МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра физики и математики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения
очная

Казань – 2024

Составитель:

доцент, к.п.н., доцент	Королева Валентина Валерьевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры физики и математики «19» апреля 2024 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор	Ибятов Равиль Ибрагимович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института механизации и технического сервиса «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.	Зиннатуллина Алсу Наилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Медведев Владимир Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета ИМ и ТС № 8 от «25» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК - 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Знать:** о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; **Уметь:** (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам с использованием информационных технологий. Использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.
ПК – 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	**Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; современные средства, устройства, применяемые в информационных технологиях, порядок их применения для осуществления профессиональной деятельности; основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединенных компьютерных сетей «Internet»; методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; приемы работы в Microsoft Excel и др. программах. **Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).; использовать современные средства и устройства, применяемые в информационных технологиях соблюдать порядок их применения; применять программное обеспечение в профессиональной деятельности; организовывать

	обучение рабочих для работы на новом оборудовании; производить сравнительную оценку технологического оборудования; визуально определять техническое состояние производственного оборудования; определять наименование и назначение технологического оборудования.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК - 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	***Знать:*** о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.	Отличное знание основных понятий процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик
	Уметь: (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам с использованием информационных	Частично освоенное умение использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать стандартные программные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать стандартные программные средства обработки,	Умение в совершенстве использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать

	технологий. Использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.	оценивать достоверность информации.	средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.	хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.	достоверность информации.
ПК – 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	**Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок.	Отличное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, без ошибок.

	деятельности; современные средства, устройства, применяемые в информационных технологиях, порядок их применения для осуществления профессиональной деятельности; основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединенных компьютерных сетей «Internet»; методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; приемы работы в Microsoft Excel и др. программах.				
	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные	Частично освоенное умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	Умение в совершенстве распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и

	части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).; использовать современные средства и устройства, применяемые в информационных технологиях соблюдать порядок их применения; применять программное обеспечение в профессиональной деятельности; организовывать обучение рабочих для работы на новом	и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи;	и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи;	контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи;	выделять ее составные части; определять этапы решения задачи;

	оборудовании; производить сравнительную оценку технологического оборудования; визуально определять техническое состояние производственного оборудования; определять наименование и назначение технологического оборудования.				

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соответствующей компетенции
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-7) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 - 23)
ОК 09 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 8-14) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 24 - 46)

3.1. Оценочные материалы открытого типа

1. Виды БД
2. Этапы создания БД
3. СУБД - это:
4. Объекты БД
5. Таблицы БД
6. Запросы БД
7. Функции БД
8. Свойства БД

9. Задачи БД
10. Ключи БД
11. Отношения в БД .
12. Формы БД
13. Отчеты БД
14. Макросы БД

3.2. Оценочные материалы закрытого типа

1. Ключ к записям БД может быть:
1) дополнительным;
2) включающим;
3) отчетным;
4) запросным;
5) простым;
6) составным;
7) первичным;
8) вторичным.
Верные утверждения содержатся в варианте ответа:
+А) 5, 6, 7, 8
Б) 1, 2, 3, 4
В) 2, 3, 4, 5
Г) 1, 3, 4, 7

2. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:
+а) двумерная таблица;
б) неупорядоченное множество данных;
в) вектор;
г) генеалогическое дерево.

3. С точки зрения конечного пользователя СУБД не реализует функции;
а) формирования выходных документов (отчетов);
б) поиска данных;
в) хранения данных;
+г) управления файловой структурой

4. Для хранения данных в СУБД Access используется:
а) модуль;
б) отчет;
в) форма;
+г) таблица.

5. Для сохранения программы на языке Visual Basic в СУБД Access используется:
а) таблица;
+б) модуль;
в) отчет;
г) форма.

6. Для вывода данных на печать в СУБД Access используется:
+а) отчет;
б) модуль;
в) таблица;
г) форма.

7. Для отбора данных в СУБД Access используется:
а) модуль;
+б) запрос;
в) отчет;
г) форма.

8. В. Для автоматической нумерации ключевого поля таблицы в СУБД Access используется тип данных:
а) числовой;
б) текстовый;
+в) счетчик;
г) логический.
9. Поле, однозначно идентифицирующее каждую запись в таблице реляционной базы дан них , называется:

а) ключом;
б) записью;
в) отношением;
+г) доменом.

10. Не существует такого вида изменения записей в базе данных, как:
а) удаление;
б) замена;
в) вставка;
+г) объединение.

11. В реляционной базе данных поле — это:
а) строка в таблице;
б) строка макроса;
+в) столбец в таблице;
г) отдельная таблица

12. Для получения таблицы из совокупности связанных таблиц путем выбора полей, удовлетворяющих заданным условиям, используются:
+а) запросы;
б) отчеты;
в) формы;
г) схемы.

13. Какой тип данных отсутствует в Access;
а) текстовый,
+б) символьный:
в) счетчик;
г) дата/время?

14. Наиболее распространенными в практике являются:
а) распределенные базы данных;
б) иерархические базы данных;
+в) реляционные базы данных;
г) сетевые базы данных.
15. Информация может быть классифицирована по следующему числу признаков:

1) трем
2) шести
+3) девяти
4) двенадцати
16. Какое из определений информационной системы (ИС) соответствует понятию, приводимому в действующем федеральном законе России:
1) ИС — организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы
+2) ИС — совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств
3) ИС – комплекс, состоящий из информационного фонда и процедур: управляющей, информационного поиска и обработки, позволяющих накапливать, хранить, корректировать и выдавать информацию
17. Информации присущи следующие свойства:
1) атрибутивные
2) динамичные
+3) статические
4) прагматические
18. Какое из ниже перечисленных высказываний истинно:
1) информация – это знание
2) данные – это информация
+3) знание – это информация
4) данные – это знание
19. Базы данных - это:
- сложная программа, направленная учет входящей информации
+ наборы данных, находящиеся под контролем систем управления
- бесконечный объем данных, постоянно управляющийся с помощью СУБД
20. Основное отличие реляционной БД:
+ данные организовываются в виде отношений
- строго древовидная структура
- представлена в виде графов
21. Расширением файла БД является:
- .f2
+ .mdb, .db
- .mcs
22. Основные понятия иерархической БД:
- таблица, столбец, строка
+ уровень, узел, связь
- отношение, атрибут, кортеж
23. База данных - это ...
- определенная совокупность информации
- интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
- совокупность структурированных данных определенного назначения

24. Какая из данных программ является системой управления базой данных?
- MS Access
- CorelDraw
- Paint
- Excel

25. Поля какого типа не может присутствовать в базах данных?
- денежный

- гиперссылка
- счетчик
- логический
- текстовый
- дата/время
- числовой
- рассредоточенный

26. Базовым объектом табличной базы данных является ...
- таблица
- запрос
- форма
- отчет

27. В чем состоит назначение запросов в базах данных?
- Отображают данные в более удобном для восприятия виде.
- Отбор данных на основании заданных условий.
- Для печати данных в красиво оформленном виде
- Для хранения данных

28. Для более удобного визуального отображения данных предназначены ...
- формы
- отчеты
- таблицы
- запросы

29. Что сохраняется во время работы с БД?
- изменения макета объектов
- изменения структуры объектов
- изменения в данных

30. Сложный запрос - это запрос, ...
- который содержит несколько условий отбора
- который содержит одно условие отбора
- над которым надо долго думать
- который содержит одно непонятное условие отбора

31 Выберите верные высказывания:
- Можно открыть один файл с БД.
- Можно открыть несколько файлов с БД.
- БД можно закрыть без сохранения и файл останется без изменений.
- Изменения записей в БД происходят автоматически.
- Сначала создают объекты БД, а потом сохраняют в файл.
- БД сначала сохраняют в файл, а потом создают объекты.

32. Выберите верные утверждения:
- Одна запись содержит информацию об отдельном объекте, описываемом в базе данных
- Одно поле содержит информацию об отдельном объекте, описанном в базе данных
- Поле содержит определенное свойство (атрибут) объекта
- Запись содержит определенное свойство (атрибут) объекта
- Каждое поле имеет имя
- Каждая запись имеет имя

33 Модель базы данных может быть ...
- иерархическая
- сетевая
- математическая

- системная
- реляционная
- биологическая

34. Процесс упорядочения записей в таблице базы данных - это...
- запрос
- сортировка
- фильтрация

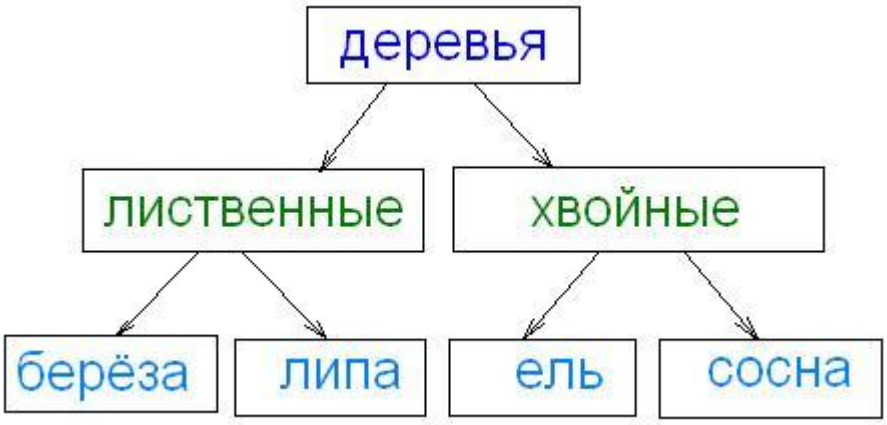
35. Такие свойства, как имя, тип и размер характерны для ...
- полей базы данных
- записей базы данных

36. Определите вид БД, изображенной на рисунке.



-
- иерархическая
- сетевая
- реляционная

37. Определите вид БД, изображенной на рисунке.



-
- иерархическая
- сетевая
- реляционная

38. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных:

№п/п	Наименование товара	Цена	Количество	Стоимость
1	Монитор	7654	20	153080
2	Клавиатура	1340	26	34840
3	Мышь	235	34	7990
4	Принтер	3770	8	22620
5	Колонки акустические	480	16	7680
6	Сканер планшетный	2880	10	28800

Произвести сортировку данной таблицы по возрастанию столбца «Количество».

- Монитор
- Клавиатура
- Мышь
- Принтер
- Сканер планшетный
- Колонки акустические

39. База данных - это:

1. совокупность данных, организованных по определенным правилам;
2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
4. определенная совокупность информации.

40. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

1. неупорядоченное множество данных;
2. вектор;
3. генеалогическое дерево;
4. двумерная таблица.

41. Что из перечисленного не является объектом Access:

1. модули;
2. таблицы;
3. макросы;
4. ключи;
5. формы;
6. отчеты;
7. запросы?

42. Для чего предназначены формы:

1. для хранения данных базы;

2. для отбора и обработки данных базы;
3. для ввода данных базы и их просмотра;
4. для автоматического выполнения группы команд;
5. для выполнения сложных программных действий?

43. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:
    1. таблица связей;
    2. схема связей;
    3. схема данных;
    4. таблица данных?
44. Без каких объектов не может существовать база данных:
    1. без модулей;
    2. без отчетов;
    3. без таблиц;
    4. без форм;
    5. без макросов;
    6. без запросов?
45. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?
    1. пустая таблица не содержит ни какой информации;
    2. пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;
    3. пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
    4. таблица без записей существовать не может.
46. В чем состоит особенность поля "счетчик"?
    1. служит для ввода числовых данных;
    2. служит для ввода действительных чисел;
    3. данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
    4. имеет ограниченный размер;
    5. имеет свойство автоматического наращивания.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).