МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе профессионального модуля

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения
очная

Казань – 2024

Составитель:

доцент, к.т.н.	Сабиров Раис Фаритович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «22» апреля 2024 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор	Адигамов Наиль Рашитович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.	Зиннатуллина Алсу Наилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Медведев Владимир Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №8 от «25» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	**Знать:** Различные методы и подходы к решению задач профессиональной деятельности в различных контекстах **Уметь:** Анализировать задачи и выбирать оптимальные способы и стратегии их решения, учитывая особенности и требования различных контекстов
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**Знать:** Различные источники информации, доступные в профессиональной области. Методы и техники поиска информации, включая использование поисковых систем, баз данных, специализированных ресурсов и литературы. **Уметь:** Проводить эффективный поиск информации, опираясь на поставленные задачи и требования. Анализировать полученную информацию, выделять ключевые аспекты и суть. Применять критическое мышление для оценки достоверности и релевантности информации. Использовать методы и инструменты для систематизации и организации информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Знать:** Основные принципы планирования и реализации профессионального и личностного развития. Специфические навыки и знания, необходимые для достижения поставленных целей. **Уметь:** Анализировать свои сильные и слабые стороны, определять области для улучшения. Устанавливать цели и разрабатывать планы действий для их достижения. Использовать различные методы и инструменты для профессионального и личностного роста, такие как обучение, чтение, тренинги и менторство. Эффективно управлять своим временем и ресурсами, чтобы достичь желаемых результатов. Предпринимать активные шаги для обновления и совершенствования своих знаний и навыков.
ПК-1.1	**Знать:**

Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	– Основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности. – Методы и техники диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. – Технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей. – Виды неисправностей и типичные симптомы, связанные с работой автомобильных двигателей. **Уметь:** – Выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование. – Анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя. – Применять методы и техники для обнаружения и выявления скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя. – Оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.
ПК-1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	**Знать:** – Различные типы двигателей и их особенности, включая конструкцию, принцип работы и характеристики. – Технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации. **Уметь:** – Проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы. – Выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации. – Применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей. – Оценивать качество выполненного ремонта и осуществлять проверку работоспособности двигателей после ремонта.
ПК-2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	**Знать:** – Структуру и принципы работы электрооборудования и электронных систем автомобилей. – Технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов. **Уметь:**

	– Диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения. – Применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены компонентов электрооборудования и электронных систем. – Выполнять ремонт и восстановление работоспособности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией. – Проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.
ПК-3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	**Знать:** – Принципы работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. – Основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие в системах трансмиссии, ходовой части и органах управления. – Технологическую документацию, связанную с ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления, включая инструкции и рекомендации по процедурам ремонта. **Уметь:** – Определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики. – Планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части. – Провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией. – Производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.
ПК-4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	**Знать:** – Основные типы дефектов и повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах. – Конструкцию и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей. – Методы и инструменты для выявления дефектов кузовов. **Уметь:** – Визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова. – Использовать специализированные инструменты и оборудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия.

	– Определять масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями.
ПК-4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	**Знать:** – Различные типы повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию. – Различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску. – Специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов. **Уметь:** – Определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта. – Производить разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей. – Выполнять процедуры по выпрямлению и восстановлению деформированных кузовных элементов. – Производить сварочные работы для восстановления структурной целостности кузова. – Выполнять шлифовку, грунтовку и покраску поврежденных кузовных элементов.
ПК-4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов	**Знать:** – Различные типы красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов. – Принципы смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия. – Технологические требования и стандарты качества, связанные с окраской автомобильных кузовов. **Уметь:** – Подготовить поверхность кузова перед окраской, включая очистку, шлифовку и выравнивание. – Смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия. – Наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя. – Контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта. – Осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	**Знать:** Различные методы и подходы к решению задач профессиональной деятельности в различных контекстах	Имеет ограниченные знания о различных способах решения задач в профессиональной деятельности и их применимости к разным контекстам. Не понимает основных подходов и методов, связанных с решением задач в различных ситуациях	Имеет базовые знания о различных способах решения задач в профессиональной деятельности и их применимости к разным контекстам. Понимает основные подходы и методы, но может требоваться дополнительная информация и руководство для их применения	Обладает хорошими знаниями о различных способах решения задач в профессиональной деятельности и их применимости к разным контекстам. Понимает основные подходы и методы и может применять их в профессиональной сфере с некоторой самостоятельность ю	Обладает глубокими и всесторонними знаниями о различных способах решения задач в профессиональной деятельности и их применимости к разным контекстам. Владеет широким спектром подходов и методов и может эффективно применять их в различных профессиональных ситуациях
	Уметь: Анализировать задачи и выбирать оптимальные способы и стратегии их решения, учитывая особенности и требования различных контекстов	Не умеет выбирать способы решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Не способен анализировать ситуацию и применять подходящие методы	Обладает базовым умением выбора способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Может применять некоторые из них, но может потребоваться поддержка и руководство для	Владеет хорошим умением выбора способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Умеет анализировать ситуацию и принимать информированные	Обладает высоким уровнем умения выбора способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Может анализировать сложные ситуации, учитывать множество факторов и выбирать оптимальные стратегии решения задач. Проявляет творческий

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			успешного выбора	решения о выборе подходов и методов решения задач. Может самостоятельно оценивать контекст и применять соответствующие стратегии для достижения желаемых результатов	подход, адаптируя методы и подходы к уникальным контекстам, и достигает высоких результатов в своей профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**Знать:** Различные источники информации, доступные в профессиональной области. Методы и техники поиска информации, включая использование поисковых систем, баз данных, специализированных ресурсов и литературы.	Не знаком с различными источниками информации в профессиональной области. Не имеет представления о методах и техниках поиска информации.	Имеет базовое представление о различных источниках информации в профессиональной области. Знаком с основными методами поиска информации.	Обладает широкими знаниями о различных источниках информации в профессиональной области. Имеет представление о разнообразных методах и техниках поиска информации.	Обладает экспертными знаниями о различных источниках информации в профессиональной области. Глубоко понимает разнообразные методы и техники поиска информации.
	Уметь: Проводить эффективный поиск информации,	Не способен провести эффективный поиск информации, не понимает, как определить ключевые	Может провести базовый поиск информации, но требует руководства и поддержки. Способен	Может провести эффективный поиск информации с минимальной поддержкой.	Может провести эффективный и целенаправленный поиск информации, опираясь на поставленные задачи и

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	опираясь на поставленные задачи и требования. Анализировать полученную информацию, выделять ключевые аспекты и суть. Применять критическое мышление для оценки достоверности и релевантности информации. Использовать методы и инструменты для систематизации и организации информации.	аспекты и суть информации. Не умеет применять критическое мышление при оценке информации.	выделить некоторые ключевые аспекты информации, но не всегда точно и полно. Не всегда применяет критическое мышление при оценке информации.	Способен анализировать информацию и выделять ключевые аспекты с точностью и полнотой. Применяет критическое мышление при оценке информации.	требования. Применяет разнообразные стратегии анализа информации и умеет выделять ключевые аспекты с высокой точностью и полнотой. Владеет навыками критического мышления и может критически оценить достоверность и релевантность информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Знать:** Основные принципы планирования и реализации профессионального и личностного развития. Специфические навыки и знания, необходимые для достижения поставленных целей.	Не имеет достаточного понимания основных принципов планирования и реализации профессионального и личностного развития. Не знаком с необходимыми навыками и знаниями для достижения поставленных целей.	Обладает базовым знанием основных принципов планирования и реализации профессионального и личностного развития. Имеет некоторое представление о необходимых навыках и знаниях, но не полностью осознает их значимость	Обладает хорошим пониманием основных принципов планирования и реализации профессионального и личностного развития. Может идентифицировать необходимые навыки и знания, необходимые для достижения	Обладает глубоким и всесторонним пониманием основных принципов планирования и реализации профессионального и личностного развития. Владеет всеми необходимыми навыками и знаниями для достижения поставленных целей и способен адаптировать их к различным ситуациям и

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				поставленных целей, и имеет некоторый уровень знания в этих областях.	контекстам.
	Уметь: Анализировать свои сильные и слабые стороны, определять области для улучшения. Устанавливать цели и разрабатывать планы действий для их достижения. Использовать различные методы и инструменты для профессионального и личностного роста, такие как обучение, чтение, тренинги и менторство. Эффективно управлять своим временем и ресурсами, чтобы достичь желаемых результатов. Предпринимать активные шаги для обновления и	Не способен анализировать свои сильные и слабые стороны. Не может устанавливать цели и разрабатывать планы действий для их достижения. Не знаком с методами и инструментами для профессионального и личностного роста.	Способен в некоторой степени анализировать свои сильные и слабые стороны и определять области для улучшения. Может устанавливать простые цели и разрабатывать базовые планы действий. Использует ограниченный набор методов и инструментов для профессионального и личностного роста.	Умеет анализировать свои сильные и слабые стороны и определять конкретные области для улучшения. Способен устанавливать амбициозные цели и разрабатывать детальные планы действий для их достижения	Владеет навыками анализа своих сильных и слабых сторон, определяет конкретные области для улучшения и активно работает над ними. Устанавливает амбициозные и реалистичные цели, разрабатывает детальные и стратегические планы действий, а также эффективно прогнозирует возможные препятствия и риски. Использует широкий спектр методов и инструментов для профессионального и личностного роста, и гибко адаптирует их в соответствии с изменяющимися обстоятельствами и потребностями.

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	совершенствования своих знаний и навыков.				
ПК-1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	**Знать:** –Основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности. –Методы и техники диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. –Технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей. –Виды неисправностей и типичные симптомы, связанные с работой автомобильных двигателей. –	Ограниченное знание о системах, узлах и механизмах автомобильных двигателей, а также о методах диагностики. Недостаточное понимание технологической документации, связанной с диагностикой двигателей.	Базовое знание о системах, узлах и механизмах автомобильных двигателей и их диагностике. Умение частично применять методы диагностики с помощью доступной технологической документации и руководств.	Хорошее знание о системах, узлах и механизмах автомобильных двигателей и эффективных методах их диагностики. Способность использовать технологическую документацию для проведения диагностики с минимальной поддержкой и руководством.	Глубокое знание о системах, узлах и механизмах автомобильных двигателей, а также о различных методах диагностики. Умение самостоятельно анализировать и интерпретировать технологическую документацию для проведения сложной диагностики без дополнительной поддержки.

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Уметь: –Выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование. –Анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя. –Применять методы и техники для обнаружения и выявления скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя. –Оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие	Отсутствие практического опыта или навыков в осуществлении диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Базовые навыки и способность проводить диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей с некоторой поддержкой и руководством, но требует дополнительной практики и опыта.	Уверенность в проведении диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей в соответствии с технологической документацией с минимальной поддержкой, способность эффективно использовать доступные инструменты и методы диагностики.	Глубокие навыки и опыт в проведении диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, умение эффективно решать сложные проблемы и проводить точную и быструю диагностику. Способность самостоятельно анализировать результаты диагностики и предлагать соответствующие ремонтные мероприятия для исправления выявленных проблем.

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.				
ПК-1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	**Знать:** –Различные типы двигателей и их особенности, включая конструкцию, принцип работы и характеристики. –Технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации.	Ограниченное знание о различных типах двигателей и их ремонте. Недостаточное понимание технологической документации и ее применения при ремонте двигателей.	Базовое знание различных типов двигателей и их ремонта. Умение частично интерпретировать технологическую документацию для проведения ремонта с поддержкой и руководством.	Хорошее знание различных типов двигателей и их особенностей при ремонте. Способность эффективно использовать технологическую документацию для проведения ремонта с минимальной поддержкой.	Глубокое знание различных типов двигателей и их ремонта. Умение самостоятельно анализировать и интерпретировать технологическую документацию для проведения сложного ремонта без дополнительной поддержки.
	Уметь: –Проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы.	Отсутствие практического опыта или навыков в проведении ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	Базовые навыки и способность проводить ремонт двигателей с некоторой поддержкой и руководством, но требует дополнительной практики и опыта.	Уверенность в проведении ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией с минимальной поддержкой, способность диагностировать и	Глубокие навыки и опыт в проведении ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией, умение эффективно решать сложные проблемы и проводить детальную диагностику.

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	–Выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации. –Применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей. –оценивать качество выполненного ремонта и осуществлять проверку работоспособности двигателей после ремонта.			решать некоторые сложности.	
ПК-2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в	**Знать:** –Структуру и принципы работы электрооборудовани	Ограниченное знание о ремонте электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Базовое знание о ремонте электрооборудования и электронных систем автомобилей. Умение	Хорошее знание о ремонте электрооборудования и электронных систем	Глубокое знание о ремонте электрооборудования и электронных систем автомобилей. Умение

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
соответствии с технологической документацией	я и электронных систем автомобилей. –Технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов. –	Недостаточное понимание технологической документации, связанной с ремонтом электрооборудования и электронных систем.	применять некоторые методы и процедуры ремонта с помощью доступных руководств и инструкций.	автомобилей. Способность использовать технологическую документацию для проведения ремонта с минимальной поддержкой и руководством.	самостоятельно анализировать и интерпретировать технологическую документацию для проведения сложного ремонта без дополнительной поддержки.
	Уметь: –Диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения. –Применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены компонентов	Отсутствие практического опыта или навыков в проведении ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Базовые навыки и способность проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей с некоторой поддержкой и руководством, но требует дополнительной практики и опыта.	Уверенность в проведении ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией с минимальной поддержкой, способность эффективно использовать доступные инструменты и методы ремонта.	Глубокие навыки и опыт в проведении ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей, умение самостоятельно решать сложные проблемы и проводить детальный ремонт с минимальной потребностью во вспомогательных руководствах.

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	электрооборудования и электронных систем. –Выполнять ремонт и восстановление работоспособности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией. –Проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.				
ПК-3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	**Знать:** –Принципы работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Ограниченное знание о ремонте трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Недостаточное понимание	Базовое знание о ремонте трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Понимание основных процедур и методов ремонта, описанных в	Хорошее знание о ремонте трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Способность применять	Глубокое знание о ремонте трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Умение самостоятельно анализировать и интерпретировать технологическую

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	–Основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие в системах трансмиссии, ходовой части и органах управления. –Технологическую документацию, связанную с ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления, включая инструкции и рекомендации по процедурам ремонта. –	технологической документации, связанной с ремонтом этих систем.	технологической документации.	технологическую документацию для выполнения ремонтных работ с минимальной поддержкой и руководством.	документацию, принимать во внимание особенности различных систем и эффективно выполнять ремонтные работы.
	Уметь: –Определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики.	Отсутствие практического опыта или навыков в проведении ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Базовые навыки и способность проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей с некоторой поддержкой и руководством, но требует дополнительной	Уверенность в проведении ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Способность эффективно	Глубокие навыки и опыт в проведении ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Умение самостоятельно идентифицировать неисправности, проводить сложные ремонтные процедуры и восстанавливать

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	–Планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части. –Провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией. –Производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.		практики и опыта.	использовать доступные инструменты и методы ремонта.	работоспособность трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Способность профессионально выполнять ремонтные работы, включая замены деталей, настройку и регулировку систем, согласно технологической документации. Готовность эффективно применять свои знания и опыт для обнаружения и устранения неисправностей, а также для оптимизации работы автомобильных систем.
ПК-4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	**Знать:** –Основные типы дефектов и повреждений, которые могут возникнуть на	Ограниченное знание о выявлении дефектов автомобильных кузовов. Недостаточное понимание основных типов дефектов и	Базовое знание о выявлении дефектов автомобильных кузовов. Понимание основных признаков и симптомов дефектов, а также применяемых	Хорошее знание о выявлении дефектов автомобильных кузовов. Способность применять	Глубокое знание о выявлении дефектов автомобильных кузовов. Умение анализировать структурные особенности кузова, распознавать скрытые дефекты и

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	автомобильных кузовах. –Конструкцию и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей. –Методы и инструменты для выявления дефектов кузовов.	методов их обнаружения.	методов и инструментов для их выявления.	различные методы, включая визуальный осмотр, использование измерительных инструментов и техническую документацию, для точного определения дефектов.	предсказывать потенциальные проблемы. Способность эффективно использовать специализированные инструменты и технологии для обнаружения дефектов.
	Уметь: –Визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова. –Использовать специализированные инструменты и оборудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия. –Определять масштаб повреждений и	Отсутствие практического опыта или навыков в выявлении дефектов автомобильных кузовов.	Базовые навыки и способность выявлять некоторые виды дефектов автомобильных кузовов с некоторой поддержкой и руководством. Требует дополнительной практики и опыта.	Уверенность в выявлении различных видов дефектов автомобильных кузовов. Способность применять соответствующие методы и инструменты для определения дефектов с высокой точностью.	Глубокие навыки и опыт в выявлении дефектов автомобильных кузовов. Умение систематически и полноценно осматривать кузов, использовать специализированные инструменты и применять продвинутые методы для точного и всестороннего обнаружения дефектов.

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	классифицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями.				
ПК-4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	**Знать:** –Различные типы повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию. –Различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску. –Специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов.	Ограниченное знание о проведении ремонта повреждений автомобильных кузовов. Недостаточное понимание различных типов повреждений, методов и материалов, используемых при ремонте кузовов.	Базовое знание о проведении ремонта повреждений автомобильных кузовов. Понимание основных принципов и процедур ремонта, а также основных инструментов и материалов, используемых при восстановлении кузова.	Хорошее знание о проведении ремонта повреждений автомобильных кузовов. Способность применять различные методы ремонта, включая выпрямление, сварку, замену деталей и отделку, в соответствии с требованиями технологической документации.	Глубокое знание о проведении ремонта повреждений автомобильных кузовов. Умение анализировать и оценивать степень повреждения, выбирать оптимальные методы и материалы для восстановления кузова. Способность выполнять сложные ремонтные работы с высоким качеством и точностью.

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	–				
	Уметь: – Определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта. – Производить разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей. – Выполнять процедуры по выпрямлению и восстановлению деформированных кузовных элементов. – Производить сварочные работы для восстановления структурной целостности кузова. – Выполнять шлифовку, грунтовку и покраску	Отсутствие практического опыта или навыков в проведении ремонта повреждений автомобильных кузовов.	Базовые навыки и способность проводить некоторые виды ремонта повреждений автомобильных кузовов с некоторой поддержкой и руководством. Требует дополнительной практики и опыта.	Уверенность в проведении ремонта различных видов повреждений автомобильных кузовов. Способность применять различные методы и инструменты для ремонтных работ с высокой точностью и качеством.	Глубокие навыки и опыт в проведении ремонта повреждений автомобильных кузовов. Умение систематически и профессионально выполнять ремонтные работы, включая демонтаж, выпрямление, сварку, замену деталей и отделку.

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	поврежденных кузовных элементов.				
ПК-4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов	**Знать:** –Различные типы красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов. –Принципы смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия. –Технологические требования и стандарты качества, связанные с окраской автомобильных кузовов. –	Ограниченное знание о проведении окраски автомобильных кузовов. Недостаточное понимание основных принципов окраски, типов красок и материалов, используемых при этом процессе.	Базовое знание о проведении окраски автомобильных кузовов. Понимание основных шагов и процедур окраски, выбора правильных красок и материалов, а также использования соответствующих инструментов.	Хорошее знание о проведении окраски автомобильных кузовов. Способность выбрать и смешать краски, правильно подготовить поверхность, применять различные техники нанесения краски и обеспечить качественное покрытие.	Глубокое знание о проведении окраски автомобильных кузовов. Умение анализировать состояние поверхности, подбирать и смешивать краски для достижения точного цветового соответствия. Способность выполнять сложные окрасочные работы, включая многослойное покрытие, глянец и отделку.
	Уметь: –Подготовить поверхность кузова	Отсутствие практического опыта или навыков в проведении окраски	Базовые навыки и способность проводить некоторые виды окраски	Уверенность в проведении окраски различных видов автомобильных	Глубокие навыки и опыт в проведении окраски автомобильных кузовов. Умение подготовить

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	перед окраской, включая очистку, шлифовку и выравнивание. –Смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия. –Наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя. –Контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта. –Осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения	автомобильных кузовов.	автомобильных кузовов с некоторой поддержкой и руководством. Требует дополнительной практики и опыта.	кузовов. Способность применять различные техники нанесения краски, обеспечивать ровное и качественное покрытие, а также выполнять отделку и полировку.	поверхность, нанести слои краски с высокой точностью, контролировать температуру и влажность, обеспечивать долговечность и эстетическую привлекательность покрытия.

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	гладкого и блестящего финиша.				

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соответствующей компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 - 23) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-7)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 24-46) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 8 - 14)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 47-69) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 15 - 21)
ПК-1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 70-92) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 22 - 28)

ПК-1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 93-115) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 29 - 35)
ПК-2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 116-138) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 36 - 42)
ПК-3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 139-161) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 43 - 49)
ПК-4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 162-184) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 50 - 56)
ПК-4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 185-207) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 57 - 63)
ПК-4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 208-230) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 64-70)

3.1. Оценочные материалы закрытого типа

1. Какой метод решения проблемы автомобильного двигателя наиболее эффективен при обнаружении неисправности в системе впрыска топлива?
    a. Диагностика с помощью компьютерного сканирования
    b. Визуальный осмотр
    c. Проверка электрических соединений

2. Какой из следующих подходов лучше всего подходит для определения неисправности зажигания двигателя?
    a. Использование осциллографа для анализа сигналов зажигания
    b. Проверка визуального состояния свечей зажигания
    c. Подключение диагностического сканера к электронной системе управления двигателем

3. Какой метод наиболее подходит для определения утечки масла из двигателя?
    a. Визуальный осмотр двигателя на наличие масляных пятен
    b. Использование дымовой машины для проверки герметичности системы картера
    c. Анализ уровня масла в двигателе с помощью масломерного стержня

4. Какой метод следует применить для определения причины неисправности системы охлаждения двигателя?
    a. Проверка наличия утечек антифриза с помощью давления

b. Визуальный осмотр радиатора на наличие повреждений
c. Проверка работы вентилятора системы охлаждения

5. Какой из следующих методов наиболее эффективен при обнаружении проблемы с системой смазки двигателя?
   a. Измерение давления масла с помощью манометра
   b. Визуальный осмотр масляного фильтра на наличие загрязнений
   c. Проверка уровня масла в двигателе с помощью щупа

6. Какой метод наиболее подходит для диагностики неисправностей в системе выпуска отработавших газов?
   a. Использование диагностического сканера для анализа сигналов датчиков кислорода
   b. Визуальный осмотр выхлопной системы на наличие повреждений
   c. Использование газоанализатора для анализа состава отработавших газов

7. Какой метод следует применить для определения неисправности системы зажигания?
   a. Проверка сопротивления катушек зажигания с помощью омметра
   b. Визуальный осмотр свечей зажигания на наличие накипи
   c. Анализ кодов неисправностей с помощью диагностического сканера

8. Какой метод наиболее эффективен при обнаружении утечки топлива из системы подачи?
   a. Использование дымовой машины для создания давления в топливной системе
   b. Визуальный осмотр топливных магистралей на наличие трещин
   c. Проверка давления топлива с помощью манометра

9. Какой метод следует применить для диагностики неисправностей в системе впуска?
   a. Использование дымовой машины для проверки герметичности системы
   b. Проверка вакуумных шлангов на наличие утечек
   c. Использование диагностического сканера для анализа данных от датчиков впуска

10. Какой метод наиболее эффективен для определения неисправности системы управления двигателем?
    a. Использование диагностического сканера для чтения кодов неисправностей
    b. Проверка цепи питания ЭБУ с помощью вольтметра
    c. Визуальный осмотр разъемов и соединений на предмет окисления

11. Какой метод подходит для определения неисправности системы выхлопа?
    a. Анализ содержания выхлопных газов с помощью газоанализатора
    b. Визуальный осмотр глушителя на наличие коррозии
    c. Проверка состояния катализатора с помощью диагностического сканера

12. Какой метод следует применить для определения неисправности системы зажигания?
    a. Использование диагностического сканера для анализа данных от датчиков зажигания
    b. Визуальный осмотр проводов высоковольтной линии на наличие повреждений
    c. Проверка сопротивления катушек зажигания с помощью омметра

13. Какой метод наиболее эффективен при обнаружении утечки топлива из системы подачи?

a. Проверка давления топлива с помощью манометра
b. Использование дымовой машины для

c. создания давления в топливной системе
d. Визуальный осмотр топливных магистралей на наличие трещин

14. Какой метод подходит для определения неисправности системы впуска?
    a. Проверка вакуумных шлангов на наличие утечек
    b. Использование дымовой машины для проверки герметичности системы
    c. Использование диагностического сканера для анализа данных от датчиков впуска

15. Какой метод следует применить для диагностики неисправностей в системе охлаждения?
    a. Проверка работы вентилятора системы охлаждения
    b. Проверка наличия утечек антифриза с помощью давления
    c. Визуальный осмотр радиатора на наличие повреждений

16. Какой метод наиболее эффективен при обнаружении неисправности в системе смазки двигателя?
    a. Проверка уровня масла в двигателе с помощью щупа
    b. Визуальный осмотр масляного фильтра на наличие загрязнений
    c. Измерение давления масла с помощью манометра

17. Какой метод подходит для определения причины неисправности системы охлаждения двигателя?
    a. Визуальный осмотр системы охлаждения на наличие повреждений
    b. Проверка работы термостата
    c. Проверка наличия утечек антифриза с помощью давления

18. Какой метод следует применить для диагностики неисправностей в системе зажигания?
    a. Анализ кодов неисправностей с помощью диагностического сканера
    b. Проверка сопротивления катушек зажигания с помощью омметра
    c. Визуальный осмотр свечей зажигания на наличие накипи

19. Какой метод наиболее эффективен при обнаружении проблемы с системой выпуска отработавших газов?
    a. Использование газоанализатора для анализа состава отработавших газов
    b. Визуальный осмотр выхлопной системы на наличие повреждений
    c. Проверка состояния катализатора с помощью диагностического сканера

20. Какой метод подходит для определения неисправности системы впрыска топлива?
    a. Проверка электрических соединений
    b. Визуальный осмотр компонентов системы впрыска
    c. Диагностика с помощью компьютерного сканирования

21. Какой метод следует применить для диагностики неисправностей в системе впуска?
    a. Использование диагностического сканера для анализа данных от датчиков впуска
    b. Проверка вакуумных шлангов на наличие утечек
    c. Использование дымовой машины для проверки герметичности системы

22. Какой метод наиболее эффективен при обнаружении неисправности системы смазки двигателя?
    a. Измерение давления масла с помощью манометра
    b. Визуальный осмотр масляного фильтра на наличие загрязнений
    c. Проверка уровня масла в двигателе с помощью щупа

23. Какой метод подходит для определения причины неисправности системы охлаждения двигателя?
    a. Проверка наличия утечек антифриза с помощью давления
    b. Визуальный осмотр радиатора на наличие повреждений
    c. Проверка работы вентилятора системы охлаждения

24. Какие источники информации наиболее полезны при поиске технической документации для ремонта двигателей автомобилей?
    a. Официальные сайты производителей автомобилей и сервисные книги
    b. Форумы автомобильных энтузиастов
    c. Интернет-магазины автозапчастей

25. Какой тип информации наиболее ценен при анализе технических спецификаций автомобильного двигателя?
    a. Технические чертежи и схемы
    b. Руководства по эксплуатации и обслуживанию
    c. Отзывы пользователей о производительности двигателя

26. Какие источники информации предпочтительны при анализе технических особенностей новых автомобильных двигателей?
    a. Специализированные журналы и публикации
    b. Онлайн-курсы и вебинары от производителей
    c. Официальные пресс-релизы от автопроизводителей

27. Какой тип информации наиболее полезен при поиске новых методов ремонта и обслуживания автомобильных двигателей?
    a. Научные статьи и исследования в области автомобильной техники
    b. Опытные советы и рекомендации от опытных механиков
    c. Обзоры новых инструментов и оборудования для авторемонта

28. Какой источник информации следует использовать для интерпретации кодов неисправностей, полученных от диагностического сканера?
    a. Руководства по ремонту и сервисному обслуживанию конкретной модели автомобиля
    b. Статьи и руководства по электронной диагностике автомобилей
    c. Онлайн-курсы по интерпретации диагностических кодов

29. Какой тип информации является наиболее надежным при оценке технического состояния автомобиля перед его покупкой?
    a. Данные обследования автомобиля авторизованным сервисным центром
    b. Отзывы и рекомендации от предыдущих владельцев
    c. Данные обследования автомобиля независимым экспертом

30. Какие источники информации предпочтительны при поиске новых методов обслуживания и ремонта гибридных двигателей?
    a. Специализированные курсы по обслуживанию гибридных автомобилей

b. Интервью с инженерами, разработчиками гибридных технологий
c. Научные публикации и исследования в области гибридных технологий

31. Какой тип информации наиболее полезен при анализе тенденций развития автомобильной индустрии и технологий двигателей?
    a. Статьи и обзоры в автомобильных журналах и блогах
    b. Отчеты и статистические данные от ассоциаций и аналитических агентств
    c. Онлайн-форумы для профессионалов автомобильной индустрии

32. Какие источники информации наиболее полезны при обновлении профессиональных знаний о последних технологиях двигателей?
    a. Учебные курсы и семинары от автомобильных производителей
    b. Онлайн-платформы с обучающими видеоуроками по авторемонту
    c. Книги и учебники по современным технологиям автомобильной индустрии

33. Какой тип информации следует использовать для анализа последствий использования альтернативных видов топлива для автомобильных двигателей?
    a. Исследования и статьи в области альтернативных источников энергии
    b. Опытные отзывы от владельцев автомобилей, использующих альтернативное топливо
    c. Презентации и обзоры от производителей альтернативных топливных систем

34. 11. Какой источник информации наиболее полезен при анализе новых методов диагностики и ремонта электронных систем управления двигателем?
    a. Онлайн-порталы с технической документацией от производителей автомобилей
    b. Профессиональные журналы и публикации по автомобильной диагностике
    c. Конференции и семинары, посвященные современным технологиям авторемонта

35. Какой тип информации наиболее полезен при анализе трендов в области улучшения экологических характеристик автомобильных двигателей?
    a. Исследования и отчеты от экологических ассоциаций и организаций
    b. Пресс-релизы и новости от автомобильных производителей о новых технологиях
    c. Результаты испытаний и сертификации отделений экологии и транспорта

36. Какие источники информации наиболее полезны при анализе последних тенденций в области устойчивого развития автомобильной индустрии?
    a. Специализированные издания и журналы по устойчивому развитию и автомобильной промышленности
    b. Отчеты и аналитика от международных организаций по устойчивому развитию
    c. Онлайн-платформы для обмена опытом между специалистами в области устойчивого развития

37. Какой тип информации наиболее полезен при анализе последних инноваций в области электромобильных двигателей?
    a. Исследования и публикации научных журналов по электромобильной технологии
    b. Презентации и демонстрации новых моделей электромобилей на автомобильных выставках
    c. Результаты тестирования и обзоры от ведущих экспертов в области автомобильной техники

38. Какой тип информации наиболее полезен при анализе последних достижений в области автоматизированных систем управления автомобильными двигателями?
    a. Исследования и публикации от ведущих инженеров и разработчиков автомобильной техники
    b. Обзоры и рецензии на специализированных технических ресурсах и форумах
    c. Практические тесты и обзоры новых моделей автомобилей с автоматизированными системами управления

39. Какие источники информации наиболее полезны при анализе последних технологических достижений в области альтернативных видов топлива?
    a. Исследовательские отчеты и публикации от лидеров в области альтернативной энергетики
    b. Презентации и доклады на конференциях и выставках, посвященных альтернативным видам топлива
    c. Публикации и новости на тематических веб-ресурсах и блогах экологически ориентированных автомобильных изданий

40. Какой источник информации наиболее полезен при анализе последних технических решений в области автомобильного дизайна и эргономики?
    a. Аналитические отчеты и обзоры от ведущих автомобильных дизайнеров и архитекторов
    b. Профессиональные публикации и журналы по автомобильному дизайну и стилистике
    c. Результаты пользовательских опросов и фокус-групп по восприятию автомобильного дизайна

41. Какой тип информации наиболее полезен при анализе последних технологических новинок в области автомобильных систем безопасности?
    a. Исследования и статистика от организаций по безопасности дорожного движения
    b. Тесты и обзоры новых моделей автомобилей с передовыми системами безопасности
    c. Профессиональные журналы и публикации, посвященные технологиям автомобильной безопасности

42. Какой источник информации наиболее полезен при анализе последних разработок в области автомобильных систем связи и развлечений?
    a. Презентации и демонстрации новых моделей автомобилей с передовыми системами связи и развлечений
    b. Результаты опросов и исследований о предпочтениях потребителей в области автомобильной электроники
    c. Статьи и обзоры в специализированных изданиях и блогах о новых технологиях автомобильных систем связи

43. Какой тип информации наиболее полезен при анализе последних технических инноваций в области автомобильных систем комфорта и управления климатом?
    a. Презентации и демонстрации новых моделей автомобилей с передовыми системами комфорта
    b. Исследования и статистика от производителей автомобильной электроники
    c. Обзоры и рецензии на специализированных веб-ресурсах и форумах о новых технологиях автомобильного комфорта

44. Какой источник информации наиболее полезен при анализе последних технологических новинок в области автомобильных систем навигации и мультимедиа?
    a. Презентации и демонстрации новых моделей автомобилей с передовыми системами навигации
    b. Статьи и публикации в специализированных изданиях и блогах о новых технологиях навигации
    c. Опыт пользователей и обзоры в специализированных автомобильных форумах и сообществах

45. Какой тип информации наиболее полезен при анализе последних технологических достижений в области автомобильных систем автономного управления?
    a. Исследования и статьи от ведущих инженеров и разработчиков автомобильных систем автономного управления
    b. Презентации и обзоры новых моделей автомобилей с автономной системой управления
    c. Научные публикации и статьи в специализированных журналах о самоуправляемых транспортных средствах

46. Какой источник информации наиболее полезен при анализе последних технических разработок в области автомобильных систем энергосбережения и электрификации?
    a. Презентации и демонстрации новых моделей автомобилей с передовыми системами энергосбережения
    b. Исследования и отчеты от ведущих институтов и лабораторий по автомобильной энергетике
    c. Обзоры и рецензии на тематических автомобильных ресурсах и блогах о новых технологиях электрификации автомобилей

47. Какой метод планирования профессионального развития является наиболее эффективным для достижения карьерных целей?
    a. Установка конкретных, измеримых, достижимых, реалистичных и ограниченных по времени (SMART) целей
    b. Простое установление целей без их детальной спецификации
    c. Определение общих направлений без конкретизации целей

48. Какой метод реализации профессионального развития наиболее целесообразен для приобретения новых навыков?
    a. Участие в профессиональных курсах и тренингах
    b. Чтение специализированной литературы и самостоятельное изучение материалов
    c. Просмотр обучающих видео и онлайн-курсов

49. Какой метод наиболее эффективен для оценки текущего уровня профессиональных навыков?
    a. Проведение самооценки по ключевым компетенциям и областям знаний
    b. Получение обратной связи от коллег и руководителя
    c. Прохождение профессиональных экзаменов и тестирований

50. Какой подход к планированию личностного развития способствует лучшей саморефлексии и самоанализу?
    a. Ведение дневника или журнала личного развития

b. Обсуждение личных целей и достижений с близкими друзьями или родственниками
c. Участие в групповых сессиях менторства и коучинга

51. Какой метод наиболее эффективен для развития лидерских навыков?
    a. Участие в тренингах и семинарах по лидерству и управлению
    b. Практический опыт управления проектами и командами
    c. Изучение теоретических аспектов лидерства из книг и статей

52. Какой подход к планированию личностного развития наиболее подходит для повышения эмоционального интеллекта?
    a. Участие в психологических тренингах и сессиях саморазвития
    b. Практика осознанности (mindfulness) и медитации
    c. Изучение теорий эмоционального интеллекта из учебников и научных статей

53. Какой метод наиболее эффективен для повышения коммуникативных навыков?
    a. Участие в тренингах по коммуникации и эффективному общению
    b. Практика общения с разнообразными людьми в различных ситуациях
    c. Чтение книг и статей о коммуникации и межличностных отношениях

54. Какой подход к планированию личностного развития способствует развитию творческого мышления?
    a. Участие в творческих мастер-классах и семинарах
    b. Решение нетипичных задач и постановка перед собой творческих задач
    c. Изучение теорий творчества и инноваций из литературы и научных публикаций

55. Какой метод наиболее эффективен для развития навыков управления временем?
    a. Применение методов планирования и организации времени, таких как методика "Матрица Эйзенхауэра"
    b. Изучение литературы о личном эффективном временеуправлении
    c. Практика оптимизации рабочего времени и установление приоритетов задач

56. Какой подход к планированию личностного развития способствует развитию адаптивности и гибкости мышления?
    a. Участие в тренингах по развитию гибкости мышления и адаптивности
    b. Постановка перед собой сложных и нетипичных задач для решения
    c. Изучение теорий об адаптивности и гибкости мышления из научной литературы

57. Какой метод наиболее эффективен для развития управленческих навыков?
    a. Участие в курсах и тренингах по управлению персоналом и проектами
    b. Практический опыт руководства небольшой группой или проектной командой
    c. Изучение классических кейсов управленческих решений и методик

58. Какой подход к планированию личностного развития способствует развитию эффективных навыков решения проблем?
    a. Участие в тренингах по анализу и решению проблем
    b. Практика постановки перед собой сложных задач и поиск оптимальных решений
    c. Изучение теорий о методах принятия решений и анализе проблем

59. Какой метод наиболее эффективен для развития самодисциплины и самоконтроля?
    a. Практика установления и достижения короткосрочных и долгосрочных целей

b. Изучение литературы о самодисциплине и методах саморегуляции
c. Участие в психологических тренингах по укреплению воли и самоконтролю

60. Какой подход к планированию личностного развития способствует развитию навыков адаптации к изменениям?
    a. Постоянное изучение новых технологий и тенденций в своей области
    b. Практика принятия рисков и выхода из зоны комфорта
    c. Изучение теорий о гибкости мышления и адаптивности из научной литературы

61. Какой метод наиболее эффективен для развития навыков эффективной командной работы?
    a. Практика работы в команде над различными проектами и задачами
    b. Участие в тренингах и семинарах по развитию навыков командного взаимодействия
    c. Изучение теорий о командной динамике и эффективном лидерстве

62. Какой подход к планированию личностного развития способствует развитию этических принципов и ценностей?
    a. Участие в тренингах и семинарах по этике и корпоративной ответственности
    b. Изучение философии и теории морали из классических источников
    c. Практика принятия этических решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности

63. Какой метод наиболее эффективен для развития навыков управления стрессом и эмоциональной устойчивости?
    a. Практика релаксации и техник управления стрессом, таких как медитация и дыхательные упражнения
    b. Участие в тренингах по управлению эмоциями и развитию эмоциональной интеллектуальности
    c. Изучение теорий о стрессе и адаптации к нему из научной литературы

64. Какой подход к планированию личностного развития способствует развитию навыков межличностного взаимодействия?
    a. Практика эмпатии и активного слушания в общении с окружающими
    b. Участие в тренингах по развитию коммуникативных навыков и конфликтологии
    c. Изучение теорий о межличностных отношениях и взаимодействии из научной литературы

65. Какой метод наиболее эффективен для развития навыков публичных выступлений и презентаций?
    a. Практика выступлений перед аудиторией и обратная связь от слушателей
    b. Участие в тренингах по публичным выступлениям и ораторскому мастерству
    c. Изучение теорий о риторике и артистике из научной литературы

66. Какой подход к планированию личностного развития способствует развитию навыков решения конфликтных ситуаций?
    a. Участие в тренингах по управлению конфликтами и медиации
    b. Практика постановки перед собой конфликтных ситуаций и поиск оптимальных решений
    c. Изучение теорий о конфликтах и методов их разрешения из научной литературы

67. Какой метод наиболее эффективен для развития навыков самоорганизации и планирования?

    a. Участие в тренингах по самоменеджменту и управлению временем
    b. Практика составления планов и расписаний и их последующая реализация
    c. Изучение теорий о самоорганизации и методов планирования из научной литературы

68. Какой подход к планированию личностного развития способствует развитию навыков аналитического мышления?
    a. Участие в тренингах и семинарах по развитию аналитических навыков
    b. Практика решения сложных задач и анализа данных из различных источников
    c. Изучение теорий о логике и методах анализа из научной литературы

69. Какой метод наиболее эффективен для развития навыков работы в международной среде и культурном разнообразии?
    a. Практика работы и общения с представителями различных культур и национальностей
    b. Участие в тренингах и семинарах по межкультурной коммуникации и управлению разнообразием
    c. Изучение теорий о межкультурных отношениях и методов работы в разнообразных культурных средах

70. Какие инструменты наиболее часто используются при диагностике двигателей автомобилей?
    a. Сканеры для считывания кодов неисправностей (OBD-II)
    b. Мультиметры для измерения напряжения и сопротивления
    c. Компьютерные программы для анализа параметров работы двигателя

71. Какие параметры чаще всего проверяются при начальной диагностике двигателя?
    a. Уровень масла и охлаждающей жидкости
    b. Давление масла и компрессии в цилиндрах
    c. Рабочая температура двигателя и уровень топлива в баке

72. Какая из следующих проблем может указывать на неисправность системы зажигания?
    a. Трудности при запуске двигателя
    b. Вибрация и шум при движении
    c. Перегрев двигателя в холодное время года

73. Какой метод диагностики используется для определения неисправностей в системе топливоподачи?
    a. Использование диагностических сканеров для анализа смеси топлива и воздуха
    b. Измерение давления топлива в топливных линиях
    c. Визуальный осмотр топливных фильтров и инжекторов

74. Какие признаки могут указывать на неисправность системы охлаждения двигателя?
    a. Повышенное расходование топлива
    b. Перегрев двигателя и появление белого дыма из выхлопной трубы
    c. Проблемы с сцеплением и переключением передач

75. Какой метод диагностики используется для проверки системы смазки двигателя?
    a. Измерение уровня и качества масла

b. Проверка компрессии в цилиндрах
c. Анализ выхлопных газов на содержание вредных веществ

76. Какие признаки могут указывать на неисправность системы выпуска отработавших газов?
    a. Перегрев двигателя и появление белого дыма из выхлопной трубы
    b. Повышенное расходование топлива
    c. Запах гари или выбросы черного дыма из выхлопной системы

77. Какой метод диагностики используется для определения проблем в системе впуска воздуха?
    a. Использование дымовых тестеров для обнаружения утечек
    b. Анализ цвета и состава выхлопных газов
    c. Проверка давления воздуха во впускном коллекторе

78. Какие признаки могут указывать на неисправность системы впрыска топлива?
    a. Трудности при запуске двигателя
    b. Вибрация и шум при движении
    c. Неравномерная работа двигателя на холостом ходу

79. Какой метод диагностики используется для определения проблем в системе выхлопа?
    a. Проверка давления воздуха во впускном коллекторе
    b. Использование дымовых тестеров для обнаружения утечек
    c. Анализ цвета и состава выхлопных газов

80. Какие признаки могут указывать на неисправность системы зарядки?
    a. Повышенное расходование топлива
    b. Неравномерная работа двигателя на холостом ходу
    c. Появление звуков щелчков и треска из двигателя

81. Какой метод диагностики используется для проверки работы генератора и аккумуляторной батареи?
    a. Использование вольтметра для измерения напряжения
    b. Проверка давления масла и компрессии в цилиндрах
    c. Анализ цвета и состава выхлопных газов

82. Какие признаки могут указывать на неисправность системы зажигания?
    a. Повышенное расходование топлива
    b. Трудности при запуске двигателя
    c. Запах гари или выбросы черного дыма из выхлопной системы

83. Какой метод диагностики используется для проверки состояния системы смазки?
    a. Проверка уровня и качества масла
    b. Использование вольтметра для измерения напряжения
    c. Проверка давления топлива в топливных линиях

84. Какие признаки могут указывать на неисправность системы охлаждения?
    a. Повышенное расходование топлива
    b. Перегрев двигателя и появление белого дыма из выхлопной трубы
    c. Появление звуков щелчков и треска из двигателя

85. Какой метод диагностики используется для проверки работы термостата в системе охлаждения?
    a. Использование термометра для измерения температуры охлаждающей жидкости
    b. Проверка уровня и качества масла
    c. Использование манометра для измерения давления масла

86. Какие признаки могут указывать на неисправность системы впуска воздуха?
    a. Перегрев двигателя и появление белого дыма из выхлопной трубы
    b. Неравномерная работа двигателя на холостом ходу
    c. Повышенное расходование топлива

87. Какой метод диагностики используется для проверки работы датчиков кислорода?
    a. Использование мультиметра для измерения сопротивления
    b. Использование диагностического сканера для анализа сигналов
    c. Проверка давления воздуха во впускном коллекторе

88. Какие признаки могут указывать на неисправность системы выхлопа?
    a. Трудности при запуске двигателя
    b. Повышенное расходование топлива
    c. Запах гари или выбросы черного дыма из выхлопной системы

89. Какой метод диагностики используется для проверки работы датчика давления масла?
    a. Использование мультиметра для измерения сопротивления
    b. Проверка давления масла с помощью манометра
    c. Анализ выхлопных газов на содержание вредных веществ

90. Какие признаки могут указывать на неисправность системы зажигания?
    a. Появление звуков щелчков и треска из двигателя
    b. Неравномерная работа двигателя на холостом ходу
    c. Перегрев двигателя и появление белого дыма из выхлопной трубы

91. Какой метод диагностики используется для проверки работы системы рециркуляции выхлопных газов (EGR)?
    a. Использование диагностического сканера для анализа сигналов
    b. Проверка давления топлива в топливных линиях
    c. Проверка давления воздуха во впускном коллекторе

92. Какие признаки могут указывать на неисправность системы охлаждения?
    a. Повышенное расходование топлива
    b. Перегрев двигателя и появление белого дыма из выхлопной трубы
    c. Появление звуков щелчков и треска из двигателя

93. Какие основные этапы ремонта двигателя следует выполнить в соответствии с технологической документацией?
    a. Демонтаж, диагностика, ремонт, сборка, проверка
    b. Диагностика, анализ, демонтаж, ремонт, сборка
    c. Сборка, демонтаж, диагностика, ремонт, проверка

94. Какие действия необходимо предпринять перед началом ремонта двигателя в соответствии с технологической документацией?
    a. Произвести тщательную диагностику состояния двигателя

b. Подготовить необходимые инструменты и запасные части
c. Определить последовательность выполнения работ и ресурсы

95. Какие инструменты обычно используются при ремонте двигателя в соответствии с технологической документацией?
    a. Гаечные ключи, отвертки, молотки
    b. Специализированные ключи, компрессор для удаления поршней, измерительный инструмент
    c. Молотки, пассатижи, плоскогубцы

96. Какова основная цель проведения диагностики перед ремонтом двигателя в соответствии с технологической документацией?
    a. Определение возможных причин неисправностей
    b. Проверка качества масла и охлаждающей жидкости
    c. Определение степени износа запасных частей

97. Каким образом осуществляется демонтаж двигателя в соответствии с технологической документацией?
    a. Сначала снимаются наружные компоненты, затем внутренние
    b. Демонтаж производится последовательно с учетом технологической инструкции и особенностей конкретной модели
    c. Все компоненты демонтируются одновременно для удобства

98. Какие процессы могут включаться в ремонт двигателя в соответствии с технологической документацией?
    a. Замена изношенных деталей, регулировка параметров, очистка систем
    b. Только замена всех деталей
    c. Очистка двигателя от пыли и грязи

99. Какой метод сборки двигателя является наиболее предпочтительным в соответствии с технологической документацией?
    a. Сборка сразу всех компонентов
    b. Постепенная сборка с проверкой и регулировкой каждого компонента
    c. Сборка в обратном порядке по сравнению с демонтажом

100. Как проверяется качество проведенного ремонта двигателя в соответствии с технологической документацией?
    a. Проведение тестового запуска и проверка работоспособности
    b. Визуальный осмотр
    c. Проверка наличия инструкций

101. Какие этапы могут включаться в проверку после ремонта двигателя в соответствии с технологической документацией?
    a. Проверка уровня масла и охлаждающей жидкости, проверка параметров работы двигателя
    b. Только визуальный осмотр
    c. Проверка цвета кузова

102. Какие инструкции в технологической документации могут содержать рекомендации по безопасности при ремонте двигателя?
    a. Инструкции по обслуживанию и эксплуатации
    b. Руководства по безопасности на производстве

c. Все перечисленное

103. Какие параметры чаще всего проверяются в процессе диагностики перед ремонтом двигателя?
   a. Давление масла, компрессия в цилиндрах, уровень охлаждающей жидкости
   b. Цвет кузова, уровень масла, состояние салона
   c. Рабочая температура двигателя, уровень топлива, состояние выхлопной системы

104. Какие этапы демонтажа двигателя являются обязательными в соответствии с технологической документацией?
   a. Снятие всех наружных компонентов, снятие блока цилиндров и головки блока цилиндров
   b. Только снятие блока цилиндров
   c. Снятие двигателя целиком без демонтажа

105. Какой вид диагностики является первоочередным при начале ремонта двигателя?
   a. Визуальный осмотр
   b. Осмотр состояния компонентов
   c. Диагностика системы с помощью специализированных инструментов

106. Какие основные этапы сборки двигателя являются обязательными в соответствии с технологической документацией?
   a. Переднее стекло, задние фары, двери
   b. Сборка в обратном порядке по сравнению с демонтажом, контрольная проверка
   c. Сборка по желанию

107. Как проводится проверка качества ремонта двигателя после сборки?
   a. Визуальный осмотр
   b. Проверка параметров работы двигателя, тестовый запуск
   c. Никакая проверка не проводится

108. Какие документы используются при проведении ремонта двигателя в соответствии с технологической документацией?
   a. Только технические чертежи
   b. Только инструкции по эксплуатации
   c. Руководства по ремонту и эксплуатации, технические чертежи, спецификации

109. Какие методы ремонта могут быть указаны в технологической документации?
   a. Замена деталей, ремонт деталей, регулировка параметров работы
   b. Только замена всех деталей
   c. Только ремонт всех деталей

110. Каким образом выполняется проверка состояния запасных частей перед их установкой в соответствии с технологической документацией?
   a. Визуальный осмотр и измерение параметров
   b. Только визуальный осмотр
   c. Используются только новые запасные части

111. Как проводится анализ состояния деталей в процессе ремонта двигателя?
   a. Визуальный осмотр и измерение параметров, если возможно

b. Только визуальный осмотр
c. Только измерение параметров

112. Какова основная цель демонтажа двигателя в соответствии с технологической документацией?
a. Проверка состояния всех компонентов
b. Доступ к необходимым частям и механизмам для ремонта
c. Установка новых деталей

113. Какая информация обычно содержится в технологической документации по ремонту двигателя?
a. Рекомендации по безопасности, последовательность работ, параметры деталей
b. Только рекомендации по безопасности
c. Только последовательность работ

114. Какие методы ремонта могут использоваться в зависимости от состояния деталей и указаний технологической документации?
a. Замена изношенных деталей, ремонт деталей, регулировка параметров
b. Только замена всех деталей
c. Только ремонт всех деталей

115. Каким образом обеспечивается соответствие проведенного ремонта стандартам и требованиям технологической документации?
a. Соблюдение всех указаний и рекомендаций, проверка параметров работы двигателя
b. Соблюдение только указаний технологической документации
c. Не проводится никакой проверки

116. Какие основные этапы ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей включает технологическая документация?
a. Диагностика, ремонт, тестирование
b. Демонтаж, ремонт, сборка, проверка
c. Только замена всех элементов

117. Какие инструменты обычно используются при ремонте электрооборудования и электронных систем автомобилей?
a. Мультиметр, тестер, набор отверток
b. Молоток, отвертка, клещи
c. Рубанок, сверлильный станок, ножницы

118. Какие этапы проводятся перед началом ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей?
a. Диагностика и анализ неисправностей
b. Замена всех компонентов
c. Только сборка

119. Какие методы диагностики обычно применяются в ремонте электрооборудования и электронных систем автомобилей?
a. Использование мультиметра, сканера, анализ сигналов
b. Визуальный осмотр
c. Только анализ сигналов

120. Какие компоненты обычно подлежат ремонту при работе с электрооборудованием автомобиля?
    a. Электропроводка, предохранители, реле
    b. Двигатель, коробка передач, тормозные колодки
    c. Система охлаждения, выхлопная система, система подачи топлива

121. Как осуществляется демонтаж электрооборудования автомобиля в соответствии с технологической документацией?
    a. Согласно инструкциям, начиная с разъемов и креплений
    b. После снятия всех внешних компонентов
    c. Демонтаж не требуется

122. Какие методы ремонта электронных систем автомобилей обычно включаются в технологическую документацию?
    a. Проверка и замена электронных компонентов, программирование управляющих блоков
    b. Только замена всех электронных компонентов
    c. Использование молотка для ремонта

123. Как осуществляется сборка электрооборудования после проведения ремонта?
    a. В обратном порядке с учетом технологической документации
    b. Сборка не требуется
    c. Сборка только в том случае, если были заменены все компоненты

124. Как обеспечивается соответствие проведенного ремонта электрооборудования стандартам и требованиям технологической документации?
    a. Соблюдение всех указаний и рекомендаций
    b. Ремонт проводится без учета документации
    c. Проведение ремонта только по своему усмотрению

125. Какие документы используются при проведении ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей?
    a. Технические чертежи, руководства по ремонту и эксплуатации, спецификации
    b. Только инструкции по эксплуатации
    c. Только технические чертежи

126. Какие методы ремонта могут быть указаны в технологической документации?
    a. Проверка и замена электронных компонентов, ремонт проводки, программирование управляющих блоков
    b. Только замена всех компонентов
    c. Только ремонт проводки

127. Как осуществляется проверка качества ремонта электрооборудования после сборки?
    a. Проведение тестов и проверка параметров работы
    b. Только визуальный осмотр
    c. Никакая проверка не проводится

128. Какие этапы диагностики проводятся перед ремонтом электрооборудования и электронных систем автомобилей?
    a. Оценка состояния электронных компонентов, анализ сигналов, проверка электропроводки

b. Только визуальный осмотр
c. Только замена всех компонентов

129. Какие методы ремонта могут использоваться при работе с электрооборудованием автомобиля?
a. Ремонт проводки, замена электронных компонентов, программирование управляющих блоков
b. Только замена всех компонентов
c. Только ремонт проводки

130. Как осуществляется анализ неисправностей электрооборудования перед началом ремонта?
a. Проверка сигналов, анализ ошибок, оценка состояния проводки
b. Только визуальный осмотр
c. Только замена всех компонентов

131. Какие методы ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей могут быть указаны в технологической документации?
a. Ремонт проводки, замена электронных компонентов, программирование управляющих блоков
b. Только замена всех компонентов
c. Только ремонт проводки

132. Какие параметры чаще всего проверяются в процессе диагностики перед ремонтом электрооборудования и электронных систем автомобилей?
a. Напряжение, ток, сопротивление
b. Только визуальный осмотр
c. Только замена всех компонентов

133. Какие методы диагностики обычно используются для анализа неисправностей электронных систем автомобилей?
a. Использование мультиметра, сканера, анализ сигналов
b. Только визуальный осмотр
c. Только замена всех компонентов

134. Какие компоненты электрооборудования обычно подлежат ремонту при работе с автомобилями?
a. Электропроводка, предохранители, реле
b. Двигатель, коробка передач, тормозные колодки
c. Система охлаждения, выхлопная система, система подачи топлива

135. Как проводится проверка качества ремонта электрооборудования после сборки?
a. Проведение тестов и проверка параметров работы
b. Только визуальный осмотр
c. Никакая проверка не проводится

136. Какие методы ремонта могут использоваться при работе с электрооборудованием автомобиля?
a. Ремонт проводки, замена электронных компонентов, программирование управляющих блоков
b. Только замена всех компонентов
c. Только ремонт проводки

137. Как осуществляется анализ неисправностей электрооборудования перед началом ремонта?
    a. Проверка сигналов, анализ ошибок, оценка состояния проводки
    b. Только визуальный осмотр
    c. Только замена всех компонентов

138. Какие методы ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей могут быть указаны в технологической документации?
    a. Ремонт проводки, замена электронных компонентов, программирование управляющих блоков
    b. Только замена всех компонентов
    c. Только ремонт проводки

139. Какие основные этапы ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей включает технологическая документация?
    a. Диагностика, ремонт, тестирование
    b. Демонтаж, ремонт, сборка, проверка
    c. Только замена всех компонентов

140. Какие инструменты обычно используются при ремонте трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей?
    a. Гаечные ключи, отвертки, домкрат
    b. Молоток, отвертка, клещи
    c. Шприц, кисточка, шпатель

141. Какие этапы проводятся перед началом ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей?
    a. Диагностика и анализ неисправностей
    b. Замена всех компонентов
    c. Только сборка

142. Какие методы диагностики обычно применяются в ремонте трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей?
    a. Визуальный осмотр, проверка на утечки, анализ шумов и вибраций
    b. Визуальный осмотр
    c. Только замена всех компонентов

143. Какие компоненты обычно подлежат ремонту при работе с трансмиссией, ходовой частью и органами управления автомобиля?
    a. Коробка передач, дифференциал, рулевая рейка
    b. Двигатель, тормозные колодки, выхлопная система
    c. Электропроводка, предохранители, реле

144. Как осуществляется демонтаж трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля в соответствии с технологической документацией?
    a. Согласно инструкциям, начиная с креплений и разъемов
    b. После снятия всех внешних компонентов
    c. Демонтаж не требуется

145. Какие методы ремонта обычно включаются в технологическую документацию при работе с трансмиссией, ходовой частью и органами управления автомобиля?

a. Ремонт деталей, замена изношенных элементов, регулировка параметров
b. Только замена всех компонентов
c. Только ремонт деталей

146. Как осуществляется сборка после проведения ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля?
a. В обратном порядке с учетом технологической документации
b. Сборка не требуется
c. Сборка только в том случае, если были заменены все компоненты

147. Как обеспечивается соответствие проведенного ремонта стандартам и требованиям технологической документации?
a. Соблюдение всех указаний и рекомендаций
b. Ремонт проводится без учета документации
c. Проведение ремонта только по своему усмотрению

148. Какие документы используются при проведении ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля?
a. Технические чертежи, руководства по ремонту и эксплуатации, спецификации
b. Только инструкции по эксплуатации
c. Только технические чертежи

149. Какие методы ремонта могут быть указаны в технологической документации при работе с трансмиссией, ходовой частью и органами управления автомобиля?
a. Ремонт деталей, замена изношенных элементов, регулировка параметров
b. Только замена всех компонентов
c. Только ремонт деталей

150. Как осуществляется проверка качества ремонта после сборки трансмиссии, ходовой части и органов управления?
a. Проведение тестов и проверка параметров работы
b. Только визуальный осмотр
c. Никакая проверка не проводится

151. Какие этапы диагностики проводятся перед ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля?
a. Визуальный осмотр, анализ шумов и вибраций, проверка на утечки
b. Только визуальный осмотр
c. Только замена всех компонентов

152. Какие методы ремонта могут использоваться при работе с трансмиссией, ходовой частью и органами управления автомобиля?
a. Ремонт деталей, замена изношенных элементов, регулировка параметров
b. Только замена всех компонентов
c. Только ремонт деталей

153. Как осуществляется анализ неисправностей перед началом ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления?
a. Визуальный осмотр, анализ шумов и вибраций, проверка на утечки
b. Только визуальный осмотр
c. Только замена всех компонентов

154. Какие методы ремонта могут использоваться при работе с трансмиссией, ходовой частью и органами управления автомобиля?
    a. Ремонт деталей, замена изношенных элементов, регулировка параметров
    b. Только замена всех компонентов
    c. Только ремонт деталей

155. Какие параметры чаще всего проверяются в процессе диагностики перед ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля?
    a. Шум, вибрация, утечка жидкостей
    b. Только визуальный осмотр
    c. Только замена всех компонентов

156. Какие методы диагностики обычно используются для анализа неисправностей трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля?
    a. Визуальный осмотр, анализ шумов и вибраций, проверка на утечки
    b. Только визуальный осмотр
    c. Только замена всех компонентов

157. Какие компоненты трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля обычно подлежат ремонту?
    a. Коробка передач, дифференциал, рулевая рейка
    b. Двигатель, тормозные колодки, выхлопная система
    c. Электропроводка, предохранители, реле

158. Как проводится проверка качества ремонта после сборки трансмиссии, ходовой части и органов управления?
    a. Проведение тестов и проверка параметров работы
    b. Только визуальный осмотр
    c. Никакая проверка не проводится

159. Какие методы ремонта могут использоваться при работе с трансмиссией, ходовой частью и органами управления автомобиля?
    a. Ремонт деталей, замена изношенных элементов, регулировка параметров
    b. Только замена всех компонентов
    c. Только ремонт деталей

160. Как осуществляется анализ неисправностей перед началом ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления?
    a. Визуальный осмотр, анализ шумов и вибраций, проверка на утечки
    b. Только визуальный осмотр
    c. Только замена всех компонентов

161. Какие методы ремонта могут использоваться при работе с трансмиссией, ходовой частью и органами управления автомобиля?
    a. Ремонт деталей, замена изношенных элементов, регулировка параметров
    b. Только замена всех компонентов
    c. Только ремонт деталей

162. Какие основные этапы включает процесс выявления дефектов автомобильных кузовов?
    a. Визуальный осмотр, использование специализированных инструментов, документирование результатов

b. Только визуальный осмотр
c. Использование только специализированных инструментов

163. Какие инструменты обычно используются для выявления дефектов автомобильных кузовов?
a. Молоток, отвертка, лупа
b. Шаблон, магнит, линейка
c. Краска, кисть, песок

164. Какие основные типы дефектов могут быть выявлены при визуальном осмотре автомобильного кузова?
a. Деформации, сколы, царапины, ржавчина
b. Только царапины
c. Только сколы

165. Какие этапы следует провести перед визуальным осмотром автомобильного кузова?
a. Очистка поверхности от грязи и пыли, проверка освещения, подготовка необходимых инструментов
b. Только визуальный осмотр
c. Только очистка поверхности

166. Какие методы используются для документирования выявленных дефектов автомобильных кузовов?
a. Фотографирование, составление отчета с указанием местоположения и характера дефектов
b. Только устное описание
c. Только запись на бумаге

167. Какие основные параметры следует оценить при выявлении дефектов автомобильных кузовов?
a. Размер дефекта, его форма, глубина
b. Только форма дефекта
c. Только глубина дефекта

168. Какие дефекты обычно являются критическими при выявлении автомобильных кузовов?
a. Деформации, трещины, коррозия
b. Только царапины
c. Только сколы

169. Какие методы могут использоваться для определения размера дефекта при выявлении автомобильных кузовов?
a. Использование шаблона, измерительной ленты, штангенциркуля
b. Только визуальная оценка
c. Только использование измерительной ленты

170. Как обычно оценивается степень повреждения при выявлении дефектов автомобильных кузовов?
a. По размеру, форме и глубине дефекта
b. Только по размеру дефекта
c. Только по форме дефекта

171. Какие параметры обычно указываются в отчете о выявленных дефектах автомобильного кузова?
   a. Местоположение дефекта, размер, характер повреждения
   b. Только местоположение дефекта
   c. Только размер дефекта

172. Какие методы используются для оценки глубины дефекта при выявлении автомобильных кузовов?
   a. Визуальная оценка, использование штангенциркуля, промер с помощью специализированных инструментов
   b. Только визуальная оценка
   c. Только использование штангенциркуля

173. Какие дефекты кузова могут являться опасными для безопасности движения?
   a. Деформации, трещины, коррозия
   b. Только царапины
   c. Только сколы

174. Каким образом обычно фиксируются выявленные дефекты кузова автомобиля?
   a. Фотография,
   b. описание и указание местоположения на чертеже кузова
   c. Только фотография
   d. Только устное описание

175. Какие документы обычно составляются после выявления дефектов автомобильных кузовов?
   a. Отчет с фотографиями и описанием дефектов, акт осмотра
   b. Только устное описание
   c. Только список дефектов

176. Как обычно производится оценка характера повреждений кузова автомобиля?
   a. Визуальная оценка, использование специализированных инструментов, анализ степени деформации
   b. Только визуальная оценка
   c. Только использование специализированных инструментов

177. Какие параметры обычно оцениваются при визуальном осмотре дефектов кузова автомобиля?
   a. Размер, форма, цвет, текстура
   b. Только размер
   c. Только форма

178. Какие дефекты кузова могут быть связаны с аварийными ситуациями?
   a. Деформации, трещины, разрушения
   b. Только царапины
   c. Только сколы

179. Какие методы могут использоваться для определения характера дефектов кузова автомобиля?
   a. Визуальная оценка, использование магнита, измерение толщины металла
   b. Только визуальная оценка

c. Только использование магнита

180. Какие параметры обычно указываются в отчете о дефектах кузова автомобиля?
a. Местоположение, размер, характер повреждения
b. Только местоположение
c. Только размер

181. Каким образом обычно фиксируются выявленные дефекты кузова автомобиля?
a. Фотография, описание и указание местоположения на чертеже кузова
b. Только фотография
c. Только устное описание

182. Какие документы обычно составляются после выявления дефектов кузова автомобиля?
a. Отчет с фотографиями и описанием дефектов, акт осмотра
b. Только устное описание
c. Только список дефектов

183. Как обычно производится оценка характера повреждений кузова автомобиля?
a. Визуальная оценка, использование специализированных инструментов, анализ степени деформации
b. Только визуальная оценка
c. Только использование специализированных инструментов

184. Какие параметры обычно оцениваются при визуальном осмотре дефектов кузова автомобиля?
a. Размер, форма, цвет, текстура
b. Только размер
c. Только форма

185. Какие этапы включает в себя процесс ремонта повреждений автомобильных кузовов?
a. Оценка повреждений, подготовка поверхности, нанесение ремонтных материалов, отделка и покраска
b. Только подготовка поверхности
c. Только отделка и покраска

186. Какие инструменты обычно используются при ремонте повреждений автомобильных кузовов?
a. Шлифмашина, ремонтные молотки, шпатели для нанесения ремонтных материалов
b. Только кисти для покраски
c. Только гаечные ключи

187. Каким образом проводится оценка повреждений перед началом ремонта автомобильного кузова?
a. Визуальный осмотр, использование специализированных инструментов, оценка масштаба и степени повреждений
b. Только визуальный осмотр
c. Только использование специализированных инструментов

188. Какие методы используются для подготовки поверхности перед ремонтом автомобильного кузова?
    a. Шлифовка, очистка от грязи и ржавчины, нанесение грунтовки
    b. Только нанесение грунтовки
    c. Только очистка от грязи

189. Какие материалы обычно используются при ремонте повреждений автомобильных кузовов?
    a. Шпатели, стеклохолст, автомобильная краска
    b. Только автомобильная краска
    c. Только стеклохолст

190. Каким образом производится нанесение ремонтных материалов на автомобильный кузов?
    a. Следуя инструкциям производителя, с применением правильной техники нанесения
    b. Только ручным способом
    c. Только методом вибрации

191. Какие методы используются для отделки поверхности после ремонта автомобильного кузова?
    a. Шлифовка, полировка, нанесение защитного слоя
    b. Только шлифовка
    c. Только нанесение защитного слоя

192. Как обеспечивается соответствие цвета покраски при ремонте автомобильного кузова?
    a. Использование цветных кодов, смешивание автомобильной краски с учетом оттенков
    b. Только выбор краски по образцу
    c. Только использование цветных кодов

193. Как производится проверка качества ремонта после завершения работ над автомобильным кузовом?
    a. Визуальная оценка, проверка на отсутствие дефектов, сравнение с исходным состоянием
    b. Только визуальная оценка
    c. Только сравнение с исходным состоянием

194. Какие методы используются для проверки качества нанесения краски при ремонте автомобильного кузова?
    a. Осмотр на наличие брызг и неоднородностей, измерение толщины слоя краски
    b. Только визуальная оценка
    c. Только ощупывание поверхности

195. Каким образом обычно фиксируется процесс ремонта автомобильного кузова?
    a. Фотографии до, в процессе и после ремонта, составление акта выполненных работ
    b. Только фотографии после ремонта
    c. Только устное описание

196. Какие параметры обычно указываются в документах о ремонте автомобильного кузова?
   a. Описание повреждений, использованные материалы, время работы
   b. Только описание повреждений
   c. Только время работы

197. Какие этапы процесса ремонта автомобильного кузова обычно подлежат документированию?
   a. Все этапы, включая оценку, подготовку, нанесение ремонтных материалов и отделку
   b. Только оценка повреждений
   c. Только нанесение ремонтных материалов

198. Каким образом производится подготовка поверхности перед нанесением краски при ремонте автомобильного кузова?
   a. Шлифовка, очистка от грязи и ржавчины, нанесение грунтовки
   b. Только нанесение грунтовки
   c. Только очистка от грязи

199. Какими методами может производиться нанесение краски на автомобильный кузов при ремонте?

   a. Ручным способом, с использованием аэрографа, в специализированных камерах
   b. Только ручным способом
   c. Только методом вибрации

200. Какие материалы обычно используются при ремонте повреждений автомобильных кузовов?
   a. Шпатели, стеклохолст, автомобильная краска
   b. Только автомобильная краска
   c. Только стеклохолст

201. Каким образом производится проверка качества ремонта после завершения работ над автомобильным кузовом?
   a. Визуальная оценка, проверка на отсутствие дефектов, сравнение с исходным состоянием
   b. Только визуальная оценка
   c. Только сравнение с исходным состоянием

202. Каким образом обычно фиксируется процесс ремонта автомобильного кузова?
   a. Фотографии до, в процессе и после ремонта, составление акта выполненных работ
   b. Только фотографии после ремонта
   c. Только устное описание

203. Какие параметры обычно указываются в документах о ремонте автомобильного кузова?
   a. Описание повреждений, использованные материалы, время работы
   b. Только описание повреждений
   c. Только время работы

204. Какие этапы процесса ремонта автомобильного кузова обычно подлежат документированию?
   a. Все этапы, включая оценку, подготовку, нанесение ремонтных материалов и отделку
   b. Только оценка повреждений
   c. Только нанесение ремонтных материалов

205. Каким образом производится подготовка поверхности перед нанесением краски при ремонте автомобильного кузова?
   a. Шлифовка, очистка от грязи и ржавчины, нанесение грунтовки
   b. Только нанесение грунтовки
   c. Только очистка от грязи

206. Какими методами может производиться нанесение краски на автомобильный кузов при ремонте?
   a. Ручным способом, с использованием аэрографа, в специализированных камерах
   b. Только ручным способом
   c. Только методом вибрации

207. Какие материалы обычно используются при ремонте повреждений автомобильных кузовов?
   a. Шпатели, стеклохолст, автомобильная краска
   b. Только автомобильная краска
   c. Только стеклохолст

208. Какие этапы включает процесс окраски автомобильных кузовов?
   a. Подготовка поверхности, нанесение краски, отделка и защитный слой
   b. Только нанесение краски
   c. Только отделка и защитный слой

209. Какие инструменты обычно используются при окраске автомобильных кузовов?
   a. Пистолет для краски, компрессор, маскировочная лента
   b. Только кисти для покраски
   c. Только ролики для нанесения краски

210. Каким образом подготавливается поверхность перед окраской автомобильного кузова?
   a. Шлифовка, очистка от грязи и жиров, нанесение грунтовки
   b. Только очистка от грязи
   c. Только нанесение грунтовки

211. Какие материалы обычно используются при окраске автомобильных кузовов?
   a. Автомобильная краска, растворители, грунтовка
   b. Только автомобильная краска
   c. Только растворители

212. Каким образом производится нанесение краски на автомобильный кузов?
   a. Пистолетом для краски, равномерно и в несколько слоев
   b. Только ручным способом
   c. Только методом вибрации

213. Каким образом обеспечивается соответствие цвета при окраске автомобильного кузова?
    a. Подбор по цветным кодам, смешивание краски с учетом оттенков
    b. Только выбор краски по образцу
    c. Только использование цветных кодов

214. Какие методы используются для отделки поверхности после окраски автомобильного кузова?
    a. Шлифовка, полировка, нанесение защитного слоя
    b. Только шлифовка
    c. Только нанесение защитного слоя

215. Каким образом производится проверка качества окраски после завершения работ над автомобильным кузовом?
    a. Визуальная оценка, проверка на отсутствие дефектов, сравнение с исходным состоянием
    b. Только визуальная оценка
    c. Только сравнение с исходным состоянием

216. Какие методы используются для проверки качества нанесения краски на автомобильный кузов?
    a. Осмотр на наличие брызг и неоднородностей, измерение толщины слоя краски
    b. Только визуальная оценка
    c. Только ощупывание поверхности

217. Каким образом обычно фиксируется процесс окраски автомобильного кузова?
    a. Фотографии до, в процессе и после окраски, составление акта выполненных работ
    b. Только фотографии после окраски
    c. Только устное описание

218. Какие параметры обычно указываются в документах о окраске автомобильного кузова?
    a. Описание повреждений, использованные материалы, время работы
    b. Только описание повреждений
    c. Только время работы

219. Какие этапы процесса окраски автомобильного кузова обычно подлежат документированию?
    a. Все этапы, включая подготовку, нанесение краски и отделку
    b. Только подготовка поверхности
    c. Только отделка и защитный слой

220. Каким образом подготавливается поверхность перед окраской автомобильного кузова?
    a. Шлифовка, очистка от грязи и жиров, нанесение грунтовки
    b. Только очистка от грязи
    c. Только нанесение грунтовки

221. Какие материалы обычно используются при окраске автомобильных кузовов?
    a. Автомобильная краска, растворители, грунтовка
    b. Только автомобильная краска

c. Только растворители

222. Каким образом производится нанесение краски на автомобильный кузов?
a. Пистолетом для краски, равномерно и в несколько слоев
b. Только ручным способом
c. Только методом вибрации

223. Каким образом обеспечивается соответствие цвета при окраске автомобильного кузова?

a. Только выбор краски по образцу
b. Подбор по цветным кодам, смешивание краски с учетом оттенков
c. Только использование цветных кодов

224. Какие методы используются для отделки поверхности после окраски автомобильного кузова?
a. Шлифовка, полировка, нанесение защитного слоя
b. Только шлифовка
c. Только нанесение защитного слоя

225. Каким образом производится проверка качества окраски после завершения работ над автомобильным кузовом?
a. Визуальная оценка, проверка на отсутствие дефектов, сравнение с исходным состоянием
b. Только визуальная оценка
c. Только сравнение с исходным состоянием

226. Какие методы используются для проверки качества нанесения краски на автомобильный кузов?
a. Осмотр на наличие брызг и неоднородностей, измерение толщины слоя краски
b. Только визуальная оценка
c. Только ощупывание поверхности

227. Каким образом обычно фиксируется процесс окраски автомобильного кузова?
a. Фотографии до, в процессе и после окраски, составление акта выполненных работ
b. Только фотографии после окраски
c. Только устное описание

228. Какие параметры обычно указываются в документах о окраске автомобильного кузова?
a. Описание повреждений, использованные материалы, время работы
b. Только описание повреждений
c. Только время работы

229. Какие этапы процесса окраски автомобильного кузова обычно подлежат документированию?
a. Все этапы, включая подготовку, нанесение краски и отделку
b. Только подготовка поверхности
c. Только отделка и защитный слой

230. Каким образом подготавливается поверхность перед окраской автомобильного кузова?

a. Шлифовка, очистка от грязи и жиров, нанесение грунтовки
b. Только очистка от грязи
c. Только нанесение грунтовки

3.2. Оценочные материалы открытого типа

1. Что подразумевается под профессиональной деятельностью в области технического обслуживания и ремонта автомобилей?
2. Какие факторы следует учитывать при выборе способа решения задачи в контексте технического обслуживания и ремонта автомобилей?
3. Каким образом вы определяете цели и требования задачи, чтобы выбрать наиболее подходящий способ решения?
4. Какие методы и техники принятия решений вы используете при выборе способа решения задачи в автомобильной индустрии?
5. Как влияют особенности конкретного контекста (тип автомобиля, климатические условия, доступность ресурсов) на выбор способа решения задачи?
6. Какие факторы безопасности и соответствия стандартам следует учесть при выборе способа решения задачи в автомобильной индустрии?
7. Как вы принимаете решение о выборе между различными альтернативными способами решения задачи?
8. Какими способами вы осуществляете поиск информации, необходимой для выполнения задач по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей?
9. Каким образом вы оцениваете достоверность и качество найденной информации?
10. Какие источники информации вы предпочитаете использовать при выполнении задач профессиональной деятельности в автомобильной индустрии?
11. Как вы выбираете и анализируете информацию, чтобы она соответствовала требованиям и целям конкретной задачи?
12. Как вы интерпретируете и анализируете полученную информацию, чтобы применить ее к решению задач профессиональной деятельности?
13. Каким образом вы организуете и систематизируете полученную информацию, чтобы она была доступна вам в процессе работы?
14. Как вы определяете приоритетность и значимость различных источников информации в контексте выполнения задач по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей?
15. Значение профессионального и личностного развития в области технического обслуживания и ремонта автомобилей.
16. Основные компетенции и навыки, необходимые для успешного профессионального и личностного развития в автомобильной индустрии.
17. Оценка своих сильных и слабых сторон в профессиональном и личностном плане.
18. Постановка целей и планирование развития своей карьеры в области технического обслуживания и ремонта автомобилей.

19. Поиск и использование образовательных ресурсов и возможностей для профессионального и личностного роста.
20. Управление временем и ресурсами для эффективного развития профессиональных навыков и компетенций.
21. Профессиональное обучение и повышение квалификации в области технического обслуживания и ремонта автомобилей.
22. Основные принципы диагностики автомобильных двигателей: цели, задачи и этапы процесса.
23. Типичные неисправности и симптомы, указывающие на проблемы в работе двигателя.
24. Инструменты и оборудование, используемые при диагностике автомобильных двигателей.
25. Методы и приемы диагностики системы питания двигателя: проверка топливного насоса, форсунок, датчиков, регулятора давления и других компонентов.
26. Диагностика системы зажигания: проверка свечей зажигания, катушек зажигания, датчиков положения коленчатого вала и распределительного вала и т.д.
27. Диагностика системы смазки двигателя: проверка уровня и качества масла, работы масляного насоса, сепаратора масла и других компонентов.
28. Диагностика системы охлаждения двигателя: проверка работы вентилятора, термостата, наличия утечек, состояния радиатора и других элементов.
29. Основные этапы ремонта двигателя: диагностика, разборка, замена деталей, сборка и настройка.
30. Технологическая документация и ее роль в процессе ремонта двигателей.
31. Ремонт поршневых двигателей: замена поршней, кольцевых комплектов, шатунов, коленчатого вала и других деталей.
32. Ремонт дизельных двигателей: особенности диагностики и ремонта системы впрыска, системы наддува, головки блока цилиндров и других компонентов.
33. Ремонт бензиновых двигателей: особенности диагностики и ремонта системы зажигания, системы питания, головки блока цилиндров и других компонентов.
34. Ремонт роторных двигателей: особенности диагностики и ремонта ротора, апекс-печатей, гильз и других компонентов.
35. Ремонт турбонаддувных двигателей: особенности диагностики и ремонта турбины, межкулакового пространства, системы охлаждения наддува и других компонентов.
36. Основные принципы работы электрооборудования и электронных систем автомобилей.
37. Технологическая документация и ее роль в процессе ремонта электрооборудования и электронных систем.
38. Диагностика электрических систем и компонентов автомобиля: методы и инструменты.
39. Ремонт и замена стартера и генератора: диагностика, разборка, замена деталей, сборка и настройка.

40. Ремонт и замена аккумуляторной батареи: диагностика, выбор и установка новой батареи, обслуживание.
41. Ремонт и замена системы зажигания: диагностика, замена свечей зажигания, катушек зажигания, проводов и других компонентов.
42. Ремонт и замена системы питания: диагностика, замена топливного насоса, фильтров топлива, топливных инжекторов и других компонентов.
43. Ремонт и замена механической коробки передач: диагностика, замена сцепления, подшипников, шестерен и других компонентов.
44. Ремонт и замена автоматической коробки передач: диагностика, замена гидротрансформатора, клапанов, муфт и других компонентов.
45. Ремонт и замена приводных валов и карданных валов: диагностика, замена подшипников, крестовин, шрусов и других компонентов.
46. Ремонт и замена полуосей и шрусов: диагностика, замена шарниров, манжет и других компонентов.
47. Ремонт и замена подвески: диагностика, замена амортизаторов, пружин, тяг и других компонентов.
48. Ремонт и замена системы управления рулевым управлением: диагностика, замена рулевого механизма, насоса, рулевых тяг и других компонентов.
49. Ремонт и замена тормозной системы: диагностика, замена тормозных колодок, дисков, тормозных шлангов и других компонентов.
50. Основы дефектовки автомобильного кузова: виды дефектов, причины и последствия.
51. Инструменты и оборудование для дефектовки кузова: применение и особенности.
52. Определение местоположения и характера дефектов кузова: визуальный осмотр и использование специализированных приборов.
53. Дефекты лакокрасочного покрытия: царапины, сколы, потертости и их ремонт.
54. Дефекты кузовных панелей: вмятины, деформации, ржавчина и способы их устранения.
55. Дефекты стекол и оптики автомобиля: трещины, сколы, запотевание и их восстановление.
56. Дефекты элементов кузова: бамперы, решетки, зеркала и их ремонт или замена.
57. Методы выявления повреждений кузова: визуальный осмотр, использование диагностических инструментов, проведение испытательных работ.
58. Ремонт деформаций кузова: технологии выпрямления и восстановления поврежденных участков.
59. Замена поврежденных элементов кузова: процесс демонтажа и установки новых деталей.
60. Ремонт царапин и сколов: выбор подходящих методов и материалов для восстановления поверхности.
61. Ремонт вмятин и ударных повреждений: применение методов вытягивания, массирования и использование специальных инструментов.
62. Ремонт ржавчины и коррозии: удаление коррозии, обработка поверхности и применение защитных покрытий.

63. Ремонт пластиковых элементов кузова: методы ремонта трещин, сколов и деформаций пластиковых деталей.
64. Технология окраски автомобильных кузовов: основные этапы и последовательность работ.
65. Выбор краски и материалов для окраски автомобильного кузова: факторы, влияющие на выбор, особенности различных типов красок.
66. Подготовка поверхности кузова перед окраской: шлифовка, зачистка, удаление ржавчины и повреждений.
67. Методы нанесения краски на автомобильный кузов: краскопульт, аэрозольная краска, краска в банках.
68. Техники нанесения краски: равномерное распределение краски, соблюдение правильной толщины слоя.
69. Устранение дефектов после окраски: шлифовка, полировка, удаление пыли и потеков.
70. Контроль качества окрашенного кузова: осмотр, проверка соответствия цвета и оттенка, оценка глянца.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).