автомобиля для тюнинга. – Выбирать и согласовывать подходящие тюнинговые компоненты с учетом специфики автомобиля и требований владельца. – Производить установку и настройку тюнинговых деталей и компонентов с соблюдением технологических процедур и рекомендаций производителя. – Оценивать эффективность и безопасность тюнинговых модификаций, а также их влияние на эксплуатационные характеристики автомобиля.	Не способен самостоятельно проводить тюнинг автомобиля. Требует постоянной помощи и руководства со стороны более опытных специалистов.	В состоянии выполнять базовые операции тюнинга автомобиля при наличии инструкций и поддержки более опытных специалистов.	Способен самостоятельно проводить тюнинг автомобиля, применяя полученные знания и навыки. Демонстрирует уверенность в своих действиях и эффективно выполняет задачи.	Проявляет высокий уровень умения в тюнинге автомобиля. Способен самостоятельно выполнять сложные операции и применять продвинутые техники тюнинга. Обладает широким опытом и уверенно справляется с любыми задачами в этой области.
ПК-6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования	**Знать:** – Основные принципы и методики определения остаточного ресурса производственного оборудования. – Различные факторы, влияющие на износ и старение оборудования. – Параметры и характеристики оборудования, важные для оценки его остаточного ресурса. – Методы анализа и оценки технического состояния оборудования. – .	Не обладает базовыми знаниями о методиках определения остаточного ресурса производственного оборудования. Не понимает основных принципов и подходов, связанных с оценкой ресурса оборудования.	Обладает базовыми знаниями о методиках определения остаточного ресурса производственного оборудования. Понимает основные принципы и подходы, связанные с оценкой ресурса, но может требоваться дополнительная информация и консультации для более точной оценки.	Обладает хорошими знаниями о методиках определения остаточного ресурса производственного оборудования. Понимает основные принципы и подходы, связанные с оценкой ресурса, и способен применять их в практической работе.	Владеет высоким уровнем знаний о методиках определения остаточного ресурса производственного оборудования. Обладает глубоким пониманием основных принципов и подходов, связанных с оценкой ресурса, и может эффективно применять их для точной оценки остаточного ресурса оборудования.
	Уметь:	Не способен самостоятельно определять остаточный ресурс	В состоянии выполнять базовые операции по определению	Способен самостоятельно определять остаточный ресурс	Способен самостоятельно выполнять сложные операции по определению

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	– Производить визуальный осмотр и проверку работоспособности оборудования. – Использовать диагностические инструменты и методы для определения технического состояния оборудования. – Анализировать полученные данные и оценивать степень износа и остаточный ресурс оборудования. – Прогнозировать дальнейшую эксплуатацию оборудования на основе его текущего состояния и предыдущих данных	производственного оборудования. Требует постоянной помощи и руководства со стороны более опытных специалистов.	остаточного ресурса производственного оборудования при наличии инструкций и поддержки более опытных специалистов.	производственного оборудования, применяя полученные знания и навыки. Демонстрирует уверенность в своих действиях и эффективно выполняет задачи.	остаточного ресурса производственного оборудования. Применяет глубокие знания и умения для анализа состояния оборудования, проведения необходимых измерений и оценки его остаточного ресурса. Демонстрирует профессионализм, точность и надежность в своей работе.

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соответствующей компетенции
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 - 23) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-7)
ПК-6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 24-46) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 8-14)
ПК-6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 47-69) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 15-21)
ПК-6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 70-92)

	2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 22-28)
ПК-6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 93-115) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 29-35)

3.1. Оценочные материалы закрытого типа

1. Как называется основной технический документ, описывающий параметры и настройки двигателя автомобиля?
    a. Руководство по эксплуатации
    b. Технический паспорт
    c. Сервисная книжка

2. Какая информация содержится в технической спецификации двигателя?
    a. Схемы электропроводки
    b. Характеристики двигателя
    c. Правила дорожного движения

3. Какой язык используется в основных руководствах по ремонту и обслуживанию автомобилей?
    a. Только родной язык страны производителя
    b. Родной язык и английский
    c. Родной язык и китайский

4. Какие данные обычно указаны в сертификате качества на автозапчасть?
    a. Только марка и модель запчасти
    b. Марка, модель, серийный номер и характеристики
    c. Стоимость и срок гарантии

5. Какая информация может быть представлена на электронных плакатах в автосервисе?
    a. Только цены на услуги
    b. Информация о новых технологиях и сроках обслуживания
    c. График работы и контактные данные

6. Какие языки чаще всего встречаются в мануалах для диагностики и ремонта автомобильных систем?
    a. Только английский
    b. Английский и язык страны производителя
    c. Английский и испанский

7. Что такое VIN-код автомобиля?
    a. Уникальный идентификационный номер
    b. Код для заказа запчастей
    c. Номер водительского удостоверения

8. Какие данные можно найти в каталоге автозапчастей?
    a. Только артикулы и цены

b. Артикулы, цены и краткое описание запчасти
c. Артикулы, цены, описание и совместимость с различными моделями автомобилей

9. Что такое TSB (Technical Service Bulletin)?
   a. Документ, содержащий технические рекомендации и уведомления от производителя
   b. Стандартные технические характеристики
   c. Справочник по сервисному обслуживанию

10. Какие источники информации часто используются для обновления знаний о новых технологиях и методах ремонта в автомобильной отрасли?
    a. Только учебные курсы
    b. Профессиональные журналы, вебинары, онлайн-курсы и семинары
    c. Только опыт работы

11. Какие документы могут использоваться для подтверждения гарантийных обязательств на автомобиль?
    a. Только чек и гарантийный талон
    b. Чек, гарантийный талон и сервисная книжка
    c. Только устное обещание продавца

12. Какие языки могут использоваться в международных стандартах безопасности автомобилей?
    a. Только английский
    b. Английский и французский
    c. Английский и язык страны, где применяется стандарт

13. Какие документы обычно предоставляются вместе с новым автомобилем?
    a. Только сервисная книжка
    b. Сервисная книжка, руководство по эксплуатации и гарантийный талон
    c. Только руководство по эксплуатации

14. Какие информационные системы могут использоваться для поиска технической информации о автомобиле?
    a. Только каталоги запчастей
    b. Каталоги запчастей, базы данных технических характеристик и сервисные порталы
    c. Только интернет-поисковики

15. Какую роль играют мультиязычные руководства по эксплуатации и ремонту автомобилей?
    a. Помогают улучшить иностранный язык
    b. Обеспечивают доступ к информации для специалистов и владельцев автомобилей различных стран
    c. Используются только на международных выставках

16. Какие документы часто требуются при оформлении гарантийного обслуживания автомобиля?
    a. Только паспорт владельца
    b. Паспорт владельца, сервисная книжка и чек об оплате услуг
    c. Только гарантийный талон

17. Какие технические документы используются при проведении диагностики электронных систем автомобиля?
    a. Только схемы электропроводки
    b. Схемы электропроводки, руководства по ремонту и программы для диагностики
    c. Только программы для диагностики

18. Какие языки могут использоваться в документации по системам автомобиля, таким как ABS или ESP?
    a. Только родной язык
    b. Родной язык и английский
    c. Родной язык и немецкий

19. Какие инструкции и рекомендации могут содержаться в технических бюллетенях производителя?
    a. Только информация о запланированных обновлениях
    b. Информация о проблемах и способы их устранения, а также рекомендации по обслуживанию
    c. Только технические спецификации

20. Какую роль играют глоссарии и терминологические словари в работе технического специалиста по обслуживанию автомобилей?
    a. Помогают развивать языковые навыки
    b. Обеспечивают понимание специфической терминологии и технических терминов
    c. Используются только в академических целях

21. Какие документы могут потребоваться при оформлении страхового случая, связанного с повреждением автомобиля?
    a. Только договор страхования
    b. Договор страхования, акт осмотра и ремонтная документация
    c. Только акт осмотра

22. Какие системы автомобиля требуют особого внимания при использовании многоязычной документации?
    a. Только двигатель
    b. Двигатель, трансмиссия и системы безопасности
    c. Только электрические системы

23. Какие языки обычно представлены в многоязычных руководствах по эксплуатации автомобилей?
    a. Только родной язык и английский
    b. Родной язык, английский и язык страны эксплуатации
    c. Только английский и немецкий

24. Какие факторы следует учитывать при определении необходимости модернизации автотранспортного средства?
    a. Только внешний вид автомобиля
    b. Техническое состояние, экономическая целесообразность и требования безопасности
    c. Только возраст автомобиля

25. Какие изменения в технических требованиях могут стать причиной модернизации автомобиля?
    a. Только изменение цвета кузова
    b. Новые стандарты безопасности, экологические требования и требования к эффективности топлива
    c. Только изменение дизайна интерьера

26. Какие компоненты автомобиля чаще всего подлежат модернизации для повышения его эффективности?
    a. Только кузовные элементы
    b. Двигатель, трансмиссия, тормозная система и система подвески
    c. Только автомобильные шины

27. Какие методы диагностики могут использоваться для определения необходимости модернизации автомобиля?
    a. Только визуальный осмотр
    b. Визуальный осмотр, тест-драйв и компьютерная диагностика
    c. Только тест-драйв

28. Какие изменения в транспортных правилах могут стать причиной модернизации автомобиля?
    a. Только изменение максимальной скорости
    b. Изменение требований к экологической безопасности и техническим характеристикам
    c. Только изменение правил парковки

29. Какие факторы экономической целесообразности могут повлиять на решение о модернизации автомобиля?
    a. Только цена нового автомобиля
    b. Стоимость запчастей и услуг по модернизации, топливная экономия и увеличение срока службы
    c. Только текущая стоимость страховки

30. Какие изменения в техническом обслуживании могут стать причиной модернизации автомобиля?
    a. Только замена масла и фильтров
    b. Изменение требований к обслуживанию, например, увеличение интервалов замены расходных материалов
    c. Только замена автомобильных аккумуляторов

31. Какие технологические новшества могут стать причиной модернизации автомобиля?
    a. Только установка ксеноновых фар
    b. Новые системы безопасности, информационно-развлекательные системы, системы помощи при вождении и технологии энергосбережения
    c. Только установка музыкальной акустики

32. Какие изменения в жизненных обстоятельствах владельца могут стать причиной модернизации автомобиля?
    a. Только изменение места работы
    b. Изменение семейного статуса, увеличение количества пассажиров, изменение стиля вождения и изменение финансовых возможностей

c. Только изменение цвета автомобиля

33. Какие тенденции в автомобильной индустрии могут стать причиной модернизации автотранспортного средства?
    a. Только увеличение цен на запчасти
    b. Развитие электрических и гибридных технологий, тренды в дизайне и улучшение систем управления автомобилем
    c. Только увеличение цен на бензин

34. Какие факторы влияют на решение о модернизации автомобиля с точки зрения безопасности?
    a. Только наличие автоматической коробки передач
    b. Наличие систем активной и passivной безопасности, а также соответствие стандартам безопасности
    c. Только размер шин

35. Какие изменения в окружающей среде могут стать причиной модернизации автомобиля?
    a. Только повышение уровня шума на улице
    b. Введение экологических зон, изменения в транспортной инфраструктуре и требования к выбросам вредных веществ
    c. Только увеличение плотности дорожного движения

36. Какие компоненты автомобиля могут подлежать модернизации с целью улучшения комфорта?
    a. Только рулевое управление
    b. Системы кондиционирования воздуха, сиденья, звукоизоляция и системы мультимедиа
    c. Только цвет сидений

37. Какие изменения в потребительских предпочтениях могут стать причиной модернизации автомобиля?
    a. Только увлечение модой на конкретный цвет кузова
    b. Предпочтение более экологичных, безопасных и технологичных автомобилей
    c. Только предпочтение марки автомобиля

38. Какие компоненты автомобиля могут подлежать модернизации с целью улучшения производительности?
    a. Только боковые зеркала
    b. Двигатель, система выпуска, турбонаддув и система охлаждения
    c. Только дверные ручки

39. Какие изменения в инфраструктуре дорожного движения могут стать причиной модернизации автомобиля?
    a. Только строительство новых автодорог
    b. Введение новых транспортных схем и изменения в правилах парковки
    c. Только увеличение количества светофоров

40. Какие изменения в технических стандартах могут стать причиной модернизации автомобиля?
    a. Только увеличение допустимой скорости

b. Новые требования к техническим характеристикам, включая эффективность топлива и стандарты безопасности
c. Только изменение требований к водителям

41. Какие факторы эксплуатации автомобиля могут повлиять на решение о его модернизации?
    a. Только изменение цвета кузова
    b. Условия эксплуатации, частота поездок, тип дорог и климатические условия
    c. Только изменение типа топлива

42. Какие технические проблемы могут стать причиной модернизации автомобиля?
    a. Только сломанные зеркала заднего вида
    b. Проблемы с двигателем, трансмиссией, подвеской или электрическими системами
    c. Только скрипящие тормоза

43. Какие изменения в законодательстве могут стать причиной модернизации автотранспортного средства?
    a. Только изменение налогов
    b. Изменения в требованиях к безопасности, экологическим стандартам или регулярным проверкам
    c. Только изменение штрафов за нарушение правил дорожного движения

44. Какие факторы влияют на решение о модернизации автомобиля с точки зрения эффективности использования топлива?
    a. Только наличие дизельного двигателя
    b. Техническое состояние двигателя, требования к экологической безопасности и изменения в ценах на топливо
    c. Только цвет кузова

45. Какие изменения в технологических требованиях могут стать причиной модернизации автомобиля?
    a. Только изменение требований к температурному режиму
    b. Новые технологии производства, требования к материалам и методам тестирования
    c. Только изменение формы фар

46. Какие тенденции в общественном мнении могут стать причиной модернизации автотранспортного средства?
    a. Только популярность определенной марки автомобилей
    b. Рост интереса к экологически чистым транспортным средствам, безопасности и новым технологиям
    c. Только популярность определенного цвета кузова

47. Что означает термин "взаимозаменяемость" в контексте автотранспортных средств?
    a. Возможность замены автомобильных деталей без дополнительной обработки
    b. Взаимное влияние различных узлов на работу автомобиля
    c. Возможность использования различных типов топлива без изменения двигателя

48. Какие преимущества предоставляет взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства?

a. Уменьшение стоимости производства и обслуживания автомобилей
b. Увеличение массы транспортного средства
c. Увеличение расхода топлива

49. Какие критерии следует учитывать при планировании взаимозаменяемости узлов и агрегатов автомобиля?
    a. Только цвет кузова
    b. Габариты, форма, материал, технические характеристики и требования к надежности
    c. Только стоимость производства

50. Какие узлы и агрегаты автотранспортного средства чаще всего подлежат планированию взаимозаменяемости?
    a. Только кузовные детали
    b. Двигатель, трансмиссия, тормозные системы и системы подвески
    c. Только автомобильные шины

51. Какие технические решения могут способствовать повышению взаимозаменяемости узлов и агрегатов автомобиля?
    a. Уменьшение стандартов и требований к качеству материалов
    b. Разработка уникальных деталей для каждой модели автомобиля
    c. Стандартизация размеров, форм и крепежных элементов

52. Какие инженерные методы могут использоваться для повышения эксплуатационных свойств узлов и агрегатов автотранспортного средства?
    a. Только уменьшение числа узлов
    b. Использование современных материалов, разработка оптимальных конструкций и внедрение новых технологий производства
    c. Только увеличение размеров узлов

53. Какие факторы могут оказывать влияние на выбор оптимального решения для повышения взаимозаменяемости узлов и агрегатов?
    a. Только мода на определенный дизайн
    b. Технические требования, экономическая целесообразность, требования к безопасности и эргономика
    c. Только текущие тенденции рынка

54. Какие стандарты и нормативы могут регулировать вопросы взаимозаменяемости узлов и агрегатов в автомобильной промышленности?
    a. Только стандарты качества краски
    b. Нормативы по стандартизации размеров, материалов и технических характеристик
    c. Только правила дорожного движения

55. Какие технические параметры могут быть стандартизированы для обеспечения взаимозаменяемости узлов и агрегатов?
    a. Только форма кузова
    b. Размеры, технические характеристики, типы крепежных элементов и электрические интерфейсы
    c. Только цвет сидений

56. Какие проблемы могут возникнуть при отсутствии взаимозаменяемости узлов и агрегатов в автотранспортном средстве?
    a. Только увеличение срока службы автомобиля
    b. Затруднения при проведении ремонтных работ, увеличение затрат на запчасти и возможность аварий
    c. Только увеличение производительности двигателя

57. Какие факторы могут снижать уровень взаимозаменяемости узлов и агрегатов в автомобиле?
    a. Только стандартизация материалов
    b. Изменения в конструкции, уникальные технические решения и использование специализированных деталей
    c. Только уменьшение количества доступных опций

58. Какие виды тестирования могут использоваться для проверки взаимозаменяемости узлов и агрегатов автомобиля?
    a. Только проверка по виду
    b. Функциональное тестирование, испытания на прочность и проверка совместимости
    c. Только проверка на водонепроницаемость

59. Каким образом повышение взаимозаменяемости узлов и агрегатов может повлиять на эксплуатационные характеристики автомобиля?
    a. Только ухудшение характеристик топливной системы
    b. Увеличение надежности, улучшение производительности и уменьшение времени на обслуживание
    c. Только увеличение расхода топлива

60. Какие компоненты автомобиля могут подлежать планированию взаимозаменяемости с точки зрения безопасности?
    a. Только зеркала заднего вида
    b. Системы торможения, подушки безопасности, ремни безопасности и кузовные элементы
    c. Только декоративные элементы

61. Какие изменения в технической документации могут способствовать повышению взаимозаменяемости узлов и агрегатов?
    a. Только уменьшение числа инструкций по эксплуатации
    b. Указание стандартов качества и точных размеров деталей в технической документации
    c. Только увеличение объема текста

62. Какие изменения в производственном процессе могут способствовать улучшению взаимозаменяемости узлов и агрегатов?
    a. Только уменьшение числа сотрудников на линии производства
    b. Внедрение автоматизированных систем сборки, контроля качества и применение новых технологий
    c. Только увеличение размеров производственного помещения

63. Какие меры по стандартизации могут приниматься на уровне международных организаций для повышения взаимозаменяемости узлов и агрегатов?
    a. Только установление общих правил дорожного движения

b. Разработка международных стандартов по размерам, техническим характеристикам и крепежным элементам
c. Только проведение международных автоспортивных соревнований

64. Какие изменения в технических требованиях могут потребовать планирования взаимозаменяемости узлов и агрегатов в автомобильной промышленности?
    a. Только изменение требований к шумоизоляции
    b. Введение новых стандартов безопасности, экологических требований или требований к эффективности топлива
    c. Только изменение максимальной скорости

65. Какие изменения в дизайне автомобиля могут потребовать планирования взаимозаменяемости узлов и агрегатов?
    a. Только изменение формы фар
    b. Изменение габаритов, конструкции кузова и формы окон
    c. Только изменение цвета кузова

66. Какие инновационные технологии могут использоваться для повышения взаимозаменяемости узлов и агрегатов автомобиля?
    a. Только использование наноматериалов
    b. Применение 3D-печати, разработка универсальных модульных систем и внедрение "умных" технологий производства
    c. Только использование альтернативных источников энергии

67. Какие методы анализа могут использоваться для оценки взаимозаменяемости узлов и агрегатов в автомобиле?
    a. Только анализ цен на запчасти
    b. Использование методов сравнительного анализа, расчетов экономической эффективности и статистических данных по надежности
    c. Только анализ продаж автомобилей

68. Какие факторы могут влиять на решение о введении новых стандартов для повышения взаимозаменяемости узлов и агрегатов?
    a. Только мода на определенный стиль дизайна

    b. Технический прогресс, потребности рынка, общественное мнение и требования к безопасности
    c. Только изменение стандартов в развлекательной индустрии

69. Какие методы моделирования и оптимизации могут использоваться для планирования взаимозаменяемости узлов и агрегатов автомобиля?
    a. Только математические расчеты
    b. Применение компьютерного моделирования, анализа рисков и оптимизации параметров конструкции
    c. Только использование пробных образцов

70. Что подразумевается под тюнингом автомобиля?
    a. Только замена краски кузова
    b. Внесение изменений в конструкцию, технические характеристики или внешний вид автомобиля для улучшения его производительности или эстетического вида

c. Только установка новых колес

71. Какие аспекты автомобиля могут быть подвергнуты тюнингу?
    a. Только двигатель
    b. Двигатель, трансмиссия, подвеска, кузов, интерьер и электроника
    c. Только салон автомобиля

72. Какие виды тюнинга существуют?
    a. Только внешний
    b. Внешний, внутренний и моторный
    c. Только внутренний

73. Какие факторы следует учитывать при выборе методики тюнинга?
    a. Только текущая мода
    b. Индивидуальные предпочтения владельца, бюджет, цели тюнинга и законодательные ограничения
    c. Только цвет автомобиля

74. Какие изменения в моторе могут быть осуществлены в рамках моторного тюнинга?
    a. Только замена краски кузова
    b. Увеличение мощности двигателя, улучшение динамики разгона, изменение выхлопной системы и установка новых компонентов системы охлаждения
    c. Только установка новых колес

75. Какие методы используются для повышения мощности двигателя в рамках моторного тюнинга?
    a. Только добавление новых красок в систему охлаждения
    b. Турбонаддув, супернаддув, увеличение рабочего объема цилиндров и изменение системы впрыска топлива
    c. Только замена зеркал заднего вида

76. Какие изменения в подвеске могут быть осуществлены в рамках тюнинга?
    a. Только замена краски кузова
    b. Установка спортивных амортизаторов, пружин и стабилизаторов, изменение геометрии подвески и установка аэродинамических обвесов
    c. Только установка новых колес

77. Какие изменения в кузове могут быть осуществлены в рамках кузовного тюнинга?
    a. Только замена фар
    b. Установка аэродинамических обвесов, изменение формы бамперов, капота и порогов, покраска и оклейка пленкой
    c. Только установка новых колес

78. Какие изменения в салоне автомобиля могут быть осуществлены в рамках внутреннего тюнинга?
    a. Только установка солнцезащитных шторок
    b. Установка спортивных сидений, новой аудиосистемы, обивка салона кожей, изменение элементов отделки и установка дополнительной подсветки
    c. Только замена ковриков

79. Какие виды тюнинга могут повлиять на эстетический вид автомобиля?
    a. Только моторный

b. Внешний и внутренний
c. Только подвесочный

80. Какие методы могут использоваться для оценки эффективности тюнинга?
    a. Только сравнительное тестирование с другими автомобилями
    b. Измерение мощности, динамики разгона, улучшения управляемости и оценка изменений в расходе топлива
    c. Только опрос владельцев

81. Какие изменения в электронике могут быть осуществлены в рамках тюнинга?
    a. Только установка новой сигнализации
    b. Установка чип-тюнинга для повышения мощности, улучшение системы зажигания, установка новой системы навигации и мультимедийной системы
    c. Только установка новых колес

82. Какие факторы следует учитывать при выборе комплектующих для тюнинга автомобиля?
    a. Только цвет комплектующих
    b. Качество, совместимость с конкретной моделью автомобиля, репутация производителя и соответствие стандартам безопасности
    c. Только наличие дополнительных функций

83. Какие риски могут возникнуть в результате тюнинга автомобиля?
    a. Только увеличение стоимости страховки
    b. Потеря гарантийных обязательств, увеличение износа узлов и агрегатов, увеличение вероятности аварий и нарушение правил дорожного движения
    c. Только увеличение количества пыли в салоне

84. Какие изменения могут повлиять на топливную экономичность автомобиля в результате тюнинга?
    a. Только установка новых красок на кузов
    b. Оптимизация системы впрыска топлива, установка аэродинамических обвесов и уменьшение веса автомобиля
    c. Только установка новых колес

85. Какие изменения могут повлиять на экологическую безопасность автомобиля в результате тюнинга?
    a. Только замена звуковой системы
    b. Установка катализаторов, оптимизация системы впрыска топлива и уменьшение выбросов вредных веществ
    c. Только установка новых колес

86. Какие изменения могут повлиять на безопасность автомобиля в результате тюнинга?
    a. Только установка новых красок на кузов
    b. Установка спортивных тормозных систем, улучшение системы управления устойчивостью и установка дополнительных систем passivesafety
    c. Только установка новых колес

87. Какие технические навыки необходимы для успешного осуществления тюнинга автомобиля?
    a. Только умение заправлять автомобиль топливом

b. Знание принципов работы автомобильных систем, умение пользоваться инструментами и опыт выполнения технически сложных задач
c. Только умение водить автомобиль

88. Какие изменения могут увеличить аэродинамические свойства автомобиля в результате тюнинга?
    a. Только установка спойлеров
    b. Установка аэродинамических обвесов, модификация формы кузова и установка диффузоров
    c. Только замена багажника

89. Какие факторы следует учитывать при выборе специалиста для проведения тюнинга автомобиля?
    a. Только низкая цена услуг
    b. Профессионализм, опыт работы, репутация и наличие лицензий
    c. Только местоположение автомастерской

90. Какие изменения в выхлопной системе могут быть осуществлены в рамках тюнинга?
    a. Только установка нового глушителя
    b. Установка выхлопных систем с увеличенным диаметром труб и изменение конфигурации глушителя для улучшения звука, и увеличения производительности
    c. Только установка новых колес

91. Какие факторы следует учитывать при выборе запчастей для тюнинга?
    a. Только их внешний вид
    b. Совместимость с конкретной моделью автомобиля, качество материалов, репутация производителя и гарантийные обязательства
    c. Только их цвет

92. Какие изменения в управляющей системе могут быть осуществлены в рамках тюнинга?
    a. Только установка нового руля
    b. Прошивка ЭБУ для увеличения мощности, улучшения отклика на педаль газа и настройки параметров управления
    c. Только установка новых колес

93. Какие факторы следует учитывать при определении остаточного ресурса производственного оборудования?
    a. Износ и степень поломок
    b. Только длительность эксплуатации
    c. Размеры оборудования

94. Что такое понятие "остаточный ресурс" в контексте производственного оборудования?
    a. Ресурс, оставшийся до окончания срока службы
    b. Ресурс, использованный для ремонта
    c. Ресурс, который нельзя определить

95. Какие методы могут использоваться для определения остаточного ресурса оборудования?
    a. Визуальный осмотр и технические измерения

b. Оценка по словам предыдущего владельца
c. Просчет по статистическим данным

96. Какой фактор является основным при определении остаточного ресурса двигателей автомобилей?
a. Пробег автомобиля
b. Марка автомобиля
c. Цвет кузова

97. Что важно учитывать при определении остаточного ресурса систем автомобиля, помимо пробега?
a. Количество ремонтов
b. Год выпуска автомобиля
c. Количество пассажиров

98. Какие основные типы износа обычно рассматриваются при определении остаточного ресурса?
a. Физический и моральный износ
b. Эмоциональный и математический износ
c. Культурный и экологический износ

99. Какие инструменты могут быть использованы для измерения степени износа оборудования?
a. Микроскоп
b. Калипер
c. Телевизор

100. Почему важно определять остаточный ресурс оборудования?
a. Для минимизации затрат на обслуживание
b. Для увеличения размеров оборудования
c. Для улучшения внешнего вида оборудования

101. Какие последствия могут возникнуть при недооценке остаточного ресурса оборудования?
a. Неожиданные поломки и простои в производстве
b. Увеличение срока службы оборудования
c. Улучшение производительности оборудования

102. Как можно определить остаточный ресурс двигателя, если нет точных данных о пробеге автомобиля?
a. Провести тщательный осмотр и анализ общего состояния
b. По цвету кузова
c. Запросить данные у предыдущего владельца

103. Какие виды ремонтных работ могут повлиять на остаточный ресурс оборудования?
a. Плановые технические обслуживания
b. Косметический ремонт
c. Повреждения вследствие аварий

104. Что такое моральный износ оборудования?
a. Износ вследствие естественного старения и использования

b. Износ вследствие недостаточного использования
c. Износ вследствие действий конкурентов

105. Какие факторы влияют на скорость износа оборудования?
a. Режим работы и условия эксплуатации
b. Цвет оборудования
c. Стандартные размеры

106. Что делать, если при определении остаточного ресурса оборудования возникают сомнения?
a. Обратиться к эксперту или специалисту
b. Продолжить эксплуатацию без изменений
c. Продать оборудование по любой цене

107. Какие данные следует учитывать при оценке остаточного ресурса оборудования?
a. Технические паспорта и журналы обслуживания
b. Цвет оборудования
c. Количество окон

108. Что важно учитывать при оценке остаточного ресурса оборудования с точки зрения безопасности?
a. Возможные риски и вероятность аварий
b. Внешний вид оборудования
c. Количество кнопок управления

109. Какие методы могут использоваться для продления остаточного ресурса оборудования?
a. Регулярное обслуживание и замена изношенных деталей
b. Игнорирование проблем
c. Увеличение скорости работы оборудования

110. Какие виды технического обслуживания помогают продлить остаточный ресурс оборудования?
a. Замена масла и фильтров
b. Покраска оборудования
c. Установка новых колес

111. Что такое превентивное техническое обслуживание и как оно связано с остаточным ресурсом оборудования?
a. Обслуживание, направленное на предотвращение возможных поломок и продление срока службы
b. Обслуживание только после поломки
c. Обслуживание, которое не влияет на ресурс оборудования

112. Какие инструменты используются для оценки остаточного ресурса оборудования?
a. Диагностические сканеры
b. Кисточка для покраски
c. Карандаш для заметок

113. Какие аспекты технического обслуживания автомобилей важны для определения остаточного ресурса?
    a. Замена расходных материалов и исправление дефектов
    b. Только мытье кузова
    c. Установка новых сидений

114. Какие данные нужно анализировать при определении остаточного ресурса двигателя?
    a. Пробег, состояние масла, уровень износа деталей
    b. Цвет двигателя, громкость шума
    c. Расположение двигателя на автомобиле

115. Какие типы поломок наиболее часто указывают на приближение к концу остаточного ресурса оборудования?
    a. Повторные поломки и ухудшение производительности
    b. Повышение производительности
    c. Отсутствие поломок

3.2. Оценочные материалы открытого типа

1. Основные типы профессиональной документации в автомобильной индустрии.
2. Интерпретация технических чертежей и схем в документации.
3. Чтение и понимание инструкций по эксплуатации автомобилей на государственном языке.
4. Понимание терминологии и технических терминов в документации.
5. Использование руководств по ремонту и обслуживанию автомобилей на иностранном языке.
6. Поиск и извлечение необходимой информации из профессиональной документации.
7. Правила оформления и структура технической документации.
8. Понятие модернизации автотранспортного средства.
9. Факторы, влияющие на необходимость модернизации автомобиля.
10. Анализ технического состояния автотранспортного средства.
11. Определение причин возникновения необходимости в модернизации.
12. Изучение современных тенденций и технологических новинок в автомобильной промышленности.
13. Расчет экономической целесообразности модернизации автомобиля.
14. Оценка потенциала автотранспортного средства для модернизации.
15. Определение понятия взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства.
16. Роль взаимозаменяемости в обеспечении эффективности и надежности автомобиля.
17. Исследование эксплуатационных свойств узлов и агрегатов автотранспортного средства.
18. Анализ взаимосвязи между взаимозаменяемостью и стоимостью обслуживания автомобиля.
19. Разработка плана обновления и модернизации узлов и агрегатов для повышения их эксплуатационных свойств.
20. Определение критериев и стандартов взаимозаменяемости узлов и агрегатов.
21. Исследование рынка запасных частей и компонентов с учетом их взаимозаменяемости.
22. Понятие тюнинга автомобиля и его основные цели.
23. Роль тюнинга в повышении производительности и эстетического внешнего вида автомобиля.

24. Исследование различных типов тюнинга: моторный, обвес, подвеска, интерьер и др.
25. Правовые и этические аспекты тюнинга автомобилей.
26. Оценка потенциала автомобиля для тюнинга и выбор оптимальных моделей.
27. Изучение современных технологий и материалов, используемых в тюнинге.
28. Разработка плана тюнинга автомобиля и определение бюджета.
29. Понятие остаточного ресурса производственного оборудования.
30. Роль определения остаточного ресурса в планировании технического обслуживания и ремонта оборудования.
31. Исследование факторов, влияющих на остаточный ресурс оборудования: эксплуатационные условия, нагрузки, износ и др.
32. Оценка технического состояния оборудования для определения его остаточного ресурса.
33. Использование методов и инструментов для диагностики и контроля состояния оборудования.
34. Изучение методик и стандартов определения остаточного ресурса производственного оборудования.
35. Анализ эксплуатационных данных и истории обслуживания оборудования для оценки его ресурса.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).