**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 16 » мая 2024 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ) «ОП.09 Охрана труда» (Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения
**очная**

Казань – 2024

Составитель:

| доцент, к.т.н., доцент | Гаязиев И.Н. |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «15» апреля 2024 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

| д.т.н., профессор | Хафизов К.А. |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса № 8 от «24» апреля 2024 года

Председатель методической комиссии:

| доцент, к.т.н. | Зиннатуллина А.Н. |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Согласовано:

| Директор | Медведев В.М. |
|---|---|
| | Ф.И.О. |

Протокол ученого совета института № 8 от «16» мая 2024 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ПК-5.1.** Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля | ***Знать:*** воздействие негативных факторов на человека. ***Уметь:*** применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. |
| **ПК-5.4.** Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | ***Знать:*** правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. ***Уметь:*** анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности. |

**Личностные результаты освоения дисциплины:**

| **Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР-1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР-2** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР-9** |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | **ЛР-13** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР-15** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР-20** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | **ЛР-21** |

| | |
|---|---|
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | **ЛР-22** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **ЛР-23** |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценка уровня сформированности | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| **ПК-5.1.** Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля | ***Знать:*** воздействие негативных факторов на человека. | Пробелы в знаниях воздействия негативных факторов на человека, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи | Знание воздействия негативных факторов на человека в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи | Полное знание воздействия негативных факторов на человека, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса | Отличное знание воздействия негативных факторов на человека (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи) |
| | ***Уметь:*** применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. | Частично освоенное умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов | Умение в совершенстве применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов |
| **ПК-5.4.** Разрабатывать предложения по совершенствованию | ***Знать:*** правовые, нормативные и организационные | Пробелы в знаниях правовых, нормативные и | Знание правовых, нормативные и организационные | Полное знание правовых, нормативные и | Отличное знание правовых, нормативные и организационные |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | основы охраны труда в организации. | организационные основы охраны труда в организации, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи | основы охраны труда в организации в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи | организационные основы охраны труда в организации, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса | основы охраны труда в организации |
| | ***Уметь:*** анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности. | Частично освоенное умение анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности | Умение в совершенстве анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности |

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Типовые контрольные задания

<table>
<tr><td colspan="2">ПК-5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Задания закрытого типа</td><td>1. Вредный производственный фактор – это:<br>а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;<br>б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профзаболеванию;<br>в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;<br>г) фактор химической и биологической природы.</td></tr>
<tr><td>2. Опасный производственный фактор – это:<br>а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;<br>б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профессиональному заболеванию;<br>в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;<br>г) фактор физической природы.</td></tr>
<tr><td>3. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?<br>а) к категории легких работ;<br>б) к категории работ средней тяжести;</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | в) к категории тяжелых работ. |
| | **4. В чем заключается опасность статического электричества на производстве**?<br>а) в увеличении пожаро и взрывоопасности;<br>б) в наэлектризованности одежды;<br>в) в повышении запыленности рабочего места; |
| | **5. Какое напряжение считается безопасным для переносных светильников и инструментов?**<br>а) 380 В;<br>б) 220 В;<br>в) 36В. |
| | **6. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:**<br>а) бактерии и вирусы;<br>б) вибрация и шум;<br>в) напряженная обстановка в рабочем коллективе. |
| | **7. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?**<br>а) автомобили;<br>б) автобусы и троллейбусы;<br>в) рельсовый транспорт. |
| | **8. При тушении пожаров на электроустановках, находящихся под напряжением можно применять:**<br>а) жидкостные огнетушители;<br>б) химические пенные огнетушители;<br>в) углекислотные огнетушители. |
| | **9. Профессиональное заболевание может быть вызвано:**<br>а) опасным производственным фактором;<br>б) вредным производственным фактором;<br>в) несчастным случаем. |
| | **10. Электрический ток оказывает на человека воздействие:**<br>а) химическое;<br>б) термическое;<br>в) психологическое. |
| | **11. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогревания и отдыха, которые включаются в рабочее время?**<br>а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;<br>б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;<br>в) при разделении рабочего дня на части. |
| | **12. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов.**<br>а) при гибели в результате несчастного случая более двух работников; |

| | |
|---|---|
| | б) при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом;<br>в) при групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более;<br>г) если пострадало более десяти человек с возможным тяжелым инвалидным исходом. |
| | **13. Акт по форме Н-1 оформляется:**<br>а) в одном экземпляре;<br>б) в двух экземплярах;<br>в) в трех экземплярах при страховом случае. |
| | **14. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения но охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?**<br>а) служба охраны труда;<br>б) работодатель;<br>в) отдел по работе с персоналом. |
| | **15. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?**<br>а) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;<br>б) распоряжением руководителя подразделения. |
| | **16. Вводный инструктаж по безопасности труда проводят со всеми принимаемыми на работу работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Так ли это?**<br>**а)** вводный инструктаж не обязателен для работников с высшим образованием.<br>б) да, вводный инструктаж проводится со всеми.<br>в) вводному инструктажу не подлежат специалисты, нанимаемые на высшие руководящие должности.<br>г) вводный инструктаж проводится по усмотрению работодателя. |
| | **17. Периодическая проверка знаний у рабочих по охране труда проводится не реже одного раза в год по программе, разработанной организацией. Правильно ли указана периодичность обучения?**<br>**а)** правильно.<br>б) неправильно - необходимо раз в полугодие.<br>в) проверка знаний проводится только после ввода в действие новых нормативных документов, содержащих требования охраны труда.<br>г) по усмотрению работодателя. |
| | **18. Повторный инструктаж проводят со всеми рабочими за исключением лиц, которые не связаны с обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием инструментов, хранением и переработкой сырья и материалов. Соответствует ли это утверждение требованиям ГОСТа?**<br>**а)** повторный инструктаж проводят со всеми работниками без всяких исключений.<br>б) да, соответствует.<br>в) указаны не все категории работников.<br>г) повторный инструктаж проводится для всех работников, прошедших вводный инструктаж. |

| | |
|---|---|
| | **19. Внеплановый инструктаж проводят с рабочими при: введении новых правил и инструкций по охране труда, изменении технологии, оборудования, нарушении рабочими требований безопасности, при перерывах в работе. Все ли указаны случаи, когда должен проводиться внеплановый инструктаж?**<br>**а)** не указано, что по требованию профсоюза.<br>б) указаны все случаи.<br>в) не указано, что по требованию органов государственного надзора.<br>г) не указано, что по требованию работодателя. |
| | **20. Целевой инструктаж проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями рабочего, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий. При каких видах работ еще необходимо проводить целевой инструктаж?**<br>**а)** указаны все виды.<br>б) при выполнении работ повышенной опасности, которые оформляются нарядом- допуском.<br>в) при выполнении срочных работ.<br>г) после выхода на работу из отпуска. |
| **Задания открытого типа** | 1. Экологические проблемы связаны с загрязнением _____. |
| | 2. Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов важны для сохранения _____. |
| | 3. Экологический баланс зависит от взаимодействия всех компонентов _____. |
| | 4. Загрязнение воды, воздуха и почвы приводит к нарушению _____. |
| | 5. Человеческая деятельность оказывает влияние на _____. |
| **ПК-5.4.** Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | |
| **Задания закрытого типа** | 1. Что из себя представляет ССБТ?<br>1.Свод законов по охране труда.<br>2.Правила внутреннего трудового распорядка предприятия.<br>3.Система классификации норм, правил, стандартов в области охраны труда.<br>4.Правила по безопасности труда. |
| | 2. Работы по охране труда на предприятиях и в организациях всех форм собственности:<br>1. подлежат обязательной сертификации:<br>2. подлежат добровольной сертификацией;<br>3. не сертифицируются;<br>4. выдается сертификат предприятия. |
| | 3. Сертификация работ по охране труда на предприятиях и в организациях проводится один раз:<br>1. в год;<br>2. в три года;<br>3. в пять лет;<br>4. в десять лет. |
| | 4. Перечислите основные законодательные акты по охране труда<br>1. Стандарты ССБТ, ТК РФ, УК РФ. Конституция РФ;<br>2. Конституция РФ, Закон РФ «Об основах охраны труда в РФ», ТК РФ, УК РФ; |

| | |
|---|---|
| | 3. Конституция РФ, СНиП, СН, ОСП, ССБТ;<br>1. ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», КЗоТ, ФЗ по вопросам охраны труда. |
| | 5. Кто осуществляет контроль и надзор за соблюдением законодательства РФ об охране труда?<br>1. Генеральный прокурор РФ, работодатель, ГИБДД;<br>2. Генеральный прокурор РФ, Федеральная инспекция труда, органы исполнительной власти, технические инспекции;<br>3. МСХ РФ, Генеральный прокурор, общественные инспектора;<br>4. МСХ РФ, работодатель и инженер по охране труда. |
| | 6. Какова структура инструкции по безопасности труда?<br>1. Общи положения, во время работы, после работы, по пути домой;<br>2. Общие положения, до начала работы, во время работы, по пути домой;<br>3. Общие положения, до начала работы, во время работы, в аварийной ситуации;<br>4. Общие положения, по пути на работу, во время работы, в аварийной ситуации, по пути домой. |
| | 7. Содержание номенклатурных мероприятий по охране труда<br>1. Технические и организационные, санитарно-гигиенические и лечебно-профилактические;<br>2. Организационные, медико-профилактические;<br>3. Технико-экономические, профилактические и организационные;<br>4. Технико-организационные, лечебные и профилактические. |
| | 8. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации (ст.100 ТК РФ)?<br>1. Правилами внутреннего трудового распорядка организации;<br>2. распоряжением руководителя подразделения. |
| | 9. С учетом заключения какого органа комиссия но расследованию несчастного случая на производстве может установить факт грубой неосторожности пострадавшего (ст.229.2 ТК РФ)?<br>1. государственной инспекции труда;<br>2. Фонда социального страхования;<br>3. работодателя;<br>4. выборного органа первичной профсоюзной организации. |
| | 10. При размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояния между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора) и между боковыми поверхностями видеомониторов должны быть (п.9.1 СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03):<br>1. не менее Зм и 1,5м соответственно;<br>2. не регламентированы;<br>3. не менее 2м и 1,2м соответственно. |
| | 11. Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте (п.п.7.2.3, 7.9 ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда»)? + проводится индивидуально или группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов и методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале; |

| | |
|---|---|
| | 1. проводится по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке;<br>2. проводится в соответствии с ответами «а» и «б» |
| | 12. Санитарными нормами и правилами установлено, что площадь, приходящаяся на одно рабочее место с персональным компьютером, должна быть (п.3.4 СанПиН 2.2.2/4.1340-03 «Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы»): - не менее 4 кв.м;<br>1. не менее 5 кв.м;<br>2. не менее 6 кв.м и не менее 4,5 кв.м (для ПЭВМ с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные). |
| | 13. Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации (п.5.4 «Методических Рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда», утв. постановлением Минтруда России от 17.12.02г. №80)?<br>1. работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;<br>2. руководитель работ;<br>3. служба охраны труда. |
| | 14. Обеспечение но страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний осуществляется (ст.8 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.98г.№125-ФЗ):<br>1. в виде страховых выплат; возмещения утраченного заработка; единовременного пособия;<br>2. в виде пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемого за счет средств на обязательное социальное страхование; единовременной страховой выплаты и ежемесячных страховых выплат, а также дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию пострадавшего. |
| | 15. Какими нормативными документами предписано применение работающими тех или иных средств индивидуальной защиты (п.3 «Правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты»)?<br>1. нормы выдачи СИЗ для работников всех отраслей экономики установлены Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты и другими отраслевыми нормативными документами, ГОСТ, ТУ и т.д.;<br>2. инструкцией по охране труда зарегламентирован перечень СИЗ для каждого работника организации;<br>3. руководитель организации издает приказ о применении определенных СИЗ в организации. |
| | 16. Можно ли использовать специальную одежду и специальную обувь, возвращенные работниками по истечении сроков носки, но еще годные для дальнейшего применения (п.19 «Правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты»)?<br>1. нет;<br>2. да, но только после стирки, чистки, дезинфекции, дегазации, |

| | |
|---|---|
| | дезактивации, обеспыливания, обезжиранния и ремонта;<br>3. не рекомендуется. |
| | 17. Где хранятся действующие в структурном подразделении инструкции по охране труда для работников, а также перечень этих инструкций (п.п.5.9, 5.10 «Методических рекомендаций...», утв.постановлением Минтруда России от 17.12.02г.№80)?<br>1. перечень вывешивается на доступном месте, инструкции хранятся на соответствующих рабочих местах;<br>2. каждый работник хранит свою инструкцию; перечень – руководитель структурного подразделения;<br>3. перечень хранится у руководителя структурного подразделения, он же определяет местонахождение действующих в подразделении инструкций с учетом доступности и удобства ознакомления с ними. |
| | 18. Кто и в какие сроки организует проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организации (п.5.6 «Методических рекомендаций...», утв.постановлением Минтруда России от 17.12.02г.№80)?<br>1. работодатель - не реже одного раза в 5 лет;<br>2. служба охраны труда - не реже одного раза в 3 года;<br>3. руководитель подразделения - ежегодно. |
| | 19. Укажите организации, имеющие право осуществлять предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников (п.4 Приложения N 3 к Приказу Минздравсоцразвития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н):<br>1. медицинскими организациями любой формы собственности, имеющими право на проведение предварительных и периодических осмотров, а также на экспертизу профессиональной пригодности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;<br>2. любые лечебно-профилактические организации независимо от формы собственности;<br>3. территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. |
| | 20. Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим (п.2,2.4 постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.03 г. №1/29)?<br>1. да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;<br>2. желательно;<br>3. работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее одного месяца после приема на работу. |
| **Задания открытого типа** | 1. Противоправные деяния, нарушающие природоохранительное законодательство и причиняющие вред окружающей природной среде и здоровью человека, называются экологическими…. |
| | 2. Нормативной основой аттестации рабочих мест по условиям труда являются…. |
| | 3. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий и последствий от указанных аварий –…. |
| | 4. Роль государства в обеспечении безопасности граждан от природных и |

| | |
|---|---|
| | техногенных угроз прежде всего заключается в создании … соответствующих организационных структур |
| | 5. …– это основной нормативно-технический документ предприятия, организации, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации. |

**3.2 Типовые вопросы и задания**

**ПК-5.1.** Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

1. Понятия: «охрана труда», «безопасность», «экологичность». Достижения каких наук использует охрана труда.
2. Требования техники безопасности на рабочем месте
3. Вредный и опасный производственный фактор. Классификация.
4. Вредные условия труда. Классификация.
5. Понятия: тяжесть, напряженность трудового процесса. Пример.
6. Вибрация и шум. Биологическое воздействие на работника.
7. Электромагнитные излучения, биологическое воздействие на человека.
8. Ионизирующие излучения, биологическое воздействие на человека.
9. Воздействие электрического тока на организм человека. Причины поражения человека электрическим током.
10. Микроклимат в производственных помещениях. По каким параметрам нормируется микроклимат в производственных помещениях.
11. Производственное освещение, его качественные и количественные параметры. Виды производственного освещения.
12. Качественный и количественный анализ опасностей. Основные направления снижения травмирования.
13. Методы защиты от вибрации и шума.
14. Методы защиты от электромагнитных излучений.
15. Методы защиты от ионизирующих излучений
16. Методы обеспечения безопасности человека от поражения электрическим током.
17. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.
18. Виды защитных устройств. Перечислите требования к защитным устройствам.
19. Экобиозащитная техника, классификация.
20. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции.

**ПК-5.4.** Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

1. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды.
2. Знаки безопасности. Классификация.
3. Средства индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания, головы, ног и глаз.
4. Принципы государственной политики в области охраны труда.
5. Основные законодательные акты по охране труда ПМР.
6. Виды ответственности за нарушения вопросов по ОТ.
7. Организация охраны труда на предприятии.
8. Обучение безопасности труда. Виды инструктажа.
9. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.

10. Особенности охраны труда женщин и молодѐжи.

11. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

12. Действия работодателя после сообщения ему о произошедшем несчастном случае.

13. Перечислите состав создаваемых комиссий по расследованию НС. Специальное расследование НС.

14. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

15. Пожар и его характеристики. Основные условия горения.

16. Классификация помещений по пожарной опасности. Системы пожарной защиты.

17. Средства и способы тушения пожаров.

18. Назовите основные направления для снижения опасности травмирования при эксплуатации технических систем.

19. Опасная зона оборудования и ее виды.

20. Опасность движущихся частей и механизмов. Виды опасного движения.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|---|---|
| Отлично | 86-100 % правильных ответов |
| Хорошо | 71-85 % |
| Удовлетворительно | 51- 70% |
| Неудовлетворительно | Менее 51 % |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).